

## Resumen extenso

### CALIDAD DE VIDA Y SALUD DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA EN ICESA, DE LA UAEH

Autores:

M.CE. Angelina Alvarez Chávez\*, M.CE. Telma Flores Cerón\*, M.CE. Elena Guadalupe Olvera Hernández\*\*<sup>1</sup>

#### 1.1 Introducción

La calidad de vida, a pesar de representar un aspecto muy importante para los seres humanos, es un concepto que, debido a los elementos que lo determinan, resulta difícil de definir y de medir. Generalmente, éste se asocia con condiciones objetivas del entorno, excluyendo todo aquello que emana tanto de las relaciones sociales que determinados espacios posibilitan, como de las expectativas de desarrollo y de las percepciones de los sujetos.

La OMS define calidad de vida como la “percepción del individuo de su posición en la vida en contexto de la cultura y sistema de valores en los que vive y la relación con sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones.

Una buena calidad de vida exige, entre otros aspectos, la disponibilidad y acceso a infraestructura social y pública para el bien común y para mantener el ambiente sin mayores deterioros y contaminación.

Aunque calidad de vida y calidad ambiental se traslapen, no son idénticas, hay elementos de felicidad que provienen del interior del individuo, es decir, hay personas que son felices aun en las peores condiciones ambientales y otras que no pueden serlo ni en las mejores.

Si se acepta que la calidad de vida se explica en términos de bienestar, felicidad o satisfacción, debemos reconocer que, necesariamente, ésta es subjetiva. Además, en la medida en que los seres humanos perciben los problemas y sus posibles soluciones desde diferentes puntos de vista, o según los roles que socialmente desempeñan, y satisfacen sus necesidades bajo criterios también diferentes, una experiencia dada o un mismo objeto físico pueden ser percibidos de forma distinta por diferentes sujetos.

Significa que una determinada calidad del medio ambiente puede implicar percepciones e imágenes muy diferentes para las distintas personas, dependiendo del género, edad, cultura, etnia, o religión.

---

<sup>1</sup>\* PTC Área académica de Enfermería ICESA .UAEH, Ext 5120

\* PxA Área Académica Enfermería ICESA .UAEH, Ext 5120

La presente investigación se enfocó a identificar la percepción de estos conceptos en sujetos adultos jóvenes que se mueven en el ambiente universitario como estudiantes de nivel licenciatura ya que estos ocupan una posición significativa en la vida pública y que para lograr una formación integral requieren de ambientes físico y social que coadyuve en la realización de todas las funciones de la vida y autodesarrollo en su potencial máximo.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el compromiso de mantenerse en una continua transformación, que permita dar respuesta a las necesidades sociales, políticas y económicas que demanda la sociedad, se ha preocupado por su fortalecimiento, a través de su Plan de Desarrollo Institucional.

Los alumnos como integrantes de la comunidad universitaria requieren de una formación que les permita realizarse plenamente y disfrutar de la vida. Para ello la universidad, dentro de otros; proporciona servicios de atención y apoyo para propiciar una formación y desarrollo integral con acciones encaminadas a la atención y prevención de las problemáticas educativas, a la generación de un ambiente saludable y de participación. Por lo anterior se considera necesario conocer los elementos que pueden condicionar el nivel de salud y la calidad de vida de los estudiantes de licenciatura en este caso de manera particular de la Lic. en Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, y de esta forma implementar las estrategias necesarias para coadyuvar en la formación integral de los mismos.

Es así como partiendo de lo anteriormente mencionado se pretende conocer:

¿Cuáles son las condiciones, opiniones, actitudes y comportamientos de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, respecto a la calidad de vida y la salud?

Objetivo general

Conocer la calidad de vida y estado de salud en los estudiantes de la licenciatura en enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Objetivos específicos

- Describir el estado de salud del estudiante, las conductas relacionadas con la salud y los contextos universitarios ambientales saludables.
- Describir la satisfacción con la vida y la calidad de vida del estudiante.
- Describir el grado de bienestar del estudiante asociado a su principal actividad en este contexto: el estudio.

Materiales:

Tipo y diseño de estudio: Por su objetivo: Exploratorio, Observacional, Transversal.

Límite de espacio y tiempo.

El estudio se llevo a cabo en el Instituto de Ciencias de la Salud en el periodo Enero- Junio, Julio- Diciembre 2009 y Enero- Agosto 2010.

Universo

4360 estudiantes del Instituto de Ciencias de la Salud

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 350 estudiantes enfermería

Tamaño de la muestra 200 estudiantes de la Licenciatura en enfermería del ICSA.

Procesamiento: Paquete estadístico SPSS versión 15 en español para Windows.

