



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

**Resultados del Estudio de Egresados
de la Licenciatura en Farmacia**

Participantes en la realización de este estudio:

Dirección General de Planeación:

Lic. Joaquín Segura Martínez
Lic. Alejandra Trejo Hernández
Lic. Víctor Ortiz Pérez
C. Rocío Cristina Quintero Godínez
Act. José de J. Martínez Guarneros

Area académica de Farmacia:
Mtra. Josefina Reynoso Vázquez

Análisis estadístico y resumen de resultados realizados por:
Act. José de J. Martínez Guarneros

CONTENIDO

1	Introducción.....	5
2	Antecedentes.....	7
3	Metodología.....	8
4	Objetivos.....	10

5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	12
5.1.1	Estudio demográfico.....	12
5.1.2	opinión sobre el plan de estudios.....	22
5.2	Estudio socioeconómico.....	27
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	27
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	30
5.3	Formación.....	37
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	37
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	39
5.4	Elección de la institución.....	41
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	41
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	44
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	47
5.5	Continuación de la formación.....	51
5.6	Trayectoria laboral.....	57
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	57
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	58
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	65
5.6.4	Empleo actual.....	72
5.7	Desempeño profesional.....	82
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	87

5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	97
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	97
5.8.2	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	100
5.8.3	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	103
5.9	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	107
5.9.1	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	107
5.9.2	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	110
5.9.3	Opinión sobre la organización académica.....	112
5.10	Opinión sobre la institución.....	117
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	117
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	120
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	125
5.11	Análisis de las posibles relaciones entre los ingresos en diferentes momentos y el promedio de calificaciones obtenido en la licenciatura.....	128
5.11.1	Comparación de los promedios de ingreso neto mensual entre el trabajo posterior al egreso de la carrera y el trabajo actual.....	128
5.11.2	Relación entre el nivel de ingreso neto mensual y el promedio de calificación final al egresar.....	133
5.12	Relaciones entre algunas variables y el género.....	135
6.	Conclusiones.....	149

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que ayuden a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la licenciatura en Farmacia presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados, la interpretación de los resultados de este estudio, servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la Universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudio, y para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados, en primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas áreas académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la licenciatura en Farmacia, está comprendida por un sondeo realizado a 41 personas egresadas de las generaciones de 1994-1999 a 1998-2003. La población total de egresados de estas 4 generaciones es de 59 personas, por lo que dicho sondeo representa una proporción del 70% de la población total, la cual es suficientemente representativa de dicha población, y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de estos egresados.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también que proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- Elección de la institución: Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- Trayectoria laboral: Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios, el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso, y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- Desempeño profesional: Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- Opinión sobre la formación profesional: Conocer la percepción de los egresados sobre como los preparó la institución en diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- Mejoras al perfil de formación profesional: Conocer que mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- Opinión sobre la institución: Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

De los 41 egresados de las generaciones de 1994-1999 a 1998-2003 de la licenciatura en Farmacia que fueron encuestados, el 61% son mujeres y el 39% hombres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 27.5 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 1.7 (figura 5.1.2).

Figura 5.1.1



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

En la figura 5.1.3 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 73% están solteros, 22% casados y un 5% vive en unión libre.

El 80% no tiene hijos y el 20% sí (figura 5.1.4).

Figura 5.1.2

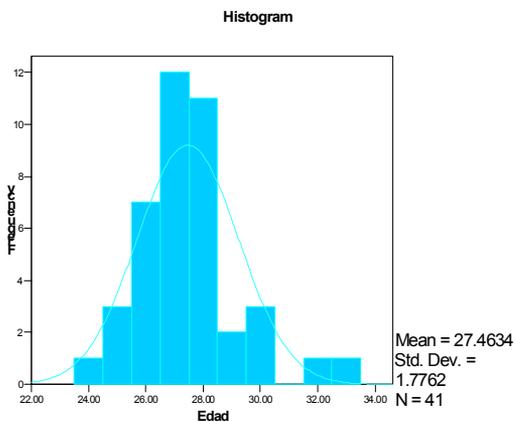


Figura 5.1.3



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.1.4



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El promedio del número de hijos de los encuestados es de 1, llegando a un máximo de 2 y un mínimo de 1, lo cual se aprecia en la tabla 5.1.5.

Tabla 5.1.5

Statistics^a

Número de hijos

N	Valid	8
	Missing	0
Mean		1.38
Std. Desv.		.518
Range		1
Minimum		1
Maximum		2

a. Tiene hijos = Sí

El 88% de los egresados que tiene hijos vive con su pareja y el 12% con sus padres (figura 5.1.6).

El 76% de los egresados encuestados que no tiene hijos vive con su pareja, el 12% solo(a), un 6% con sus padres y otro 6% con otros familiares (figura 5.1.7).

Figura 5.1.6



Figura 5.1.7



de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 31% de los hombres encuestados tiene hijos y el 69% no; en el caso de las mujeres, el 12% tiene hijos y el 88% no, lo cual se aprecia en la tabla de frecuencias 5.1.8.

Tabla 5.1.8

Tiene hijos					
Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	Sí	5	31.3	31.3
		No	11	68.8	100.0
		Total	16	100.0	
Mujer	Valid	Sí	3	12.0	12.0
		No	22	88.0	100.0
		Total	25	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume los contrastes por género de los familiares con los que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 80% de los hombres que tiene hijos vive con su pareja y el 20% con sus padres; por lo que respecta a las mujeres, el 100% que tiene hijos vive con su pareja.

Tabla 5.1.9

Con quien vive						
Sexo	Tiene hijos			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Sí	Valid	Con padres	1	20.0	20.0
			Con pareja	4	80.0	100.0
			Total	5	100.0	
	No	Valid	Solo(a)	3	27.3	27.3
			Con padres	6	54.5	81.8
			Con otros familiares	1	9.1	90.9
			Con pareja	1	9.1	100.0
			Total	11	100.0	
Mujer	Sí	Valid	Con pareja	3	100.0	100.0
	No	Valid	Solo(a)	1	4.5	4.5
			Con padres	19	86.4	90.9
			Con otros familiares	1	4.5	95.5
			Con pareja	1	4.5	100.0
Total	22	100.0				

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El número promedio de dependientes económicos de los hombres encuestados es de 1, llegando a un máximo de 5 y un mínimo de 0; en el caso de las mujeres, el promedio de dependientes es de 1, llegando a un máximo de 4 y un mínimo de 0, lo cual se aprecia en la tabla de frecuencias 5.1.10.

Tabla 5.1.10

Statistics			
Número de dependientes económicos			
Hombre	N	Valid	16
		Missing	0
	Mean		1.31
	Std. Deviation		1.740
	Range		5
	Minimum		0
	Maximum		5
Mujer	N	Valid	25
		Missing	0
	Mean		1.16
	Std. Deviation		1.405
	Range		4
	Minimum		0
	Maximum		4

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 56% de los hombres son jefes de familia y el 44% no (figura 5.1.11); en el caso de las mujeres, el 12% son jefas de familia y el 88% no (figura 5.1.12).

El 76% de los padres de familia trabaja y el 24% son jubilados, en el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia, lo cual se aprecia en la figura 5.1.13.

Figura 5.1.11

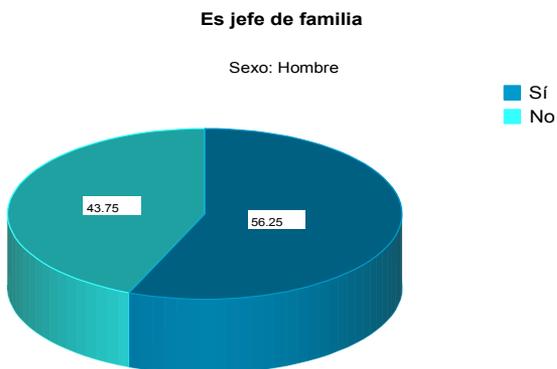
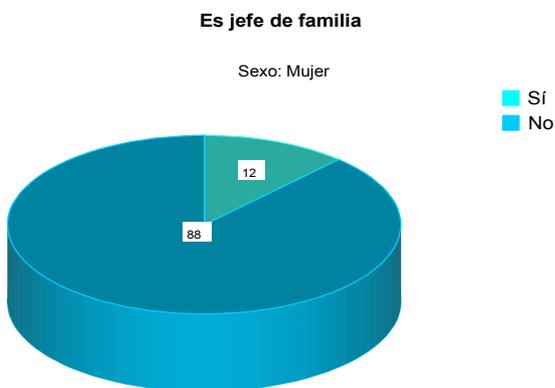


Figura 5.1.12



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Entre las actividades más sobresalientes de aquellos padres de familia que laboran están las de: empleado (14%), chofer y comerciante (10% respectivamente), entre otras; lo cual se resume en la tabla de frecuencias 5.1.14.

Figura 5.1.13

Principal actividad del jefe de familia

Es jefe de familia: No

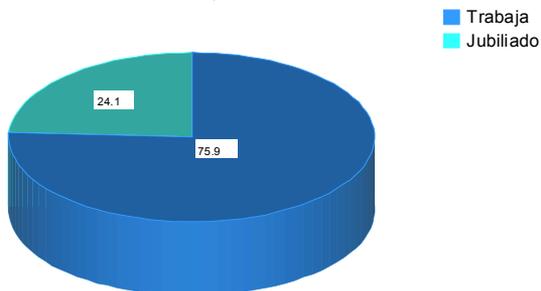


Tabla 5.1.14

Principal actividad de trabajo del jefe de familia

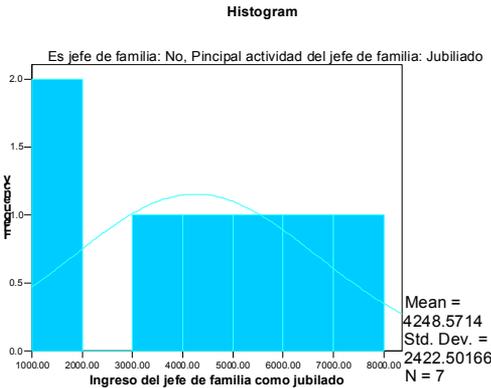
	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	7	24.1	24.1
Chofer	3	10.3	34.5
Cirujano Destista	1	3.4	37.9
Comerciante	3	10.3	48.3
Costurera	1	3.4	51.7
Docencia	1	3.4	55.2
Dueño de un negocio	1	3.4	58.6
Empleado	4	13.8	72.4
Investigación	1	3.4	75.9
Licenciado en Derecho	1	3.4	79.3
Licenciatura en Educación Física	1	3.4	82.8
Obrero	1	3.4	86.2
Operador de autotransporte (taxi)	1	3.4	89.7
Supervisor de Telesecundarias	1	3.4	93.1
Técnico	1	3.4	96.6
Tecnico Radiólogo	1	3.4	100.0
Total	29	100.0	

a. Es jefe de familia = No

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La distribución del ingreso de los padres de familia que están jubilados tiene una media de \$4,248.57 pesos, llegando a un máximo de \$8,000.00 y un mínimo de \$1,440.00, con una desviación estándar de \$2,422.50, lo cual se muestra en la figura 5.1.15.

Figura 5.1.15



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Por lo que respecta al lugar de nacimiento de los encuestados, como se muestra en la tabla 5.1.16, la mayoría son originarios del estado de Hidalgo, y entre las ciudades de origen más representativas están: Pachuca con 27 casos, Tulancingo con 2 casos y el DF con 4 casos.

Tabla 5.1.16

Ciudad de nacimiento

Estado de nacimiento		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
D.F.	Valid	CIUDAD DE MEXICO	4	100.0	100.0
GUANAJUATO	Valid	LEÓN	1	100.0	100.0
HIDALGO	Valid	ATLAPEXCO	1	2.9	2.9
		FRANCISCO I. MADERO	1	2.9	5.7
		HUEJUTLA	1	2.9	8.6
		MINERAL DE LA REFORMA	1	2.9	11.4
		PACHUCA DE SOTO	27	77.1	88.6
		SAN SALVADOR	1	2.9	91.4
		TLANALAPA	1	2.9	94.3
		TULANCINGO DE BRAVO	2	5.7	100.0
		Total	35	100.0	
		PUEBLA	Valid	HUAUCHINANGO	1

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

En lo referente al lugar de residencia permanente de los egresados encuestados, como puede apreciarse en la tabla 5.1.17, casi todos son habitantes del estado de Hidalgo (40 casos), y entre las ciudades que más sobresalen están: Pachuca (35 casos) y Mineral de la Reforma (2 casos).

Tabla 5.1.17

Ciudad de residencia permanente

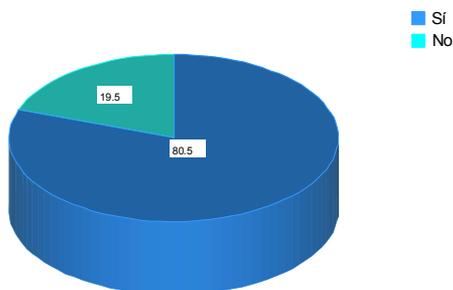
Estado de residencia permanente			Frequency	Percent	Cumulative Percent
D.F.	Valid	CIUDAD DE MEXICO	1	100.0	100.0
HIDALGO	Valid	MINERAL DE LA REFORMA	2	5.0	5.0
		PACHUCA DE SOTO	35	87.5	92.5
		SAN SALVADOR	1	2.5	95.0
		TIZAYUCA	1	2.5	97.5
		TULANCINGO DE BRAVO	1	2.5	100.0
		Total	40	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 80% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en su mismo lugar de residencia permanente y el 20% no (figura 5.1.18).

Figura 5.1.18

Residencia permanente/ estudio bachillerato



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Tabla 5.1.20**Notó insuficiencias en su preparación académica**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sí	12	29.3	46.2	46.2
	No	14	34.1	53.8	100.0
	Total	26	63.4	100.0	
Missing	System	15	36.6		
	Total	41	100.0		

Tabla 5.1.21**Notó beneficios en su preparación académica**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sí	10	24.4	71.4	71.4
	No	4	9.8	28.6	100.0
	Total	14	34.1	100.0	
Missing	System	27	65.9		
	Total	41	100.0		

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La mayoría de los egresados considera que las materias del plan de estudios que tienen más peso en su práctica profesional son, entre las más sobresalientes: Administración Farmacéutica, Bioquímica, Epidemiología, Educación al paciente, Farmacéutica, Farmacoterapia, Farmacología, Farmacocinética, Farmacología Clínica, Farmacia Comunitaria, Farmacia Hospitalaria, Físicoquímica, Fisiología Humana, Fisiopatología, Tecnología Farmacéutica y Toxicología Clínica; en la tabla de frecuencias 5.1.22 se presenta el resumen de las materias que señalaron los encuestados.

Entre las materias más mencionadas que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional¹, sobresalen: Álgebra, Bioestadística, Biotecnología, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Farmacéutica, Farmacognocia, Física, Fisicoquímica, Matemáticas, Psicología, Química Analítica y Química Orgánica, lo cual se resume en la tabla de frecuencias 5.1.23.

Por otra parte, entre las materias que para algunos egresados no fueron incluidas en su respectivo plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, sobresalen: Administración, Administración Farmacéutica, Anatomía, Anatomía Microscópica, Bioestadística, Contabilidad, Computación, Economía, Farmacoeconomía, Farmacoepidemiología, Fisiología, Inglés, Investigación Clínica y Redacción, lo cual se puede observar en la tabla de frecuencias 5.1.24.

Varios de los encuestados coincidieron que entre algunas de las habilidades que les faltó adquirir durante su preparación académica fueron: Administración, Administración Farmacéutica, Computación, Contabilidad, Dirección de Proyectos, Inglés, Investigación, Prácticas en Clínicas, Prácticas en Hospitales y Relaciones Humanas, lo cual se resume en la tabla de frecuencias 5.1.25.

¹ Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar que materias son las de mayor y menor peso.

Tabla 5.1.22

Materias que tienen más peso en la práctica

	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	5	12.2	12.2
Administración	1	2.4	14.6
Administración Farmacéutica	1	2.4	17.1
Administración Farmacéutica, Farmacoterapia	1	2.4	19.5
Administración Farmacéutica, Farmacoterapia, Educación al Paciente, Farmacia Hospitalaria	1	2.4	22.0
Administración Farmacéutica, Farmacoterapia, Fisiopatología, Inglés, Educación al Paciente	1	2.4	24.4
Administración Farmacéutica, Tecnología Farmacéutica, Química Orgánica, Farmacoterapia	1	2.4	26.8
Anatomía	1	2.4	29.3
Biología, Farmacología, Toxicología, Farmacoterapia, Farmacocinética	1	2.4	31.7
Bioquímica	1	2.4	34.1
Bioquímica Clínica, Inglés	1	2.4	36.6
Bioquímica, Farmacología Clínica	1	2.4	39.0
Bioquímica, Toxicología, Farmacoterapia, Farmacia Comunitaria, Farmacia Hospitalaria	1	2.4	41.5
Farmacia Clínica, Farmacia Comunitaria, Farmacia Hospitalaria, Educación al Paciente, Farmacoterapia, Toxicología Clínica, Taller de Investigación	1	2.4	43.9
Farmacia Clínica, Farmacia Hospitalaria, Farmacoterapia, Educación al Paciente, Inglés, Computación	1	2.4	46.3
Farmacia Comunitaria, Farmacia Hospitalaria	1	2.4	48.8
Farmacia Hospitalaria, Farmacia Domiciliaria, Farmacia Comunitaria, Toxicología Clínica, Farmacoterapia, Educación al Paciente	1	2.4	51.2
Farmacología	3	7.3	58.5
Farmacología Clínica, Farmacoterapia, Toxicología Clínica	1	2.4	61.0
Farmacología, Administración Farmacéutica, Farmacoterapia, Farmacia Comunitaria, Farmacia Hospitalaria, Inglés	1	2.4	63.4
Farmacología, Farmacoterapia	1	2.4	65.9
Farmacología, Farmacoterapia, Administración Farmacéutica, Farmacia Hospitalaria, Educación al Paciente	1	2.4	68.3
Farmacología, Farmacoterapia, Bioquímica Clínica, Administración Farmacéutica	1	2.4	70.7
Farmacoterapia	1	2.4	73.2
Farmacoterapia, Biofarmacia	1	2.4	75.6
Farmacoterapia, Farmacia Hospitalaria, Farmacia Comunitaria, Farmacia Clínica	1	2.4	78.0
Farmacoterapia, Farmacocinética, Farmacología	1	2.4	80.5
Fisiopatología, Educación al Paciente, Psicología	1	2.4	82.9
Fisiopatología, Farmacología Clínica, Farmacoterapia, Farmacia Química	1	2.4	85.4
Fisiopatología, Fisiología Humana, Fisiocoquímica, Farmacéutica, Farmacología Clínica, Farmacia Clínica, Farmacoterapia, Toxicología Clínica	1	2.4	87.8
Inglés, Computación, Bioquímica Clínica	1	2.4	90.2
Las del área clínica	2	4.9	95.1
Química, Farmacoterapia	1	2.4	97.6
Toxicología Clínica, Farmacología Clínica, Farmacoterapia, Tecnología Farmacéutica	1	2.4	100.0
Total	41	100.0	

Tabla 5.1.23

Materias que no ha utilizado en lo absoluto

	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	13	31.7	31.7
Bioestadística	1	2.4	34.1
Bioquímica	1	2.4	36.6
Cálculo Integral, Cálculo Diferencial, Física	1	2.4	39.0
Cálculo Integral, Cálculo Diferencial, Física, Química Orgánica	1	2.4	41.5
Farmacocinética	2	4.9	46.3
Farmacognocia, Cálculo, Farmacocinética	1	2.4	48.8
Farmacoterapia, Física, Fisiocoquímica, Química Analítica, Química Orgánica	1	2.4	51.2
Física	6	14.6	65.9
Física, Álgebra	1	2.4	68.3
Física, Biotecnología	1	2.4	70.7
Física, Fisiocoquímica, Matemáticas	1	2.4	73.2
Física, Matemáticas	1	2.4	75.6
Física, Matemáticas, Salud Pública, Química Analítica, Química Orgánica, Fisiocoquímica	1	2.4	78.0
Físico Química General, Físico Química Fisiología, Citotóxicos	1	2.4	80.5
Introducción de la Farmacia en materia de salud	1	2.4	82.9
Investigación Científica	1	2.4	85.4
Matemáticas	2	4.9	90.2
Matemáticas, Física, Química, Fisiocoquímica, Psicología	1	2.4	92.7
Química Analítica, Química Orgánica	1	2.4	95.1
Química Orgánica	1	2.4	97.6
Radiofarmacia, Biotecnología, Farmacognocia	1	2.4	100.0
Total	41	100.0	

Tabla 5.1.24

Materias no incluidas ha tenido que estudiar

	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	20	48.8	48.8
Administración	1	2.4	51.2
Administración, Economía, Farmacoepidemiología, Farmacoterapia	1	2.4	53.7
Administración, Procesos Contables	1	2.4	56.1
Administración Farmacéutica	1	2.4	58.5
Anatomía Microscópica, Administración	1	2.4	61.0
Anatomía, Fisiología	1	2.4	63.4
Atención Farmacéutica, Investigación Clínica, Farmacoconomía, Evaluación Económica de los Medicamentos	1	2.4	65.9
Farmacoconomía	1	2.4	68.3
Farmacoepidemiología, Bioestadística, Farmacovigilancia, Administración Farmacéutica	1	2.4	70.7
Farmacotecnia	1	2.4	73.2
Farmacoterapia	1	2.4	75.6
Farmacovigilancia	1	2.4	78.0
Fisiopatología	1	2.4	80.5
Informática	1	2.4	82.9
Inglés, Computación	1	2.4	85.4
Legislación Farmacéutica, Anatomía	1	2.4	87.8
Manejo de Personal	1	2.4	90.2
Materias relacionadas con Medicina	1	2.4	92.7
Patología	1	2.4	95.1
Redacción	2	4.9	100.0
Total	41	100.0	

Tabla 5.1.25

Habilidades que le faltó adquirir

	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	17	41.5	41.5
Administración	1	2.4	43.9
Administración de farmacia	1	2.4	46.3
Administración Farmacéutica	1	2.4	48.8
Computación	1	2.4	51.2
Contabilidad	1	2.4	53.7
Elaboración de Productos Magistrales	1	2.4	56.1
Inglés	3	7.3	63.4
Interacción Social	1	2.4	65.9
Investigación	1	2.4	68.3
Liderazgo, Comunicación Efectiva, Habilidades Administrativas, Organización, Dirección de Proyectos, Idiomas	1	2.4	70.7
Mayor contacto en el área hospitalaria	1	2.4	73.2
Prácticas en clínicas	1	2.4	75.6
Prácticas en hospitales	1	2.4	78.0
Prácticas en Hospitales, Prácticas en Clínicas	1	2.4	80.5
Prácticas Profesionales	3	7.3	87.8
Prácticas profesionales	1	2.4	90.2
Redacción, Inglés	1	2.4	92.7
Relaciones Humanas	2	4.9	97.6
Relaciones Laborales	1	2.4	100.0
Total	41	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

5.2 Estudio socioeconómico

5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

El 31.7% de los padres o personas que fungieron como jefes de familia de los egresados encuestados durante sus estudios de licenciatura, cuenta con bachillerato o equivalente completo, 12.2% con primaria completa, 17.1% con licenciatura completa y 7.3% no tiene estudios, lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.2.1; por otro lado, el 14.6% indicó que el jefe de familia cuenta con un grado diferente a los enlistados, de los cuales, el 4.9% (2 casos) cuenta con licenciatura incompleta (tabla 5.2.2), y con: primaria, secundaria, bachillerato y carrera técnica incompletos, el 2.4% respectivamente (un caso en cada uno).

Tabla 5.2.1

Nivel máximo de estudios del jefe de familia

		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Sin estudio	3	7.3	7.7
	Primaria completa	5	12.2	20.5
	Secundaria o equivalente completa	3	7.3	28.2
	Bachillerato o equivalente completo	13	31.7	61.5
	Licenciatura completa	7	17.1	79.5
	Posgrado completo	2	4.9	84.6
	Otro	6	14.6	100.0
	Total	39	95.1	
Missing	System	2	4.9	
Total		41	100.0	

Tabla 5.2.2

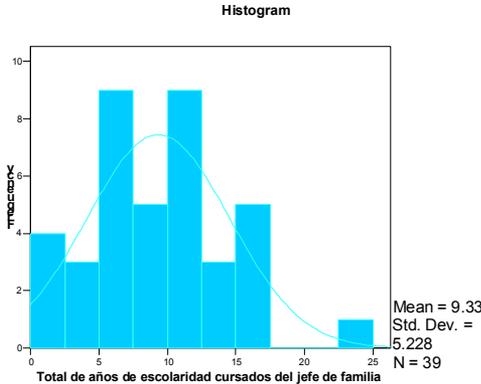
Otro nivel de estudios del jefe de familia

		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid		35	85.4	85.4
	Bachillerato incompleto	1	2.4	87.8
	Carrera Técnica completa	1	2.4	90.2
	Licenciatura incompleta	2	4.9	95.1
	Primaria incompleta	1	2.4	97.6
	Secundaria incompleta	1	2.4	100.0
	Total	41	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los encuestados tiene un promedio de 9.33, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 5.23, lo cual se muestra en la figura 5.2.3.

Figura 5.2.3



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Entre las ocupaciones más representativas de los padres o personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: el 29.3% son empleados no profesionales, el 19.5% trabaja por cuenta propia siendo no profesionales; en una proporción menor están los que laboran como empleados profesionales, como vendedores, empleados domésticos, así como dueños o socios de un negocio, despacho, empresa o rancho, un 7.3% respectivamente, lo cual se aprecia en la tabla de frecuencias 5.2.4.

Tabla 5.2.4

Ocupación del jefe de familia

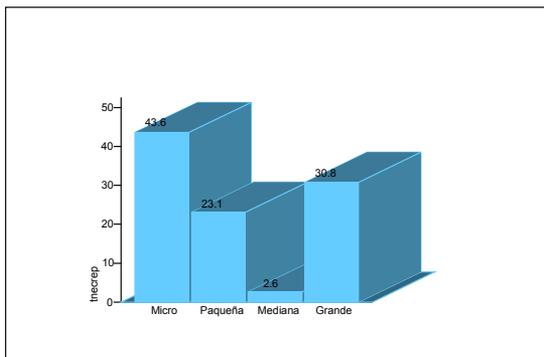
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Director general	1	2.4	2.6
	Dueño o socio de una empresa, despacho o rancho	3	7.3	10.3
	Gerente/Director de área	1	2.4	12.8
	Jefe de departamento/Ejecutivo de cuenta	1	2.4	15.4
	Jefe de oficina/sección/área	2	4.9	20.5
	Empleado profesional	3	7.3	28.2
	Analista técnico	1	2.4	30.8
	Empleado no profesional	12	29.3	61.5
	Por cuenta propia no profesional	8	19.5	82.1
	Vendedor	3	7.3	89.7
	Trabajador manual no calificado	1	2.4	92.3
	Empleado doméstico	3	7.3	100.0
	Total	39	95.1	
Missing	System	2	4.9	
Total		41	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 43.6% de los jefes de familia de los encuestados labora en la micro empresa (hasta 15 empleados), 23.1% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), 30.7% en empresas grandes (más de 251 empleados) y 2.6% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados), lo cual se muestra en la figura 5.2.5.

