

PROCESOS **ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS**

Que realizan de manera conjunta DUI
y docentes de Alemán de la UAEH

ALEMÁN



DIRECCIÓN UNIVERSITARIA
DE IDIOMAS

MEDIACIONES PEDAGÓGICAS PROPIAS



AULA INTERACTIVA DE ALEMÁN

Cuyo objetivo es fortalecer en los usuarios las competencias lingüísticas, así como desarrollar competencias lectoras y auditivas a través de audio-libros, actividades interactivas, películas y documentales que les permitan el aprendizaje y práctica de la lengua alemana.

Los usuarios encontrarán audiolibros, actividades o tareas que les permitirán medir su nivel de comprensión lectora. Otro atractivo son las películas y documentales que permitirán a los estudiantes integrar actividades de comprensión auditiva.

El aula interactiva de alemán actualmente los alumnos pueden tener acceso en la Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas y los Centros de Autoaprendizaje de Idiomas en las preparatorias de la UAEH.

Startseite Hörbücher Filme

Köln

Interaktiver Deutschraum!!

Seiten

Filme Index

Anfänger (A1)
Fortgeschritten (A2)
Profi (A2-B1)
Dokumentation

Hörbücher index

EVALUACIÓN EN ALEMÁN

EVALUACIÓN



SERVICIOS DE ACREDITACIÓN

EVALUACIÓN

ACREDITACIÓN POR COMPETENCIAS

Dirigido a: Alumnos de bachillerato que ya cuentan con un nivel de dominio superior avalado por un certificado internacional en alemán.

Fecha: 10 primeros días hábiles al inicio de cada semestre

Requisitos: Leer el Reglamento Escolar, art. 50 a 59 y realizar la solicitud formal en la Escuela Preparatoria.

Lugar: Escuelas Preparatorias.



SERVICIOS DE DIAGNOSTICO Y CERTIFICACIÓN EN ALEMÁN

EXAMEN DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL **DOMINIO DEL IDIOMA ALEMÁN**

Dirigido a: Usuarios internos y externos

Fecha: Lunes a Viernes 9:00 - 14:00 hrs

Requisitos: Solicitar la aplicación del instrumento para agendar la fecha y horario de aplicación

Lugar: Dirección Universitaria de Idiomas, Ciudad del Conocimiento

Contacto: 771 71 7 20 00 Ext. 2878. Consultar el número de partida en las instalaciones o vía telefónica.

Costo: Int: \$150 Ext: \$200

EXAMEN DIAGNOSTICO EN BACHILLERATO

Dirigido a:
Alumnos de alemán II de las Escuelas Preparatorias.

Fechas:
Aplicación de examen diagnóstico:

Primer período
del 23 al 27 de mayo de 2016.

Segundo período
del 08 al 11 de noviembre de 2016.



COSTOS Y FECHAS PARA EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DE ALEMÁN APLICADOS POR EL INSTITUTO GOETHE MÉXICO

Dirigido a: Alumnos de las Escuelas Preparatorias de la UAEH, usuarios internos y externos.

Inscripciones y pagos: Primer periodo del 31 mayo al 02 de junio de 2016

Segundo periodo del 14 al 18 de noviembre 2016.

Aplicación de Examen: 20 de junio y 5 de diciembre.

Costo: Alumnos bachillerato **A1-A2** \$150

Usuarios internos y externos:

Nivel	Precio interno*	Precio externo
Start 1	1,500	3,000
Start 2	1,500	3,000
B1	2,000	3,750
B2	2,000	4,500
C1	2,500	4,500
C2	3,000	5,450



* Usuarios de cursos de Educación
Continua



OTROS SERVICIOS

Gestión de becas y participación en talleres del idioma para los alumnos de bachillerato.

Conferencias sobre los beneficios de aprender alemán.

Asesorías sobre materiales para la enseñanza y aprendizaje de alemán.

Apoyo de nativos para realizar círculos de conversación.

Gestión de cursos del idioma para profesores.

Brindar todo tipo de información para la obtención de becas o certificaciones.