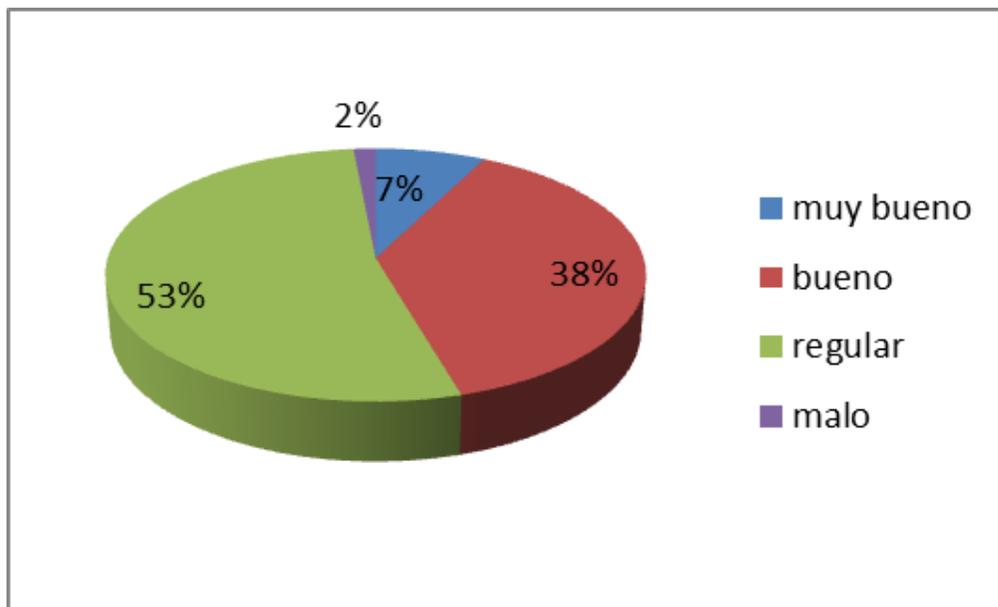
Análisis estadístico: Distribución de frecuencias y medidas de tendencia central con ilustración de resultados mediante gráficas y cuadros.

## RESULTADOS:

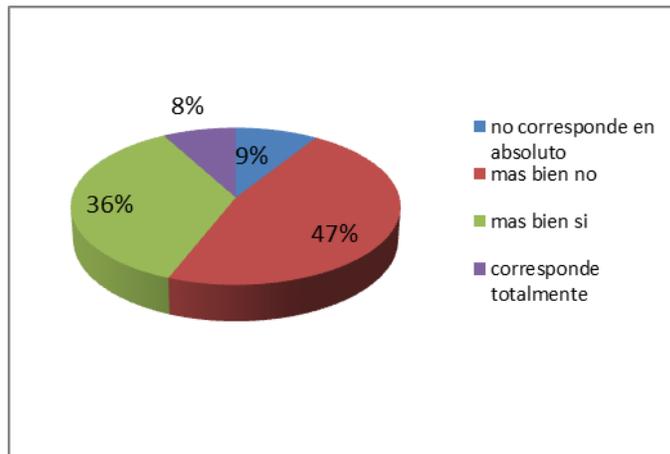
### Estado de salud de los estudiantes universitarios de la Lic. en enfermería

Más de la mitad de los estudiantes (91%) de la Licenciatura refieren haber tenido un estado de salud bueno y regular en los últimos doce meses, se sienten satisfechos con su aspecto (92%), se alimentan de manera sana (81%), pero no realizan actividad física regular (67%), manifiestan temor a enfermarse (39%), cuidan poco su salud (42%) y piensan que deberían ocuparse más respecto a la prevención de posibles enfermedades (44%). Así mismo se encontró que 22% de los estudiantes estuvieron enfermos un promedio de diez días durante el año pasado.

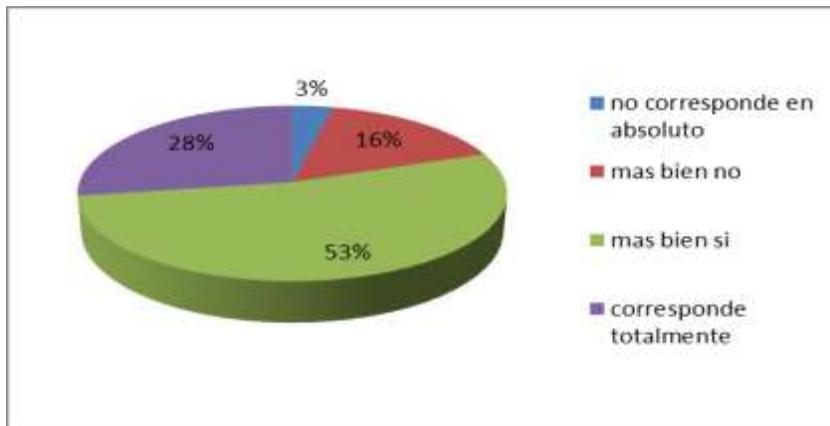
Percepción del estado de salud en los últimos 12 meses



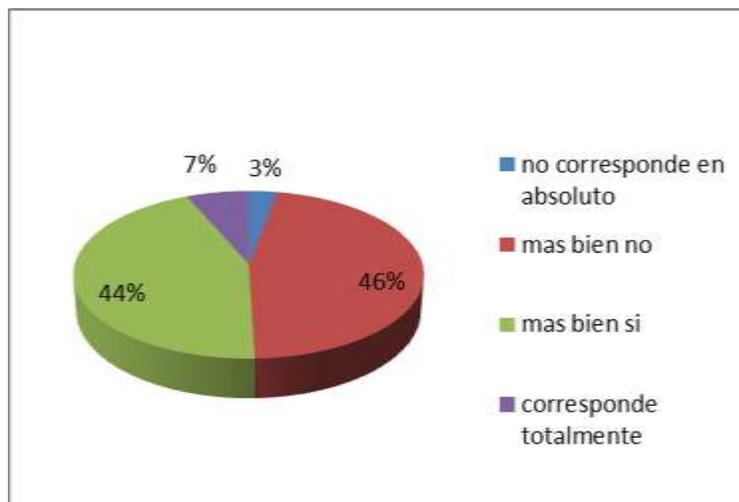
### Frecuencia en la práctica de actividad física