Figura 5.2.5

Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

5.2.2 Datos socioeconómicos:

En lo que respecta a la información de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, llegando a un máximo de 6 y un mínimo de 1, lo cual se muestra en la tabla de frecuencias 5.2.6. El promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2, con máximo de 4 y un mínimo de 1.

Tabla 5.2.6

Statistics					
		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Valid	39	39	39	39
	Missing	2		2	2
Mean		3.36	10646.15	1.67	3962.6069
Std. Deviation		1.367	15699.193	.772	5173.98878
Range		5	98000	3	19400.00
Minimum		1	2000	1	600.00
Maximum		6	100000	4	20000.00

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$10,646.15 pesos, llegando a un máximo de \$100,000.00 y un mínimo de \$2,000.00, con una desviación estándar de \$15,699.19 (figura 5.2.7).

La distribución del ingreso per cápita en las familias de los egresados tiene una media de \$3,962.61 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$600.00, con una desviación estándar de \$5,173.99 (figura 5.2.8).

Figura 5.2.7

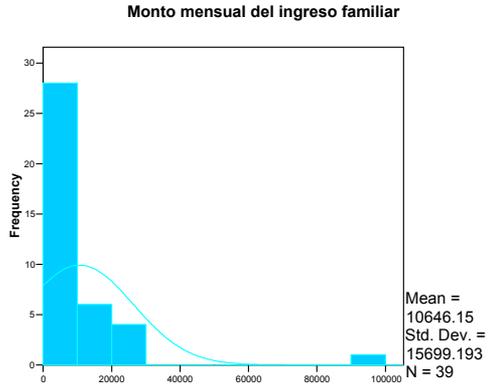
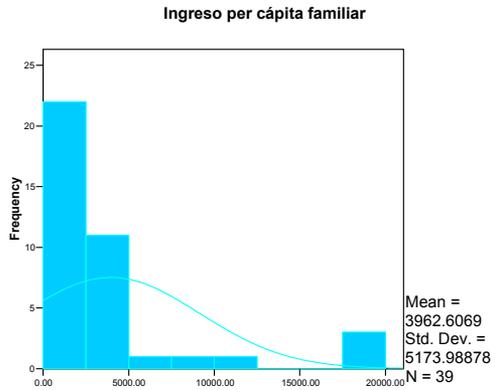


Figura 5.2.8



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 5.1% de los egresados encuestados no especificó en qué tipo de vivienda habita, del 94% que sí lo señaló, 84.6% indicó que vive en una casa propia, 12.8% en una rentada y 2.6% en una prestada (figura 5.2.9).

Figura 5.2.9



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 5.1% de los egresados encuestados no especificó con qué tipo de servicios cuenta en su vivienda y el 94.9% sí lo hizo; de los cuales, 79.5% señaló que cuenta con teléfono propio (figura 5.2.10), 38% tiene jardín propio (figura 5.2.11), 10.3% cuenta con servicio de empleado doméstico (figura 5.2.12), ninguno tiene chofer (figura 5.2.13), 38.5% cuenta con un automóvil propio (figura 5.2.14) y 15.4% tiene hasta 2 automóviles (figura 5.2.15).

Figura 5.2.10

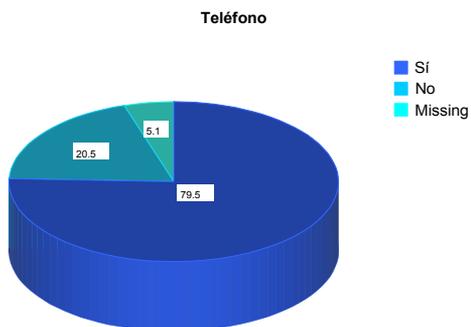


Figura 5.2.11

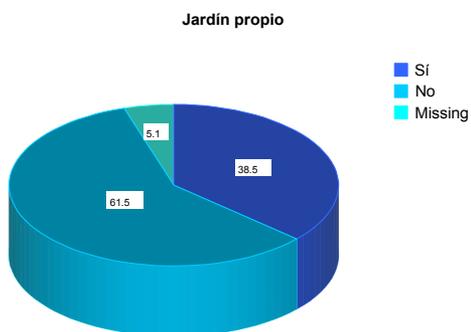


Figura 5.2.12

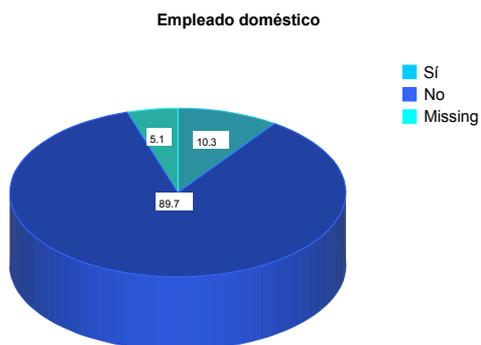


Figura 5.2.13

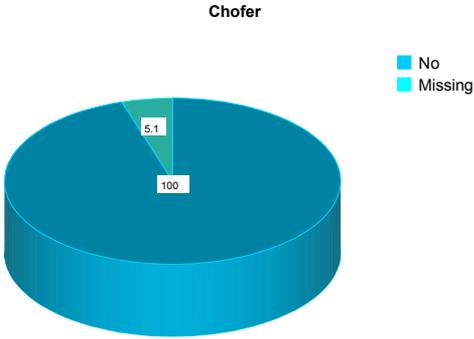


Figura 5.2.14

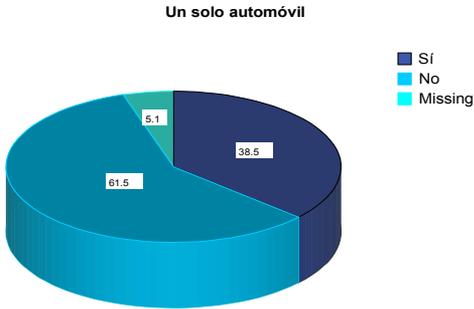
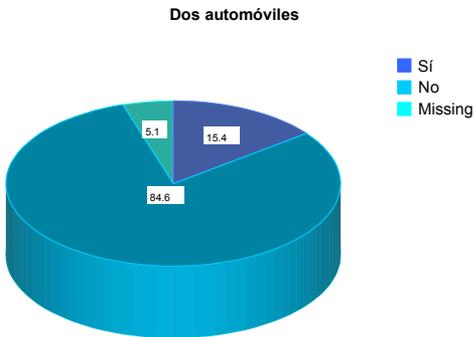


Figura 5.2.15



El 5.1% de los encuestados no especificó los medios por los cuales se sostuvo durante sus estudios de licenciatura y el 94.9% sí lo hizo; de los cuales, 94.5% se sostuvo mediante la ayuda económica de sus padres (figura 5.2.16)², un 5.1% con la ayuda de otros familiares (figura 5.2.17), así como otro 5.1% con la ayuda de su pareja (figura 5.2.18), ninguno mediante la ayuda de beca o crédito educativo (figura 5.2.19) y 15.4% señaló que tuvo que trabajar (figura 5.2.20).

Figura 5.2.16

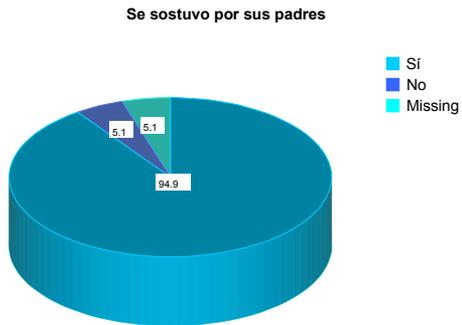


Figura 5.2.17



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

² Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

Figura 5.2.18



Figura 5.2.19

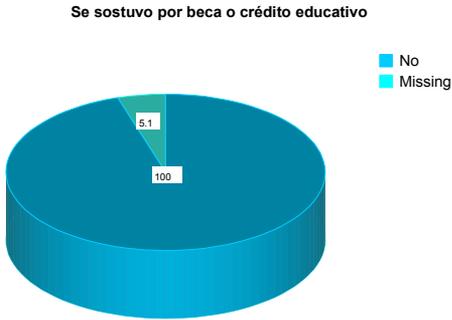
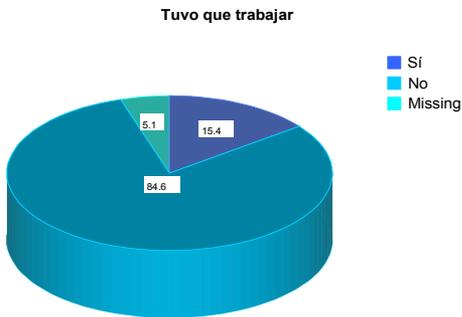


Figura 5.2.20



5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 20.6% de los encuestados no especificó el régimen jurídico de la institución en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y el 79.6% sí, de los cuales, 76.5% lo hizo en una institución pública y 23.5% en una institución privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 20.6% no señaló que tipo de plan de estudios cursó durante el bachillerato o equivalente y el 79.4% sí; de los cuales, 79.4% cursó el plan de estudios de bachillerato general y 20.6% un plan de estudios de bachillerato técnico (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

Régimen jurídico del bachillerato o equivalente

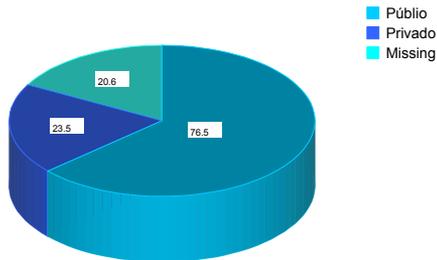
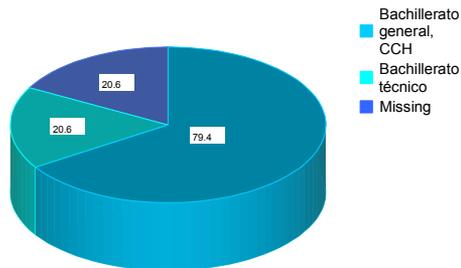


Figura 5.3.2

Tipo de bachillerato o equivalente



El 80.5% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato en una institución ubicada en el estado de Hidalgo, 2.4% en Puebla y 17.1% no especificó la ubicación (figura 5.3.3).

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.26 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 7.2, con una desviación estándar de 0.68, como se muestra en la figura 5.3.4.

Figura 5.3.3

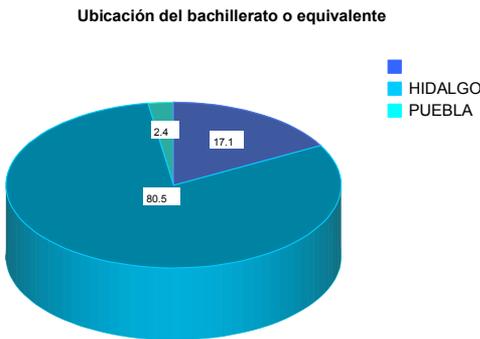
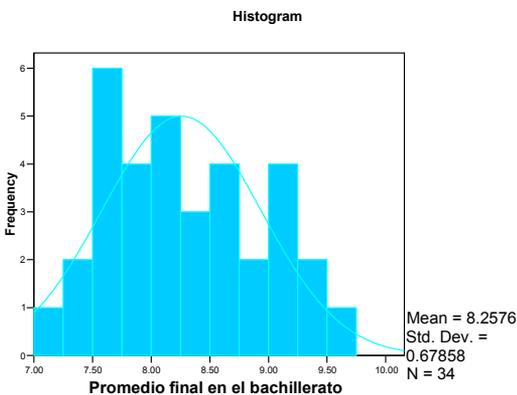


Figura 5.3.4



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

5.3.2 Estudios de licenciatura:

En promedio los egresados encuestados tardaron entre 4.5 y 5 años en concluir su plan de estudios (el 70%), el tiempo mínimo en que alguien concluyó el plan fue de 4 años y el máximo tiempo reportado llegó a 8, lo cual se aprecia en la figura 5.3.5.

En lo que respecta al servicio social, el 20.6% no señaló si lo ha realizado y el 79.4% sí; de los cuales, 88.2% lo ha concluido y 11.8% no (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5

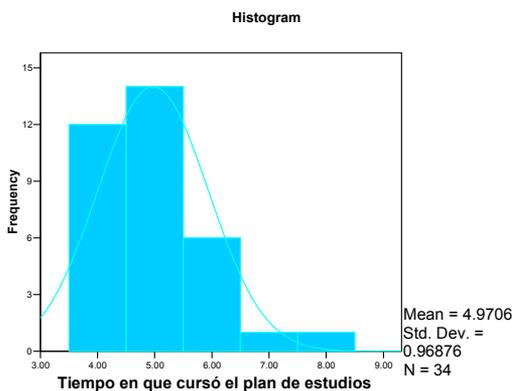
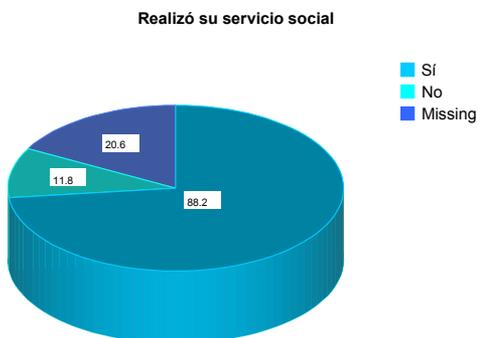


Figura 5.3.6



El 20.6% de los egresados encuestados no indicó si tiene título y el 79.6% sí; de los cuales, 76% sí está titulado y 20.4% no (figura 5.3.7). De éstos, el promedio del total de años que demoraron en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, fue de 3 años, el mínimo fue de 2 y el máximo de 4, lo cual se aprecia en la figura 5.3.8.

Figura 5.3.7

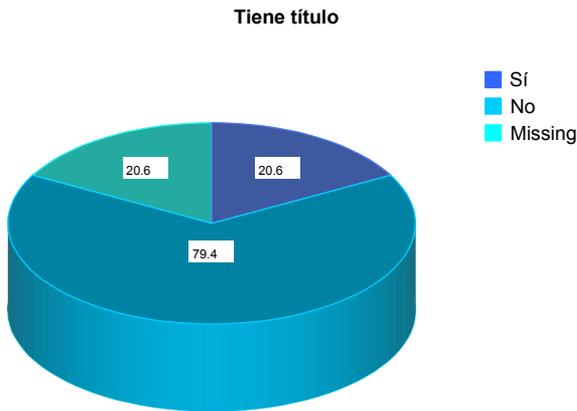
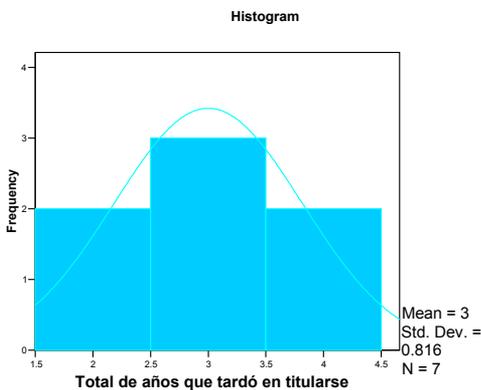


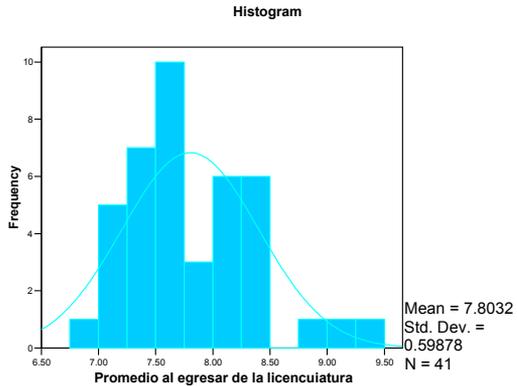
Figura 5.3.8



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 7.8, llegando a un máximo de 9.49 y un mínimo de 6.82, con una desviación estándar de 0.599, como se observa en la figura 5.3.9.

Figura 5.3.9



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura, difieren claramente entre los egresados encuestados; si bien la media difiere por 46 centésimas (en una escala del 0 al 10), siendo mayor la del promedio de estudios de bachillerato, el rango en la de los estudios de licenciatura es mayor, pero la desviación estándar es menor por sólo 8 centésimas.

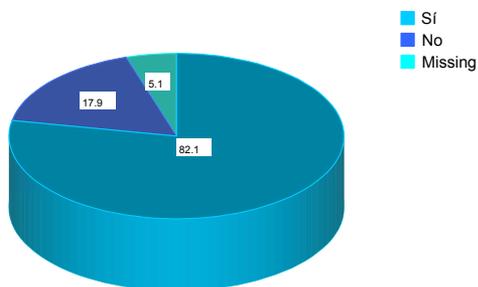
5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

El 5.1% de los encuestados no señaló si la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y el 94.9% sí; de los cuales, para el 82% sí lo fue y para el 18% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

Figura 5.4.1

La institución fue su primera opción

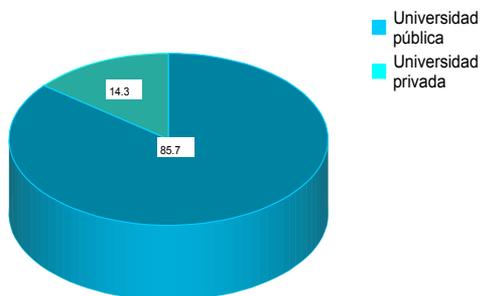


De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, 85.7% había elegido estudiar en otra universidad pública y 14.3% en una universidad privada (figura 5.4.2).

Figura 5.4.2

Tipo de institución que había elegido

La institución fue su primera opción: No

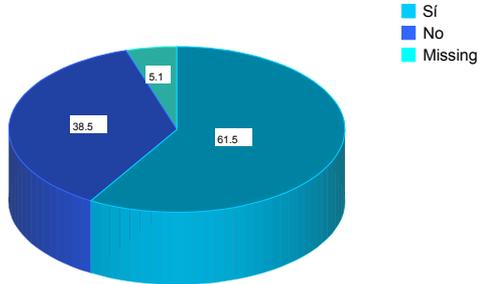


Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 5.1% no indicó si la licenciatura en Farmacia fue su primera opción y el 94.9% sí; de los cuales, para el 61.5% sí lo fue y para el 38.5% no (figura 5.4.3).

Figura 5.4.3

La carrera fue su primera opción

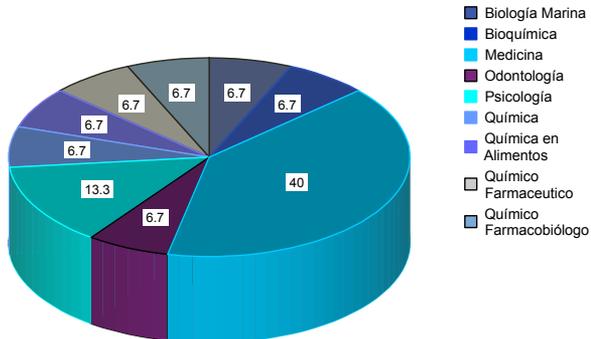


De la proporción de egresados para los cuales la licenciatura en Farmacia no fue su primera opción, 40% había elegido estudiar Medicina, 13.3% Psicología y el resto (46.7%) las carreras de: Biología Marina, Bioquímica, Química, Química en Alimentos, Química Farmacéutica, Química Farmacobióloga y Odontología (6.7% en cada caso), como se muestra en la figura 5.4.4.

Figura 5.4.4

Carrera que había elegido

La carrera fue su primera opción: No



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

Entre las razones más importantes en la elección de la UAEH, los egresados encuestados indicaron lo siguiente:

El 46% la eligió por su prestigio (figura 5.4.5)³, 51% por que a nivel regional la carrera sólo se ofrece en esta institución (figura 5.4.6), 46% por la cercanía geográfica a su domicilio (figura 5.4.7), 29% por el costo de inscripción y cuotas (figura 5.4.8), 7% por sus fechas de ingreso (figura 5.4.9), 12% por su facilidad de ingreso (figura 5.4.10), 15% por consejo de profesores (figura 5.4.11), 7% por consejo de orientadores (figura 5.4.12) y 29% por consejo de familiares y amigos (figura 5.4.13).

Figura 5.4.5



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

Figura 5.4.6

La carrera sólo se ofrecía en la UAEH

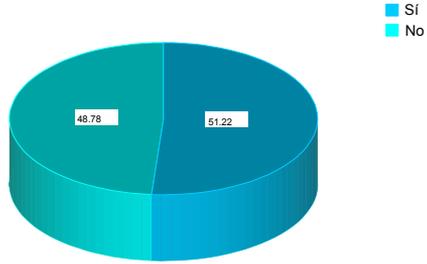


Figura 5.4.7

Cercanía geográfica al domicilio

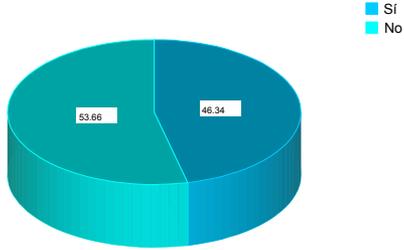


Figura 5.4.8

Costo de la inscripción y cuotas

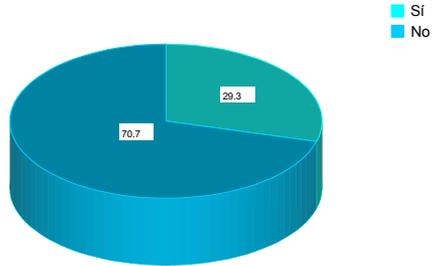


Figura 5.4.9



Figura 5.4.10

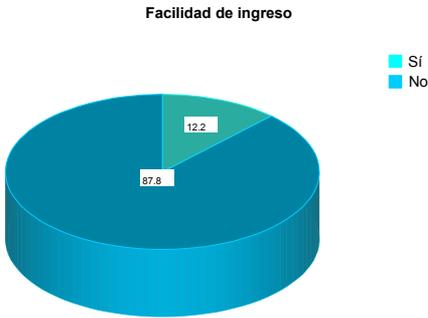


Figura 5.4.11

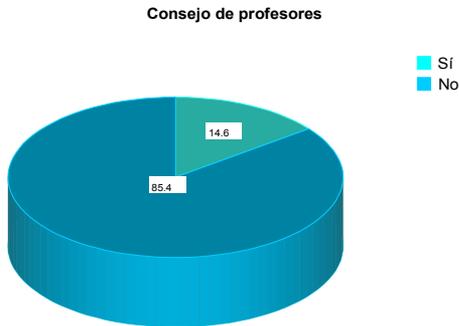


Figura 5.4.12

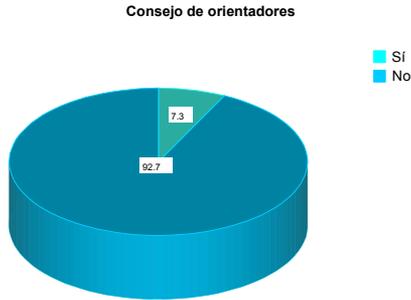
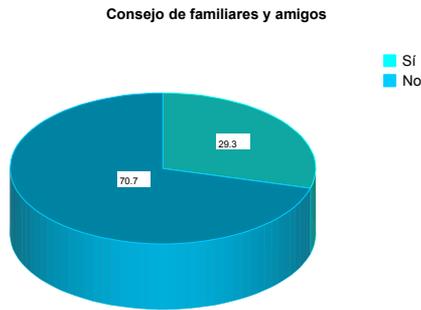


Figura 5.4.13



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

Entre las razones más importantes en la elección de la licenciatura en Farmacia, los egresados encuestados señalaron lo siguiente: El 32% la eligió por el prestigio de la UAEH (figura 5.4.14), 2% por su demanda en el mercado laboral (figura 5.4.15), 5% por que a los egresados les pagan bien (figura 5.4.16), 20% por su facilidad de ingreso (figura 5.4.17), 68% por el plan de estudios (figura 5.4.18), 2% por su duración (figura 5.4.19), 44% por tener vocación y habilidades personales (figura 5.4.20), 24% por consejo de familiares y amigos (figura 5.4.21), un 10% por consejo de profesores

(figura 5.4.22) y otro 10% por consejo de orientadores (figura 5.4.23).

Figura 5.4.14



Figura 5.4.15



Figura 5.4.16



Figura 5.4.17



Figura 5.4.18



Figura 5.4.19

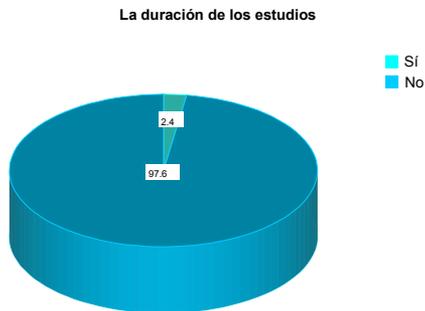


Figura 5.4.20

Por tener vocación y habilidades

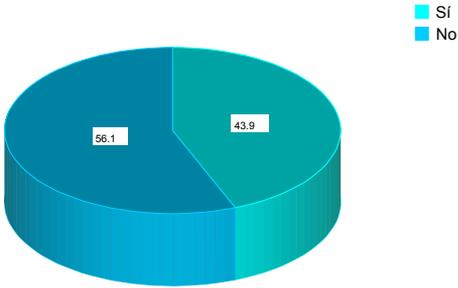


Figura 5.4.21

Consejo de familiares y amigos

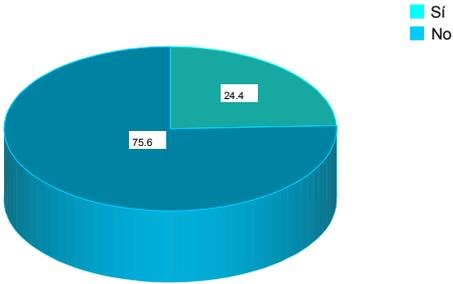


Figura 5.4.22

Consejo de profesores

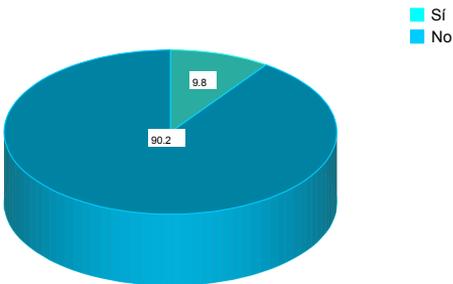
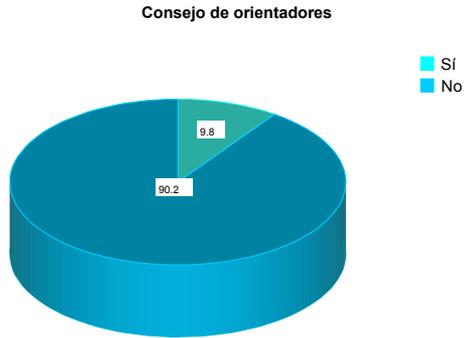


Figura 5.4.23

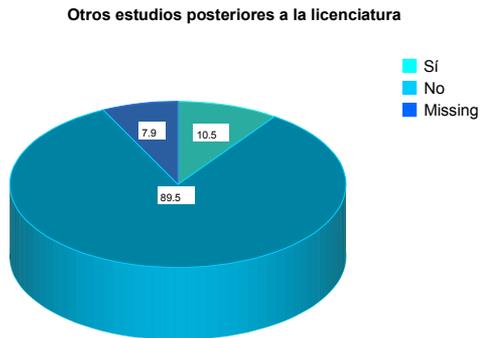


Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

5.5 Continuación de la formación:

El 7.9% de los encuestados no indicó si ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 92.1% sí; de los cuales, solamente 10.5% los ha llevado a cabo (figura 5.5.1).

