

## PROGRAMA DE FÚTBOL IV

### 1. DATOS:

<b>NOMBRE DE LA MATERIA:</b>							
<b>FÚTBOL SOCCER IV</b>	<b>CLAVE DE LA DISCIPLINA</b>	<b>SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE</b>	<b>H T</b>	<b>H P</b>	<b>TOTAL</b>	<b>NÚMERO CRÉDITOS</b>	
	AD04	QUINTO	6	30	36	0	
<b>MODALIDAD DE TRABAJO: CURSO ( X )</b>							
<b>TIPO DE CURSO, SEMINARIO O TALLER:</b> ( X )ORDINARIO ( )INTENSIVO ( X )OBLIGATORIO ( )OPTATIVO							

### 2. DATOS DE ELABORACIÓN:

<b>LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: MARZO DEL 2005</b>
<b>PARTICIPANTES</b> Juan Gabriel Cruz Guerra D.T. Efren Miguel Rico Plasencia D.T. Catarino Angeles Estrada PROF.

### 3. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

Se ha diseñado este programa para coadyuvar a la formación integral del alumno, al conocimiento de su cuerpo, su aspecto o rendimiento deportivo y a la continuidad en la aplicación de conocimientos dentro de un juego de fútbol, por medio de la practica de actividades físicas y recreativas, aplicadas al deporte desarrollando actitudes, valores y hábitos de salud e higiene.

### 4. OBJETIVO GENERAL:

<b>Disciplina</b>	Aplicación de los conocimientos básicos de la conducción y diferenciará las posibilidades de movimientos técnicos para su desenvolvimiento deportivo en el terreno de juego, así como conocerá los primeros auxilios.
-------------------	---

## 5. UBICACIÓN DE LA MATERIA:

### a) Relación con otras asignaturas

ANTECEDENTES		CONSECUENTES	
ASIGNATURAS	TEMAS	ASIGNATURAS	TEMAS
Fútbol III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento del cuerpo (Sistema muscular, nutrición)</li> <li>• Capacidades físicas condicionales y coordinativa</li> <li>• Evaluaciones físicas, reglamento, Fundamentos técnicos (recepción orientada, principios de golpeo, técnica, remate, y despeje.</li> <li>• Principios y valores (fraternidad, sentido del deber y probidad)</li> <li>• Símbolos universitarios (la garza)</li> </ul>	Fútbol V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento del cuerpo</li> <li>• Capacidades físicas (Condicionales y coordinativas)</li> <li>• Recreación</li> <li>• Evaluaciones físicas</li> <li>• Reglamento</li> <li>• Fundamentos técnicos y tácticos, del fútbol</li> <li>• Sistemas de competencia</li> </ul>

### b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el alumno logrará adquirir y desarrollar:

- Conocimientos: Conocerá el sistema cardio – vascular respiratorio, repaso sobre los principios básicos del fútbol (recepción . conducción y golpeo
- Habilidades: Podrá analizar técnicamente un partido de fútbol soccer, aplicando las reglas de fútbol, los fundamentos básicos y sistemas de juego.
- Actitudes: Desarrollar su autoestima para dar seguridad a sus acciones y la conformación de una forma de ser que los haga únicos y en equilibrio consigo mismos y con los demás seres vivientes.

Valores: Cooperación, Solidaridad, Orden, Honor, Disciplina y Vocación.

