



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura
en Ingeniería en Alimentos**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., Agosto del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra

sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos se concluyó en el mes de agosto de 2016, está comprendida por una encuesta que consideró a 26 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico	19
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia	19
5.2.2 Datos socioeconómicos	20
5.3 Formación	21
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	21
5.3.2 Estudios de licenciatura	23
5.4 Elección de la institución	24
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	24
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	26
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	26
5.5 Continuación de la formación	27
5.6 Trayectoria laboral	30
5.6.1. Primer Empleo	30
5.6.2 Empleo actual	32
5.7 Desempeño profesional	43
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	44
5.8 Opinión sobre la formación profesional	45
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	45
5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos	46
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional	47
5.9.1 Opinión sobre la organización académica	47
5.10 Opinión sobre la Institución	48
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	48
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	49
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	50
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género	51
6. Indicadores más relevantes	59

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería en Alimentos, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE antes PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 87.35% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 26 egresados correspondiente a las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 94 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 26 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos que fueron encuestados, el 81% son del género femenino y el 19% del género masculino (figura 5.1.1).

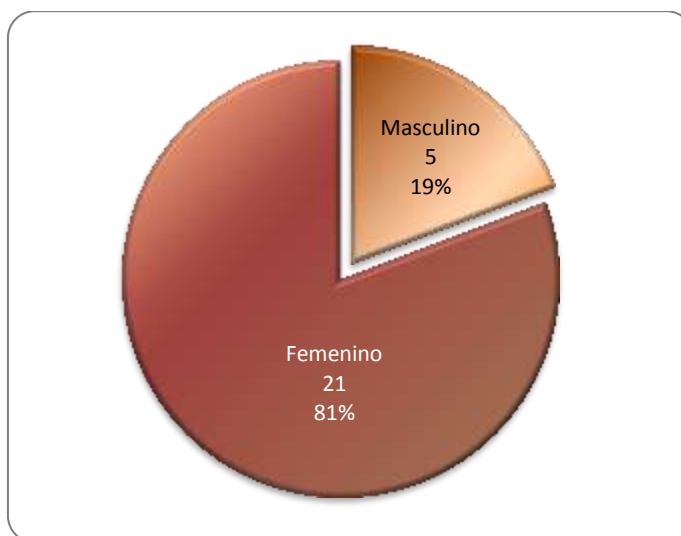


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.7 años, teniendo un máximo de 34 y un mínimo de 22, con una desviación típica de 3.296 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	26
	No respondió	0
Media		26.7
Desviación típica		3.296
Mínimo		22
Máximo		34

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 69.2% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	4	15.4
Soltero	18	69.2
Divorciado	0	0.0
Unión libre	4	15.4
Total	26	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 30.8% de los egresados encuestados no tiene y el 26.9% tiene un dependiente, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	8	30.8
1	7	26.9
2	2	7.7
3	1	3.8
4	1	3.8
No respondió	7	26.9
Total	26	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Puebla, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Delegación Gustavo A. Madero	1	3.8
	Delegación Iztacalco	1	3.8
	Tlalpan	1	3.8
Estado de México	Nezahualcóyotl	1	3.8
	Tequixquiac	1	3.8
	Zumpango	1	3.8
Hidalgo	Pachuca de Soto	6	23.1
	Tasquillo	1	3.8
	Tulancingo de Bravo	9	34.6
	Zacualtipán de Ángeles	1	3.8
Puebla	Huauchinango	3	11.5
Total		26	100

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de Hidalgo los más representativos, con 21 casos.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Tecámac	1	3.8
	Tequixquiac	1	3.8
Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	3	11.5
	Pachuca de Soto	3	11.5
	San Agustín Metztlán	1	3.8
	Tasquillo	1	3.8
	Tulancingo de Bravo	13	50.0
Puebla	Huauchinango	3	11.5
Total		26	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Tulancingo de Bravo con 16 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	San Pedro Atzompan (Tecámac)	1	3.8
	Tequixquiac	1	3.8
Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	1	3.8
	Pachuca de Soto	3	11.5
	Tasquillo	1	3.8
	Tulancingo de Bravo	16	61.5
Puebla	Huauchinango	3	11.5
Total		26	100

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Aseguramiento de la Calidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	3.8
Administración de la Calidad	1	3.8
Aseguramiento de Calidad	6	22.8
Bioquímica	1	3.8
Bioquímica, Química de Alimentos	1	3.8
Cálculo Diferencial e Integral	1	3.8
Calidad Alimentaria	1	3.8
Desarrollo de Nuevos Productos	1	3.8
Empaque y Embalaje	1	3.8
Ingeniería de Procesos	1	3.8
Ingeniería en Alimentos	1	3.8
Lactología Industrial	1	3.8
No respondió	1	3.8
Normativa Sanitaria Vigente	1	3.8
Operaciones de Transferencia de Masa y Energía	1	3.8
Operaciones Unitarias	4	15.4
Planeación y Evaluación de Proyectos	1	3.8
Talleres	1	3.8
Total	26	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso, además de la materia de Aseguramiento de la Calidad, las materias de: Bioquímica, Microbiología, Operaciones Unitarias y Termodinámica.

