

PROCESOS **ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS**

Que realizan de manera conjunta DUI
y docentes de Inglés de la UAEH

INGLÉS



DIRECCIÓN UNIVERSITARIA
DE IDIOMAS

MEDIACIONES PEDAGÓGICAS PROPIAS



MEDIACIONES PEDAGÓGICAS PROPIAS



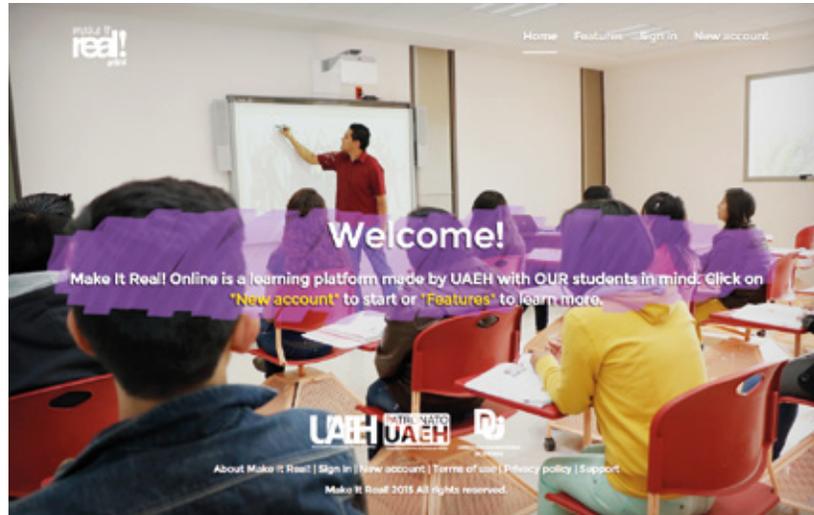
En el desarrollo de la serie de libros Make It Real! Junior para estudiantes de bachillerato y de la serie Make It Real! Professional para licenciatura, la UAEH contó con el asesoramiento del Mtro. Paul Davies, reconocido lingüista y escritor de libros de texto de inglés y de metodología para la enseñanza de idiomas. Esto a fin de contar con materiales que atiendan las necesidades de uso real del idioma Inglés de los estudiantes de la UAEH, tanto en México como en el extranjero, y que acompañen al estudiante en el logro de dominio del idioma que el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) denomina A2, en el caso de bachillerato y B1 en el caso de licenciatura.

Cada uno de los libros que conforman estas series pueden adquirirse en Carácter Librería UAEH (Tel. 7172000, Ext. 2642)

PLATAFORMA MAKE IT REAL! ONLINE

Es una herramienta tecnológica para la enseñanza y el aprendizaje del idioma Inglés que ha desarrollado la UAEH y que al ser implementada como complemento a los libros de texto de Inglés de las series Make It Real! Junior y Professional promueve el aprendizaje del idioma asistido por computadora también conocido como Computer Assisted Language Learning (CALL).

Así mismo, la plataforma Make It Real! será de gran utilidad para acompañar a los estudiantes de bachillerato y licenciatura de la UAEH en el logro de los niveles A2 y B1 de dominio del idioma y además contempla impactar en el desarrollo del Inglés para Propósitos Específicos (ESP).





EVALUACIÓN EN INGLÉS

EVALUACIÓN



EVALUACIÓN DE ACREDITACIÓN POR COMPETENCIAS

Dirigido a: Alumnos inscritos en cualquiera de las diferentes asignaturas de inglés en Bachillerato y Licenciatura

Fecha: 10 días hábiles al inicio de cada semestre

Requisitos: Leer el Reglamento Escolar, art. 50 a 59 y realizar la solicitud formal en los primeros 5 días hábiles de cada semestre ante las autoridades correspondientes en la Escuela o Instituto.

Lugar: Escuelas Preparatorias, Superiores e Institutos

Nota: Los alumnos que posean alguna certificación vigente de lenguas deben acudir durante los primeros 10 días hábiles al inicio de cada semestre a las instalaciones de la Dirección Universitaria de Idiomas con su certificado original además de su tira de materias con fotografía y sello para darle el tratamiento correspondiente y solicitar su evaluación de acreditación por competencias multinivel por certificación de lenguas.

