

El impacto de las conductas de riesgo a la salud en aprovechamiento escolar en alumnos de licenciatura.

Introducción: Los jóvenes constituyen una población de alto riesgo frente a las conductas de riesgo como son: el consumo de tabaco, alcohol, problemas nutricionales así como conductas sexuales de riesgo una de las principales vías de transmisión a las ETS VIH / SIDA y embarazos precoces, violencia, siendo estos problemas sanitarios a los que están principalmente expuestos los joven y afectada en forma directa su desarrollo. El objetivo de este estudio fue evaluar la asociación entre conductas de riesgo y el desempeño académico representado por promedio escolar en el semestre. Material y métodos: Se realizo un estudio transversal en la población de licenciatura de primero a noveno semestre, del campus Cd. Sahagún perteneciente a la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo la edad media de los participantes fue de 21.7 años con una mínima de 19 años y una máxima de 44 años, se realizo en el periodo abril septiembre de 2012, aplicando talleres de previa aplicación de los test en los siguientes temas, Adicción al tabaco, Consumo de alcohol, Alimentación adecuada, Salud sexual y violencia con una duración de una hora en el cuales se le orienta a la identificación de estas conductas, posterior contestan un test autoaplicable para cada tema, los instrumentos que se aplicaron: test de Fagerstrom de adicción a la nicotina, el test de Audit escala de riesgo consumo, test de conductas sexuales de riesgo en adolescentes de New Heven y Nicoolai Lm ., y test para identificación de violencia que sufre, el promedio escolar de categorizo en suficiente, bueno y excelente. Resultados: mostraron que existen diferencias significativas entre los alumnos con un desempeño escolar suficiente, bueno y excelente, es decir, los alumnos con desempeño académico suficiente presentan más conductas de riesgo en comparación con los alumnos que presentaron un desempeño académico bueno y excelente.

Autor: M.C. Iván Hernández Pacheco