	Frecuencia	Porcentaje
Aseguramiento de la Calidad	4	15.4
Bioquímica	2	7.7
Ingeniería de Procesos	1	3.8
Laptop	1	3.8
Legislación Alimentaria	1	3.8
Mecánica de Fluidos	1	3.8
Microbiología	2	7.7
Microbiología de los Alimentos	1	3.8
Microbiología e Inocuidad Alimentaria	1	3.8
No respondió	1	3.8
No tengo práctica profesional	1	3.8
Operaciones Unitarias	2	7.7
Química Analítica	1	3.8
Química en Alimentos	1	3.8
Química General	1	3.8
Químicas	1	3.8
Tecnología de la Carne	1	3.8
Tecnología de los Alimentos	1	3.8
Termodinámica	2	7.7
Total	26	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Sociología como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	7.7
Biotecnología de Alimentos	1	3.8
Cárnicos	1	3.8
Economía	2	7.7
Ecuaciones Diferenciales	1	3.8
Electrónica	1	3.8
Mercadotecnia	2	7.7
Ninguna	1	3.8
No respondió	3	11.5
No tengo práctica profesional	1	3.8
Operaciones Unitarias	2	7.7
Química	1	3.8
Rotafolio Videos	1	3.8
Seminario de Tesis	1	3.8
Sociología	4	15.4
Tecnología de Cereales	1	3.8
Todas tienen algo de peso en un área de proceso	1	3.8
Total	26	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Administración como la menos utilizada, además de Sociología.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	7.7
Bioconversión	1	3.8
Cálculo Diferencial e Integral	1	3.8
Derecho	1	3.8
Diseños Experimentales	1	3.8
Economía	1	3.8
Ecuaciones Diferenciales	1	3.8
Electricidad	1	3.8
Física	1	3.8
Granos	1	3.8
Mercadotecnia	1	3.8
Ninguna	1	3.8
No respondió	5	19.2
No tengo práctica profesional	1	3.8
Rotafolio	1	3.8
Seminario de Tesis	1	3.8
Sociología	3	11.5
Tecnología de Frutas	1	3.8
Toxicología	1	3.8
Total	26	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo las materias de: Cálculo, Estadística, Inglés y Legislación Alimentaria las más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Álgebra lineal	1	3.8
Aditivos	1	3.8
Administración	1	3.8
Análisis Especiales	1	3.8
Aseguramiento de Calidad	1	3.8
AutoCAD	1	3.8
Cálculo	2	7.7
Calidad	1	3.8
Control de Procesos	1	3.8
Envases, Embalajes y Almacenamiento	1	3.8
Estadística	2	7.7
Ingeniería del Frío	1	3.8
Inglés	2	7.7
Legislación Alimentaria	2	7.7
Libros, artículos	1	3.8
Mecánica de Fluidos	1	3.8
No respondió	2	7.7
Normatividad	1	3.8
Programas de diseño (AutoCAD)	1	3.8
Salud Pública	1	3.8
Seguridad Industrial	1	3.8
Total	26	100

Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, teniendo la materia de Control de Calidad, además de Legislación Alimentaria, como la sobresaliente.

	Frecuencia	Porcentaje
Aseguramiento de la Calidad	4	15.4
Artículos	1	3.8
Cálculo Vectorial	1	3.8
Contabilidad	1	3.8
Estadística	1	3.8
Fisicoquímica	1	3.8
Inglés	1	3.8
Inocuidad en la Industria	1	3.8
Legislación Alimentaria	3	11.5
Legislación Ambiental, Normatividad	1	3.8
Matemáticas Avanzadas	1	3.8
Métodos Numéricos	1	3.8
Microbiología	1	3.8
No respondió	3	11.5
Normativa	2	7.7
Normatividad STPS	1	3.8
Química	2	7.7
Total	26	100

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo el Manejo de Personal y Toma de Decisiones lo más requerido.

	Frecuencia	Porcentaje
Administrativas	1	3.8
Análisis Cognitivos	1	3.8
Control de Calidad	2	7.7
Encontrar Soluciones	1	3.8
Expresión	1	3.8
Inglés	1	3.8
Liderazgo	1	3.8
Manejo de Personal	3	11.5
Mathlab	1	3.8
Ninguna	1	3.8
No respondió	4	15.4
Preparación de Soluciones	1	3.8
SAP	1	3.8
Software AutoCAD	1	3.8
Toma de Decisiones	3	11.5
Trabajar Bajo Presión	1	3.8
Trato de Personal	2	7.7
Total	26	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administrativas	1	3.8
Comercio	1	3.8
Coordinar un Equipo	1	3.8
Creatividad	1	3.8
Emprendedor	1	3.8
Estimación de Tiempos y Movimientos	1	3.8
Inspecciones	1	3.8
Manejo de Personal	1	3.8
Más práctica	1	3.8
MathCAD	1	3.8
Microbiología	1	3.8
Ninguna	1	3.8
No respondió	7	26.9
Redacción	1	3.8
SAP	1	3.8
Toma de Decisiones	1	3.8
Trabajo bajo Presión	1	3.8
Trabajo sólo en Laboratorio	1	3.8
Trato a Personal	1	3.8
Vinculación Empresarial	1	3.8
Total	26	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 42.3% fue el padre, para el 34.6% fue la madre y para el 7.7% ambos padres (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	11	42.3
Madre	9	34.6
Otro familiar	1	3.8
Usted	1	3.8
Ambos padres	2	7.7
No respondió	2	7.7
Total	26	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	0 0.0%	0 0.0%
Primaria completa	7 26.9%	7 26.9%
Secundaria o equivalente completa	8 30.8%	10 38.5%
Bachillerato o equivalente completo	3 11.5%	3 11.5%
Normal superior completa	1 3.8%	3 11.5%
Licenciatura completa	4 15.4%	3 11.5%
No lo sé	1 3.8%	0 0.0%
No respondió	2 7.7%	0 0.0%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$7,908.00 pesos, llegando a un máximo de \$25,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 con una desviación típica de \$6,513.38. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,854.71 pesos, llegando a un máximo de \$5,000.00 con una desviación un mínimo de \$416.67y una desviación típica de \$1,192.91.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	26	26	25	26
	No respondió	0	0	1	0
Media		2	4.35	7,908.00	1,854.71
Desviación típica		.51	1.38	6,513.38	1,192.91
Mínimo		1	1	2,000	416.67
Máximo		2	7	25,000	5,000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 69.2% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 11.5% por beca o crédito público, entre los más representativos.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	18	69.2
Por otros familiares	0	0.0
Por beca o crédito educativo	3	11.5
Tuvo que trabajar	2	7.7
Por padres y por beca o crédito educativo	1	3.8
Por padres y tuvo que trabajar	2	7.7
Total	26	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 76.9% habita en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	20	76.9
Prestada	3	11.5
Rentada	3	11.5
Total	26	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 84.6% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	22	84.6
Privada	1	3.8
No respondió	3	11.5
Total	26	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 76.9% realizó el bachillerato general, CCH, preparatoria (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	20	76.9
Bachillerato técnico tecnológico	6	23.1
Total	26	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 65.4% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	65.4
No	6	23.1
No respondió	3	11.5
Total	26	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato, donde la preparatoria incorporada es la Escuela Preparatoria Instituto Gabriela Mistral.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.2	14	53.8
Escuela Preparatoria No. 3	1	3.8
Escuela Preparatoria No. 4	1	3.8
Preparatoria incorporada	1	3.8
No respondió	9	34.6
Total	26	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.43 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.95 y un mínimo de 7.33, con una desviación típica de 0.54391, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	22
	No respondió	4
Media		8.43
Desviación típica		.54391
Mínimo		7.33
Máximo		9.95

