



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Historia de México



Marzo 2010 1



C.D. Luis Gil Borja
Rector

Mtro. Humberto Veras Godoy
Secretario General

Lic. Evaristo Luvian Torres
Secretario General Administrativo

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Director de la Escuela Superior del ICSHU

Dra. Graciela Amira Médicigo Shej
Responsable de Seguimiento de Egresados en el ICSHU

Dr. Raymundo Monrroy Serrano
Coordinador del Programa Educativo de la Licenciatura en
Historia de México

Dra. Thelma Camacho Morfín
Responsable del Programa de Seguimiento de Egresados de la
Licenciatura en Historia de México

DIRECTORIO

Mtro. Néstor Quintero Rojas
Coordinador de la División de Docencia

Dr. Artuto Otilio Acevedo Sandoval
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

Lic. Antonio Mota Rojas
Coordinador de la División de Vinculación

Lic. Marco Antonio Alfaro Morales
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los
Servicios

C.P. Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

Mtro. Raúl García Rubio
Director General de Planeación

Mtro. Heriberto Niccolas Morales
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la
DGP

Mtro. Victor Martínez Martínez
Director General de Evaluación

Elaboración:

Coordinación del Estudio:
Lic. Joaquín Segura Martínez
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de
Egresados

Mtro. Carlos Herrera Baez
Análisis Estadístico e Interpretación

Lic. Nancy González Mociños
Procesamiento de Datos

CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.2	Estudio socioeconómico.....	24
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	24
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	25
5.3	Formación.....	27
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	27
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	29
5.4	Elección de la institución.....	30
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	30
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	33
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	34
5.5	Continuación de la formación.....	35
5.6	Trayectoria laboral.....	37
5.6.1	Empleo actual.....	37
5.7	Desempeño profesional.....	46
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	48

5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	51
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	51
5.8.2	Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	53
5.9	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	55
5.9.1	Opinión sobre la organización académica.....	55
5.10	Opinión sobre la institución.....	57
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	57
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	59
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	61
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	62
6.	Conclusiones.....	73

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Historia de México, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Historia de México, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados en dicho programa.

El tamaño de la población encuestada es de 6 egresados de las generaciones de 2006 y 2008, en las cuales la población total de 2006 es de 8 personas, debido a la movilidad de los egresados solo se contactaron 5 de 2006 y 1 de 2008 y son con las que se realizó este estudio.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0. en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1.- Generalidades: Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

2.- Estudio socioeconómico: Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

3.- Formación: Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

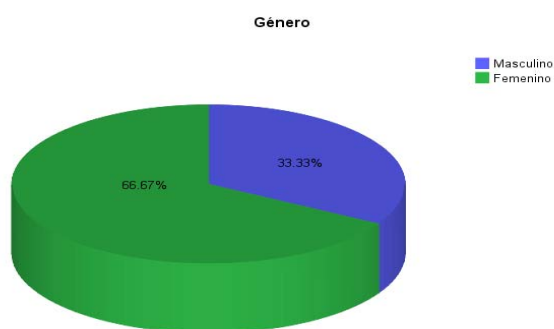
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

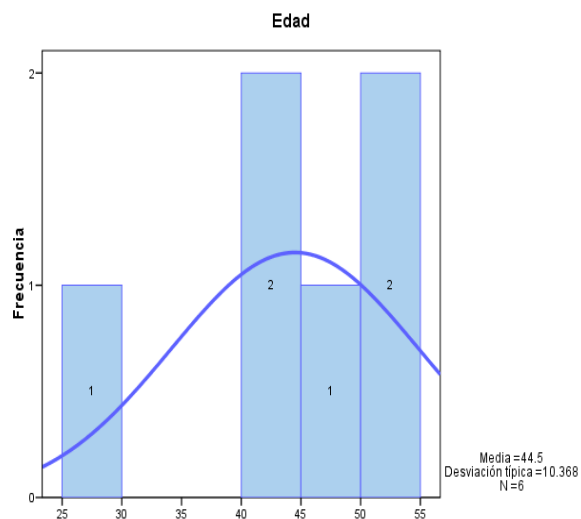
De los 6 egresados de la Licenciatura en Historia, que fueron encuestados, el 66.67% son del género femenino y el 33.33% del género masculino (figura 5.1.1).

Figura 5.1.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

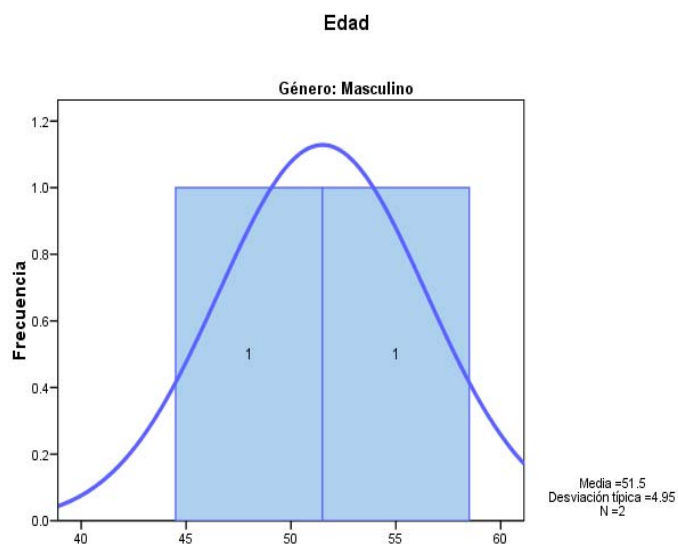
Figura 5.1.2



En promedio la edad de los encuestados es de 44.5 años, llegando a un máximo de 55 y un mínimo de 28, con una desviación estándar de 10.368 (figura 5.1.2).

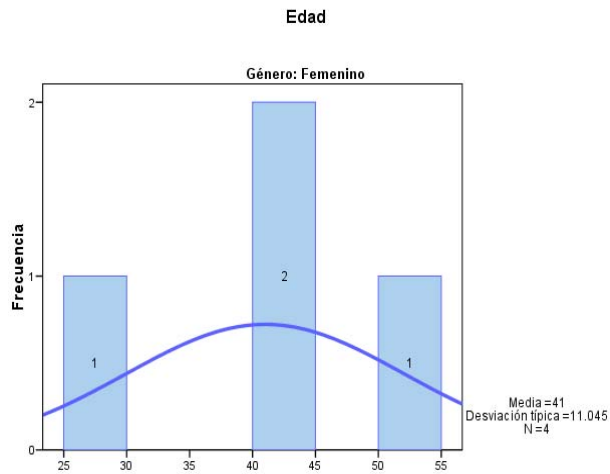
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 51.5 años, llegando a un máximo de 55 y un mínimo de 48, con una desviación estándar de 4.95 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 41 años, llegando a un máximo de 55 y un mínimo de 28 y una desviación estándar de 11.045 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con menor edad que los hombres.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

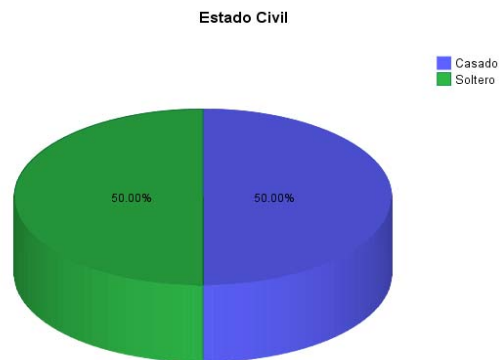
Figura 5.1.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 50% están solteros y el 50% están casados.

Figura 5.1.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 50% son solteros y el 50% son casados (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 50% son solteras y el 50% son casadas (figura 5.1.7).