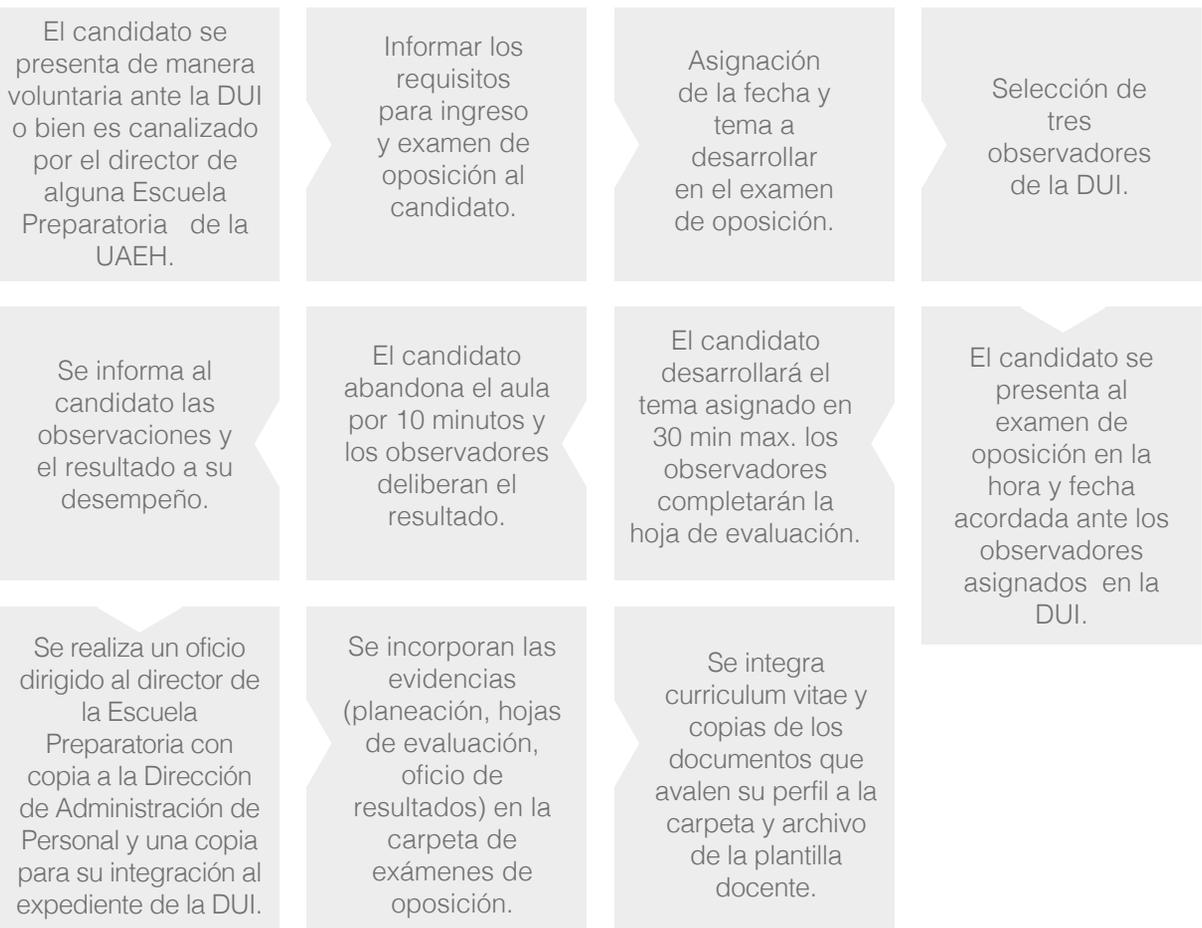
SELECCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE ALEMÁN



EXAMENES DE OPOSICIÓN

Está dirigido a los profesionistas de la enseñanza de lenguas, quienes buscan desempeñarse como profesores de alemán en nivel medio superior. Este proceso tiene la finalidad de identificar los conocimientos, habilidades y actitudes del candidato, así mismo validar que cumplan con los requisitos de ingreso. Aunado a esto, el examen de oposición permite que el profesor sustente muestre un dominio y manejo de estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje del idioma, así como un dominio altamente satisfactorio del idioma.

El siguiente flujograma presenta el proceso de selección del personal docente de alemán para el nivel medio superior en la UAEH.



REQUISITOS DE INGRESO

- Contar con Licenciatura (preferentemente en la enseñanza de alemán como lengua extranjera (LICEL) o enseñanza de lenguas (LELI) y/o posgrado (especialidad, maestría, doctorado).
- En el caso de poseer alguna otra licenciatura a fin, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología de la enseñanza de una lengua con una duración no menor a 150 horas.
- Acreditar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) como mínimo.
- Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por la DUI y una Comisión Evaluadora.
- Haber tomado curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.