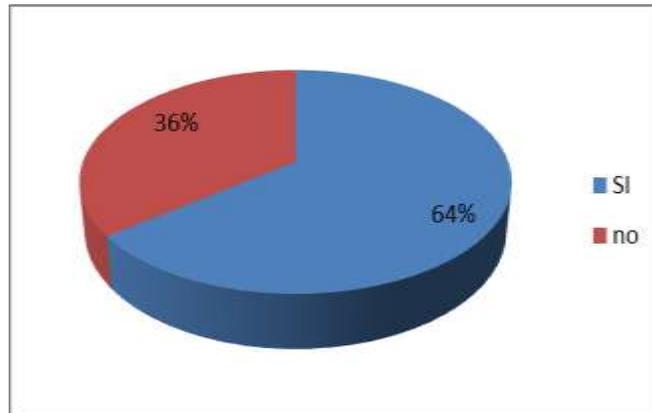
### Alimentación sana y equilibrada



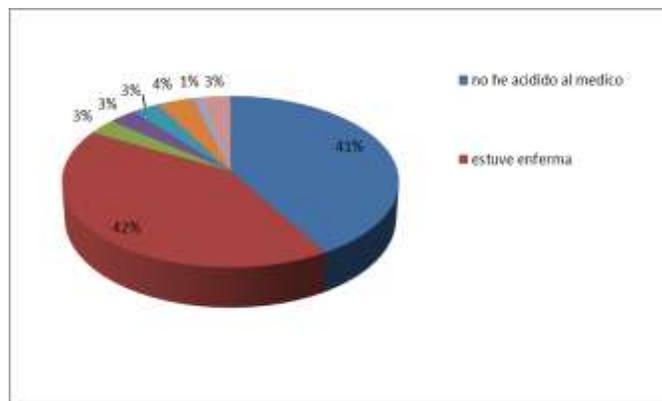
### Sueño y descanso normal



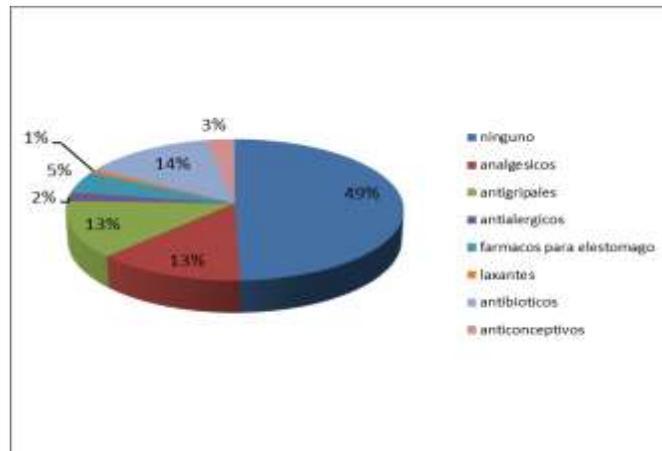
### Proporción de asistencia a consulta médica durante los últimos 6 meses



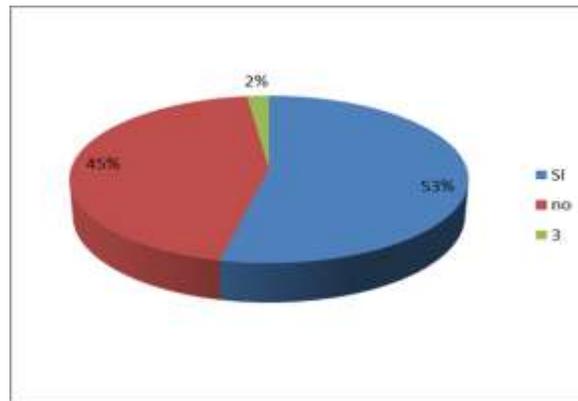
### Cusas de asistencia a la consulta médica



### Medicamentos consumidos en las últimas cuatro semanas



### Proporción de consumo de medicamentos sin prescripción medica

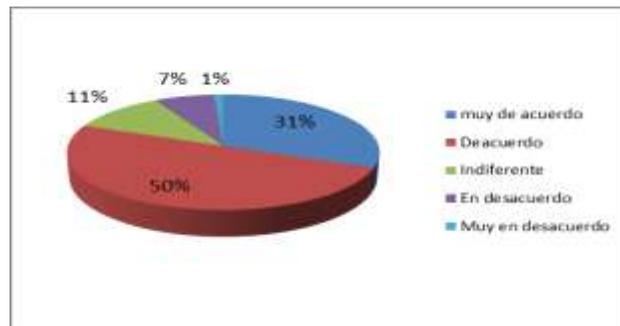


### SATISFACCION VITAL

El 50% dicen estar satisfecho con su vida, y que hasta ahora han obtenido las cosas importantes que quieren en la vida, el 40% dicen estar de acuerdo en volver a vivir de nuevo como hasta ahora han vivido.