**6. ANTECEDENTES QUE DEBE TENER EL ALUMNO PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS:**

ASIGNATURA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES Y VALORES
<b>FUTBOL III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento del cuerpo (Sistema cardi-vascular respiratorio.</li> <li>• Capacidades físicas condicionales y coordinativa</li> <li>• Evaluaciones físicas, reglamento, Fundamentos técnicos (Conducción, perfiles, fideo, driblin.)</li> </ul> <p>Principios y valores (Cooperación, Solidaridad, Orden, Honor, Disciplina y Vocación)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Símbolos universitarios (el lema)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Dominio de movimientos básicos</li> <li>*Razonamiento lógico</li> <li>*Desarrollo de habilidades</li> <li>* Recepción orientada del balón</li> <li>* Golpeo del balón</li> </ul>	<p>Desarrollo deportivo en el terreno de juego</p> <p>Cooperación</p> <p>Solidaridad</p> <p>Orden</p> <p>Honor</p> <p>Disciplina</p> <p>Vocación.</p> <p>Fraternidad</p>

**7. CONDICIONES DE OPERACIÓN:**

<b>ESPACIO REQUERIDO:</b> UNIDAD DEPORTIVA ( ) CANCHAS ( X ) PISTAS ( ) GIMNASIO ( ) AUDIOVISUAL ( X )		
<b>MATERIAL DEPORTIVO:</b>	20 Estacas 2 Baloneras 2 Balones medicinales 1 Jgo. de pesas 20 mts de liga	<b>TIEMPO DE VIDA ÚTIL</b> Balones, Jgo. de redes, Jgos. de casacas, resorte, silbatos, Baloneras, y liga es de 1 semestre.
20 Balones 1 Jgo. de redes 2 Porterías 3 Jgos. de casacas (diferentes colores ) 20 Conos 20 Platos 200 mts. de resorte 2 Silbatos 1 Horca ( para cabeceo del balón )		

**MATERIAL DIDACTICO:**

( )PROYECTOR DE ACETATOS ( X ) PIZARRÓN ( ) PROYECTOR ( X ) UNIDADES DE ALMACENAMIENTO ( X ) PAGINA Web ( X ) TABLA DE ANOTACIÓN CON CANCHA DE FÚTBOL ( X ) AUDIVISUAL ( X ) PLUMOGIS

**MATERIAL EDUCATIVO DE USO FRECUENTE:**

( X ) COMPUTADORA ( ) ROTAFOLIO ( ) RETROPROYECTOR ( X ) VIDEO ( X ) RED OTROS:

**POBLACION DESEABLE:** 30 alumnos por hora clase

**8. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:**

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
<b>I</b>  <b>Cu</b> <b>ltu</b> <b>ra</b> <b>físi</b> <b>ca</b>	<b>1. Conocimiento del cuerpo</b>	1.1.1 Sistema cardio-vascular respiratorio 1.1.1.1 Corazón 1.1.1.2 Pulmones 1.1.1.3 Venas y arterias 1.1.2 Primeros Auxilios 1.1.2.1 Plan de emergencia	2 hr.
	<b>2. Capacidades físicas condicionales.</b>	1 Desarrollo de resistencia especial 2 Desarrollo de fuerza especial 3 Desarrollo de flexibilidad especial 4 Desarrollo de velocidad especial	2hrs
	<b>1.3 capacidades físicas coordinativas</b>	1 Desarrollo de la coordinación especial 2 Desarrollo del equilibrio especial	1 hr.
	<b>1.4 recreación</b>	1 Juegos organizados	5 hr.

## 9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

### UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Conocimiento del cuerpo Capacidades físicas condicionales. Capacidades físicas coordinativas recreación	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos	Analiza la importancia del sistema cardiovascular respiratorio, respuesta inmediata a primeros auxilios, además de reconocer las capacidades físicas y su desarrollo.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>		
El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.		
<b>UNIDAD 1: Cultura física</b>		

<b>ENFOQUE METODOLOGICO</b>		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Discusión del tema en clase</li> <li>*Demostración de la actividad</li> <li>*Realización de la actividad</li> <li>*Corrección</li> </ul>
<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>DE INVESTIGACIÓN</b>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	<b>DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN</b>	<p>Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	<b>DE VINCULACIÓN</b>	<p>Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.</p>
<b>MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<p>Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA</b>	
	<p>CONADE fútbol edición 2000  Educación física Santillana edición 2000  www.femexfut.org.mx  <a href="http://www.reduaeh.mx/">Http://www.reduaeh.mx/</a> (símbolos universitarios, misión y visión )  Reglamento de la F.M.F  Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico  Expedido por la ENDIT  Manual para el entrenador  Editorial CONADE  sistematización en el entrenamiento deportivo  curso de la ANUIES  <a href="http://www.elmundo.es/diccionarios.com">Http://:www.elmundo.es/diccionarios.com</a></p>