PERMANENCIA

ACADÉMICOS

1

Incrementar su nivel de estudios a grado de maestría en un área a fin a la enseñanza de idiomas.

2

Incrementar el dominio del idioma a nivel C1 de manera paulatina.

3

Actualización cada 2 años de evaluación metodológica que deberá ser aprobado con una calificación superior o igual a la obtenida en su última aplicación.

4

Actualización permanente en cursos para enseñanza de idiomas de acuerdo al nuevo método que la institución adopte.

5

Contar con conocimientos en metodología de la investigación y las Tecnologías de Información y Comunicación.

6

Demostrar un óptimo desempeño en el aula.

7

Alto grado de responsabilidad y compromiso con los proyectos institucionales.



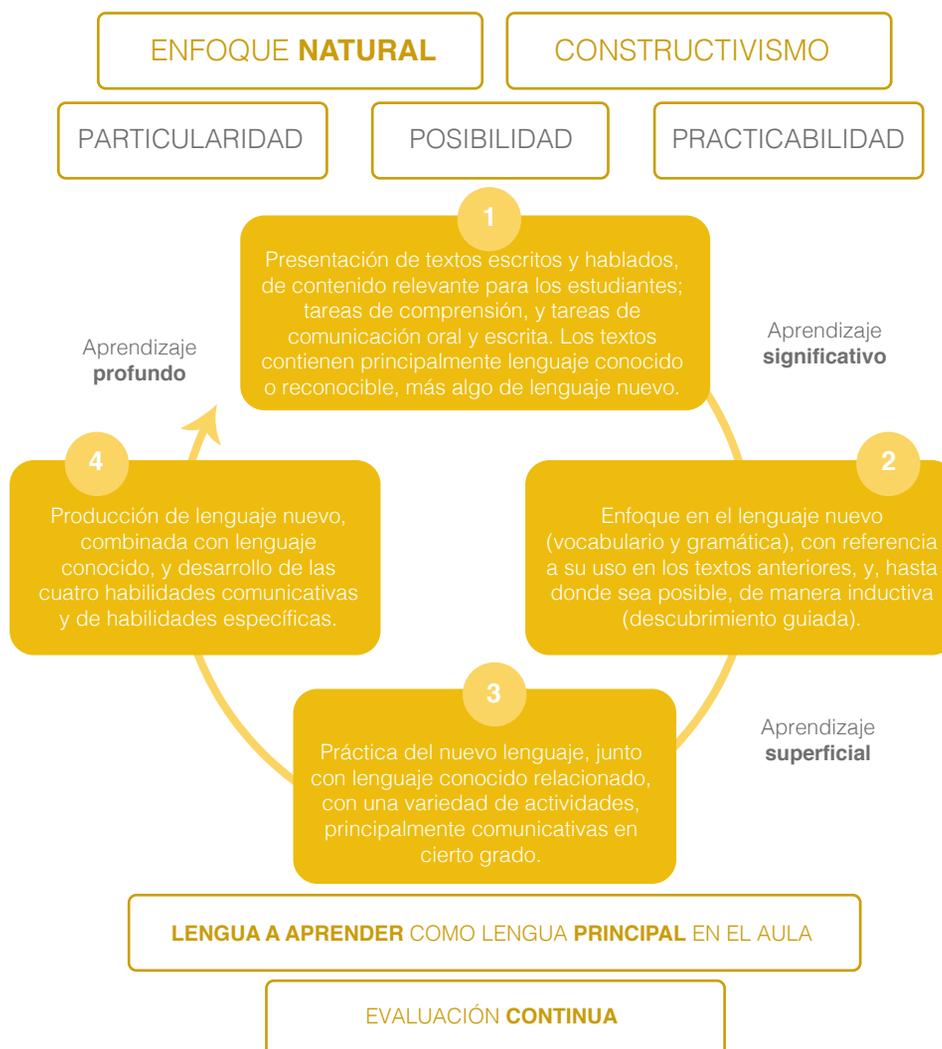


PROGRAMAS

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo incorpora en 2010 la enseñanza del alemán en el Nivel Medio Superior derivado del Convenio de Colaboración entre el Instituto Goethe y Nuestra Casa de Estudios.

