



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio
de Egresados de la
Licenciatura Médico
Cirujano**



Pachuca de Soto, Hgo. Octubre del 2010

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Elizalde Lora Leticia

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

González Mociños Nancy

Herrera Báez Carlos

López Cruz María de los Ángeles

Olvera Larios Brenda Ivonne

Pérez Enzastiga José Antonio

Zacatenco Luna Misael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

González Castañeda José Antonio

Pérez Vázquez Ángela Rocío

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra

sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior la Universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte, por otra si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar tales datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa ésta Universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar que tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados, son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, como la información de la práctica profesional de los egresados, para proporcionar elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular y al mismo tiempo, permiten establecer un canal de comunicación con la universidad, que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio, para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano se concluyó en el mes de octubre de 2010, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza que consideró a 53 egresados tomados de una población total de 240, los cuales son de las generaciones de enero-junio y julio-diciembre 2006.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Lic. Gerardo Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Director General de Evaluación

CONTENIDO

Presentación.....	3
1 Introducción.....	6
2 Antecedentes.....	7
3 Metodología.....	8
4 Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo:	
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Estudio socioeconómico.....	20
5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	20
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	20
5.3 Formación.....	22
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	22
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	24
5.4 Elección de la institución.....	24
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	24
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	26
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	27
5.5 Continuación de la formación.....	28
5.6 Trayectoria laboral.....	30
5.6.1 Empleo actual.....	30
5.7 Desempeño profesional.....	38
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	40
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	43
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	43
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	44
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	45
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	45
5.10 Opinión sobre la institución.....	47
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	47
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	48
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	50
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	51
6. Conclusiones.....	58

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral, en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del País.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio, y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados, para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional, al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo establecer un canal de comunicación con su Universidad para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Médico Cirujano, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 53 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2006 a julio-diciembre 2006 en las cuales la población total de egresados de las 2 generaciones consideradas es de 240 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0. en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

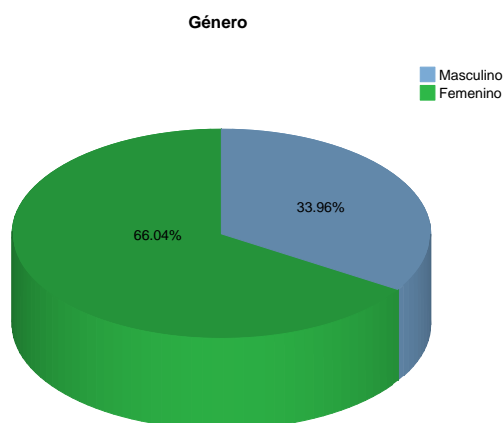
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

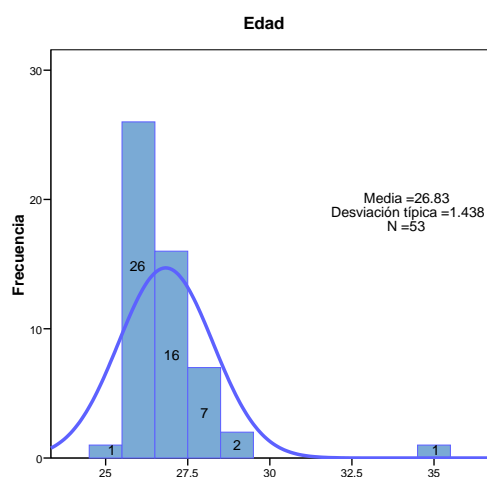
De los 53 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano, que fueron encuestados, el 66.04% son del género femenino y el 33.96% del género masculino (figura 5.1.1).

Figura 5.1.1



En promedio la edad de los encuestados es de 26.83 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.438 (figura 5.1.2).

Figura 5.1.2



Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27.28 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.244 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.6 años, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 26 y una desviación típica de 0.695 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con menor edad que las mujeres.

Figura 5.1.3

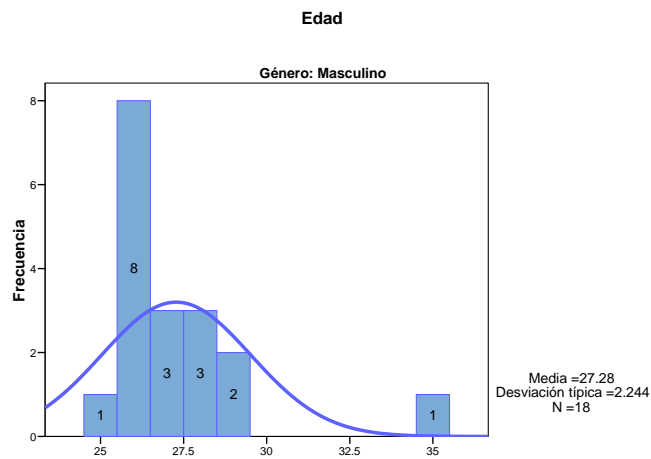
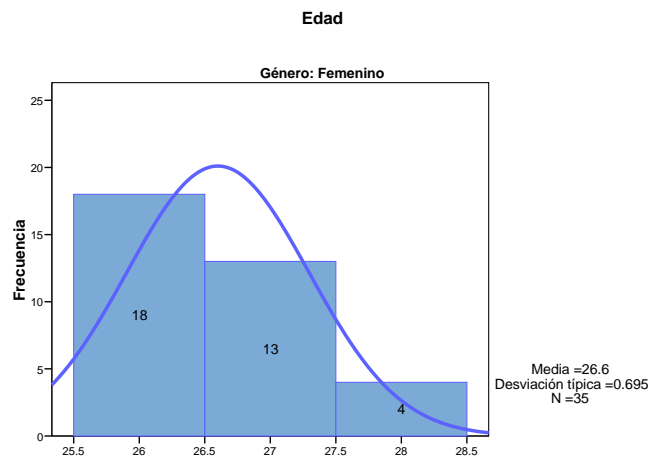
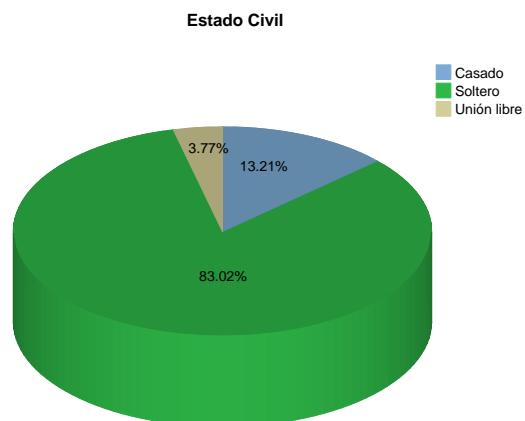


Figura 5.1.4



En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 83.02% están solteros, el 13.21% están casados y el 3.77% vive en unión libre.

Figura 5.1.5



En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 88.89% son solteros, el 5.56% son casados y el 5.56% vive en unión libre (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 80.00% son solteras, el 17.14% son casadas y el 2.86% vive en unión libre (figura 5.1.7).

Figura 5.1.6

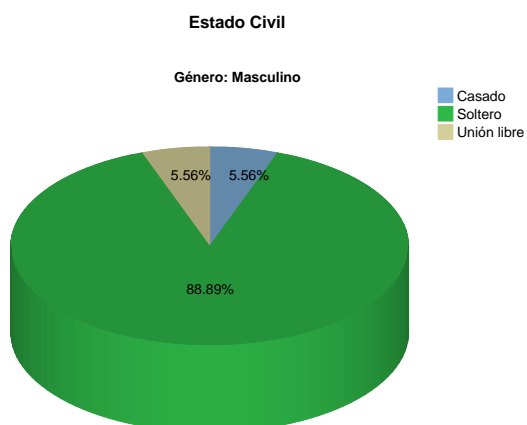
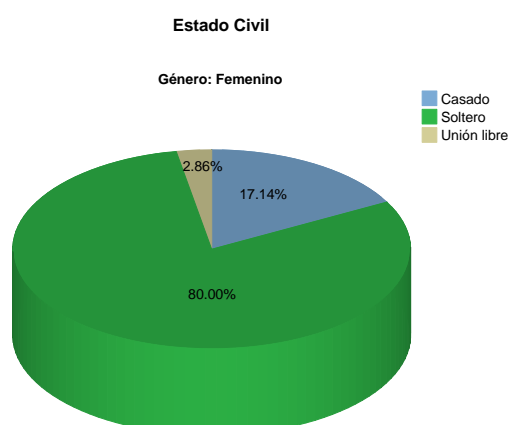


Figura 5.1.7



De manera general, el 58.5% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 15.1% tiene un dependiente económico, el 15.1% tiene dos, el 5.7% tiene tres y el 5.7% no respondió (tabla 5.1.8).

Tabla 5.1.8 Número de dependientes económicos

	Frecuencia	Porcentaje
0	31	58.5
1	8	15.1
2	8	15.1
3	3	5.7
No respondió	3	5.7
Total	53	100.0

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 61.1% no tiene dependientes económicos, el 5.6% tiene uno, el 16.7% tiene dos, el 11.1% tiene tres y el 5.6% no respondió (tabla 5.1.9); en el caso de las mujeres el 57.1% no tiene dependientes económicos, el 20% tiene uno, el 14.3% tiene dos, el 2.9% tiene tres y el 5.7% no respondió.

Tabla 5.1.9 Número de dependientes económicos

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	11	61.1
	1	1	5.6
	2	3	16.7
	3	2	11.1
	No respondió	1	5.6
	Total	18	100.0
Femenino	0	20	57.1
	1	7	20.0
	2	5	14.3
	3	1	2.9
	No respondió	2	5.7
	Total	35	100.0

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal, Tlaxcala y San Luis Potosí; donde las ciudades más sobresalientes son: Pachuca, Tulancingo y Cd. de México (32 casos, 5 y 3 casos respectivamente). Como se muestra en la tabla 5.1.10.

Tabla 5.1.10 Lugar de nacimiento

	Frecuencia	Porcentaje
Actopan, Hgo.	1	1.9
Calpulalpan, Tlax.	1	1.9
Cd. de México, D.F.	3	5.7
Huautla, Hgo.	1	1.9
Huejutla, Hgo.	2	3.8
Ixmiquilpan, Hgo.	1	1.9
Jacala, Hgo.	1	1.9
Mixquiahuala, Hgo.	1	1.9
Pachuca, Hgo.	32	60.4
San Agustín Metzquititlán, Hgo.	1	1.9
San Luis Potosí, S.L.P.	1	1.9
Tlaxcala, Tlax.	1	1.9
Tula de Allende, Hgo.	1	1.9
Tulancingo, Hgo.	5	9.4
Zacualtipán de Ángeles, Hgo.	1	1.9
Total	53	100.0

Tabla 5.1.11 Lugar de nacimiento

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Actopan, Hgo.	1	5.6
	Cd. de México, D.F.	1	5.6
	Mixquiahuala, Hgo.	1	5.6
	Pachuca, Hgo.	9	50.0
	San Luis Potosí, S.L.P.	1	5.6
	Tulancingo, Hgo.	4	22.2
	Zacualtipán de Ángeles, Hgo.	1	5.6
	Total	18	100.0
Femenino	Calpulalpan, Tlax.	1	2.9
	Cd. de México, D.F.	2	5.7
	Huautla, Hgo.	1	2.9
	Huejutla, Hgo.	2	5.7
	Ixmiquilpan, Hgo.	1	2.9
	Jacala, Hgo.	1	2.9
	Pachuca, Hgo.	23	65.7
	San Agustín Metzquitlán, Hgo.	1	2.9
	Tlaxcala, Tlax.	1	2.9
	Tula de Allende, Hgo.	1	2.9
	Tulancingo, Hgo.	1	2.9
	Total	35	100.0

En la tabla 5.1.11 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Pachuca (23 casos), de la Cd. de México y Huejutla (2 casos cada uno); mientras que por parte de los hombres, hay originarios de Pachuca (9 casos) y Tulancingo (4 casos).

