



# Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

## Resultados del Estudio de egresados de la Licenciatura Ingeniería Industrial



¡¡Orgullosamente Universitario!!



Julio 2009

Apoyado con recursos del fondo PIFI



**C.D. Luis Gil Borja**  
**Rector**

**Mtro. Humberto Veras Godoy**  
**Secretario General**

**Lic. Evaristo Luvían Torres**  
**Secretario General Administrativo**

**Mtro. Octavio Castillo Acosta**  
**Director de la DES de Ciencias Básicas e Ingeniería**

**Mtro. Carlos Domínguez González**  
**Secretario Académico de la DES de Ciencias Básicas e**  
**Ingeniería**

**Dr. Gilberto Pérez Lechuga**  
**Jefe del Área Académica de Ingeniería**

**Mtro. Jaime López Verde**  
**Coordinador del P. E. de la Licenciatura en Ingeniería Industrial**

**Mtro. César Alfonso Arroyo Barranco**  
**Responsable del Seguimiento de Egresados de la Licenciatura**  
**en Ingeniería Industrial**

## **DIRECTORIO**

**Mtro. Raúl García Rubio**  
**Director General de Planeación**

**Mtro. Heriberto Niccolas Morales**  
**Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la**  
**DGP**

## **Elaboración:**

**Coordinación del Estudio:**

**Lic. Joaquín Segura Martínez**  
**Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de**  
**Egresados**

**Mtro. Carlos Herrera Baez**  
**Análisis Estadístico e Interpretación**

**Lic. Nancy González Mociños**  
**Procesamiento de Datos**

## CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

### 5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	30
5.2	Estudio socioeconómico.....	37
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	37
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	40
5.3	Formación.....	45
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	45
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	47
5.4	Elección de la institución.....	50
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	50
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	53
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	54
5.5	Continuación de la formación.....	55
5.6	Trayectoria laboral.....	59
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	59
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	61
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	66
5.6.4	Empleo actual.....	75
5.7	Desempeño profesional.....	89
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	91

<b>5.8</b>	Opinión sobre la formación profesional.....	95
	<b>5.8.1</b> Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	95
	<b>5.8.2</b> Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	97
	<b>5.8.3</b> Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	99
<b>5.9</b>	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	101
	<b>5.9.1</b> Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	101
	<b>5.9.2</b> Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	102
	<b>5.9.3</b> Opinión sobre la organización académica.....	104
<b>5.10</b>	Opinión sobre la institución.....	106
	<b>5.10.1</b> Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	106
	<b>5.10.2</b> Opinión sobre la organización institucional.....	108
	<b>5.10.3</b> Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	110
<b>5.11</b>	Relaciones entre algunas variables y el género.....	113
<b>6.</b>	Conclusiones.....	135

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Industrial presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



## 2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### 3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 95% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 111 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2005, julio-diciembre 2005, enero-junio 2006 y julio-diciembre 2006 a en las cuales la población total de egresados de las 4 generaciones consideradas es de 155 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

**1.- Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

**2.- Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

**3.- Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

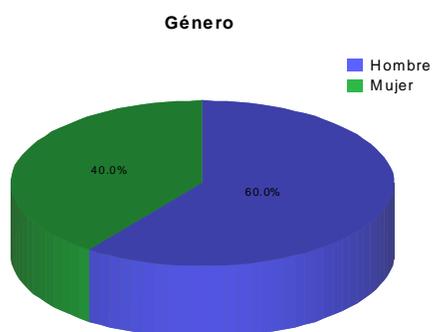
## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico:

De los 111 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial que fueron encuestados, el 60% son hombres y el 40% mujeres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 24.12 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 22, con una desviación estándar de 2.299 (figura 5.1.2).

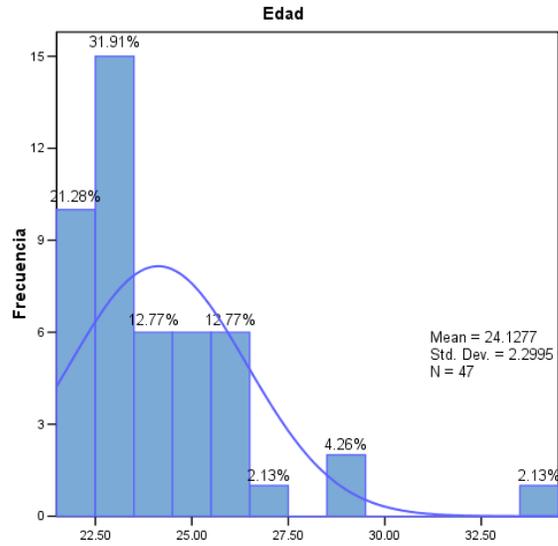
Figura 5.1.1



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

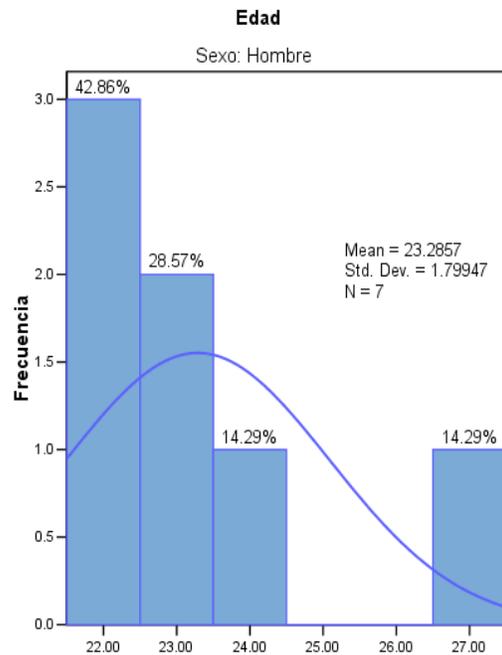
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 23.28 años, llegando a un máximo de 42 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 1.799 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 24.27 años, llegando a un máximo de 43, un mínimo de 23 y una desviación estándar de 2.364 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres.

Figura 5.1.2



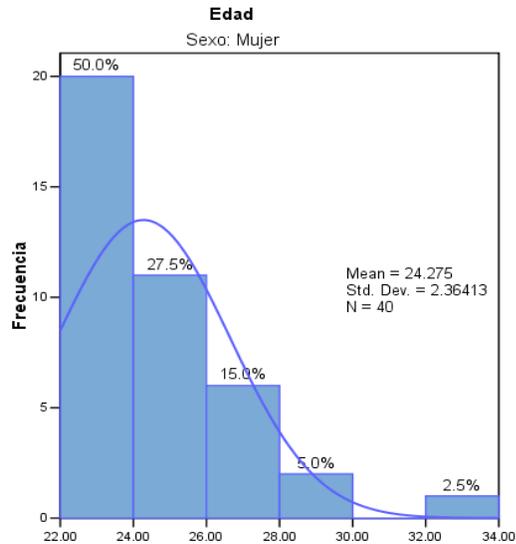
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.

Figura 5.1.4



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 87.76% están solteros, el 8.16% casados y el 4.08% viven en unión libre.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 85.71% son solteros y el 14.29% son casados (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 88.1% son solteras, el 7.14% casadas y el 4.76% viven en unión libre (figura 5.1.7).

De manera general, el 79.59% de los egresados no tiene hijos y el 20.41% sí (figura 5.1.8). Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 85.71% no tiene hijos y el 14.29% si tiene hijos (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 21.43% tiene hijos y el 78.57% no (figura 5.1.10).

Figura 5.1.5

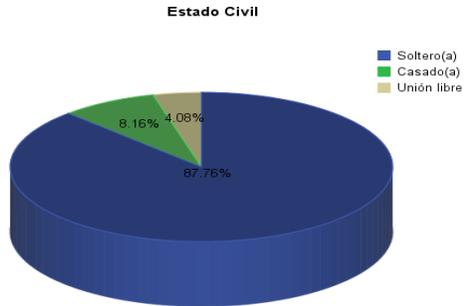


Figura 5.1.6

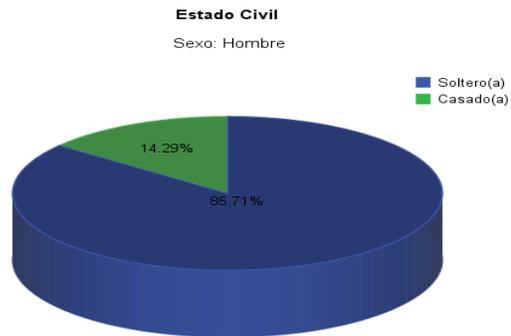
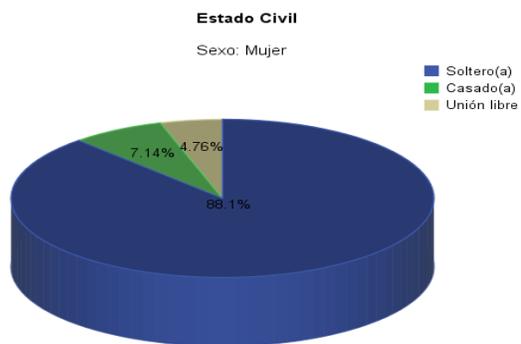


Figura 5.1.7

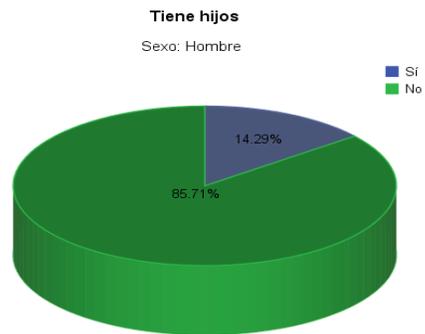


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009,  
Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.

**Figura 5.1.8**



**Figura 5.1.9**



**Figura 5.1.10**



En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 71.1% 90 y el 10% tiene dos (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres 100% tiene uno; por parte de las mujeres 88.9% tienen uno y el 11.1% tiene dos; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

**Tabla 5.1.11**

**Número de hijos**

Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	9	90.0
	2	1	10.0
	Total	10	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.1.12**

**Número de hijos**

Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	1	100.0
Mujer	Sí	1	8	88.9
		2	1	11.1
	Total		9	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 83.3% de los hombres que no tienen hijos viven con sus padres y el 16.7% con otros familiares; de los hombres que tienen hijos el 100% vive con sus padres. Por lo que respecta a las mujeres, el 55.6% que tiene hijos viven con sus padres, y el 22.2% sola o con su pareja; de las que no tienen hijos 15.2% viven solas, 66.7% viven con sus padres, el 3% viven con otros familiares, el 9.1% con su pareja y el 6.1% con amigos.

**Tabla 5.1.13**

**Con quien vive**

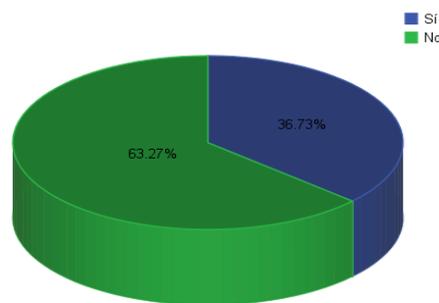
Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con padres	1	100.0
		No		
	No	Con padres	5	83.3
		Con otros familiares	1	16.7
Total			6	100.0
Mujer	Sí	Solo(a)	2	22.2
		Con padres	5	55.6
		Con pareja	2	22.2
		Total	9	100.0
	No	Solo(a)	5	15.2
		Con padres	22	66.7
		Con otros familiares	1	3.0
		Con pareja	3	9.1
		Con amigos	2	6.1
Total			33	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

De manera general, el 36.73% de los egresados tiene dependientes económicos y el 63.27% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 28.57% tiene dependientes y el 71.43% no (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 38.1% tiene dependientes y el 61.9% no (figura 5.1.16).

**Figura 5.1.14**

**Tiene dependientes económicos**

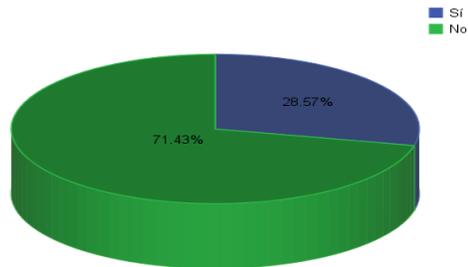


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.1.15**

**Tiene dependientes económicos**

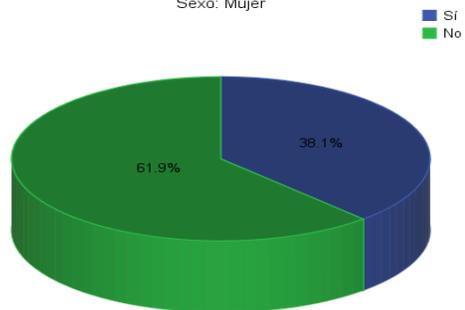
Sexo: Hombre



**Figura 5.1.16**

**Tiene dependientes económicos**

Sexo: Mujer



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 50% tiene uno, el 27.8% dos, el 11.1% tres y el 5.6% cuatro y seis, lo cual se muestra en la tabla 5.1.17. Contrastando esta variable por género, se tiene que el 100% de los hombres tienen dos dependientes, el 56.3% de las mujeres tienen un dependiente, el 18.8% de las mujeres tienen dos, el 12.5% de las mujeres tienen tres y el 6.3% de las mujeres tienen 4 y 6 dependientes económicos; lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

**Tabla 5.1.17**

**Número de dependientes económicos**

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	9	50.0
	2	5	27.8
	3	2	11.1
	4	1	5.6
	6	1	5.6
	Total	18	100.0

**Tabla 5.1.18**

**Número de dependientes económicos**

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	2	100.0
Mujer	Sí	1	9	56.3
		2	3	18.8
		3	2	12.5
		4	1	6.3
		6	1	6.3
		Total		16

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 100% de los hombres que tiene dependientes vive con sus padres; en el caso de los que no tienen dependientes, el 80% vive con sus padres y el 20% con otros familiares; por lo que respecta a las mujeres, un 68.8% de las que tienen dependientes viven con sus padres, 12.5% solas y otro 18.8% con pareja; en el caso de las que no tienen dependientes, el 61.5% vive con sus padres, el 3.8% con otros familiares, el 7.7% con su pareja, el 19.2% solos y el 7.7% con amigos.

**Tabla 5.1.19**

**Con quien vive**

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con padres	2	100.0
	No	Con padres	4	80.0
		Con otros familiares	1	20.0
	Total	5	100.0	
Mujer	Sí	Solo(a)	2	12.5
		Con padres	11	68.8
		Con pareja	3	18.8
		Total	16	100.0
	No	Solo(a)	5	19.2
		Con padres	16	61.5
		Con otros familiares	1	3.8
		Con pareja	2	7.7
		Con amigos	2	7.7
		Total	26	100.0

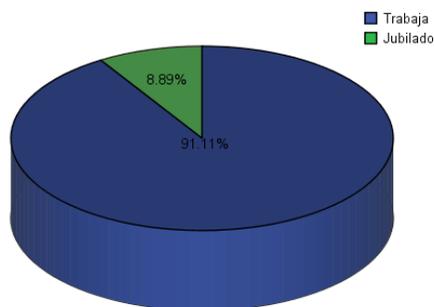
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 8.89% de los casos es jubilado y en el 91.11% trabaja, lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

**Figura 5.1.20**

**Principal actividad del jefe de familia**

Es jefe de familia: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, en donde la que más sobresale es: el 12.2% es obrero, 9.8% es no respondió y 7.3% es comerciante entre otras.

