

PROGRAMA DE FÚTBOL II

1. DATOS:

NOMBRE DE LA MATERIA:						
FÚTBOL SOCCER II	CLAVE DE LA DISCIPLINA	SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE	H T	H P	TOTAL	NÚMERO CRÉDITOS
	AD02	TERCER	6	30	36	0
MODALIDAD DE TRABAJO: CURSO (x)						
TIPO DE CURSO, SEMINARIO O TALLER:						
(X)ORDINARIO ()INTENSIVO (X)OBLIGATORIO ()OPTATIVO						

2. DATOS DE ELABORACIÓN:

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: MARZO DEL 2005
PARTICIPANTES Juan Gabriel Cruz Guerra D.T. Efren Miguel Rico Plasencia D.T. Catarino Angeles Estrada PROF.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

Se ha diseñado este programa para coadyuvar a la formación integral del alumno, por medio de la práctica de actividades físicas, recreativas y teóricas, aplicadas a la materia de fútbol Soccer, descubriendo el desarrollo de sus actitudes, valores y hábitos de salud e higiene para lograr una comprensión del juego y de la cultura física.

4. OBJETIVO GENERAL:

Disciplina	Reafirmará los conocimientos básicos adquiridos del semestre anterior y los utilizará en forma teórica y practica, con ello distinguirá entre juego y deporte valorará su crecimiento deportivo y corporal.
-------------------	---

5. UBICACIÓN DE LA MATERIA:

a) Relación con otras asignaturas

ANTECEDENTES		CONSECUENTES	
ASIGNATURAS	TEMAS	ASIGNATURAS	TEMAS
Fútbol I	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del cuerpo (ejes y planos, postura y puntos de apoyo) • Capacidades físicas condicionales y coordinativas • Evaluaciones físicas, antecedentes históricos, reglamento y Fundamentos técnicos básicos del fútbol (Golpeo, recepción y conducción) • Principios y valores (responsabilidad, honestidad y respeto) • Símbolos universitarios (Edificio central, áreas deportivas y campeones universitarios) 	Fútbol III	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del cuerpo (Sistema muscular, nutrición) • Capacidades físicas condicionales y coordinativa • Evaluaciones físicas, reglamento, Fundamentos técnicos (recepción orientada, principios de golpeo, técnica, remate, y despeje). • Principios y valores (fraternidad, sentido del deber y probidad) • Símbolos universitarios (la garza)

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el alumno logrará adquirir y desarrollar:

- a. Conocimientos: Conocerá su cuerpo (sistema óseo y articulaciones), el escudo o emblema, las capacidades físicas condicionales, la aplicación de los fundamentos técnicos básicos del fútbol Soccer como son recepción y conducción, principios para enfrentar a un rival, definición de pase y clasificación, así como los beneficios de la actividad deportiva y de salud.
- b. Habilidades: Desarrollará la conducción del balón a través de obstáculos, enfrentará a un compañero con balón dominado, distinguirá los diferentes tipos de huesos, de experiencias vivenciales que les permitan agudizar los sentidos, resolución de problemas en los enfrentamientos, trabajo en equipo al uso racional de las potencialidades de su inteligencia.
- c. Actitudes: Desarrollar su autoestima para dar seguridad a sus acciones dentro de la

- cancha y la conformación de una forma de ser que los haga únicos y en equilibrio consigo mismos y con los demás seres vivientes.
- d. Valores: Lealtad, amor y tolerancia.

