



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura Música
del Instituto de Artes**



Pachuca de Soto, Hgo., Diciembre del 2015

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

Colaboradores:

Reyes Moreno Yolotl

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Música del Instituto de Artes se concluyó en el mes de diciembre de 2015, está comprendida por una encuesta, que consideró a 45 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2007 hasta julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1.	Introducción	6
2.	Antecedentes	7
3.	Metodología	8
4.	Objetivos	9
5.	Resumen descriptivo por módulo	10
5.1	Generalidades	10
5.1.1	Estudio demográfico	10
5.2	Estudio Socioeconómico	15
5.2.1	Escolaridad del jefe de familia	15
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	16
5.3	Formación.....	17
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente	17
5.3.2	Estudios de licenciatura	18
5.4	Elección de la institución.....	20
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera	20
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	22
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera	22
5.5	Continuación de la formación	23
5.6	Trayectoria laboral	24
5.6.1	Primer empleo.....	24
5.6.2	Empleo actual.....	25
5.7	Desempeño profesional	33
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:.....	34
5.8	Opinión sobre la formación profesional	35
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	35
5.8.2	Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos	36
5.9	Mejoras al perfil de formación profesional.....	37
5.9.1	Opinión sobre la organización académica.....	37
5.10	Opinión sobre la Institución	38
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	38
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional	39
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	40
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género	41
6.	Indicadores más relevantes.....	51

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Música del Instituto de Artes, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Música del Instituto de Artes, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 45 egresados correspondientes a las generaciones de egreso enero-junio 2007 a julio-diciembre 2013, con una población total de 134 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 45 egresados de la Licenciatura en Música del Instituto de Artes que fueron encuestados, el 40% son del género femenino y el 60% del género masculino (Figura 5.1.1).

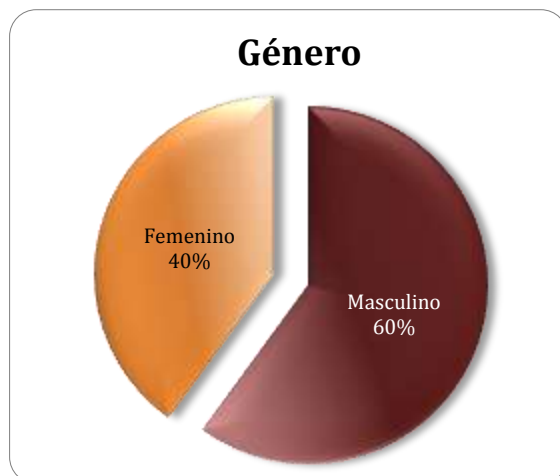


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.5 años, teniendo un máximo de 32 y un mínimo de 26, con una desviación típica de 1.792 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	45
	No respondió	0
Media		28.51
Desviación típica		1.792
Mínimo		26
Máximo		32

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 55.6% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	15	33.3
Soltero	25	55.6
Divorciado	1	2.2
Unión libre	4	8.9
Total	45	100

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 33.3% de los egresados encuestados no tiene, el 13.3% tiene un dependiente y el 17.8% tiene 2 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
0	15	33.3
1	6	13.3
2	8	17.8
3	2	4.4
4	1	2.2
No respondió	13	28.9
Total	45	100

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro y Yucatán, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	México	5	100
	Naucalpan	1	50
Estado de México	Temascalapa	1	50
	Total	2	100
	Actopan	3	9.4
Hidalgo	Ajacuba	1	3.1
	Cuautepec	1	3.1
	Huasca de Ocampo	1	3.1
	Huejutla	1	3.1
	Ixmiquilpan	1	3.1
	Pachuca de Soto	18	56.3
	Tepeapulco	1	3.1
	Tulancingo	4	12.5
	Zacualtipán	1	3.1
	Total	32	100
Morelos	Cuernavaca	2	100
Puebla	Puebla	2	100
Querétaro	Querétaro	1	100
Yucatán	Peto	1	100

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de: Pachuca de Soto, Actopan, Tulancingo y Mineral de la Reforma los más representativos, con 16, 5, 5 y 4 casos respectivamente (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Estado de México	Temascalapa	1	100	
	Actopan	5	11.9	
	Ajacuba	1	2.4	
	Emiliano Zapata	1	2.4	
	Fco. I Madero	1	2.4	
	Huasca de Ocampo	1	2.4	
	Huejutla	1	2.4	
	Ixmiquilpan	2	4.8	
	Hidalgo	Mineral de la Reforma	4	9.5
		Mineral del Monte	2	4.8
		Pachuca de Soto	16	38.1
		Santiago Tulantepec	1	2.4
		Tulancingo	5	11.9
		Zacualtipán	1	2.4
		Zapotlán de Juárez	1	2.4
Total		42	100	
Puebla	Xicotepec de Juárez	1	100	
Quintana Roo	Benito Juárez	1	100	

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca de Soto con 16 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Distrito Federal	México	2	100	
Estado de México	Axapusco	1	100	
	Actopan	2	6.1	
	Cardonal	1	3.0	
	Emiliano Zapata	1	3.0	
	Huejutla	1	3.0	
	Hidalgo	Mineral de la Reforma	2	6.1
		Pachuca de Soto	16	48.5
		Tepeapulco	1	3.0
		Tulancingo	8	24.2
		Zacualtipán	1	3.0
Total	33	100		
No respondió	No respondió	7	100	
Puebla	Xicotepec de Juárez	1	100	
Quintana Roo	Benito Juárez	1	100	

