



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Derecho**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., Mayo del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra

sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho se concluyó en el mes de mayo de 2016, está comprendida por una encuesta que consideró a 64 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico	22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia	22
5.2.2 Datos socioeconómicos	23
5.3 Formación	24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	24
5.3.2 Estudios de licenciatura	25
5.4 Elección de la institución	27
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	27
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	28
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	28
5.5 Continuación de la formación	29
5.6 Trayectoria laboral	32
5.6.1 Primer empleo	32
5.6.2 Empleo actual	34
5.7 Desempeño profesional	45
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:	46
5.8 Opinión sobre la formación profesional	47
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	47
5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos	48
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional	49
5.9.1 Opinión sobre la organización académica	49
5.10 Opinión sobre la Institución	50
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	50
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	51
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	52
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género	53
6. Indicadores más relevantes	63

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Derecho, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE antes PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 64 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 1,344 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 64 egresados de la Licenciatura en Derecho que fueron encuestados, el 58% son del género femenino y el 42% del género masculino (figura 5.1.1).

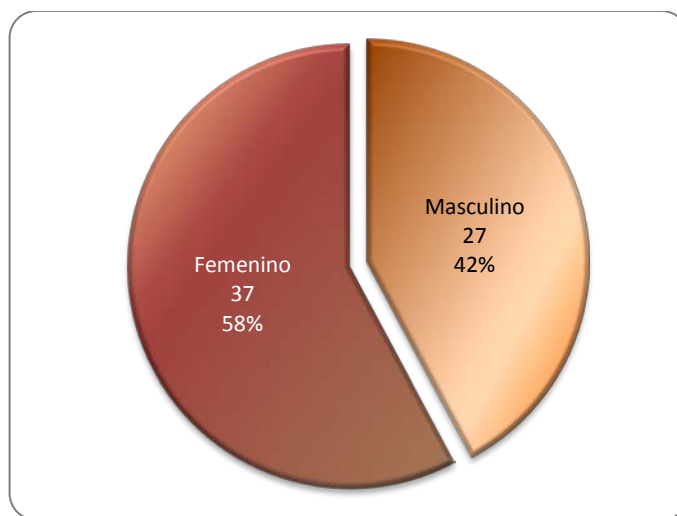


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.8 años, teniendo un máximo de 39 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.509 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	64
	No respondió	0
Media		28.84
Desviación típica		2.509
Mínimo		25
Máximo		39

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 68.8% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	18	28.1
Soltero	44	68.8
Divorciado	0	0.0
Unión libre	2	3.1
Total	64	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 50.0% de los egresados encuestados no tiene, el 23.4% tiene un dependiente y el 20.3% tiene 2 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	32	50.0
1	15	23.4
2	13	20.3
3	2	3.1
4	1	1.6
5	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Coahuila, Estado de México, Guadalajara, Hidalgo, Monterrey, Oaxaca y Puebla, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Azcapotzalco	1	1.6
	Ciudad de México	2	3.1
	Delegación Álvaro Obregón	1	1.6
	Delegación Gustavo A. Madero	1	1.6
	Delegación Miguel Hidalgo	2	3.1
Coahuila	San Pedro de las Colonias	1	1.6
	Coacalco	1	1.6
Estado de México	Ecatepec	4	6.3
	Jilotepec	1	1.6
	Zumpango	1	1.6
Guadalajara	San Juan de los Lagos Jalisco	1	1.6
Hidalgo	Actopan	1	1.6
	Atotonilco el Grande	1	1.6
	Huejutla de Reyes	2	3.1
	Huichapan	2	3.1
	Mixquiahuala de Juárez	1	1.6
	Omitlán de Juárez	1	1.6
	Pachuca de Soto	25	39.1
	Tenango de Doria	1	1.6
	Tepeapulco	1	1.6
	Tezontepec de Aldama	1	1.6
	Tlanchinol	1	1.6
	Tula de Allende	4	6.3
	Tulancingo de Bravo	3	4.7
	Zempoala	1	1.6
	Monterrey	Monterrey	1
Oaxaca	Santiago Chazumba	1	1.6
Puebla	Huachinango	1	1.6
Total		64	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de Pachuca de Soto los más representativos, con 22 casos.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Ecatepec	1	1.6
	Jilotepec	1	1.6
	Tecámac	2	3.1
Hidalgo	Actopan	1	1.6
	Atitalaquia	1	1.6
	Atotonilco el Grande	2	3.1
	Emiliano Zapata	1	1.6
	Huejutla de Reyes	2	3.1
	Huichapan	1	1.6
	Huitzila	1	1.6
	Ixmiquilpan	1	1.6
	Mineral de la Reforma	8	12.5
	Mineral del Monte	1	1.6
	Pachuca de Soto	22	34.4
	San Agustín Tlaxiaca	1	1.6
	Tasquillo	1	1.6
	Tenango de Doria	1	1.6
	Tezontepec de Aldama	1	1.6
	Tizayuca	2	3.1
	Tlanchinol	1	1.6
	Tula de Allende	3	4.7
	Tulancingo de Bravo	5	7.8
	Zapotlán de Juárez	1	1.6
Zempoala	2	3.1	
Puebla	Huauchinango	1	1.6
	Total	64	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca de Soto con 35 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	1.6
Estado de México	Apaxco de Ocampo	1	1.6
	Ecatepec	1	1.6
	Jilotepec	1	1.6
	Tecámac	1	1.6
	Actopan	1	1.6
Hidalgo	Huejutla de Reyes	2	3.1
	Huichapan	1	1.6
	Ixmiquilpan	2	3.1
	Mineral de la Reforma	2	3.1
	Pachuca de Soto	35	54.7
	Tecoautla	1	1.6
	Tianguistengo	1	1.6
	Tula de Allende	3	4.7
	Tulancingo de Bravo	7	10.9
	Zapotlán de Juárez	2	3.1
Oaxaca	Santiago Chazumba	1	1.6
Puebla	Huachinango	1	1.6
	Total	64	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Derecho que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Derecho Penal.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	3.1
Amparo	2	3.1
Derecho Administrativo	2	3.1
Derecho Agrario	2	3.1
Derecho Civil	13	20.3
Derecho Civil y Familiar	1	1.6
Derecho Civil y Fiscal	1	1.6
Derecho Civil, laboral	1	1.6
Derecho Constitucional	1	1.6
Derecho Económico	1	1.6
Derecho Electoral	1	1.6
Derecho Familiar	2	3.1
Derecho Fiscal	3	4.7
Derecho Laboral	3	4.7
Derecho Mercantil	1	1.6
Derecho Notarial	1	1.6
Derecho Penal	17	26.6
Derecho Penal y Procesal Penal	1	1.6
Derecho Penitenciario	1	1.6
Derecho Procesal Civil	3	4.7
Derechos Humanos	1	1.6
Materias básicas	1	1.6
Práctica forense	1	1.6
Teoría General del Proceso	1	1.6
Todas	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Derecho que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Derecho Civil además de la materia de Derecho Penal.

	Frecuencia	Porcentaje
Amparo	2	3.1
Derecho Administrativo	1	1.6
Derecho Aduanero	2	3.1
Derecho Agrario	1	1.6
Derecho Civil	12	18.8
Derecho Constitucional	4	6.3
Derecho Electoral	1	1.6
Derecho Familiar	3	4.7
Derecho Fiscal	3	4.7
Derecho Fiscal y Administrativo	1	1.6
Derecho Laboral	1	1.6
Derecho Mercantil	2	3.1
Derecho Notarial	4	6.3
Derecho Penal	13	20.3
Derecho Penal y mercantil	1	1.6
Derecho penitenciario	1	1.6
Derecho Procesal	4	6.3
Derecho Procesal Penal	4	6.3
Electoral	1	1.6
Enseñanza	1	1.6
Principios generales	1	1.6
Todas	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo las materias de Derecho Agrario y Derecho Fiscal como las menos utilizadas.