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 84.6% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	1	3.8
	4	1	3.8
	6	22	84.6
	No respondió	2	7.7
	Total	26	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7, respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% ya cuenta con título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	26	100.0

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.51 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.23 y un mínimo de 8.0 con una desviación típica de 0.28328, como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	26
	No respondió	0
Media		8.51
Desviación típica		.28328
Mínimo		8.00
Máximo		9.23

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 46.2% se titularon en menos de un año, el 34.6% entre 1 y 2 años y el 3.8% en más de 2 años (tabla 5.3.9).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	12	46.2
Entre 1 y 2 años	9	34.6
Más de 2 años	1	3.8
No respondió	4	15.4
Total	26	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación sobresaliente utilizada por el 50.0% de los egresados titulados es la titulación mediante la realización del Examen General de Egreso de Licenciatura- EGEL (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	3	11.5
Trabajo de investigación	3	11.5
Titulación cero	6	23.1
Examen EGEL	13	50.0
No respondió	1	3.8
Total	26	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma inglés con 18 casos (tabla 5.3.11)

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	2
		Medio	13
		Avanzado	3
		Total	18

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 65.4% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	65.4
No	9	34.6
Total	26	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (9 casos), el 33.3% había elegido estudiar en una Universidad Pública, el 11.1% en una Universidad Privada, el 33.3% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público y el 11.1% en una Universidad Politécnica (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad Pública	3	33.3
	Universidad Privada	1	11.1
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	3	33.3
	Universidad Politécnica	1	11.1
	No respondió	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 92.3% la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	92.3
No	2	7.7
Total	26	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Médico Cirujano	1	3.8
Química	1	3.8
No respondió	24	92.3
Total	26	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	11
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	2
Cercanía con mi domicilio	12
Costo de inscripción y cuotas	3
Fecha de ingreso	4
Facilidad de ingreso	0
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	0
Otro	0

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	5
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	7
A los egresados les pagan bien	3
Plan de estudios	17
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	2
Por tener vocación y habilidades personales	15
Consejo de orientadores	4
Consejo de familiares y amigos	3
Tradición familiar	0

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 38.5% sí realizó estudios de posgrado, el 57.7% no y el 3.8% no respondió (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	38.5
No	15	57.7
No respondió	1	3.8
Total	26	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Respecto a los egresados que realizaron estudios de posgrado, mencionaron que el interés por la investigación y la docencia es la razón más importante por la cual realizaron dichos estudios (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	3
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	3
Interés por la investigación y docencia	4
Obtener una mayor especialización	2
Porque no tiene trabajo	1

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El tipo de estudios de posgrado que realizaron la proporción de egresados que cursó estudios de posgrado se observa en la tabla 5.5.3.

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	1	3.8
Especialidad	0	0.0
Maestría	5	19.2
Doctorado	4	15.4
No respondió	16	61.5
Total	26	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

Respecto a porqué los egresados no realizaron un estudio de posgrado, 5 mencionan que fue por la situación económica que tienen y 4 que es por falta de tiempo, dentro de lo más representativo (tabla 5.5.4).

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	5
Por falta de tiempo	4
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	1
No he decidido el programa que quiero estudiar	0
Aún no he decidido estudiar un posgrado	1
Quería laborar primero en una empresa	1

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados (tabla 5.5.5), cuya duración de estudios fue de 6 meses para 1 caso, de 2 años para 4 casos y de 4 años para 3 casos (tabla 5.5.6).

	Frecuencia	Porcentaje
Doctorado en Alimentos	1	3.8
Doctorado en Ciencias de los Alimentos	3	11.5
Maestría en Ciencias de los Alimentos	5	19.2
Formación de Auditores en Sistemas de Gestión de inocuidad alimentaria	1	3.8
No respondió	16	61.5
Total	26	100.0

Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado

Años	Frecuencia	Porcentaje
6 meses	1	3.8
2 años	4	15.4
4 años	3	11.5
No respondió	18	69.2
Total	26	100.0

Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de las Universidades donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados que realizaron dichos estudios.

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	5	19.2
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	4	15.4
Universidad Nacional Autónoma de México	1	3.8
No respondió	16	61.5
Total	26	100.0

Tabla 5.5.7 Nombre de la Institución donde estudio el posgrado

El 38.5% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.5.8

	Frecuencia	Porcentaje
Pública	10	38.5
Privada	0	0.0
No respondió	16	61.5
Total	26	100.0

Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

En la tabla 5.5.9 se observa que el 19.2% obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado y el 7.7% no.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	19.2
No	2	7.7
No respondió	19	73.1
Total	26	100.0

Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 65.4% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 73.1% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 23.1% de los que tuvieron trabajo desde el primer año de egreso han tenido uno y el 19.2% han tenido dos trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	65.4
No	9	34.6
Total	26	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	73.1
No	7	26.9
Total	26	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	6	23.1
	2	5	19.2
	3	3	11.5
	4	1	3.8
	No respondió	4	15.4
No	No respondió	7	26.9
Total		26	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

El 50.0% de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar lo halló en menos de 6 meses, el 15.4% de 6 meses a 9 meses, el 3.8% de 9 a 12 meses y el 30.8% no respondió (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 26.9% (tabla 5.6.4).

