

PROGRAMA DE FÚTBOL III

1. DATOS:

NOMBRE DE LA MATERIA:							
FÚTBOL SOCCER III	CLAVE DE LA DISCIPLINA	SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE	H T	H P	TOTAL	NÚMERO CRÉDITOS	
	AD03	CUARTO	6	30	36	0	
MODALIDAD DE TRABAJO: CURSO (x)							
TIPO DE CURSO, SEMINARIO O TALLER: (X)ORDINARIO ()INTENSIVO (X)OBLIGATORIO ()OPTATIVO							

2. DATOS DE ELABORACIÓN:

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: MARZO DEL 2005
PARTICIPANTES Juan Gabriel Cruz Guerra D.T. Efren Miguel Rico Plasencia D.T. Catarino Angeles Estrada PROF.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

Se ha diseñado este programa para aplicar fundamentos básicos en el deporte diferenciando entre técnica y táctica que será aplicable para mejorar el nivel físico de los alumnos y así coadyuvar a la formación integral, por medio de la practica de actividades físicas y recreativas, aplicadas al deporte de fútbol Soccer, descubriendo el desarrollo de sus actitudes, valores y hábitos de salud e higiene.

4. OBJETIVO GENERAL:

Disciplina	Aplicación de los conocimientos y fundamentos del fútbol, demostrando su capacidad corporal en la técnica individual y de conjunto así como la táctica ofensiva y defensiva en base a sus cualidades físicas y técnicas.
-------------------	--

5. UBICACIÓN DE LA MATERIA:

a) Relación con otras asignaturas

ANTECEDENTES		CONSECUENTES	
ASIGNATURAS	TEMAS	ASIGNATURAS	TEMAS
Fútbol II	1 Conocimiento del cuerpo 2 Capacidades físicas condicionales y coordinativas 3 Principios y valores 4 Símbolos universitarios 5 Reglamento 6 Fundamentos técnicos básicos del fútbol 7 Evaluaciones físicas 8 Antecedentes históricos	Fútbol IV	-Conocimiento del cuerpo (Sistema cardio-vascular respiratorio) -Capacidades físicas (Condicionales y Coordinativas) -Recreación -Principios y valores -Símbolos universita-rios -Evaluaciones físicas -Reglamento -Fundamentos técnicos y tácticos)Conducción, perfil y fildeo)

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el alumno logrará adquirir y desarrollar:

- Conocimientos: Conocerá el sistema muscular, la recepción orientada, el remate, principios del golpeo, y técnica individual, así como los beneficios de la actividad deportiva y de salud.
- Habilidades: Desarrollará habilidades para dominar el balón, resolución de problemas en la recepción del esférico, golpear el balón correctamente, y distinguir los principales músculos .
- Actitudes: Desarrollar su autoestima para dar seguridad a sus acciones y la conformación de una forma de ser que los haga únicos y en equilibrio consigo mismos y con los demás seres vivientes.

Valores: Fraternidad, sentido del deber y probidad, desarrollar su autoestima para dar seguridad a sus acciones, al ejercicio de su voluntad creadora.

6.- ANTECEDENTES QUE DEBE TENER EL ALUMNO PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS:

ASIGNATURA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES Y VALORES
FUTBOL II	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del cuerpo • Capacidades físicas condicionales y coordinativas • Principios y valores • Símbolos universitarios • Reglamento • Fundamentos técnicos básicos del fútbol • Evaluaciones físicas • Antecedentes históricos 	<ul style="list-style-type: none"> *Dominio de movimientos básicos *Razonamiento lógico *Conducción del balón a través de obstáculos, *Enfrentamientos con balón *Distinguirá los diferentes tipos de huesos 	<ul style="list-style-type: none"> * Lealtad * Amor * Tolerancia

7.- CONDICIONES DE OPERACIÓN:

ESPACIO REQUERIDO: UNIDAD DEPORTIVA () CANCHAS (X) PISTAS () GIMNASIO () AUDIOVISUAL (X)

MATERIAL DEPORTIVO:		TIEMPO DE VIDA ÚTIL
20 Balones 1 Jgo. de redes 2 Porterías 3 Jgos. de casacas (diferentes colores) 20 Conos 20 Platos 200 mts. de resorte 2 Silbatos 1 Horca (para cabeceo del balón)	20 Estacas 2 Baloneras 2 Balones medicinales 1 Jgo. de pesas 20 mts de liga	Balones, Jgo. de redes, Jgos. de casacas, resorte, silbatos, Baloneras, y liga es de 1 semestre.