El 19 de noviembre de 2013 el H. Consejo Universitario, aprobó el Programa Institucional de Lenguas, el cual está fundamentado en el Modelo Educativo de nuestra Universidad y alineado al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011-2017. Asimismo, se sustenta en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) el cual establece descriptores y contenidos para cada uno de los niveles de dominio de una lengua. El PIL en el nivel medio superior tiene como objetivo desarrollar en los alumnos competencias comunicativas de la lengua que les permitan un desempeño óptimo en situaciones cotidianas. En este sentido, la puesta en marcha y operación del PIL requiere de la colaboración y liderazgo de todos los docentes de lenguas.

CICLO DE ENSEÑANZA



ASIGNATURAS DE ALEMÁN EN BACHILLERATO

El PIL en el Bachillerato, consta de cinco asignaturas y podrán cursarse en cinco semestres. Los programas de la asignatura de alemán están diseñados para llevarse a cabo en un total de 400 horas, las cuales comprenden 60 horas clase y 20 horas de trabajo independiente por semestre; en total corresponde a 23.75 créditos a lo largo de cinco semestres, de los cuales se otorgan cuatro punto setenta y cinco créditos por cada semestre cursado.

ASIGNATURAS DE ALEMÁN EN BACHILLERATO

Clave	Asignatura	Núcleo	Total horas	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de aprendizaje profesionales supervisadas	Horas de actividades independientes
L1001	Alemán I	N.C.	80	30	30	0	20
L1002	Alemán II	N.C.	80	30	30	0	20
L1003	Alemán III	N.C.	80	30	30	0	20
L1004	Alemán IV	N.C.	80	30	30	0	20
L1005	Alemán V	N.C.	80	30	30	0	20

Actualmente el programa de alemán se encuentra en operación en bachillerato, en las Escuelas Preparatorias dependientes de la UAEH, con dos asignaturas alemán I y alemán II para los alumnos que ya cuentan con nivel de dominio de inglés nivel A2.

Cabe mencionar que las asignaturas de Alemán en bachillerato cuentan con grandes beneficios como: estancias de tres semanas en verano en Alemania o USA y en invierno un mes en Alemania en la Universidad de Ilmenau, cursos de alemán en la región o en algún centro de Alemania, así mismo becas para examen de certificación y becas para participar en talleres de teatro, música, poesía en la región México - Centroamérica como parte de los beneficios otorgados por Iniciativa Los Colegios Socios para el Futuro derivado del convenio de cooperación general entre el Instituto Goethe y nuestra Universidad.

ASIGNATURAS DE ALEMÁN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

ALEMÁN I

UNIDADES

TEMAS Y SUBTEMAS

TIEMPO ESTIMADO

UNIDAD I

- 1.1 Intercambiar información personal
 - 1.1.1 Saludos formales e informales en la mañana, tarde y noche
 - 1.1.2 Proporcionar y preguntar datos personales (nombre, edad, ocupación)
 - 1.1.2.1 Vocabulario de números, dictado, escritura y pronunciación de los números del 0 al 20
 - 1.1.3 Fonética: el alfabeto fonético
- 1.2 Hablar sobre países y nacionalidades
 - 1.2.1 Entender y dar información sobre países, nacionalidades e idiomas.
 - 1.2.1.1 Vocabulario países, nacionalidades e idiomas.
- 1.3 Proporcionar información sobre otros
 - 1.3.1 Proporcionar información general sobre terceras personas (du, er, sie, es)
 - 1.3.2 Obtener información de terceros.
 - 1.3.3 Intercambio de información vía SMS y/o correo electrónico.
 - 1.3.4 Llenado de formatos con información personal.

