

PROGRAMA DE FÚTBOL V

1. DATOS:

NOMBRE DE LA MATERIA:							
FÚTBOL SOCCER V	CLAVE DE LA DISCIPLINA	SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE	H T	H P	TOTAL	NÚMERO CRÉDITOS	
	AD05	SEXTO	6	30	36	0	
MODALIDAD DE TRABAJO: CURSO (X)							
TIPO DE CURSO, SEMINARIO O TALLER: (X)ORDINARIO ()INTENSIVO (X)OBLIGATORIO ()OPTATIVO							

2. DATOS DE ELABORACIÓN:

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: MARZO DEL 2005
PARTICIPANTES Juan Gabriel Cruz Guerra D.T. Efren Miguel Rico Plasencia D.T. Catarino Angeles Estrada PROF.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

Se ha diseñado este programa para coadyuvar a la formación integral del alumno, por medio de la practica de actividades físicas y recreativas, aplicadas al deporte de fútbol Soccer, descubriendo el desarrollo de sus actitudes, valores y hábitos de salud e higiene para lograr un mejor rendimiento físico y mental, encaminando a una perspectiva dentro del deporte de competencia.

4. OBJETIVO GENERALE:

ASIGNATURA	El alumno descubrirá y definirá la posición específica dentro del fútbol a través de sus capacidades físicas y técnicas.
FUTBOL V	

5. UBICACIÓN DE LA MATERIA:

a) Relación con otras asignaturas

ANTECEDENTES		CONSECUENTES	
ASIGNATURAS	TEMAS	ASIGNATURAS	TEMAS
Fútbol IV	-Conocimiento del cuerpo (Sistema cardio-vascular respiratorio) -Capacidades físicas (Condicionales y Coordinativas) -Recreación -Principios y valores -Símbolos universita-rios -Evaluaciones físicas -Reglamento -Fundamentos técnicos y tácticos)Conducción, perfil y fildeo)	Nivel superior (Licenciaturas)	Desarrollo y seguimiento

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

El alumno podrá participar activamente un partido de fútbol soccer, aplicando las reglas de fútbol, los fundamentos básicos, sistemas de juego, técnica y táctica, según sus cualidades físicas, técnicas, tácticas y psicológicas, conocerá el sistema nervioso y Aumentará su autoestima para dar seguridad a sus acciones, al uso racional de las potencialidades de su inteligencia y la conformación de una forma de ser en equilibrio consigo mismos y con los demás seres vivientes, es decir un ser sano.

6. ANTECEDENTES QUE DEBE TENER EL ALUMNO PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS:

ASIGNATURA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES Y VALORES
FUTBOL IV	-Conocimiento del cuerpo (Sistema cardio-vascular respiratorio) -Capacidades físicas (Condicionales y Coordinativas) -Recreación -Principios y valores -Símbolos universita-rios -Evaluaciones físicas -Reglamento -Fundamentos técnicos y tácticos)Conducción, perfil y fildeo)	*Dominio de movimientos básicos *Razonamiento lógico *Desarrollo de habilidades	Cooperación Solidaridad Orden Honor Disciplina Vocación

7. CONDICIONES DE OPERACIÓN:

ESPACIO REQUERIDO: UNIDAD DEPORTIVA () CANCHAS (X) PISTAS () GIMNASIO () AUDIOVISUAL (X)		
MATERIAL DEPORTIVO: 20 Balones 1 Jgo. de redes 2 Porterías 3 Jgos. de casacas (diferentes colores) 20 Conos 20 Platos 200 mts. de resorte 2 Silbatos 1 Horca (para cabeceo del balón)	20 Estacas 2 Baloneras 2 Balones medicinales 1 Jgo. de pesas 20 mts de liga	TIEMPO DE VIDA ÚTIL Balones, Jgo. de redes, Jgos. de casacas, resorte, silbatos, Baloneras, y liga es de 1 semestre.
MATERIAL DIDACTICO: ()PROYECTOR DE ACETATOS (X) PIZARRÓN () PROYECTOR (X) UNIDADES DE ALMACENAMIENTO (X) PAGINA Web (X) TABLA DE ANOTACIÓN CON CANCHA DE FÚTBOL (X) AUDIVISUAL (X) PLUMOGIS		

