

## PROGRAMA DE TENIS IV

### 1. Datos:

<b>Nombre de la disciplina: tenis</b>							
<b>Nombre de la disciplina</b>		<b>clave de la disciplina</b>	<b>semestre en que se imparte</b>	<b>ht</b>	<b>hp</b>	<b>total</b>	<b>número créditos</b>
1	TENIS IV	AD04	Cuarto	6	30	36	
<b>Modalidad de trabajo: curso (x)</b>							
<b>Tipo de curso, seminario o taller:</b> ( x )ordinario ( )intensivo ( x )obligatorio ( )optativo							

### 2. Datos de Elaboración:

<b>Lugar y fecha de elaboración: ENERO 2006</b>
<b>Participantes</b> EDGAR MARCELO SUAREZ CASTILLO

### 3. Justificación del Programa:

Se ha diseñado este programa para dar conocimiento de los elementos fundamentales y sistemas de aplicación práctica del tenis. Aprenderá la importancia y de la higiene al realizar actividad deportiva, así como la importancia de aprender a trabajar el manejo de las posiciones fundamentales y manejo de implementos, técnica específica del servicio y aplicación de la técnica de la recepción (ejercicios varios con y sin raqueta), motografía de bolea de derecha y bolea de revés, formaciones diversas ofensivas y defensivas para a ser mas competitivo, desarrollar una mentalidad creativa y emprendedora, aquilatando los valores de fraternidad, sentido del deber y probidad.

### 4. Objetivos Generales:

Disciplina	El Alumno conocerá los conceptos básicos del tenis y de actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de actividad deportiva, que ayuden a mejorar y desarrollar sus habilidades y destrezas de los fundamentos técnicos de la bola de derecha y bolea de revés para su aplicación en su desarrollo deportivo que coadyuven a su educación integral sus actividades académicas y de la vida diaria.
------------	--

## 5. Ubicación de la disciplina:

### a) Relación con otras asignaturas:

Antecedentes		Consecuentes	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
TENIS III Biología básica Anatomía Fisiología Psicología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento del Cuerpo</li> <li>• Capacidades Físicas</li> <li>• Fundamentos Técnicos Básicos del Tenis III</li> </ul>	<b>Cuarto semestre</b> <b>Tenis IV</b>	Biología básica Anatomía Fisiología Psicología Conocimiento del Cuerpo Reglas básicas Fundamentos técnicos - Tácticos Desarrollo y Seguimiento

### b) Aportación de la materia al perfil del egresado:

Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el alumno lograra adquirir y desarrollar:

**a) Conocimientos:** Conocerá los elementos técnicos básicos del tenis como son, la bolea de derecha y bolea de revés, sistemas ofensivos y defensivos, así como los beneficios de la actividad deportiva y del sistema cardiovascular respiratorio y lo básico de los primeros auxilios.

**b) Habilidades:** Desarrollo de experiencias vivenciales que les permitan agudizar los sentidos, resolución de problemas, trabajo en equipo y técnica individual.

**c) Actitudes:** Creativo, observador, comprensivo, analítico, reflexivo, emprendedor y propositivo.

**d) Valores:** Fraternalidad, Sentido del Deber y Probidad..

## 6. Antecedentes que debe tener el alumno para cursar las asignaturas:

Disciplina	Conocimientos	Habilidades y procedimientos	Actitudes y valores
Tenis III	* Conocimiento de su cuerpo y sus capacidades físicas. *Conocimientos técnicos de bolea de derecha, bolea de revés y sistemas defensivos y ofensivos del tenis.	*Dominio de movimientos básicos coordinación y sincronización *Razonamiento lógico, creativo, comprensivo, observador y analítico.	* <b>Fraternalidad</b> crear un ambiente de compañerismo y camaradería * <b>Sentido del Deber</b> identidad con la playera universitaria * <b>Probidad</b> ( integro, ser recto) en todas las acciones que implica la materia.