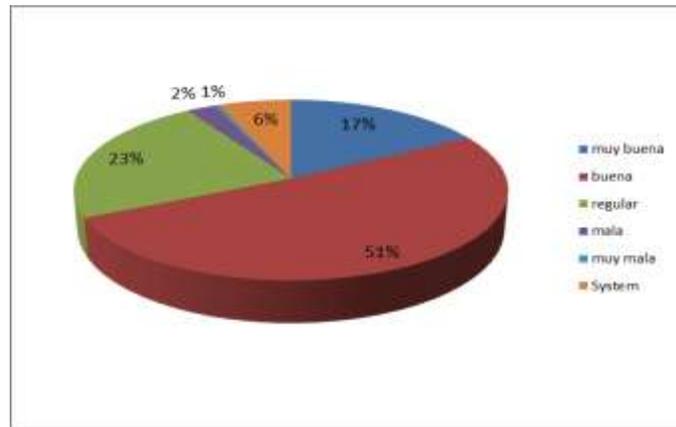
Los estudiantes manifiestan que el tipo de vida que llevan se parece a la que siempre soñaron y dicen que de acuerdo las condiciones de su vida son excelentes,

### Percepción del estado de satisfacción del estudiante con su vida

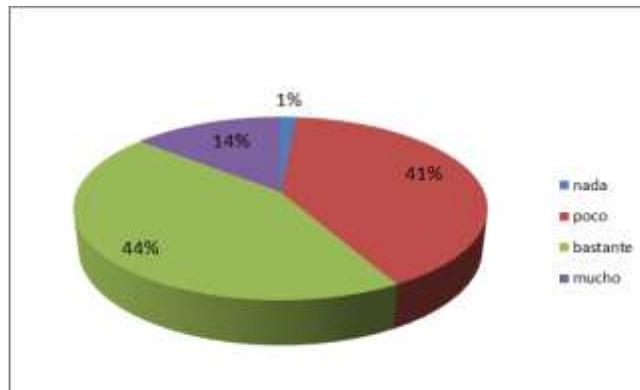


# CALIDAD DE VIDA, PRACTICAS DE AUTOCUIDADO Y SEXUALIDAD

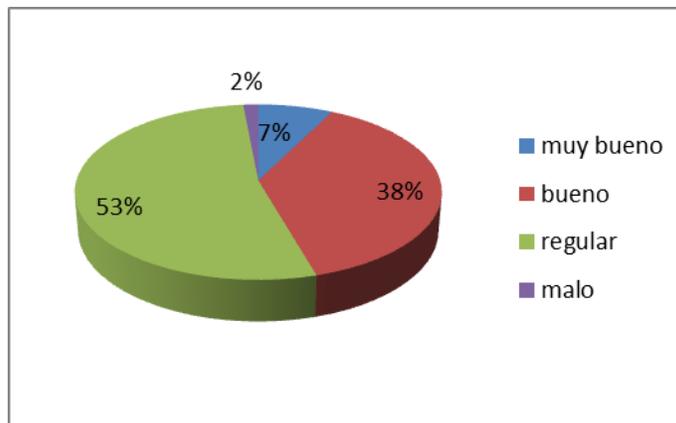
## Percepción de la calidad de vida por parte de los alumnos



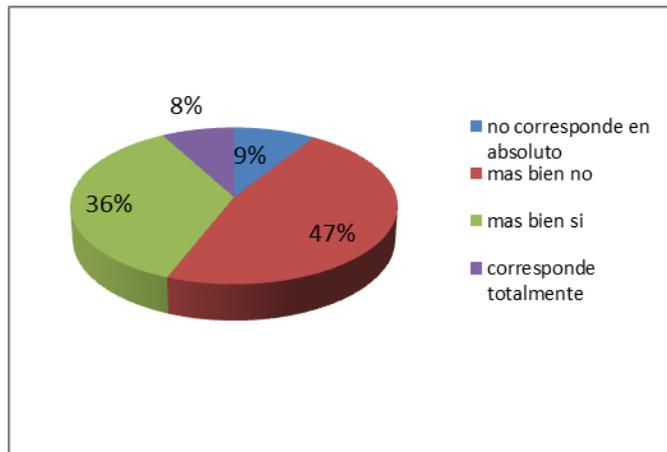
## Proporción del autocuidado para la salud



