

# ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS A PARTIR DE LA ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

## 1. DATOS:

<b>NOMBRE DE LA MATERIA: BASQUETBOL</b>							
	<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TOTAL</b>	<b>NÚMERO CRÉDITOS</b>
1	<b>BASQUETBOL I</b>		<b>SEGUNDO</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 2. DATOS DE ELABORACIÓN:

<b>LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN:</b>
<b>PARTICIPANTES</b> <b>ZARCO MENDOZA JABIN P. LEF.</b> <b>SOLIS GARCIA GILBERTO PROFR.</b> <b>FARFAN SOLIS FELIPE PROFR.</b> <b>GONZALEZ HERNANDEZ FELIPE PROFR.</b>

## 3. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

<b>SE HA DISEÑADO ESTE PROGRAMA PARA DAR CONOCIMIENTO DE LOS ELEMENTOS BASICOS DE</b>
<small>SE ANEXA HOJA BLANCA PARA CONTINUAR...</small>

## 4. UBICACIÓN DE LA MATERIA:

### a) Relación con otras asignaturas

<b>ANTECEDENTES</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CONSECUENTES</b>
<small>ASIGNATURAS Y TEMAS</small>		<small>ASIGNATURAS Y TEMAS</small>
<b>EDUCACION FISICA BASICA</b> <b>CURSO DE INDUCCION AL DEPORTE UNIVERSITARIO</b>	<b>BASQUETBOL I</b>	<b>BIOLOGIA BASICA</b> <b>ANATOMIA</b> <b>FISIOLOGIA</b> <b>DESARROLLO Y</b>

## b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

**TENER UNA HERRAMIENTA QUE LE PERMITA DESARROLLAR SUS HABILIDADES Y DESTRESAS Y PODER MEJORAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR Y UTILIZAR EN ACTIVIDADES POSITIVAS SU TIEMPO LIBRE**

SE ANEXA HOJA BLANCA PARA CONTINUAR...

**5. ANTECEDENTES QUE DEBE TENER EL ALUMNO PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS:**

ASIGNATURA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES Y VALORES
BASQUETBOL I	* Conocimiento de su cuerpo y sus capacidades físicas.	*Dominio de movimientos básicos  *Razonamiento lógico	*Responsable *Honesto *Respetuoso

**6. OBJETIVOS GENERALES:**

ASIGNATURA	Involucra conocimientos, habilidades, procedimientos, actitudes y valores. Responde al ¿qué, cómo, y para qué?
BASQUETBOL I	E Alumno conocerá los conceptos básicos y el uso de u programa de activación física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño de un programa de activación física, que ayuden a mejorar sus actividades académicas y de la vida diaria

## 7. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS:

A S I G .	UNIDAD/TEMA	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
B A S Q U E T B O L  I	<b>UNIDAD 1 CULTURA FÍSICA</b> <b>1.1 CONOCIMIENTO DEL CUERPO</b>  <b>1.2 CAPACIDADES FÍSICAS CONDICIONALES</b>  <b>1.3 CAPACIDADES FÍSICAS COORDINATIVAS</b>  <b>1.4 RECREACIÓN</b>	1.1.1 Ejes y Planos 1.1.1.2 Conceptos 1.1.2 Postura 1.1.2.1 Dos puntos de apoyo 1.1.2.2 Tres puntos de apoyo 1.1.2.3 Cuatro puntos de apoyo 1.1.2.4 Posición boca arriba 1.1.2.5 Posición boca abajo  1.2.1 Concepto 1.2.2 Resistencia 1.2.2.1 Concepto 1.2.2.2 Ejemplos prácticos 1.2.3 Fuerza 1.2.3.1 Concepto 1.2.3.2 Ejemplos prácticos 1.2.4 Flexibilidad 1.2.4.1 Concepto 1.2.4.2 Ejemplos prácticos 1.2.5. Velocidad 1.2.5.1 Concepto 1.2.5.2 Ejemplos prácticos  1.3.1 Concepto 1.3.2 Coordinación 1.3.2.1 Concepto 1.3.3 Equilibrio 1.3.3.1 Concepto  1.4.1 Juegos organizados	<b>6 hrs.</b>
	<b>UNIDAD II CULTURA CÍVICA</b> <b>2.1 PRINCIPIOS Y VALORES</b>	2.2.1 Responsabilidad 2.2.2 Honestidad 2.2.3 Respeto	<b>1 hr.</b>

<p><b>UNIDAD III IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b></p> <p><b>3.1 SÍMBOLOS UNIVERSITARIOS</b></p> <p><b>3.2 ÁREAS DEPORTIVAS</b></p> <p><b>3.3 CAMPEONES UNIVERSITARIOS</b></p>	<p>3.1.1 Edificio central 3.1.1.1. Antecedentes históricos</p> <p>3.2.1 Polideportivo 3.2.2 Instalaciones deportivas de las escuelas preparatorias (1,2,3,4 y anexo 3)</p> <p>3.3.1 Atletismo 3.3.2 Tae Kwon Do 3.3.3 Triatlón 3.3.4 Judo</p>	<p><b>2 hrs</b></p>
--	---	---------------------

