

PROGRAMA DE TENIS III

1. Datos:

Nombre de la disciplina: tenis						
Nombre de la disciplina	clave de la disciplina	semestre en que se imparte	ht	hp	total	número créditos
1	Tenis III	AD03	Tercero	6	30	36
Modalidad de trabajo: curso (x)						
Tipo de curso, seminario o taller: (X)ordinario ()intensivo (X)obligatorio ()optativo						

2. Datos de elaboración:

Lugar y Fecha de Elaboración: ENERO 2006
Participantes PROF. EDGAR MARCELO SUAREZ CASTILLO.

3. Justificación del programa:

<p>Se ha diseñado este programa para dar conocimiento de los elementos fundamentales y sistemas de aplicación para la práctica del tenis. Aprenderá la importancia de la higiene al realizar actividad deportiva, así como la importancia de aprender a trabajar en lo individual aprenderá el manejo de las posiciones fundamentales, la técnica específica de golpes existentes en el tenis así como la aplicación de la técnica, en ejercicios con raqueta de tenis motografía del golpe de derecha y revés con raqueta y pelotas de tenis para obtener un control del manejo de implementos para ser mas competitivo, desarrollar una mentalidad creativa y emprendedora, aquilatando los valores de la Lealtad, Amor y Tolerancia.</p> <p>Conocimiento de los elementos básicos en el deporte de tenis. Para así mejorar el nivel físico de los alumnos.</p>

4. Objetivos generales:

Disciplina	El Alumno conocerá los conceptos básicos del tenis y de la actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de actividad deportiva, que ayuden a mejorar y desarrollar sus habilidades y destrezas de los fundamentos técnicos del golpe de derecha y revés, para su aplicación en su desarrollo deportivo que coadyuven a su educación integral, sus actividades académicas y de la vida diaria.
------------	---

5. Ubicación de la Disciplina:

a) Relación con otras asignaturas:

Antecedentes		Consecuentes	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Tenis II Biología básica Anatomía Fisiología Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del cuerpo • Capacidades físicas • Fundamentos técnicos básicos del tenis 	Tercer Semestre Tenis III	Biología básica Anatomía Fisiología Psicología Conocimiento del cuerpo Reglas básicas Fundamentos técnicos - tácticos Desarrollo y seguimiento

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el alumno lograra adquirir y desarrollar:

a) Conocimientos: Conocerá los elementos técnicos básicos del tenis como son el golpe de derecha y revés con raqueta de tenis así como los beneficios de la actividad deportiva y de la higiene.

b) Habilidades: Desarrollo de experiencias vivenciales que les permitan agudizar los sentidos, resolución de problemas en lo individual y por equipo.

c) Actitudes: Creativo, observador, comprensivo, analítico, reflexivo y emprendedor.

d) Valores: Lealtad, Amor y Tolerancia.

6. Antecedentes que debe tener el alumno para cursar las asignaturas:

Disciplina	Conocimientos	Habilidades y procedimientos	Actitudes y valores
Tenis II	* Conocimiento de su cuerpo y sus capacidades físicas. *Conocimientos técnicos derecha,	*Dominio de movimientos básicos coordinación y sincronización *Razonamiento lógico,	* Lealtad ser fiel hacia su comunidad estudiantil universitaria así como a su familia * Amor hacia sus estudios

	revés con raqueta.	creativo, comprensivo, observador y analítico	y sus semejantes *Tolerancia a sus compañeros y oponentes dentro y fuera de la cancha
--	--------------------	---	---

