



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Psicología
Escuela Superior de
Actopan**



Pachuca de Soto, Hgo., Octubre del 2014

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Zacatenco Luna Misael

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Colaboradores:

Araceli Callejas Téllez

Primera edición 2012

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan se concluyó en el mes de octubre de 2014, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.18% de confianza, que consideró a 62 egresados tomados de una población total de 515, los cuales son de las generaciones de egreso enero-junio 2007 a julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

CONTENIDO

Presentación.....	3
1 Introducción.....	6
2 Antecedentes.....	7
3 Metodología.....	8
4 Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Estudio socioeconómico.....	25
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	25
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	26
5.3 Formación.....	27
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	27
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	28
5.4 Elección de la institución.....	29
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	29
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	30
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	31
5.5 Continuación de la formación.....	31
5.6 Trayectoria laboral.....	32
5.6.1 Empleo actual.....	32
5.7 Desempeño profesional.....	40
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	41
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	42
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	42
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	43
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	44
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	44
5.10 Opinión sobre la institución.....	45
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	45
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	46
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	47
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	48
6. Indicadores más relevantes.....	55

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.18% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 62 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2007 a julio-diciembre de 2013, con una población total de 515 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 62 egresados de la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan que fueron encuestados, el 82.3% son del género femenino y el 17.7% del género masculino (figura 5.1.1).

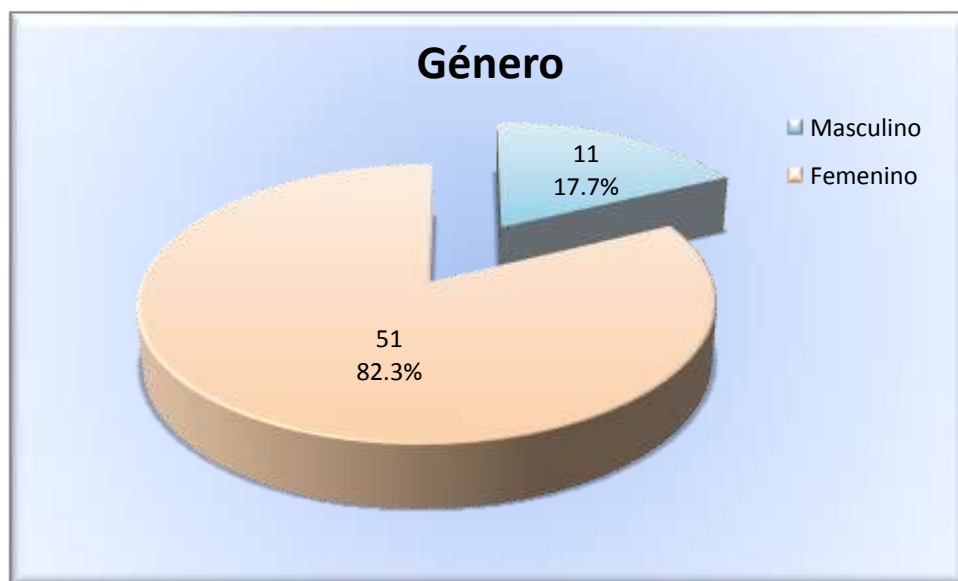


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.81 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 2.604 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	62
	No respondió	0
Media		26.81
Desviación típica		2.604
Mínimo		23
Máximo		35

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28.18 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.51 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	11
		No respondió	0
	Media		28.18
	Desviación típica		3.628
	Mínimo		25
	Máximo		35
Femenino	N	Válidos	51
		No respondió	0
	Media		26.51
	Desviación típica		2.266
	Mínimo		23
	Máximo		33

Tabla 5.1.2 Contraste por edad

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 79.0% están solteros, el 6.5% viven en unión libre, el 1.6% no respondió y el 12.9% están casados (tabla 5.1.3).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	8	12.9
Soltero	49	79.0
Unión libre	4	6.5
No respondió	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 18.2% son casados, el 9.1% viven en unión libre y el 72.7% son solteros; en el caso de las mujeres el 80.4% son solteras, 5.9% viven en unión libre, 2.0% no respondió y 11.8% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Contraste de Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	2	18.2
	Soltero	8	72.7
	Unión libre	1	9.1
	Total	11	100.0
Femenino	Casado	6	11.8
	Soltero	41	80.4
	Unión libre	3	5.9
	No respondió	1	2.0
	Total	51	100.0

Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil

De manera general, el 32.3% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 19.4% tiene un dependiente económico, el 8.1% tiene dos dependientes, el 4.8% tiene tres, el 1.6% tienen 4 y no respondió el 33.9% (tabla 5.1.5).

Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
0	20	32.3
1	12	19.4
2	5	8.1
3	3	4.8
4	1	1.6
No respondió	21	33.9
Total	62	100.0

Tabla 5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 36.4% no tiene dependientes económicos, el 9.1% tiene uno, el 18.2% tiene dos o tres y el 18.2% no respondió; en el caso de las mujeres el 31.4% no tiene dependientes, el 21.6% tiene uno, el 5.9% tiene dos, el 2.0% tiene tres o cuatro y el 37.3% no respondió (tabla 5.1.6).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	4	36.4
	1	1	9.1
	2	2	18.2
	3	2	18.2
	No respondió	2	18.2
	Total	11	100.0
Femenino	0	16	31.4
	1	11	21.6
	2	3	5.9
	3	1	2.0
	4	1	2.0
	No respondió	19	37.3
	Total	51	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal, Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Michoacán y Veracruz; donde el Municipio más sobresaliente es Pachuca con 11 casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	No respondió	7	100.0
Guerrero	Acapulco	1	100.0

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Actopan	10	19.6
	Chilcuautla	3	5.9
	Francisco I. Madero	3	5.9
	Ixmiquilpan	9	17.6
	Mixquiahuala de Juárez	2	3.9
	Pachuca	11	21.6
	Progreso de Obregón	2	3.9
	San Salvador	3	5.9
	Santiago de Anaya	2	3.9
	Tlahuelilpan	1	2.0
	Tlaxcoapan	2	3.9
	Tula de Allende	3	5.9
	Total	51	100.0
	Estado de México	Atlacomulco	1
Michoacán	Huacana	1	100.0
Veracruz	Córdoba	1	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	No respondió	1	100.0
	Guerrero	Acapulco	1	100.0
	Hidalgo	Actopan	2	22.2
		Chilcuautla	1	11.1
		Francisco I. Madero	1	11.1
		Ixmiquilpan	1	11.1
		Pachuca	3	33.3
		Tlahuelilpan	1	11.1
		Total	9	100.0
Femenino	Distrito Federal	No respondió	6	100.0
	Hidalgo	Actopan	8	19.0
		Chilcuautla	2	4.8
		Francisco I. Madero	2	4.8
		Ixmiquilpan	8	19.0
		Mixquiahuala de Juárez	2	4.8
		Pachuca	8	19.0
		Progreso de Obregón	2	4.8
		San Salvador	3	7.1
		Santiago de Anaya	2	4.8
		Tlaxcoapan	2	4.8
		Tula de Allende	3	7.1
		Total	42	100.0
	Estado de México	Atlacomulco	1	100.0
	Michoacán	Huacana	1	100.0
Veracruz	Córdoba	1	100.0	