Contacto: Ciudad del
Conocimiento, Edificio Dirección
Universitaria de Idiomas. Teléfono
(771) 71 7 20 00 Ext. 2878

Visita:

http://www.uaeh.edu.mx/adminyserv/dir_generales/juridica/reglamento_escolar09.htm **en la página 17.**



SERVICIOS DE **DIAGNOSTICO EN INGLÉS**

EXAMEN TOEFL DIAGNOSTICO

Dirigido a: Usuarios internos y externos interesados

Fecha: Lunes a Viernes

Horarios: 8:50 hrs.
10:50 hrs.
12:50 hrs.

Requisitos: Recibo de pago, audífonos personales e identificación oficial vigente con fotografía

Costo: Int. \$150.00 Ext. \$200.00

EXAMEN DE COMPRESION DE LECTURA EN INGLÉS DIAGNOSTICO

Dirigido a: Usuarios internos y externos interesados

Fecha: Lunes a Viernes

Horario: 9:00 - 14:00 hrs

Requisitos: Recibo de pago e identificación oficial vigente con fotografía

Costo: Int. \$150.00 Ext. \$200.00



Lugar: Dirección Universitaria de Idiomas, Ciudad del Conocimiento

Contacto: Ciudad del Conocimiento, Edificio Dirección Universitaria de Idiomas. Teléfono (771) 71 7 20 00 Ext. 2878

PERIODO DE **EVALUACIONES PARCIALES Y ORDINARIAS**

CURRICULARES EN INGLÉS

1er. Evaluación Parcial

Febrero 22 - Marzo 4
Septiembre 5 - Septiembre 15

2da. Evaluación Parcial

Abril 4 - Abril 15
Octubre 17 - Octubre 28

EVALUACIÓN **PARCIAL**

Evaluación Ordinaria

Junio 1 - Junio 14
Noviembre 21 - Diciembre 2

EVALUACION **ORDINARIA**
ESTANDARIZADA



SELECCIÓN DE PERSONAL DOCENTE DE IDIOMAS



EXAMENES DE OPOSICIÓN

El servicio de exámenes de oposición tiene la finalidad de verificar que los requisitos para ingreso de profesores de idiomas se cumpla. Aunado a esto, un examen de oposición permite identificar los conocimientos, habilidades y actitudes de un candidato para ejercer la práctica docente.

Está dirigido a los profesionistas de la enseñanza de la lengua inglesa para desempeñarse como profesores de inglés en nivel medio superior y en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

En el proceso del examen, el profesor candidato debe demostrar el dominio del manejo de estrategias didácticas para el aprendizaje del idioma así como un dominio del idioma altamente satisfactorio.

A continuación se presenta el proceso de selección de personal docente de idiomas en forma de flujograma:



REQUISITOS DE INGRESO

- > Poseer el grado mínimo de Licenciatura (preferentemente en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o Enseñanza de Lenguas) y/o posgrado (especialidad, maestría, doctorado).
- > Acreditar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera mínimo al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- > Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado ante la Dirección Universitaria de Idiomas.
- > En el caso de poseer el grado de alguna otra licenciatura a fin, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología de la enseñanza de una lengua.

DE LA PERMANENCIA

- 1 Incrementar su nivel de estudios a nivel posgrado.
- 2 Incrementar el dominio del idioma a nivel C1 y C2.
- 3 Actualización cada 2 años de su examen de oposición.
- 4 Actualización permanente en cursos para enseñanza de idiomas de acuerdo a la nueva metodología implementada en el PIL.
- 5 Conocimientos en metodología de la investigación y TICs.
- 6 Demostrar un óptimo desempeño en el aula.
- 7 Alto grado de responsabilidad y compromiso con los proyectos institucionales.

PROCESO DE **OBTENCIÓN DE LA CENNI**

ACADÉMICOS

REQUISITOS

1

Solicitud de Emisión de Certificación Nacional de Nivel de Idioma emitida por el sistema con número de folio correspondiente.

www.cenni.sep.gob.mx ▶ información cenni ▶ solicitud de emisión de cenni (lado derecho de la pantalla)

2

CURP y/o Acta de Nacimiento.

3

Dos fotografías a color tamaño infantil recientes de frente, fondo blanco, autoadheribles.