7. Condiciones de Operación:

ESPACIO: (<input checked="" type="checkbox"/>) TÍPICA () MAQUINARIA (<input checked="" type="checkbox"/>) PRÁCTICA		
AULA: (<input checked="" type="checkbox"/>) CLASES TEORICAS () CONFERENCIA () MULTIMEDIA	TALLER: (X) CANCHAS (X) GIMNASIO (X) PISTA	LABORATORIO: () EXPERIMENTAL () CÓMPUTO () SIMULACIÓN
Espacio requerido: () Unidad deportiva (x) Canchas (x) Pistas (x) Gimnasio		
Material deportivo: (1000 pelotas de tenis marca Wilson o penn.) (10 raquetas de tenis marca head, Wilson o Prince.) (Barra de 10 y 20 kilos con 5 discos de 1 Kgs, 5 de 10 kgs. Y 5 de 8 kgs. (2 canasta para pelotas) (cuerdas para saltar de piola). (5 Balones medicinales de 3 Kgs.) (5 Balones medicinales de 5 Kgs.)	(30 conos de 24 cm.) (30 conos de 35 cm.) (5 silbato marca fox.) (10 colchonetas de gimnasia para salto.) (10 pares de 3 kgs de Mancuernas.) (3 Caja danesa de gimnasia para la práctica del salto.) (3 Barra fija.) (1 Cronómetro.)	Tendrá una durabilidad de 1 año (en el entendido que mucho de este material su durabilidad depende de su uso.)
Material didáctico: () proyector de acetatos (x) pizarrón (X) proyector () unidades de almacenamiento (x) pagina web (x)		
Material educativo de uso frecuente: (X) computadora (X) rota folio () retroproyector (x) video (x) cañón para proyección () acetatos (x) Plumogises () pantalla () () red otros:		
Población deseable: 30 alumnos por hora clase		

8. Contenidos y Tiempos Estimados:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
I C u l t u r a	1 Conocimiento del cuerpo	1.1.1 Sistema óseo 1.1.1.1 Huesos y articulaciones 1.1.1.2 Articulación fija (cabeza) 1.1.1.3 Articulación semifija (columna) 1.1.1.4 Articulación movable (extremidades) 1.1.2 Salud en el deporte 1.1.2.1 Beneficios de la actividad deportiva 1.1.3 Higiene 1.1.3.1 Concepto 1.1.3.2 Hábitos 1.1.3.3 Aseo personal	1 hr. 1 hr. 2hr.
	2 Capacidades físicas condicionales	1.2 Capacidades físicas condicionales 1.2.1 Desarrollo de resistencia general 1.2.2 Desarrollo de fuerza general 1.2.3 Desarrollo de flexibilidad general 1.2.4 Desarrollo de velocidad general	3 hr.
	1.3 Capacidades físicas coordinativas	1.3 Capacidades físicas coordinativas 1.3.1.1 Desarrollo de la coordinación general	3 hr.

	1.4 Recreación	1.3.2.1 Desarrollo del equilibrio general 1.3.1. Reacción. 1.3.3.1 Desarrollo de la velocidad de reacción. 1.3.2. Diferenciación. 1.3.3.2 Desarrollo de la diferenciación. 1.4 Recreación 1.4.1 Juegos organizados	
--	-----------------------	---	--

9. Instrumentación didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Postura, capacidades físicas condicionales, coordinativas y recreación.	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del esquema corporal.	Reconocer la importancia de la aplicación de una buena postura además de reconocer las capacidades físicas en general.
Objetivos del aprendizaje:		
El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo así como los y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.		
Unidad 1: cultura física		

Enfoque Metodológico		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección y retroalimentación.
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y la interacción con los de más deportistas.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	De extensión y difusión	<p>Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	De vinculación	<p>Establecer contacto con diferentes lugares de la comunidad universitaria donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los jugadores.</p>
Medios y recursos didácticos		<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, raquetas, pelotas de tenis, ropa deportiva.</p>
Fuentes de información y consulta		<p>CONADE edición 2000</p> <p>Educación física santillana edición 2000</p> <p>Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión)</p> <p>Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</p> <p>Reglamento de la F.I.T.</p> <p>Manual del entrenador</p> <p>Expedido por la F.M.T.</p> <p>Manual para el entrenador</p> <p>Editorial CONADE SICCED</p> <p>Sistematización en el entrenamiento deportivo</p> <p>Curso de la ANUIES</p> <p>http://www.gogle.com.mx (historia del tenis)</p> <p>http://www.ATP.com.mx</p>

7. Evaluación del Aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad I:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50% Examen Global (60%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

**EXAMENES: PARCIAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MARZO PRIMERA DE ABRIL.
JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE PRIMERA DE OCTUBRE.**

**GLOBAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MAYO PRIMERA DE JUNIO.
JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE PRIMERA DE DICIEMBRE.**

ESTOS EXAMENES DEBERÁN TENER TODOS LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA.