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que Actopan es la más representativa con 14 casos (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Actopan	14	25.5
	Chilcuautla	1	1.8
	El Arenal	2	3.6
	Epazoyucan	1	1.8
	Francisco I. Madero	5	9.1
	Ixmiquilpan	8	14.5
	Mixquiahuala de Juárez	2	3.6
	No respondió	2	3.6
	Pachuca	1	1.8
	Progreso de Obregón	2	3.6
	San Agustín Tlaxiaca	1	1.8
	San Salvador	6	10.9
	Santiago de Anaya	1	1.8
	Tepeji del Río de Ocampo	1	1.8
	Tizayuca	1	1.8
	Tlahuelilpan	2	3.6
	Tlaxcoapan	3	5.5
	Zacualtipán	1	1.8
	Zimapán	1	1.8
	Total	55	100.0
Estado de México	No respondió	1	100.0
No respondió	No respondió	6	100.0

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Actopan con 5 casos para los hombres y 9 casos para las mujeres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Hidalgo	Actopan	5	50.0	
		Chilcuautla	1	10.0	
		Pachuca	1	10.0	
		San Salvador	1	10.0	
		Tlahuelilpan	1	10.0	
		Zacualtipán	1	10.0	
		Total	10	100.0	
	Estado de México	No respondió	1	100.0	
Femenino	Hidalgo	Actopan	9	20.0	
		El Arenal	2	4.4	
		Epazoyucan	1	2.2	
		Francisco I. Madero	5	11.1	
		Ixmiquilpan	8	17.8	
		Mixquiahuala de Juárez	2	4.4	
		No respondió	2	4.4	
		Progreso de Obregón	2	4.4	
		San Agustín Tlaxiaca	1	2.2	
		San Salvador	5	11.1	
		Santiago de Anaya	1	2.2	
		Tepeji del Río de Ocampo	1	2.2	
		Tizayuca	1	2.2	
		Tlahuelilpan	1	2.2	
		Tlaxcoapan	3	6.7	
		Zimapán	1	2.2	
		Total	45	100.0	
		No respondió	No respondió	6	100.0

Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y Estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	11	100.0
Femenino	No respondió	2	3.9
	Hidalgo	47	92.2
	Estado de México	2	3.9
	Total	51	100.0

Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue la ciudad de Pachuca, con 3 casos en los hombres y Actopan con 13 casos para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Ubicación de su Bachillerato (Estado)	Ubicación de su Bachillerato (Municipio)	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Actopan	1	9.1
		Chilcuautla	1	9.1
		El Arenal	1	9.1
		Francisco I. Madero	1	9.1
		Pachuca	3	27.3
		Santiago de Anaya	2	18.2
		Tlahuelilpan	1	9.1
		Zacualtipán	1	9.1
		Total	11	100.0
Femenino	No respondió	No respondió	2	100.0
	Hidalgo	Actopan	13	27.7
		Arenal	1	2.1
		Chilcuautla	1	2.1
		El Arenal	2	4.3
		El Daxtha, Actopan	1	2.1
		Francisco I. Madero	3	6.4
		Ixmiquilpan	7	14.9
		Mixquiahuala de Juárez	2	4.3
		Pachuca	2	4.3
		Progreso de Obregón	4	8.5
		San Agustín Tlaxiaca	1	2.1
		San Salvador	2	4.3
		Tepeji Del Río de Ocampo	1	2.1
		Tizayuca	1	2.1
		Tlahuelilpan	4	8.5
		Tlaxcoapan	1	2.1
		Zimapán	1	2.1
		Total	47	100.0
	Estado de México	Cuautitlán Izcalli	1	50.0
Tecamac		1	50.0	
Total		2	100.0	

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Metodología de la Investigación.

Primera materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	3.2
Computación	1	1.6
Comunicación	1	1.6
Desarrollo humano	1	1.6
Diagnóstico	4	6.5
Diagnóstico psicológico	5	8.1
Entrevista	1	1.6
Entrevista clínica	1	1.6
Evaluación psicológica	5	8.1
Intervención en crisis	3	4.8
Lingüística	1	1.6
Metodología de la Investigación	7	11.3
Prácticas	4	6.5
Prácticas educativas	2	3.2
Prácticas escolares	1	1.6
Pruebas psicométricas	1	1.6
Psicoanálisis	1	1.6
Psicología Clínica	1	1.6
Psicología Conductual	1	1.6
Psicología Educativa	2	3.2
Psicología Organizacional	2	3.2
Psicología Social	1	1.6
Psicometría	1	1.6
Psicopatología	2	3.2
Psicoterapia	3	4.8
Seminario de Tesis	1	1.6
Sociología	1	1.6
Tanatología	1	1.6
Técnica de Int. Psicoeducativa	1	1.6
Técnicas de entrevista	2	3.2
Test psicológicos	2	3.2
Total	62	100.0

Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Diagnóstico psicológico.

Segunda materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	4.8
Aplicación de pruebas	1	1.6
Comunicación	1	1.6
Corrientes psicoanalistas	1	1.6
Diagnóstico psicológico	7	11.3
Diseño de programas de rehabilitación	1	1.6
Entrevista	1	1.6
Epistemología	1	1.6
Evaluación psicológica	2	3.2
Intervención en crisis	1	1.6
Lingüística	1	1.6
Metodología de la Investigación	5	8.1
Orientación educativa	1	1.6
Prácticas de campo	1	1.6
Pruebas psicológicas	2	3.2
Pruebas psicométricas	1	1.6
Psicología Clínica	1	1.6
Psicología de la Salud	3	4.8
Psicología Educativa	2	3.2
Psicología Organizacional	2	3.2
Psicología Social	1	1.6
Psicometría	2	3.2
Psicopatología	3	4.8
Psicoterapia	5	8.1
Rehabilitación conductual	1	1.6
Técnicas de entrevista	5	8.1
Teorías de la personalidad	1	1.6
Test psicológicos	6	9.7
Total	62	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo las menos utilizadas las materias de Administración y Lingüística.

Primera materia que no ha utilizado	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	15	24.2
Administración	5	8.1
Antropología	1	1.6
Computación	2	3.2
Corrientes filosóficas	2	3.2
Corrientes psicoanalíticas	1	1.6
Diagnóstico	1	1.6
Diseño de plan de estudios	1	1.6
Epistemología	3	4.8
Etimologías	1	1.6
Filosofía	1	1.6
Historia del Pensamiento	1	1.6
Historia Psicosocial	2	3.2
Inglés	4	6.5
L. Filosóficos	1	1.6
Lectura y Redacción	2	3.2
Lingüística	5	8.1
Lingüística y semiótica	3	4.8
Métodos cualitativos	1	1.6
Métodos de investigación	1	1.6
Programas de intervención	1	1.6
Psicometría	3	4.8
Psicopatología	1	1.6
Seminario de Tesis	1	1.6
Subjetividad	2	3.2
Todas son funcionales	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso es Inglés la menos utilizada.

Segunda materia que no ha utilizado	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	31	50.0
Administración	1	1.6
Antropología	1	1.6
Corrientes filosóficas	1	1.6
Corrientes positivistas	1	1.6
Corrientes sociales	1	1.6
Epistemología	6	9.7
Historia del pensamiento psicológico	1	1.6
Historia filosófica	1	1.6
Historia psicosocial	1	1.6
Informática	1	1.6
Inglés	7	11.3
Lingüística	1	1.6
Lingüística y semiótica	1	1.6
Métodos Cualitativos	1	1.6
Psicología de los medios masivos	1	1.6
Sociología	1	1.6
Subjetividad	2	3.2
Taller de psicología y medios masivos	1	1.6
Técnicas psicológicas	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser la referente a Psicoterapia y Test psicológicos la principal materia no incluida.