	Frecuencia	Porcentaje
Cómputo	1	1.6
Deontología del Derecho	2	3.1
Derecho Administrativo	1	1.6
Derecho Aduanero	1	1.6
Derecho Aduanero	1	1.6
Derecho Agrario	6	9.4
Derecho Civil	1	1.6
Derecho Ecológico	4	6.3
Derecho Económico	5	7.8
Derecho Familiar	2	3.1
Derecho Fiscal	6	9.4
Derecho Internacional	3	4.7
Derecho Laboral	4	6.3
Derecho Monetario	1	1.6
Derecho Notarial	1	1.6
Derecho Penal	3	4.7
Derecho Romano	5	7.8
Filosofía	1	1.6
Inglés	4	6.3
Ninguna	4	6.3
No respondió	1	1.6
Teoría Económica	3	4.7
Teoría General del Estado	2	3.1
Todas las he ocupado	1	1.6
Todo lo de Derecho	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Derecho Administrativo como la menos utilizada además de la materia de Derecho Fiscal.

	Frecuencia	Porcentaje
Computación	1	1.6
Derecho Administrativo	5	7.8
Derecho Aduanero	1	1.6
Derecho Agrario	4	6.3
Derecho Bancario	1	1.6
Derecho Burocrático	1	1.6
Derecho de la Seguridad Social	3	4.7
Derecho del Consumidor	1	1.6
Derecho del Trabajo	1	1.6
Derecho Ecológico	4	6.3
Derecho Económico	3	4.7
Derecho Familiar	1	1.6
Derecho Fiscal	8	12.5
Derecho Internacional	2	3.1
Derecho Laboral	3	4.7
Derecho Mercantil	3	4.7
Derecho Notarial	1	1.6
Derecho Penal	1	1.6
Derecho Procesal Penal	1	1.6
Derecho Romano	2	3.1
Etimología	1	1.6
Filosofía del Derecho	3	4.7
Historia	1	1.6
Inglés	1	1.6
Leyes	1	1.6
Ninguna	4	6.3
No respondió	2	3.1
Sociología Jurídica	1	1.6
Teoría Económica	2	3.1
Todas las he ocupado	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Derecho Penal la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Amparo	4	6.3
Argumentación Jurídica	1	1.6
Derecho Administrativo	3	4.7
Derecho Aduanero	2	3.1
Derecho Agrario	3	4.7
Derecho Bancario	1	1.6
Derecho Civil	4	6.3
Derecho Constitucional	2	3.1
Derecho Corporativo	1	1.6
Derecho de ejecución de sanciones	1	1.6
Derecho Electoral	2	3.1
Derecho Familiar	3	4.7
Derecho Fiscal	3	4.7
Derecho Hipotecario	1	1.6
Derecho Laboral	3	4.7
Derecho Notarial	1	1.6
Derecho Penal	8	12.5
Derecho Penitenciario	1	1.6
Derecho Procesal Agrario	1	1.6
Derecho Procesal Mercantil	1	1.6
Derecho Procesal Penal	1	1.6
Derecho Procesal Penal de corte acusatorio	2	3.1
Derecho Sucesorio	1	1.6
Derechos Humanos	3	4.7
Educación	1	1.6
Inglés	2	3.1
Juicios Orales	2	3.1
Mediación	1	1.6
Municipal	1	1.6
Ninguna	2	3.1
Técnica Legislativa	1	1.6
Todas para actualizarme	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo las más representativas las materias de Amparo y Derecho Penal.

	Frecuencia	Porcentaje
Amparo	5	7.8
Computación	1	1.6
Contratos atípicos	1	1.6
Corporativo	1	1.6
Derecho Administrativo	1	1.6
Derecho Aduanero	1	1.6
Derecho Civil	2	3.1
Derecho Concursal	1	1.6
Derecho Constitucional	1	1.6
Derecho Corporativo	1	1.6
Derecho Ecológico	1	1.6
Derecho Familiar	2	3.1
Derecho Fiscal	1	1.6
Derecho Informático	1	1.6
Derecho Internacional	1	1.6
Derecho Laboral	4	6.3
Derecho Mercantil	3	4.7
Derecho Monetario	1	1.6
Derecho Notarial	1	1.6
Derecho Parlamentario	1	1.6
Derecho Penal	7	10.9
Derecho Procesal	1	1.6
Derecho Procesal Agrario	2	3.1
Derecho Procesal Civil	1	1.6
Derecho Procesal Constitucional	1	1.6
Derecho Procesal Fiscal	1	1.6
Derecho Procesal Penal	2	3.1
Derechos Humanos	4	6.3
Electoral	1	1.6
Enseñanza	1	1.6
Idiomas	1	1.6
Juicios Orales	1	1.6
Licitaciones	1	1.6
Medios alternos de solución de conflictos	1	1.6
Ninguna	2	3.1
No respondió	1	1.6
Propiedad Intelectual	1	1.6
Sistema Penal Adversarial	1	1.6
Técnicas de Investigación	1	1.6
Técnicas y estrategias de litigación oral	1	1.6
Todas para actualizarme	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo la argumentación jurídica lo más requerido.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de personal	1	1.6
Argumentación Jurídica	5	7.8
Audiencias	1	1.6
Cobrar	1	1.6
Como dirigirse ante un juzgado	1	1.6
Comunicación	1	1.6
Conocimiento práctico en dependencias	1	1.6
Conocimientos técnicos de diferentes disciplinas	1	1.6
Convencimiento	1	1.6
Conversar en Inglés	1	1.6
Derecho Penitenciario	1	1.6
Derechos Humanos	1	1.6
Desahogo de audiencias y diligencias judiciales	3	4.7
Disciplina	1	1.6
Docencia	1	1.6
Elaboración de Amparos	2	3.1
Estrategias de Litigación	2	3.1
Estructuración de un negocio propio	1	1.6
Estudio	1	1.6
Idiomas	1	1.6
Juicios Orales	3	4.7
La Mediación	1	1.6
Liderazgo	1	1.6
Litigación oral	1	1.6
Manejo de Finanzas personales	1	1.6
Matemáticas	1	1.6
Negociación	1	1.6
Ninguna	3	4.7
No respondió	1	1.6
Oralidad	4	6.3
Oratoria	3	4.7
Organización	1	1.6
Paciencia	1	1.6
Práctica forense	1	1.6
Práctica jurídica	2	3.1
Práctica profesional	4	6.3
Redacción	4	6.3
Resolución de conflictos	1	1.6
Trato a clientes	1	1.6
Utilizar Jurisprudencia en los asuntos	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, teniendo mayor importancia la práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de tiempo	1	1.6
Amparo	1	1.6
Análisis y Síntesis	1	1.6
Analizar diferentes problemáticas en busca de su solución	1	1.6
Argumentación	2	3.1
Cálculo de impuestos	1	1.6
Comunicación oral	1	1.6
Conocimiento práctico para postular	1	1.6
Constancia	1	1.6
Contundencia	1	1.6
Conversar en otro idioma	2	3.1
Derechos Humanos	1	1.6
Desahogo de audiencias orales	2	3.1
Dirección	1	1.6
El aspecto práctico de mi Licenciatura simulación de audiencias, etc.	1	1.6
Elaboración de sentencias	1	1.6
Emprendimiento	1	1.6
Estrategias de Litigación	1	1.6
Experiencia	1	1.6
Expresión corporal	1	1.6
Habilidades de Negociación	1	1.6
Inglés	1	1.6
Investigación	1	1.6
Juicios orales	2	3.1
La Mediación y la conciliación	1	1.6
Lectura	1	1.6
Litigación	1	1.6
Ninguna	5	7.8
No respondió	4	6.3
Oralidad	2	3.1
Oratoria	2	3.1
Pedagogía	1	1.6
Planeación estratégica	1	1.6
Práctica forense	1	1.6
Práctica profesional	3	4.7
Procesal Civil	1	1.6
Proceso Penal	1	1.6
Psicología	1	1.6
Razonamiento espacial	1	1.6
Redacción	1	1.6
Redacción de promociones	1	1.6
Redacción Jurídica y silogismos	1	1.6
Relación con el cliente	1	1.6
Relaciones Humanas	1	1.6
Saber cuál es el precio de cada juicio	1	1.6
Tomar riesgos	1	1.6
Ubicación de juzgados, salas y juntas	1	1.6
Ventas	1	1.6
Visitas a dependencias	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 65.6% fue el padre, para el 10.9% fue la madre y para el 14.1% fueron ambos padres (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	42	65.6
Madre	7	10.9
Usted	5	7.8
Ambos padres	9	14.1
Otro familiar	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	2 3.1%	2 3.1%
Primaria completa	12 18.8%	12 18.8%
Secundaria o equivalente completa	16 25.0%	21 32.8%
Bachillerato o equivalente completo	15 23.4%	16 25.0%
Normal superior completa	3 4.7%	5 7.8%
Licenciatura completa	15 23.4%	8 12.5%
No lo sé	1 1.6%	0 0.0%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$10,292.86 pesos, llegando a un máximo de \$45,000.00 y un mínimo de \$1,500.00 con una desviación típica de \$8,090.91. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,841.96 pesos, llegando a un máximo de \$13,333.33 y un mínimo de \$400.00 con una desviación típica de \$2,382.35.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	64	64	56	56
	No respondió	0	0	8	8
Media		1.55	4.36	10,292.86	2,841.9641
Desviación típica		0.615	1.646	8,090.912	2,382.3547
Mínimo		1	1	1,500	400.00
Máximo		4	9	45,000	13,333.33