### 7. Condiciones de Operación:

<b>ESPACIO:</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> ) TÍPICA ( ) MAQUINARIA ( <input checked="" type="checkbox"/> ) PRÁCTICA		
<b>AULA:</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> ) CLASES TEORICAS ( ) CONFERENCIA ( ) MULTIMEDIA	<b>TALLER:</b> (X) CANCHAS (X) GIMNASIO (X) PISTA	<b>LABORATORIO:</b> ( ) EXPERIMENTAL ( ) CÓMPUTO ( ) SIMULACIÓN
<b>Espacio requerido:</b> ( ) Unidad deportiva ( x ) Canchas ( x ) Pistas ( x ) Gimnasio		
<b>Material deportivo:</b> (1000 pelotas de tenis marca Wilson o penn. ) (10 raquetas de tenis marca head, Wilson o Prince.) (Barra de 10 y 20 kilos con 5 discos de 1 Kgs, 5 de 10 kgs. Y 5 de 8 kgs. ( 2 canasta para pelotas ) (cuerdas para saltar de piola). (5 Balones medicinales de 3 Kgs.) (5 Balones medicinales de 5 Kgs.)	(30 conos de 24 cm.) (30 conos de 35 cm.) ( 5 silbato marca fox.) (10 colchonetas de gimnasia para salto.) (10 pares de 3 kgs de Mancuernas.) (3 Caja danesa de gimnasia para la práctica del salto.) (3 Barra fija.) (1 Cronómetro.)	Tendrá una durabilidad de 1 año (en el entendido que mucho de este material su durabilidad depende de su uso.)
<b>Material didáctico:</b> ( ) proyector de acetatos ( x ) pizarrón (X) proyector ( ) unidades de almacenamiento ( x ) pagina web ( x )		
<b>Material educativo de uso frecuente:</b> ( x ) computadora ( X ) rota folio ( ) retroproyector ( x ) video ( x ) cañón para proyección ( ) acetatos ( x ) plumogises ( ) pantalla ( ) ( ) red otros:		
Población deseable: 30 alumnos por hora clase		

### 8. Contenidos y Tiempos Estimados:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
<b>I C u l t u r a</b>	<b>1.1 Conocimiento del Cuerpo</b>	<b>1.1.1 Sistema Muscular</b> 1.1.1.1 Fibra blanca (rápida)	1 hr.
		1.1.1.2 Fibra roja (lenta) 1.1.1.3 Músculos largo y corto	1 hr.
		<b>1 Nutrición</b> 1 Concepto 2 Los Nutrientes 1 Carbohidratos 2 Proteínas 3 Grasas 4 Vitaminas 5 Minerales 6 Agua	1 hr.
	<b>1.2 Capacidades Físicas Condicionales.</b>	<b>2 Capacidades Físicas Condicionales</b>	1 hr.
	1 Desarrollo de resistencia general 2 Desarrollo de fuerza general 3 Desarrollo de flexibilidad general 4 Desarrollo de velocidad general	1 hr.	
<b>1.3 Capacidades Físicas Coordinativas</b>	<b>3 Capacidades Físicas Coordinativas</b>		
	<b>1 Sincronización</b> 1.3.1.1. Desarrollo de la sincronización	1 hr.	
	<b>2 Adaptación</b> 1.3.2.1. Desarrollo de la adaptación.		
<b>1.4 Recreación</b>	<b>4 Recreación</b>		

		1.4.1 Juegos organizados	
--	--	--------------------------	--

## 9. Instrumentación Didáctica:

### UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Conocimiento del cuerpo Capacidades físicas Condicionales. Capacidades físicas Coordinativas Recreación Fundamentos técnicos	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos de nutrición.	Reconocer la importancia de la aplicación de una buena postura además de reconocer las capacidades físicas en general.
<b>Objetivos del aprendizaje:</b> El alumno reconocerá su esquema corporal, su alimentación a través de sus conocimientos de nutrición y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.		
<b>Unidad 1: cultura física</b>		
<b>Enfoque Metodológico</b>	El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección y retroalimentación.	

<b>Experiencias de Aprendizaje</b>	<b>De investigación</b>	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y la interacción con los demás deportistas. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	<b>De extensión y difusión</b>	Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	<b>De vinculación</b>	Establecer contacto con diferentes lugares de la comunidad universitaria donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los jugadores.
<b>Medios y recursos didácticos</b>		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva, canchas, pistas, gimnasio, pelotas de tenis, raquetas, canasta para pelotas de tenis y ropa deportiva.
<b>Fuentes de información y consulta</b>		CONADE edición 2000 Educación física santillana edición 2000 <a href="http://www.reduaeh.mx/">Http://www.reduaeh.mx/</a> (símbolos universitarios, misión y visión ) <a href="http://www.elmundo.es/diccionarios.com">Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</a> Reglamento de la F.I.T. Manual del entrenador Expedido por la F.M.T. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES <a href="http://www.gogle.com.mx">http://www.gogle.com.mx</a> (historia del tenis) <a href="http://www.ATP.com.mx">http://www.ATP.com.mx</a>

#### 10. Evaluación del Aprendizaje:

<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Criterios de acreditación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Productos o evidencias de aprendizaje</b>
<b>Unidad I:</b>	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, <b>Examen parcial (40%)</b>	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

