

PROGRAMA DE TENIS VI

1. Datos:

Nombre de la disciplina: voleibol							
Nombre de la disciplina		clave de la disciplina	semestre en que se imparte	ht	hp	total	número créditos
1	Tenis VI	AD06	Sexto	6	30	36	
Modalidad de trabajo: curso (x)							
Tipo de curso, seminario o taller: (x)ordinario ()intensivo (x)obligatorio ()optativo							

2. Datos de Elaboración:

Lugar y fecha de elaboración: Enero 2006
Participantes PROF. EDGAR MARCELO SUAREZ CASTILLO.

3. Justificación del programa:

Se ha diseñado este programa para dar conocimiento de los elementos fundamentales y sistemas de aplicación práctica del tenis. Aprenderá la importancia y de la higiene al realizar actividad deportiva, así como la importancia de aprender a trabajar tanto en lo individual como en la modalidad de dobles, el manejo de las posiciones fundamentales y manejo de implementos, diversas ofensivas y defensivas para a ser mas competitivo, desarrollar una mentalidad creativa y emprendedora el manejo de técnica específica desarrollando una mentalidad creativa y emprendedora, aquilatando los valores de la Honor, Disciplina y Vocación.

4. Objetivos generales:

Disciplina	El Alumno conocerá los conceptos básicos del tenis y de actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de actividad deportiva, que ayuden a mejorar y desarrollar sus habilidades y destrezas de los fundamentos técnicos de golpe de derecha, golpe de revés, servicio, remate, bolea de derecha bolea de revés en lo individual como en la modalidad de dobles, para su aplicación en su desarrollo deportivo que coadyuven a su educación integral, sus actividades académicas y de la vida diaria
------------	---

5. Ubicación de la Disciplina:

a) Relación con otras asignaturas

Antecedentes		Consecuentes	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Tenis V Biología básica Anatomía Fisiología Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del cuerpo • Capacidades físicas • Fundamentos técnicos básicos del tenis V 	Sexto semestre Tenis VI	Biología Básica Anatomía Fisiología Psicología Conocimiento del Cuerpo Reglas básicas Fundamentos técnicos - Tácticos Desarrollo y seguimiento

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el alumno lograra adquirir y desarrollar:

a) Conocimientos: Conocerá los elementos técnicos básicos del tenis golpe de derecha con top-spin, golpe de revés con top-spin, derecha con efecto, revés con efecto golpe profundo de derecha golpe profundo de revés, bolea y dejada de derecha, bolea y dejada de revés, sistemas ofensivos y defensivos en lo individual como en la modalidad de dobles y dobles mixtos así como los beneficios de la actividad deportiva y del sistema cardiovascular respiratorio y lo básico de los primeros auxilios.

b) Habilidades: Desarrollo de experiencias vivenciales que les permitan agudizar los sentidos, resolución de problemas, trabajo en equipo y técnica individual. para su perfeccionamiento de los gestos técnicos ya mencionados del tenis en cualquier superficie.

c) Actitudes: Creativo, observador, comprensivo, analítico, reflexivo, emprendedor y propositivo.

d) Valores: Honor, Disciplina y Vocación.

6. Antecedentes que debe tener el alumno para cursar las asignaturas:

Disciplina	Conocimientos	Habilidades y procedimientos	Actitudes y valores
TENIS V	<ul style="list-style-type: none"> * Conocimiento de su cuerpo y sus capacidades físicas. *Conocimientos técnicos golpe de derecha, golpe de revés, remate, servicio 	<ul style="list-style-type: none"> *Dominio de movimientos básicos coordinación y sincronización *Razonamiento lógico, creativo, comprensivo, observador y analítico 	<ul style="list-style-type: none"> *Honor dignidad y lealtad hacia sus compañeros y escuela *Disciplina que sea educado, obediente y trabajador *Vocación que tenga aptitud, gusto y

	bolea de derecha, bolea de revés.		preferencia al tenis y a su universidad
--	--------------------------------------	--	---