La tabla 5.1.12 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados, en donde se observa que la ciudad de Pachuca tiene el 79.2% de egresados y Tulancingo tiene un 5.7%.

Tabla 5.1.12 Lugar de residencia permanente

	Frecuencia	Porcentaje
Alfajayucan, Hgo.	1	1.9
Cd. Sahagún, Hgo.	1	1.9
Ixcuinquitlapilco, Hgo.	1	1.9
Mineral de la Reforma, Hgo.	1	1.9
Mixquiahuala, Hgo.	1	1.9
Pachuca, Hgo.	42	79.2
Progreso, Hgo.	1	1.9
San Luis Potosí, S.L.P.	1	1.9
Tulancingo, Hgo.	3	5.7
Zumpango, Mex.	1	1.9
Total	53	100.0

La tabla 5.1.13 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la ciudad de Pachuca teniendo 29 mujeres y 13 hombres.

La tabla 5.1.14 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

Tabla 5.1.13 Lugar de residencia permanente

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Mineral de la Reforma, Hgo.	1	5.6
	Pachuca, Hgo.	13	72.2
	San Luis Potosí, S.L.P.	1	5.6
	Tulancingo, Hgo.	3	16.7
	Total	18	100.0
Femenino	Alfajayucan, Hgo.	1	2.9
	Cd. Sahagún, Hgo.	1	2.9
	Ixcuinitlapilco, Hgo.	1	2.9
	Mixquiahuala, Hgo.	1	2.9
	Pachuca, Hgo.	29	82.9
	Progreso, Hgo.	1	2.9
	Zumpango, Mex.	1	2.9
	Total	35	100.0

Tabla 5.1.14 Ubicación de su Bachillerato

Género	Lugar de residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Mineral de la Reforma, Hgo.	Pachuca	1	100.0
	Pachuca, Hgo.	No respondió	1	7.7
		Pachuca	10	76.9
		Tulancingo	2	15.4
		Total	13	100.0
Femenino	San Luis Potosí, S.L.P.	La Salle	1	100.0
		Tulancingo	3	100.0
		Alfajayucan, Hgo.	1	100.0
	Cd. Sahagún, Hgo.	Tepeapulco	1	100.0
		Ixcuinitlapilco, Hgo.	Ixmiquilpan	1
	Mixquiahuala, Hgo.	Mixquiahuala de Juárez	1	100.0
		Pachuca, Hgo.	No respondió	2
	Huejutla		1	3.4
	Mineral de la Reforma		1	3.4
	Pachuca		24	82.8
	Tulancingo		1	3.4
	Total	29	100.0	
	Progreso, Hgo.	Tula de Allende	1	100.0
Zumpango, Mex.	Pachuca	1	100.0	

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Médico Cirujano que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional.

Tabla 5.1.15 Materias de mayor peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
Anatomía y Patología Humana, Clínica	1	1.9
Anatomía, Fisiología y Bioquímica	1	1.9
Anatomía, Fisiología y Clínica	1	1.9
Anatomía, Ginecología	1	1.9
Bioética; Micro anatomía y Salud Pública	1	1.9
Cardiología, Pediatría, Neurología	1	1.9
Clínica básica	1	1.9
Clínica básica, Pediatría, Gineco-obstetricia	1	1.9
Clínica, a partir de 4to. Semestre: todas	1	1.9
Clínica, Cardiología, Infectología	1	1.9
Clínica, Farmacología básica, Gineco-obstetricia	1	1.9
Clínica, Farmacología, Estudios de laboratorio y diagnóstico	1	1.9
Clínica, Gineco-obstetricia, Pediatría	1	1.9
Clínica, Salud Pública y Epidemiología, Estadística	1	1.9
Clinopatologías	2	3.8
Clinopatologías y Salud Pública	1	1.9
Clinopatologías, Salud Pública, Medicina preventiva	1	1.9
Fisiología, Farmacología y Clínica	2	3.8
Ginecología, Pediatría	1	1.9
Ginecología, Pediatría, Epidemiología	1	1.9
Introducción a la Química	1	1.9
Introducción clínica, Endocrinología, Cirugía	1	1.9
Las Clinopatologías	1	1.9
Materias Clínicas	13	24.5
Materias Clínicas, Endocrinología, Gastroenterología	1	1.9
Materias del internado	1	1.9
Morfología 1, Nutrición	1	1.9
Ninguna	1	1.9
No recuerdo	1	1.9
Pediatría, Fisiología, Anatomía	1	1.9
Propedéutica médica, Nosología, Farmacología	1	1.9
Psicología, Biología Molecular	1	1.9
Todas	4	7.5
Todas me ayudaron	1	1.9
Traumatología, Clínica, Anatomía	1	1.9
Tronco medicina interna, Pediatría, Cirugía	1	1.9
Total	53	100.0

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional¹.

Tabla 5.1.16 Materias que no ha utilizado

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	5.7
Antropología, Técnicas de estudio	1	1.9
Bioestadística	1	1.9
Comunicación	1	1.9
Comunicación, Historia de Medicina	1	1.9
Estadística	1	1.9
Estadística, Epidemiología	1	1.9
Genética	1	1.9
Ginecología, Pediatría	1	1.9
Historia de la Medicina	7	13.2
Historia de la Medicina, Método de investigación	1	1.9
Historia de la Medicina, Sociología	1	1.9
Historia y Filosofía de la Medicina	3	5.7
Inglés, Sociología	1	1.9
Mecánica vectorial, Estadística, Trigonometría	1	1.9
Medicina legal, Socio antropología	1	1.9
Neurología, Patología, Informática	1	1.9
Ninguna	16	30.2
No recuerdo	1	1.9
Psicología	1	1.9
Salud Pública	1	1.9
Socioantropología, Computación	1	1.9
Socioantropología, Historia de la Medicina	1	1.9
Técnicas de estudio, Historia de la medicina	1	1.9
Técnicas de estudio, Historia de la medicina, Psicología médica	1	1.9
Todas	3	5.7
Total	53	100.0

¹ Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Tabla 5.1.17 Materias no incluidas en el plan de estudios

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	7.5
Administración	1	1.9
Administración hospitalaria	1	1.9
Administración, Gasometrías (laboratorio), Manejo médico-paciente	1	1.9
Clínica	1	1.9
Clinopatología	1	1.9
Endocrinología, Urgencias	1	1.9
Etimologías, Anatomía	1	1.9
Inglés	1	1.9
Inglés (aunque si se incluye pero es sumamente deficiente)	1	1.9
Investigación de información en Internet	1	1.9
Medicina Interna	3	5.7
Metodología de la Investigación	1	1.9
Nefrología	1	1.9
Nefrología, Reumatología	4	7.5
Neumología	1	1.9
Ninguna	16	30.2
Nutrición	2	3.8
Reumatología	4	7.5
Reumatología, Oncología, Ortopedia	1	1.9
Subespecialidad reumatología	1	1.9
Subespecialidades	1	1.9
Todas	1	1.9
Todas estudio por mi cuenta	1	1.9
Urgencias médicas	1	1.9
Urgencias médicas, Posología, ATLS	1	1.9
Total	53	100.0

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.18 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Tabla 5.1.18 Habilidades que le faltó adquirir

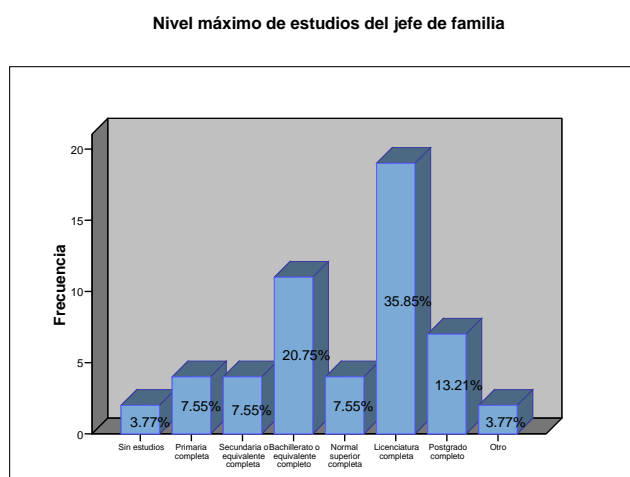
	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	7	13.2
El trato con el paciente	1	1.9
Falta mayor práctica, un hospital universitario y visitas a laboratorios o procesos relacionados	1	1.9
Habilidad en cirugía	1	1.9
Habilidades de dirección y coordinación, Relaciones Públicas, para la aplicación del conocimiento	1	1.9
Habilidades prácticas y de consulta general	1	1.9
Habilidades quirúrgicas, elaborar artículos médicos	1	1.9
Información de artículos médicos	1	1.9
Inglés	1	1.9
Investigación	1	1.9
Involucrarse con sistemas de salud de México	1	1.9
Más contacto con el paciente	1	1.9
Más habilidad quirúrgica	1	1.9
Más práctica	5	9.4
Más práctica, Materias Clínicas	1	1.9
Más práctica, materias en hospitales	1	1.9
Nada	1	1.9
Ninguna	16	30.2
Práctica conocimientos adquiridos y práctica de teoría	1	1.9
Práctica quirúrgica	1	1.9
Quirúrgicas	2	3.8
Quirúrgicas menores, Urgencias	1	1.9
Quirúrgicas, Clínicas	1	1.9
Razonamiento	1	1.9
Técnicas de estudio es muy superficial el proceso	1	1.9
Técnicas invasivas, Intubación endotraqueal, Venopunción	1	1.9
Urgencias	1	1.9
Total	53	100.0

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de egresados que aún no son jefes de familia, se tiene que: el 7.55% cuenta con primaria completa, el 7.55% con secundaria o equivalente completa, el 20.75% con bachillerato o equivalente completo, el 7.55% con Normal Superior completa, el 35.85% cuenta con Licenciatura completa, el 13.21% tiene posgrado completo, el 3.77% no tiene estudios y el 3.77% no especificó (figura 5.2.1).

Figura 5.2.1



5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.2 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2.16, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.84, llegando a un máximo de 7 y un mínimo de 2; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$13,373.80 pesos, llegando a un máximo de \$30,000.00 y un mínimo de \$3,500.00, con una desviación típica de \$6,851.42. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,023.29 pesos, llegando a un máximo de \$13,000.00 y un mínimo de \$666.67, con una desviación típica de \$2,826.05.