## Percepción del estado de salud en los últimos 12 meses

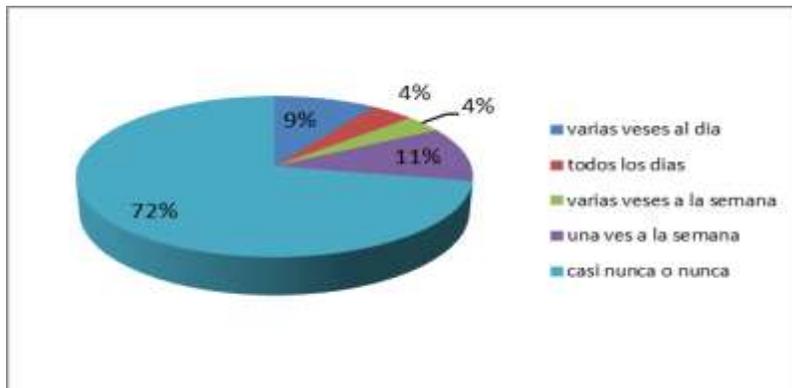


## REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA

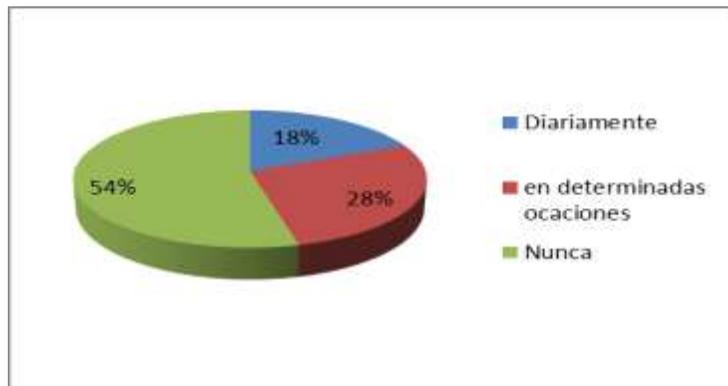


## Adicciones

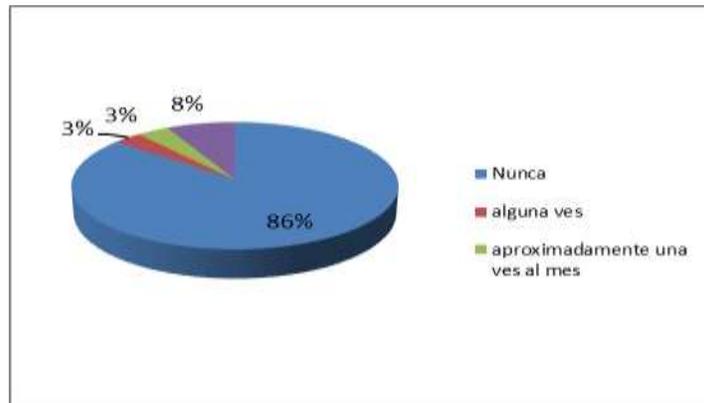
### Consumo de alcohol



## Tabaquismo



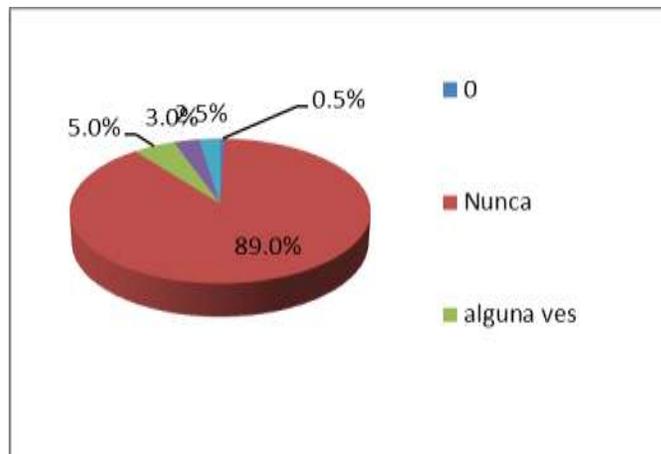
## Marihuana



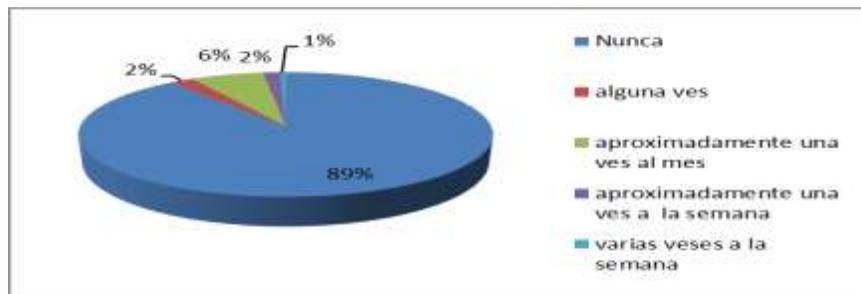
## Cocaína



## Éxtasis

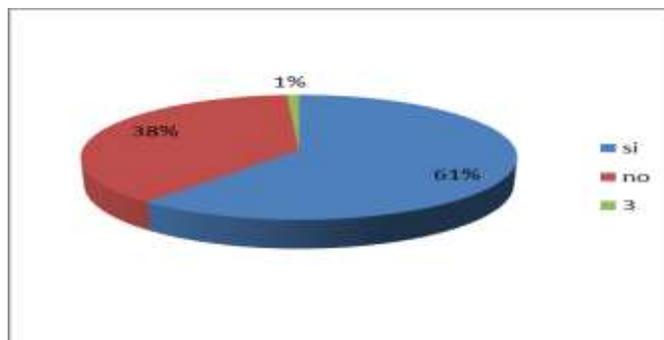


## Tranquilizantes



## Sexualidad

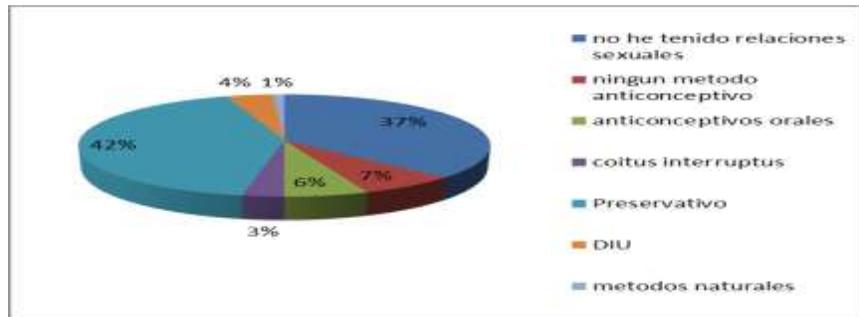
### Proporción de estudiantes sexualmente activos