**Figura 5.1.21**

**Principal actividad de trabajo del jefe de familia**

Es jefe de familia	Principal actividad del jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje	
No	Trabaja	No respondió	4	9.8
		Administrativo	2	4.9
		Agricultor	1	2.4
		Campeño	1	2.4
		Comerciante	3	7.3
		Comercio	2	4.9
		Construcción	1	2.4
		Contratista	1	2.4
		Empleada doméstica	1	2.4
		Empleado	2	4.9
		Empleado de confianza	1	2.4
		Empleado Federal	1	2.4
		Hojalatero	1	2.4
		Ingeniero	1	2.4
		Jornalero	2	4.9
		Maquillero	1	2.4
		Mecánico	1	2.4
		Mecánico Automotriz	1	2.4
		Músico	1	2.4
		Obrero	5	12.2
		Obrero y en campo	1	2.4
		Operador de tracto camión	1	2.4
		Profesor	1	2.4
		Profesor de primaria	1	2.4
		Protesista Dental	1	2.4
		Secretaria, obrero	1	2.4
		Transportista	2	4.9
Total		41	100.0	
Jubilado	No respondió	4	100.0	

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, México, Distrito Federal, Oaxaca y Puebla; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto, Hidalgo (12 casos) y Distrito Federal (5 casos), entre otras.

**Tabla 5.1.22**

**Ciudad de nacimiento**

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	México	5	100.0
Hidalgo	Actopan	3	7.3
	Atenea Municipio Calnali	1	2.4
	Atitalaquia	1	2.4
	Atotonilco de Tula	1	2.4
	Ciudad Sahagún	2	4.9
	Cruz	1	2.4
	Huejutla de Reyes	1	2.4
	Huichapan	2	4.9
	Ixmiquilpan	4	9.8
	Mixquiahuala	3	7.3
	Molango	1	2.4
	Pachuca	12	29.3
	Progreso de Obregón	2	4.9
	San Miguel Vindhó	1	2.4
	Tezontepec de Aldama	1	2.4
	Tula	1	2.4
	Tulancingo	2	4.9
Zacualtipán	1	2.4	
Zimapán	1	2.4	
	Total	41	100.0
México	Santiago Tepetitlán Mpio.	1	100.0
No respondió	No respondió	4	100.0
Oaxaca	Oaxaca	1	100.0
Puebla	Huachinango	1	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que tanto en el caso de los hombres como de las mujeres, la mayor proporción nació en Pachuca de Soto; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios de Hidalgo (7 casos); mientras que por parte de las mujeres, hay originarias del Distrito Federal (5 casos), Hidalgo (34 casos).

Para el 42.86% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 57.14% no (figura 5.1.24); pero en el caso de las mujeres el 57.14% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 42.86% no (figura 5.1.25).

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 2 hombres y 14 mujeres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

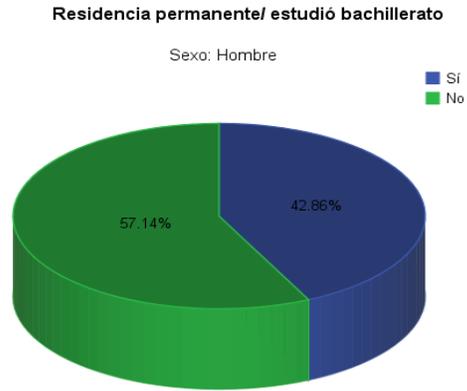
**Tabla 5.1.23**

**Ciudad de nacimiento**

Sexo	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Hidalgo	Actopan	1	14.3	
		Molango	1	14.3	
		Pachuca	4	57.1	
		Tezontepec de Aldama	1	14.3	
		Total	7	100.0	
Mujer	Hidalgo	Actopan	2	5.9	
		Pachuca	8	23.5	
		Atenea Municipio Calnali	1	2.9	
		Atitalaquia	1	2.9	
		Atotonilco de Tula	1	2.9	
		Ciudad Sahagún	2	5.9	
		Cruz	1	2.9	
		Huejutla de Reyes	1	2.9	
		Huichapan	2	5.9	
		Ixmiquilpan	4	11.8	
		Mixquiahuala	3	8.8	
		Progreso de Obregón	2	5.9	
		San Miguel Vindhó	1	2.9	
		Tula	1	2.9	
		Tulancingo	2	5.9	
		Zacualtipán	1	2.9	
		Zimapán	1	2.9	
		Total	34	100.0	
		Distrito Federal	México		5
	México	Santiago Tepetitlán Mpio.		1	100.0
Oaxaca	Oaxaca		1	100.0	
Puebla	Huachinango		1	100.0	

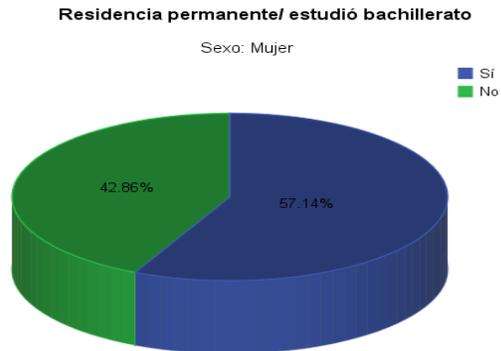
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.1.24**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.1.25**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.1.26**

**Ciudad de residencia permanente**

Sexo	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje		
Hombre	Hidalgo	Actopan	1	14.3		
		Chicavasco	1	14.3		
		El Arenal	1	14.3		
		Mineral de la Reforma	1	14.3		
		Pachuca	2	28.6		
		Tezontepec de Aldama	1	14.3		
		Total	7	100.0		
Mujer	Hidalgo	Actopan	1	2.5		
		Mineral de la Reforma	1	2.5		
		Pachuca	14	35.0		
		Alfajayucan	1	2.5		
		Atotonilco de Tula	1	2.5		
		Atotonilco el Grande	1	2.5		
		Ciudad Cooperación Cruz	2	5.0		
		Ixmiquilpan	1	2.5		
		Mixquiahuala	1	2.5		
		Progreso de Obregón	2	5.0		
		Sahagun	1	2.5		
		San Agustín Tlaxiaca	2	5.0		
		San Salvador	1	2.5		
		Tasquillo	1	2.5		
		Tetepango	1	2.5		
		Tlahuillipán	1	2.5		
		Tlalchinol	1	2.5		
		Tlaxcoapan	2	5.0		
		Tula	1	2.5		
		Tulancingo	3	7.5		
		Villa de Tezontepec	1	2.5		
		Total	40	100.0		
			México	Axapusco	1	100.0
			Tlaxcala	Calpulalpan	1	100.0

**Tabla 5.1.27**

**Ciudad donde estudió bachillerato**

Sexo	Residencia permanente/ estudió bachillerato		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	No	Sí	3	100.0	
		No	Actopan	1	25.0
			El Arenal	2	50.0
			Tlahuillipán	1	25.0
			Total	4	100.0
Mujer	No	Sí	24	100.0	
		No	Actopan	1	5.6
			Ciudad Sahagún	1	5.6
			Distrito Federal	1	5.6
			Ecatepec	2	11.1
			Huejutla de Reyes	1	5.6
			Huichapan	2	11.1
			Ixmiquilpan	1	5.6
			Mixquiahuala	2	11.1
			Pachuca	2	11.1
			San Juan Teotihuacan	1	5.6
			Tlaxcoapan	1	5.6
			Tultitlán	1	5.6
			Zacualtipán	1	5.6
			Zimapán	1	5.6
			Total	18	100.0

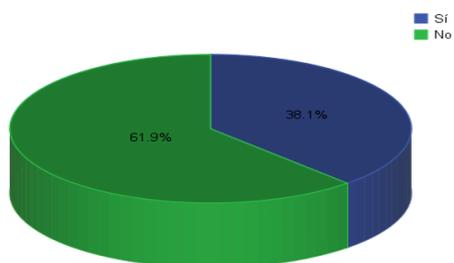
### 5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

El 38.1% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y el 61.9% no (figura 5.1.28).

Por otro lado, el 94.44% de los encuestados señaló que sí notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades y el 5.56% que no (figura 5.1.29).

**Figura 5.1.28**

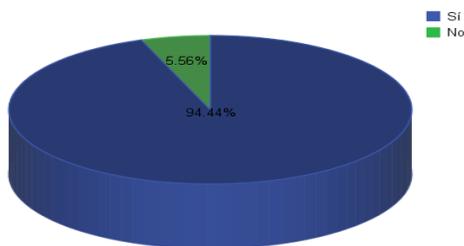
**Notó insuficiencias en su preparación académica**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.1.29**

**Notó beneficios en su preparación académica**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Industrial que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional <sup>1</sup>.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

<sup>1</sup> *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

Tabla 5.1.30

Materias que tienen más peso en la práctica profesional	Frequency	Percent	Cumulative Percent
<b>Valid</b>	<b>57</b>	<b>28.1</b>	
Administración	4	2.0	30.0
Administración de la Producción, Control de Calidad	1	0.5	30.5
Administración de Producción, Ingeniería de Métodos, Control de Calidad, Economía	1	0.5	31.0
Administración, Contabilidad, Ingeniería Ambiental	1	0.5	31.5
Administración, Contabilidad, Mantenimiento Industrial, Seguridad e Higiene, Electrónica	1	0.5	32.0
Administración, Control de Calidad	1	0.5	32.5
Administración, Control de la Producción, Liderazgo, Seguridad e Higiene, Costos, Derecho Laboral	1	0.5	33.0
Administración, Costos, Mantenimiento	1	0.5	33.5
Administración, Derecho Laboral, Contaduría, Informática	1	0.5	34.0
Administración, Producción, Control de Calidad, Seguridad e Higiene	1	0.5	34.5
Administración, Producción, Termodinámica, Mecánica de Fluidos, Evaluación de Proyectos de Inversión	1	0.5	35.0
Administración, Termodinámica, Metrología, Computación	1	0.5	35.5
Análisis Económico, Mantenimiento, Seguridad e Higiene	1	0.5	36.0
Autocad, Estudio de Tiempos y Movimientos, Inventarios	1	0.5	36.5
Contabilidad, Administración	1	0.5	36.9
Contabilidad, Control de Calidad	1	0.5	37.4
Contabilidad, Electricidad, Álgebra, Ingeniería, Inglés, Humanidades	1	0.5	37.9
Control de Calidad	2	1.0	38.9
Control de Calidad, Contabilidad	1	0.5	39.4
Control de Calidad, Estadística, Control de la Producción, Liderazgo, Planeación Estratégica	1	0.5	39.9
Control de Calidad, Estudios de Tiempos y Movimientos, Procesos de Producción	1	0.5	40.4
Control de Calidad, Ingeniería Industrial, Administración	1	0.5	40.9
Control de Calidad, Inglés	1	0.5	41.4
Control de Calidad, Investigación de Operaciones, Distribución de Planta	1	0.5	41.9
Control de Calidad, Liderazgo	1	0.5	42.4
Control de Calidad, Procesos de Producción, Estudio de Tiempos y Movimientos, Ingeniería de Métodos	1	0.5	42.9
Control de Calidad, Producción	1	0.5	43.3
Control de Calidad, Producción, Dibujo Industrial, Termodinámica	1	0.5	43.8
Control de Calidad, Producción, Relaciones Humanas, Seguridad e Higiene	1	0.5	44.3
Control de Calidad, Producción, Seguridad	1	0.5	44.8
Control de Calidad, Química	1	0.5	45.3
Control de Calidad, Seguridad Industrial, Estadística	1	0.5	45.8
Control de Calidad, Sistemas de Manufactura	1	0.5	46.3
Control de Inventarios, Estudio de Tiempos y Movimientos	1	0.5	46.8
Control de la Calidad, Inglés	1	0.5	47.3
Control de la Producción	3	1.5	48.8
Control de la Producción, Control de Calidad, Administración, Costos, Administración de Personal	1	0.5	49.3
Control de la Producción, Estudio de Tiempos y Movimientos	1	0.5	49.8
Control de la Producción, Estudio de Tiempos y Movimientos, Mantenimiento, Automatización	1	0.5	50.2
Control de la Producción, Investigación de Operaciones	1	0.5	50.7
Control de la Producción, Localización, Planeación	1	0.5	51.2
Control de Producción, Ingeniería Económica	1	0.5	51.7
Control de Sistemas	1	0.5	52.2
Costos, Dibujo, Seguridad e Higiene, Psicología Industrial	1	0.5	52.7
Derecho Laboral, Estadística, Economía, Administración, Planeación	1	0.5	53.2
Dibujo	1	0.5	53.7
Dibujo Industrial, Inglés, Estudio del Trabajo, Control de Calidad	1	0.5	54.2
Dibujo, Control de Calidad, Estudio de Tiempos y Movimientos	1	0.5	54.7
Dibujo, Control de Calidad, Procesos de Producción, Resistencia de Materiales, Matemáticas, Mecánica	1	0.5	55.2
Dirección de Personal	1	0.5	55.7
Distribución de Planta	1	0.5	56.2
Distribución de Planta, Administración, Ingeniería Económica	1	0.5	56.7
Distribución de Planta, Estadística	1	0.5	57.1
Distribución y Localización en Planta, Control de Producción	1	0.5	57.6
Economía, Distribución y Localización de Planta	1	0.5	58.1
Electricidad, Costos	1	0.5	58.6
Electricidad, Electrónica, Administración, Estadística, Mecánica, Sistemas, Procesos de Producción, Inglés, Control de Calidad	1	0.5	59.1
Electricidad, Ingeniería Térmica	1	0.5	59.6
Ergonomía, Planeación de Producción, Administración	1	0.5	60.1
Estadística	2	1.0	61.1
Estadística, Computación	1	0.5	61.6
Estadística, Control de Producción, Distribución de Planta	1	0.5	62.1
Estadística, Distribución de Planta	1	0.5	62.6
Estadística, Ingeniería de Calidad, Normalización, Planeación Estratégica	1	0.5	63.1
Estadística, Ingeniería Económica, Ingeniería Térmica, Ingeniería Eléctrica, Ciencia de los Materiales, Matemáticas	1	0.5	63.5
Estadística, Mecánica	1	0.5	64.0

