UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas

SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., Julio del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

Primera edición 2010
©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte, y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas se concluyó en el mes de julio de 2016, está comprendida por una encuesta que consideró a 19 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción 6
2. Antecedentes 7
3. Metodología 8
4. Objetivos 9
5. Resumen descriptivo por módulo 10
5.1 Generalidades 10
5.1.1 Estudio demográfico 10
5.2 Estudio Socioeconómico 18
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia 18
5.2.2 Datos socioeconómicos 19
5.3 Formación 20
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente 20
5.3.2 Estudios de licenciatura 21
5.4 Elección de la institución 23
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera 23
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera 25
5.5 Continuación de la formación 25
5.6 Trayectoria laboral 29
5.6.1 Primer empleo 29
5.6.2 Empleo actual 31
5.7 Desempeño profesional 40
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual 41
5.8 Opinión sobre la formación profesional 42
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH 42
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos 43
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional 44
5.9.1 Opinión sobre la organización académica 44
5.10 Opinión sobre la institución 45
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional 45
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional 46
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada 47
5.11 Relación entre algunas variables y el género 48
6. Indicadores más relevantes 57

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Matemáticas Aplicadas, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 86.75% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 19 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 63 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1.- Generalidades: Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.

2.- Estudio socioeconómico: Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

3.- Formación: Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- Elección de la institución: Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- Trayectoria laboral: Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- Desempeño profesional: Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- Opinión sobre la formación profesional: Conocer la percepción sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- Mejoras al perfil de formación profesional: Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- Opinión sobre la institución: Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 19 egresados de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas que fueron encuestados, el 74% son del género masculino y 26% del género femenino (figura 5.1.1)

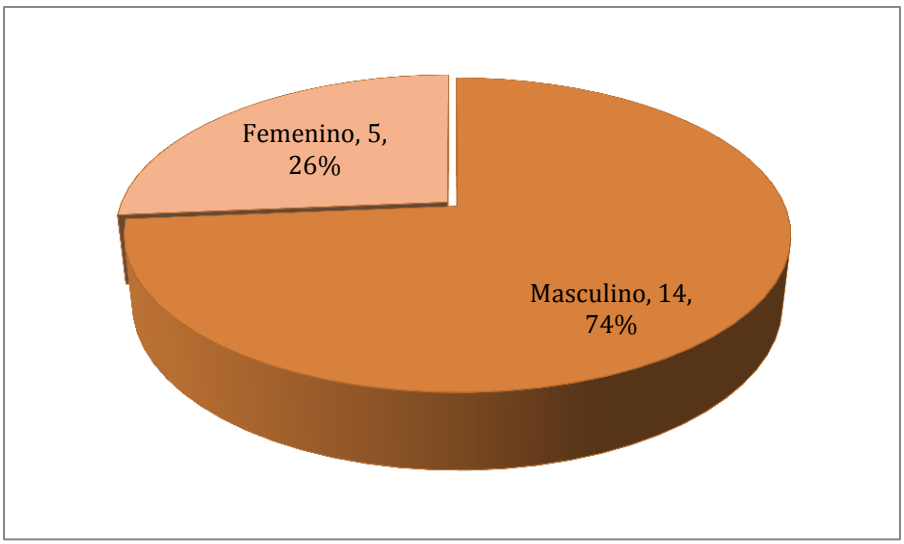

Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 29.6 años, teniendo un máximo de 40 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 3.4 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	19
	No respondió	0
Media		29.6
Desviación típica		3.4
Mínimo		25
Máximo		40

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 52.6% son solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	3	15.8
Soltero	10	52.6
Divorciado	1	5.3
Unión libre	5	26.3
Total	19	100.0

Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 31.6% de los egresados encuestados no tiene, el mismo porcentaje tiene un dependiente y el 26.3% tiene dos dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	6	31.6
1	6	31.6
2	5	26.3
3	2	10.5
Total	19	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Coahuila, Hidalgo y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Polanco	1	5.3
Coahuila	Torreón	1	5.3
Hidalgo	Ajacuba	1	5.3
	Mixquiahuala de Juárez	1	5.3
	Pachuca de Soto	3	15.8
	Santiago de Anaya	1	5.3
	Tasquillo	1	5.3
	Tula de Allende	2	10.5
	Tulancingo de Bravo	4	21.1
	Zacualtipán	2	10.5
Tlaxcala	Nanacamilpa de Mariano Arista	1	5.3
	Tlaxco	1	5.3
	Total	19	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son Hidalgo y Tlaxcala con 17 y 2casos respectivamente (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Ajacuba	1	5.3
	Mineral de la Reforma	2	10.5
	Mixquiahuala de Juárez	1	5.3
	Pachuca de Soto	3	15.8
	Santiago de Anaya	1	5.3
	Santiago Tulantepec	1	5.3
	Tasquillo	1	5.3
	Tepeji del Río	1	5.3
	Tula de Allende	1	5.3
	Tulancingo de Bravo	4	21.1
	Xochicoatlán	1	5.3
Tlaxcala	Nanacamilpa de Mariano Arista	1	5.3
	Tlaxco	1	5.3
	Total	19	100