4

Certificación de resultados obtenidos por la Instancia Evaluadora de acuerdo a las evaluacion autorizada. Consultar http://www.sincree.sep.gob.mx/en/cenni/Normas_Generales_CENNI

5

Identificación oficial del solicitante, para mayores de edad: Pasaporte, Cartilla Militar, Cédula Profesional o Credencial de Elector; para menores de edad: se solicitará la identificación del padre o tutor (original y copia), o bien, de la de la persona autorizada para realizar el trámite y recepción de la CENNI.



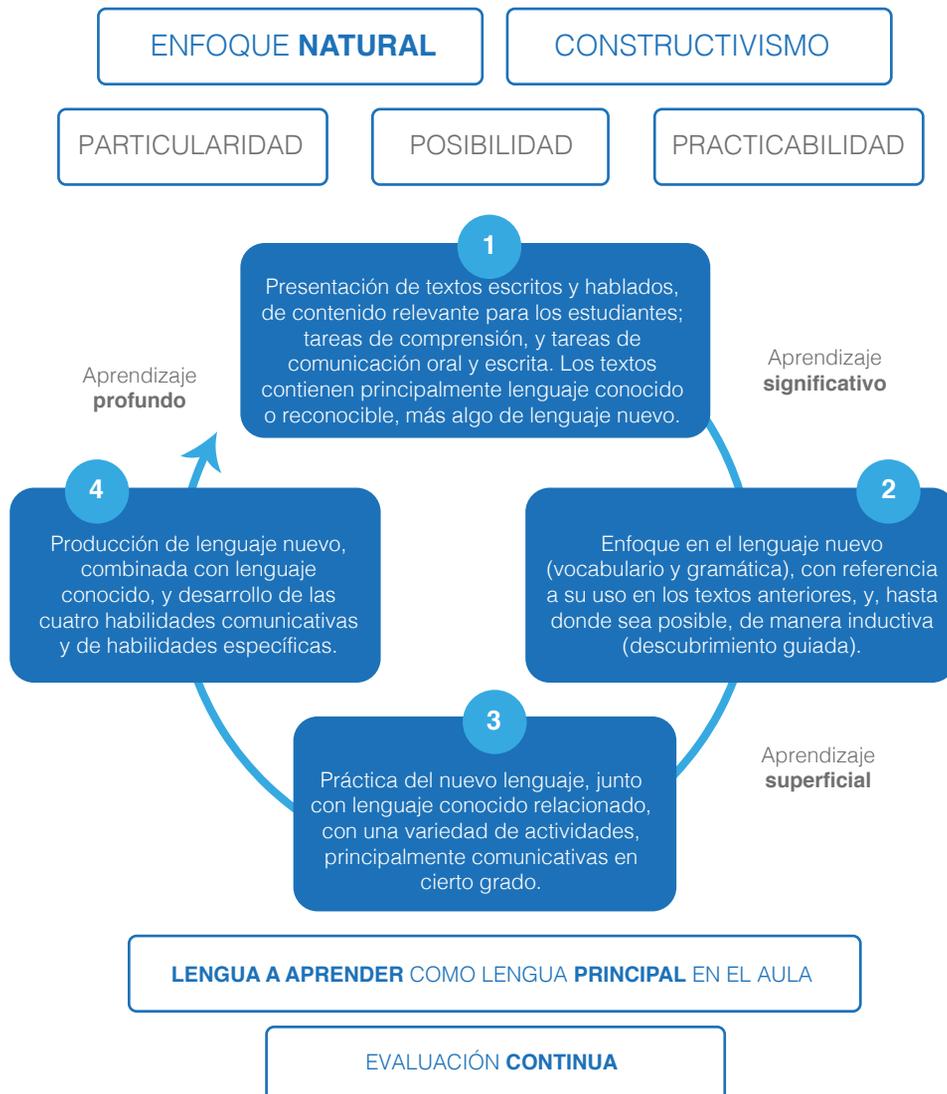
PROGRAMAS

PROGRAMAS



El Programa Institucional de Lenguas, aprobado por el H. Consejo Universitario el 19 de noviembre de 2013, se fundamenta en el Modelo Educativo de nuestra Universidad y se encuentra alineado al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011-2017. Asimismo, se sustenta en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) el cual establece descriptores y contenidos para cada uno de los niveles de dominio de una lengua. El PIL determina estrategias para llevar a la comunidad universitaria a alcanzar los objetivos institucionales en el dominio de un idioma y el éxito académico en la enseñanza y aprendizaje de lenguas. Por sus características, la puesta en marcha y operación del PIL requiere de la colaboración y liderazgo de todos los docentes de lenguas.