Primera materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	26	41.9
Administración	1	1.6
Criminología	1	1.6
Desarrollo Humano	1	1.6
Diagnóstico del niño	1	1.6
Entrevista	1	1.6
Entrevista laboral	1	1.6
Entrevista psicológica	1	1.6
Epistemología	1	1.6
Familia y pareja	1	1.6
Gerontología	1	1.6
Habilidades para la vida	2	3.2
Habilidades para realizar una entrevista	1	1.6
Investigar algunas pruebas psicológicas no vistas en la licenciatura	1	1.6
Manejo y uso de plataformas	1	1.6
Más pruebas	1	1.6
Neurociencias	1	1.6
Ninguna	2	3.2
No he estudiado	1	1.6
Problemas de aprendizaje	1	1.6
Psicología Clínica	1	1.6
Psicología Criminal	1	1.6
Psicología Educativa	1	1.6
Psicoterapia	4	6.5
Psiquiatría	1	1.6
Reclutamiento personal	1	1.6
Recursos Humanos	1	1.6
Si fueron incluidas pero mal impartidas	1	1.6
Test Psicológicos	4	6.5
Total	62	100.0

Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Segunda materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	41	66.1
Avances tecnológicos	1	1.6
Bases Psicológicas	1	1.6
Contabilidad	1	1.6
Diagnóstico psicológico	1	1.6
Diagnósticos	2	3.2
Estadística	1	1.6
Ética	1	1.6
Gestión Pública	1	1.6
Neurología	1	1.6
Ninguna	1	1.6
Psicología criminalística	1	1.6
Psicología Forense	1	1.6
Psicología Organizacional	1	1.6
Psicoterapia	1	1.6
Subjetividad	1	1.6
Tanatología	1	1.6
Terapia	1	1.6
Terapia de grupo	1	1.6
Test Psicológicos	1	1.6
Violencia	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Primera habilidad que le faltó adquirir	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	21	33.9
Analítica	1	1.6
Aplicación de psicoterapia	1	1.6
Aplicación de test psicológicos	1	1.6
Aplicación e interpretación de pruebas	1	1.6
Competencia	1	1.6
Creatividad manual	1	1.6
De investigación	1	1.6
Defender mis conocimientos	1	1.6
Enseñanza	1	1.6
Entrevista	3	4.8
Evaluación	1	1.6
Evaluación psicológica	1	1.6
Facilidad de palabra	1	1.6
Habilidad para la entrevista	1	1.6
Hablar Inglés	1	1.6
Impartir clases	1	1.6
Inglés	1	1.6
Interpretación de pruebas psicológicas	2	3.2
Interpretación de pruebas psicológicas para reclutar personal	1	1.6
Investigación	1	1.6
Lúdicas	1	1.6
Manejo de tecnologías	1	1.6
Más escenarios para prácticas	1	1.6
Ojo clínico	1	1.6
Práctica	2	3.2
Práctica en campo real	1	1.6
Práctica en la aplicación de test	1	1.6
Psicoterapia	3	4.8
Realizar diagnósticos	1	1.6
Resolución del problema	1	1.6
Saber como cobrar nuestro trabajo	1	1.6
Sintetizar	1	1.6
Trabajo clínico	1	1.6
Trabajo en equipo	1	1.6
Uso de pruebas psicométricas	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Segunda habilidad que le faltó adquirir	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	38	61.3
Análisis de datos SPSS	1	1.6
Aplicar conocimientos	1	1.6
Cobrar por los conocimientos	1	1.6
Comunicación	1	1.6
Diagnóstico	1	1.6
Diagnóstico psicológico	1	1.6
Disciplina	1	1.6
Enfoques teóricos	1	1.6
Entrevistas	1	1.6
Escuchar	1	1.6
Expresar (comunicación oral)	1	1.6
Habilidades administrativas	1	1.6
Interpretación	2	3.2
Intervención en crisis	1	1.6
Introspección	1	1.6
Liderazgo	1	1.6
Manejo de Tic 's (Excel)	1	1.6
Más práctica profesional	1	1.6
Observación	1	1.6
Pruebas psicológicas	1	1.6
Resolución de problemáticas	1	1.6
Ser exigente	1	1.6
Uso de programas estadísticos	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 64.5% de las veces, la madre el 17.7%, otro familiar 1.6% y ambos padres el 3.2% (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	40	64.5
Madre	11	17.7
Otro familiar	1	1.6
Usted	1	1.6
Ambos padres	2	3.2
No respondió	7	11.3
Total	62	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se obtuvo que cuando el jefe de familia fue el padre el máximo grado fue secundaria o equivalente completa 25.8% (tabla 5.2.2 a), en cambio cuando el jefe de familia fue la madre fue primaria completa 3.2% o bachillerato o equivalente completo 3.2% (tabla 5.2.2 b).

Grado máximo de estudios del padre	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	1	1.6
Primaria completa	15	24.2
Secundaria o equivalente completa	16	25.8
Bachillerato o equivalente completo	6	9.7
Normal superior completa	1	1.6
Licenciatura completa	5	8.1
Postgrado completo	1	1.6
No respondió	17	27.4
Total	62	100.0

Tabla 5.2.2 a. Grado máximo de estudios del padre

Grado máximo de estudios de la madre	Frecuencia	Porcentaje
Primaria completa	2	3.2
Secundaria o equivalente completa	1	1.6
Bachillerato o equivalente completo	2	3.2
Normal superior completa	1	1.6
Licenciatura completa	1	1.6
Otro	1	1.6
No respondió	54	87.1
Total	62	100.0

Tabla 5.2.2 b. Grado máximo de estudios de la madre

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.75, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.03, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$5,922.54 pesos, llegando a un máximo de \$20,600.00 y un mínimo de \$1,000.00 con una desviación típica de \$4,447.14. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,799.68 pesos, llegando a un máximo de \$20,600.00 y un mínimo de \$250 con una desviación típica de \$2,870.15

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	61	60	51	50
	No respondió	1	2	11	12
Media		1.75	4.03	5922.5490	1799.6852
Desviación típica		.943	1.507	4447.14868	2870.15037
Mínimo		1	1	1000.00	250.00
Máximo		5	8	20600.00	20600.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 77.4% habita en una vivienda propia, el 14.5% en una rentada, el 6.5% en una prestada y el 1.6% no respondió.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	48	77.4
Prestada	4	6.5
Rentada	9	14.5
No respondió	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 67.7% lo hizo con la ayuda económica de sus padres.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	42	67.7
Por otros familiares	3	4.8
Por beca o crédito educativo	5	8.1
Tuvo que trabajar	3	4.8
Otro	7	11.3
No respondió	2	3.2
Total	62	100.0