Tabla 5.1.31

Materias que tienen más peso en la práctica profesional	Frequency	Percent	Cumulative Percent
<b>Valid</b>	<b>92</b>	<b>45.30</b>	<b>45.3</b>
Álgebra Lineal	1	0.50	45.8
Álgebra Lineal, Automatización	1	0.50	46.3
Álgebra Lineal, Ingeniería de Sistemas, Química	1	0.50	46.8
Cálculo	1	0.50	47.3
Calculo Diferencial	1	0.50	47.8
Cálculo Diferencial, Cálculo Integral	1	0.50	48.3
Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Dinámica	1	0.50	48.8
Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Ecuaciones Diferenciales, Programación	3	1.50	50.2
Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Investigación de Operaciones	1	0.50	50.7
Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Modelos Matemáticos	1	0.50	51.2
Cálculo Diferencial, Estática	1	0.50	51.7
Cálculo, Programación	1	0.50	52.2
Ciencia de los Materiales, Resistencia de Materiales, Termodinámica	1	0.50	52.7
Comunicación, Metodología de la Investigación	1	0.50	53.2
Contabilidad	1	0.50	53.7
Contabilidad, Físicoquímica, Termodinámica, Programación, Derecho, Teoría General de Sistemas, Costos	1	0.50	54.2
Contabilidad, Ingeniería Económica, Ingeniería Eléctrica	1	0.50	54.7
Derecho	1	0.50	55.2
Derecho Laboral, Termodinámica, Química	1	0.50	55.7
Dibujo	1	0.50	56.2
Dibujo, Ecuaciones Diferenciales	1	0.50	56.7
Dibujo, Mecánica de Fluidos	1	0.50	57.1
Dibujo, Química	1	0.50	57.6
Dinámica, Ecuaciones Diferenciales, Cálculo	1	0.50	58.1
Dinámica, Fluidos, Ecuaciones Diferenciales	1	0.50	58.6
Economía	1	0.50	59.1
Ecuaciones Diferenciales	5	2.50	61.6
Ecuaciones Diferenciales, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral	1	0.50	62.1
Ecuaciones Diferenciales, Dinámica	1	0.50	62.6
Ecuaciones Diferenciales, Estática, Cálculo	1	0.50	63.1
Ecuaciones Diferenciales, Investigación de Operaciones	1	0.50	63.5
Ecuaciones Diferenciales, Programación	1	0.50	64.0
Electrónica, Electricidad	1	0.50	64.5
Ergonomía, Dibujo	1	0.50	65.0
Estadística, Matemáticas, Calculo Integral, Cálculo Diferencial, Ecuaciones Diferenciales	1	0.50	65.5
Estática, Dinámica	1	0.50	66.0
Estática, Dinámica, Hidráulica	1	0.50	66.5
Evaluación de Proyectos de Inversión	1	0.50	67.0
Física	1	0.50	67.5
Física, Cálculo	1	0.50	68.0
Física, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral	1	0.50	68.5
Hidráulica	1	0.50	69.0
Hidráulica, Termodinámica	1	0.50	69.5
Humanidades	1	0.50	70.0
Humanidades, Análisis Numérico, Derecho	1	0.50	70.4
Humanidades, Costos	1	0.50	70.9
Humanidades, Derecho, Máquinas Térmicas	1	0.50	71.4
Ingeniería Ambiental	1	0.50	71.9
Ingeniería Eléctrica	2	1.00	72.9
Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica	1	0.50	73.4
Ingeniería Industrial, Ergonomía, Programación, Mecánica de Fluidos	1	0.50	73.9
Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Termodinámica	1	0.50	74.4
Ingeniería Química	1	0.50	74.9
Inglés	1	0.50	75.4
Inglés, Dibujo	1	0.50	75.9
Inglés, Dibujo, Manufactura	1	0.50	76.4
Inglés, Química, Operaciones Uнитарias	1	0.50	76.8
Investigación de Operaciones	1	0.50	77.3
Investigación de Operaciones, Termodinámica, Máquinas Hidráulicas	1	0.50	77.8
Máquinas Térmicas, Ecuaciones Diferenciales	1	0.50	78.3
Matemáticas	2	1.00	79.3
Matemáticas, Estadística, Contabilidad, Programación	1	0.50	79.8
Matemáticas, Redacción, Cómputo, Estadística	1	0.50	80.3
Mecánica	1	0.50	80.8
Mecánica	1	0.50	81.3
Mecánica, Termodinámica, Inglés	1	0.50	81.8
Mercadotecnia	1	0.50	82.3
Metodología de la Investigación, Teoría de Sistemas	1	0.50	82.8
Metodología, Dibujo	1	0.50	83.3
Métodos Numéricos	1	0.50	83.7
Métodos Numéricos, Mecánica, Derecho	1	0.50	84.2
Métodos Numéricos, Química	1	0.50	84.7

Tabla 5.1.32

Materias no incluidas en su plan que ha tenido que estudiar	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Administración de la Producción, Costos, Mantenimiento, Ingeniería Económica	1	0.50	49.80
Administración de Personal	2	1.00	50.70
Administración, Ingeniería de Manufactura, Sistemas de Calidad	1	0.50	51.20
Auditoria, Ensayos no destructivos, Procesos de Soldaduras, Procesos de Producción	1	0.50	51.70
Autocad	1	0.50	52.20
Autocad, Calidad	1	0.50	52.70
Autocad, Computación, Inglés	1	0.50	53.20
Automatización Industrial, Inglés, Estudio de Proveedores, Reingeniería	1	0.50	53.70
Calidad	3	1.50	55.20
Calidad, Administración de Personal, Distribución y Localización de Planta	1	0.50	55.70
Calidad, Manufactura	1	0.50	56.20
Comercio Exterior	1	0.50	56.70
Computación	12	5.90	62.60
Computación, Inglés	1	0.50	63.10
Computación, Inglés, Calidad	1	0.50	63.50
Computación, Procesos de Manufactura	1	0.50	64.00
Contabilidad, Informática, Derecho	2	1.00	65.00
Control de Personal, Ecología	1	0.50	65.50
Control Estadístico	1	0.50	66.00
Control Estadístico de Procesos	1	0.50	66.50
Control Numérico Computarizado	1	0.50	67.00
Cursos de Manufactura	1	0.50	67.50
Diseño por Computadora	1	0.50	68.00
Diseño, Administración de Empresas	1	0.50	68.50
Distribución de Planta	1	0.50	69.00
Ecología	1	0.50	69.50
Estudio de Tiempos y Movimientos	1	0.50	70.00
Gráficas de Calidad, Registros de Calidad	1	0.50	70.40
Herramientas de Clase Mundial	1	0.50	70.90
Informática	1	0.50	71.40
Ingeniería Ambiental, Manufactura, Latín	1	0.50	71.90
Ingeniería Civil	1	0.50	72.40
Ingeniería Económica	1	0.50	72.90
Ingeniería Textil	1	0.50	73.40
Inglés	13	6.40	79.80
Inglés, Computación	1	0.50	80.30
Inglés, Manufactura, Mantenimiento, Sistemas Integrales Administrativos	1	0.50	80.80
Liderazgo	2	1.00	81.80
Liderazgo, Inglés, Italiano	1	0.50	82.30
Liderazgo, Manejo de Personal	1	0.50	82.80
Logística, Autocad, CAD-CAM, Procesos de Producción	1	0.50	83.30
Mantenimiento Industrial, Psicología Industrial, Seguridad Industrial	1	0.50	83.70
Manufactura	2	1.00	84.70
Manufactura, Calidad	1	0.50	85.20
Mecánica de Fluidos, Proyectos de Inversión	1	0.50	85.70
Mercadotecnia	1	0.50	86.20
Mercadotecnia, Comunicación	1	0.50	86.70
Metodología	1	0.50	87.20
Normas de Calidad	1	0.50	87.70
Paquetería, Mastercam, Diseño por Computadora, Control de Calidad	1	0.50	88.20
Planeación, Control de la Producción	1	0.50	88.70
Procesos de la Calidad	1	0.50	89.20
Procesos de Producción	2	1.00	90.10
Programación	1	0.50	90.60
Programación, Diseño por Computadora	1	0.50	91.10
Programación, Inglés	1	0.50	91.60
Psicología Laboral	1	0.50	92.10
Química	1	0.50	92.60
Reingeniería	1	0.50	93.10
Relaciones Humanas, Liderazgo, Planeación Estratégica	1	0.50	93.60
Seguridad e Higiene	1	0.50	94.10
Simulación, Autocad	1	0.50	94.60
Sistemas de Calidad	1	0.50	95.10
Sistemas de Información	1	0.50	95.60
Six Sigma	1	0.50	96.10
SPSS	1	0.50	96.60
Técnicas de Calidad	2	1.00	97.50
Teoría de Juegos, Control Estadístico	1	0.50	98.00
Teoría de Restricción	1	0.50	98.50
Topografía	1	0.50	99.00
Tratamiento de Agua	1	0.50	99.50
Turismo	1	0.50	100.00
<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>100</b>	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009,  
Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.

**Tabla 5.1.33**

**Habilidades que le faltó adquirir**

	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	45	22.2	22.2
Computación	10	4.9	27.1
Computación, Idiomas	4	2.0	29.1
Computación, Relaciones Humanas	1	.5	29.6
Habilidad de Pensamiento	2	1.0	30.5
Idiomas	11	5.4	36.0
Idiomas, Relaciones Humanas	1	.5	36.5
Liderazgo	7	3.4	39.9
Liderazgo, Relaciones Humanas	1	.5	40.4
Manejo de Maquinas	1	.5	40.9
Manejo de Maquinas, Relaciones Humanas	1	.5	41.4
Matemáticas	1	.5	41.9
Organización	1	.5	42.4
Prácticas Profesionales	94	46.3	88.7
Prácticas Profesionales, Computación	2	1.0	89.7
Prácticas Profesionales, Liderazgo	2	1.0	90.6
Prácticas Profesionales, Relaciones Humanas	4	2.0	92.6
Relaciones Humanas	15	7.4	100.0
Total	203	100.0	

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009,  
Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*



## 5.2 Estudio socioeconómico

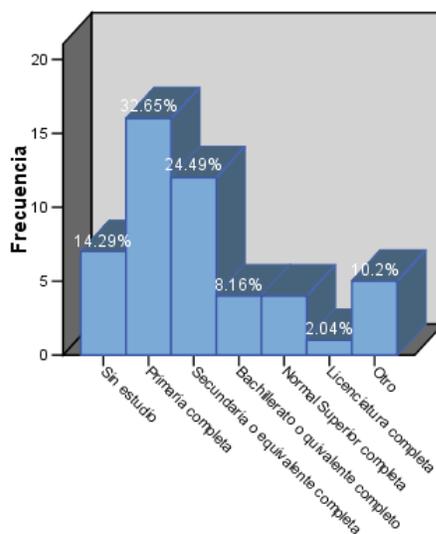
### 5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 8.16% cuenta con bachillerato o equivalente completo o Normal Superior completa, el 24.49% con secundaria o equivalente completa, el 32.65% con primaria completa, 14.29% sin estudio, el 2.04% con licenciatura completa y el 10.2% otro, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

#### Nivel máximo de estudios del jefe de familia

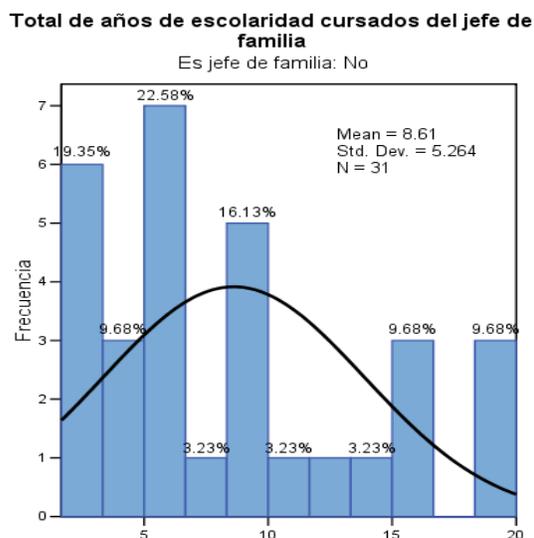
Es jefe de familia: No respondió



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 8.61 años, llegando a un máximo de 19 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 5.26, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

**Figura 5.2.2**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 23.1% es empleado no profesional, el 15.4% trabaja por cuenta propia no profesional o es empleado profesional, esto se aprecia en la tabla de frecuencias 5.2.3.

Los egresados señalaron el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, donde el 28.57% indicó que labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 28.57% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 14.29% en medianas empresas(entre 101 y 250 empleados) y el 28.57% en grandes empresas(más de 250 empleados), lo cual se aprecia en la figura

**Tabla 5.2.3**

Ocupación del jefe de familia

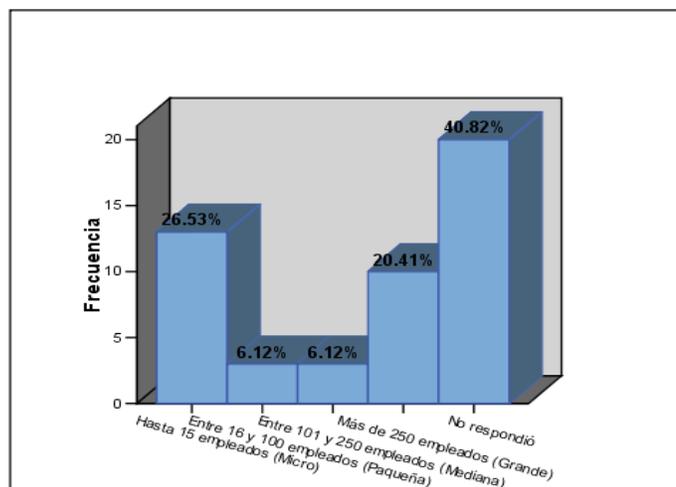
Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No respondió			
	Dueño o socio de una empresa, despacho o rancho	1	1.9
	Profesional independiente	1	1.9
	Jefe de departamento/Ejecutivo de cuenta	1	1.9
	Empleado profesional	4	7.7
	Empleado no profesional	12	23.1
	Por cuenta propia no profesional	13	25.0
	Vendedor	3	5.8
	Asistente/Ayudante/Auxiliar	1	1.9
	Jornalero agrícola	6	11.5
	Otro	6	11.5
	No respondió	4	7.7
	Total	52	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.2.4**

**Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia**

Es jefe de familia: No respondió



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

## 5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.22, llegando a un máximo de 13 y un mínimo de 1; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$4,842.50 pesos, llegando a un máximo de \$12,000 y un mínimo de \$1,200, con una desviación estándar de \$3,004.77. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,345.00 pesos, llegando a un máximo de \$12,000 y un mínimo de \$1,000, con una desviación estándar de \$2,341.02.