#### 10.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<b>UNIDAD I:</b>	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Participación en equipo. <b>Examen parcial (40%)</b> Teórico 25% técnico 50%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000

	físico 25% investigación y tarea. <b>Examen final (60%)</b> Teórico 25% técnico 50% físico 25%	individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0 6	DEPD-PO-751-01-R06.
--	--	---	---------------------

**Fechas probables de Exámenes según el grupo:**

**Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.**

**Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.**

**8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:**

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
II  IDEN TIDA D UNIV ERSI TARI	2 . 1 S Í M B O L O S UNIVERSITARIOS	2.1 Lema	1 hr.

**9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2**

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
----------------------------	-------------------------------	-----------------------------



Símbolos universitarios	Mediante lecturas de comprensión, platicas diarias y sus conocimientos previos para analizar los conceptos	Participación en la Copa Mario Vázquez Raña.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>		
El alumno reconocerá el significado de los símbolos universitarios para su identificación como parte de su institución.		
<b>UNIDAD II: IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>		
<b>ENFOQUE METODOLOGICO</b>	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Discusión del tema en clase</li> <li>*Demostración de la actividad</li> <li>*Realización de la actividad</li> <li>*Corrección</li> </ul>	
<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>DE INVESTIGACIÓN</b>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	<b>DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN</b>	Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.

	<b>DE VI NC UL AC IÓ N</b>	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
<b>MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol	
<b>FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA</b>	<p>CONADE fútbol edición 2000  Educación física Santillana edición 2000  www.femexfut.org.mx  <a href="http://www.reduaeh.mx/">Http://www.reduaeh.mx/</a> (símbolos universitarios, misión y visión )  Reglamento de la F.M.F  Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico  Expedido por la ENDIT  Manual para el entrenador  Editorial CONADE  sistematización en el entrenamiento deportivo  curso de la ANUIES  Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</p>	

## 10.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<b>UNIDAD II:</b>	<p>80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final  Participación en equipo.  <b>Examen parcial (40%)</b>  Teórico 25%  técnico 50%  físico 25%  investigación y tarea.  <b>Examen final (60%)</b>  Teórico 25%  técnico 50%  físico 25%</p>	<p>Lista de asistencia  Prueba objetiva.  Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno).  Demostración.  Auto evaluación del trabajo en equipo e individual.  Formato ISO 9001 2000  DEPD-PO-751-01-R0  6</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes.  Presentación de observaciones y entrevistas.  Trabajo y participación en torneos.  Formato de test pedagógico ISO 9001 2000  DEPD-PO-751-01-R06.</p>

**Fechas probables de Exámenes según el grupo:**

**Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.**

**Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.**

**8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:**

<b>UNIDAD</b>	<b>TEMAS</b>	<b>SUBTEMAS</b>	<b>TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO</b>
<b>III CU LT UR A CÍ VI CA</b>	<b>3.1 Principios y valores</b>	3.2.1 Cooperación 3.2.2 Solidaridad 3.2.3 Orden 3.2.4 Honor 3.2.5 Disciplina 3.2.6 Vocación	2 hr.

**9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3**

<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
Cooperación Solidaridad Orden Honor Disciplina Vocación	Mediante clases teóricas incluidas en la práctica, lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos.	Reconocer la importancia de la aplicación de valores en el desempeño diario de su conducta.
<b>OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE</b>		
El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores (Cooperación, Solidaridad, Orden, Honor, Disciplina y Vocación) en la práctica de actividad física y en lo cotidiano.		