Teórico 25%	individual.
Físico 25%	Formato
Técnico 50%	ISO 9001 2000
<b>Examen Global</b>	DEPD-PO-751-01-R0
<b>(60%)</b>	6
Teórico 25%	
Físico 25%	
Técnico 50%	

**EXAMENES: PARCIAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MARZO PRIMERA DE ABRIL.  
 JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE PRIMERA  
 DE OCTUBRE.**

**GLOBAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MAYO PRIMERA DE JUNIO.  
 JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE PRIMERA  
 DE DICIEMBRE.**

**ESTOS EXAMENES DEBERÁN TENER TODOS LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA.**

**9. Instrumentación Didáctica:**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2**

<b>Contenidos conceptuales</b>	<b>Contenidos procedimentales</b>	<b>Contenidos actitudinales</b>
Fraternidad, Sentido del Deber y Probidad.	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos de los valores.	Reconocer la importancia de la aplicación de valores en el desempeño diario de su conducta.
Objetivos del aprendizaje:		

El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores (Fraternidad, Sentido del Deber y Probidad.)  
 En la practica de la actividad física y en lo cotidiano.

**Unidad II: cultura cívica**

<b>Enfoque Metodológico</b>		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Discusión del tema en clase</li> <li>*Demostración de la actividad</li> <li>*Realización de la actividad</li> <li>*Retroalimentación</li> </ul>
<b>Experiencias de Aprendizaje</b>	<b>De investigación</b>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	<b>De extensión y difusión</b>	<p>Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	<b>De vinculación</b>	<p>Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los valores que demuestran los jugadores.</p>
<b>Medios y recursos didácticos</b>		<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva, canchas, pistas, gimnasio, raquetas de tenis, pelotas de tenis, canastas para pelotas y ropa deportiva.</p>



<b>Fuentes de información y consulta</b>	CONADE I edición 2000 Educación física Santillána edición 2000 <a href="http://www.reduaeh.mx/">Http://www.reduaeh.mx/</a> (símbolos universitarios, misión y visión ) <a href="http://www.elmundo.es/diccionarios.com">Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</a> Reglamento de la F.I.T. Manual del entrenador Expedido por la F.M.T. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES Diccionario <a href="http://www.ATP.com.mx">Ht://www.ATP.com.mx</a> <a href="http://www:gogle.com.mx">Htt://www:gogle.com.mx</a> (historia del tenis)
--	---

## 10. Evaluación del Aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
<b>Unidad II:</b>	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, <b>Examen parcial (40%)</b> Teórico 25% Físico 25% Técnico 50% <b>Examen Global (60%)</b> Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

**EXAMENES: PARCIAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MARZO PRIMERA DE ABRIL.**

**JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE PRIMERA  
DE OCTUBRE.**

**GLOBAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MAYO PRIMERA DE JUNIO.  
JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE PRIMERA  
DE DICIEMBRE.**

**ESTOS EXAMENES DEBERÁN TENER TODOS LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA.**

**8.Contenidos y Tiempos Estimados:**

<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>tiempo estimado (en horas) programado</b>
<b>III IDE NTI DA D UNI VE RSI TA RIA</b>	<b>3.1 Símbolos universitarios</b>	<b>3.1.1 La Garza  3.1.2 Origen</b>	<b>1 hr.</b>

## 9. Instrumentación Didáctica:

### UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Símbolos universitarios La Garza	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos de los símbolos universitarios. Conocer el significado de nuestra Garza Universitaria.	Reconocer la importancia de los símbolos con que cuenta nuestra universidad (La Garza.)
<p>Objetivos del aprendizaje:</p>		
<p>El alumno reconocerá el significado de los símbolos universitarios, la Garza para su identificación como parte de su institución y miembros de la comunidad universitaria.</p>		
<p><b>Unidad III: identidad universitaria</b></p>		
<p><b>Enfoque Metodológico</b></p>	<p>el procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Discusión del tema en clase</li> <li>*Demostración de la actividad</li> <li>*Realización de la actividad</li> <li>*Retroalimentación</li> </ul>	

