

## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA NATACION

### 1. DATOS DE LA DISCIPLINA :

Nombre de la disciplina: Natación II							
Nombre de la disciplina		clave de la disciplina	semestre en que se imparte	ht	hp	total	número créditos
1	Natacion II	AD01	segundo	6	30	36	0

Modalidad de trabajo: curso (x)

Tipo de curso, seminario o taller:  
( x )ordinario ( )intensivo ( x )obligatorio ( )optativo

### 2. DATOS DE ELABORACIÓN:

Lugar y fecha de elaboración: ENERO 2007
Participantes Gerardo Muñoz Ríos L. E. F. Myrna Elizabeth Arellano Luna Educ.

### 3. JUSTIFICACIÓN:

La actividad de natación puede utilizarse de una forma preventiva y correctiva, ayudando al mantenimiento de una postura correcta y a eliminar el estrés que eso ayuda a que los alumnos logren un mejor resultado académico, mejor uso de su tiempo libre, y en general, contribuye favorablemente al desarrollo psíquico, social de sus practicantes. saber nadar puede evitar perdidas humanas
---

### 4.OBJETIVO GENERAL:

Disciplina	El alumno conocerá el origen y desarrollo de la natación en México, así como el reglamento deportivo, las diferentes técnicas para la ejecución correcta de las habilidades de esta actividad, para desenvolverse correctamente en un medio diferente para el cual no fue creado y desarrollar un ámbito deportivo sano, así como seguridad en el medio acuático. mediante la explicación y realización de ejercicios prácticos, así como correcciones para el mejor desempeño de esta actividad deportiva. El educando lograra una identidad universitaria, mediante el conocimiento de la infraestructura y símbolos universitarios. Para poder representar dignamente a su institución.
------------	--

## 5. UBICACION DE LA MATERIA

### a) Relación con otras asignaturas

Antecedentes		Consecuentes	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
<b>Primer semestre</b> INTRODUCCION AL CUDER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia deportiva</li> <li>• Deporte selectivo</li> <li>• Currículo de los instructores</li> <li>• Infraestructura deportiva</li> <li>• Conocimiento del cuerpo</li> <li>• Capacidades físicas</li> <li>• Introducción a la Natación</li> <li>• El calentamiento</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>	<b>Tercer semestre</b> <u><b>Natación III</b></u>	Biología básica Anatomía Fisiología Psicología Conocimiento del cuerpo Reglas básicas Fundamentos técnicos - tácticos

### b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el alumno logrará adquirir y desarrollar:

**Conocimientos:** Adquieren el conocimiento de las capacidades condicionales y coordinativas, así como el conocimiento de las instalaciones deportivas con que cuenta la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, e Historia, Reglamento, y principios básicos de la natación, así mismo una seguridad personal en el medio acuático.

**Habilidades:** Adquieren habilidades para la flotación, sumersión, propulsión y ejecución de los movimientos básicos para el aprendizaje de la natación, así mismo mejora su salud.

**Actitudes:** Contribuye a una mejor relación y comunicación, participativas, integración social, armonía, libera estrés, mejora el carácter, mejora la capacidad de escuchar.

**Valores:** respeto y responsabilidad, honestidad, y disposición para trabajar con sus compañeros.

**1. Antecedentes que debe tener el alumno para cursar las asignaturas:**

Disciplina	Conocimientos	Habilidades y procedimientos	Actitudes y valores
*Curso de Inducción al deporte universitario *Información *Habilidades *Actitudes y Valores	* Conocimiento de su cuerpo y sus capacidades físicas. *Qué es la Natación * El calentamiento	*Dominio de movimientos básicos coordinación y sincronización *Razonamiento lógico, creativo, comprensivo, observador y analítico	* <b>R e s p o n s a b l e</b> (Puntualidad a la clase, cumplir con tareas y su uniforme y participaciones extras) * <b>Honesto</b> (Hablar siempre con la verdad) * <b>Respetuoso</b> (Tratar con respeto a sus compañeros poniendo atención a la opinión de sus compañeros)
NATACION II			