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 67.2% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 15.6% tuvo que trabajar.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	43	67.2
Por beca o crédito educativo	8	12.5
Tuvo que trabajar	10	15.6
Por padres, por beca o crédito educativo y tuvo que trabajar	1	1.6
Por beca o crédito educativo y tuvo que trabajar	1	1.6
Otro	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 70.3% habita en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	45	70.3
Prestada	6	9.4
Rentada	13	20.3
Total	64	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 57.8% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	37	57.8
Privada	5	7.8
No respondió	22	34.4
Total	64	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 98.4% cursó el plan de estudios de bachillerato general (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	63	98.4
Bachillerato técnico tecnológico	0	0.0
Examen Ceneval acuerdo 286	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 65.6% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	42	65.6
No respondió	22	34.4
Total	64	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	10	15.6
Preparatoria No. 2	7	10.9
Preparatoria No. 3	16	25.0
Preparatoria No. 4	4	6.3
Preparatoria incorporada	5	7.8
No respondió	22	34.4
Total	64	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.65 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 10.0 y un mínimo de 7.70, con una desviación típica de 0.59283, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	42
	No respondió	22
Media		8.6488
Desviación típica		0.59283
Mínimo		7.70
Máximo		10.0

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 93.8% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	1	1.6
	6	60	93.8
	12	1	1.6
	No respondió	2	3.1
Total		64	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7, respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% ya cuenta con título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	64	100.0

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.64 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.52 y un mínimo de 8.0 con una desviación típica de 0.42251, como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	64
	No respondió	0
Media		8.6422
Desviación típica		0.42251
Mínimo		8.0
Máximo		9.52

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 65.6% se titularon en menos de un año, el 32.8% entre 1 y 2 años y el 1.6% en más de 2 años (tabla 5.3.9).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	42	65.6
Entre 1 y 2 años	21	32.8
Más de 2 años	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es la titulación mediante la realización del examen EGEL ya que el 59.4% lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	0	0.0
Tesina	0	0.0
Monografía	0	0.0
Trabajo de Investigación	0	0.0
Examen Teórico-Práctico	0	0.0
Titulación "Cero"	11	17.2
Especialidad	0	0.0
Informe	0	0.0
Automático por promedio	10	15.6
Paquete didáctico	0	0.0
Examen EGEL	38	59.4
Otro	0	0.0
No respondió	5	7.8
Total	64	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma inglés con 48 casos; y como segundo idioma está el francés con 2 casos (tabla 5.3.11)

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	18
		Medio	17
		Avanzado	11
		Dominio total	2
2°	Francés	Básico	2

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 96.9% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	62	96.9
No	2	3.1
Total	64	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (2 casos), el 100.0% había elegido estudiar en una Universidad Pública (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad Pública	2	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 95.3% la Licenciatura en Derecho fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	61	95.3
No	3	4.7
Total	64	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Derecho no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	62	96.9
Fisicomatemático	1	1.6
Psicología	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	55
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	4
Cercanía con mi domicilio	25
Costo de inscripción y cuotas	36
Fecha de ingreso	4
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	8
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	15
Otro	0

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Derecho.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	48
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	20
A los egresados les pagan bien	4
Plan de estudios	23
La duración de los estudios	0
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	5
Por tener vocación y habilidades personales	52
Consejo de orientadores	11
Consejo de familiares y amigos	10
Tradición familiar	0
Otro	0

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 25.0% sí realizó estudios de posgrado y el 75.0% no (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	25.0
No	48	75.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son para obtener mejor empleo y para mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades, entre lo más representativo (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	11
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	10
Interés por la investigación y docencia	4
Obtener una mayor especialización	4
Porque no tiene trabajo	1

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 18.8% realizó estudios de maestría y el 4.7% realizó estudios de especialidad, lo cual se observa en la tabla 5.5.3.

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	1	1.6
Especialidad	3	4.7
Maestría	12	18.8
Doctorado	0	0.0
No respondió	48	75.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

Respecto a porque los egresados no realizaron un estudio de posgrado, 11 mencionan que es porque no hay el programa que quieren, 25 indicaron que fue por la situación económica que tienen, 19 que es por falta de tiempo y uno indicó que es por razones de salud (tabla 5.5.4).

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	25
Por falta de tiempo	19
Por razones de salud	1
Porque no hay el programa que quiero	11
Otro	0

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados, teniendo como valor sobresaliente que el 4.7% de los egresados realizaron la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales (tabla 5.5.5), cuya duración de estudios fue de 2 años (tabla 5.5.6).

	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado en Mecanismos alternativos de solución de conflictos y mediación	1	1.6
Especialidad en Administración Tributaria	1	1.6
Especialidad en Función Ministerial	1	1.6
Especialidad en Derecho de amparo	1	1.6
Maestría en Ciencias Penales	1	1.6
Maestría en Derecho Civil y Procesal Civil	2	3.1
Maestría en Derecho Constitucional y Amparo	1	1.6
Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	3	4.7
Maestría en derecho Procesal Penal	1	1.6
Maestría en Derecho Procesal Penal y juicios orales	1	1.6
Maestría en Derechos Fundamentales	1	1.6
Maestría en Juicios Orales	1	1.6
Maestría en sistema acusatorio y juicios orales	1	1.6
No respondió	48	75.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado

Años	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	48	75.0
1 año	3	4.7
2 años	11	17.2
4 meses	1	1.6
6 meses	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de las Universidades donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados que realizaron dichos estudios, siendo la más representativa la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo con 6.3%.

