Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Matriz de Competencias Genéricas UAEH

Programa Académico de Bachillerato

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

UAEH	REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
FORMACIÓN	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
		1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
		1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.
		1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.
		1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.
		1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.
	2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.	2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.
		2.2 Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.
		2.3 Participa en prácticas relacionadas con el arte.
	3. Elige y practica estilos de vida saludables.	3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.
		3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.
		3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.
	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.
		7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.
		7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
COMUNICACIÓN	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
		4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
		4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
		4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
CREATIVIDAD	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
		5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
		5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.
		5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
PENSAMIENTO CRÍTICO	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
		6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
		6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
LIDERAZGO COLABORATIVO	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
		8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
		8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
CIUDADANÍA	9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.	9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.
		9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.
		9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
		9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.
		9.5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
		9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.
	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad, de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.
		10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.
		10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.
	11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.	11.1 Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.
		11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.
		11.3 Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.
USO DE LA TECONOLOGÍA	Opera la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos.	· Emplea las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.
		· Tiene claridad en cuanto a las implicaciones que posee el uso de las nuevas tecnologías en la creación de relaciones y escenarios.
		· Usa nuevas herramientas tecnológicas que promueven la gestión de la información.

SEMESTRE

PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO
Español I	Español II	Etimologías	Inglés IV	Inglés V	Inglés VI
Inglés I	Inglés II	Comunicación	Informática IV	Francés I	Francés II
Informática I	Informática II	Inglés III	Expresión Gráfica	Alemán I	Alemán II
Álgebra	Trigonometría	Informática III	Cálculo Diferencial	Cálculo Integral	Estadística
Biología Básica	Biología Avanzada	Geometría Analítica	Electricidad y Magnetismo	Óptica y Física Moderna	Ética
Historia I	Historia II	Ecología	Química Inorgánica	Química Orgánica	Arte Mexicano
Prevención de Adicciones	Geografía	Mecánica	Introducción a la Filosofía	Lógica	Estructura Jurídica
Actividad Física I	Actividad Física II	Actividad Física III	Actividad Artística I	Arte Universal	Estructura Pol., Econ. y Soc. de México
				Orientación Vocacional	Psicología
				Investigación	INNOVA
				Actividad Artística II	Actividad Artística III

Coordinación de la División de Docencia | Dirección de Educación Media Superior y Terminal

SNB Sistema Nacional de Bachillerato

www.uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Competencias Genéricas UAEH

Programa Académico de Bachillerato

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

UAEH	REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
FORMACIÓN	**1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.**	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase. 1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones. 1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.
	2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.	2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones. 2.2 Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad. 2.3 Participa en prácticas relacionadas con el arte.
	3. Elige y practica estilos de vida saludables.	3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social. 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo. 3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.
	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. 7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos. 7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
COMUNICACIÓN	**4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
CREATIVIDAD	**5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. 5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos. 5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. 5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
PENSAMIENTO CRÍTICO	**6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.**	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. 6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias. 6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta. 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
LIDERAZGO COLABORATIVO	**8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.**	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
CIUDADANÍA	**9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.**	9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos. 9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad. 9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos. 9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad. 9.5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado. 9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.
	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad, de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación. 10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio. 10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.
	11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.	11.1 Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional. 11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente. 11.3 Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.
USO DE LA TECONOLOGÍA	**Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos.**	· Emplea las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación. · Tiene claridad en cuanto a las implicaciones que posee el uso de las nuevas tecnologías en la creación de relaciones y escenarios. · Usa nuevas herramientas tecnológicas que promueven la gestión de la información.