### Forma de protección contra las ETS



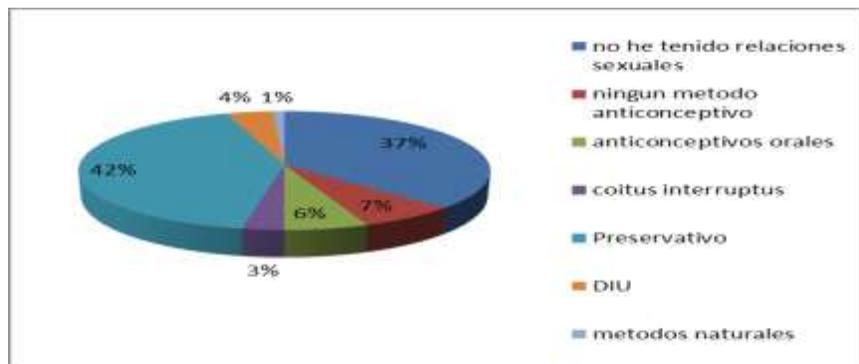
### Método anticonceptivo habitual



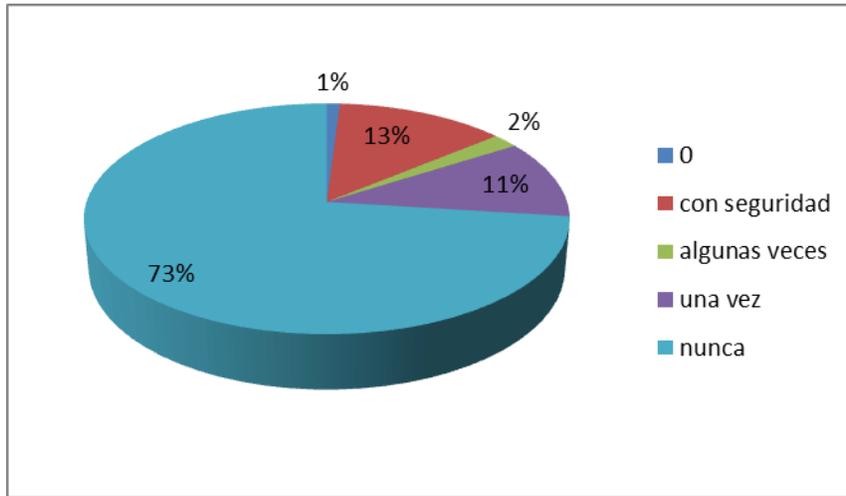
### Forma de protección contra las ETS



### Método anticonceptivo habitual

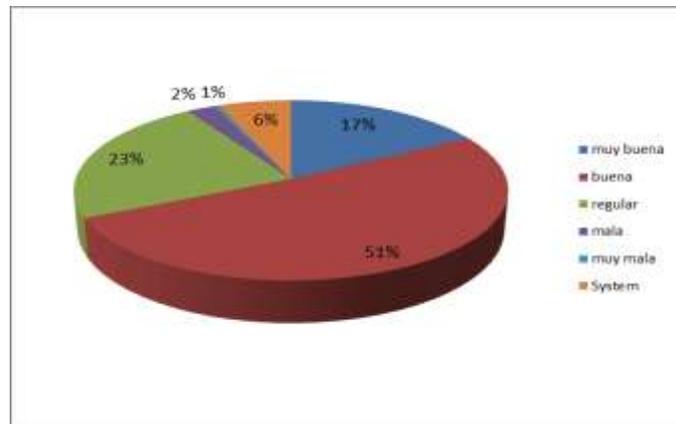


### Frecuencia de prueba citológica cervical

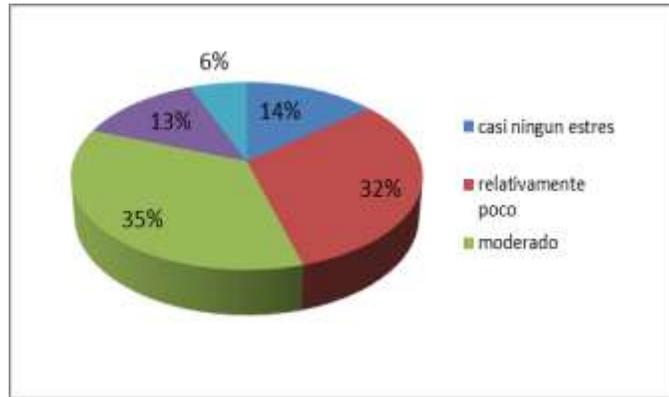


Grado de bienestar del estudiante asociado a su principal actividad en este contexto: el estudio

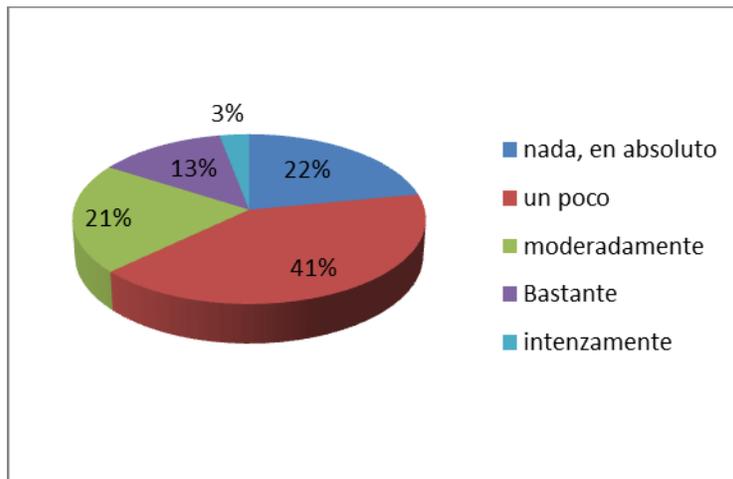
### Percepción de la calidad de vida por parte de los alumnos