7H. Teoría
7H. Práctica

UNIDAD II

- 2.1 Expresar gustos y preferencias.
 - 2.1.1 Estructuras que se usan para hablar de preferencias y no preferencias
 - a) música. b) deportes. c) actividades.
- 2.2 Descripción de actividades frecuentes.
 - 2.2.1 Vocabulario de días de la semana, actividades de casa, escuela, trabajo, deportes, pasatiempos, etc.
 - 2.2.2 Describir y preguntar acerca de actividades cotidianas.
 - 2.2.3 Dictado, escritura y pronunciación de los números del 20 al 1000.
 - 2.2.4 Entender números telefónicos en conversaciones.
 - 2.2.5 Escribir y responder un E-mail refiriendo a deseos y gustos.
- 2.3 Descripción de actividades en la escuela
 - 2.3.1 Formular preguntas y respuestas que refieran al plan de clase (hast du.../ Wochentage) para elaborar su horario escolar.
 - 2.3.2 Identificar las cosas necesarias en un salón de clases. (bestimmter Artikel / Unbestimmter Artikel)
 - 2.3.3. Deletrear objetos y categorizar el género. (masculino, neutro, femenino)
 - 2.3.4 Las formas de la negación: Nein, nicht, kein
 - 2.3.4.1 Formular preguntas y respuestas sobre objetos. Ist das ein/eine...?

7H. Teoría
7H. Práctica

UNIDADES

TEMAS Y SUBTEMAS

TIEMPO ESTIMADO

UNIDAD III

- 3.1 Hablar de pertenencias y relaciones.
- 3.1.1 Vocabulario de miembros de la familia y objetos personales y profesiones.
- 3.1.2 Proporcionar información sobre la familia, amigos (nombre, ocupación, edad, nacionalidad, fechas de cumpleaños)
- 3.1.3 Estructuras que se emplean para expresar posesión y relaciones con otras personas. (wir, ihr, Sie, sie) (mein/e, dein/e,)
- 3.2. Formación de sustantivos en plural
- 3.2.1 Reglas para formar sustantivos plurales.
- 3.2.2 Vocabulario de meses y años
- 3.2.2.1 Dictado, escritura y pronunciación de los meses.
- 3.2.3 Números ordinales
- 3.2.3.1 Escritura y pronunciación de años y fechas.
- 3.3 Descripción física
- 3.3.1 Descripción de rasgos físicos de la persona
- 3.3.2 Vocabulario que se usa para describir apariencia física.
- a) Adjetivos. b) Colores. c) Partes del cuerpo (simple) d) Ropa.
- 3.3.3 Formular descripciones de apariencia física de manera oral y escrita

8 H. Teoría
8 H. Práctica

UNIDAD IV

- 4.1 Frecuencia de actividades cotidianas.
- 4.1.1 Expresiones que se emplean para preguntar, leer y dar la hora.
- 4.1.2 Emplear frases para indicar actividades cotidianas (Trennbare Verben).
- 4.1.3 Expresiones para referir a los momentos del día.
- 4.2 Intercambio y comparación de información.
- 4.2.1 Elaborar preguntas para obtener información relacionada con actividades de terceros.
- 4.2.2 Emplear expresiones para indicar la hora.
- 4.2.3 Expresiones de tiempo: um, am, in, von...bis.
- 4.3 Lugares de reunión
- 4.3.1 Referir a lugares frecuentes de reunión.
- 4.3.2 Vocabulario básico de comida.
- 4.3.3 Estructura que se emplea para ordenar. Modalverb möchten y verbos irregulares (nehmen, essen)
- 4.3.4 Estructuras para referir a alimentos (Akkusativ von einen, keinen, den)

8 H. Teoría
8 H. Práctica



UNIDADES

TEMAS Y SUBTEMAS

TIEMPO ESTIMADO

UNIDAD I

- 1.1 Actividades cotidianas que reflejen permiso u obligación
- 1.1.1 Referir a actividades cotidianas que reflejen permiso u obligación en casa, escuela u otros lugares.
 - 1.1.2 Modal Verben müssen, dürfen
 - 1.1.3 vocabulario de actividades en la casa, actividades cotidianas.
 - 1.1.4 referir actividades que se pueden o no hacer en diferentes lugares que frecuentan los jóvenes.
- 1.2 Intercambio y comparación de información.
- 1.2.1 Elaborar preguntas para obtener información relacionada con actividades de terceros.
 - 1.2.2 Comparar la información de otros con la información propia.
- 1.3 Acuerdo y/o desacuerdos.
- 1.3.1 Acordar una cita para actividades de tiempo libre empleando expresiones de tiempo: um, am, in, von...bis.
 - 1.3.2 Emplear expresiones para realizar propuestas y deseos para la organización de un evento, utilizando können y wollen.
 - 1.3.3 Frases y expresiones para llegar a un acuerdo desacuerdo. (Ja, klar. Gern, Nicht so gern)
 - 1.3.4 pronombres personales y Fragewörter in Akkusativ