	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1	1.6
Centro de Estudios de Posgrado A. C.	2	3.1
Centro Hidalguense de Estudios Superiores	1	1.6
Escuela Jurídica y Forense del Sureste	1	1.6
Instituto de Estudios Superiores en Derecho Penal (INDEPAC)	1	1.6
Instituto de Investigaciones Jurídicas del Poder Judicial del Estado de Hidalgo	1	1.6
Instituto de Profesionalización e Investigaciones Jurídicas del Poder Judicial del Estado de Hidalgo	1	1.6
Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE)	1	1.6
No respondió	48	75.0
Poder Judicial del Estado de Hidalgo	1	1.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	4	6.3
Universidad de la Sierra A.C.	1	1.6
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.5.7 Nombre de la Institución donde estudio el posgrado

El 12.5% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública y el 12.5% en una institución privada, como se muestra en la tabla 5.5.8

	Frecuencia	Porcentaje
Pública	8	12.5
Privada	8	12.5
No respondió	48	75.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

En la tabla 5.5.9 se observa que el 17.2% obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado y el 7.8% no.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	17.2
No	5	7.8
No respondió	48	75.0
Total	64	100.0

Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 79.7% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 85.9% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 25.0% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido uno, el 35.9% han tenido dos trabajos principales y el 18.8% han tenido tres trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	51	79.7
No	3	20.3
Total	64	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	55	85.9
No	9	14.1
Total	64	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	16	25.0
	2	23	35.9
	3	12	18.8
	4	1	1.6
	5	1	1.6
	No respondió	2	3.1
No	1	1	1.6
	No respondió	8	12.5
Total		64	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

El 43.8% de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar lo halló en menos de 6 meses, el 9.4% de 6 meses a 9 meses, el 9.4% de 9 meses a 12 meses y el 20.3% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 40.6% (tabla 5.6.4).

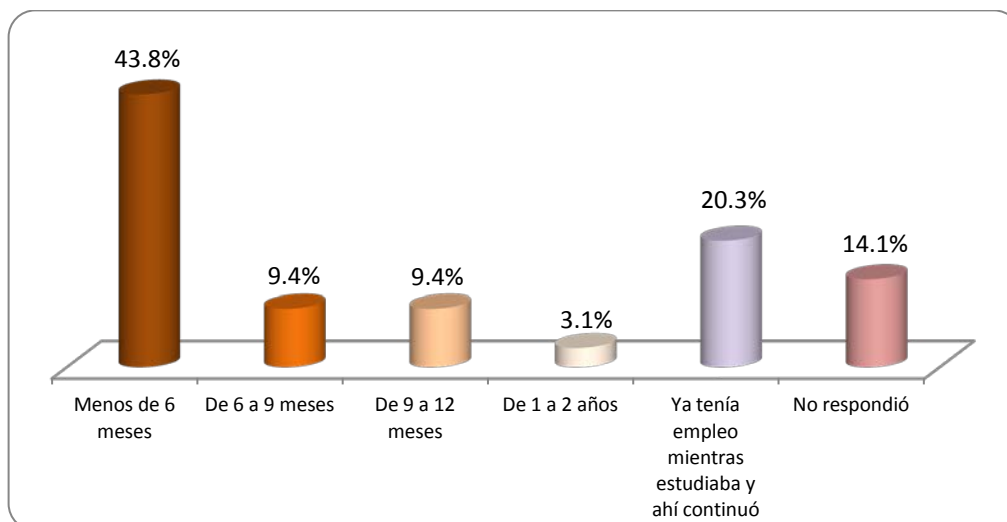


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	1	1.6
Baja coincidencia	6	9.4
Mediana coincidencia	23	35.9
Total coincidencia	26	40.6
No respondió	8	12.5
Total	64	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	29	45.3
Aprobar examen de selección	5	7.8
Pasar una entrevista formal	22	34.4
No respondió	8	12.5
Total	64	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	16	25.0
Escasa experiencia laboral	21	32.8
Carrera poco conocida	0	0.0
Oferta poco atractiva	3	4.7
Situación personal	1	1.6
El salario era mínimo	2	3.1
Tenía que terminar la tesis	0	0.0
Crisis económica del país	4	6.3
Falta de vacantes	10	15.6
Estudiaba posgrado	0	0.0
No estar titulado	7	10.9
No dominar inglés u otro idioma	0	0.0
Total	64	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 92.2% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

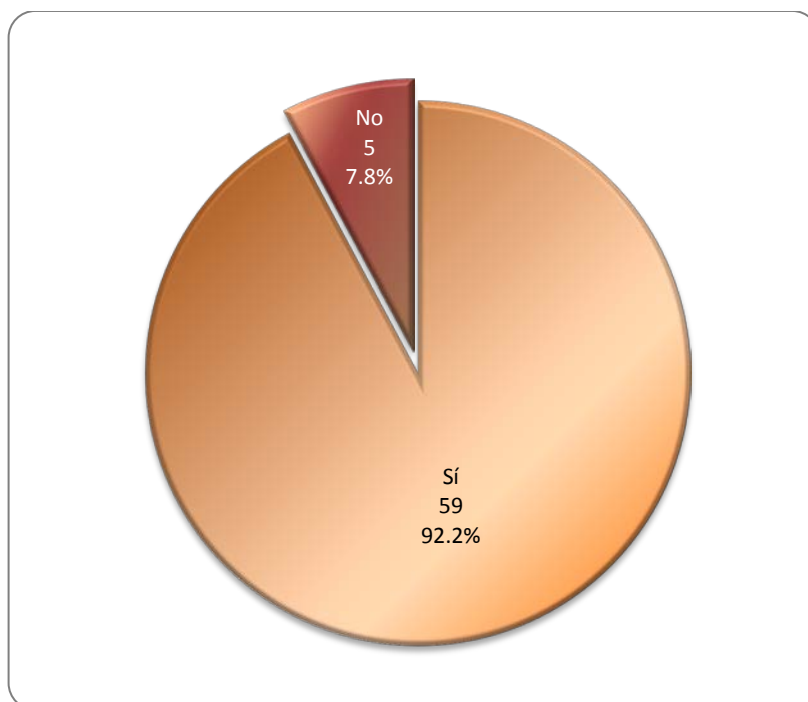


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 7.8% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque no encontró, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	5	7.8
Estoy por incorporarme a un trabajo	0	0.0
No tengo trabajo, porque decidí continuar estudiando	0	0.0
No tengo trabajo por razones de salud	0	0.0
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	0	0.0
Otra	0	0.0
No respondió	59	92.2
Total	64	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o un familiar con el 31.3%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	2	3.1
Bolsa de trabajo	1	1.6
Recomendación de un amigo o familiar	20	31.3
Invitación de la empresa	9	14.1
Relaciones por empleos anteriores	8	12.5
Integración negocio familiar	1	1.6
Servicio social y prácticas profesionales	8	12.5
Creación negocio propio	6	9.4
Otras causas (Internet)	4	6.3
No respondió	5	7.8
Total	64	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 28.1% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook (14 casos) como la opción más sobresaliente (tabla 5.6.10).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	28.1
No	41	64.1
No respondió	5	7.8
Total	64	100.0

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	14
Plataforma OCC Mundial	4
Plataforma Trabajando.com	2
Feria del empleo	10