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 66.1% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 32.3% en una privada, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	41	66.1
Privada	20	32.3
No respondió	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 74.2% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 19.4% en un bachillerato técnico tecnológico y el 1.6% cursó otro (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	46	74.2
Bachillerato técnico tecnológico	12	19.4
Otro	1	1.6
No respondió	3	4.8
Total	62	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Actopan con 15 casos (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Cuatitlán Izcalli	1	50.0
	Tecamac	1	50.0
	Total	2	100.0
Hidalgo	Actopan	15	25.9
	Arenal	1	1.7
	Chilcuautla	2	3.4
	El Arenal	3	5.2
	Francisco I. Madero	4	6.9
	Ixmiquilpan	7	12.1
	Mixquiahuala de Juárez	2	3.4
	Pachuca	5	8.6
	Progreso de Obregón	4	6.9
	San Agustín Tlaxiaca	1	1.7
	San Salvador	2	3.4
	Santiago de Anaya	2	3.4
	Tepeji del Río de Ocampo	1	1.7
	Tizayuca	1	1.7
	Tlahuelilpan	5	8.6
	Tlaxcoapan	1	1.7
	Zacualtipán	1	1.7
	Zimapán	1	1.7
	Total	58	100.0
	No respondió	No respondió	2

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.32 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.70 y un mínimo de 7.10, con una desviación típica de 0.66406, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	47
		No respondió
Media		8.3298
Desviación típica		.66406
Mínimo		7.10
Máximo		9.70

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 95.2% ya cuenta con título.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.60 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.42 y un mínimo de 7.87 con una desviación típica de 0.35886, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	60
		No respondió
Media		8.6042
Desviación típica		.35886
Mínimo		7.87
Máximo		9.42

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 95.2% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, para el 3.2% no y el 1.6% no respondió como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	59	95.2
No	2	3.2
No respondió	1	1.6
Total	62	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 50% había elegido estudiar en una universidad pública y el 50% no especificó (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción		Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	1	50.0
	Otro	1	50.0
	Total	2	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 77.4% la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan fue su primera elección, para el 16.1% no lo fue y el 6.5% no respondió (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	48	77.4
No	10	16.1
No respondió	4	6.5
Total	62	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

I	1a razón para elegir a la UAEH	2a razón para elegir a la UAEH	3a razón para elegir a la UAEH
El prestigio de la institución	42	0	0
	67.7%	.0%	.0%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	1	2	0
	1.6%	3.2%	.0%
Cercanía con mi domicilio	12	18	1
	19.4%	29.0%	1.6%
Costo de inscripción y cuotas	0	10	10
	.0%	16.1%	16.1%
Fecha de ingreso	0	4	1
	.0%	6.5%	1.6%
Facilidad de ingreso	0	0	3
	.0%	.0%	4.8%
Consejo de profesores	0	3	0
	.0%	4.8%	.0%
Consejo de orientadores	0	1	2
	.0%	1.6%	3.2%
Consejo de familiares y amigos	1	1	10
	1.6%	1.6%	16.1%
Otro	0	0	0
	.0%	.0%	.0%
No respondió	6	23	35
	9.7%	37.1%	56.5%

Tabla 5.4.4. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan.

	1a razón para elegir a la licenciatura	2a razón para elegir a la licenciatura	3a razón para elegir a la licenciatura
El prestigio de la UAEH	27	0	0
	44.3%	.0%	.0%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	5	6	0
	8.2%	16.2%	.0%
A los egresados les pagan bien	0	0	0
	.0%	.0%	.0%
Plan de estudios	7	11	1
	11.5%	29.7%	3.3%
La duración de los estudios	3	3	4
	4.9%	8.1%	13.3%
Facilidad de ingreso	0	5	1
	.0%	13.5%	3.3%
Consejo de profesores	0	1	2
	.0%	2.7%	6.7%
Por tener vocación y habilidades personales	16	10	15
	26.2%	27.0%	50.0%
Consejo de orientadores	1	0	5
	1.6%	.0%	16.7%
Consejo de familiares y amigos	1	1	1
	1.6%	2.7%	3.3%
Tradición familiar	0	0	0
	.0%	.0%	.0%
Otro	1	0	1
	1.6%	.0%	3.3%
No respondió	0	0	0
	.0%	.0%	.0%

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 12.9% sí realizó estudios de posgrado y el 32.3% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Si	8	12.9
No	20	32.3
No respondió	34	54.8
Total	62	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo actual

El 54.8% cuenta con trabajo actualmente y el 45.2% no trabaja (figura 5.6.1).

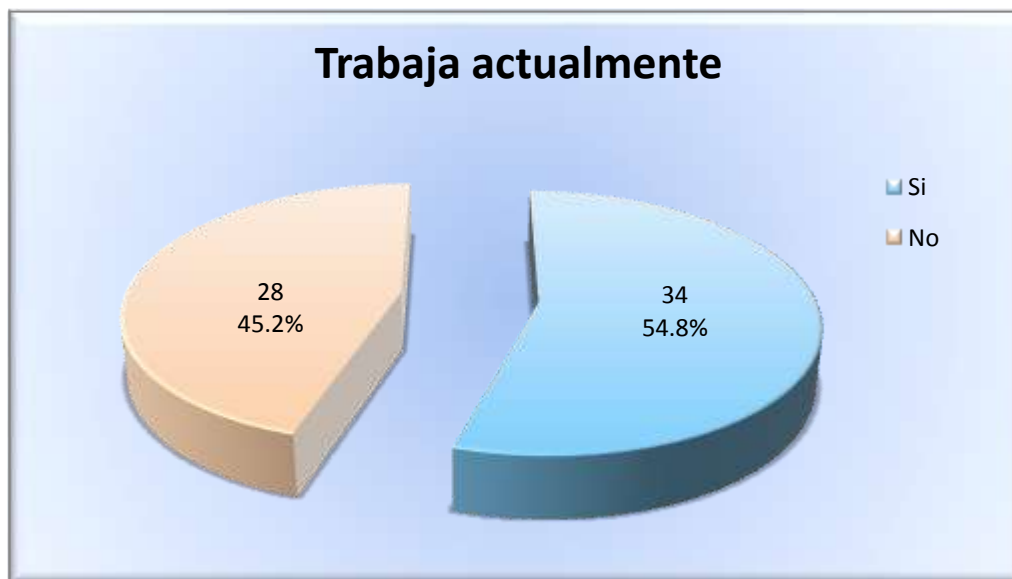


Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 30.6% lo halló en menos de 6 meses, el 19.4% entre 6 meses y un año, el 1.6% entre 1 año un día a 2 años y el 3.2% más de 2 años, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.