Figura 5.5.1



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 25% ha estudiado cursos cortos (figura 5.5.2), 25% diplomado (figura 5.5.3), 25% especialización (figura 5.5.4); ninguno ha realizado estudios de maestría (figura 5.5.5) ni doctorado (figura 5.5.6).

Figura 5.5.2



Figura 5.5.3

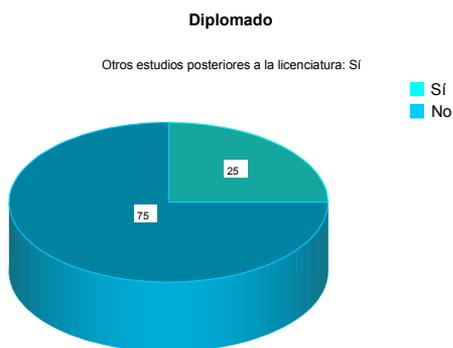


Figura 5.5.4



Figura 5.5.5



Figura 5.5.6



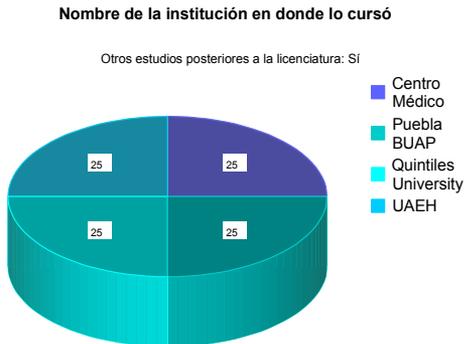
De la proporción de egresados que ha realizado estudios posteriores a la carrera, 75% los ha llevado a cabo en una institución pública y 25% en una privada (figura 5.5.7).

Figura 5.5.7



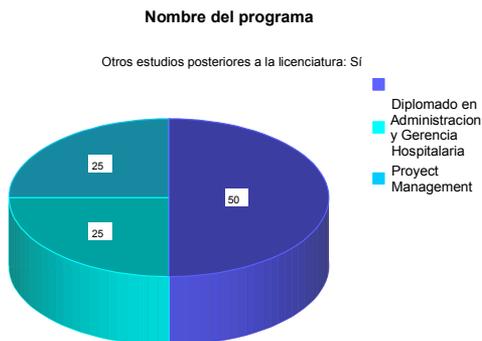
Las instituciones en donde los encuestados han llevado a cabo sus estudios posteriores al egreso son: Centro Médico (México D.F.), BUAP (Puebla), Quintiles University (E.U.) y UAEH (Hidalgo), como se muestra en la figura 5.5.8.

Figura 5.5.8



Los programas cursados mencionados por los egresados son: Diplomado en Administración y Gerencia Hospitalaria (25%) y Project Management (25%), 50% no especificó el nombre del programa cursado (figura 5.5.9).

Figura 5.5.9



De los egresados que han cursado otros estudios, el 100% los ha concluido (figura 5.5.10), así mismo el 100% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.11).

Figura 5.5.10

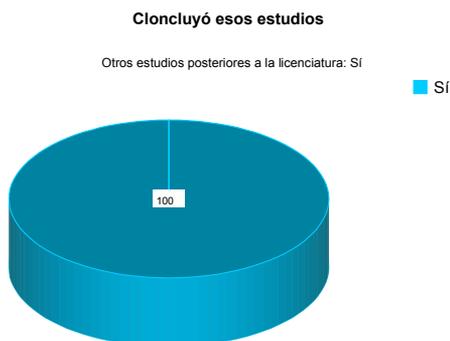
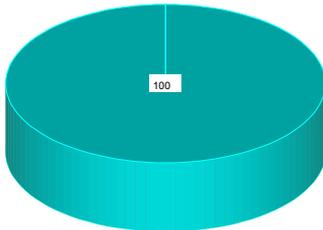


Figura 5.5.11

Obtuvo diploma/título/certificado

Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí

■ Sí



El número de meses que los encuestados han estudiado después de haber egresado de la carrera, en promedio es de 9, llegando a un máximo de 12 y un mínimo de 6, como se muestra en la tabla 5.5.12.

Tabla 5.5.12

Statistics^a

		Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
N	Valid	4	4
	Missing	0	0
Mean		9.0000	9.0000
Std. Deviation		3.46410	3.46410
Range		6.00	6.00
Minimum		6.00	6.00
Maximum		12.00	12.00

a. Otros estudios posteriores a la licenciatura = Sí

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 5.1% de los egresados encuestados no respondió si laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 94.9% sí; de los cuales, 38.5% sí lo hizo y 61.5% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo fue total para la tercera parte de los que estuvieron empleados, así mismo, para otra tercera parte fue mediana y para otra baja, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

Trabajó durante el último año de la licenciatura

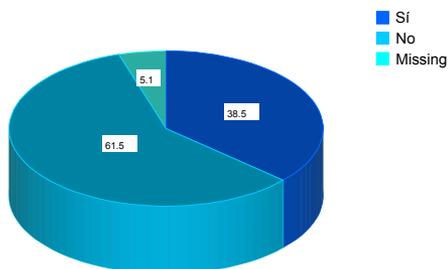
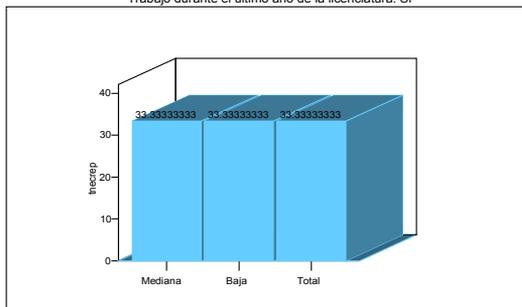


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura

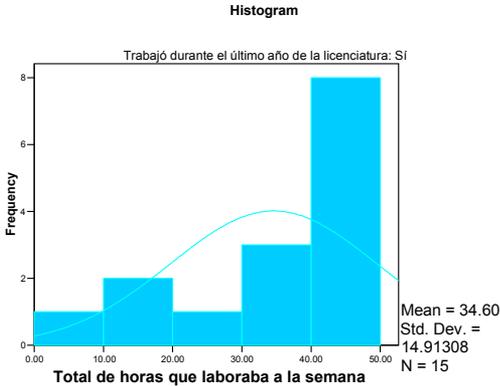
Trabajó durante el último año de la licenciatura: Sí



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera, en promedio fue de 35, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 8, con una desviación estándar de 15, lo cual se muestra en la figura 5.6.3.

Figura 5.6.3



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 5.1% de los encuestados no señaló si buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 94.9% sí; de los cuales, 67% si lo hizo y 33% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que sí buscó empleo, 60% lo halló en menos de 6 meses, 24% entre 6 meses y un año, 4% entre un año un día y 2 años, 8% no encontró y 4% demoró más tiempo sin especificar cuánto, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Figura 5.6.4

Buscó activamente empleo al concluir

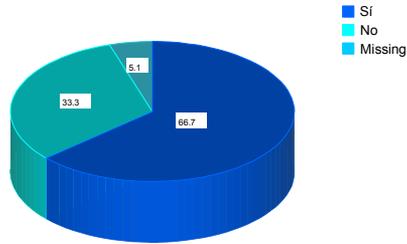
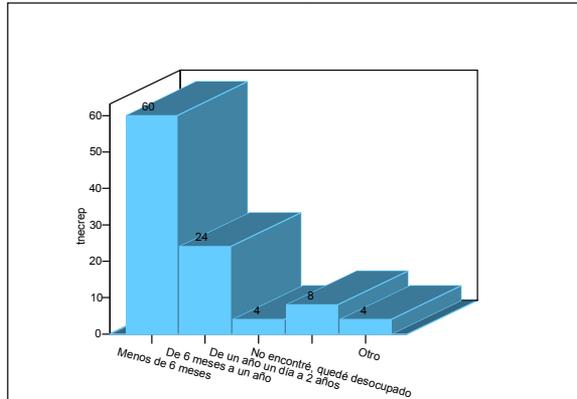


Figura 5.6.5

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: 8% lo atribuye a la escasa experiencia laboral⁴ (figura 5.6.6), 31% lo atribuye a que la carrera es poco conocida (figura 5.6.7) y 12% tenía ofertas de trabajo poco atractivas (figura 5.6.8).

⁴ Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

Figura 5.6.6

Escasa experiencia laboral

Buscó activamente empleo al concluir: Sí

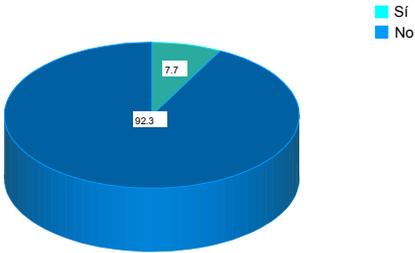


Figura 5.6.7

La carrera es poco conocida

Buscó activamente empleo al concluir: Sí

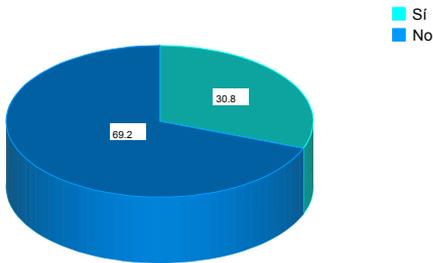
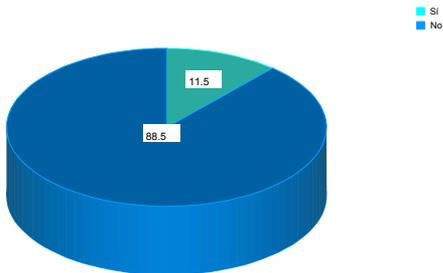


Figura 5.6.8

Tenía ofertas de trabajo poco atractivas

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



El principal medio a través del cual los egresados encuestados hallaron empleo al concluir sus estudios, fue para el 31% por recomendación de amigos de la licenciatura, para el 12% por invitación expresa de una empresa; por anuncio en el periódico, por recomendación de un amigo o familiar y por servicio social, un 8% respectivamente, lo cual resume en la tabla 5.6.9.

Tabla 5.6.9

Principal medio por el cual encontró empleo

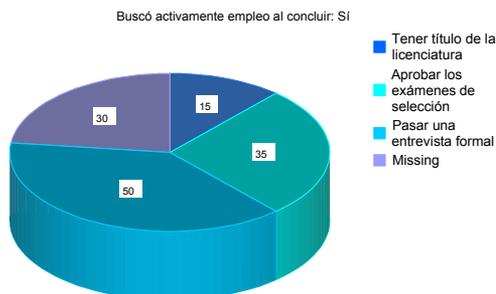
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Anuncio en el periódico	2	7.7	10.0
	Invitación expresa de una empresa	3	11.5	25.0
	Recomendación de amigos de la licenciatura	8	30.8	65.0
	Recomendación de un profesor	1	3.8	70.0
	Recomendación de un amigo o familiar	2	7.7	80.0
	Relaciones hechas en empleos anteriores	1	3.8	85.0
	Servicio social	2	7.7	95.0
	Otro	1	3.8	100.0
	Total	20	76.9	
Missing	System	6	23.1	
Total		26	100.0	

a. Buscó activamente empleo al concluir = Sí

El requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, fue pasar una entrevista formal para 50% de los encuestados que buscó empleo, para un 15% tener título de la carrera y para 35% aprobar los exámenes de selección, lo cual se observa en la figura 5.6.10.

Figura 5.6.10

Requisito de mayor peso para conseguir empleo



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Algunos de los encuestados no señalaron cuáles fueron los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior al egreso, de la proporción de egresados que sí respondió, indicó lo siguiente: El 60% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco y 40% que lo facilitó (figura 5.6.11). El 52% de los encuestados indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral lo facilitó, 38% que influyó poco y 10% que lo dificultó (figura 5.6.12).

El 81% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo y 19% que influyó poco (figura 5.6.13).

Para el 60% de los encuestados, la experiencia laboral previa influyó poco en la obtención del empleo, 30% señaló que lo facilitó y 10% que lo dificultó (figura 5.6.14).

El 58% indicó que la edad lo facilitó, 37% que influyó poco y 5% que lo dificultó (figura 5.6.15).

El 58% de los encuestados respondió que el género influyó poco la obtención de su empleo y 42% que lo facilitó (figura 5.6.16).

Las responsabilidades familiares facilitaron la obtención de empleo para el 32% de los encuestados y para el 37% influyeron poco (figura 5.6.17).

Figura 5.6.11

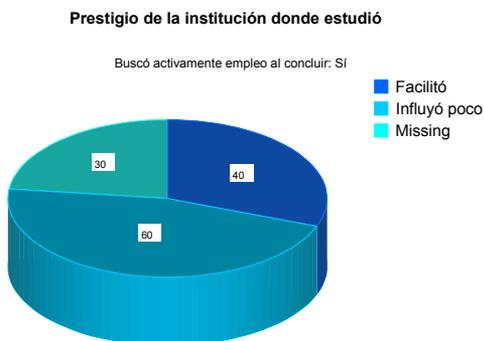


Figura 5.6.12

Buena aceptación de la carrera

Buscó activamente empleo al concluir: Sí

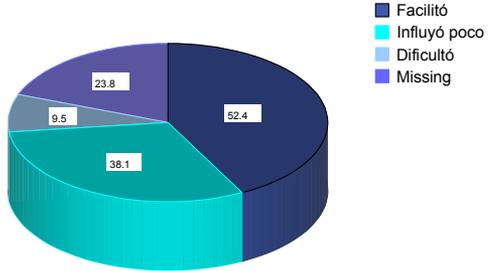


Figura 5.6.13

La coincidencia de la carrera con las necesidades

Buscó activamente empleo al concluir: Sí

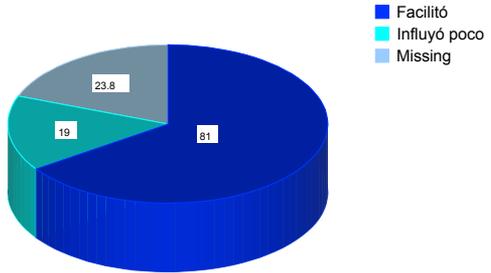


Figura 5.6.14

Experiencia laboral previa

Buscó activamente empleo al concluir: Sí

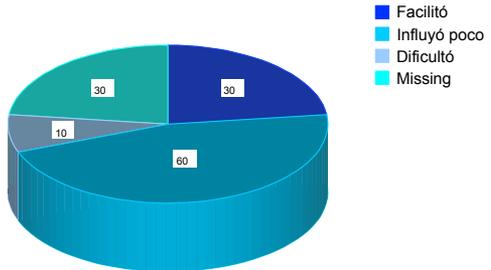


Figura 5.6.15

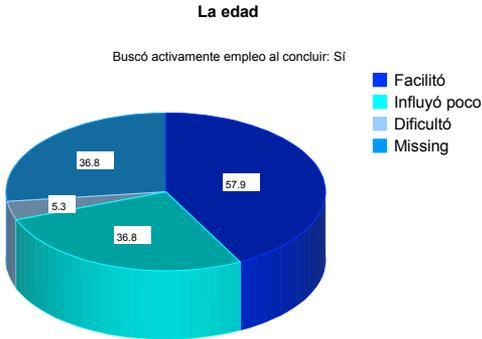


Figura 5.6.16

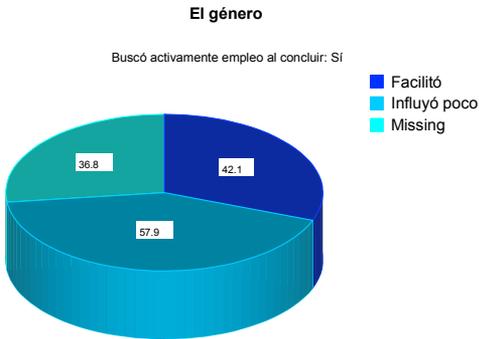


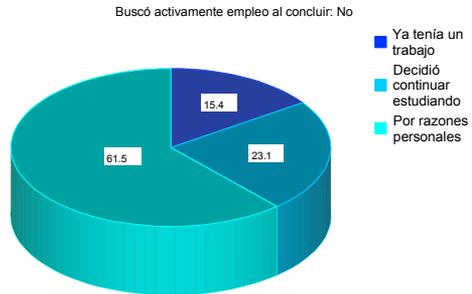
Figura 5.6.17



Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: 62% por razones personales, 23% por que decidió continuar estudiando y 15% ya tenía un empleo (figura 5.6.18).

Figura 5.6.18

Razón principal por la que no buscó empleo



5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.19, 69% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de egresar de la carrera y 31% sí, los cuales, todos trabajaban como empleados (figura 5.6.20).

Figura 5.6.19

Tuvo un trabajo después de egresar

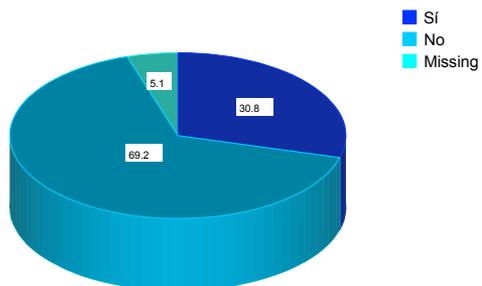
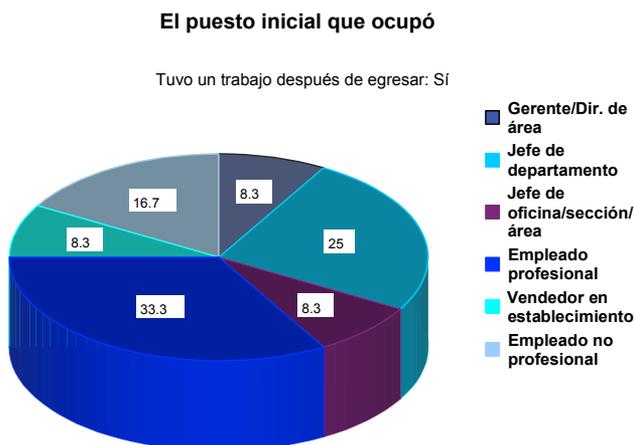


Figura 5.6.20



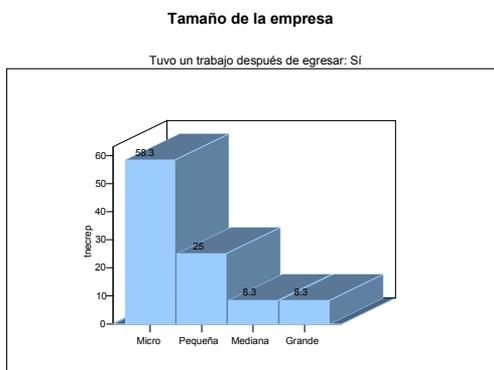
El puesto inicial que tuvo el 33% de los egresados empleados al concluir la carrera fue como empleado profesional, 25% como jefe de departamento, 17% como empleado no profesional; como gerente o director de área, como jefe de oficina, sección o área y como vendedor en establecimiento, un 8% respectivamente, lo cual se muestra en la figura 5.6.21.

Figura 5.6.21



El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.22, donde se puede apreciar que 58% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), 25% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), un 8% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y otro 8% en empresas grandes (más de 251 empleados).

Figura 5.6.22



El tipo de contratación que tenía el 83% de los egresados fue por tiempo indeterminado, un 8% por tiempo determinado y otro 8% por obra determinada (figura 5.6.23).

El 58% de los egresados laboró en empresas privadas y 42% en empresas públicas (figura 5.6.24).

Figura 5.6.23



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.6.24



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La distribución del ingreso neto mensual al inicio de la trayectoria laboral de los egresados tuvo una media de \$4,756 pesos, con una desviación estándar de \$3,371, llegando a un máximo de \$13,500 y un mínimo de \$1,300, lo cual se aprecia en la figura 5.6.26.

Sin embargo, el año en el cual los egresados comenzaron a percibir este ingreso en su empleo inmediato a la carrera, no fue el mismo para todos, por lo que más adelante en este estudio, en el apartado 5.12.1 se hace un análisis financiero entre los niveles de ingreso neto al inicio y el actual, para comparar los respectivos montos en términos reales, es decir considerando los niveles de inflación acumulada. La distribución de los años en los cuales los egresados comenzaron a percibir su primer ingreso como profesionales se muestra en la tabla 5.6.25, donde se observa que el rango va desde 1996 al 2003.

La duración en meses en el trabajo posterior al egreso, en promedio es de 25, llegando a un máximo de 96 y un mínimo de 3 (Tabla 5.6.25). El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 40, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 20 (figura 5.6.27).

Tabla 5.6.25

		Statistics ^a			
		Ingreso mensual neto al inicio	Año en que lo percibía	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
N	Valid	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0
Mean		4755.8333	2000.00	39.5833	25.0000
Std. Deviation		3371.17584	1.775	8.02789	25.46656
Range		12200.00	7	28.00	93.00
Minimum		1300.00	1996	20.00	3.00
Maximum		13500.00	2003	48.00	96.00

a. Tuvo un trabajo después de egresar = Sí

Figura 5.6.26

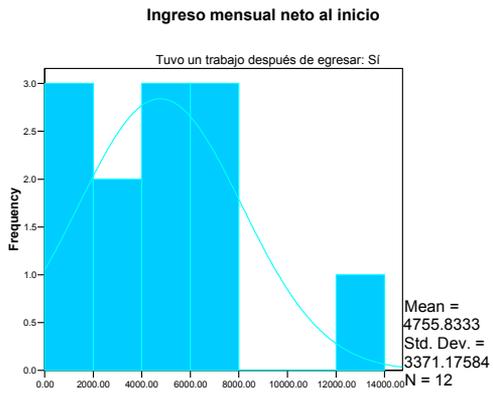
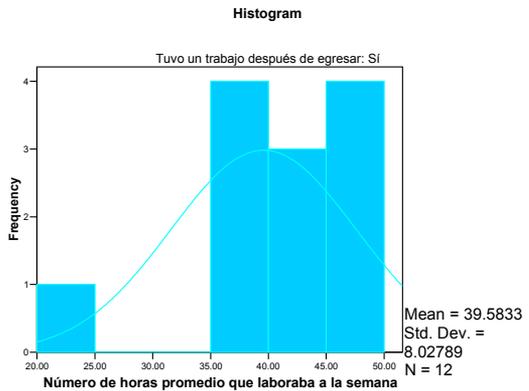


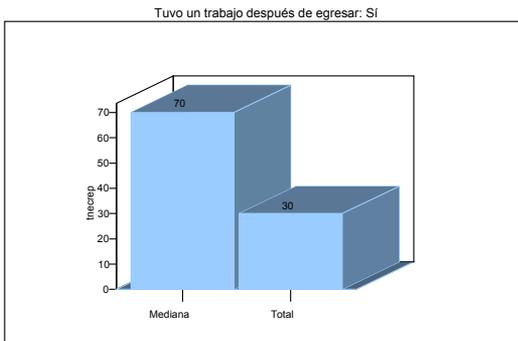
Figura 5.6.26



La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue mediana para el 70% y total para el 30% (figura 5.6.28).

Figura 5.6.28

Coincidencia de su actividad laboral



El 20% de los encuestados no indicó el sector económico de la empresa en su empleo posterior al egreso y el 80% sí; de los cuales, 90% laboró en los servicios de salud y 10% en comercios, lo cual se muestra en la figura 5.6.29.

Figura 5.6.29

Rama de la empresa



El 93% de los encuestados que no obtuvo un empleo al egresar no especificó las causas y el 7% sí; de los cuales, 36% no encontró, 22% no buscó, 14% decidió continuar estudiando, un 7% estaba por incorporarse a un trabajo y otro 7% no lo halló y ya no buscó (figura 5.6.30); 14% señaló que fue otra la razón por la cual no tenía trabajo, la cual fue la realización de la tesis y del servicio social (figura 5.6.31).

Figura 5.6.30

Razón principal por la que no tenía trabajo

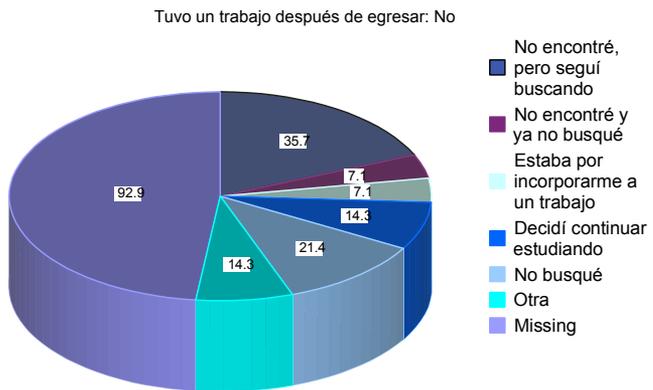


Figura 5.6.31

Otra razón por la que no tenía trabajo



5.6.4 Empleo actual:

El 38% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 62% sí (figura 5.6.32), los cuales, todos son empleados (figura 5.6.33).

Figura 5.6.32

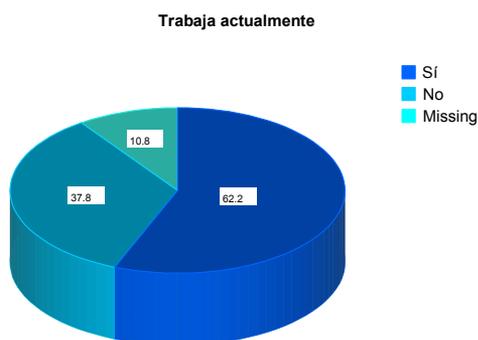


Figura 5.6.33



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Las empresas más mencionadas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.34, en donde sobresalen: el Instituto Nacional de Cardiología y la Sociedad Española de Beneficencia (13% respectivamente), los Servicios de Salud Hidalgo (Hospital Hostétrico de Pachuca), el 9%.

Tabla 5.6.34

Nombre de la empresa donde trabajó^a

		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Farmacia Christian	1	4.3	4.3
	Farmacia DIF	1	4.3	8.7
	Farmacia RM	1	4.3	13.0
	Guia Mark S.A. de C.V.	1	4.3	17.4
	Hospital del niño , DIF Hidalgo	1	4.3	21.7
	Hospital General	1	4.3	26.1
	Hospital general de Ixmiquilpan	1	4.3	30.4
	Instituto Nacional de Cardiología	3	13.0	43.5
	MAENA	1	4.3	47.8
	Retrobotica S.A. de C.V.	1	4.3	52.2
	Secretaría de Salubridad	1	4.3	56.5
	Servicios Coordinados de Salud	1	4.3	60.9
	Servicios de de Salud (Centro de Salud Urbano de Actopan Hgo.)	1	4.3	65.2
	Servicios de Salud Hidalgo	1	4.3	69.6
	Servicios de Salud Hidalgo, Hospital Hobstrético de Pachuca	2	8.7	78.3
	Sociedad Española de Beneficencia	1	4.3	82.6
	Sociedad Española de Beneficencia	3	13.0	95.7
	UAEH	1	4.3	100.0
	Total	23	100.0	

a. Trabaja actualmente = Si

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Los puestos que ocupan los egresados que se encuentran empleados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.35, en donde se observa que 57% son empleados profesionales y 17% jefes de departamento, entre los más sobresalientes.