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

	Frecuencia	Porcentaje
A&P Abogados y Asociados	1	1.6
Abogados Primus Iure Minister	1	1.6
Aduana de Lázaro Cárdenas (SAT)	1	1.6
Alpizar & Asociados	1	1.6
AMT Servicios Legales	1	1.6
Asesoría Jurídica	1	1.6
Bufete Jurídico de Protección Legal	1	1.6
CECYTEH	2	3.1
CEFERESO 12	1	1.6
Centro Estatal de Justicia Alternativa	1	1.6
Colegio angloamericano de Hidalgo	1	1.6
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo	1	1.6
Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo	1	1.6
Comisión Nacional de Seguridad	1	1.6
Congreso del Estado de Hidalgo	1	1.6
Consejo de la Judicatura Federal, Poder Judicial de la Federación	1	1.6
Corporativo Jurídico MA & MA	1	1.6
Despacho Jurídico	1	1.6
Despacho Jurídico Aguilar y asociados	1	1.6
DIF	1	1.6
Dirección General de Auditoría Fiscal	1	1.6
Fundación unida por la educación Moimarus	1	1.6
Grupo Hidalgo	1	1.6
Instituto de Defensoría Pública del Estado de Hidalgo	1	1.6
ISSSTE	1	1.6
Juzgado Penal de Huichapan	1	1.6
No respondió	8	12.5
Notaría 6	1	1.6
Notaría Pública	1	1.6
Partido Acción Nacional	1	1.6
Paz & Gil Abogados	1	1.6
PGR	2	3.1
Poder Judicial del Estado de Hidalgo	2	3.1
Poder Judicial del Estado de Hidalgo(Juzgado de Oralidad Tulancingo)	1	1.6
Policía Federal	1	1.6
Presidencia Municipal Tasquillo	1	1.6
Procuraduría Federal de Protección al Ambiente	1	1.6
Procuraduría Federal del Consumidor	1	1.6
Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo	4	6.3
Qualitas compañía de seguros	1	1.6
SAT	1	1.6
Secretaría de Competitividad, Trabajo y Desarrollo Económico	1	1.6
SEIEM	1	1.6
Servicios de Salud de Hidalgo	1	1.6
Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación sección 15 Hidalgo	1	1.6
Tribunal Superior de Justicia del Estado de Hidalgo	1	1.6
Tribunal Unitario Agrario Distrito 55	1	1.6
Unión Democrática de Abogados de Hidalgo, A.C.	1	1.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	1.6
Universidad de la Sierra A.C.	1	1.6
Valencia Abogados	1	1.6
Total	64	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 70.3% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 17.2% en un Estado colindante y el 4.7% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	45	70.3
En un Estado colindante	11	17.2
En un Estado no colindante	3	4.7
En el extranjero	0	0.0
No respondió	5	7.8
Total	64	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 75.0% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	48	75.0
	Trabajador independiente	6	9.4
	Propietario	5	7.8
No	No respondió	5	7.8
	Total	64	100.0

Tabla 5.6.13 En ese trabajo es...

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es: empleado profesional con 20.3%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	2	3.1
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	5	7.8
	Profesional independiente	7	10.9
	Gerente / Director de área	8	12.5
	Subgerente / subdirector de área	1	1.6
	Jefe de departamento	2	3.1
	Ejecutivo de cuenta	0	0.0
	Jefe de oficina / sección / área	9	14.1
	Empleado profesional	13	20.3
	Supervisor	1	1.6
	Analista especializado/técnico	2	3.1
	Vendedor	0	0.0
	Asistente	0	0.0
	Ayudante	0	0.0
	Por cuenta propia no profesional	0	0.0
	Empleado no profesional	0	0.0
	Auxiliar	4	6.3
	Otro	5	7.8
No	No respondió	5	7.8
	Total	64	100.0

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 12.5%, de entre 1 y 2 años para el 25.0% y de más de 2 años para el 54.7%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 1 año	8	12.5
	Entre 1 y 2 años	16	25.0
	Más de 2 años	35	54.7
No	No respondió	5	7.8
Total		64	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 84.4% requiere de la formación de su carrera y para el 7.8% no requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que usted desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	54	84.4
	No requiere de la formación de su carrera	5	7.8
	No requiere de una profesión	0	0.0
No	No respondió	5	7.8
Total		64	100.0

Tabla 5.6.16 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 12.5% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 6.3% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 45.3% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 28.1% labora en microempresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	18	28.1
	Entre 16 y 100 empleados	8	12.5
	Entre 101 y 250 empleados	4	6.3
	Más de 251 empleados	29	45.3
No	No respondió	5	7.8
Total		64	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 73.4% es por tiempo indeterminado, el 15.6% es por tiempo determinado y el 3.1% es por obra terminada (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	10	15.6
	Por obra terminada	2	3.1
	Por tiempo indeterminado	47	73.4
	No respondió	0	0.0
No	No respondió	5	7.8
	Total	64	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 62.5% de los encuestados labora en el sector público y el 29.07% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	40	62.5
	Privada	19	29.7
	No respondió	0	0.0
No	No respondió	5	7.8
	Total	64	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 32.8% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 28.1% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos, el 12.5% de más de \$15,000.00 y el 18.8% menos o igual a \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a \$5,000 pesos	12	18.8
	De \$5,001 a \$10,000 pesos	21	32.8
	De \$10,001 a \$15,000 pesos	18	28.1
	Más de \$15,000 pesos	8	12.5
No	No respondió	5	7.8
	Total	64	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 42.83 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 2.77 años.

Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana		Duración en el Trabajo en Años	
Sí	N	Válidos	59	59	
		No respondió	0	0	
		Media	42.83	2.7797	
		Desviación típica	14.019	1.63019	
		Mínimo	6	.00	
	Máximo	80	7.00		
No	N	Válidos	0	0	
		No respondió	5	5	

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 81.3% de los egresados, de medio tiempo para el 9.4% y eventual para el 1.6% (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	52	81.3
	Medio tiempo	6	9.4
	Eventual	1	1.6
No	No respondió	5	7.8
	Total	64	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 26.56% y total para el 59.38%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

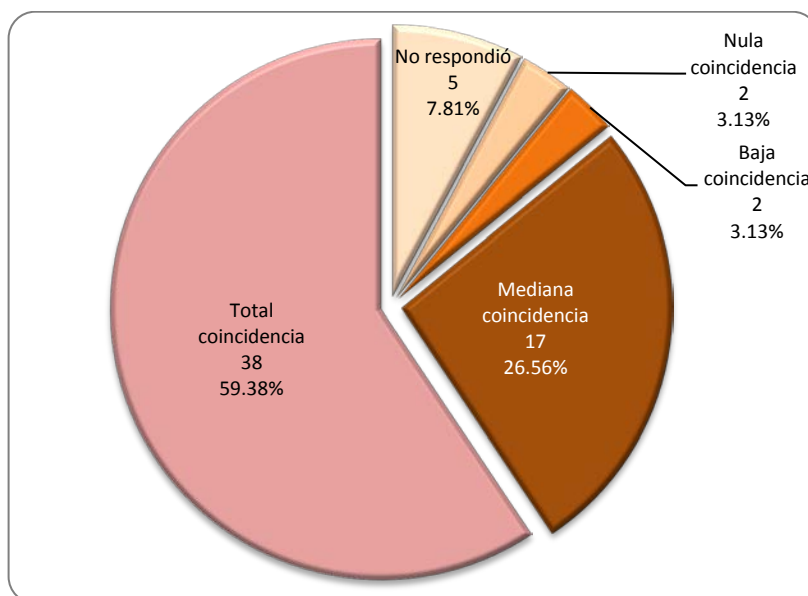


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	36	56.3
	No gubernamental	2	3.1
	Agrícola- ganadero, silvícola, etc.	0	0.0
	Industria extractiva	0	0.0
	Industria de la transformación	0	0.0
	Industria de la construcción	0	0.0
	Comercio	1	1.6
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	1.6
	Transporte/comunicaciones	0	0.0
	Turismo	0	0.0
	Educación	4	6.3
	Servicios profesionales y técnicos	14	21.9
	Servicios de salud	1	1.6
	Otro (alimentos)	0	0.0
No	No respondió	5	7.8
Total		64	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 39.1% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que en el sector privado la coincidencia es total para el 20.3%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Nula coincidencia	2	3.1
		Baja coincidencia	1	1.6
		Mediana coincidencia	12	18.8
		Total coincidencia	25	39.1
	Privada	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	1	1.6
		Mediana coincidencia	5	7.8
		Total coincidencia	13	20.3
No	No respondió	No respondió	5	7.8
Total			64	100.0

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es el 23.4% con un ingreso de \$10,001 a \$15,000 pesos y en el régimen privado es el 10.9% con un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos o menos de \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos de \$5,000 pesos	5	7.8
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	14	21.9
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	15	23.4
		Más de \$15,000 pesos	6	9.4
	Privada	Menos de \$5,000 pesos	7	10.9
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	7	10.9
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	3	4.7
		Más de \$15,000 pesos	2	3.1
No	No respondió	No respondió	5	7.8
Total			64	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (44.83) que en el sector privado (38.63), la duración en el trabajo en años en promedio en el sector público fue de 2.5 y en el sector privado de 3.3 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en años	
Sí	Pública	N	Válidos	40	40
			No respondió	0	0
			Media	44.825	2.525
			Desviación típica	14.202	1.724
			Mínimo	8	0
			Máximo	80	7
	Privada	N	Válidos	19	19
			No respondió	0	0
			Media	38.632	3.316
			Desviación típica	12.992	1.293
			Mínimo	6	1
			Máximo	60	5
No	No respondió	N	Válidos	0	0
			No respondió	5	5

Tabla 5.6.26 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 73.4% de los egresados encuestados no tiene otro empleo además del principal y el 18.8% sí (tabla 5.6.27).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	12	18.8
	No	47	73.4
No	No respondió	5	7.8
	Total	64	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

Para el 4.7% de los egresados encuestados el segundo empleo es de medio tiempo y para el 9.4% es por obra o proyecto terminado, lo cual se observa en la tabla 5.6.28.