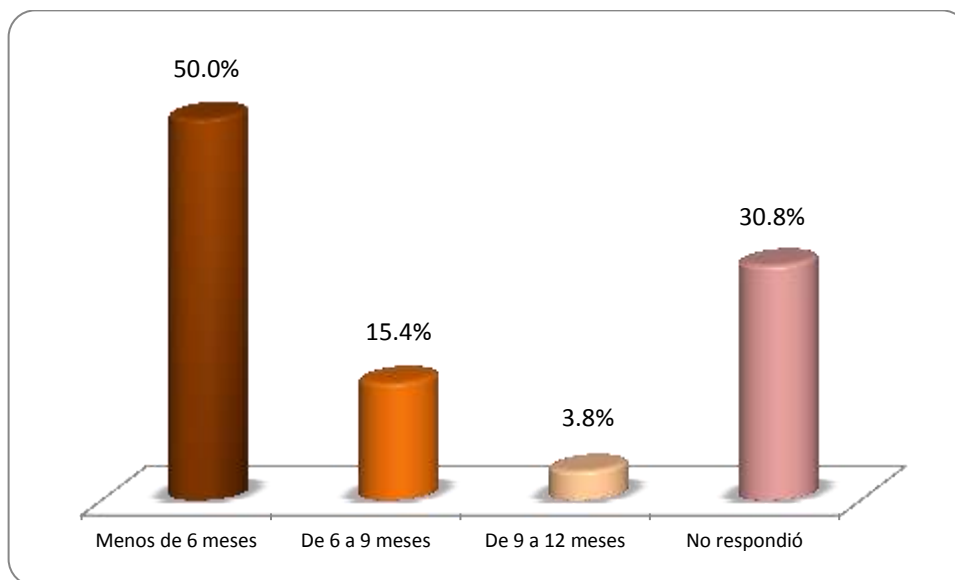


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	1	3.8%
Baja coincidencia	3	11.5%
Mediana coincidencia	8	30.8%
Total coincidencia	7	26.9%
No respondió	7	26.9%
Total	26	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	6	23.1
Aprobar examen de selección	1	3.8
Pasar una entrevista formal	11	42.3
No respondió	8	30.8
Total	26	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	2	7.7
Escasa experiencia laboral	15	57.7
Oferta poco atractiva	0	0.0
Situación personal	1	3.8
El salario era mínimo	2	7.7
Estudiaba posgrado	2	7.7
No estar titulado	0	0.0
No dominar inglés u otro idioma	1	3.8
No respondió	3	11.5
Total	26	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 53.8% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2) y el 46.2% no, las razones por las que no se encuentran trabajando se muestran en la tabla 5.6.7.

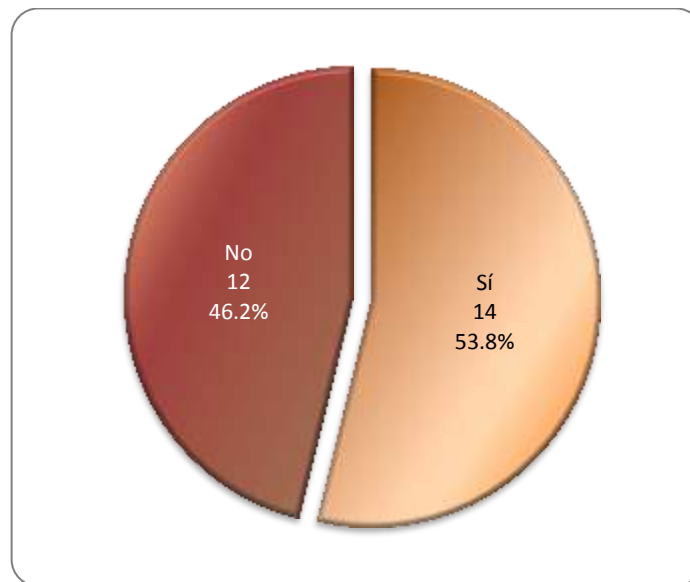


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Trabaja actualmente	Razón	Frecuencia	Porcentaje
No	No encontré trabajo, pero sigo buscando	2	7.7
	Estoy por incorporarme a un trabajo	2	7.7
	Decidí seguir estudiando	8	30.8
Sí	No respondió	14	53.8
Total		26	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o un familiar con el 11.5% o mediante internet con igual porcentaje, y el 15.4% no especificó el medio, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	3.8
Recomendación de un amigo o familiar	3	11.5
Invitación de la empresa	1	3.8
Creación de negocio propio	2	7.7
Internet	3	11.5
Otro	4	15.4
No respondió	12	46.2
Total	26	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 30.8% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook y la feria del empleo como las más representativas (tabla 5.6.10).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	30.8
No	2	7.7
No respondió	16	61.5
Total	26	100.0

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	6
Plataforma OCC Mundial	3
Plataforma Trabajando.com	0
Feria del empleo	6

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	12	46.2
Comisión Federal Para La Protección Contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS)	1	3.8
Desechables El Gecko	1	3.8
Empacadora Murgati	1	3.8
EMSA. Embotelladora Las Margaritas	1	3.8
Fábricas de Exquiltlán S.A. de C.V.	1	3.8
Forrajes y Carnes de Santiago Tulantepec	1	3.8
Grupo Herdez S.A de C.V	1	3.8
Impulsora de Productos Apícolas	1	3.8
Industrias Alimenticias Aris	1	3.8
Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza	1	3.8
New Body Gym	1	3.8
PepsiCo	1	3.8
Productos de Maíz Ochoa	1	3.8
Universidad de Guadalajara	1	3.8
Total	26	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 26.9% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 26.9% en un Estado colindante y el 46.2% no respondió, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	7	26.9
En un Estado colindante	7	26.9
En un Estado no colindante	0	0.0
En el extranjero	0	0.0
No respondió	12	46.2
Total	26	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 46% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	12	46
	Trabajador independiente	0	0
	Propietario	2	8
No	No respondió	12	46
Total		26	100.0

Tabla 5.6.13 En ese trabajo es...