<b>Experiencias de Aprendizaje</b>	<b>De investigación</b>	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y su interacción con los demás deportistas universitarios. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	<b>De extensión y difusión</b>	Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	<b>De vinculación</b>	Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
<b>Medios y recursos didácticos</b>		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, raquetas, pelotas de tenis, ropa deportiva y pagina web.
<b>Fuentes de información y consulta</b>		CONADE edición 2000 Educación física santillana edición 2000 <a href="http://www.reduaeh.mx/">Http://www.reduaeh.mx/</a> (símbolos universitarios, misión y visión ) <a href="http://www.elmundo.es/diccionarios.com">Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</a> Reglamento de la F.I.T. Manual del entrenador Expedido por la F.M.T. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES <a href="http://www.gogle.com.mx">http://www.gogle.com.mx</a> (historia del tenis) <a href="http://www.ATP.com.mx">http://www.ATP.com.mx</a>

## 10. Evaluación del aprendizaje:

<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Criterios de acreditación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Productos o evidencias de aprendizaje</b>
<b>Unidad III:</b>	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno).	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos.

	equipo, <b>Examen parcial (40%)</b> Teórico 25% Físico 25% Técnico 50% <b>Examen Global (60%)</b> Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06
--	--	---	---

**EXAMENES: PARCIAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MARZO PRIMERA DE ABRIL. JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE PRIMERA**

**DE OCTUBRE.**

**GLOBAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MAYO PRIMERA DE JUNIO. JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE PRIMERA DE DICIEMBRE.**

**ESTOS EXAMENES DEBERÁN TENER TODOS LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA.**

#### **8. Contenidos y Tiempos Estimados:**

<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>tiempo estimado (en horas) programado</b>
<b>IV</b>	<b>4.1 Concepto de Tenis</b>	<b>FORMACIÓN DEPORTIVA</b> <b>4.1 Concepto de Tenis</b> 4.1.1 Propósito de concepto 4.1.2 Características de concepto	2 hr.
	<b>4.2 Antecedentes Históricos del Tenis</b>	<b>4.2 Antecedentes Históricos del Tenis</b> 4.2.1 Origen 4.2.2 Evolución	2 hr.
	<b>4.3 Reglamento del Tenis</b>	<b>4.3 Reglamento de Tenis</b>	2 hr.
	<b>4.4 Fundamentos</b>	<b>4.4 Fundamentos Técnico-Táctico</b> 4.4.1 Posición fundamental 4.4.2 Trabajo de pies	2 hr.

<b>F o r m a c i ó n D</b>	<b>Técnicos-Tácticos</b>	4.4.3 Manejo del implementos	2 hr.
		4.4.4 Introducción a la técnica de la bolea de derecha con raqueta	3 hr.
		4.4.5 Técnica específica de la bolea derecha con raqueta de tenis	4 hr.
		4.4.6 Introducción a la técnica de bolea de revés	4 hr.
		4.4.7 Técnica específica de la bolea revés	4 hr.
		4.4.8 Variantes en la aplicación de la técnica de bolea de derecha y revés con raqueta	4 hr.
		4.4.9 Motografía de bolea de derecha y revés con raqueta de tenis	4 hr.
	<b>4.5Técnica Individual</b>	4.5.1 Motografía de la recepción de bolea de derecha y revés con raqueta	
		4.5.2 Técnica de recepción de bolea de derecha y revés con raqueta.	
		4.5.3 Técnica de la dejadita de derecha y revés	

## 9. Instrumentación didáctica

### UNIDAD DE APRENDIZAJE: 4

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Reglamento de tenis Fundamentos técnico-tácticos Técnica individual	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del tenis y sus fundamentos técnicos-tácticos de la bolea de derecha y de revés sistemas defensivos y ofensivos.	Reconocer la importancia de los conocimientos básicos del deporte.

Objetivos del aprendizaje:

El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo, la aplicación de los fundamentos básicos de la bolea, sistemas defensivos y ofensivos del tenis de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.

#### Unidad IV: Formación deportiva

<b>Enfoque Metodológico</b>		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Discusión del tema en clase</li> <li>*Demostración de la actividad</li> <li>*Realización de la actividad</li> <li>*Corrección y retroalimentación</li> </ul>
<b>Experiencias de Aprendizaje</b>	<b>De investigación</b>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	<b>De extensión y difusión</b>	<p>Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	<b>De vinculación</b>	<p>Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
<b>Medios y recursos didácticos</b>		<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva, canchas, pistas, gimnasio, pelotas de tenis, canastas para pelotas y ropa deportiva.</p>

<b>Fuentes de información y consulta</b>	<p>CONADE edición 2000  Educación física santillana edición 2000  <a href="http://www.reduaeh.mx/">Http://www.reduaeh.mx/</a> (símbolos universitarios, misión y visión )  Http://www.elmundo.es/diccionarios.com  Reglamento de la F.I.T.  Manual del entrenador  Expedido por la F.M.T  Manual para el entrenador  Editorial CONADE SICCED  Sistematización en el entrenamiento deportivo  Curso de la ANUIES  http:www:ATP.com  http:www:gogle.com.mx (historia del tenis)</p>
--	---