Tabla 5.2.2 Estadísticos

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	51	51	42	42
	No respondió	2	2	11	11
Media		2.16	3.84	13,373.8095	4,023.2993
Mediana		2.00	4.00	10,500.0000	3,500.0000
Moda		2	5	10,000.00	5,000.00
Desviación típica		1.027	1.391	6,851.42177	2,826.05114
Varianza		1.055	1.935	46941980.256	7986565.051
Mínimo		1	2	3,500.00	666.67
Máximo		6	7	30,000.00	13,000.00

La tabla de frecuencias 5.2.3 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 84.9% de los egresados habita en una vivienda propia, el 3.8% en una rentada, el 9.4% en una prestada y el 1.9% no respondió.

Tabla 5.2.3 Tipo de vivienda

	Frecuencia	Porcentaje
Propia	45	84.9
Rentada	2	3.8
Prestada	5	9.4
No respondió	1	1.9
Total	53	100.0

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 92.5% lo hizo con la ayuda económica de sus padres², el 1.9% con la ayuda de otros familiares, el 3.8% tuvo que trabajar y el 1.9% no respondió.

Tabla 5.2.4 Como sostuvo económicamente sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	49	92.5
Por otros familiares	1	1.9
Tuvo que trabajar	2	3.8
No respondió	1	1.9
Total	53	100.0

² Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 75.47% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 18.87% en una privada y el 5.66% no respondió, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 83.02% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 11.32% en un bachillerato técnico tecnológico y el 5.66% no respondió (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

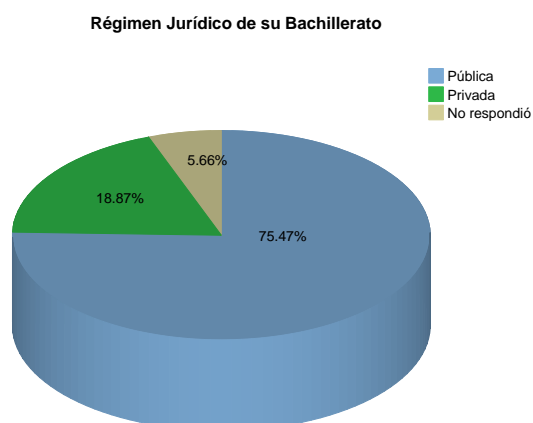
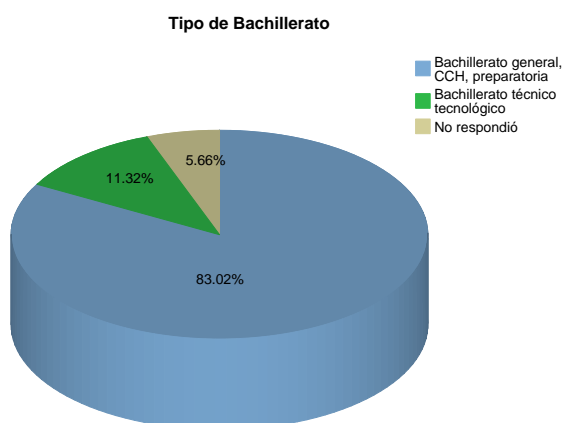


Figura 5.3.2



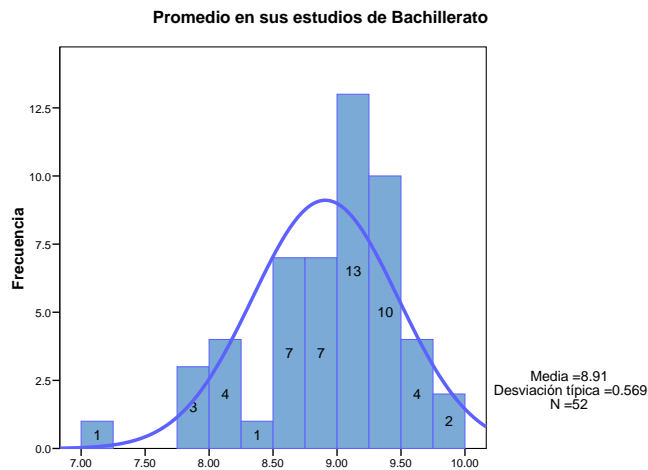
La ubicación en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 67.9% realizó sus estudios en una institución ubicada en Pachuca, el 11.3% en Tulancingo y el 3.8% en Ixmiquilpan, entre los más importantes (figura 5.3.3).

Figura 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje
Huejutla	1	1.9
Ixmiquilpan	2	3.8
Mineral de la Reforma	1	1.9
Mixquiahuala de Juárez	1	1.9
No respondió	3	5.7
Pachuca	36	67.9
San Luis Potosí	1	1.9
Tepeapulco	1	1.9
Tula de Allende	1	1.9
Tulancingo	6	11.3
Total	53	100.0

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.91 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 7.2, con una desviación típica de 0.569, como se muestra en la figura 5.3.4.

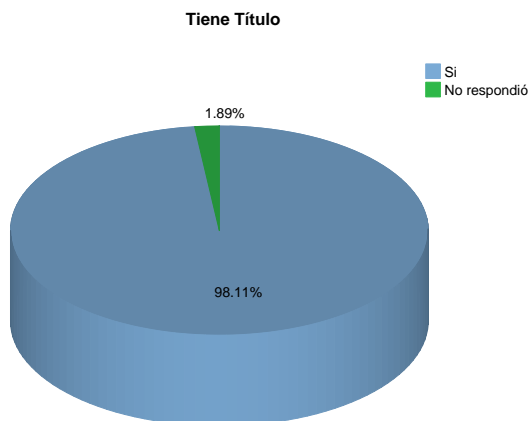
Figura 5.3.4



5.3.2 Estudios de licenciatura:

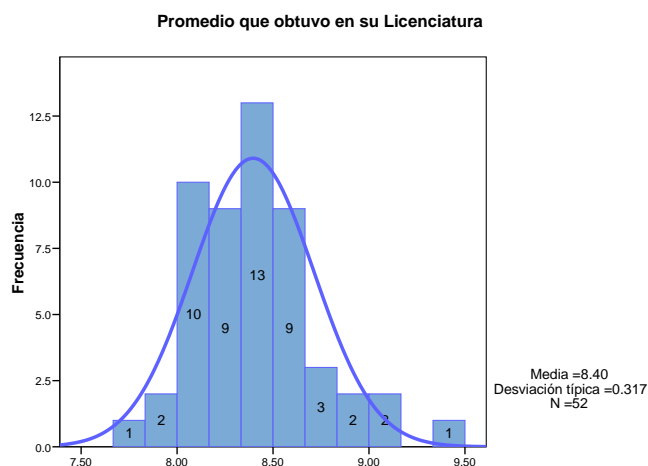
Como se aprecia en la figura 5.3.5, respecto al índice de titulación de los egresados, el 98.11% sí tiene título y el 1.89% no respondió.

Figura 5.3.5



La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.40 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.46 y un mínimo de 7.68 con una desviación típica de 0.317, como se observa en la figura 5.3.6.

Figura 5.3.6



5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 98.11% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 1.89% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 100% no respondió el tipo de institución que había elegido (figura 5.4.2).

Para el 100% la Licenciatura en Médico Cirujano fue su primera elección (figura 5.4.3).

Figura 5.4.1

Fue la UAEH su primera opción

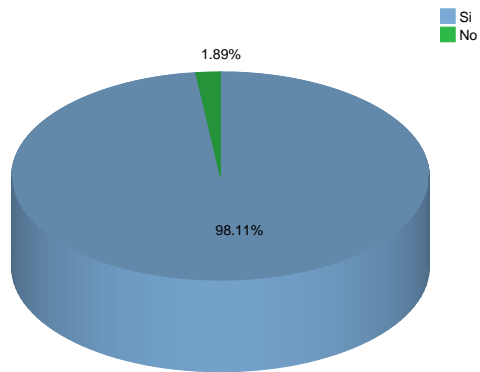


Figura 5.4.2

Tipo de institución que había elegido

Fue la UAEH su primera opción: No

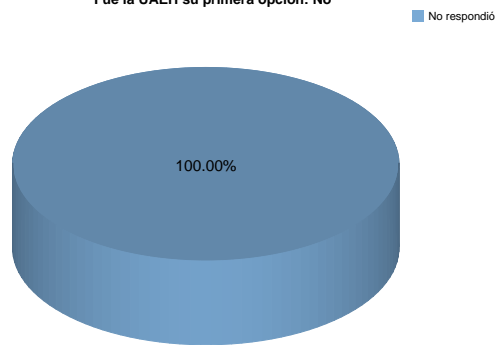
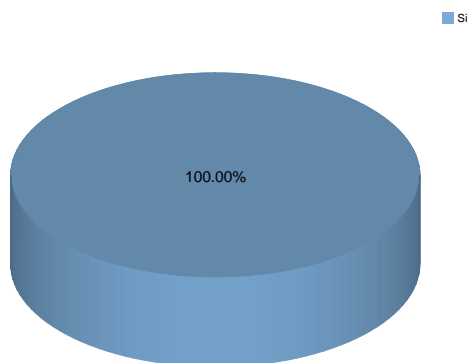


Figura 5.4.3

Fue la Licenciatura que estudió su primera opción



Para la proporción de los egresados encuestados la Licenciatura en Médico Cirujano que respondió que la Licenciatura si fue su primera opción, no aplica la pregunta de que licenciatura habrían elegido (figura 5.4.4).

Figura 5.4.4



5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 56.6% la eligió por su prestigio³, el 34% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 45.3% por la cercanía con su domicilio, el 24.5% por el costo de inscripción y cuotas, el 5.7% por el consejo de profesores y el 7.5% por el consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	30	56.6%
	No	23	43.4%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	18	34.0%
	No	35	66.0%
Cercanía con mi domicilio	Si	24	45.3%
	No	29	54.7%
Costo de inscripción y cuotas	Si	13	24.5%
	No	40	75.5%
Fecha de ingreso	Si	0	.0%
	No	53	100.0%
Facilidad de ingreso	Si	0	.0%
	No	53	100.0%
Consejo de profesores	Si	3	5.7%
	No	50	94.3%
Consejo de orientadores	Si	0	.0%
	No	53	100.0%
Consejo de familiares y amigos	Si	4	7.5%
	No	49	92.5%

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Médico Cirujano, en donde el 35.8% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 17% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 1.9% porque a los egresados les pagan bien, el 22.6% por el plan de estudios, el 1.9% por la facilidad de ingreso, el 1.9% por consejo de profesores, el 35.8% por tener vocación y habilidades personales, el 3.8% por consejo de orientadores y el 1.9% por consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	19	35.8%
	No	34	64.2%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	9	17.0%
	No	44	83.0%
A los egresados les pagan bien	Si	1	1.9%
	No	52	98.1%
Plan de estudios	Si	12	22.6%
	No	41	77.4%
La duración de los estudios	Si	0	.0%
	No	53	100.0%
Facilidad de ingreso	Si	1	1.9%
	No	52	98.1%
Consejo de profesores	Si	1	1.9%
	No	52	98.1%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	19	35.8%
	No	34	64.2%
Consejo de orientadores	Si	2	3.8%
	No	51	96.2%
Consejo de familiares y amigos	Si	1	1.9%
	No	52	98.1%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	53	100.0%

5.5 Continuación de la formación:

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 7.55% ha estudiado un diplomado, el 22.64% ha estudiado una especialidad y para el 69.81% no aplica, lo cual puede apreciarse en la figura 5.5.1.

