

ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS A PARTIR DE LA ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

1) DATOS:

NOMBRE DE LA MATERIA: GIMNASIA ARTISTICA							
NOMBRE DE LA ASIGNATURA		CLAVE DE LA ASIGNATURA	SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE	HT	HP	TOTAL	NÚMERO CRÉDITOS
1	GIMNASIA ARTISTICA IV		QUINTO			36	

2) DATOS DE ELABORACIÓN:

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: abril 2006
PARTICIPANTE PROFESOR EFRAIN MORALES ZAMORA

3) JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

SE HA DISEÑADO ESTE PROGRAMA PARA DAR SEGUIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ELEMENTOS AVANZADOS DE LA GIMNASIA ARTISTICA Y A TRAVES DE ESTE CREAR UNA CULTURA DEPORTIVA EN LAS PREPARATORIAS DE LA UAEH Y ASI PODER LOGRAR LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

SE ANEXA HOJA BLANCA PARA CONTINUAR...

4) UBICACIÓN DE LA MATERIA:

a) Relación con otras asignaturas

ANTECEDENTES	ASIGNATURA	CONSECUENTES
ASIGNATURAS Y TEMAS		ASIGNATURAS Y TEMAS
GIMNASIA ARTISTICA III	GIMNASIA ARTISTICA IV	GIMNASIA ARTISTICA V BIOLOGIA BASICA ANATOMIA FISIOLOGIA DESARROLLO Y SEGUIMIENTO

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

TENER UNA HERRAMIENTA QUE LE PERMITA DESARROLLAR SUS HABILIDADES Y DESTRESAS Y PODER ASI MEJORAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR Y UTILIZAR SU TIEMPO LIBRE EN ACTIVIDADES POSITIVAS

SE ANEXA HOJA BLANCA PARA CONTINUAR...

1. ANTECEDENTES QUE DEBE TENER EL ALUMNO PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS:

ASIGNATURA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES Y VALORES
GIMNASIA ARTISTICA IV	* Conocimiento de su cuerpo y como mejorar sus capacidades físicas.	* Fundamentos técnicos básicos *Razonamiento lógico	*Responsable *Honesto *Respetuoso *Leal *Amoroso *Tolerante *Leal *Fraternal *Con Sentido del deber *Providoso

2. OBJETIVOS GENERALES:

ASIGNATURA	Involucra conocimientos, habilidades, procedimientos, actitudes y valores. Responde al ¿qué, cómo, y para qué?
GIMNASIA ARTISTICA III	El alumno conocerá la estructura de su cuerpo y las reglas básicas de la gimnasia artística a través de la realización de fundamentos técnico táctico para poder desenvolverse en una competencia oficial mediante el respeto de la competencia y a su oponente

A S I G N A T U R A	UNIDAD/TEMA	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
G I M N A S I A I V	UNIDAD I CULTURA FÍSICA 1.1 Sistema cardio-vascular respiratorio 1.2 Primeros Auxilios 1.3 Capacidades Físicas Condicionales 1.4 Capacidades físicas coordinativas 1.5 Recreación	1.1.1 Corazón 1.1.2 Pulmones 1.1.3 Venas y arterias 1.2.1 Plan de emergencia 1.3.1 Desarrollo de resistencia especial 1.3.2 Desarrollo de fuerza especial 1.3.3 Desarrollo de flexibilidad especial 1.3.4 Desarrollo de velocidad especial 1.4.1 Desarrollo de la coordinación especial 1.4.2 Desarrollo del equilibrio especial 1.5.1 Juegos organizados	8 Hrs.
	UNIDAD II CULTURA CÍVICA 2.1 PRINCIPIOS Y VALORES	2.1.1 Cooperación 2.1.2 Solidaridad	

