



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Arquitectura**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., Junio del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra

sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Arquitectura se concluyó en el mes de junio de 2016, está comprendida por una encuesta que consideró a 48 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2008 hasta julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico	22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia	22
5.2.2 Datos socioeconómicos	23
5.3 Formación	24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	24
5.3.2 Estudios de licenciatura	25
5.4 Elección de la institución	26
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	26
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	28
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	28
5.5 Continuación de la formación	29
5.6 Trayectoria laboral	32
5.6.1 Primer empleo	32
5.6.2 Empleo actual	34
5.7 Desempeño profesional	46
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:	47
5.8 Opinión sobre la formación profesional	48
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	48
5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos	49
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional	50
5.9.1 Opinión sobre la organización académica	50
5.10 Opinión sobre la Institución	51
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	51
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	52
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	53
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género	54
6. Indicadores más relevantes	64

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Arquitectura, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE antes PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Arquitectura, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 48 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2008 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 419 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 48 egresados de la Licenciatura en Arquitectura que fueron encuestados, el 37.5% son del género femenino y el 62.5% del género masculino (figura 5.1.1).

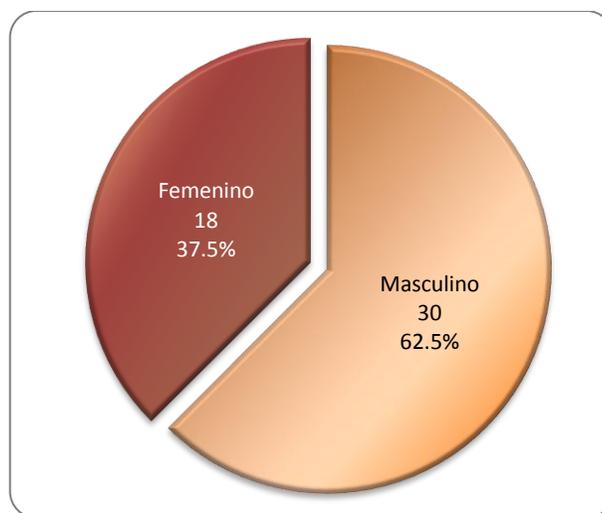


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 29.1 años, teniendo un máximo de 46 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 3.089 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	48
	No respondió	0
Media		29.10
Desviación típica		3.089
Mínimo		25
Máximo		46

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 56.3% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	17	35.4
Soltero	27	56.3
Divorciado	0	0.0
Unión libre	4	8.3
Total	48	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 47.9% de los egresados encuestados no tiene, el 16.7% tiene un dependiente y el 18.8% tiene 2 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	23	47.9
1	8	16.7
2	9	18.8
3	3	6.3
4	4	8.3
5	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Querétaro y Veracruz, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Apaxco de Ocampo	1	2.08
	Ciudad de México	2	4.17
	Coyoacán	1	2.08
	Delegación Gustavo A. Madero	1	2.08
	Iztacalco	1	2.08
	Iztapalapa	1	2.08
Estado de México	Ecatepec	2	4.17
	Hueyoptla	1	2.08
Hidalgo	Actopan	1	2.08
	Almoloya	1	2.08
	Cuautepec de Hinojosa	1	2.08
	El Cardonal	1	2.08
	Francisco I. Madero	2	4.17
	Huejutla de Reyes	1	2.08
	Ixmiquilpan	1	2.08
	Mixquiahuala de Juárez	1	2.08
	Pachuca de Soto	19	39.58
	Tenango de Doria	1	2.08
	Tepeapulco	1	2.08
	Tezontepec de Aldama	1	2.08
	Tula de Allende	2	4.17
	Tulancingo de Bravo	3	6.25
Querétaro	Querétaro	1	2.08
Veracruz	Huayacocotla	1	2.08
	Total	48	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de Pachuca de Soto los más representativos, con 15 casos.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Iztapalapa	1	2.1
	Hueyoptla	1	2.1
Estado de México	San Martín de las Pirámides	1	2.1
	Tequixquiac	1	2.1
	Actopan	1	2.1
	Almoleya	1	2.1
	Cuautepec de Hinojosa	2	4.2
	El Cardonal	1	2.1
	Francisco I. Madero	2	4.2
	Huejutla de Reyes	1	2.1
	Ixmiquilpan	3	6.3
	Mineral de la Reforma	5	10.4
	Mixquiahuala de Juárez	1	2.1
Hidalgo	Pachuca de Soto	15	31.3
	Progreso de Obregón	1	2.1
	Tepeapulco	2	4.2
	Tepeji del Río	1	2.1
	Tezontepec de Aldama	1	2.1
	Tizayuca	1	2.1
	Tlahuelilpan	1	2.1
	Tula de Allende	1	2.1
	Tulancingo de Bravo	2	4.2
	Zapotlán de Juárez	1	2.1
Querétaro	Tolimán	1	2.1
	Total	48	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca de Soto con 24 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Apaxco de Ocampo	1	2.1
	San Martín de las Pirámides	1	2.1
Hidalgo	Actopan	1	2.1
	Apan	1	2.1
	Cuautepec de Hinojosa	2	4.2
	El Cardonal	2	4.2
	Huejutla de Reyes	1	2.1
	Ixmiquilpan	2	4.2
	Pachuca de Soto	24	50.0
	San Agustín Tlaxiaca	1	2.1
	San Bartolo Tutotepec	1	2.1
	Tepeapulco	1	2.1
	Tezontepec de Aldama	1	2.1
	Tizayuca	1	2.1
	Tlahuelilpan	2	4.2
	Tula de Allende	1	2.1
	Tulancingo de Bravo	4	8.3
Querétaro	Tolimán	1	2.1
Total		48	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Arquitectura que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Taller de Diseño Arquitectónico.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de empresas constructoras	2	4.2
Administración de la construcción	1	2.1
Administración de obra	1	2.1
Análisis de costos	2	4.2
Análisis de precios unitarios / Restauración	1	2.1
Control de obra	1	2.1
Costos	4	8.3
Costos y presupuestos	1	2.1
Diseño arquitectónico de actividades	5	10.4
Diseño e instalaciones hidrosanitarias	1	2.1
Estructuras	3	6.3
Informática	1	2.1
Materiales y procedimientos constructivos	1	2.1
Ordenamientos legales y normatividad jurídica	1	2.1
Precios unitarios	2	4.2
Sistemas constructivos a través de la historia	1	2.1
Taller de Arquitectura	1	2.1
Taller de construcción	4	8.3
Taller de diseño arquitectónico	11	22.9
Técnica	1	2.1
Toma de decisiones	1	2.1
Urbanismo	2	4.2
Total	48	100