### 10. Evaluación del Aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
<b>Unidad IV:</b>	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno).	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos.



	equipo, <b>Examen parcial (40%)</b> Teórico 25% Físico 25% Técnico 50% <b>Examen Global (60%)</b> Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06
--	--	---	---

**EXAMENES: PARCIAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MARZO PRIMERA DE ABRIL.  
 JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE PRIMERA DE OCTUBRE.**

**GLOBAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MAYO PRIMERA DE JUNIO.  
 JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE PRIMERA DE DICIEMBRE.**

**ESTOS EXAMENES DEBERÁN TENER TODOS LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA.**

**11. Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedimentales y actitudinales):**

**Disciplina:**

Objetivos	Contenidos	Contenidos	Contenidos
-----------	------------	------------	------------

	<b>conceptuales</b>	<b>procedimentales</b>	<b>actitudinales</b>
	<p>El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo</p> <p>El alumno será capaz comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales</p> <p>El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física</p>	<p>El alumno aplicará los conocimientos adquiridos y que utilizará en la práctica de actividad física.</p> <p>El alumno será capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales.</p>	<p>El alumno será capaz de aprender lo que es la cooperación el trabajo en equipo y la aportación de la colaboración dentro de un grupo o selección. También conocerá lo que es la solidaridad con su escuela y compañeros y llevará un orden tanto de su actividad deportiva como social Académica y familiar.</p>

## 12. Glosario por Unidad de Aprendizaje:

- 1) **MÚSCULO:** Los músculos representan la parte activa del aparato locomotor. Es decir, son los que permiten que el esqueleto se mueva y que, al mismo tiempo, mantenga su estabilidad tanto en movimiento como en repose. Junto a todo esto, los músculos contribuyen a dar la forma externa del cuerpo humano.
- 2) **NUTRICIÓN:** La nutrición consiste en proporcionarle a las células las moléculas o nutrientes adecuados para ayudarles a que funcionen lo más eficientemente posible.

**LA GARZA:** La imagen de la Garza, que se ha convertido en un símbolo que identifica a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, fue tomada de la figura fundida en bronce que hasta nuestros días adorna la fuente del patio del Edificio Central. Aunque pocos datos históricos se conocen acerca de ella, se sabe que originalmente se encontraba formando parte de una fuente en el Parque Porfirio Díaz de la ciudad capital del Estado, y que en una ocasión un grupo de estudiantes dolidos por cierto acto de la autoridad, la extrajeron para ser colocada posteriormente en su instituto. Hay quienes con imaginación nos cuentan que la garza voló para estar con los estudiantes.

3) **SINCRONIZACIÓN:** Realización simultánea de dos procesos o fenómenos.

4) **ADAPTACIÓN:** Adquisición de lo necesario para acomodarse mental y físicamente a diversas circunstancias.

**. Probidad.-** Honradez, honestidad, integridad y rectitud de comportamiento: su probidad es una joya difícil de encontrar.

**Fraternidad.-** Unión y buena correspondencia entre hermanos o entre un grupo de personas: [existe una gran fraternidad en ese equipo de trabajo.](#)

**Tipo de curso, seminario o taller:**

**Material educativo de uso frecuente:**

**1.2.2 Resistencia**

**1.2.3 Fuerza**

**1.2.4 Flexibilidad**

**1.2.5 Velocidad**

**1.3.2 Coordinación**

**1.3.3 Equilibrio**

**1.3.4 Ritmo**

**2.1 Principios y valores**

**3.1 Símbolos**

**Universitarios**

**3.2 Áreas deportivas**

**3.3 Campeones universitarios**

**4.1 Concepto de tenis**

**4.2 Antecedentes históricos**

**4.3 Reglamento del tenis**

**4.4 Fundamentos técnico-tácticos**

**4.5 Técnica de individual**

### **13. Perfil de Docente para el Desarrollo de Programa:**

#### **3.1. Perfil del docente de bachillerato**

Ámbito de la formación:

1. Grado académico mínimo de licenciatura.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.

6. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad.)
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.
6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad.)
2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
4. Conocimiento de psicología del adolescente.
5. Manejo de técnicas de enseñanza.
6. Manejo de recursos didácticos.
7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
4. Productividad del trabajo en academias.
5. Participación en tutorías.
6. Participación en asesorías.
7. Promoción de altos índices de asistencia.
8. Promoción de bajos índices de deserción.
9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.

11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.