La tabla 5.5.2 muestra la institución en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

Figura 5.5.1

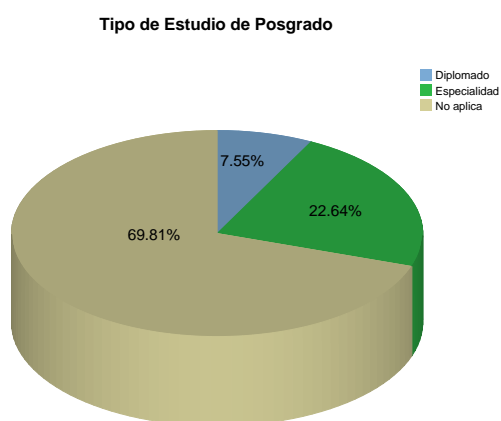


Tabla 5.5.2 Institución donde realizó el Posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Centro Hospital 20 de noviembre	1	1.9
CRIH	1	1.9
Hospital General México	1	1.9
Hospital Infantil de México	1	1.9
Hospital La Raza	1	1.9
IMSS	3	5.7
INP	1	1.9
Magdalena de las Salinas	1	1.9
No aplica	37	69.8
No respondió	1	1.9
UNAM	1	1.9
Universidad Anáhuac	1	1.9
Universidad de Campeche	1	1.9
Universidad La Salle Pachuca	2	3.8
Total	53	100.0

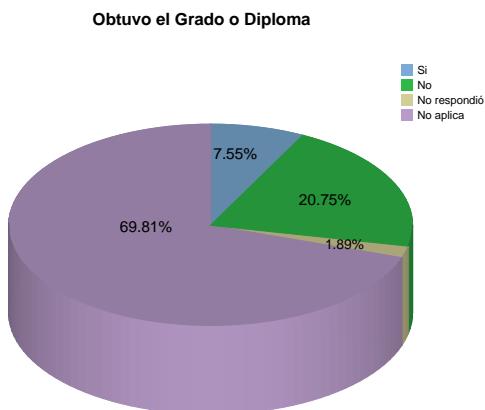
Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.3.

Tabla 5.5.3 Nombre del Programa

	Frecuencia	Porcentaje
Actualiza médico	1	1.9
Anestesiología	2	3.8
Cirugía Gral.	1	1.9
Diabetes	1	1.9
Diplomado en medicina general	1	1.9
Ginecología y Obstetricia	1	1.9
Medicina en Urgencias	1	1.9
Medicina Familiar	2	3.8
No aplica	37	69.8
No respondió	1	1.9
Ortopedia	1	1.9
Pediatría	3	5.7
Terapia Física	1	1.9
Total	53	100.0

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 7.55% si ha obtenido el grado o diploma correspondiente, el 20.75% no, para el 69.81% no aplica y el 1.89% no respondió (figura 5.5.4).

Figura 5.5.4



La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, fue de: entre 6, 12, 36 y 48 meses (15 casos) mientras que para 37 casos no aplica, se muestra en la tabla 5.5.5.

Tabla 5.5.5 Duración del Programa en meses

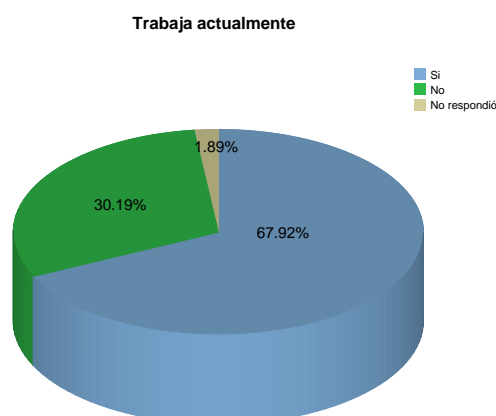
Tipo de Estudio de Posgrado		Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	6	3	75.0
	12	1	25.0
	Total	4	100.0
Especialidad	36	7	58.3
	48	4	33.3
	No respondió	1	8.3
	Total	12	100.0
No aplica	No respondió	37	100.0

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo actual:

El 30.19% actualmente no labora, el 67.92% si y el 1.89% no respondió (figura 5.6.1).

Figura 5.6.1



De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 67.9% lo halló en menos de 6 meses, el 7.5% entre 6 meses y un año, el 1.9% entre 1 año un día y 2 años, el 1.9% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 20.8% no respondió, lo cual se muestra en la tabla 5.6.2.

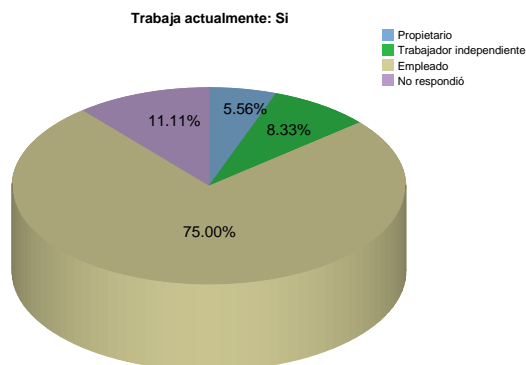
Tabla 5.6.2 Tiempo en que consiguió su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	36	67.9
De 6 meses a 1 año	4	7.5
De 1 año un día a 2 años	1	1.9
Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	1.9
No respondió	11	20.8
Total	53	100.0

De los que trabajan actualmente el 75% son empleados, el 8.33% es trabajador independiente, el 5.56% es propietario y el 11.11% no respondió (figura 5.6.3).

Figura 5.6.3

En ese trabajo es:



Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa donde trabaja

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Alto rendimiento Tuzo	1	2.8
	Centro de salud, Ajacuba	1	2.8
	Consultorio propio	2	5.6
	Coordinación de Epidemiología, Jurisdicción Sanitaria No. 1	1	2.8
	Hospital General	1	2.8
	Hospital General de México	1	2.8
	IMSS	6	16.7
	IMSS Centro médico La raza	1	2.8
	IMSS Ixmiquilpan	1	2.8
	ISSCEMYN	1	2.8
	ISSSTE	1	2.8
	Médico General	1	2.8
	No quiso contestar	1	2.8
	No respondió	10	27.8
	Presidencia municipal de Alfajayucan (DIF Municipal)	1	2.8
	Secretaría de Salud de Tizayuca	1	2.8
	Servicios de Salud de Atitalaquia	1	2.8
	Servicios de Salud de Hidalgo	3	8.3
	Servicios de Salud Villa de Tezontepec	1	2.8
	Total	36	100.0

Como se observa en la tabla 5.6.5, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 62.9% es empleado profesional, el 11.4% es profesional independiente y el 5.7% es gerente/director de área o es jefe de oficina/sección/área.

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

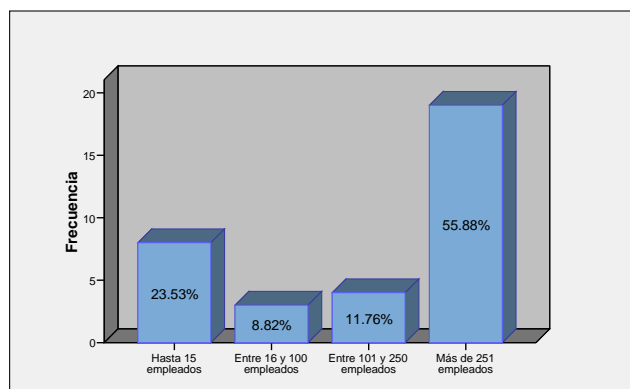
Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Director general	1	2.9
	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	2.9
	Profesional independiente	4	11.4
	Gerente / Director de área	2	5.7
	Jefe de departamento	1	2.9
	Jefe de oficina / sección / área	2	5.7
	Empleado profesional	22	62.9
	Supervisor	1	2.9
	Asistente	1	2.9
	Total	35	100.0

Como se muestra en la figura 5.6.6, el 23.53% de los egresados labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 8.82% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 11.76% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 55.88% en grandes empresas (más de 251 empleados).

Figura 5.6.6

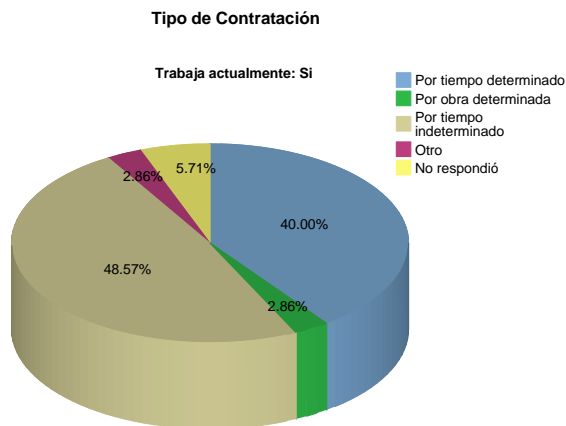
Tamaño de la empresa

Trabaja actualmente: Si



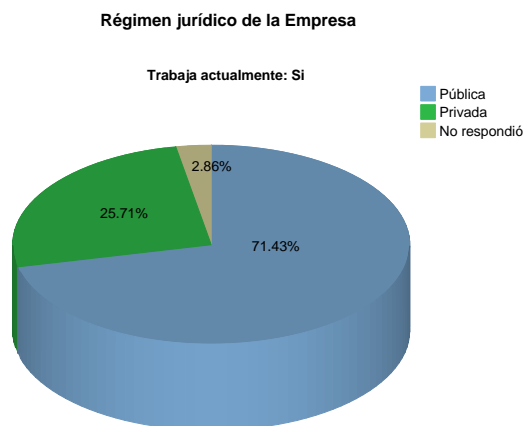
El tipo de contratación que tiene el 48.57% es por tiempo indeterminado, el 40% es por tiempo determinado, el 2.86% es por obra determinada, el 5.71% no respondió y el 2.86% no especificó (figura 5.6.7).

Figura 5.6.7



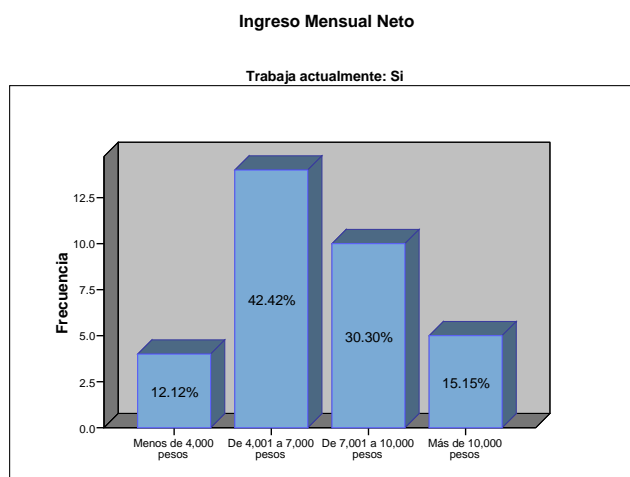
Como se muestra en la figura 5.6.8, el 71.43% de los encuestados labora en el sector público, el 25.71% en el sector privado y el 2.86% no respondió.