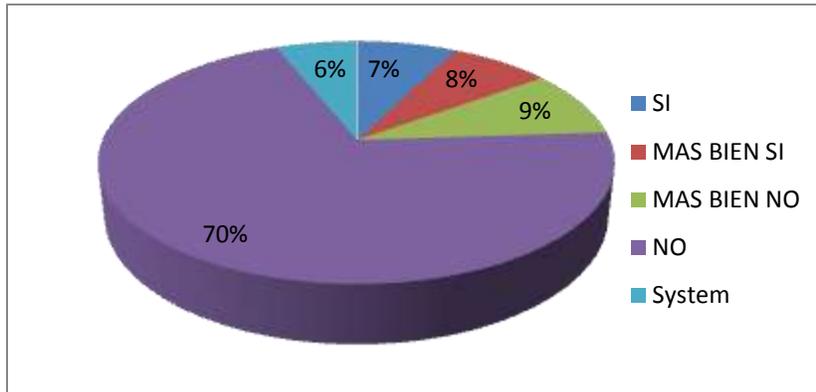
### Sensación de estrés



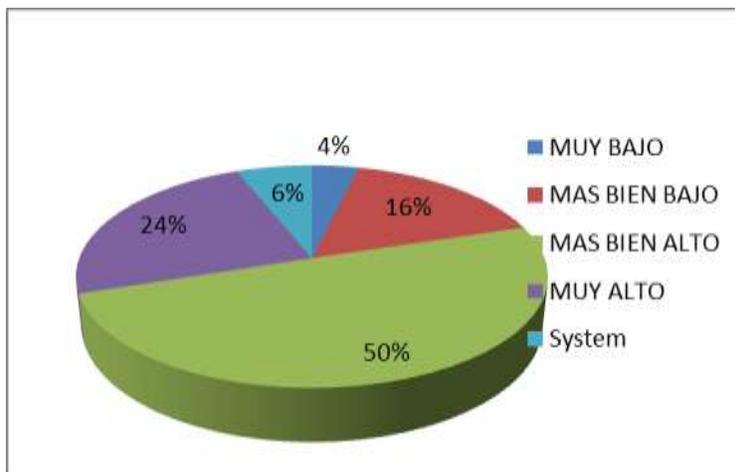
### Sensación de ansiedad, depresión ,irritabilidad, desánimo, tristeza



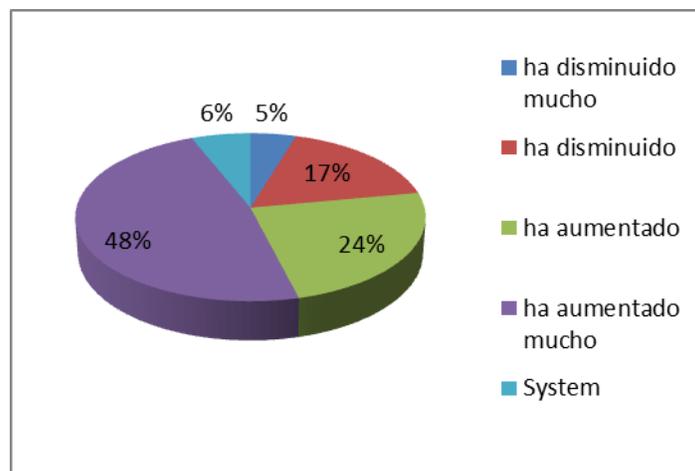
### Percepción de duda en cuanto a la selección de carrera



### Nivel de exigencia de la carrera en la universidad

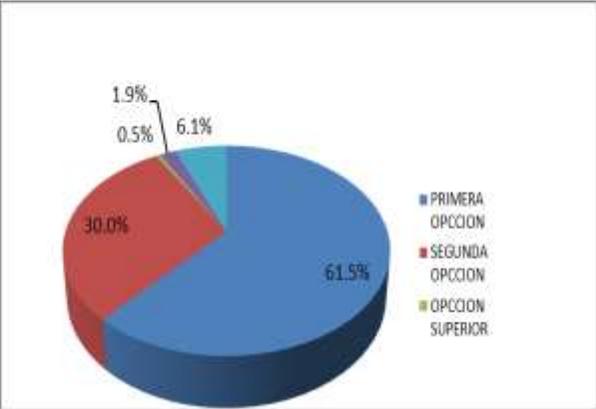


### Aumento del nivel de estrés al avanzar en los estudios

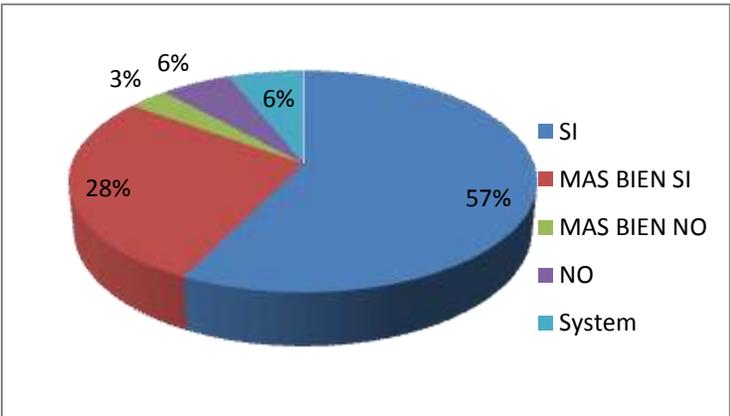


Respecto a la elección de la carrera, el (70%) los estudiantes mencionan no tener ninguna duda en la elección de la misma y manifiestan estar orientados en sus estudios