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Tulancingo de Bravo y Pachuca de Soto con 5 y 4 casos respectivamente (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Mineral de la Reforma	3	15.8
	Mixquiahuala de Juárez	1	5.3
	Molango	1	5.3
	Pachuca de Soto	4	21.1
	Tasquillo	1	5.3
	Tepeji del Río	1	5.3
	Tula de Allende	1	5.3
	Tulancingo de Bravo	5	26.3
Tlaxcala	Calpulalpan	1	5.3
	Tlaxco	1	5.3
	Total	19	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Análisis Matemático.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
Análisis Matemático	4	21.1
Análisis Real	2	10.5
Cálculo (diferencial e integral)	2	10.5
Cálculo Diferencial	1	5.3
Cálculo en Variedades	1	5.3
Ecuaciones Diferenciales	1	5.3
Estadística	2	10.5
Matemáticas	1	5.3
Optativa, Redes Neuronales	1	5.3
Programación	2	10.5
Razonamiento Matemático	1	5.3
Todas las de matemáticas	1	5.3
Total	19	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso las materias de Cálculo, Estadística, Programación y Razonamiento Matemático respectivamente.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
Álgebra lineal	1	5.3
Álgebra Lineal y Programación	1	5.3
Cálculo	2	10.5
Ecuaciones Diferenciales Parciales	1	5.3
Estadística	2	10.5
Física	1	5.3
ODE	1	5.3
Optativa, Inteligencia artificial	1	5.3
Organización Industrial	1	5.3
Programación	2	10.5
Razonamiento matemático	2	10.5
Simulación	1	5.3
Teoría de Galois	1	5.3
Teoría de Juegos	1	5.3
Todas las de matemáticas	1	5.3
Total	19	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Teoría de Galois como la menos utilizada.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
Cálculo en variedades	1	5.3
Filosofía de la Ciencia	3	15.8
Física	1	5.3
Graficación	1	5.3
Historia	1	5.3
Métodos de investigación	1	5.3
Ninguna	3	15.8
Optativa de Humanidades	1	5.3
Probabilidad	1	5.3
Procesos Estocásticos	1	5.3
Teoría de Galois	4	21.1
Topología	1	5.3
Total	19	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo las materias de Filosofía en Ciencia y Estadística como las menos utilizadas.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
Biología	1	5.3
Estadística	1	5.3
Estadística	2	10.5
Ética profesional	1	5.3
Filosofía	1	5.3
Filosofía en Ciencia	2	10.5
Ninguna	3	15.8
Optativa de Humanidades	1	5.3
Programación Lineal	1	5.3
Redes	1	5.3
Sistemas dinámicos	1	5.3
Teoría de Galois	1	5.3
Teoría de gráficas	1	5.3
Teoría de Grupos	1	5.3
Variable compleja	1	5.3
Total	19	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Álgebra Moderna la más representativa.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
Álgebra Abstracta	1	5.3
Álgebra Superior	1	5.3
Álgebra	2	10.5
Álgebra Moderna	3	15.8
Cálculos estocástico	1	5.3
Estadística	2	10.5
Física	1	5.3
Informática	1	5.3
Inglés	1	5.3
Pedagogía	1	5.3
Planeación deportiva	1	5.3
Teoría de juegos	1	5.3
Teoría de la Computación	1	5.3
Topología	2	10.5
Total	19	100

Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la más representativa la de Álgebra Abstracta.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
Álgebra Abstracta	2	10.6
Análisis Funcional	1	5.3
Conceptos de Economía	1	5.3
Econometría	1	5.3
Inferencia Estadística	1	5.3
Ingeniería de Software	1	5.3
Inglés	1	5.3
Leyes y Reglamentos de Licitaciones	1	5.3
Manejo de Nuevos Software Aplicado	1	5.3
Mecánica de Fluidos	1	5.3
Metodología	1	5.3
Ninguna	1	5.3
Probabilidad	1	5.3
Procesos Estocásticos	1	5.3
Simulación	1	5.3
Teoría del Control	1	5.3
Teoría de Números	1	5.3
Topología	1	5.3
Total	19	100

Tabla 5.1.12 Segunda materia de no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo el conocimiento del idioma Inglés lo más representativo.

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Debatir	1	5.3
Dirección de personal	1	5.3
Docencia	1	5.3
Dominio del idioma inglés	3	15.9
Experiencia laboral fuera de la academia.	1	5.3
habilidad y trato con el público	1	5.3
Lenguaje ensamblador	1	5.3
Manejo de grupos como docente	1	5.3
Manejo de paquetería Office	1	5.3
Modelos matemáticos	1	5.3
Negociación con posibles empleadores	1	5.3
No aplica	1	5.3
No sé	1	5.3
Redacción	1	5.3
Ser líder	1	5.3
Trabajo en equipo	1	5.3
Trato con personas	1	5.3
Total	19	100.0

Tabla 5.1.13 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, teniendo mayor importancia la Expresión Oral.

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Adaptación al mercado laboral	1	5.3
Administración del tiempo y recursos	1	5.3
Aplicar el conocimiento adquirido	1	5.3
Competencia laboral	1	5.3
Concientizar	1	5.3
Conocimientos legales	1	5.3
Expresión oral	3	15.9
Hablar inglés fluidamente	1	5.3
Interpretación de datos	1	5.3
Manejo de imagen	1	5.3
Matemática educativa	1	5.3
Negociación	1	5.3
No sé	2	10.6
Redacción de artículos	1	5.3
Toma de decisiones en situaciones de riesgo	1	5.3
Uso de estadística	1	5.3
Total	19	100

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le falto adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 57.9% fue el padre, para el 26.3% fueron ambos padres y para el 15.8 fue la madre (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	11	57.9
Madre	3	15.8
Ambos padres	5	26.3
Total	19	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de licenciatura (tabla 5.2.1).

Grado máximo de estudios	Madre	Padre
Sin estudios	1 5.3	2 10.5
Primaria completa	8 42.1	0 0
Secundaria o equivalente completa	5 26.3	11 57.9
Bachillerato o equivalente completo	2 10.5	3 15.8
Normal superior completa	1 5.3	2 10.5
Licenciatura completa	2 10.5	1 5.3
Total	19 100.0	19 100.0

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es casi de 2, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de $6,833.33 pesos, llegando a un máximo de $32,000 y un mínimo de $2,000 pesos con una desviación típica de $7,014.69. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de $1,580.69 pesos, llegando a un máximo de $6,400.00 y un mínimo de 285.71 con una desviación típica de $1,580.69.

