

ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS A PARTIR DE LA ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

1) DATOS:

NOMBRE DE LA MATERIA: BASQUETBOL							
	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CLAVE DE LA ASIGNATURA	SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE	HT	HP	TOTAL	NÚMERO CRÉDITOS
1	BASQUETBOL V		SEXTO		2	2	1

2) DATOS DE ELABORACIÓN:

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN:
PARTICIPANTES ZARCO MENDOZA JABIN P. LEF. SOLIS GARCIA GILBERTO PROFR. FARFAN SOLIS FELIPE PROFR. GONZALEZ HERNANDEZ FELIPE PROFR.

3) JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

SE HA DISEÑADO ESTE PROGRAMA PARA DAR SEGUIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ELEMENTOS AVANZADOS DEL BASQUETBOL Y A TRAVES DE ESTE CREAR UNA CULTURA DEPORTIVA EN LAS PREPARATORIAS DE LA UAEH Y ASI PODER LOGRAR LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

SE ANEXA HOJA BLANCA PARA CONTINUAR...

4) UBICACIÓN DE LA MATERIA:

a) Relación con otras asignaturas

ANTECEDENTES ASIGNATURAS Y TEMAS	ASIGNATURA	CONSECUENTES ASIGNATURAS Y TEMAS
BASQUETBOL IV	BASQUETBOL V	BIOLOGIA BASICA ANATOMIA FISIOLOGIA DESARROLLO Y SEGUIMIENTO

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

TENER UNA HERRAMIENTA QUE LE PERMITA DESARROLLAR SUS HABILIDADES Y DESTRESAS Y PODER ASI MEJORAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR Y UTILIZAR SU TIEMPO LIBRE EN ACTIVIDADES POSITIVAS

SE ANEXA HOJA BLANCA PARA CONTINUAR...

1. ANTECEDENTES QUE DEBE TENER EL ALUMNO PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS:

ASIGNATURA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES Y VALORES
BASQUETBOL IV	* Conocimiento de su cuerpo y como mejorar sus capacidades físicas.	* Fundamentos técnicos básicos *Razonamiento lógico	*Responsable *Honesto *Respetuoso *Leal *Amoroso *Tolerante *Leal *Fraternal *Con Sentido del deber *Providoso *Honorable *Disciplinado *Con Vocación

2. OBJETIVOS GENERALES:

ASIGNATURA	Involucra conocimientos, habilidades, procedimientos, actitudes y valores. Responde al ¿qué, cómo, y para qué?
BASQUETBOL V	E Alumno aplicara los conceptos avanzados y el uso de un programa de básquetbol orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño de un programa de activación física, que a través del básquetbol ayuden a mejorar sus actividades académicas y de la vida diaria

A S I G .	UNIDAD/TEMA	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
B A S Q U E T B O L V	UNIDAD I CULTURA FÍSICA 1.1 Sistema nervioso 1.2 Seguridad en el deporte 1.3 Capacidades Físicas Condicionales	1.1.1Arco reflejo simple 1.1.2Arco reflejo complejo 1.1.3Sistema nervioso central 1.1.4Sistema nervioso periférico 1.2.1Prevención de lesiones 1.2.2Diferentes tipos de lesión 1.2.3Tratamiento inmediato 1.3.1 Desarrollo de resistencia especial 1.3.2Desarrollo de fuerza especial 1.3.3Desarrollo de flexibilidad especial 1.3.4Desarrollo de velocidad especial	8 Hrs.

<p>1.4 Capacidades físicas coordinativas</p> <p>1.5 Recreación</p>	<p>1.4.1 Desarrollo de la coordinación especial</p> <p>1.4.2 Desarrollo del equilibrio especial</p> <p>1.5.1 Juegos organizados</p>	
<p>UNIDAD II CULTURA CÍVICA</p> <p>2.1 PRINCIPIOS Y VALORES</p>	<p>2.1.2 Honor</p> <p>2.1.2 Disciplina</p> <p>2.1.3 Vocación</p>	1 Hrs.
<p>UNIDAD III FORMACIÓN DEPORTIVA</p> <p>4.1 REGLAMENTO DE JUEGO</p> <p>4.2 FUNDAMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS</p> <p>4.3 TÉCNICA DE CONJUNTO</p>	<p>4.1.1 Aplicación en un Torneo oficial</p> <p>4.2.1 Aplicación en un torneo oficial</p> <p>4.3.1 Aplicación en un torneo oficial</p>	23 Hrs.

8. INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
UNIDAD I CULTURA FÍSICA	<p>*Que es el arco reflejo simple y complejo</p> <p>*Que el sistema nervioso central y periférico</p> <p>*Que son una lesión</p> <p>* Que tipo de lesiones existen</p> <p>*Como tratar una lesión</p> <p>*Como se desarrollan la Resistencia, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad especial.</p> <p>*Como se desarrolla la coordinación y el equilibrio especial</p> <p>*Realizar juegos organizados</p>		<p>*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros</p> <p>*Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y reproduce</p> <p>*Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos</p>

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		El alumno conocerá los conceptos básicos sobre el sistema nervioso, como desarrollar sus capacidades físicas en periodos específicos, a través de su análisis con el instructor de forma teórica y practica, realizando juegos organizados, permitiéndole adquirir conocimientos necesarios para realizar actividad deportiva.		
METODOLOGÍA		<ul style="list-style-type: none"> *Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *corrección 		
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA		Educación física Santillana edición 2000		
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		*Área de juego, pizarrón y material impreso		

9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD I CULTURA FÍSICA	<p>Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen</p> <p>Examen teórico</p> <p>Examen practico</p> <p>Examen físico</p>	<p>Examen teórico</p> <p>Examen practico</p> <p>Examen físico</p> <p>Escala de valoración</p>	<p>Evaluación</p> <p>Tareas extraescolares</p> <p>Análisis de lecturas</p> <p>Obstáculos:</p> <p>No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas</p>

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
UNIDAD II CULTURA CÍVICA	<p>*Que es el honor la disciplina y la vocación, en el deporte</p>		<p>*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros</p> <p>*Demuestra una actitud critica frente a la información que recibe y reproduce</p> <p>*Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos</p>
OBJETIVOS DE			

APRENDIZAJE		El alumno conocerá los conceptos del honor, la disciplina y la vocación, en el deporte.		
METODOLOGÍA		*Recopilación de información *Discusión del tema en clase		
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA		Educación física Santillana edición 2000		
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		* pizarrón y material impreso		

10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---

<p>UNIDAD II CULTURA CÍVICA</p>	<p>Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen</p> <p>Examen teórico</p>	<p>Examen teórico</p> <p>Escala de valoración</p>	<p>Evaluación</p> <p>Tareas extraescolares</p> <p>Análisis de lecturas</p> <p>Obstáculos:</p> <p>No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas</p>
--	--	---	--

<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE</p>	<p>CONTENIDOS CONCEPTUALES</p>	<p>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</p>	<p>CONTENIDOS ACTITUDINALES</p>
<p>UNIDAD III FORMACIÓN DEPORTIVA</p>	<p>*Como aplico el reglamento en un juego oficial</p> <p>*Como aplico los fundamentos técnico tácticos en un juego oficial</p> <p>*Como aplico la técnica de conjunto en un juego oficial</p>		<p>*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros</p> <p>*Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y reproduce</p> <p>*Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos</p>

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		El alumno participara en un torneo oficial aplicando el reglamento y utilizando los fundamentos técnico tácticos y la técnica de conjunto		
METODOLOGÍA		*Realización de la actividad		
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*videografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA				
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		* Cancha Oficial de Basquetbol		

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD III FORMACIÓN DEPORTIVA	Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen	Examen practico	Evaluación Análisis de videos

	Examen practico	Escala valoración	de	Obstáculos: No llegar a la comprensión al visualizar los videos.
--	------------------------	------------------------------	-----------	---