Figura 5.6.8



La figura 5.6.9 muestra que un 12.12% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000 pesos, el 42.42% tiene un ingreso de \$4,001 a \$7,000 pesos, el 30.30% de \$7,001 pesos a \$10,000 pesos y el 15.15% de más de \$10,000 pesos.

Figura 5.6.9



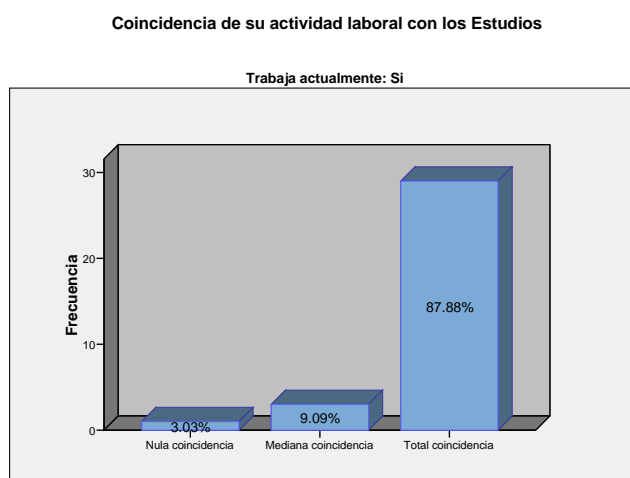
En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 45.28 horas a la semana, llegando a un máximo de 100 y un mínimo de 10; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 13.29 meses, con un mínimo de 1 mes y un máximo de 94 meses.

Tabla 5.6.10 Estadísticos

Trabaja actualmente			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	29	24
		No respondió	7	12
		Media	45.28	13.29
		Mediana	40.00	7.50
		Moda	40	4
		Desviación típica	17.366	19.068
		Varianza	301.564	363.607
		Mínimo	10	1
		Máximo	100	94

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 87.88%, mediana para el 9.09% y nula para el 3.03% (figura 5.6.11).

Figura 5.6.11



La tabla 5.6.12 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 20% pertenecen al sector gubernamental, el 62.9% pertenece a servicios de salud y el 5.7% pertenece a los servicios profesionales y técnicos, entre los más representativos.

Tabla 5.6.12 Sector Económico de la Empresa

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	7	20.0
	No gubernamental	1	2.9
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	2.9
	Educación	1	2.9
	Servicios profesionales y técnicos	2	5.7
	Servicios de salud	22	62.9
	Servicios de gobierno	1	2.9
	Total	35	100.0

La tabla 5.6.13 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 80% que pertenecen al sector público y para el 100% del sector privado la coincidencia es total.

Tabla 5.6.13 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Nula coincidencia	1	4.0
		Mediana coincidencia	3	12.0
		Total coincidencia	20	80.0
		No respondió	1	4.0
	Total	25	100.0	
	Privada	Total coincidencia	9	100.0

En la tabla 5.6.14 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que en el régimen público el 3.6% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 42.9% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 35.7% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 14.3% más de \$10,000.00, mientras que en el régimen privado el 30% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 50% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 10% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 10% obtiene más de \$10,000.00.

Tabla 5.6.14 Ingreso Mensual Neto

Régimen jurídico de la Empresa		Frecuencia	Porcentaje
Pública	Menos de 4,000 pesos	1	3.6
	De 4,001 a 7,000 pesos	12	42.9
	De 7,001 a 10,000 pesos	10	35.7
	Más de 10,000 pesos	4	14.3
	No respondió	1	3.6
	Total	28	100.0
Privada	Menos de 4,000 pesos	3	30.0
	De 4,001 a 7,000 pesos	5	50.0
	De 7,001 a 10,000 pesos	1	10.0
	Más de 10,000 pesos	1	10.0
	Total	10	100.0

La tabla 5.6.15 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al sector de las empresas, en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (49.38) que en el sector privado (34.50); la duración en el trabajo en meses en el sector público fue de 9.35 y en el sector privado de 33 meses.

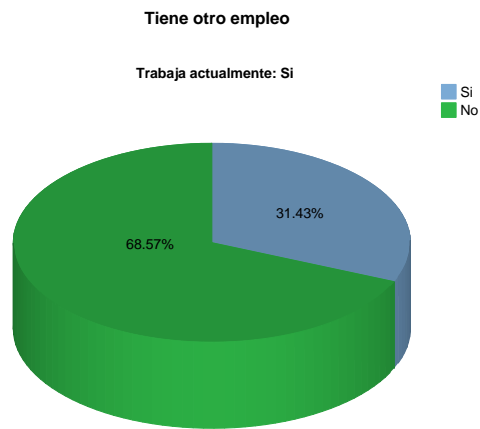
Tabla 5.6.15 Estadísticos

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Si	Pública	N	Válidos	21	20
			No respondió	5	6
			Media	49.38	9.35
			Mediana	40.00	7.50
			Moda	40	4
			Desviación típica	17.356	7.534
			Varianza	301.248	56.766
		Mínimo	40	1	
		Máximo	100	36	
	Privada	N	Válidos	8	4
			No respondió	1	5
			Media	34.50	33.00
			Mediana	37.50	18.00
			Moda	40 ^(a)	2 ^(a)
		Desviación típica	12.739	42.505	
		Varianza	162.286	1806.667	
	Mínimo	10	2		
	Máximo	48	94		

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

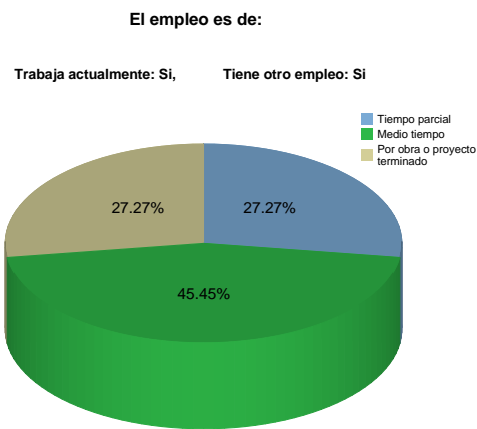
El 31.43% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal y el 68.57% no (figura 5.6.16).

Figura 5.6.16



De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 27.27%, de medio tiempo para el 45.45% y por obra o proyecto terminado para el 27.27% (figura 5.6.17).

Figura 5.6.17



5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 46.5% coincidió en estar muy satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura, el 2.3% poco satisfecho y el 51.2% satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 53.5% indicó estar satisfecho, el 4.7% poco satisfecho y el 41.9% muy satisfecho.

El 44.2% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 11.6% poco satisfecho y el 44.2% muy satisfecho.

El 44.2% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 9.3% poco satisfecho y el 46.5% muy satisfecho.

El 48.8% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 4.7% poco satisfecho y el 46.5% muy satisfecho.

El 48.8% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 48.8% muy satisfecho y el 2.3% poco satisfecho.

El 53.5% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 37.2% muy satisfecho y el 9.3% poco satisfecho.

El 39.5% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 46.5% muy satisfecho y el 14% poco satisfecho.

El 27.9% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 39.5% satisfecho y el 32.6% muy satisfecho.

El 50% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 14.3% poco satisfecho y el 35.7% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 46.5% señaló estar satisfecho, el 7.0% poco satisfecho y el 46.5% muy satisfecho.

El 27.9% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 69.8% muy satisfecho, y el 2.3% poco satisfecho.

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Poco satisfecho	1	2.3%
	Satisfecho	22	51.2%
	Muy satisfecho	20	46.5%
La posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	2	4.7%
	Satisfecho	23	53.5%
	Muy satisfecho	18	41.9%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	5	11.6%
	Satisfecho	19	44.2%
	Muy satisfecho	19	44.2%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	4	9.3%
	Satisfecho	19	44.2%
	Muy satisfecho	20	46.5%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	2	4.7%
	Satisfecho	21	48.8%
	Muy satisfecho	20	46.5%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	1	2.3%
	Satisfecho	21	48.8%
	Muy satisfecho	21	48.8%
El contenido del trabajo	Poco satisfecho	4	9.3%
	Satisfecho	23	53.5%
	Muy satisfecho	16	37.2%
El ambiente de trabajo	Poco satisfecho	6	14.0%
	Satisfecho	17	39.5%
	Muy satisfecho	20	46.5%
El salario	Poco satisfecho	12	27.9%
	Satisfecho	17	39.5%
	Muy satisfecho	14	32.6%
La posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	6	14.3%
	Satisfecho	21	50.0%
	Muy satisfecho	15	35.7%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	3	7.0%
	Satisfecho	20	46.5%
	Muy satisfecho	20	46.5%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	1	2.3%
	Satisfecho	12	27.9%
	Muy satisfecho	30	69.8%

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en realizar trabajo en equipo, el ambiente de trabajo y en la posibilidad de hacer algo de provecho en la sociedad que tuvo un alto grado de satisfacción.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 75.0% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo y el 25.0% moderada.

El 60.4% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 33.3% mucha y el 6.3% ninguna.

El 33.3% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 52.1% moderada exigencia y el 14.6% mucha.

El 29.2% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales y el 58.3% moderada y el 12.5% ninguna.

El 66.7% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico y el 33.3% moderada.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 83.3% indicó que enfrenta mucha exigencia y el 16.7% moderada.

El 89.6% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones y el 10.4% moderada.

El 85.4% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones y el 14.6% moderada.

El 68.8% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada y el 31.3% moderada.

El 72.9% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información y el 27.1% moderada.

El 33.3% respondió que enfrenta moderada exigencia para trabajar en equipo y el 66.7% mucha.

El 50.0% indicó que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 4.2% ninguna y el 45.8% moderada.

El 54.2% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 35.4% mucha y el 10.4% ninguna.

El 83.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición de aprender constantemente y el 16.7% moderada.

El 29.2% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 68.8% mucha y el 2.1% ninguna.

El 62.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 35.4% moderada y el 2.1% ninguna.

El 72.9% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 25.0% moderada exigencia y el 2.1% ninguna.

El 91.7% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad y el 8.3% moderada.

El 87.5% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación y el 12.5% moderada.

El 95.8% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades y el 4.2% moderada.

El 54.2% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la creatividad y el 45.8% moderada.

El 56.3% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 33.3% moderada y el 10.4% ninguna.