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Música del Instituto de Artes que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Instrumento principal.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	6.7
Administración de las artes	1	2.2
Armonía	1	2.2
Armonía de Jazz	1	2.2
Didáctica de la Música	4	8.9
Guitarra	2	4.4
Historia de la Música	1	2.2
Instrumento principal	20	44.4
Materiales musicales	1	2.2
Prácticas orquestales	2	4.4
Solfeo	8	17.8
Viola	1	2.2
Total	45	100

Tabla 5.1.7 Materias de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	7	15.6
Armonía	4	8.9
Armonía popular	1	2.2
Canto	1	2.2
Composición	1	2.2
Didáctica de la Música	2	4.4
Instrumento complementario	1	2.2
Instrumento principal	4	8.9
Materiales musicales	5	11.1
Metodología de la Investigación	1	2.2
Orquesta y didáctica de la Música	1	2.2
Piano	1	2.2
Prácticas corales	1	2.2
Prácticas orquestales	6	13.3
Solfeo	8	17.8
Solfeo y armonía	1	2.2
Total	45	100

Tabla 5.1.8 Materias que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	8	17.8
Administración de las artes	7	15.6
Composición	1	2.2
Contrapunto	2	4.4
Historia de la Música	3	6.7
Inglés	8	17.8
Metodología de la Investigación	2	4.4
Ninguna	8	17.8
Pedagogía	1	2.2
Prácticas corales	2	4.4
Todas han sido de utilidad	3	6.7
Total	45	100

Tabla 5.1.9 Materias no incluidas en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	25	55.6
Contrapunto	2	4.4
Coro	1	2.2
Informática	1	2.2
Informática e Inglés	1	2.2
Inglés	2	4.4
Instrumento complementario	1	2.2
Jazz	1	2.2
Metodología de la Investigación	3	6.7
Ninguna	4	8.9
Prácticas Orquestales	2	4.4
Taller	1	2.2
Taller de jazz	1	2.2
Total	45	100

Tabla 5.1.10 Habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 44.4% fue el padre y para el 15.6% fue la madre (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	20	44.4
Madre	7	15.6
Hermano o hermana	1	2.2
Usted	2	4.4
No respondió	15	33.3
Total	45	100

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenía el jefe de familia de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de licenciatura (tabla 5.2.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	3	6.7
Primaria completa	4	8.9
Secundaria o equivalente completa	12	26.7
Bachillerato o equivalente completo	6	13.3
Normal superior completa	3	6.7
Licenciatura completa	11	24.4
Posgrado completo	1	2.2
Otro	1	2.2
No respondió	4	8.9
Total	45	100

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$10,078.05 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$1,500.00 con una desviación típica de \$10,707.23. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,676.50 pesos, llegando a un máximo de \$12,500.00 y un mínimo de \$375.00 con una desviación típica de \$2,625.45.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per cápita (\$)
N	Válidos	41	43	41	41
	No respondió	4	2	4	4
	Media	1.73	4.07	10,078.0488	2676.4954
	Desviación típica	.742	1.370	10,707.22915	2625.44859
	Mínimo	1	1	1,500.00	375.00
	Máximo	4	8	50,000.00	12500.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 68.9% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 24.4% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	31	68.9
Por otros familiares	1	2.2
Por beca o crédito educativo	1	2.2
Tuvo que trabajar	11	24.4
Otro	1	2.2
Total	45	100

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 80.0% lo hace en una vivienda propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	36	80.0
Rentada	1	2.2
Prestada	8	17.8
Total	45	100

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 68.9% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	31	68.9
Privado	4	8.9
No respondió	10	22.2
Total	45	100

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 64.4% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 31.1% el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	29	64.4
Bachillerato técnico tecnológico	14	31.1
Otro	2	4.4
Total	45	100

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 26.7% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	26.7
No	9	20.0
No respondió	24	53.3
Total	45	100

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato los egresados.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	4	8.9
Preparatoria No. 2	5	11.1
Preparatoria No. 3	1	2.2
Preparatoria No. 4	2	4.4
No respondió	33	73.3
Total	45	100

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.28 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.60 y un mínimo de 7.0, con una desviación típica de 0.68122, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	33
	No respondió	12
Media		8.2776
Desviación típica		.68122
Mínimo		7.00
Máximo		9.60

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de Licenciatura

El 53.3% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	1	2.2
	6	24	53.3
	No respondió	20	44.4
	Total	45	100

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 91% ya cuenta con título.

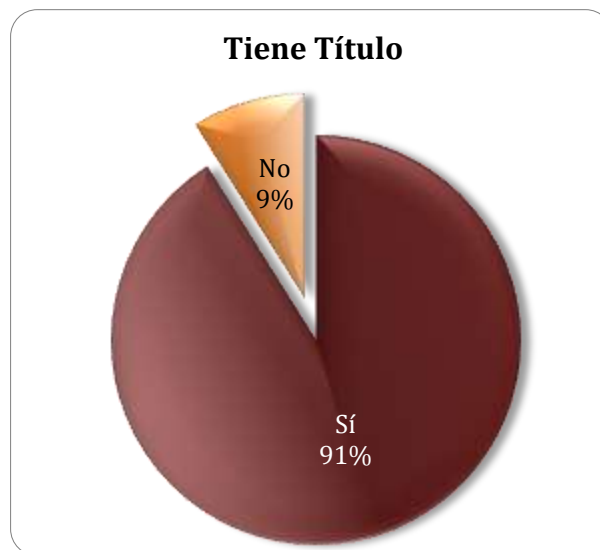


Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.74 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.71 y un mínimo de 7.90 con una desviación típica de 0.48453, como se observa en la figura 5.3.7.