La tabla 5.2.6 da información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de familia es de 5 y para los que no lo son es 4.15, llegando a un máximo de 6 en el primer caso y 13 en el segundo; el mínimo es de 4 en el primer caso y de 1 en el segundo. La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$1,433.33 pesos para los que son jefes de familia y de \$5,118.92 para los que no lo son; llegando a un máximo de \$1,600.00 y un mínimo de \$1,200.00 para los que son jefes de familia y un máximo de \$12,000 con mínimo de \$1,200.00 para los que no lo son, con una desviación estándar de \$208.16 en el primer caso y \$2,954.92 en el segundo; el ingreso per cápita tiene una media de \$1,433.33 pesos para los que son jefes de familia y de \$3,500.00 para los que no lo son; los niveles máximos son de \$1,600 en el primer caso y de \$12,000 en el segundo, los niveles mínimos son de \$1,200 en el primer caso y de \$1,000 en el segundo; las desviaciones son de \$208.16 en el primer

caso y de \$2,367.58 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados no son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para estos últimos.

**Tabla 5.2.5**

**Estadísticas**

	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	45	40	44	40
Valores perdidos	4	9	5	9
Media	4.22	4842.50	1.64	3345.0000
Mediana	4.00	4000.00	1.00	2500.0000
Moda	5	4000	1	2000.00
Desviación Estándar	2.131	3004.773	.942	2341.02091
Varianza	4.540	9028660.3	.888	5480378.923
Mínimo	1	1200	1	1000.00
Máximo	13	12000	5	12000.00

**Tabla 5.2.6**

**Estadísticas**

Es jefe de familia			Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
Si	N	Válidos	4	3	4	3
		Valores perdidos	0	1	0	1
	Media		5.00	1433.33	1.00	1433.3333
	Mediana		5.00	1500.00	1.00	1500.0000
	Moda		5	1200 <sup>a</sup>	1	1200.00 <sup>a</sup>
	Desviación estándar		.816	208.167	.000	208.16660
	Varianza		.667	43333.333	.000	43333.333
	Mínimo		4	1200	1	1200.00
	Máximo		6	1600	1	1600.00
No	N	Válidos	41	37	40	37
		Valores perdidos	4	8	5	8
	Media		4.15	5118.92	1.70	3500.0000
	Mediana		4.00	4000.00	1.50	2600.0000
	Moda		5	4000	1	2000.00
	Desviación estándar		2.209	2954.924	.966	2367.58068
	Varianza		4.878	8731576.6	.933	5605438.278
	Mínimo		1	1200	1	1000.00
	Máximo		13	12000	5	12000.00

<sup>a</sup>. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 89.8% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 4.1% en una rentada y el 6.1% en una prestada.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 44.9% tiene jardín propio, 6.1% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 44.9% cuenta con un automóvil propio y 12.2% tiene hasta 2 automóviles.

**Tabla 5.2.7**

**Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta**

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	44	89.8%
	Rentada	2	4.1%
	Prestada	3	6.1%
	Otra	0	.0%
	No respondió	0	.0%
Jardín propio	No	27	55.1%
	Sí	22	44.9%
Empleado doméstico	No	46	93.9%
	Sí	3	6.1%
Chofer	No	49	100.0%
	Sí	0	.0%
Un solo automóvil	No	27	55.1%
	Sí	22	44.9%
Dos automóviles	No	43	87.8%
	Sí	6	12.2%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 100% habita una vivienda propia, el 0% en una rentada y el 0% en una prestada;

mientras que en el segundo caso el 88.1% habita una vivienda propia. En el primer caso el 75% cuenta con teléfono y en el segundo caso el 69%; en el primer caso el 25% tiene jardín propio, en el segundo caso el 47.6%, en el primer caso el 0% cuenta con servicio de empleado doméstico, en el segundo caso el 4.8%; en el primer y segundo caso el 0% tiene chofer; en el primer caso el 50% tiene un automóvil propio, en el segundo caso el 45.2%; en el primer caso el 0% tiene hasta dos automóviles propios y en el segundo caso el 14.3%.

**Tabla 5.2.8**

**Tipo de vivienda y servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son**

		Es jefe de familia			
		Sí		No	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	4	100.0%	37	88.1%
	Rentada	0	.0%	2	4.8%
	Prestada	0	.0%	3	7.1%
	Otra	0	.0%	0	.0%
	No respondió	0	.0%	0	.0%
Teléfono	No	1	25.0%	13	31.0%
	Sí	3	75.0%	29	69.0%
Jardín propio	No	3	75.0%	22	52.4%
	Sí	1	25.0%	20	47.6%
Empleado doméstico	No	4	100.0%	40	95.2%
	Sí	0	.0%	2	4.8%
Chofer	No	4	100.0%	42	100.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Un solo automóvil	No	2	50.0%	23	54.8%
	Sí	2	50.0%	19	45.2%
Dos automóviles	No	4	100.0%	36	85.7%
	Sí	0	.0%	6	14.3%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 91.8% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres<sup>2</sup>, el 8.2% con la ayuda de otros familiares, el 2% con la ayuda de su pareja, el 8.2% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 22.4% tuvo que trabajar y el 0% recurrió a otros medios.

**Tabla 5.2.9**

**Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura**

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	4	8.2%
	Sí	45	91.8%
Se sostuvo por otros familiares	No	45	91.8%
	Sí	4	8.2%
Se sostuvo por pareja	No	48	98.0%
	Sí	1	2.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	45	91.8%
	Sí	4	8.2%
Tuvo que trabajar	No	38	77.6%
	Sí	11	22.4%
Se sostuvo por otros medios	No	49	100.0%
	Sí	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

<sup>2</sup> Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 77.55% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 22.45% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 71.43% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 22.45% un plan de estudios de bachillerato técnico y el 6.12% otro (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

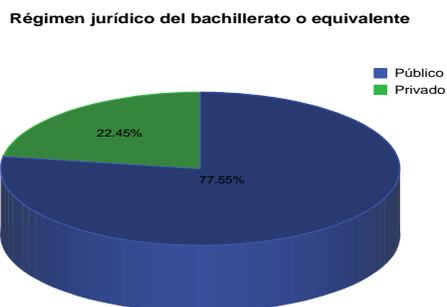
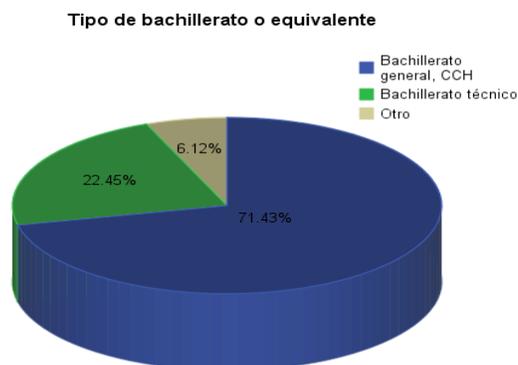


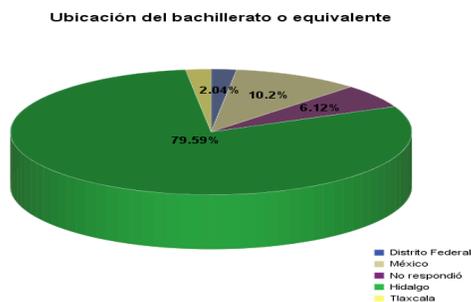
Figura 5.3.2



Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 79.59% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 10.2% en el Edo. de México, el 2.04% en Tlaxcala o Distrito Federal y el 6.12% no respondió (figura 5.3.3).

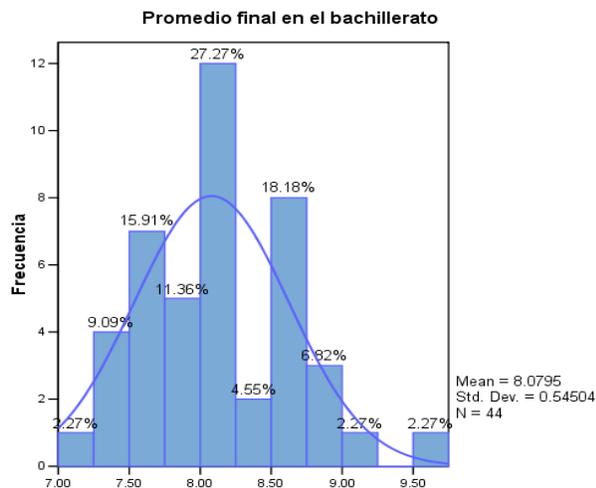
La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.07 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.6 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.545, como se muestra en la figura 5.3.4.

**Figura 5.3.3**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.3.4**



### 5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 9.3% de los encuestados demoró 3 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 79.07% tardó 4 años y el 9.3% 5 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 73.47% sí tiene título y el 26.53% no (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5

Tiempo en que cursó el plan de estudios

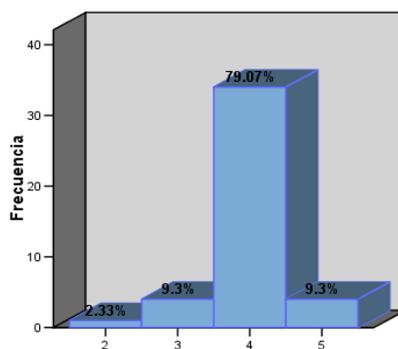
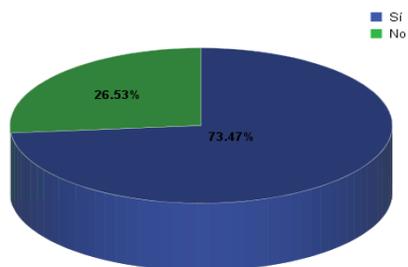


Figura 5.3.6

Tiene título

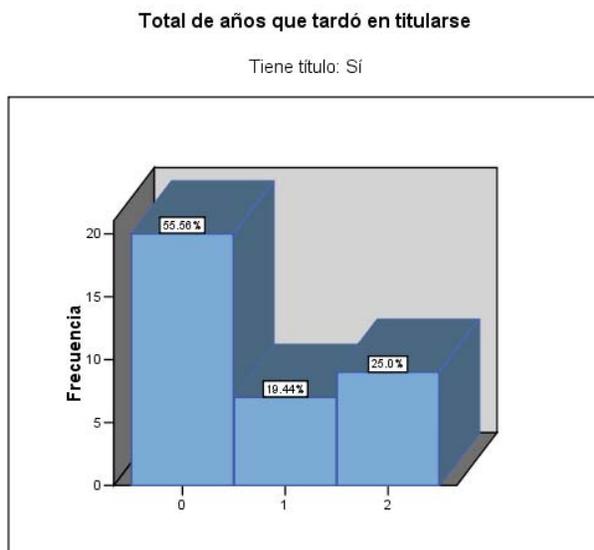


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.

La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 19.44% demoró un año, el 25% dos años y un 55.58% menos de un año.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.00 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 8.98 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.524, como se observa en la figura 5.3.8.

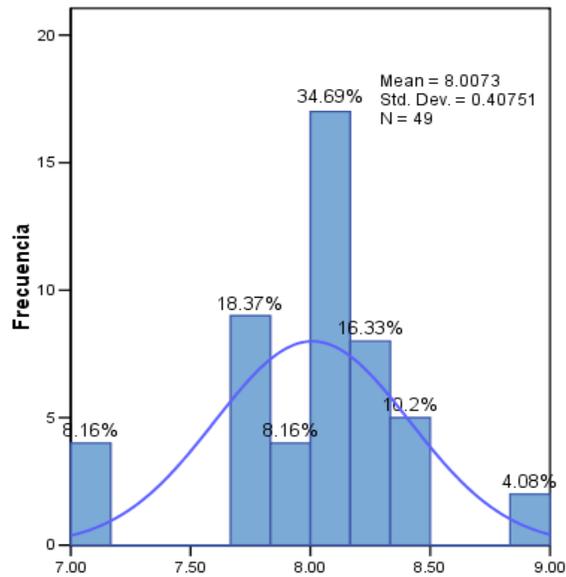
**Figura 5.3.7**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Tabla 5.3.8

Promedio final en la licenciatura



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.

Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es menor en alrededor de 7 centésimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 14 centésimas).

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

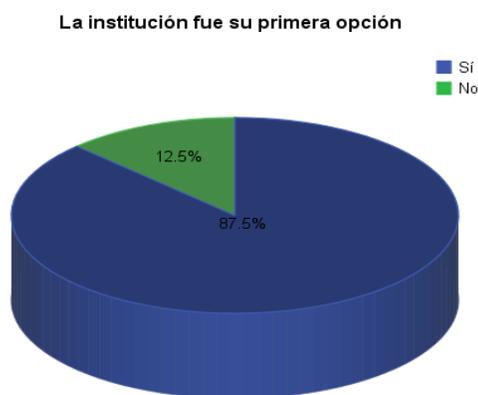
Para el 87.5% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 12.5% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 59.57% no respondió qué tipo de institución había preferido y el 40.43% había elegido estudiar en otra universidad pública (figura 5.4.2).

Para el 67.35% la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue su primera elección y para el 32.65% no (figura 5.4.3).

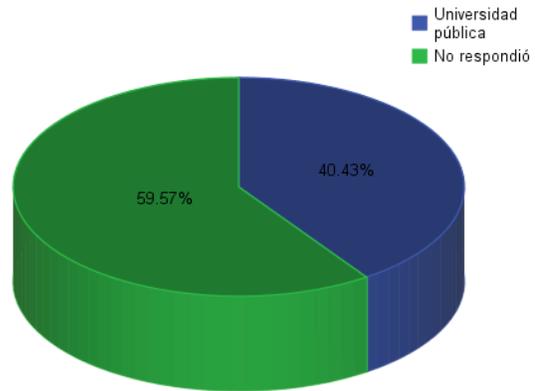
De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Ingeniería Industrial no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde sobresale la carrera de Medicina con un 56.25%.