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna	0	.0%
	Moderada	12	25.0%
	Mucha	36	75.0%
Conocimientos especializados	Ninguna	3	6.3%
	Moderada	29	60.4%
	Mucha	16	33.3%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Ninguna	16	33.3%
	Moderada	25	52.1%
	Mucha	7	14.6%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna	6	12.5%
	Moderada	28	58.3%
	Mucha	14	29.2%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna	0	.0%
	Moderada	16	33.3%
	Mucha	32	66.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Ninguna	0	.0%
	Moderada	8	16.7%
	Mucha	40	83.3%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna	0	.0%
	Moderada	5	10.4%
	Mucha	43	89.6%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna	0	.0%
	Moderada	7	14.6%
	Mucha	41	85.4%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna	0	.0%
	Moderada	15	31.3%
	Mucha	33	68.8%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna	0	.0%
	Moderada	13	27.1%
	Mucha	35	72.9%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna	0	.0%
	Moderada	16	33.3%
	Mucha	32	66.7%
Habilidad de dirección / coordinación	Ninguna	2	4.2%
	Moderada	22	45.8%
	Mucha	24	50.0%
Habilidad administrativa	Ninguna	5	10.4%
	Moderada	26	54.2%
	Mucha	17	35.4%
Disposición de aprender constantemente	Ninguna	0	.0%
	Moderada	8	16.7%
	Mucha	40	83.3%
Disposición para el manejo de riesgo	Ninguna	1	2.1%
	Moderada	14	29.2%
	Mucha	33	68.8%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna	1	2.1%
	Moderada	17	35.4%
	Mucha	30	62.5%

Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna	1	2.1%
	Moderada	12	25.0%
	Mucha	35	72.9%
Puntualidad / formalidad	Ninguna	0	.0%
	Moderada	4	8.3%
	Mucha	44	91.7%
Buena presentación	Ninguna	0	.0%
	Moderada	6	12.5%
	Mucha	42	87.5%
Asumir responsabilidades	Ninguna	0	.0%
	Moderada	2	4.2%
	Mucha	46	95.8%
Creatividad	Ninguna	0	.0%
	Moderada	22	45.8%
	Mucha	26	54.2%
Identificación con la empresa	Ninguna	5	10.4%
	Moderada	16	33.3%
	Mucha	27	56.3%

En general, el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es mucho para 18 de los 22 rubros y moderado para los conocimientos especializados, para los conocimientos en lenguas extranjeras y para las habilidades para el manejo de paquetes computacionales.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 35.8% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó mucho para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 56.6% en parte y el 7.5% nada.

El 51.9% opinó que se les preparó mucho para trabajar en un sector económico específico, el 44.2% en parte y el 3.8% nada.

El 39.6% señaló que se les preparó mucho para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 52.8% en parte y el 7.5% nada.

El 75.5% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose y el 24.5%.

El 54.7% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, el 43.4% en parte y el 1.9% nada.

El 66.0% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 30.2% en parte y el 3.8% nada.

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	4	7.5%
	En parte	30	56.6%
	Mucho	19	35.8%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	2	3.8%
	En parte	23	44.2%
	Mucho	27	51.9%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	4	7.5%
	En parte	28	52.8%
	Mucho	21	39.6%
Continuar capacitándose	Nada	0	.0%
	En parte	13	24.5%
	Mucho	40	75.5%
Pensar creativamente	Nada	1	1.9%
	En parte	23	43.4%
	Mucho	29	54.7%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	2	3.8%
	En parte	16	30.2%
	Mucho	35	66.0%

La mayor parte de los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue alta en el aspecto de trabajar en un sector económico específico, continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente; fue mediana en el aspecto de optar por trabajos en distintos sectores económicos y vincularse con alguna institución/empresa en particular.

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 41.5% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística y el 58.5% que se le proporcionó abundantemente.

El 37.7% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 58.5% abundantemente y el 3.8% que no se le proporcionó.

El 64.2% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 34.0% abundantemente y el 1.9% que no se le proporcionó.

El 37.7% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 58.5% abundantemente y el 3.8% que no se le proporcionó.

El 30.2% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica y el 69.8% abundantemente.

El 15.1% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos y el 84.9% abundantemente.

El 26.4% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 71.7% abundantemente y el 1.9% que no se le proporcionó.

El 24.5% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas y el 75.5% abundantemente.

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	22	41.5%
	Abundantemente	31	58.5%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Ninguno	2	3.8%
	Medianamente	20	37.7%
	Abundantemente	31	58.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Ninguno	1	1.9%
	Medianamente	34	64.2%
	Abundantemente	18	34.0%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	2	3.8%
	Medianamente	20	37.7%
	Abundantemente	31	58.5%
Capacidad analítica y lógica	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	16	30.2%
	Abundantemente	37	69.8%
Capacidad de aplicar conocimientos	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	8	15.1%
	Abundantemente	45	84.9%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	1	1.9%
	Medianamente	14	26.4%
	Abundantemente	38	71.7%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	13	24.5%
	Abundantemente	40	75.5%

En general, la mayor proporción de egresados coincide que la UAEH les proporcionó abundantemente los conocimientos y habilidades propios de su formación, no obstante opinó que fue mediana en habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 28.3% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular y el 71.7% bueno.

El 58.5% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 39.6% buena y el 1.9% mala.

El 56.6% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 3.8% mala y el 39.6% buena.

El 47.2% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 45.3% buena y el 7.5% mala.

El 50.9% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 37.7% buena y el 11.3% mala.

El 30.2% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 62.3% buena y el 7.5% mala.

El 34.0% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 64.2% buena y el 1.9% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 66.0% de los egresados como bueno, regular por el 32.1% y malo por el 1.9%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 62.3% de los egresados, regular por el 30.2% y mala por el 7.5%.

El 32.1% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 60.4% buena y el 7.5% mala.

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	0	.0%
	Regular	15	28.3%
	Buena	38	71.7%
Claridad expositiva	Mala	1	1.9%
	Regular	31	58.5%
	Buena	21	39.6%
Atención fuera de clases	Mala	2	3.8%
	Regular	30	56.6%
	Buena	21	39.6%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	4	7.5%
	Regular	25	47.2%
	Buena	24	45.3%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Mala	6	11.3%
	Regular	27	50.9%
	Buena	20	37.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	4	7.5%
	Regular	16	30.2%
	Buena	33	62.3%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	1	1.9%
	Regular	18	34.0%
	Buena	34	64.2%
Respeto al alumnado	Mala	1	1.9%
	Regular	17	32.1%
	Buena	35	66.0%
Asistencia regular a clase	Mala	4	7.5%
	Regular	16	30.2%
	Buena	33	62.3%
Puntualidad	Mala	4	7.5%
	Regular	17	32.1%
	Buena	32	60.4%

En cuanto a la opinión sobre la organización académica recibida, la opinión es buena para 6 aspectos de los 10, la claridad expositiva, atención fuera de clases, la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos y la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes, las que recibieron una regular opinión.

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 28.3% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue buena, el 54.7% regular y el 17.0% mala.

El 24.5% opina que fue bueno el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, el 56.6% regular y el 18.9% malo.

El 38.6% opina que la orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas fue buena, el 45.5% regular y el 15.9% mala.

Para el 43.4% de los egresados la atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos fue buena, para el 49.1% fue regular y para el 7.5% fue mala.

El 66.0% opina que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue buena, el 30.2% regular y el 3.8% mala.

El 58.5% opina que el apoyo y orientación para la realización de servicio social fue buena, el 34.0% regular y el 7.5% mala.

El 64.2% opina que la entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos fue buena, el 32.1% regular y el 3.8% mala.

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Mala	9	17.0%
	Regular	29	54.7%
	Buena	15	28.3%
Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Mala	10	18.9%
	Regular	30	56.6%
	Buena	13	24.5%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	Mala	7	15.9%
	Regular	20	45.5%
	Buena	17	38.6%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Mala	4	7.5%
	Regular	26	49.1%
	Buena	23	43.4%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Mala	2	3.8%
	Regular	16	30.2%
	Buena	35	66.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Mala	4	7.5%
	Regular	18	34.0%
	Buena	31	58.5%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Mala	2	3.8%
	Regular	17	32.1%
	Buena	34	64.2%

La opinión de los egresados sobre la organización académica y el desempeño institucional fue buena sólo en la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el apoyo a la orientación para la realización de servicio social y la entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos, en los aspectos restantes fue regular.

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 32.1% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 58.5% buena y el 9.4% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 49.1% como buena, regular por el 39.6% y mala por el 11.3%.

El 18.9% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular y el 81.1% buena.

El 37.7% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 50.9% bueno y el 11.3% malo.

El acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas es considerado por el 60.4% como buena, regular por el 30.2% y mala por el 9.4%.

El 54.7% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 41.5% buena y el 3.8% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 45.3% como regular, malo por el 26.4% y bueno por el 28.3%.

El 41.5% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 45.3% bueno y el 13.2% malo.

El 58.5% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 37.7% regular y el 3.8% mala.

El 26.4% indica que la limpieza de salones fue regular, el 52.8% buena y el 20.8% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 34.0% como regular, mala por el 39.6% y buena por el 26.4%.

El 24.5% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 73.6% buena y el 1.9% mala.

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

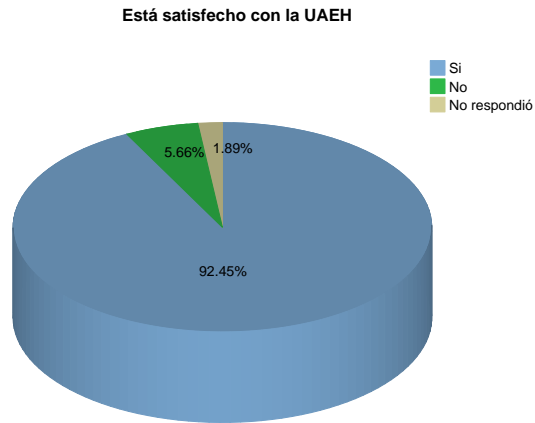
		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	5	9.4%
	Regular	17	32.1%
	Buena	31	58.5%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	6	11.3%
	Regular	21	39.6%
	Buena	26	49.1%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	0	.0%
	Regular	10	18.9%
	Buena	43	81.1%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	6	11.3%
	Regular	20	37.7%
	Buena	27	50.9%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	5	9.4%
	Regular	16	30.2%
	Buena	32	60.4%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	2	3.8%
	Regular	29	54.7%
	Buena	22	41.5%
Equipamiento de aulas	Mala	14	26.4%
	Regular	24	45.3%
	Buena	15	28.3%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	7	13.2%
	Regular	22	41.5%
	Buena	24	45.3%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	2	3.8%
	Regular	20	37.7%
	Buena	31	58.5%
Limpieza de salones	Mala	11	20.8%
	Regular	14	26.4%
	Buena	28	52.8%
Limpieza de sanitarios	Mala	21	39.6%
	Regular	18	34.0%
	Buena	14	26.4%
Limpieza de laboratorios	Mala	1	1.9%
	Regular	13	24.5%
	Buena	39	73.6%

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es buena excepto en los aspectos referidos a: la disponibilidad del material didáctico y el equipamiento de aulas, en las que la opinión fue regular.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

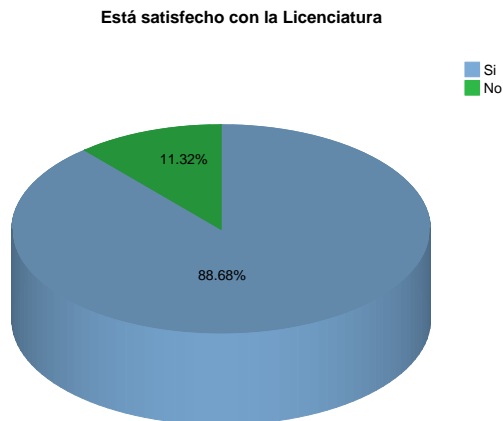
La figura 5.10.3 muestra que el 92.45% de los egresados encuestados está satisfecho con la UAEH, el 5.66% no y el 1.89% no respondió.