		Miembros que aportaban al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos ($)	Ingreso Per Cápita ($)
N	Válidos	19	19	18	18
	No respondió	0	0	1	1
Media		1.89	4.42	6,833.33	1,580.69
Desviación típica		0.658	1.427	7,014.69	1,362.14
Mínimo		1	2	2,000	285.71
Máximo		4	7	32,000	6,400.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 73.9% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 17.5% lo hizo por beca o crédito educativo, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Padres	17	73.9
Otros familiares	1	4.3
Por beca o crédito educativo	4	17.5
Tuvo que trabajar	1	4.3
Total	23	100

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 52.6% lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	10	52.6
Prestada	1	5.3
Rentada	8	42.1
Total	19	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 36.8% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	7	36.8
No respondió	12	63.2
Total	19	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 47.4% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 52.6% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, Preparatoria	9	47.4
Técnico Tecnológico	10	52.6
Total	19	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 36.8% de los egresados cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	36.8
No respondió	12	63.2
Total	19	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.1	2	10.5
Escuela Preparatoria No.2	5	26.3
No respondió	12	63.2
Total	19	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 9.35 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.78 y un mínimo de 9.07, con una desviación típica de 0.27566 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	7
	No respondió	12
Media		9.35
Desviación típica		0.27566
Mínimo		9.07
Máximo		9.78

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 89.5% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1	5.3
	4	1	5.3
	6	17	89.5
	Total	19	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 100% ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	100.0

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.71 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.56 y un mínimo de 8.11 con una desviación típica de 0.41367 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	19
	No respondió	0
Media		8.7142
Desviación típica		0.41367
Mínimo		8.11
Máximo		9.56

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 63.2% de los egresados se titularon entre uno y dos años, el 21.1% en más de dos años y 15.8% lo hicieron en menos de un año (tabla 5.3.9)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	3	15.8
Entre 1 y 2 años	12	63.2
Más de 2 años	4	21.1
Total	19	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante la elaboración de tesis debido a que el 84.2% lo hizo mediante esta (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	16	84.2
Titulación cero	1	5.3
No respondió	2	10.5
Total	19	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar es el idioma Inglés con 19 casos y como segundo idioma está el Alemán y Portugués con un caso respectivamente.

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1	Inglés	Básico	3
		Medio	7
		Avanzado	9
		Total	19
2	Alemán	Medio	1
	Portugués	Básico	1

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 89.47% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
No	2	10.53
Sí	17	89.47
Total	19	100

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (2 casos), el 50% había elegido estudiar en una Universidad Pública y el otro 50% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad Pública	1	50
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	50
	Total	2	100

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 89.5% la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
No	2	10.5
Sí	17	89.5
Total	19	100

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	17	89.5
Informática	1	5.3
Odontología	1	5.3
Total	19	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	5
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	6
Cercanía con mi domicilio	14
Costo de inscripción y cuotas	5
Fecha de ingreso	3
Facilidad de ingreso	3
Consejo de profesores	8
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	4
Otro	0

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	6
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	4
A los egresados les pagan bien	1
Plan de estudios	12
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	8
Por tener vocación y habilidades personales	17
Consejo de orientadores	3
Consejo de familiares y amigos	2
Tradición familiar	0
Otro	0

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 89.5% sí realizó estudios de posgrado y el 10.5% no (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	2	10.5
Sí	17	89.5
Total	19	100

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son: para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso, interés por la investigación y docencia y mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades entre las más representativas (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	15
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	10
Interés por la investigación y docencia	12
Obtener una mayor especialización	7
Porque no tiene trabajo	2
Por superación personal	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 78.9% realizó estudios de maestría en tanto que el 5.3% realizó estudios de especialidad y doctorado respectivamente, lo cual se observa en la tabla 5.5.3.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	1	5.3
Maestría	15	78.9
Doctorado	1	5.3
No respondió	2	10.5
Total	19	100

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los dos egresados que no respondieron la pregunta sobre si realizó estudios de posgrado, uno mencionó que fue por su situación económica y otra por falta de tiempo, como se aprecia en la tabla 5.5.4.

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	1
Por falta de tiempo	1

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados, teniendo como valor sobresaliente que el 15.8% realizaron la Maestría en Economía, la duración de los estudios de posgrado se muestran en la tabla 5.5.6.

Posgrados que estudiaron los egresados de la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad en Probabilidad y Estadística	1	5.3
Maestría en Ciencias (Matemáticas Aplicadas e Industriales)	1	5.3
Maestría en Ciencias Computacionales	1	5.3
Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemáticas Básicas	1	5.3
Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemáticas	1	5.3
Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemáticas Aplicadas	1	5.3
Maestría en Ciencias Económicas	1	5.3
Maestría en Ciencias Matemáticas	2	10.5
Maestría en Economía	3	15.8
Maestría en Matemáticas	1	5.3
Maestría en Matemáticas Aplicadas	1	5.3
Maestría en Matemáticas Aplicadas e Industriales	1	5.3
Maestría en Ciencias - Matemáticas Básicas	1	5.3
Mathematics PhD Program	1	5.3
Total	19	100.0

Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado

Años	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	10.5
1	1	5.3
2	15	78.9
5	1	5.3
Total	19	100.0

Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de la Universidades donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados, siendo el más representativo el Centro de Investigación en Matemáticas con 26.3%.

Nombre de la Institución	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	10.5
Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT)	5	26.3
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) - IPN	1	5.3
Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. (CIDE)	2	10.5
Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico	1	5.3
El Colegio de México	1	5.3
Oregon State University	1	5.3
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	5.3
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	3	15.8
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	10.5
Total	19	100

Tabla 5.5.7 Nombre de la institución donde estudió el posgrado

El 84.2% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública y el 5.3% en una institución privada, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	16	84.2
Privada	1	5.3
Total	17	89.5
No respondió	2	10.5
Total	19	100

Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

En la tabla 5.5.9 se observa que el 68.4% obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado y el 21.1% no.

