

PROGRAMA DE FÚTBOL I

1. DATOS DE LA DISCIPLINA:

NOMBRE DE LA MATERIA:							
FÚTBOL SOCCER I	CLAVE DE LA DISCIPLINA	SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE	H T	H P	TOTAL	NÚMERO CRÉDITOS	
	AD01	SEGUNDO	6	30	36	0	
MODALIDAD DE TRABAJO: CURSO (X)							
TIPO DE CURSO, SEMINARIO O TALLER: (X)ORDINARIO ()INTENSIVO (X)OBLIGATORIO ()OPTATIVO							

2. DATOS DE ELABORACIÓN:

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN:	MARZO DEL 2005
PARTICIPANTES: Juan Gabriel Cruz Guerra D.T. Efrén Miguel Rico Plasencia D.T. Catarino Ángeles Estrada PROF.	

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

Se ha diseñado este programa para dar seguimiento de los conocimientos pedagógicos que proporcionará el desarrollo de actividades psicomotrices que se vincularán con áreas cognoscitivas y afectivas.

Las cuatro unidades temáticas comprendidas se aplicarán simultáneamente en dos horas clase de sesión deportiva; la unidad II y III estarán implícitas en la unidad IV, enfatizando en los principios y valores de identidad universitaria que están establecidos por unidad.

4. OBJETIVO GENERAL:

Disciplina	El Alumno conocerá los conceptos básicos del fútbol soccer y de la actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de la actividad deportiva.
-------------------	--

5. UBICACIÓN DE LA MATERIA:

a) Relación con otras asignaturas

ANTECEDENTES		CONSECUENTES	
ASIGNATURAS	TEMAS	ASIGNATURAS	TEMAS
PRIMER SEMESTRE .Curso de inducción al deporte universitario (CUDER)	8. Materia deportiva 9. Deporte selectivo 10. Currículum de los instructores 11. Infraestructura deportiva 12. Introducción al fútbol 13. El calentamiento 14. Trabajo en equipo	<u>FUTBOL II</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del cuerpo • Capacidades físicas condicionales y coordinativas • Principios y valores • Símbolos universitarios • Reglamento • Fundamentos técnicos básicos del fútbol • Evaluaciones físicas • Antecedentes históricos

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el alumno logrará adquirir y desarrollar:

- a. Conocimientos: Conocerá su cuerpo (ejes y planos), fundamentos técnicos básicos del fútbol Soccer como son recepción, conducción y golpeo, las capacidades físicas condicionales, los beneficios de la actividad deportiva y de salud así como el reglamento de fútbol soccer.
- b. Habilidades: Desarrollo de experiencias vivenciales que les permitan agudizar los sentidos, resolución de problemas, trabajo en equipo al uso racional de las potencialidades de su inteligencia.
- c. Actitudes: Creativo, observador, comprensivo, analítico, reflexivo y emprendedor.
- d. Valores: Responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad y solidaridad.

6.- ANTECEDENTES QUE DEBE TENER EL ALUMNO PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS:

DISCIPLINA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES Y VALORES
FUTBOL I	<ul style="list-style-type: none"> • Materia deportiva • Deporte selectivo • Currículum de los instructores • Infraestructura deportiva • Introducción al fútbol • El calentamiento • Trabajo en equipo • Que es el fútbol 	<p>*Dominio de movimientos básicos coordinación y sincronización</p> <p>*Razonamiento lógico, creativo, comprensivo, observador y analítico</p>	<p>* R e s p o n s a b l e (Puntualidad a la clase, cumplir con tareas y su uniforme y participaciones extras)</p> <p>*Honesto (Hablar siempre con la verdad)</p> <p>*Respetuoso (Tratar con respeto a sus compañeros poniendo atención a la opinión de sus compañeros)</p>

7.- CONDICIONES DE OPERACIÓN:

