



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Sistemas  
Computacionales de la  
Escuela Superior de  
Huejutla**



Pachuca de Soto, Hgo., Septiembre de 2012

**AUTORES:**

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Anabel Adriana

Enciso Islas Alberta

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Zacatenco Luna Misael

**Apoyo Técnico:**

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

**Colaboradores:**

Hernández Camacho Jorge

Argüelles Pascual Virginia

Vigueras Melo Mario

Primera edición 2012

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra  
sin el consentimiento escrito de la UAEH.

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar tales datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra institución, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que tienen como objetivo proporcionar información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes referentes a la práctica profesional de los egresados, fundamentando la toma de decisiones en relación con la revisión curricular, lo cual incide en la actualización de los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos demandados en el mercado laboral.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla se concluyó en el mes de septiembre de 2012, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.2% de confianza, que consideró a 36 egresados tomados de una población total de 71, los cuales son de las generaciones de julio-diciembre 2007 a julio-diciembre de 2009.

## DIRECTORIO



M. en A.H. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

M. en D. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## CONTENIDO

Presentación.....	3
<b>1</b> Introducción.....	6
<b>2</b> Antecedentes.....	7
<b>3</b> Metodología.....	8
<b>4</b> Objetivos.....	9
<b>5</b> Resumen descriptivo por módulo.....	10
<b>5.1</b> Generalidades.....	10
<b>5.1.1</b> Estudio demográfico.....	10
<b>5.2</b> Estudio socioeconómico.....	26
<b>5.2.1</b> Escolaridad del jefe de familia.....	26
<b>5.2.2</b> Datos socioeconómicos.....	27
<b>5.3</b> Formación.....	28
<b>5.3.1</b> Estudios de bachillerato o equivalente.....	28
<b>5.3.2</b> Estudios de licenciatura.....	30
<b>5.4</b> Elección de la institución.....	31
<b>5.4.1</b> Elección de la institución y de la carrera.....	31
<b>5.4.2</b> Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	32
<b>5.4.3</b> Razones que influyeron para elegir la carrera.....	33
<b>5.5</b> Continuación de la formación.....	33
<b>5.6</b> Trayectoria laboral.....	34
<b>5.6.1</b> Empleo actual.....	34
<b>5.7</b> Desempeño profesional.....	42
<b>5.7.1</b> Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	43
<b>5.8</b> Opinión sobre la formación profesional.....	45
<b>5.8.1</b> Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	45
<b>5.8.2</b> Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	46
<b>5.9</b> Mejoras al perfil de la formación profesional.....	47
<b>5.9.1</b> Opinión sobre la organización académica.....	47
<b>5.10</b> Opinión sobre la institución.....	48
<b>5.10.1</b> Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	48
<b>5.10.2</b> Opinión sobre la organización institucional.....	49
<b>5.10.3</b> Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	50
<b>5.11</b> Relaciones entre algunas variables y el género.....	51
<b>6</b> Indicadores más relevantes.....	58

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.2% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 36 egresados, correspondientes a las generaciones de julio-diciembre 2007 a julio-diciembre de 2009, con una población total de 71 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que el análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
2. **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
3. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
5. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
6. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
7. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
8. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
9. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico:

De los 36 egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla que fueron encuestados, el 33.33% son del género femenino y el 66.67% del género masculino (figura 5.1.1).

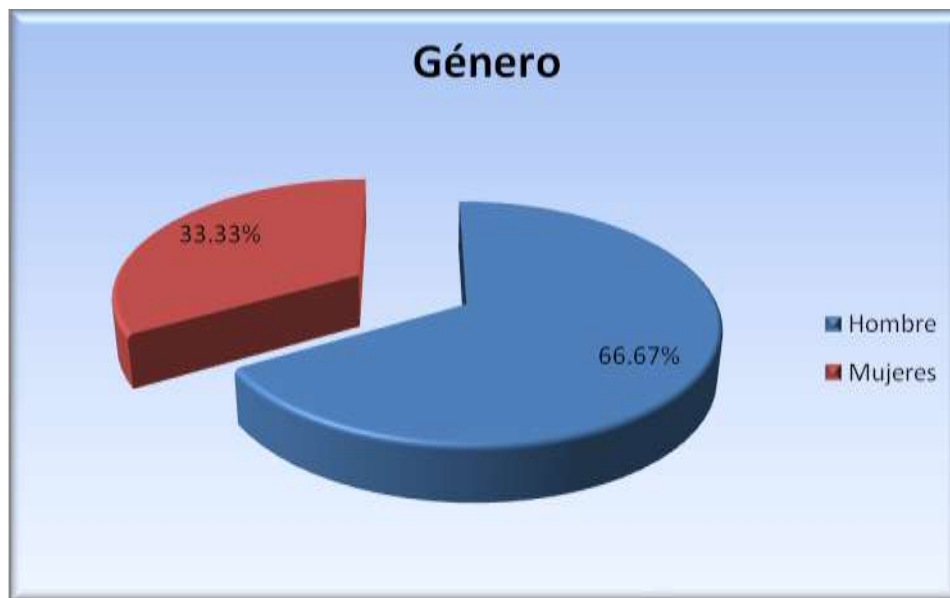


Figura 5.1.1 Género

En promedio, la edad de los encuestados es de 26.36 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.477 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	36
	No respondió	0
Media		26.36
Mediana		26.00
Moda		27
Desviación típica.		1.477
Varianza		2.180
Mínimo		24
Máximo		31

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26.38 años, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 24, además de una desviación típica de 1.313; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.33 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 24 y una desviación típica de 1.826. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

<b>Masculino</b>	N	Válidos	24
		No respondió	0
	Media		26.38
	Mediana		27.00
	Moda		27
	Desviación típica		1.313
	Varianza		1.723
	Mínimo		24
	Máximo		29
<b>Femenino</b>	N	Válidos	12
		No respondió	0
	Media		26.33
	Mediana		26.00
	Moda		26
	Desviación típica		1.826
	Varianza		3.333
	Mínimo		24
	Máximo		31

**Tabla 5.1.2 Contraste por edad**

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 75% están solteros, el 13.9% viven en unión libre y el 11.1% están casados (tabla 5.1.3).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Casado	4	11.1
Soltero	27	75.0
Unión libre	5	13.9
Total	36	100.0

**Tabla 5.1.3 Estado Civil**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 75% son solteros, 16.7% viven en unión libre y 8.3% son casados; en el caso de las mujeres el 75% son solteras, 8.3% viven en unión libre y 16.7% son casadas (tabla 5.1.4).

<b>Género</b>		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	Casado	2	8.3
	Soltero	18	75.0
	Unión libre	4	16.7
	Total	24	100.0
<b>Femenino</b>	Casado	2	16.7
	Soltero	9	75.0
	Unión libre	1	8.3
	Total	12	100.0

**Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil**

De manera general, el 38.9% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 13.9% tiene un dependiente económico, el 19.4% tiene dos dependientes, el 2.8% tiene tres, el 2.8% tiene cuatro, el 8.3% tiene cinco, el 2.8% tiene 6 y no respondió el 11.1% (tabla 5.1.5).