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	0	0.0
	Medio tiempo	3	4.7
	Por obra o proyecto terminado	6	9.4
	Otro	2	3.1
	No respondió	48	75.0
No	No respondió	5	7.8
	Total	64	100.0

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...

El 76.6% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 12.5% dice que está igual y el 3.1% no respondió (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	49	76.6
	Está igual	8	12.5
	Empeoró	0	0.0
	No respondió	2	3.1
No	No respondió	5	7.8
	Total	64	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 32.8% está buscando empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	21	32.8
	No, porque encontré y ya no busco	5	7.8
	No, ya tengo empleo	27	42.2
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	1	1.6
	No, porque no necesito trabajar	0	0.0
	No, por razones de salud	0	0.0
	No, continúo estudiando	1	1.6
	No, tengo mi propio negocio	4	6.3
	No respondió	0	0.0
No	Sí	5	7.8
	No, porque encontré y ya no busco	0	0.0
	No, ya tengo empleo	0	0.0
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	0	0.0
	No, porque no necesito trabajar	0	0.0
	No, por razones de salud	0	0.0
	No, continúo estudiando	0	0.0
	No, tengo mi propio negocio	0	0.0
Total	64	100.0	

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es solicitar entrevistas en empresas (19 casos).

Acciones para conseguir empleo	Frecuencia
Difundir currículum en internet	16
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	10
Ver los anuncios en el periódico	3
Solicitar entrevistas en empresas	19
Otra	4
No respondió	12

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en los 8 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la Licenciatura	3	4	28	24
	5.1%	6.8%	47.5%	40.7%
La posibilidad de realizar ideas propias	2	5	27	25
	3.4%	8.5%	45.8%	42.4%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	6	34	18
	1.7%	10.2%	57.6%	30.5%
El trabajo en equipo	3	10	26	20
	5.1%	16.9%	44.1%	33.9%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1	6	26	26
	1.7%	10.2%	44.1%	44.1%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	1	1	26	31
	1.7%	1.7%	44.1%	52.5%
El contenido del trabajo	1	1	32	25
	1.7%	1.7%	54.2%	42.4%
El ambiente de trabajo	1	3	30	25
	1.7%	5.1%	50.8%	42.4%
El salario	2	20	25	12
	3.4%	33.9%	42.4%	20.3%
La posición jerárquica alcanzada	2	15	25	17
	3.4%	25.4%	42.4%	28.8%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	5	24	29
	1.7%	8.5%	40.7%	49.2%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	3	20	35
	1.7%	5.1%	33.9%	59.3%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 20 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 .0%	3 5.1%	12 20.3%	44 74.6%
Conocimientos especializados	0 .0%	4 6.8%	18 30.5%	37 62.7%
Conocimientos de lenguas extranjeras	15 25.4%	24 40.7%	14 23.7%	6 10.2%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 .0%	5 8.5%	33 55.9%	21 35.6%
Razonamiento lógico y analítico	0 .0%	1 1.7%	9 15.3%	49 83.1%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 .0%	2 3.4%	4 6.8%	53 89.8%
Habilidad para tomar decisiones	1 1.7%	0 .0%	6 10.2%	52 88.1%
Habilidad para encontrar soluciones	1 1.7%	0 .0%	5 8.5%	53 89.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1 1.7%	2 3.4%	9 15.3%	47 79.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	1 1.7%	0 .0%	10 16.9%	48 81.4%
Habilidad para trabajar en equipo	1 1.7%	1 1.7%	19 32.2%	38 64.4%
Habilidad de dirección / coordinación	1 1.7%	1 1.7%	12 20.3%	45 76.3%
Habilidad administrativa	0 .0%	1 1.7%	22 37.3%	36 61.0%
Disposición de aprender constantemente	0 .0%	1 1.7%	11 18.6%	47 79.7%
Disposición para el manejo de riesgo	0 .0%	5 8.5%	15 25.4%	39 66.1%
Habilidades para las relaciones públicas	0 .0%	4 6.8%	11 18.6%	44 74.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 .0%	1 1.7%	6 10.2%	52 88.1%
Puntualidad / formalidad	0 .0%	1 1.7%	13 22.0%	45 76.3%
Buena presentación	0 .0%	0 .0%	13 22.0%	46 78.0%
Asumir responsabilidades	0 .0%	1 1.7%	2 3.4%	56 94.9%
Creatividad	0 .0%	4 6.8%	21 35.6%	34 57.6%
Identificación con la empresa	1 1.7%	2 3.4%	16 27.1%	40 67.8%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 4 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	8	12	26	18
	12.5%	18.8%	40.6%	28.1%
Trabajar en un sector económico específico	8	19	25	12
	12.5%	29.7%	39.1%	18.8%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	8	18	20	18
	12.5%	28.1%	31.3%	28.1%
Continuar capacitándose	1	10	22	31
	1.6%	15.6%	34.4%	48.4%
Pensar creativamente	1	7	32	24
	1.6%	10.9%	50.0%	37.5%
Desarrollarse de manera independiente	3	8	24	29
	4.7%	12.5%	37.5%	45.3%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	7	39	17
	1.6%	10.9%	60.9%	26.6%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	1	6	41	16
	1.6%	9.4%	64.1%	25.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	2	16	31	15
	3.1%	25.0%	48.4%	23.4%
Habilidad para la búsqueda de información	2	9	29	24
	3.1%	14.1%	45.3%	37.5%
Capacidad analítica y lógica	2	6	29	27
	3.1%	9.4%	45.3%	42.2%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	6	32	25
	1.6%	9.4%	50.0%	39.1%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	4	36	23
	1.6%	6.3%	56.3%	35.9%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	9	27	27
	1.6%	14.1%	42.2%	42.2%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	5	10	27	22
	7.8%	15.6%	42.2%	34.4%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en los 10 rubros, es que fue suficiente para la mayoría de los egresados.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	2	43	19
	.0%	3.1%	67.2%	29.7%
Claridad expositiva	0	11	38	15
	.0%	17.2%	59.4%	23.4%
Atención fuera de clases	0	22	26	10
	.0%	37.9%	44.8%	17.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	17	32	14
	1.6%	26.6%	50.0%	21.9%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	2	12	36	14
	3.1%	18.8%	56.3%	21.9%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	14	35	14
	1.6%	21.9%	54.7%	21.9%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	10	37	16
	1.6%	15.6%	57.8%	25.0%
Respeto al alumnado	0	2	34	28
	.0%	3.1%	53.1%	43.8%
Asistencia regular a clase	0	4	37	23
	.0%	6.3%	57.8%	35.9%
Puntualidad	1	3	37	23
	1.6%	4.7%	57.8%	35.9%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 de 7 rubros que se tiene siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	4	30	19	11
	6.3%	46.9%	29.7%	17.2%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	6	27	21	10
	9.4%	42.2%	32.8%	15.6%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	8	21	22	13
	12.5%	32.8%	34.4%	20.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	6	11	31	16
	9.4%	17.2%	48.4%	25.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	2	3	25	34
	3.1%	4.7%	39.1%	53.1%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0	5	26	33
	.0%	7.8%	40.6%	51.6%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0	8	21	35
	.0%	12.5%	32.8%	54.7%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 12 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	4	10	34	16
	6.3%	15.6%	53.1%	25.0%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	4	9	33	18
	6.3%	14.1%	51.6%	28.1%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	2	12	30	20
	3.1%	18.8%	46.9%	31.3%
Acceso a los servicios de cómputo	5	20	27	12
	7.8%	31.3%	42.2%	18.8%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	4	10	34	16
	6.3%	15.6%	53.1%	25.0%
Disponibilidad del material didáctico	5	11	36	12
	7.8%	17.2%	56.3%	18.8%
Equipamiento de aulas	5	23	24	12
	7.8%	35.9%	37.5%	18.8%
Equipamiento de laboratorios, talleres	3	25	25	11
	4.7%	39.1%	39.1%	17.2%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	4	13	35	12
	6.3%	20.3%	54.7%	18.8%
Limpieza de salones	1	14	31	18
	1.6%	21.9%	48.4%	28.1%
Limpieza de sanitarios	13	16	25	10
	20.3%	25.0%	39.1%	15.6%
Limpieza de laboratorios	3	14	35	12
	4.7%	21.9%	54.7%	18.8%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	18	25	13	8
	28.1%	39.1%	20.3%	12.5%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 60.9% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 39.1% quedó totalmente satisfecho.