Tabla 5.6.35

El puesto que ocupa actualmenté

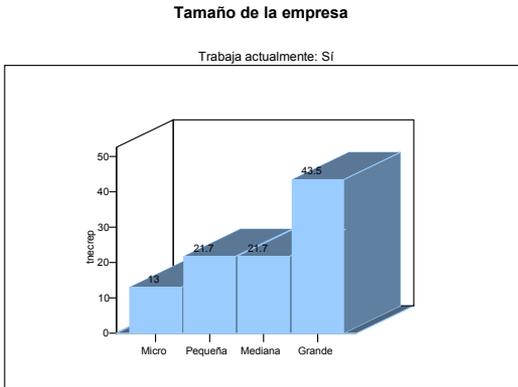
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Profesional independiente	1	4.3	4.5
	Gerente/Director de área	1	4.3	9.1
	Subgerente/Subdirector de área	1	4.3	13.6
	Jefe de departamento	4	17.4	31.8
	Jefe de oficina/sección/área	1	4.3	36.4
	Empleado profesional	13	56.5	95.5
	Ayudante	1	4.3	100.0
	Total	22	95.7	
Missing	System	1	4.3	
	Total	23	100.0	

a. Trabaja actualmente = Si

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.36, 44% de los egresados labora en empresas grandes (más de 251 empleados), un 22% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y otro 22% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), 13% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Figura 5.6.36



El tipo de contratación que tiene el 59% de los egresados es por tiempo indeterminado y 36% por tiempo determinado (figura 5.6.37).

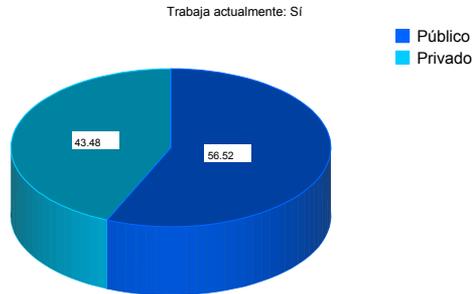
Como se muestra en la figura 5.6.38, 57% de los encuestados labora en el sector público y 43% en el sector privado.

Figura 5.6.37



Figura 5.6.38

Régimen jurídico de la empresa



La distribución del ingreso mensual neto que perciben los egresados se muestra en la figura 5.6.39, la cual tiene una media de \$5,686 pesos, llegando a un máximo de \$13,000 y un mínimo de \$2,000, con una desviación estándar de \$2,404.

En promedio los egresados encuestados que se encuentran empleados laboran 40 horas a la semana, llegando a un máximo de 58 y un mínimo de 15, lo cual se muestra en la figura 5.6.40.

Figura 5.6.39

Ingreso mensual neto actual

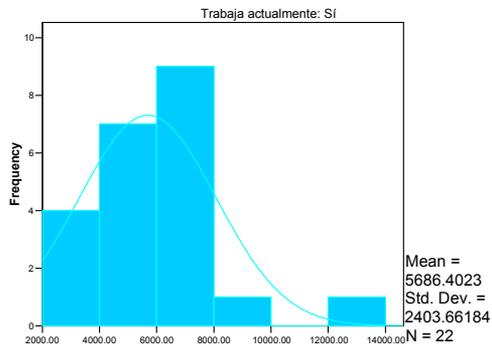
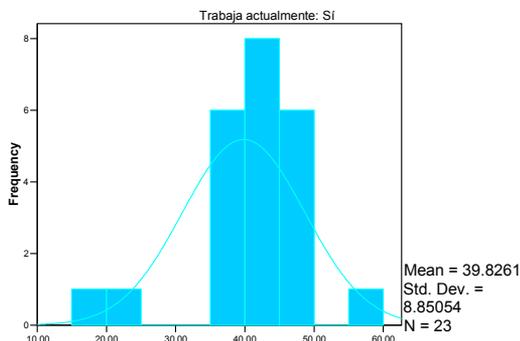


Figura 5.6.40

Horas promedio que labora a la semana



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, ha sido en promedio de 16, llegando a un máximo de 96 y un mínimo de 1 (tabla 5.6.41).

Tabla 5.6.41

Statistics^a

		Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
N	Valid	22	23	23
	Missing	1	0	0
Mean		5686.4023	39.8261	16.35
Std. Deviation		2403.66184	8.85054	19.293
Range		11000.00	43.00	95
Minimum		2000.00	15.00	1
Maximum		13000.00	58.00	96

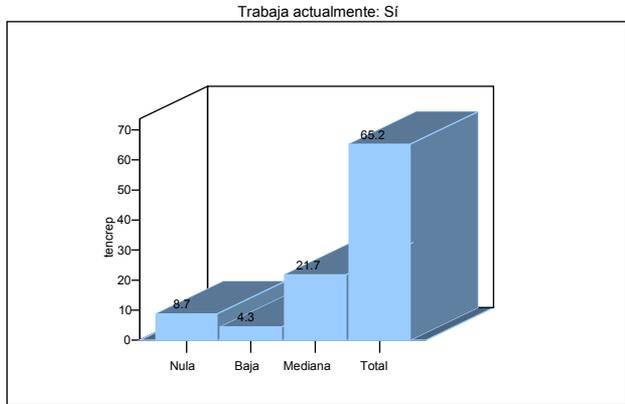
a. Trabaja actualmente = Sí

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 65%, mediana para el 22%, baja para el 4% y nula para el 9% (figura 5.6.42).

Figura 5.6.42

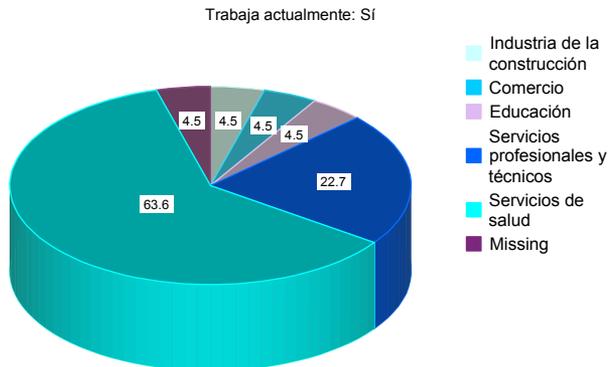
Cincidencia de su actividad laboral



Los sectores de empresas e instituciones en donde laboran los egresados encuestados se muestran en la figura 5.6.43, de donde sobresalen: 64% en servicios de salud y 23% en servicios profesionales y técnicos.

Figura 5.6.43

Rama de la empresa



Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.44, en donde puede observarse que 26% se dedica a la atención a pacientes, 22% a actividades administrativas, un 9% a la coordinación de proyectos y otro 9% a la supervisión.

Tabla 5.6.44

Principal actividad que desempeña

	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid Dirección	1	4.3	4.3
Coordinación de proyectos	2	8.7	13.0
Planeación	1	4.3	17.4
Evaluación	1	4.3	21.7
Supervisión	2	8.7	30.4
Diagnóstico	1	4.3	34.8
Asesoría especializada	1	4.3	39.1
Asesoría técnica	1	4.3	43.5
Ventas	1	4.3	47.8
Control de calidad	1	4.3	52.2
Atención a pacientes	6	26.1	78.3
Actividades administrativas	5	21.7	100.0
Total	23	100.0	

a. Trabaja actualmente = Sí

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.45, el principal medio por el cual el 35% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de amigos de la licenciatura, 22% por invitación expresa de una empresa, 17% por recomendación de un amigo o familiar, un 9% por recomendación de un profesor y otro 9% por servicio social.

Tabla 5.6.45

Medio por el que encontró el trabajo actual

	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid Por bolsa de trabajo	1	4.3	4.3
Por invitación expresa de una empresa	5	21.7	26.1
Por recomendación de amigos de la licenciatura	8	34.8	60.9
Por recomendación de un profesor	2	8.7	69.6
Por recomendación de un amigo o familiar	4	17.4	87.0
Por relaciones hechas en empleos anteriores	1	4.3	91.3
Por servicio social	2	8.7	100.0
Total	23	100.0	

a. Trabaja actualmente = Sí

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 17% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 83% no (figura 5.6.46).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es por tiempo parcial para un 50% y por obra determinada para otro 50% (figura 5.6.47).

Figura 5.6.46

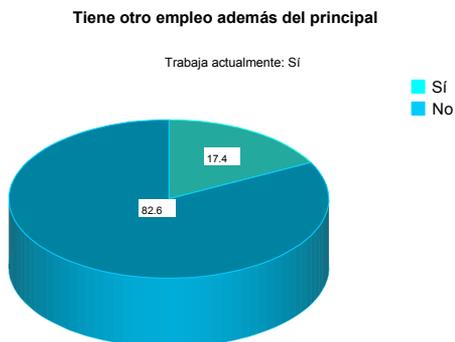


Figura 5.6.47



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El número de trabajos que los egresados han tenido desde la conclusión de su carrera ha sido en promedio de 2, llegando a un máximo de 4 y un mínimo de 1 (tabla 5.6.48).

Tabla 5.6.48

Statistics

Número de trabajos principales desde el egreso

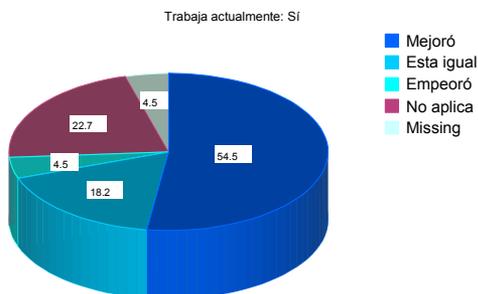
N	Valid	4
	Missing	37
Mean		2.00
Std. Deviation		1.414
Range		3
Minimum		1
Maximum		4

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, 55% de los encuestados considera que mejoró, 22% coincide en que no aplica y 18% que está igual (figura 5.6.49).

Figura 5.6.49

Comparación del puesto al egreso y el actual

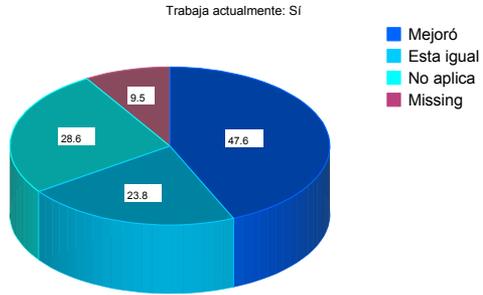


Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Al comparar el salario percibido en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, 48% de los encuestados coincide en que mejoró, 29% que no aplica y 24% que está igual (figura 5.6.50).

Figura 5.6.50

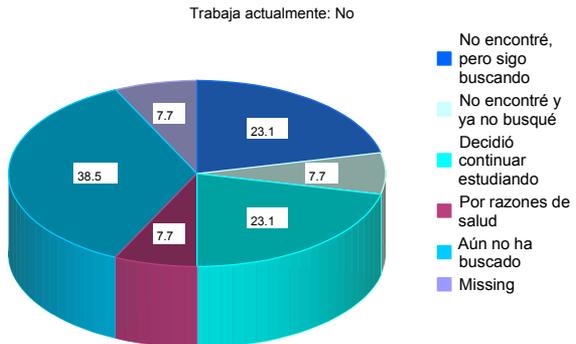
Comparación del salario al egreso y el actual



La razón principal por la cual el 39% de los egresados se encuentra sin empleo actualmente es por que aún no lo ha buscado, un 23% por que no ha encontrado aunque sigue buscando y otro 23% por que decidió continuar estudiando, un 8% señaló que no encontró y ya no busca y otro 8% por razones de salud, lo cual se aprecia en la figura 5.6.51.

Figura 5.6.51

Razón por la cual no se encuentra trabajando



5.7 Desempeño profesional:

El 45% de los encuestados coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, 32% muy satisfecho y 23% poco satisfecho (figura 5.7.1).

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, 45% señaló estar muy satisfecho, 41% satisfecho y 14% poco satisfecho (figura 5.7.2).

El 41% respondió estar muy satisfecho con el reconocimiento profesional alcanzado, 32% satisfecho y 27% poco satisfecho (figura 5.7.3).

Un 41% coincidió en estar muy satisfecho con el trabajo en equipo y otro 41% solo satisfecho, 18% poco satisfecho (figura 5.7.4).

El 41% respondió estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, 32% muy satisfecho y 23% poco satisfecho (figura 5.7.5).

El 64% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo y 36% muy satisfecho (figura 5.7.6).

El 50% coincidió en estar satisfecho con el contenido de su actividad en su trabajo, 27% muy satisfecho y 23% poco satisfecho (figura 5.7.7).

El 45% respondió estar muy satisfecho con el ambiente de trabajo, 36% satisfecho y 18% poco satisfecho (figura 5.7.8).

El 50% señaló estar poco satisfecho con el salario, 45% satisfecho y 5% muy satisfecho (figura 5.7.9).

El 54% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, 32% poco satisfecho y 14% muy satisfecho (figura 5.7.10).

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 59% señaló estar satisfecho, 23% muy satisfecho y 18% poco satisfecho (figura 5.7.11).

El 50% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, 36% muy satisfecho y 14% poco satisfecho (figura 5.7.12).

Figura 5.7.1

Puesta en práctica de los conocimientos

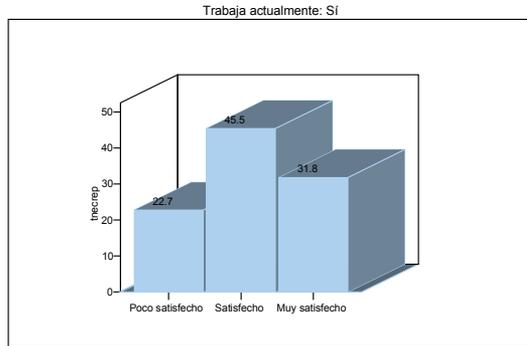


Figura 5.7.2

Posibilidad de realizar ideas propias

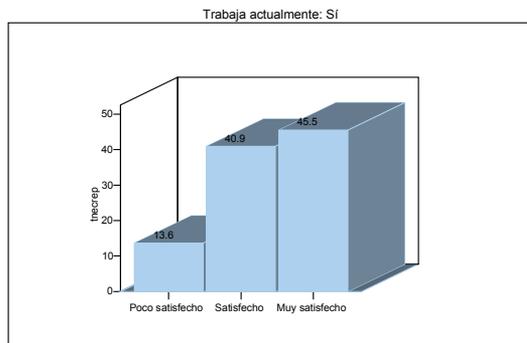
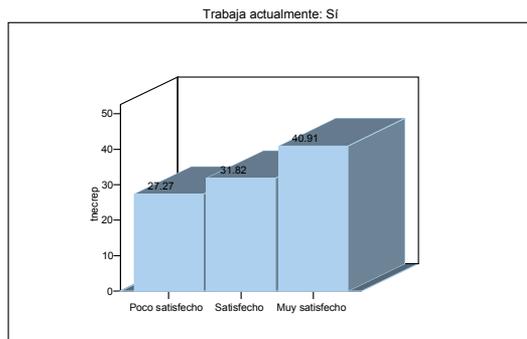


Figura 5.7.3

El reconocimiento profesional alcanzado



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.7.4

El trabajo en equipo

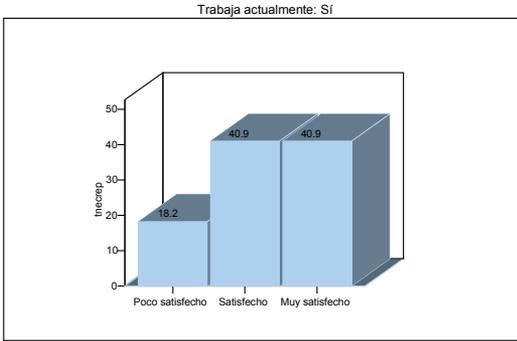


Figura 5.7.5

Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo

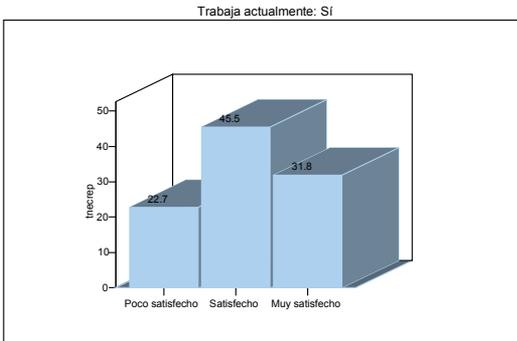
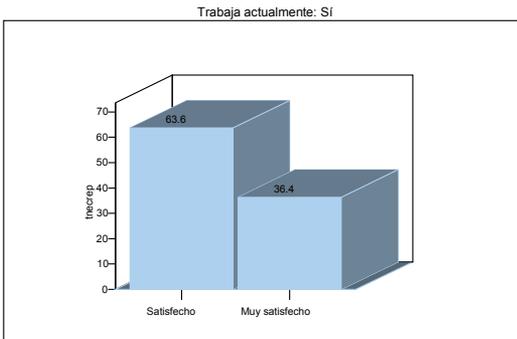


Figura 5.7.6

Posibilidad de responder a problemas de trabajo



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.7.7

Contenido del trabajo

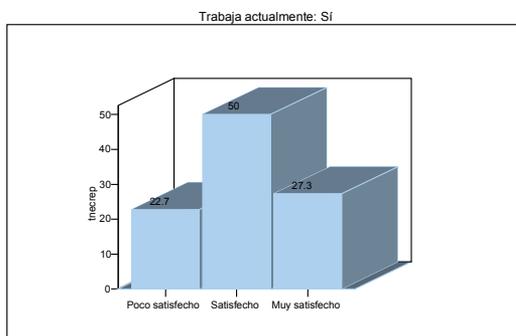


Figura 5.7.8

Ambiente de trabajo

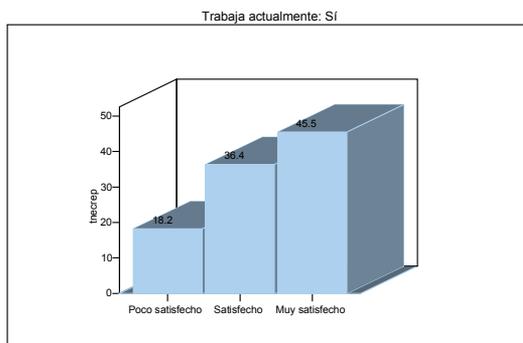
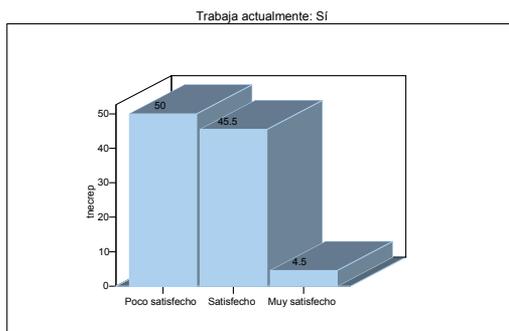


Figura 5.7.9

Salario



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.7.10

Posición gerárquica alcanzada

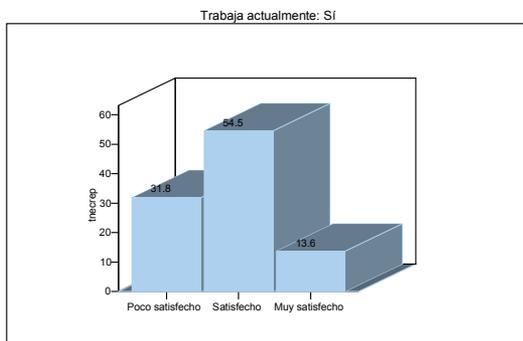


Figura 5.7.11

Posibilidad de responder a problemas de relevancia social

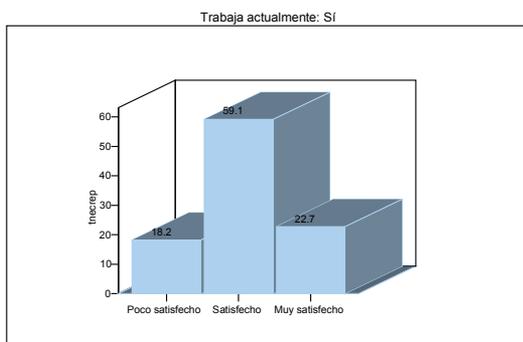
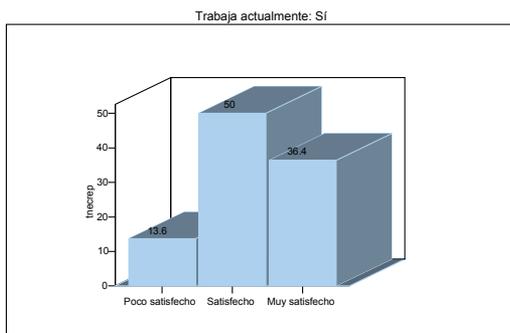


Figura 5.7.12

Hacer algo de provecho para la sociedad



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

De manera general, el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es entre mediano y alto, excepto en lo referente al salario y a la posición jerárquica alcanzada, en donde el grado de satisfacción indicado va de mediano a bajo.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

El 59% de los egresados que labora indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, 27% una exigencia moderada y 14% ninguna (figura 5.7.13).

El 45% señaló que enfrenta mucha exigencia de conocimientos especializados, 32% una exigencia moderada y 23% ninguna (figura 5.7.14).

El 41% coincidió en que enfrenta una moderada exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, 32% ninguna y 27% mucha (figura 5.7.15).

El 45% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, 36% una exigencia moderada y 18% ninguna (figura 5.7.16).

Un 45.5% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico y otro 45.5% una exigencia moderada, 9% ninguna exigencia (figura 5.7.17).

En cuanto a la habilidad para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación, el 55% indicó que enfrenta mucha exigencia, 26% una exigencia moderada y 9% ninguna (figura 5.7.18).

El 68% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, 27% una exigencia moderada y 5% ninguna (figura 5.7.19); así mismo en la habilidad para encontrar soluciones (figura 5.7.20).

El 59% indicó que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, 23% ninguna y 18% moderada (figura 5.7.21).

El 59% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, 27% una exigencia moderada y 14% ninguna (figura 5.7.22); así mismo en la habilidad para trabajar en equipo (figura 5.7.23).

El 45% coincidió en que enfrenta una moderada exigencia en la habilidad de dirección y coordinación, 41% mucha y 14% ninguna (figura 5.7.24).

El 50% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad administrativa, 41% una exigencia moderada y 9% ninguna (figura 5.7.25).

El 59% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la disposición para aprender constantemente, 27% moderada exigencia y 14% ninguna (figura 5.7.26).

El 50% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, 27% mucha y 23% ninguna (figura 5.7.27).

El 59% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, 36% moderada exigencia y 5% ninguna (figura 5.7.28).

El 55% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, y 45% una exigencia moderada (figura 5.7.29).

El 68% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y la formalidad, 23% una exigencia moderada y 9% ninguna (figura 5.7.30).

El 45% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, 41% moderada exigencia y 14% ninguna (figura 5.7.31).

El 73% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, 23% moderada exigencia y 4% ninguna (figura 5.7.32).

En cuanto a la creatividad, un 45.5% coincidió en que enfrenta moderada exigencia y otro 45.5% mucha, 9% ninguna (figura 5.7.33).

El 50% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, 45% moderada exigencia y 5% ninguna (figura 5.7.34).

Figura 5.7.13

Conocimientos generales de la disciplina

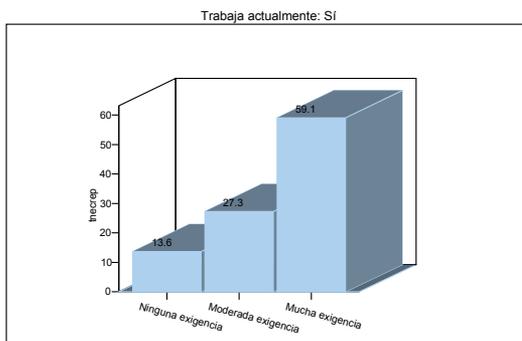
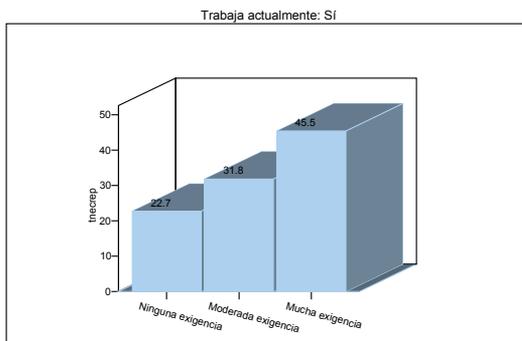


Figura 5.7.14

Conocimientos especializados



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.7.15

Conocimiento de lenguas extranjeras

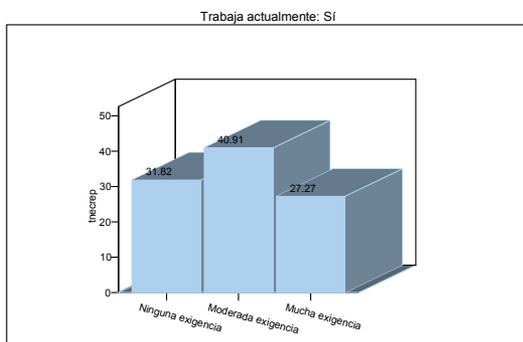


Figura 5.7.16

Habilidades para el manejo de paquetes computacionales

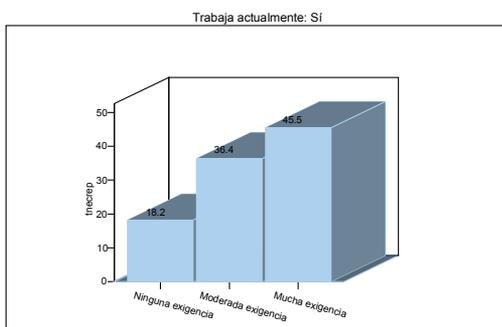


Figura 5.7.17

Razonamiento lógico y analítico

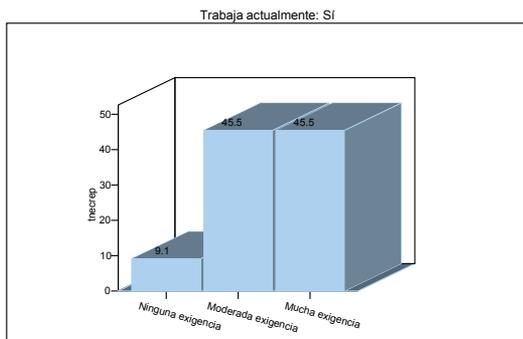


Figura 5.7.18

Habilidad para aplicar el conocimiento

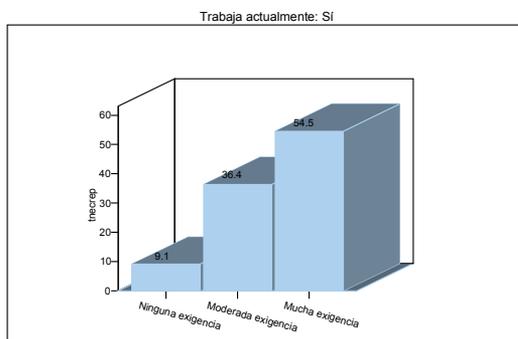


Figura 5.7.19

Habilidad para tomar decisiones

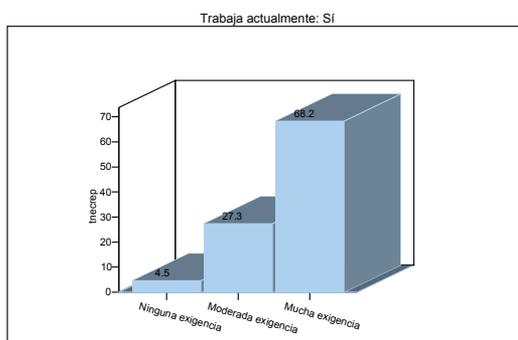
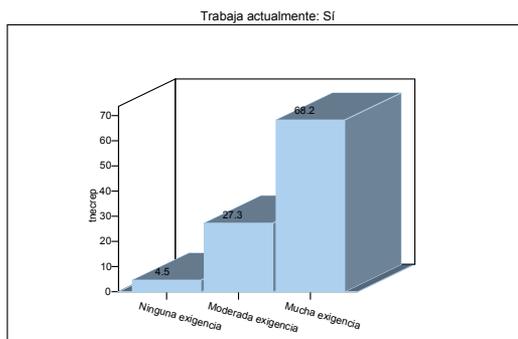