<p><b>UNIDAD IV FORMACIÓN DEPORTIVA</b></p> <p><b>4.1 CONCEPTO DE BÁSQUETBOL</b></p> <p><b>4.2 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL BÁSQUETBOL</b></p> <p><b>4.3 REGLAMENTO</b></p> <p><b>4.4 FUNDAMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS</b></p> <p><b>4.5 TÉCNICA DE CONJUNTO</b></p>	<p>4.1.1 Propósitos del básquetbol 4.1.2 Características del básquetbol</p> <p>4.2.1 Origen 4.2.2 Evolución</p> <p>4.3.1 Regla 1 Definición del juego 4.3.2 Regla 2 Instalaciones y equipamiento 4.3.2.1 Dimensiones del terreno de juego 4.3.2.2 Equipamiento</p> <p>4.4.1 Posición fundamental 4.4.1.1 Forma de halcón 4.4.1.2 Forma de aspas 4.4.2 Trabajo de pies 4.4.2.1 Carrera 4.4.2.2 Desplazamientos 4.4.2.3 Giros 4.4.2.4 Quiebres 4.4.2.5 Arranques 4.4.2.6 Paradas en un tiempo 4.4.2.7 Paradas en dos tiempos 4.4.3 Manejo del Balón 4.4.3.1 Alrededor la cabeza 4.4.3.2 Alrededor de la cintura 4.4.3.3 Alrededor de las piernas 4.4.3.4 Entre las piernas 4.4.4 Recepción 4.4.4.1 Al pecho 4.4.4.2 Sobre la cabeza 4.4.4.3 Por abajo 4.4.4.5 A los lados 4.4.5 Pases 4.4.5.1 De pecho 4.4.5.2 Sobre la cabeza 4.4.5.3 Picado 4.4.5.4 Por abajo 4.4.5.5 Por atrás 4.4.6 Bote 4.4.6.1 Estático 4.4.6.2 En línea recta 4.4.6.3 Con paradas 4.4.6.4 En zigzag 4.4.6.5 Con engaños 4.4.6.6 Con giros 4.4.6.7 Con cambios de velocidad</p> <p>4.5.1 Pase y corte 4.5.2 Puerta atrás 4.5.3 Defensiva y ofensiva 1 vs 1 y 2 vs 2 4.5.4 Defensiva y ofensiva 3 vs 3 4.5.5 Defensiva y ofensiva 4 vs 4 4.5.6 Defensiva y ofensiva 5 vs 5</p>	<p><b>23 hrs.</b></p>
---	---	-----------------------

**8. INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA POR UNIDAD:**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<p align="center"><b>Unidad I CULTURA FÍSICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Que es un eje</li> <li>* Que es un plano</li> <li>Anterior</li> <li>Posterior</li> <li>Lateral</li> <li>Medial</li> <li>Oblicuo</li> <li>Plantar</li> <li>Palmar</li> <li>* Que son las capacidades físicas condicionales</li> <li>* Que son las capacidades físicas coordinativas</li> <li>*que son los juegos organizados</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros</b></li> <li><b>*Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y reproduce</b></li> <li><b>*Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos</b></li> </ul>
<p align="center"><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>El alumno conocerá los conceptos básicos sobre los ejes, planos y capacidades físicas condicionales y coordinativas, a través de su análisis con el instructor de forma teórica y realizando juegos organizados, permitiéndole adquirir conocimientos necesarios para realizar actividad física.</b></p>		
<p align="center"><b>METODOLOGÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Recopilación de información</b></li> <li><b>*Discusión del tema en clase</b></li> <li><b>*Demostración de la actividad</b></li> <li><b>*Realización de la actividad</b></li> <li><b>*Corrección</b></li> </ul>		

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	<b>*Bibliografía y participación</b>		
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
	DE VINCULACIÓN			
FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA	Educación física Santillana edición 2000			
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	<b>*Área de juego, balones, pizarrón y material impreso</b>			

**9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR UNIDAD:**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Unidad II <b>CULTURA CÍVICA</b>	Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen  Examen teórico  Examen practico	Examen teórico  Examen practico  Examen físico  Escala de valoración	Evaluación  Tareas extraescolares  Análisis de lecturas  Obstáculos:  No llegar a la comprensión

	Examen físico		análisis de las lecturas
--	---------------	--	--------------------------

