



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**INFORME PREPARATORIA
NÚMERO 1
GENERACION 2013**

Pachuca de Soto, Hgo., Noviembre del 2013

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Zacatenco Luna Misael

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

APOYO TÉCNICO:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

COLABORADORES:

Barrera Ruíz Adela

Juárez Fuentes Ma. de los Ángeles

Primera edición 2012

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH

INFORME PREPARATORIA NÚMERO 1

GENERACION 2013

La realización de este informe para la preparatoria 1, está comprendido por una encuesta aplicada a 96 alumnos.

1.1. Datos generales.

El género de los 96 alumnos de la preparatoria 1 que fueron encuestados está distribuido de la siguiente manera: 56.3% mujeres y 43.8% hombres.

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	42	43.8
Femenino	54	56.3
Total	96	100.0

Tabla 6.1. Género

En promedio la edad para los alumnos encuestados de la preparatoria 1 es de 17.65 años, llegando a un máximo de 26 y un mínimo de 17 con una desviación estándar de 1.256.

Válidos	96
Perdidos	0
Media	17.65
Desviación Estándar.	1.256
Mínimo	17
Máximo	26

Tabla 6.2. Edad

En la Tabla 6.3 se representa la proporción de alumnos solteros respecto a los demás estados civiles considerados, donde puede apreciarse que el 96.9% permanecen solteros, el 2.1% están casados y el restante 1% indicó tener otro estado civil.

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	93	96.9
Casado	2	2.1
Otro	1	1.0
Total	96	100.0

Tabla 6.3. Estado Civil

1.2. Información socioeconómica.

En la tabla 6.4, se muestra el máximo grado de estudios alcanzado por el padre, siendo los más importantes: Licenciatura con 27.1%, Secundaria con 24% y Bachillerato con 19.8%.

	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	4	4.2
Secundaria	23	24.0
Bachillerato	19	19.8
Técnico	3	3.1
Normal Superior	1	1.0
Licenciatura	26	27.1
Especialidad	6	6.3
Maestría	6	6.3
Doctorado	2	2.1
No respondió	6	6.3
Total	96	100.0

Tabla 6.4. Máximo grado de estudios de padre

En la tabla 6.5, se muestra el máximo grado de estudios alcanzado por la madre, siendo los más significativos: Licenciatura con 21.9%, Secundaria con 24% y Técnico con 17.7%.

	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	5	5.2
Secundaria	23	24.0
Bachillerato	15	15.6
Técnico	17	17.7
Normal Superior	10	10.4
Licenciatura	21	21.9
Especialidad	3	3.1
Maestría	2	2.1
Total	96	100.0

Tabla 6.5. Máximo grado de estudios de la madre

En la tabla 6.6 se muestra la información obtenida respecto de la ocupación del padre en donde se encontró que 35.4% es empleado profesional, 18.8% trabaja por su cuenta y 13.5% es empleado no profesional, dentro de los más importantes.

	Frecuencia	Porcentaje
Dirección General/Gerente	3	3.1
Dueño/Socio de la empresa	5	5.2
Profesional independiente	7	7.3
Ejecutivo/Jefe de departamento	4	4.2
Empleado profesional	34	35.4
Empleado no profesional	13	13.5
Trabaja por su cuenta	18	18.8
Ejidatario	1	1.0
No respondió	11	11.5
Total	96	100.0

Tabla 6.6. Ocupación del Padre

En la tabla 6.7 se muestra la información obtenida respecto de la ocupación de la madre en donde se observó que 25% es empleado profesional, 10.4% trabaja por su cuenta y 29.2% se desempeña en el hogar, dentro de los más importantes.

	Frecuencia	Porcentaje
Dueño/Socio de la empresa	6	6.3
Profesional independiente	2	2.1
Ejecutivo/Jefe de departamento	2	2.1
Empleado profesional	24	25.0
Empleado no profesional	6	6.3
Trabaja por su cuenta	10	10.4
Empleado domestico	7	7.3
Ejidatario	4	4.2
Hogar	28	29.2
Otro	1	1.0
No respondió	6	6.3
Total	96	100.0

Tabla 6.7. Ocupación de la Madre

La tabla de frecuencias 6.8 resume la información acerca de los medios económicos por los que los alumnos sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 94.8% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres, el 1% por sí mismos, el 1% con la ayuda de otros familiares, el 1% con la ayuda de sus hermanos y el 2.1% no respondió.