N	Válidos	45
	No respondió	0
Media		8.7400
Desviación típica		.48453
Mínimo		7.90
Máximo		9.71

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 33.3% se titularon en menos de un año, el 44.4% entre 1 y 2 años y el 13.3% se tituló en más de 2 años (tabla 5.3.8).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	15	33.3
Entre 1 y 2 años	20	44.4
Más de 2 años	6	13.3
No aplica	4	8.9
Total	45	100

Tabla 5.3.8 Tiempo que tardó en obtener su título

Las modalidades de titulación más utilizadas por los egresados titulados son: la realización de un examen teórico práctico, ya que el 31.1% se titularon mediante esta modalidad y por medio del reglamento de Administración Escolar modificado en 2009 denominada “Titulación cero”, con 33.3% de titulados (tabla 5.3.9).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Examen teórico - práctico	14	31.1
Titulación cero	15	33.3
Automático por promedio	5	11.1
Examen EGEL	2	4.4
No respondió	9	20
Total	45	100

Tabla 5.3.9 Modalidad de titulación

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 73.3% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	33	73.3
No	11	24.4
No respondió	1	2.2
Total	45	100

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 45.5% había elegido estudiar en una universidad pública, el 18.2% en una universidad privada, el 9.1% había elegido un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público y el 18.2% no especificó (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	5	45.5
	Universidad privada	2	18.2
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	9.1
	Otro	2	18.2
	No respondió	1	9.1
	Total	11	100

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 84.4% la Licenciatura en Música del Instituto de Artes fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	38	84.4
No	7	15.6
Total	45	100

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

En la tabla 5.4.4. se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Música del Instituto de Artes no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	38	84.4
Ciencias de la comunicación	1	2.2
Comercio Exterior	1	2.2
Historia del Arte	1	2.2
Ingeniería Agroindustrial	1	2.2
Licenciatura en Informática	1	2.2
Sistemas Computacionales	1	2.2
Teatro, Turismo	1	2.2
Total	45	100

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	11
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	14
Cercanía con mi domicilio	22
Costo de inscripción y cuotas	11
Fecha de ingreso	4
Facilidad de ingreso	4
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	5
Otro	2

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la licenciatura en Música del Instituto de Artes.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	10
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	1
Plan de estudios	7
La duración de los estudios	7
Facilidad de ingreso	4
Consejo de profesores	2
Por tener vocación y habilidades personales	40
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	2
Tradición familiar	4
Otro	1

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la Licenciatura, el 15.6% sí realizó estudios de posgrado y el 75.6% no (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	15.6
No	34	75.6
No respondió	4	8.9
Total	45	100

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

El 6.7% de los egresados que realizaron un posgrado cursó estudios de maestría y el 6.7% hizo diplomados (tabla 5.5.2).

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	3	6.7
Especialidad	1	2.2
Maestría	3	6.7
No aplica	38	84.4
Total	45	100

Tabla 5.5.2 Tipo de estudio de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 47% lo halló en menos de 6 meses y el 11% en el periodo de 6 meses a 1 año; el 4% de 1 año un día a 2 años y el 2% en más de 2 años (figura 5.6.1), respecto a la principal demora para conseguir empleo, el 15.6% de los egresados no especificó las causas y para el 13.3% no hubo dificultades, sin embargo para el 8.9% le demoró tener escasa experiencia laboral y para otro 8.9% el hecho de que la carrera fuera poco conocida (tabla 5.6.1).

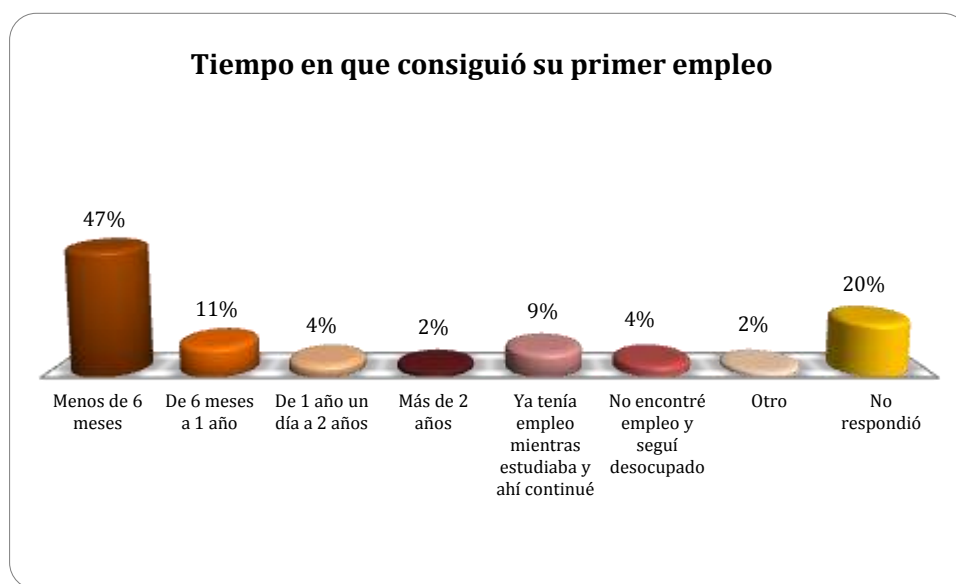


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Principal demora para conseguir empleo	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	4	8.9
Carrera poco conocida	4	8.9
Oferta poco atractiva	3	6.7
Situación personal	4	8.9
Sin dificultades	6	13.3
Otras causas	7	15.6
No respondió	17	37.8
Total	45	100

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 82% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

