

ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS A PARTIR DE LA ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

1) DATOS:

NOMBRE DE LA MATERIA: BASQUETBOL							
	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CLAVE DE LA ASIGNATURA	SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE	HT	HP	TOTAL	NÚMERO CRÉDITOS
1	BASQUETBOL III		CUARTO		2	2	1

2) DATOS DE ELABORACIÓN:

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN:
PARTICIPANTES ZARCO MENDOZA JABIN P. LEF. SOLIS GARCIA GILBERTO PROFR. FARFAN SOLIS FELIPE PROFR. GONZALEZ HERNANDEZ FELIPE PROFR.

3) JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

<p>SE HA DISEÑADO ESTE PROGRAMA PARA DAR SEGUIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ELEMENTOS BASICOS DEL BASQUETBOL Y A TRAVES DE ESTE CREAR UNA CULTURA DEPORTIVA EN LAS PREPARATORIAS DE LA UAEH Y ASI PODER LOGRAR LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ALUMNOS</p>
<small>SE ANEXA HOJA BLANCA PARA CONTINUAR...</small>

4) UBICACIÓN DE LA MATERIA:

a) Relación con otras asignaturas

ANTECEDENTES ASIGNATURAS Y TEMAS	ASIGNATURA	CONSECUENTES ASIGNATURAS Y TEMAS
BASQUETBOL II	BASQUETBOL III	BASQUETBOL IV BIOLOGIA BASICA ANATOMIA FISIOLOGIA DESARROLLO Y SEGUIMIENTO

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

TENER UNA HERRAMIENTA QUE LE PERMITA DESARROLLAR SUS HABILIDADES Y DESTRESAS Y PODER ASI MEJORAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR Y UTILIZAR SU TIEMPO LIBRE EN ACTIVIDADES POSITIVAS

SE ANEXA HOJA BLANCA PARA CONTINUAR...

1. ANTECEDENTES QUE DEBE TENER EL ALUMNO PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS:

ASIGNATURA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES Y VALORES
BASQUETBOL III	* Conocimiento de su cuerpo y como mejorar sus capacidades físicas.	*Dominio de movimientos básicos *Razonamiento lógico	*Responsable *Honesto *Respetuoso *Leal *Amor *Tolerante *Leal *Amoroso *Tolerante

2. OBJETIVOS GENERALES:

ASIGNATURA	Involucra conocimientos, habilidades, procedimientos, actitudes y valores. Responde al ¿qué, cómo, y para qué?
BASQUETBOL III	E Alumno aplicara los conceptos básicos y el uso de un programa de actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño de un programa de activación física, que a través del básquetbol ayuden a mejorar sus actividades académicas y de la vida diaria

A S I G .	UNIDAD/TEMA	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
B A S Q U E T B O L III	UNIDAD I CULTURA FÍSICA 1.1 Sistema muscular 1.2 Nutrición 1.3 Capacidades Físicas Condicionales 1.4 Capacidades físicas coordinativas 1.5 Recreación	1.1.1 Fibras musculares 1.1.2 Músculos 1.2.1Concepto 1.2.2Los Nutrientes 1.3.1Desarrollo de resistencia general 1.3.2Desarrollo de fuerza general 1.3.3Desarrollo de flexibilidad general 1.3.4Desarrollo de velocidad general 1.4.1Desarrollo de la coordinación general 1.4.2Desarrollo del equilibrio general 1.5.1Juegos organizados	10Hrs.
	UNIDAD II CULTURA CÍVICA 2.1 PRINCIPIOS Y VALORES	2.1.1Fraternidad 2.1.2 Sentido del deber 2.1.3 Providad	1 Hrs.
	UNIDAD III IDENTIDAD UNIVERSITARIA 3.1 SÍMBOLOS UNIVERSITARIOS	3.1.1 La Garza 3.1.1.1 Origen	1 Hrs.
	UNIDAD IV FORMACIÓN DEPORTIVA	4.1.1 Regla 5 Reglamentación del	

8. INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<p align="center">UNIDAD I CULTURA FÍSICA</p>	<p>*Que son la Fibras musculares *Que son los Músculos *Que son Los Nutrientes *Como se desarrollan la Resistencia, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad general. *Como se desarrolla la coordinación y el equilibrio general *Cuales son los juegos organizados.</p>		<p>*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros</p> <p>*Demuestra una actitud critica frente a la información que recibe y reproduce</p> <p>*Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos</p>
<p align="center">OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>El alumno conocerá los conceptos básicos sobre los músculos, como desarrollar sus capacidades físicas, a través de su análisis con el instructor de forma teórica y practica, realizando juegos organizados, permitiéndole adquirir conocimientos necesarios para realizar actividad deportiva.</p>		
<p align="center">METODOLOGÍA</p>	<p>*Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad</p>		
<p align="center">EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p align="center">DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>*Bibliografía y participación</p>	

	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA	Educación física Santillana edición 2000			
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	*Área de juego, pizarrón y material impreso			

9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD I CULTURA FÍSICA	Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen Examen teórico Examen practico Examen físico	Examen teórico Examen practico Examen físico Escala de valoración	Evaluación Tareas extraescolares Análisis de lecturas Obstáculos: No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas

UNIDAD DE APRENDIZAJE		CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
UNIDAD II CULTURA CÍVICA		*Que es la Fraternidad, el Sentido del deber y la Providad, en el deporte		*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros *Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y reproduce *Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		El alumno conocerá los conceptos de la Fraternidad, el Sentido del deber y la Providad en el deporte.		
METODOLOGÍA		*Recopilación de información *Discusión del tema en clase		
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			

	DE VINCULACIÓN			
	FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA	Educación física Santillana edición 2000		
	MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	* pizarrón y material impreso		

10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR UNIDAD:

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD II CULTURA CÍVICA	Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen Examen teórico	Examen teórico Escala de valoración	Evaluación Tareas extraescolares Análisis de lecturas Obstáculos: No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas

UNIDAD DE APRENDIZAJE		CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
UNIDAD III IDENTIDAD UNIVERSITARIA		*Que significa La Garza		<p>*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros</p> <p>*Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y reproduce</p> <p>*Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos</p>
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		El alumno conocerá el significado la Garza de la UAEH		
METODOLOGÍA		<p>*Recopilación de información</p> <p>*Discusión del tema en clase</p>		
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			

	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA				
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		* pizarrón y material impreso		

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD III IDENTIDAD UNIVERSITARIA	<p>Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen</p> <p>Examen teórico</p>	<p>Examen teórico</p> <p>Escala de valoración</p>	<p>Evaluación</p> <p>Tareas extraescolares</p> <p>Análisis de lecturas</p> <p>Obstáculos:</p> <p>No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas</p>

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
UNIDAD IV FORMACIÓN DEPORTIVA	*Cual es la Regla 5 del básquetbol *Que es una pantalla *Como se realizan fintas o engaños *Que es la Defensa de zona 1-3-1 y 3-2 *Que es el Sistema ofensivo 1-3-1	4.2.3 Técnica de conjunto 4.1 Defensa de zona 1-3-1 4.2 Defensa de zona 3-2 4.3 Sistema ofensivo 1-3-1	*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros *Demuestra una actitud critica frente a la información que recibe y reproduce *Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumno conocerá las reglas cinco, realizara los fundamentos técnicos básicos y jugara con un sistema defensivo de zona 1-3-1 y 3-2 y un sistema ofensivo 1-3-1		
METODOLOGÍA	*Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección		

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA				
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		* Área de juego, balones, pizarrón y material impreso		

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
UNIDAD IV FORMACIÓN DEPORTIVA	<p>Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen</p> <p>Examen teórico</p> <p>Examen practico</p> <p>Examen físico</p>	<p>Examen teórico</p> <p>Examen practico</p> <p>Examen físico</p> <p>Escala de valoración</p>	<p>Evaluación</p> <p>Tareas extraescolares</p> <p>Análisis de lecturas</p> <p>Obstáculos:</p> <p>No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas</p>