ESPACIO REQUERIDO: UNIDAD DEPORTIVA (X) CANCHAS (X) PISTAS () GIMNASIO () AUDIOVISUAL (X)		
MATERIAL DEPORTIVO: 20 Balones 1 Jgo. de redes 2 Porterías 3 Jgos. de casacas (diferentes colores) 20 Conos 20 Platos 200 mts. de resorte 2 Silbatos 1 Horca (para cabeceo del balón)	20 Estacas 2 Baloneras 2 Balones medicinales 1 Jgo. de pesas 20 mts de liga	TIEMPO DE VIDA ÚTIL Balones, Jgo. de redes, Jgos. de casacas, resorte, silbatos, Baloneras, y liga es de 1 semestre.
MATERIAL DIDACTICO: ()PROYECTOR DE ACETATOS (X) PIZARRÓN () PROYECTOR (X) UNIDADES DE ALMACENAMIENTO (X) PAGINA Web (X) TABLA DE ANOTACIÓN CON CANCHA DE FÚTBOL (X) AUDIVISUAL (X) PLUMOGIS		
MATERIAL EDUCATIVO DE USO FRECUENTE: (X) COMPUTADORA () ROTAFOLIO () RETROPROYECTOR (X) VIDEO (X) RED OTROS:		
POBLACION DESEABLE: 30 alumnos por hora clase		

8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
<p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">Cu ltu ra físi ca</p>	<p>1 Conocimiento del cuerpo</p>	<p>1.1.1 Ejes y planos 1.1.2 Anterior 1.1.3 Posterior 1.1.4 Lateral 1.1.5 Medial 1.1.6 Oblicuo 1.1.7 Plantar 1.1.8 Palmar 1.1.2 Postura 1.1.2.1 Dos puntos de apoyo 1.1.2.2 Tres puntos de apoyo 1.1.2.3 Cuatro puntos de apoyo 1.1.2.4 Posición boca arriba 1.1.2.5 Posición boca abajo</p>	<p style="text-align: center;">2 hr.</p>
	<p>1.2 Capacidades físicas condicionales.</p>	<p>1.2.1 Concepto 1.2.2 Resistencia 1.2.2.1 Concepto 1.2.2.2 Ejemplos prácticos 1.2.3 Fuerza 1.2.3.1 Concepto 1.2.3.2 Ejemplos prácticos 1.2.4 Flexibilidad 1.2.4.1 Concepto 1.2.4.2 Ejemplos prácticos 1.2.5. Velocidad 1.2.5.1 Concepto 1.2.5.2 Ejemplos prácticos</p>	<p style="text-align: center;">1 hr.</p>
	<p>1.3 Capacidades físicas coordinativas</p>	<p>1.3.1 Concepto 1.3.2 Coordinación 1.3.2.1 Concepto 1.3.3 Equilibrio 1.3.3.1 Concepto</p>	<p style="text-align: center;">1 hr.</p>

	1.4 Recreación	1.4.1 Juegos organizados	4 hrs.
--	-----------------------	--------------------------	--------

9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

CONTENIDOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Postura, capacidades físicas condicionales, coordinativas y recreación		Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos así como demostraciones	Analiza la importancia de la aplicación de una buena postura además de reconocer las capacidades físicas.
OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE			
El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física. Así como los valores y fundamentos técnicos básicos del fútbol soccer.			
UNIDAD 1: Cultura física			
ENFOQUE METODOLOGICO		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección 	
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	INVESTIGACIÓN	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>	

	EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	DE VINCULACIÓN	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
	MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, UD. canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva.
	FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA	CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://www.elmundo.es/diccionarios.com

10.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD I:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Participación en equipo. Examen parcial (40%) Teórico 25% técnico 50% físico 25% investigación y tarea. Examen final (60%) Teórico 25% técnico	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06.

	50% físico 25%	DEPD-PO-751-01- R06	
--	-------------------	------------------------	--

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.

8.- CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
I I C U L T U R A C Í V I C A	2.1 Principios y valores	2.2.1 Responsabilidad 2.2.2 Honestidad 2.2.3 Respeto	1 hr.

9.- INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Responsabilidad Honestidad Respeto	Mediante clases teóricas incluidas en la práctica, lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos.	Reconocer la importancia de la aplicación de valores en el desempeño diario de su conducta.
OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE		
El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores (Responsabilidad, Honestidad Respeto) en la práctica de actividad física y en lo cotidiano.		

