

Transdisciplinariedad en salud

MSP Nava Chapa Graciela
MC.Esp Guevara Cabrera Maricela
Dra. en C. López Martínez Angélica
M. en C. Solano Pérez Claudia Teresa
M. en C. Vera Guzmán Sergio
M. en C. Vargas Mendoza Nancy

Introducción

A medida que el conocimiento se hace mas especializado, surge la necesidad de sumar esfuerzos para resolver la problemática cada vez más compleja que se da en la sociedad, por ello la necesidad de interactuar entre los profesionales de diferentes disciplinas ha permitido identificar una nueva forma de abordaje de los problemas. (multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina).

En el Instituto de ciencias de la salud de la UAEH convergen diferentes disciplinas de la salud, lo cual ha permitido experimentar diferentes posibilidades: de encontrarnos, interactuar y sumar esfuerzos para la atención de problemas sociales.

Por ello se presenta en este trabajo, la experiencia de sumar esfuerzos en las disciplinas de la salud, las ciencias sociales y la educación.

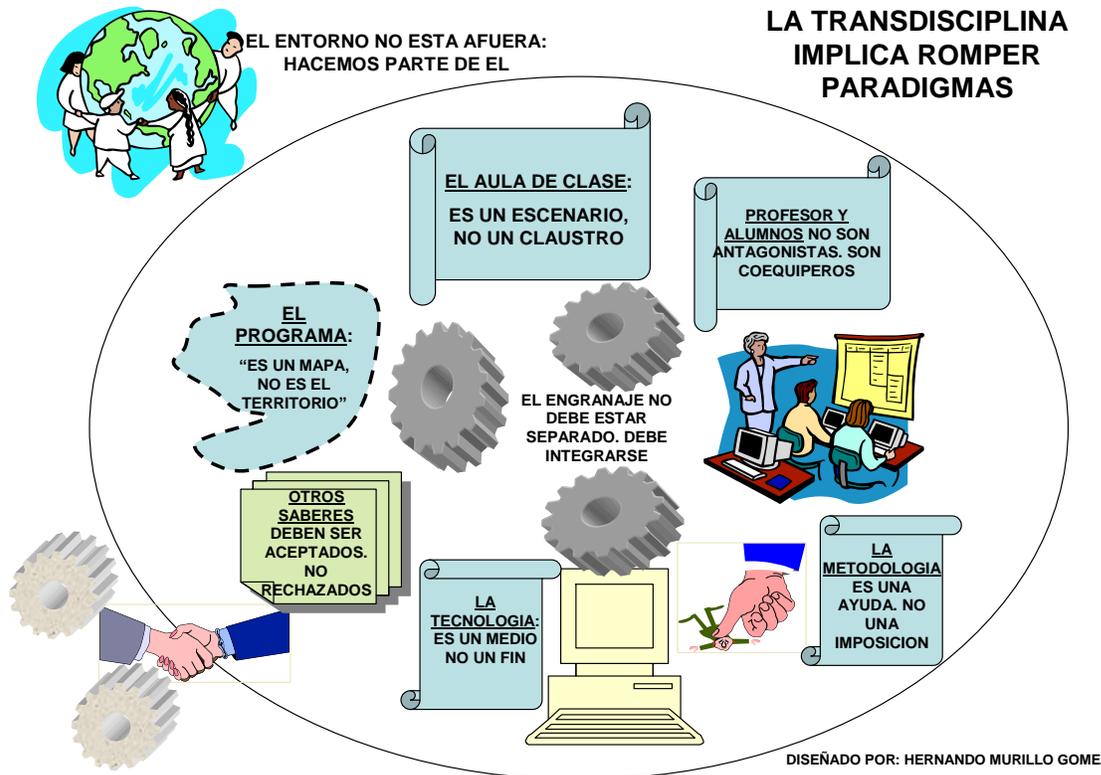
Objetivo

Propiciar la relación entre la pedagogía, la psicología y las disciplinas de la salud para lograr el cambio de conducta en la población que le permita desarrollar estilos de vida saludables.

