



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en
Administración de la
Escuela Superior de
Huejutla**



Pachuca de Soto, Hgo., Noviembre de 2012

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Anabel Adriana

Enciso Islas Alberta

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Zacatenco Luna Misael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Colaboradores:

Sarmiento Vargas Ignacio

Vigueras Melo Mario

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar tales datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que tienen como objetivo proporcionar información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes referentes a la práctica profesional de los egresados, fundamentando la toma de decisiones en relación con la revisión curricular, lo cual incide en la actualización de los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos demandados en el mercado laboral.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla se concluyó en el mes de noviembre de 2012, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.2% de confianza, que consideró a 37 egresados tomados de una población total de 78, los cuales son de las generaciones de enero-junio 2008 a enero-junio de 2010.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

CONTENIDO

Presentación.....	3
1 Introducción.....	6
2 Antecedentes.....	7
3 Metodología.....	8
4 Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Estudio socioeconómico.....	21
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	21
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	22
5.3 Formación.....	23
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	23
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	24
5.4 Elección de la institución.....	26
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	26
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	27
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	28
5.5 Continuación de la formación.....	28
5.6 Trayectoria laboral.....	29
5.6.1 Empleo actual.....	29
5.7 Desempeño profesional.....	37
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	38
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	40
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	40
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	41
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	42
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	42
5.10 Opinión sobre la institución.....	43
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	43
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	44
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	45
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	46
6. Indicadores más relevantes.....	53

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.7% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 37 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2008 a enero-junio de 2010, con una población total de 78 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

De los 37 egresados de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla que fueron encuestados, el 59.46% son del género femenino y el 40.54% del género masculino (figura 5.1.1).

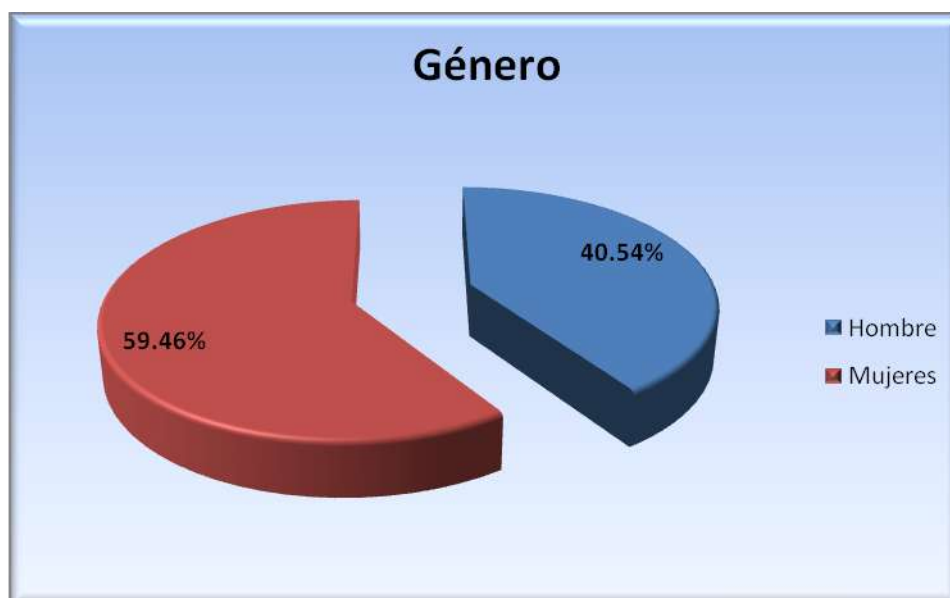


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.08 años, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.233 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	37
	No respondió	0
Media		26.08
Mediana		26.00
Moda		25
Desviación típica.		1.233
Varianza		1.521
Mínimo		25
Máximo		30

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26.53 años, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 25, además de una desviación típica de 1.642; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.77 años, llegando a un máximo de 27 y un mínimo de 25 y una desviación típica de 0.752. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	15
		No respondió	0
	Media		26.53
	Mediana		26.00
	Moda		25
	Desviación típica		1.642
	Varianza		2.695
	Mínimo		25
	Máximo		30
Femenino	N	Válidos	22
		No respondió	0
	Media		25.77
	Mediana		26.00
	Moda		25 ^(a)
	Desviación típica		.752
	Varianza		.565
	Mínimo		25
	Máximo		27

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.1.2 Contraste por edad

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 54.1% están solteros, el 16.2% viven en unión libre, el 16.2% están casados y el 13.5% no respondió (tabla 5.1.3).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	6	16.2
Soltero	20	54.1
Unión libre	6	16.2
No respondió	5	13.5
Total	37	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 60% son solteros, 20% viven en unión libre y 6.7% son casados; en el caso de las mujeres el 50% son solteras, 13.6% viven en unión libre y 22.7% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	1	6.7
	Soltero	9	60.0
	Unión libre	3	20.0
	No respondió	2	13.3
	Total	15	100.0
Femenino	Casado	5	22.7
	Soltero	11	50.0
	Unión libre	3	13.6
	No respondió	3	13.6
	Total	22	100.0

Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil

De manera general, el 35.1% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 18.9% tiene un dependiente económico, el 13.5% tiene dos dependientes, el 8.1% tiene tres, el 5.4% tiene cuatro, el 2.7% tiene cinco y no respondió el 16.2% (tabla 5.1.5).

Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
0	13	35.1
1	7	18.9
2	5	13.5
3	3	8.1
4	2	5.4
5	1	2.7
No respondió	6	16.2
Total	37	100.0

5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 40% no tiene dependientes económicos, el 20% tiene uno, el 33.4% tiene dos o más y el 6.7% no respondió; en el caso de las mujeres el 31.8% no tiene dependientes, el 18.2% tiene uno, el 27.2% tiene dos o más y el 22.7% no respondió (tabla 5.1.6).