CICLO DE ENSEÑANZA



ASIGNATURAS DE INGLÉS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL SUPERIOR

CONVERSACIONES INTRODUCTORIAS. LENGUA EXTRANJERA

1. Intercambio de información personal.	2. Descripciones.	3. Comparaciones.	4. Habilidades y hábitos.
			
1.1 Intercambiar información personal. 1.2 Hablar sobre países y nacionalidades. 1.3 Proporcionar información sobre familia y amigos.	2.1 Describir lugares. 2.2 Proporcionar instrucciones. 2.3 Hablar sobre hábitos y rutinas.	3.1 Describir lugares y el clima. 3.2 Planear actividades.	4.1 Hablar sobre aspiraciones profesionales. 4.2 Hablar sobre actividades rutinarias. 4.3 Describir habilidades.

EVENTOS PASADOS Y FUTUROS. LENGUA EXTRANJERA

- 1 | RUTINAS Y ESTADOS TEMPORALES.
 - 1.1. Describir rutinas y estados temporales
 - 1.2. Expresar posesión
- 2 | EVENTOS PASADOS
 - 2.1. Hablar de eventos pasados
- 3 | SUGERENCIAS Y OBLIGACIONES
 - 3.1. Describir eventos presentes y pasados.
 - 3.2. Expresar sugerencias y obligaciones.
 - 3.3. Expresar cantidades
- 4 | PLANES FUTUROS
 - 4.1. Expresar planes futuros
 - 4.2. Describir eventos presentes, pasados y futuros.

LOGROS Y EXPERIENCIAS. LENGUA EXTRANJERA

- 1 | **COMPARAR PERSONAS, LUGARES Y COSAS.**
 - 1.1. Comparar personas, lugares y cosas.
 - 1.2. Gustos y preferencias
- 2 | **PLANEAR PROYECTOS FUTUROS.**
 - 2.1. Planear proyectos futuros.
- 3 | **PROPORCIONAR INFORMACIÓN ADICIONAL DE PERSONAS, LUGARES Y COSAS.**
 - 3.1. Proporcionar información adicional.
- 4 | **RELATAR ANÉCDOTAS**
 - 4.1. Relatar anécdotas.

DECISIONES PERSONALES. LENGUA EXTRANJERA

1

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIAS.

- 1.1. Describir experiencias.
- 1.2. Intercambio de información acerca de acciones pasadas vinculadas al presente.

2

ENFATIZANDO HECHOS.

- 2.1. Enfatizar hechos
- 2.2. Vincular ideas.

3

CAUSA Y EFECTO.

- 3.1. Mostrar acciones y consecuencias en el presente.
- 3.2. Mostrar acciones presentes y consecuencias futuras.
- 3.3. Indicar cantidades.

4

DESCRIPCIÓN DE SENTIMIENTOS Y ACCIONES.

- 4.1. Expresar sentimientos.
- 4.2. Describir acciones.

CAUSA Y EFECTO. LENGUA EXTRANJERA

1. ANÉCDOTAS.

- 1.1. Narrar anécdotas e historias.
- 1.2. Expresar acciones futuras.

2. ACUERDO Y DESACUERDO.

- 2.1. Describir acciones presentes.
- 2.2. Expresar acuerdo y desacuerdo.
- 2.3. Enfatizar hechos y acciones.

3. CONSECUENCIAS REALES E HIPOTÉTICAS.

- 3.1. Expresar consecuencias reales e hipotéticas.
- 3.2. Agregar información adicional.
- 3.3. Expresar cantidades.

4. DESCRIPCIONES.

- 4.1. Describir objetos y personas.
- 4.2. Expresar causas, propósito y resultados.

EN OTRAS PALABRAS... LENGUA EXTRANJERA

1. REPORTAR INFORMACIÓN.

- 1.1. Entender y reportar información.

2. COMPARACIONES.

- 2.1. Variación en sustantivos. • 2.2. Comparar.

3. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR UNO MISMO Y TERCERAS PERSONAS.

- 3.1. Enfatizar sujetos. • 3.2. Condiciones y características.