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es: supervisor y analista especializado/técnico con 11.5% cada uno.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	3.8
	Profesional independiente	1	3.8
	Gerente / Director de Área	2	7.7
	Jefe de departamento	1	3.8
	Jefe de oficina/sección/Área	1	3.8
	Empleado profesional	1	3.8
	Supervisor	3	11.5
	Analista especializado/técnico	3	11.5
	Por cuenta propia, no profesional	1	3.8
No	No respondió	12	46.2
Total		26	100

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 7.7%, de entre 1 y 2 años para el 26.9% y de más de 2 años para el 11.5%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 1 año	2	7.7
	Entre 1 y 2 años	7	26.9
	Más de 2 años	3	11.5
	No respondió	2	7.7
No	No respondió	12	46.2
Total		26	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 38.5% requiere de la formación de su carrera, para el 7.7% no requiere de la formación de su carrera y el 7.7% no respondió (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que usted desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	10	38.5
	No requiere de la formación de su carrera	2	7.7
	No requiere de una profesión	0	0.0
	No respondió	2	7.7
No	No respondió	12	46.2
Total		26	100.0

Tabla 5.6.16 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 19.2% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 3.8% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 15.4% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 15.4% labora en microempresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	4	15.4
	Entre 16 y 100 empleados	5	19.2
	Entre 101 y 250 empleados	1	3.8
	Más de 251 empleados	4	15.4
No	No respondió	12	46.2
Total		26	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 42.3% es por tiempo indeterminado, el 7.7% es por tiempo determinado y el 3.8% no respondió (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	2	7.7
	Por obra terminada	0	0.0
	Por tiempo indeterminado	11	42.3
	No respondió	1	3.8
No	No respondió	12	46.2
Total		26	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 11.5% de los encuestados labora en el sector público y el 42.3% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	3	11.5
	Privada	11	42.3
No	No respondió	12	46.2
	Total	26	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 30.8% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 15.4% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos, el 3.8% de más de \$15,000.00 y el 3.8% menos o igual a \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a \$5,000 pesos	1	3.8
	De \$5,001 a \$10,000 pesos	8	30.8
	De \$10,001 a \$15,000 pesos	4	15.4
	Más de \$15,000 pesos	1	3.8
No	No respondió	12	46.2
	Total	26	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 37.3 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 1.6 años.

Trabaja actualmente	Horas Promedio Laboradas por Semana		Duración en el Trabajo en Años
Sí	N	Válidos	14
		No respondió	0
		Media	37.3
		Desviación típica	17.076
		Mínimo	8
		Máximo	60
No	N	Válidos	0
		No respondió	12

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 38.5% de los egresados, de medio tiempo para el 3.8% y el mismo porcentaje para eventual (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	10	38.5
	Medio tiempo	1	3.8
	Eventual	1	3.8
	No respondió	2	7.7
No	No respondió	12	46.2
Total		26	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 26.9% y total para el 23.1%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

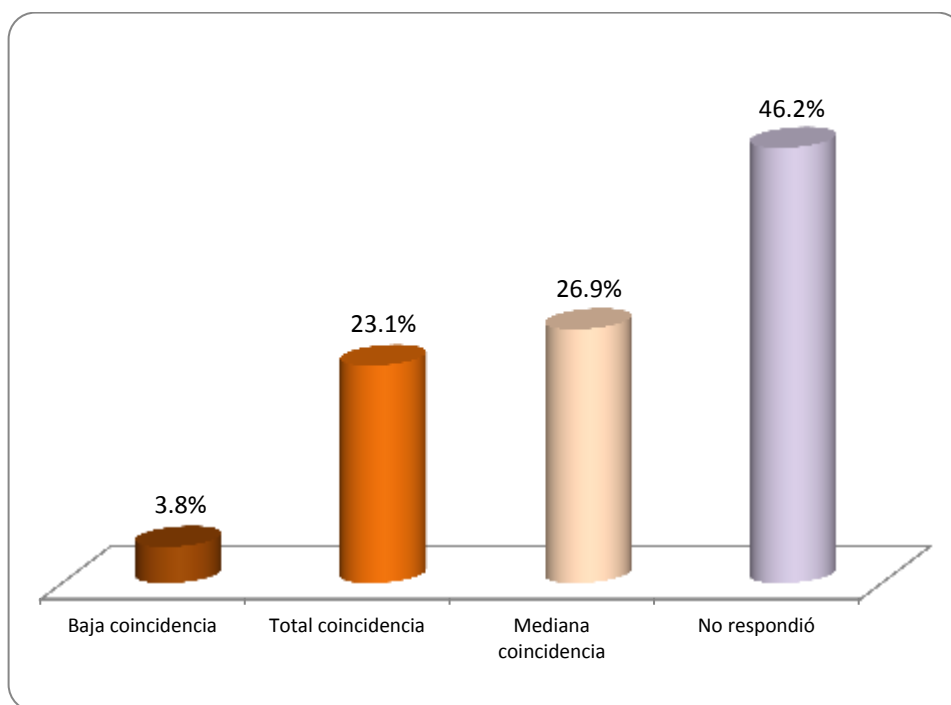


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo la industria de la transformación el sector más representativo con 23.1% de egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	1	3.8
	No gubernamental	1	3.8
	Agrícola - ganadero, silvícola, etc.	1	3.8
	Industria de la transformación	6	23.1
	Comercio	1	3.8
	Educación	1	3.8
	Servicios de salud	1	3.8
	Otro	2	7.7
No	No respondió	12	46.2
Total		26	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 3.8% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que en el sector privado la coincidencia es total para el 19.2%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudio	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Pública	Nula coincidencia	0	0.0	
		Mediana coincidencia	2	7.7	
		Total coincidencia	1	3.8	
	Privada	Nula coincidencia	0	0.0	
		Baja coincidencia	1	3.8	
		Mediana coincidencia	5	19.2	
		Total coincidencia	5	19.2	
	No	No respondió	No respondió	12	46.2
	Total			26	100.0

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es el 7.7% con un ingreso de \$10,001 a \$15,000 pesos y en el régimen privado es el 26.9% con un ingreso de \$5,001 a \$10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos de \$5,000 pesos	0	0.0
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	1	3.8
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	2	7.7
		Más de \$15,000 pesos	0	0.0
	Privada	Menos de \$5,000 pesos	1	3.8
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	7	26.9
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	2	7.7
No	No respondió	Más de \$15,000 pesos	1	3.8
		No respondió	12	46.2
		Total	26	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (44.0) que en el sector privado (35.45), la duración en el trabajo en años en promedio en el sector público fue de 2.15 y en el sector privado de 1.5 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en años	
Sí	Pública	N	Válidos	3	2
			No respondió	0	1
			Media	44.0	2.15
			Desviación típica	14.422	1.2021
			Mínimo	32	1.3
			Máximo	60	3.0
	Privada	N	Válidos	11	11
			No respondió	0	0
			Media	35.45	1.5
			Desviación típica	17.896	.9466
			Mínimo	8	.1
			Máximo	55	3.0
No	No respondió	N	Válidos	0	0
			No respondió	12	12

Tabla 5.6.26 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 42.3% de los egresados encuestados no tiene otro empleo además del principal y el 11.5% sí (tabla 5.6.27).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	3	11.5
	No	11	42.3
No	No respondió	12	46.2
	Total	26	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

Para el 7.7% de los egresados encuestados el segundo empleo es de medio tiempo y el 3.8% de tiempo completo (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	3.8
	Medio tiempo	2	7.7
	Por obra o proyecto terminado	0	0.0
	No respondió	11	42.3
No	No respondió	12	46.2
	Total	26	100.0

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...