**2. Condiciones de operación:**

ESPACIO: ( X ) TÍPICA ( ) MAQUINARIA ( X ) PRÁCTICA	
<b>AULA:</b> ( X ) CLASES TEORICAS ( ) CONFERENCIA ( ) MULTIMEDIA	<b>TALLER:</b> (X) ALBERCA (X) VESTIDORES (X) PISTA (x) SERVICIO MEDICO
<b>LABORATORIO:</b> ( ) EXPERIMENTAL ( x ) CÓMPUTO ( ) SIMULACIÓN	
<b>Material deportivo:</b> 60 Tablas anti-hongo para natación 30 Pares de paletas para corrección de brazada. Botiquín con medicamento necesario de primeros auxilios.	Nota: Tiempo de vida útil en el uso del material deportivo un año
<b>Material didáctico:</b> ( ) proyector de acetatos ( x ) pizarrón ( X ) proyector ( ) unidades de almacenamiento ( x ) pagina Web ( x )	
<b>Material educativo de uso frecuente:</b> ( X ) computadora ( X ) rota folio ( ) proyector ( x ) video ( x ) cañón para proyección ( ) acetatos ( ) Plumo- gises ( ) pantalla ( ) ( ) red otros:	

Población deseable: 30 alumnos por hora clase

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
I	CULTURA FÍSICA	1 . 1 Conocimiento del cuerpo  1.2 Capacidades físicas condicionales.  1.3 Capacidades físicas coordinativas	1.1.1 Ejes y planos 1.1.2 Anterior 1.1.3 Posterior 1.1.4 Lateral 1.1.5 Medial 1.1.6 Oblicuo 1.1.7 Plantar 1.1.8 Palmar <b>1.1.2 Postura</b> 1.1.2.1 Dos puntos de apoyo 1.1.2.2 Tres puntos de apoyo 1.1.2.3 Cuatro puntos de apoyo 1.1.2.4 Posición boca arriba 1.1.2.5 Posición boca abajo <b>1.2 Capacidades físicas condicionales</b> 1.2.1 Concepto <b>1 . 2 . 2 Resistencia</b> 1 . 2 . 2 . 1 Concepto 1 . 2 . 2 . 2 Ej e m p l o s prácticos <b>1.2.3 Fuerza</b> 1.2.3.1 Concepto 1 . 2 . 3 . 2 Ej e m p l o s prácticos <b>1 . 2 . 4 Flexibilidad</b> 1.2.4.1 Concepto 1 . 2 . . 4 . 2 Ej e m p l o s prácticos <b>1 . 2 . 5 Velocidad</b> 1 . 2 . 5 . 1 Concepto 1 . 2 . 5 . 2 Ej e m p l o s prácticos <b>1.3 Capacidades físicas coordinativas</b> 1.3.1 Concepto <b>1 . 3 . 2</b>	1 hr.  1hr  1hr.  1hr.  1hr.  1hr.

			<b>Coordinación</b> 1 . 3 . 2 . 1 Concepto <b>1.3.3 Equilibrio</b> 1 . 3 . 3 . 1 Concepto <b>1.3.4. Ritmo.</b> 1 . 3 . 4 . 1 . Concepto. <b>1.4 Recreación</b>  <b>1.4.1 Juegos organizados</b>
		<b>1.4 Recreación</b>	

**3. Contenidos y tiempos estimados:**

**4. Instrumentación didáctica**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1**

<b>Contenidos conceptuales</b>	<b>Contenidos procedimentales</b>	<b>Contenidos actitudinales</b>
Que son las capacidades físicas condicionales Que son las capacidades físicas coordinativas Que son los juegos organizados.  Ubicación tiempo espacio Conocimiento de la postura Que son los ejes y planos	Uso adecuado del tiempo libre. El alumno tendrá la actitud de seguridad en si mismo ante las actividades acuáticas El alumno tendrá la actitud positiva ante las habilidades de natación Uso adecuado del tiempo libre	Responsabilidad en el deporte Conocimiento del juego limpio (honestidad ) Limites de respeto a compañeros,
<b>Objetivos del aprendizaje</b>		
El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física. Así como los valores y fundamentos técnicos básicos de la Natación		
<b>Unidad 1: Cultura física</b>		