Género	Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	6	40.0
	1	3	20.0
	2	2	13.3
	3	1	6.7
	4	1	6.7
	5	1	6.7
	No respondió	1	6.7
	Total	15	100.0
Femenino	0	7	31.8
	1	4	18.2
	2	3	13.6
	3	2	9.1
	4	1	4.5
	No respondió	5	22.7
	Total	22	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, San Luis Potosí, Tamaulipas y Veracruz; donde el municipio más sobresaliente es: Huejutla de Reyes con 16 casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Atlapexco	3	9.4
	Calnalí	1	3.1
	Huautla	3	9.4
	Huazalingo	1	3.1
	Huejutla de Reyes	16	50.0
	Jaltocan	1	3.1
	Tepehuacan	1	3.1
	Tlanchinol	3	9.4
	Xochiatipan	2	6.3
	Yahualica	1	3.1
	Total	32	100.0
San Luis Potosí	Tamazunchale	1	100.0
Tamaulipas	No respondió	1	100.0
Veracruz	Chiconamel	1	33.3
	Platón Sánchez	1	33.3
	Tantoyuca	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el estado de Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Huejutla de Reyes (9 casos); mientras que por parte de los hombres, hay de Huejutla de Reyes (7 casos) siendo los de mayor proporción (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Atlapexco	1	7.7
		Huautla	1	7.7
		Huejutla de Reyes	7	53.8
		Tepehuacán	1	7.7
		Tlanchinol	1	7.7
		Xochiatipan	1	7.7
		Yahualica	1	7.7
		Total	13	100.0
	San Luis Potosí	Tamazunchale	1	100.0
	Veracruz	Tantoyuca	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Atlapexco	2	10.5
		Calnalí	1	5.3
		Huautla	2	10.5
		Huazalingo	1	5.3
		Huejutla de Reyes	9	47.4
		Jaltocan	1	5.3
		Tlanchinol	2	10.5
		Xochiatipan	1	5.3
		Total	19	100.0
	Tamaulipas	No respondió	1	100.0
	Veracruz	Chiconamel	1	50.0
		Platón Sánchez	1	50.0
		Total	2	100.0

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que la ciudad de Huejutla de Reyes es la más representativa con 15 casos, seguida de Atlapexco con 4 casos (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	No respondió	2	6.1
	Atlapexco	4	12.1
	Calnalí	1	3.0
	Huautla	2	6.1
	Huazalingo	1	3.0
	Huejutla	1	3.0
	Huejutla de Reyes	15	45.5
	Jaltocan	1	3.0
	Tlanchinol	3	9.1
	Xochiatipan	2	6.1
	Yahualica	1	3.0
	Total	33	100.0
México	Valle de Chalco	1	100.0
Veracruz	Chalma	1	33.3
	Platón Sánchez	1	33.3
	Tantoyuca	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; mostró que el más representativo es la ciudad de Huejutla de Reyes con 9 casos para las mujeres y 6 casos para los hombres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	No respondió	1	7.1
		Atlapexco	1	7.1
		Huautla	1	7.1
		Huejutla	1	7.1
		Huejutla de Reyes	6	42.9
		Tlanchinol	2	14.3
		Xochiatipan	1	7.1
		Yahualica	1	7.1
		Total	14	100.0
	Veracruz	Tantoyuca	1	100.0
Femenino	Hidalgo	-	1	5.3
		Atlapexco	3	15.8
		Calnalí	1	5.3
		Huautla	1	5.3
		Huazalingo	1	5.3
		Huejutla de Reyes	9	47.4
		Jaltocan	1	5.3
		Tlanchinol	1	5.3
		Xochiatipan	1	5.3
		Total	19	100.0
	México	Valle de Chalco	1	100.0
	Veracruz	Chalma	1	50.0
		Platón Sánchez	1	50.0
Total	2	100.0		

Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	13	86.7
	San Luis Potosí	1	6.7
	Veracruz	1	6.7
	Total	15	100.0
Femenino	No respondió	1	4.5
	Hidalgo	20	90.9
	México	1	4.5
	Total	22	100.0

Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)

La información del municipio donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue Huejutla (6 casos) en los hombres y (9 casos) para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Atlapexco	1	7.7
		Huautla	2	15.4
		Huejutla de Reyes	6	46.2
		Tlanchinol	2	15.4
		Xochiatipan	1	7.7
		Yahualica	1	7.7
		Total	13	100.0
	San Luis Potosí	Tamazunchale	1	100.0
Veracruz	Tantoyuca	1	100.0	
Femenino	No respondió	Huejutla de Reyes	1	100.0
	Hidalgo	No respondió	3	15.0
		Atlapexco	2	10.0
		Huautla	2	10.0
		Huazalingo	1	5.0
		Huejutla de Reyes	9	45.0
		Lolotla	1	5.0
		Tlanchinol	1	5.0
		Xochiatipan	1	5.0
		Total	20	100.0
	México	Valle de Chalco	1	100.0

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo las de mayor peso Contabilidad y Dirección.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	2.7
Administración	1	2.7
Administración de Recursos Humanos	1	2.7
Administración Estratégica	2	5.4
Calidad	2	5.4
Contabilidad	5	13.5
Contabilidad Administrativa	1	2.7
Contabilidad de Costos	1	2.7
Desarrollo Empresarial	1	2.7
Dirección	5	13.5
Ética y Valores	1	2.7
Finanzas	4	10.8
Finanzas Internacionales	1	2.7
Impuestos	1	2.7
Investigación de Operaciones	1	2.7
Matemáticas	1	2.7
Matemáticas Financieras	2	5.4
Producción	2	5.4
Recursos Humanos	3	8.1
Sociología	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso las materias de Administración de Personal, Desarrollo Empresarial, Liderazgo y Mercadotecnia.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	2.7
Administración de Personal	3	8.1
Administración de Recursos	1	2.7
Administración de Recursos Humanos	2	5.4
Administración Estratégica	1	2.7
Administración Financiera	1	2.7
Calidad	1	2.7
Contabilidad	1	2.7
Contabilidad Básica	1	2.7
Contabilidad Financiera	1	2.7
Cultura de Calidad y Producción	2	5.4
Desarrollo Empresarial	3	8.1
Dirección	1	2.7
Inteligencia Emocional	1	2.7
Investigación de Operaciones	1	2.7
Liderazgo	3	8.1
Macroeconomía Financiera	1	2.7
Manejo de Recursos Humanos	1	2.7
Mercadotecnia	3	8.1
No respondió	2	5.4
Presupuesto	2	5.4
Psicología del Trabajo	1	2.7
Recursos Humanos	2	5.4
Servicios Empresariales y Consultoría	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Inglés.

	Frecuencia	Porcentaje
Contabilidad	1	2.7
Derecho Constitucional	1	2.7
Ecología	1	2.7
Escuelas Administrativas	7	18.9
Inglés	12	32.4
Integración Latinoamericana	1	2.7
Matemáticas Financieras	1	2.7
Medio Ambiente	1	2.7
Mercadotecnia	1	2.7
Metodología	1	2.7
Metodología de la Investigación	1	2.7
No respondió	5	13.5
Operaciones	1	2.7
Optativa	1	2.7
Seminario de Tesis	1	2.7
Valores Socioculturales	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso son Inglés, Servicios Empresariales y Consultoría, Medio Ambiente y Sociología la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Computación	1	2.7
Derecho Constitucional	1	2.7
Escuelas Administrativas	2	5.4
Estadísticas	1	2.7
Finanzas	1	2.7
Inglés	3	8.1
Investigación de Operaciones	2	5.4
Medio Ambiente	3	8.1
Mercadotecnia	2	5.4
Metodología	1	2.7
Métodos y Técnicas de Investigación	1	2.7
No respondió	10	27.0
Seminario de Tesis	1	2.7
Servicios Empresariales y Consultoría	3	8.1
Sociología	3	8.1
Taller de Investigación	1	2.7
Valores Socioculturales	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser COI una de las principales materias no incluidas.