6 H. Teoría
6 H. Práctica

UNIDAD II

- 2.1 Proporcionar y seguir instrucciones
- 2.1.1 Estructuras para expresar órdenes.
 - 2.1.2 Imperativo en singular y plural
 - 2.1.3 Trennbare Verben
 - 2.2.1 Comprender imperativos para realizar trabajos específicos.
 - 2.2.2 Expresiones que se emplean para seguir procedimientos/recetas.
Zuerst, dann, danach, zum Schluss...
 - 2.3.1. Asignar tareas empleando Akkusativ von der/ das/ die.

5 H. Teoría
5 H. Práctica

UNIDAD III

- 3.1 Compras y ventas
- 3.1.1 Expresiones para referir preferencias al realizar compras.
 - 3.1.2 vocabulario de tiendas y objetos que se pueden comprar.
 - 3.1.3 Descripción de objetos, empleando Demonstrativpronomen para referir a los objetos que se desean comprar (verb gefallen)
 - 3.2.1 Expresiones que se emplean para indicar cantidades monetarias como: precios y gastos.
 - 3.2.1 Preguntar precios
 - 3.2.3 Vocabulario propicio para la realización de compras. (Flohmark)

6 H. Teoría
6 H. Práctica



ALEMÁN II

UNIDADES

TEMAS Y SUBTEMAS

TIEMPO ESTIMADO

UNIDAD IV

- 4.1 Descripción de lugares
 - 4.1.1 Vocabulario básico de lugar y viviendas.
 - 4.1.2 Realizar una descripción del lugar donde reside y sus alrededores. Ich wohne in einem, einer, einem, einem.
 - 4.1.3 Proporcionar direcciones y Formular preguntar que soliciten información referente al lugar donde viven. Wo wohnst du?, Wie ist deine Adresse?
- 4.2 Existencia de cosas.
 - 4.2.1 Vocabulario básico de casa e inmuebles
 - 4.2.2 Descripción de partes de la casa, empleando preposiciones de lugar en Dativ y Possessivartikel (1)
- 4.3 Expresiones usuales regiones
 - 4.3.1 Descripción de regiones.
 - 4.3.2 Expresiones para referir a condiciones del clima y estaciones del año.
 - 4.3.3 Emplear expresiones para referir lugares de preferencia, Ich möchte nach/ an/ auf ... fahren, ich finde die Stadt interessant.
- 4.4 Intercambio de anécdotas reales o imaginarias.
 - 4.4.1 Estructuras que se utilizan para expresar sucesos reales o imaginarios. Wo warst du?, Wie war's?, Hattest du...?
 - 4.4.2 Narración de lo sucesos reales o imaginarios, haben + Partizip Perfekt, sein + Partizip Perfekt.

7 H. Teoría
7 H. Práctica

UNIDAD V

- 5.1 intereses y habilidades
 - 5.1.1 Expresiones que se emplean para referir afinidad por el deporte, música, arte etc.
 - 5.1.2 Vocabulario para hablar sobre intereses; deportes, tipos de música, adjetivos etc.
 - 5.1.3 Requerir información referente a hábitos Wie lange? Wie oft?
 - 5.2.4 Hablar sobre cualidades físicas/artísticas etc. ich kann gut schwimmen./ ich kann gut Klavier spielen.
 - 5.2.5 expresar opiniones respecto a un deporte/ música, etc. empleando Nebensatz mit dass. Ich denke, dass..
- 5.2 Consejos y razones
 - 5.2.1 Proporcionar consejos, Ich soll mehr trinken. Man soll viel trinken.
 - 5.2.2 Expresar razones, Ich sammle, weil das interessant ist. Meiner Freundin Moni schenke ich eine Gitarre, weil sie musikalisch ist.

6 H. Teoría
6 H. Práctica



MAPA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

Interior



Dirección

Ciudad del Conocimiento
 Carretera Pachuca-Tulancingo km 4.5
 Col. Carboneras
 Mineral de la Reforma, Hidalgo, México; C.P. 42184

Teléfono

52 (771) 71 720 00
 Ext. 2878

Correo electrónico

dui_aleman@uaeh.edu.mx



DIRECCIÓN UNIVERSITARIA
 DE IDIOMAS