<b>Enfoque Metodológico</b>		<p>El procedimiento que se utilizara para el proceso de enseñanza aprendizaje será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <p>*Discusión del tema en clase</p> <p>*Demostración de la actividad</p> <p>*Realización de la actividad</p> <p>*Corrección y retroalimentación.</p>
<b>Experiencias de Aprendizaje</b>	<b>De investigación</b>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y la interacción con los demás deportistas.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	<b>De extensión y difusión</b>	<p>Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	<b>De vinculación</b>	<p>Establecer contacto con diferentes lugares de la comunidad universitaria donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observará la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.</p>
<b>Medios y recursos didácticos</b>		<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva.</p>
<b>Fuentes de información y consulta</b>		<p>BÁSICA</p> <p>Internet <a href="http://www.reduaeh.com.mx">www.reduaeh.com.mx</a></p> <p>COMPLEMENTARIA</p> <p>Dr. Gerhard Lewin La Natación Deportiva Editorial Científico técnica Ciudad de la Habana</p> <p>L. P. makarenko El Nadador Joven Impreso en la URSS</p> <p>Dr. Mario Rodrigues Pinto Anatomía, fisiología e higiene Editorial Progreso sociedad Anónima de C.V</p> <p><a href="http://www.reduaeh.mx/">Http://www.reduaeh.mx/</a> (símbolos universitarios, misión y visión ) Manual para el entrenador SICCED NATACION Editorial CONADE</p>

## 5. Evaluación del aprendizaje: Etapa Parcial

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
<b>Unidad 1</b>	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial, investigación y Teórico 25% técnico 50% físico 25% tarea. Examen final Teórico 25% técnico 50% físico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06.

## 8. Contenidos y tiempos estimados:

Unidad	Temas	Subtemas	Tiempo estimado (en horas) programado
II	<b>CULTURA CIVICA</b>  2.1 Principios y valores	2.2.1 Responsabilidad 2.2.2 Honestidad 2.2.3 Respeto	1 hr.

## 9. Instrumentación didáctica

### UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Responsabilidad Honestidad Respeto	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos los valores	Reconocer la importancia de la aplicación de valores en el desempeño diario de su conducta.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>		
El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores (Responsabilidad, Honestidad Respeto en la practica de actividad física y en lo cotidiano).		
<b>Unidad II: Cultura cívica</b>		



<b>Enfoque Metodológico</b>		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Discusión del tema en clase</li> <li>*Demostración de la actividad</li> <li>*Realización de la actividad</li> <li>*Retroalimentación</li> </ul>
<b>Experiencias de Aprendizaje</b>	<b>De investigación</b>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	<b>De extensión y difusión</b>	<p>Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	<b>De vinculación</b>	<p>Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los valores que demuestran los equipos</p>
<b>Medios y recursos didácticos</b>		<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva</p>

<b>Fuentes de información y consulta</b>	<p>BÁSICA Internet <a href="http://www.reduaeh.com.mx">www.reduaeh.com.mx</a></p> <p>COMPLEMENTARIA Dr. Gerhard Lewin La Natación Deportiva Editorial Científico técnica Ciudad de la Habana</p> <p>L. P. makarenko El Nadador Joven Impreso en la URSS</p> <p>Dr. Mario Rodrigues Pinto Anatomía, fisiología e higiene Editorial Progreso sociedad Anónima de C.V</p> <p><a href="http://www.reduaeh.mx/">Http://www.reduaeh.mx/</a> (símbolos universitarios, misión y visión ) Manual para el entrenador SICCED NATACION Editorial CONADE SICCED</p>
--	---