	Frecuencia	Porcentaje
Calidad en el Servicio	1	2.7
COI	6	16.2
COI, NOI	1	2.7
Comercio Exterior	2	5.4
Desarrollo y Control de Proyectos	1	2.7
Economía	1	2.7
Informática	2	5.4
Inglés	1	2.7
Manejo de Paquetes Contables Básicos	1	2.7
Mercado de Dinero y Capital	1	2.7
Ninguna	7	18.9
No respondió	10	27.0
Paquetería NOI y SAE	1	2.7
Paquetes Administrativos	1	2.7
Requisitos Fiscales	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis de Proyectos	1	2.7
Calidad Administrativa	1	2.7
Contables	1	2.7
Finanzas	1	2.7
Matemáticas Financieras	1	2.7
Ninguna	1	2.7
No respondió	26	70.3
NOI	2	5.4
SAE	3	8.1
Total	37	100.0

Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo COI, NOI y SAE lo que más les faltó.

	Frecuencia	Porcentaje
COI	2	5.4
COI, NOI	1	2.7
COI, NOI, SAE	8	21.6
Comercio Exterior	2	5.4
Computacionales	1	2.7
Conocimiento práctico	1	2.7
Contabilidad	1	2.7
Contables aplicables	1	2.7
Habilidad lingüística	1	2.7
Hablar en público	1	2.7
Innovación	1	2.7
Liderazgo	1	2.7
No respondió	9	24.3
Otro idioma	1	2.7
Práctica de contabilidad	1	2.7
Producción	1	2.7
Redacción	1	2.7
Toma de decisiones	1	2.7
Trabajo en equipo	1	2.7
Utilizar software referentes a la carrera	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, en primer lugar se encontró que fue SAE.

	Frecuencia	Porcentaje
Creatividad	1	2.7
Derecho Administrativo	1	2.7
Dinamismo	1	2.7
Más clases	1	2.7
Mercadotecnia	1	2.7
No respondió	23	62.2
NOI, SAE	1	2.7
Paquetes gerenciales	1	2.7
Redacción	1	2.7
Relaciones Públicas	1	2.7
SAE	2	5.4
Tecnológicas	1	2.7
Toma de decisiones	1	2.7
Uso de paquetes contables	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico.

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia:

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 81.1% de las veces, la madre el 10.8%, otro familiar 2.7% y el egresado mismo 5.4% (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	30	81.1
Madre	4	10.8
Otro familiar	1	2.7
Usted	2	5.4
Total	37	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se tiene que: el 43.2% cuenta con primaria completa, el 16.2% con secundaria o equivalente completa, el 27% no tiene estudios, el 5.4% tiene bachillerato o equivalente completo y 8.1% cuenta con licenciatura completa (tabla 5.2.2).

Nivel máximo de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	10	27.0
Primaria completa	16	43.2
Secundaria o equivalente completa	6	16.2
Bachillerato o equivalente completo	2	5.4
Licenciatura completa	3	8.1
Total	37	100.0

Tabla 5.2.2 Nivel máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.54, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.31, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$4,852.70 pesos, llegando a un máximo de \$12,000.00 y un mínimo de \$1,850.00 con una desviación típica de \$2,468.86. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,500.81 pesos, llegando a un máximo de \$5,500.00 y un mínimo de \$333.33 con una desviación típica de \$1,221.35.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	37	35	37	35
	No respondió	0	2	0	2
	Media	1.54	4.31	4852.7027	1500.8094
	Mediana	1.00	4.00	4000.0000	1166.6700
	Moda	1	5	4000.00	1200.00
	Desviación típica	.803	1.875	2468.86012	1221.34805
	Varianza	.644	3.516	6095270.270	1491691.061
	Mínimo	0	1	1850.00	333.33
	Máximo	4	9	12000.00	5500.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 89.2% de los egresados habita en una vivienda propia, el 8.1% en una rentada y el 2.7% en una prestada.

Vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	33	89.2
Prestada	1	2.7
Rentada	3	8.1
Total	37	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 54.1% lo hizo con la ayuda económica de sus padres mientras que el 35.1% lo hicieron mediante beca o crédito educativo, como las más representativas.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	20	54.1
Por beca o crédito educativo	13	35.1
Tuvo que trabajar	3	8.1
Otro	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.2.5 Como sostuvo económicamente sus estudios

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 89.2% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 5.4% en una privada y el 5.4% no respondió, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	33	89.2
Privada	2	5.4
No respondió	2	5.4
	37	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 59.5% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 24.3% en un bachillerato técnico tecnológico, el 2.7% indicó otro tipo y el 13.5% no respondió (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	22	59.5
Bachillerato técnico tecnológico	9	24.3
Otro	1	2.7
No respondió	5	13.5
	37	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Huejutla con el 47.1% (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Atlapexco	3	8.8
	Huautla	4	11.8
	Huazalingo	1	2.9
	Huejutla de Reyes	16	47.1
	Lolotla	1	2.9
	No respondió	3	8.8
	Tlanchinol	3	8.8
	Xochiatipan	2	5.9
	Yahualica	1	2.9
Total		34	100.0
México	Valle de Chalco	1	100.0
San Luis Potosí	Tamazunchale	1	100.0
Veracruz	Tantoyuca	1	100.0

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.61 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.40 y un mínimo de 8.00, con una desviación típica de 0.4070, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	28
	No respondió	9
	Media	8.6089
	Mediana	8.6000
	Moda	8.00 ^(a)
	Desviación típica	.40702
	Varianza	.166
	Mínimo	8.00
	Máximo	9.40

^a Existen varias modas.
Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 97.3% ya cuenta con título, mientras que el 2.7% no.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.85 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.91 y un mínimo de 7.90 con una desviación típica de 0.4206, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	35
	No respondió	2
Media		8.8557
Mediana		8.9000
Moda		8.58 ^(a)
Desviación típica		.42058
Varianza		.177
Mínimo		7.90
Máximo		9.91

^a Existen varias modas.
Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 91.9% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, para el 5.4% no y el 2.7% no respondió, como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	34	91.9
No	2	5.4
No respondió	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 100% había elegido estudiar en una universidad tecnológica (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad Tecnológica	2	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 97.3% la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla fue su primera elección y para el 2.7% no (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	36	97.3
No	1	2.7
Total	37	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 83.3% la eligió por su prestigio, el 41.7% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 58.3% por la cercanía con su domicilio, el 30.6% por el costo de inscripción y cuotas, el 2.8% por fecha de ingreso, el 8.3% por facilidad de ingreso, el 8.3% por el consejo de profesores, el 11.1% por el consejo de orientadores y el 27.8% por el consejo de familiares y amigos.