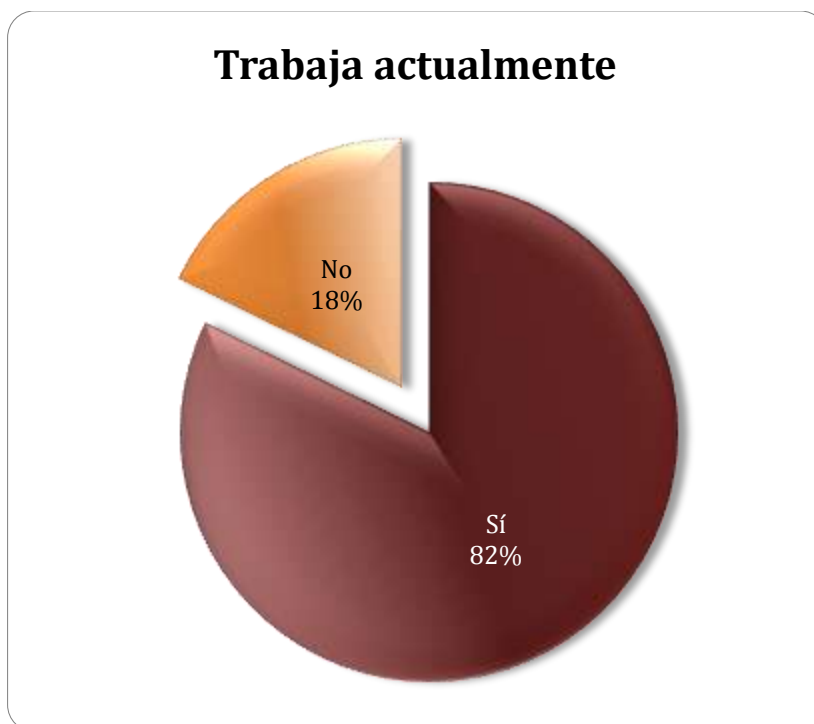


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante relaciones con empleos anteriores con un 17.8%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.2.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	2.2
Recomendación de un amigo o familiar	6	13.3
Invitación de la empresa	2	4.4
Relaciones por empleos anteriores	8	17.8
Servicio Social	5	11.1
Creación negocio propio	1	2.2
Otras causas	5	11.1
No respondió	17	37.8
Total	45	100

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.3.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	11	24.4
Armoniarte	1	2.2
Casa de la Cultura	1	2.2
CECULTAH	1	2.2
Centro cultural bicentenario	1	2.2
Centro Educativo Cruz Azul	1	2.2
Colegio Anglo-Americano Margarita Michelena	1	2.2
Colegio Anglo Hidalguense	1	2.2
Dirección de Promoción Cultural de la UAEH, Profesora de música en preescolar (base), músico Independiente	1	2.2
Escuela de Capacitación Musical ESCAM	1	2.2
Escuela Particular Luis Donaldo Colosio	1	2.2
Escuela Preparatoria José Ibarra Olivares	1	2.2
Esperanza Azteca	1	2.2
Estudios de Música	1	2.2
Instituto Cultural Bilingüe Tollantzingo	1	2.2
Instituto Mexiquense de Cultura	1	2.2
La única internacional Sonora Santanera	1	2.2
Mariachi de las Estrellas	1	2.2
Orquesta Sinfónica de la SEDENA	1	2.2
Orquesta Sinfónica de la UAEH	1	2.2
OSECH	1	2.2
Play Music Center	1	2.2
Preparatoria Heberlein	1	2.2
Secundaria General Teófilo Rivera	1	2.2
SEPH	1	2.2
UAEH	8	17.8
UAEH, Instituto de Artes	1	2.2
UPFIM	1	2.2
Total	45	100

Tabla 5.6.3 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados el 60% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 2.2% en un Estado colindante y el 8.9% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.4.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	27	60
En un Estado colindante	1	2.2
En un Estado no colindante	4	8.9
No respondió	13	28.9
Total	45	100

Tabla 5.6.4 Arraigo de los egresados

De los que trabajan actualmente el 70.3% son empleados (tabla 5.6.5).

Trabaja actualmente	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	1	2.7
	Trabajador independiente	6	16.2
	Empleado	26	70.3
	No respondió	4	10.8
	Total	37	100

Tabla 5.6.5 En ese trabajo es...

Como se observa en la tabla 5.6.6, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es el de empleado profesional con 51.4%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	8	21.6
	Gerente / Director de área	1	2.7
	Empleado profesional	19	51.4
	Otro	3	8.1
	No respondió	6	16.2
	Total	37	100

Tabla 5.6.6 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.7, el 37.8% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 21.6% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 27% en micro empresas.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	10	27.0
	Entre 16 y 100 empleados	14	37.8
	Más de 251 empleados	8	21.6
	No respondió	5	13.5
	Total	37	100

Tabla 5.6.7 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 43.2% es por tiempo indeterminado, el 40.5% es por tiempo determinado y el 2.7% no especificó (tabla 5.6.8).

Trabaja actualmente	Tipo de Contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	15	40.5
	Por tiempo indeterminado	16	43.2
	Otro	1	2.7
	No respondió	5	13.5
	Total	37	100

Tabla 5.6.8 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.9, el 48.6% de los encuestados labora en el sector público y el 48.6% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	18	48.6
	Privada	18	48.6
	No respondió	1	2.7
	Total	37	100

Tabla 5.6.9 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.10 muestra que el 32.4% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 16.2% de \$7,001.00 pesos a \$10,000.00 pesos, el 24.3% menos de \$4,000.00 pesos y el 16.2% más de \$10,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 4,000 pesos	9	24.3
	De 4,001 a 7,000 pesos	12	32.4
	De 7,001 a 10,000 pesos	6	16.2
	Más de 10,000 pesos	6	16.2
	No respondió	4	10.8
	Total	37	100

Tabla 5.6.10 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.11 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 19.91 horas a la semana; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 19.7 meses.

Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Sí	N	Válidos	33
		No respondió	4
		Media	19.91
		Desviación típica	12.699
		Mínimo	3
		Máximo	50

Tabla 5.6.11 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 32% y total para el 57%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

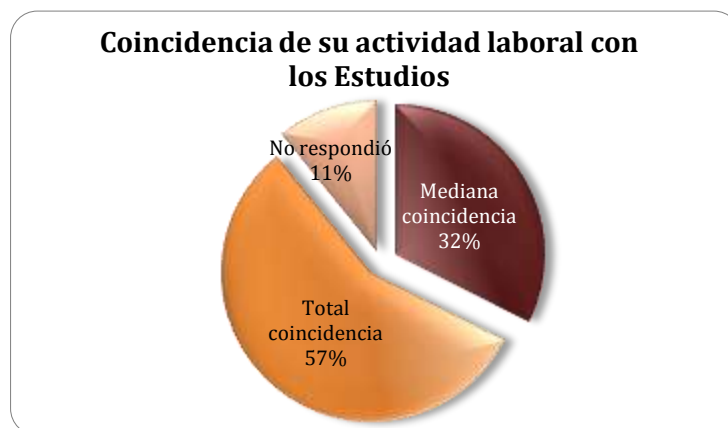


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.12 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	6	16.2
	No gubernamental	3	8.1
	Educación	23	62.2
	Servicios profesionales y técnicos	1	2.7
	Servicios de gobierno	1	2.7
	Otro	2	5.4
	No respondió	1	2.7
	Total	37	100

Tabla 5.6.12 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.13 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 61.1% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 50%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Mediana coincidencia	7	38.9
		Total coincidencia	11	61.1
		Total	18	100
	Privada	Mediana coincidencia	5	27.8
		Total coincidencia	9	50
		No respondió	4	22.2
Total	18	100		

Tabla 5.6.13 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.14 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 27.8% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado obtiene el mismo ingreso un 38.9% de los egresados.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos de 4,000 pesos	6	33.3
		De 4,001 a 7,000 pesos	5	27.8
		De 7,001 a 10,000 pesos	3	16.7
		Más de 10,000 pesos	4	22.2
		Total	18	100.0
	Privada	Menos de 4,000 pesos	2	11.1
		De 4,001 a 7,000 pesos	7	38.9
		De 7,001 a 10,000 pesos	3	16.7
		Más de 10,000 pesos	2	11.1
		No respondió	4	22.2
Total	18	100.0		

Tabla 5.6.14 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.15 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es menor el promedio de horas laboradas por semana (18) que en el sector público (22.33), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 19.47 y en el sector privado de 21.45 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Sí	Pública	N Válidos	18	15
		No respondió	0	3
		Media	22.33	19.47
		Mínimo	8	0
		Máximo	50	60
	Desviación típica	13.647	15.606	
	Privada	N Válidos	14	11
		No respondió	4	7
		Media	18.00	21.45
		Mínimo	4	6
Máximo		45	60	
Desviación típica	10.926	17.276		

Tabla 5.6.15 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 43.2% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo además del principal y el 56.8% sí (tabla 5.6.16)

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	21	56.8
	No	16	43.2
	Total	37	100

Tabla 5.6.16 Tiene un segundo empleo

De los egresados que tienen un segundo empleo, para el 21.6% el segundo empleo es de medio tiempo, para el 13.5% es por obra o proyecto terminado, para el 8.1% es de tiempo parcial y otro 13.5% no especificó (tabla 5.6.17).

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo parcial	3	8.1
	Medio tiempo	8	21.6
	Por obra o proyecto terminado	5	13.5
	No aplica	16	43.2
	Otro	5	13.5
	Total	37	100

Tabla 5.6.17 El segundo empleo es de...

El 43.2% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 13.5% dice que está igual, para el 35.1% no aplica y para el 5.4% empeoró (tabla 5.6.18)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	16	43.2
	Está igual	5	13.5
	Empeoró	2	5.4
	No aplica	13	35.1
	No respondió	1	2.7
	Total	37	100