## 8. Contenidos y tiempos estimados:

Unidad	Temas	Subtemas	tiempo estimado (en horas) programado
3 I	<p><b>FORMACION DEPORIVA</b></p> <p><b>3.1 SÍMBOLOS UNIVERSITARIOS</b></p> <p><b>3.2 INSTALACIONES, E INFRAESTRUCTURA DEPORTIVAS</b></p> <p><b>3.3 CAMPEONES UNIVERSITARIOS</b></p> <p><b>3.4 ANTECEDENTES HISTÓRICOS</b></p> <p><b>3.5 ORIGEN Y EOLUCION DE LA NATACION</b></p> <p><b>3.6 FORMACIÓN BÁSICA DE LA NATACIÓN Y SU REGLAMENTO</b></p>	<p>3.1.1.1. Antecedentes históricos</p> <p>3.1.1 Escudo Universitario</p> <p>3.1.2. Lema Universitario</p> <p>3.1.2.1. Antecedentes Históricos.</p> <p>3.2.1 Polideportivo</p> <p>3.2.2 Villa deportiva</p> <p>3.2.3 CEUni</p> <p>3.2.4 Instalaciones deportivas de las escuelas preparatorias (1,2,3,4 y anexo 3</p> <p>3.3.1. Alumnos destacados a nivel Interno en la (Copa Mario Vázquez Raña)</p> <p>3.3.2. Alumnos destacados en las etapas Regionales</p> <p>3.3.3. Alumnos destacados en la etapa nacional.</p> <p>3.3.4. Alumnos destacados universitarios en la etapa de Olimpiada Nacional.</p> <p>3.3.5. Escuelas Infantiles</p> <p>3.4.1 Características y Antecedentes Históricos de la natación</p> <p>3.4.2 Origen y evolución de la natación</p> <p>3.5.1 Conocimiento de las características y reglamento de cada estilo de natación</p> <p>3.6.1 Equipo auxiliar y sus características</p> <p>3.6.2 Adaptación al Medio Acuático</p> <p>3.6.3 Fundamentos técnicos para la sumersión</p> <p>3.6.4 Fundamentos técnicos para la flotación</p> <p>3.6.5 Fundamentos técnicos para la locomoción y propulsión</p>	<p>1 hr.</p> <p>1hr.</p> <p>1hr.</p> <p>1hr.</p> <p>1 hrs.</p> <p>1 hrs.</p> <p>1hrs.</p> <p>3hrs.</p> <p>5hrs.</p> <p>4hrs.</p> <p>4hrs.</p> <p>2hrs.</p> <p>2 hrs.</p>

		3.6.6 Fundamentos técnicos para la respiración 3.6.7 Influencia de la Natación sobre el organismo humano	2hrs.
--	--	---	-------

## 9. Instrumentación didáctica

### UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<p>Símbolos universitarios áreas deportivas Campeones universitarios Que es la Natación Cual es su Historia y su reglamento. Que es el equipo auxiliar de natación. Que son las habilidades básicas para la natación</p>	<p>Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos de los símbolos universitarios, áreas deportivas y nuestros campeones El alumno tendrá la actitud de la identidad institucional, y el uso y cuidado de las instalaciones deportivas universitarias que ha conocido.</p>	<p>Reconocer la importancia de las áreas deportivas y símbolos universitarios los campeones con que cuenta nuestra universidad.  Reconocer la importancia de los conocimientos básicos del deporte de la Natación.</p>
<p><i>Objetivos del aprendizaje</i></p>		

El alumno conocerá el origen y desarrollo de la natación en México, así como el reglamento deportivo, las diferentes técnicas para la ejecución correcta de las habilidades de esta actividad, para desenvolverse correctamente en un medio diferente para el cual no fue creado y desarrollar un ámbito deportivo sano, así como seguridad en el medio acuático. mediante la explicación y realización de ejercicios prácticos, así como correcciones para el mejor desempeño de esta actividad deportiva.

El educando lograra una identidad universitaria, mediante el conocimiento de la infraestructura y símbolos universitarios.

Para poder representar dignamente a su institución.