El 38.5% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 11.5% dice que no aplica y el 3.8% de los que trabajan actualmente no respondieron la pregunta (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	10	38.5
	No aplica	3	11.5
	No respondió	1	3.8
No	No respondió	12	46.2
	Total	26	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 19.2% está buscando empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	Busca empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	5	19.2
	No, porque encontré y ya no busco	4	15.4
	No, ya tengo empleo	3	11.5
	No, continúo estudiando	1	3.8
	No, porque tengo mi propio negocio	1	3.8
No	No, estoy por incorporarme a un trabajo	1	3.8
	No, continúo estudiando	6	23.1
	No respondió	5	19.2
Total		26	100.0

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es difundir currículum en internet (9 casos).

Acciones para conseguir empleo	Frecuencia
Difundir currículum en internet	9
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	1
Ver los anuncios en el periódico	0
Solicitar entrevistas en empresas	5
Crear mi propia empresa	0
No respondió	11

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en 11 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	3	10	1
	.0%	21.4%	71.4%	7.1%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	1	7	6
	.0%	7.1%	50.0%	42.9%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	1	10	2
	7.1%	7.1%	71.4%	14.3%
El trabajo en equipo	0	1	10	3
	.0%	7.1%	71.4%	21.4%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	0	7	7
	.0%	.0%	50.0%	50.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	0	5	9
	.0%	.0%	35.7%	64.3%
El contenido del trabajo	1	1	9	3
	7.1%	7.1%	64.3%	21.4%
El ambiente de trabajo	0	3	7	4
	.0%	21.4%	50.0%	28.6%
El salario	1	6	7	0
	7.1%	42.9%	50.0%	.0%
La posición jerárquica alcanzada	0	2	10	2
	.0%	14.3%	71.4%	14.3%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	2	8	4
	.0%	14.3%	57.1%	28.6%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	2	8	4
	.0%	14.3%	57.1%	28.6%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	5	8
	.0%	7.1%	35.7%	57.1%
Conocimientos especializados	2	3	3	6
	14.3%	21.4%	21.4%	42.9%
Conocimientos de lenguas extranjeras	2	3	6	3
	14.3%	21.4%	42.9%	21.4%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	2	5	7
	.0%	14.3%	35.7%	50.0%
Razonamiento lógico y analítico	0	1	4	9
	.0%	7.1%	28.6%	64.3%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	5	9
	.0%	.0%	35.7%	64.3%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	3	11
	.0%	.0%	21.4%	78.6%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	3	11
	.0%	.0%	21.4%	78.6%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	6	8
	.0%	.0%	42.9%	57.1%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	6	8
	.0%	.0%	42.9%	57.1%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	5	9
	.0%	.0%	35.7%	64.3%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	3	11
	.0%	.0%	21.4%	78.6%
Habilidad administrativa	0	1	4	9
	.0%	7.1%	28.6%	64.3%
Disposición de aprender constantemente	0	0	4	10
	.0%	.0%	28.6%	71.4%
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	5	9
	.0%	.0%	35.7%	64.3%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	4	10
	.0%	.0%	28.6%	71.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	1	4	9
	.0%	7.1%	28.6%	64.3%
Puntualidad / formalidad	0	0	3	11
	.0%	.0%	21.4%	78.6%
Buena presentación	0	1	3	10
	.0%	7.1%	21.4%	71.4%
Asumir responsabilidades	0	0	3	11
	.0%	.0%	21.4%	78.6%
Creatividad	0	1	6	7
	.0%	7.1%	42.9%	50.0%
Identificación con la empresa	0	1	6	7
	.0%	7.1%	42.9%	50.0%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 3 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	1	13	9	3
	3.8%	50.0%	34.6%	11.5%
Trabajar en un sector económico específico	1	12	11	2
	3.8%	46.2%	42.3%	7.7%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	5	12	7	2
	19.2%	46.2%	26.9%	7.7%
Continuar capacitándose	2	5	13	6
	7.7%	19.2%	50.0%	23.1%
Pensar creativamente	2	5	11	8
	7.7%	19.2%	42.3%	30.8%
Desarrollarse de manera independiente	1	7	10	8
	3.8%	26.9%	38.5%	30.8%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden en los 9 rubros que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	5	19	2
	.0%	19.2%	73.1%	7.7%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	1	23	2
	.0%	3.8%	88.5%	7.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	9	11	5
	3.8%	34.6%	42.3%	19.2%
Habilidad para la búsqueda de información	1	3	13	9
	3.8%	11.5%	50.0%	34.6%
Capacidad analítica y lógica	1	0	16	9
	3.8%	.0%	61.5%	34.6%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	3	14	9
	.0%	11.5%	53.8%	34.6%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	3	17	6
	.0%	11.5%	65.4%	23.1%
Capacidad para identificación y solución de problemas	2	6	12	6
	7.7%	23.1%	46.2%	23.1%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	0	3	10	6
	.0%	15.8%	52.6%	31.6%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en los 10 rubros, es que fue suficiente para la mayoría de los egresados.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	1	19	6
	.0%	3.8%	73.1%	23.1%
Claridad expositiva	0	3	18	4
	.0%	12.0%	72.0%	16.0%
Atención fuera de clases	0	5	14	6
	.0%	20.0%	56.0%	24.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	6	12	7
	3.8%	23.1%	46.2%	26.9%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	2	17	6
	3.8%	7.7%	65.4%	23.1%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	4	15	6
	3.8%	15.4%	57.7%	23.1%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	5	11	10
	.0%	19.2%	42.3%	38.5%
Respeto al alumnado	1	0	15	10
	3.8%	.0%	57.7%	38.5%
Asistencia regular a clase	0	0	16	10
	.0%	.0%	61.5%	38.5%
Puntualidad	0	1	17	8
	.0%	3.8%	65.4%	30.8%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que para la mayoría de los egresados se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	4	10	8	4
	15.4%	38.5%	30.8%	15.4%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	3	10	9	4
	11.5%	38.5%	34.6%	15.4%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1	7	15	3
	3.8%	26.9%	57.7%	11.5%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	3	2	16	5
	11.5%	7.7%	61.5%	19.2%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1	2	18	5
	3.8%	7.7%	69.2%	19.2%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0	8	12	6
	.0%	30.8%	46.2%	23.1%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0	4	17	5
	.0%	15.4%	65.4%	19.2%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 9 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	3	8	14	1
	11.5%	30.8%	53.8%	3.8%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	2	9	11	4
	7.7%	34.6%	42.3%	15.4%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	3	6	14	3
	11.5%	23.1%	53.8%	11.5%
Acceso a los servicios de cómputo	2	9	12	3
	7.7%	34.6%	46.2%	11.5%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	2	11	11	2
	7.7%	42.3%	42.3%	7.7%
Disponibilidad del material didáctico	3	11	10	2
	11.5%	42.3%	38.5%	7.7%
Equipamiento de aulas	5	8	12	1
	19.2%	30.8%	46.2%	3.8%
Equipamiento de laboratorios, talleres	2	9	11	4
	7.7%	34.6%	42.3%	15.4%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	5	12	8	1
	19.2%	46.2%	30.8%	3.8%
Limpieza de salones	2	6	16	2
	7.7%	23.1%	61.5%	7.7%
Limpieza de sanitarios	2	15	7	2
	7.7%	57.7%	26.9%	7.7%
Limpieza de laboratorios	0	6	15	5
	.0%	23.1%	57.7%	19.2%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	8	4	6	1
	42.1%	21.1%	31.6%	5.3%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 80.8% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 15.4% quedó totalmente satisfecho.