8. Instrumentación Didáctica:

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Lealtad Amor Tolerancia	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos los valores	Reconocer la importancia de la aplicación de valores en el desempeño diario de su conducta.
Objetivos del aprendizaje:		
El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores (Lealtad, Amor y Tolerancia) en la practica de actividad física y en lo cotidiano.		

Unidad II: cultura cívica	
Enfoque Metodológico	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Retroalimentación

Experiencias de Aprendizaje	De investigación	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	De extensión y difusión	Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	De vinculación	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los valores que demuestran los jugadores.
Medios y recursos didácticos		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva, canchas, pistas, gimnasio, ropa deportiva, pelotas de tenis, raquetas de tenis y canastas para pelotas.
Fuentes de información y consulta		CONADE I edición 2000 Educación física Santillána edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la F.I.T. Manual del entrenador Expedido por la F.M.T. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES Diccionario Ht://www.ATP.com.mx Htt://www.google.com.mx (historia del tenis)

10. Evaluación del aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad II:	80 % de asistencia a clase para tener derecho	Lista de asistencia Prueba objetiva.	Elaboración de mapas

9. Instrumentación Didáctica:

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Símbolos universitarios Escudo	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos de los símbolos universitarios. Conocer el significado de nuestro escudo.	Reconocer la importancia de los símbolos con que cuenta nuestra universidad (Escudo.)
Objetivos del aprendizaje:		
El alumno reconocerá el significado de los símbolos universitarios, el escudo para su identificación como parte de su institución y miembros de la comunidad universitaria.		

Unidad III: Identidad universitaria	
Enfoque Metodológico	el procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Retroalimentación

Experiencias de Aprendizaje	De investigación	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y su interacción con los demás deportistas universitarios. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	De extensión y difusión	Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	De vinculación	Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
Medios y recursos didácticos		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, raquetas, pelotas de tenis ropa deportiva y pagina web.
Fuentes de información y consulta		CONADE edición 2000 Educación física santillana edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la F.I.T Manual del entrenador Expedido por la F.M.T. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES Htt://www.ATP.com.mx Htt://www:gogle.com.mx (historia del tenis)

10. Evaluación del Aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje

e			
Unidad III:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50% Examen Global (60%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06 6	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

**EXAMENES: PARCIAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MARZO PRIMERA DE ABRIL.
 JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE PRIMERA DE OCTUBRE.**

**GLOBAL ENERO-JUNIO: ULTIMA SEMANA DE MAYO PRIMERA DE JUNIO.
 JULIO-DICIEMBRE: ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE PRIMERA DE DICIEMBRE.**

ESTOS EXAMENES DEBERÁN TENER TODOS LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA.

8. Contenidos y tiempos estimados:

			Tiempo estimado

9. Instrumentación Didáctica:

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 4

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Reglamento del tenis. Fundamentos técnico-tácticos técnica individual	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del tenis y sus fundamentos técnicos-tácticos golpe de derecha y revés con implementos (raqueta y pelotas de tenis.)	Reconocer la importancia de los conocimientos básicos del deporte de tenis
Objetivos del aprendizaje:		
El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de los fundamentos básicos del golpe derecha y revés, con implementos del conocimientos que utilizará en la práctica de la actividad física.		

Unidad IV: Formación deportiva	
Enfoque Metodológico	
<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección y retroalimentación 	
Experiencias de Aprendizaje	De investigación
	De extensión y difusión
	De vinculación
Medios y recursos didácticos	
Fuentes de información y consulta	

El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo

Recopilación de información

- *Discusión del tema en clase
- *Demostración de la actividad
- *Realización de la actividad
- *Corrección y retroalimentación

Experiencias de Aprendizaje	De investigación	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	De extensión y difusión	Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	De vinculación	Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.