Coordinación de la División de Docencia
Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Sistema Nacional de Bachillerato
SNB

www.uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Competencias Disciplinares Extendidas Bachillerato

CAMPO DISCIPLINAR	COMPETENCIAS
MATEMÁTICAS	1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. 2. Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques. 3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. 4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. 5. Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento. 6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean. 7. Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno y argumenta su pertinencia. 8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.
CIENCIAS EXPERIMENTALES	1. Valora de forma crítica y responsable los beneficios y riesgos que trae consigo el desarrollo de la ciencia y la aplicación de la tecnología en un contexto histórico-social, para dar solución a problemas. 2. Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología, así como los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza para establecer acciones a fin de preservarla en todas sus manifestaciones. 3. Aplica los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de su entorno social. 4. Evalúa los factores y elementos de riesgo físico, químico y biológico presentes en la naturaleza que alteran la calidad de vida de una población para proponer medidas preventivas. 5. Aplica la metodología apropiada en la realización de proyectos interdisciplinarios atendiendo problemas relacionados con las ciencias experimentales. 6. Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica. 7. Diseña prototipos o modelos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales. 8. Confronta las ideas preconcebidas acerca de los fenómenos naturales con el conocimiento científico para explicar y adquirir nuevos conocimientos. 9. Valora el papel fundamental del ser humano como agente modificador de su medio natural proponiendo alternativas que respondan a las necesidades del hombre y la sociedad, cuidando el entorno. 10. Resuelve problemas establecidos o reales de su entorno, utilizando las ciencias experimentales para la comprensión y mejora del mismo. 11. Propone y ejecuta acciones comunitarias hacia la protección del medio y la biodiversidad para la preservación del equilibrio ecológico. 12. Propone estrategias de solución, preventivas y correctivas, a problemas relacionados con la salud, a nivel personal y social, para favorecer el desarrollo de su comunidad. 13. Valora las implicaciones en su proyecto de vida al asumir de manera asertiva el ejercicio de su sexualidad, promoviendo la equidad de género y el respeto a la diversidad. 14. Analiza y aplica el conocimiento sobre la función de los nutrientes en los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos para mejorar su calidad de vida. 15. Analiza la composición, cambios e interdependencia entre la materia y la energía en los fenómenos naturales, para el uso racional de los recursos de su entorno. 16. Aplica medidas de seguridad para prevenir accidentes en su entorno y/o para enfrentar desastres naturales que afecten su vida cotidiana. 17. Aplica normas de seguridad para disminuir riesgos y daños a sí mismo y a la naturaleza, en el uso y manejo de sustancias, instrumentos y equipos en cualquier contexto.
CIENCIAS SOCIALES	1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales. 2. Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. 3. Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza. 4. Argumenta sus ideas respecto a diversas corrientes filosóficas y fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico- metodológicos. 5. Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre los individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad. 6. Valora y promueve el patrimonio histórico-cultural de su comunidad a partir del conocimiento de su contribución para fundamentar la identidad del México de hoy. 7. Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida. 8. Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.
HUMANIDADES	1. Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica. 2. Propone soluciones a problemas del entorno social y natural mediante procesos argumentativos, de diálogo, deliberación y consenso. 3. Realiza procesos de obtención, procesamiento, comunicación y uso de información fundamentados en la reflexión ética. 4. Comparte expresiones artísticas para reconstruir su identidad en un contexto de diversidad cultural. 5. Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura. 6. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en la reflexión ético-política. 7. Entiende, desde perspectivas hermenéuticas y naturalistas, el impacto de procesos culturales en la sociedad actual. 8. Reconoce los elementos teóricos y metodológicos de diversas corrientes de pensamiento. 9. Valora las repercusiones de diversas corrientes de pensamiento en los sujetos, la sociedad y la cultura. 10. Participa en procesos deliberativos entre culturas distintas para la construcción de acuerdos que generen beneficios comunes. 11. Promueve el patrimonio histórico-cultural de su comunidad para reconocer la identidad del México actual.
COMUNICACIÓN	1. Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos. 2. Establece relaciones analógicas, considerando las variaciones léxico-semánticas de las expresiones para la toma de decisiones. 3. Debate sobre problemas de su entorno fundamentando sus juicios en el análisis y en la discriminación de la información emitida por diversas fuentes. 4. Propone soluciones a problemáticas de su comunidad, a través de diversos tipos de textos, aplicando la estructura discursiva, verbal o no verbal, y los modelos gráficos o audiovisuales que estén a su alcance. 5. Aplica los principios éticos en la generación y tratamiento de la información. 6. Difunde o recrea expresiones artísticas que son producto de la sensibilidad y el intelecto humanos, con el propósito de preservar su identidad cultural en un contexto universal. 7. Determina la intencionalidad comunicativa en discursos culturales y sociales para restituir la lógica discursiva a textos cotidianos y académicos. 8. Valora la influencia de los sistemas y medios de comunicación en su cultura, su familia y su comunidad, analizando y comparando sus efectos positivos y negativos. 9. Transmite mensajes en una segunda lengua o lengua extranjera atendiendo las características de contextos socioculturales diferentes. 10. Analiza los beneficios e inconvenientes del uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la optimización de las actividades cotidianas. 11. Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.

