

DIFERENCIAS EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD

Se realizó un estudio descriptivo-comparativo de las habilidades emocionales percibidas en estudiantes universitarios. El propósito del presente trabajo fue identificar la existencia de diferencias entre estudiantes hombres y mujeres de las Ciencias de la Salud en las habilidades emocionales percibidas considerando: percepción, comprensión y regulación emocional. Participaron 236 estudiantes universitarios de forma voluntaria, de seis carreras del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, de los cuales 116 fueron hombres y 120 mujeres. La muestra fue seleccionada con base en un muestreo probabilístico estratificado. Para la evaluación de las habilidades emocionales percibidas se utilizó el instrumento TMMS-24, versión reducida del Trait-Meta Mood Scale (TMMS-48) de Salovey y Mayer (1990), adaptada al castellano por Extremera, Fernández-Berrocal y Ramos (2004). Es una escala rasgo que evalúa el metaconocimiento de los estados emocionales. La aplicación del instrumento fue durante una semana, un día por carrera. Con base en un análisis estadístico, los resultados muestran que solamente se detectaron diferencias significativas en la dimensión de atención entre los hombres y las mujeres, los cuales se discuten en relación al concepto de inteligencia emocional propuesto Mayer y Salovey (1992).

Palabras claves: Inteligencia emocional, estudiantes, habilidades emocionales, hombres, mujeres.

DIFERENCIAS EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD

Romero Ramírez Mucio Alejandro, García Cruz Rubén, Ortega Andrade Norma Angélica y Rivera Guerrero Ana María.

Instituto de Ciencias de la Salud (ICSA). Área académica de Psicología. Ext. 5104 ó 4313

mucio_r@hotmail.com,

rubengarciacruz2011@hotmail.com,

uni_norma@hotmail.com, yoanamia@yahoo.com.mx