Elección de la Institución		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	30	83.3%
	No	6	16.7%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	15	41.7%
	No	21	58.3%
Cercanía con mi domicilio	Si	21	58.3%
	No	15	41.7%
Costo de inscripción y cuotas	Si	11	30.6%
	No	25	69.4%
Fecha de ingreso	Si	1	2.8%
	No	35	97.2%
Facilidad de ingreso	Si	3	8.3%
	No	33	91.7%
Consejo de profesores	Si	3	8.3%
	No	33	91.7%
Consejo de orientadores	Si	4	11.1%
	No	32	88.9%
Consejo de familiares y amigos	Si	10	27.8%
	No	26	72.2%

Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla en donde el 62.2% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 43.2% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 5.4% porque a los egresados les pagan bien, el 48.6% por el plan de estudios, el 18.9% por la duración de los estudios, el 8.1% por la facilidad de ingreso, el 10.8% por consejo de profesores, el 40.5% por tener vocación y habilidades personales, el 21.6% por consejo de orientadores y el 16.2% por consejo de familiares y amigos y ninguno eligió la licenciatura por tradición familiar.

Elección de la carrera		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	23	62.2%
	No	14	37.8%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	16	43.2%
	No	21	56.8%
A los egresados les pagan bien	Si	2	5.4%
	No	35	94.6%
Plan de estudios	Si	18	48.6%
	No	19	51.4%
La duración de los estudios	Si	7	18.9%
	No	30	81.1%
Facilidad de ingreso	Si	3	8.1%
	No	34	91.9%
Consejo de profesores	Si	4	10.8%
	No	33	89.2%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	15	40.5%
	No	22	59.5%
Consejo de orientadores	Si	8	21.6%
	No	29	78.4%
Consejo de familiares y amigos	Si	6	16.2%
	No	31	83.8%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	37	100.0%

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación:

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 5.4% si realizó estudios de posgrado, el 45.9% no respondió y el 48.6% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	5.4
No	18	48.6
No respondió	17	45.9
Total	37	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo actual:

El 64.86% cuenta con trabajo actualmente y el 35.14% no trabaja (figura 5.6.1).



Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 40.54% lo halló en menos de 6 meses, el 5.41% entre 6 meses y un año, el 13.51% entre 1 año un día a 2 años, el 2.70% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 37.84% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.



Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 32.4% lo atribuye a la escasa experiencia y el 8.1% mencionó que fue debido a situaciones personales, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	12	32.4
Carrera poco conocida	2	5.4
Oferta poco atractiva	1	2.7
Situación personal	3	8.1
El salario era mínimo	1	2.7
Sin dificultades	2	5.4
Otras causas	1	2.7
No respondió	15	40.5
Total	37	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen: el 24.3% por la recomendación de un amigo o familiar, el 10.8% por bolsa de trabajo, el 8.1% por invitación de la empresa y el 8.1% por servicio social.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	2	5.4
Bolsa de trabajo	4	10.8
Recomendación de un amigo o familiar	9	24.3
Invitación de la empresa	3	8.1
Relaciones por empleos anteriores	1	2.7
Integración negocio familiar	1	2.7
Servicio social	3	8.1
No respondió	14	37.8
Total	37	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente el 91.7% son empleados y el 8.3% no respondió (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Empleado	22	91.7
	No respondió	2	8.3
	Total	24	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es:

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
Aceros Alonso S.A. de C.V.	1	2.7
AGTEL Hidalgo	1	2.7
Comercializadora de fármacos de Actopan S.A. de C.V.	1	2.7
Compañía Minera Autlán	1	2.7
Compartamos Banco	1	2.7
Creaciones Dalton S.A. de C.V.	1	2.7
Gobierno del Estado	1	2.7
Grupo ELEKTRA	1	2.7
Grupo Estrella S.A. de C.V.	1	2.7
Grupo Salinas	1	2.7
Jarabe Perla	1	2.7
Minisuper D'volada	1	2.7
Modas Valeri	1	2.7
No respondió	13	35.1
Persona Física	1	2.7
Presidencia Municipal	2	5.4
Presidencia Municipal Atlapexco	1	2.7
SAGARPA	1	2.7
Santander Serfin S.A. de C.V.	1	2.7
Servicios de Salud de Hidalgo y ESH	1	2.7
UAEH, ESH	2	5.4
Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense	2	5.4
Total	37	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: supervisor, vendedor, asistente o auxiliar cada una con 12.5%

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	4.2
	Gerente / Director de área	2	8.3
	Ejecutivo de cuenta	1	4.2
	Jefe de oficina / sección / área	2	8.3
	Empleado profesional	2	8.3
	Supervisor	3	12.5
	Analista especializado / técnico	1	4.2
	Vendedor	3	12.5
	Asistente	3	12.5
	Auxiliar	3	12.5
	Otro	3	12.5
	Total	24	100.0

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 54.2% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 20.8% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 8.3% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 16.7% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	4	16.7
	Entre 16 y 100 empleados	13	54.2
	Entre 101 y 250 empleados	5	20.8
	Más de 251 empleados	2	8.3
	Total	24	100.0

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 70.8% es por tiempo indeterminado, el 12.5% es por tiempo determinado y el 8.3% indicó otro, entre los más importantes (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	3	12.5
	Por obra determinada	1	4.2
	Por tiempo indeterminado	17	70.8
	Otro	2	8.3
	No respondió	1	4.2
	Total	24	100.0

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 41.7% de los encuestados labora en el sector público, el 54.2% en el sector privado y el 4.2% no respondió.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	10	41.7
	Privada	13	54.2
	No respondió	1	4.2
	Total	24	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que un 16.7% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000.00 pesos, el 62.5% tiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 16.7% de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 4.2% más de 10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Menos de 4,000 pesos	4	16.7
	De 4,001 a 7,000 pesos	15	62.5
	De 7,001 a 10,000 pesos	4	16.7
	Más de 10,000 pesos	1	4.2
	Total	24	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 40.92 horas a la semana, llegando a un máximo de 77 y un mínimo de 7; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 23.63 meses, con un mínimo de 1 mes y un máximo de 60 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	24	16
		No respondió	0	8
		Media	40.92	23.63
		Mediana	40.00	15.50
		Moda	40	1 ^(a)
		Desviación típica.	17.832	20.152
		Varianza	317.993	406.117
		Mínimo	7	1
		Máximo	77	60

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 21.62%, mediana para el 27.03%, baja para el 10.81% y el 40.54% no respondió (figura 5.6.3).



Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 29.2% pertenece al sector gubernamental y el 16.7% a comercio y al sector de servicios bancarios, financieros y seguros en cada uno de tales rubros, siendo éstos los más representativos.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	7	29.2
	Industria extractiva	1	4.2
	Industria de la transformación	1	4.2
	Industria de la construcción	1	4.2
	Comercio	4	16.7
	Servicios bancarios, financieros y seguros	4	16.7
	Transporte / comunicaciones	2	8.3
	Educación	1	4.2
	Servicios profesionales y técnicos	1	4.2
	Servicios de salud	1	4.2
	Otro	1	4.2
	Total	24	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 30% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 38.5%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	Mediana coincidencia	1	100.0
		Baja coincidencia	2	20.0
	Pública	Mediana coincidencia	3	30.0
		Total coincidencia	3	30.0
		No respondió	2	20.0
		Total	10	100.0
		Privada	Baja coincidencia	2
	Mediana coincidencia		6	46.2
	Total coincidencia		5	38.5
	Total		13	100.0

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 60% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado es 69.2% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	Menos de 4,000 pesos	1	100.0
	Pública	Menos de 4,000 pesos	2	20.0
		De 4,001 a 7,000 pesos	6	60.0
		De 7,001 a 10,000 pesos	2	20.0
		Total	10	100.0
	Privada	Menos de 4,000 pesos	1	7.7
		De 4,001 a 7,000 pesos	9	69.2
		De 7,001 a 10,000 pesos	2	15.4
		Más de 10,000 pesos	1	7.7
		Total	13	100.0

Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es menor el promedio de horas laboradas por semana (29.4) que en el sector privado (48.77), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 30.29 y en el sector privado de 19.63 meses.

Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
	N	Válidos		
No respondió		No respondió	13	13
		Media	54.00	9.00
		Mediana	54.00	9.00
		Moda	54	9
		Mínimo	54	9
		Máximo	54	9
Pública	N	Válidos	10	7
		No respondió	0	3
		Media	29.40	30.29
		Mediana	37.50	36.00
		Moda	40	55
		Mínimo	7	7
		Máximo	40	55
		Desviación típica.	14.159	21.227
	Varianza	200.489	450.571	
Privada	N	Válidos	13	8
		No respondió	0	5
		Media	48.77	19.63
		Mediana	48.00	15.00
		Moda	40	1
		Mínimo	10	1
		Máximo	77	60
		Desviación típica.	16.356	19.770
	Varianza	267.526	390.839	

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 8.3% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 79.2% no y el 12.5% no respondió (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	2	8.3
	No	19	79.2
	No respondió	3	12.5
	Total	24	100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

Del porcentaje de egresados que tiene otro empleo, no respondió el 100% como es su segundo empleo respecto al tiempo que dedica al mismo (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	No respondió	2	100.0

Tabla 5.6.16 El segundo empleo es de:

El 45.8% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 20.8% dice que está igual y para el 33.3% no aplica (tabla 5.6.17)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	11	45.8
	Está igual	5	20.8
	No aplica	8	33.3
	Total	24	100.0

Tabla 5.6.17 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio con excepción de la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo con la que están muy satisfechos y poco satisfechos con el salario.

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	7	29.2%
	Satisfecho	12	50.0%
	Muy satisfecho	5	20.8%
La posibilidad de realizar ideas propias	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	2	8.3%
	Satisfecho	17	70.8%
El reconocimiento profesional alcanzado	Muy satisfecho	5	20.8%
	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	6	25.0%
	Satisfecho	11	45.8%
El trabajo en equipo	Muy satisfecho	7	29.2%
	Nada satisfecho	1	4.2%
	Poco satisfecho	2	8.3%
	Satisfecho	14	58.3%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Muy satisfecho	7	29.2%
	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	5	21.7%
	Satisfecho	8	34.8%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Muy satisfecho	10	43.5%
	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	3	12.5%
	Satisfecho	13	54.2%
El contenido del trabajo	Muy satisfecho	8	33.3%
	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	5	20.8%
	Satisfecho	13	54.2%
El ambiente de trabajo	Muy satisfecho	6	25.0%
	Nada satisfecho	1	4.2%
	Poco satisfecho	4	16.7%
	Satisfecho	10	41.7%
El salario	Muy satisfecho	9	37.5%
	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	12	50.0%
	Satisfecho	9	37.5%
La posición jerárquica alcanzada	Muy satisfecho	3	12.5%
	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	7	29.2%
	Satisfecho	11	45.8%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Muy satisfecho	6	25.0%
	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	5	20.8%
	Satisfecho	15	62.5%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Muy satisfecho	4	16.7%
	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	3	12.5%
	Satisfecho	14	58.3%
	Muy satisfecho	7	29.2%
	Satisfecho	14	58.3%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mediana exigencia en 16 de los 22 rubros considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	8.3%
	Medio	15	62.5%
	Alto	7	29.2%
Conocimientos especializados	Nulo	1	4.2%
	Bajo	3	12.5%
	Medio	14	58.3%
	Alto	6	25.0%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Nulo	3	12.5%
	Bajo	12	50.0%
	Medio	9	37.5%
	Alto	0	.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	16.7%
	Medio	14	58.3%
	Alto	6	25.0%
Razonamiento lógico y analítico	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	8.3%
	Medio	14	58.3%
	Alto	8	33.3%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	8.3%
	Medio	11	45.8%
	Alto	11	45.8%
Habilidad para tomar decisiones	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	8.3%
	Medio	11	45.8%
	Alto	11	45.8%
Habilidad para encontrar soluciones	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	8.3%
	Medio	11	45.8%
	Alto	11	45.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	4.2%
	Medio	14	58.3%
	Alto	9	37.5%
Habilidades para procesar y utilizar información	Nulo	0	.0%
	Bajo	5	20.8%
	Medio	9	37.5%
	Alto	10	41.7%
Habilidad para trabajar en equipo	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	8.3%
	Medio	11	45.8%
	Alto	11	45.8%
Habilidad de dirección / coordinación	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	16.7%
	Medio	11	45.8%
	Alto	9	37.5%