Figura 5.1.6

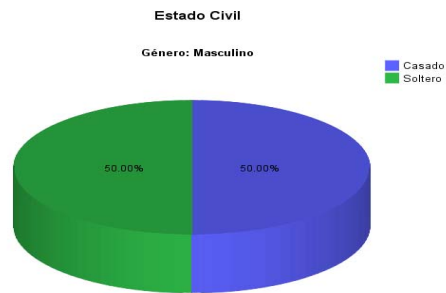
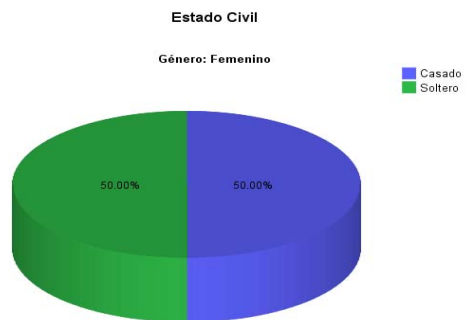


Figura 5.1.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

De manera general, el 33.3% de los egresados tiene uno o cuatro dependientes económicos y el 16.7% tiene tres o no respondió (Tabla 5.1.8).

Tabla 5.1.8

Número de dependientes económicos

	Frecuencia	Porcentaje
1	2	33.3
3	1	16.7
4	2	33.3
No respondió	1	16.7
Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 50% tiene tres dependientes económicos y el 50% tiene cuatro (tabla 5.1.9); en el caso de las mujeres el 50% tiene un dependiente y el 25% tiene cuatro o no respondió.

Tabla 5.1.9

Número de dependientes económicos

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	3	1	50.0
	4	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	1	2	50.0
	4	1	25.0
	No respondió	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.1.10

Lugar de nacimiento

	Frecuencia	Porcentaje
Cd. De México	2	33.3
Culiacán, Sinaloa	1	16.7
Mineral de la Reforma, Hgo.	1	16.7
Pachuca, Hgo.	2	33.3
Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Sinaloa, Hidalgo y México; donde las ciudades más sobresalientes son: Cd. de México y Pachuca, (2 casos cada una). Como se muestra en la tabla 5.1.10.

Tabla 5.1.11

Lugar de nacimiento por género

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Cd. De México	1	50.0
	Pachuca, Hgo.	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Cd. De México	1	25.0
	Culiacán, Sinaloa	1	25.0
	Mineral de la Reforma, Hgo.	1	25.0
	Pachuca, Hgo.	1	25.0
	Total	4	100.0

En la tabla 5.1.11 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Sinaloa (1 caso), de Hidalgo (2 casos) y de México (1 caso); mientras que por parte de los hombres, hay originarios de Hidalgo (1 caso) y del Estado de México (1 caso).

Tabla 5.1.12

Lugar de residencia permanente

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	16.7
Distrito Federal	1	16.7
Pachuca	4	66.7
Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La tabla 5.1.12 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados, en donde se observa que la Ciudad de Pachuca tiene el 66.7% de egresados, seguido por el Distrito Federal con el 16.7% y un 16.7% no respondió.

Tabla 5.1.13

Lugar de residencia permanente por género

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Pachuca, Hgo.	2	100.0
Femenino	No respondió	1	25.0
	Distrito Federal	1	25.0
	Pachuca, Hgo.	2	50.0
	Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La tabla 5.1.13 resumen la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la Ciudad de Pachuca teniendo 2 hombres y 2 mujeres.

Tabla 5.1.14

Ubicación de su Bachillerato

Género	Lugar de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Pachuca	Distrito Federal	1	50.0
		Pachuca, Hgo.	1	50.0
		Total	2	100.0
Femenino	No respondió	Pachuca, Hgo.	1	100.0
		Distrito Federal	1	100.0
	Pachuca	No respondió	1	50.0
		Pachuca, Hgo.	1	50.0
		Total	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La tabla 5.1.14 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Historia de México que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional.

Tabla 5.1.15

Materias de mayor peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
Historia de Arte	1	16.7
México Prehispánico, América colonial, Descubrimiento y Conquista	1	16.7
México Prehispánico, Antropología, Arte	1	16.7
México Prehispánico, México Colonial	1	16.7
Paleografía y Diplomática, Historia Colonial, Historia del siglo XIX	1	16.7
Procesamiento de información, Historiografía de México	1	16.7
Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional¹.

Tabla 5.1.16

Materias que no ha utilizado

	Frecuencia	Porcentaje
Estadísticas	3	50.0
Paleografía y Diplomática, Procesamiento de la Información	1	16.7
Teoría Política, Análisis del Discurso, Posmodernidad y Globalización	1	16.7
Todas las uso	1	16.7
Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Tabla 5.1.17

Materias no incluidas en el plan de estudios que ha tenido que estudiar

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	16.7
Archivonimia	1	16.7
Lenguas Indígenas	1	16.7
Ninguna	2	33.3
Siglo XIX, Revolución Mexicana	1	16.7
Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.18 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Tabla 5.1.18

Habilidades que le faltó adquirir

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	16.7
Cuestiones Administrativas	1	16.7
Ninguna	4	66.7
Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

¹ *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

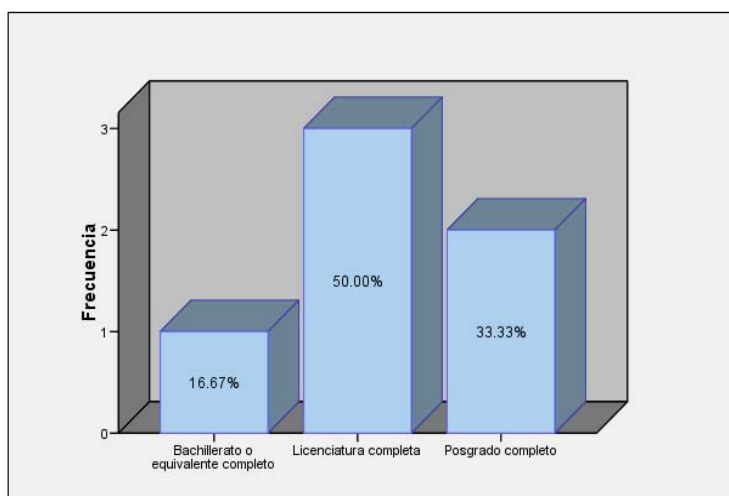
5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de egresados que aún no son jefes de familia, se tiene que: el 16.67% cuenta con bachillerato o equivalente completo, el 50% con licenciatura completa y el 33.33% cuenta con posgrado completo. Figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

Nivel máximo de estudios del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010,
Licenciatura en Historia de México; UAEH.

5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.2 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, llegando a un máximo de 5 y un mínimo de 2; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$22,666.66 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$7,000.00, con una desviación típica de \$17,772.63.

Tabla 5.2.2

Estadísticos

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos
N	Válidos	6	6	6
	Perdidos	0	0	0
Media		1.83	3.67	22,666.6667
Mediana		2.00	4.00	13,500.0000
Moda		2	4	12,000.00
Desv. típ.		.753	1.033	17,772.63815
Varianza		.567	1.067	315866666.667
Mínimo		1	2	7,000.00
Máximo		3	5	50,000.00

La tabla de frecuencias 5.2.3 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 100% de los egresados habita en una vivienda propia.

Tabla 5.2.3

Tipo de Vivienda

	Frecuencia	Porcentaje
Propia	6	100.0%
Rentada	0	.0%
Prestada	0	.0%
Otro	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 16.7% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres ², el 33.3% con la ayuda de su pareja y el 50% tuvo que trabajar.

Tabla 5.2.4

Como sostuvo económicamente sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	1	16.7%
Por otros familiares	0	.0%
Por pareja	2	33.3%
Por beca o crédito educativo	0	.0%
Tuvo que trabajar	3	50.0%
Otro	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

² *Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.*

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 50% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 16.67% en una privada y el 33.33% no respondió, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 66.67% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 33.33% no respondió (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

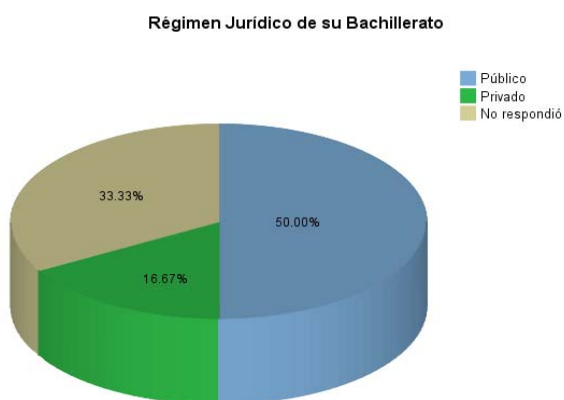
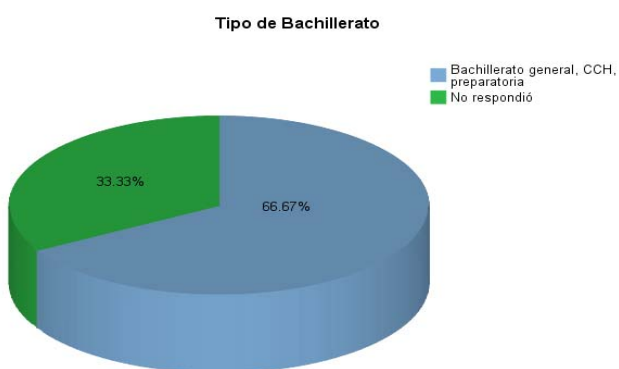


Figura 5.3.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 66.67% realizó sus estudios en una institución ubicada en Pachuca, el 16.67% en el Distrito Federal y el 16.67% no respondió (figura 5.3.3).