Obtuvo grado o diploma	Frecuencia	Porcentaje
No	4	21.1
Sí	13	68.4
Total	19	100

Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 57.9% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 47.4% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 10.5% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido uno, el 21.1% han tenido dos trabajos principales y el 10.5% han tenido tres trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	57.9
No	8	42.1
Total	19	100

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	47.4
No	10	52.6
Total	19	100

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	2	10.5
	2	4	21.1
	3	2	10.5
	No respondió	1	5.3
No	1	1	5.3
	No respondió	9	47.4
	Total	19	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar el 36.8% lo halló en menos de 6 meses, el 15.8% de los 6 meses a 9 meses, el 47.4% no respondió (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 31.6% (tabla 5.6.4).

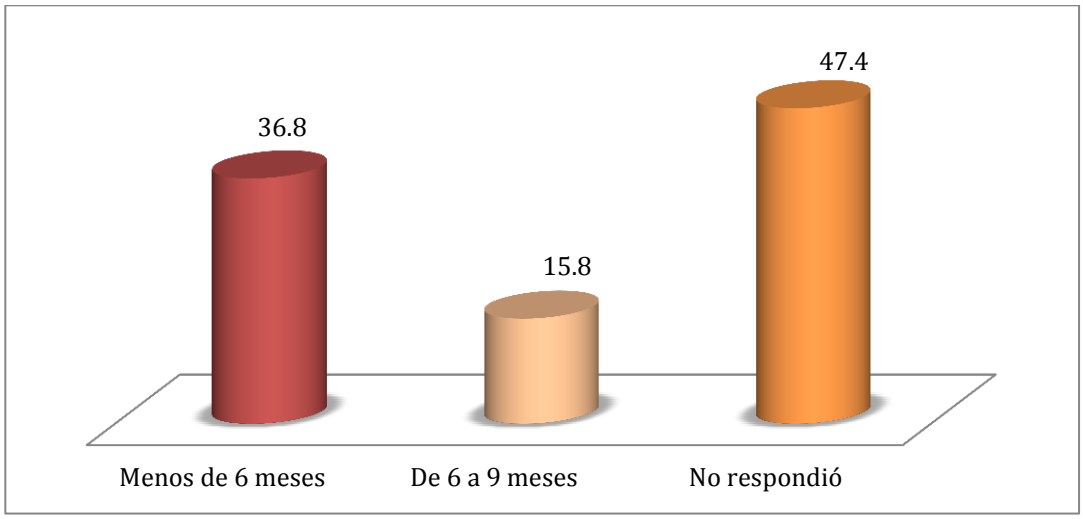

Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Baja coincidencia	1	5.3
Mediana coincidencia	3	15.8
Total coincidencia	6	31.6
No respondió	9	47.4
Total	19	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue realizar estudios de posgrado (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	5	26.3
Aprobar examen de selección	2	10.5
Pasar una entrevista formal	3	15.8
No respondió	9	47.4
Total	19	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	5	26.3
Carrera poco conocida	1	5.3
Oferta poco atractiva	1	5.3
Situación personal	1	5.3
El salario era el mínimo	3	15.8
Tenía que terminar la tesis	3	15.8
Crisis económica del país	1	5.3
Estudiaba posgrado	4	21.1
Total	19	100

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 37% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2) y el 57.9% que no trabaja es porque decidió seguir estudiando (tabla 5.6.7).

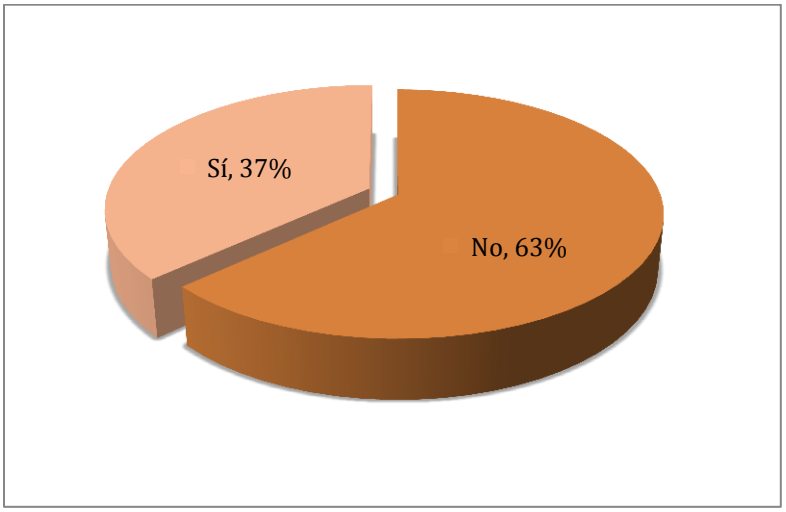

Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	1	5.3
No tengo trabajo, porque decidí seguir estudiando	11	57.9
No respondió	7	36.8
Total	19	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante recomendación de un amigo o un familiar con el 15.8%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	5.3
Recomendación de un amigo o familiar	3	15.8
Invitación de la empresa	1	5.3
Relaciones por empleos anteriores	2	10.5
No respondió	12	63.2
Total	19	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 15.8% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook y la Feria del empleo de la UAEH con tres casos respectivamente (tabla 5.6.10).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	15.8
No	4	21.1
No respondió	12	63.2
Total	16	84.2

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	3
Plataforma OCC Mundial	1
Feria de empleo	3

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	8	42.0
Aeroméxico	1	5.3
Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico	1	5.3
CINVESTAV-IPN	2	10.6
Colegio Cultural Siglo XXI	1	5.3
Comisión Federal de Competencia Económica	1	5.3
Instituto Federal de Telecomunicaciones	1	5.3
Instituto Hidalguense del Deporte	1	5.3
Oregon State University	1	5.3
Prepa 1, UAEH	1	5.3
Universidad de Texas en Arlington	1	5.3
Total	19	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 21.1% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 10.5% en un Estado colindante, el 5.3% en un Estado no colindante y el 63.2% no respondieron, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	4	21.1
En un Estado colindante	2	10.5
En un Estado no colindante	1	5.3
No respondió	12	63.2
Total	19	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 36.8% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	7	36.8
No	No respondió	12	63.2
	Total	19	100