Habilidad administrativa	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	8.3%
	Medio	12	50.0%
	Alto	10	41.7%
Disposición de aprender constantemente	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	4.2%
	Medio	12	50.0%
	Alto	11	45.8%
Disposición para el manejo de riesgo	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	8.3%
	Medio	17	70.8%
	Alto	5	20.8%
Habilidades para las relaciones públicas	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	8.3%
	Medio	13	54.2%
	Alto	9	37.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	12.5%
	Medio	10	41.7%
	Alto	11	45.8%
Puntualidad / formalidad	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	4.2%
	Medio	10	41.7%
	Alto	13	54.2%
Buena presentación	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	12.5%
	Medio	7	29.2%
	Alto	14	58.3%
Asumir responsabilidades	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	12.5%
	Medio	7	29.2%
	Alto	14	58.3%
Creatividad	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	12.5%
	Medio	12	50.0%
	Alto	9	37.5%
Identificación con la empresa	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	8.3%
	Medio	11	45.8%
	Alto	11	45.8%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue dada en parte en trabajar en un sector económico específico, en el resto de los rubros indican que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	2	5.4%
	En parte	12	32.4%
	Mucho	17	45.9%
	Totalmente	6	16.2%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	0	.0%
	En parte	20	54.1%
	Mucho	14	37.8%
	Totalmente	3	8.1%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	2	5.4%
	En parte	14	37.8%
	Mucho	19	51.4%
	Totalmente	2	5.4%
Continuar capacitándose	Nada	2	5.4%
	En parte	11	29.7%
	Mucho	18	48.6%
	Totalmente	6	16.2%
Pensar creativamente	Nada	1	2.7%
	En parte	6	16.2%
	Mucho	22	59.5%
	Totalmente	8	21.6%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	0	.0%
	En parte	10	27.0%
	Mucho	20	54.1%
	Totalmente	7	18.9%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que la mayor proporción de los egresados coincide que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación, excepto en los conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística donde fue poco.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Nada	0	.0%
	Poco	19	51.4%
	Suficiente	18	48.6%
	Totalmente	0	.0%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	14	37.8%
	Suficiente	23	62.2%
	Totalmente	0	.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Nada	0	.0%
	Poco	14	37.8%
	Suficiente	21	56.8%
	Totalmente	2	5.4%
Habilidad para la búsqueda de información	Nada	0	.0%
	Poco	12	32.4%
	Suficiente	23	62.2%
	Totalmente	2	5.4%
Capacidad analítica y lógica	Nada	1	2.7%
	Poco	8	21.6%
	Suficiente	25	67.6%
	Totalmente	3	8.1%
Capacidad de aplicar conocimientos	Nada	0	.0%
	Poco	8	21.6%
	Suficiente	27	73.0%
	Totalmente	2	5.4%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	8	21.6%
	Suficiente	28	75.7%
	Totalmente	1	2.7%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Nada	1	2.7%
	Poco	4	10.8%
	Suficiente	31	83.8%
	Totalmente	1	2.7%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión es que se les otorgó de manera suficiente con excepción de la atención fuera de clases y la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos en las cuales fue poca.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Nunca	0	.0%
	Poco	15	40.5%
	Suficiente	21	56.8%
	Totalmente	1	2.7%
Claridad expositiva	Nunca	0	.0%
	Poco	15	40.5%
	Suficiente	20	54.1%
	Totalmente	2	5.4%
Atención fuera de clases	Nunca	2	5.4%
	Poco	23	62.2%
	Suficiente	11	29.7%
	Totalmente	1	2.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Nunca	1	2.7%
	Poco	17	45.9%
	Suficiente	16	43.2%
	Totalmente	3	8.1%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Nunca	0	.0%
	Poco	10	27.0%
	Suficiente	23	62.2%
	Totalmente	4	10.8%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Nunca	2	5.4%
	Poco	7	18.9%
	Suficiente	26	70.3%
	Totalmente	2	5.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Nunca	1	2.7%
	Poco	6	16.2%
	Suficiente	26	70.3%
	Totalmente	4	10.8%
Respeto al alumnado	Nunca	1	2.7%
	Poco	7	18.9%
	Suficiente	23	62.2%
	Totalmente	6	16.2%
Asistencia regular a clase	Nunca	1	2.7%
	Poco	8	21.6%
	Suficiente	25	67.6%
	Totalmente	3	8.1%
Puntualidad	Nunca	1	2.7%
	Poco	10	27.0%
	Suficiente	23	62.2%
	Totalmente	3	8.1%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando que casi nunca recibieron el apoyo adecuado en la realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios, el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos y la orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis. Además indicaron haber recibido casi siempre el apoyo adecuado en el resto de los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Nunca	8	21.6%
	Casi nunca	25	67.6%
	Casi siempre	4	10.8%
	Siempre	0	.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Nunca	11	29.7%
	Casi nunca	17	45.9%
	Casi siempre	9	24.3%
	Siempre	0	.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	Nunca	10	27.0%
	Casi nunca	13	35.1%
	Casi siempre	12	32.4%
	Siempre	2	5.4%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Nunca	3	8.1%
	Casi nunca	13	35.1%
	Casi siempre	19	51.4%
	Siempre	2	5.4%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Nunca	2	5.4%
	Casi nunca	7	18.9%
	Casi siempre	25	67.6%
	Siempre	3	8.1%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Nunca	1	2.7%
	Casi nunca	6	16.2%
	Casi siempre	27	73.0%
	Siempre	3	8.1%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Nunca	3	8.1%
	Casi nunca	9	24.3%
	Casi siempre	21	56.8%
	Siempre	4	10.8%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en general la mayor proporción de egresados opina que es regular excepto en atención a las solicitudes de documentación y registros escolares y la limpieza de salones donde la opinión fue buena.

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	0	.0%
	Regular	12	32.4%
	Buena	24	64.9%
	Excelente	1	2.7%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	4	10.8%
	Regular	21	56.8%
	Buena	12	32.4%
	Excelente	0	.0%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	5	13.5%
	Regular	15	40.5%
	Buena	17	45.9%
	Excelente	0	.0%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	3	8.1%
	Regular	22	59.5%
	Buena	12	32.4%
	Excelente	0	.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	8	21.6%
	Regular	21	56.8%
	Buena	8	21.6%
	Excelente	0	.0%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	6	16.2%
	Regular	21	56.8%
	Buena	10	27.0%
	Excelente	0	.0%
Equipamiento de aulas	Mala	1	2.7%
	Regular	25	67.6%
	Buena	10	27.0%
	Excelente	1	2.7%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	6	16.2%
	Regular	20	54.1%
	Buena	10	27.0%
	Excelente	1	2.7%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	5	13.5%
	Regular	22	59.5%
	Buena	10	27.0%
	Excelente	0	.0%
Limpieza de salones	Mala	2	5.4%
	Regular	16	43.2%
	Buena	19	51.4%
	Excelente	0	.0%
Limpieza de sanitarios	Mala	5	13.5%
	Regular	18	48.6%
	Buena	14	37.8%
	Excelente	0	.0%
Limpieza de laboratorios	Mala	2	5.4%
	Regular	20	54.1%
	Buena	15	40.5%
	Excelente	0	.0%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 64.86% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 13.51% quedó totalmente satisfecho, el 18.92% quedó insatisfecho y el 2.7% quedó totalmente insatisfecho.