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.97 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.40 y un mínimo de 8.36, con una desviación estándar de 0.543, como se muestra en la figura 5.3.4.

Figura 5.3.3

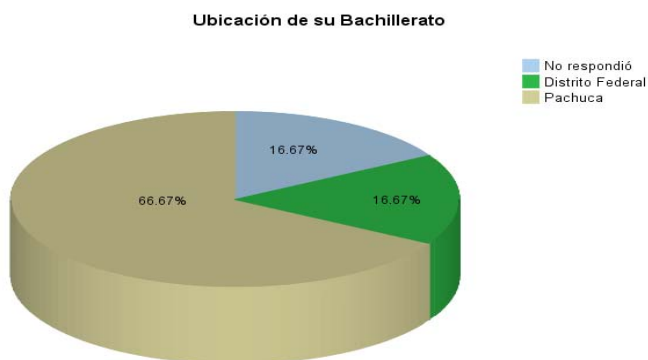
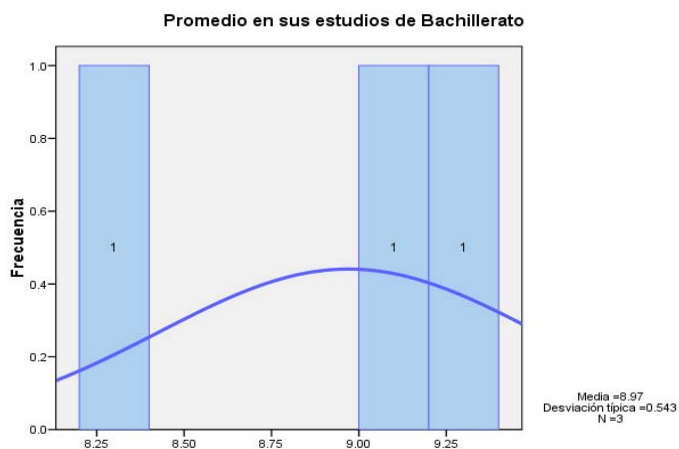


Tabla 5.3.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

5.3.2 Estudios de licenciatura:

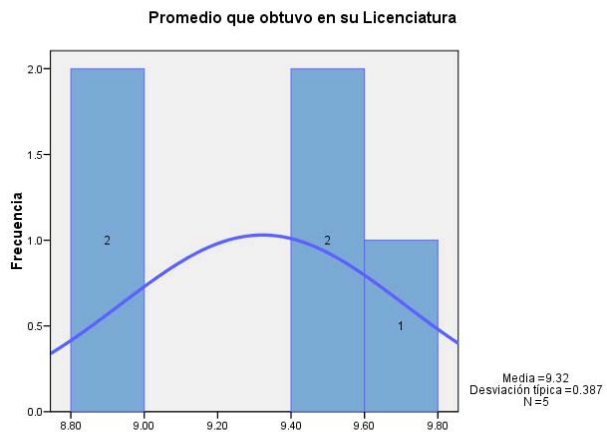
Como se aprecia en la figura 5.3.5, respecto al índice de titulación de los egresados, el 100% sí tiene título.

Figura 5.3.5



La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 9.32 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.70 y un mínimo de 8.90, con una desviación estándar de 0.387, como se observa en la figura 5.3.6.

Figura 5.3.6



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 50% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 50% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 100% había elegido estudiar en otra universidad pública (figura 5.4.2).

Para el 50% la Licenciatura en Historia de México fue su primera elección y el 50% no respondió (figura 5.4.3).

De la proporción de los egresados para los cuales la Licenciatura en Historia de México no fue su primera opción; el 100% no respondió que carrera habría preferido (figura 5.4.4).

Figura 5.4.1

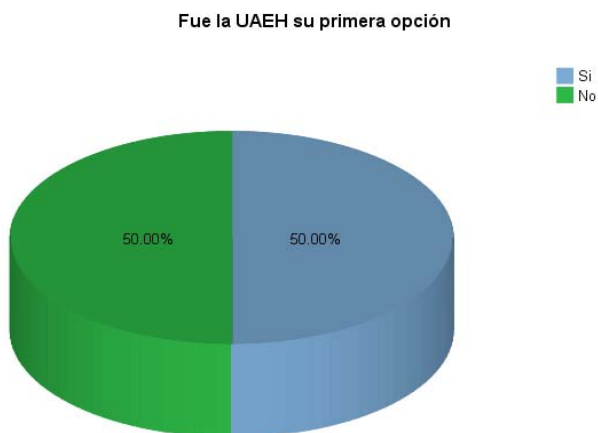
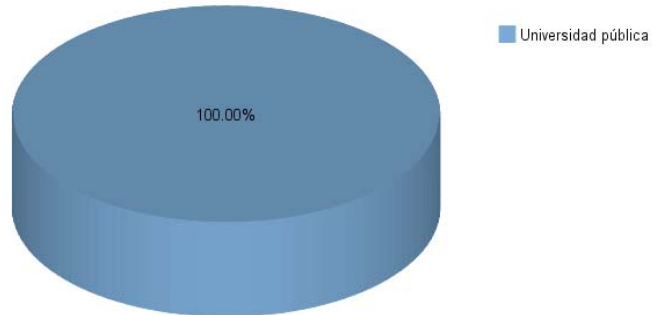


Figura 5.4.2

Tipo de institución que había elegido

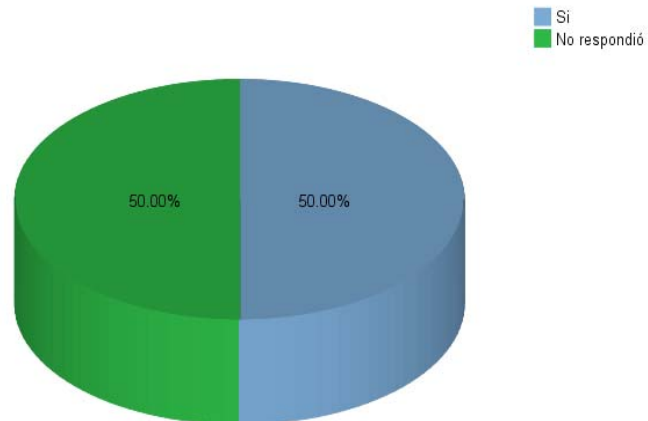
Fue la UAEH su primera opción: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Figura 5.4.3

Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

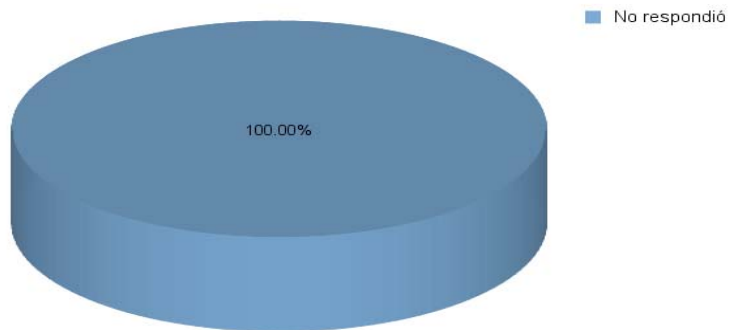


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Figura 5.4.4

Licenciatura que hubiera elegido

Fue la Licenciatura que estudió su primera opción: Si



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010,
Licenciatura en Historia de México; UAEH.*



5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 100% la eligió por su prestigio³ y el 100% por la cercanía geográfica a su domicilio.