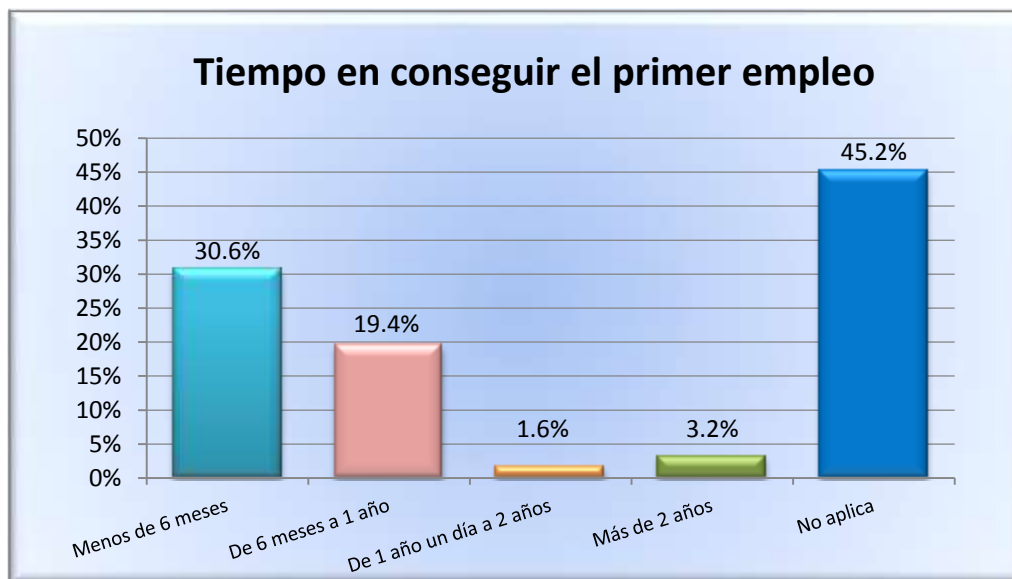


Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, el 19.4% lo atribuye a que la carrera era poco conocida, el 6.5% por no dominar Inglés u otro idioma y para el 3.2% el salario era mínimo, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora para conseguir empleo	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	1	1.6
Carrera poco conocida	12	19.4
Oferta poco atractiva	1	1.6
Situación personal	1	1.6
El salario era mínimo	2	3.2
Sin dificultades	2	3.2
No dominar inglés u otro idioma	4	6.5
No respondió	39	62.9
Total	62	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios sobresalen: el 17.7% recomendación de un amigo o familiar y con 11.3% la bolsa de trabajo, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.2.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	1.6
Bolsa de trabajo	7	11.3
Recomendación de un amigo o familiar	11	17.7
Invitación de la empresa	1	1.6
Relaciones por empleos anteriores	2	3.2
Servicio social	1	1.6
No respondió	39	62.9
Total	62	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente el 82.4% son empleados, 8.8% son trabajadores independientes y el 8.8% no respondió (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Trabajador independiente	3	8.8
	Empleado	28	82.4
	No respondió	3	8.8
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	5.9
Atención Psicológica para niños	1	2.9
Clínica de Psicología "Psique"	1	2.9
Colegio Anglo Hispano Intercultural Bilingüe	1	2.9
Colegio Niños Héroes	1	2.9
Colegio Particular María Montessori	1	2.9
CONAFE	1	2.9
Dar comunicaciones	1	2.9
DIF Municipal de Santiago de Anaya	1	2.9
DIF Municipal Zempoala	1	2.9
DIF Municipal Tizayuca	1	2.9
DIGOCA	1	2.9
Escuela Normal Superior	1	2.9
Escuela Preparatoria Justo Sierra	1	2.9
Estancia Infantil "Dulce Libertad"	1	2.9
Grupo Hermanos Pedraza	1	2.9
H. Ayuntamiento San Salvador, Hgo.	1	2.9
IHEA	1	2.9
Imperio Distribuciones	1	2.9
Ing. en mantenimiento y proyectos industriales de Veracruz	1	2.9
Instituto Hidalguense de Educación para Adultos Coordinación Actopan	1	2.9
Instituto Pasteur	1	2.9
ISSSTE	1	2.9
ITCEA	1	2.9
Microfinanciera siempre creciendo	1	2.9
Notaria Pública #1	1	2.9
Presidencia Municipal	1	2.9
Promujer-Tlaxcoapan	1	2.9
Promujer México A.C. Ixmiquilpan	1	2.9
Resultados médicos, desarrollo e investigación	1	2.9
SEGOB-Órgano Administrativo desconcentrado, prevención y readaptación social	1	2.9
SEPH	1	2.9
UAEH	1	2.9
Total	34	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 41.2% es empleado profesional y el 11.8% es jefe de departamento.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Profesional independiente	2	5.9
	Gerente / Director de área	2	5.9
	Jefe de departamento	4	11.8
	Jefe de oficina / sección / área	2	5.9
	Empleado profesional	14	41.2
	Asistente	1	2.9
	Empleado no profesional	1	2.9
	Auxiliar	1	2.9
	Otro	6	17.6
	No respondió	1	2.9
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 23.5% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 14.7% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 26.5% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 23.5% en micro empresas.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	8	23.5
	Entre 16 y 100 empleados	8	23.5
	Entre 101 y 250 empleados	5	14.7
	Más de 251 empleados	9	26.5
	No respondió	4	11.8
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 50.0% es por tiempo indeterminado, el 38.2% es por tiempo determinado, el 2.9% por obra terminada y el 5.9% no especificó (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	13	38.2
	Por obra terminada	1	2.9
	Por tiempo indeterminado	17	50.0
	Otro	2	5.9
	No respondió	1	2.9
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 50.0% de los encuestados labora en el sector público y el 47.1% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	17	50.0
	Privada	16	47.1
	No respondió	1	2.9
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que el 47.1% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$4,001.00 a \$7,000.00, el 11.8% de \$7,001.00 a \$10,000.00, el 2.9% más de \$10,000.00 y el 35.3% menos de \$4,000.00.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Menos de 4,000 pesos	12	35.3
	De 4,001 a 7,000 pesos	16	47.1
	De 7,001 a 10,000 pesos	4	11.8
	Más de 10,000 pesos	1	2.9
	No respondió	1	2.9
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 35.38 horas a la semana, llegando a un máximo de 63 y un mínimo de 8; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 15.53 meses, con un mínimo de 1 mes y un máximo de 186 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	32	30
		No respondió	2	4
	Media		35.38	15.53
	Desviación típica		14.712	33.645
	Mínimo		8	1
	Máximo		63	186

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 52.9%, mediana para el 29.4%, baja para el 8.8% y nula para el 2.9% (figura 5.6.3).