Figura 5.4.1



**Figura 5.4.2**

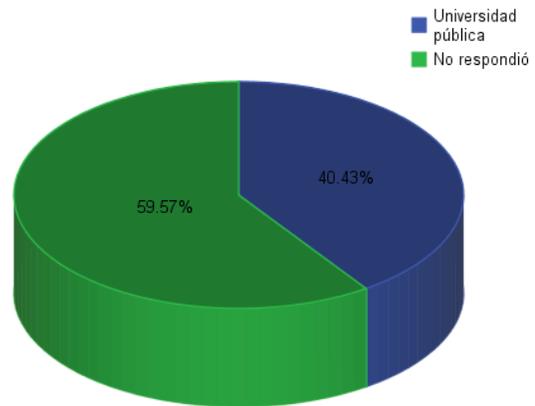
**Tipo de institución que había elegido**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.4.3**

**Tipo de institución que había elegido**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.4.4**

**Carrera que había elegido<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	ARQUITECTURA	2	7.1	7.1
	COMERCIO EXTERIOR	1	3.6	10.7
	CONTADURÍA	3	10.7	21.4
	DERECHO	1	3.6	25.0
	DISEÑO INDUSTRIAL	1	3.6	28.6
	INGENIERÍA BIOQUÍMICA INDUSTRIAL	1	3.6	32.1
	INGENIERÍA CIVIL	1	3.6	35.7
	INGENIERÍA ELÉCTRICA	3	10.7	46.4
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	2	7.1	53.6
	INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA	1	3.6	57.1
	INGENIERIA EN SISTEMAS	2	7.1	64.3
	INGENIERIA GENÉTICA	1	3.6	67.9
	INGENIERÍA MECÁNICA	5	17.9	85.7
	INGENIERÍA QUÍMICA	2	7.1	92.9
	MERCADOTECNIA	1	3.6	96.4
	PILOTO AVIADOR	1	3.6	100.0
	Total	28	100.0	

a. La carrera fue su primera opción = No

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009,  
Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

## 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 65.3% la eligió por su prestigio<sup>3</sup>, el 6.1% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 42.9% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 26.5% por el costo de inscripción y cuotas, el 4.1% por sus fechas de ingreso, el 2.0% por su facilidad de ingreso, el 4.1% por consejo de profesores, el 4.1% por consejo de orientadores y 22.4% por consejo de familiares y amigos.

**Tabla 5.4.5**

**Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior**

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	32	65.3%
	No	17	34.7%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	3	6.1%
	No	46	93.9%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	21	42.9%
	No	28	57.1%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	13	26.5%
	No	36	73.5%
Fechas de ingreso	Sí	2	4.1%
	No	47	95.9%
Facilidad de ingreso	Sí	1	2.0%
	No	48	98.0%
Consejo de profesores	Sí	2	4.1%
	No	47	95.9%
Consejo de orientadores	Sí	2	4.1%
	No	47	95.9%
Consejo de familiares y amigos	Sí	11	22.4%
	No	38	77.6%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

<sup>3</sup> Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente:

El 24.5% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 32.7% por su demanda en el mercado laboral, el 6.1% porque a los egresados les pagan bien, el 12.2% por su facilidad de ingreso, el 30.6% por el plan de estudios, el 12.2% por su duración, el 77.6% por tener vocación y habilidades personales, el 12.2% por consejo de familiares y amigos, el 2% por consejo de profesores, el 0% por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

**Tabla 5.4.6**

**Razones que influyeron para elegir la carrera**

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	12	24.5%
	No	37	75.5%
Carrera es de alta demanda	Sí	16	32.7%
	No	33	67.3%
A los egresados les pagan bien	Sí	3	6.1%
	No	46	93.9%
Facilidad de ingreso	Sí	6	12.2%
	No	43	87.8%
El plan de estudios	Sí	15	30.6%
	No	34	69.4%
La duración de los estudios	Sí	6	12.2%
	No	43	87.8%
Por tener vocación y habilidades	Sí	38	77.6%
	No	11	22.4%
Consejo de familiares y amigos	Sí	6	12.2%
	No	43	87.8%
Consejo de profesores	Sí	1	2.0%
	No	48	98.0%
Consejo de orientadores	Sí	0	.0%
	No	49	100.0%
Por tradición familiar	Sí	0	.0%
	No	49	100.0%

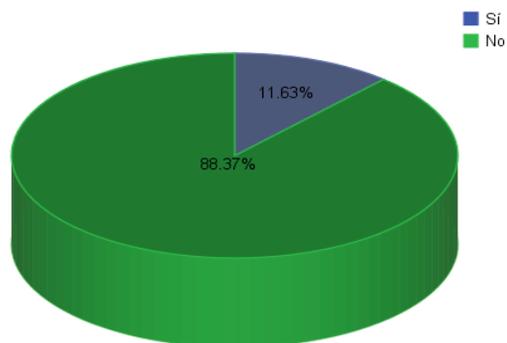
## 5.5 Continuación de la formación:

El 11.63% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 88.37% no (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 2% ha estudiado cursos cortos, el 6.1% diplomado, el 2% especialidad, el 2% maestría y el 0% doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

**Figura 5.5.1**

Otros estudios posteriores a la licenciatura



**Tabla 5.5.2**

Estudios posteriores a la licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	1	2.0%
	No	48	98.0%
Diplomado	Sí	3	6.1%
	No	46	93.9%
Especialidad	Sí	1	2.0%
	No	48	98.0%
Maestría	Sí	1	2.0%
	No	48	98.0%
Doctorado	Sí	0	.0%
	No	49	100.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

El 50% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública y el 50% en una privada (figura 5.5.3). La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

**Figura 5.5.3**



**Tabla 5.5.4**

**Nombre de la institución en donde lo cursó**

	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	3	5.3	5.3
CECASE REMHI	1	1.8	7.0
CELE CALMECAC FLEETGURARD NELSON	1	1.8	8.8
ENTRENAMIENTO EN LA EMPRESA	1	1.8	10.5
HARMON HALL	1	1.8	12.3
ITESM	1	1.8	14.0
UAEH	47	82.5	96.5
UAEH E INGLÉS INDIVIDUAL	1	1.8	98.2
UNIVERSIDAD LASALLE, A.C.	1	1.8	100.0
Total	57	100.0	

a. Otros estudios posteriores a la licenciatura = Sí

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

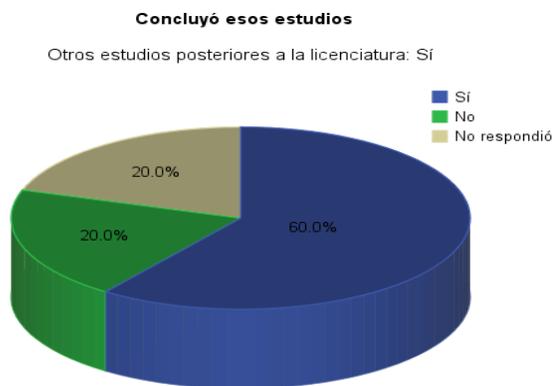
**Tabla 5.5.5**

Nombre del programa			
	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	9	15.8	15.8
ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL	4	7.0	22.8
AUDITOR INTERNO Y CONTROL ESTADÍSTICO DE PROCESOS	1	1.8	24.6
CAD CAM	1	1.8	26.3
COMPUTACIÓN	1	1.8	28.1
CONSULTORÍA GENERAL NIVEL DE COMPETENCIA CINCO	1	1.8	29.8
DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2	3.5	33.3
DIRECCIÓN INDUSTRIAL	1	1.8	35.1
ESPECIALIDAD EN CALIDAD TOTAL	14	24.6	59.6
ESPECIALIDAD EN MICROCOMPUTACIÓN APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN	2	3.5	63.2
ESPECIALIDAD EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	11	19.3	82.5
INGLÉS	3	5.3	87.7
LINGÜÍSTICA	1	1.8	89.5
MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	1.8	91.2
MAESTRÍA EN MANUFACTURA	2	3.5	94.7
PLANEACIÓN Y SISTEMAS	1	1.8	96.5
RECURSOS HUMANOS	1	1.8	98.2
STOP PARA SUPERVISORES	1	1.8	100.0
Total	57	100.0	

a. Otros estudios posteriores a la licenciatura = Sí

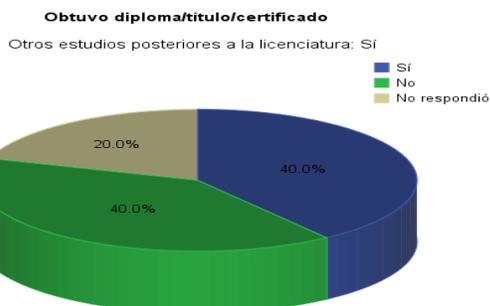
De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 60% los ha concluido (figura 5.5.6) y de ellos el 40% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

**Figura 5.5.6**



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.

**Figura 5.5.7**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 5.33 meses, llegando a un máximo de 7 y un mínimo de 3; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 6.33, llegando a un máximo de 9 y un mínimo de 3, como se muestra en la tabla 5.5.8.

**Tabla 5.5.8**

Estadísticas		Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
Otros estudios posteriores a la licenciatura			
Sí	N	3	3
	Valores perdidos	2	2
	Media	5.33	6.33
	Mediana	6.00	7.00
	Moda	3 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
	Desviación Estándar	2.082	3.055
	Varianza	4.333	9.333
	Mínimo	3	3
	Máximo	7	9

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 29.55% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 70.45% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 33.33%, mediana para el 16.67%, baja para el 16.67% y total para 33.33%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

Trabajó durante el último año de la licenciatura

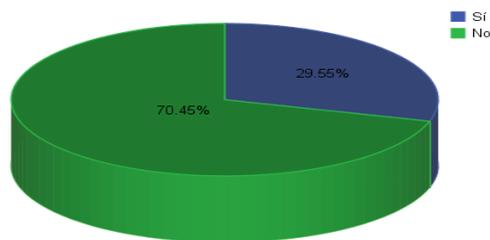
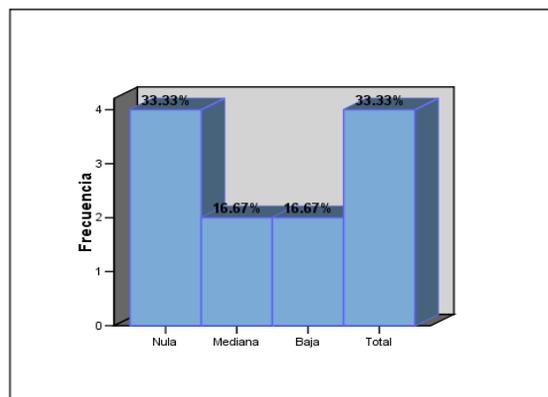


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura

Trabajó durante el último año de la licenciatura: Si



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 20.70, llegando a un máximo de 56 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 14.438, la mayor frecuencia fue de 10, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

**Tabla 5.6.3**

**Estadísticas**

Total de horas que laboraba a la semana		
Sí	N	10
	Valores perdidos	3
	Media	20.70
	Mediana	17.00
	Moda	16
	Desviación Estándar	14.438
	Varianza	208.456
	Mínimo	4
	Máximo	56

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

### 5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 46.81% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 53.19% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 78.95% lo halló en menos de 6 meses, el 5.26% entre 6 meses y un año, el 5.26% no encontró y quedó desocupado y el 10.53% no especificó, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Figura 5.6.4



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

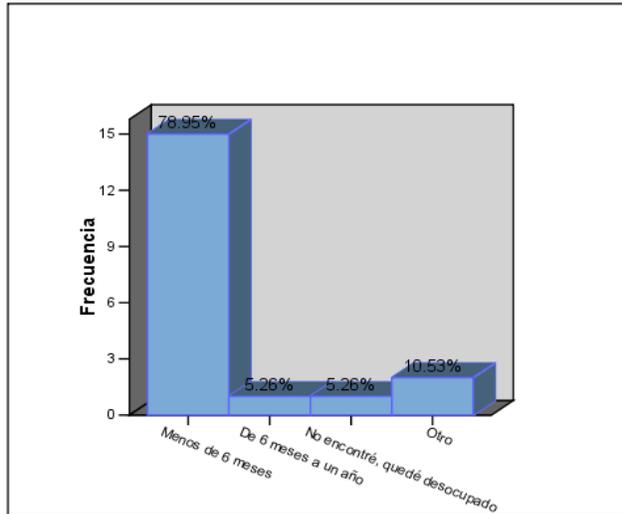
Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 8.2% lo atribuye a la escasa experiencia laboral<sup>4</sup>, el 0% a que la carrera es poco conocida, el 0% a que su situación personal se lo dificultó y el 0% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

<sup>4</sup> Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

**Figura 5.6.5**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.6**

**Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo**

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	4	8.2%
	No	45	91.8%
La carrera es poco conocida	Sí	0	.0%
	No	49	100.0%
La situación personal se lo dificultó	Sí	0	.0%
	No	49	100.0%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	0	.0%
	No	49	100.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: el 31.6% por el servicio social, el 26.3% por bolsa de trabajo y el 21.1% por recomendación de un amigo o familiar.

El 55.0% señaló que el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo fue por aprobar los exámenes de selección, otro 15.0% por tener título y 30.0% por entrevista formal, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

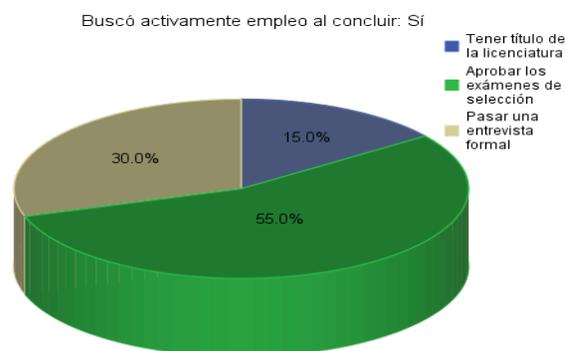
**Tabla 5.6.7**

**Principal medio por el cual encontró empleo**

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Bolsa de trabajo	5	26.3
	Invitación expresa de una empresa	1	5.3
	Recomendación de amigos de la licenciatura	2	10.5
	Recomendación de un profesor	1	5.3
	Recomendación de un amigo o familiar	4	21.1
	Servicio social	6	31.6
	Total	19	100.0

**Figura 5.6.8**

**Requisito de mayor peso para conseguir empleo**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente en la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 21.1% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 78.9% lo facilitó y para el 0% lo dificultó.

El 84.2% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 15.8% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

El 75% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 25% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

Para el 57.9% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 42.1% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

Para el 55.6% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 44.4% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

Para el 50% el género influyó poco, para el 50% lo facilitó y lo dificultó para el 0%.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 47.1%, para el 35.3% lo facilitó y para el 17.6% lo dificultó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 75% por razones personales y el 25% porque decidió continuar estudiando (figura 5.6.10).

**Tabla 5.6.9**

**Factores que influyeron en la obtención de empleo al egresar**

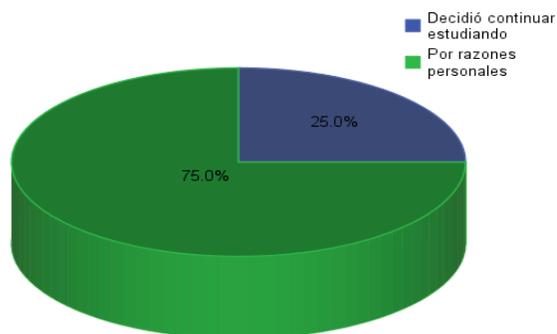
		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	15	78.9%
	Influyó poco	4	21.1%
	Dificultó	0	.0%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	16	84.2%
	Influyó poco	3	15.8%
	Dificultó	0	.0%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	15	75.0%
	Influyó poco	5	25.0%
	Dificultó	0	.0%
Experiencia laboral previa	Facilitó	11	57.9%
	Influyó poco	8	42.1%
	Dificultó	0	.0%
La edad	Facilitó	10	55.6%
	Influyó poco	8	44.4%
	Dificultó	0	.0%
El género	Facilitó	9	50.0%
	Influyó poco	9	50.0%
	Dificultó	0	.0%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	6	35.3%
	Influyó poco	8	47.1%
	Dificultó	3	17.6%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.6.10**

**Razón principal por la que no buscó empleo**

Buscó activamente empleo al concluir: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

### 5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 62.5% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 37.5% sí, de los cuales, el 83.33% laboraba como empleado, el 8.33% como trabajador independiente y un 8.33% es propietario (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11



Figura 5.6.12



Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 8.3% era empleado profesional o ayudante, el 8.3% era profesional independiente, un 25% era auxiliar o no especificó.