<b>Unidad III: Cultura cívica</b>		
<b>ENFOQUE METODOLOGICO</b>	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Discusión del tema en clase</li> <li>*Demostración de la actividad</li> <li>*Realización de la actividad</li> <li>*Corrección</li> </ul>	
<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>DE INVESTIGACIÓN</b>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	<b>DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN</b>	<p>Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	<b>DE VINCULACIÓN</b>	<p>Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.</p>
<b>MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, UD. canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva y pagina Web.</p>	
<b>FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA</b>		

CONADE fútbol edición 2000  
 Educación física Santillana edición 2000  
[www.femexfut.org.mx](http://www.femexfut.org.mx)  
[Http://www.reduaeh.mx/](http://www.reduaeh.mx/) (símbolos universitarios, misión y visión )  
 Reglamento de la F.M.F  
 Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico  
 Expedido por la ENDIT  
 Manual para el entrenador  
 Editorial CONADE  
 sistematización en el entrenamiento deportivo  
 curso de la ANUIES  
[Http://www.elmundo.es/diccionarios.com](http://www.elmundo.es/diccionarios.com)

#### 10.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<b>UNIDAD III:</b>	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Participación en equipo. <b>Examen parcial (40%)</b> Teórico 25% técnico 50% físico 25% investigación y tarea. <b>Examen final (60%)</b> Teórico 25% técnico 50% físico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06.

#### Fechas probables de Exámenes según el grupo:

**Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.**

**Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007**

**8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:**

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
<p style="text-align: center;"><b>IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FO RM AC IÓ N DE PO RTI VA</b></p>	<p><b>4.1 Evaluaciones Físicas</b></p>	4.1.1 Evaluación física de fuerza	30 min.
		4.1.2 Evaluación física de velocidad	30 min.
		4.1.3 Evaluación física de resistencia	30 min.
		4.1.4 Evaluación física de flexibilidad.	30 min.
	<p><b>4.2 Reglamento</b></p>	4.2.1 Aplicación de las reglas de fútbol	4hrs
		<p><b>4.3 Fundamentos técnico-tácticos</b></p>	4.3.1 Técnica de la conducción
	4.3.1.1 Definición		1hrs
	4.3.2 Superficies de contacto		2hrs
	4.3.3 Recursos circunstanciales		2hrs
	4.3.4 El Dribling		1hrs
	4.3.5 La bicicleta		5hrs
	4.3.6 Perfil y Fildeo		2hrs
	4.3.6.1 Definición		
4.3.6.2 Posición inicial			
4.3.6.3 Desplazamientos Multidireccionales			

## 9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

### UNIDAD DE APRENDIZAJE: 4

CONTENIDOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Reglamento del fútbol Fundamentos técnico-tácticos Técnica de la conducción Perfil y fildeo		Mediante prácticas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos.	Integración a cualquier actividad física de competencia, respeto, valor en si mismo, elevación de la autoestima que lo aleje de las drogas.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>			
Aplicación de los conocimientos básicos y diferenciará las posibilidades de movimientos para su desenvolvimiento deportivo en el terreno de juego.			
<b>UNIDAD IV: FORMACIÓN DEPORTIVA</b>			
<b>ENFOQUE METODOLOGICO</b>		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Discusión del tema en clase</li> <li>*Demostración de la actividad</li> <li>*Realización de la actividad</li> <li>*Corrección</li> </ul>	
<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>DE INVESTIGACIÓN</b>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>	

	<b>DE EX TE NS I Ó N Y DIF US I Ó N</b>	Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	<b>DE VI NC UL AC I Ó N</b>	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
<b>MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA</b>		<p>CONADE fútbol edición 2000</p> <p>Educación física Santillana edición 2000</p> <p><a href="http://www.femexfut.org.mx">www.femexfut.org.mx</a></p> <p><a href="http://www.reduaeh.mx/">Http://www.reduaeh.mx/</a> (símbolos universitarios, misión y visión )</p> <p>Reglamento de la F.M.F</p> <p>Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico</p> <p>Expedido por la ENDIT</p> <p>Manual para el entrenador</p> <p>Editorial CONADE</p> <p>sistematización en el entrenamiento deportivo</p> <p>curso de la ANUIES</p> <p><a href="http://www.elmundo.es/diccionarios.com">Http://:www.elmundo.es/diccionarios.com</a></p>