MATERIAL DIDACTICO:
 ()PROYECTOR DE ACETATOS (X) PIZARRÓN () PROYECTOR (X) UNIDADES DE ALMACENAMIENTO (X) PAGINA Web (X) TABLA DE ANOTACIÓN CON CANCHA DE FÚTBOL (X) AUDIVISUAL (X) PLUMOGIS

MATERIAL EDUCATIVO DE USO FRECUENTE:
 (X) COMPUTADORA () ROTAFOLIO () RETROPROYECTOR (X) VIDEO (X) RED OTROS:

POBLACION DESEABLE: 30 alumnos por hora clase

8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
<p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">Cu ltu ra fisi ca</p>	<p>1.1 Conocimiento del cuerpo</p>	<p>1.1.1 Sistema muscular 1.1.1.1 Fibra blanca (rápida) 1.1.1.2 Fibra roja (lenta) 1.1.1.3 Músculos largo y corto 1.1.2 Nutrición 1.1.2.1 Concepto 1.1.2.2 Los Nutrientes 3 Carbohidratos 4 Proteínas 5 Grasas 6 Vitaminas 7 Minerales 8 Agua</p>	<p style="text-align: center;">1 hr.</p>
	<p>2.1 Capacidades físicas condicionales.</p>	<p>1 Desarrollo de resistencia general 2 Desarrollo de fuerza general 3 Desarrollo de flexibilidad general 4 Desarrollo de velocidad general</p>	<p style="text-align: center;">2hr</p>
	<p>3.1 Capacidades físicas coordinativas</p>	<p>1 Capacidades físicas coordinativas 2 Desarrollo de la coordinación general 3 Desarrollo del equilibrio general</p>	<p style="text-align: center;">1hr</p>
	<p>4.1 Recreación</p>	<p>1 Juegos organizados</p>	<p style="text-align: center;">5 hrs.</p>

9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<p>Conocimiento del cuerpo Capacidades físicas condicionales. Capacidades físicas coordinativas y recreación.</p>	<p>Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos</p>	<p>Analizar la importancia del sistema muscular, nutrición, además de reconocer las capacidades físicas y su desarrollo.</p>
<p><i>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</i></p>		
<p>El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.</p>		
<p align="center">UNIDAD 1: Cultura física</p>		
<p align="center">ENFOQUE METODOLOGICO</p>	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección</p>	

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	DE VINCULACIÓN	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol
FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA		CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://www.elmundo.es/diccionarios.com

10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD I:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Participación en equipo. Examen parcial (40%) Teórico 25% técnico 50% físico 25% investigación y tarea. Examen final (60%) Teórico 25% técnico 50% físico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06.

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.

8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO

I I C U L T U R A C Í V I C A	2.1 Principios y valores	2.2.1 Fraternidad 2.2.2 Sentido del deber 2.2.3 Probidad	1 hr.
--	---------------------------------	--	-------

9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Fraternidad Sentido del deber Probidad	Mediante clases teóricas incluidas en la práctica, lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos.	Reconocer la importancia de la aplicación de valores en el desempeño diario de su conducta.
OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE		
El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores (Fraternidad, Sentido del deber, y Probidad) en la práctica de actividad física y en lo cotidiano.		
Unidad II: Cultura cívica		
ENFOQUE METODOLOGICO	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección 	

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	DE VINCULACIÓN	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, UD. canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva y pagina Web.	
FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA	<p>CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://:www.elmundo.es/diccionarios.com</p>	

10.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE	CRITERIOS DE	INSTRUMENTOS DE	PRODUCTOS O EVIDENCIAS
-----------	--------------	-----------------	------------------------

APRENDIZAJE	ACREDITACIÓN	EVALUACIÓN	DE APRENDIZAJE
UNIDAD II:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Participación en equipo. Examen parcial (40%) Teórico 25% técnico 50% físico 25% investigación y tarea. Examen final (60%) Teórico 25% técnico 50% físico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06.

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007

8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
III IDENTIDAD UNIVERSITARIA	2 . 1 S Í M B O L O S UNIVERSITARIOS	2.1.1 La Garza 2.1.1.1 Origen	1 hr.

9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Símbolos universitarios	Mediante lecturas de comprensión, platicas diarias y sus conocimientos previos para analizar los conceptos	Sentimiento de pertenencia, orgullo, amor y respeto a los símbolos universitarios, con que cuenta nuestra UAEH.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		
El alumno reconocerá el significado de los símbolos universitarios para su identificación como parte de su institución.		
UNIDAD III: IDENTIDAD UNIVERSITARIA		
ENFOQUE METODOLOGICO	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección 	
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE IN VE STI GA CI ÓN	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>

	DE EX TE NS I Ó N Y DIF US I Ó N	Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	DE VI NC UL AC I Ó N	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol
FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA		<p>CONADE fútbol edición 2000</p> <p>Educación física Santillana edición 2000</p> <p>www.femexfut.org.mx</p> <p>Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión)</p> <p>Reglamento de la F.M.F</p> <p>Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico</p> <p>Expedido por la ENDIT</p> <p>Manual para el entrenador</p> <p>Editorial CONADE</p> <p>sistematización en el entrenamiento deportivo</p> <p>curso de la ANUIES</p> <p>Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</p>

10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD III:	80 % de asistencia a clase para tener	Lista de asistencia Prueba objetiva.	Elaboración de mapas

	derecho a examen final Participación en equipo. Examen parcial (40%) Teórico 25% técnico 50% físico 25% investigación y tarea. Examen final (60%) Teórico 25% técnico 50% físico 25%	Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06.
--	--	---	--

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.