Número de dependientes	Frecuencia	Porcentaje
0	14	38.9
1	5	13.9
2	7	19.4
3	1	2.8
4	1	2.8
5	3	8.3
6	1	2.8
No respondió	4	11.1
Total	36	100.0

**Tabla 5.1.5 Número de dependientes económicos**

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 41.7% no tiene dependientes económicos, el 12.5% tiene uno, el 37.6% tiene dos o más y el 8.3% no respondió; en el caso de las mujeres el 33.3% no tiene dependientes, el 16.7% tiene uno, el 25% tiene dos, el 8.3% tiene tres y el 16.7% no respondió (tabla 5.1.6).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	10	41.7
	1	3	12.5
	2	4	16.7
	4	1	4.2
	5	3	12.5
	6	1	4.2
	No respondió	2	8.3
	Total	24	100.0
Femenino	0	4	33.3
	1	2	16.7
	2	3	25.0
	3	1	8.3
	No respondió	2	16.7
	Total	12	100.0

**Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal y Veracruz; donde la ciudad más sobresaliente es: Huejutla de Reyes con 22 casos y Atlapexco con dos casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Ciudad de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Cd. de México	1	33.3
	No respondió	1	33.3
	Tlalpan	1	33.3
	Total	3	100.0
Hidalgo	Atlapexco	2	6.5
	Calnali	1	3.2
	Chalma	1	3.2
	Huautla	2	6.5
	Huejutla de Reyes	22	71.0
	San Felipe Orizatlán	1	3.2
	Yahualica	1	3.2
	Zacualtipán	1	3.2
	Total	31	100.0
	Veracruz	Chiconal	1
Chiconamel		1	50.0
Total		2	100.0

**Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento**

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el estado de Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Huejutla de Reyes (9 casos), de Calnali (1 caso) y de Huautla (1 caso); mientras que por parte de los hombres, hay de Huejutla de Reyes (13 casos), de Huautla, Chalma, San Felipe Orizatlán, Yahualica y Zacualtipán (1 caso cada una) y de Atlapexco (2 casos) (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	Cd. de México	1	33.3
		No respondió	1	33.3
		Tlalpan	1	33.3
		Total	3	100.0
	Hidalgo	Atlapexco	2	10.0
		Chalma	1	5.0
		Huautla	1	5.0
		Huejutla de Reyes	13	65.0
		San Felipe Orizatlán	1	5.0
		Yahualica	1	5.0
		Zacualtipán	1	5.0
		Total	20	100.0
	Veracruz	Chiconamel	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Calnali	1	9.1
		Huautla	1	9.1
		Huejutla de Reyes	9	81.8
		Total	11	100.0
	Veracruz	Chiconal	1	100.0

**Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que la ciudad de Huejutla de Reyes es la más representativa con 26 casos, seguida de Atlapexco, Huautla y Chiconamel con 2 casos cada una (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Atlapexco	2	6.1
	Calnali	1	3.0
	Huautla	2	6.1
	Huejutla de Reyes	26	78.8
	Lolotla	1	3.0
	San Felipe Orizatlán	1	3.0
	Total	33	100.0
Veracruz	Chiconamel	2	66.7
	Poza Rica	1	33.3
	Total	3	100.0

**Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente**

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; mostró que el más representativo es la ciudad de Huejutla de Reyes con 9 casos para las mujeres y 17 casos para los hombres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Atlapexco	1	4.5
		Huautla	2	9.1
		Huejutla de Reyes	17	77.3
		Lolotla	1	4.5
		San Felipe Orizatlán	1	4.5
		Total	22	100.0
	Veracruz	Chiconamel	1	50.0
Poza Rica	1	50.0		
Total	2	100.0		
Femenino	Hidalgo	Atlapexco	1	9.1
		Calnali	1	9.1
		Huejutla de Reyes	9	81.8
		Total	11	100.0
	Veracruz	Chiconamel	1	100.0

**Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género**

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	24	100.0
Femenino	Hidalgo	11	91.7
	No respondió	1	8.3
	Total	12	100.0

**Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)**

La información del municipio donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue Huejutla de Reyes (22 casos) en los hombres y (10 casos) para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Huautla	1	4.2
		Huejutla de Reyes	22	91.7
		Lolotla	1	4.2
		Total	24	100.0
Femenino	Hidalgo	Calnali	1	9.1
		Huejutla de Reyes	10	90.9
		Total	11	100.0
	No respondió	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Base de Datos además de Redes y Programación.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Tecnologías de la Información	1	2.8
Análisis y Diseño	1	2.8
Automatización de Organizaciones	1	2.8
Base de Datos	6	16.7
Desarrollo de Sistemas	1	2.8
Diseño	1	2.8
Electrónica	1	2.8
Informática	1	2.8
Lógica Matemática	4	11.1
Mantenimiento y Soporte Técnico	1	2.8
No respondió	2	5.6
Probabilidad y Estadística	1	2.8
Programación	5	13.9
Programación Orientada a Objetos	2	5.6
Protocolos de Red	1	2.8
Redes	5	13.9
Sistemas Operativos	1	2.8
Taller de Expresión Oral y Escrita	1	2.8
Total	36	100.0

**Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Arquitectura de Computadoras.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración de Tecnologías de Información	1	2.8
Álgebra	1	2.8
Análisis y Diseño	1	2.8
Arquitectura de Computadoras	5	13.9
Base de Datos	2	5.6
Compiladores	1	2.8
Computación	1	2.8
Electricidad y Magnetismo	1	2.8
Estructuras	1	2.8
Graficación	1	2.8
Herramientas Computacionales	2	5.6
Ingeniería de Software	3	8.3
Liderazgo y Desarrollo	1	2.8
Lógica Matemática	2	5.6
Matemáticas	1	2.8
Matemáticas Estadísticas	1	2.8
No respondió	3	8.3
Probabilidad y Estadística	2	5.6
Programación	1	2.8
Programación Estructurada	1	2.8
Redes	3	8.3
Sistemas Operativos	1	2.8
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica**