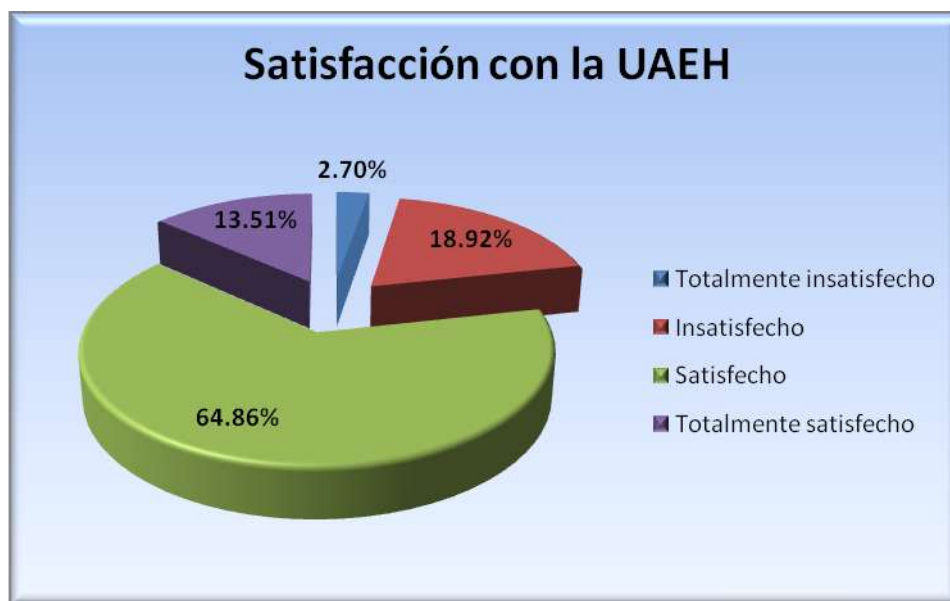


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 72.97% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla, el 16.22% quedó insatisfecho y el 10.81% quedó totalmente satisfecho.

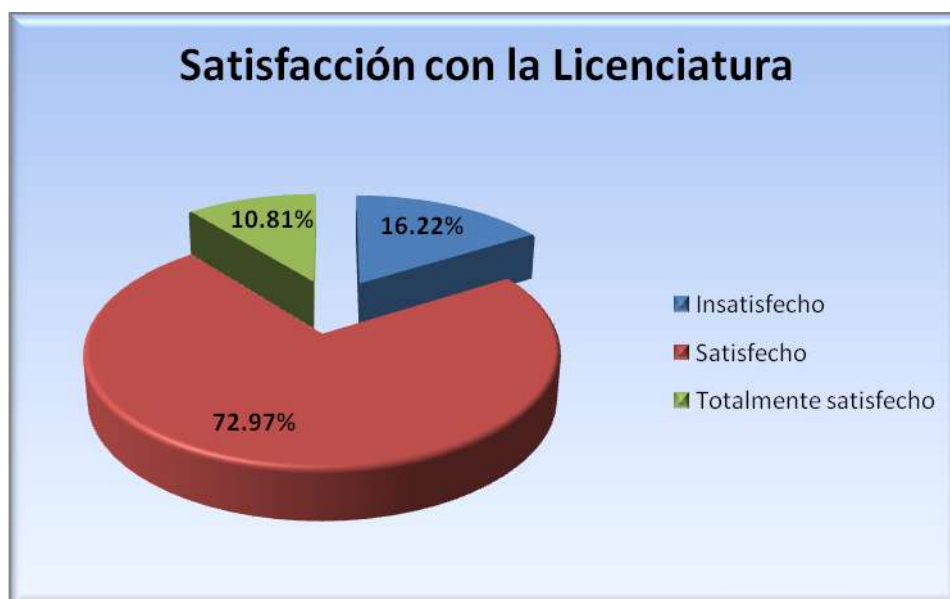


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que no existe un lugar específico que sea el más representativo, ya que en el caso de las mujeres y de los hombres cada ciudad cuenta con sólo un egresado que radica ahí.

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Huejutla	1	6.7
	Huejutla de Reyes	1	6.7
	No respondió	11	73.3
	Pachuca	1	6.7
	San Sebastián	1	6.7
	Total	15	100.0
Femenino	Atlapexco	1	4.5
	Huautla	1	4.5
	Huejutla de Reyes	1	4.5
	No respondió	18	81.8
	Xochiatipan	1	4.5
	Total	22	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 31 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 19 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	N	Válidos		
Masculino		No respondió		
		Válidos	12	15
		No respondió	3	0
		Media	8.4317	8.7467
		Mediana	8.4700	8.8000
		Moda	8.60	7.90 ^(a)
		Desviación típica	.27571	.34751
		Varianza	.076	.121
		Mínimo	8.00	7.90
	Máximo	8.90	9.20	
Femenino		Válidos	16	20
		No respondió	6	2
		Media	8.7419	8.9375
		Mediana	8.9000	8.9600
		Moda	9.00	8.58 ^(a)
		Desviación típica	.44548	.45948
		Varianza	.198	.211
		Mínimo	8.00	8.05
		Máximo	9.40	9.91

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de hombres es de 100% y de las mujeres es del 95.5%.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	15	100.0
Femenino	Si	21	95.5
	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 80% de los hombres y el 36.4% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres y el 6.7% de los hombres y 54.5% de las mujeres por beca o crédito educativo, dentro de los más importantes.