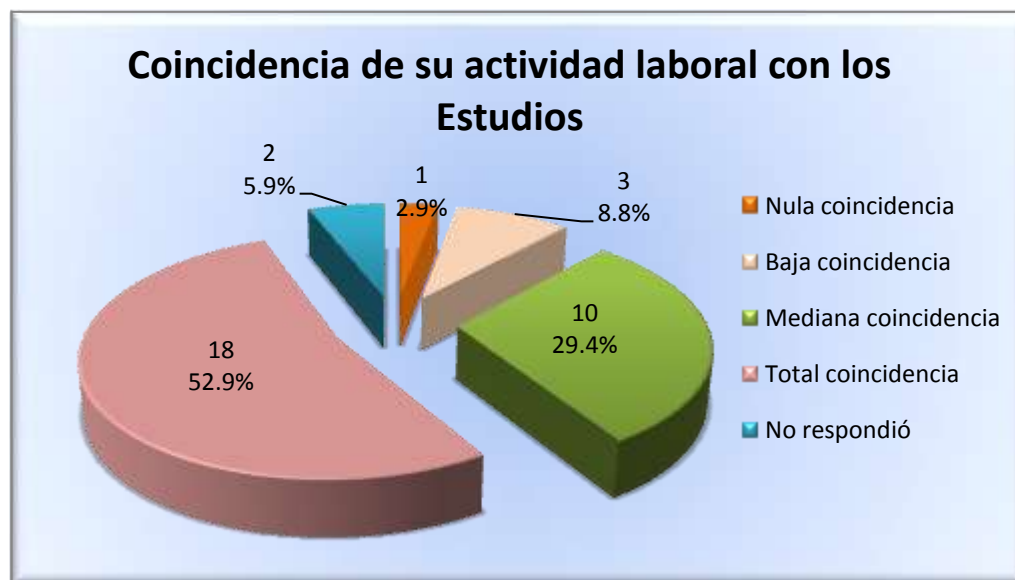


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	10	29.4
	No gubernamental	2	5.9
	Industria de la transformación	2	5.9
	Comercio	1	2.9
	Servicios bancarios, financieros y seguros	4	11.8
	Transporte / comunicaciones	1	2.9
	Educación	10	29.4
	Servicios profesionales y técnicos	1	2.9
	Servicios de salud	2	5.9
	No respondió	1	2.9
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 64.7% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 43.8%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Nula coincidencia	1	5.9
		Baja coincidencia	2	11.8
		Mediana coincidencia	3	17.6
		Total coincidencia	11	64.7
		Total	17	100.0
	Privada	Baja coincidencia	1	6.3
		Mediana coincidencia	7	43.8
		Total coincidencia	7	43.8
		No respondió	1	6.3
		Total	16	100.0
	No respondió	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 41.2% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00; mientras que en el régimen privado es 56.3% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Menos de 4,000 pesos	5	29.4
		De 4,001 a 7,000 pesos	7	41.2
		De 7,001 a 10,000 pesos	4	23.5
		Más de 10,000 pesos	1	5.9
		Total	17	100.0
	Privada	Menos de 4,000 pesos	7	43.8
		De 4,001 a 7,000 pesos	9	56.3
		Total	16	100.0
	No respondió	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (40.27) que en el sector público (31.06), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 25.47 y en el sector privado de 5.60 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
		N	Válidos		
Si	Pública		Válidos	17	15
			No respondió	0	2
		Media		31.06	25.47
		Desviación típica		13.535	45.899
		Mínimo		8	1
		Máximo		48	186
	Privada		Válidos	15	15
			No respondió	1	1
		Media		40.27	5.60
		Desviación típica		14.888	5.166
		Mínimo		10	1
		Máximo		63	21
	No respondió		Válidos	0	0
			No respondió	1	1

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 23.5% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal y el 70.6% no (tabla 5.6.15)

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	8	23.5
	No	24	70.6
	No respondió	2	5.9
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

El 44.1% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 11.8% dice que está igual y para el 44.1% no aplica (tabla 5.6.16)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	15	44.1
	Está igual	4	11.8
	No aplica	15	44.1
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.16 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa de manera general que están satisfechos en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

Variables con frecuencia y porcentaje	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	No aplica	No respondió
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	12	12	8	28	2
	.0%	19.4%	19.4%	12.9%	45.2%	3.2%
La posibilidad de realizar ideas propias	1	4	16	11	28	2
	1.6%	6.5%	25.8%	17.7%	45.2%	3.2%
El reconocimiento profesional alcanzado	2	7	15	8	28	2
	3.2%	11.3%	24.2%	12.9%	45.2%	3.2%
El trabajo en equipo	3	4	17	8	28	2
	4.8%	6.5%	27.4%	12.9%	45.2%	3.2%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1	3	16	12	28	2
	1.6%	4.8%	25.8%	19.4%	45.2%	3.2%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	4	18	10	28	2
	.0%	6.5%	29.0%	16.1%	45.2%	3.2%
El contenido del trabajo	0	6	18	8	28	2
	.0%	9.7%	29.0%	12.9%	45.2%	3.2%
El ambiente de trabajo	2	7	15	8	28	2
	3.2%	11.3%	24.2%	12.9%	45.2%	3.2%
El salario	3	14	13	2	28	2
	4.8%	22.6%	21.0%	3.2%	45.2%	3.2%
La posición jerárquica alcanzada	2	4	22	4	28	2
	3.2%	6.5%	35.5%	6.5%	45.2%	3.2%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	3	20	8	28	2
	1.6%	4.8%	32.3%	12.9%	45.2%	3.2%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	1	19	12	28	2
	.0%	1.6%	30.6%	19.4%	45.2%	3.2%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 16 de los 22 rubros considerados.

Variables con frecuencia y porcentaje	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No aplica	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	0	4	18	11	28	1
	.0%	6.5%	29.0%	17.7%	45.2%	1.6%
Conocimientos especializados	1	4	16	12	28	1
	1.6%	6.5%	25.8%	19.4%	45.2%	1.6%
Conocimientos de lenguas extranjeras	9	15	8	1	28	1
	14.5%	24.2%	12.9%	1.6%	45.2%	1.6%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1	4	20	8	28	1
	1.6%	6.5%	32.3%	12.9%	45.2%	1.6%
Razonamiento lógico y analítico	0	5	13	15	28	1
	.0%	8.1%	21.0%	24.2%	45.2%	1.6%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	1	13	19	28	1
	.0%	1.6%	21.0%	30.6%	45.2%	1.6%
Habilidad para tomar decisiones	0	1	11	21	28	1
	.0%	1.6%	17.7%	33.9%	45.2%	1.6%
Habilidad para encontrar soluciones	0	1	10	22	28	1
	.0%	1.6%	16.1%	35.5%	45.2%	1.6%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	4	14	15	28	1
	.0%	6.5%	22.6%	24.2%	45.2%	1.6%
Habilidades para procesar y utilizar información	1	1	14	17	28	1
	1.6%	1.6%	22.6%	27.4%	45.2%	1.6%
Habilidad para trabajar en equipo	0	2	10	21	28	1
	.0%	3.2%	16.1%	33.9%	45.2%	1.6%
Habilidad de dirección / coordinación	1	1	14	16	28	2
	1.6%	1.6%	22.6%	25.8%	45.2%	3.2%
Habilidad administrativa	0	2	19	12	28	1
	.0%	3.2%	30.6%	19.4%	45.2%	1.6%
Disposición de aprender constantemente	0	1	9	22	28	2
	.0%	1.6%	14.5%	35.5%	45.2%	3.2%
Disposición para el manejo de riesgo	0	5	17	11	28	1
	.0%	8.1%	27.4%	17.7%	45.2%	1.6%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	15	18	28	1
	.0%	.0%	24.2%	29.0%	45.2%	1.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	12	21	28	1
	.0%	.0%	19.4%	33.9%	45.2%	1.6%
Puntualidad / formalidad	0	0	12	21	28	1
	.0%	.0%	19.4%	33.9%	45.2%	1.6%
Buena presentación	0	3	9	21	28	1
	.0%	4.8%	14.5%	33.9%	45.2%	1.6%
Asumir responsabilidades	0	0	10	23	28	1
	.0%	.0%	16.1%	37.1%	45.2%	1.6%
Creatividad	0	1	12	20	28	1
	.0%	1.6%	19.4%	32.3%	45.2%	1.6%
Identificación con la empresa	0	3	12	18	28	1
	.0%	4.8%	19.4%	29.0%	45.2%	1.6%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en la mitad de los rubros opinaron que fue recibida en parte la formación en la orientación ocupacional y valorativa, la otra mitad opina que fue mucha.