Tabla 5.4.5

Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	No	0	.0%
	Si	1	100.0%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Cercanía con mi domicilio	No	0	.0%
	Si	1	100.0%
Costo de inscripción y cuotas	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Fecha de ingreso	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Facilidad de ingreso	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Consejo de profesores	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Consejo de orientadores	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Consejo de familiares y amigos	No	0	.0%
	Si	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Historia de México, en donde los egresados que respondieron señalaron lo siguiente: El 100% la eligió por el prestigio de la UAEH.

Tabla 5.4.6

Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	No	0	.0%
	Si	1	100.0%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	No	0	.0%
	Si	0	.0%
A los egresados les pagan bien	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Plan de estudios	No	0	.0%
	Si	0	.0%
La duración de los estudios	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Facilidad de ingreso	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Consejo de profesores	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Por tener vocación y habilidades personales	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Consejo de orientadores	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Consejo de familiares y amigos	No	0	.0%
	Si	0	.0%
Tradición familiar	No	0	.0%
	Si	0	.0%

5.5 Continuación de la formación:

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, sólo el 33.33% ha estudiado la maestría y el 66.67% no respondió, lo cual puede apreciarse en la figura 5.5.1.

La figura 5.5.2 muestra la institución en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

Figura 5.5.1

Tipo de Estudio de Posgrado

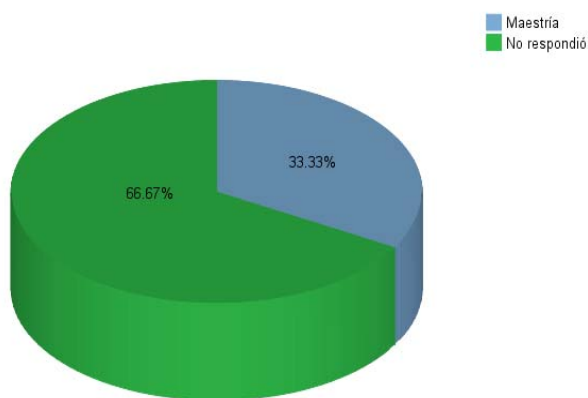
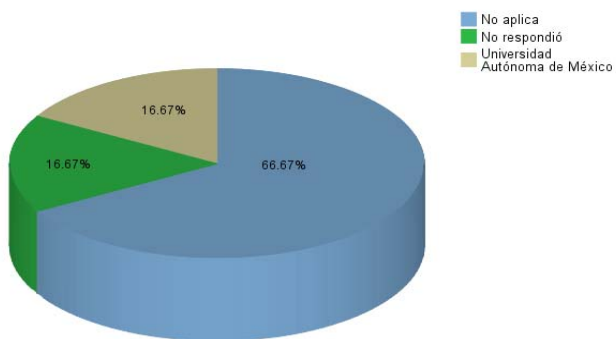


Figura 5.5.2

Institución donde realizó el Posgrado



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.3.

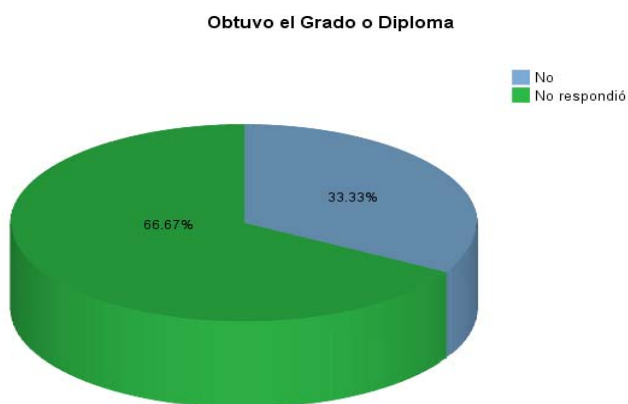
Tabla 5.5.3

Nombre del Programa		
	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	66.7
Estudios Mesoamericanos	1	16.7
No respondió	1	16.7
Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 33.33% no ha obtenido el grado o diploma correspondiente y el 66.67% no respondió (figura 5.5.4).

Figura 5.5.4



La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, fue de 12 meses para un 50 % de los egresados que estudiaron maestría, y de 24 meses para el otro 50% (tabla 5.5.5).

Tabla 5.5.5

Duración del Programa en meses

Tipo de Estudio de Posgrado	Meses	Frecuencia	Porcentaje
No respondió		4	100.0
Maestría	12	1	50.0
	24	1	50.0
	Total	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

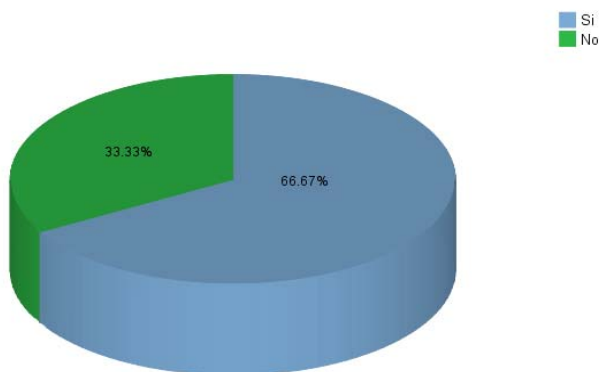
5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo actual:

El 33.33% actualmente no labora y el 66.67% si (figura 5.6.1), de los cuales el 25% son propietarios y el 75% no respondió (figura 5.6.2).

Figura 5.6.1

Trabaja actualmente



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Figura 5.6.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.3.

Tabla 5.6.3

Nombre de la empresa donde trabaja

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	3	75.0
	Consejo de la judicatura	1	25.0
	Poder Judicial		
	Total	4	100.0
No	No respondió	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.6.4, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 25% es profesional independiente, un 25% es director general y un 50% es jefe de oficina/sección/área.

Tabla 5.6.4

Puesto desempeñado

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	1	25.0
	Profesional independiente	1	25.0
	Jefe de oficina / sección / área	2	50.0
	Total	4	100.0
No	No respondió	2	100.0

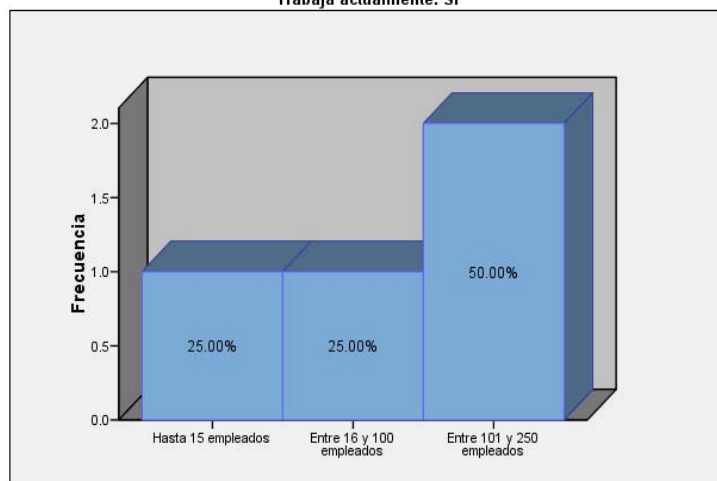
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.5, el 25% de los egresados labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 25% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), y el 50% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados).

Figura 5.6.5

Tamaño de la empresa

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

El tipo de contratación que tiene el 50% de los egresados es por obra determinada y el otro 50% es por tiempo indeterminado (figura 5.6.6).

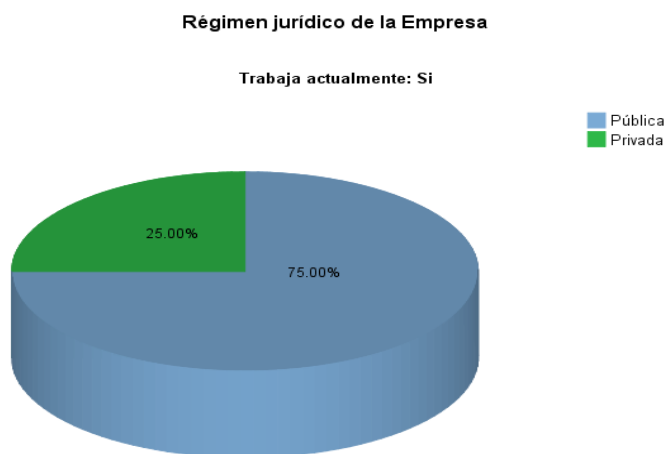
Figura 5.6.6



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.7, el 75% de los encuestados labora en el sector público y el 25% en el sector privado.