6. ANTECEDENTES QUE DEBE TENER EL ALUMNO PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS:

ASIGNATURA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES Y VALORES
FUTBOL I	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del cuerpo • Capacidades físicas • Evaluaciones físicas, antecedentes, reglamento y Fundamentos técnicos básicos del fútbol • Principios y valores • Símbolos universitarios • Areas deportivas • Campeones universitarios 	<ul style="list-style-type: none"> *Dominio de movimientos básicos *Razonamiento lógico *Desarrollo de habilidades con balón *Recepción, conducción y golpeo del balón 	<ul style="list-style-type: none"> * Responsabilidad * Honestidad * Respeto

7. CONDICIONES DE OPERACIÓN:

ESPACIO REQUERIDO: UNIDAD DEPORTIVA () CANCHAS (X) PISTAS () GIMNASIO () AUDIOVISUAL (X)		
MATERIAL DEPORTIVO: 20 Balones 1 Jgo. de redes 2 Porterías 3 Jgos. de casacas (diferentes colores) 20 Conos 20 Platos 200 mts. de resorte 2 Silbatos 1 Horca (para cabeceo del balón)	20 Estacas 2 Baloneras 2 Balones medicinales 1 Jgo. de pesas 20 mts de liga	TIEMPO DE VIDA ÚTIL Balones, Jgo. de redes, Jgos. de casacas, resorte, silbatos, Baloneras, y liga es de 1 semestre.
MATERIAL DIDACTICO: ()PROYECTOR DE ACETATOS (X) PIZARRÓN () PROYECTOR (X) UNIDADES DE ALMACENAMIENTO (X) PAGINA Web (X) TABLA DE ANOTACIÓN CON CANCHA		

DE FÚTBOL (X) AUDIVISUAL (X) PLUMOGIS

MATERIAL EDUCATIVO DE USO FRECUENTE:

(X) COMPUTADORA () ROTAFOLIO () RETROPROYECTOR (X) VIDEO
(X) RED OTROS:

POBLACION DESEABLE: 30 alumnos por hora clase

8. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
I Cu ltu ra físi ca	1 Conocimiento del cuerpo	1.1.1 Sistema óseo 1.1.1.1 Huesos y articulaciones 1.1.1.2 Articulación fija (cabeza) 1.1.1.3 Articulación semifija (columna) 1.1.1.4 Articulación movable (extremidades) 1.1.2 Salud en el deporte 1.1.2.1 Beneficios de la actividad deportiva 1.1.3 Higiene 1.1.3.1 Concepto 1.1.3.2. Hábitos 1.1.3.3 Aseo personal	1 hrs.
	2.1 Capacidades físicas condicionales.	2.1.1 Desarrollo de resistencia general 2.1.2 Desarrollo de fuerza general 2.1.3 Desarrollo de flexibilidad general 2.1.4 Desarrollo de velocidad general	2hr.
	3.1 capacidades físicas coordinativas	3.1.1 Desarrollo de la coordinación general 3.1.2 Desarrollo del equilibrio general	1 hr.
	4.1 Recreación	4.1.1 Juegos organizados	5 hrs.

--	--	--	--

9. INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Conocimiento del cuerpo Capacidades físicas condicionales. Capacidades físicas coordinativas y de recreación	Mediante clases teóricas incluidas en la práctica, lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos.	Analiza la importancia del sistema óseo, la higiene y la salud en el deporte emplea sus capacidades físicas y su desarrollo en su vida diaria.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		
El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.		
UNIDAD 1: Cultura física		
ENFOQUE METODOLOGICO	El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección	

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	DE VINCULACIÓN	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición y o entrenamiento donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol	
FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA	<p>CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</p>	

10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD I:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Participación en	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y

	equipo. Examen parcial (40%) Teórico 25% técnico 50% físico 25% investigación y tarea. Examen final (60%) Teórico 25% técnico 50% físico 25%	significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06.
--	---	--	--

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.

8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
I C U L T U R A C Í V I C A	2.1 Principios y valores	2.2.1 Lealtad 2.2.2 Amor 2.2.3 Tolerancia	1 hr.

9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
-------------------------	----------------------------	--------------------------

Lealtad Amor Tolerancia	Mediante clases teóricas incluidas en la práctica, lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos.	Reconocer la importancia de la aplicación de valores en el desempeño diario de su conducta.
OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE		
El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores (Lealtad, Amor y Tolerancia) en la práctica de actividad física y en lo cotidiano.		
Unidad II: Cultura cívica		
ENFOQUE METODOLOGICO	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección 	
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	DE VINCULACIÓN	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, UD. canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva y pagina Web.	

FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA	
	CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://www.elmundo.es/diccionarios.com

10.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD II:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Participación en equipo. Examen parcial (40%) Teórico 25% técnico 50% físico 25% investigación y tarea. Examen final (60%) Teórico 25% técnico 50% físico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06.

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.

8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
III IDENTIDAD UNIVERSITARIA	2.1 SÍMBOLOS UNIVERSITARIOS	2.1 Símbolos universitarios 2.1.1 Escudo 2.1.1.1 Origen	1 hr.

9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Símbolos universitarios Escudo	Mediante clases teóricas incluidas en la práctica, lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos.	Respeto e identificación, y orgullo al conocer el origen de nuestro escudo.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		
El alumno reconocerá el significado de los símbolos universitarios para su identificación como parte de su institución.		
UNIDAD III: IDENTIDAD UNIVERSITARIA		

ENFOQUE METODOLOGICO		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	<p>Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	DE VINCULACIÓN	<p>Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.</p>
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		<p>Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol</p>
FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA		

CONADE fútbol edición 2000
 Educación física Santillana edición 2000
 www.femexfut.org.mx
[Http://www.reduaeh.mx/](http://www.reduaeh.mx/) (símbolos universitarios, misión y visión)
 Reglamento de la F.M.F
 Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico
 Expedido por la ENDIT
 Manual para el entrenador
 Editorial CONADE
 sistematización en el entrenamiento deportivo
 curso de la ANUIES
[Http://www.elmundo.es/diccionarios.com](http://www.elmundo.es/diccionarios.com)

10.- EVALUACION DEL APRENDIZAJE:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad III:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50% Examen final (60%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.

8. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
IV	3.1 Evaluaciones Físicas	3.1.1 Evaluación física de fuerza	30min

FORMACIÓN DEPORTIVA		3.1.2 Evaluación física de velocidad	30min
		3.1.3 Evaluación física de resistencia	30min
		3.1.4 Evaluación física de flexibilidad	30min
	3.2 Antecedentes históricos	3.3.1 Evolución	1hr
	3.3 Reglamento	3.3.1 Reglas 10	1hr
		3.3.2 Reglas 11	1hr
		3.3.3 Reglas 12	1hr
		3.3.4 Reglas 13	1hr
		3.3.5 Reglas 14	1hr
		3.3.6 Reglas 15	1hr
		3.3.7 Reglas 16	1hr
		3.3.8 Reglas 17	1hr
	3.4 Fundamentos técnico básicos del fútbol.	3.4.1Recepción Orientada	3hrs
		3.4.1.1 Parte Interna	
		3.4.1.2 Parte Externa	
		3.4.2 Conducción con obstáculos	2hrs
		3.4.3 El pase	1hrs
		3.4.3.1Recurso Naturales	
		3.4.3.2 R e c u r s o Circunstanciales	
	3.4.4 Principios para enfrentar a un rival	1hrs	
3.4.5 Ejercicios para enfrentamientos	3hrs		
3.4.6 Juego en conjunto	4hrs		

9. INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 4

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
-------------------------	----------------------------	--------------------------

Recepción orientada partes interna y externa del pie. Antecedentes históricos del fútbol (evolución) Reglamento Conducción con obstáculos	Mediante clases teóricas y prácticas Interrelacionadas, incluidas lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos.	Hábitos de salud e higiene, juego normal de fútbol, respeto y honestidad al reglamento, al compañero y al maestro.
--	--	--

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

. Reafirmará los conocimientos básicos adquiridos del semestre anterior y los utilizará en forma teórica y practica, con ello distinguirá entre juego y deporte valorará su crecimiento deportivo y corporal.

UNIDAD IV: FORMACIÓN DEPORTIVA

ENFOQUE METODOLOGICO	El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.