La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Inteligencia Artificial.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Álgebra	2	5.6
Automatización de Organizaciones	1	2.8
Cálculo	1	2.8
Calculo Diferencial	2	5.6
Cálculo Integral	1	2.8
Cómputo Educativo	1	2.8
Comunicación Oral	1	2.8
Ecuaciones Diferenciales	2	5.6
Expresión Oral y Escrita	1	2.8
Graficación	1	2.8
Inglés	1	2.8
Inteligencia Artificial	5	13.9
Investigación de Operaciones	3	8.3
Liderazgo y Desarrollo	1	2.8
Mecánica y Óptica	3	8.3
Metodología de la Investigación	1	2.8
Métodos y Técnicas de Investigación	1	2.8
Microprocesadores	1	2.8
No respondió	3	8.3
Programación	1	2.8
Programación Estructurada	1	2.8
Proyecto de Fin de Carrera	1	2.8
Teoría de Computación	1	2.8
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso es Cálculo Diferencial e Integral la menos utilizada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Álgebra	2	5.6
Álgebra Lineal	1	2.8
Autómatas	1	2.8
Base de Datos	1	2.8
Cálculo Diferencial	1	2.8
Cálculo Diferencial e Integral	3	8.3
Cálculo Integral	3	8.3
Compiladores	2	5.6
Computación y Sociedad	1	2.8
Electricidad y Magnetismo	2	5.6
Gestión de Proyectos	1	2.8
Inglés	1	2.8
Inteligencia Artificial	1	2.8
Liderazgo	1	2.8
Métodos Numéricos	1	2.8
Multimedia	2	5.6
No respondió	10	27.8
Programación Orientada A Objetos	1	2.8
Teoría de Comunicaciones	1	2.8
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser Contabilidad la principal materia no incluida.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	2.8
Álgebra	1	2.8
Analítica	1	2.8
Base de Datos	1	2.8
Competencias	3	8.3
Contabilidad	5	13.9
Derecho Laboral	2	5.6
Desarrollo de Sistemas	1	2.8
Diseño Gráfico	2	5.6
Finanzas	1	2.8
Inglés	1	2.8
Introducción al Derecho	1	2.8
Mantenimiento Equipo Cómputo	1	2.8
Métodos y Técnicas de Investigación	1	2.8
No respondió	4	11.1
Programación Web	1	2.8
Programas Maliciosos	1	2.8
Química	1	2.8
Redes Distribuidas	2	5.6
Seguridad en Redes Wi-fi	1	2.8
Seguridad en Tecnologías	1	2.8
Soporte Técnico de Computadoras	1	2.8
Todo lo de Paquetería de Office	1	2.8
Trato al Público	1	2.8
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	4	11.1
Análisis	1	2.8
Base de Datos Distribuidas	1	2.8
Comercio Electrónico	1	2.8
Conexiones Satelitales	1	2.8
Contabilidad	2	5.6
Derecho Laboral	2	5.6
Diseño	1	2.8
Edición de Videos	1	2.8
Infraestructura Tecnológica	1	2.8
No respondió	13	36.1
Orientación	1	2.8
Pedagogía	2	5.6
Programación Java 3D	1	2.8
Programación Web a Detalle	1	2.8
Redes	1	2.8
Redes Inalámbricas	1	2.8
Servidores	1	2.8
Total	36	100.0

**Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo las prácticas lo que más les faltó.

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis	1	2.8
Aprender a Realizar Páginas Web con Dibujos Animados	1	2.8
Comunicación Oral	1	2.8
Conocimiento Estructural Empresarial	1	2.8
Desarrollo de Manera Independiente	1	2.8
Desarrollo de Proyectos	1	2.8
Desarrollo Profesional	1	2.8
Diseñar Aplicaciones	1	2.8
Expresión Oral	2	5.6
Habilidad Administrativa	1	2.8
Inglés	1	2.8
Inglés Avanzado	1	2.8
Java	1	2.8
Lengua Extranjera	1	2.8
Manejo de Software Especial	1	2.8
Mantenimiento de Computadoras	3	8.3
Mayor Conciencia	1	2.8
No respondió	5	13.9
Prácticas	6	16.7
Programación	4	11.1
Programación de Páginas Web	1	2.8
Total	36	100.0

**Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, en primer lugar requieren más capacitación para el trabajador.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
A Realizar algún Material Educativo	1	2.8
Capacitación en Redes	1	2.8
Desarrollar un Proyecto Totalmente Terminado	1	2.8
Desarrollo Profesional	1	2.8
Desenvolvimiento	1	2.8
Diseño de Software	1	2.8
Estancia Laboral en Empresas	1	2.8
Expresión Oral	1	2.8
Habilidad para la Comunicación Gráfica	1	2.8
Inglés	1	2.8
Lógica	1	2.8
Manejo de Personal	1	2.8
Más Capacitación para el Trabajo	2	5.6
No respondió	16	44.4
Orientación	1	2.8
Práctica Profesional Completa	1	2.8
Prácticas	1	2.8
Programación	1	2.8
Programación Avanzada	1	2.8
Programación de Diversos Lenguajes	1	2.8
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia:

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 72.2% de las veces, la madre el 25% y un hermano(a) 2.8% (tabla 5.2.1).

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	26	72.2
Madre	9	25.0
Hermano o hermana	1	2.8
Total	36	100.0

**Tabla 5.2.1 Jefe de Familia**

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se tiene que: el 16.7% cuenta con primaria completa, el 27.8% con secundaria o equivalente completa y el 16.7% no tiene estudios (tabla 5.2.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	6	16.7
Primaria completa	6	16.7
Secundaria o equivalente completa	10	27.8
Bachillerato o equivalente completo	5	13.9
Normal superior completa	2	5.6
Licenciatura completa	5	13.9
Otro	2	5.6
Total	36	100.0

**Tabla 5.2.2 Nivel máximo de estudios del jefe de familia**

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.33, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.61, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$5,582.78 pesos, llegando a un máximo de \$60,000.00 y un mínimo de \$1,000.00 con una desviación típica de \$9,700.98. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,730.46 pesos, llegando a un máximo de \$60,000.00 y un mínimo de \$142.86 con una desviación típica de \$9,874.44.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	36	36	36	36
	No respondió	0	0	0	0
Media		1.33	4.61	5582.7778	2730.4578
Mediana		1.00	5.00	3100.0000	763.0000
Moda		1	5	3000.00(a)	1000.00
Desviación típica		.535	1.573	9700.98334	9874.43519
Varianza		.286	2.473	94109077.778	97504470.373
Mínimo		1	1	1000.00	142.86
Máximo		3	7	60000.00	60000.00

a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores

**Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos**

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 83.3% de los egresados habita en una vivienda propia, el 8.3% en una rentada, el 2.8% otro y el 5.6% en una prestada.

	Frecuencia	Porcentaje
Propia	30	83.3
Prestada	2	5.6
Rentada	3	8.3
Otro	1	2.8
Total	36	100.0

**Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda**

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 75% lo hizo con la ayuda económica de sus padres mientras que el 16.7% lo hicieron mediante beca o crédito educativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	27	75.0
Por otros familiares	1	2.8
Por beca o crédito educativo	6	16.7
Tuvo que trabajar	2	5.6
Total	36	100.0

**Tabla 5.2.5 Como sostuvo económicamente sus estudios**

### 5.3 Formación

#### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 80.6% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 11.1% en una privada y el 8.3% no respondió, como se muestra en la tabla 5.3.1.