Coordinación de la División de Docencia
Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Sistema Nacional de Bachillerato
SNB

www.uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Competencias Disciplinares Básicas Bachillerato

CAMPO DISCIPLINAR	COMPETENCIAS
MATEMÁTICAS	1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. 2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques. 3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. 4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. 5. Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento. 6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean. 7. Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno, y argumenta su pertinencia. 8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.
CIENCIAS EXPERIMENTALES	1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos. 2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas. 3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas. 4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes. 5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones. 6. Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas. 7. Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos. 8. Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas. 9. Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos. 10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos. 11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental. 12. Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece. 13. Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos. 14. Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.
CIENCIAS SOCIALES	1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. 2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente. 3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. 5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. 6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. 7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo. 8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos. 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida. 10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.
HUMANIDADES	1. Analiza y evalúa la importancia de la filosofía en su formación personal y colectiva. 2. Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad. 3. Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección. 4. Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos. 5. Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana de acuerdo con los principios lógicos. 6. Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. 7. Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. 8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada. 9. Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo. 10. Asume una posición personal (crítica, respetuosa y digna) y objetiva, basada en la razón (lógica y epistemológica), en la ética y en los valores frente a las diversas manifestaciones del arte. 11. Analiza de manera reflexiva y critica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosóficas para reconocerlas como parte del patrimonio cultural. 12. Desarrolla su potencial artístico, como una manifestación de su personalidad y arraigo de la identidad, considerando elementos objetivos de apreciación estética. 13. Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana. 14. Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana. 15. Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida. 16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.
COMUNICACIÓN	1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe. 2. Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos. 3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes. 4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. 5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras. 6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa. 7. Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros. 8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica. 9. Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación. 10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural. 11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa. 12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

Coordinación de la División de Docencia
Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Sistema Nacional de Bachillerato
SNB