Figura 5.6.7



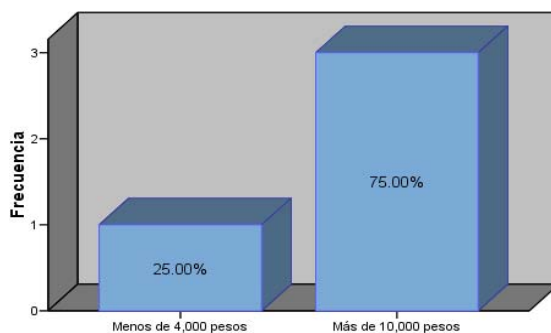
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La figura 5.6.8 muestra que un 25% de los egresados que trabajan actualmente tienen menos de \$4,000 pesos de ingreso mensual neto y un 75% tiene más de \$10,000 pesos.

Figura 5.6.8

Ingreso Mensual Neto

Trabaja actualmente: Si



En la tabla 5.6.9 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 42 horas a la semana, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 40; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 2.

Tabla 5.6.9

Estadísticos

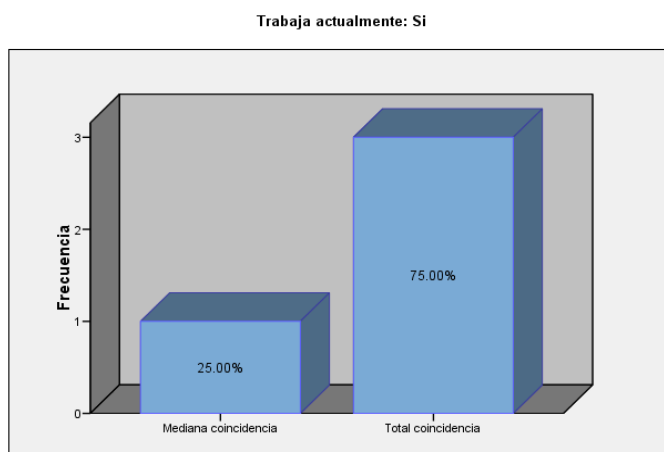
Trabaja actualmente			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	4	1
		No respondió	0	3
		Media	42.00	2.00
		Mediana	40.00	2.00
		Moda	40	2
		Desv. típ.	4.000	
		Varianza	16.000	
		Mínimo	40	2
		Máximo	48	2

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 75% y mediana para el 25% (figura 5.6.10).

Figura 5.6.10

Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 50% pertenece a servicios gubernamentales, el 25% a servicios no gubernamentales y el 25% no respondió.

Tabla 5.6.11

Sector Económico de la Empresa

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	2	50.0
	No gubernamental	1	25.0
	No respondió	1	25.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público (3 casos) la coincidencia es total y para los que pertenecen al sector privado (1 caso) la coincidencia es mediana.

Tabla 5.6.12

Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Total coincidencia	3	100.0
	Privada	Mediana coincidencia	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que respecto al régimen público el 33.3% tiene un ingreso menor de \$4,000 pesos, y un 66.7% tiene un ingreso mayor a \$10,000 pesos; el 100% de egresados que laboran en el sector privado tienen un ingreso mayor a \$10,000 pesos.

Tabla 5.6.13

Ingreso Mensual Neto

Régimen jurídico de la Empresa		Frecuencia	Porcentaje
Pública	Menos de 4,000 pesos	1	33.3
	Más de 10,000 pesos	2	66.7
Privada	Más de 10,000 pesos	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al sector de las empresas, en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (42.67) que en el sector privado (40); la duración en el trabajo en meses en el sector público fue de 2 y en el sector privado no respondieron.

Tabla 5.6.14

Estadísticos				Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	N	Válidos		
Sí	Pública		No respondió	3	1
				0	2
			Media	42.67	2.00
			Mediana	40.00	2.00
			Moda	40	2
			Desv. típ.	4.619	
			Varianza	21.333	
			Mínimo	40	2
			Máximo	48	2
				Privada	
No respondió	0	1			
Media	40.00				
Mediana	40.00				
Moda	40				
Mínimo	40				
Máximo	40				

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

El 25% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal y el 75% no (figura 5.6.15).

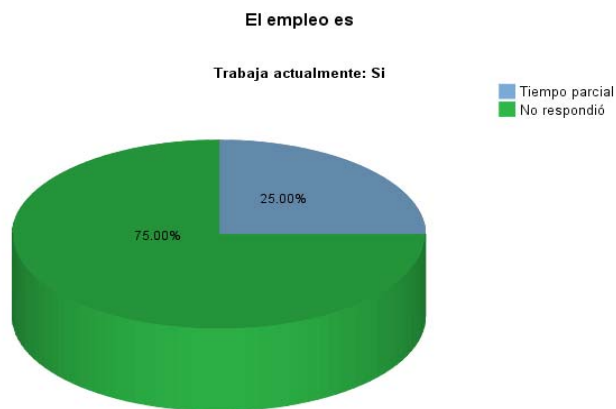
Figura 5.6.15



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 25%, el 75% no respondió (figura 5.6.16).

Figura 5.6.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 100% coincidió en estar muy satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura, la posibilidad de realizar ideas propias, el reconocimiento profesional alcanzado, el trabajo en equipo, la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el contenido del trabajo, el ambiente de trabajo, la posición jerárquica alcanzada, la posibilidad de responder a problemas de relevancia social y con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad.

El 25% está poco satisfecho con el salario, otro 25% está satisfecho; y únicamente el 50% está muy satisfecho.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es alto, excepto en lo referente al salario.

Tabla 5.7.1

Desempeño Profesional

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	0	.0%
	Muy satisfecho	4	100.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	0	.0%
	Muy satisfecho	4	100.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	0	.0%
	Muy satisfecho	4	100.0%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	0	.0%
	Muy satisfecho	4	100.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	0	.0%
	Muy satisfecho	4	100.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	0	.0%
	Muy satisfecho	4	100.0%
El contenido del trabajo	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	0	.0%
	Muy satisfecho	4	100.0%
El ambiente de trabajo	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	0	.0%
	Muy satisfecho	4	100.0%
El salario	Poco satisfecho	1	25.0%
	Satisfecho	1	25.0%
	Muy satisfecho	2	50.0%
La posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	0	.0%
	Muy satisfecho	4	100.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	0	.0%
	Muy satisfecho	4	100.0%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	0	.0%
	Muy satisfecho	4	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 75% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo y el 25% moderada.

El 100% señaló que enfrenta mucha exigencia de conocimientos especializados.

El 25% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 50% moderada exigencia y el 25% mucha.

El 50% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales y el otro 50% indicó moderada exigencia.

El 75% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico y el 25% moderada.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 100% indicó que enfrenta mucha exigencia.

El 100% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones.

El 100% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones.

El 75% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada y el 25% moderada.

El 75% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información y el 25% moderada.

El 100% respondió que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para trabajar en equipo.

El 75% indicó que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo y el 25% moderada.

El 50% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa y el 50% mucha.

El 75% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición de aprender constantemente y el 25% moderada.

El 50% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo y el otro 50% mucha.

El 100% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para las relaciones públicas.

El 100% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica.

El 75% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 25% sólo moderada.

El 75% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación y el 25% moderada.

El 100% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades.

El 100% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la creatividad.

El 75% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora y el 25% moderada.

En promedio el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente va de mediano a mucho; sin embargo se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala un grado de exigencia moderado siendo en: los conocimientos en lenguas extranjeras.