Opción elección de carrera

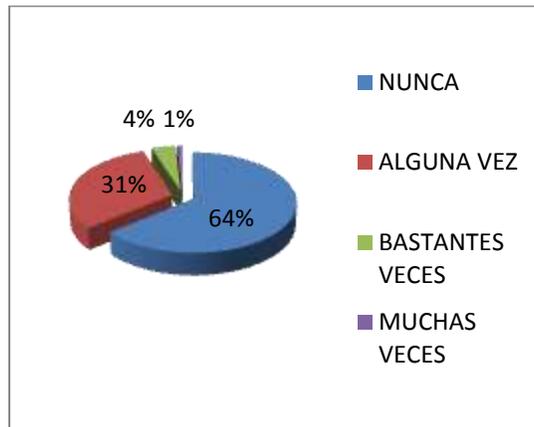


Relación con profesores



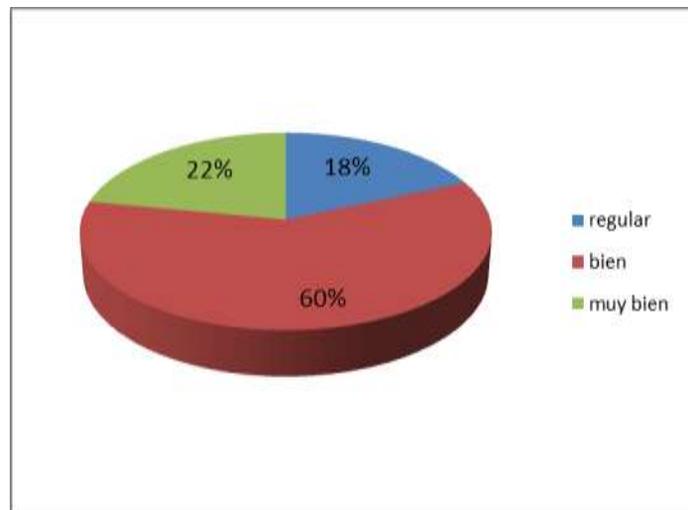
57.3% perciben una buen relación alumnos- profesores

### Uso de servicios Culturales y Deportivos



Finalmente el (41.8%) asiste fuera de clases a eventos culturales o de otra índole en el Campus.

### Valoración de los servicios en general que les proporciona la UAEH



## Conclusiones

En general los sujetos estudiados se perciben con buena salud, sin embargo una proporción importante de alumnos ha presentado enfermedad durante los últimos doce meses, pocos han acudido a la consulta médica y se percibe cierta tendencia a la automedicación, por otro lado las prácticas asociadas a la buena salud como es la actividad física regular muestra debilidad y por lo tanto no utilizan las instalaciones dentro de la universidad.

Respecto al autocuidado de la salud, se nota tendencia al consumo de sustancias adictivas por lo que es urgente implementar medida de prevención y control. En este mismo apartado la población estudiada se ubica como sexualmente activa sin embargo las medida para evitar las ETS no son del todo seguras, y en la población femenina encontró poca disponibilidad para el examen citológico cervical por lo tanto percibe el ejercicio de una sexualidad poco segura y responsable en la población estudiada etc.

Manifiestan estar satisfechos con su calidad de vida como estudiantes pero refieren sintomatología física asociada el estrés que se ha incrementado conforme avanzan en los estudios, así mismo se percibe en cuanto a resultados tendencia en los estudiantes a la automedicación y consumo de medicamentos en auto prescripción para minimizarlos.

Están satisfechos en cuanto a la elección de carrera , la relación con profesores y estudiantes y valoran bien los servicios proporcionados por la universidad

Finalmente en la población estudiada se percibe con bienestar asociado a su actividad como estudiante sin embargo se considera necesario implementar actividades orientadas a modificar conductas no saludables en los estudiantes.

## BIBLIOGRAFÍA

1. RIG, Ferrer, CABRERO García. 2001 La Calidad de Vida y le Estado de Salud de los Estudiantes Universitarios. Universidad de Alicante España.
2. GÓMEZ-Vela, 2005 Calidad de vida, Evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica . Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, Facultad de Psicología, Universidad de Salamanca.
3. CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD: ASPECTOS CONCEPTUALES 2003.Revista Ciencia de Enfermería. V.9 n.2 . ISSN 0717-9553
4. Abbagnano, N. (1987). Diccionario de Filosofía. F.C.E. México.
5. Annas, Julia (1996). "Las Mujeres y la Calidad de Vida: ¿Dos Normas o Una?" en M. Nussbaum y A. Sen (compiladores). La Calidad de Vida, Fondo de Cultura Económica: México, D.F.
6. Fadda, Jirón y Jadue (1999). "La Objetividad y subjetividad del concepto de Calidad de Vida". Ponencia al 6° Encuentro Científico sobre el Medio Ambiente: Mejor Calidad de Vida", CIPMA, Santiago.
7. MÁS QUE SALUD: CALIDAD DE VIDA, página Web: <http://www.pecvec.es>
8. Levi y Anderson, L. (1980) La tensión psicosocial. Población Ambiente y Calidad de Vida. (Méjico. Ed. El manual moderno.)
9. Dr. Sánchez y Dr. Ignacio Ferrando La Salud Como Calidad de vida Artículo