Tabla 5.6.13 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.6.14. el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es: Jefe de departamento y Empleado profesional con 10.5% respectivamente.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	1	5.3
	Gerente Director de Área	1	5.3
	Subgerente/Subdirector de Área	1	5.3
	Jefe de departamento	2	10.5
	Empleado profesional	2	10.5
No	No respondió	12	63.2
	Total	19	100

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de entre 1 y 2 años para el 21.1%, más de 3 años para el 10.5% y de menos de un año para el 5.3% lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	1	5.3
	Entre 1 y 2 años	4	21.1
	Más de 3 años	2	10.5
No	No respondió	12	63.2
	Total	19	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 26.3% requiere de la formación de su carrera y para el 10.5% no requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	5	26.3
	No requiere de la formación de su carrera	2	10.5
No	No respondió	12	63.2
	Total	19	100.0

5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 5.3% labora en empresas pequeñas de hasta 15 empleados el 5.3% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 26.3% en grandes empresas (más de 251 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	1	5.3
	Entre 101 y 250 empleados	1	5.3
	Más de 251 empleados	5	26.3
No	No respondió	12	63.2
	Total	19	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 26.3% es por tiempo indeterminado, otro 10.5% es por tiempo determinado y el 63.2% no respondió (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	2	10.5
	Por tiempo indeterminado	5	26.3
No	No respondió	12	63.2
	Total	19	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 26.3% de los encuestados labora en el sectro público y el 10.5% en el sectror privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	5	26.3
	Privada	2	10.5
No	No respondió	12	63.2
	Total	19	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 21.1% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de más $15,000 pesos, 10.5% de $5,001 pesos a $10,000 pesos y sólo el 5.3% tiene un ingreso menor a $ 5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a $5,000 pesos	1	5.3
	De 5,001 a 10,000 pesos	2	10.5
	Más de 15,000 pesos	4	21.1
No	No respondió	12	63.2
	Total	19	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 32.1 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 2 años.

Trabaja actualmente			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
Sí	N	Válidos	7	7
		No respondió	0	0
	Media		32.1	2
	Desviación típica		17.3	1.15
	Mínimo		5	1
	Máximo		45	4
No	N	Válidos	0	0
		No respondió	12	12

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 31.6% de los egresados, y eventual para el 5.3% (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	6	31.6
	Eventual	1	5.3
No	No respondió	12	63.2
	Total	19	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana y baja coincidencia para el 16% respectivamente y total coincidencia para el 5% (figura 5.6.3)

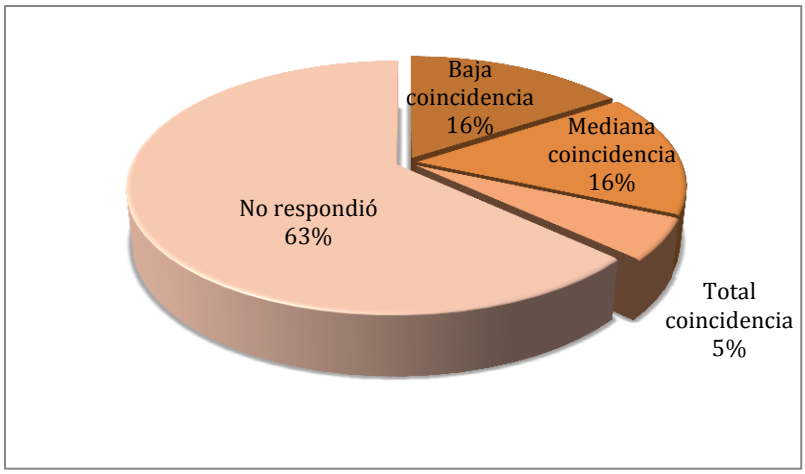

Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	3	15.8
	Transporte/comunicaciones	1	5.3
	Educación	3	15.8
No	No respondió	12	63.2
	Total	19	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan, puede apreciarse que para el 5.3% que pertenencen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es mediana para el 5.3%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Baja coincidencia	2	10.5
		Mediana coincidencia	2	10.5
		Total coincidencia	1	5.3
	Privada	Baja coincidencia	1	5.3
		Mediana coincidencia	1	5.3
No		No respondió	12	63.2
		Total	19	100.0

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es de 15.8% con un ingreso de más de $15,000 pesos, en tanto que en el régimen privado es el 5.3% obteniendose un ingreso de más de $15,000 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Ingreso mensual neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos o igual a 5,000 pesos	1	5.3
		De 5,001 a 10,000 pesos	1	5.3
		Más de 15,000 pesos	3	15.8
	Privada	De 5,001 a 10,000 pesos	1	5.3
		Más de 15,000 pesos	1	5.3
No		No respondió	12	63.2
		Total	19	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (42.5) que en el sector público (28), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público es de 2.2 y en el privado de 1.5 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
Sí	Pública	N	Válidos	5	5
			No respondió	0	0
		Media		28	2.2
		Desviación típica		19.24	1.3
		Mínimo		5	1
		Máximo		45	4
	Privada	N	Válidos	2	2
			No respondió	0	0
		Media		42.5	1.5
		Desviación típica		3.54	0.71
		Mínimo		40	1
		Máximo		45	2
No		N	Válidos	0	0
			No respondió	12	12

Tabla 5.6.26 Ingreso en el empleo actual

El 26.32% de los egresados encuestados no tienen otro empleo, además del pricipal y el 10.53% sí (tabla 5.6.27).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No	5	26.32
	Sí	2	10.53
No	No respondió	12	63.16
	Total	19	100.00

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

Para el 10.6% de los egresados encuestados el segundo empleo es de medio tiempo y el 26.3% no respondió (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	5	26.3
	Medio tiempo	2	10.6
No	No respondió	12	63.2
	Total	19	100.0