Tabla 5.7.2

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna	0	.0%
	Moderada	1	25.0%
	Mucha	3	75.0%
Conocimientos especializados	Ninguna	0	.0%
	Moderada	0	.0%
	Mucha	4	100.0%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Ninguna	1	25.0%
	Moderada	2	50.0%
	Mucha	1	25.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna	0	.0%
	Moderada	2	50.0%
	Mucha	2	50.0%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna	0	.0%
	Moderada	1	25.0%
	Mucha	3	75.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Ninguna	0	.0%
	Moderada	0	.0%
	Mucha	4	100.0%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna	0	.0%
	Moderada	0	.0%
	Mucha	4	100.0%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna	0	.0%
	Moderada	0	.0%
	Mucha	4	100.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna	0	.0%
	Moderada	1	25.0%
	Mucha	3	75.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna	0	.0%
	Moderada	1	25.0%
	Mucha	3	75.0%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna	0	.0%
	Moderada	0	.0%
	Mucha	4	100.0%
Habilidad de dirección / coordinación	Ninguna	0	.0%
	Moderada	1	25.0%
	Mucha	3	75.0%
Habilidad administrativa	Ninguna	0	.0%
	Moderada	2	50.0%
	Mucha	2	50.0%
Disposición de aprender constantemente	Ninguna	0	.0%
	Moderada	1	25.0%
	Mucha	3	75.0%
Disposición para el manejo de riesgo	Ninguna	0	.0%
	Moderada	2	50.0%
	Mucha	2	50.0%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna	0	.0%
	Moderada	0	.0%
	Mucha	4	100.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna	0	.0%
	Moderada	0	.0%
	Mucha	4	100.0%
Puntualidad / formalidad	Ninguna	0	.0%
	Moderada	1	25.0%
	Mucha	3	75.0%
Buena presentación	Ninguna	0	.0%
	Moderada	1	25.0%
	Mucha	3	75.0%
Asumir responsabilidades	Ninguna	0	.0%
	Moderada	0	.0%
	Mucha	4	100.0%
Creatividad	Ninguna	0	.0%
	Moderada	0	.0%
	Mucha	4	100.0%
Identificación con la empresa	Ninguna	0	.0%
	Moderada	1	25.0%
	Mucha	3	75.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010,
Licenciatura en Historia de México; UAEH.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 83.3% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó mucho para optar por trabajos en distintos sectores económicos y el 16.7% en parte.

El 83.3% opinó que se les preparó mucho para trabajar en un sector económico específico y el 16.7% en parte.

El 83.3% señaló que se les preparó mucho para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 16.7% en parte.

El 83.3% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose y el 16.7% en parte.

El 100% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente.

El 100% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue alto en todos los aspectos antes mencionados.

Tabla 5.8.1

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	0	.0%
	En parte	1	16.7%
	Mucho	5	83.3%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	0	.0%
	En parte	1	16.7%
	Mucho	5	83.3%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	0	.0%
	En parte	1	16.7%
	Mucho	5	83.3%
Continuar capacitándose	Nada	0	.0%
	En parte	1	16.7%
	Mucho	5	83.3%
Pensar creativamente	Nada	0	.0%
	En parte	0	.0%
	Mucho	6	100.0%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	0	.0%
	En parte	0	.0%
	Mucho	6	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 100% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó abundantemente conocimientos amplios y actualizados de la disciplina, habilidad para la búsqueda de información, capacidad de aplicar conocimientos, conocimientos técnicos de la disciplina y capacidad para identificación y solución de problemas.

El 83.3% señaló que se le proporcionó abundantemente conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística, y capacidad analítica y lógica; el 16.7% coincidió en que se le proporcionó medianamente conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística, y capacidad analítica y lógica.

El 66.7% indicó que se le proporcionó abundantemente habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica, para el 33.3% fué medianamente.

En general la mayor proporción de egresados coinciden en que el plan de estudios les proporcionó abundantemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

Tabla 5.8.2

Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	1	16.7%
	Abundantemente	5	83.3%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	0	.0%
	Abundantemente	6	100.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	2	33.3%
	Abundantemente	4	66.7%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	0	.0%
	Abundantemente	6	100.0%
Capacidad analítica y lógica	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	1	16.7%
	Abundantemente	5	83.3%
Capacidad de aplicar conocimientos	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	0	.0%
	Abundantemente	6	100.0%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	0	.0%
	Abundantemente	6	100.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	0	.0%
	Abundantemente	6	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 100% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como buena.

El 83.3% evaluó la claridad expositiva de los docentes como buena y el 16.7% como regular.

El 83.3% evaluó la atención fuera de clases como buena y el 16.7% regular.

El 100% indicó que fué buena la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes, la motivación para acceder a nuevos conocimientos, la motivación a la participación de estudiantes en clase, el respeto al alumnado la asistencia regular a clase y la puntualidad.

En general los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fueron buenas.

Tabla 5.9.1

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Claridad expositiva	Mala	0	.0%
	Regular	1	16.7%
	Buena	5	83.3%
Atención fuera de clases	Mala	0	.0%
	Regular	1	16.7%
	Buena	5	83.3%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Respeto al alumnado	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Asistencia regular a clase	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Puntualidad	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 83.3% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue buena y el 16.7% regular.

El 100% opina que fue bueno el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, la orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas, la atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos, la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el apoyo y orientación para la realización de servicio social y la entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es buena en todos los aspectos antes mencionados.

Tabla 5.10.1

Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Mala	0	.0%
	Regular	1	16.7%
	Buena	5	83.3%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Mala	0	.0%
	Regular	0	.0%
	Buena	6	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 50% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 33.3% buena y el 16.7% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 16.7% como buena, regular por el 83.3% y mala por el 0%.

El 50% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 50% buena y el 0% mala.

El 33.3% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 33.3% bueno y el 33.3% malo.

El acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas es considerado por el 50% como buena, regular por el 33.3% y mala por el 16.7%.

El 50% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 50% buena y el 0% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 16.7% como regular, malo por el 0% y bueno por el 83.3%.

El 33.3% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 66.7% bueno y el 0% malo.

El 50% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 50% regular y el 0% mala.

El 16.7% indica que la limpieza de salones fue regular, el 83.3% buena y el 0% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 50% como regular, mala por el 0% y buena por el 50%.

El 33.3% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 66.7% buena y el 0% mala.

Tabla 5.10.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	1	16.7%
	Regular	3	50.0%
	Buena	2	33.3%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	0	.0%
	Regular	5	83.3%
	Buena	1	16.7%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	0	.0%
	Regular	3	50.0%
	Buena	3	50.0%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	2	33.3%
	Regular	2	33.3%
	Buena	2	33.3%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	1	16.7%
	Regular	2	33.3%
	Buena	3	50.0%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	0	.0%
	Regular	3	50.0%
	Buena	3	50.0%
Equipamiento de aulas	Mala	0	.0%
	Regular	1	16.7%
	Buena	5	83.3%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	0	.0%
	Regular	3	50.0%
	Buena	3	50.0%
Limpieza de salones	Mala	0	.0%
	Regular	1	16.7%
	Buena	5	83.3%
Limpieza de sanitarios	Mala	0	.0%
	Regular	3	50.0%
	Buena	3	50.0%
Limpieza de laboratorios	Mala	0	.0%
	Regular	1	33.3%
	Buena	2	66.7%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención a las solicitudes de documentación y registro de alumnos, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico; la mayoría opina que la calidad es buena en los que respecta a: el acceso a servicios de autoaprendizaje de idiomas, el equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, la limpieza de salones y laboratorios.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

La figura 5.10.3 muestra que el 100% de los egresados encuestados está satisfecho con la UAEH.

Figura 5.10.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La figura 5.10.4 muestra que el 100% de los egresados encuestados está satisfecho con la Licenciatura en Historia de México.

Figura 5.10.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

En la siguiente tabla se muestra que tanto las mujeres como los hombres tienen distintos lugares de nacimiento (tabla 5.11.1). En cambio en cuanto a su lugar de residencia (tabla 5.11.2) se observa que en el caso de los hombres todos radican en Pachuca (2 casos), mientras que las mujeres radican en su mayoría en Pachuca (2 casos).

Tabla 5.11.1

Lugar de nacimiento

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Cd. De México	1	50.0
	Pachuca	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Cd. De México	1	25.0
	Culiacán, Sinaloa	1	25.0
	Mineral de la Reforma	1	25.0
	Pachuca	1	25.0
	Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Tabla 5.11.2

Lugar de residencia permanente

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Pachuca	2	100.0
Femenino	No respondió	1	25.0
	Distrito Federal	1	25.0
	Pachuca	2	50.0
	Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.3; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para los hombres por 27 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 3 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.00 y 3.67 años respectivamente.

