



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Ingeniería
en Electrónica y
Telecomunicaciones**



Pachuca de Soto, Hgo., Enero de 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

Coordinadores:

Gutiérrez Rojas Emmanuel

Martínez Gutiérrez Benigno

Durán Marroquí Claudio Iván

Hernández Castillo Mauricio

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra

sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones se concluyó en el mes de enero de 2016, está comprendida por una encuesta, que consideró a 66 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1.	Introducción	6
2.	Antecedentes	7
3.	Metodología	8
4.	Objetivos	9
5.	Resumen descriptivo por módulo	10
5.1	Generalidades	10
5.1.1	Estudio demográfico	10
5.2	Estudio Socioeconómico	19
5.2.1	Escolaridad del jefe de familia	19
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	20
5.3	Formación.....	21
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente	21
5.3.2	Estudios de licenciatura	22
5.4	Elección de la institución.....	24
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera	24
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	25
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera	26
5.5	Continuación de la formación	26
5.6	Trayectoria laboral	27
5.6.1	Primer empleo.....	27
5.6.2	Empleo actual.....	28
5.7	Desempeño profesional	36
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:.....	37
5.8	Opinión sobre la formación profesional	38
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	38
5.8.2	Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos	39
5.9	Mejoras al perfil de formación profesional.....	40
5.9.1	Opinión sobre la organización académica.....	40
5.10	Opinión sobre la Institución	41
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	41
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional	42
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	43
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género	44
6.	Indicadores más relevantes.....	54

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.26% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 66 egresados correspondientes a las generaciones de egreso enero-junio 2006 a julio-diciembre 2013, con una población total de 791 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, además de las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 66 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones que fueron encuestados, el 21% son del género femenino y el 79% del género masculino (Figura 5.1.1).

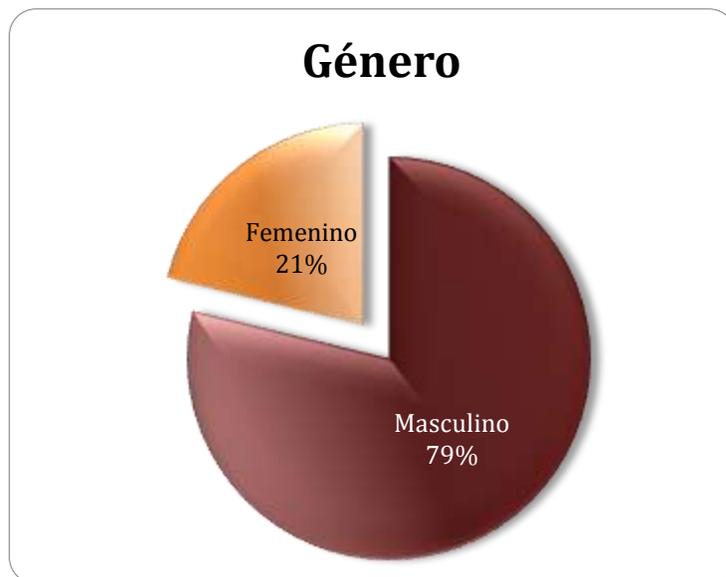


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.47 años, teniendo un máximo de 39 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 3.366 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	66
	No respondió	0
Media		28.47
Desviación típica		3.366
Mínimo		24
Máximo		39

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 68.2% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	9	13.6
Soltero	45	68.2
Divorciado	1	1.5
Viudo	1	1.5
Unión libre	10	15.2
Total	66	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 47.0% de los egresados encuestados no tiene, el 21.2% tiene un dependiente y el 21.2% tiene 2 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
0	31	47.0
1	14	21.2
2	14	21.2
3	4	6.1
4	2	3.0
8	1	1.5
Total	66	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Puebla, Puerto Príncipe, Quintana Roo y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Distrito Federal	4	50
	Gustavo A. Madero	1	12.5
	Iztapalapa	1	12.5
	Lindavista	1	12.5
	Venustiano Carranza	1	12.5
	Azcapotzalco	1	100
	Total	8	100
Hidalgo	Actopan	1	2.5
	Ajacuba	1	2.5
	Amecameca de Juárez	1	2.5
	Atotonilco el Grande	1	2.5
	Hidalgo	2	5.0
	Ixmiquilpan	2	5.0
	Mixquiahuala de Juárez	1	2.5
	Pachuca de Soto	17	42.5
	Tepeapulco	2	5
	Tula de Allende	3	7.5
	Tulancingo de Bravo	8	20
	Zempoala	1	2.5
	Acaxochitlán	1	10
	Pachuca de Soto	3	30
	San Salvador	1	10
	Santiago Tulantepec	1	10
	Tepeapulco	2	20
	Tepeji del Río	1	10
	Tlanalapa	1	10
Total	10	100	
Estado de México	Ecatepec	1	33.3
	México	1	33.3
	Tepexpan	1	33.3
	Total	3	100
Puebla	Teziutlán	1	100
Puerto Príncipe	Delmas	1	100
Quintana Roo	Quintana Roo	1	100
Tlaxcala	Calpulalpan	1	100

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de: Pachuca de Soto, Mineral de la Reforma, Tepeapulco, Tula de Allende y Tulancingo de Bravo, entre los más representativos, con 17 y 4 casos respectivamente (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Gustavo A. Madero	1	100
	Otumba	1	33.3
	Tecamac	1	33.3
	Zumpango	1	33.3
Total		3	100
Hidalgo	No respondió	1	1.7
	Acaxochitlán	1	1.7
	Actopan	2	3.3
	Ajacuba	1	1.7
	Apan	1	1.7
	Atitalaquia	1	1.7
	Atotonilco de Tula	2	3.3
	Atotonilco el Grande	1	1.7
	Calnalí	1	1.7
	Francisco I Madero	1	1.7
	Ixmiquilpan	1	1.7
	Metzquitlán	1	1.7
	Mineral de la Reforma	4	6.7
	Mineral del Monte	2	3.3
	Pachuca de Soto	17	28.3
	San Salvador	1	1.7
	Santiago Tulantepec de Lugo	2	3.3
	Singuilucan	1	1.7
	Tepeapulco	4	6.7
	Tepeji del Río	1	1.7
	Tizayuca	1	1.7
	Tlanalapa	2	3.3
	Tlaxcala	1	1.7
	Tula de Allende	4	6.7
	Tulancingo de Bravo	4	6.7
	Zapotlán de Juárez	1	1.7
Zempoala	1	1.7	
Total	60	100	
Puerto Príncipe	Delmas	1	100
Quintana Roo	Benito Juárez	1	100