Género	Sostuvieron sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	12	80.0
	Por beca o crédito educativo	1	6.7
	Tuvo que trabajar	2	13.3
	Total	15	100.0
Femenino	Por padres	8	36.4
	Por beca o crédito educativo	12	54.5
	Tuvo que trabajar	1	4.5
	Otro	1	4.5
	Total	22	100.0

Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.5 muestra que para el 100% de los hombres y el 86.4% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura, para el 9.1% de las mujeres no y el 4.5% de las mujeres no respondió.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	15	100.0
Femenino	Si	19	86.4
	No	2	9.1
	No respondió	1	4.5
	Total	22	100.0

Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.6 muestra que para el 93.3% de los hombres y para el 100% de las mujeres, la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	14	93.3
	No	1	6.7
	Total	15	100.0
Femenino	Si	22	100.0

Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 13.3% de los hombres realizó estudios de posgrado, el 53.3% de los hombres y el 45.5% de las mujeres no, el 33.3% de los hombres y el 54.5% de las mujeres no respondieron.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	13.3
	No	8	53.3
	No respondió	5	33.3
	Total	15	100.0
Femenino	No	10	45.5
	No respondió	12	54.5
	Total	22	100.0

Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado

El 53.3% de los hombres y el 31.8% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 18.2% de las mujeres lo consiguió entre 1 año un día a 2 años, el 26.7% de los hombres y el 45.5% de las mujeres no respondió, dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	8	53.3
	De 6 meses a 1 año	1	6.7
	De 1 año un día a 2 años	1	6.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	6.7
	No respondió	4	26.7
	Total	15	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	7	31.8
	De 6 meses a 1 año	1	4.5
	De 1 año un día a 2 años	4	18.2
	No respondió	10	45.5
	Total	22	100.0

Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 80% de los hombres y el 54.5% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	12	80.0
	No	3	20.0
	Total	15	100.0
Femenino	Si	12	54.5
	No	10	45.5
	Total	22	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 91.7% de los hombres y el 91.7% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Empleado	11	91.7
		No respondió	1	8.3
		Total	12	100.0
	Femenino	Empleado	11	91.7
		No respondió	1	8.3
		Total	12	100.0

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es:

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 16.7% de los hombres es jefe de oficina / sección / área y/o supervisor y el 25% de las mujeres es asistente.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	8.3
		Gerente / Director de área	1	8.3
		Ejecutivo de cuenta	1	8.3
		Jefe de oficina / sección / área	2	16.7
		Empleado profesional	1	8.3
		Supervisor	2	16.7
		Analista especializado / técnico	1	8.3
		Vendedor	1	8.3
		Auxiliar	1	8.3
		Otro	1	8.3
		Total	12	100.0
	Femenino	Gerente / Director de área	1	8.3
		Empleado profesional	1	8.3
		Supervisor	1	8.3
		Vendedor	2	16.7
		Asistente	3	25.0
		Auxiliar	2	16.7
		Otro	2	16.7
		Total	12	100.0

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 83.3% de los hombres y el 58.3% de las mujeres es por tiempo indeterminado, para el 8.3% de los hombres y 16.7% de las mujeres es por tiempo determinado y el 16.7% de las mujeres indicaron otro.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo determinado	1	8.3
		Por obra determinada	1	8.3
		Por tiempo indeterminado	10	83.3
		Total	12	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	2	16.7
		Por tiempo indeterminado	7	58.3
		Otro	2	16.7
		No respondió	1	8.3
		Total	12	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 10 horas más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 77 horas se encuentra en el trabajo de los hombres, mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 56. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 21.14 y para las mujeres de 25.56, teniendo un máximo de 55 meses y un mínimo de 1 mes, para los hombres un máximo de 60 meses y un mínimo de 1 mes.

Trabaja actualmente	Género		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Si	Masculino	N	Válidos	12	7
			No respondió	0	5
			Media	45.92	21.14
			Mediana	44.50	12.00
			Moda	40	1 ^(a)
			Desviación típica	19.603	20.310
			Varianza	384.265	412.476
			Mínimo	10	1
			Máximo	77	60
	Femenino	N	Válidos	12	9
			No respondió	0	3
			Media	35.92	25.56
			Mediana	40.00	28.00
			Moda	40	7 ^(a)
			Desviación típica	15.036	21.036
			Varianza	226.083	442.528
			Mínimo	7	1
			Máximo	56	55

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 41.7% de los hombres y el 25% de las mujeres, mediana para el 41.7% de los hombres y el 41.7% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Baja coincidencia	1	8.3
		Mediana coincidencia	5	41.7
		Total coincidencia	5	41.7
		No respondió	1	8.3
		Total	12	100.0
	Femenino	Baja coincidencia	3	25.0
		Mediana coincidencia	5	41.7
		Total coincidencia	3	25.0
		No respondió	1	8.3
		Total	12	100.0

Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 16.7% de los hombres y de las mujeres que trabaja actualmente no respondieron si tienen otro empleo además del principal, y el 83.3% de los hombres y 75% de las mujeres indicaron que no aplica (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	No aplica	10	83.3
		No respondió	2	16.7
		Total	12	100.0
	Femenino	Medio tiempo	1	8.3
		No aplica	9	75.0
		No respondió	2	16.7
		Total	12	100.0

Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo

El 13.3% de los hombres y el 13.6% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, el 66.7% de los hombres y el 63.6% de las mujeres estuvieron satisfechos, el 20% de los hombres y el 18.2% de las mujeres quedaron insatisfechos, y el 4.5% de las mujeres quedaron totalmente insatisfechas (tabla 5.11.16).

Género	Satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	3	20.0
	Satisfecho	10	66.7
	Totalmente satisfecho	2	13.3
	Total	15	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	4.5
	Insatisfecho	4	18.2
	Satisfecho	14	63.6
	Totalmente satisfecho	3	13.6
	Total	22	100.0

Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH

El 6.7% de los hombres y el 13.6% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla, el 73.3% de los hombres y el 72.7% de las mujeres están satisfechos, y el 20% de los hombres y el 13.6% de las mujeres están insatisfechos (tabla 5.11.17).

Género	Satisfacción con Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	3	20.0
	Satisfecho	11	73.3
	Totalmente satisfecho	1	6.7
	Total	15	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	13.6
	Satisfecho	16	72.7
	Totalmente satisfecho	3	13.6
	Total	22	100.0

Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla se concluyó en el mes de noviembre de 2012, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.2% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 37 egresados tomados de una población total de 78, los cuales son de las generaciones de enero-junio 2008 a enero-junio de 2010.

De los 37 egresados de la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla que fueron encuestados, el 59.46% son del género femenino y el 40.54% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 97.3% ya cuenta con título, mientras que el 2.7% no.

El 64.86% cuenta con trabajo actualmente y el 35.14% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 40.54% lo halló en menos de 6 meses, el 5.41% entre 6 meses y un año, el 13.51% entre 1 año un día a 2 años, el 2.7% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 37.84% no respondió.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 21.62%, mediana para el 27.03%, baja para el 10.81% y el 40.54% no respondió.

El 64.86% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 13.51% quedó totalmente satisfecho, el 18.92% quedó insatisfecho y el 2.7% quedó totalmente insatisfecho.

El 72.97% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Administración de la Escuela Superior de Huejutla, el 16.22% quedó insatisfecho y el 10.81% quedó totalmente satisfecho.