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de…

El 25% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 75% no respondió (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejoró	4	25.0
No	No respondió	12	75
	Total	16	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 10.5% está buscando empleo como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	2	10.5
	No, ya tengo empleo	4	21.1
	No, continúo estudiando	1	5.3
No	Sí	1	5.3
	No, continúo estudiando	11	57.9
	Total	19	100

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es difundir currículum en internet con 42.1%

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	8	42.1
Solicitar entrevistas en empresas	4	21.1
Registro en la bolsa de trabajo del CIDE	1	5.3
No respondió	6	31.6
Total	19	100

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están muy satisfechos en 8 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	0	2	5
	0	0	28.6	71.4
La posibilidad de realizar ideas propias	0	0	3	4
	0	0	42.9	57.1
El reconocimiento profesional alcanzado	0	0	4	3
	0	0	57.1	42.9
El trabajo en equipo	0	1	3	3
	0	14.3	42.9	42.9
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	0	4	3
	0	0	57.1	42.9
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	0	2	5
	0	0	28.6	71.4
El contenido del trabajo	0	1	3	3
	0	14.3	42.9	42.9
El ambiente de trabajo	0	1	3	3
	0	14.3	42.9	42.9
El salario	0	2	4	1
	0	28.6	57.1	14.3
La posición jerárquica alcanzada	1	1	5	0
	14.3	14.3	71.4	0
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	0	3	4
	0	0	42.9	57.1
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	0	2	5
	0	0	28.6	71.4

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde se observa que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 19 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	1	5
	0	14.3	14.3	71.4
Conocimientos especializados	0	2	1	4
	0	28.6	14.3	57.1
Conocimiento de lenguas extranjeras	0	3	2	2
	0	42.9	28.6	28.6
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	2	1	4
	0	28.6	14.3	57.1
Razonamiento lógico y analítico	0	0	1	6
	0	0	14.3	85.7
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	2	5
	0	0	28.6	71.4
Habilidad para tomar decisiones	0	0	2	5
	0	0	28.6	71.4
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	1	6
	0	0	14.3	85.7
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	1	6
	0	0	14.3	85.7
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	2	5
	0	0	28.6	71.4
Habilidad para trabajar en equipo	0	2	0	5
	0	28.6	0	71.4
Habilidad de dirección / coordinación	0	1	2	4
	0	14.3	28.6	57.1
Habilidad administrativa	1	0	2	4
	14.3	0	28.6	57.1
Disposición de aprender constantemente	0	1	2	4
	0	14.3	28.6	57.1
Disposición para el manejo de riesgo	1	1	3	2
	14.3	14.3	42.9	28.6
Habilidades para las relaciones públicas	1	2	3	1
	14.3	28.6	42.9	14.3
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	0	7
	0	0	0	100
Puntualidad / formalidad	0	0	0	7
	0	0	0	100
Buena presentación	0	0	1	6
	0	0	14.3	85.7
Asumir responsabilidades	0	0	0	7
	0	0	0	100
Creatividad	0	0	2	5
	0	0	28.6	71.4
Identificación con la empresa	0	0	3	4
	0	0	42.9	57.1

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 4 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue totalmente.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0	7	7	5
	0.00	36.84	36.84	26.32
Trabajar en un sector económico específico	1	9	4	5
	5.26	47.37	21.05	26.32
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	3	6	3	7
	15.79	31.58	15.79	36.84
Continuar capacitándose	0	0	4	15
	0.00	0.00	21.05	78.95
Pensar creativamente	0	1	2	16
	0.00	5.26	10.53	84.21
Desarrollarse de manera independiente	0	4	3	12
	0.00	21.05	15.79	63.16

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 6 de los 9 rubros que la UAEH les proporcionó totalmente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	1	10	8
	0.00	5.26	52.63	42.11
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	0	7	12
	0.00	0.00	36.84	63.16
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	3	9	7
	0.00	15.79	47.37	36.84
Habilidad para la búsqueda de información	0	1	3	15
	0.00	5.26	15.79	78.95
Capacidad analítica y lógica	0	0	0	19
	0.00	0.00	0.00	100.00
Capacidad de aplicar conocimientos	0	2	5	12
	0.00	10.53	26.32	63.16
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	1	3	15
	0.00	5.26	15.79	78.95
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	0	5	14
	0.00	0.00	26.32	73.68
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	3	9	7
	0.00	15.79	47.37	36.84

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 9 de los 10 rubros es totalmente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	0	5	14
	0.00	0.00	26.32	73.68
Claridad expositiva	0	0	11	8
	0.00	0.00	57.89	42.11
Atención fuera de clases	0	0	2	17
	0.00	0.00	10.53	89.47
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	1	6	12
	0.00	5.26	31.58	63.16
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	0	4	15
	0.00	0.00	21.05	78.95
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	0	2	17
	0.00	0.00	10.53	89.47
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	0	6	13
	0.00	0.00	31.58	68.42
Respeto al alumnado	0	0	3	16
	0.00	0.00	15.79	84.21
Asistencia regular a clase	0	0	0	19
	0.00	0.00	0.00	100.00
Puntualidad	0	0	0	19
	0.00	0.00	0.00	100.00

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en todos los rubros que el apoyo siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0	4	6	9
	0.00	21.05	31.58	47.37
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0	3	5	11
	0.00	15.79	26.32	57.89
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	0	2	4	13
	0.00	10.53	21.05	68.42
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	1	6	12
	0.00	5.26	31.58	63.16
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	0	0	19
	0.00	0.00	0.00	100.00
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1	4	2	12
	5.26	21.05	10.53	63.16
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0	0	5	14
	0.00	0.00	26.32	73.68