	Frecuencia	Porcentaje
Pública	29	80.6
Privada	4	11.1
No respondió	3	8.3
Total	36	100.0

**Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato**

El 47.2% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 47.2% en un bachillerato técnico tecnológico, el 2.8% indicó otro tipo y el 2.8% no respondió (tabla 5.3.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	17	47.2
Bachillerato técnico tecnológico	17	47.2
Otro	1	2.8
No respondió	1	2.8
Total	36	100.0

**Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato**

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Huejutla de Reyes con el 91.4% (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Calnali	1	2.9
	Huautla	1	2.9
	Huejutla de Reyes	32	91.4
	Lolotla	1	2.9
	Total	35	100.0
No respondió	No respondió	1	100.0

**Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.85 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.81 y un mínimo de 7.28, con una desviación típica de 0.5831, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	35
	No respondió	1
Media		8.8569
Mediana		9.0000
Moda		9.00
Desviación típica		.58306
Varianza		.340
Mínimo		7.28
Máximo		9.81

**Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato**



### 5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 100% ya cuenta con título.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.73 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.48 y un mínimo de 8.22 con una desviación típica de 0.3380, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	33
	No respondió	3
Media		8.7394
Mediana		8.7200
Moda		8.40(a)
Desviación típica		.33800
Varianza		.114
Mínimo		8.22
Máximo		9.48

a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 86.1% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, para el 11.1% no y el 2.8% no respondió, como lo muestra la tabla 5.4.1.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	31	86.1
No	4	11.1
No respondió	1	2.8
Total	36	100.0

**Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción**

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 25% había elegido estudiar en una universidad pública, el 25% en una Universidad Tecnológica, el 25% en una Universidad Politécnica y el 25% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción		Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad Pública	1	25.0
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	25.0
	Universidad Tecnológica	1	25.0
	Universidad Politécnica	1	25.0
	Total	4	100.0

**Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 88.9% la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla fue su primera elección, para el 5.6% no y el 5.6% no respondió (tabla 5.4.3).

	Frecuencia	Porcentaje
Si	32	88.9
No	2	5.6
No respondió	2	5.6
Total	36	100.0

**Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 66.7% la eligió por su prestigio, el 30.6% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 33.3% por la cercanía con su domicilio, el 25% por el costo de inscripción y cuotas, el 2.8% por fecha de ingreso, el 8.3% por facilidad de ingreso, el 11.1% por el consejo de profesores, el 2.8% por el consejo de orientadores y el 16.7% por el consejo de familiares y amigos.

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	24	66.7%
	No	12	33.3%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	11	30.6%
	No	25	69.4%
Cercanía con mi domicilio	Si	12	33.3%
	No	24	66.7%
Costo de inscripción y cuotas	Si	9	25.0%
	No	27	75.0%
Fecha de ingreso	Si	1	2.8%
	No	35	97.2%
Facilidad de ingreso	Si	3	8.3%
	No	33	91.7%
Consejo de profesores	Si	4	11.1%
	No	32	88.9%
Consejo de orientadores	Si	1	2.8%
	No	35	97.2%
Consejo de familiares y amigos	Si	6	16.7%
	No	30	83.3%

**Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior**

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla en donde el 50% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 52.8% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 2.8% porque a los egresados les pagan bien, el 33.3% por el plan de estudios, el 5.6% por la duración de los estudios, el 5.6% por la facilidad de ingreso, el 0% por consejo de profesores, el 52.8% por tener vocación y habilidades personales, el 5.6% por consejo de orientadores y el 2.8% por consejo de familiares y amigos y ninguno eligió la licenciatura por tradición familiar.

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	18	50.0%
	No	18	50.0%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	19	52.8%
	No	17	47.2%
A los egresados les pagan bien	Si	1	2.8%
	No	35	97.2%
Plan de estudios	Si	12	33.3%
	No	24	66.7%
La duración de los estudios	Si	2	5.6%
	No	34	94.4%
Facilidad de ingreso	Si	2	5.6%
	No	34	94.4%
Consejo de profesores	Si	0	.0%
	No	36	100.0%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	19	52.8%
	No	17	47.2%
Consejo de orientadores	Si	2	5.6%
	No	34	94.4%
Consejo de familiares y amigos	Si	1	2.8%
	No	35	97.2%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	36	100.0%

**Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera**

### 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 13.9% si realizó estudios de posgrado, el 8.3% no respondió y el 77.8% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	13.9
No	28	77.8
No respondió	3	8.3
Total	36	100.0

**Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado**

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Empleo actual

El 83.33% cuenta con trabajo actualmente y el 16.67% no trabaja (figura 5.6.1).



Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 61.11% lo halló en menos de 6 meses, el 13.89% entre 6 meses y un año, el 2.78% entre 1 año un día a 2 años, el 5.56% más de 2 años y el 16.67% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.

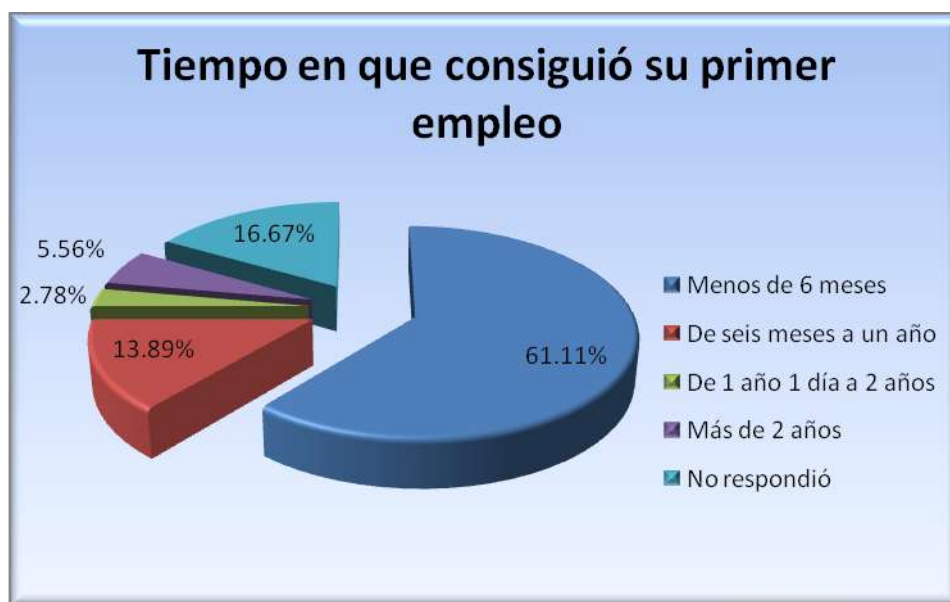


Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 58.3% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 13.9% porque tenía ofertas de trabajo poco atractivas y el 8.3% mencionó no haber tenido dificultades, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	21	58.3
Oferta poco atractiva	5	13.9
Sin dificultades	3	8.3
Otras causas	1	2.8
No respondió	6	16.7
Total	36	100.0

**Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo**

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen: el 33.3% por la recomendación de un amigo o familiar, el 13.9% por creación de negocio propio y el 11.1% por anuncio en el periódico y por bolsa de trabajo cada una.