7. Condiciones de Operación:

ESPACIO: (<input checked="" type="checkbox"/>) TÍPICA () MAQUINARIA (<input checked="" type="checkbox"/>) PRÁCTICA		
AULA: (<input checked="" type="checkbox"/>) CLASES TEORICAS () CONFERENCIA () MULTIMEDIA	TALLER: (X) CANCHAS (X) GIMNASIO (X) PISTA	LABORATORIO: () EXPERIMENTAL () CÓMPUTO () SIMULACIÓN
Espacio requerido: () Unidad deportiva (x) Canchas (x) Pistas (x) Gimnasio		
Material deportivo: (1000 pelotas de tenis marca wilson o penn.) (10 raquetas de tenis marca head, Wilson o Prince.) (Barra de 10 y 20 kilos con 5 discos de 1 Kgs, 5 de 10 kgs. Y 5 de 8 kgs. (2 canasta para pelotas) (cuerdas para saltar de piola). (5 Balones medicinales de 3 Kgs.) (5 Balones medicinales de 5 Kgs.)	(30 conos de 24 cm.) (30 conos de 35 cm.) (5 silbato marca fox.) (10 colchonetas de gimnasia para salto.) (10 pares de 3 kgs de Mancuernas.) (3 Caja danesa de gimnasia para la práctica del salto.) (3 Barra fija.) (1 Cronómetro.)	Tendrá una durabilidad de 1 año (en el entendido que mucho de este material su durabilidad depende de su uso.)
Material didáctico: () proyector de acetatos (x) pizarrón (X) proyector () unidades de almacenamiento (x) pagina Web (x)		
Material educativo de uso frecuente: (X) computadora (X) rota folio () retroproyector (x) video () cañón para proyección () acetatos () Plumogises () pantalla () () red otros:		
Población deseable: 15 alumnos por hora clase		

8. Contenidos y Tiempos Estimados:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
I C u l t u r a F í s i	1.1 Conocimiento del Cuerpo	1.1.1. Sistema nervioso 1.1.2.1 Arco reflejo simple 1.1.2.2 Arco reflejo complejo 1.1.3 Sistema nervioso central 1.1.4 Sistema nervioso periférico (Motor y sensitivo)	1 hr. 1 hr.
	1.2 Seguridad en el Deporte	1.2 Seguridad en el deporte 1.2.1 Prevención de lesiones 1.2.2 Diferentes tipos de lesión 1.2.3 Tratamiento inmediato	2hr.
	1.3 Capacidades Físicas Condicionales	1.3 Capacidades físicas condicionales 1.3.1 Desarrollo de resistencia especial 1.3.2 Desarrollo de fuerza especial 1.3.3 Desarrollo de flexibilidad especial 1.3.4 Desarrollo de velocidad especial	2 hr.
	1.4 Capacidades Físicas Coordinativas	1.4 Capacidades físicas coordinativas 1.4.1 Desarrollo de la coordinación especial 1.4.2 Desarrollo del equilibrio especial	1 hr.
	1.5 Recreación	1.5 Recreación 1.5.1 Juegos organizados	

9. Instrumentación Didáctica:

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Conocimiento del cuerpo Capacidades físicas Condicionales. Capacidades físicas Coordinativas Recreación Fundamentos técnicos-tácticos	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del (sistema nervioso y seguridad en el deporte.)	Reconocer la importancia de la aplicación del sistema nervioso y seguridad en el deporte además de reconocer las capacidades físicas en general y los fundamentos técnicos.
Objetivos del aprendizaje:		
El alumno reconocerá su esquema corporal, el funcionamiento del sistema nervioso y seguridad en el deporte y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.		
Unidad 1: cultura física		
Enfoque Metodológico	El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección y retroalimentación.	

Experiencias de Aprendizaje	De investigación	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y la interacción con los demás deportistas. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	De extensión y difusión	Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	De vinculación	Establecer contacto con diferentes lugares de la comunidad universitaria donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los jugadores.
Medios y recursos didácticos		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva, canchas, pistas, gimnasio, pelotas de tenis, raquetas de tenis y ropa deportiva
Fuentes de información y consulta		CONADE edición 2000 Educación física santillana edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la F.I.T. Manual del entrenador Expedido por la F.M.T. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES http://www.gogle.com.mx (historia del tenis) http://www.ATP.com.mx

10. Evaluación del Aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad I:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo,	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración.	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico

	Examen parcial (40%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 25% Examen Global (60%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06 6	ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06
--	---	---	-------------------------------------

EXAMENES: PARCIAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MARZO PRIMERA DE ABRIL. JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE PRIMERA

DE OCTUBRE.

GLOBAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MAYO PRIMERA DE JUNIO. JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE PRIMERA DE DICIEMBRE.

9. Instrumentación Didáctica:

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Honor Disciplina Vocación	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos de los valores	Reconocer la importancia de la aplicación de valores en el desempeño diario de su conducta.
Objetivos del aprendizaje:		

El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores (Honor, Disciplina y Vocación) en la practica de la actividad física y en lo cotidiano.

Unidad II: cultura cívica

Enfoque Metodológico		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Retroalimentación
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	De extensión y difusión	<p>Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	De vinculación	<p>Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los valores que demuestran los jugadores.</p>
Medios y recursos didácticos		<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva, canchas, pistas, gimnasio, raquetas, pelotas de tenis, canastas para pelotas y ropa deportiva.</p>

Fuentes de información y consulta	<p>CONADE I edición 2000 Educación física Santillána edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la F.I.T. Manual del entrenador Expedido por la F.M.T. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES Diccionario Ht://www.ATP.com.mx Htt://www:gogle.com.mx (historia del tenis)</p>
--	---

10. Evaluación del Aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad II:	<p>80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final</p> <p>Evaluación continua: participación en equipo,</p> <p>Examen parcial (40%)</p> <p>Teórico 25% Físico 25% Técnico 25%</p> <p>Examen Global (60%)</p> <p>Teórico 25% Físico 25%</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Prueba objetiva.</p> <p>Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno).</p> <p>Demostración.</p> <p>Auto evaluación del trabajo en equipo e individual.</p> <p>Formato ISO 9001 2000</p> <p>DEPD-PO-751-01-R0</p> <p>6</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes.</p> <p>Presentación de observaciones y entrevistas.</p> <p>Trabajo y participación en torneos.</p> <p>Formato de test pedagógico ISO 9001 2000</p> <p>DEPD-PO-751-01-R06</p>

**EXAMENES: PARCIAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MARZO PRIMERA DE ABRIL.
JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE PRIMERA
DE OCTUBRE.**

**GLOBAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MAYO PRIMERA DE JUNIO.
JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE PRIMERA
DE DICIEMBRE.**

ESTOS EXAMENES DEBERÁN TENER TODOS LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA.

8. Contenidos y Tiempos Estimados:

Unidad	Temas	Subtemas	tiempo estimado (en horas) programado
III I D E N T I D A D A U N I V E R S I	3.1 Símbolos universitarios	3.1.1 Lema 3.2.1 Campeonato anual 3.2.1.1Copa “Mario Vázquez Raña” 3.2.1.2 Antecedentes Históricos	1 hr.

9. Instrumentación Didáctica:

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Símbolos universitarios El lema (Amor, orden y progreso.)	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos de los símbolos universitarios. Conocer el significado de nuestro lema universitario	Reconocer la importancia de los símbolos con que cuenta nuestra universidad (lema)

Objetivos del aprendizaje:		
El alumno reconocerá el significado de los símbolos universitarios, el lema para su identificación como parte de su institución y miembros de la comunidad universitaria.		
Unidad III: identidad universitaria		
Enfoque Metodológico	<p>el procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Retroalimentación 	
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y su interacción con los demás deportistas universitarios.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	De extensión y difusión	Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	De vinculación	Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.

Medios y recursos didácticos	Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva, canchas, pistas, gimnasio, raquetas, pelotas canastas para pelotas, ropa deportiva y pagina web.
Fuentes de información y consulta	<p>CONADE I edición 2000 Educación física Santillána edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la F.I.T. Manual del entrenador Expedido por la F.M.T. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES Diccionario Ht://www.ATP.com.mx Htt://www:gogle.com.mx (historia del tenis)</p>

10. Evaluación del Aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad III:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes.

	Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 25% Examen Global (60%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06
--	---	--	---

**EXAMENES: PARCIAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MARZO PRIMERA DE ABRIL.
 JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE PRIMERA**

DE OCTUBRE.

**GLOBAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MAYO PRIMERA DE JUNIO.
 JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE PRIMERA DE DICIEMBRE.**

ESTOS EXAMENES DEBERÁN TENER TODOS LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA.