	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	91	94.8
Hermanos	1	1.0
Otros familiares	1	1.0
Por usted mismo	1	1.0
No respondió	2	2.1
Total	96	100.0

Tabla 6.8. Cómo se sostuvo económicamente

Como se muestra en la Tabla 6.9, el número de miembros que aportan al gasto familiar son: en el 38.5% de los casos un miembro de la familia solamente, en el 54.2% de los casos 2, un 1% reveló que son 3, el 1% son 5 o más y el 5.2% no respondió.

	Frecuencia	Porcentaje
1	37	38.5
2	52	54.2
3	1	1.0
5 o más	1	1.0
No respondió	5	5.2
Total	96	100.0

Tabla 6.9. Miembros que aportan al gasto familiar

La Tabla 6.10 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los alumnos actualmente; donde puede observarse que: el 86.5% de los alumnos encuestados habita en una vivienda propia, el 7.3% en una rentada y el 6.3% en una prestada.

	Frecuencia	Porcentaje
Propia	83	86.5
Rentada	7	7.3
Prestada	6	6.3
Total	96	100.0

Tabla 6.10. La vivienda en que habita es:

En la tabla 6.11, se muestra que en promedio son 4.43 los miembros que aportan al gasto familiar siendo mínimo 2 y máximo 8, además la dispersión determinada por la desviación estándar es de 1.167.

Válidos	96
Perdidos	0
Media	4.43
Desviación Estándar	1.167
Mínimo	2
Máximo	8

Tabla 6.11. Número de personas que viven en su casa

La Tabla 6.12 muestra el monto mensual total de ingresos de su familia, la información obtenida indicó que en promedio es de \$9013.63 con un mínimo de \$1000.00 y un máximo de \$34000.00, además de una desviación estándar de \$5940.49.

Válidos (\$)	88
Perdidos	8
Media	9013.6364
Desviación Estándar	5940.49384
Mínimo	1000.00
Máximo	34000.00

Tabla 6.12. Monto mensual total de ingresos de su familia

1.3. Antecedentes Académicos (Estudios de secundaria)

En la tabla de frecuencias 6.13. Se muestran los nombres de las instituciones donde los alumnos realizaron sus estudios de secundaria.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	13	13.5
Amado Nervo 1021	1	1.0
Cenhies	1	1.0
Colegio Ana Cristina Borbolla	1	1.0
Colegio Británico de Pachuca	1	1.0
Colegio Cultural Siglo XXI	1	1.0
Colegio Londres	1	1.0
Colegio Nuevo Hidalgo	1	1.0
Colegio Oxford	1	1.0
Colegio Progreso de Obregón	1	1.0
Escuela General 10 Ricardo Garibay Ortega	1	1.0
Escuela Secundaria General 5 "Jaime Torres Bodet"	2	2.1
Escuela Secundaria General 1	6	6.3
Escuela Secundaria General 2	12	12.5
Escuela Secundaria General 3	3	3.1
Escuela Secundaria General 30	1	1.0
Escuela Secundaria General 6	1	1.0
Escuela Secundaria General 8	1	1.0
Escuela Secundaria General Antonio Quadrini d'Palma	1	1.0
Escuela Secundaria General Tollan	1	1.0
Escuela Secundaria Particular Julián Villagrán	2	2.1
Escuela Secundaria Técnica 1	3	3.1
Escuela Secundaria Técnica 2	1	1.0
Escuela Secundaria Técnica 20	1	1.0
Escuela Secundaria Técnica 38	2	2.1
Escuela Secundaria Técnica 40	3	3.1
Escuela Secundaria Técnica 49 Abundio Martínez	1	1.0
ESTV-405	1	1.0
General 1 para trabajadores	1	1.0
General Guzmán Mayer	1	1.0
General Lázaro Cárdenas del Rio	1	1.0
Ignacio M Altamirano	1	1.0
Instituto Hidalguense	1	1.0
Jaime Sabines	1	1.0
José Velasco Barrera	1	1.0
Leyes de Reforma	2	2.1
Maestro Justo Sierra	5	5.2
Maestros de México	1	1.0
Miguel Hidalgo	2	2.1
Prof. Pánfilo Mercado Samperio	1	1.0
Rafael Ramírez Castañeda	1	1.0
Ramón M. Rosales	1	1.0
Ricardo Garibay Ortega	1	1.0
Escuela Secundaria Emiliano Zapata	1	1.0
Escuela Secundaria General #7 "Próceres de la Nación"	2	2.1
Escuela Secundaria Técnica 62	1	1.0
Telesecundaria 609	1	1.0
Telesecundaria José Vasconcelos	4	4.2
Ximalpain (INEA)	1	1.0
Total	96	100.0