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca de Soto con 23 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	México	1	50
	Zumpango	1	50
	Axapusco	1	50
	Tecamac	1	50
	Total	2	100
Hidalgo	Acaxochitlán	2	3.3
	Actopan	3	5.0
	Apan	1	1.7
	Cardonal	1	1.7
	Cd. Sahagún	1	1.7
	Ixmiquilpan	1	1.7
	Metztitlán	1	1.7
	Mineral de la Reforma	3	5
	Pachuca de Soto	23	38.3
	Santiago Tulantepec de Lugo	2	3.3
	Tepeapulco	6	10
	Tepeji del Río	1	1.7
	Tetepango	1	1.7
	Tlahuelilpan	3	5
	Tlaxcoapan	1	1.7
	Tula de Allende	3	5
	Tulancingo de Bravo	6	10
Xochiatipan	1	1.7	
Total	60	100	
Puerto Príncipe	Delmas	1	100
Tlaxcala	Calpulalpan	1	100

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Sistemas de Telecomunicaciones.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.5
Administración de las Telecomunicaciones	1	1.5
Antenas	1	1.5
Circuitos electrónicos	2	3
Cliente-Servidor	1	1.5
Control	1	1.5
Diseño analógico	1	1.5
Diseño de redes	1	1.5
Electrónica	3	4.5
Electrónica Analógica	2	3
Electrónica de Potencia	2	3
Electrónica Digital	4	6.1
Física	1	1.5
Liderazgo	1	1.5
Líneas de Transmisión	1	1.5
Matemáticas	3	4.5
Procesamiento Digital de Señales	2	3
Programación	4	6.1
Radiocomunicaciones y Sistemas	1	1.5
Radiofrecuencia	1	1.5
Redes	2	3
Redes de Banda Ancha	1	1.5
Redes de computadoras	1	1.5
Redes de Telecomunicaciones	4	6.1
Robótica	2	3
Sistemas de Telecomunicaciones	8	12.1
Soporte de redes	1	1.5
Tecnologías de Información	1	1.5
Telecomunicaciones	5	7.6
Teoría de Circuitos	2	3
Teoría de Control	2	3
Tópicos Selectos	3	4.5
Total	66	100

Tabla 5.1.7 Materias de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	4.5
Administración	5	7.6
Cálculo	1	1.5
Cálculo Diferencial	1	1.5
Cálculo Integral	1	1.5
Contabilidad	1	1.5
Control y automatización	1	1.5
Control Digital	5	7.6
Derecho	2	3
Economía	2	3
Electrónica Analógica	1	1.5
Electrónica de Potencia	2	3
Formación de Valores	2	3
Inglés	1	1.5
Instrumentación	1	1.5
La mayoría	1	1.5
Laplace	1	1.5
Marco legal de las telecomunicaciones	3	4.5
Materias Sociales	1	1.5
Métodos numéricos	3	4.5
Ninguna	3	4.5
Probabilidad y Estadísticas	1	1.5
Procesamiento Digital de Imágenes	1	1.5
Procesamiento Digital de Señales	1	1.5
Programación	1	1.5
Química	7	10.6
Redes	1	1.5
Seminario de Investigación	1	1.5
Seminario de Tesis	1	1.5
Series de Fourier	1	1.5
Sociedad	1	1.5
Tecnología y Sociedad	5	7.6
Teoría del Control	1	1.5
Teoría del Emprendedor	1	1.5
Todas se utilizan	1	1.5
Variable compleja	1	1.5
Total	66	100

Tabla 5.1.8 Materias que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	1.5
Administración	2	3.0
Algebra	1	1.5
Análisis de Circuitos	1	1.5
Cableado Estructurado	1	1.5
Comunicaciones por Fibra Óptica	1	1.5
Contabilidad	1	1.5
Cuidado infantil	1	1.5
Diseño de Redes	1	1.5
Diseño Gráfico	1	1.5
Disposiciones Administrativas de Contratación (DAC) en materia de Adquisiciones, Arrendamientos, O	1	1.5
Ecuaciones	1	1.5
Electricidad	1	1.5
Electromagnetismo	1	1.5
Electrónica Analógica	2	3.0
Electrónica de Potencia	1	1.5
Electrónica Digital	1	1.5
Fibra óptica	1	1.5
Física del Estado Sólido	1	1.5
Informática	1	1.5
Inglés	6	9.1
Instrumentación	1	1.5
Mecatrónica	1	1.5
Métodos de transmisión	1	1.5
Microprocesadores	1	1.5
Negocios	1	1.5
Neumática	1	1.5
Ninguna	1	1.5
Procesamiento de imágenes	1	1.5
Programación	8	12.1
Programación cobol	1	1.5
Programación Web	1	1.5
Protocolos de Telecomunicaciones	2	3.0
Psicología Industrial Organizacional	1	1.5
Radiocomunicaciones y Sistemas	1	1.5
Redes de computadoras	4	6.1
Reglamentación de las Telecomunicaciones	1	1.5
Rf UMTS LTE	1	1.5
Robótica	1	1.5
Sistemas Mecánicos	1	1.5
Sistemas Operativos	1	1.5
Tecnologías de Información	1	1.5
Teoría de Circuitos	2	3.0
Teoría del Emprendedor	1	1.5
Tópicos de Telecomunicaciones	1	1.5
Transmisión	1	1.5
Uso de equipos de medición	1	1.5
Total	66	100.0

Tabla 5.1.9 Materias no incluidas en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	6.1
Apuntalamiento de Antenas	1	1.5
Atención al Público en General	1	1.5
Autoempleo	1	1.5
Certificación CISCO	1	1.5
Certificaciones	1	1.5
Comunicación	1	1.5
Configuración de Equipos	1	1.5
Conocer Marcas de Software	1	1.5
Diseño CAD	2	3.0
Diseño de Circuitos integrados	1	1.5
Diseño de Redes	1	1.5
Domínio de equipo de medición	1	1.5
Electrónica	1	1.5
Electrónica Digital	1	1.5
Empalmes de Fibras Ópticas	1	1.5
Facilidad de palabra	1	1.5
Faltó más práctica de todo	1	1.5
Fibra Óptica	2	3.0
Hablar en público	1	1.5
Implementación de Seguridad Perimetral	1	1.5
Implementación de Sistemas de Telecomunicaciones	1	1.5
Inglés	2	3.0
Liderazgo	6	9.1
Liderazgo, trabajo en equipo	1	1.5
Management	1	1.5
Manejo de equipo de telecomunicaciones	1	1.5
Manejo de Excel, Office	1	1.5
Manipulación real de equipos de telecomunicaciones	1	1.5
Mantenimiento de equipos de cómputo	1	1.5
Mantenimiento de equipos electrónicos	1	1.5
Más experiencia	1	1.5
Mecánica	1	1.5
Negociación	1	1.5
Negocios	1	1.5
Otro idioma	1	1.5
Práctica con material de telecomunicaciones	1	1.5
Programación	3	4.5
Programar en Matlab	1	1.5
Rapidez	1	1.5
Redacción de textos científicos	1	1.5
Relación jefe-empleado	1	1.5
Relaciones interpersonales	3	4.5
Ruteo y Switcheo	1	1.5
Seguimiento de proyectos	1	1.5
Telefonía	1	1.5
Trabajo en equipo	3	4.5
Treparse a las antenas	1	1.5
Uso de equipos de prueba	1	1.5
Total	66	100.0