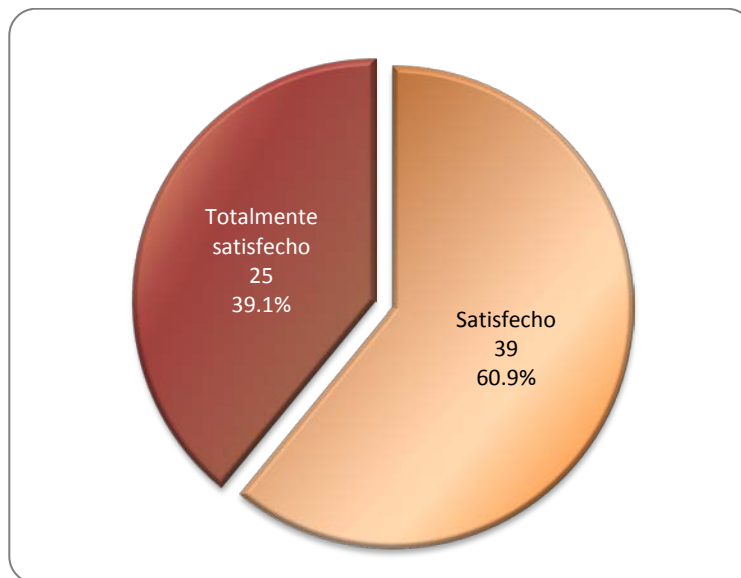


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 56.25% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho y el 43.75% estuvo totalmente satisfecho.

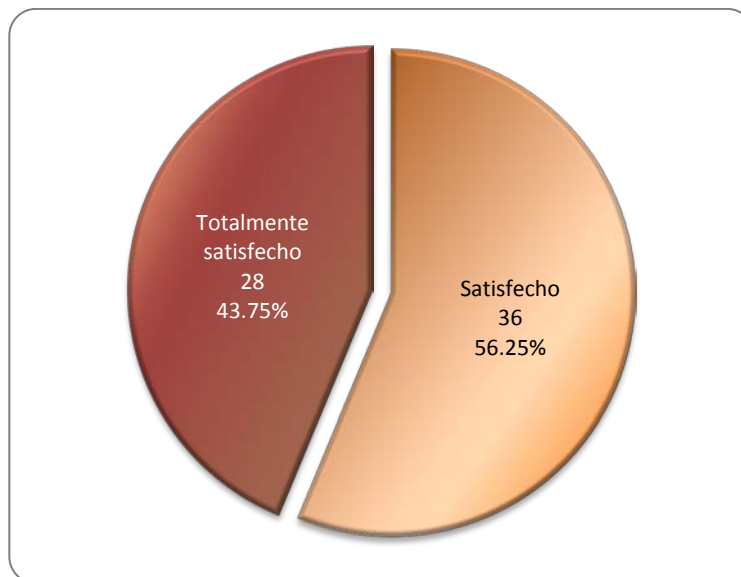


Figura 5.10.2 Satisfacción con la Licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres (21 casos) y de las mujeres (24 casos) nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Azcapotzalco	1	1.6	
		Ciudad de México	1	1.6	
	Estado de México	Coacalco	1	1.6	
	Guadalajara	Hidalgo	San Juan de los Lagos Jalisco	1	1.6
			Huichapan	1	1.6
			Omitlán de Juárez	1	1.6
			Pachuca de Soto	12	18.8
			Tepeapulco	1	1.6
			Tezontepec de Aldama	1	1.6
			Tlanchinol	1	1.6
			Tula de Allende	1	1.6
	Oaxaca	Puebla	Tulancingo de Bravo	2	3.1
			Zempoala	1	1.6
		Oaxaca	Santiago Chazumba	1	1.6
		Puebla	Huachinango	1	1.6
		Total	27	42.2	
Femenino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	1.6	
		Delegación Álvaro Obregón	1	1.6	
		Delegación Gustavo A. Madero	1	1.6	
		Delegación Miguel Hidalgo	2	3.1	
	Coahuila	San Pedro de las Colonias	1	1.6	
	Estado de México	Hidalgo	Ecatepec	4	6.3
			Jilotepec	1	1.6
			Zumpango	1	1.6
	Hidalgo	Hidalgo	Actopan	1	1.6
			Atotonilco el Grande	1	1.6
			Huejutla de Reyes	2	3.1
			Huichapan	1	1.6
			Mixquiahuala de Juárez	1	1.6
			Pachuca de Soto	13	20.3
			Tenango de Doria	1	1.6
			Tula de Allende	3	4.7
	Monterrey	Monterrey	Tulancingo de Bravo	1	1.6
			Monterrey	1	1.6
		Total	37	57.8	

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 10 casos para los hombres y con 12 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Estado de México	Tecámac	1	1.6	
		Emiliano Zapata	1	1.6	
		Ixmiquilpan	1	1.6	
		Mineral de la Reforma	7	10.9	
		Pachuca de Soto	10	15.6	
		Hidalgo	Tasquillo	1	1.6
		Tezontepec de Aldama	1	1.6	
		Tlanchinol	1	1.6	
		Tulancingo de Bravo	2	3.1	
	Zapotlán de Juárez	1	1.6		
	Puebla	Huauchinango	1	1.6	
		Total	27	42.2	
Femenino	Estado de México	Ecatepec	1	1.6	
		Jilotepec	1	1.6	
		Tecámac	1	1.6	
		Actopan	1	1.6	
		Atitalaquia	1	1.6	
		Atotonilco el Grande	2	3.1	
		Huejutla de Reyes	2	3.1	
		Huichapan	1	1.6	
		Huitzila	1	1.6	
		Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	1.6
		Mineral del Monte	1	1.6	
		Pachuca de Soto	12	18.8	
		San Agustín Tlaxiaca	1	1.6	
		Tenango de Doria	1	1.6	
		Tizayuca	2	3.1	
		Tula de Allende	3	4.7	
		Tulancingo de Bravo	3	4.7	
		Zempoala	2	3.1	
			Total	37	57.8

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 29.8 años, llegando a un máximo de 39 y un mínimo de 26; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 28.2 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 25 (tabla 5.11.3).