4. COMPOSICIONES ACADÉMICAS.

- 4.1. Coherencia y cohesión. • 4.2. Inglés académico.

TEMAS

SUBTEMAS

UNIDAD I

- 1.1 Intercambiar información personal.
- 1.2 Hablar sobre países y nacionalidades.
- 1.3 Proporcionar información sobre familia y amigos.

- 1.1.1 Saludar.
- 1.1.2 Proporcionar y preguntar datos personales (nombre, edad, ocupación, nacionalidad).
- 1.2.1 Entender y dar información sobre países, nacionalidades e idiomas.
- 1.3.1 Proporcionar información general sobre terceras personas (nombre, ocupación, edad, nacionalidad, lugar de origen).

UNIDAD II

- 2.1 Describir lugares.
- 2.2 Proporcionar instrucciones.
- 2.3 Hablar sobre hábitos y rutinas.

- 2.1.1 Hablar sobre la geografía, cultura y costumbres.
- 2.2.1 Entender instrucciones.
- 2.2.2 Dar instrucciones.
- 2.3.1 Intercambiar información sobre hábitos (comida, vida en general).
- 2.3.2. Intercambiar información sobre rutinas (escuela, vida social, trabajo).

UNIDAD III

- 3.1 Describir lugares y el clima.
- 3.2 Planear actividades.

- 3.1.1 Describir y comparar lugares.
- 3.1.2 Describir el clima.
- 3.2.1 Expresar fechas y horas.

UNIDAD IV

- 4.1 Hablar sobre aspiraciones profesionales.
- 4.2 Hablar sobre actividades rutinarias.
- 4.3 Describir habilidades.

- 4.1.1 Expresar gustos y preferencias en el campo profesional.
- 4.2.1 Hablar sobre actividades en el trabajo, la escuela y en general.
- 4.3.1 Hablar sobre habilidades generales.
- 4.3.2 Hablar sobre habilidades requisito para el campo laboral.





INGLÉS II

TEMAS

SUBTEMAS

UNIDAD I

- 1.1 Describir rutinas y estados temporales.
- 1.2 Expresar posesión.

- 1.1.1 Hablar sobre situaciones actuales y cambios.
- 1.1.2 Dar explicaciones y justificaciones.
- 1.1.3 Hablar sobre rutinas y estados temporales.
- 1.2.1 Identificar y hablar sobre posesiones.

UNIDAD II

- 2.1 Hablar de eventos pasados.

- 2.1.1 Describir lugares y personas en el pasado.
- 2.1.2 Hablar acerca de situaciones y eventos pasados.
- 2.1.3 Intercambiar información acerca eventos pasados.

UNIDAD III

- 3.1 Describir eventos presentes y pasados.
- 3.2 Expresar sugerencias y obligaciones.
- 3.3 Expresar cantidades.

- 3.1.1 Narrar eventos utilizando presente y pasado.
- 3.1.2 Obtener información acerca de eventos presentes y pasados.
- 3.2.1 Dar sugerencias y consejos.
- 3.2.2 Expresar obligación y necesidad.
- 3.3.1 Especificar cantidades.

UNIDAD IV

- 4.1 Expresar planes futuros.
- 4.2 Describir eventos pasados, presentes y futuros.

- 4.1.1 Hablar de planes futuros.
- 4.2.1 Narrar eventos utilizando el pasado, presente y futuro.

TEMAS

SUBTEMAS

UNIDAD I

- 1.1 Comparar personas, lugares y cosas.
- 1.2 Gustos y preferencias.

- 1.1.1 Comparar personas, lugares y cosas (dos elementos).
- 1.1.2 Comparar personas, lugares y cosas (tres elementos).
- 1.2.1 Expresar gustos y preferencias.
- 1.2.2 Infinitivos y gerundios.

UNIDAD II

- 2.1 Planear proyectos futuros.

- 2.1.1 Expresar compromisos.
- 2.1.2 Expresar planes futuros.
- 2.1.3 Expresar posibilidad con referencia al futuro.
- 2.1.4 Expresar gustos y preferencias con referencia al futuro.

UNIDAD III

- 3.1 Proporcionar información adicional.