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Arquitectura que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Análisis de Costos.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración para empresas constructoras	4	8.3
Análisis de Costos	10	20.8
Cálculo	1	2.1
Computación	1	2.1
Costos y administración	1	2.1
Costos y presupuestos	1	2.1
Creatividad	1	2.1
Diseño arquitectónico de actividades	4	8.3
Estructuras	3	6.3
Instalaciones	2	4.2
Materiales y procedimientos constructivos	3	6.3
Metodología de la Investigación	1	2.1
Planeación y control de obras	7	14.6
Sistemas Constructivos / Análisis estructural	1	2.1
Taller de construcción	2	4.2
Taller de diseño arquitectónico	5	10.4
Taller de Sistemas Constructivos Ecológicos	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Historia del Arte y Arquitectura Mexicana como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Antropología Social	4	8.3
Cálculo estructural	1	2.1
Costos	1	2.1
Decoración de interiores	1	2.1
Domótica	1	2.1
Espacio	1	2.1
Estilógrafos	1	2.1
Expresión Gráfica (Render)	2	4.2
Fundamentos matemáticos en Arquitectura	1	2.1
Historia del Arte y Arquitectura Mexicana	14	29.2
Inglés	3	6.3
Metodología de la Investigación	5	10.4
Metodología del trabajo intelectual y artístico	2	4.2
Ninguna	5	10.4
No recuerdo	2	4.2
Optativa	1	2.1
Teoría de la Arquitectura	2	4.2
Urbanismo	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Metodología de la Investigación como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Álgebra	1	2.1
Antropología Social	3	6.3
Arquitectura del paisaje	1	2.1
Bioclimática	1	2.1
Computación aplicada a la arquitectura	1	2.1
Ecotecnia	1	2.1
Efímera y escénica	1	2.1
Expresión gráfica	4	8.3
Fundamentos matemáticos en Arquitectura	2	4.2
Geometría descriptiva	1	2.1
Historia del arte y arquitectura mexicana	5	10.4
Inglés	2	4.2
Intervención y restauración de bienes inmuebles	1	2.1
Lectura y redacción	1	2.1
Mercadotecnia	1	2.1
Metodología de la Investigación	6	12.5
Ninguna	7	14.6
No recuerdo	1	2.1
Optativa	1	2.1
Paisaje	1	2.1
Perspectiva	1	2.1
Planos a mano	1	2.1
Restauración	1	2.1
Sistemas de vanguardia	1	2.1
Teoría	1	2.1
Urbanización	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo las materias de Estructuras metálicas y Topografía las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	4.2
Análisis de Costos	1	2.1
Análisis de precios unitarios	1	2.1
Animación 3d (Artlantis)	1	2.1
Arquitectura escénica	1	2.1
AutoCAD, ArchiCAD	3	6.3
Cálculos estructurales	1	2.1
Cimentaciones	1	2.1
Computación	1	2.1
Costos	3	6.3
Costos y ley de obra pública	1	2.1
Costos y presupuestos	1	2.1
Desarrollo de modelos de negocios	1	2.1
Dibujo asistido por computadora	1	2.1
Diseño y modelado en 3D	2	4.2
Economía y Finanzas	1	2.1
Emprender y administrar un taller de diseño	1	2.1
Especialidades eléctricas hidráulicas, temas específicos como ejecutar alberca o chimenea, etc.	1	2.1
Estructuras metálicas	4	8.3
Expresión gráfica (Render)	1	2.1
Ingeniería de costos	1	2.1
Instalaciones eléctricas	1	2.1
Leyes	1	2.1
Materiales y procedimientos constructivos	1	2.1
Programas de diseño en 3d	1	2.1
Representación gráfica en 3d	1	2.1
Sistema operativo ENKONTROL	1	2.1
Sistemas de análisis de costos	1	2.1
Sistemas Ecológicos	1	2.1
Software de costos	1	2.1
Software especializado	2	4.2
Software Tekla Structures	1	2.1
Todas, hay que reafirmar el conocimiento	1	2.1
Topografía	4	8.3
Urbanismo	1	2.1
Total	48	100

Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo lo más representativo el manejo de software especializado como ArchiCAD, OPUS, Neodata, Software de renderizado, Revit Architecture, entre otros.

	Frecuencia	Porcentaje
Acero	1	2.1
Agua potable	1	2.1
Análisis de precios unitarios	1	2.1
Apuntes de dibujo profesional	1	2.1
Arquitectura Efímera	1	2.1
Caminos	1	2.1
Computación aplicada a la arquitectura	1	2.1
Costos	1	2.1
Costos en la Construcción	1	2.1
Diseño 3d	1	2.1
Estructuras (cálculo y diseño)	4	8.3
Herramientas 3D	1	2.1
Informática	1	2.1
Inglés	2	4.2
Instalaciones	1	2.1
Instalaciones eléctricas	1	2.1
Manejo de personal	2	4.2
Manejo de Software especializado (ArchiCAD, OPUS, Neodata, software de renderizado, Revit Architecture)	8	16.7
Materiales	1	2.1
Negocios	1	2.1
Ortografía y Redacción	1	2.1
Política y gestoría de proyectos	1	2.1
Programas de diseño y presentación (Prezi)	1	2.1
Realización de licitaciones	1	2.1
Reglamentos	1	2.1
Representación digital en Arquitectura	1	2.1
Representación gráfica en 3d	1	2.1
Sistemas constructivos	2	4.2
Taller de construcción	1	2.1
Teoría de la Arquitectura	1	2.1
Tiempo y costo de edificación	1	2.1
Topografía (debería existir en el plan de estudios)	1	2.1
Trámites y licencias	1	2.1
Tratamientos de concreto decorativo	1	2.1
Urbanismo	1	2.1
Total	48	100

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo la Topología y Estructuras lo más requerido.

	Frecuencia	Porcentaje
Autodidacta	1	2.1
Bajar recursos económicos para proyectos	1	2.1
Cálculo estructural	1	2.1
Conocimiento más profundo en procesos constructivos	1	2.1
Control de obra	1	2.1
Costos	1	2.1
Cuantificador	1	2.1
Dibujo en 3D	1	2.1
Dirección y coordinación de proyectos	1	2.1
Diseño de 3D	2	4.2
Emprendimiento	2	4.2
Estructuras	4	8.3
Experiencia de la obra (construcción)	1	2.1
Expresión Gráfica	1	2.1
Gestión gubernamental	1	2.1
Habilidades en campo	1	2.1
Inglés nivel adecuado	1	2.1
Inteligencia Emocional	1	2.1
Las TICS	1	2.1
Liderazgo	3	6.2
Manejo de personal en obra	1	2.1
Manejo del público	1	2.1
Negociación	1	2.1
Ninguna	1	2.1
No respondió	2	4.2
Organización	1	2.1
Relaciones públicas	1	2.1
Saber cobrar por mi trabajo o un proyecto	3	6.2
Software OPUS	1	2.1
Supervisión de obras	1	2.1
Tiempo y costo de edificación	1	2.1
Tolerancia a la frustración	1	2.1
Toma de decisiones	1	2.1
Topografía	4	8.3
Variación de sistemas	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, teniendo mayor importancia el trabajo en equipo además de la topología y las estructuras.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	2.1
Administración de empresas	1	2.1
Análisis estructural adecuado	1	2.1
Capacidad de negociación	2	4.2
Contabilidad	1	2.1
Costos	2	4.2
Dominio de otro idioma	2	4.2
Diseño de 3D	1	2.1
Emprendedor	1	2.1
Estructuras	3	6.2
Habilidades de liderazgo y comunicación	2	4.2
Hablar en público	1	2.1
Improvisación	1	2.1
Iniciativa para emprender mi propia empresa	1	2.1
Instalaciones eléctricas	1	2.1
Instalaciones especiales	1	2.1
Integración de proyectos para gestión de recursos	1	2.1
Manejo de personal	1	2.1
Mantener relaciones públicas	1	2.1
Maquinaria y equipo de construcción	1	2.1
Montar y dirigir tu propio taller	1	2.1
Ninguna	1	2.1
No me acuerdo	1	2.1
No respondió	2	4.2
Procedimientos constructivos	1	2.1
Redacción	1	2.1
Sistemas de construcción	1	2.1
Solución de problemas de obra	1	2.1
Teoría de la Arquitectura	1	2.1
Teoría del Diseño	1	2.1
TICS	1	2.1
Tiempo y costo de edificación	1	2.1
Toma de decisiones	1	2.1
Topografía	3	6.2
Trabajo en equipo	3	6.2
Trámites constructivos	1	2.1
Trato con subordinados	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 52.1% fue el padre, para el 14.6% fue la madre y para el 25.0% fueron ambos padres (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	25	52.1
Madre	7	14.6
Otro familiar	2	4.2
Usted	2	4.2
Ambos padres	12	25.0
Total	48	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	0 0.0%	1 2.1%
Primaria completa	9 18.8%	11 22.9%
Secundaria o equivalente completa	7 14.6%	11 22.9%
Bachillerato o equivalente completo	9 18.8%	5 10.4%
Normal superior completa	10 20.8%	13 27.1%
Licenciatura completa	13 27.1%	7 14.6%
No lo sé	0 0.0%	0 0.0%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$17,121.74 pesos, llegando a un máximo de \$280,000.00 y un mínimo de \$1,500.00 con una desviación típica de \$10,208.06. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,585.80 pesos, llegando a un máximo de \$46,666.67 y un mínimo de \$375.00 con una desviación típica de \$7,219.65.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	48	48	46	45
	No respondió	0	0	2	3
Media		1.69	3.90	17,121.74	4,585.80
Desviación típica		.589	1.56	10,208.06	7,219.65
Mínimo		1	0	1,500.00	375.00
Máximo		3	9	280,000.00	46,666.67