Unidad II: Cultura cívica		
ENFOQUE METODOLOGICO	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección 	
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	<p>Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	DE VINCULACIÓN	<p>Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.</p>
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, UD. canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva y pagina Web.</p>	

FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA	
	<p>CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</p>

10.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD II:	<p>80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Participación en equipo. Examen parcial (40%) Teórico 25% técnico 50% físico 25% investigación y tarea. Examen final (60%)</p>	<p>Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0 6</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06.</p>

	Teórico 25% técnico 50% físico 25%		
--	--	--	--

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.

8. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

Unidad	Temas	Subtemas	tiempo estimado (en horas) programado
III Identidad universitaria	3.1 Símbolos universitarios	3.1.1 Edificio central 3.1.1.1. Antecedentes históricos	1 hr.
	3.2 Áreas deportivas	3.2.1 Polideportivo 3.2.2 Villa deportiva 3.2.3 Ceuni 3.2.4 Instalaciones deportivas de las escuelas preparatorias (1,2,3,4 y anexo 3)	1 hr.
	3.3 Campeones universitarios	3.3.1 Fútbol Profesional 3.3.1.2. Campeones municipales, estatales y nacionales. 3.3.3. Jugadores destacados.	1 hr.

9.- Instrumentación didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3

Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales
Símbolos universitarios áreas deportivas Campeones universitarios	Mediante lecturas, experiencias, platicas y exposiciones de los símbolos universitarios, áreas deportivas y nuestros campeones .	Reconocer la importancia de las áreas y símbolos y campeones con que cuenta nuestra universidad.

Objetivos del aprendizaje:		
El alumno reconocerá el significado de los símbolos universitarios, áreas deportivas para su identificación como parte de su institución y miembros de la comunidad universitaria. Y sus diferentes campeones universitarios del fútbol soccer.		
Unidad III: Identidad universitaria		
Enfoque Metodológico		
El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Retroalimentación		
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	De extensión y difusión	Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	De vinculación	Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
Medios y recursos didácticos		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva y pagina web.

FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA	<p>CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://www.elmundo.es/diccionarios.com</p>
--	--

10.- EVALUACION DEL APRENDIZAJE:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad III:	<p>80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50% Examen final (60%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%</p>	<p>Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06</p>

8. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO

IV FORMACIÓN DE PORTIVA	4.1 Evaluaciones Físicas	4.1.1 Evaluación física de fuerza	30 min
		4.1.2 Evaluación física de velocidad	30 min
		4.1.3.- Evaluación física de resistencia	30 min
		4.1.4.- Evaluación física de flexibilidad	30 min
	4.2 Concepto de fútbol Soccer	4.2.1 Propósitos de	1hr
		4.2.2 Características de	
	4.3 Antecedentes históricos	4.3.1 Origen	1hr
		4.3.2 Evolución	
	4.4 Reglamento	4.4.1 Regla 1	1hr
		4.4.2 Regla 2	1hr
		4.4.3 Regla 3	1hr
		4.4.1 Regla 4	1hr
		4.4.2 Regla 5	1hr
		4.4.3 Regla 6	1hr
		4.4.1 Regla 7	1hr
		4.4.2 Regla 8	1hr
		4.4.3 Regla 9	1hr
	4.5 Fundamentos técnicos básicos del fútbol	4.5.1 Superficies naturales de Golpeo	2hrs
		4.5.2 Superficies circunstanciales de golpeo	2hrs
		4.5.3 Superficies naturales de Recepción	2hrs
	4.5.4 Superficies circunstanciales de Recepción	2hrs	
	4.5.5 Conducción del balón		
	4.5.5.1 Superficie (parte externa)		
	4.5.5.2 Corrección (parte interna)	1hrs	
	4.5.6 Juego en conjunto		

9. INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3

CONTENIDOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Concepto de fútbol Antecedentes históricos del fútbol Reglamento Fundamentos técnicos básicos		Mediante clases teóricas y prácticas interrelacionadas, incluidas lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos.	Hábitos de salud e higiene, juego básico de fútbol, respeto y honestidad al reglamento, al compañero y al maestro.
OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE			
El alumno conocerá los conceptos básicos del fútbol, interpretando y utilizando el programa de actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórica y práctica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para crear una idea general del deporte y valorar la aplicación del fútbol en su vida diaria.			
UNIDAD III: FORMACIÓN DEPORTIVA			
ENFOQUE METODOLÓGICO		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema en clase • Demostración de la actividad • Realización de la actividad • Corrección 	
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>	

	EX TE NSI ÓN Y DIF USI ÓN	Asistencia a un evento para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	DE VIN CU LA CIÓN	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; Un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	Proyector de acetatos, acetatos, pantalla, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. canchas, pistas, gimnasio, balones, casacas, platos, conos, ropa deportiva, tabla de anotación con cancha de fútbol	
FUENTES DE INFORMACION Y CONSULTA	CONADE fútbol edición 2000 Educación física Santillana edición 2000 www.femexfut.org.mx Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Reglamento de la F.M.F Manual del entrenador Modulo I Desarrollo Técnico Expedido por la ENDIT Manual para el entrenador Editorial CONADE sistematización en el entrenamiento deportivo curso de la ANUIES Http://www.elmundo.es/diccionarios.com	

10.- EVALUACION DEL APRENDIZAJE:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad III:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%) Teórico 25% Físico 25% Técnico 50% Examen final (60%)	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual.	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test

	Teórico 25% Físico 25% Técnico 50%	Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06
--	--	--	---

Fechas probables de Exámenes según el grupo:

Parcial: Del 26 al 30 de marzo del 2007.

Final: Del 28 al 31 de mayo del 2007.

10. Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedí mentales y actitud inhales).

Disciplina: Fútbol Soccer I

Objetivos	Contenidos conceptuales	Contenidos procedí mentales	Contenidos actitud inhales
	El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo El alumno será capaz de comprender los elementos básicos de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, madures psicológica y aspectos sociales El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos y que utilizará en la práctica de actividad física. El alumno será capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales.	El alumno será capaz de ser honesto con el mismo, determinando si entendió o no la clase, será respetuoso de las cosas de los demás así como de los materiales deportivos que se utilicen, tanto del alumno como del profesor, llegará temprano a sus sesiones de clase responsabilizándose de sus tareas, uniforme y todo lo que se encargue para la clase, además será disciplinado leal y tolerante con sus compañeros.

12. GLOSARIO POR UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1) DEPORTE: Es una actividad física reglamentada y competitiva que se encarga de desarrollar capacidades y habilidades físicas, psicológicas y sociales
 - 2) ACTIVIDAD DEPORTIVA: Es una practica deportiva basada en el rendimiento físico mediante una metodología estructurada para optimizar capacidades y habilidades con un enfoque pedagógico que brinde posibilidades de desarrollo.
 - 3) VELOCIDAD: Es la capacidad que tiene el sistema nervioso de mandar impulsos a las diferentes partes del cuerpo para efectuar acciones motrices en el menor tiempo posible.
 - 4) FUERZA: Es la capacidad de superar una resistencia mediante una contracción muscular.
 - 5) FUERZA EXPLOSIVA: Esta consiste en superar esa fuerza en el menor tiempo posible
 - 6) FUERZA RAPIDA: Es la capacidad neuromuscular de superar una resistencia con una alta velocidad de contracción y relajación muscular.
 - 7) FUERZA DE RESISTENCIA: Es la capacidad de soportar una resistencia el mayor tiempo posible
 - 8) RESISTENCIA: Es la capacidad que tiene el cuerpo de recuperarse y soportar la fatiga
 - 9) RESISTENCIA AEROBICA: esta implica esfuerzos inferiores a 170 pulsaciones por minuto y poca aportación de oxígeno.
 - 10) RESISTENCIA ANAEROBICA: Esta implica esfuerzos superiores a 170 pulsaciones por minuto y gran aportación de oxígeno.
 - 11) COORDINACION: es la capacidad que tiene un cuerpo para realizar un ejercicio con eficacia y economía y depende del sistema nervioso.
 - 12) EQUILIBRIO: Es la capacidad de controlar el centro de gravedad y de mantener el cuerpo en un estado estable procurando que el centro de gravedad permanezca dentro de la base de sustentación.
 - 13) FLEXIBILIDAD: Es la capacidad que nos permite realizar movimientos con la máxima amplitud posible en una articulación determinada
- RESPONSABILIDAD: El hombre reflexiona y dice, soy responsable ante mi conciencia, tiene en si mismo' el sentimiento de tal acción que depende de la voluntad y que al realizarla, merece un