Tabla 5.1.10 Habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 81.8% fue el padre y para el 15.2% fue la madre (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	54	81.8
Madre	10	15.2
Hermano o hermana	1	1.5
No respondió	1	1.5
Total	66	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenía el jefe de familia de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Madre	Padre
Sin estudios	2 3.0%	2 3.0%
Primaria completa	12 18.2%	8 12.1%
Secundaria o equivalente completa	21 31.8%	19 28.8%
Bachillerato o equivalente completo	13 19.7%	17 25.8%
Normal superior completa	7 10.6%	6 9.1%
Licenciatura completa	11 16.7%	14 21.2%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$10,233.52 pesos, llegando a un máximo de \$40,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 con una desviación típica de \$6,597.25. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,678.87 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$400.00 con una desviación típica de \$1,998.96.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	66	66	64	64
	No respondió	0	0	2	2
Media		1.77	4.27	\$10,233.52	\$2,678.87
Desviación típica		.819	1.365	\$6,597.245	\$1,998.958
Mínimo		0	1	\$2,000	\$400
Máximo		5	9	\$40,000	\$10,000

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 81.8% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 15.2% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	54	81.8
Por pareja	1	1.5
Por beca o crédito educativo	1	1.5
Tuvo que trabajar	10	15.2
Total	66	100

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 71.2% lo hace en una vivienda propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	47	71.2
Prestada	3	4.5
Rentada	16	24.2
Total	66	100

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 30.3% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	20	30.3
Privada	5	7.6
No respondió	41	62.1
Total	66	100

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 57.6% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 40.9% el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	38	57.6
Bachillerato técnico tecnológico	27	40.9
Otro	1	1.5
Total	66	100

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 43.9% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	29	43.9
No respondió	37	56.1
Total	66	100

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato los egresados.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	6	9.1
Preparatoria No. 2	5	7.6
Preparatoria No. 3	5	7.6
Preparatoria No. 4	4	6.1
Preparatoria Incorporada	9	13.6
No respondió	37	56.1
Total	66	100

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.62 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.89 y un mínimo de 7.54, con una desviación típica de 0.61680, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	29
	No respondió	37
Media		8.6228
Desviación típica		.61680
Mínimo		7.54
Máximo		9.89

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de Licenciatura

El 89.2% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	1	1.5
	3	2	3.1
	4	1	1.5
	6	58	89.2
	12	2	3.1
	18	1	1.5
	Total	65	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 92% ya cuenta con título.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.64 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.80 y un mínimo de 7.80 con una desviación típica de 0.46183, como se observa en la figura 5.3.7.

N	Válidos	66
	No respondió	0
Media		8.6442
Desviación típica		.46183
Mínimo		7.80
Máximo		9.80

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 57.6% se titularon en menos de un año, el 28.8% entre 1 y 2 años y el 6.1% se tituló en más de 2 años (tabla 5.3.8).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	38	57.6
Entre 1 y 2 años	19	28.8
Más de 2 años	4	6.1
No aplica	5	7.6
Total	66	100.0

Tabla 5.3.8 Tiempo que tardó en obtener su título

Las modalidades de titulación más utilizadas por los egresados titulados son: por medio del reglamento de Administración Escolar modificado en 2009 denominada “Titulación cero”, con 56.1% de titulados, el 16.7% elaboró tesis y el 9.1% realizó Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) como se puede apreciar en la tabla 5.3.9.

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	11	16.7
Titulación cero	37	56.1
Automático por promedio	5	7.6
Examen EGEL	6	9.1
Otro	1	1.5
No aplica	5	7.6
No respondió	1	1.5
Total	66	100.0

Tabla 5.3.9 Modalidad de titulación

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 68.2% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	45	68.2
No	21	31.8
Total	66	100

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 19.0% había elegido estudiar en una universidad pública, el 9.5% en una universidad privada o politécnica y el 57.1% había elegido un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	4	19.0
	Universidad privada	2	9.5
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	12	57.1
	Instituto Tecnológico Privado	1	4.8
	Universidad Politécnica	2	9.5
	Total		21

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 89.4% la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	59	89.4
No	7	10.6
Total	66	100

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

En la tabla 5.4.4. se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	61	92.4
Ciencias de la Comunicación	1	1.5
Electrónica	1	1.5
Ingeniería Eléctrica	1	1.5
Ingeniería Petrolera	1	1.5
Sistemas Computacionales	1	1.5
Total	66	100

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	28
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	16
Cercanía con mi domicilio	18
Costo de inscripción y cuotas	18
Fecha de ingreso	3
Facilidad de ingreso	6
Consejo de profesores	3
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	14
Otro	3

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	29
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	27
Plan de estudios	23
La duración de los estudios	6
Facilidad de ingreso	10
Consejo de profesores	2
Por tener vocación y habilidades personales	31
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	5
Tradición familiar	0
Otro	0

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la Licenciatura, el 27.3% sí realizó estudios de posgrado y el 72.7% no (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	27.3
No	48	72.7
Total	66	100

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

El 19.7% de los egresados que realizaron un posgrado cursó estudios de maestría, el 4.5% una especialidad y el 3% curso un doctorado (tabla 5.5.2).

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	3	4.5
Maestría	13	19.7
Doctorado	2	3.0
No aplica	48	72.7
Total	66	100

Tabla 5.5.2 Tipo de estudio de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 42% lo halló en menos de 6 meses y el 26% en el periodo de 6 meses a 1 año; el 8% de 1 año un día a 2 años y el 12% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1), respecto a la principal demora para conseguir empleo, para el 19.7% no hubo dificultades, sin embargo para el 45.5% le demoró tener escasa experiencia laboral principalmente (tabla 5.6.1).