8. Contenidos y Tiempos Estimados:

Unidad	Temas	Subtemas	tiempo estimado (en horas)
---------------	--------------	-----------------	-----------------------------------

			programado	
IV F O r m a c i ó n	4.1 Concepto de Tenis	FORMACIÓN DEPORTIVA 4.1 Concepto de Tenis 4.1.1 Propósito de concepto 4.1.2 Características de concepto	1 hr,	
	4.2 Antecedentes Históricos del Tenis	4.2 Antecedentes Históricos del Tenis 4.2.1 Origen	1 hr.	
	4.3 Reglamento del Tenis	4.2.2 Evolución 4.3 Reglamento de Tenis	2 hr.	
	4 . 4 F u n d a m e n t o s Técnicos-Tácticos	4.4 Fundamentos Técnico-Táctico 4.4.1 Posición fundamental		2 hr.
		4.4.2 Trabajo de pies		
		4.4.3 Manejo del implemento		2 hr.
		4.4.4 Perfeccionar la técnica del servicio		2 hr.
		4.4.5 Perfeccionar la técnica de la recepción		2 hr.
		4.4.6 Perfeccionar la técnica del la bolea		2 hr.
		4.4.7 Perfeccionar la técnica del remate		2 hr.
4.5 Técnica Individual	4.4.8 Perfeccionar la técnica del golpe derecha plano		2 hr.	
	4.4.9 Perfeccionar la técnica de revés plano		2 hr.	
	4.4.1.1 Perfeccionar la técnica de derecha con top sipn			
	4.4.1.2 Perfeccionar la técnica de revés con top spin			
	4.4.1.3 Perfeccionar la técnica de derecha y revés con efecto			
	4.5.1 Sistema defensivo y ofensivo en lo individual			
4.5.2 Sistema ofensivo y defensivo en dobles				
4.5.3 Sistema Australiano				

9. Instrumentación Didáctica:

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 4

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Reglamento del tenis Fundamentos técnico-tácticos Técnica individual y dobles (mixtos, varonil y femenil.)	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del tenis y sus fundamentos técnicos (Bolea de derecha, bolea de revés, golpe de derecha, golpe de revés, derecha cruzada, revés cruzado, remate, servicio dirigido a la derecha, servicio dirigido al revés, derecha recta, revés recto, sistemas defensivos y ofensivos del tenis).	Reconocer la importancia de los conocimientos básicos del deporte del tenis.
<p>Objetivos del aprendizaje:</p> <p>El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de los fundamentos básicos del tenis como son el golpe de derecha y revés recto, golpe de derecha y revés con efecto, golpe de derecha y revés con top spin, servicio dirigido tanto a la derecha como al revés del jugador remate profundo como remate corto, golpe de revés y derecha cruzado, bolea de derecha y bolea de revés del conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.</p>		
Unidad IV: Formación deportiva		

Enfoque Metodológico		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección y retroalimentación
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	De extensión y difusión	<p>Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	De vinculación	<p>Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
Medios y recursos didácticos		<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva canchas, pistas, gimnasio, pelotas de tenis, raquetas de tenis y ropa deportiva</p>
Fuentes de información y consulta		<p>CONADE I edición 2000</p> <p>Educación física Santillána edición 2000</p> <p>Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión)</p> <p>Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</p> <p>Reglamento de la F.I.T.</p> <p>Manual del entrenador</p> <p>Expedido por la F.M.T.</p> <p>Manual para el entrenador</p> <p>Editorial CONADE SICCED</p> <p>Sistematización en el entrenamiento deportivo</p> <p>Curso de la ANUIES</p> <p>Diccionario</p> <p>Ht://www.ATP.com.mx</p> <p>Htt://www.google.com.mx (historia del tenis)</p>

10. Evaluación del Aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad IV:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 25% Examen Global (60%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

**EXAMENES: PARCIAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MARZO PRIMERA DE ABRIL.
 JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE PRIMERA DE OCTUBRE.**

**GLOBAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MAYO PRIMERA DE JUNIO.
 JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE PRIMERA DE DICIEMBRE.**

ESTOS EXAMENES DEBERÁN TENER TODOS LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA.

11. Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedí mentales y actitudinales).