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en 10 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	3	3	9	4
	15.79	15.79	47.37	21.05
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	0	2	10	7
	0.00	10.53	52.63	36.84
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	2	8	5	4
	10.53	42.11	26.32	21.05
Acceso a los servicios de cómputo	0	4	6	9
	0.00	21.05	31.58	47.37
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0	5	8	6
	0.00	26.32	42.11	31.58
Disponibilidad del material didáctico	0	3	13	3
	0.00	15.79	68.42	15.79
Equipamiento de aulas	1	4	11	3
	5.26	21.05	57.89	15.79
Equipamiento de laboratorios, talleres	1	3	9	6
	5.26	15.79	47.37	31.58
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	0	1	10	8
	0.00	5.26	52.63	42.11
Limpieza de salones	0	5	8	6
	0.00	26.32	42.11	31.58
Limpieza de sanitarios	5	5	6	3
	26.32	26.32	31.58	15.79
Limpieza de laboratorios	1	4	7	7
	5.26	21.05	36.84	36.84
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	9	8	0	2
	47.37	42.11	0.00	10.53

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 79% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

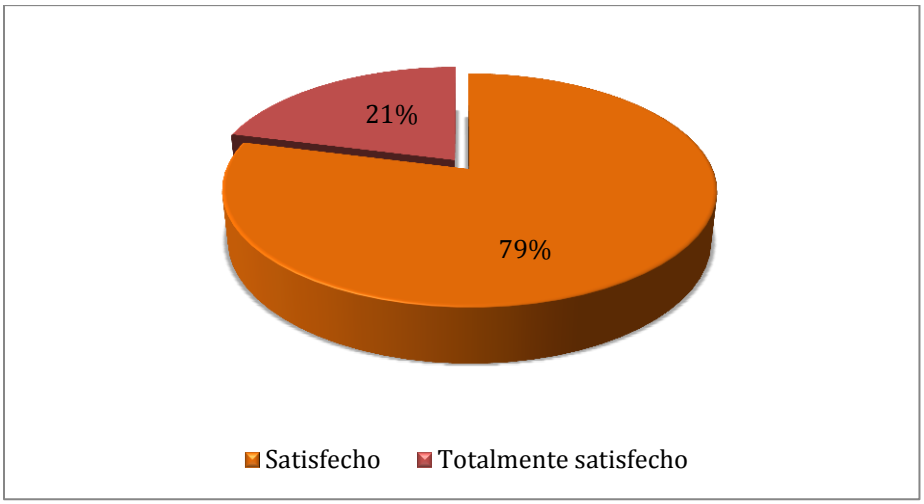

Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 58% de los egresados encuestados estuvo totalmente satisfecho con la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.

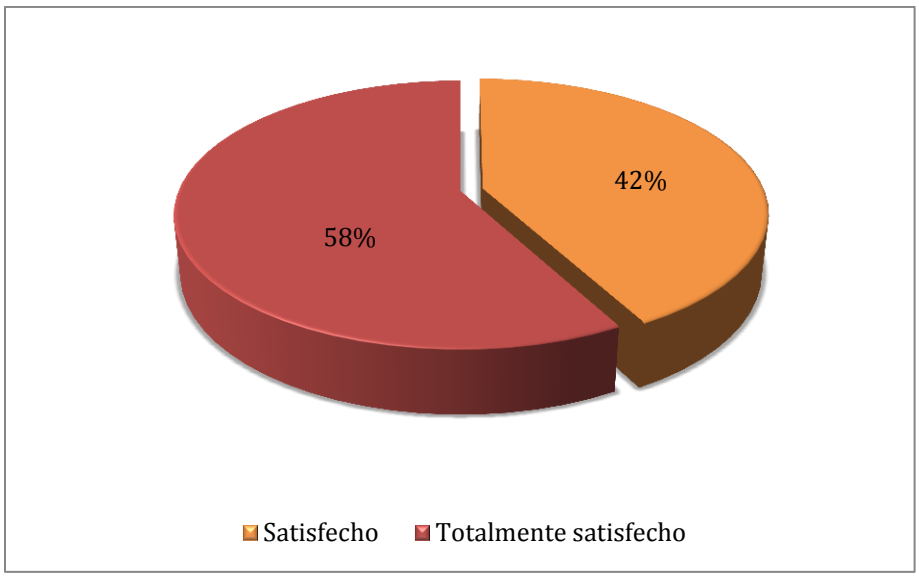

Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de hombres y mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	Polanco	1	7.1
	Hidalgo	Ajacuba	1	7.1
		Pachuca de Soto	3	21.4
		Santiago de Anaya	1	7.1
		Tula de Allende	2	14.3
		Tulancingo de Bravo	4	28.6
		Zacualtipán	1	7.1
	Tlaxcala	Nanacamilpa de Mariano Arista	1	7.1
		Total	14	100.0
Femenino	Tlaxcala	Tlaxco	1	20.0
	Hidalgo	Mixquiahuala de Juárez	1	20.0
		Tasquillo	1	20.0
		Zacualtipán	1	20.0
	Coahuila	Torreón	1	20.0
		Total	5	100.0

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Tulancingo de Bravo con 3 casos para los hombres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Ajacuba	1	7.1
		Mineral de la Reforma	2	14.3
		Pachuca de Soto	2	14.3
		Santiago de Anaya	1	7.1
		Santiago Tulantepec	1	7.1
		Tepeji del Río	1	7.1
		Tula de Allende	1	7.1
		Tulancingo de Bravo	3	21.4
		Xochicoatlán	1	7.1
	Tlaxcala	Nanacamilpa de Mariano Arista	1	7.1
		Total	14	100.0
Femenino	Hidalgo	Mixquiahuala de Juárez	1	20.0
		Pachuca de Soto	1	20.0
		Tasquillo	1	20.0
		Tulancingo de Bravo	1	20.0
	Tlaxcala	Tlaxco	1	20.0
		Total	5	100.0

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 29.79 años, llegando a un máximo de 40 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 29 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 27. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3).