**Tabla 5.6.13**

**El puesto inicial que ocupó**

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	1	8.3
	Empleado profesional	4	33.3
	Ayudante	1	8.3
	Auxiliar	3	25.0
	Otro	3	25.0
	Total	12	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 20% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados) y el 40% en empresas medianas (entre 16 y 100 empleados) o en empresas grandes (más de 250 empleados).

Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 81.82% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 9.09% por tiempo determinado o por obra determinada.

El 63.64% de los egresados laboró en empresas públicas y el 36.36% en empresas privadas (figura 5.6.16).

Figura 5.6.14

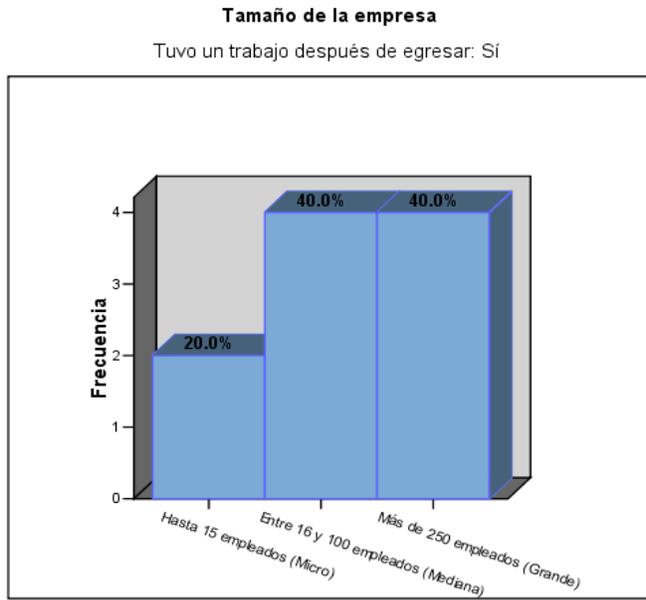
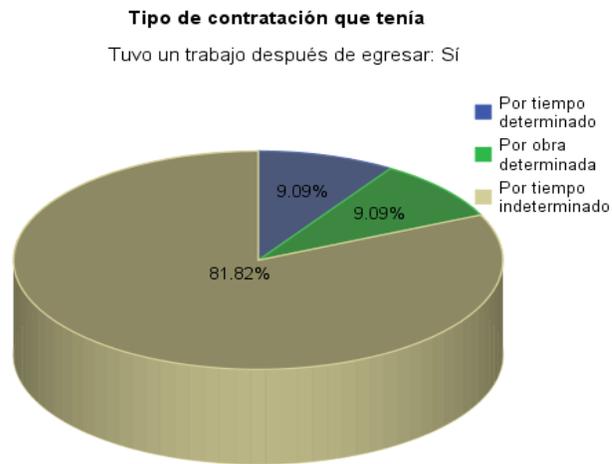


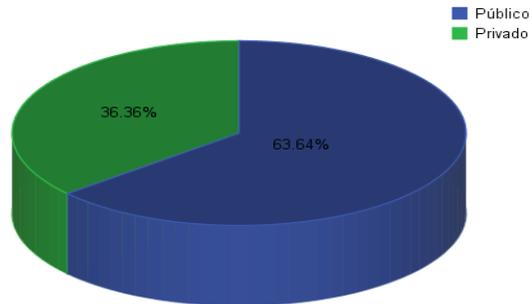
Figura 5.6.15



**Figura 5.6.16**

**Régimen jurídico de la empresa**

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La tabla 5.6.17 resume la información sobre el ingreso mensual, la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; puede apreciarse que la distribución del ingreso neto mensual al inicio de su trayectoria laboral tuvo una media de \$2,489.62 pesos, con una desviación estándar de \$1,418.51, llegando a un máximo de \$4,500 y un mínimo de \$500.00.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 44, llegando a un máximo de 84 y un mínimo de 8.

La duración en meses en promedio fue de 5.6, llegando a un máximo de 18 y un mínimo de 2.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue baja para el 18.18% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura y total para el 81.82% (figura 5.6.18).

**Tabla 5.6.17**

		Estadísticas			
Tuvo un trabajo después de egresar		Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)	
Si	N	8	11	9	
	Valores perdidos	4	1	3	
	Media	2489.6250	44.0000	5.6111	
	Mediana	2750.0000	40.0000	3.5000	
	Moda	3000.00	36.00 <sup>a</sup>	3.00 <sup>a</sup>	
	Desviación Estándar	1418.51169	21.41028	4.89756	
	Varianza	2012175.411	458.400	23.986	
	Mínimo	500.00	8.00	2.00	
	Máximo	4500.00	84.00	18.00	

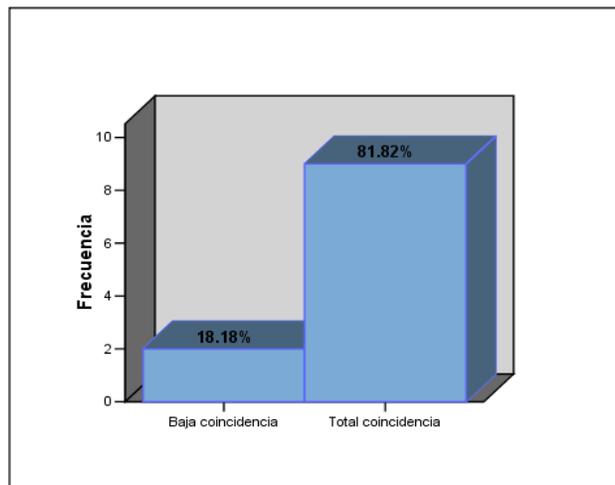
a.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.6.18**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que aunque la proporción de empleados fue igual en el sector privado y en el sector público (4

casos), la mayor proporción halló empleo en menos de 6 meses en el sector público (4 casos), mientras que en el sector privado la mitad halló empleo en menos de 6 meses (1 caso) .

**Tabla 5.6.19**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

Buscó activamen empleo al conclu	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Menos de 6 meses	4	100.0
		Privado	Menos de 6 meses	1
		Otro	1	50.0
		Total	2	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009,  
Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.6.20 contrasta el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público la coincidencia de la actividad laboral fue total para el 85.7% y baja para el 14.3%, mientras que en el sector privado, la coincidencia fue total para el 75% y baja para el 25%. También es importante destacar que, de la proporción de egresados que buscó activamente empleo después de concluir la carrera, una mayor proporción se colocó en el sector público (7 casos).

**Tabla 5.6.20**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Baja coincidencia	1	14.3
		Total coincidencia	6	85.7
		Total	7	100.0
	Privado	Baja coincidencia	1	25.0
		Total coincidencia	3	75.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.6.21 contrasta el nivel de sueldo y el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público el ingreso promedio fue de \$2,383.40 pesos, llegando a un máximo de \$4,000 y un mínimo de \$1,200, con un promedio de 45.4 horas trabajadas por semana, un máximo de 70 y un mínimo de 36 en el sector público; un promedio de 41.5 horas trabajadas por semana, con un máximo de 84 y un mínimo de 8 para el sector privado. También es importante resaltar que el número de horas promedio trabajadas la mayor cantidad se dio en el sector privado con un máximo de 84 horas trabajadas lo que es mayor que en el sector público.

La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son servicios de salud con un 50%, servicios de educación o servicios profesionales o técnicos con un 20% y un 10% en comercio.

**Tabla 5.6.21**

**Estadísticas**

Tuvo un trabajo después de egresar			Régimen jurídico de la empresa	Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Sí	Público	N		5	7
			Valores perdidos	2	0
			Media	2383.4000	45.4286
			Mediana	2500.0000	40.0000
			Moda	1200.00 <sup>a</sup>	36.00 <sup>a</sup>
			Desviación Estándar	200.84462	11.92836
			Varianza	42027.800	142.286
			Mínimo	1200.00	36.00
		Máximo	4000.00	70.00	
	Privado	N		3	4
			Valores perdidos	1	0
			Media	2666.6667	41.5000
			Mediana	3000.0000	37.0000
			Moda	500.00 <sup>a</sup>	8.00 <sup>a</sup>
		Desviación Estándar	2020.72594	35.07611	
	Varianza	83333.333	1230.333		
	Mínimo	500.00	8.00		
	Máximo	4500.00	84.00		

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra la más pequeña.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.22**

**Rama de la empresa**

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Comercio	1	10.0
	Educación	2	20.0
	Servicios profesionales y técnicos	2	20.0
	Servicios de salud	5	50.0
	Total	10	100.0

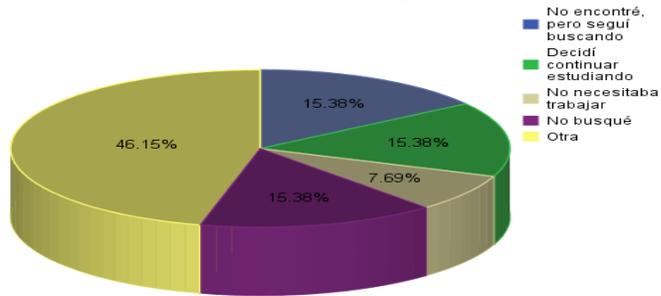
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 15.38% señaló que no encontró pero siguió buscando o decidió continuar estudiando, el 7.69% no cesecitaba trabajar, el 15.38% no buscó y el 46.15% por otra razón no especificada, lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

**Figura 5.6.23**

**Razón principal por la que no tenía trabajo**

Tuvo un trabajo después de egresar: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009,  
Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

### 5.6.4 Empleo actual:

El 48.78% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 51.22% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 100% son empleados (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24



Figura 5.6.25



Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

**Tabla 5.6.26**

Nombre de la empresa donde trabaja <sup>a</sup>			
Valid	Frequency	Percent	Cumulative Percent
	5	5.3	5.3
ASOCIACIÓN PROGRAMA LAZOS	1	1.1	6.4
BANCOMER	1	1.1	7.4
BIMBO DE MÉXICO S.A. DE C.V.	1	1.1	8.5
BOMBARDIER TRANSPORTATION S.A. DE C.V.	2	2.1	10.6
CANTERAS DE HIDALGO S.A. DE C.V.	1	1.1	11.7
CARCOUSTOS DE MÉXICO S.A. DE C.V.	1	1.1	12.8
CARTONAJES ESTRELLA S.A. DE C.V.	1	1.1	13.8
CASA TELLERÍA S.A. DE C.V.	1	1.1	14.9
CITY CLUB	1	1.1	16.0
CONFECCIONES XOCONGO S.A. DE C.V. (CARNIVAL)	2	2.1	18.1
CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	1	1.1	19.1
CONSTRUCCIONES Y TRITURACIONES S.A. DE C.V.	1	1.1	20.2
CONTROL DE OBRA E INGENIERÍA INTEGRAL S.A. DE C.V.	1	1.1	21.3
COPARMEX S.A. DE C.V.	1	1.1	22.3
CORRUGADOS ESTRELLA S.A. DE C.V.	1	1.1	23.4
CTCSA	1	1.1	24.5
DEVLYN DE MÉXICO S.A. DE C.V.	1	1.1	25.5
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS PERICIALES DEL ESTADO DE HIDALGO	1	1.1	26.6
DISPOSITIVOS MECÁNICOS DE PRESIÓN S.A. DE C.V.	1	1.1	27.7
EJECUTIVOS EN CONSTRUCCIONES E INGENIERÍA S.A. DE C.V.	1	1.1	28.7
ELECTRÓNICA GENERAL GODINEZ S.A. DE C.V.	2	2.1	30.9
FÁBRICA DE MOSAICOS Y MONUMENTOS	1	1.1	31.9
FAMSA S.A. DE C.V.	1	1.1	33.0
FRITOS TOTIS S.A. DE C.V.	1	1.1	34.0
GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO	6	6.4	40.4
IMSS	1	1.1	41.5
INDUSTRIA EFCSE S.A. DE C.V.	1	1.1	42.6
INDUSTRIAS CIRCA S.A. DE C.V.	1	1.1	43.6
INGENIERÍA DE INTERIORES S.A. DE C.V.	1	1.1	44.7
INGENIERÍA ELÉCTRICA APLICADA S.A. DE C.V.	1	1.1	45.7
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO EN HIDALGO	1	1.1	46.8
INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TURISMO	1	1.1	47.9
INSTITUTO HIDALGUENSE DE ESTUDIOS SUPERIORES	1	1.1	48.9
LODECA CONSTRUCCIONES S.A. DE C.V.	1	1.1	50.0
NUOVA WALTMART DE MÉXICO S. DE RL. DE C.V.	1	1.1	51.1
ORGANIZACIÓN LA JOYA S.A. DE C.V.	1	1.1	52.1
PEMEX	2	2.1	54.3
PEPSI	1	1.1	55.3
PLÁSTICAS AUTOMOTRICES DE SAHAGÚN S.A. DE C.V.	1	1.1	56.4
PREPARATORIA JESÚS ÁNGELES CONTRERAS	1	1.1	57.4
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE METEPEC, HIDALGO	1	1.1	58.5
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE PACHUCA DE SOTO, HIDALGO	1	1.1	59.6
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE SAN JUAN TULANTEPEC, HIDALGO	1	1.1	60.6
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE TASQUILLO, HIDALGO	1	1.1	61.7
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE TOLCAYUCA, HIDALGO	1	1.1	62.8
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE TULANCINGO DE BRAVO, HIDALGO	1	1.1	63.8
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	13	13.8	77.7
QUANTUM S.A. DE C.V.	1	1.1	78.7
SAMMS CLUB	1	1.1	79.8
SANDAK DE MÉXICO S.A. DE C.V.	2	2.1	81.9
SANTIAGO TEXTIL S.A. DE C.V.	1	1.1	83.0
SECRETARÍA DE AGRICULTURA DEL ESTADO DE HIDALGO	1	1.1	84.0
SIGSA	2	2.1	86.2
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	2	2.1	88.3
TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO	2	2.1	90.4
TERMOELÉCTRICA DEL ESTADO DE GUERRERO	1	1.1	91.5
TEXTILES TÉCNICOS S.A. DE C.V.	1	1.1	92.6
TIENDAS Y ABARROTES GARRIDO	1	1.1	93.6
TRAPLA S.A. DE C.V.	1	1.1	94.7
UAEH	5	5.3	100.0
Total	94	100.0	

a. Trabaja actualmente = Sí

Como se observa en la tabla 5.6.27, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 61.9% es empleado profesional, otro 4.8% es jefe de departamento o supervisor o ayudante o dueño o socio de una empresa y un 9.5% es auxiliar o tiene otro puesto no específico.