Figura 5.10.3



La figura 5.10.4 muestra que el 88.68% de los egresados encuestados está satisfecho con la Licenciatura en Médico Cirujano y el 11.32% no.

Figura 5.10.4



5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

En cuanto al lugar de residencia de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que en el caso de los hombres y las mujeres radican en su mayoría en Pachuca (9 y 23 casos respectivamente).

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Actopan	1	5.6
	Distrito Federal	1	5.6
	Mixquiahuala	1	5.6
	Pachuca	9	50.0
	San Luis Potosí	1	5.6
	Tulancingo	4	22.2
	Zacualtipán de Ángeles	1	5.6
	Total	18	100.0
Femenino	Calpulalpan, Tlax.	1	2.9
	Cd. de México	1	2.9
	Distrito Federal	1	2.9
	Huautla	1	2.9
	Huejutla	2	5.7
	Ixmiquilpan	1	2.9
	Jacala	1	2.9
	Pachuca	23	65.7
	San Agustín Metzquitlán	1	2.9
	Tlaxcala	1	2.9
	Tula de Allende	1	2.9
	Tulancingo	1	2.9
	Total	35	100.0

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 52 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 14 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Tabla 5.11.2 Estadísticos

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Masculino	N	Válidos	18	18	16
		No respondió	0	0	2
		Media	8.5683	8.3083	4.31
		Mediana	8.7150	8.3900	4.00
		Moda	8.80 ^(a)	8.40	4
		Desviación típica	.58779	.26190	.602
		Varianza	.345	.069	.363
		Mínimo	7.20	7.68	4
		Máximo	9.40	8.67	6

Femenino	N	Válidos	34	34	34
		No respondió	1	1	1
	Media		9.0882	8.4429	4.29
	Mediana		9.1300	8.4200	4.00
	Moda		9.00	8.02 ^(a)	4
	Desviación típica		.47599	.33693	.719
	Varianza		.227	.114	.517
	Mínimo		8.00	7.90	3
	Máximo		10.00	9.46	6

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.31 y 4.29 años respectivamente.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 94.4% y de las mujeres es del 100.0%.

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	17	94.4
	No respondió	1	5.6
	Total	18	100.0
Femenino	Si	35	100.0

Como se muestra en la tabla 5.11.4, una vez concluido el plan de estudios de licenciatura, el 38.9% de los hombres y el 57.1% de las mujeres demoraron menos de un año en titularse y el 33.3% de los hombres y el 8.6% de las mujeres demoraron un año en titularse, entre los más representativos.

Tabla 5.11.4 Total de años que tardó en titularse

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	7	38.9
	1	6	33.3
	No respondió	5	27.8
	Total	18	100.0
Femenino	0	20	57.1
	1	3	8.6
	No respondió	12	34.3
	Total	35	100.0

Como se observa en la tabla 5.11.5, el 82.4% de los hombres y el 100.0% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 5.9% de los hombres con la ayuda de otros familiares, ninguno con la ayuda de su pareja o por beca o crédito educativo, el 11.8% de los hombres tuvieron que trabajar y ninguno se sostuvo por otros medios.

Tabla 5.11.5 Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

	Género			
	Masculino		Femenino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	14	82.4%	35	100.0%
Por otros familiares	1	5.9%	0	.0%
Por pareja	0	.0%	0	.0%
Por beca o crédito educativo	0	.0%	0	.0%
Tuvo que trabajar	2	11.8%	0	.0%
Otro	0	.0%	0	.0%

La tabla 5.11.6 muestra que para el 100.0% de los hombres y el 97.1% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 2.9% de las mujeres no.

Tabla 5.11.6 Fue la UAEH su primera opción

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	18	100.0
Femenino	Si	34	97.1
	No	1	2.9
	Total	35	100.0

La tabla 5.11.7 muestra que para el 100.0% de los hombres y para el 100.0% de las mujeres, la Licenciatura en Médico Cirujano fue su primera opción en la elección de su carrera.

Tabla 5.11.7 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	18	100.0
Femenino	Si	35	100.0

Como se aprecia en la tabla 5.11.8, el 9.1% de los hombres y el 18.8% de las mujeres cursó un diplomado, el 36.4% de los hombres y el 50.0% de las mujeres estudió una especialidad y para el 54.5% de los hombres y 31.3% de las mujeres no aplica.

Tabla 5.11.8 Otros estudios posteriores a la licenciatura

	Género			
	Masculino		Femenino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	1	9.1%	3	18.8%
Especialidad	4	36.4%	8	50.0%
Maestría	0	.0%	0	.0%
Doctorado	0	.0%	0	.0%
Otro	0	.0%	0	.0%
No aplica	6	54.5%	5	31.3%
No respondió	0	.0%	0	.0%

El 66.7% de los hombres y el 68.6% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 22.2% de los hombres de 6 meses a 1 año, el 2.9% de las mujeres de 1 año 1 día a 2 años, el 5.6% de los hombres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 5.6% de los hombres y el 28.6% de las mujeres no respondió, lo cual se muestra en la tabla 5.11.9.

Tabla 5.11.9 Tiempo en que consiguió su primer empleo

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	12	66.7
	De 6 meses a 1 año	4	22.2
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	5.6
	No respondió	1	5.6
	Total	18	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	24	68.6
	De 1 año un día a 2 años	1	2.9
	No respondió	10	28.6
	Total	35	100.0

El 83.3% de los hombres y el 57.1% de las mujeres trabaja actualmente, el 16.7% de los hombres y el 37.1% de las mujeres no (tabla 5.11.10).

Tabla 5.11.10 Trabaja actualmente

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	15	83.3
	No	3	16.7
	Total	18	100.0
Femenino	Si	20	57.1
	No	13	37.1
	No respondió	2	5.7
	Total	35	100.0

Como se muestra en la tabla 5.11.11, el 53.3% de los hombres y 90.0% de las mujeres es empleado, el 20.0% de los hombres es trabajador independiente, el 10.0% de las mujeres es propietario.

Tabla 5.11.11 En ese trabajo es:

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Trabajador independiente	3	20.0
		Empleado	8	53.3
		No respondió	4	26.7
		Total	15	100.0
Femenino	Si	Propietario	2	10.0
		Empleado	18	90.0
		Total	20	100.0

Como se muestra en la tabla 5.11.12, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 66.7% de hombres y el 60.0% de las mujeres es empleado profesional, el 13.3% de los hombres y el 10.0% de las mujeres es profesional independiente, el 10.0% de las mujeres es jefe de oficina/sección/área, el 6.7% de los hombres es director general, gerente/director de área o supervisor, entre otros.

Tabla 5.11.12 Puesto desempeñado

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Director general	1	6.7
		Profesional independiente	2	13.3
		Gerente / Director de área	1	6.7
		Empleado profesional	10	66.7
		Supervisor	1	6.7
		Total	15	100.0
Femenino	Si	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	5.0
		Profesional independiente	2	10.0
		Gerente / Director de área	1	5.0
		Jefe de departamento	1	5.0
		Jefe de oficina / sección / área	2	10.0
		Empleado profesional	12	60.0
		Asistente	1	5.0
		Total	20	100.0

En la tabla 5.11.13 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 46.7% de los hombres y el 35.0% de las mujeres es por tiempo determinado, el 46.7% de los hombres y el 50.0% de las mujeres por tiempo indeterminado y el 5.0% de las mujeres por obra determinada.

Tabla 5.11.13 Tipo de Contratación

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Por tiempo determinado	7	46.7
		Por tiempo indeterminado	7	46.7
		Otro	1	6.7
		Total	15	100.0
Femenino	Si	Por tiempo determinado	7	35.0
		Por obra determinada	1	5.0
		Por tiempo indeterminado	10	50.0
		No respondió	2	10.0
		Total	20	100.0

En la tabla 5.11.14 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es menor en el caso de los hombres con 0.61 más en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 100 se encuentra en el trabajo de las mujeres mientras que en el caso de los hombres, el máximo de horas llega a 90. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 18.43 y para las mujeres de 11.18, teniendo un máximo de 94 y un mínimo de 1 para los hombres y para las mujeres un máximo de 36 y un mínimo de 2.

Tabla 5.11.14 Estadísticos

Género				Trabaja actualmente	Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Masculino	Si	N	Válidos	12	7	
			No respondió	3	8	
			Media	44.92	18.43	
			Mediana	40.00	6.00	
			Moda	40	1	
			Desviación típica	15.600	33.580	
			Varianza	243.356	1127.619	
			Mínimo	25	1	
			Máximo	90	94	
		Femenino	Si	N	Válidos	17
	No respondió			4	4	
	Media			45.53	11.18	
	Mediana			40.00	10.00	
	Moda			40	4	
	Desviación típica			18.981	9.139	
	Varianza			360.265	83.529	
	Mínimo			10	2	
	Máximo			100	36	

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.15, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 86.7% de los hombres y el 80.0% de las mujeres, mediana para el 15.0% de las mujeres, nula para el 6.7% de los hombres y el 6.7% de los hombres y el 5.0% de las mujeres no respondió.

Tabla 5.11.15 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Nula coincidencia	1	6.7
		Total coincidencia	13	86.7
		No respondió	1	6.7
		Total	15	100.0
Femenino	Si	Mediana coincidencia	3	15.0
		Total coincidencia	16	80.0
		No respondió	1	5.0
		Total	20	100.0

El 33.3% de los hombres y el 30.0% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.16).

Tabla 5.11.16 Tiene otro empleo

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Si	5	33.3
		No	10	66.7
		Total	15	100.0
	No	No	2	66.7
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0
Femenino	Si	Si	6	30.0
		No	14	70.0
		Total	20	100.0
	No	No	11	84.6
		No respondió	2	15.4
		Total	13	100.0

El 88.9% de los hombres y el 94.3% de las mujeres están satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.17).

Tabla 5.11.17 Está satisfecho con la UAEH

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	16	88.9
	No	1	5.6
	No respondió	1	5.6
	Total	18	100.0
Femenino	Si	33	94.3
	No	2	5.7
	Total	35	100.0

El 83.3% de los hombres y el 91.4% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Médico Cirujano (tabla 5.11.18).

Tabla 5.11.18 Está satisfecho con la Licenciatura

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	15	83.3
	No	3	16.7
	Total	18	100.0
Femenino	Si	32	91.4
	No	3	8.6
	Total	35	100.0

6. Conclusiones

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 53 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2006 a julio-diciembre 2006 en las cuales la población total de egresados de las 2 generaciones consideradas es de 240 personas.

De los 53 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano, que fueron encuestados, el 66.04% son del género femenino y el 33.96% del género masculino.

En promedio la edad de los encuestados es de 26.83 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.438.

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27.28 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.244; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.6 años, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 26 y una desviación típica de 0.695. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres.

En el estado civil de los egresados encuestados se apreció que el 83.02% están solteros, el 13.21% están casados y el 3.77% vive en unión libre.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 88.89% son solteros, el 5.56% son casados y el 5.56% vive en unión libre; en el caso de las mujeres el 80.00% son solteras, el 17.14% son casadas y el 2.86% vive en unión libre.