Variables con frecuencia y porcentaje	Nada	En parte	Mucho	Totalmente	No respondió
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	5	33	20	3	1
	8.1%	53.2%	32.3%	4.8%	1.6%
Trabajar en un sector económico específico	11	29	19	1	2
	17.7%	46.8%	30.6%	1.6%	3.2%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	11	29	17	4	1
	17.7%	46.8%	27.4%	6.5%	1.6%
Continuar capacitándose	1	13	32	15	1
	1.6%	21.0%	51.6%	24.2%	1.6%
Pensar creativamente	1	12	30	18	1
	1.6%	19.4%	48.4%	29.0%	1.6%
Desarrollarse de manera independiente	3	14	28	16	1
	4.8%	22.6%	45.2%	25.8%	1.6%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que la mayoría coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

Variables con frecuencia y porcentaje	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente	No respondió
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	20	31	7	3
	1.6%	32.3%	50.0%	11.3%	4.8%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	1	19	29	9	4
	1.6%	30.6%	46.8%	14.5%	6.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	17	30	11	3
	1.6%	27.4%	48.4%	17.7%	4.8%
Habilidad para la búsqueda de información	1	16	29	13	3
	1.6%	25.8%	46.8%	21.0%	4.8%
Capacidad analítica y lógica	1	12	30	16	3
	1.6%	19.4%	48.4%	25.8%	4.8%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	14	34	10	3
	1.6%	22.6%	54.8%	16.1%	4.8%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	21	28	9	3
	1.6%	33.9%	45.2%	14.5%	4.8%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	16	32	11	3
	.0%	25.8%	51.6%	17.7%	4.8%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 8 rubros de 10, es que fue suficiente.

Variables con frecuencia y porcentaje	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente	No respondió
Conocimiento amplio de la materia	1	16	38	6	1
	1.6%	25.8%	61.3%	9.7%	1.6%
Claridad expositiva	1	16	32	12	1
	1.6%	25.8%	51.6%	19.4%	1.6%
Atención fuera de clases	3	29	23	6	1
	4.8%	46.8%	37.1%	9.7%	1.6%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	4	22	24	11	1
	6.5%	35.5%	38.7%	17.7%	1.6%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	21	30	9	1
	1.6%	33.9%	48.4%	14.5%	1.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	2	23	20	15	2
	3.2%	37.1%	32.3%	24.2%	3.2%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	2	13	27	19	1
	3.2%	21.0%	43.5%	30.6%	1.6%
Respeto al alumnado	1	11	31	18	1
	1.6%	17.7%	50.0%	29.0%	1.6%
Asistencia regular a clase	0	10	33	18	1
	.0%	16.1%	53.2%	29.0%	1.6%
Puntualidad	3	14	29	15	1
	4.8%	22.6%	46.8%	24.2%	1.6%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 2 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

Variables con frecuencia y porcentaje	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	12	35	15	0
	19.4%	56.5%	24.2%	.0%
Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	12	27	19	4
	19.4%	43.5%	30.6%	6.5%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	6	25	24	7
	9.7%	40.3%	38.7%	11.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	10	27	20	5
	16.1%	43.5%	32.3%	8.1%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	2	17	35	8
	3.2%	27.4%	56.5%	12.9%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	6	21	27	8
	9.7%	33.9%	43.5%	12.9%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	4	22	22	14
	6.5%	35.5%	35.5%	22.6%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 2 rubros los egresados opinan que es buena y en 10 rubros que es regular.

Variables con frecuencia y porcentaje	Mala	Regular	Buena	Excelente	No respondió
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	1	33	24	3	1
	1.6%	53.2%	38.7%	4.8%	1.6%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	11	25	21	5	0
	17.7%	40.3%	33.9%	8.1%	.0%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	9	30	19	4	0
	14.5%	48.4%	30.6%	6.5%	.0%
Acceso a los servicios de cómputo	2	26	28	6	0
	3.2%	41.9%	45.2%	9.7%	.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	1	14	40	7	0
	1.6%	22.6%	64.5%	11.3%	.0%
Disponibilidad del material didáctico	7	35	15	4	1
	11.3%	56.5%	24.2%	6.5%	1.6%
Equipamiento de aulas	14	29	17	2	0
	22.6%	46.8%	27.4%	3.2%	.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	14	31	16	0	1
	22.6%	50.0%	25.8%	.0%	1.6%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	8	32	18	2	2
	12.9%	51.6%	29.0%	3.2%	3.2%
Limpieza de salones	10	29	17	6	0
	16.1%	46.8%	27.4%	9.7%	.0%
Limpieza de sanitarios	18	26	12	5	1
	29.0%	41.9%	19.4%	8.1%	1.6%
Limpieza de laboratorios	5	27	18	7	5
	8.1%	43.5%	29.0%	11.3%	8.1%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 67.7% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 11.3% quedó totalmente satisfecho.



Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 62.9% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan y el 16.1% quedó totalmente satisfecho.

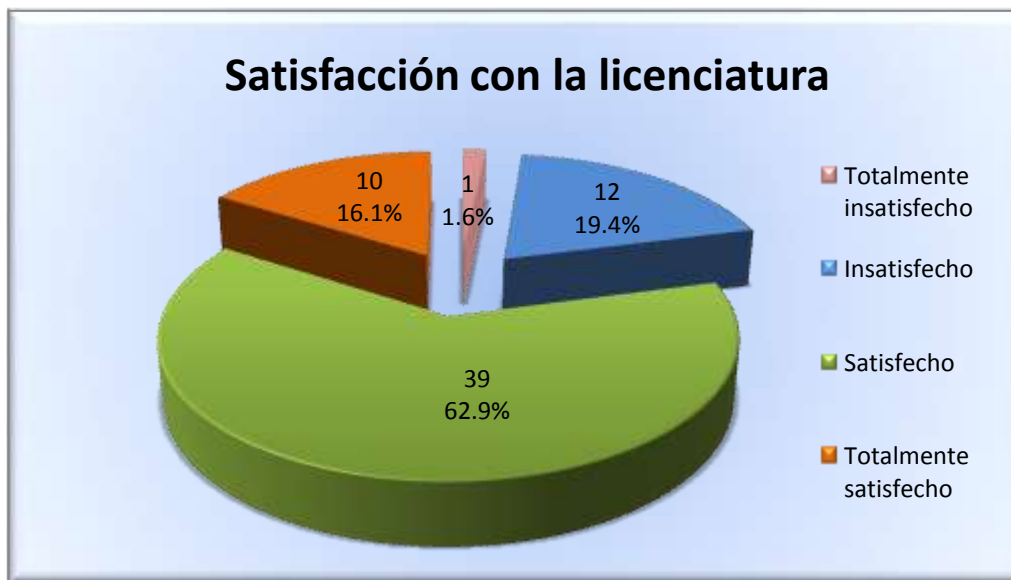


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de las mujeres (11 casos) radica en Actopan, al igual que los hombres (5 casos).

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Actopan	5	45.5
	Hidalgo	1	9.1
	Lagunilla	1	9.1
	Netzahualcóyotl	1	9.1
	No respondió	1	9.1
	Pachuca	1	9.1
	Zacualtipán	1	9.1
	Total	11	100.0
Femenino	Actopan	11	21.6
	El Arenal	1	2.0
	Ixmiquilpan	8	15.7
	Lagunilla	1	2.0
	Mixquiahuala de Juárez	2	3.9
	No respondió	15	29.4
	Progreso de Obregón	2	3.9
	San Agustín Tlaxiaca	1	2.0
	Tepatepec	2	3.9
	Tepeji del Río de Ocampo	1	2.0
	Tizayuca	1	2.0
	Tlahuelilpan	1	2.0
	Tlaxcoapan	3	5.9
	Yolotepec	1	2.0
	Zimapán	1	2.0
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 33 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 12 centésimas, siendo mayor el de los hombres.