www.uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Competencias Docentes

COMPETENCIA	ATRIBUTOS
1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.	1. Reflexiona e investiga sobre la enseñanza y sus propios procesos de construcción del conocimiento. 2. Incorpora nuevos conocimientos y experiencias al acervo con el que cuenta y los traduce en estrategias de enseñanza y de aprendizaje. 3. Se evalúa para mejorar su proceso de construcción del conocimiento y adquisición de competencias, y cuenta con una disposición favorable para la evaluación docente y de pares. 4. Aprende de las experiencias de otros docentes y participa en la conformación y mejoramiento de su comunidad académica. 5. Se mantiene actualizado en el uso de la tecnología de la información y la comunicación. 6. Se actualiza en el uso de una segunda lengua.
2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.	1. Argumenta la naturaleza, los métodos y la consistencia lógica de los saberes que imparte. 2. Explicita la relación de distintos saberes disciplinares con su práctica docente y los procesos de aprendizaje de los estudiantes. 3. Valora y explicita los vínculos entre los conocimientos previamente adquiridos por los estudiantes, los que se desarrollan en su curso y aquellos otros que conforman un plan de estudios.
3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.	1. Identifica los conocimientos previos y necesidades de formación de los estudiantes, y desarrolla estrategias para avanzar a partir de ellas. 2. Diseña planes de trabajo basados en proyectos e investigaciones disciplinarios e interdisciplinarios orientados al desarrollo de competencias. 3. Diseña y utiliza en el salón de clases materiales apropiados para el desarrollo de competencias. 4. Contextualiza los contenidos de un plan de estudios en la vida cotidiana de los estudiantes y la realidad social de la comunidad a la que pertenecen.
4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.	1. Comunica ideas y conceptos con claridad en los diferentes ambientes de aprendizaje y ofrece ejemplos pertinentes a la vida de los estudiantes. 2. Aplica estrategias de aprendizaje y soluciones creativas ante contingencias, teniendo en cuenta las características de su contexto institucional, y utilizando los recursos y materiales disponibles de manera adecuada. 3. Promueve el desarrollo de los estudiantes mediante el aprendizaje, en el marco de sus aspiraciones, necesidades y posibilidades como individuos, y en relación a sus circunstancias socioculturales. 4. Provee de bibliografía relevante y orienta a los estudiantes en la consulta de fuentes para la investigación. 5. Utiliza la tecnología de la información y la comunicación con una aplicación didáctica y estratégica en distintos ambientes de aprendizaje.
5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.	1. Establece criterios y métodos de evaluación del aprendizaje con base en el enfoque de competencias, y los comunica de manera clara a los estudiantes. 2. Da seguimiento al proceso de aprendizaje y al desarrollo académico de los estudiantes. 3. Comunica sus observaciones a los estudiantes de manera constructiva y consistente, y sugiere alternativas para su superación. 4. Fomenta la autoevaluación y coevaluación entre pares académicos y entre los estudiantes para afianzar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.	1. Favorece entre los estudiantes el autoconocimiento y la valoración de sí mismos. 2. Favorece entre los estudiantes el deseo de aprender y les proporciona oportunidades y herramientas para avanzar en sus procesos de construcción del conocimiento. 3. Promueve el pensamiento crítico, reflexivo y creativo, a partir de los contenidos educativos establecidos, situaciones de actualidad e inquietudes de los estudiantes. 4. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo, y produce expectativas de superación y desarrollo. 5. Fomenta el gusto por la lectura y por la expresión oral, escrita o artística. 6. Propicia la utilización de la tecnología de la información y la comunicación por parte de los estudiantes para obtener, procesar e interpretar información, así como para expresar ideas.
7. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.	1. Practica y promueve el respeto a la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales entre sus colegas y entre los estudiantes. 2. Favorece el diálogo como mecanismo para la resolución de conflictos personales e interpersonales entre los estudiantes y, en su caso, los canaliza para que reciban una atención adecuada. 3. Estimula la participación de los estudiantes en la definición de normas de trabajo y convivencia, y las hace cumplir. 4. Promueve el interés y la participación de los estudiantes con una conciencia cívica, ética y ecológica en la vida de su escuela, comunidad, región, México y el mundo. 5. Alienta que los estudiantes expresen opiniones personales, en un marco de respeto, y las toma en cuenta. 6. Contribuye a que la escuela reúna y preserve condiciones físicas e higiénicas satisfactorias. 7. Fomenta estilos de vida saludables y opciones para el desarrollo humano, como el deporte, el arte y diversas actividades complementarias entre los estudiantes. 8. Facilita la integración armónica de los estudiantes al entorno escolar y favorece el desarrollo de un sentido de pertenencia.
8. Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.	1. Colabora en la construcción de un proyecto de formación integral dirigido a los estudiantes en forma colegiada con otros docentes y los directivos de la escuela, así como con el personal de apoyo técnico pedagógico. 2. Detecta y contribuye a la solución de los problemas de la escuela mediante el esfuerzo común con otros docentes, directivos y miembros de la comunidad. 3. Promueve y colabora con su comunidad educativa en proyectos de participación social. 4. Crea y participa en comunidades de aprendizaje para mejorar su práctica educativa.