Disciplina:

Objetivos	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
	<p>El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo</p> <p>El alumno será capaz comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales</p> <p>El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física</p>	<p>El alumno aplicará los conocimientos adquiridos y que utilizará en la práctica de actividad física.</p> <p>El alumno será capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales.</p>	<p>El alumno será capaz de tener una disciplina que se le dará a través del deporte, y los diferentes modos de trabajo ya sea individual y grupal. Conocerá lo que es el honor por medio de la competencia y aprenderá no solo a competir con honor, honestidad, responsabilidad, lealtad, amor, tolerancia, sentido del deber, probidad, cooperación, solidaridad, orden, disciplina, sino que también con vocación de universitario teniendo la identidad de su escuela bien entendida y comprendida.</p>

12. Glosario por Unidad de Aprendizaje:

- 1) ARCO REFLEJO SIMPLE: Es un movimiento motor que implica movimientos simples como levantar algo de la mesa.
- 2) ARCO REFLEJO COMPLEJO: Es cuando implica la combinación de movimientos por ejemplo correr y saltar para golpear el balón.
- 3) SISTEMA NERVIOSO CENTRAL : Denominado también eje-di encéfalo-espinal o bien neuroeje, es una entidad anatómica, protegida eficazmente de los traumas externos mediante formaciones óseas del cráneo y de la columna vertebral (canal raquídeo), encargada de recibir y transmitir impulsos, coordinando de esta forma las diferentes actividades del organismo. Se origina por modificación y sucesiva evolución de la parte medial (placa neural) de la hoja external o ectodermo del embrión, durante las primeras semanas del desarrollo el S.N.C., comprende el cerebro, cerebelo, puente, bulbo y médula espinal
- 4) SIISTEMA NERVIOSO PERIFERICO: es el encargado de la sensibilización del cuerpo humano, a través de sus sentidos.
- 5) LESION: Daño corporal causado por un golpe, una herida, una enfermedad, etc.: lesión cerebral, cutánea.
- 6) HONOR: Cualidad que lleva a una persona a comportarse de acuerdo con las normas sociales y morales que se consideran apropiadas: un hombre de honor.
- 7) DISCIPLINA: Conjunto de normas que rigen una actividad o una organización, Actitud de las personas que acatan estas normas
- 8) VOCACION: Inspiración especial para adoptar el estado activo o para llevar una forma de vida ejemplar

Tipo de curso, seminario o taller:

Material educativo de uso frecuente:

1.2.2 Resistencia

1.2.3 Fuerza

1.2.4 Flexibilidad

1.2.5 Velocidad

1.3.2 Coordinación

1.3.3 Equilibrio

1.3.4 Ritmo

2.1 Principios y valores

3.1 Símbolos

Universitarios

3.2 Áreas deportivas

- 3.3 Campeones universitarios
- 4.1 Concepto de tenis
- 4.2 Antecedentes históricos
- 4.3 Reglamento del tenis
- 4.4 Fundamentos técnico-tácticos
- 4.5 Técnica de individual

13. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

3.1. Perfil del docente de bachillerato

Ámbito de la formación:

1. Grado académico mínimo de licenciatura.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.
6. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.
6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
4. Conocimiento de psicología del adolescente.
5. Manejo de técnicas de enseñanza.
6. Manejo de recursos didácticos.
7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
4. Productividad del trabajo en academias.
5. Participación en tutorías.
6. Participación en asesorías.
7. Promoción de altos índices de asistencia.
8. Promoción de bajos índices de deserción.
9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.

3.1. Perfil del docente de bachillerato

Ámbito de la formación:

7. Grado académico mínimo de licenciatura.
8. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
9. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
10. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
11. Manejo de herramientas informáticas.
12. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

9. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
10. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
11. Capacidad de liderazgo.
12. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
13. Habilidad para motivar.

14. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
15. Disposición para la formación y actualización permanente.
16. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

9. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
10. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
11. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
12. Conocimiento de psicología del adolescente.
13. Manejo de técnicas de enseñanza.
14. Manejo de recursos didácticos.
15. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
16. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

3. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
4. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

10. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
11. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
12. Participación de calidad en las comisiones académicas.
13. Productividad del trabajo en academias.
14. Participación en tutorías.
15. Participación en asesorías.
16. Promoción de altos índices de asistencia.
17. Promoción de bajos índices de deserción.
18. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.