- 3.1.1 Proporcionar información adicional acerca de personas, lugares y cosas (who, which, that).
- 3.1.2 Proporcionar información adicional acerca de personas, lugares y cosas (in, with, for)
- 3.1.3 Expresar acciones futuras con phrasal verbs más comunes (take, get, make).

UNIDAD IV

- 4.1 Relatar anécdotas.

- 4.1.1 Hablar acerca de acciones que se realizaron durante un periodo de tiempo determinado en el pasado.
- 4.1.2 Contar anécdotas indicando la secuencia de eventos (when, while, before, after).





INGLÉS IV

TEMAS

UNIDAD I

- 1.1 Describir experiencias.
- 1.2 Intercambio de información acerca de acciones pasadas vinculadas al presente.

SUBTEMAS

- 1.1.1 Narrar experiencias. *I have visited many museums in Italy.*
- 1.1.2 Indicar momentos específicos a lo largo de un período de tiempo. *You have completed your education since the last time I saw you.*
- 1.1.3 Hablar de logros. *Man has discovered new galaxies in the space.*
- 1.1.4 Mencionar acciones que no han sido completadas. *Susan has not finished her project yet.*
- 1.1.5 Hablar de acciones que se han realizado en repetidas ocasiones. *I have attended two congresses so far in my career.*
- 1.2.1 Realizar cuestionamientos acerca de experiencias.

UNIDAD II

- 2.1 Enfatizar hechos
- 2.2 Vincular ideas.

- 2.1.1 Enfatizar hechos en presente (Contraste entre la voz pasiva y la voz activa 1).
- 2.1.2 Enfatizar hechos en pasado (Contraste entre la voz pasiva y la voz activa 2).
- 2.2.1 Articular ideas a través de conectores.

UNIDAD III

- 3.1 Relación causa-efecto
- 3.2 Expresar cantidades

- 3.1.1. Mostrar acciones y consecuencias en el presente.
- 3.1.2. Mostrar acciones presentes y consecuencias futuras.
- 3.2.1 Indicar cantidades.

UNIDAD IV

- 4.1 Expresar sentimientos
- 4.2 Describir acciones

- 4.1.1 Clausulas después de think, believe, hope, say.
- 4.2.1 Describir acciones en términos de tiempo.
- 4.2.2 Describir acciones en términos de modo.
- 4.2.3 Describir acciones en términos de cantidad.

TEMAS

SUBTEMAS

UNIDAD I

- 1.1 Opiniones y hechos.
- 1.2 Acciones y hechos.
- 1.3 Cosas que poseo.
- 1.4 Preguntas con referencia a personas, lugares y cosas.

- 1.1.1 Opiniones y hechos.
- 1.1.2 Hechos con referencia al futuro.
- 1.1.3 Acciones con referencia al futuro.
- 1.2.3 Énfasis en quién hace la acción.
- 1.2.4 Énfasis en la acción.
- 1.3.1 Expresando las cosas que poseo.
- 1.3.2 Expresando las cosas que otros poseen.
- 1.4.1 Formulando preguntas para adquirir información de personas, lugares y cosas.
- 1.4.2 Enfatizando en el objeto de la acción en presente.

UNIDAD II

- 2.1 Anécdotas.
- 2.2 Descripción comparativa de personas, lugares y cosas.
- 2.3 Describiendo acciones y cambios.

- 2.1.1 Describiendo eventos pasados.
- 2.1.3 Relatando anécdotas.
- 2.2.1 Comparar personas, lugares y cosas (dos elementos).
- 2.2.2 Comparar personas, lugares y cosas (tres elementos).
- 2.3.1 Comparando acciones.
- 2.3.2 Formulando preguntas de personas, cosas, tiempo, lugar.
- 2.3.3 Describir cambios surgidos en personas, lugares, cosas.

UNIDAD III

- 3.1 Experiencias y logros.
- 3.2 Causa y efecto.
- 3.3 Opiniones y razones.

- 3.1.1 Expresando experiencias y logros.
- 3.1.2 Expresando permiso, ofrecimientos, requerimientos, obligaciones y necesidades.
- 3.2.1 Describir secuencias de acciones en un relato.
- 3.2.2 Causa y efecto.
- 3.2.3 Situaciones, hechos y opiniones.
- 3.3.1 Expresar razones.
- 3.3.2 Expresar propósito.

UNIDAD IV

- 4.1 Planes futuros.
- 4.2 Posibilidad y predicciones.
- 4.3 Opiniones.