Coordinación de la División de Docencia | Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Sistema Nacional de Bachillerato
SNB

www.uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Competencias que definen el perfil del **Director**

COMPETENCIA	ATRIBUTOS
1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo	1. Reflexiona e investiga sobre la gestión escolar y sobre la enseñanza. 2. Incorpora nuevos conocimientos y experiencias al acervo con el que cuenta y los traduce en estrategias de gestión y mejoramiento de la escuela. 3. Se evalúa para mejorar su proceso de construcción del conocimiento y adquisición de competencias, y cuenta con una disposición favorable para la evaluación externa y de pares. 4. Aprende de las experiencias de otros directores y escuelas, y participa en la conformación y mejoramiento de su comunidad académica. 5. Promueve entre los maestros de su plantel procesos de formación para el desarrollo de las competencias docentes. 6. Retroalimenta a los maestros y el personal administrativo de su plantel y promueve entre ellos la autoevaluación y la coevaluación.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.	1. Identifica áreas de oportunidad de la escuela y establece metas con respecto a ellas. 2. Diseña e implementa estrategias creativas y factibles de mediano y largo plazo para la mejora de la escuela. 3. Integra a los maestros, personal administrativo, estudiantes y padres de familia a la toma de decisiones para la mejora de la escuela. 4. Establece e implementa criterios y métodos de evaluación integral de la escuela. 5. Difunde los avances en las metas planteadas y reconoce públicamente los aportes de docentes y estudiantes. 6. Rediseña estrategias para la mejora de la escuela a partir del análisis de los resultados obtenidos.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.	1. Coordina la construcción de un proyecto de formación integral dirigido a los estudiantes en forma colegiada con los docentes de la escuela, así como con el personal de apoyo técnico pedagógico. 2. Explica con claridad a su comunidad educativa el enfoque por competencias y las características y objetivos del SNB. 3. Supervisa que los distintos actores de la escuela cumplan con sus responsabilidades de manera efectiva, en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior. 4. Describe con precisión las características del modelo académico del subsistema al que pertenece el plantel y su inserción en el SNB. 5. Sugiere estrategias para que los alumnos aprendan por el enfoque en competencias y asesora a los docentes en el diseño de actividades para el aprendizaje. 6. Sugiere estrategias a los docentes en la metodología de evaluación de los aprendizajes acorde al enfoque educativo por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.	1. Integra una comunidad escolar participativa que responda a las inquietudes de estudiantes, docentes y padres de familia. 2. Organiza y supervisa estrategias para atender a las necesidades individuales de formación de los estudiantes. 3. Fomenta estilos de vida saludables y opciones para el desarrollo humano, como el deporte, el arte y diversas actividades complementarias entre los integrantes de la comunidad escolar. 4. Practica y promueve el respeto a la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales entre sus colegas y entre los estudiantes. 5. Actúa en la resolución de conflictos entre docentes, estudiantes y padres de familia. 6. Garantiza que la escuela reúna y preserve condiciones físicas e higiénicas satisfactorias.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.	1. Aplica el marco normativo para el logro de los propósitos de los planes y programas de estudio de la institución. 2. Lleva registros sobre los procesos de la escuela y los utiliza para la toma de decisiones. 3. Gestiona la obtención de recursos financieros para el adecuado funcionamiento del plantel. 4. Implementa estrategias para el buen uso y optimización de los recursos humanos, materiales y financieros de la escuela. 5. Integra y coordina equipos de trabajo para alcanzar las metas del plantel. 6. Delega funciones en el personal a su cargo y lo faculta para el logro de los propósitos educativos del plantel.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.	1. Representa a la institución que dirige ante la comunidad y las autoridades. 2. Establece relaciones de trabajo con los sectores productivo y social para la formación integral de los estudiantes. 3. Ajusta las prácticas educativas de la escuela para responder a las características económicas, sociales, culturales y ambientales de su entorno. 4. Promueve la participación de los estudiantes, maestros y el personal administrativo en actividades formativas fuera de la escuela. 5. Formula indicadores y prepara reportes para la comunicación con padres de familia, las autoridades, y la comunidad en general.