Tabla 6.13. Nombre de la institución donde concluyó sus estudios de Secundaria

En la tabla 6.14 es observable la proporción de alumnos que realizaron sus estudios de secundaria en instituciones de educación pública que fue del 85.4%, en cambio aquellos que estudiaron en instituciones de educación privada representan el 13.5% y 1% no respondió.

	Frecuencia	Porcentaje
Pública	82	85.4
Privada	13	13.5
No respondió	1	1.0
Total	96	100.0

Tabla 6.14. Régimen de la institución

En base a los diferentes tipos de institución existentes pudo determinarse que los alumnos encuestados estudiaron en mayor porcentaje 62.5% en instituciones de tipo general, en instituciones de educación técnica el 19.8% y el 10.4% en telesecundarias dentro de las más destacadas.

	Frecuencia	Porcentaje
General	60	62.5
Telesecundaria	10	10.4
Técnica	19	19.8
Abierta	1	1.0
No respondió	6	6.3
Total	96	100.0

Tabla 6.15. Tipo de institución

Los alumnos encuestados tuvieron en promedio una calificación al final de sus estudios de secundaria de 9.09, con una desviación estándar de 0.6354. Tabla 6.16.

Válidos	95
Perdidos	1
Media	9.0923
Desviación Estándar	.63540
Mínimo	7.00
Máximo	10.00

Tabla 6.16. Promedio de Secundaria

Es importante hacer mención que en promedio el número de años en que terminaron los encuestados sus estudios de secundaria fue de 2.98 años, con un mínimo de 1 años y un máximo de 3 años con una desviación estándar de 0.204. Tabla 6.17.

Válidos	96
Perdidos	0
Media	2.98
Desviación Estándar	.204
Mínimo	1
Máximo	3

Tabla 6.17. Años en que terminó la secundaria

En cuanto al número de escuelas en que realizaron sus estudios de secundaria los alumnos encuestados (tabla 6.18), se obtuvo un promedio de 1.19 escuelas, con un mínimo de una escuela y un máximo de 3 escuelas y una desviación estándar de 0.443.

Válidos	96
Perdidos	0
Media	1.19
Desviación Estándar	.443
Mínimo	1
Máximo	3

Tabla 6.18. Número de escuelas donde cursó la Secundaria

1.4. Estudios de bachillerato

Los alumnos encuestados tuvieron en promedio una calificación al final de sus estudios de bachillerato de 8.52, con una desviación estándar de 0.335. Tabla 6.19.

Válidos	92
Perdidos	4
Media	8.524
Desviación Estándar	.3350
Mínimo	7.9
Máximo	9.5

Tabla 6.19. Promedio de Bachillerato

En la tabla 6.20, se indica la situación académica que tuvieron los alumnos encuestados durante su permanencia en el bachillerato en relación con el hecho de haber sido alumno regular e irregular, lo que arrojó una proporción de 94.8% y 5.2% respectivamente.

	Frecuencia	Porcentaje
Alumno regular	91	94.8
Alumno irregular	5	5.2
Total	96	100.0

Tabla 6.20. Situación académica

La tabla 6.21, nos proporciona información a cerca de la institución que los alumnos encuestados eligieron como primera opción para realizar sus estudios de bachillerato, como se aprecia 95 eligieron como primera opción a la UAEH lo cual representa al 99% de los egresados, este dato es muy revelador debido a que da una idea de lo aceptable que es la UAEH en materia educativa y la visualización que tiene la sociedad con respecto a la misma.

	Frecuencia	Porcentaje
UAEH	95	99.0
No respondió	1	1.0
Total	96	100.0

Tabla 6.21. Primera opción para cursar su bachillerato

Debido a la buena percepción que tiene la sociedad respecto a la UAEH es importante destacar cuales son las razones más importantes que los alumnos encuestados tuvieron al momento de elegir la institución en que cursarían su bachillerato, y se encontró que entre las más significativas destacan; el prestigio de la institución con 75%, la cercanía geográfica con su domicilio con 7.3% y el consejo por parte de familiares o amigos con 11.5% dentro de las más sobresalientes. Tabla 6.22.

	Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	72	75.0
Cercanía geográfica a su domicilio	7	7.3
Costos de cuotas e inscripción	1	1.0
Facilidad de ingreso	2	2.1
Consejo de profesores	1	1.0
Consejo de familiares o amigos	11	11.5
No respondió	2	2.1
Total	96	100.0

Tabla 6.22. Razón de elección de la institución

1.5. Comentarios acerca del plan de estudios del bachillerato y formación adquirida

La tabla 6.23, resume la información sobre la utilidad que tuvieron las asignaturas o materias del plan de estudio del bachillerato, según la experiencia de los alumnos encuestados; donde se observa lo siguiente:

		Frecuencia	Porcentaje
Asignatura teórica	Mucha	51	53.1%
	Regular	44	45.8%
	Poca	1	1.0%
	Ninguna	0	.0%
Asignatura práctica	Mucha	66	68.8%
	Regular	26	27.1%
	Poca	4	4.2%
	Ninguna	0	.0%
Asignatura Teórico-práctica	Mucha	65	67.7%
	Regular	30	31.3%
	Poca	1	1.0%
	Ninguna	0	.0%
Inglés	Mucha	52	54.2%
	Regular	38	39.6%
	Poca	6	6.3%
	Ninguna	0	.0%
Computación	Mucha	65	67.7%
	Regular	27	28.1%
	Poca	4	4.2%
	Ninguna	0	.0%
Actividad artística o deportiva	Mucha	40	42.1%
	Regular	41	43.2%
	Poca	14	14.7%
	Ninguna	0	.0%
Matemáticas y estadística	Mucha	68	70.8%
	Regular	26	27.1%
	Poca	2	2.1%
	Ninguna	0	.0%
Redacción y análisis de textos	Mucha	51	53.1%
	Regular	36	37.5%
	Poca	9	9.4%
	Ninguna	0	.0%
Prácticas de laboratorio	Mucha	39	40.6%
	Regular	50	52.1%
	Poca	7	7.3%
	Ninguna	0	.0%

Tabla 6.23. Utilidad de las asignaturas y materias del plan de estudios

En términos generales los alumnos encuestados señalaron que el grado de utilidad que tuvieron las asignaturas o materias del plan de estudios de bachillerato fueron de mucha utilidad y regular utilidad sólo para actividad artística o deportiva y prácticas de laboratorio, esto se muestra en la Tabla 6.23.

La tabla 6.24 resume la información sobre la formación adquirida, según la opinión de los alumnos encuestados; donde se observa lo siguiente:

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales	Excelente	24	25.0%
	Bueno	65	67.7%
	Regular	7	7.3%
	Malo	0	.0%
Conocimientos científicos	Excelente	22	22.9%
	Bueno	63	65.6%
	Regular	11	11.5%
	Malo	0	.0%
Conocimientos Humanísticos	Excelente	40	41.7%
	Bueno	47	49.0%
	Regular	9	9.4%
	Malo	0	.0%
Habilidad de comunicación oral	Excelente	46	47.9%
	Bueno	41	42.7%
	Regular	9	9.4%
	Malo	0	.0%
Habilidad de comunicación escrita	Excelente	38	39.6%
	Bueno	53	55.2%
	Regular	5	5.2%
	Malo	0	.0%
Habilidad para búsqueda de información	Excelente	40	41.7%
	Bueno	48	50.0%
	Regular	7	7.3%
	Malo	1	1.0%
Habilidad analítica y lógica	Excelente	46	47.9%
	Bueno	46	47.9%
	Regular	4	4.2%
	Malo	0	.0%
Habilidad para aplicar conocimientos	Excelente	42	43.8%
	Bueno	49	51.0%
	Regular	5	5.2%
	Malo	0	.0%
Fomento de valores	Excelente	47	49.0%
	Bueno	41	42.7%
	Regular	8	8.3%
	Malo	0	.0%
Habilidad para identificación y solución de problemas	Excelente	42	43.8%
	Bueno	51	53.1%
	Regular	3	3.1%
	Malo	0	.0%
Ciudadanía	Excelente	33	34.4%
	Bueno	58	60.4%
	Regular	5	5.2%
	Malo	0	.0%
Apreciación artística	Excelente	37	38.5%
	Bueno	40	41.7%
	Regular	17	17.7%
	Malo	2	2.1%
Deportes	Excelente	29	30.2%
	Bueno	41	42.7%
	Regular	22	22.9%