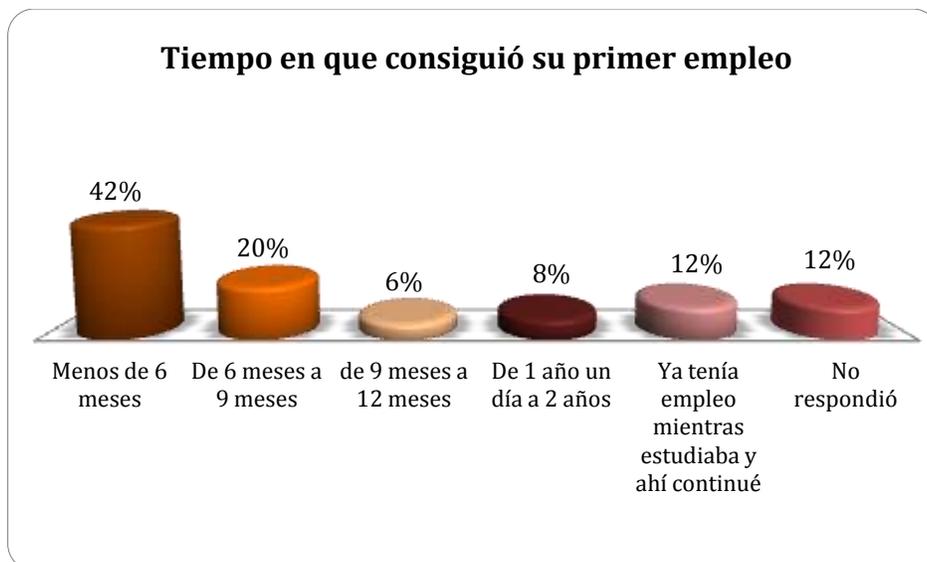


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Principal demora para conseguir empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	13	19.7
Escasa experiencia laboral	30	45.5
Carrera poco conocida	2	3.0
Oferta poco atractiva	2	3.0
Situación personal	1	1.5
El salario era mínimo	3	4.5
Crisis económica del país	2	3.0
Falta de vacantes	4	6.1
Estudiaba posgrado	2	3.0
No estar titulado	1	1.5
Ser egresado de la UAEH	1	1.5
No dominar inglés u otro idioma	4	6.1
Otras causas	1	1.5
Total	66	100

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 82% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

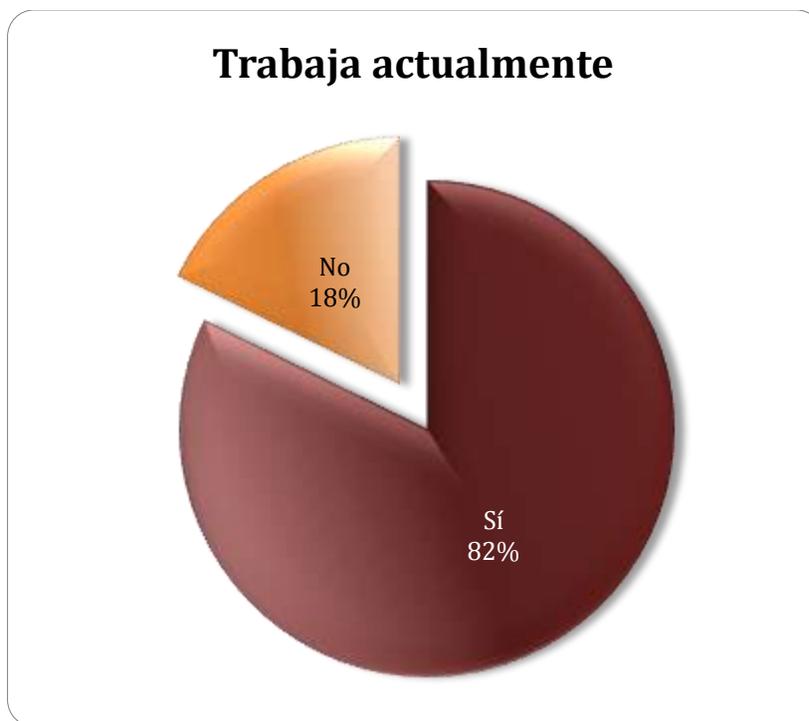


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o un familiar con un 21.2%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.2.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	1.5
Bolsa de trabajo	11	16.7
Recomendación de un amigo o familiar	14	21.2
Invitación de la empresa	10	15.2
Relaciones por empleos anteriores	5	7.6
Servicio social	3	4.5
Creación negocio propio	2	3.0
Otras causas	8	12.1
No respondió	12	18.2
Total	66	100

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.3.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	21	31.8
Alcatel	1	1.5
AT&T México	1	1.5
AVNET	1	1.5
Bambú Networks	1	1.5
Bombardier	1	1.5
CECyTEH	1	1.5
Colegio Francés de Pachuca	1	1.5
Construcciones Industriales Tapia	1	1.5
Ericsson	1	1.5
Everis S.A. de C.V.	1	1.5
Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica	1	1.5
Gobierno del estado de Hidalgo	1	1.5
Grupo ASSA	1	1.5
Grupo GEPP SAPI de C.V.	1	1.5
Huawei Technologies de México	3	4.5
IMSS	1	1.5
INE	1	1.5
KIDOMO la casa del niño	1	1.5
MadB	1	1.5
Médica Sur	1	1.5
Nexon Automation	1	1.5
Nexsys de México	1	1.5
PC Industrial	1	1.5
Radio Móvil Dipsa (Telcel)	1	1.5
Refinería Miguel Hidalgo	1	1.5
Regeneris México	1	1.5
Secretaría de Comunicaciones y Transportes	1	1.5
Sistemas Globales en Telecomunicaciones S.A de C.V.	1	1.5
Sys telecom	1	1.5
SysM - Tecnologías de Información	1	1.5
Technology Development & Research Group	1	1.5
Telcel	1	1.5
Telmex	1	1.5
UAEH - PREFECO David Alfaro Siqueiros	1	1.5
UAEH	7	10.6
Universidad Politécnica de Pachuca	1	1.5
UPMH	1	1.5
Total	66	100

Tabla 5.6.3 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados el 45.5% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 21.2% en un Estado colindante y el 16.7% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.4.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	30	45.5
En un Estado colindante	14	21.2
En un Estado no colindante	11	16.7
No respondió	11	16.7
Total	66	100

Tabla 5.6.4 Arraigo de los egresados

De los que trabajan actualmente el 88.9% son empleados (tabla 5.6.5).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	4	7.4
	Trabajador independiente	2	3.7
	Empleado	48	88.9
	Total	54	100

Tabla 5.6.5 En ese trabajo es...