Figura 5.7.20

Habilidad para encontrar soluciones



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.7.21

Búsqueda de información pertinente y actualizada

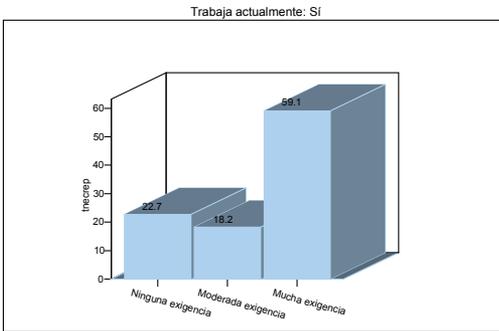


Figura 5.7..22

Habilidades para procesar y utilizar información

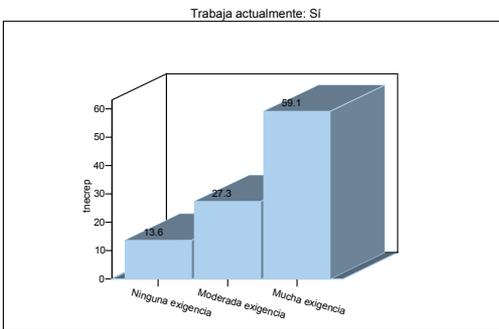
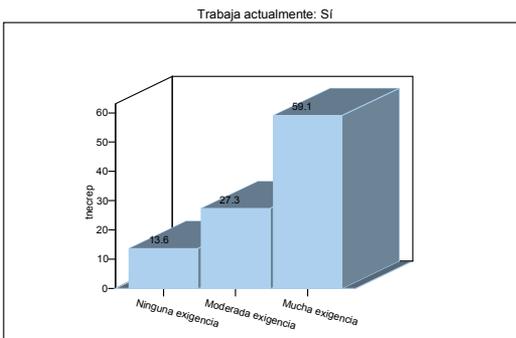


Figura 5.7.23

Habilidad para trabajar en equipo



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.7.24

Habilidad de dirección/coordiación

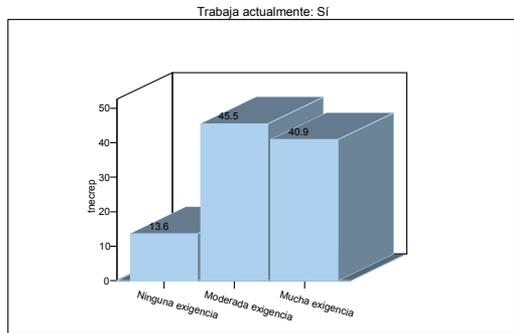


Figura 5.7.25

Habilidad administrativa

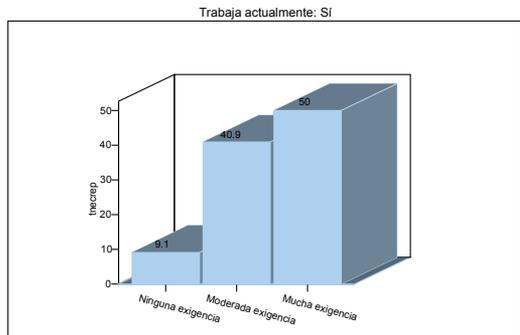
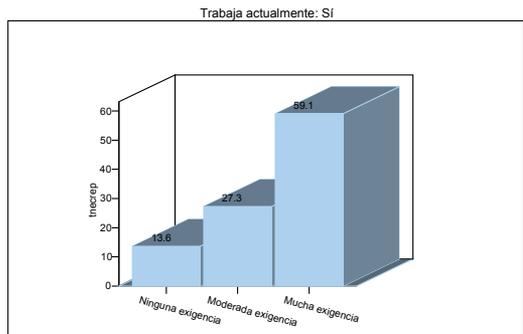


Figura 5.7.26

Disposición para aprender constantemente



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.7.27

Disposición para el manejo del riesgo

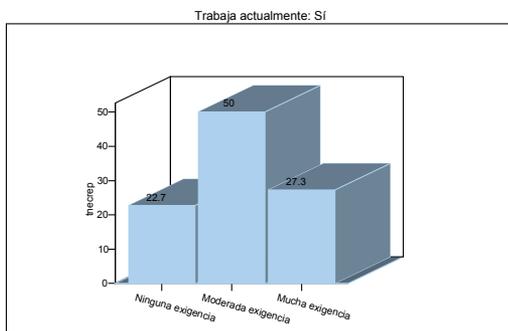


Figura 5.7.28

Habilidades para las relaciones públicas

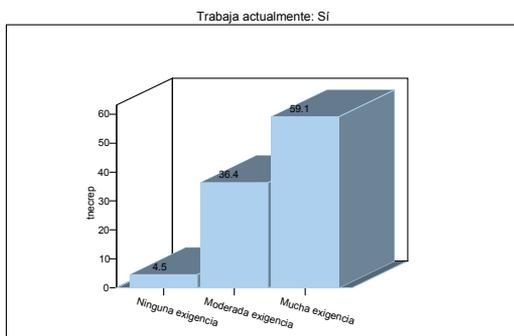
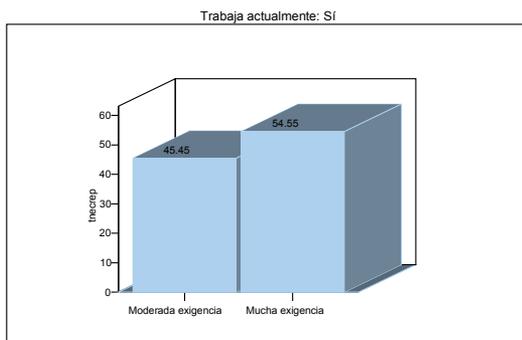


Figura 5.7.29

Comunicación oral, escrita y gráfica



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.7.30

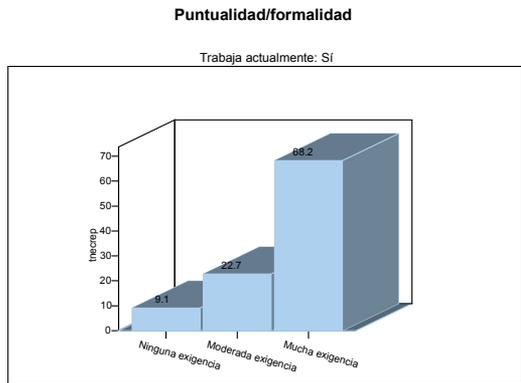


Figura 5.7.31

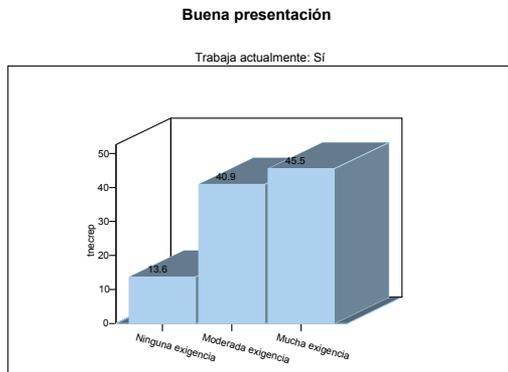
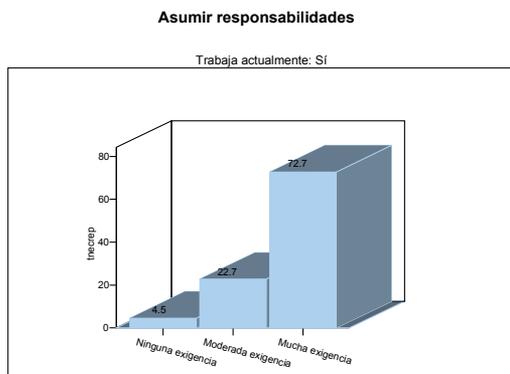


Figura 5.7.32



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.7.33

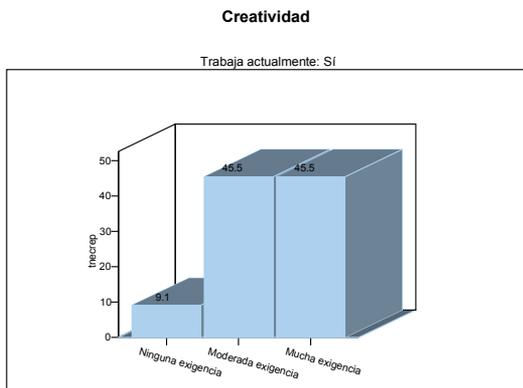
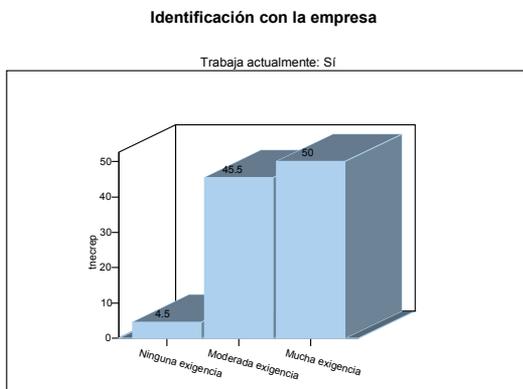


Figura 5.7.34



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

En promedio, el grado de exigencia que enfrentan los egresados que laboran actualmente va de mediano a mucho; sin embargo se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala más grado de exigencia, siendo en: las habilidades para la toma de decisiones, para encontrar soluciones, para procesar y utilizar información, para trabajar en equipo, para las relaciones públicas; en los conocimientos generales de la disciplina, en la disposición para aprender constantemente, en la puntualidad y en asumir

responsabilidades; por otro lado, los aspectos en donde una mayor proporción indica un grado de exigencia de mediano a nulo son: el conocimiento de lenguas extranjeras y en la disposición para el manejo del riesgo.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

El 46% de los encuestados señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, 31% mucho y 23% nada (figura 5.8.1).

El 38% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, 36% mucho y 26% nada (figura 5.8.2).

El 41% señaló que se les preparó mucho para vincularse con alguna empresa o institución en particular, 33% en parte y 26% nada (figura 5.8.3).

El 74% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, 21% en parte y 5% nada (figura 5.8.4).

El 64% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, 31% en parte y 5% nada (figura 5.8.5).

El 51% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, 33% en parte y 15% nada (figura 5.8.6).

Figura 5.8.1

Optar por trabajos en distintos sectores

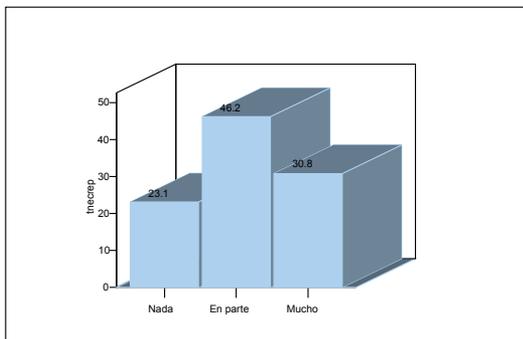


Figura 5.8.2

Trabajar en un sector económico específico

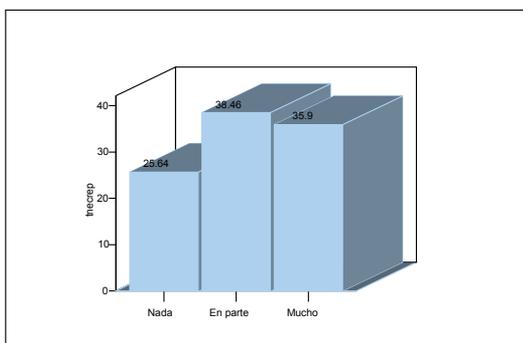
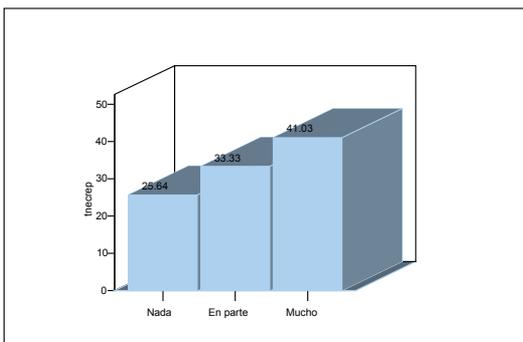


Figura 5.8.3

Vincularse con alguna institución en particular



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.8.4

Continuar capacitándose

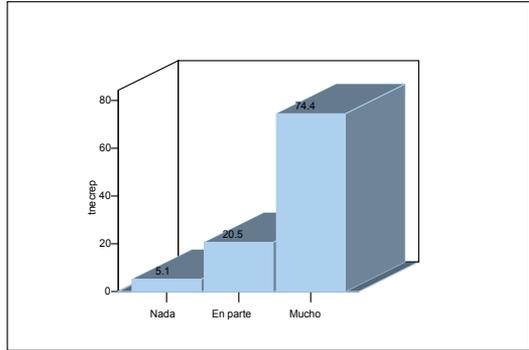


Figura 5.8.5

Pensar creativamente

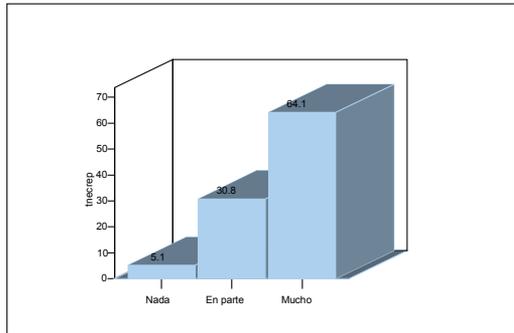
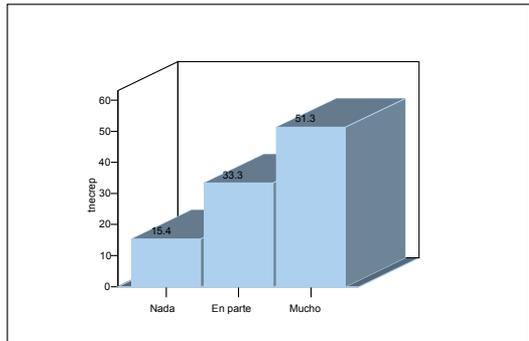


Figura 5.8.6

Desarrollarse de manera independiente



En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue de mediano a nulo en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y en vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un más alto grado de preparación en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

El 56% de los encuestados señaló que en su plan de estudios se hizo mucho énfasis en la enseñanza teórica, 41% mediano y 3% ninguno (figura 5.8.7).

Un 49% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue mucho y otro 49% que fue medio, 2% que fue nulo (figura 5.8.8).

El 49% coincidió en que se hizo mucho énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, 41% mediano y 10% ninguno (figura 5.8.9).

El 46% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue mediano, 39% mucho y 15% nulo (figura 5.8.10).

El 67% señaló que se hizo mucho énfasis en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres y clínicas; 28% mediano y 5% ninguno (figura 5.8.11).

Figura 5.8.7

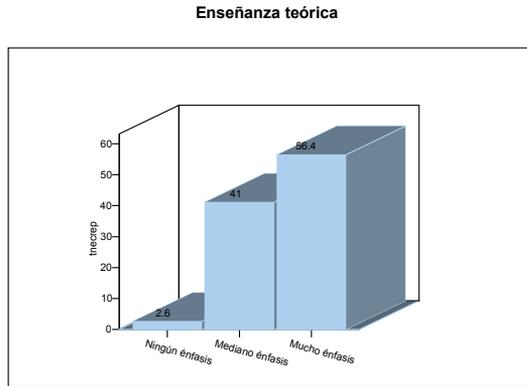


Figura 5.8.8

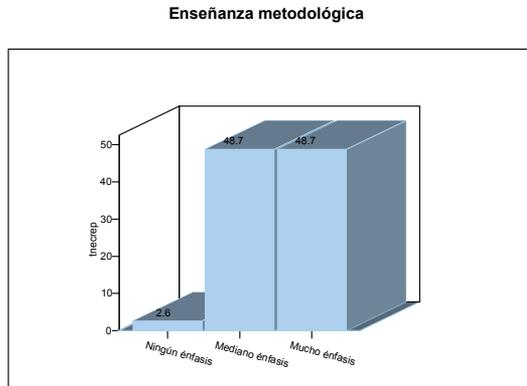
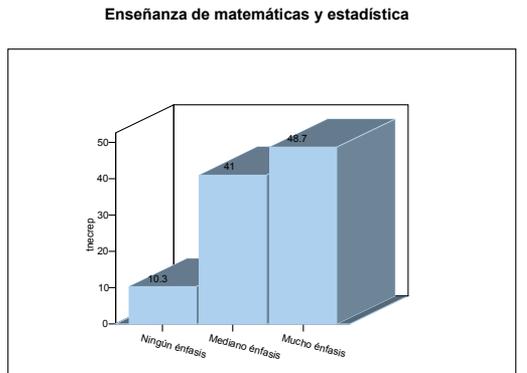


Figura 5.8.9



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.8.10

Enseñanza de técnicas de la carrea

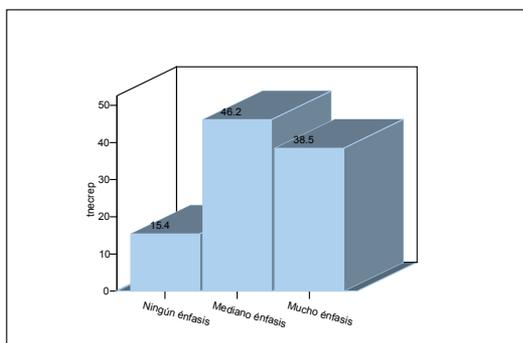
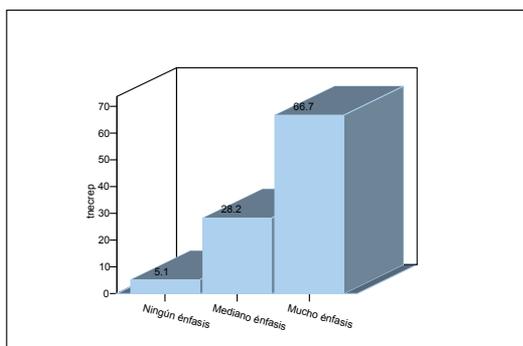


Figura 5.8.11

Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

En general, los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los distintos contenidos del plan de estudios fue de mediano a mucho, señalando en su mayoría un más alto grado de énfasis en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres y clínicas.

5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

El 51% de los encuestados coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, 46% abundantemente y 3% que no se le proporcionó (figura 5.8.12).

El 61% señaló que se le proporcionó abundantemente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, 36% medianamente y 3% que no se le proporcionó (figura 5.8.13).

El 49% coincidió en que se le proporcionó abundantemente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; 44% medianamente y 8% que no se le proporcionó (figura 5.8.14).

El 72% indicó que se le proporcionó abundantemente la habilidad para la búsqueda de información, 23% medianamente y 5% que no se le proporcionó (figura 5.8.15).

El 72% opinó que se le proporcionó abundantemente la capacidad analítica y lógica y el 28% medianamente (figura 5.8.16).

El 85% señaló que se le proporcionó abundantemente la capacidad para aplicar conocimientos y 15% medianamente (figura 5.8.17).

El 59% coincidió en que se le proporcionó abundantemente los conocimientos técnicos de la disciplina y el 41% medianamente (figura 5.8.18).

El 69% indicó que se le proporcionó abundantemente la capacidad para identificar y solucionar problemas y el 31% medianamente (figura 5.8.19).

El 67% opinó que la formación recibida le motivó mucho en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general; 31% en parte y 2% que no le motivó (figura 5.8.20).

Figura 5.8.12

Conocimientos de naturaleza cient. o humanística

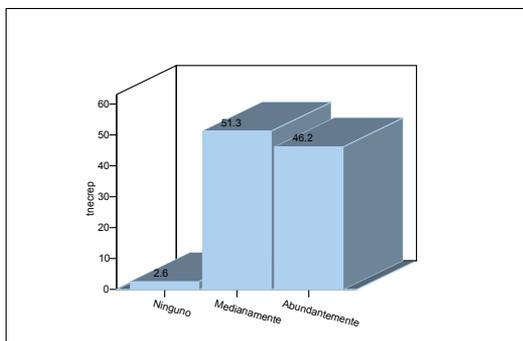


Figura 5.8.13

Conocimientos amplios de la disciplina

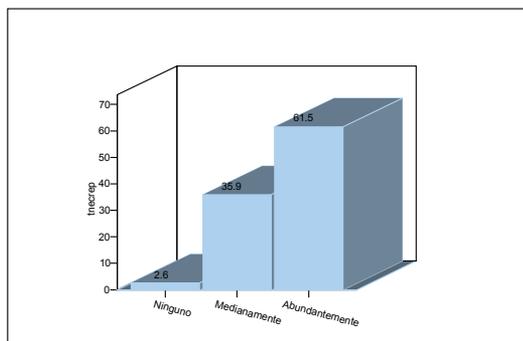
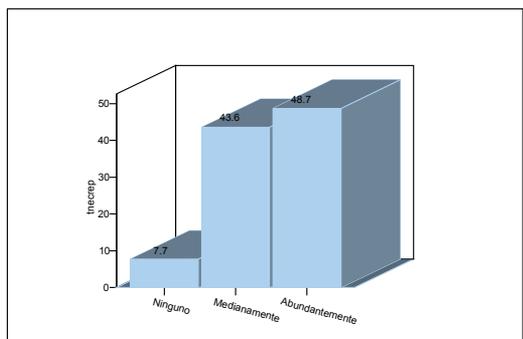


Figura 5.8.14

Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.8.15

Habilidad para la búsqueda de información

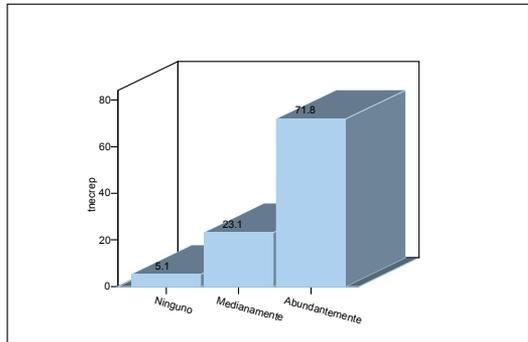


Figura 5.8.16

Capacidad anítica y lógica

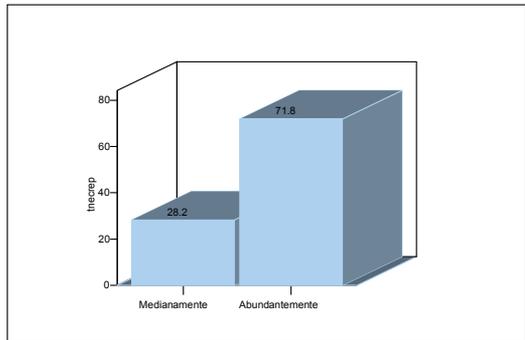


Figura 5.8.17

Capacidad para aplicar conocimientos

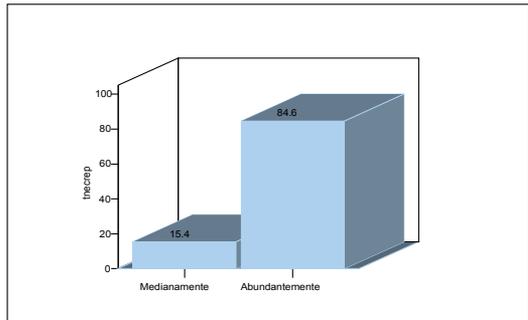


Figura 5.8.18

Conocimientos técnicos de la disciplina

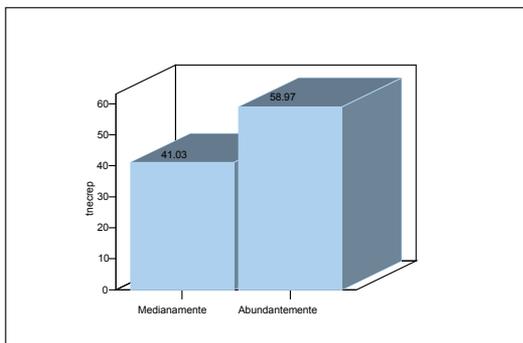


Figura 5.8.19

Capacidad para identificación y solución de problemas

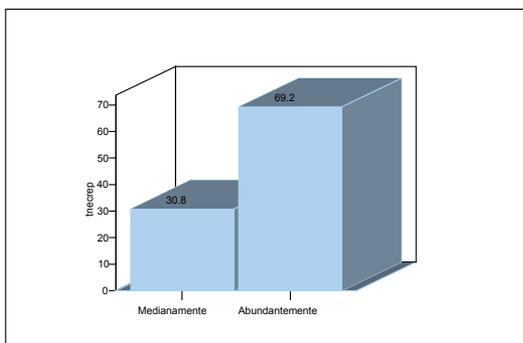
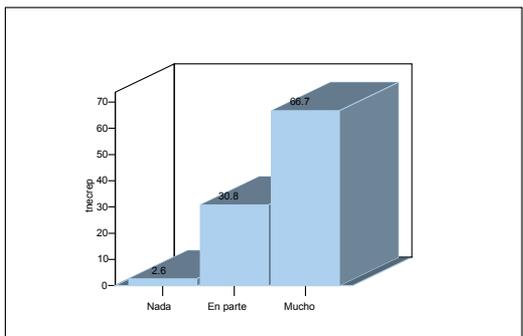


Figura 5.8.20

Lectura de periódicos, revistas y libros



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

En general, los egresados opinan que el plan de estudios les proporcionó de mediana a abundantemente los principales conocimientos y habilidades de su perfil de formación profesional; una proporción mayor señaló que se le proporcionó de una manera más abundante lo referente a: los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, la habilidad para la búsqueda de información, la capacidad analítica, lógica, para aplicar conocimientos, así como para identificar y solucionar problemas.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

El 49% de los egresados encuestados opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, 46% ampliar y 5% reducir (figura 5.9.1).

El 51% señala que los contenidos metodológicos se deben ampliar, 46% mantener y 2% reducir (figura 5.9.2).

El 57% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, 40% mantener y 3% reducir (figura 5.9.3).

El 89% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, un 5% mantener y otro 5% reducir (figura 5.9.4).

El 49% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe mantener, 38% ampliar y 13% reducir (figura 5.9.5).