Medios y recursos didácticos		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, pelotas de tenis, raquetas de tenis, ropa deportiva.
-------------------------------------	--	---

Fuentes de información y consulta		<p>CONADE edición 2000</p> <p>Educación física santillana edición 2000</p> <p>Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión)</p> <p>Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</p> <p>Reglamento de la F.I.T.</p> <p>Manual del entrenador</p> <p>Expedido por la F.M.T</p> <p>Manual para el entrenador</p> <p>Editorial CONADE SICCED</p> <p>Sistematización en el entrenamiento deportivo</p> <p>Curso de la ANUIES</p> <p>http://www.ATP.com</p> <p>http://www.google.com.mx (historia del tenis)</p>
--	--	---

10. Evaluación del aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad IV:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial, investigación y tarea. Examen final Teórico 25% técnico 50% físico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

11. Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedimentales y actitudinales).

Disciplina:

Objetivos	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
	El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo El alumno será capaz comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos y que utilizará en la práctica de actividad física. El alumno será capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales.	Y en ese sentido sentirá amor por el deporte que práctica, siendo leal a su escuela, a sus compañeros y aprendiendo a tolerar respetar a sus semejantes dentro y fuera de la escuela.

12. Glosario por unidad de aprendizaje:

- 1) ÓSEO: Son la parte rígida del aparato locomotor. Su conjunto constituye el sistema óseo o esqueleto. Existen aproximadamente 206 huesos en el cuerpo humano. (Sin contar los huesecillos supernumerarios - sesamoideos y wormianos, cuyo número varía de un individuo a otro.)
Básicamente, los huesos se componen de agua y sustancias minerales formadas a partir del calcio y del fósforo, además de una sustancia llamada osteína. El hueso no es un órgano estático, sino que se halla en continua formación y destrucción. Para ello posee osteoblastos, células formadoras del hueso, y osteoclastos, células que lo destruyen para impedir un excesivo grosor del mismo. En caso de fractura, los osteoclastos destruyen los fragmentos de hueso los osteoblastos generan tejido óseo nuevo.
- 2) HIGIENE: La higiene corporal es una práctica básica que permite reducir de manera importante las infecciones causadas por microorganismos patógenos, disminuyendo especialmente las contaminaciones entre individuos.
- 3) SALUD DEPORTIVA: El estado de salud esta relacionado directamente con la actividad física que se desarrolla para obtener beneficios corporales
- 4) LEALTAD
- 5) AMOR
- 6) TOLERANCIA La tolerancia como presupuesto fundamental para la construcción de una cultura de la democracia no debe interpretarse como la fundación de una sociedad permisiva donde no haya límites a sus libertades porque la tolerancia también tiene sus límites. La sociedad no debe tolerar los actos terroristas, la corrupción administrativa y las políticas antidemocráticas, porque ello sería negarse como sociedad que pretende fundar una cultura de la democracia en sus prácticas sociales o políticas.
- 7) ESCUDO: El escudo está formado por 3 secciones o cuarteles alineados de forma vertical y enmarcada en alegorías que contienen los siguientes elementos: El ala de un águila y la bandera nacional. Fachada del edificio. Antorcha. Representaciones de las ciencias.
 - Dos libros con la palabra ley y un candelabro.
 - Una serpiente enredada en un caduceo.
 - Un microscopio
 - Un compás, dos escuadras y un teodolito.
 - Un mortero, un matraz, una probeta, tres tubos de ensayo en una gradilla, un soporte con una lámpara de alcohol y una retorta. Sección del planeta tierra. Espiga de trigo. Panorama montañoso y una horca de mina. Reloj de arena
- 8) REACCIÓN: Respuesta a un estímulo Acción que resiste o se opone a otra Sucesión de acontecimientos en la que cada uno es provocado por el anterior
- 9) DIFERENCIACIÓN. Determinación de las diferencias entre personas o cosas.

13. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.3.1. Perfil del docente de bachillerato

Ámbito de la formación:

1. Grado académico mínimo de licenciatura.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.
6. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.
6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
4. Conocimiento de psicología del adolescente.
5. Manejo de técnicas de enseñanza.
6. Manejo de recursos didácticos.
7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.

3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
4. Productividad del trabajo en academias.
5. Participación en tutorías.
6. Participación en asesorías.
7. Promoción de altos índices de asistencia.
8. Promoción de bajos índices de deserción.
9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.