gozo o remordimiento. La responsabilidad social, por el contrario, es la responsabilidad ante la Sociedad, ante la Ley: La ley determina las condiciones por las cuales un individuo será considerado el verdadero autor de ciertos actos. Si estos actos son buenos merecerá un premio, si son malos, será sancionado por la Sociedad y sus leyes.
En conclusión la responsabilidad, es un Valor, que conduce al premio o castigo, según sus actos del hombre.

HONESTIDAD Es aquella cualidad humana por la que la **persona** se determina a elegir actuar siempre con base en la verdad y en la auténtica **justicia** (dando a cada quien lo que le corresponde, incluida ella misma). La **honestidad** expresa **respeto** por uno mismo y por los demás, que, como nosotros, "son como son" y no existe razón alguna para esconderlo. Esta **actitud** siembra confianza en uno mismo y en aquellos quienes están en contacto con la persona honesta.

RESPECTO: El respeto por la autonomía del individuo, que se sustenta, esencialmente, en el respeto de la capacidad que tienen las personas para su autodeterminación en relación con las determinadas opciones individuales de que disponen. Protección de los individuos con deficiencias o disminución de su autonomía en el que se plantea y exige que todas aquellas personas que sean vulnerables o dependientes resulten debidamente protegidas contra cualquier intención de daño o abuso por otras partes.

EDIFICIO CENTRAL: Una de las Instituciones de mayor importancia en el Estado de Hidalgo y

en particular de la ciudad de Pachuca es, sin duda alguna, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. No obstante que la actual universidad se diversifica en distintos campus, el Edificio Central, ubicado en la céntrica calle de Abasolo, sigue siendo un símbolo institucional debido a que gran parte de su trayectoria se desarrolló precisamente en él. Recorrer los caminos de su historia es concepcionar en sus raíces, el ser y deber ser del universitario.

POLIDEPORTIVO: Organización que surge para brindar apoyo logístico y de servicios que sirvan en la elaboración de convenciones, seminarios, conferencias, congresos, eventos deportivos, culturales, religiosos, políticos, así como ferias, tianguis y exhibiciones, en donde se contemplen todos los apoyos que garanticen una alta calidad en el desarrollo de los mismos.

VILLA DEPORTIVA: La actualización de la infraestructura y equipamiento de espacios que propicien el desarrollo de la educación física y la promoción deportiva entre los universitarios y la sociedad, fueron los propósitos que orientaron este proyecto.

El nombre que tiene actualmente la Villa, **Mario Vázquez Raña**, fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 8 de noviembre del 2001.

CEUNI: Dentro de las funciones de mayor relevancia que desarrolla esta casa de estudios está la vinculación con la sociedad, en este sentido nos es muy grato brindar una serie de servicios al público en general como son: espacios donde practicar su deporte favorito, hospedaje cómodo para usted y sus invitados, organización de eventos en las áreas de seminarios y la mejor atención en el restaurante universitario.

<http://elmundo.es/diccionarios> En esta página se encuentra cualquier palabra relacionada en nuestros temas.

13. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Ámbito de la formación:

1. Grado académico mínimo de licenciatura.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.
6. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.
6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
4. Conocimiento de psicología del adolescente.
5. Manejo de técnicas de enseñanza.
6. Manejo de recursos didácticos.
7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
4. Productividad del trabajo en academias.
5. Participación en tutorías.

6. Participación en asesorías.
7. Promoción de altos índices de asistencia.
8. Promoción de bajos índices de deserción.
9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.