		2.1.3 Orden	1 Hrs.
	UNIDAD III IDENTIDAD UNIVERSITARIA		
	3.1 SÍMBOLOS UNIVERSITARIOS	3.1.1 Lema “ Amor, Orden y Progreso”	1 Hrs.
	3.2 CAMPEONATO ANUAL	3.1.1.1 Significado 3.2.1Copa “Mario Vázquez Raña” 3.2.1.1 Antecedentes Históricos	
	UNIDAD IV FORMACIÓN DEPORTIVA		
	4.1 REGLAMENTO DE GIMNASIA ARTISTICA	4.1.1 Regla de barras asimetricas 4.1.1.1 Tiempo de duracion en el ejercicio libre 4.1.2 Regla de piso o colchonetas 4.1.2.1 Medida del area 4.1.2.2 tiempo de duracion del ejercicio libre	22 Hrs.
		4.2.1 Regla de salto de caballo 4.2.1.1 La altura del caballo 4.2.1.2 Separacion del botador 4.2.1.3 Valor del salto	
	4.2 FUNDAMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS	4.2.2.1 Viga de equilibrio 4.2.2.1 .1 Medida de la viga 4.2.1.1.2 Altura de la viga 4.2.1.1.3 Valor del ejercicio	

8. INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<p align="center">UNIDAD I CULTURA FÍSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Que es el Corazón *Que son los Pulmones *que son las Venas y arterias * Que es un Plan de emergencia *Como se desarrollan la Resistencia, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad especial. *Como se desarrolla la coordinación y el equilibrio especial *Realizar juegos organizados 		<ul style="list-style-type: none"> *Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros *Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y reproduce *Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos
<p align="center">OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>El alumno conocerá los conceptos básicos sobre el sistema cardio vascular respiratorio, como desarrollar sus capacidades físicas en periodos específicos, a través de su análisis con el instructor de forma teórica y práctica, realizando juegos organizados, permitiéndole adquirir conocimientos necesarios para realizar actividad deportiva.</p>		
<p align="center">METODOLOGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad 		

		*corrección		
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA		Educación física Santillana edición 2000		
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		*Área de entrenamiento, pizarrón y material impreso		

9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD I CULTURA FÍSICA	Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen Examen teórico	Examen teórico Examen practico Examen físico	Evaluación Tareas extraescolares Análisis de lecturas Obstáculos:

	Examen practico Examen físico	Escala valoración	de No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas
--	----------------------------------	----------------------	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
UNIDAD II CULTURA CÍVICA	*Que es la Cooperación, la Solidaridad y el Orden, en el deporte		*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros *Demuestra una actitud critica frente a la información que recibe y reproduce *Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumno conocerá los conceptos de la Cooperación, la Solidaridad y el Orden la en el deporte.		
METODOLOGÍA	*Recopilación de información *Discusión del tema en clase		

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA	Educación física Santillana edición 2000			
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	* pizarrón y material impreso			

10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD II CULTURA CÍVICA	Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen Examen teórico	Examen teórico Escala de valoración	Evaluación Tareas extraescolares Análisis de lecturas Obstáculos: No llegar a la comprensión

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
UNIDAD III IDENTIDAD UNIVERSITARIA	*Que significa el lema “Amor, Orden y Progreso” *Que es la Copa “Mario Vázquez Raña”		*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros *Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y reproduce *Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumno conocerá el significado del lema “Amor ,Orden y Progreso y el evento copa “Mario Vázquez Raña” de la UAEH		
METODOLOGÍA	*Recopilación de información *Discusión del tema en clase		

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA				
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		* pizarrón y material impreso		

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD III IDENTIDAD UNIVERSITARIA	<p>Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen</p> <p>Examen teórico</p>	<p>Examen teórico</p> <p>Escala de valoración</p>	<p>Evaluación</p> <p>Tareas extraescolares</p> <p>Análisis de lecturas</p> <p>Obstáculos:</p> <p>No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas</p>

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
UNIDAD IV FORMACIÓN DEPORTIVA	*Cual es el reglamento de Barras asimétricas *Cual es el reglamento de piso o colchonetas *Cual es el reglamento de salto de caballo *Cual es el reglamento de viga de equilibrio		*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros *Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y reproduce *Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumno conocerá las reglas de los cuatro aparatos, realizará los fundamentos técnicos avanzados en barras asimétricas, piso o colchonetas, salto de caballo y viga de equilibrio.		

METODOLOGÍA		<ul style="list-style-type: none"> *Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección 		
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA				
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		* Área de entrenamiento, pizarrón y material impreso		

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD IV FORMACIÓN DEPORTIVA	Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen Examen teórico	Examen teórico Examen practico Examen físico	Evaluación Tareas extraescolares Análisis de lecturas

	Examen practico Examen físico	Escala valoración	de	Obstáculos: No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas
--	--	------------------------------------	-----------	---