Coordinación de la División de Docencia
Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Sistema Nacional de Bachillerato
SNB

www.uaeh.edu.mx

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA ACTIVIDAD ARTÍSTICA			SEMESTRE			TOTAL DE ASIGNATURAS
			4°	5°	6°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Actividad Artística I	Actividad Artística II	Actividad Artística III	
FORMACIÓN	***1.*** *Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.*	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.				3
	2 *. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.*	2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.				3
		2.2 Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.				3
		2.3 Participa en prácticas relacionadas con el arte.				3
CREATIVIDAD	***5.*** *Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.				3
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.*** *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.				3
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	6	6	6	

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA ACTIVIDAD FÍSICA			SEMESTRE			TOTAL DE ASIGNATURAS
			1°	2°	3°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Actividad Física I	Actividad Física II	Actividad Física III	
FORMACIÓN	***1.*** *Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.*	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.				3
	3. *Elige y practica estilos de vida saludables.*	3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.				3
		3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.				3
		3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.				3
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.*** *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.				3
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	5	5	5	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA ARTE			SEMESTRE		TOTAL DE ASIGNATURAS
			5°	6°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Arte Universal	Arte Mexicano	
FORMACIÓN	***2**. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.*	2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.			2
		2.2 Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.			2
		2.3 Participa en prácticas relacionadas con el arte.			2
COMUNICACIÓN	***4**. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.			2
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.** Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.			2
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.			2
CIUDADANÍA	***10.** Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.*	10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.			2
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	7	7	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA BIOLOGÍA			SEMESTRE			TOTAL DE ASIGNATURAS
			1°	2°	3°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Biología Básica	Biología Avanzada	Ecología	
COMUNICACIÓN	***4***. *Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.				3
CREATIVIDAD	***5.*** *Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.				3
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.				2
		5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.				2
		5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.				3
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.*** *Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.				2
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.*** *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.				3
CIUDADANÍA	***11.*** *Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.*	11.1 Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.				1
		11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.				1
		11.3 Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente				1
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.				1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	7	6	9	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
Coordinación de la División de Docencia
Academic Affairs Department
Dirección de Educación Media Superior y Terminal
Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA COMUNICACIÓN			SEMESTRE 3°	TOTAL DE ASIGNATURAS
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Comunicación	
FORMACIÓN	***7***. *Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.*	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.		1
COMUNICACIÓN	***4***. *Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.		1
		4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.		1
		4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.		1
CREATIVIDAD	***5.*** *Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.		1
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.*** *Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.		1
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.*** *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.		1
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.		1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	8	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA ESPAÑOL			SEMESTRE		TOTAL DE ASIGNATURAS
			1°	2°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Español I	Español II	
FORMACIÓN	*2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.*	2.2 Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.			2
	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.			2
COMUNICACIÓN	***4**. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.			2
		4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.			2
		4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.			2
CREATIVIDAD	***5.** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.			2
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.** Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.			2
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	7	7	