Masculino	N	Válidos	14
		No respondió	0
	Media		29.79
	Desviación típica		3.81
	Mínimo		25
	Máximo		40
Femenino	N	Válidos	5
		No respondió	0
	Media		29
	Desviación típica		2.35
	Mínimo		27
	Máximo		32

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 50% de los hombres y el 60% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	3	21.4
	Soltero	7	50
	Unión libre	4	28.6
	Total	14	100
Femenino	Soltero	3	60
	Divorciado	1	20
	Unión libre	1	20
	Total	5	100

Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 28.6% de los hombres y el 40% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	4	28.6
	1	4	28.6
	2	4	28.6
	3	2	14.3
	Total	14	100
Femenino	0	2	40
	1	2	40
	2	1	20
	Total	5	100

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Mineral de la Reforma	3	21.4
		Molango	1	7.1
		Pachuca de Soto	3	21.4
		Tepeji del Río	1	7.1
		Tula de Allende	1	7.1
		Tulancingo de Bravo	4	28.6
	Tlaxcala	Calpulalpan	1	7.1
		Total	14	100
Femenino	Hidalgo	Mixquiahuala de Juárez	1	20
		Pachuca de Soto	1	20
		Tasquillo	1	20
		Tulancingo de Bravo	1	20
	Tlaxcala	Tlaxco	1	20
		Total	5	100

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde se observa que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.35 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.41 centésimas, siendo mayor el de los hombres.

Género			Promedio en sus estudios de bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	6	14
		No respondió	8	0
	Media		9.3	8.80
	Desviación típica		0.3	0.4
	Mínimo		9.07	8.11
	Máximo		9.78	9.56
Femenino	N	Válidos	1	5
		No respondió	4	0
	Media		9.65	8.39
	Desviación típica			0.21
	Mínimo		9.65	8.11
	Máximo		9.65	8.69

Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100% de los hombres y de las mujeres respectivamente se encuentran actualmente titulados.

Género	Cuenta con su titulación	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	14	100
Femenino	Sí	5	100

Tabla 5.11.8 Tiene título

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 64.3% de los hombres y el 80% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de los más importante.

Género	Cómo sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por sus padres	9	64.3
	Por otros familiares	1	7.1
	Por pareja	0	0.0
	Por beca o crédito educativo	3	21.4
	Tuvo que trabajar	1	7.1
	Otro	0	0.0
	Total	14	100
Femenino	Por sus padres	4	80
	Por otros familiares	0	0
	Por pareja	0	0
	Por beca o crédito educativo	1	20
	Tuvo que trabajar	0	0
	Otro	0	0
	Total	5	100

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 92.9% de los hombres y el 80% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 7.1% de los hombres y el 20% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	1	7.1
	Sí	13	92.9
	Total	14	100.0
Femenino	No	1	20.0
	Sí	4	80.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 100% de los hombres y para el 60% de las mujeres, la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas fue su primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	14	100.0
	Total	14	100.0
Femenino	No	2	40.0
	Sí	3	60.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 100% de los hombres y el 60% de las mujeres realizó estudios de posgrado, sólo el 40% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	14	100.0
	Total	14	100
Femenino	No	2	40.0
	Sí	3	60.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 35.7% de los hombres y el 40% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo que tardó en conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	5	35.7
	De 6 a 9 meses	2	14.3
	No respondió	7	50
	Total	14	100
Femenino	Menos de 6 meses	2	40
	De 6 a 9 meses	1	20
	No respondió	2	40
	Total	5	100

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 28.6% de los hombres y el 60% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	10	71.4
	Sí	4	28.6
	Total	14	100
Femenino	No	2	40
	Sí	3	60
	Total	5	100

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 57.1% de los hombres y 42.9% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado	4	57.1
	Femenino	Empleado	3	42.9
	Total		7	100.0
No	Masculino	No respondió	10	83.3
	Femenino	No respondió	2	16.7
	Total		12	100.0

Tabla 5.11.15 En este trabajo es…

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Gerente/Director de Área	1	25
		Subgerente/Subdirector de Área	1	25
		Jefe de departamento	1	25
		Empleado profesional	1	25
		Total	4	100
	Femenino	Profesional independiente	1	33.3
		Jefe de departamento	1	33.3
		Empleado profesional	1	33.3
		Total	3	100
No	Masculino	No respondió	10	100
	Femenino	No respondió	2	100

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, el 75% de los hombres y el 66.7% es por tiempo indeterminado, entre lo más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	25
		Por tiempo indeterminado	3	75
		Total	4	100
	Femenino	Por tiempo determinado	1	33.3
		Por tiempo indeterminado	2	66.7
		Total	3	100
No	Masculino	No respondió	10	83.3
	Femenino	No respondió	2	16.7
		Total	12	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Baja coincidencia	2	50
		Mediana coincidencia	2	50
		Total	4	100
	Femenino	Baja coincidencia	1	33.3
		Mediana coincidencia	1	33.3
		Total coincidencia	1	33.3
		Total	3	100
No	Masculino	No respondió	10	83.3
	Femenino	No respondió	2	16.7
		Total	12	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 25% de los hombres y el 33.3% de las mujeres que trabajan actualmente tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	No	3	75
		Sí	1	25
		Total	4	100
	Femenino	No	2	66.7
		Sí	1	33.3
		Total	3	100
No	Masculino	No respondió	10	83.3
	Femenino	No respondió	2	16.7
		Total	12	100

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 60% de las mujeres y 85.7% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	12	85.7
	Totalmente satisfecho	2	14.3
	Total	14	100
Femenino	Satisfecho	3	60
	Totalmente satisfecho	2	40
	Total	5	100

Tabla 5.11.20 Satisfacción con la UAEH

El 64.3% de los hombres y el 40% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	5	35.7
	Totalmente satisfecho	9	64.3
	Total	14	100
Femenino	Satisfecho	3	60
	Totalmente satisfecho	2	40
	Total	5	100

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, está comprendida por una encuesta aplicada a 19 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2006 hasta julio diciembre de 2013, con una población total de 63 personas.

De los 19 egresados de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas que fueron encuestados, el 26% son del género femenino y el 74% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar el 36.8% lo halló en menos de 6 meses y el 15.8% de los 6 meses a 9 meses.

El 37% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 16% y total para el 5%.

El 79% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 21% totalmente satisfecho.

El 42% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y el 58% totalmente satisfecho.