Como se observa en la tabla 5.6.6, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es el de empleado profesional con 25.9%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	2	3.7
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	2	3.7
	Profesional independiente	1	1.9
	Gerente / Director de área	2	3.7
	Subgerente / subdirector de área	1	1.9
	Jefe de departamento	4	7.4
	Jefe de oficina / sección / área	2	3.7
	Empleado profesional	14	25.9
	Supervisor	7	13.0
	Analista especializado / técnico	5	9.3
	Asistente	3	5.6
	Auxiliar	1	1.9
	Otro	10	18.5
	Total	54	100

Tabla 5.6.6 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.7, el 7.4% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), otro 7.4% labora en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 74.1% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 11.1% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	6	11.1
	Entre 16 y 100 empleados	4	7.4
	Entre 101 y 250 empleados	4	7.4
	Más de 251 empleados	40	74.1
	Total	54	100

Tabla 5.6.7 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 72.2% es por tiempo indeterminado, el 25.9% es por tiempo determinado y el 1.9% es por obra terminada (tabla 5.6.8).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	14	25.9
	Por obra terminada	1	1.9
	Por tiempo indeterminado	39	72.2
	Total	54	100

Tabla 5.6.8 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.9, el 37.0% de los encuestados labora en el sector público y el 63.0% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	20	37.0
	Privada	34	63.0
	Total	54	100

Tabla 5.6.9 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.10 muestra que el 29.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 31.5% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos, el 1.9% menos de \$5,000.00 pesos y el 37.0% más de \$15,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 5,000 pesos	1	1.9
	De 5,001 a 10,000 pesos	16	29.6
	De 10,001 a 15,000 pesos	17	31.5
	Más de 15,000 pesos	20	37.0
	Total	54	100.0

Tabla 5.6.10 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.11 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 42.19 horas a la semana; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 2.85 meses.

Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
N	Válidos	54	54
	No respondió	0	0
Sí	Media	42.19	2.85
	Desviación típica	12.398	1.985
	Mínimo	8	0
	Máximo	70	8

Tabla 5.6.11 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 41% y total para el 44%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

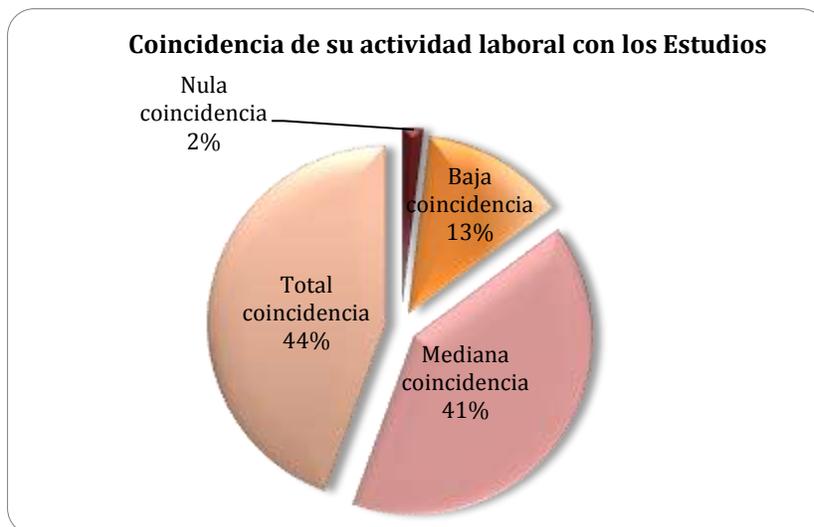


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.12 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	7	13.0
	No gubernamental	2	3.7
	Industria de la transformación	1	1.9
	Comercio	1	1.9
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	1.9
	Transporte / comunicaciones	8	14.8
	Educación	14	25.9
	Servicios profesionales y técnicos	13	24.1
	Servicios de salud	2	3.7
	Otro	5	9.3
	Total	54	100

Tabla 5.6.12 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.13 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 55% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 38.2%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Nula coincidencia	1	5.0
		Baja coincidencia	1	5.0
		Mediana coincidencia	7	35.0
		Total coincidencia	11	55.0
		Total	20	100
	Privada	Baja coincidencia	6	17.6
		Mediana coincidencia	15	44.1
		Total coincidencia	13	38.2
		Total	34	100

Tabla 5.6.13 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.14 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 40.0% obteniendo un ingreso de \$10,001.00 a \$15,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado obtiene un ingreso de más de \$15,000.00 pesos un 47.1%.de los egresados.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos de 5,000 pesos	1	5.0
		De 5,001 a 10,000 pesos	7	35.0
		De 10,001 a 15,000 pesos	8	40.0
		Más de 15,000 pesos	4	20.0
		Total	20	100
	Privada	De 5,001 a 10,000 pesos	9	26.5
		De 10,001 a 15,000 pesos	9	26.5
		Más de 15,000 pesos	16	47.1
		Total	34	100

Tabla 5.6.14 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.15 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es menor el promedio de horas laboradas por semana (37.45) que en el sector privado (44.97), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 3.4 y en el sector privado de 2.5 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Sí	Pública	N	Válidos	20	20
			No respondió	0	0
			Media	37.45	3.40
			Desviación típica	13.403	2.037
			Mínimo	8	1
		Máximo	60	7	
	Privada	N	Válidos	34	34
			No respondió	0	0
			Media	44.97	2.53
			Desviación típica	11.038	1.911
		Mínimo	9	0	
	Máximo	70	8		

Tabla 5.6.15 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 87.0% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo además del principal y el 13.0% sí (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	7	13.0
	No	47	87.0
	Total	54	100

Tabla 5.6.16 Tiene un segundo empleo

De los egresados que tienen un segundo empleo, para el 3.7% el segundo empleo es de medio tiempo, para el 7.4% es por obra o proyecto terminado y el 3.7% no especificó (tabla 5.6.17).

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Medio tiempo	2	3.7
	Por obra o proyecto terminado	4	7.4
	Otro	2	3.7
	No respondió	46	85.2
	Total	54	100

Tabla 5.6.17 El segundo empleo es de...

El 75.9% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 13.0% dice que está igual y para el 11.1% no aplica (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	41	75.9
	Está igual	7	13.0
	No aplica	6	11.1
	Total	54	100