Tabla 5.6.18 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	2	1	26	13
	4.8%	2.4%	61.9%	31.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	3	24	15
	.0%	7.1%	57.1%	35.7%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	10	20	11
	2.4%	23.8%	47.6%	26.2%
El trabajo en equipo	2	6	26	8
	4.8%	14.3%	61.9%	19.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1	8	25	8
	2.4%	19.0%	59.5%	19.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	4	25	13
	.0%	9.5%	59.5%	31.0%
El contenido del trabajo	0	7	22	13
	.0%	16.7%	52.4%	31.0%
El ambiente de trabajo	1	8	24	9
	2.4%	19.0%	57.1%	21.4%
El salario	6	14	17	4
	14.6%	34.1%	41.5%	9.8%
La posición jerárquica alcanzada	1	13	22	6
	2.4%	31.0%	52.4%	14.3%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	5	24	13
	.0%	11.9%	57.1%	31.0%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	6	17	19
	.0%	14.3%	40.5%	45.2%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 17 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	18	20
	.0%	2.6%	46.2%	51.3%
Conocimientos especializados	1	0	19	19
	2.6%	.0%	48.7%	48.7%
Conocimientos de lenguas extranjeras	8	15	9	6
	21.1%	39.5%	23.7%	15.8%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	7	6	15	10
	18.4%	15.8%	39.5%	26.3%
Razonamiento lógico y analítico	2	2	14	20
	5.3%	5.3%	36.8%	52.6%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	2	9	26
	.0%	5.4%	24.3%	70.3%
Habilidad para tomar decisiones	2	0	17	20
	5.1%	.0%	43.6%	51.3%
Habilidad para encontrar soluciones	0	1	12	24
	.0%	2.7%	32.4%	64.9%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	3	15	20
	.0%	7.9%	39.5%	52.6%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	2	22	15
	.0%	5.1%	56.4%	38.5%
Habilidad para trabajar en equipo	0	2	16	20
	.0%	5.3%	42.1%	52.6%
Habilidad de dirección / coordinación	1	4	10	23
	2.6%	10.5%	26.3%	60.5%
Habilidad administrativa	7	6	16	9
	18.4%	15.8%	42.1%	23.7%
Disposición de aprender constantemente	0	1	6	31
	.0%	2.6%	15.8%	81.6%
Disposición para el manejo de riesgo	9	6	14	9
	23.7%	15.8%	36.8%	23.7%
Habilidades para las relaciones públicas	3	0	18	18
	7.7%	.0%	46.2%	46.2%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	3	13	23
	.0%	7.7%	33.3%	59.0%
Puntualidad / formalidad	0	0	7	32
	.0%	.0%	17.9%	82.1%
Buena presentación	2	4	8	25
	5.1%	10.3%	20.5%	64.1%
Asumir responsabilidades	0	2	5	32
	.0%	5.1%	12.8%	82.1%
Creatividad	0	1	5	33
	.0%	2.6%	12.8%	84.6%
Identificación con la empresa	2	0	12	25
	5.1%	.0%	30.8%	64.1%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en 4 de los 6 rubros opinaron que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	8	24	9	4
	17.8%	53.3%	20.0%	8.9%
Trabajar en un sector económico específico	8	19	13	5
	17.8%	42.2%	28.9%	11.1%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	9	22	7	6
	20.5%	50.0%	15.9%	13.6%
Continuar capacitándose	2	16	16	11
	4.4%	35.6%	35.6%	24.4%
Pensar creativamente	1	14	14	16
	2.2%	31.1%	31.1%	35.6%
Desarrollarse de manera independiente	1	13	18	12
	2.3%	29.5%	40.9%	27.3%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	7	10	22	5
	15.9%	22.7%	50.0%	11.4%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	13	25	6
	.0%	29.5%	56.8%	13.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	8	16	17	3
	18.2%	36.4%	38.6%	6.8%
Habilidad para la búsqueda de información	6	11	24	4
	13.3%	24.4%	53.3%	8.9%
Capacidad analítica y lógica	2	13	23	7
	4.4%	28.9%	51.1%	15.6%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	13	21	11
	.0%	28.9%	46.7%	24.4%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	13	22	9
	.0%	29.5%	50.0%	20.5%
Capacidad para identificación y solución de problemas	3	9	24	8
	6.8%	20.5%	54.5%	18.2%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 7 de los 10 rubros, en su mayoría fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	5	20	20
	.0%	11.1%	44.4%	44.4%
Claridad expositiva	1	6	26	12
	2.2%	13.3%	57.8%	26.7%
Atención fuera de clases	1	5	24	15
	2.2%	11.1%	53.3%	33.3%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	10	21	13
	2.2%	22.2%	46.7%	28.9%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	2	2	28	13
	4.4%	4.4%	62.2%	28.9%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	6	17	21
	2.2%	13.3%	37.8%	46.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	4	21	19
	2.2%	8.9%	46.7%	42.2%
Respeto al alumnado	1	2	18	24
	2.2%	4.4%	40.0%	53.3%
Asistencia regular a clase	1	3	20	21
	2.2%	6.7%	44.4%	46.7%
Puntualidad	0	3	26	16
	.0%	6.7%	57.8%	35.6%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	3	11	25	6
	6.7%	24.4%	55.6%	13.3%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	5	12	19	9
	11.1%	26.7%	42.2%	20.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	6	8	19	12
	13.3%	17.8%	42.2%	26.7%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2	2	23	17
	4.5%	4.5%	52.3%	38.6%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1	2	20	22
	2.2%	4.4%	44.4%	48.9%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0	3	23	19
	.0%	6.7%	51.1%	42.2%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	1	5	23	16
	2.2%	11.1%	51.1%	35.6%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 8 de los 12 rubros el mayor porcentaje de los egresados opinan que es regular y en los 4 rubros restantes opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	4	17	19	5
	8.9%	37.8%	42.2%	11.1%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	9	19	12	4
	20.5%	43.2%	27.3%	9.1%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	7	10	21	5
	16.3%	23.3%	48.8%	11.6%
Acceso a los servicios de cómputo	2	21	17	5
	4.4%	46.7%	37.8%	11.1%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	2	9	14	5
	6.7%	30.0%	46.7%	16.7%
Disponibilidad del material didáctico	7	20	14	4
	15.6%	44.4%	31.1%	8.9%
Equipamiento de aulas	8	19	14	4
	17.8%	42.2%	31.1%	8.9%
Equipamiento de laboratorios, talleres	7	19	14	4
	15.9%	43.2%	31.8%	9.1%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	12	16	13	4
	26.7%	35.6%	28.9%	8.9%
Limpieza de salones	2	12	25	6
	4.4%	26.7%	55.6%	13.3%
Limpieza de sanitarios	10	19	11	5
	22.2%	42.2%	24.4%	11.1%
Limpieza de laboratorios	3	17	14	5
	7.7%	43.6%	35.9%	12.8%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La tabla 5.10.1 muestra que el 44% de los egresados encuestados quedó totalmente satisfecho con la UAEH.