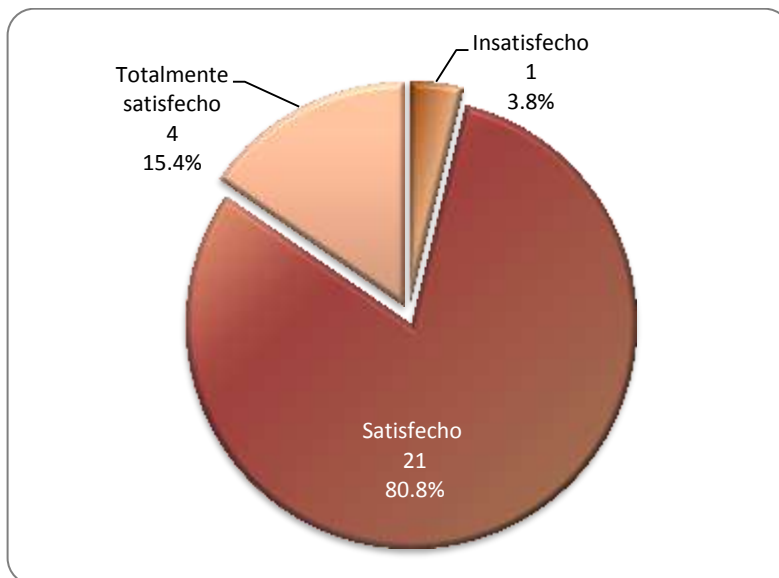


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 88.5% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y el 7.7% estuvo totalmente satisfecho.

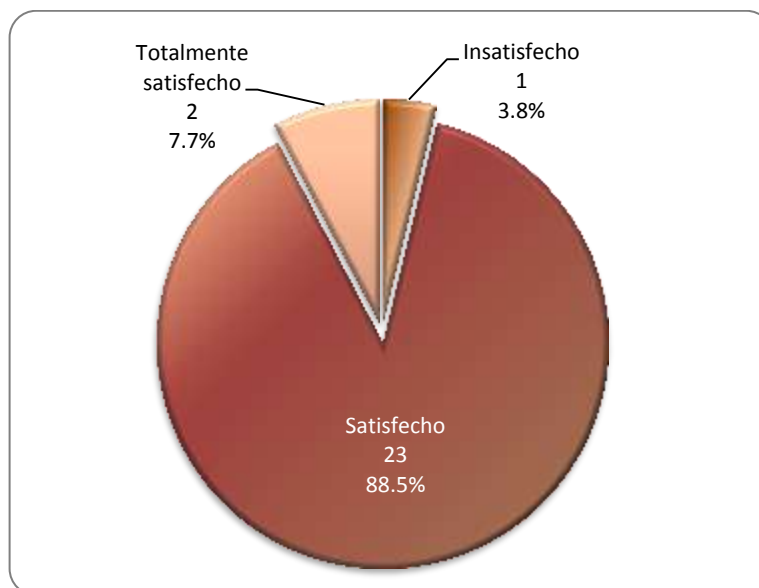


Figura 5.10.2 Satisfacción con la Licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres (2 casos) y de las mujeres (15 casos) nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Nezahualcóyotl	1	20
	Hidalgo	Pachuca de Soto	2	40
	Puebla	Huauchinango	2	40
		Total	5	100.0
Femenino	Ciudad de México	Delegación Iztacalco	1	4.8
		Delegación Gustavo A. Madero	1	4.8
		Tlalpan	1	4.8
	Estado de México	Tequixquiac	1	4.8
		Zumpango	1	4.8
	Hidalgo	Pachuca de Soto	4	19.0
		Tasquillo	1	4.8
		Tulancingo de Bravo	9	42.9
		Zacuatlipán de Ángeles	1	4.8
		Puebla	Huauchinango	1
		Total	21	100.0

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Hidalgo con 3 casos para los hombres y con 18 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Pachuca de Soto	1	20
		Tulancingo de Bravo	2	40
	Puebla	Huauchinango	2	40
		Total	5	100.0
Femenino	Estado de México	Tecámac	1	4.8
		Tequixquiac	1	4.8
	Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	3	14.3
		Pachuca de Soto	2	9.5
		San Agustín Metztlán	1	4.8
		Tasquillo	1	4.8
		Tulancingo de Bravo	11	52.4
	Puebla	Huauchinango	1	4.8
	Total	21	100.00	

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 29.2 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 22; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.1 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 22 (tabla 5.11.3).