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 75.0% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 20.8% tuvo que trabajar.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	36	75.0
Por beca o crédito educativo	2	4.2
Tuvo que trabajar	10	20.8
Otro	0	0.0
Total	48	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 64.6% habita en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	31	64.6
Prestada	1	2.1
Rentada	16	33.3
Total	48	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 37.5% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	18	37.5
Privada	5	10.4
No respondió	25	52.1
Total	48	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 52.1% realizó el Examen Ceneval Acuerdo 286 (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	18	37.5
Bachillerato técnico tecnológico	5	10.4
Examen Ceneval Acuerdo 286	25	52.1
Total	48	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 47.9% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	47.9
No respondió	25	52.1
Total	48	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	9	18.8
Preparatoria No. 2	4	8.3
Preparatoria No. 3	3	6.3
Preparatoria No. 4	2	4.2
Preparatoria incorporada	5	10.4
No respondió	25	52.1
Total	48	100.0

Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.47 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.73 y un mínimo de 7.73, con una desviación típica de 0.51094, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	23
	No respondió	25
Media		8.4743
Desviación típica		.51094
Mínimo		7.73
Máximo		9.73

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 79.2% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	1	2.1
	3	3	6.3
	4	3	6.3
	5	1	2.1
	6	38	79.2
	8	1	2.1
	No respondió	1	2.1
	Total	48	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7, respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% ya cuenta con título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	48	100.0

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.28 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.00 y un mínimo de 7.74 con una desviación típica de 0.33454, como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	48
	No respondió	0
Media		8.2888
Desviación típica		.33454
Mínimo		7.74
Máximo		9.00

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 64.6% se titularon en menos de un año, el 33.3% entre 1 y 2 años y el 2.1% en más de 2 años (tabla 5.3.9).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	31	64.6
Entre 1 y 2 años	16	33.3
Más de 2 años	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación utilizada por los egresados titulados es la titulación mediante el reglamento de Administración Escolar del año 2009 denominada Titulación Cero (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Titulación "Cero"	48	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma inglés con 37 casos; y como segundo idioma está el francés con 1 caso (tabla 5.3.11)

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	12
		Medio	22
		Avanzado	3
		No respondió	5
2°	Francés	Básico	1

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 70.8% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	34	70.8
No	14	29.2
Total	48	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (14 casos), el 50.0% había elegido estudiar en una Universidad Pública, el 28.6% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público y el 21.4% en una Universidad Politécnica (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad Pública	7	50.0
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	4	28.6
	Universidad Politécnica	3	21.4
	Total	14	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 89.6% la Licenciatura en Arquitectura fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	43	89.6
No	5	10.4
Total	48	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Arquitectura no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	39	81.3
Derecho	1	2.1
Diseño Gráfico	3	6.2
Estudié sistemas	1	2.1
Gastronomía	1	2.1
Matemáticas	1	2.1
Medicina	1	2.1
Mercadotecnia	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	23
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	4
Cercanía con mi domicilio	16
Costo de inscripción y cuotas	19
Fecha de ingreso	1
Facilidad de ingreso	3
Consejo de profesores	0
Consejo de orientadores	4
Consejo de familiares y amigos	8
Otro	0

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Arquitectura.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	25
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	15
A los egresados les pagan bien	6
Plan de estudios	17
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	2
Por tener vocación y habilidades personales	36
Consejo de orientadores	7
Consejo de familiares y amigos	8
Tradición familiar	0
Otro	0

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 16.7% sí realizó estudios de posgrado y el 83.3% no (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	16.7
No	40	83.3
Total	48	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son para mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades y, por el interés en la investigación y docencia, entre lo más representativo (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	3
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	4
Interés por la investigación y docencia	7
Obtener una mayor especialización	2
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 14.6% realizó estudios de maestría y el 2.1% realizó un diplomado, lo cual se observa en la tabla 5.5.3.

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	1	2.1
Especialidad	0	0.0
Maestría	7	14.6
Doctorado	0	0.0
No respondió	40	83.3
Total	48	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

Respecto a porque los egresados no realizaron un estudio de posgrado, 20 mencionan que es porque no hay el programa que quieren, 10 indicaron que fue por la situación económica que tienen, 20 que es por falta de tiempo y 2 indicaron que es por razones de salud (tabla 5.5.4).

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	10
Por falta de tiempo	20
Por razones de salud	2
Porque no hay el programa que quiero	20
Otro	0

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados (tabla 5.5.5), cuya duración de estudios fue de 2 años para 6 casos (tabla 5.5.6).