**Unidad : III Formación deportiva**

<b>Enfoque Metodológico</b>		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Discusión del tema en clase</li> <li>*Demostración de la actividad</li> <li>*Realización de la actividad</li> <li>*Corrección y retroalimentación</li> </ul>
<b>Experiencias de Aprendizaje</b>	<b>De investigación</b>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	<b>De extensión y difusión</b>	<p>Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	<b>De vinculación</b>	<p>Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
<b>Medios y recursos didácticos</b>		<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva</p>

<b>Fuentes de información y consulta</b>	CONADE voleibol edición 2000 Educación física santillana edición 2000 <a href="http://www.reduaeh.mx/">Http://www.reduaeh.mx/</a> (símbolos universitarios, misión y visión ) <a href="http://www.fivb.org.com">Http://www.fivb.org.com</a> <a href="http://www.voleiboldeveracruz.com">Http://www.voleiboldeveracruz.com</a> <a href="http://www.elmundo.es/diccionarios.com">Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</a> Reglamento de la F.I.V.B. Manual del entrenador Expedido por la F.M.V.B. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES Diccionario
--	--

### 10. Evaluación del aprendizaje: Etapa Global

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
<b>Unidad III:</b>	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, <b>Examen parcial (40%)</b> Teórico 25% técnico 50% físico 25% <b>Examen final (60%)</b> Teórico 25% técnico 50% físico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06 6	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

**11. Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedimentales y actitudinales).**

Objetivos	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
	<p>El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo</p> <p>El alumno será capaz comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales</p> <p>El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física</p>	<p>El alumno aplicará los conocimientos adquiridos y que utilizará en la práctica de actividad física.</p> <p>El alumno será capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales.</p>	<p>El alumno reconocerá su esquema corporal y ampliará sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo</p> <p>El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física</p>

## Glosario por unidad de aprendizaje:

**ADAPTACIÓN:** Acción de ir hacia adelante. Avance adelante, perfeccionamiento de la capacidad de poder cambiar un movimiento a otros, obteniendo una mejor posición y colocación, que aun que cambia la idea programada, origina la conservación del equilibrio corporal. Esta capacidad, se manifiesta en la capacidad de inducir y ejecutar rápidamente acciones motoras breves, adecuadas a un estímulo donde lo importante es dar la respuesta oportuna y con la velocidad conveniente o correspondiente a la situación.

**ACCIÓN:** Acción de ir hacia adelante. Avance adelante, perfeccionamiento de la capacidad de poder cambiar un movimiento a otros, obteniendo una mejor posición y colocación, que aun que cambia la idea programada, origina la conservación del equilibrio corporal. Esta capacidad, se manifiesta en la capacidad de inducir y ejecutar rápidamente acciones motoras breves, adecuadas a un estímulo donde lo importante es dar la respuesta oportuna y con la velocidad conveniente o correspondiente a la situación.

**ACTIVIDADES FÍSICAS:** Son aquellas que requieren de las capacidades físicas son el potencial de actividades existentes en el ser humano de manera innata o bien adquirida y se manifiestan para realizar un movimiento o trabajo físico, están determinadas por diversos factores como son: el sexo, edad, estado de salud, energía, consumo de oxígeno, actitud, motivación, intensidad de la capacidad de autorregulación para realizar actividades que se consideran en la planeación, programación y realización de una actividad física.

**ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN:** Son aquellas que están determinadas primeramente por el sistema nervioso y por la coordinación neuromuscular, entre ellas tenemos el equilibrio, el ritmo, la reacción, diferenciación, flexibilidad, orientación, y adaptación a las actividades que se realizan con el organismo de manera seleccionada y ordenada.

**RESPONSABILIDAD:** Pensamiento y obligación moral que resulta a partir de alguien del posible error en cosa o asunto.

**DESARROLLO:** Acción y efecto de desarrollar o desarrollarse, en el físico o en los niveles de vida.

**RITMO:** Es la acción de pasar de un movimiento a otro, para el periodo y el desarrollo de un grupo musical, se trata de un movimiento que responde a la ejecución del movimiento que el ritmo dado, en rigor musical, integrándolo al ritmo marcial ya interiorizado. Al enfocarlo hacia a una tarea. Objetivo que depende de la percepción, principal de estímulo que, al ser tomado como instrumento de música (flauta) y de otros, las cuales se refieren a todos los puntos básicos.