	DE EX TE NS I Ó N Y DIF US I Ó N	Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	DE VI NC UL AC I Ó N	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol
FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA		<p>CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</p>

10.- EVALUACION DEL APRENDIZAJE:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad IV:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%)	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno).	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y

	Teórico 25% Físico 25% Técnico 50% Examen final (60%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06
--	---	--	--

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.

11. Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedimentales y actitudinales).

Disciplina: Fútbol Soccer II

Objetivos	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
	<p>El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo</p> <p>El alumno será capaz comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades con el balón y capacidades físicas, psicológicas y sociales</p> <p>El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física</p>	<p>El alumno aplicará los conocimientos adquiridos utilizándolos en la práctica de actividad física.</p> <p>El alumno será capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales.</p>	<p>Y en ese sentido sentirá amor por el deporte que práctica, siendo leal a su escuela, a sus compañeros y aprendiendo a tolerar respetar a sus semejantes dentro y fuera de la escuela.</p>

12. GLOSARIO POR UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1) ÓSEO: Son la parte rígida del aparato locomotor. Su conjunto constituye el sistema óseo o esqueleto. Existen aproximadamente 206 huesos en el cuerpo humano. (Sin contar los huesecillos supernumerarios - sesamoideos y wormianos, cuyo número varía de un individuo a otro.)
Básicamente, los huesos se componen de agua y sustancias minerales formadas a partir del calcio y del fósforo, además de una sustancia llamada osteína. El hueso no es un órgano estático, sino que se halla en continua formación y destrucción. Para ello posee osteoblastos, células formadoras del hueso, y osteoclastos, células que lo destruyen para impedir un excesivo grosor del mismo. En caso de fractura, los osteoclastos destruyen los fragmentos de hueso los osteoblastos generan tejido óseo nuevo.
- 2) HIGIENE: La higiene corporal es una práctica básica que permite reducir de manera importante las infecciones causadas por microorganismos patógenos, disminuyendo especialmente las contaminaciones entre individuos.
- 3) SALUD DEPORTIVA: El estado de salud esta relacionado directamente con la actividad física que se desarrolla para obtener beneficios corporales
- 4) LEALTAD
- 5) AMOR
- 6) TOLERANCIA La tolerancia como presupuesto fundamental para la construcción de una cultura de la democracia no debe interpretarse como la fundación de una sociedad permisiva donde no haya límites a sus libertades porque la tolerancia también tiene sus límites. La sociedad no debe tolerar los actos terroristas, la corrupción administrativa y las políticas antidemocráticas, porque ello sería negarse como sociedad que pretende fundar una cultura de la democracia en sus prácticas sociales o políticas.
- 7) ESCUDO: El escudo está formado por 3 secciones o cuarteles alineados de forma vertical y enmarcada en alegorías que contienen los siguientes elementos: El ala de un águila y la bandera nacional. Fachada del edificio. Antorcha. Representaciones de las ciencias.

- Dos libros con la palabra lex y un candelabro.
- Una serpiente enredada en un caduceo.
- Un microscopio
- Un compás, dos escuadras y un teodolito.
- Un mortero, un matraz, una probeta, tres tubos de ensayo en una gradilla, un soporte con una lámpara de alcohol y una retorta. [Sección del planeta tierra.](#)
[Espiga de trigo.](#) [Panorama montañoso y una horca de mina.](#) [Reloj de arena](#)

<http://elmundo.es/diccionarios> En esta página se encuentra cualquier palabra relacionada en nuestros temas.

13. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Ámbito de la formación:

1. Grado académico mínimo de licenciatura.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.
6. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.
6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.

3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
4. Conocimiento de psicología del adolescente.
5. Manejo de técnicas de enseñanza.
6. Manejo de recursos didácticos.
7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
4. Productividad del trabajo en academias.
5. Participación en tutorías.
6. Participación en asesorías.
7. Promoción de altos índices de asistencia.
8. Promoción de bajos índices de deserción.
9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.