**Tabla 5.6.27**

**El puesto que ocupa actualmente**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dueño o socio de una empresa	1	4.8
	Jefe de departamento	1	4.8
	Empleado profesional	13	61.9
	Supervisor	1	4.8
	Ayudante	1	4.8
	Auxiliar	2	9.5
	Otro	2	9.5
	Total	21	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 11.11% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 44.44% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 44.44% en empresas grandes (de más de 250 empleados).

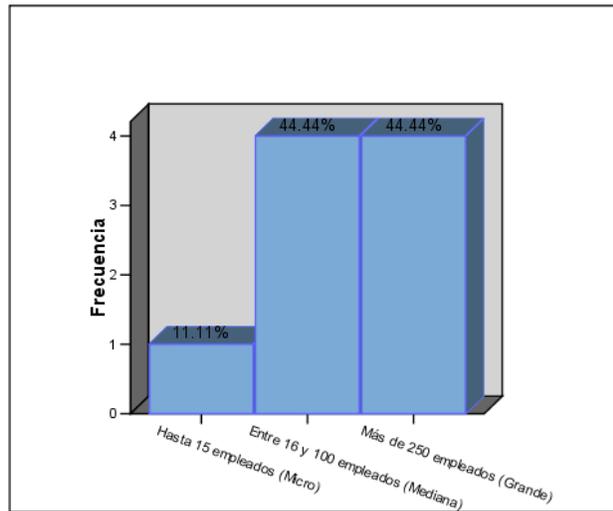
El tipo de contratación que tiene el 70% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 10% por tiempo determinado, el 5% por obra determinada, y el 15% contestó otro (figura 5.6.29).

Como se muestra en la figura 5.6.30, el 66.67% de los encuestados labora en el sector público y el 33.33% en el sector privado.

**Figura 5.6.28**

**Tamaño de la empresa**

Trabaja actualmente: Sí

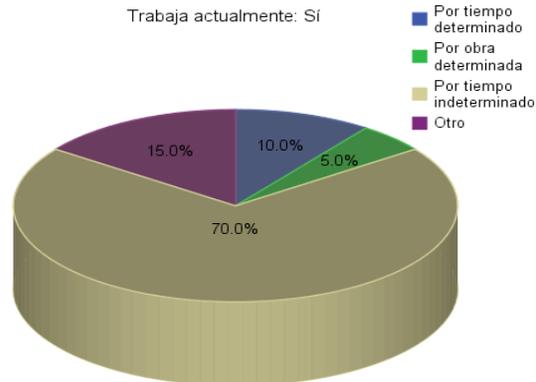


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.

**Figura 5.6.29**

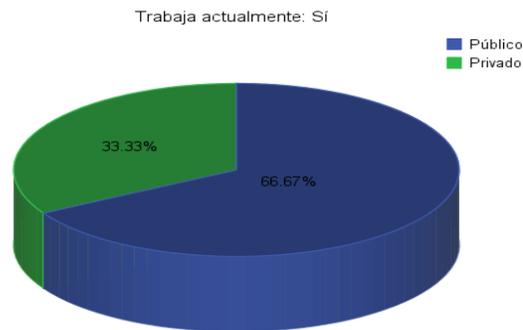
**Tipo de contratación que tiene**

Trabaja actualmente: Sí



**Figura 5.6.30**

**Régimen jurídico de la empresa**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el ingreso mensual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$4,252.70 pesos, llegando a un máximo de \$8,500.00 y un mínimo de \$1,100.00, con una desviación estándar de \$2,344.05.

En promedio los egresados laboran 38.47 horas a la semana, llegando a un máximo de 70 y un mínimo de 6.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 7.79, llegando a un máximo de 57 y un mínimo de 0.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 80% y baja para el 20%(figura 5.6.32).

**Tabla 5.6.31**

			Estadísticas		
Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N		10	21	19
		Valores perdidos	11	0	2
	Media		4252.7000	38.4762	7.79
	Mediana		3500.0000	40.0000	3.00
	Moda		2500.00 <sup>a</sup>	36.00 <sup>a</sup>	1
	Desviación Estándar		2344.05053	13.55219	13.332
	Varianza		5494572.9	183.662	177.731
	Mínimo		1100.00	6.00	0
Máximo		8500.00	70.00	57	
No	N		0	1	1
		Valores perdidos	20	19	19
	Media			48.0000	80.00
	Mediana			48.0000	80.00
	Moda			48.00	80
	Mínimo			48.00	80
	Máximo			48.00	80

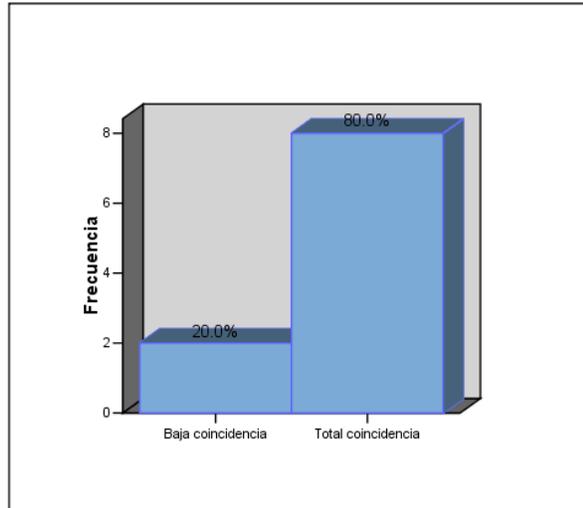
a.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.6.32**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Trabaja actualmente: Sí



La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 66.7% pertenece a servicios de salud, el 9.5% a servicios de gobierno, el 9.5% a servicios de comercio y el 14.3% a servicios profesionales y técnicos.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 76.2% se dedica a la atención a clientes, el 4.8% a ventas y el 9.5% dijo otra o no respondió.

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público el 92.9% la coincidencia es total y mediana para el 7.1%; y para los del sector privado 71.4% indican total coincidencia y baja para el 28.6%, es importante resaltar también que la mayor proporción de egresados (14 casos) se encuentra laborando en el sector público .

La tabla 5.6.37 contrasta el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio de horas trabajadas por semana es mayor en el sector privado con 43.7 y de 35.85 en el sector público. sin embargo, el máximo es de 54 en sector privado y 70 en sector público y el mínimo es de 6 en sector público y 32 en sector privado.

**Tabla 5.6.33****Rama de la empresa**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Comercio	2	9.5
	Servicios profesionales y técnicos	3	14.3
	Servicios de salud	14	66.7
	Servicios de gobierno	2	9.5
	Total	21	100.0
No	Otro	1	5.0
	No respondió	19	95.0
	Total	20	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.34****Principal actividad que desempeña**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Ventas	1	4.8
	Atención a clientes	16	76.2
	Otra	2	9.5
	No respondió	2	9.5
	Total	21	100.0
No	Otra	2	10.0
	No respondió	18	90.0
	Total	20	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.35**

**Principal actividad que desempeña**

Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	Ventas	1	8.3
		Atención a clientes	9	75.0
		Otra	1	8.3
		No respondió	1	8.3
		Total	12	100.0
	Comercio	Otra	1	100.0
	Educación	Atención a clientes	2	100.0
	Servicios profesionales	Atención a clientes	1	100.0
	Servicios de salud	Atención a clientes	4	80.0
		No respondió	1	20.0
		Total	5	100.0
	No	No respondió	Otra	2
No respondió			17	89.5
Total			19	100.0
Servicios profesionales y técnicos		No respondió	1	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.36**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Trabaja actualment	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Mediana coincidencia	1	7.1
		Total coincidencia	13	92.9
		Total	14	100.0
	Privado	Baja coincidencia	2	28.6
		Total coincidencia	5	71.4
		Total	7	100.0
No	Valores perdidos	System	19	100.0
	Privado	Mediana coincidencia	1	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Tabla 5.6.37

			Estadísticas	
Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Sí	Público	N	7	14
		Valores perdidos	7	0
		Media	4432.4286	35.8571
		Mediana	4000.0000	38.0000
		Moda	1100.00	40.00
		Desviación Estándar	2630.93037	15.00183
		Varianza	6921794.6	225.055
	Privado	N	3	7
		Valores perdidos	4	0
		Media	3833.3333	43.7143
		Mediana	3000.0000	48.0000
		Moda	2500.00	36.00
		Desviación Estándar	1892.96945	8.75051
		Varianza	3583333.3	76.571
No	Público	N	0	0
		Valores perdidos	19	19
	Privado	N	0	1
		Valores perdidos	1	0
		Media		48.0000
		Mediana		48.0000
		Moda		48.00
Mínimo		48.00		
Máximo		48.00		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 38.1% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por bolsa de trabajo, el 23.8% por servicio social, el 19.0% por recomendación de amigos de la licenciatura, el 14.3% por recomendación de un amigo o familiar y el 4.8% por invitación expresa de una empresa.

**Tabla 5.6.38**

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por bolsa de trabajo	8	38.1
	Por invitación expresa de una empresa	1	4.8
	Por recomendación de amigos de la licenciatura	4	19.0
	Por recomendación de un amigo o familiar	3	14.3
	Por servicio social	5	23.8
	Total	21	100.0
No	Se integró al negocio familiar	1	5.0
	Valores perdidos System	19	95.0
Total		20	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

El 10% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 90% no; (figura 5.6.39).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 66.67%, y de medio tiempo para el 33.33% (figura 5.6.40).

**Figura 5.6.39**

Tiene otro empleo además del principal



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.6.40**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

El 42.86% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera y el 28.57% ha tenido dos o tres, como se muestra en la figura 5.6.41. Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 23.53% considera que mejoró, otro 23.53% coincide en que no aplica y el 52.94% esta igual (figura 5.6.42).

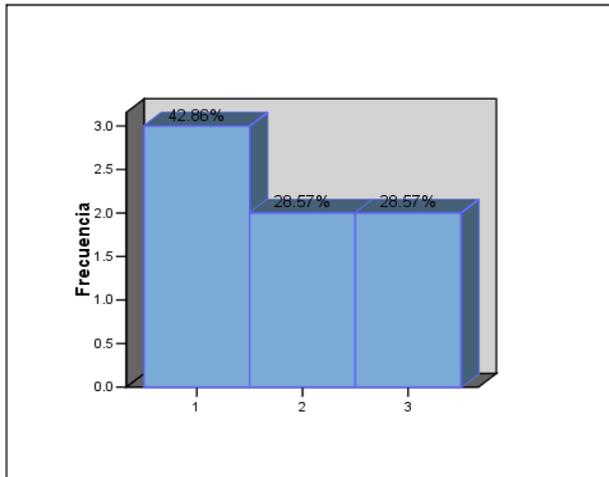
Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 17.65% coincide en que mejoró, un 58.82% esta igual y para otro 23.53% no aplica la comparación (figura 5.6.43).

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 40% no especificó el motivo, el 10% no ha encontrado pero sigue buscando o está por incorporarse a un trabajo, otro 15% decidió continuar estudiando, y el 5% no necesita trabajar o por razones de salud; lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

**Figura 5.6.41**

**Número de trabajos principales desde el egreso**

Trabaja actualmente: Sí

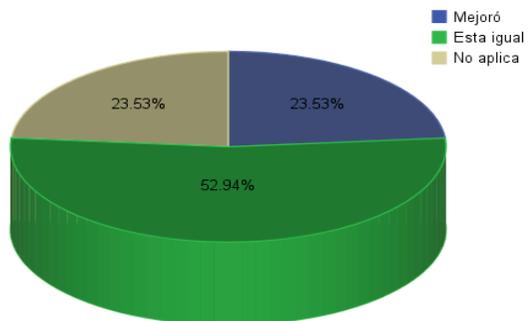


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.6.42**

**Comparación del puesto al egreso y el actual**

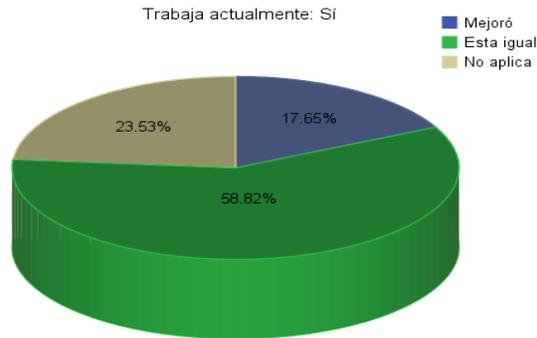
Trabaja actualmente: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Figura 5.6.43**

**Comparación del salario al egreso y el actual**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.6.44**

**Razón por la cual no se encuentra trabajando**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No encontré, pero sigo buscando	1	4.8
	Está por incorporarse a un trabajo	1	4.8
	Total	2	9.5
	Valores perdidos System	19	90.5
	Total	21	100.0
No	No encontré, pero sigo buscando	2	10.0
	Está por incorporarse a un trabajo	2	10.0
	Decidió continuar estudiando	3	15.0
	No necesita trabajar	1	5.0
	Por razones de salud	1	5.0
	Aún no ha buscado	3	15.0
	Otra	8	40.0
	Total	20	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

## 5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 56.3% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 8.3% poco satisfecho y el 35.4% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 60.4% indicó estar satisfecho, el 6.3% poco satisfecho y el 33.3% muy satisfecho.

El 64.6% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 8.3% poco satisfecho y el 27.1% muy satisfecho.

El 68.8% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 4.2% poco satisfecho y el 27.1% muy satisfecho.

El 66.7% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 8.3% poco satisfecho y el 25% muy satisfecho.

El 60.4% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 37.5% muy satisfecho y el 2.1% poco satisfecho.

El 66.7% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 27.1% muy satisfecho y el 6.3% poco satisfecho.

El 75% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 14.6% muy satisfecho y el 10.4% poco satisfecho.

El 11.7% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 54.2% satisfecho y el 4.2% muy satisfecho.

El 62.5% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 62.5% poco satisfecho y el 16.7% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 79.2% señaló estar satisfecho, el 2.1% poco satisfecho y otro 18.8% muy satisfecho.

El 52.1% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 47.9% muy satisfecho y el 0% poco satisfecho.