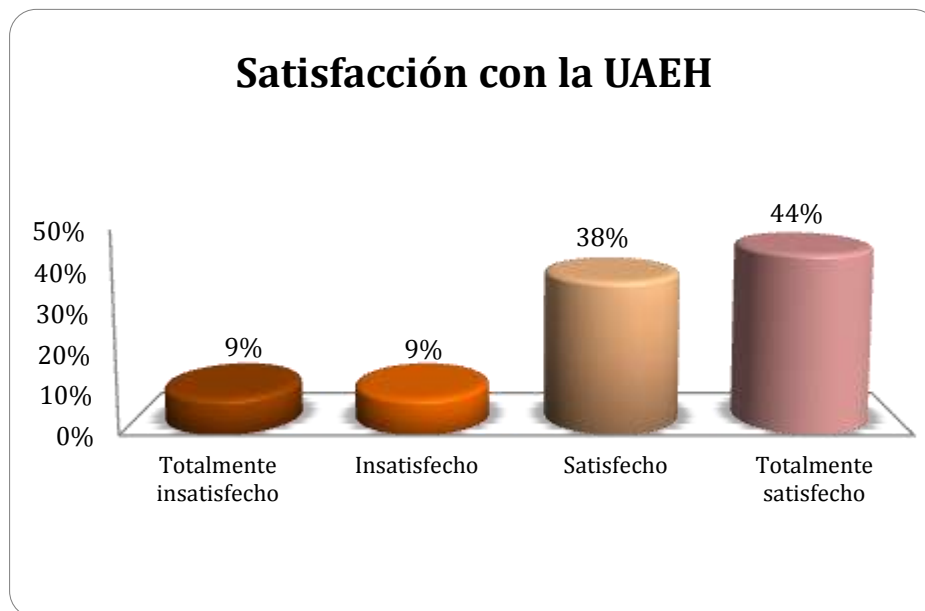


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La tabla 5.10.2 muestra que el 40% de los egresados encuestados estuvo totalmente satisfecho con la Licenciatura en Música del Instituto de Artes.



Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Distrito Federal	México	3	100	
		Naucalpan	1	50	
	Estado de México	Temascalapa	1	50	
		Total	2	100	
	Hidalgo	Hidalgo	Actopan	2	11.1
			Ajacuba	1	5.6
			Huasca de Ocampo	1	5.6
			Huejutla	1	5.6
			Pachuca de Soto	9	50
			Tepeapulco	1	5.6
			Tulancingo	2	11.1
			Zacualtipán	1	5.6
			Total	18	100
			Morelos	Cuernavaca	1
	Puebla	Puebla	1	100	
	Querétaro	Querétaro	1	100	
	Yucatán	Peto	1	100	
	Femenino	Distrito Federal	México	2	100
			Actopan	1	7.1
		Hidalgo	Hidalgo	Cuautepec	1
Ixmiquilpan				1	7.1
Pachuca de Soto				9	64.3
Tulancingo				2	14.3
Total				14	100
Morelos		Cuernavaca	1	100	
Puebla		Puebla	1	100	

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 9 casos para los hombres y 7 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Entidad Federativa	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Temascalapa	1	100
		Actopan	3	12
		Ajacuba	1	4
		Emiliano Zapata	1	4
		Francisco I Madero	1	4
		Huasca de Ocampo	1	4
		Huejutla	1	4
		Ixmiquilpan	1	4
		Mineral de la Reforma	2	8
		Mineral del Monte	1	4
		Pachuca de Soto	9	36
		Tulancingo	2	8
		Zacualtipán	1	4
		Zapotlán de Juárez	1	4
Total	25	100		
Femenino	Quintana Roo	Benito Juárez	1	100
		Actopan	2	11.8
		Ixmiquilpan	1	5.9
		Mineral de la Reforma	2	11.8
		Mineral del Monte	1	5.9
		Pachuca de Soto	7	41.2
		Santiago Tulantepec	1	5.9
		Tulancingo	3	17.6
		Total	17	100
		Puebla	Xicotepc de Juárez	1

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28.85 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 26; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 28 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 26. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3)

	N	Válidos	27
		No respondió	0
Masculino	Media		28.85
	Desviación típica		1.657
	Mínimo		26
	Máximo		32
	N	Válidos	18
		No respondió	0
Femenino	Media		28
	Desviación típica		1.910
	Mínimo		26
	Máximo		32

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 44.4% y en el caso de las mujeres el 72.2% son solteros (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	12	44.4
	Soltero	12	44.4
	Divorciado	1	3.7
	Unión libre	2	7.4
	Total	27	100
Femenino	Casado	3	16.7
	Soltero	13	72.2
	Unión libre	2	11.1
	Total	18	100

Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres y de las mujeres el 33.3% no tiene dependientes, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	9	33.3
	1	4	14.8
	2	6	22.2
	3	2	7.4
	4	1	3.7
	No respondió	5	18.5
	Total	27	100
Femenino	0	6	33.3
	1	2	11.1
	2	2	11.1
	No respondió	8	44.4
	Total	18	100

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Distrito Federal	México	1	3.7	
		Estado de México	Axapusco	1	3.7
	Hidalgo	Hidalgo	Actopan	2	7.4
			Cardonal	1	3.7
			Emiliano Zapata	1	3.7
			Huejutla	1	3.7
			Mineral de la Reforma	2	7.4
			Pachuca de Soto	10	37.0
			Tepeapulco	1	3.7
			Tulancingo	3	11.1
			Zacualtipán	1	3.7
			No respondió	No respondió	2
	Quintana Roo	Benito Juárez	1	3.7	
Total		27	100		
Femenino	No respondió	No respondió	5	27.8	
	Distrito Federal	México	1	5.6	
		Hidalgo	Pachuca de Soto	6	33.3
	Puebla	Hidalgo	Tulancingo	5	27.8
		Puebla	Xicotepec de Juárez	1	5.6
Total		18	100		

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.11 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.14 centésimas, siendo mayor el de los hombres.