La transdisciplina representa un ejercicio personal en el que profesionales de diferentes disciplinas abordan un problema aplicando su expertís y respetando el conocimiento del otro.

La transdisciplina más que una nueva disciplina o super-disciplina es, en realidad, un modo distinto de ver el mundo, más sistémico, más holístico, ya que el tránsito desde la disciplina-a la transdisciplina alcanzando visiones desde distintos niveles de la realidad simultáneamente, genera enriquecimientos recíprocos del conocimiento, que facilitan la comprensión de la complejidad.

En el siguiente esquema se trata de ejemplificar el ejercicio de la interdisciplina en la educación:



En el caso de las ciencias de la salud identificamos como una gran oportunidad, aplicar las disciplinas de la salud y la educación en la adopción de estilos de vida saludables. La educación nos aporta herramientas para identificar las mejores estrategias de acuerdo con las características de los educandos para facilitarles el conocimiento que por su parte las disciplinas de la salud aportan a los contenidos educativos, la medicina aportara las medidas de prevención en las diferentes patologías, la nutrición los elementos nutrientes que mejor apoyan la salud en general, de acuerdo con las características de cada individuo y sus requerimientos particulares, la psicología identifica las conductas que favorecen la buena salud y como aprovecharlas en beneficio del educando, la odontología por su parte encuentra los factores de riesgo y la forma de prevenir las enfermedades bucodentales.

En conclusión la transdisciplina en salud:

- Tiene como objetivo primordial lograr un cambio de conducta en la población que le permita desarrollar un estilo de vida saludable.
- Es una nueva forma de trabajo que permite a través de cada disciplina, de forma colaborativa, identificar conductas y factores de riesgo de enfermedad así como su etiología.
- Favorece el equilibrio bio-psico-social del individuo a través del manejo integral de las multidisciplinas involucradas en la salud.
- A través de la pedagogía, establece estrategias de intervención en cada caso y hace a la población responsable de su propia salud.

- Tiene como reto integrar a la educación de manera dinámica, como un instrumento valioso y relacionarla con las multidisciplinas, que permiten un conocimiento integral en beneficio de la salud.
- Los profesionales de la diferentes disciplinas participantes deben integrar valores que faciliten el trabajo, como humildad, respeto, compromiso, solidaridad y lealtad.

Bibliografía

1. Max-Neef Manfred. Fundamentos de la Transdisciplinaridad. Universidad Austral de Chile. Valdivia, Chile. 2004.
2. Reynoso, Carlos. Complejidad y el Caos: Una exploración antropológica. Universidad de Buenos Aires. Argentina: 2006.
3. León Correa Francisco Javier; **BIOÉTICA, SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD** Revista de Bioética Latinoamericana 2011; 7 (1):7-18. /ISSN: 2244-7482.
4. **Redalyc. Sistema de Información Científica.** Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal *Pensamiento Psicológico*. ISSN (Versión impresa): 1657-8961 psicorevista@puj.edu.co Pontificia Universidad Javeriana Colombia
5. Pilar Grimaldo Muchotrigo. Calidad de vida y estilo de vida saludable en un grupo de estudiantes de posgrado de la ciudad de Lima. Instituto de Investigación - Escuela de Psicología Universidad de San Martín de Porres, Lima (Perú)
6. Marcela Arrivillaga Quintero e Isabel Cristina Salazar Torres. Psicología Conductual, Vol. 13, Nº 1, 2005, pp. 19-36 Creencias relacionadas con el estilo de vida de Jóvenes latinoamericanos. Mirian Pontificia Universidad Javeriana, Cali (Colombia)
7. Mirian Pilar Grimaldo Muchotrigo. Estilo de vida saludable en estudiantes de posgrado de Ciencias de la Salud. Psicología y Salud, Vol. 22, Núm. 1: 75-87, enero-junio de 2012