Tabla 5.6.18 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	2	7	34	11
	3.7%	13.0%	63.0%	20.4%
La posibilidad de realizar ideas propias	1	5	27	21
	1.9%	9.3%	50.0%	38.9%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	3	30	20
	1.9%	5.6%	55.6%	37.0%
El trabajo en equipo	1	3	28	22
	1.9%	5.6%	51.9%	40.7%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1	4	25	24
	1.9%	7.4%	46.3%	44.4%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	0	25	29
	.0%	.0%	46.3%	53.7%
El contenido del trabajo	0	4	28	22
	.0%	7.4%	51.9%	40.7%
El ambiente de trabajo	0	4	30	20
	.0%	7.4%	55.6%	37.0%
El salario	2	13	27	12
	3.7%	24.1%	50.0%	22.2%
La posición jerárquica alcanzada	1	10	30	13
	1.9%	18.5%	55.6%	24.1%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	3	7	28	16
	5.6%	13.0%	51.9%	29.6%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	2	8	22	22
	3.7%	14.8%	40.7%	40.7%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 17 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	1	1	23	29
	1.9%	1.9%	42.6%	53.7%
Conocimientos especializados	1	1	19	33
	1.9%	1.9%	35.2%	61.1%
Conocimientos de lenguas extranjeras	2	10	28	14
	3.7%	18.5%	51.9%	25.9%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	16	38
	.0%	.0%	29.6%	70.4%
Razonamiento lógico y analítico	1	1	13	39
	1.9%	1.9%	24.1%	72.2%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1	0	16	37
	1.9%	.0%	29.6%	68.5%
Habilidad para tomar decisiones	1	0	17	36
	1.9%	.0%	31.5%	66.7%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	12	42
	.0%	.0%	22.2%	77.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1	1	18	34
	1.9%	1.9%	33.3%	63.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	1	0	17	36
	1.9%	.0%	31.5%	66.7%
Habilidad para trabajar en equipo	0	3	16	35
	.0%	5.6%	29.6%	64.8%
Habilidad de dirección / coordinación	0	4	17	33
	.0%	7.4%	31.5%	61.1%
Habilidad administrativa	1	2	25	26
	1.9%	3.7%	46.3%	48.1%
Disposición de aprender constantemente	0	1	11	42
	.0%	1.9%	20.4%	77.8%
Disposición para el manejo de riesgo	0	9	20	25
	.0%	16.7%	37.0%	46.3%
Habilidades para las relaciones públicas	0	8	25	21
	.0%	14.8%	46.3%	38.9%

Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	6	19	29
	.0%	11.1%	35.2%	53.7%
Puntualidad / formalidad	0	1	20	33
	.0%	1.9%	37.0%	61.1%
Buena presentación	0	3	18	33
	.0%	5.6%	33.3%	61.1%
Asumir responsabilidades	0	2	14	38
	.0%	3.7%	25.9%	70.4%
Creatividad	0	3	21	30
	.0%	5.6%	38.9%	55.6%
Identificación con la empresa	1	5	18	30
	1.9%	9.3%	33.3%	55.6%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en 5 de los 6 rubros opinaron que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	5	29	23	9
	7.6%	43.9%	34.8%	13.6%
Trabajar en un sector económico específico	1	27	33	5
	1.5%	40.9%	50.0%	7.6%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	13	18	27	8
	19.7%	27.3%	40.9%	12.1%
Continuar capacitándose	6	12	29	19
	9.1%	18.2%	43.9%	28.8%
Pensar creativamente	2	11	34	19
	3.0%	16.7%	51.5%	28.8%
Desarrollarse de manera independiente	7	12	32	15
	10.6%	18.2%	48.5%	22.7%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	2	17	43	4
	3.0%	25.8%	65.2%	6.1%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	16	44	6
	.0%	24.2%	66.7%	9.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	2	25	33	6
	3.0%	37.9%	50.0%	9.1%
Habilidad para la búsqueda de información	2	13	39	12
	3.0%	19.7%	59.1%	18.2%
Capacidad analítica y lógica	1	9	37	19
	1.5%	13.6%	56.1%	28.8%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	12	44	10
	.0%	18.2%	66.7%	15.2%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	15	42	8
	1.5%	22.7%	63.6%	12.1%
Capacidad para identificación y solución de problemas	2	12	42	10
	3.0%	18.2%	63.6%	15.2%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	2	18	38	8
	3.0%	27.3%	57.6%	12.1%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 9 de los 10 rubros, en su mayoría fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	14	45	7
	.0%	21.2%	68.2%	10.6%
Claridad expositiva	1	24	35	6
	1.5%	36.4%	53.0%	9.1%
Atención fuera de clases	4	33	24	5
	6.1%	50.0%	36.4%	7.6%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	4	23	35	4
	6.1%	34.8%	53.0%	6.1%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	3	14	42	7
	4.5%	21.2%	63.6%	10.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	3	21	29	13
	4.5%	31.8%	43.9%	19.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	3	15	39	9
	4.5%	22.7%	59.1%	13.6%
Respeto al alumnado	0	7	46	13
	.0%	10.6%	69.7%	19.7%
Asistencia regular a clase	0	6	49	11
	.0%	9.1%	74.2%	16.7%
Puntualidad	1	9	45	11
	1.5%	13.6%	68.2%	16.7%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	5	36	22	3
	7.6%	54.5%	33.3%	4.5%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	6	29	25	6
	9.1%	43.9%	37.9%	9.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	4	26	27	9
	6.1%	39.4%	40.9%	13.6%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	25	25	16
	.0%	37.9%	37.9%	24.2%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	2	10	32	22
	3.0%	15.2%	48.5%	33.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2	21	27	16
	3.0%	31.8%	40.9%	24.2%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	2	13	40	11
	3.0%	19.7%	60.6%	16.7%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 11 de los 13 rubros el mayor porcentaje de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	2	14	39	11
	3.0%	21.2%	59.1%	16.7%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	3	10	36	17
	4.5%	15.2%	54.5%	25.8%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	12	40	13
	1.5%	18.2%	60.6%	19.7%
Acceso a los servicios de cómputo	6	10	44	6
	9.1%	15.2%	66.7%	9.1%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	2	7	40	17
	3.0%	10.6%	60.6%	25.8%
Disponibilidad del material didáctico	7	14	39	6
	10.6%	21.2%	59.1%	9.1%
Equipamiento de aulas	14	25	25	2
	21.2%	37.9%	37.9%	3.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	18	23	23	2
	27.3%	34.8%	34.8%	3.0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	6	23	31	6
	9.1%	34.8%	47.0%	9.1%
Limpieza de salones	4	15	39	8
	6.1%	22.7%	59.1%	12.1%
Limpieza de sanitarios	15	17	27	7
	22.7%	25.8%	40.9%	10.6%
Limpieza de laboratorios	2	14	39	11
	3.0%	21.2%	59.1%	16.7%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	26	16	22	2
	39.4%	24.2%	33.3%	3.0%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La tabla 5.10.1 muestra que el 79% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