Género	Contraste de calificaciones		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	17	27
		No respondió	10	0
	Media		8.2282	8.7959
	Desviación típica		.72064	.46822
	Mínimo		7.10	8.00
	Máximo		9.60	9.71
Femenino	N	Válidos	16	18
		No respondió	2	0
	Media		8.3300	8.6561
	Desviación típica		.65601	.50982
	Mínimo		7.00	7.90
	Máximo		9.60	9.71

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 92.6% de los hombres y 88.9% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	25	92.6
	No	2	7.4
	Total	27	100
Femenino	Sí	16	88.9
	No	2	11.1
	Total	18	100

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 55.6% de los hombres y el 88.9% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	15	55.6
	Por otros familiares	1	3.7
	Por beca o crédito educativo	1	3.7
	Tuvo que trabajar	9	33.3
	Otro	1	3.7
	Total	27	100
Femenino	Por padres	16	88.9
	Tuvo que trabajar	2	11.1
	Total	18	100

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 74.1% de los hombres y el 72.2% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 22.2% de los hombres y el 27.8% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	20	74.1
	No	6	22.2
	No respondió	1	3.7
	Total	27	100
Femenino	Sí	13	72.2
	No	5	27.8
	Total	18	100

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 92.6% de los hombres y para el 72.2% de las mujeres, la Licenciatura en Música del Instituto de Artes fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	25	92.6
	No	2	7.4
	Total	27	100
Femenino	Sí	13	72.2
	No	5	27.8
	Total	18	100

Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 7.4% de los hombres y el 27.8% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 81.5% de los hombres y el 66.7% de las mujeres no.

Género	Estudios de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	7.4
	No	22	81.5
	No respondió	3	11.1
	Total	27	100
Femenino	Sí	5	27.8
	No	12	66.7
	No respondió	1	5.6
	Total	18	100

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 40.7% de los hombres y el 55.6% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	11	40.7
	De 6 meses a 1 año	3	11.1
	De 1 año un día a 2 años	1	3.7
	Más de 2 años	1	3.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	4	14.8
	No encontré empleo y seguí desocupado	1	3.7
	Otro	1	3.7
	No respondió	5	18.5
	Total	27	100
Femenino	Menos de 6 meses	10	55.6
	De 6 meses a 1 año	2	11.1
	De 1 año un día a 2 años	1	5.6
	No encontré empleo y seguí desocupado	1	5.6
	Total	14	77.8
	No respondió	4	22.2
	Total	18	100

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 88.9% de los hombres y el 72.2% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	24	88.9
	No	3	11.1
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	13	72.2
	No	5	27.8
	Total	18	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 70.8% de los hombres y el 69.2% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	1	4.2
		Trabajador independiente	5	20.8
		Empleado	17	70.8
		No respondió	1	4.2
		Total	24	100
	Femenino	Trabajador independiente	1	7.7
		Empleado	9	69.2
		No respondió	3	23.1
		Total	13	100

Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 50% de los hombres y el 53.8% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Profesional independiente	7	29.2
		Gerente / Director de área	1	4.2
		Empleado profesional	12	50
		Otro	1	4.2
		No respondió	3	12.5
	Total	24	100	
	Femenino	Profesional independiente	1	7.7
		Empleado profesional	7	53.8
		Otro	2	15.4
		No respondió	3	23.1
Total		13	100	

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse que el tipo de contratación que tienen, el 54.2% de los hombres es por tiempo indeterminado y el 46.2% de las mujeres es por tiempo determinado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de Contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	9	37.5
		Por tiempo indeterminado	13	54.2
		No respondió	2	8.3
		Total	24	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	6	46.2
		Por tiempo indeterminado	3	23.1
		Otro	1	7.7
		No respondió	3	23.1
Total	13	100.0		

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 66.7% de los hombres y el 38.5% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Mediana coincidencia	7	29.2
		Total coincidencia	16	66.7
		No respondió	1	4.2
		Total	24	100
	Femenino	Mediana coincidencia	5	38.5
		Total coincidencia	5	38.5
		No respondió	3	23.1
		Total	13	100

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 50% de los hombres y el 69.2% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	12	50
		No	12	50
		Total	24	100
	Femenino	Sí	9	69.2
		No	4	30.8
		Total	13	100

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 38.9% de las mujeres y 48.1% de los hombres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	1	3.7
	Insatisfecho	2	7.4
	Satisfecho	11	40.7
	Totalmente satisfecho	13	48.1
	Total	27	100
Femenino	Totalmente insatisfecho	3	16.7
	Insatisfecho	2	11.1
	Satisfecho	6	33.3
	Totalmente satisfecho	7	38.9
	Total	18	100

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 37% de los hombres y el 44.4% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Música del Instituto de Artes (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	5	18.5
	Satisfecho	11	40.7
	Totalmente satisfecho	10	37
	No respondió	1	3.7
	Total	27	100
Femenino	Insatisfecho	2	11.1
	Satisfecho	7	38.9
	Totalmente satisfecho	8	44.4
	No respondió	1	5.6
	Total	18	100

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Música del Instituto de Artes, está comprendida por una encuesta aplicada a 45 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2007 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 134 personas.

De los 45 egresados de la Licenciatura en Música del Instituto de Artes que fueron encuestados, el 40% son del género femenino y el 60% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 91% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 47% lo halló en menos de 6 meses, el 11% en el periodo de 6 meses a 1 año, el 4% de 1 año un día a 2 años y el 2% en más de 2 años.

El 82% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 32% y total para el 57%.

El 38% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 44% totalmente satisfecho, 9% totalmente insatisfecho y otro 9% insatisfecho.

El 40% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Música del Instituto de Artes, 40% totalmente satisfecho y el 16% insatisfecho.