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	40	83.3
Diplomado en Historia del Arte	1	2.1
Maestría en Administración de la Construcción	1	2.1
Maestría en Arquitectura del Paisaje	1	2.1
Maestría en Arquitectura, Diseño y Construcción Sostenible	1	2.1
Maestría en Construcción	1	2.1
Maestría en Desarrollo Urbano Sustentable	1	2.1
Maestría en Ingeniería en Construcción	1	2.1
Maestría en Proyectos de Arquitectura y Urbanismo	1	2.1
Total	48	100

Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado

Años	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	40	83.3
6 meses	1	2.1
1.5 años	1	2.1
2 años	6	12.5
Total	48	100.0

Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de las Universidades donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados que realizaron dichos estudios.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	40	83.3
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	2.1
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)	1	2.1
Colegio del Estado de Hidalgo	1	2.1
Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER A.C.)	1	2.1
Universidad Autónoma de Tamaulipas	1	2.1
Universidad del Medio Ambiente	1	2.1
Universidad Iberoamericana de la Laguna	1	2.1
Universidad Iberoamericana de León	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.5.7 Nombre de la Institución donde estudio el posgrado

El 6.3% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública y el 10.4% en una institución privada, como se muestra en la tabla 5.5.8

	Frecuencia	Porcentaje
Pública	3	6.3
Privada	5	10.4
No respondió	40	83.3
Total	48	100.0

Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

En la tabla 5.5.9 se observa que el 14.6% obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado y el 2.1% no.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	14.6
No	1	2.1
No respondió	40	83.3
Total	48	100.0

Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 85.4% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 97.9% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 14.6% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido uno, el 31.3% han tenido dos trabajos principales y el 25.0% han tenido tres trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	41	85.4
No	7	14.6
Total	48	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	47	97.9
No	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	7	14.6
	2	15	31.3
	3	12	25.0
	4	6	12.5
	5	3	6.3
	6	2	4.2
	No respondió	2	4.2
No	No respondió	1	2.1
Total		48	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

El 64.58% de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar lo halló en menos de 6 meses, el 10.42% de 6 meses a 9 meses, el 6.25% de 9 meses a 12 meses y el 12.50% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 39.6% (tabla 5.6.4).

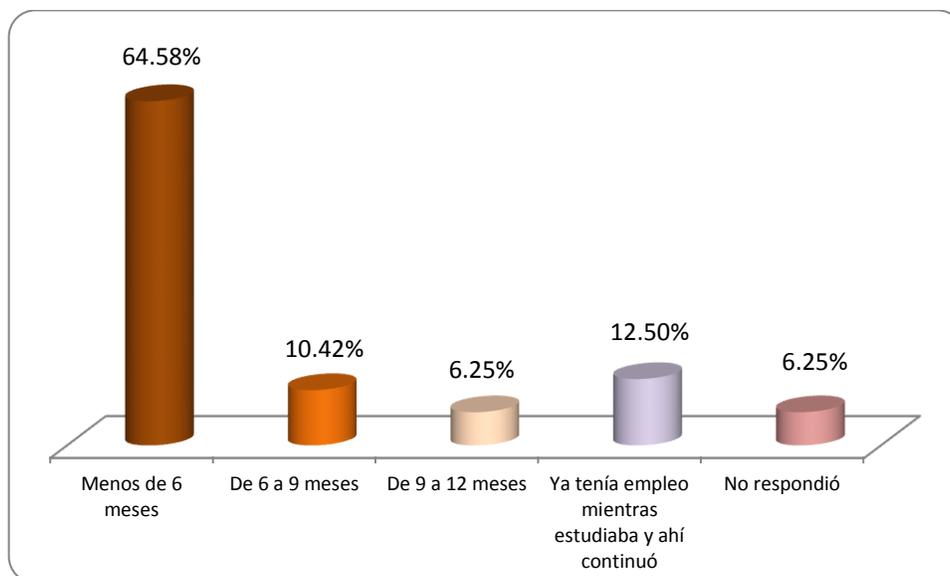


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	2	4.2
Baja coincidencia	6	12.5
Mediana coincidencia	18	37.5
Total coincidencia	19	39.6
No respondió	3	6.3
Total	48	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	13	27.1
Aprobar examen de selección	3	6.3
Pasar una entrevista formal	28	58.3
No respondió	4	8.3
Total	48	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	9	18.8
Escasa experiencia laboral	27	56.3
Situación personal	1	2.1
El salario era mínimo	5	10.4
Crisis económica del país	1	2.1
Falta de vacantes	4	8.3
No estar titulado	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 91.7% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).

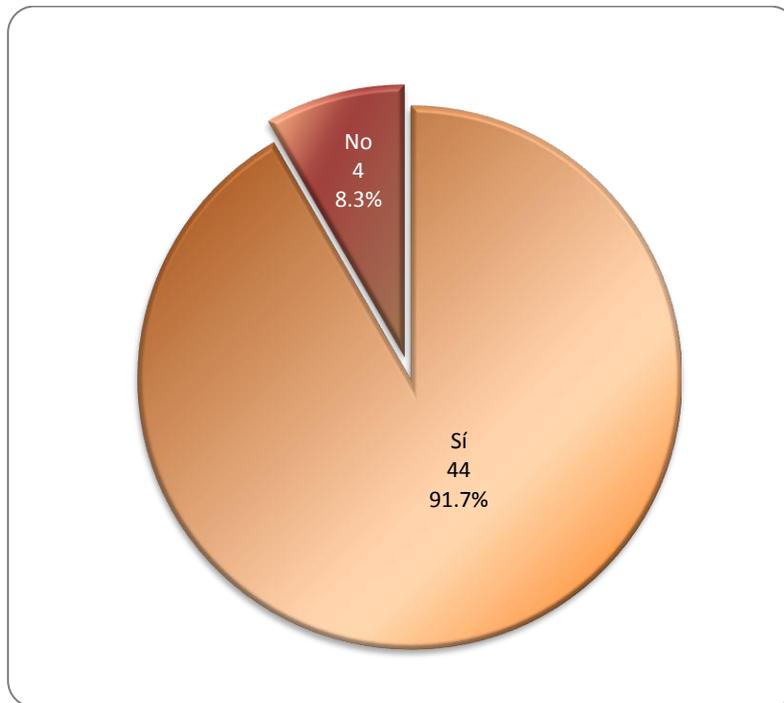


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 6.3% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque no encontró y el 2.1% mencionó que no necesita trabajar, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	3	6.3
No necesito trabajar	1	2.1
No respondió	44	91.7
Total	48	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o un familiar con el 35.4%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	5	10.4
Recomendación de un amigo o familiar	17	35.4
Invitación de la empresa	5	10.4
Relaciones por empleos anteriores	5	10.4
Servicio social y prácticas profesionales	7	14.6
Creación negocio propio	3	6.3
Otras causas (Internet)	2	4.2
No respondió	4	8.3
Total	48	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 33.3% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook (16 casos) como la opción más sobresaliente (tabla 5.6.10).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	33.3
No	28	58.3
No respondió	4	8.3
Total	48	100.0

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	16
Plataforma OCC Mundial	15
Plataforma Trabajando.com	6
Feria del empleo	8