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA ESTRUCTURA JURÍDICA			SEMESTRE 6°	TOTAL DE ASIGNATURAS
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Estructura Jurídica	
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.*** *Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.		1
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.		1
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.*** *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.		1
CIUDADANÍA	***9.*** *Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.*	9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad,bienestar y desarrollo democrático de la sociedad		1
		9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.		1
		9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.		1
	10. *Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.*	10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional		1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	7	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
Coordinación de la División de Docencia
Academic Affairs Department
Dirección de Educación Media Superior y Terminal
Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA ETIMOLOGÍAS			SEMESTRE 3°	TOTAL DE ASIGNATURAS
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Etimologías	
FORMACIÓN	**7**. *Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.*	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.		1
COMUNICACIÓN	**4**. *Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.		1
PENSAMIENTO CRÍTICO	**6.** *Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.		1
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.		1
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.		1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	5	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA EXPRESIÓN GRÁFICA			SEMESTRE 4°	TOTAL DE ASIGNATURAS
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Expresión Gráfica	
FORMACIÓN	***2***. *Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.*	2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.		1
		2.3 Participa en prácticas relacionadas con el arte.		1
COMUNICACIÓN	***4***. *Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.		1
		4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.		1
CREATIVIDAD	***5.*** *Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.		1
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.*** *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		1
		8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.		1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	7	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA FILOSOFÍA			SEMESTRE			TOTAL DE ASIGNATURAS
			4°	5°	6°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Introducción a la filosofía	Lógica	Ética	
FORMACIÓN	***1.*** *Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.*	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.				2
	7. *Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.*	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.				1
COMUNICACIÓN	***4***. *Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.				1
		4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.				2
CREATIVIDAD	***5.*** *Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.				1
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.				1
		5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.				1
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.*** *Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.				2
		6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.				1
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.				3
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.*** *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.				1
		8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.				2
CIUDADANÍA	***9.*** *Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.*	9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.				1
	10. *Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.*	10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.				1
		10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional				1
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.				1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	6	8	8	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA FÍSICA			SEMESTRE			TOTAL DE ASIGNATURAS
			3°	4°	5°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Mecánica	Electricidad y Magnetismo	Óptica y Física Moderna	
FORMACIÓN	***7**. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.*	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.				2
COMUNICACIÓN	***4**. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.				3
CREATIVIDAD	***5.** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.				3
		5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.				3
		5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.				3
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.** Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.				3
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.				3
		8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.				3
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.				3
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	9	9	8	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA GEOGRAFÍA			SEMESTRE 1°	TOTAL DE ASIGNATURAS
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Geografía	
FORMACIÓN	***7**. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.*	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.		1
COMUNICACIÓN	***4**. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.		1
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.** Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.		1
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.		1
CIUDADANÍA	***9.** Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.*	9.5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.		1
		9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.		1
	***11.** Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.*	11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.		1
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.		1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	8	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA HISTORIA			SEMESTRE			TOTAL DE ASIGNATURAS
			1°	2°	6°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Historia I	Historia II	Estructura Pol., Econ. y Soc. de México	
FORMACIÓN	***1.*** *Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.*	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.				2
COMUNICACIÓN	***4***. *Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.				3
CREATIVIDAD	***5.*** *Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.				2
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.*** *Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.				3
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.				3
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.*** *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.				3
CIUDADANÍA	***9.*** *Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.*	9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.				3
	10. *Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.*	10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.				1
	11. *Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.*	11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.				1
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.				1
			7	7	8	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA IDIOMAS			SEMESTRE										TOTAL DE ASIGNATURAS
			1°	2°	3°	4°	5°			6°			
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V	Francés I	Alemán I	Inglés VI	Francés II	Alemán II	
FORMACIÓN	***1.*** *Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.*	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.											10
	7*. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.*	7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.											1
COMUNICACIÓN	***4****. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.											4
		4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.											10
		4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.											4
		4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.											10
CREATIVIDAD	***5.*** *Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.											7
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.*** *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.											4
		8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.											6
		8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.											6
CIUDADANÍA	***10.*** *Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.*	10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.											7
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	6	6	7	8	7	7	7	7	7	7	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GÉNERICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA INFORMÁTICA			SEMESTRE				TOTAL DE ASIGNATURAS
			1°	2°	3°	4°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Informática I	Informática II	Informática III	Informática IV	
FORMACIÓN	***1.*** *Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.*	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.					4
COMUNICACIÓN	***4*** *. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.					2
		4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.					2
CREATIVIDAD	***5.*** *Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.					4
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.					4
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.*** *Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.					1
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.*** *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.					1
		8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.					1
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.					4
		Tener claridad en cuanto a las implicaciones que posee el uso de las nuevas tecnologías en la creación de nuevas relaciones y escenarios.					4
		Usar nuevas herramientas tecnológicas que promuevan la gestión de la información.					4
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	9	7	7	8	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA INNOVA			SEMESTRE 6°	TOTAL DE ASIGNATURAS
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		INNOVA	
FORMACIÓN	***7**. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.*	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.		1
COMUNICACIÓN	***4**. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.		1
CREATIVIDAD	***5.** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.		1
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.		1
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.** Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.		1
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.		1
CIUDADANÍA	***11.** Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.*	11.1 Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.		1
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.		1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	8	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
Coordinación de la División de Docencia
Academic Affairs Department
Dirección de Educación Media Superior y Terminal
Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA INVESTIGACIÓN			SEMESTRE 5°	TOTAL DE ASIGNATURAS
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Investigación	
FORMACIÓN	***7**. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.*	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.		1
CREATIVIDAD	***5.** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.		1
		5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.		1
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.** Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.		1
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.		1
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.		1
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.		1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	7	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
Coordinación de la División de Docencia
Academic Affairs Department
Dirección de Educación Media Superior y Terminal
Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA MATEMÁTICAS			SEMESTRE						TOTAL DE ASIGNATURAS
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Álgebra	Trigonometría	Geometría Analítica	Cálculo Diferencial	Cálculo Integral	Estadística	
COMUNICACIÓN	***4**. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.							6
CREATIVIDAD	***5.** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.							6
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.							6
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.** Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.							1
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.							5
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.							1
		8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.							1
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.							1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	4	4	4	4	4	7	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA ORIENTACIÓN			SEMESTRE		TOTAL DE ASIGNATURAS
			1°	5°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Prevención Adicciones	Orientación Vocacional	
FORMACIÓN	***1.*** *Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.*	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.			1
		1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.			1
		1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.			1
		1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.			2
		1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.			1
		1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.			1
	3. *Elige y practica estilos de vida saludables.*	3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.			1
		3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.			1
	7*. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.*	7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.			1
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.*** *Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.			1
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.			1
CIUDADANÍA	***9.*** *Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.*	9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.			1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	6	7	