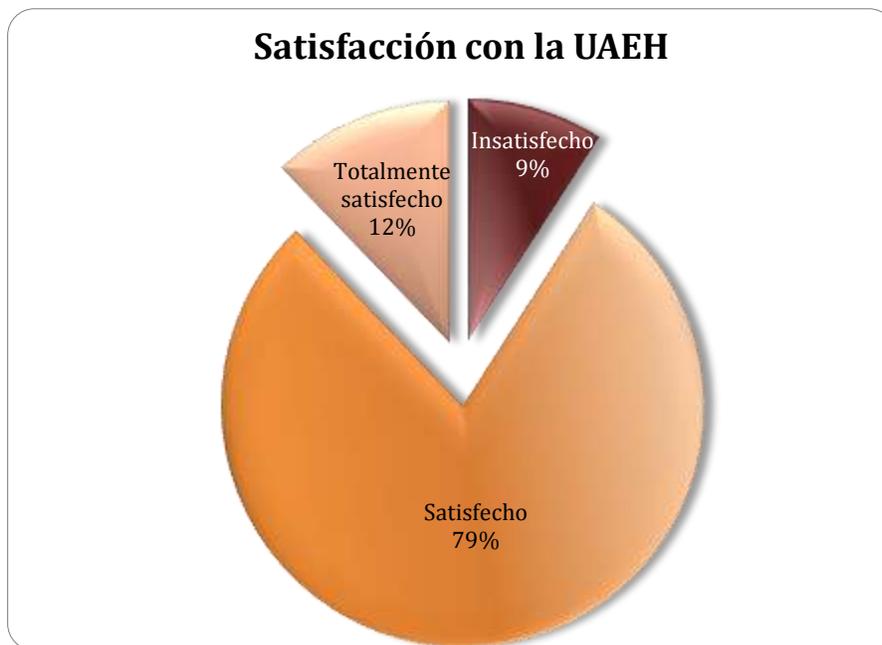


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La tabla 5.10.2 muestra que el 62% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones.

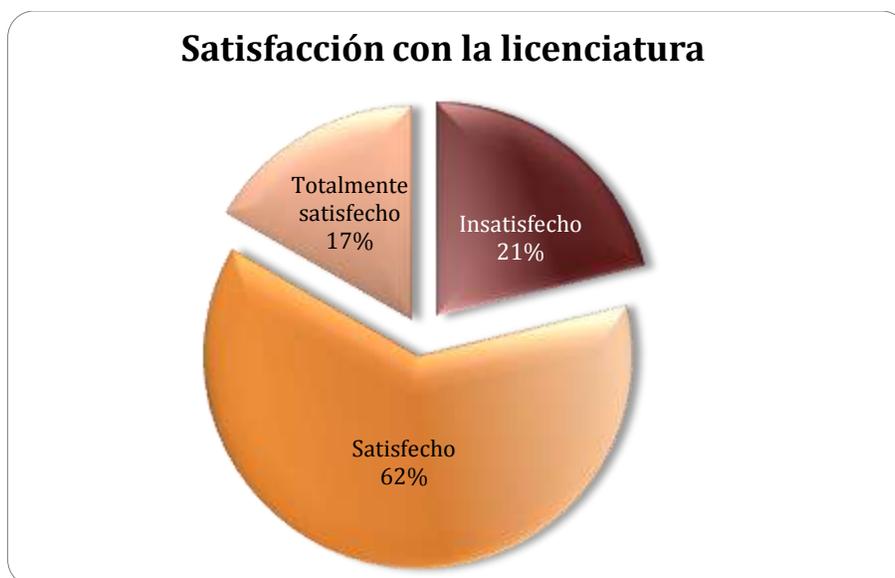


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	Distrito Federal	2	40.0
		Gustavo A. Madero	1	20.0
		Iztapalapa	1	20.0
		Lindavista	1	20.0
		Total	5	100
	Estado de México	Ecatepec	1	50.0
		México	1	50.0
		Total	2	100
	Hidalgo	Acaxochitlán	1	2.4
		Actopan	1	2.4
		Ajacuba	1	2.4
		Hidalgo	2	4.9
		Ixmiquilpan	1	2.4
		Mixquiahuala de Juárez	1	2.4
		Pachuca de Soto	16	39.0
		San Salvador	1	2.4
		Santiago Tulantepec	1	2.4
		Tepeapulco	4	9.8
		Tepeji del Río	1	2.4
		Tlanalapa	1	2.4
		Tula de Allende	3	7.3
		Tulancingo de Bravo	7	17.1
		Total	41	100
	Puebla	Teziutlán	1	100
	Puerto Príncipe	Delmas	1	100
	Quintana Roo	Quintana Roo	1	100
	Tlaxcala	Calpulalpan	1	100
Femenino	Distrito Federal	Azcapotzalco	1	25.0
		Distrito Federal	2	50.0
		Venustiano Carranza	1	25.0
		Total	4	100
	Estado de México	Tepexpan	1	100
	Hidalgo	Amecameca de Juárez	1	11.1
		Atotonilco el Grande	1	11.1
		Ixmiquilpan	1	11.1
		Pachuca de Soto	4	44.4
		Tulancingo de Bravo	1	11.1
		Zempoala	1	11.1
		Total	9	100

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 12 casos para los hombres y 5 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	Gustavo A. Madero	1	100
		Tecamac	1	50.0
	Estado de México	Zumpango	1	50.0
		Total	2	100
	Hidalgo	No respondió	1	2.1
		Acaxochitlán	1	2.1
		Actopan	2	4.3
		Ajacuba	1	2.1
		Atotonilco de Tula	2	4.3
		Calnalí	1	2.1
		Ixmiquilpan	1	2.1
		Metzquititlán	1	2.1
		Mineral de la Reforma	3	6.4
		Mineral del Monte	2	4.3
		Pachuca de Soto	12	25.5
		San Salvador	1	2.1
		Santiago Tulantepec de Lugo	2	4.3
		Tepeapulco	3	6.4
		Tepeji del Río	1	2.1
		Tizayuca	1	2.1
		Tlanalapa	2	4.3
		Tlaxcala	1	2.1
		Tula de Allende	4	8.5
		Tulancingo de Bravo	4	8.5
	Zapotlán de Juárez	1	2.1	
	Total	47	100	
	Puerto Príncipe	Delmas	1	100
Quintana Roo	Benito Juárez	1	100	
Estado de México	Otumba	1	100	
Femenino	Hidalgo	Apan	1	7.7
		Atitalaquia	1	7.7
		Atotonilco el Grande	1	7.7
		Francisco I Madero	1	7.7
		Mineral de la Reforma	1	7.7
		Pachuca de Soto	5	38.5
		Singuilucan	1	7.7
		Tepeapulco	1	7.7
		Zempoala	1	7.7
		Total	13	100

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28.56 años, llegando a un máximo de 39 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 28.14 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3)

		Válidos	52
	N	No respondió	0
Masculino	Media		28.56
	Desviación típica		3.363
	Mínimo		24
	Máximo		39
		Válidos	14
	N	No respondió	0
Femenino	Media		28.14
	Desviación típica		3.483
	Mínimo		24
	Máximo		35

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 69.2% de los hombres y el 64.3% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	6	11.5
	Soltero	36	69.2
	Viudo	1	1.9
	Unión libre	9	17.3
	Total	52	100
Femenino	Casado	3	21.4
	Soltero	9	64.3
	Divorciado	1	7.1
	Unión libre	1	7.1
	Total	14	100

Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que no tiene dependientes el 46.2% de los hombres y el 50.0% de las mujeres, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	24	46.2
	1	10	19.2
	2	11	21.2
	3	4	7.7
	4	2	3.8
	8	1	1.9
	Total	52	100.0
Femenino	0	7	50.0
	1	4	28.6
	2	3	21.4
	Total	14	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	México	1	33.3
		Tecamac	1	33.3
		Zumpango	1	33.3
		Total	3	100
	Hidalgo	Acaxochitlán	1	2.1
		Actopan	2	4.3
		Cardonal	1	2.1
		Cd. Sahagún	1	2.1
		Ixmiquilpan	1	2.1
		Metztitlán	1	2.1
		Mineral de la Reforma	3	6.4
		Pachuca de Soto	17	36.2
		Santiago Tulantepec de Lugo	2	4.3
		Tepeapulco	5	10.6
		Tepeji del Río	1	2.1
		Tlahuelilpan	3	6.4
		Tlaxcoapan	1	2.1
		Tula de Allende	3	6.4
		Tulancingo de Bravo	5	10.6
	Total	47	100	
Puerto Príncipe	Delmas	1	100	
Tlaxcala	Calpulalpan	1	100	

Femenino	Estado de México	Axapusco	1	100
		Acaxochitlán	1	7.7
		Actopan	1	7.7
		Apan	1	7.7
		Pachuca de Soto	6	46.2
	Hidalgo	Tepeapulco	1	7.7
		Tetepango	1	7.7
		Tulancingo de Bravo	1	7.7
		Xochiatipan	1	7.7
		Total	13	100

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.27 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por milésimas.

Género	Contraste de calificaciones		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	22	52
		No respondió	30	0
	Media		8.5577	8.6452
	Desviación típica		.61337	.45203
	Mínimo		7.54	7.94
	Máximo		9.89	9.80
Femenino	N	Válidos	7	14
		No respondió	7	0
	Media		8.8271	8.6407
	Desviación típica		.62801	.51461
	Mínimo		7.74	7.80
	Máximo		9.65	9.78

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 90.4% de los hombres y 100% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	47	90.4
	No	5	9.6
	Total	52	100
Femenino	Sí	14	100

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 84.6% de los hombres y el 71.4% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	44	84.6
	Por pareja	1	1.9
	Tuvo que trabajar	7	13.5
	Total	52	100
Femenino	Por padres	10	71.4
	Por beca o crédito educativo	1	7.1
	Tuvo que trabajar	3	21.4
	Total	14	100

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 73.1% de los hombres y el 50.0% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 26.9% de los hombres y el 50.0% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	38	73.1
	No	14	26.9
	Total	52	100.0
Femenino	Sí	7	50.0
	No	7	50.0
	Total	14	100

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 92.3% de los hombres y para el 78.6% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	48	92.3
	No	4	7.7
	Total	52	100
Femenino	Sí	11	78.6
	No	3	21.4
	Total	14	100

Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 25% de los hombres y el 35.7% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 75% de los hombres y el 64.3% de las mujeres no.

Género	Estudios de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	13	25.0
	No	39	75.0
	Total	52	100
Femenino	Sí	5	35.7
	No	9	64.3
	Total	14	100

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 48.1% de los hombres y el 21.4% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	25	48.1
	De 6 meses a 9 meses	8	15.4
	de 9 meses a 12 meses	4	7.7
	De 1 año un día a 2 años	4	7.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	5	9.6
	No respondió	6	11.5
	Total	52	100
Femenino	Menos de 6 meses	3	21.4
	De 6 meses a 9 meses	5	35.7
	De 1 año un día a 2 años	1	7.1
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	21.4
	No respondió	2	14.3
	Total	14	100

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 86.5% de los hombres y el 64.3% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	45	86.5
	No	7	13.5
	Total	52	100
Femenino	Sí	9	64.3
	No	5	35.7
	Total	14	100

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 88.9% de los hombres y el 88.9% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	3	6.7
		Trabajador independiente	2	4.4
		Empleado	40	88.9
		Total	45	100
Femenino	Propietario	1	11.1	
	Empleado	8	88.9	
	Total	9	100	

Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 20% de los hombres y el 55.6% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Director general	1	2.2
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	2	4.4
		Profesional independiente	1	2.2
		Gerente / Director de área	2	4.4
		Subgerente / subdirector de área	1	2.2
		Jefe de departamento	3	6.7
		Jefe de oficina / sección / área	2	4.4
		Empleado profesional	9	20.0
		Supervisor	6	13.3
		Analista especializado / técnico	4	8.9
		Asistente	3	6.7
		Auxiliar	1	2.2
		Otro	10	22.2
		Total	45	100
	Femenino	Director general	1	11.1
Jefe de departamento	1	11.1		
Empleado profesional	5	55.6		
Supervisor	1	11.1		
Analista especializado / técnico	1	11.1		
Total	9	100		

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse que el tipo de contratación que tienen, el 73.3% de los hombres y el 66.7% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	11	24.4
		Por obra terminada	1	2.2
		Por tiempo indeterminado	33	73.3
		Total	45	100
	Femenino	Por tiempo determinado	3	33.3
		Por tiempo indeterminado	6	66.7
		Total	9	100

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 40% de los hombres y el 66.7% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	2.2
		Baja coincidencia	6	13.3
		Mediana coincidencia	20	44.4
		Total coincidencia	18	40.0
		Total	45	100
	Femenino	Baja coincidencia	1	11.1
		Mediana coincidencia	2	22.2
		Total coincidencia	6	66.7
		Total	9	100

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 13.3% de los hombres y el 11.1% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	6	13.3
		No	39	86.7
		Total	45	100
	Femenino	Sí	1	11.1
		No	8	88.9
		Total	9	100

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 64.3% de las mujeres y 82.7% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	2	3.8
	Satisfecho	43	82.7
	Totalmente satisfecho	7	13.5
	Total	52	100
Femenino	Insatisfecho	4	28.6
	Satisfecho	9	64.3
	Totalmente satisfecho	1	7.1
	Total	14	100

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 61.5% de los hombres y el 64.3% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	9	17.3
	Satisfecho	32	61.5
	Totalmente satisfecho	11	21.2
	Total	52	100.0
Femenino	Insatisfecho	5	35.7
	Satisfecho	9	64.3
	Total	14	100.0

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones está comprendida por una encuesta aplicada a 66 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 791 personas.

De los 66 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones que fueron encuestados, el 21% son del género femenino y el 79% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 92% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 42% lo halló en menos de 6 meses, el 26% en el periodo de 6 meses a 1 año, el 8% de 1 año un día a 2 años y el 12% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 82% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 41% y total para el 44%.

El 79% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 12% totalmente satisfecho y un 9% insatisfecho.

El 62% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, 17% totalmente satisfecho y el 21% insatisfecho.