De manera general, el 58.5% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 15.1% tiene un dependiente económico, el 15.1% tiene dos, el 5.7% tiene tres y el 5.7% no respondió.

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 61.1% no tiene dependientes económicos, el 5.6% tiene uno, el 16.7% tiene dos, el 11.1% tiene tres y el 5.6% no respondió; en el caso de las mujeres el 57.1% no tiene dependientes económicos, el 20% tiene uno, el 14.3% tiene dos, el 2.9% tiene tres y el 5.7% no respondió.

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal, Tlaxcala y San Luis Potosí; donde las ciudades más sobresalientes son: Pachuca, Tulancingo y Cd. de México (32 casos, 5 y 3 casos respectivamente).

Comparando el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, se observó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Pachuca (23 casos), de la Cd. de México y Huejutla (2 casos cada uno); mientras que por parte de los hombres, hay originarios de Pachuca (9 casos) y Tulancingo (4 casos).

El lugar de residencia permanente de los egresados, en donde se observó que la ciudad de Pachuca tiene el 79.2% de egresados y Tulancingo tiene un 5.7%.

Se obtuvo el lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la ciudad de Pachuca teniendo 29 mujeres y 13 hombres.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de egresados que aún no son jefes de familia, se tiene que: el 7.55% cuenta con primaria completa, el 7.55% con secundaria o equivalente completa, el 20.75% con bachillerato o equivalente completo, el 7.55% con Normal Superior completa, el 35.85% cuenta con Licenciatura completa, el 13.21% tiene posgrado completo, el 3.77% no tiene estudios y el 3.77% no especificó.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.84, llegando a un máximo de 7 y un mínimo de 2.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$13,373.80 pesos, llegando a un máximo de \$30,000.00 y un mínimo de \$3,500.00, con una desviación típica de \$6,851.42.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,023.29 pesos, llegando a un máximo de \$13,000.00 y un mínimo de \$666.67, con una desviación típica de \$2,826.05.

El tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde se observó que el 84.9% de los egresados habita en una vivienda propia, el 3.8% en una rentada, el 9.4% en una prestada y el 1.9% no respondió.

Los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 92.5% lo hizo con la ayuda económica de sus padres, el 1.9% con la ayuda de otros familiares, el 3.8% tuvo que trabajar y el 1.9% no respondió.

El 75.47% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 18.87% en una privada y el 5.66% no respondió.

El 83.02% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 11.32% en un bachillerato técnico tecnológico y el 5.66% no respondió.

La ubicación en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 67.9% realizó sus estudios en una institución ubicada en Pachuca, el 11.3% en Tulancingo y el 3.8% en Ixmiquilpan, entre los más importantes.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.91 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 7.2, con una desviación típica de 0.569.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 98.11% sí tiene título y el 1.89% no respondió.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.40 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.46 y un mínimo de 7.68 con una desviación típica de 0.317.

Para el 98.11% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 1.89% no.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 100% no respondió el tipo de institución que había elegido.

Para el 100% de los egresados la Licenciatura en Médico Cirujano fue su primera elección.

Para la proporción de los egresados encuestados que respondió que la Licenciatura en Médico Cirujano si fue su primera opción, no aplica la pregunta de que licenciatura habrían elegido.

Entre las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, los egresados indicaron lo siguiente: El 56.6% la eligió por su prestigio, el 34% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 45.3% por la cercanía con su domicilio, el 24.5% por el costo de inscripción y cuotas, el 5.7% por el consejo de profesores y el 7.5% por el consejo de familiares y amigos.

Entre las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Médico Cirujano, fueron señaladas las siguientes: el 35.8% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 17% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 1.9% porque a los egresados les pagan bien, el 22.6% por el plan de estudios, el 1.9% por la facilidad de ingreso, el 1.9% por consejo de profesores, el 35.8% por tener vocación y habilidades personales, el 3.8% por consejo de orientadores y el 1.9% por consejo de familiares y amigos.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 7.55% ha estudiado un diplomado, el 22.64% ha estudiado una especialidad y para el 69.81% no aplica.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 7.55% si ha obtenido el grado o diploma correspondiente, el 20.75% no, para el 69.81% no aplica y el 1.89% no respondió.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, fue de: entre 6, 12, 36 y 48 meses (15 casos) mientras que para 37 casos no aplica.

El 30.19% actualmente no labora, el 67.92% si y el 1.89% no respondió.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 67.9% lo halló en menos de 6 meses, el 7.5% entre 6 meses y un año, el 1.9% entre 1 año un día y 2 años, el 1.9% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y para el 20.8% no respondió.

De los que trabajan actualmente el 75% son empleados, el 8.33% es trabajador independiente, el 5.56% es propietario y el 11.11% no respondió.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 62.9% es empleado profesional, el 11.4% es profesional independiente y el 5.7% es gerente/director de área o es jefe de oficina/sección/área.

El 23.53% de los egresados labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 8.82% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 11.76% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 55.88% en grandes empresas (más de 251 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 48.57% es por tiempo indeterminado, el 40% es por tiempo determinado, el 2.86% es por obra determinada, el 5.71% no respondió y el 2.86% no especificó.

El 71.43% de los encuestados labora en el sector público, el 25.71% en el sector privado y el 2.86% no respondió.

El 12.12% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000 pesos, el 42.42% tiene un ingreso de \$4,001 a \$7,000 pesos, el 30.30% de \$7,001 pesos a \$10,000 pesos y el 15.15% de más de \$10,000 pesos.

En promedio los egresados laboran 45.28 horas a la semana, llegando a un máximo de 100 y un mínimo de 10; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 13.29 meses, con un mínimo de 1 mes y un máximo de 94 meses.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 87.88%, mediana para el 9.09% y nula para el 3.03%.

El sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 20% pertenecen al sector gubernamental, el 62.9% pertenece a servicios de salud y el 5.7% pertenece a los servicios profesionales y técnicos, entre los más representativos.

Contrastando el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 80% que pertenecen al sector público y para el 100% del sector privado la coincidencia es total.

El contraste del ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se apreció que en el régimen público el 3.6% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 42.9% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 35.7% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 14.3% más de \$10,000.00, mientras que en el régimen privado el 30% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 50% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 10% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 10% obtiene más de \$10,000.00.

Contrastando el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al sector de las empresas, en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (49.38) que en el sector privado (34.50); la duración en el trabajo en meses en el sector público fue de 9.35 y en el sector privado de 33 meses.

El 31.43% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal y el 68.57% no.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 27.27%, de medio tiempo para el 45.45% y por obra o proyecto terminado para el 27.27%.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalaron tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en realizar trabajo en equipo, el ambiente de trabajo y en la posibilidad de hacer algo de provecho en la sociedad que tuvo un alto grado de satisfacción.

En general, el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es mucho para 18 de los 22 rubros y moderado para los conocimientos especializados, para los conocimientos en lenguas extranjeras y para las habilidades para el manejo de paquetes computacionales.

De manera general, los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue alta en el aspecto de trabajar en un sector económico específico, continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente; fue mediana en el aspecto de optar por trabajos en distintos sectores económicos y vincularse con alguna institución/empresa en particular.

En general, la mayor proporción de egresados coincide que la UAEH les proporcionó abundantemente los conocimientos y habilidades propios de su formación, no obstante opinó que fue mediana en habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica.

En cuanto a la opinión sobre la organización académica recibida, la opinión fue buena para 6 aspectos de los 10, la claridad expositiva, atención fuera de clases, la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos y la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes, las que recibieron una regular opinión.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y el desempeño institucional fue buena sólo en la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el apoyo a la orientación para la realización de servicio social y la entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos, en los aspectos restantes fue regular.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios fue buena excepto en los aspectos referidos a: la disponibilidad del material didáctico y el equipamiento de aulas, en las que la opinión fue regular.

El 92.45% de los egresados encuestados está satisfecho con la UAEH, el 5.66% no y el 1.89% no respondió.

El 88.68% de los egresados encuestados está satisfecho con la Licenciatura en Médico Cirujano y el 11.32% no.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

En cuanto al lugar de residencia de los egresados se observó que en el caso de los hombres y las mujeres radican en su mayoría en Pachuca (9 y 23 casos respectivamente).

Contrastando las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres pudo observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 52 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 14 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

El tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.31 y 4.29 años respectivamente.

La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 94.4% y de las mujeres es del 100.0%.

Una vez concluido el plan de estudios de licenciatura, el 38.9% de los hombres y el 57.1% de las mujeres demoraron menos de un año en titularse y el 33.3% de los hombres y el 8.6% de las mujeres demoraron un año en titularse, entre los más representativos.

El 82.4% de los hombres y el 100.0% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 5.9% de los hombres con la ayuda de otros familiares, ninguno con la ayuda de su pareja o por beca o crédito educativo, el 11.8% de los hombres tuvieron que trabajar y ninguno se sostuvo por otros medios.

Para el 100.0% de los hombres y el 97.1% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 2.9% de las mujeres no.

Para el 100.0% de los hombres y para el 100.0% de las mujeres, la Licenciatura en Médico Cirujano fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 9.1% de los hombres y el 18.8% de las mujeres cursó un diplomado, el 36.4% de los hombres y el 50.0% de las mujeres estudió una especialidad y para el 54.5% de los hombres y 31.3% de las mujeres no aplica.

El 66.7% de los hombres y el 68.6% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 22.2% de los hombres de 6 meses a 1 año, el 2.9% de las mujeres de 1 año 1 día a 2 años, el 5.6% de los hombres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 5.6% de los hombres y el 28.6% de las mujeres no respondió.

El 83.3% de los hombres y el 57.1% de las mujeres trabaja actualmente, el 16.7% de los hombres y el 37.1% de las mujeres no.

El 53.3% de los hombres y 90.0% de las mujeres es empleado, el 20.0% de los hombres es trabajador independiente, el 10.0% de las mujeres es propietario.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 66.7% de hombres y el 60.0% de las mujeres es empleado profesional, el 13.3% de los hombres y el 10.0% de las

mujeres es profesional independiente, el 10.0% de las mujeres es jefe de oficina/sección/área, el 6.7% de los hombres es director general, gerente/director de área o supervisor, entre otros.

El tipo de contratación que tiene el 46.7% de los hombres y el 35.0% de las mujeres es por tiempo determinado, el 46.7% de los hombres y el 50.0% de las mujeres por tiempo indeterminado y el 5.0% de las mujeres por obra determinada.

El promedio de horas trabajadas es menor en el caso de los hombres con 0.61 más en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 100 se encuentra en el trabajo de las mujeres mientras que en el caso de los hombres, el máximo de horas llega a 90. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 18.43 y para las mujeres de 11.18, teniendo un máximo de 94 y un mínimo de 1 para los hombres y para las mujeres un máximo de 36 y un mínimo de 2.

El grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 86.7% de los hombres y el 80.0% de las mujeres, mediana para el 15.0% de las mujeres, nula para el 6.7% de los hombres y el 6.7% de los hombres y el 5.0% de las mujeres no respondió.

El 33.3% de los hombres y el 30.0% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal.

El 88.9% de los hombres y el 94.3% de las mujeres están satisfechos con la UAEH.

El 83.3% de los hombres y el 91.4% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Médico Cirujano.