Figura 5.9.1

Contenidos teóricos

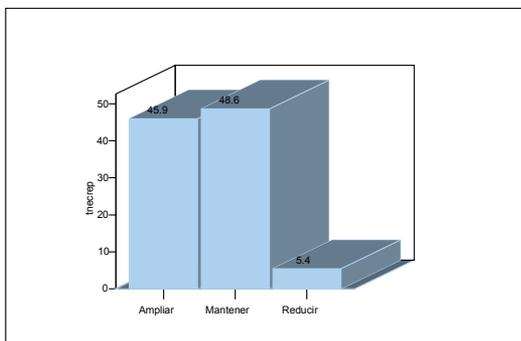


Figura 5.9.2

Contenidos metodológicos

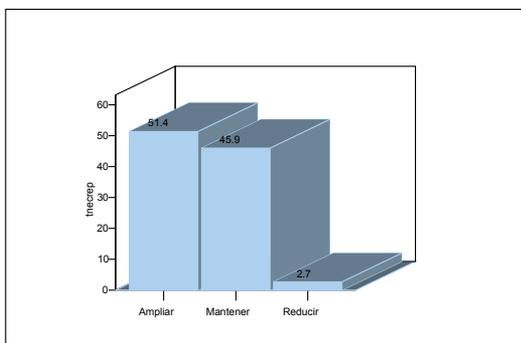
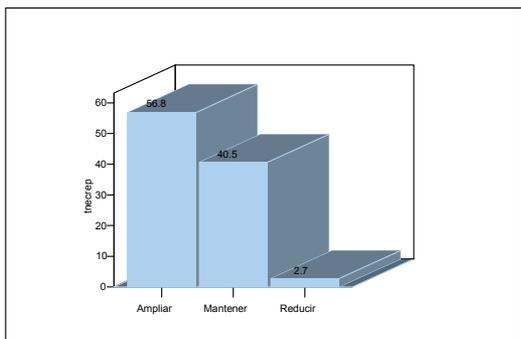


Figura 5.9.3

Contenidos técnicos



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.9.4

Prácticas profesionales

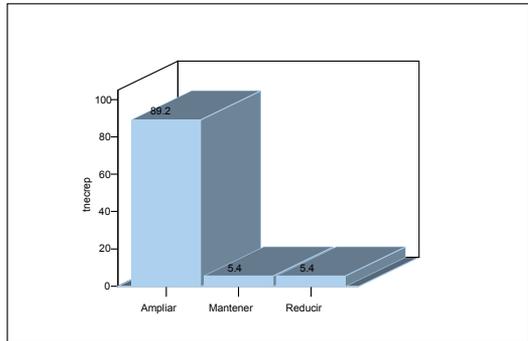
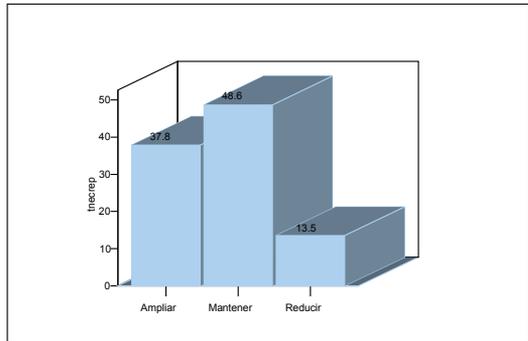


Figura 5.9.5

Enseñanza de matemáticas y estadística



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

De manera general, los egresados encuestados recomiendan que los principales contenidos del plan de estudios deben mantenerse o ampliarse para mejorar el perfil de la formación profesional; excepto en lo que respecta a las prácticas profesionales, en donde la mayoría coincide en que deben ampliarse.

5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

El 57% considera que es muy importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 40% que es importante y 3% que no lo es (figura 5.9.6).

El 57% también considera muy importante la actualización de los contenidos metodológicos, 38% importante y 5% nada importante (figura 5.9.7).

El 54% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, 38% importante y 8% nada importante (figura 5.9.8).

El 86% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, 11% importante y 3% nada importante (figura 5.9.9).

El 51% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, 41% muy importante y 8% nada importante (figura 5.9.10).

Figura 5.9.6

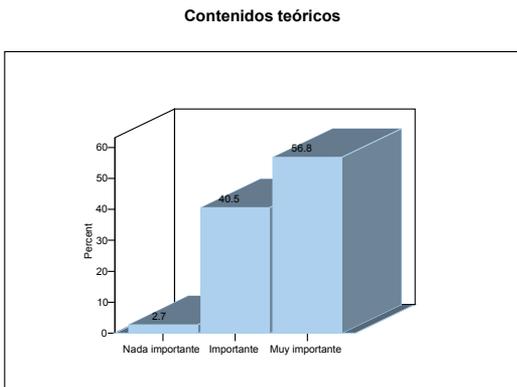


Figura 5.9.7

Contenidos metodológicos

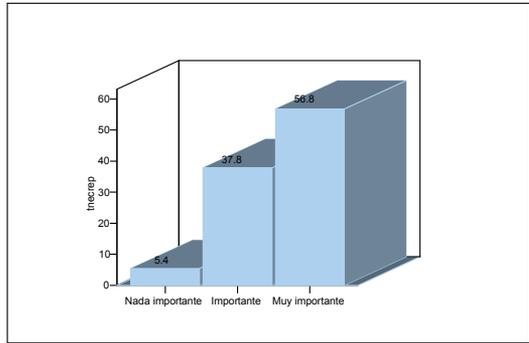


Figura 5.9.8

Contenidos técnicos

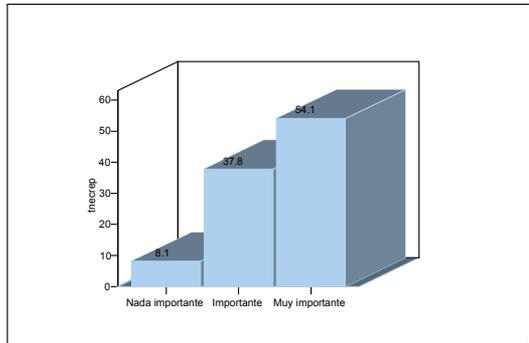
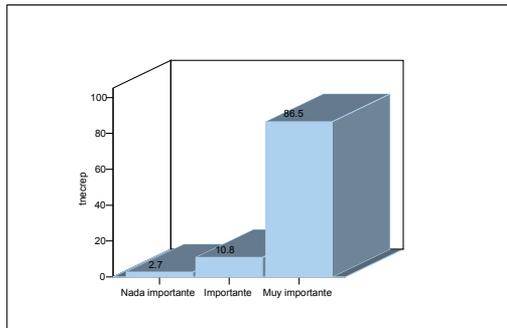


Figura 5.9.9

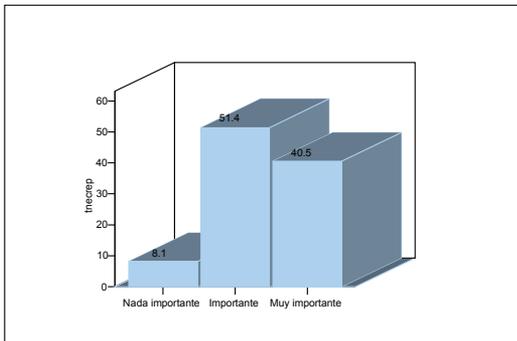
Prácticas profesionales



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.9.10

Enseñanza de matemáticas y estadística



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es entre medio y alto; sin embargo, la mayoría coincide en que la actualización de las prácticas profesionales es muy importante.

5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

El 57% de los egresados evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como bueno, 35% regular y 8% malo (figura 5.9.11); así mismo la atención fuera de clases (figura 5.9.12).

El 51% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, 43% buena y 5% mala (figura 5.9.13).

El 51% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue buena, 46% regular y 3% mala (figura 5.9.14).

El 54% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes fue regular, 41% buena y 5% mala (figura 5.9.15).

El 65% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como buena, 27% regular y 8% mala (figura 5.9.16).

El 49% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue buena, 38% regular y 13% mala (figura 5.9.17).

El respeto al alumnado fue evaluado por el 68% de los egresados como malo, regular por el 27% y malo por el 5% (figura 5.9.18).

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 73% de los egresados, regular por el 22% y mala por el 5% (figura 5.9.19).

El 65% evaluó como buena la puntualidad de los profesores, 30% regular y 5% mala (figura 5.9.20).

Figura 5.9.11

Conocimiento amplio de la materia

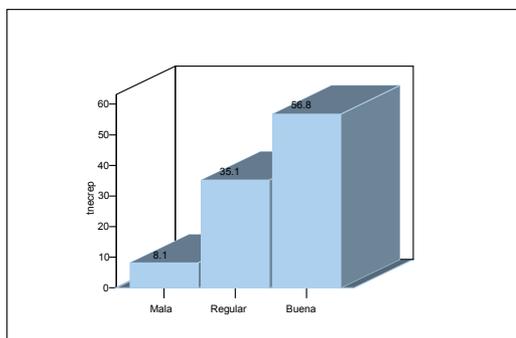
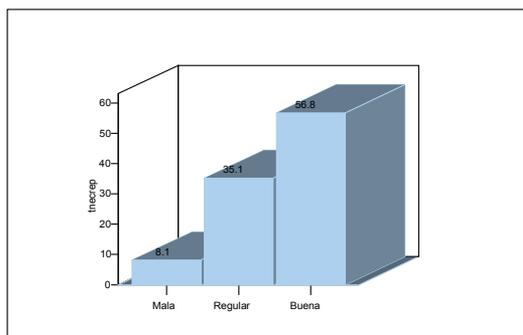


Figura 5.9.12

Atención fuera de clases



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.9.13

Claridad expositiva

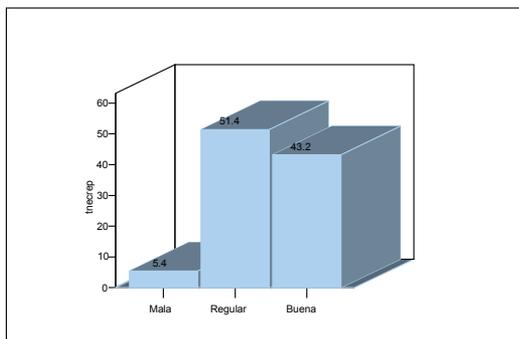


Figura 5.9.14

Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos

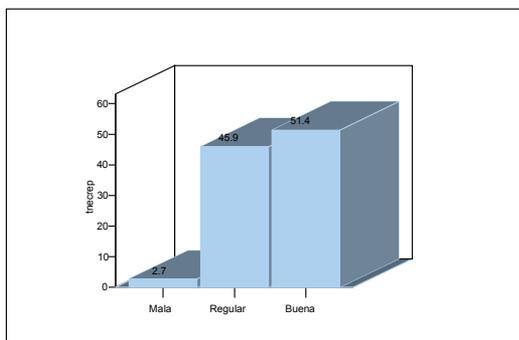
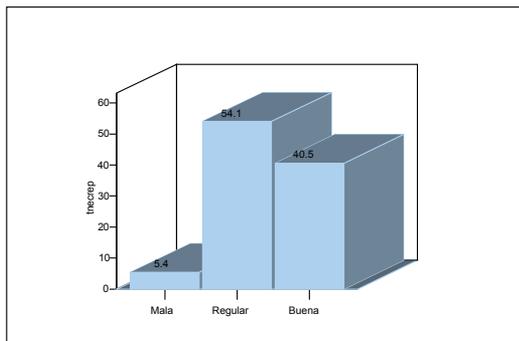


Figura 5.9.15

Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.9.16

Motivación para acceder a nuevos conocimientos

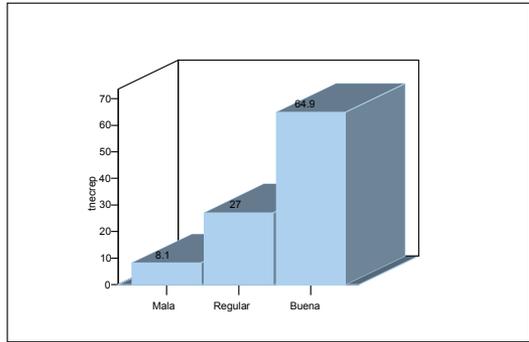


Figura 5.9.17

Motivación a la participación de estudiantes en clase

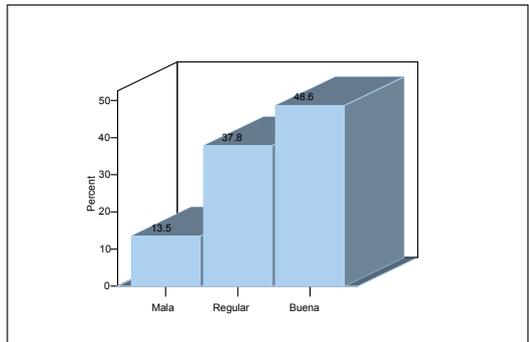
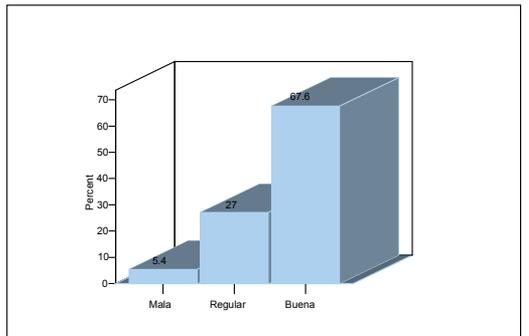


Figura 5.9.18

Respeto al alumnado



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.9.19

Asistencia regular a clase

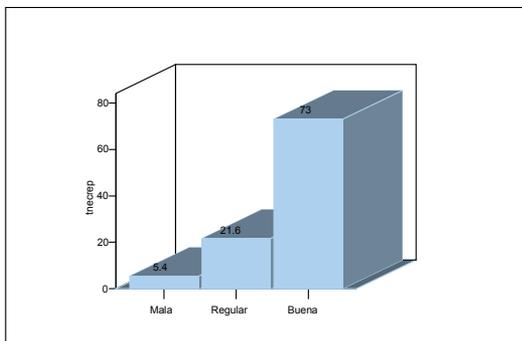
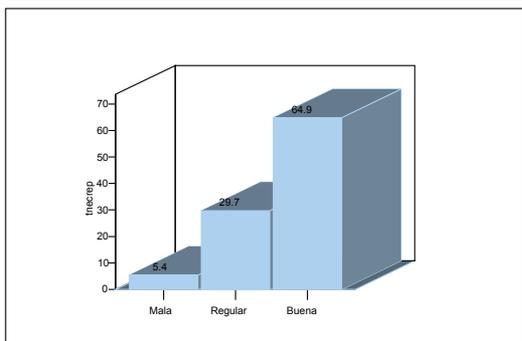


Figura 5.9.20

Puntualidad



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

En general, los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fue de regular a buena; la mayoría coincide en que la motivación para acceder a nuevos conocimientos, el respeto al alumnado, la asistencia regular a clases y la puntualidad fueron buenos.

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

El 46% de los egresados opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, 40% buena y 14% mala (figura 5.10.1).

El 41% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue bueno, 35% regular y 24% malo (figura 5.10.2).

El 49% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, 38% bueno y 13% malo (figura 5.10.3).

El 49% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue buena, 38% regular y 13% mala (figura 5.10.4).

El 51% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue buena, 35% regular y 13% mala (figura 5.10.5).

El 51% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fueron buenos, 32% regulares y 16% malos (figura 5.10.6).

El 54% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue buena, 43% regular y 3% mala (figura 5.10.7).

Figura 5.10.1

Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios

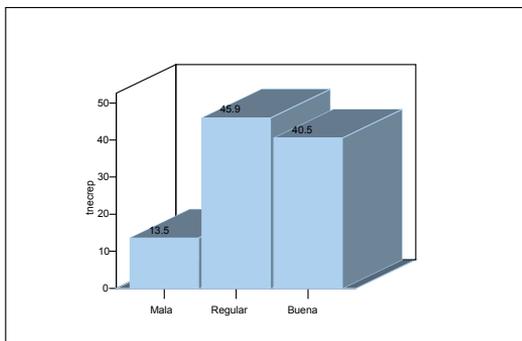


Figura 5.10.2

Trabajo de investigación entre profesores y alumnos

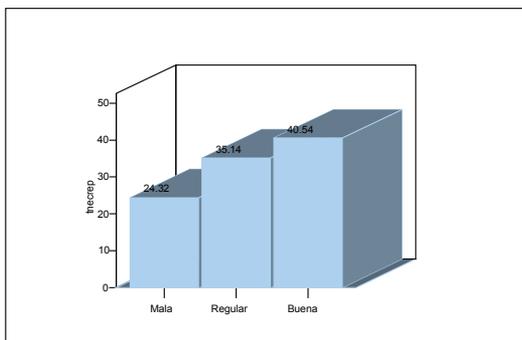
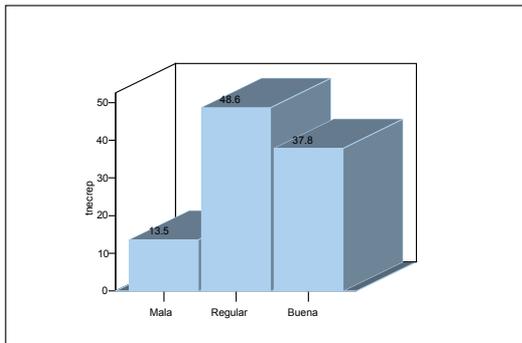


Figura 5.10.3

Orientación de trabajos terminales o tesis



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.10.4

Atención del responsable de la carrera

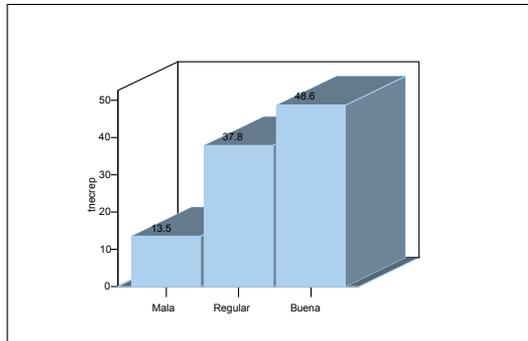


Figura 5.10.5

Asignación de profesores al inicio del periodo

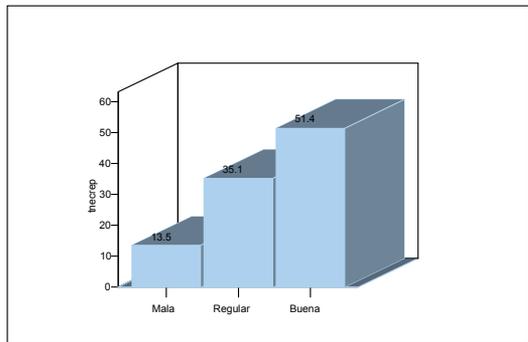
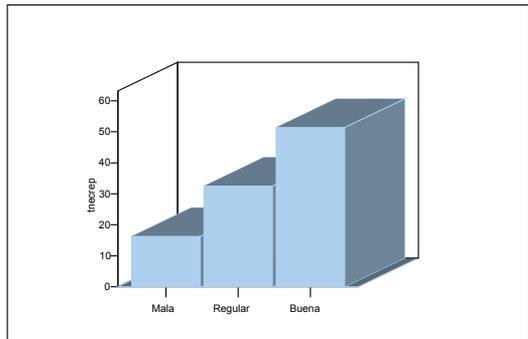


Figura 5.10.6

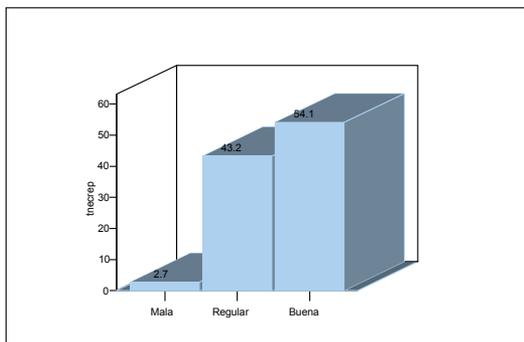
Apoyo para la realización del servicio social



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.10.7

Entrega de programas de materias/seminarios



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es entre buena y regular.

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

El 57% de los egresados considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular y el 43% buena (figura 5.10.8).

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 54% de los egresados como regular, buena por el 35% y mala por el 11% (figura 5.10.9).

El 57% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, 35% buena y 8% mala (figura 5.10.10).

El 49% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue bueno, 35% regular y 16% malo (figura 5.10.11).

El 54% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, 24% buena y 22% mala (figura 5.10.12).

El equipamiento de aulas es considerado por el 54% como regular y bueno por el 46% (figura 5.10.13).

El 51% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, 35% bueno y 14% malo (figura 5.10.14).

El 51% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, 43% regular y 5% mala (figura 5.10.15).

El 51% indica que la limpieza de salones fue buena, 41% regular y 8% mala (figura 5.10.16).

La limpieza de sanitarios es considerada por el 49% como regular, buena por el 38% y mala por el 13% (figura 5.10.17).

El 59% coincide en que la limpieza de laboratorios fue buena y el 41% regular (figura 5.10.18).

Figura 5.10.8

Solicitudes de documentación y registro

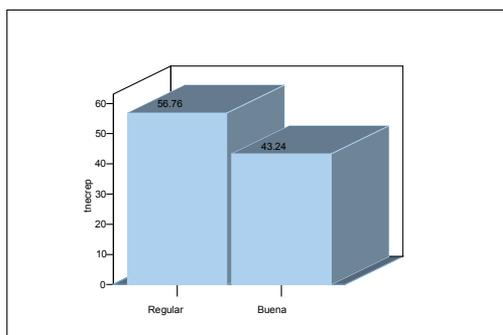
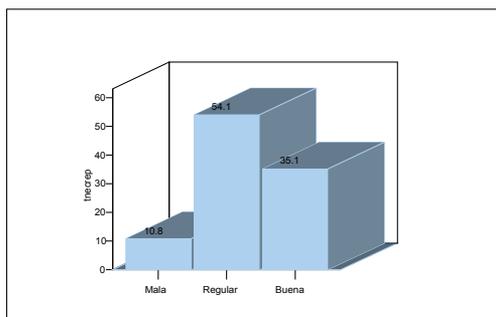


Figura 5.10.9

Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.10.10

Personal de biblioteca y hemeroteca

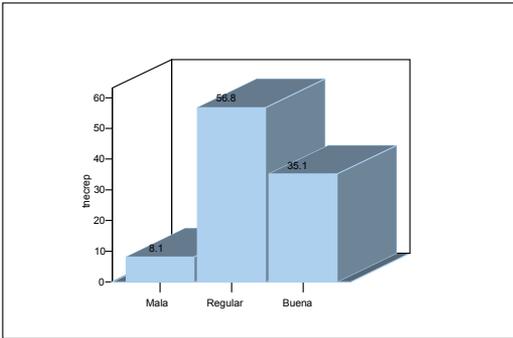


Figura 5.10.11

Acceso a los servicios de cómputo

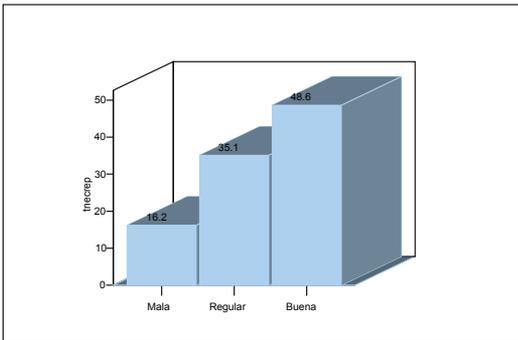
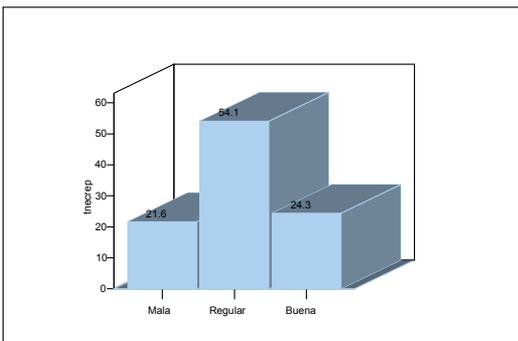


Figura 5.10.12

Disponibilidad de material didáctico



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.10.13

Equipamiento de aulas

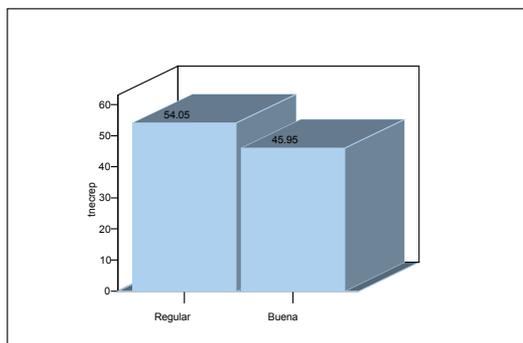


Figura 5.10.14

Equipamiento de laboratorios, talleres

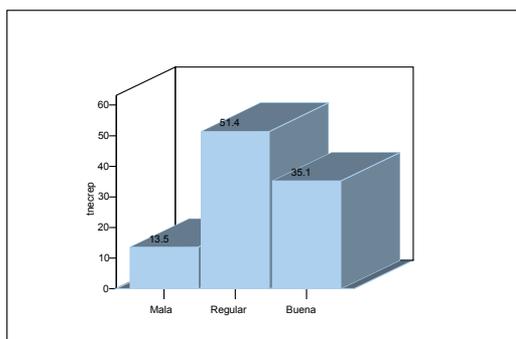
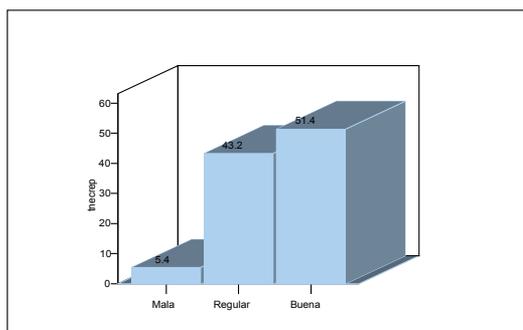


Figura 5.10.15

Espacios para desarrollar actividades de estudio



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Figura 5.10.16

Limpieza de salones

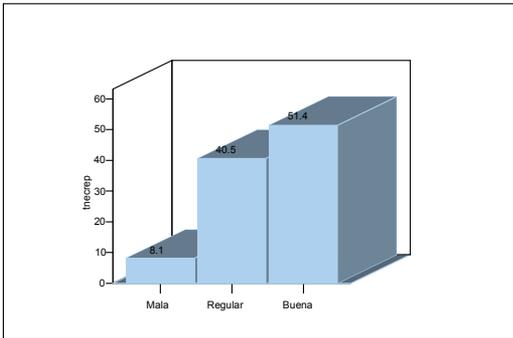


Figura 5.10.17

Limpieza de sanitarios

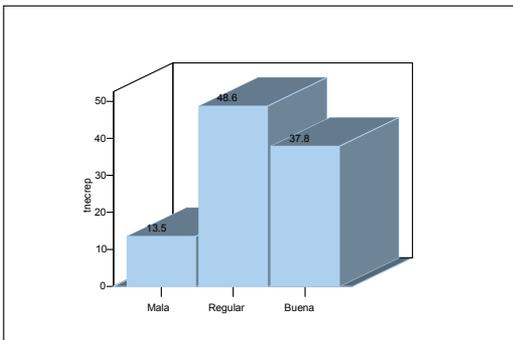
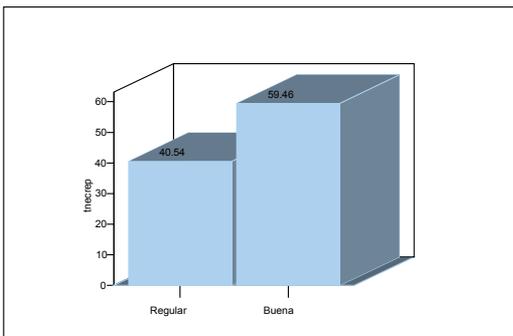


Figura 5.10.18

Limpieza de laboratorios



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

En general, una mayor proporción de los egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención a las solicitudes de documentación y registro de los alumnos, del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres. Por otro lado, una proporción también mayor, opina que la calidad es buena en aspectos referidos a: la existencia de espacios para desarrollar actividades de estudios y a la limpieza de salones y laboratorios.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 11% de los encuestados, no respondió si volvería a inscribirse en la misma institución para cursar su licenciatura y el 89% sí; de los cuales, 92% sí lo haría y 8% no (figura 5.10.19).