	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	4	11.1
Bolsa de trabajo	4	11.1
Recomendación de un amigo o familiar	12	33.3
Invitación de la empresa	3	8.3
Relaciones por empleos anteriores	2	5.6
Creación negocio propio	5	13.9
No respondió	6	16.7
Total	36	100.0

**Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo**

De los que trabajan actualmente el 86.7% son empleados, el 3.3% es propietario y trabajador independiente cada uno y el 6.7% no respondió (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Propietario	1	3.3
	Trabajador independiente	1	3.3
	Empleado	26	86.7
	No respondió	2	6.7
	Total	30	100.0

**Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...**

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

	Frecuencia	Porcentaje
Atento Servicios S.A. de C.V.	1	2.8
CDSITE	1	2.8
Centro de desarrollo de software e innovación tecnológica empresarial	3	8.3
Cía. Mexicana de Traslado de Valores S.A	1	2.8
COBAEH	3	8.3
Comisión Federal de Electricidad	1	2.8
Compañía mexicana de traslado de valores	1	2.8
EPIUAEH	1	2.8
Escuela Superior de Huejutla	4	11.1
Grupo Brime de Hidalgo	1	2.8
Hotel Oviedo	1	2.8
IFE	1	2.8
Instituto Hidalguense de Educación para Adultos	1	2.8
ISSSTE	1	2.8
MEGABASA	1	2.8
Muebles y equipos de Hidalgo	1	2.8
No respondió	6	16.7
Refaccionaria Unión	1	2.8
SEDESOL	1	2.8
SICBERCOM	1	2.8
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	2.8
Universidad del Golfo de México	1	2.8
Universidad Politécnica de Huejutla	1	2.8
Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense	1	2.8
Total	36	100.0

**Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 43.3% es empleado profesional y el 13.3% es Jefe de oficina / sección / área.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Director general	1	3.3
	Gerente / Director de área	2	6.7
	Jefe de departamento	2	6.7
	Jefe de oficina / sección / área	4	13.3
	Empleado profesional	13	43.3
	Analista especializado / técnico	1	3.3
	Otro	7	23.3
	Total	30	100.0

**Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado**

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 53.3% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 3.3% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 6.7% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 36.7% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	11	36.7
	Entre 16 y 100 empleados	16	53.3
	Entre 101 y 250 empleados	1	3.3
	Más de 251 empleados	2	6.7
	Total	30	100.0

**Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa**

El tipo de contratación que tiene el 56.7% es por tiempo indeterminado, el 36.7% es por tiempo determinado, el 3.3% indicó otro y el 3.3% por obra determinada (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	11	36.7
	Por obra determinada	1	3.3
	Por tiempo indeterminado	17	56.7
	Otro	1	3.3
	Total	30	100.0

**Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 56.7% de los encuestados labora en el sector público y el 43.3% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	17	56.7
	Privada	13	43.3
	Total	30	100.0

**Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa**

La tabla 5.6.9 muestra que un 40% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000.00 pesos, el 43.3% tiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 13.3% de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 3.3% no respondió.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Menos de 4,000 pesos	12	40.0
	De 4,001 a 7,000 pesos	13	43.3
	De 7,001 a 10,000 pesos	4	13.3
	No respondió	1	3.3
	Total	30	100.0

**Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto**

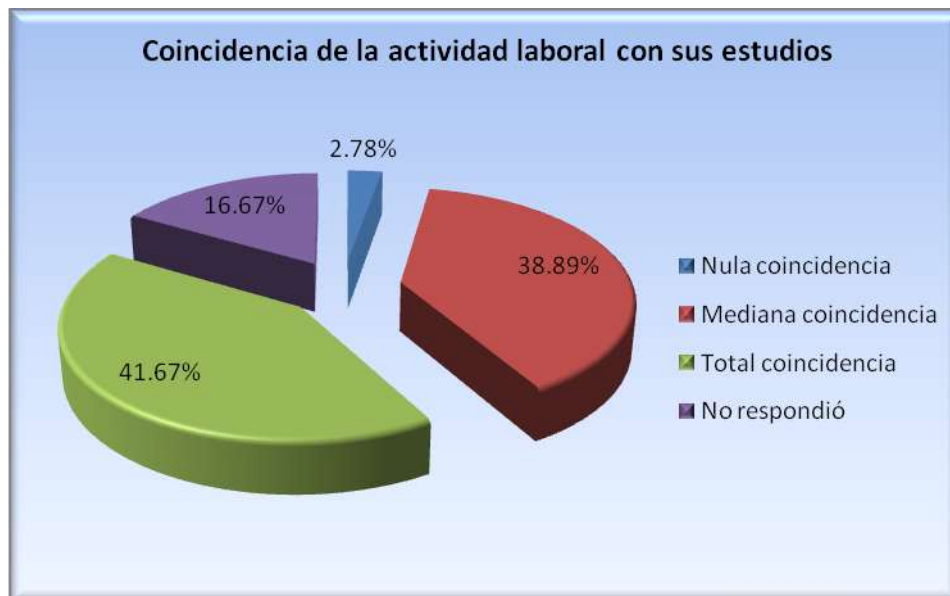


En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 35.23 horas a la semana, llegando a un máximo de 68 y un mínimo de 8; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 23.14 meses, con un mínimo de un mes y un máximo de 96 meses.

Trabaja actualmente			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
	Si	N	Válidos	30
		No respondió	0	1
Media			35.23	23.14
Mediana			40.00	23.00
Moda			40	24
Desviación típica.			17.451	24.000
Varianza			304.530	575.980
Mínimo			8	1
Máximo			68	96

**Tabla 5.6.10 Estadísticos**

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 41.67%, mediana para el 38.89%, nula para el 2.78 % y el 16.67% no respondió (figura 5.6.3).



**Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 26.7% pertenece a Educación, el 23.3% al sector gubernamental y el 20% a servicios profesionales y técnicos siendo éstos los más representativos.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	7	23.3
	No gubernamental	4	13.3
	Comercio	2	6.7
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	3.3
	Turismo	1	3.3
	Educación	8	26.7
	Servicios profesionales y técnicos	6	20.0
	Servicios de salud	1	3.3
	Total	30	100.0

**Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa**

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 47.1% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 53.8%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Nula coincidencia	1	5.9
		Mediana coincidencia	8	47.1
		Total coincidencia	8	47.1
		Total	17	100.0
	Privada	Mediana coincidencia	6	46.2
		Total coincidencia	7	53.8
		Total	13	100.0

**Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 58.8% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado es 53.8% obteniendo un ingreso de menos de \$4,000.00.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Menos de 4,000 pesos	5	29.4
		De 4,001 a 7,000 pesos	10	58.8
		De 7,001 a 10,000 pesos	2	11.8
		Total	17	100.0
	Privada	Menos de 4,000 pesos	7	53.8
		De 4,001 a 7,000 pesos	3	23.1
		De 7,001 a 10,000 pesos	2	15.4
		No respondió	1	7.7
		Total	13	100.0

**Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual**

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es menor el promedio de horas laboradas por semana (27.71) que en el sector privado (45.08), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 25.94 y en el sector privado de 19.69 meses.

Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Pública	N	Válidos	17	16
		No respondió	0	1
	Media		27.71	25.94
	Mediana		24.00	16.00
	Moda		40	3
	Desviación típica.		16.104	30.691
	Varianza		259.346	941.929
	Mínimo		8	3
	Máximo		60	96
Privada	N	Válidos	13	13
		No respondió	0	0
	Media		45.08	19.69
	Mediana		48.00	23.00
	Moda		40	24
	Desviación típica.		14.315	11.968
	Varianza		204.910	143.231
	Mínimo		15	1
	Máximo		68	48

**Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo**

El 6.7% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 90% no y el 3.3% no respondió (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	2	6.7
	No	27	90.0
	No respondió	1	3.3
	Total	30	100.0

**Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo**

Del porcentaje de egresados que tiene otro empleo, éste es por obra o proyecto terminado para el 50% y de medio tiempo para el 50% (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	Medio tiempo	1	50.0
		Por obra o proyecto terminado	1	50.0
		Total	2	100.0

**Tabla 5.6.16 El segundo empleo es de:**

El 66.7% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 6.7% dice que está igual, para el 23.3% no aplica y el 3.3% no respondió (tabla 5.6.17)

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	20	66.7
	Está igual	2	6.7
	No aplica	7	23.3
	No respondió	1	3.3
	Total	30	100.0

**Tabla 5.6.17 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

## 5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio.

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	8	26.7%
	Satisfecho	16	53.3%
	Muy satisfecho	6	20.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	2	6.7%
	Satisfecho	20	66.7%
	Muy satisfecho	8	26.7%
El reconocimiento profesional alcanzado	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	5	16.7%
	Satisfecho	17	56.7%
	Muy satisfecho	8	26.7%
El trabajo en equipo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	3	10.0%
	Satisfecho	20	66.7%
	Muy satisfecho	7	23.3%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Nada satisfecho	1	3.3%
	Poco satisfecho	1	3.3%
	Satisfecho	18	60.0%
	Muy satisfecho	10	33.3%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	19	63.3%
	Muy satisfecho	11	36.7%
El contenido del trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	2	6.7%
	Satisfecho	19	63.3%
	Muy satisfecho	9	30.0%
El ambiente de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	19	63.3%
	Muy satisfecho	11	36.7%
El salario	Nada satisfecho	1	3.3%
	Poco satisfecho	7	23.3%
	Satisfecho	19	63.3%
	Muy satisfecho	3	10.0%
La posición jerárquica alcanzada	Nada satisfecho	1	3.3%
	Poco satisfecho	5	16.7%
	Satisfecho	20	66.7%
	Muy satisfecho	4	13.3%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	3	10.0%
	Satisfecho	22	73.3%
	Muy satisfecho	5	16.7%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	3	10.7%
	Satisfecho	20	71.4%
	Muy satisfecho	5	17.9%

**Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional**

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 19 de los 22 rubros considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	3.3%
	Medio	11	36.7%
	Alto	18	60.0%
Conocimientos especializados	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	10.0%
	Medio	14	46.7%
	Alto	13	43.3%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Nulo	2	6.7%
	Bajo	8	26.7%
	Medio	15	50.0%
	Alto	5	16.7%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	6.7%
	Medio	9	30.0%
	Alto	19	63.3%
Razonamiento lógico y analítico	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	13	43.3%
	Alto	17	56.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	11	36.7%
	Alto	19	63.3%
Habilidad para tomar decisiones	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	9	30.0%
	Alto	21	70.0%
Habilidad para encontrar soluciones	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	7	23.3%
	Alto	23	76.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	7	23.3%
	Alto	23	76.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	6	20.0%
	Alto	24	80.0%
Habilidad para trabajar en equipo	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	8	26.7%
	Alto	22	73.3%
Habilidad de dirección / coordinación	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	3.3%
	Medio	13	43.3%
	Alto	16	53.3%
Habilidad administrativa	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	13	43.3%
	Alto	17	56.7%
Disposición de aprender constantemente	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%

	Medio	5	16.7%
	Alto	25	83.3%
Disposición para el manejo de riesgo	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	13	43.3%
	Alto	17	56.7%
Habilidades para las relaciones públicas	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	3.3%
	Medio	15	50.0%
	Alto	14	46.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	13	43.3%
	Alto	17	56.7%
Puntualidad / formalidad	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	10	33.3%
	Alto	20	66.7%
Buena presentación	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	9	30.0%
	Alto	21	70.0%
Asumir responsabilidades	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	7	23.3%
	Alto	23	76.7%
Creatividad	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	11	36.7%
	Alto	19	63.3%
Identificación con la empresa	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	8	26.7%
	Alto	22	73.3%

**Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue dada en parte en optar por trabajos en distintos sectores económicos, en el resto de los rubros indican que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	1	2.8%
	En parte	17	47.2%
	Mucho	14	38.9%
	Totalmente	4	11.1%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	1	2.8%
	En parte	14	38.9%
	Mucho	16	44.4%
	Totalmente	5	13.9%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	4	11.1%
	En parte	11	30.6%
	Mucho	16	44.4%
	Totalmente	5	13.9%
Continuar capacitándose	Nada	1	2.8%
	En parte	13	36.1%
	Mucho	14	38.9%
	Totalmente	8	22.2%
Pensar creativamente	Nada	0	.0%
	En parte	5	13.9%
	Mucho	21	58.3%
	Totalmente	10	27.8%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	0	.0%
	En parte	8	22.2%
	Mucho	15	41.7%
	Totalmente	13	36.1%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

### 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que la mayor proporción de los egresados coincide que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Nada	1	2.8%
	Poco	13	36.1%
	Suficiente	18	50.0%
	Totalmente	4	11.1%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	6	16.7%
	Suficiente	23	63.9%
	Totalmente	7	19.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Nada	0	.0%
	Poco	5	13.9%
	Suficiente	23	63.9%
	Totalmente	8	22.2%
Habilidad para la búsqueda de información	Nada	0	.0%
	Poco	3	8.3%
	Suficiente	20	55.6%
	Totalmente	13	36.1%
Capacidad analítica y lógica	Nada	0	.0%
	Poco	2	5.6%
	Suficiente	22	61.1%
	Totalmente	12	33.3%
Capacidad de aplicar conocimientos	Nada	0	.0%
	Poco	0	.0%
	Suficiente	26	72.2%
	Totalmente	10	27.8%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	4	11.1%
	Suficiente	23	63.9%
	Totalmente	9	25.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Nada	0	.0%
	Poco	2	5.9%
	Suficiente	21	61.8%
	Totalmente	11	32.4%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**



## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión es que se les otorgó de manera suficiente.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Nunca	0	.0%
	Poco	4	11.1%
	Suficiente	24	66.7%
	Totalmente	8	22.2%
Claridad expositiva	Nunca	0	.0%
	Poco	5	14.7%
	Suficiente	25	73.5%
	Totalmente	4	11.8%
Atención fuera de clases	Nunca	1	2.9%
	Poco	9	26.5%
	Suficiente	18	52.9%
	Totalmente	6	17.6%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Nunca	1	2.8%
	Poco	9	25.0%
	Suficiente	22	61.1%
	Totalmente	4	11.1%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Nunca	0	.0%
	Poco	4	11.8%
	Suficiente	23	67.6%
	Totalmente	7	20.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Nunca	0	.0%
	Poco	10	29.4%
	Suficiente	17	50.0%
	Totalmente	7	20.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Nunca	0	.0%
	Poco	6	18.2%
	Suficiente	18	54.5%
	Totalmente	9	27.3%
Respeto al alumnado	Nunca	0	.0%
	Poco	0	.0%
	Suficiente	19	55.9%
	Totalmente	15	44.1%
Asistencia regular a clase	Nunca	0	.0%
	Poco	1	2.9%
	Suficiente	23	67.6%
	Totalmente	10	29.4%
Puntualidad	Nunca	0	.0%
	Poco	5	14.7%
	Suficiente	22	64.7%
	Totalmente	7	20.6%

**Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica**

## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando que siempre recibieron el apoyo adecuado en la entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos, que casi nunca recibieron el apoyo adecuado en la realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios y en el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, en el resto de los rubros indican que casi siempre recibieron el apoyo adecuado.

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Nunca	1	2.9%
	Casi nunca	17	50.0%
	Casi siempre	11	32.4%
	Siempre	5	14.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Nunca	1	2.9%
	Casi nunca	16	47.1%
	Casi siempre	12	35.3%
	Siempre	5	14.7%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	Nunca	1	2.9%
	Casi nunca	7	20.6%
	Casi siempre	17	50.0%
	Siempre	9	26.5%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Nunca	1	2.9%
	Casi nunca	6	17.6%
	Casi siempre	18	52.9%
	Siempre	9	26.5%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Nunca	1	2.9%
	Casi nunca	4	11.8%
	Casi siempre	16	47.1%
	Siempre	13	38.2%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Nunca	1	2.9%
	Casi nunca	4	11.8%
	Casi siempre	13	38.2%
	Siempre	16	47.1%
Entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos	Nunca	1	2.9%
	Casi nunca	3	8.8%
	Casi siempre	12	35.3%
	Siempre	18	52.9%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en general la mayor proporción de egresados opina que es buena, excepto el equipamiento de laboratorios y talleres, acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas, disponibilidad del material didáctico y existencia de espacios para desarrollar actividades de estudio en donde la opinión fue regular.

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	1	2.9%
	Regular	3	8.6%
	Buena	23	65.7%
	Excelente	8	22.9%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	2	5.7%
	Regular	13	37.1%
	Buena	19	54.3%
	Excelente	1	2.9%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	5	13.9%
	Regular	9	25.0%
	Buena	21	58.3%
	Excelente	1	2.8%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	1	2.8%
	Regular	8	22.2%
	Buena	20	55.6%
	Excelente	7	19.4%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	7	20.6%
	Regular	13	38.2%
	Buena	9	26.5%
	Excelente	5	14.7%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	3	8.3%
	Regular	15	41.7%
	Buena	14	38.9%
	Excelente	4	11.1%
Equipamiento de aulas	Mala	1	2.8%
	Regular	16	44.4%
	Buena	16	44.4%
	Excelente	3	8.3%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	1	2.8%
	Regular	18	50.0%
	Buena	14	38.9%
	Excelente	3	8.3%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	2	5.6%
	Regular	19	52.8%
	Buena	11	30.6%
	Excelente	4	11.1%
Limpieza de salones	Mala	0	.0%
	Regular	8	22.2%
	Buena	22	61.1%
	Excelente	6	16.7%
Limpieza de sanitarios	Mala	2	5.6%
	Regular	10	27.8%
	Buena	20	55.6%
	Excelente	4	11.1%
Limpieza de laboratorios	Mala	1	2.8%
	Regular	8	22.2%
	Buena	23	63.9%
	Excelente	4	11.1%

**Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 66.67% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 13.89% quedó totalmente satisfecho, el 5.56% quedó insatisfecho y el 13.89% quedó totalmente insatisfecho.



Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 72.22% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla, el 8.33% quedó totalmente satisfecho, el 5.56% quedó insatisfecho y el 13.89% quedó totalmente insatisfecho.



Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

### 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de las mujeres (9 casos) radican en la ciudad de Huejutla, al igual que los hombres (15 casos).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Calmecate	1	4.2
	Chalma	1	4.2
	Huautla	2	8.3
	Huejutla	15	62.5
	No respondió	2	8.3
	Poza Rica	1	4.2
	Tacanzahuela	1	4.2
	Tahuizán	1	4.2
	Total	24	100.0
Femenino	Atlápexco	1	8.3
	Calnali	1	8.3
	Chiconamel	1	8.3
	Huejutla	9	75.0
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 10 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 2 centésimas, siendo menor el de las mujeres.

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	Masculino	N	Válidos	24
		No respondió	0	2
Media			8.8279	8.7459
Mediana			8.9800	8.7400
Moda			9.00	9.04
Desviación típica			.52469	.30945
Varianza			.275	.096
Mínimo			7.80	8.30
Máximo			9.81	9.48
Femenino	N	Válidos	11	11
		No respondió	1	1
	Media		8.9200	8.7264
	Mediana		9.0200	8.6000
	Moda		7.28 <sup>(a)</sup>	8.40
	Desviación típica		.71853	.40522
	Varianza		.516	.164
	Mínimo		7.28	8.22
	Máximo		9.80	9.39

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

**Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de hombres y mujeres es del 100%.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	24	100.0
Femenino	Si	12	100.0