**SÍMBOLOS:** Figura o símbolo que consiste en utilizar la asociación o asociaciones habituales de las palabras o signos para producir posiciones o acciones posición del cuerpo y para adoptar posturas correctas gracias a la regulación del tono muscular, la capacidad de poder sentirse en forma progresiva y simultánea, la fuerza o esfuerzo que se produce en cada unidad de las partes del organismo para participar en el movimiento de gran velocidad sobre su base de sustentación de la fuerza que medio de momentos de inercia de cada masa muscular, acumulan mayor energía motriz, al aplicar la energía a cada unidad del organismo para manifestar la transmisión de la energía que se expresa en la acción velocidad de moverse o mover para alcanzar el propósito.

**VELOCIDAD:** Es la capacidad física condicional que permite al ser humano contracciones y relajaciones musculares en un tiempo determinado.

**FUERZA:** Es la capacidad de un organismo para ejercer una presión o tracción contra cierta resistencia. Es la capacidad condicional del sujeto para levantar, soportar o vencer un peso o masa mediante la acción muscular.

**EDIFICIO CENTRAL:** Una de las instituciones de mayor importancia en el Estado de Hidalgo y en particular de la ciudad de Pachuca es, sin duda alguna, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. No obstante que la actual universidad se diversifica en distintos campus, el Edificio Central, ubicado en la céntrica calle de Abasco, sigue siendo un símbolo institucional con base en la verdad y en la auténtica justicia (dando a cada quien lo que le corresponde, incluida ella misma). La honestidad expresa respeto por uno mismo y por los demás, que, como nosotros, son como son y no existe razón alguna para esconderlo. Esta actitud siembra confianza en uno mismo y en aquellos quienes están en contacto con la persona honesta. Calidad moral que lleva al cumplimiento de los propios deberes respecto del prójimo y de uno mismo.

**POLIDEPORTIVO:** Organización que surge para brindar apoyo logístico y de servicios que sirvan en la elaboración de convenciones, seminarios, conferencias, congresos, eventos deportivos, culturales, religiosos, políticos, así como ferias, tianguis y exhibiciones, en donde se contemplan todos los apoyos que garanticen una alta calidad en el desarrollo de los mismos.

**INFRAESTRUCTURA:** Parte de una construcción que está bajo el nivel del suelo, que se utiliza para diferentes actividades (en la IIAEH actividades deportivas).

**VILLA DEPORTIVA:** La actualización de la infraestructura y equipamiento de espacios que propicien el desarrollo de la educación física y la promoción deportiva entre los universitarios y la sociedad, fueron los propósitos que orientaron este proyecto.

**INSTRUMENTOS:** Recinto provisto de los medios necesarios para llevar a cabo una actividad profesional o de la sociedad, fueron los propósitos que orientaron este proyecto.

**LEMA:** Argumento o título que precede a ciertas composiciones literarias para indicar en breves términos el asunto o el nombre que tiene actualmente la Villa, **Mario Vázquez** Raña, fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 8 de noviembre del 2001.

**ORDEN:** Colocación de las cosas en el lugar que les corresponde.

**GENERALES:** Es la capacidad del individuo de apropiarse del espacio que le rodea a partir de la organización de su propio cuerpo, llevándolo a cabo de manera progresiva, mediante su vida motriz, en la que el objetivo es la serie de servicios al público en general como son espacios donde practicar su deporte favorito y hospedaje cómodo para usted y sus invitados, organización de eventos en las áreas PLANOS: Combinación de líneas trazadas real o imaginariamente en el suelo para fijar la dirección de los compases.



de seminarios y la mejor atención en el restaurante universitario.

## **10. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.**

### **3.1. Perfil del docente de bachillerato**

#### *Ámbito de la formación:*

1. Grado académico mínimo de licenciatura.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.
6. Posesión de cultura general.

#### *Características personales para la docencia:*

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.
6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

#### *Competencias docentes:*

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
4. Conocimiento de psicología del adolescente.
5. Manejo de técnicas de enseñanza.
6. Manejo de recursos didácticos.
7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

#### *Ámbito de la investigación:*

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

*Desempeño institucional:*

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
4. Productividad del trabajo en academias.
5. Participación en tutorías.
6. Participación en asesorías.
7. Promoción de altos índices de asistencia.
8. Promoción de bajos índices de deserción.
9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.