Tabla 5.11.3

Estadísticos

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	Tiempo en qué cursó el plan de estudios
Masculino	N	Válidos	1	2	2
		No respondió	1	0	0
		Media	9.1500	9.3050	4.00
		Mediana	9.1500	9.3050	4.00
		Moda	9.15	8.91 ^a	4
		Mínimo	9.15	8.91	4
		Máximo	9.15	9.70	4
		Desv. típ.		.55861	.000
		Varianza		.312	.000
	Femenino	N	Válidos	2	3
No respondió			2	1	1
		Media	8.8800	9.3333	3.67
		Mediana	8.8800	9.5000	4.00
		Moda	8.36 ^a	8.90 ^a	4
		Mínimo	8.36	8.90	3
		Máximo	9.40	9.60	4
		Desv. típ.	.73539	.37859	.577
		Varianza	.541	.143	.333

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres y de las mujeres es del 100%.

Tabla 5.11.4

Tiene Título

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	100.0
Femenino	Si	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de licenciatura, el 50% de los hombres y el 50% de las mujeres demoraron un año en titularse; el 25% de las mujeres demoraron tres años o menos de un año y el 50% de los hombres no respondió.

Tabla 5.11.5

Total de años que tardó en titularse

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	1	1	50.0
	No respondió	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	0	1	25.0
	1	2	50.0
	3	1	25.0
	Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 25% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 50% de las mujeres con la ayuda de su pareja, el 100% de los hombres y el 25% de las mujeres tuvieron que trabajar y ninguno respondió si se sostuvo por otros medios o por ayuda de otros familiares.

Tabla 5.11.6

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

	Género			
	Masculino		Femenino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	0	.0%	1	25.0%
Por otros familiares	0	.0%	0	.0%
Por pareja	0	.0%	2	50.0%
Por beca o crédito educativo	0	.0%	0	.0%
Tuvo que trabajar	2	100.0%	1	25.0%
Otro	0	.0%	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La tabla 5.11.7 muestra que para el 50% de los hombres y el 50% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.11.7

Fue la UAEH su primera opción

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	1	50.0
	No	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Si	2	50.0
	No	2	50.0
	Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 50% de los hombres y para el 50% de las mujeres, la Licenciatura en Historia de México fue su primera opción en la elección de su carrera.

Tabla 5.11.8

Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	1	50.0
	No respondió	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Si	2	50.0
	No respondió	2	50.0
	Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, sólo las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura (2 casos).

Tabla 5.11.9

Otros estudios posteriores a la licenciatura

	Género			
	Masculino		Femenino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	0	.0%	0	.0%
Especialidad	0	.0%	0	.0%
Maestría	0	.0%	2	100.0%
Doctorado	0	.0%	0	.0%
Otro	0	.0%	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

El 100% de los hombres y el 25% de las mujeres ya tenían empleo mientras estudiaba y ahí continuó trabajando, el 25% de las mujeres consiguió empleo en el periodo de un año un día a 2 años, y el 50% de las mujeres no respondió, lo cual se muestra en la tabla 5.11.10.

Tabla 5.11.10

Tiempo en que consiguió su primer empleo

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	100.0
Femenino	De 1 año un día a 2 años	1	25.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	25.0
	No respondió	2	50.0
Total		4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

El 100% de los hombres y el 50% de las mujeres trabaja actualmente (tabla 5.11.11).

Tabla 5.11.11

Trabaja actualmente

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	100.0
Femenino	Si	2	50.0
	No	2	50.0
	Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Como se muestra en la tabla 5.11.12, el 50% de los hombres son propietarios en su trabajo actual y el 50% de hombres y 100% de las mujeres que trabajan actualmente no respondieron.

Tabla 5.11.12

En este trabajo es

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Propietario	1	50.0
		No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0
Femenino	Si	No respondió	2	100.0
	No	No respondió	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Como se muestra en la tabla 5.11.13, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 50% de hombres son Director General y el 50% son profesional independiente, respecto a las mujeres el 100% de las que trabajan actualmente son Jefe de oficina/sección/área.

Tabla 5.11.13

Puesto desempeñado

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Director general	1	50.0
		Profesional independiente	1	50.0
		Total	2	100.0
Femenino	Si	Jefe de oficina / sección / área	2	100.0
	No	No respondió	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

En la tabla 5.11.14 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 50% de los hombres y el 50% de las mujeres es por obra determinada, el 50% de los hombres y el 50% de las mujeres están contratados por tiempo determinado.

Tabla 5.11.14

Tipo de Contratación

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Por obra determinada	1	50.0
		Por tiempo indeterminado	1	50.0
		Total	2	100.0
Femenino	Si	Por obra determinada	1	50.0
		Por tiempo indeterminado	1	50.0
		Total	2	100.0
	No	No respondió	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

En la tabla 5.11.15 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 4 más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 48 se encuentra en el trabajo de los hombres mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 40. Respecto a la duración en el trabajo en meses, únicamente contestaron las mujeres que la duración en meses en su empleo actual fue de dos.

Tabla 5.11.15

Estadísticos				Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Género	Trabaja actualmente		Válidos		
Masculino	Si	N	Válidos	2	0
			No respondió	0	2
		Media		44.00	
		Mediana		44.00	
		Moda		40	
		Desv. típ.		5.657	
		Varianza		32.000	
		Mínimo		40	
		Máximo		48	
Femenino	Si	N	Válidos	2	1
			No respondió	0	1
		Media		40.00	2.00
		Mediana		40.00	2.00
		Moda		40	2
		Desv. típ.		.000	
		Varianza		.000	
		Mínimo		40	2
		Máximo		40	2

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.16, el grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es mediano para el 50% de los hombres; y es total para el 50% de los hombres y 100% de las mujeres.

Tabla 5.11.16

Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios				
Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Mediana coincidencia	1	50.0
		Total coincidencia	1	50.0
		Total	2	100.0
	Femenino	Si	Total coincidencia	2
No		No respondió	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Sólo el 50% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.17).

Tabla 5.11.17

Tiene otro empleo

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
	Si	No		
Masculino	Si	No	2	100.0
Femenino	Si	Si	1	50.0
		No	1	50.0
		Total	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

El 100% de los hombres y el 100% de las mujeres están satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.18).

Tabla 5.11.18

Está satisfecho con la UAEH

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	100.0
Femenino	Si	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

El 100% de los hombres y el 100% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Historia de México (tabla 5.11.19).

Tabla 5.11.19

Está satisfecho con la Licenciatura

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	100.0
Femenino	Si	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010, Licenciatura en Historia de México; UAEH.

Para el 50% de los hombres y el 50% de las mujeres la UAEH fue su primera opción de elección para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.18).

Tabla 5.11.18

Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	1	50.0
	No respondió	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Si	2	50.0
	No respondió	2	50.0
	Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2010,
Licenciatura en Historia de México; UAEH.*

6. Conclusiones

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Historia de México, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados en dicho programa. El tamaño de la población encuestada es de 6 egresados de las generaciones de 2006 y 2008, en las cuales la población total de 2006 es de 8 personas, debido a la movilidad de los egresados solo se contactaron 5 de 2006 y 1 de 2008 y son con las que se realizó este estudio.

De los 6 egresados de la Licenciatura en Historia de México, que fueron encuestados, el 66.67% son del género femenino y el 33.33% del género masculino.

En promedio la edad de los encuestados es de 44.5 años, llegando a un máximo de 55 y un mínimo de 28, con una desviación estándar de 10.368.

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 51.5 años, llegando a un máximo de 55 y un mínimo de 48, con una desviación estándar de 4.95; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 41 años, llegando a un máximo de 55 y un mínimo de 28 y una desviación estándar de 11.045. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con menor edad que los hombres.

En el estado civil de los egresados encuestados, puede apreciarse que el 50% están solteros y el 50% están casados.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 50% son solteros y el 50% son casados; en el caso de las mujeres el 50% son solteras y el 50% son casadas.

De manera general, el 33.3% de los egresados tiene uno o cuatro dependientes económicos y el 16.7% tiene tres o no respondió.