MATERIAL EDUCATIVO DE USO FRECUENTE: <input checked="" type="checkbox"/> COMPUTADORA <input type="checkbox"/> ROTAFOLIO <input type="checkbox"/> RETROPROYECTOR <input checked="" type="checkbox"/> VIDEO <input checked="" type="checkbox"/> RED OTROS:
POBLACION DESEABLE: 30 alumnos por hora clase

8. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDA D	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
Cu ltu ra físi ca	1.1 Conocimiento del cuerpo	1.1.1. Sistema nervioso 1.1.2 Arco reflejo simple 1.1.3 Arco reflejo complejo 1.1.4 Sistema nervioso central 1.1.5 Sistema nervioso periférico(Motor y sensitivo) 1.1.6 Seguridad en el deporte 1.1.7 Prevención de lesiones 1.1.8 Diferentes tipos de lesión 1.1.9 Tratamiento inmediato	2 hr.
	2.1 Capacidades físicas condicionales.	2.1.1 Desarrollo de resistencia especial	1 hr.
		2.1.2 Desarrollo de fuerza especial	1 hr.
		2.1.3 Desarrollo de flexibilidad especial	1 hr.
		2.1.4 Desarrollo de velocidad especial	1 hr.
	3.1 Capacidades físicas coordinativas	3.1.1 Desarrollo de la coordinación especial	1 hr.
		3.1.2 Desarrollo del equilibrio especial	1 hr.
	4.1 Recreación	4.1.1 Juegos organizados	5 hrs.

9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Conocimiento del cuerpo Capacidades físicas condicionales. Capacidades físicas coordinativas recreación	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos	Analiza la importancia del sistema nervioso, emplea la seguridad en el deporte además reconoce las capacidades físicas y su desarrollo.
OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE		
El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.		
UNIDAD 1: Cultura física		
ENFOQUE METODOLOGIC O	El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección	

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	D E I N V E S T I G A C I Ó N	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	D E E X T E N S I Ó N Y D I F U S I Ó N	<p>Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>

	D E V I N C U L A C I Ó N Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA	CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://www.elmundo.es/diccionarios.com

10.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD I:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Participación en equipo. Examen parcial (40%) Teórico 25% técnico 50%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000

	físico 25% investigación y tarea. Examen final (60%) Teórico 25% técnico 50% físico 25%	individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0 6	DEPD-PO-751-01-R06.
--	--	---	---------------------

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007

8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDA D	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
II FO RM AC IÓ N DE PO RTI VA	2.1 Evaluaciones Físicas	2.1.1 Evaluación física de fuerza	30 min.
		2.1.2 Evaluación física de velocidad	30 min.
		2.1.3 Evaluación física de resistencia	30 min.
		2.1.4 Evaluación física de flexibilidad	30 min.
	2.4 Reglamento	2.4.1 Aplicación de las reglas en un partido de fútbol	4hrs
	2.5 Fundamentos técnico-tácticos	2.5.1 Circuito de elementos básicos del fútbol (recepción, conducción y golpeo)	3hrs
		2.5.2 Dominio de la táctica ofensiva - defensiva	3hrs
		2.5.3 Principios en conjunto a la ofensiva	3hrs
		2.5.4 Principios en conjunto a la defensiva	3hrs
		2.5.5 Táctica 2.5.5.1 Táctica fija	3hrs

		2.5.5.2 Táctica dinámica	
	2.6 Sistemas de Competencia	2.6.1 Definición	30 min.
		2.6.2 Round Robin	30 min.
		2.6.3 Eliminación Directa	30 min.
		2.6.4 Sistema Mixto	30 min.