Género	Contraste de las calificaciones		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	N	Válidos		
Masculino		No respondió	3	0
		Válidos	8	11
	Media		8.0550	8.7064
	Desviación típica		.82127	.48903
	Mínimo		7.10	7.96
	Máximo		9.70	9.42
Femenino		No respondió	12	2
		Válidos	39	49
	Media		8.3862	8.5812
	Desviación típica		.62483	.32486
	Mínimo		7.10	7.87
	Máximo		9.60	9.30

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, el 90.9% de los hombres y 96.1% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	10	90.9
	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0
Femenino	Sí	49	96.1
	No respondió	2	3.9
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 63.6% de los hombres y el 68.6% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Cómo sostuvo económicamente sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	7	63.6
	Por beca o crédito educativo	1	9.1
	Otro	2	18.2
	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0
Femenino	Por padres	35	68.6
	Por otros familiares	3	5.9
	Por beca o crédito educativo	4	7.8
	Tuvo que trabajar	3	5.9
	Otro	5	9.8
	No respondió	1	2.0
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.5 muestra que para el 100.0% de los hombres y el 94.1% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 3.9% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	11	100.0
Femenino	Sí	48	94.1
	No	2	3.9
	No respondió	1	2.0
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.6 muestra que para el 81.8% de los hombres y para el 76.5% de las mujeres, la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	9	81.8
	No	2	18.2
	Total	11	100.0
Femenino	Sí	39	76.5
	No	8	15.7
	No respondió	4	7.8
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 27.3% de los hombres y el 9.8% de las mujeres realizó estudios de posgrado; y el 27.3% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	3	27.3
	No	3	27.3
	No respondió	5	45.5
	Total	11	100.0
Femenino	Si	5	9.8
	No	17	33.3
	No respondió	29	56.9
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado

El 54.5% de los hombres y el 25.5% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 18.2% de los hombres y el 19.6% de las mujeres lo consiguió de 6 meses a 1 año, dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	6	54.5
	De 6 meses a 1 año	2	18.2
	Más de 2 años	1	9.1
	No respondió	2	18.2
	Total	11	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	13	25.5
	De 6 meses a 1 año	10	19.6
	De 1 año un día a 2 años	1	2.0
	Más de 2 años	1	2.0
	No respondió	26	51.0
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 81.8% de los hombres y el 49.0% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	9	81.8
	No	2	18.2
	Total	11	100.0
Femenino	Sí	25	49.0
	No	26	51.0
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 88.9% de los hombres y el 80.0% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado	8	88.9
		No respondió	1	11.1
		Total	9	100.0
	Femenino	Trabajador independiente	3	12.0
		Empleado	20	80.0
		No respondió	2	8.0
Total	25	100.0		

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 44.4% de los hombres y el 40.0% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Jefe de departamento	2	22.2
		Empleado profesional	4	44.4
		Auxiliar	1	11.1
		Otro	2	22.2
		Total	9	100.0
	Femenino	Profesional independiente	2	8.0
		Gerente / Director de área	2	8.0
		Jefe de departamento	2	8.0
		Jefe de oficina / sección / área	2	8.0
		Empleado profesional	10	40.0
		Asistente	1	4.0
		Empleado no profesional	1	4.0
		Otro	4	16.0
		No respondió	1	4.0
		Total	25	100.0

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 44.4% de los hombres y el 36.0% de las mujeres es por tiempo determinado, para el 44.4% de los hombres y el 52.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre otros.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	4	44.4
		Por tiempo indeterminado	4	44.4
		Otro	1	11.1
		Total	9	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	9	36.0
		Por obra terminada	1	4.0
		Por tiempo indeterminado	13	52.0
		Otro	1	4.0
		No respondió	1	4.0
		Total	25	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es menor en el caso de las mujeres, con 12.31 horas más en el caso de los hombres, y se observa que el número máximo que es de 63 horas se encuentra en el trabajo de hombres. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 9 y para las mujeres de 18.33, teniendo un máximo de 186 meses y un mínimo de 1, y para los hombres un máximo de 35 meses y un mínimo de 1.

Trabaja actualmente	Género	Contraste por género		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
		N	Válidos		
Sí	Masculino		Válidos	9	9
			No respondió	0	0
		Media		44.22	9.00
		Desviación típica		11.144	10.332
		Mínimo		25	1
		Máximo		63	35
	Femenino		Válidos	23	21
			No respondió	2	4
		Media		31.91	18.33
		Desviación típica		14.672	39.639
		Mínimo		8	1
		Máximo		58	186

Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 55.6% de los hombres y el 52.0% de las mujeres, mediana para el 33.3% de los hombres y el 28.0% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Baja coincidencia	1	11.1
		Mediana coincidencia	3	33.3
		Total coincidencia	5	55.6
		Total	9	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	4.0
		Baja coincidencia	2	8.0
		Mediana coincidencia	7	28.0
		Total coincidencia	13	52.0
		No respondió	2	8.0
		Total	25	100.0

Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 55.6% de los hombres y el 76.0% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Si	4	44.4
		No	5	55.6
		Total	9	100.0
	Femenino	Si	4	16.0
		No	19	76.0
		No respondió	2	8.0
		Total	25	100.0

Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo

El 18.2% de los hombres y el 9.8% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, el 45.5% de los hombres y el 72.5% de las mujeres estuvieron satisfechos, dentro de lo más importante (tabla 5.11.16).

Género	Está satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	2	18.2
	Satisfecho	5	45.5
	Totalmente satisfecho	2	18.2
	No respondió	2	18.2
	Total	11	100.0
Femenino	Insatisfecho	8	15.7
	Satisfecho	37	72.5
	Totalmente satisfecho	5	9.8
	No respondió	1	2.0
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH

El 36.4% de los hombres y el 11.8% de las mujeres están totalmente satisfechos con la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan, el 36.4% de los hombres y el 68.6% de las mujeres están satisfechos, siendo estos resultados los más significativos (tabla 5.11.17).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	3	27.3
	Satisfecho	4	36.4
	Totalmente satisfecho	4	36.4
	Total	11	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	2.0
	Insatisfecho	9	17.6
	Satisfecho	35	68.6
	Totalmente satisfecho	6	11.8
	Total	51	100.0

Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.18% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 62 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2007 a julio-diciembre de 2013, con una población total de 515 personas.

De los 62 egresados de la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan que fueron encuestados, el 82.3% son del género femenino y el 17.7% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 95.2% ya cuenta con título.

El 54.8% cuenta con trabajo actualmente y el 45.2% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 30.6% lo halló en menos de 6 meses, el 19.4% entre 6 meses y un año, el 1.6% entre 1 año un día a 2 años y el 3.2% más de 2 años.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 52.9%, mediana para el 29.4%, baja para el 8.8% y nula para el 2.9%.

El 67.7% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 11.3% quedó totalmente satisfecho.

El 62.9% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan y el 16.1% quedó totalmente satisfecho.