Las instituciones que mencionó la proporción de egresados que no se volvería a inscribir en la UAEH, son: BUAP (Puebla), UNAM ó algún instituto tecnológico, con el 33.3% de respuesta respectivamente (figura 5.10.20).

Figura 5.10.19

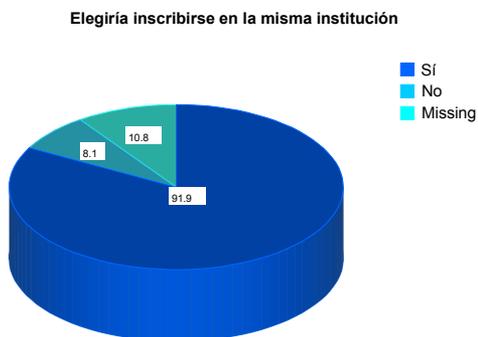


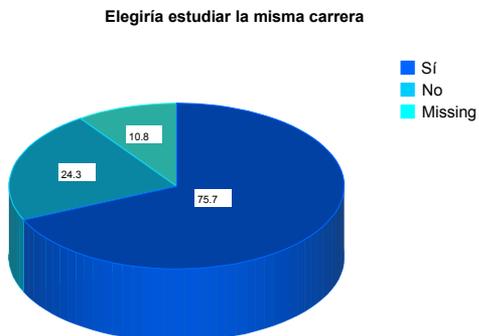
Figura 5.10.20



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Por otro lado, el 11% no especificó si volvería a estudiar la licenciatura en Farmacia y el 89% sí; de los cuales, 76% sí lo haría y 24% no (figura 5.10.21).

Figura 5.10.21



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las opciones de respuesta se muestran resumidas en la tabla de frecuencias 5.10.22, en donde sobresalen: Medicina (33%) y Químico Farmacobiólogo (22%).

Tabla 5.10.22

Carrera que elegiría^a

		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Biología o Ingeniería	1	11.1	11.1
	Contaduría	1	11.1	22.2
	Medicina	3	33.3	55.6
	Médico Veterinario Zootecnista	1	11.1	66.7
	Psicología	1	11.1	77.8
	Químico Farmacobiólogo	2	22.2	100.0
	Total	9	100.0	

a. Elegiría estudiar la misma carrera = No

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

5.11 Análisis de las posibles relaciones entre los ingresos en diferentes momentos y el promedio de calificaciones obtenido en la licenciatura

5.11.1 Comparación de los promedios de ingreso neto mensual entre el trabajo posterior al egreso de la carrera y el trabajo actual:

Retómese primeramente del apartado 5.6.3 de este estudio, que 31% de los egresados de la licenciatura en Farmacia que fueron encuestados tenía empleo después de haber concluido la carrera y 69% no.

Ahora bien, de la proporción que sí tuvo un empleo al egresar, la distribución de su ingreso neto mensual, en términos nominales, tuvo una media de \$4,755.83 pesos, llegando a un máximo de \$13,500.00 y un mínimo de \$1,300.00, con una desviación estándar de \$3,371.18.

Sin embargo, debe considerarse de suma relevancia, el hecho de que no todos los egresados comenzaron a percibir su primer salario en el mismo año, el rango de años en los cuales se debe considerar la inflación que se ha acumulado es desde 1996 al 2003, para poder aproximarnos a la distribución en cantidades reales de dicho ingreso.

Por tal motivo, se ha consultado la inflación acumulada anual desde diciembre de 1996 a diciembre del 2003 y se llevaron todas las cantidades de ingreso mensual neto al egresar al año 2003⁵, para poder contrastar los correspondientes promedios de ingreso neto mensual al inicio y actual.

⁵ El horizonte de tiempo que se maneja en este estudio es diciembre 2003, esto es debido a que las encuestas terminaron de aplicarse a los egresados de la licenciatura en Farmacia en ese mes, y lo que se desea observar es cuanto ha aumentado o disminuido el promedio de ingreso neto mensual de los encuestados empleados al egresar y los empleados actualmente.

En la tabla 5.11.1 se presenta el nivel de inflación acumulada anual en términos porcentuales.

Tabla 5.11.1

Inflación acumulada anual

mes/año	tasa de inflación
Dic / 1996	27.70%
Dic / 1997	15.72%
Dic / 1998	18.61%
Dic / 1999	12.32%
Dic / 2000	08.96%
Dic / 2001	04.40%
Dic / 2002	05.70%
Dic / 2003	03.98%

Fuente: *www.banxico.org.mx*

En la tabla 5.11.2 se presenta a manera de resumen ordenado por año en forma ascendente, el ingreso neto mensual de los 12 encuestados que sí tuvieron un empleo al egresar, el año en el que percibían dicho ingreso, así como ese mismo nivel de ingreso considerando la inflación que se ha acumulado⁶, desde el respectivo año de percepción hasta el año 2003 (diciembre 2003).

La tabla 5.11.3 resume la información de los 12 encuestados empleados al egresar, para las variables: ingreso mensual neto al inicio, año en que lo percibía e ingreso mensual considerando la inflación acumulada.

⁶ Se deja a opción del lector, si así lo requiere, consultar el cálculo financiero para llevar cantidades nominales a un mismo horizonte de tiempo, usando el factor de acumulación: $Q \cdot (1+i_1) \cdot (1+i_2) \cdot \dots \cdot (1+i_n)$.

Tabla 5.11.2

	Ingreso mensual	Año que lo percibía	Ingreso considerando inflación
1	\$ 5,000.00	1996	\$ 9,637.16
2	\$ 7,000.00	2000	\$ 8,031.99
3	\$ 4,740.00	2000	\$ 5,438.81
4	\$ 3,000.00	2000	\$ 3,442.28
5	\$ 1,700.00	2000	\$ 1,950.63
6	\$ 1,800.00	2001	\$ 1,978.32
7	\$ 4,000.00	2001	\$ 4,396.27
8	\$ 2,500.00	2001	\$ 2,747.67
9	\$ 6,000.00	2002	\$ 6,238.80
10	\$ 13,500.00	2002	\$ 14,037.30
11	\$ 1,300.00	2002	\$ 1,351.74
12	\$ 6,530.00	2003	\$ 6,530.00

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

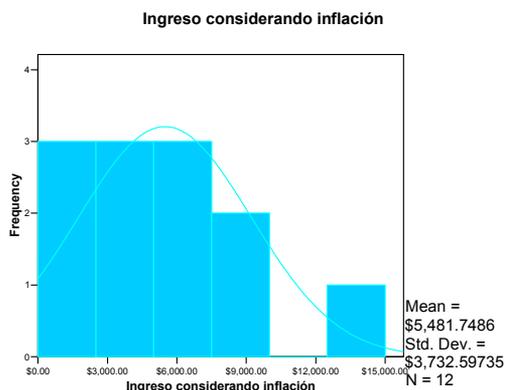
Tabla 5.11.3

Statistics				
		Ingreso mensual	Año que lo percibía	Ingreso considerando inflación
N	Valid	12	12	12
	Missing	0	0	0
Mean		\$4,755.8333	2000.67	\$5,481.7486
Std. Deviation		\$3,371.17584	1.775	\$3,732.59735
Range		\$12,200.00	7	\$12,685.56
Minimum		\$1,300.00	1996	\$1,351.74
Maximum		\$13,500.00	2003	\$14,037.30

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La distribución del nivel de ingreso considerando la inflación acumulada anual, se presenta en la figura 5.11.4, cuya media (en términos reales al año 2003) es de \$5,481.75, llegando a un máximo de \$14,037.30 y un mínimo de \$1,351.74, con una desviación estándar de \$3,732.60.

Figura 5.11.4



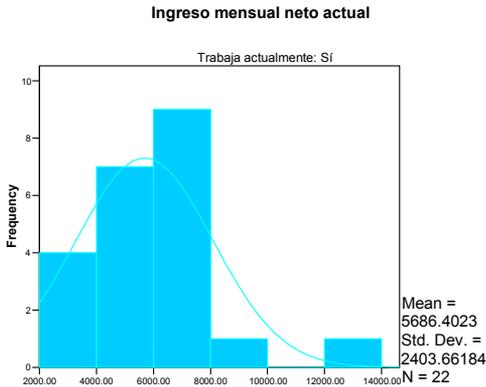
Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Como se observa en el apartado 5.6.4 de este estudio, 62% de los egresados encuestados labora actualmente y 38% no; es decir, la proporción de egresados empleados se duplicó desde 1996 al 2003, sin embargo es importante analizar, si el promedio de salario neto mensual ha aumentado o disminuido.

Retomándose nuevamente la distribución del nivel de ingreso neto actual (figura 5.11.5), en el mismo apartado se observó que la media (en cantidades reales)⁷ es de \$5,686.40, llegando a un máximo de \$13,000.00 y un mínimo de \$2,000.00, con una desviación estándar de \$2,403.66.

⁷ La encuesta se aplicó en octubre-diciembre del 2003, implícitamente las cantidades declaradas por los egresados empleados actualmente son cantidades reales, es decir no es necesario aplicarles el factor de acumulación de inflación.

Figura 5.11.5



Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Por lo anterior, se puede concluir que la proporción de egresados empleados ha aumentado con el paso del tiempo (31%) y el promedio del ingreso neto mensual percibido (en términos reales el promedio aumentó \$204.65); se tiene también que el rango es mayor para el nivel de ingreso percibido en el empleo posterior al egreso que para el actual; ya que en términos reales el rango en el primer caso es de \$12,685.56, mientras que para el segundo es de \$11,000, sin embargo las distribuciones son claramente distintas, principalmente por que la desviación estándar para el segundo caso es menor por \$1,328.94, por lo que la mayoría de los ingresos no se alejan tanto de su media.

Por otro lado, se puede observar el caso en que el nivel de ingreso máximo, en términos reales ha disminuido (de \$14,037.30 a \$13,000.00), es decir ha habido periodos en los cuales algunos egresados han ganado más que ahora.

5.11.2 Relación entre el nivel de ingreso neto mensual y el promedio de calificación final al egresar:

Se ha analizado si existe una relación de tipo lineal entre las variables ingreso mensual neto actual y el promedio final de calificación.

La tabla 5.11.6 resume los resultados de los coeficientes obtenidos para la regresión lineal con intervalo de confianza de predicción a la media al 95.00%, entre las variables ingreso mensual neto actual y promedio de calificación final obtenido, en donde se muestran los coeficientes para la variable dependiente ingreso, entre ellos el error estándar de predicción, cuyo valor en la distribución “t-student” resulta ser estadísticamente significativo para determinar que la correspondencia lineal entre ambas variables es muy baja; el coeficiente de correlación múltiple entre ambas variables es de 0.448.

Tabla 5.11.6

Coefficients^{a,b}

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-7756.735	6018.408		-1.289	.212
	Promedio al egresar de la licenciatura	1701.761	759.546	.448	2.240	.037

a. Dependent Variable: Ingreso mensual neto actual

b. Trabaja actualmente = Sí

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

En el diagrama de dispersión 5.11.7 se confirma este resultado; en donde puede observarse que el nivel de salario se mantiene alejado con respecto a la tendencia media del promedio final de calificación de los egresados encuestados; es decir, para promedios que se encuentran por debajo y por encima de la media, se tienen niveles de salarios altos y bajos; claramente se observa que hay niveles de salario, que aun siendo muy bajos, los perciben egresados cuyos promedios están a más de una desviación por encima o por debajo de la

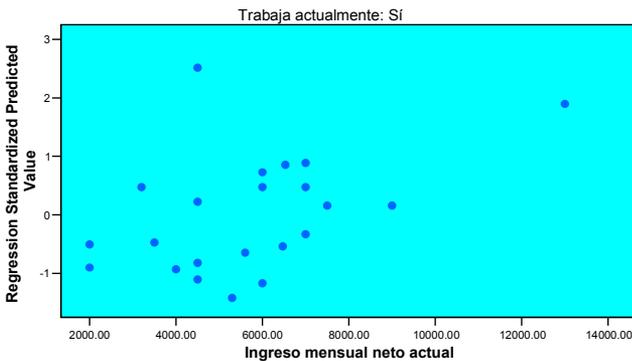
media; también puede observarse que a medida que el nivel de salario se incrementa, converge más hacia la media del promedio de calificación, en vez de estar por encima de ésta.

Por otro lado, pueden señalarse como casos muy particulares que: un salario relativamente alto (en comparación con el promedio) lo percibe un egresado cuyo promedio de calificación se mantiene cerca de la media (penúltima observación), mientras que el salario más alto lo percibe un egresado cuyo promedio de calificación esta a más de 2 desviaciones sobre la media (última observación).

Diagrama 5.11.7

Scatterplot

Dependent Variable: Ingreso mensual neto actual



Model Summary^{b,c}

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.448 ^a	.201	.161	2202.11928

- a. Predictors: (Constant), Promedio al egresar de la licenciatura
- b. Dependent Variable: Ingreso mensual neto actual
- c. Trabaja actualmente = Sí

Por lo anterior, se concluye que no existe correspondencia lineal significativa entre el nivel de salario y el promedio; es decir, el nivel de ingreso que perciben los egresados de la licenciatura en Farmacia no depende directamente del promedio que hayan alcanzado, pues se observa que algunos egresados, quienes obtuvieron promedios altos, perciben ingresos bajos y viceversa.

5.12 Relaciones entre algunas variables y el género:

El promedio final obtenido de los egresados en los estudios de bachillerato o equivalente fue mayor para las mujeres que para los hombres, pues la media fue 9 centésimas mayor y el máximo alcanzado 30 centésimas mayor; mientras que la distribución del promedio en los estudios de la licenciatura fue mayor en el caso de los hombres, la media fue 6 centésimas mayor y el máximo alcanzado 12 centésimas mayor; como se muestra en la tabla 5.12.1. Donde también se puede observar que en promedio, las mujeres tardaron más tiempo en concluir el plan de estudios de la licenciatura (en promedio un semestre más); el máximo tiempo en la conclusión de los estudios reportado por las mujeres llegó a ser de 8 años, mientras que en el caso de los hombres fue de 6, en ambos casos el mínimo tiempo reportado fue de 4 años.

Tabla 5.12.1

Statistics

Sexo			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Valid	13	13	13
		Missing	3	3	3
	Mean		8.2038	7.8308	4.8462
	Std. Deviation		.67857	.57160	.80064
	Range		2.11	2.10	2.00
	Minimum		7.29	7.00	4.00
	Maximum		9.40	9.10	6.00
Mujer	N	Valid	21	21	21
		Missing	4	4	4
	Mean		8.2910	7.7705	5.0476
	Std. Deviation		.69314	.51396	1.07127
	Range		2.50	1.98	4.00
	Minimum		7.20	7.00	4.00
	Maximum		9.70	8.98	8.00

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

En general la proporción de egresados titulados es baja y en comparación con las mujeres, en los hombres hay un porcentaje mayor de titulados, como se muestra en la tabla 5.12.2.

Tabla 5.12.2

Tiene título

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	Sí	3	18.8	23.1
		No	10	62.5	100.0
		Total	13	81.3	
Mujer	Valid	Sí	4	16.0	19.0
		No	17	68.0	100.0
		Total	21	84.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

En el caso de los egresados que ya obtuvieron su título, los hombres han tardado menos tiempo en titularse que las mujeres; como se observa en la tabla 5.12.3, los hombres han demorado mínimo 2 años y máximo 3 en titularse una vez que han concluido su plan de estudios, mientras que en el caso de las mujeres, éstas se han titulado en un tiempo mínimo de 3 años y máximo de 4.

Tabla 5.12.3

Statistics

Total de años que tardó en titularse

Hombre	Sí	N	Valid	3
			Missing	0
			Mean	2.33
			Minimum	2
		Maximum	3	
	No	N	Valid	0
			Missing	10
Mujer	Sí	N	Valid	4
			Missing	0
			Mean	3.50
			Minimum	3
		Maximum	4	
	No	N	Valid	0
			Missing	17

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La proporción de egresados que ha realizado estudios posteriores a la licenciatura es muy baja (sólo 4 casos), de los cuales son tres mujeres y un hombre (tabla 5.12.4).

Una mujer ha realizado cursos cortos y diplomado (tablas 5.12.5 y 5.12.6); 2 mujeres y un hombre han estudiado una especialidad (tabla 5.12.7).

Tabla 5.12.4

Otros estudios posteriores a la licenciatura

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	Sí	1	6.3	7.7
		No	12	75.0	100.0
		Total	13	81.3	
Mujer	Valid	Sí	3	12.0	12.0
		No	22	88.0	100.0
		Total	25	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Tabla 5.12.5

Cursos cortos

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	No	16	100.0	100.0
Mujer	Valid	Sí	1	4.0	4.0
		No	24	96.0	100.0
	Total		25	100.0	

Tabla 5.12.6

Diplomado

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	No	16	100.0	100.0
Mujer	Valid	Sí	1	4.0	4.0
		No	24	96.0	100.0
	Total		25	100.0	

Tabla 5.12.7

Especialidad

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	Sí	1	6.3	6.3
		No	15	93.8	100.0
		Total	16	100.0	
Mujer	Valid	Sí	2	8.0	8.0
		No	23	92.0	100.0
		Total	25	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

De los egresados que laboraron durante el último año de su carrera, una mayor proporción son mujeres, lo cual se observa en la tabla 5.12.8. Por lo cual, al concluir la licenciatura, una mayor proporción de hombres buscó trabajo, el 87%; mientras que en el caso de las mujeres sólo el 56% lo hizo (tabla 5.12.9).

Tabla 5.12.8

Trabajó durante el último año de la licenciatura

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	Sí	5	31.3	35.7
		No	9	56.3	100.0
		Total	2	87.5	
Mujer	Valid	Sí	10	40.0	40.0
		No	15	60.0	100.0
		Total	25	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Tabla 5.12.9

Buscó activamente empleo al concluir

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	Si	12	75.0	85.7
		No	2	12.5	100.0
		Total	14	87.5	
Mujer	Valid	Si	14	56.0	56.0
		No	11	44.0	100.0
		Total	25	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 58% de los hombres consiguió su primer empleo antes de cumplir 6 meses de haber egresado; en el caso de las mujeres el 57%. Los casos de quienes no han encontrado trabajo y han quedado desocupados son los mismos en hombres y mujeres, lo cual se resume en la tabla de frecuencias 5.12.10.

Tabla 5.12.10

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	Menos de 6 meses	7	43.8	58.3
		De 6 meses a un año	3	18.8	83.3
		De un año un día a 2 años	1	6.3	91.7
		No encontré, quedé desocupado	1	6.3	100.0
		Total	12	75.0	
Mujer	Valid	Menos de 6 meses	8	32.0	57.1
		De 6 meses a un año	4	16.0	85.7
		No encontré, quedé desocupado	1	4.0	92.9
		Otro	1	4.0	100.0
		Total	14	56.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para la mayoría de los hombres ha sido aprobar los exámenes de selección; mientras que en el caso de las mujeres, la mayoría señala que ha sido pasar una entrevista formal, lo cual se observa en la tabla 5.12.11.

Tabla 5.12.11

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Sexo	Frequency	Percent	Cumulative Percent	
Hombre Valid	Tener título de la licenciatura	2	12.5	20.0
	Aprobar los exámenes de selección	5	31.3	70.0
	Pasar una entrevista formal	3	18.8	100.0
	Total	10	62.5	
Mujer Valid	Tener título de la licenciatura	1	4.0	10.0
	Aprobar los exámenes de selección	2	8.0	30.0
	Pasar una entrevista formal	7	28.0	100.0
	Total	10	40.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

De la proporción de egresados que no ha buscado trabajo, en el caso de los hombres un caso señala que se debe a que decidió continuar estudiando y otro por razones personales; en la caso de las mujeres la mayoría indica que se debe a razones personales, como se observa en la tabla 5.12.12.

Tabla 5.12.12

Razón principal por la que no buscó empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir	Valid	Frequency	Percent	Cumulative Percent	
Hombre	No	Valid	Decidió continuar estudiando	1	50.0	50.0
			Por razones personales	1	50.0	100.0
			Total	2	100.0	
Mujer	No	Valid	Ya tenía un trabajo	2	18.2	18.2
			Decidió continuar estudiando	2	18.2	36.4
			Por razones personales	7	63.6	100.0
			Total	11	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Solamente el 21% de los hombres y el 36% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.12.13).

Tabla 5.12.13

Tuvo un trabajo después de egresar

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	Si	3	18.8	21.4
		No	11	68.8	100.0
		Total	14	87.5	
Mujer	Valid	Si	9	36.0	36.0
		No	16	64.0	100.0
		Total	25	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El ingreso percibido al egreso de la carrera, en promedio fue muy similar para hombres y mujeres; sin embargo, el ingreso máximo reportado por las mujeres duplicó el máximo reportado por los hombres; en el caso del salario mínimo reportado, éste fue 38% mayor para los hombres que para las mujeres, lo cual se resume en la tabla 5.12.14. Donde también es posible observar que en promedio las mujeres laboraban menos horas a la semana que los hombres; el mínimo de horas que llegaron a trabajar los hombres fue de 40, mientras que en el caso de las mujeres fue de 20.

Tabla 5.12.14

Statistics

Sexo				Tuvo un trabajo después de egresar	Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Hombre	Si	N	Valid		3	3
			Missing		0	0
		Mean			4776.6667	42.6667
		Std. Deviation			2591.45390	4.61880
		Range			4730.00	8.00
		Minimum			1800.00	40.00
Maximum			6530.00	48.00		
Mujer	Si	N	Valid		9	9
			Missing		0	0
		Mean			4748.8889	38.5556
		Std. Deviation			3734.63668	8.86159
		Range			12200.00	28.00
		Minimum			1300.00	20.00
Maximum			13500.00	48.00		

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 67% de los hombres y el 71% de las mujeres; total para el 33% de los hombres y el 29% de las mujeres (2 casos de 7), lo cual se resume en la tabla 5.12.15.

Tabla 5.12.15

Coincidencia de su actividad laboral						
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Sí	Valid	Mediana coincidencia	2	66.7	66.7
			Total coincidencia	1	33.3	100.0
			Total	3	100.0	
Mujer	Sí	Valid	Mediana coincidencia	5	55.6	71.4
			Total coincidencia	2	22.2	100.0
			Total	7	77.8	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El sector de la empresa en donde laboró la mayor proporción de mujeres y hombres fue en los servicios de salud, lo cual se observa en la tabla 5.12.16.

Tabla 5.12.16

Rama de la empresa						
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Sí	Valid	Comercio	1	33.3	33.3
			Servicios de salud	2	66.7	100.0
			Total	3	100.0	
Mujer	Sí	Valid	Servicios de salud	7	77.8	100.0
			Missing	2	22.2	
			Total	9	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la mayoría de los hombres señaló que se debió a que no lo encontró pero siguió buscándolo; en el caso de las mujeres, las razones de mayor peso fueron que decidieron continuar estudiando o simplemente no lo buscaron, lo cual se resume en la tabla de frecuencias 5.12.17.

Tabla 5.12.17

Razón principal por la que no tenía trabajo

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	No	Valid	No encontré, pero seguí buscando	4	36.4	80.0
			Estaba por incorporarme a un trabajo	1	9.1	100.0
			Total	5	45.5	
		Missing	System	6	54.5	
		Total		11	100.0	
Mujer	No	Valid	No encontré, pero seguí buscando	1	6.3	11.1
			No encontré y ya no busqué	1	6.3	22.2
			Decidí continuar estudiando	2	12.5	44.4
			No busqué	3	18.8	77.8
			Otra	2	12.5	100.0
			Total	9	56.3	
		Missing	System	7	43.8	
		Total		16	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 85% de los hombres y el 50% de las mujeres labora actualmente (tabla 5.12.18).

Tabla 5.12.18

Trabaja actualmente

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	Si	11	68.8	84.6
		No	2	12.5	100.0
		Total	13	81.3	
Mujer	Valid	Si	12	48.0	50.0
		No	12	48.0	100.0
		Total	24	96.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El principal puesto de trabajo que ocupa actualmente la mayoría de hombres y mujeres es como empleado profesional. Se tienen también dos casos de hombres y dos de mujeres, cuyo puesto es de jefe de departamento; lo cual se observa en la tabla de frecuencias 5.12.19.

Tabla 5.12.19

El puesto que ocupa actualmente

Sexo	Trabaja actualmente			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	SI	Valid	Gerente/Director de área	1	9.1	9.1
			Jefe de departamento	2	18.2	27.3
			Jefe de oficina/sección/área	1	9.1	36.4
			Empleado profesional	6	54.5	90.9
			Ayudante	1	9.1	100.0
			Total	11	100.0	
Mujer	SI	Valid	Profesional independiente	1	8.3	9.1
			Subgerente/Subdirector de área	1	8.3	18.2
			Jefe de departamento	2	16.7	36.4
			Empleado profesional	7	58.3	100.0
			Total	11	91.7	
			Missing	System	1	8.3
		Total		12	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Las distribuciones del nivel de salario neto mensual en el trabajo actual de los egresados empleados, son claramente distintas; se observa en la tabla 5.12.20 que, en promedio los hombres perciben un ingreso mayor que las mujeres; el nivel de salario máximo reportado por los hombres duplica el máximo reportado por las mujeres, aunque en ambos casos el mínimo es el mismo.

Por otro lado, también es posible observar que, en promedio las mujeres trabajan menos horas por semana en su empleo actual que los hombres; el número máximo de horas reportado por los hombres es de 58, mientras que en el caso de las mujeres es de 48; el mínimo, en el caso de los hombres es de 36 y en el de las mujeres de 15.

Tabla 5.12.20

Statistics

Sexo	Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Hombre	SI	N	Valid	11	11
			Missing	0	0
			Mean	5872.7273	42.5455
			Std. Deviation	3001.03013	6.33030
			Range	11000.00	22.00
			Minimum	2000.00	36.00
			Maximum	13000.00	58.00
Mujer	SI	N	Valid	11	12
			Missing	1	0
			Mean	5500.0773	37.3333
			Std. Deviation	1746.53380	10.29857
			Range	5500.00	33.00
			Minimum	2000.00	15.00
			Maximum	7500.00	48.00

El grado de coincidencia del trabajo actual de los egresados ha aumentado, en comparación con el del empleo posterior a la carrera; en el caso de los hombres el trabajo actual es de total coincidencia para el 64% y en el caso de las mujeres lo es para el 67%, lo cual se muestra en la tabla 5.12.21.

Tabla 5.12.21

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Trabaja actualmente			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Sí	Valid	Nula coincidencia	1	9.1	9.1
			Mediana coincidencia	3	27.3	36.4
			Total coincidencia	7	63.6	100.0
			Total	11	100.0	
Mujer	Sí	Valid	Nula coincidencia	1	8.3	8.3
			Baja coincidencia	1	8.3	16.7
			Mediana coincidencia	2	16.7	33.3
			Total coincidencia	8	66.7	100.0
			Total	12	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

La rama de las empresas en donde labora actualmente la mayoría de las mujeres es en servicios de salud; en el caso de los hombres, la mayoría se distribuye entre servicios de salud y servicios profesionales y técnicos, lo cual se muestra en la tabla 5.12.22.