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

	Frecuencia	Porcentaje
Abengoa México	1	2.1
ADIBSA	1	2.1
Afore XXI Banorte	1	2.1
Arq. Guillermo Zavala Ruíz	1	2.1
Auditoría Superior de la Federación	1	2.1
Ayuntamiento de San Salvador, Hgo.	1	2.1
Capitel Desarrollos	1	2.1
Casas Quma	2	4.2
Centro Universitario Antares	1	2.1
Construcciones y comercializadora Jedimar S.A. de C.V.	1	2.1
Constructora Leyca S.A. de C.V.	1	2.1
Cuanticasociados	1	2.1
DARA Arquitectura y Diseño	1	2.1
DC INSPIRA Arquitectos S.A. de C.V.	1	2.1
Edificaciones e Ingenierías del Centro	1	2.1
ESGO Construcciones	1	2.1
Gobierno del Estado de Hidalgo	1	2.1
Instituto Tecnológico Superior de Occidente del Estado de Hidalgo	1	2.1
Islas & Serrano Arquitectos	1	2.1
Lovi Corporativo de Ingeniería y Construcción S.A. de C.V.	1	2.1
Metálica y Tecnología Estructural BIM S.A. de C.V.	1	2.1
MTS Arquitectura	1	2.1
Municipio de Cardonal	1	2.1
Municipio Mineral de la Reforma	1	2.1
No respondió	8	16.7
Obras públicas Municipio de Tolimán, Qro.	1	2.1
Registro Agrario Nacional	1	2.1
República	1	2.1
Respuesta tecnológica	1	2.1
Roca constructores	1	2.1
ROMAVE Construcciones	1	2.1
Scout & Arquitecto	1	2.1
Secretaría de Desarrollo Social	1	2.1
Servicios a la Juventud A.C.	1	2.1
Servicios de Salud de Hidalgo	1	2.1
SOPOT	1	2.1
Taller de Materia Arquitectónica	1	2.1
TDA taller de arquitectura	1	2.1
UAEH	1	2.1
Universidad Tecnológica de Huasteca Hidalguense	1	2.1

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 64.6% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 14.6% en un Estado colindante y el 12.5% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	31	64.6
En un Estado colindante	7	14.6
En un Estado no colindante	6	12.5
En el extranjero	0	0.0
No respondió	4	8.3
Total	48	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 66.7% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	32	66.7
	Trabajador independiente	3	6.3
	Propietario	9	18.8
No	No respondió	4	8.3
	Total	48	100.0

Tabla 5.6.13 En ese trabajo es...

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es: empleado profesional con 22.9%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	1	2.1
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	7	14.6
	Profesional independiente	3	6.3
	Gerente / Director de área	2	4.2
	Subgerente / subdirector de área	2	4.2
	Jefe de departamento	5	10.4
	Jefe de oficina / sección / área	4	8.3
	Empleado profesional	11	22.9
	Supervisor	6	12.5
	Analista especializado/técnico	1	2.1
	Auxiliar	2	4.2
No	No respondió	4	8.3
	Total	48	100.00

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 25.0%, de entre 1 y 2 años para el 20.8% y de más de 2 años para el 45.8%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 1 año	12	25.0
	Entre 1 y 2 años	10	20.8
	Más de 2 años	22	45.8
No	No respondió	4	8.3
Total		48	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 89.6% requiere de la formación de su carrera y para el 2.1% no requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que usted desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	43	89.6
	No requiere de la formación de su carrera	1	2.1
	No requiere de una profesión	0	0.0
No	No respondió	4	8.3
Total		48	100.0

Tabla 5.6.16 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 27.1% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 10.4% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 29.2% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 25.0% labora en microempresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	12	25.0
	Entre 16 y 100 empleados	13	27.1
	Entre 101 y 250 empleados	5	10.4
	Más de 251 empleados	14	29.2
No	No respondió	4	8.3
Total		48	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 54.2% es por tiempo indeterminado, el 25.0% es por tiempo determinado y el 12.5% es por obra terminada (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	12	25.0
	Por obra terminada	6	12.5
	Por tiempo indeterminado	26	54.2
No	No respondió	4	8.3
	Total	48	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 29.2% de los encuestados labora en el sector público y el 62.5% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	14	29.2
	Privada	30	62.5
No	No respondió	4	8.3
	Total	48	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 29.2% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 29.2% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos, el 29.2% de más de \$15,000.00 y el 4.2% menos o igual a \$5,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a \$5,000 pesos	2	4.2
	De \$5,001 a \$10,000 pesos	14	29.2
	De \$10,001 a \$15,000 pesos	14	29.2
	Más de \$15,000 pesos	14	29.2
No	No respondió	4	8.3
	Total	48	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 40.1 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 3.1 años.

Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Años
Sí	N Válidos	44	44
	No respondió	0	0
	Media	40.07	3.1136
	Desviación típica	14.527	3.15651
	Mínimo	8	0
	Máximo	65	20
No	N Válidos	0	0
	No respondió	4	4

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 83.3% de los egresados y de medio tiempo para el 8.3% (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	40	83.3
	Medio tiempo	4	8.3
	Eventual	0	0.0
No	No respondió	4	8.3
	Total	48	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 41.6% y total para el 47.9%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

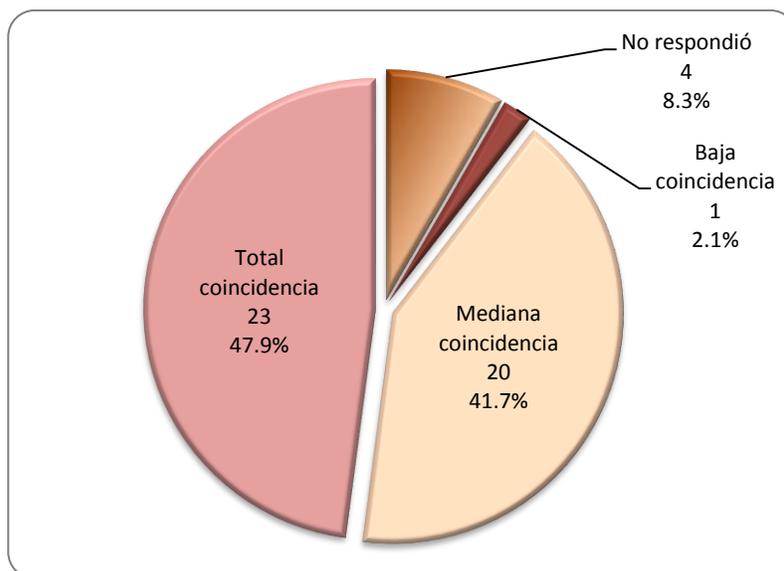


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	11	22.9
	No gubernamental	3	6.3
	Industria de la transformación	1	2.1
	Industria de la construcción	19	39.6
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	2.1
	Educación	4	8.3
	Servicios profesionales y técnicos	5	10.4
No	No respondió	4	8.3
	Total	48	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 6.3% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que en el sector privado la coincidencia es total para el 41.7%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	1	2.1
		Mediana coincidencia	10	20.8
		Total coincidencia	3	6.3
	Privada	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	0	0.0
		Mediana coincidencia	10	20.8
		Total coincidencia	20	41.7
No	No respondió	No respondió	4	8.3
Total			48	100.0

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es el 12.2% con un ingreso de \$10,001 a \$15,000 pesos y en el régimen privado es el 18.8% con un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos de \$5,000 pesos	0	0.0
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	5	10.4
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	6	12.5
		Más de \$15,000 pesos	3	6.3
	Privada	Menos de \$5,000 pesos	2	4.2
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	9	18.8
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	8	16.7
		Más de \$15,000 pesos	11	22.9
No	No respondió	No respondió	4	8.3
Total			48	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (43.5) que en el sector público (32.71), la duración en el trabajo en años en promedio en el sector público fue de 4.8 y en el sector privado de 2.3 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en años	
Sí	Pública	N	Válidos	14	14
			No respondió	0	0
			Media	32.71	4.79
			Desviación típica	16.0261	4.9018
			Mínimo	8	1
		Máximo	50	20	
	Privada	N	Válidos	30	30
			No respondió	0	0
			Media	43.5	2.33
			Desviación típica	12.629	1.4223
		Mínimo	8	0	
	Máximo	65	5		
No	No respondió	N	Válidos	0	0
			No respondió	4	4

Tabla 5.6.26 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 47.9% de los egresados encuestados no tiene otro empleo además del principal y el 43.8% sí (tabla 5.6.27).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	21	43.8
	No	23	47.9
No	No respondió	4	8.3
	Total	48	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

Para el 10.4% de los egresados encuestados el segundo empleo es de medio tiempo y para el 29.2% es por obra o proyecto terminado, entre lo más representativo (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	2.1
	Medio tiempo	5	10.4
	Por obra o proyecto terminado	14	29.2
	Otro (docente por horas)	1	2.1
	No respondió	23	47.9
No	No respondió	4	8.3
Total		48	100

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...

