

Sintomatología Psicosomática en Estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Rosa M. Meda Lara; Fabiola de Santos Ávila; Andrés Palomera Chávez, José Luis Vázquez Castellanos y Rodrigo Hernández Reyes. Programa CUCS Promotor de la Salud. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara.

INTRODUCCION. El incremento en la incidencia de enfermedades crónico degenerativas, fenómeno conocido como transición epidemiológica, impulsó el desarrollo de nuevos abordajes teóricos del problema salud enfermedad (Sarafino, 2006). Las universidades pueden promover y proteger la salud de los estudiantes y equipo universitario; para crear ambientes de vida, de aprendizaje, y de trabajo conducentes a la salud. OBJETIVO: Caracterizar los trastornos psicosomáticos y alteraciones de la salud en una muestra de estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. METODOLOGÍA: La muestra fue no probabilística intencional, contando con 658 estudiantes universitarios. El 35% eran hombres y el 65% mujeres. El 59,9 % su estado civil solteros sin novio y la edad promedio fue de 21,17. Se utilizó el cuestionario para evaluar la calidad de vida y el estado de salud de los estudiantes diseñado y validado por Reig, Cabrera, Ferrer y Richart (2001). La aplicación de los cuestionarios fue con la técnica de auto reporte, se diseño en una liga web en el cual los alumnos contestaron de manera anónima los cuestionarios. Resultados: Se observo que el 80% de los estudiantes habían asistido por lo menos una vez en los últimos 6 meses a consulta médica, de los trastornos más frecuentes fueron: dolores de espalda y/o columna (73%); dificultad de concentración (50%); dolor de cabeza (54%); dolor nuca/hombros (49%) y cambios de humor (46%). El 47% reporto tener afectaciones de acné, gastritis (39%); migraña (34%) y alergias 29%. CONCLUSIONES. Estos resultados indican una prevalencia de trastornos psicosomáticos en adultos jóvenes y que están asociados a estilos de vida y conductas de riesgo a la salud en escenarios universitarios.