Tabla 5.12.22

Rama de la empresa

Sexo	Trabaja actualmente			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Sí	Valid	Industria de la construcción	1	9.1	9.1
			Comercio	1	9.1	18.2
			Servicios profesionales y técnicos	4	36.4	54.5
			Servicios de salud	5	45.5	100.0
			Total	11	100.0	
Mujer	Sí	Valid	Educación	1	8.3	9.1
			Servicios profesionales y técnicos	1	8.3	18.2
			Servicios de salud	9	75.0	100.0
			Total	11	91.7	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 36% de los hombres tiene otro empleo aparte del principal; mientras que en el caso de las mujeres, ninguna lo tiene (tabla 5.12.23).

Tabla 5.12.23

Tiene otro empleo además del principal

Sexo	Trabaja actualmente		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
Hombre	Sí	Valid	Sí	4	36.4	36.4
			No	7	63.6	100.0
			Total	11	100.0	
Mujer	Sí	Valid	No	12	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 73% de las mujeres ha mejorado su puesto de trabajo en el empleo actual, en comparación con el empleo posterior al egreso y sólo el 18% está igual; en el caso de los hombres sólo el 36% ha mejorado y el 18% está igual, lo cual se resume en la tabla de frecuencias 5.12.24.

Tabla 5.12.24

Comparación del puesto al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
Hombre	Sí	Valid	Mejóro	4	36.4	36.4
			Esta igual	2	18.2	54.5
			No aplica	5	45.5	100.0
			Total	11	100.0	
Mujer	Sí	Valid	Mejóro	8	66.7	72.7
			Esta igual	2	16.7	90.9
			Empeoró	1	8.3	100.0
			Total	11	91.7	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 70% de las mujeres ha mejorado su nivel de salario neto mensual en su empleo actual y el 20% está igual, en comparación con el empleo posterior al egreso; en el caso de los hombres, un 27% mejoró y otro 27% está igual (tabla 5.12.25).

Tabla 5.12.25

Comparación del salario al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Sí	Valid	Mejóro	3	27.3	27.3
			Esta igual	3	27.3	54.5
			No aplica	5	45.5	100.0
			Total	11	100.0	
Mujer	Sí	Valid	Mejóro	7	58.3	70.0
			Esta igual	2	16.7	90.0
			No aplica	1	8.3	100.0
			Total	10	83.3	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

Entre las razones de mayor peso por las cuales algunos de los egresados no se encuentran laborando actualmente, están: en el caso de los hombres, un caso reportó que no ha encontrado trabajo pero sigue buscándolo y otro que aún no lo ha buscado; en el caso de las mujeres, 4 casos indican que aún no han buscado, 3 casos que decidieron continuar estudiando y 2 que aún no han encontrado pero siguen buscando, lo cual se resume en la tabla 5.12.26.

Tabla 5.12.26

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Sexo	Trabaja actualmente			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	No	Valid	No encontré, pero sigo buscando	1	50.0	50.0
			Aún no ha buscado	1	50.0	100.0
			Total	2	100.0	
Mujer	No	Valid	No encontré, pero sigo buscando	2	16.7	18.2
			No encontré y ya no busqué	1	8.3	27.3
			Decidió continuar estudiando	3	25.0	54.5
			Por razones de salud	1	8.3	63.6
			Aún no ha buscado	4	33.3	100.0
			Total	11	91.7	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 100% de las mujeres elegiría volverse a inscribir en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura y el en el caso de los hombres, sólo el 79% (tabla 5.12.27).

Tabla 5.12.27**Elegiría inscribirse en la misma institución**

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	Si	11	68.8	78.6
		No	3	18.8	100.0
		Total	14	87.5	
Mujer	Valid	Si	16	100.0	
	Total		25	100.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

El 78% de las mujeres y el 71% de los hombres elegirían volver a estudiar la licenciatura en Farmacia (tabla 5.12.28).

Tabla 5.12.28**Elegiría estudiar la misma carrera**

Sexo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
Hombre	Valid	Si	10	62.5	71.4
		No	4	25.0	100.0
		Total	14	87.5	
Mujer	Valid	Si	18	72.0	78.3
		No	5	20.0	100.0
		Total	23	92.0	

Encuesta de seguimiento de egresados, Octubre-Diciembre 2003, Licenciatura en Farmacia; UAEH.

6. Conclusiones

- La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la licenciatura en Farmacia, está comprendida por un sondeo realizado a 41 personas egresadas de las generaciones de 1994-1999 a 1998-2003. La población total de egresados de estas 4 generaciones es de 59 personas, por lo que dicho sondeo representa una proporción del 70% de la población total.
- De los 41 egresados de las generaciones de 1994-1999 a 1998-2003 de la licenciatura en Farmacia que fueron encuestados, el 61% son mujeres y el 39% hombres.
- En promedio su edad es de 27.5 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 1.7.
- El 73% están solteros, 22% casados y un 5% vive en unión libre.
- El 80% no tiene hijos y el 20% sí.
- El promedio del número de hijos de los encuestados es de 1, llegando a un máximo de 2 y un mínimo de 1.
- El 31% de los hombres encuestados tiene hijos y el 69% no; en el caso de las mujeres, el 12% tiene hijos y el 88% no.
- El número promedio de dependientes económicos de los hombres encuestados es de 1, llegando a un máximo de 5 y un mínimo de 0; en el caso de las mujeres, el promedio de dependientes es de 1, llegando a un máximo de 4 y un mínimo de 0.

- El 56% de los hombres son jefes de familia y el 44% no; en el caso de las mujeres, el 12% son jefas de familia y el 88% no.

- El 76% de los padres de familia trabaja y el 24% son jubilados, en el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia.

- Por lo que respecta al lugar de nacimiento de los encuestados, la mayoría son originarios del estado de Hidalgo, y entre las ciudades de origen más representativas están: Pachuca con 27 casos, Tulancingo con 2 casos y el DF con 4 casos.

- En lo referente al lugar de residencia permanente de los egresados encuestados, casi todos son habitantes del estado de Hidalgo (40 casos), y entre las ciudades que más sobresalen están: Pachuca (35 casos) y Mineral de la Reforma (2 casos).

- El 80% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en su mismo lugar de residencia permanente y el 20% no.

- El 29.3% de los egresados encuestados indicó que al ingresar al ambiente laboral notó insuficiencias en su preparación académica; el 34.1% señaló que no y el 36.6% no respondió.

- El 24.4% de los encuestados respondió que al ingresar al ambiente laboral notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 9.8% señaló que no y el 65.9% no respondió.

- La mayoría de los egresados considera que las materias del plan de estudios que tienen más peso en su práctica profesional son, entre las más sobresalientes: Administración Farmacéutica, Bioquímica, Epidemiología, Educación al paciente, Farmacéutica, Farmacoterapia, Farmacología, Farmacocinética, Farmacología Clínica, Farmacia Comunitaria, Farmacia Hospitalaria, Físicoquímica, Fisiología Humana, Fisiopatología, Tecnología Farmacéutica y Toxicología Clínica.

- Entre las materias más mencionadas que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional⁸, sobresalen: Álgebra, Bioestadística, Biotecnología, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Farmacéutica, Farmacognocia, Física, Físicoquímica, Matemáticas, Psicología, Química Analítica y Química Orgánica.

- Entre las materias que para algunos egresados no fueron incluidas en su respectivo plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, sobresalen: Administración, Administración Farmacéutica, Anatomía, Anatomía Microscópica, Bioestadística, Contabilidad, Computación, Economía, Farmacoeconomía, Farmacoepidemiología, Fisiología, Inglés, Investigación Clínica y Redacción.

⁸ *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar que materias son las de mayor y menor peso.*

- Varios de los encuestados coincidieron que entre algunas de las habilidades que les faltó adquirir durante su preparación académica fueron: Administración, Administración Farmacéutica, Computación, Contabilidad, Dirección de Proyectos, Inglés, Investigación, Prácticas en Clínicas, Prácticas en Hospitales y Relaciones Humanas.

- El 31.7% de los padres o personas que fungieron como jefes de familia de los egresados encuestados durante sus estudios de licenciatura, cuenta con bachillerato o equivalente completo, 12.2% con primaria completa, 17.1% con licenciatura completa y 7.3% no tiene estudios. Por otro lado, el 14.6% indicó que el jefe de familia cuenta con un grado diferente a los enlistados, de los cuales, el 4.9% (2 casos) cuenta con licenciatura incompleta, y con: primaria, secundaria, bachillerato y carrera técnica incompletos, el 2.4% respectivamente (un caso en cada uno).

- La distribución del ingreso per cápita en las familias de los egresados tiene una media de \$3,962.61, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$600.00, con una desviación estándar de \$5,173.99.

- El 20.6% de los encuestados no especificó el régimen jurídico de la institución en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y el 79.6% sí, de los cuales, 76.5% lo hizo en una institución pública y 23.5% en una institución privada.

- El 20.6% no señaló qué tipo de plan de estudios cursó durante el bachillerato o equivalente y el 79.4% sí; de los cuales, 79.4% cursó el plan de estudios de bachillerato general y 20.6% un plan de estudios de bachillerato técnico.

- El 80.5% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato en una institución ubicada en el estado de Hidalgo, 2.4% en Puebla y 17.1% no especificó la ubicación.

- La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.26 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 7.2, con una desviación estándar de 0.68.

- En promedio los egresados encuestados tardaron entre 4.5 y 5 años en concluir su plan de estudios (el 70%), el tiempo mínimo en que alguien concluyó el plan fue de 4 años y el máximo tiempo reportado llegó a 8.

- En lo que respecta al servicio social, el 20.6% no señaló si lo ha realizado y el 79.4% sí; de los cuales, 88.2% lo ha concluido y 11.8% no.

- El 20.6% de los egresados encuestados no indicó si tiene título y el 79.6% sí; de los cuales, 76% sí está titulado y 20.4% no. De éstos, el promedio del total de años que demoraron en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, fue de 3 años, el mínimo fue de 2 y el máximo de 4.

- La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 7.8, llegando a un máximo de 9.49 y un mínimo de 6.82, con una desviación estándar de 0.599.

- Las distribuciones del promedio de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura, difieren claramente entre los egresados encuestados; si bien la media difiere por 46 centésimas (en una escala del 0 al 10), siendo

mayor la del promedio de estudios de bachillerato, el rango en la de los estudios de licenciatura es mayor, pero la desviación estándar es menor por sólo 8 centésimas.

- El 5.1% de los encuestados no señaló si la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y el 94.9% sí; de los cuales, para el 82% sí lo fue y para el 18% no.

- De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, 85.7% había elegido estudiar en otra universidad pública y 14.3% en una universidad privada.

- El 5.1% no indicó si la licenciatura en Farmacia fue su primera opción y el 94.9% sí; de los cuales, para el 61.5% sí lo fue y para el 38.5% no.

- De la proporción de egresados para los cuales la licenciatura en Farmacia no fue su primera opción, 40% había elegido estudiar Medicina, 13.3% Psicología y el resto (46.7%) las carreras de: Biología Marina, Bioquímica, Química, Química en Alimentos, Química Farmacéutica, Química Farmacobióloga y Odontología (6.7% en cada caso).

- Entre las razones más importantes en la elección de la UAEH, los egresados encuestados indicaron lo siguiente: 46% la eligió por su prestigio ⁹, 51% porque a nivel regional la carrera sólo se ofrece en esta institución, 46% por la cercanía geográfica a su domicilio, 29% por el costo de inscripción y cuotas, 7% por sus fechas de ingreso, 12% por su facilidad de ingreso, 15% por consejo de profesores, 7% por consejo de orientadores, y 29% por consejo de familiares y amigos.

- Entre las razones más importantes en la elección de la licenciatura en Farmacia, los egresados encuestados señalaron lo siguiente: 32% la eligió por el prestigio de la UAEH, 2% por su demanda en el mercado laboral, 5% porque a los egresados les pagan bien, 20% por su facilidad de ingreso, 68% por el plan de estudios, 2% por su duración, 44% por tener vocación y habilidades personales, 24% por consejo de familiares y amigos, un 10% por consejo de profesores y otro 10% por consejo de orientadores.

- El 7.9% de los encuestados no indicó si ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 92.1% sí; de los cuales, solamente 10.5% los ha llevado a cabo.

- Las instituciones en donde los encuestados han llevado a cabo sus estudios posteriores al egreso son: Centro Médico (México D.F.), BUAP (Puebla), Quintiles University (E.U.) y UAEH (Hidalgo).

- De los egresados que han cursado otros estudios, el 100% los ha concluido, así mismo el 100% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

- El 5.1% de los egresados encuestados no respondió si laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 94.9% sí; de los cuales, 38.5% sí lo hizo y 61.5% no. La coincidencia en ese empleo fue total para la tercera parte de los que estuvieron empleados, así mismo, para otra tercera parte fue mediana y para otra baja.

⁹ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

- La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera, en promedio fue de 35, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 8, con una desviación estándar de 15.

- El 5.1% de los encuestados no señaló si buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 94.9% sí; de los cuales, 67% si lo hizo y 33% no. De la proporción de egresados que sí buscó empleo, 60% lo halló en menos de 6 meses, 24% entre 6 meses y un año, 4% entre un año un día y 2 años, 8% no encontró y 4% demoró más tiempo sin especificar cuánto.

- Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: 8% lo atribuye a la escasa experiencia laboral¹⁰, 31% lo atribuye a que la carrera es poco conocida y 12% tenía ofertas de trabajo poco atractivas.

- El principal medio a través del cual los egresados encuestados hallaron empleo al concluir sus estudios, fue para el 31% por recomendación de amigos de la licenciatura, para el 12% por invitación expresa de una empresa; por anuncio en el periódico, por recomendación de un amigo o familiar y por servicio social, un 8% respectivamente.

- El requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, fue pasar una entrevista formal para 50% de los encuestados que buscó empleo, para un 15% tener título de la carrera y para 35% aprobar los exámenes de selección.

¹⁰ Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

- Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: 62% por razones personales, 23% porque decidió continuar estudiando y 15% ya tenía un empleo.

- El 69% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de egresar de la carrera y 31% sí, los cuales, todos trabajaban como empleados.

- El puesto inicial que tuvo el 33% de los egresados empleados al concluir la carrera fue como empleado profesional, 25% como jefe de departamento, 17% como empleado no profesional; como gerente o director de área, como jefe de oficina, sección o área y como vendedor en establecimiento, un 8% respectivamente.

- El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fueron: 58% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), 25% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), un 8% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y otro 8% en empresas grandes (más de 251 empleados).

- El tipo de contratación que tenía el 83% de los egresados fue por tiempo indeterminado, un 8% por tiempo determinado y otro 8% por obra determinada.

- El 58% de los egresados laboró en empresas privadas y 42% en empresas públicas.

- La duración en meses en el trabajo posterior al egreso, en promedio es de 25, llegando a un máximo de 96 y un mínimo de 3.

- El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 40, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 20.

- La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue mediana para el 70% y total para el 30%.

- El 93% de los encuestados que no obtuvo un empleo al egresar no especificó las causas y el 7% sí; de los cuales, 36% no encontró, 22% no buscó, 14% decidió continuar estudiando, un 7% estaba por incorporarse a un trabajo y otro 7% no lo halló y ya no buscó; 14% señaló que fue otra la razón por la cual no tenía trabajo, la cual fue la realización de la tesis y del servicio social.

- El 38% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 62% sí, los cuales, todos son empleados.

- Entre las empresas más mencionadas en las que laboran los egresados, sobresalen: el Instituto Nacional de Cardiología y la Sociedad Española de Beneficencia (13% respectivamente), los Servicios de Salud Hidalgo (Hospital Hostétrico de Pachuca), el 9%.

- Entre los puestos que ocupan los egresados que se encuentran empleados, están: 57% son empleados profesionales y 17% jefes de departamento.

- El 44% de los egresados labora en empresas grandes (más de 251 empleados), un 22% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y otro 22% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), 13% en

micro empresas (hasta 15 empleados).

- El tipo de contratación que tiene el 59% de los egresados es por tiempo indeterminado y 36% por tiempo determinado.
- El 57% de los encuestados labora en el sector público y 43% en el sector privado.
- La distribución del ingreso mensual neto que perciben los egresados tiene una media de \$5,686, llegando a un máximo de \$13,000 y un mínimo de \$2,000, con una desviación estándar de \$2,404.
- En promedio los egresados encuestados que se encuentran empleados laboran 40 horas a la semana, llegando a un máximo de 58 y un mínimo de 15.
- La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 65%, mediana para el 22%, baja para el 4% y nula para el 9%.
- Entre los sectores de empresas e instituciones en donde laboran los egresados, sobresalen: 64% en servicios de salud y 23% en servicios profesionales y técnicos.
- Entre las principales actividades que desempeñan los egresados, están: 26% se dedica a la atención a pacientes, 22% a actividades administrativas, un 9% a la coordinación de proyectos y otro 9% a la supervisión.
- El principal medio por el cual el 35% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de amigos de la licenciatura, 22% por invitación expresa de una empresa, 17% por recomendación de un

amigo o familiar, un 9% por recomendación de un profesor y otro 9% por servicio social.

- El 17% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 83% no.

- De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es por tiempo parcial para un 50% y por obra determinada para otro 50%.

- Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, 55% de los encuestados considera que mejoró, 22% coincide en que no aplica y 18% que está igual.

- Al comparar el salario percibido en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, 48% de los encuestados coincide en que mejoró, 29% que no aplica y 24% que está igual.

- La razón principal por la cual el 39% de los egresados se encuentra sin empleo actualmente es porque aún no lo ha buscado, un 23% porque no ha encontrado aunque sigue buscando y otro 23% porque decidió continuar estudiando, un 8% señaló que no encontró y ya no busca y otro 8% por razones de salud.

- El grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es entre mediano y alto, excepto en lo referente al salario y a la posición jerárquica alcanzada, en donde el grado de satisfacción indicado va de mediano a bajo.

- En promedio, el grado de exigencia que enfrentan los egresados que laboran actualmente va de mediano a mucho; sin em-

bargo se observa claramente en que aspectos una mayor proporción señala más grado de exigencia, siendo en: las habilidades para la toma de decisiones, para encontrar soluciones, para procesar y utilizar información, para trabajar en equipo, para las relaciones públicas; en los conocimientos generales de la disciplina, en la disposición para aprender constantemente, en la puntualidad y en asumir responsabilidades; por otro lado, los aspectos en donde una mayor proporción indica un grado de exigencia de mediano a nulo son: el conocimiento de lenguas extranjeras y en la disposición para el manejo del riesgo.

- En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue de mediano a nulo en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y en vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un más alto grado de preparación en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.
- Los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los distintos contenidos del plan de estudios fue de mediano a mucho, señalando en su mayoría un más alto grado de énfasis en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres y clínicas.
- Los egresados consideran que el plan de estudios les proporcionó de mediana a abundantemente los principales conocimientos y habilidades de su perfil de formación profesional; una proporción mayor señaló que se le proporcionó de una manera más abundante lo referente a: los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, la habilidad

para la búsqueda de información, la capacidad analítica, lógica, para aplicar conocimientos, así como para identificar y solucionar problemas.

- Los egresados encuestados recomiendan que los principales contenidos del plan de estudios deben mantenerse o ampliarse para mejorar el perfil de la formación profesional; excepto en lo que respecta a las prácticas profesionales, en donde la mayoría coincide en que deben ampliarse.

- Los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es entre medio y alto; sin embargo, la mayoría coincide en que la actualización de las prácticas profesionales es muy importante.

- Los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fue de regular a buena; la mayoría coincide en que la motivación para acceder a nuevos conocimientos, el respeto al alumnado, la asistencia regular a clases y la puntualidad fueron buenos.

- La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es entre buena y regular.

- En general, una mayor proporción de los egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención a las solicitudes de documentación y registro de los alumnos, del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres. Por otro lado, una proporción también mayor, opina que la calidad es buena en aspectos referidos a: la existencia de espacios para desarrollar actividades de estudios y a la limpieza de salones y

laboratorios.

- El 11% de los encuestados, no respondió si volvería a inscribirse en la misma institución para cursar su licenciatura y el 89% sí; de los cuales, 92% sí lo haría y 8% no.

- Las instituciones que mencionó la proporción de egresados que no se volvería a inscribir en la UAEH, son: BUAP (Puebla), UNAM o algún instituto tecnológico, con el 33.3% de respuesta respectivamente.

- El 11% no especificó si volvería a estudiar la licenciatura en Farmacia y el 89% sí; de los cuales, 76% sí lo haría y 24% no.

- De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, entre las opciones de respuesta sobresalen: Medicina (33%) y Químico Farmacobiólogo (22%).

- La proporción de egresados empleados ha aumentado con el paso del tiempo (31%) y el promedio del ingreso neto mensual percibido (en términos reales el promedio aumentó \$204.65); se tiene también que el rango es mayor para el nivel de ingreso percibido en el empleo posterior al egreso que para el actual; ya que en términos reales el rango en el primer caso es de \$12,685.56, mientras que para el segundo es de \$11,000, sin embargo las distribuciones son claramente distintas, principalmente por que la desviación estándar para el segundo caso es menor por \$1,328.94, por lo que la mayoría de los ingresos no se alejan tanto de su media. Por otro lado, se puede observar el caso en que el nivel de ingreso máximo, en términos reales ha disminuido (de \$14,037.30 a \$13,000.00), es decir ha habido periodos en los cuales algunos egresados han ganado más que ahora.

- No existe correspondencia lineal significativa entre el nivel de salario y el promedio; es decir, el nivel de ingreso que perciben los egresados de la licenciatura en Farmacia no depende directamente del promedio que hayan alcanzado, pues se observa que algunos egresados, quienes obtuvieron promedios altos, perciben ingresos bajos y viceversa.

Al contrastar algunas variables por el género, se obtuvo lo siguiente:

- El promedio final obtenido de los egresados en los estudios de bachillerato o equivalente fue mayor para las mujeres que para los hombres, pues la media fue 9 centésimas mayor y el máximo alcanzado 30 centésimas mayor; mientras que la distribución del promedio en los estudios de la licenciatura, fue mayor en el caso de los hombres, la media fue 6 centésimas mayor y el máximo alcanzado 12 centésimas mayor.
- Las mujeres tardaron más tiempo en concluir el plan de estudios de la licenciatura (en promedio un semestre más); el máximo tiempo en la conclusión de los estudios reportado por las mujeres llegó a ser de 8 años, mientras que en el caso de los hombres fue de 6, en ambos casos el mínimo tiempo reportado fue de 4 años.
- En general la proporción de egresados titulados es baja y en comparación con las mujeres, en los hombres hay un porcentaje mayor de titulados.
- En el caso de los egresados que ya obtuvieron su título, los hombres han tardado menos tiempo en titularse que las mujeres; éstos han demorado mínimo 2 años y máximo 3 en titularse una vez que han concluido su plan

de estudios, mientras que en el caso de las mujeres, éstas se han titulado en un tiempo mínimo de 3 años y máximo de 4.

- La proporción de egresados que ha realizado estudios posteriores a la licenciatura es muy baja (sólo 4 casos), de los cuales son tres mujeres y un hombre.

- Una mujer ha realizado cursos cortos y diplomado; 2 mujeres y un hombre han estudiado una especialidad.

- De los egresados que laboraron durante el último año de su carrera, una mayor proporción son mujeres. Por lo cual, al concluir la licenciatura, una mayor proporción de hombres buscó trabajo, el 87%; mientras que en el caso de las mujeres sólo el 56% lo hizo.

- El 58% de los hombres consiguió su primer empleo antes de cumplir 6 meses de haber egresado; en el caso de las mujeres el 57%. Los casos de quienes no han encontrado trabajo y han quedado desocupados son los mismos en hombres y mujeres.

- El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para la mayoría de los hombres ha sido aprobar los exámenes de selección; mientras que en el caso de las mujeres, la mayoría señala que ha sido pasar una entrevista formal.

- De la proporción de egresados que no ha buscado trabajo, en el caso de los hombres un caso señala que se debe a que decidió continuar estudiando y otro por razones personales; en la caso de las mujeres la mayoría indica que se debe a razones personales.

- Solamente el 21% de los hombres y el 36% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

- El ingreso percibido al egreso de la carrera, en promedio fue muy similar para hombres y mujeres; sin embargo, el ingreso máximo reportado por las mujeres duplicó el máximo reportado por los hombres; en el caso del salario mínimo reportado, éste fue 38% mayor para los hombres que para las mujeres.

- En promedio las mujeres laboraban menos horas a la semana que los hombres; el mínimo de horas que llegaron a trabajar los hombres fue de 40, mientras que en el caso de las mujeres fue de 20.

- La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 67% de los hombres y el 71% de las mujeres; total para el 33% de los hombres y el 29% de las mujeres.

- El sector de la empresa en donde laboró la mayor proporción de mujeres y hombres fue en los servicios de salud.

- De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la mayoría de los hombres señaló que se debió a que no lo encontró pero siguió buscándolo; en el caso de las mujeres, las razones de mayor peso fueron que decidieron continuar estudiando o simplemente no lo buscaron.

- El 85% de los hombres y el 50% de las mujeres labora actualmente.

- El principal puesto de trabajo que ocupa actualmente la mayoría de hombres y mujeres es como empleado profesional. Se

tienen también dos casos de hombres y dos de mujeres, cuyo puesto es de jefe de departamento.

- Las distribuciones del nivel de salario neto mensual en el trabajo actual de los egresados empleados, son claramente distintas; en promedio los hombres perciben un ingreso mayor que las mujeres; el nivel de salario máximo reportado por los hombres duplica el máximo reportado por las mujeres, aunque en ambos casos el mínimo es el mismo.

- En promedio, las mujeres trabajan menos horas por semana en su empleo actual que los hombres; el número máximo de horas reportado por los hombres es de 58, mientras que en el caso de las mujeres es de 48; el mínimo, en el caso de los hombres es de 36 y en el de las mujeres de 15.

- El grado de coincidencia del trabajo actual de los egresados ha aumentado, en comparación con el del empleo posterior a la carrera; en el caso de los hombres el trabajo actual es de total coincidencia para el 64% y en el caso de las mujeres lo es para el 67%.

- La rama de las empresas en donde labora actualmente la mayoría de las mujeres es en servicios de salud; en el caso de los hombres, la mayoría se distribuye entre servicios de salud y servicios profesionales y técnicos.

- El 36% de los hombres tiene otro empleo aparte del principal; mientras que en el caso de las mujeres, ninguna lo tiene.

- El 73% de las mujeres ha mejorado su puesto de trabajo en el empleo actual, en comparación con el empleo posterior al egreso y sólo el 18% esta igual; en el caso de los hombres sólo el 36% ha mejorado y el 18% está igual.

- El 70% de las mujeres ha mejorado su nivel de salario neto mensual en su empleo actual y el 20% está igual, en comparación con el empleo posterior al egreso; en el caso de los hombres, un 27% mejoró y otro 27% está igual.

- Entre las razones de mayor peso por las cuales algunos de los egresados no se encuentran laborando actualmente, están: en el caso de los hombres, un caso reportó que no ha encontrado trabajo pero sigue buscándolo y otro que aún no lo ha buscado; en el caso de las mujeres, 4 casos indican que aún no han buscado, 3 casos que decidieron continuar estudiando y 2 que aún no han encontrado pero siguen buscando.

- El 100% de las mujeres elegiría volverse a inscribir en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura y en el caso de los hombres, sólo el 79%.

- El 78% de las mujeres y el 71% de los hombres elegirían volver a estudiar la licenciatura en Farmacia.