El 83.3% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 8.3% dice que está igual y el 8.3% no respondió (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	40	83.3
	Está igual	4	8.3
	Empeoró	0	0.0
No	No respondió	4	8.3
Total		48	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 4.2% está buscando empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	Busca empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	2	4.2
	No, continúo estudiando	1	2.1
	No, tengo mi propio negocio	1	2.1
No	Sí	4	8.3
	No, porque encontré y ya no busco	5	10.4
	No, ya tengo empleo	26	54.2
	No, tengo mi propio negocio	9	18.8
Total		48	100.0

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es difundir currículum en internet (21 casos).

Acciones para conseguir empleo	Frecuencia
Difundir currículum en internet	21
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	5
Ver los anuncios en el periódico	2
Solicitar entrevistas en empresas	12
Crear mi propia empresa	1
No respondió	7

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en los 10 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la Licenciatura	0	8	28	8
	.0%	18.2%	63.6%	18.2%
La posibilidad de realizar ideas propias	1	6	18	19
	2.3%	13.6%	40.9%	43.2%
El reconocimiento profesional alcanzado	0	7	21	16
	.0%	15.9%	47.7%	36.4%
El trabajo en equipo	0	8	26	10
	.0%	18.2%	59.1%	22.7%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1	5	20	18
	2.3%	11.4%	45.5%	40.9%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	6	22	16
	.0%	13.6%	50.0%	36.4%
El contenido del trabajo	0	5	26	13
	.0%	11.4%	59.1%	29.5%
El ambiente de trabajo	0	7	26	11
	.0%	15.9%	59.1%	25.0%
El salario	0	17	20	7
	.0%	38.6%	45.5%	15.9%
La posición jerárquica alcanzada	0	11	22	11
	.0%	25.0%	50.0%	25.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	9	21	14
	.0%	20.5%	47.7%	31.8%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	5	19	20
	.0%	11.4%	43.2%	45.5%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 .0%	2 4.5%	11 25.0%	31 70.5%
Conocimientos especializados	1 2.3%	2 4.5%	16 36.4%	25 56.8%
Conocimientos de lenguas extranjeras	6 13.6%	24 54.5%	13 29.5%	1 2.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 .0%	2 4.5%	16 36.4%	26 59.1%
Razonamiento lógico y analítico	0 .0%	0 .0%	15 34.1%	29 65.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 .0%	2 4.5%	15 34.1%	27 61.4%
Habilidad para tomar decisiones	0 .0%	0 .0%	12 27.3%	32 72.7%
Habilidad para encontrar soluciones	0 .0%	0 .0%	9 20.5%	35 79.5%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 .0%	3 6.8%	16 36.4%	25 56.8%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 .0%	0 .0%	16 36.4%	28 63.6%
Habilidad para trabajar en equipo	0 .0%	1 2.3%	14 31.8%	29 65.9%
Habilidad de dirección / coordinación	0 .0%	3 6.8%	12 27.3%	29 65.9%
Habilidad administrativa	0 .0%	2 4.5%	19 43.2%	23 52.3%
Disposición de aprender constantemente	0 .0%	3 6.8%	14 31.8%	27 61.4%
Disposición para el manejo de riesgo	0 .0%	8 18.2%	18 40.9%	18 40.9%
Habilidades para las relaciones públicas	0 .0%	8 18.2%	10 22.7%	26 59.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 .0%	3 6.8%	16 36.4%	25 56.8%
Puntualidad / formalidad	0 .0%	3 6.8%	15 34.1%	26 59.1%
Buena presentación	0 .0%	4 9.1%	19 43.2%	21 47.7%
Asumir responsabilidades	0 .0%	0 .0%	9 20.5%	35 79.5%
Creatividad	0 .0%	5 11.4%	9 20.5%	30 68.2%
Identificación con la empresa	0 .0%	3 6.8%	8 18.2%	33 75.0%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 3 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	5	22	15	6
	10.4%	45.8%	31.3%	12.5%
Trabajar en un sector económico específico	4	16	20	8
	8.3%	33.3%	41.7%	16.7%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	6	18	19	5
	12.5%	37.5%	39.6%	10.4%
Continuar capacitándose	7	8	20	13
	14.6%	16.7%	41.7%	27.1%
Pensar creativamente	0	7	17	24
	.0%	14.6%	35.4%	50.0%
Desarrollarse de manera independiente	3	13	15	17
	6.3%	27.1%	31.3%	35.4%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	16	27	5
	.0%	33.3%	56.3%	10.4%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	1	7	32	8
	2.1%	14.6%	66.7%	16.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	14	27	7
	.0%	29.2%	56.3%	14.6%
Habilidad para la búsqueda de información	0	13	25	10
	.0%	27.1%	52.1%	20.8%
Capacidad analítica y lógica	0	2	33	13
	.0%	4.2%	68.8%	27.1%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	3	34	11
	.0%	6.3%	70.8%	22.9%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	5	31	12
	.0%	10.4%	64.6%	25.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	8	29	11
	.0%	16.7%	60.4%	22.9%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	0	11	25	12
	.0%	22.9%	52.1%	25.0%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en los 10 rubros, es que fue suficiente para la mayoría de los egresados.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	4	37	7
	.0%	8.3%	77.1%	14.6%
Claridad expositiva	0	13	31	4
	.0%	27.1%	64.6%	8.3%
Atención fuera de clases	0	19	24	2
	.0%	42.2%	53.3%	4.4%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	17	26	4
	2.1%	35.4%	54.2%	8.3%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	8	34	5
	2.1%	16.7%	70.8%	10.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	15	23	10
	.0%	31.3%	47.9%	20.8%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	15	22	10
	2.1%	31.3%	45.8%	20.8%
Respeto al alumnado	0	7	29	12
	.0%	14.6%	60.4%	25.0%
Asistencia regular a clase	0	5	33	10
	.0%	10.4%	68.8%	20.8%
Puntualidad	0	4	35	9
	.0%	8.3%	72.9%	18.8%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	3	34	9	2
	6.3%	70.8%	18.8%	4.2%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	4	29	13	2
	8.3%	60.4%	27.1%	4.2%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	10	19	16	3
	20.8%	39.6%	33.3%	6.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	5	16	24	3
	10.4%	33.3%	50.0%	6.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	3	3	25	17
	6.3%	6.3%	52.1%	35.4%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2	15	22	9
	4.2%	31.3%	45.8%	18.8%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	3	14	20	11
	6.3%	29.2%	41.7%	22.9%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 10 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	0	13	27	8
	.0%	27.1%	56.3%	16.7%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	2	15	25	6
	4.2%	31.3%	52.1%	12.5%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	12	29	6
	2.1%	25.0%	60.4%	12.5%
Acceso a los servicios de cómputo	2	13	29	4
	4.2%	27.1%	60.4%	8.3%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	1	10	28	9
	2.1%	20.8%	58.3%	18.8%
Disponibilidad del material didáctico	5	14	26	3
	10.4%	29.2%	54.2%	6.3%
Equipamiento de aulas	8	29	11	0
	16.7%	60.4%	22.9%	.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	10	25	12	1
	20.8%	52.1%	25.0%	2.1%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	8	18	20	2
	16.7%	37.5%	41.7%	4.2%
Limpieza de salones	2	15	27	4
	4.2%	31.3%	56.3%	8.3%
Limpieza de sanitarios	3	18	25	2
	6.3%	37.5%	52.1%	4.2%
Limpieza de laboratorios	0	19	25	4
	.0%	39.6%	52.1%	8.3%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	12	23	12	1
	25.0%	47.9%	25.0%	2.1%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 81.3% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 14.6% quedó totalmente satisfecho.

