

ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS A PARTIR DE LA ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

1) DATOS:

NOMBRE DE LA MATERIA: BASQUETBOL							
	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CLAVE DE LA ASIGNATURA	SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE	HT	HP	TOTAL	NÚMERO CRÉDITOS
1	BASQUETBOL IV		QUINTO		2	2	1

2) DATOS DE ELABORACIÓN:

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN:
PARTICIPANTES ZARCO MENDOZA JABIN P. LEF. SOLIS GARCIA GILBERTO PROFR. FARFAN SOLIS FELIPE PROFR. GONZALEZ HERNANDEZ FELIPE PROFR.

3) JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

SE HA DISEÑADO ESTE PROGRAMA PARA DAR SEGUIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ELEMENTOS AVANZADOS DEL BASQUETBOL Y A TRAVES DE ESTE CREAR UNA CULTURA DEPORTIVA EN LAS PREPARATORIAS DE LA UAEH Y ASI PODER LOGRAR LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

SE ANEXA HOJA BLANCA PARA CONTINUAR...

4) UBICACIÓN DE LA MATERIA:

a) Relación con otras asignaturas

ANTECEDENTES ASIGNATURAS Y TEMAS	ASIGNATURA	CONSECUENTES ASIGNATURAS Y TEMAS
BASQUETBOL III	BASQUETBOL IV	BASQUETBOL V BIOLOGIA BASICA ANATOMIA FISIOLOGIA DESARROLLO Y SEGUIMIENTO

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

TENER UNA HERRAMIENTA QUE LE PERMITA DESARROLLAR SUS HABILIDADES Y DESTRESAS Y PODER ASI MEJORAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR Y UTILIZAR SU TIEMPO LIBRE EN ACTIVIDADES POSITIVAS

SE ANEXA HOJA BLANCA PARA CONTINUAR...

1. ANTECEDENTES QUE DEBE TENER EL ALUMNO PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS:

ASIGNATURA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES Y VALORES
BASQUETBOL IV	* Conocimiento de su cuerpo y como mejorar sus capacidades físicas.	* Fundamentos técnicos básicos *Razonamiento lógico	*Responsable *Honesto *Respetuoso *Leal *Amoroso *Tolerante *Leal *Fraternal *Con Sentido del deber *Providoso

2. OBJETIVOS GENERALES:

ASIGNATURA	Involucra conocimientos, habilidades, procedimientos, actitudes y valores. Responde al ¿qué, cómo, y para qué?
BASQUETBOL III	E Alumno aplicara los conceptos básicos y el uso de un programa de actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño de un programa de activación física, que a través del básquetbol ayuden a mejorar sus actividades académicas y de la vida diaria

A S I G .	UNIDAD/TEMA	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
B A S Q U E T B O L I V	UNIDAD I CULTURA FÍSICA 1.1 Sistema cardio-vascular respiratorio 1.2 Primeros Auxilios 1.3 Capacidades Físicas Condicionales 1.4 Capacidades físicas coordinativas	1.1.1 Corazón 1.1.2 Pulmones 1.1.3 Venas y arterias 1.2.1 Plan de emergencia 1.3.1 Desarrollo de resistencia especial 1.3.2 Desarrollo de fuerza especial 1.3.3 Desarrollo de flexibilidad especial 1.3.4 Desarrollo de velocidad especial 1.4.1 Desarrollo de la coordinación especial 1.4.2 Desarrollo del equilibrio especial 1.5.1 Juegos organizados	8 Hrs.

8. INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<p align="center">UNIDAD I CULTURA FÍSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Que es el Corazón *Que son los Pulmones *que son las Venas y arterias * Que es un Plan de emergencia *Como se desarrollan la Resistencia, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad especial. *Como se desarrolla la coordinación y el equilibrio especial *Realizar juegos organizados 		<ul style="list-style-type: none"> *Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros *Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y reproduce *Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos
<p align="center">OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>El alumno conocerá los conceptos básicos sobre el sistema cardio vascular respiratorio, como desarrollar sus capacidades físicas en periodos específicos, a través de su análisis con el instructor de forma teórica y practica, realizando juegos organizados, permitiéndole adquirir</p>		

		conocimientos necesarios para realizar actividad deportiva.		
	METODOLOGÍA	*Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *corrección		
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
	FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA	Educación física Santillana edición 2000		
	MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	*Área de juego, pizarrón y material impreso		

9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE

			APRENDIZAJE
UNIDAD I CULTURA FÍSICA	<p>Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen</p> <p>Examen teórico</p> <p>Examen practico</p> <p>Examen físico</p>	<p>Examen teórico</p> <p>Examen practico</p> <p>Examen físico</p> <p>Escala de valoración</p>	<p>Evaluación</p> <p>Tareas extraescolares</p> <p>Análisis de lecturas</p> <p>Obstáculos:</p> <p>No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas</p>

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
UNIDAD II CULTURA CÍVICA	*Que es la Cooperación, la Solidaridad y el Orden, en el deporte		<p>*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros</p> <p>*Demuestra una actitud critica frente a la información que recibe y reproduce</p> <p>*Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos</p>
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumno conocerá los conceptos de la Cooperación, la Solidaridad y el Orden la en el deporte.		

METODOLOGÍA		*Recopilación de información *Discusión del tema en clase		
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA		Educación física Santillana edición 2000		
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		* pizarrón y material impreso		

10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD II CULTURA CÍVICA	Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen Examen teórico	Examen teórico Escala de valoración	Evaluación Tareas extraescolares Análisis de lecturas

		Obstáculos: No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas
--	--	---

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
UNIDAD III IDENTIDAD UNIVERSITARIA	*Que significa el lema “Amor, Orden y Progreso” *Que es la Copa “Mario Vázquez Raña”		*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros *Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y reproduce *Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumno conocerá el significado del lema “Amor ,Orden y Progreso y el evento copa “Mario Vázquez Raña” de la UAEH		

METODOLOGÍA		*Recopilación de información *Discusión del tema en clase		
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA				
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		* pizarrón y material impreso		

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD III IDENTIDAD UNIVERSITARIA	Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen Examen teórico	Examen teórico Escala de valoración	Evaluación Tareas extraescolares Análisis de lecturas Obstáculos: No llegar a la

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<p>UNIDAD IV FORMACIÓN DEPORTIVA</p>	<p>*Cual es la Regla 6 y 7 del básquetbol *Que es una pantalla *Como se realiza un doble equipo. *Como se realiza un Cambio de jugador.</p> <p>*Como se realiza una Defensa escalonada. *Que es la defensa 2 vs 1, 3 vs 2 y 5 vs 4, *Que es la Defensa de zona presionada *Que es el Sistema ofensivo 2-2-1</p>		<p>*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros</p> <p>*Demuestra una actitud critica frente a la información que recibe y reproduce</p> <p>*Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos</p>

		contra defensiva de presión		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumno conocerá las reglas seis y siete, realizara los fundamentos técnicos avanzados y jugara con un sistema defensivo de zona de presión y un sistema ofensivo 2-2-1 contra defensa de presión			
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> *Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección 			
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA				
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	* Área de juego, balones, pizarrón y material impreso			

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<p style="text-align: center;">UNIDAD IV FORMACIÓN DEPORTIVA</p>	<p>Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen</p> <p>Examen teórico</p> <p>Examen practico</p> <p>Examen físico</p>	<p>Examen teórico</p> <p>Examen practico</p> <p>Examen físico</p> <p>Escala de valoración</p>	<p>Evaluación</p> <p>Tareas extraescolares</p> <p>Análisis de lecturas</p> <p>Obstáculos:</p> <p>No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas</p>