8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

8. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS)
---------------	--------------	-----------------	-----------------------------------

			PROGRAMADO
III FO RM AC IÓ N DE PO RTI VA	3.1 Evaluaciones Físicas	3.1.1 Evaluación física de fuerza	30min
		3.1.2 Evaluación física de velocidad	30min
		3.1.3 Evaluación física de resistencia	30min
		3.1.4 Evaluación física de flexibilidad	30min
	3.2 Reglamento	3.2.1 Aplicación de las reglas	1hr
		3.3 Fundamentos técnico-tácticos	3.3.1Recepción Orientada
	3.3.1.1 Muslo		
	3.3.1.2 Pecho		
	3.3.1.3 Cabeza		
	3.3.2 Recepción, conducción y golpeo con el balón.		3hrs
	3.3.3 Principios del golpeo		1hrs
	3.3.5 Técnica		3hrs
	3.3.6 Dominio del balón		6hrs
	3.3.6.1Pie		
	3.3.6.2 Muslo		
	3.3.6.3 Pecho		
	3.3.6.4 Cabeza		
	3.3.7 Remate	4hrs	
	3.3.7.1 Cabeza		
	3.3.7.2 Pie		
3.3.8 Despeje	3hrs		
3.3.8.1 Cabeza			
3.3.8.2 Pie			

9. INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3

CONTENIDOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Evaluaciones Físicas Recepción Orientada Reglamento Fundamentos técnicos Principios de golpeo Remate Despeje Técnica		Mediante explicaciones practicas para su comprensión y utilización del programa con conocimientos previos para analizar los conceptos teóricos y prácticos.	Incorporación al juego de fútbol, rechazo a la drogadicción, practica constante de actitudes hacia la superación, valores en si mismo y hábitos de salud e higiene.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
Estimular la participación dentro del juego mediante conocimientos teóricos y prácticos para desarrollar su desenvolvimiento en cualquier jugada dentro de la cancha de fútbol.			
UNIDAD III: FORMACIÓN DEPORTIVA			
ENFOQUE METODOLOGICO		El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección	
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.	

	DE EX TE NS IÓ N Y DIF US IÓ N	Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	DE VI NC UL AC IÓ N	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol
FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA		CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://www.elmundo.es/diccionarios.com

10.- EVALUACION DEL APRENDIZAJE:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad IV:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%)	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno).	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y

	Teórico 25% Físico 25% Técnico 50% Examen final (60%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06
--	---	--	--

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.

11.- Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedimentales y actitudinales).

Disciplina: Fútbol Soccer III

Objetivos	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
	El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo, será capaz de comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales con el fútbol, reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de la actividad física	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos y los utilizará en la práctica de actividad física, será capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales.	El alumno a través de la disciplina podrá crear una fraternidad con sus demás compañeros, mejorando el buen entendimiento, la relación y sociabilización dentro y fuera de la escuela con todos sus semejantes. además comprenderá cual es el sentido del deber y el porqué de venir a aprender en la escuela Así como probar su integridad como alumno, como hijo y como ciudadano.

12. GLOSARIO POR UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1) MÚSCULO: Los músculos representan la parte activa del aparato locomotor. Es decir, son los que permiten que el esqueleto se mueva y que, al mismo tiempo, mantenga su estabilidad tanto en movimiento como en reposo. Junto a todo esto, los músculos contribuyen a dar la forma externa del cuerpo humano.
- 2) NUTRICIÓN: La nutrición consiste en proporcionarle a las células las moléculas o nutrientes adecuados para ayudarles a que funcionen lo más eficientemente posible.

LA GARZA: La imagen de la Garza, que se ha convertido en un símbolo que identifica a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, fue tomada de la figura fundida en bronce que hasta nuestros días adorna la fuente del patio del Edificio Central. Aunque pocos datos históricos se conocen acerca de ella, se sabe que originalmente se encontraba formando parte de una fuente en el Parque Porfirio Díaz de la ciudad capital del Estado, y que en una ocasión un grupo de estudiantes dolidos por cierto acto de la autoridad, la extrajeron para ser colocada posteriormente en su instituto. Hay quienes con imaginación nos cuentan que la garza voló para estar con los estudiantes.

<http://elmundo.es/diccionarios> En esta página se encuentra cualquier palabra relacionada en nuestros temas.

13.- PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Ámbito de la formación:

1. Grado académico mínimo de licenciatura.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.
6. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.
6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
 3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
 4. Conocimiento de psicología del adolescente.
 5. Manejo de técnicas de enseñanza.
 6. Manejo de recursos didácticos.
 7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
 8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
 2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
 3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
 4. Productividad del trabajo en academias.
 5. Participación en tutorías.
 6. Participación en asesorías.
 7. Promoción de altos índices de asistencia.
 8. Promoción de bajos índices de deserción.
 9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.