Inglés	Malo	4	4.2%
	Excelente	37	38.5%
	Bueno	43	44.8%
	Regular	16	16.7%
Informática	Malo	0	.0%
	Excelente	41	42.7%
	Bueno	50	52.1%
	Regular	4	4.2%
	Malo	1	1.0%

Tabla 6.24. Utilidad de las asignaturas y materias del plan de estudios

De manera general los alumnos encuestados señalaron que el nivel de formación que obtuvieron durante su estancia en el bachillerato osciló entre excelente y bueno, lo que se representa en la Tabla 6.24.

La tabla 6.25 resume la información relativa a la motivación recibida durante el bachillerato para estar más informado y actualizado en la lectura de periódicos, revistas, libros y consultas en internet, etc., según la opinión de los alumnos encuestados; donde se observa lo siguiente:

		Frecuencia	Porcentaje
Periódicos	Mucha	15	15.6%
	Regular	51	53.1%
	Poca	24	25.0%
	Nada	6	6.3%
Revistas	Mucha	12	12.5%
	Regular	57	59.4%
	Poca	20	20.8%
	Nada	7	7.3%
Libros	Mucha	62	64.6%
	Regular	27	28.1%
	Poca	7	7.3%
	Nada	0	.0%
Consultas por internet	Mucha	73	76.0%
	Regular	20	20.8%
	Poca	3	3.1%
	Nada	0	.0%

Tabla 6.25. Motivación para estar más informado.

En general los alumnos encuestados señalaron que la motivación recibida durante el bachillerato para estar más informado y actualizado en la lectura de periódicos, revistas, libros y consultas por internet durante su estancia en el bachillerato en su mayoría fue de regular o mucha, como se puede apreciar en la Tabla 6.25.

Debido a la formación que los alumnos encuestados recibieron en el bachillerato ésta los impulso a participar en asuntos de interés público, de manera que el 17.7% lo hace mucho, el 10.4% nada, el 15.6% poca y el 56.3% regular, lo cual queda indicado en la Tabla 6.26.

	Frecuencia	Porcentaje
Nada	10	10.4
Poca	15	15.6
Regular	54	56.3
Mucha	17	17.7
Total	96	100.0

Tabla 6.26. Formación que impulso a participar

La tabla 6.27 resume la información referente al desempeño personal posterior a los estudios y las modificaciones que los alumnos encuestados sugerirían para el plan de estudios del bachillerato, donde se observa lo siguiente:

		Frecuencia	Porcentaje
Número de materias	Ampliar	43	46.2%
	Reducir	45	48.4%
	Cambiar totalmente	5	5.4%
Contenido de las materias	Ampliar	65	70.7%
	Reducir	23	25.0%
	Cambiar totalmente	4	4.3%
Prácticas de laboratorio	Ampliar	61	64.9%
	Reducir	25	26.6%
	Cambiar totalmente	8	8.5%
Actividades deportivas	Ampliar	76	80.0%
	Reducir	14	14.6%
	Cambiar totalmente	5	5.3%
Actividades culturales	Ampliar	78	81.3%
	Reducir	14	14.6%
	Cambiar totalmente	4	4.2%
Materias optativas	Ampliar	72	75.8%
	Reducir	17	17.9%
	Cambiar totalmente	6	6.3%
Cursos intersemestrales	Ampliar	79	83.2%
	Reducir	12	12.6%
	Cambiar totalmente	4	4.2%
Inglés	Ampliar	77	81.1%
	Reducir	13	13.7%
	Cambiar totalmente	5	5.3%
Informática o computación	Ampliar	78	82.1%
	Reducir	15	15.8%
	Cambiar totalmente	2	2.1%

Tabla 6.26. Modificaciones sugeridas para el plan de estudios

De manera general se puede apreciar que en su totalidad los alumnos encuestados proponen como sugerencia que se amplíen casi todos los rubros en el plan de estudios, exceptuando el número de materias donde proponen que se reduzca, lo cual se presenta en la Tabla 6.26.