	N	Válidos	5
		No respondió	0
Masculino	Media		29.2
	Desviación típica		5.2154
	Mínimo		22
	Máximo		34
	N	Válidos	21
		No respondió	0
Femenino	Media		26.1
	Desviación típica		2.4881
	Mínimo		22
	Máximo		31

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 40.0% de los hombres y el 76.2% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	2	40.0
	Soltero	2	40.0
	Unión libre	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	Casado	2	9.5
	Soltero	16	76.2
	Unión libre	3	14.3
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 38.1% de las mujeres no tiene dependientes económicos, y el 20.0% de los hombres y el 28.6% de las mujeres tiene un dependiente económico, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	1	1	20.0
	2	1	20.0
	3	1	20.0
	No respondió	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	0	8	38.1
	1	6	28.6
	2	1	4.8
	4	1	4.8
	No respondió	5	23.8
Total	21	100.0	

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	1	20
		Tulancingo de Bravo	2	40
	Puebla	Huauchinango	2	40
		Total	5	100
Femenino	Estado de México	San Pedro Atzompan (Tecámac)	1	4.8
		Tequixquiac	1	4.8
	Hidalgo	Pachuca de Soto	3	14.3
		Tasquillo	1	4.8
		Tulancingo de Bravo	14	66.7
		Puebla	Huauchinango	1
	Total	21	100.0	

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue para los hombres de 8.54 (en escala de 0 a 10) y en el caso de las mujeres fue de 8.42. En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.12 centésimas, siendo mayor el de los hombres.

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	3	5
		No respondió	2	0
	Media	8.54	8.61	
	Desviación típica	.28676	.22672	
	Mínimo	8.27	8.42	
	Máximo	8.84	9.00	
Femenino	N	Válidos	19	21
		No respondió	2	0
	Media	8.42	8.49	
	Desviación típica	.57790	.29528	
	Mínimo	7.33	8.00	
	Máximo	9.95	9.23	

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100.0% de los hombres y de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	5	100.0
Femenino	Sí	21	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 100.0% de los hombres y el 61.9% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres únicamente, dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	5	100.0
	Por padres	13	61.9
	Por otros familiares	0	0.0
	Por beca o crédito educativo	3	14.3
Femenino	Tuvo que trabajar	2	9.5
	Por padres y por beca o crédito educativo	1	4.8
	Por padres y tuvo que trabajar	2	9.5
Total		21	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 40.0% de los hombres y el 71.4% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura, y para el 60.0% de los hombres y el 28.6% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	40.0
	No	3	60.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	15	71.4
	No	6	28.6
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 80.0% de los hombres y para el 95.2% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	80.0
	No	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	20	95.2
	No	1	4.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 40.0% de los hombres y el 38.1% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 60.0% de los hombres y el 57.1% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	40.0
	No	3	60.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	8	38.1
	No	12	57.1
	No respondió	1	4.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 100.0% de los hombres y el 38.1% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	5	100.0
	Menos de 6 meses	8	38.1
	De 6 meses a 9 meses	4	19.0
Femenino	De 9 a 12 meses	1	4.8
	No respondió	8	38.1
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 80.0% de los hombres y el 47.6% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	80.0
	No	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	10	47.6
	No	11	52.4
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 75.0% de los hombres y el 90.0% de las mujeres que trabaja actualmente es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	1	25.0
		Trabajador independiente	0	0.0
		Empleado	3	75.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Propietario	1	10.0
		Trabajador independiente	0	0.0
		Empleado	9	90.0
		Total	10	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	11	100.0

Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 20% de las mujeres es gerente/director de área, supervisor o analista especializado/técnico.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	25
		Jefe de departamento	1	25
		Supervisor	1	25
		Analista especializado/técnico	1	25
		Total	4	100

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
	Femenino	Profesional independiente	1	10
		Gerente / Director de Área	2	20
		Jefe de oficina/sección/Área	1	10
		Empleado profesional	1	10
		Supervisor	2	20
		Analista especializado/técnico	2	20
		Por cuenta propia, no profesional	1	10
		Total	10	100
No	Masculino	No respondió	1	100
	Femenino	No respondió	11	100

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen, el 75.0% de los hombres y el 80.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	25.0
		Por obra terminada	0	0.0
		Por tiempo indeterminado	3	75.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	1	10.0
		Por obra terminada	0	0.0
		Por tiempo indeterminado	8	80.0
		No respondió	1	10.0
		Total	10	100.0
		No	Masculino	No respondió
Femenino	No respondió		11	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 25.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Mediana coincidencia	3	75.0
		Total coincidencia	1	25.0
		Total	4	100.0

		Baja coincidencia	1	10.0
	Femenino	Mediana coincidencia	4	40.0
		Total coincidencia	5	50.0
		Total	10	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	11	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 25.0% de los hombres y el 20.0% de las mujeres que trabajan actualmente tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	1	25.0
		No	3	75.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Sí	2	20.0
		No	8	80.0
		Total	10	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	11	100.0

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 81.0% de las mujeres y 80.0.0% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH y el 20% de los hombres y el 14.3% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	4	80.0
	Totalmente satisfecho	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	4.8
	Satisfecho	17	81.0
	Totalmente satisfecho	3	14.3
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 100.0% de los hombres y el 85.7% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y el 9.5% de las mujeres están totalmente satisfechas (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	5	100.0
	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	1	4.8
Femenino	Satisfecho	18	85.7
	Totalmente satisfecho	2	9.5
	Total	21	100.0

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos está comprendida por una encuesta aplicada a 26 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 94 personas.

De los 26 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos que fueron encuestados, el 81% son del género femenino y el 19% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 50.0% lo halló en menos de 6 meses, el 15.4% de 6 meses a 9 meses y el 3.8% de 9 a 12 meses.

El 53.8% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 26.9% y total para el 23.1%

El 80.8% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 15.4% totalmente satisfecho.

El 88.5% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y el 7.7% totalmente satisfecho.