#### 10.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE ACREDITACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<b>UNIDAD IV:</b>	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos



	<p>final Evaluación continua: participación en equipo, <b>Examen parcial (40%)</b> Teórico 25% Físico 25% Técnico 50% <b>Examen final (60%)</b> Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%</p>	<p>evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0 6</p>	<p>y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06</p>
--	--	---	--

**Fechas probables de Exámenes según el grupo:**

**Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.**

**Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.**

**11.- Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedimentales y actitudinales).**

**Disciplina: Fútbol Soccer IV**

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos conceptuales</b>	<b>Contenidos procedimentales</b>	<b>Contenidos actitudinales</b>
	El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo, será capaz comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos y los utilizará en la práctica de la actividad física, será capaz de aplicar el conocimiento básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y	El alumno será capaz de aprender lo que es la cooperación el trabajo en equipo y la aportación de la colaboración dentro de un grupo o selección. También conocerá lo que es la solidaridad con su escuela y compañeros y llevará un orden tanto de su actividad

	así como reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física	sociales.	deportiva como social académi-ca y familiar.
--	--	-----------	--

## 12.- GLOSARIO POR UNIDAD DE APRENDIZAJE:

**CORAZÓN:** El corazón pesa entre 7 y 15 onzas (200 a 425 gramos) y es un poco más grande que una mano cerrada. Al final de una vida larga, el corazón de una persona puede haber latido (es decir, haberse dilatado y contraído) más de 3.500 millones de veces. Cada día, el corazón medio late 100.000 veces, bombeando aproximadamente 2.000 galones (7.571 litros) de sangre.

El corazón se encuentra entre los pulmones en el centro del pecho, detrás y levemente a la izquierda del esternón. Una membrana de dos capas, denominada «pericardio» envuelve el corazón como una bolsa. La capa externa del pericardio rodea el nacimiento de los principales vasos sanguíneos del corazón y está unida a la espina dorsal, al diafragma y a otras partes del cuerpo por medio de ligamentos. La capa interna del pericardio está unida al músculo cardíaco. Una capa de líquido separa las dos capas de la membrana, permitiendo que el corazón se mueva al latir a la vez que permanece unido al cuerpo.

1)

- 2) PULMONES: Pulmones, órganos pares situados en la cavidad torácica que llevan a cabo la respiración, El intercambio de oxígeno y dióxido de carbono tiene lugar cuando el aire llega a los alvéolos.
- 3) VENAS: La sangre utilizada por el cuerpo es regresada al corazón y a los pulmones por las venas del cuerpo.
- 4) ARTERIAS: Una vez que la sangre acumula más oxígeno de los pulmones, es bombeada de nuevo hacia el cuerpo a través de las arterias
- 5) COOPERACION: Colaboración con otro u otros para un mismo fin: es necesaria la cooperación de todos para conseguir el objetivo.
- 6) SOLIDARIDAD: Adhesión circunstancial a la causa.
- 7) ORDEN:

<http://elmundo.es/diccionarios> En esta página se encuentra cualquier palabra relacionada en nuestros temas.

### **13.- PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA**

Ámbito de la formación:

1. Grado académico mínimo de licenciatura.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.
6. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.

2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.
6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
  2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
  3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
  4. Conocimiento de psicología del adolescente.
  5. Manejo de técnicas de enseñanza.
  6. Manejo de recursos didácticos.
  7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
  8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
  2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
  3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
  4. Productividad del trabajo en academias.
  5. Participación en tutorías.
  6. Participación en asesorías.
  7. Promoción de altos índices de asistencia.
  8. Promoción de bajos índices de deserción.
  9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.