- 4.1.1 Expresar planes futuros, intenciones e intenciones.
- 4.1.2 Promesas y ofrecimientos.
- 4.2.1 Expresar posibilidad y predicciones.
- 4.3.1 Expresar opiniones.
- 4.3.2 Proporcionar información adicional.
- 4.3.3 Reportar información.





Los contenidos de las asignaturas de inglés se encuentran albergados en el Sistema de Administración de Programas Educativos (SISAPE)
<http://sistemas.uaeh.edu.mx/sape/indexConsulta.php>

INGLÉS VI



TEMAS

SUBTEMAS

UNIDAD I

- 1.1 Describir hábitos, rutinas y hechos.
- 1.2 Pertenencias y relaciones.

- 1.1.1 Descripción de actividades rutinarias.
- 1.1.2 Descripción de hechos.
- 1.1.3 Parafrasear.
- 1.2.1 Expresar pertenencias.
- 1.2.2 Describir cantidades.
- 1.2.3 Revisión de área problemáticas.

UNIDAD II

- 2.1 Relatos y acciones pasadas.
- 2.2 Comparaciones.

- 2.1.1 Narración de eventos en el pasado.
- 2.2.1 Comparación de dos o más elementos.
- 2.2.2 Comparación de acciones.
- 2.2.3 Información para caracterizar al sujeto.
- 2.2.4 Revisión de área problemáticas.

UNIDAD III

- 3.1 Acciones futuras.
- 3.2 Dar instrucciones.
- 3.3 Describir hechos y consecuencias.

- 3.1.1 Expresar planes en corto y largo plazo..
- 3.1.2 Predecir.
- 3.2.1 Dictar y recibir instrucciones.
- 3.3.1 Expresar acciones y consecuencias de distinta naturaleza.
- 3.3.2 Revisión de área problemáticas.

UNIDAD IV

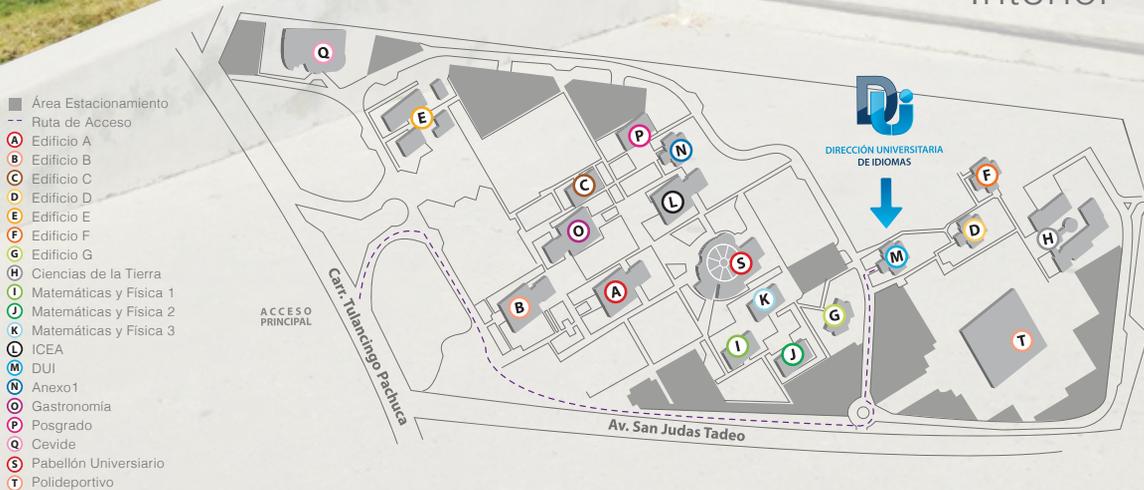
- 4.1 Revisión general.

- 4.1.1 Actividades integradoras para la consolidación de los saberes adquiridos.



MAPA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

Interior



Dirección

Ciudad del Conocimiento
 Carretera Pachuca-Tulancingo km 4.5
 Col. Carboneras
 Mineral de la Reforma, Hidalgo, México; C.P. 42184

Teléfono

52 (771) 71 720 00
 Ext. 2878

Correo electrónico

dui@uaeh.edu.mx



DIRECCIÓN UNIVERSITARIA
 DE IDIOMAS