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 50% tiene tres dependientes económicos y el 50% tiene cuatro; en el caso de las mujeres el 50% tiene un dependiente y el 25% tiene cuatro o no respondió.

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Sinaloa, Hidalgo y México; donde las ciudades más sobresalientes son: Cd. de México y Pachuca, (2 casos cada una).

Comparando el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, se observó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Hidalgo; también que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Sinaloa (1 caso), de Hidalgo (2 casos) y de México (1 caso); mientras que por parte de los hombres, hay originarios de Hidalgo (1 caso) y del Estado de México (1 caso).

El lugar de residencia permanente de los egresados preponderantemente es la Ciudad de Pachuca con el 66.7% de egresados, seguido por el Distrito Federal con el 16.7% y un 16.7% no respondió.

Se obtuvo que el lugar de residencia permanente más representativo de los egresados encuestados por género; es la

ciudad de Pachuca teniendo 2 hombres y 2 mujeres.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de egresados que aún no son jefes de familia, se tiene que: el 16.67% cuenta con bachillerato o equivalente completo, el 50% con licenciatura completa y el 33.33% cuenta con posgrado completo.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, llegando a un máximo de 5 y un mínimo de 2.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$22,666.66 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$7,000.00 con una desviación estándar de \$17,772.63.

El tipo de vivienda donde habitan los egresados actualmente es propia para el 100% de los encuestados.

De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, señalaron lo siguiente: el 16.7% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres, el 33.3% con la ayuda de su pareja y el 50% tuvo que trabajar.

El 50% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 16.67% en una privada y el 33.33% no respondió.

El 66.67% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 33.33% no respondió.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 66.67% realizó

sus estudios en una institución ubicada en Pachuca, el 16.67% en el Distrito Federal y el 16.67% no respondió.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.97 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.40 y un mínimo de 8.36, con una desviación estándar de 0.543.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 100% indicó que sí tiene título.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 9.32 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.70 y un mínimo de 8.90, con una desviación estándar de 0.387.

Para el 50% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 50% no.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 100% había elegido estudiar en otra universidad pública.

Para el 50% la Licenciatura en Historia de México fue su primera elección y el 50% no respondió.

De la proporción de los egresados para los cuales la Licenciatura en Historia de México no fue su primera opción; el 100% no respondió que carrera habría preferido.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 100% la

eligió por su prestigio y el 100% por la cercanía geográfica a su domicilio.

La razón más importante en la elección de la Licenciatura en Historia de México, es: El 100% la eligió por el prestigio de la UAEH.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, sólo el 33.33% ha estudiado la maestría y el 66.67% no respondió.

De los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, sólo el 16.67% los ha realizado en la Universidad Autónoma de México e igual porcentaje no respondió, y para el 66.67% no aplica.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura son: para el 16.67% fue Estudios Mesoamericanos mientras que el 83.33% no respondió.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 33.33% no ha obtenido el grado o diploma correspondiente y el 66.67% no respondió.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, fue de 12 meses para un 50% de los egresados que estudiaron maestría, y de 24 meses para el otro 50%.

El 33.33% actualmente no labora y el 66.67% si, de los cuales el 25% son propietarios y el 75% no respondió.

Las empresas en las que laboran los egresados que laboran actualmente son: 25% en el consejo de la judicatura poder judicial mientras que el 75% no respondió.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 25% es profesional independiente, un 25% es director general y un 50% es jefe de oficina/sección/área.

El 25% de los egresados labora en microempresas (hasta 15 empleados), el 25% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), y el 50% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 50% de los egresados es por obra determinada y el otro 50% es por tiempo indeterminado.

El 75% de los encuestados labora en el sector público y el 25% en el sector privado.

El 25% de los egresados que trabajan actualmente tienen menos de \$4,000 pesos de ingreso mensual neto y un 75% tiene más de \$10,000 pesos.

El número de horas que los egresados laboran a la semana en promedio es de 42 horas a la semana, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 40.

La duración en meses en promedio es de 2, que además también representa la duración máxima y mínima.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 75% y mediana para el 25%.

El sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados es: el 50% pertenece a servicios gubernamentales, el 25% a servicios no gubernamentales y el 25% no respondió.

Contrastando el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al régimen jurídico de la empresa donde trabajan; se tiene que para los que pertenecen al sector público (3 casos) la coincidencia es total y para los que pertenecen al sector privado (1 caso) la coincidencia es mediana.

El contraste del ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; indicó que en el régimen público el 33.3% tiene un ingreso menor de \$4,000 pesos, y el 66.7% tiene un ingreso mayor a \$10,000 pesos; mientras que el 100% de egresados que laboran en el sector privado tienen un ingreso mayor a \$10,000 pesos.

Contrastando el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al sector de las empresas, en el empleo actual de los egresados, se obtuvo un promedio de 42.67 horas en el sector público contra 40 horas en el privado, respecto a la duración en el trabajo en meses en el sector público el promedio fue de 2 y en el sector privado no respondieron.

El 25% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal y el 75% no.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 25%, el 75% no respondió.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es alto, excepto en lo referente al salario, en donde el 25% manifiesta estar satisfecho o poco satisfecho y sólo el 50% está muy satisfecho.

En promedio el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los

egresados que laboran actualmente va de mediano a mucho; sin embargo se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala un grado de exigencia moderado siendo en: los conocimientos en lenguas extranjeras.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue alto en todos los aspectos.

En general la mayor proporción de egresados coinciden en que el plan de estudios les proporcionó abundantemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

En general los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fueron buenas.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es buena en todos los aspectos.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención a las solicitudes de documentación y registro de alumnos, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico; la mayoría opina que la calidad es buena en lo que respecta a: el acceso a servicios de autoaprendizaje de idiomas, el equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, la limpieza de salones y laboratorios.

El 100% de los egresados encuestados está satisfecho con la UAEH.

El 100% de los egresados encuestados está satisfecho con la Licenciatura en Historia de México.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

La media de los promedios fue mayor para los hombres en bachillerato por 27 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 3 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

El tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura para hombres y mujeres en promedio es de 4.00 y 3.67 años respectivamente.

La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres y de las mujeres es del 100%.

Una vez concluido el plan de estudios de licenciatura, el 50% de los hombres y el 50% de las mujeres demoraron un año en titularse; el 25% de las mujeres demoraron tres años o menos de un año y el 50% de los hombres no respondió.

El 25% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 50% de las mujeres con la ayuda de su pareja, el 100% de los hombres y el 25% de las mujeres tuvieron que trabajar y ninguno respondió si se sostuvo por otros medios o por ayuda de otros familiares.

Para el 50% de los hombres y el 50% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Para el 50% de los hombres y para el 50% de las mujeres, la Licenciatura en Historia de México fue su primera opción en la elección de su carrera.

Sólo las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura (2 casos).

El 100% de los hombres y el 25% de las mujeres ya tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron trabajando, el 25% de las mujeres consiguió empleo en el periodo de un año un día a 2 años, y el 50% de las mujeres no respondió.

El 100% de los hombres y el 50% de las mujeres trabajan actualmente.

El 50% de los hombres son propietarios en su trabajo actual y el 50% de hombres y 100% de las mujeres que trabajan actualmente no respondieron.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 50% de hombres son Director General y el 50% son profesional independiente, respecto a las mujeres el 100% de las que trabajan actualmente son Jefe de oficina/sección/área.

El tipo de contratación que tiene el 50% de los hombres y el 50% de las mujeres es por obra determinada, el 50% de los hombres y el 50% de las mujeres están contratados por tiempo determinado.

El promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 4 más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 48 se encuentra en el trabajo de los hombres mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 40. Respecto a la duración en el trabajo en meses, únicamente contestaron las mujeres que la duración en meses en su empleo actual fue de dos.

El grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es mediano para el 50% de los hombres; y es total para el 50% de los hombres y 100% de las mujeres.

Sólo el 50% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal.

El 100% de los hombres y el 100% de las mujeres están satisfechos con la UAEH.

El 100% de los hombres y el 100% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Historia de México.

Para el 50% de los hombres y el 50% de las mujeres la UAEH fue su primera opción de elección para realizar sus estudios de licenciatura.