La tabla 6.27 sintetiza la información sobre la satisfacción del nivel de cumplimiento de los docentes que les dieron clases, respecto a distintos rubros y afirmaron lo siguiente:

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos amplios de la materia	Muy satisfactorio	35	36.5%
	Medianamente satisfactorio	59	61.5%
	Poco satisfactorio	2	2.1%
	Nada satisfactorio	0	.0%
Claridad expositiva	Muy satisfactorio	23	24.0%
	Medianamente satisfactorio	61	63.5%
	Poco satisfactorio	12	12.5%
	Nada satisfactorio	0	.0%
Atención fuera de clases	Muy satisfactorio	26	27.1%
	Medianamente satisfactorio	52	54.2%
	Poco satisfactorio	17	17.7%
	Nada satisfactorio	1	1.0%
Diversidad en enfoques teóricos y metodológicos	Muy satisfactorio	29	30.5%
	Medianamente satisfactorio	54	56.8%
	Poco satisfactorio	11	11.6%
	Nada satisfactorio	1	1.1%
Evaluación objetiva de tareas	Muy satisfactorio	35	36.5%
	Medianamente satisfactorio	48	50.0%
	Poco satisfactorio	13	13.5%
	Nada satisfactorio	0	.0%
Evaluación objetiva de exámenes	Muy satisfactorio	43	44.8%
	Medianamente satisfactorio	48	50.0%
	Poco satisfactorio	5	5.2%
	Nada satisfactorio	0	.0%
Motivación	Muy satisfactorio	40	42.1%
	Medianamente satisfactorio	45	47.4%
	Poco satisfactorio	10	10.5%
	Nada satisfactorio	0	.0%
Respeto a los alumnos	Muy satisfactorio	60	62.5%
	Medianamente satisfactorio	33	34.4%
	Poco satisfactorio	2	2.1%
	Nada satisfactorio	1	1.0%
Asistencia a clases	Muy satisfactorio	41	42.7%
	Medianamente satisfactorio	47	49.0%
	Poco satisfactorio	8	8.3%
	Nada satisfactorio	0	.0%
Utilización de pizarrón	Muy satisfactorio	53	55.2%
	Medianamente satisfactorio	41	42.7%
	Poco satisfactorio	2	2.1%
	Nada satisfactorio	0	.0%
Utilización de recursos didácticos	Muy satisfactorio	58	60.4%
	Medianamente satisfactorio	30	31.3%
	Poco satisfactorio	7	7.3%
	Nada satisfactorio	1	1.0%
Utilización de dinámicas	Muy satisfactorio	34	35.4%
	Medianamente satisfactorio	47	49.0%
	Poco satisfactorio	13	13.5%
	Nada satisfactorio	2	2.1%
Puntualidad	Muy satisfactorio	41	42.7%
	Medianamente satisfactorio	45	46.9%
	Poco satisfactorio	8	8.3%
	Nada satisfactorio	2	2.1%

Tabla 6.27. Satisfacción del nivel de cumplimiento de los docentes.

En 10 de los 13 rubros considerados la opinión de los alumnos encuestados respecto a sus docentes de bachillerato fue medianamente satisfactoria. No obstante, en 3 de los 13 rubros el resultado fue muy satisfactorio, esto en la utilización del pizarrón, recursos didácticos y en respeto a los alumnos. Como lo señala la Tabla 6.27.

La tabla 6.28 esquematiza la información sobre los servicios académicos y administrativos del bachillerato obteniéndose los datos siguientes:

		Frecuencia	Porcentaje
Atención personal del encargado de biblioteca	Excelente	41	43.2%
	Adecuado	46	48.4%
	Pobre	7	7.4%
	Inadecuado	1	1.1%
Disponibilidad de material bibliográfico en la escuela	Excelente	29	30.5%
	Adecuado	45	47.4%
	Pobre	20	21.1%
	Inadecuado	1	1.1%
Acceso a base de datos electrónicas	Excelente	25	26.6%
	Adecuado	45	47.9%
	Pobre	20	21.3%
	Inadecuado	4	4.3%
Limpieza en las instalaciones de la biblioteca	Excelente	53	55.8%
	Adecuado	39	41.1%
	Pobre	3	3.2%
	Inadecuado	0	.0%
Atención del personal encargado del centro de autoaprendizaje	Excelente	39	41.5%
	Adecuado	43	45.7%
	Pobre	11	11.7%
	Inadecuado	1	1.1%
Disponibilidad de tiempo en el centro de autoaprendizaje	Excelente	25	26.9%
	Adecuado	52	55.9%
	Pobre	15	16.1%
	Inadecuado	1	1.1%
Limpieza en las instalaciones del centro de autoaprendizaje	Excelente	43	45.7%
	Adecuado	43	45.7%
	Pobre	8	8.5%
	Inadecuado	0	.0%
Disponibilidad de material didáctico en autoacceso	Excelente	28	29.8%
	Adecuado	49	52.1%
	Pobre	15	16.0%
	Inadecuado	2	2.1%
Atención del personal encargado del centro de cómputo	Excelente	43	45.3%
	Adecuado	43	45.3%
	Pobre	8	8.4%
	Inadecuado	1	1.1%
Acceso a los servicios del centro de cómputo	Excelente	33	35.1%
	Adecuado	52	55.3%
	Pobre	7	7.4%
	Inadecuado	2	2.1%
Disponibilidad de equipos en el centro de cómputo	Excelente	22	23.2%
	Adecuado	50	52.6%
	Pobre	22	23.2%
	Inadecuado	1	1.1%