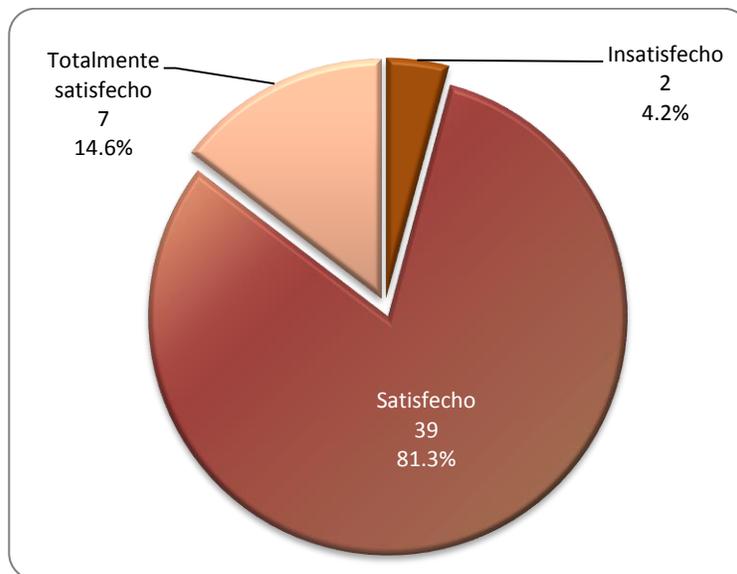


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 77.1% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Arquitectura y el 14.6% estuvo totalmente satisfecho.

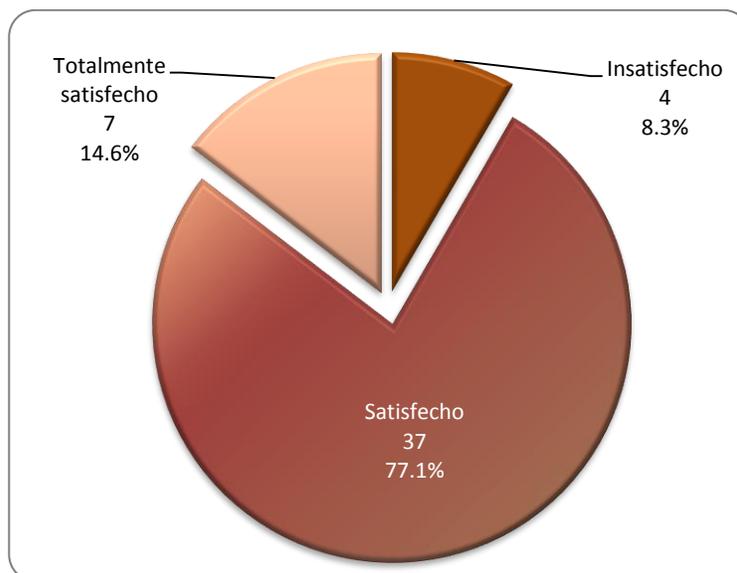


Figura 5.10.2 Satisfacción con la Licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres (21 casos) y de las mujeres (15 casos) nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje		
Masculino	Ciudad de México	Apaxco de Ocampo	1	2.1		
		Ciudad de México	2	4.2		
		Coyoacán	1	2.1		
		Delegación Gustavo A. Madero	1	2.1		
		Iztacalco	1	2.1		
	Estado de México	Ecatepec	1	2.1		
		Hueyoptla	1	2.1		
	Hidalgo	Hidalgo	Almoloya	1	2.1	
			Cuautepec de Hinojosa	1	2.1	
			El Cardonal	1	2.1	
			Ixmiquilpan	1	2.1	
			Mixquiahuala de Juárez	1	2.1	
			Pachuca de Soto	14	29.2	
			Tepeapulco	1	2.1	
			Tulancingo de Bravo	1	2.1	
			Querétaro	Querétaro	1	2.1
				Total	30	62.5
	Ciudad de México	Ciudad de México	Iztapalapa	1	2.1	
			Ecatepec	1	2.1	
	Femenino	Hidalgo	Actopan	1	2.1	
			Francisco I. Madero	2	4.2	
Huejutla de Reyes			1	2.1		
Pachuca de Soto			5	10.4		
Tenango de Doria			1	2.1		
Tezontepec de Aldama			1	2.1		
Tula de Allende			2	4.2		
Tulancingo de Bravo			2	4.2		
Veracruz			Veracruz	Huayacocotla	1	2.1
			Total	18	37.5	

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 12 casos para los hombres y con 3 casos para las mujeres, y Mineral de la Reforma con 3 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
	Ciudad de México	Iztapalapa	1	2.1	
		Hueyoxtlá	1	2.1	
	Estado de México	San Martín de las Pirámides	1	2.1	
		Tequixquiac	1	2.1	
		Total	3	6.3	
Masculino		Almoloya	1	2.1	
		Cuautepec de Hinojosa	1	2.1	
		El Cardonal	1	2.1	
		Ixmiquilpan	2	4.2	
		Mineral de la Reforma	2	4.2	
		Hidalgo	Mixquiahuala de Juárez	1	2.1
			Pachuca de Soto	12	25.0
			Tepeapulco	2	4.2
			Tizayuca	1	2.1
			Tulancingo de Bravo	1	2.1
			Zapotlán de Juárez	1	2.1
			Total	25	52.1
		Querétaro	Tolimán	1	2.1
		Total	30	62.5	
Femenino		Actopan	1	2.1	
		Cuautepec de Hinojosa	1	2.1	
		Francisco I. Madero	2	4.2	
		Huejutla de Reyes	1	2.1	
		Ixmiquilpan	1	2.1	
		Mineral de la Reforma	3	6.3	
		Hidalgo	Pachuca de Soto	3	6.3
			Progreso de Obregón	1	2.1
			Tepeji del Río	1	2.1
			Tezontepec de Aldama	1	2.1
			Tlahuelilpan	1	2.1
			Tula de Allende	1	2.1
		Tulancingo de Bravo	1	2.1	
		Total	18	37.5	

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 29.6 años, llegando a un máximo de 46 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 28.3 años, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 26 (tabla 5.11.3).