**Tabla 5.11.3 Tiene Título**

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 75% de los hombres y el 75% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 8.3% de los hombres tuvo que trabajar, el 4.2% de los hombres se sostuvieron por otros familiares y el 12.5% de los hombres y 25% de las mujeres por beca o crédito educativo.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	18	75.0
	Por otros familiares	1	4.2
	Por beca o crédito educativo	3	12.5
	Tuvo que trabajar	2	8.3
	Total	24	100.0
Femenino	Por padres	9	75.0
	Por beca o crédito educativo	3	25.0
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.5 muestra que para el 87.5% de los hombres y el 83.3% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 12.5% de los hombres y 8.3% de las mujeres no.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	21	87.5
	No	3	12.5
	Total	24	100.0
Femenino	Si	10	83.3
	No	1	8.3
	No respondió	1	8.3
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.6 muestra que para el 87.5% de los hombres y para el 91.7% de las mujeres, la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	21	87.5
	No	2	8.3
	Total	23	95.8
	No respondió	1	4.2
	Total	24	100.0
Femenino	Si	11	91.7
	No respondió	1	8.3
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 20.8% de los hombres realizó estudios de posgrado; el 70.8% de los hombres y el 91.7% de las mujeres no. Por otra parte, el 8.3% de los hombres y el 8.3% de las mujeres no respondieron.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	5	20.8
	No	17	70.8
	No respondió	2	8.3
	Total	24	100.0
Femenino	No	11	91.7
	No respondió	1	8.3
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado**

El 70.8% de los hombres y el 41.7% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 12.5% de los hombres y el 16.7% de las mujeres lo consiguió entre 6 meses y 1 año y el 4.2% de los hombres y el 41.7% de las mujeres no respondió, dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	17	70.8
	De 6 meses a 1 año	3	12.5
	De 1 año un día a 2 años	1	4.2
	Más de 2 años	2	8.3
	No respondió	1	4.2
	Total	24	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	5	41.7
	De 6 meses a 1 año	2	16.7
	No respondió	5	41.7
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 95.8% de los hombres y el 58.3% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	23	95.8
	No	1	4.2
	Total	24	100.0
Femenino	Si	7	58.3
	No	5	41.7
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.10, el 87% de los hombres y el 85.7% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Propietario	1	4.3
		Trabajador independiente	1	4.3
		Empleado	20	87.0
		No respondió	1	4.3
		Total	23	100.0
	Femenino	Empleado	6	85.7
		No respondió	1	14.3
		Total	7	100.0

**Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...**

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 47.8% de los hombres y el 28.6% de las mujeres es empleado profesional; el 13% de los hombres y el 14.3% de las mujeres es jefe de oficina / sección / área y el 21.7% de los hombres y el 28.6% de las mujeres indicó otro.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Director general	1	4.3
		Gerente / Director de área	1	4.3
		Jefe de departamento	1	4.3
		Jefe de oficina / sección / área	3	13.0
		Empleado profesional	11	47.8
		Analista especializado / técnico	1	4.3
		Otro	5	21.7
		Total	23	100.0
	Femenino	Gerente / Director de área	1	14.3
		Jefe de departamento	1	14.3
		Jefe de oficina / sección / área	1	14.3
		Empleado profesional	2	28.6
		Otro	2	28.6
		Total	7	100.0

**Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente**

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 52.2% de los hombres y el 71.4% de las mujeres es por tiempo indeterminado, para el 39.1% de los hombres y 28.6% de las mujeres es por tiempo determinado y el 4.3% de los hombres por obra determinada.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo determinado	9	39.1
		Por obra determinada	1	4.3
		Por tiempo indeterminado	12	52.2
		Otro	1	4.3
		Total	23	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	2	28.6
		Por tiempo indeterminado	5	71.4
		Total	7	100.0

**Tabla 5.11.12 Tipo de contratación**



En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 0.49 horas más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 68 horas se encuentra en el trabajo de los hombres, mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 60. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 22.55 y para las mujeres de 25, teniendo un máximo de 96 meses y un mínimo de 3 meses, para los hombres un máximo de 96 meses y un mínimo de 1 mes.

Trabaja actualmente	Género		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Si	Masculino	N	Válidos	23	22
			No respondió	0	1
			Media	35.35	22.55
			Mediana	40.00	24.00
			Moda	40	24
			Desviación típica	16.980	21.571
			Varianza	288.328	465.307
			Mínimo	9	1
			Máximo	68	96
	Femenino	N	Válidos	7	7
			No respondió	0	0
			Media	34.86	25.00
			Mediana	40.00	17.00
			Moda	8 <sup>(a)</sup>	3 <sup>(a)</sup>
			Desviación típica	20.359	32.465
			Varianza	414.476	1054.000
			Mínimo	8	3
			Máximo	60	96

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

**Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 56.5% de los hombres y el 28.6% de las mujeres y mediana para el 39.1% de los hombres y el 71.4% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Nula coincidencia	1	4.3
		Mediana coincidencia	9	39.1
		Total coincidencia	13	56.5
		Total	23	100.0
	Femenino	Mediana coincidencia	5	71.4
		Total coincidencia	2	28.6
		Total	7	100.0

**Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 91.3% de los hombres y el 85.7% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género		Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Si	2	8.7
		No	21	91.3
		Total	23	100.0
	Femenino	No	6	85.7
		No respondió	1	14.3
		Total	7	100.0

**Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo**

El 12.5% de los hombres y el 16.7% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, el 62.5% de los hombres y el 75% de las mujeres estuvieron satisfechos, el 8.3% de los hombres quedaron insatisfechos y el 16.7% de los hombres y el 8.3% de las mujeres quedaron totalmente insatisfechos (tabla 5.11.16).

<b>Género</b>		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente insatisfecho	4	16.7
	Insatisfecho	2	8.3
	Satisfecho	15	62.5
	Totalmente satisfecho	3	12.5
	Total	24	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	8.3
	Satisfecho	9	75.0
	Totalmente satisfecho	2	16.7
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH**

El 4.2% de los hombres y el 16.7% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla, el 75% de los hombres y el 66.7% de las mujeres están satisfechos, el 4.2% de los hombres y el 8.3% de las mujeres están insatisfechos y el 16.7% de los hombres y el 8.3% de las mujeres están totalmente insatisfechos (tabla 5.11.17).

<b>Género</b>		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente insatisfecho	4	16.7
	Insatisfecho	1	4.2
	Satisfecho	18	75.0
	Totalmente satisfecho	1	4.2
	Total	24	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	8.3
	Insatisfecho	1	8.3
	Satisfecho	8	66.7
	Totalmente satisfecho	2	16.7
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla se concluyó en el mes de septiembre de 2012, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.2% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 36 egresados, correspondiente a las generaciones de julio-diciembre 2007 a julio-diciembre de 2009, con una población total de 71 personas.

De los 36 egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla que fueron encuestados, el 33.33% son del género femenino y el 66.67% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100% cuenta con título.

El 83.33% cuenta con trabajo actualmente y el 16.67% no.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 61.11% lo halló en menos de 6 meses, el 13.89% entre 6 meses y un año, el 2.78% entre 1 año un día a 2 años, el 5.56% más de 2 años y el 16.67% no respondió.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 41.67%, mediana para el 38.89%, nula para el 2.78 % y el 16.67% no respondió.

El 66.67% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 13.89% quedó totalmente satisfecho, el 5.56% quedó insatisfecho y el 13.89% quedó totalmente insatisfecho.

El 72.22% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla, el 8.33% quedó totalmente satisfecho, el 5.56% quedó insatisfecho y el 13.89% quedó totalmente insatisfecho.