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA PSICOLOGÍA			SEMESTRE 6°	TOTAL DE ASIGNATURAS
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Psicología	
FORMACIÓN	***1.*** *Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.*	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.		1
		1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.		1
		1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.		1
COMUNICACIÓN	***4***. *Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.		1
PENSAMIENTO CRÍTICO	***6.*** *Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*	6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.		1
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.*** *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		1
USO DE LA TECNOLOGÍA	*Operar la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos*	Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas para la apropiación, desarrollo y aplicación de los métodos de aprendizaje, investigación y comunicación.		1
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	7	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Coordinación de la División de Docencia

Academic Affairs Department

Dirección de Educación Media Superior y Terminal

Department of Upper Secondary Education

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA QUÍMICA			SEMESTRE		TOTAL DE ASIGNATURAS
			4°	5°	
UAEH	**REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**		Química Inorgánica	Química Orgánica	
FORMACIÓN	***7**. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.*	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.			2
COMUNICACIÓN	***4**. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilizacion de medios, codigos y herramientas apropiados*	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.			2
CREATIVIDAD	***5.** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.*	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.			2
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.			2
LIDERAZGO COLABORATIVO	***8.** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.			2
		8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.			2
CIUDADANÍA	***11.** Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.*	11.3 Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente			2
		TOTAL DE ATRIBUTOS POR ASIGNATURA	7	7	