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Unidad II CULTURA CÍVICA	* Que es la Responsabilidad, Honestidad y el Respeto		*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros  *Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y reproduce  *Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumno conocerá los conceptos sobre la responsabilidad, la honestidad y el respeto en el deporte.		
METODOLOGÍA	*Recopilación de información *Discusión del tema en clase		
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DE INVESTIGACIÓN	*Bibliografía y participación	
	DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN		



	<b>DE VINCULACIÓN</b>			
	<b>FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA</b>	<b>Educación física Santillana edición 2000</b>		
	<b>MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	<b>*Área de juego, balones, pizarrón y material impreso</b>		

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE ACREDITACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>
<b>Unidad II CULTURA CÍVICA</b>	<b>Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen</b>  <b>Examen teórico</b>	<b>Examen teórico</b>  <b>Escala de valoración</b>	<b>Evaluación</b>  <b>Tareas extraescolares</b>  <b>Análisis de lecturas</b>  <b>Obstáculos:</b>  <b>No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas</b>

UNIDAD DE APRENDIZAJE		CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<b>UNIDAD III IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>		<p>* Que es el Edificio central de la UAEH y su historia.</p> <p>*Que es el Polideportivo</p> <p>*Con que Instalaciones deportivas cuentan las escuelas preparatorias (1,2,3,4 y anexo 3)</p> <p>*Quienes son los principales medallistas internacionales en los deportes de: Atletismo, Tae Kwon Do Triatlón y Judo</p>		<p><b>*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros</b></p> <p><b>*Demuestra una actitud critica frente a la información que recibe y reproduce</b></p> <p><b>*Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos</b></p>
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>		<b>El alumno conozca las instalaciones deportivas con las que cuenta nuestra universidad, a si como a los mejores deportistas universitarios.</b>		
<b>METODOLOGÍA</b>		<p><b>*Recopilación de información</b></p> <p><b>*Discusión del tema en clase</b></p>		
<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>*Bibliografía y participación</b>		
	<b>DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN</b>			

	<b>DE VINCULACIÓN</b>			
	<b>FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA</b>	<b>Educación física Santillana edición 2000</b>		
	<b>MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	<b>*Área de juego, balones, pizarrón y material impreso</b>		

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE ACREDITACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>
<b>UNIDAD III IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	<b>Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen</b>  <b>Examen teórico</b>	<b>Examen teórico</b>  <b>Escala de valoración</b>	<b>Evaluación</b>  <b>Tareas extraescolares</b>  <b>Análisis de lecturas</b>  <b>Obstáculos:</b>  <b>No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas</b>

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<p align="center"><b>UNIDAD IV FORMACIÓN DEPORTIVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Que es el básquetbol</li> <li>* Cual es la historia del básquetbol</li> <li>*Cual es la regla 1 y 2 del básquetbol</li> <li>*Que y para que sirve la Posición fundamental</li> <li>* Que es el trabajo de pies</li> <li>* como se maneja en balón</li> <li>* Como se recepciona el balón</li> <li>*Cuales son los principales Pases</li>   <li>*como se ejecuta el Bote</li> <li>*que es Pase y corte</li> <li>* que es la Puerta atrás</li> <li>*como se juega la Defensiva y ofensiva personal</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Valoración de ideas plurales de conocimiento general de sus compañeros</b></li>   <li><b>*Demuestra una actitud critica frente a la información que recibe y reproduce</b></li>   <li><b>*Domina los conceptos básicos de la educación física orientados a los objetivos</b></li> </ul>
<p align="center"><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b></p>	<p align="center"><b>El alumno conocerá la historia y evolución del básquetbol las reglas uno y dos, realizara los fundamentos técnicos básicos y jugara con un sistema defensivo y ofensivo con marcaje personal</b></p>		
<p align="center"><b>METODOLOGÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Recopilación de información</b></li> <li><b>*Discusión del tema en clase</b></li> <li><b>*Demostración de la actividad</b></li> <li><b>*Realización de la actividad</b></li> <li><b>*Corrección</b></li> </ul>		

<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>*Bibliografía y participación</b>		
	<b>DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN</b>			
	<b>DE VINCULACIÓN</b>			
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA</b>		<b>Educación física Santillana edición 2000</b>		
<b>MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>*Área de juego, balones, pizarrón y material impreso</b>		

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE ACREDITACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PRODUCTOS O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>
<b>UNIDAD IV FORMACIÓN DEPORTIVA</b>	<p>Porcentaje de asistencia para valorar el derecho a examen</p> <p>Examen teórico</p> <p>Examen práctico</p> <p>Examen físico</p>	<p>Examen teórico</p> <p>Examen práctico</p> <p>Examen físico</p> <p>Escala de valoración</p>	<p>Evaluación</p> <p>Tareas extraescolares</p> <p>Análisis de lecturas</p> <p>Obstáculos:</p> <p>No llegar a la comprensión al análisis de las lecturas</p>