	N	Válidos	27
		No respondió	0
Masculino	Media		29.78
	Desviación típica		2.90
	Mínimo		26
	Máximo		39
	N	Válidos	37
		No respondió	0
Femenino	Media		28.16
	Desviación típica		1.95
	Mínimo		25
	Máximo		32

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 70.4% de los hombres y el 67.6% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	8	29.6
	Soltero	19	70.4
	Divorciado	0	0.0
	Viudo	0	0.0
	Unión libre	0	0.0
	Total	27	100.0
Femenino	Casado	10	27.0
	Soltero	25	67.6
	Divorciado	0	0.0
	Viudo	0	0.0
	Unión libre	2	5.4
	Total	37	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 48.1% de los hombres y el 51.4% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	13	48.1
	1	6	22.2
	2	6	22.2
	3	0	0.0
	4	1	3.7
	5	1	3.7
	Total	27	100.0
Femenino	0	19	51.4
	1	9	24.3
	2	7	18.9
	3	3	5.4
	Total	37	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Ixmiquilpan	2	7.4
		Mineral de la Reforma	2	7.4
		Pachuca de Soto	16	59.3
		Tecoautla	1	3.7
		Tulancingo de Bravo	2	7.4
		Zapotlán de Juárez	2	7.4
	Oaxaca	Santiago Chazumba	1	3.7
	Puebla	Huauchinango	1	3.7
		Total	27	100.0
Femenino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	2.7
	Estado de México	Apaxco de Ocampo	1	2.7
		Ecatepec	1	2.7
		Jilotepec	1	2.7
		Tecámac	1	2.7
	Hidalgo	Actopan	1	2.7
		Huejutla de Reyes	2	5.4
		Huichapan	1	2.7
		Pachuca de Soto	19	51.4
		Tianguistengo	1	2.7
		Tula de Allende	3	8.1
		Tulancingo de Bravo	5	13.5
		Total	37	100.0

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.50 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.33 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	18	27
		No respondió	9	0
		Media	8.36	8.45
		Desviación típica	0.60798	0.34650
		Mínimo	7.7	8.00
		Máximo	9.86	9.31
Femenino	N	Válidos	24	37
		No respondió	13	0
		Media	8.86	8.78
		Desviación típica	0.48937	0.42184
		Mínimo	8.22	8.11
		Máximo	10.00	9.52

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100.0% de los hombres y de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	27	100.0
Femenino	Sí	37	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 70.4% de los hombres y el 64.9% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	19	70.4
	Por beca o crédito educativo	3	11.1
	Tuvo que trabajar	3	11.1
	Otro	1	3.7
	Por padres, por beca o crédito educativo y tuvo que trabajar	1	3.7
	Total	27	100.0
Femenino	Por padres	24	64.9
	Por beca o crédito educativo	5	13.5
	Tuvo que trabajar	7	18.9
	Otro	0	0.0
	Por beca o crédito educativo y tuvo que trabajar	1	2.7
	Total	37	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 100.0% de los hombres y el 94.6% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 5.4% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	27	100.0
	Sí	35	94.6
Femenino	No	2	5.4
	Total	37	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 88.9% de los hombres y para el 100.0% de las mujeres, la Licenciatura en Derecho fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	24	88.9
	No	3	11.1
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	37	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 29.6% de los hombres y el 21.6% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 70.4% de los hombres y el 78.4% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	8	29.6
	No	19	70.4
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	8	21.6
	No	29	78.4
	Total	37	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 40.7% de los hombres y el 45.9% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	11	40.7
	De 6 meses a 9 meses	1	3.7
	De 9 meses a 12 meses	5	18.5
	De 1 año un día a 2 años	1	3.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	4	14.8
	No encontré empleo y seguí desocupado	0	0.0
	No respondió	5	18.5
	Total	27	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	17	45.9
	De 6 meses a 9 meses	5	13.5
	De 9 meses a 12 meses	1	2.7
	De 1 año un día a 2 años	1	2.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	9	24.3
	No encontré empleo y seguí desocupado	0	0.0
	No respondió	4	10.8
	Total	37	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 100.0% de los hombres y el 86.5% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	27	100.0
Femenino	Sí	32	86.5
	No	5	13.5
	Total	37	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 81.5% de los hombres y el 81.3% de las mujeres que trabaja actualmente es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	3	11.1
		Trabajador independiente	2	7.4
		Empleado	22	81.5
		Total	27	100.0
	Femenino	Propietario	2	6.3
		Trabajador independiente	4	12.5
		Empleado	26	81.3
		Total	32	100.0
No	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 22.2% de los hombres es jefe de oficina/sección/área y el 28.1% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Masculino	Director general	2	7.4	
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	4	14.8	
		Profesional independiente	2	7.4	
		Gerente/Director de área	3	11.1	
		Subgerente / subdirector de área	1	3.7	
		Jefe de departamento	2	7.4	
		Ejecutivo de cuenta	0	0.0	
		Jefe de oficina / sección / área	6	22.2	
		Empleado profesional	4	14.8	
		Supervisor	1	3.7	
		Analista especializado/técnico	0	0.0	
		Vendedor	0	0.0	
		Asistente	0	0.0	
		Ayudante	0	0.0	
		Por cuenta propia no profesional	0	0.0	
		Empleado no profesional	0	0.0	
		Auxiliar	0	0.0	
		Otro	2	7.4	
		Total		27	100.0

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
		Director general	0	0.0
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	0	0.0
		Profesional independiente	5	15.6
		Gerente/Director de área	5	15.6
		Subgerente / subdirector de área	0	0.0
		Jefe de departamento	0	0.0
		Ejecutivo de cuenta	0	0.0
		Jefe de oficina / sección / área	3	9.4
		Empleado profesional	9	28.1
	Femenino	Supervisor	0	0.0
		Analista especializado/técnico	2	6.3
		Vendedor	0	0.0
		Asistente	0	0.0
		Ayudante	0	0.0
		Por cuenta propia no profesional	0	0.0
		Empleado no profesional	0	0.0
		Auxiliar	4	12.5
		Otro	3	9.4
		Total	32	100.0
No	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen, el 74.1% de los hombres y el 71.9% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
		Por tiempo determinado	4	14.8
		Por obra terminada	0	0.0
	Masculino	Por tiempo indeterminado	20	74.1
		No respondió	3	11.1
		Total	27	100.0
	Sí	Por tiempo determinado	5	15.6
		Por obra terminada	0	0.0
	Femenino	Por tiempo indeterminado	23	71.9
		No respondió	4	12.5
		Total	32	100.0
No	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 59.3% de los hombres y el 68.8% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	3.7
		Baja coincidencia	0	0.0
		Mediana coincidencia	10	37.0
		Total coincidencia	16	59.3
		Total	27	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	3.1
		Baja coincidencia	2	6.2
		Mediana coincidencia	7	21.9
		Total coincidencia	22	68.8
		Total	32	100.0
No	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 25.9% de los hombres y el 15.6% de las mujeres que trabajan actualmente tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	7	25.9
		No	20	74.1
		Total	27	100.0
	Femenino	Sí	5	15.6
		No	27	84.4
		Total	32	100.0
No	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 74.1% de las mujeres y 51.4% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH y el 25.9% de los hombres y 48.6% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	20	74.1
	Totalmente satisfecho	7	25.9
	Total	27	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	19	51.4
	Totalmente satisfecho	18	48.6
	Total	37	100.0

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 66.7% de los hombres y el 48.6% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Derecho y el 33.3% de los hombres y el 51.4% de las mujeres están totalmente satisfechos (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	18	66.7
	Totalmente satisfecho	9	33.3
	Total	27	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	18	48.6
	Totalmente satisfecho	19	51.4
	Total	37	100.0

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura de Derecho, está comprendida por una encuesta aplicada a 64 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 1,344 personas.

De los 64 egresados de la Licenciatura en Derecho que fueron encuestados, el 58% son del género femenino y el 42% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 43.8% lo halló en menos de 6 meses, el 9.4% de 6 meses a 9 meses, el 9.4% de 9 meses a 12 meses y el 20.3% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 92.2% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 26.56% y total para el 59.38%

El 60.9% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 39.1% totalmente satisfecho.

El 56.25% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho y el 43.75% totalmente satisfecho.