Limpieza en las instalaciones del centro de cómputo	Excelente	42	44.2%
	Adecuado	45	47.4%
	Pobre	8	8.4%
	Inadecuado	0	.0%
Atención de personal encargado de los laboratorios	Excelente	36	37.9%
	Adecuado	49	51.6%
	Pobre	10	10.5%
	Inadecuado	0	.0%
Equipamiento en los laboratorios	Excelente	29	30.5%
	Adecuado	44	46.3%
	Pobre	21	22.1%
	Inadecuado	1	1.1%
Limpieza y seguridad en los laboratorios	Excelente	34	35.8%
	Adecuado	54	56.8%
	Pobre	7	7.4%
	Inadecuado	0	.0%
Atención del personal de deportes	Excelente	29	30.9%
	Adecuado	43	45.7%
	Pobre	21	22.3%
	Inadecuado	1	1.1%
Espacios para desarrollar actividades deportivas	Excelente	27	28.7%
	Adecuado	40	42.6%
	Pobre	25	26.6%
	Inadecuado	2	2.1%
Atención del personal de actividades artísticas y culturales	Excelente	36	37.9%
	Adecuado	49	51.6%
	Pobre	8	8.4%
	Inadecuado	2	2.1%
Espacios para desarrollar actividades artísticas y culturales	Excelente	26	27.4%
	Adecuado	41	43.2%
	Pobre	23	24.2%
	Inadecuado	5	5.3%
Limpieza en las instalaciones deportivas	Excelente	32	33.7%
	Adecuado	41	43.2%
	Pobre	17	17.9%
	Inadecuado	5	5.3%
Limpieza en las instalaciones culturales	Excelente	39	41.5%
	Adecuado	41	43.6%
	Pobre	11	11.7%
	Inadecuado	3	3.2%

Tabla 6.28. Servicios académicos y administrativos.

En general en todos los rubros la opinión de los alumnos encuestados está relacionada con que es adecuado el nivel de los servicios académicos y administrativos del bachillerato a excepción de la limpieza de biblioteca en la que la opinión es excelente, lo cual se muestra en la tabla 6.28.

Un aspecto que proporciona una referencia sobre el grado de satisfacción de los alumnos con respecto a la institución es saber si después de haber pertenecido a dicha institución y tuvieran que cursar nuevamente su bachillerato elegirían reiteradamente inscribirse a la UAEH a lo cual 96.9% respondieron que si, el 1% no respondió y 2.1% indicó que no. Como se muestra en la Tabla 6.29.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	93	96.9
No	2	2.1
No respondió	1	1.0
Total	96	100.0

Tabla 6.29. Elegiría inscribirse en la UAEH.

Los alumnos encuestados indicaron que cursarían el mismo bachillerato 94.8%, 4.2% no lo harían y 1% no respondió. Tabla 6.30.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	91	94.8
No	4	4.2
No respondió	1	1.0
Total	96	100.0

Tabla 6.30. Cursaría el mismo bachillerato.

En la tabla 6.31 se muestra de manera general que los encuestados consideran su grado de satisfacción con sus estudios de bachillerato como buena en el mayor de los casos con 49%.

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	45	46.9
Buena	47	49.0
Regular	2	2.1
Mala	1	1.0
No respondió	1	1.0
Total	96	100.0

Tabla 6.31. Satisfacción con estudios de bachillerato.