9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Reglamento del fútbol Fundamentos técnico-tácticos Sistemas de competencia	Mediante practicas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos	Descubrirá y definirá la posición específica que ocupa dentro de un partido de fútbol Soccer, reforzando sus actitudes y valores para su incursión a la sociedad.
OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE		
El alumno descubrirá y definirá la posición específica dentro del fútbol a través de sus capacidades físicas, técnicas, tácticas y psicológicas así como podrá ocupar los diferentes sistemas de competencia para un torneo de fútbol.		
UNIDAD II: FORMACIÓN DEPORTIVA		

<p align="center">ENFOQUE METODOLOGICO</p>	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección 				
<p>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="443 573 513 1167"> <p align="center">D E I N V E S T I G A C I Ó N</p> </td> <td data-bbox="513 573 1546 1167"> <p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1167 513 1917"> <p align="center">D E E X T E N S I Ó N Y D I F U S I Ó N</p> </td> <td data-bbox="513 1167 1546 1917"> <p>Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p> </td> </tr> </table>	<p align="center">D E I N V E S T I G A C I Ó N</p>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>	<p align="center">D E E X T E N S I Ó N Y D I F U S I Ó N</p>	<p>Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
<p align="center">D E I N V E S T I G A C I Ó N</p>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>				
<p align="center">D E E X T E N S I Ó N Y D I F U S I Ó N</p>	<p>Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>				

D E V I N C U L A C I Ó N	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA	CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://www.elmundo.es/diccionarios.com

10.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD II:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%) Teórico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual.	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

	Físico 25% Técnico 50% Examen final (60%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0 6	
--	--	--	--

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.

11.- Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedimentales y actitudinales).

Disciplina: Fútbol Soccer V

Objetivos	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
	El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo, será capaz de comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos y los utilizará en la práctica de actividad física, será capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina, además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales.	El alumno será capaz de tener una disciplina que se le dará a través del deporte, y los diferentes modos de trabajo ya sea individual o grupal. Conocerá lo que es el honor por medio de la competencia y aprenderá a competir con honor, honestidad, responsabilidad, lealtad, amor, tolerancia, sentido del deber, probidad, cooperación, solidaridad, orden, disciplina, y también con vocación de

		u n i v e r s i t a r i o adquiriendo identidad de su escuela entendida y comprendida.
--	--	--

12.- GLOSARIO POR UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1) ARCO REFLEJO SIMPLE: Es un movimiento motor que implica movimientos simples como levantar algo de la mesa.
- 2) ARCO REFLEJO COMPLEJO: Es cuando implica la combinación de movimientos por ejemplo correr y saltar para golpear el balón.
- 3) SISTEMA NERVIOSO CENTRAL : Denominado también eje-di encéfalo-espinal o bien neuroeje, es una entidad anatómica, protegida eficazmente de los traumas externos mediante formaciones óseas del cráneo y de la columna vertebral (canal raquídeo), encargada de recibir y transmitir impulsos, coordinando de esta forma las diferentes actividades del organismo. Se origina por modificación y sucesiva evolución de la parte medial (placa neural) de la hoja external o ectodermo del embrión, durante las primeras semanas del desarrollo el S.N.C., comprende el cerebro, cerebelo, puente, bulbo y médula espinal
- 4) SIISTEMA NERVIOSO PERIFERICO: es el encargado de la sensibilización del cuerpo humano, a través de sus sentidos.
- 5) LESION: Daño corporal causado por un golpe, una herida, una enfermedad, etc.: lesión cerebral, cutánea.
- 6) HONOR: Cualidad que lleva a una persona a comportarse de acuerdo con las normas sociales y morales que se consideran apropiadas: un hombre de honor.
- 7) DISCIPLINA: Conjunto de normas que rigen una actividad o una organización, Actitud de las personas que acatan estas normas
- 8) VOCACION: Inspiración especial para adoptar el estado activo o para llevar una forma de vida ejemplar

<http://elmundo.es/diccionarios> En esta página se encuentra cualquier palabra relacionada en nuestros temas.

13.- PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Ámbito de la formación:

1. Grado académico mínimo de licenciatura.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.
6. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.
6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
4. Conocimiento de psicología del adolescente.
5. Manejo de técnicas de enseñanza.
6. Manejo de recursos didácticos.

7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
4. Productividad del trabajo en academias.
5. Participación en tutorías.
6. Participación en asesorías.
7. Promoción de altos índices de asistencia.
8. Promoción de bajos índices de deserción.
9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.