	N	Válidos	30
		No respondió	0
Masculino	Media		29.57
	Desviación típica		3.702
	Mínimo		25
	Máximo		46
	N	Válidos	18
		No respondió	0
Femenino	Media		28.33
	Desviación típica		1.414
	Mínimo		26
	Máximo		30

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 53.3% de los hombres y el 61.1% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	13	43.3
	Soltero	16	53.3
	Unión libre	1	3.3
	Total	30	100.0
Femenino	Casado	4	22.2
	Soltero	11	61.1
	Unión libre	3	16.7
	Total	18	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 36.7% de los hombres y el 66.7% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	11	36.7
	1	6	20.0
	2	5	16.7
	3	3	10.0
	4	4	13.3
	5	1	3.3
	Total	30	100.0
Femenino	0	12	66.7
	1	2	11.1
	2	4	22.2
	Total	18	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Estado de México	Apaxco de Ocampo	1	3.3	
		San Martín de las Pirámides	1	3.3	
	Hidalgo	Apan	1	3.3	
		Cuautepec de Hinojosa	1	3.3	
		El Cardonal	1	3.3	
		Ixmiquilpan	2	6.7	
		Pachuca de Soto	17	56.7	
		San Agustín Tlaxiaca	1	3.3	
		Tepeapulco	1	3.3	
		Tizayuca	1	3.3	
		Tulancingo de Bravo	2	6.7	
		Querétaro	Tolimán	1	3.3
	Total		30	100.0	
	Femenino	Hidalgo	Actopan	1	5.6
			Cuautepec de Hinojosa	1	5.6
El Cardonal			1	5.6	
Huejutla de Reyes			1	5.6	
Pachuca de Soto			7	38.9	
San Bartolo Tutotepec			1	5.6	
Tezontepec de Aldama			1	5.6	
Tlahuelilpan			2	11.1	
Tula de Allende			1	5.6	
Tulancingo de Bravo			2	11.1	
Total		18	100.0		

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.67 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.15 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	10	30
		No respondió	20	0
		Media	8.0990	8.2330
		Desviación típica	.22942	.32898
		Mínimo	7.73	7.79
		Máximo	8.43	8.91
Femenino	N	Válidos	13	18
		No respondió	2	0
		Media	8.7631	8.3817
		Desviación típica	.48106	.33192
		Mínimo	8.08	7.74
		Máximo	9.73	9.00

Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100.0% de los hombres y de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	30	100.0
Femenino	Sí	18	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 73.3% de los hombres y el 77.8% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	22	73.3
	Por beca o crédito educativo	0	0.0
	Tuvo que trabajar	8	26.7
	Total	30	100.0
Femenino	Por padres	14	77.8
	Por beca o crédito educativo	2	11.1
	Tuvo que trabajar	2	11.1
	Total	18	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 66.7% de los hombres y el 77.8% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 5.4% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	20	66.7
	No	10	33.3
	Total	30	100.0
Femenino	Sí	14	77.8
	No	4	22.2
	Total	18	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 86.7% de los hombres y para el 94.4% de las mujeres, la Licenciatura en Arquitectura fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	26	86.7
	No	4	13.3
	Total	30	100.0
Femenino	Sí	17	94.4
	No	1	5.6
	Total	18	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 13.3% de los hombres y el 22.2% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 86.7% de los hombres y el 77.8% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	13.3
	No	26	86.7
	Total	30	100.0
Femenino	Sí	4	22.2
	No	14	77.8
	Total	18	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 66.7% de los hombres y el 61.1% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	20	66.7
	De 6 meses a 9 meses	4	13.3
	De 9 meses a 12 meses	2	6.7
	De 1 año un día a 2 años	0	0.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	10.0
	No encontré empleo y seguí desocupado	0	0.0
	No respondió	1	3.3
	Total	30	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	11	61.1
	De 6 meses a 9 meses	1	5.6
	De 9 meses a 12 meses	1	5.6
	De 1 año un día a 2 años	0	0.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	16.7
	No encontré empleo y seguí desocupado	0	0.0
	No respondió	2	11.1
	Total	18	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 90.0% de los hombres y el 94.4% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	27	90.0
	No	3	10.0
	Total	30	100.0
Femenino	Sí	17	94.4
	No	1	5.6
	Total	18	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 66.7% de los hombres y el 82.4% de las mujeres que trabaja actualmente es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	6	22.2
		Trabajador independiente	3	11.1
		Empleado	18	66.7
		Total	27	100.0
	Femenino	Propietario	3	17.6
Trabajador independiente		0	0.0	
Empleado		14	82.4	
Total		17	100.0	
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 18.5% de los hombres y el 35.3% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Director general	1	3.7
		Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	4	14.8
		Profesional independiente	3	11.1
		Gerente/Director de área	2	7.4
		Subgerente / subdirector de área	2	7.4
		Jefe de departamento	4	14.8
		Jefe de oficina / sección / área	1	3.7
		Empleado profesional	5	18.5
		Supervisor	4	14.8
		Auxiliar	1	3.7
	Total	27	100.0	
	Femenino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	3	17.6
		Jefe de departamento	1	5.9
		Jefe de oficina / sección / área	3	17.6
Empleado profesional		6	35.3	
Supervisor		2	11.8	
Analista especializado/técnico		1	5.9	
Auxiliar		1	5.9	
Total	17	100.0		
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen, el 63.0% de los hombres y el 41.2% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	6	22.2
		Por obra terminada	0	0.0
		Por tiempo indeterminado	17	63.0
		No respondió	4	14.8
		Total	27	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	6	35.3
		Por obra terminada	0	0.0
		Por tiempo indeterminado	7	41.2
		No respondió	4	23.5
		Total	17	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 66.7% de los hombres y el 29.4% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	1	3.7
		Mediana coincidencia	8	29.6
		Total coincidencia	18	66.7
		Total	27	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	0	0.0
		Mediana coincidencia	12	70.6
		Total coincidencia	5	29.4
		Total	17	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 51.9% de los hombres y el 41.2% de las mujeres que trabajan actualmente tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	14	51.9
		No	13	48.1
		Total	27	100.0
	Femenino	Sí	7	41.2
		No	10	58.8
		Total	17	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo

El 94.1% de las mujeres y 70.4% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH y el 22.2% de los hombres y 5.9% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	2	7.4
	Satisfecho	19	70.4
	Totalmente satisfecho	6	22.2
	Total	27	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	16	94.1
	Totalmente satisfecho	1	5.9
	Total	17	100.0

Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH

El 63.0% de los hombres y el 94.1% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Arquitectura y el 25.9% de los hombres están totalmente satisfechos (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	3	11.1
	Satisfecho	17	63.0
	Totalmente satisfecho	7	25.9
	Total	27	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	1	5.9
	Satisfecho	16	94.1
	Totalmente satisfecho	0	0.0
	Total	17	100.0

Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Arquitectura, está comprendida por una encuesta aplicada a 48 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2008 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 419 personas.

De los 48 egresados de la Licenciatura en Arquitectura que fueron encuestados, el 37.5% son del género femenino y el 62.5% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100.0% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 64.58% lo halló en menos de 6 meses, el 10.42% de 6 meses a 9 meses, el 6.25% de 9 meses a 12 meses y el 12.50% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 91.7% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 41.7% y total para el 47.9%

El 81.3% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 14.6% totalmente satisfecho.

El 77.1% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Arquitectura y el 14.6% totalmente satisfecho.