**Tabla 5.7.1**

**Desempeño Profesional**

		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	4	8.3%
	Satisfecho	27	56.3%
	Muy satisfecho	17	35.4%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	3	6.3%
	Satisfecho	29	60.4%
	Muy satisfecho	16	33.3%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	4	8.3%
	Satisfecho	31	64.6%
	Muy satisfecho	13	27.1%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	2	4.2%
	Satisfecho	33	68.8%
	Muy satisfecho	13	27.1%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	4	8.3%
	Satisfecho	32	66.7%
	Muy satisfecho	12	25.0%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	1	2.1%
	Satisfecho	29	60.4%
	Muy satisfecho	18	37.5%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	3	6.3%
	Satisfecho	32	66.7%
	Muy satisfecho	13	27.1%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	5	10.4%
	Satisfecho	36	75.0%
	Muy satisfecho	7	14.6%
Salario	Poco satisfecho	20	41.7%
	Satisfecho	26	54.2%
	Muy satisfecho	2	4.2%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	10	20.8%
	Satisfecho	30	62.5%
	Muy satisfecho	8	16.7%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	1	2.1%
	Satisfecho	38	79.2%
	Muy satisfecho	9	18.8%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	25	52.1%
	Muy satisfecho	23	47.9%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 50% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 50% moderada y el 0% ninguna.

El 58.3% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 39.6% mucha y el 2.1% ninguna.

El 35.4% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 60.4% moderada exigencia y el 4.2% mucha.

El 12.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 64.6% moderada y el 35.4% ninguna.

El 35.4% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 62.5% moderada y el 2.1% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 56.3% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 43.8% moderada y el 0% ninguna.

El 43.8% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 56.3% moderada y el 0% ninguna.

El 45.8% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 54.2% moderada y el 0% ninguna.

El 45.8% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 54.2% moderada y el 0% ninguna.

El 29.2% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 68.8% moderada y el 2.1% ninguna.

El 54.2% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 43.8% mucha y el 2.1% ninguna.

El 70.8% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 25% mucha exigencia y el 4.2% ninguna.

El 56.3% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 37.5% mucha y el 6.3% ninguna.

El 54.2% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 39.6% moderada y el 6.3% ninguna.

El 56.3% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 43.8% mucha y el 0% ninguna.

El 70.8% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 25% mucha y el 4.2% ninguna.

El 41.7% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 52.1% moderada exigencia y el 6.3% ninguna.

El 60.4% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 35.4% moderada y el 4.2% ninguna.

El 62.5% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 33.3% moderada y el 4.2% ninguna.

El 66.7% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 31.3% moderada y el 2.1% ninguna.

El 51.2% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 43.8% mucha y el 2.1% ninguna.

El 43.8% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 54.2% moderada y el 2.1% ninguna.

**Tabla 5.7.2**

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	24	50.0%
	Mucha exigencia	24	50.0%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	1	2.1%
	Moderada exigencia	28	58.3%
	Mucha exigencia	19	39.6%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	17	35.4%
	Moderada exigencia	29	60.4%
	Mucha exigencia	2	4.2%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	11	22.9%
	Moderada exigencia	31	64.6%
	Mucha exigencia	6	12.5%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	1	2.1%
	Moderada exigencia	30	62.5%
	Mucha exigencia	17	35.4%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	21	43.8%
	Mucha exigencia	27	56.3%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	27	56.3%
	Mucha exigencia	21	43.8%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	26	54.2%
	Mucha exigencia	22	45.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	26	54.2%
	Mucha exigencia	22	45.8%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	1	2.1%
	Moderada exigencia	33	68.8%
	Mucha exigencia	14	29.2%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	1	2.1%
	Moderada exigencia	26	54.2%
	Mucha exigencia	21	43.8%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	2	4.2%
	Moderada exigencia	34	70.8%
	Mucha exigencia	12	25.0%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	3	6.3%
	Moderada exigencia	27	56.3%
	Mucha exigencia	18	37.5%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	3	6.3%
	Moderada exigencia	19	39.6%
	Mucha exigencia	26	54.2%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	27	56.3%
	Mucha exigencia	21	43.8%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	2	4.2%
	Moderada exigencia	34	70.8%
	Mucha exigencia	12	25.0%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	3	6.3%
	Moderada exigencia	25	52.1%
	Mucha exigencia	20	41.7%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	2	4.2%
	Moderada exigencia	17	35.4%
	Mucha exigencia	29	60.4%
Buena presentación	Ninguna exigencia	2	4.2%
	Moderada exigencia	16	33.3%
	Mucha exigencia	30	62.5%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	1	2.1%
	Moderada exigencia	15	31.3%
	Mucha exigencia	32	66.7%
Creatividad	Ninguna exigencia	1	2.1%
	Moderada exigencia	26	54.2%
	Mucha exigencia	21	43.8%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	1	2.1%
	Moderada exigencia	26	54.2%
	Mucha exigencia	21	43.8%

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 6 de los 22 rubros considerados; se observa claramente que los aspectos con una mucha exigencia son: conocimientos especializados, habilidad para aplicar el conocimiento, disposición para aprender constantemente, puntualidad/formalidad, buena presentación y asumir responsabilidades.

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 63.3% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 36.7% mucho y el 0% nada.

El 67.3% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 24.5% mucho y el 8.2% nada.

El 55.1% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 40.8% mucho y el 4.1% nada.

El 83.7% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 16.3% en parte y nada el 0%.

El 67.3% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, en nada el 0% y el 32.7% en parte.

El 61.2% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 38.8% en parte y el 0% nada.

**Tabla 5.8.1****Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	0	.0%
	En parte	31	63.3%
	Mucho	18	36.7%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	4	8.2%
	En parte	33	67.3%
	Mucho	12	24.5%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	2	4.1%
	En parte	27	55.1%
	Mucho	20	40.8%
Continuar capacitándose	Nada	0	.0%
	En parte	8	16.3%
	Mucho	41	83.7%
Pensar creativamente	Nada	0	.0%
	En parte	16	32.7%
	Mucho	33	67.3%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	0	.0%
	En parte	19	38.8%
	Mucho	30	61.2%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, desarrollarse de manera independiente y pensar creativamente.

## 5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 32.7% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 67.3% mucho y el 0% ninguno.

El 46.9% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 53.1% mucho y el 0% ninguno.

El 73.5% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 12.2% mucho y el 14.3% ninguno.

El 22.4% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 77.6% mucho y el 0% ninguno.

El 36.7% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 0% coincidió en que fue nulo y el 63.3% en que fue mucho.

**Tabla 5.8.2**

**Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios**

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	16	32.7%
	Mucho énfasis	33	67.3%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	23	46.9%
	Mucho énfasis	26	53.1%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	7	14.3%
	Mediano énfasis	36	73.5%
	Mucho énfasis	6	12.2%
Enseñanza de técnicas de la carrea	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	11	22.4%
	Mucho énfasis	38	77.6%
Prácticas de laboratorio,de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	18	36.7%
	Mucho énfasis	31	63.3%

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza de las matemáticas y estadísticas, siendo de mucho énfasis en: enseñanza metodológica, enseñanza teórica, enseñanza de técnicas de la carrera y en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

### 5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 51% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 0% que no se le proporcionó y el 49% que se le proporcionó abundantemente. El 34.7% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 65.3% abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 46.9% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 51% abundantemente y el 2% que no se le proporcionó.

El 42.9% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 57.1% abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 42.9% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 57.1% abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 30.6% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 69.4% abundantemente y el 0% que no le fue proporcionada.

El 26.5% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 73.5% abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 40.8% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 59.2%

abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 40.8% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 59.2% mucho y el 0% nada.

**Tabla 5.8.3**

**Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	25	51.0%
	Abundantemente	24	49.0%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	17	34.7%
	Abundantemente	32	65.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	1	2.0%
	Medianamente	23	46.9%
	Abundantemente	25	51.0%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	21	42.9%
	Abundantemente	28	57.1%
Capacidad anítica y lógica	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	21	42.9%
	Abundantemente	28	57.1%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	15	30.6%
	Abundantemente	34	69.4%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	13	26.5%
	Abundantemente	36	73.5%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	20	40.8%
	Abundantemente	29	59.2%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	0	.0%
	En parte	20	40.8%
	Mucho	29	59.2%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó abundantemente los conocimientos y habilidades propios de su formación, con excepción de los conocimientos de naturaleza científica o humanística.

## **5.9 Mejoras al perfil de formación profesional**

### **5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:**

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 31.9% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 68.1% ampliar y el 0% reducir.

El 48.9% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 48.9% ampliar y el 2.1% reducir.

El 76.6% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 21.3% mantener y el 2.1% reducir.

El 72.3% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 25.5% mantener y 2.1% reducir.

El 38.3% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 59.6% mantener y el 2.1% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y las practicas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

**Tabla 5.9.1**

**Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	32	68.1%
	Mantener	15	31.9%
	Reducir	0	.0%
Contenidos metodológicos	Ampliar	23	48.9%
	Mantener	23	48.9%
	Reducir	1	2.1%
Contenidos técnicos	Ampliar	36	76.6%
	Mantener	10	21.3%
	Reducir	1	2.1%
Prácticas profesionales	Ampliar	34	72.3%
	Mantener	12	25.5%
	Reducir	1	2.1%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	18	38.3%
	Mantener	28	59.6%
	Reducir	1	2.1%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:**

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 31.9% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 66% muy importante y el 2.1% que no lo es.

El 57.4% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 40.0% muy importante y el 2.1% nada importante.

El 68.1% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 27.7% importante y el 4.3% nada importante.

El 76.6% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 21.3% importante y el 2.1% nada importante.

El 48.4% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 48.4% muy importante y el 3.2% nada importante.

**Tabla 5.9.2**

**Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	1	2.1%
	Importante	15	31.9%
	Muy importante	31	66.0%
Contenidos metodológicos	Nada importante	1	2.1%
	Importante	27	57.4%
	Muy importante	19	40.4%
Contenidos técnicos	Nada importante	2	4.3%
	Importante	13	27.7%
	Muy importante	32	68.1%
Prácticas profesionales	Nada importante	1	2.1%
	Importante	10	21.3%
	Muy importante	36	76.6%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	2	4.3%
	Importante	32	68.1%
	Muy importante	13	27.7%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos, teóricos y las prácticas profesionales.

### 5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 34% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 66% bueno y 0% malo.

El 53.2% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 46.8% buena y el 0% mala.

El 46.8% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 8.5% mala y el 44.7% buena.

El 44.7% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 51.1% buena y el 4.3% mala.

El 51.1% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 42.6% buena y el 6.4% mala.

El 40.4% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 59.6% buena y el 0% mala.

El 29.8% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 63.8% buena y el 6.4% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 74.5% de los egresados como bueno, regular por el 23.4% y malo por el 2.1%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 57.4% de los egresados, regular por el 38.3% y mala por el 4.3%.

El 42.6% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 51.1% buena y el 6.4% mala.

**Tabla 5.9.3**

**Opinión sobre la organización académica**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	0	.0%
	Regular	16	34.0%
	Buena	31	66.0%
Claridad expositiva	Mala	0	.0%
	Regular	25	53.2%
	Buena	22	46.8%
Atención fuera de clases	Mala	4	8.5%
	Regular	22	46.8%
	Buena	21	44.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	2	4.3%
	Regular	21	44.7%
	Buena	24	51.1%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	3	6.4%
	Regular	24	51.1%
	Buena	20	42.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	0	.0%
	Regular	19	40.4%
	Buena	28	59.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	3	6.4%
	Regular	14	29.8%
	Buena	30	63.8%
Respeto al alumnado	Mala	1	2.1%
	Regular	11	23.4%
	Buena	35	74.5%
Asistencia regular a clase	Mala	2	4.3%
	Regular	18	38.3%
	Buena	27	57.4%
Puntualidad	Mala	3	6.4%
	Regular	20	42.6%
	Buena	24	51.1%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente a la claridad expositiva, atención fuera de clases y evaluación objetiva de los trabajos y exámenes.

## 5.10 Opinión sobre la institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 52.1% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 12.5% mala y el 35.4% buena.

El 60.4% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 12.5% malo y el 27.1% bueno.

El 66.7% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, el 25% buena y el 8.3% mala.

El 45.8% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 45.8% buena y el 8.3% mala.

El 60.4% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 29.2% buena y el 10.4% mala.

El 31.3% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 64.6% bueno y el 4.2% malo.

El 45.8% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 47.9% buena y el 6.3% mala.

**Tabla 5.10.1**

**Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	6	12.5%
	Regular	25	52.1%
	Buena	17	35.4%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	6	12.5%
	Regular	29	60.4%
	Buena	13	27.1%
Orientación de trabajos terminales o tesinas	Mala	4	8.3%
	Regular	32	66.7%
	Buena	12	25.0%
Atención del responsable de la carrera	Mala	4	8.3%
	Regular	22	45.8%
	Buena	22	45.8%
Asignación de profesores al inicio del periodo	Mala	5	10.4%
	Regular	29	60.4%
	Buena	14	29.2%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	2	4.2%
	Regular	15	31.3%
	Buena	31	64.6%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	3	6.3%
	Regular	22	45.8%
	Buena	23	47.9%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera y asignación de profesores al inicio del periodo. En cambio, para el apoyo para la realización del servicio social y entrega de programas de materias/seminarios la opinión fue buena.

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 56.3% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 41.7% buena y el 2.1% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 33.3% como buena, regular por el 60.4% y mala por el 6.3%.

El 50% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 37.5% buena y el 12.5% mala.

El 54.2% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 43.8% bueno y el 2.1% malo.

El 54.2% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 41.7% buena y el 4.2% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 64.6% como regular, malo por el 12.5% y bueno por el 22.9%.

El 56.3% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 12.5% bueno y el 31.3% malo.

El 33.3% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 60.4% regular y el 6.3% mala.

El 64.6% indica que la limpieza de salones fue regular, el 14.6% buena y el 20.8% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 43.8% como regular, mala por el 50% y buena por el 6.3%.

El 52.1% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 39.6% buena y el 8.3% mala.

**Tabla 5.10.2**

**Opinión sobre la organización institucional**

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	1	2.1%
	Regular	27	56.3%
	Buena	20	41.7%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	3	6.3%
	Regular	29	60.4%
	Buena	16	33.3%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	6	12.5%
	Regular	24	50.0%
	Buena	18	37.5%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	1	2.1%
	Regular	26	54.2%
	Buena	21	43.8%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	2	4.2%
	Regular	26	54.2%
	Buena	20	41.7%
Equipamiento de aulas	Mala	6	12.5%
	Regular	31	64.6%
	Buena	11	22.9%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	15	31.3%
	Regular	27	56.3%
	Buena	6	12.5%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	3	6.3%
	Regular	29	60.4%
	Buena	16	33.3%
Limpieza de salones	Mala	10	20.8%
	Regular	31	64.6%
	Buena	7	14.6%
Limpieza de sanitarios	Mala	24	50.0%
	Regular	21	43.8%
	Buena	3	6.3%
Limpieza de laboratorios	Mala	4	8.3%
	Regular	25	52.1%
	Buena	19	39.6%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

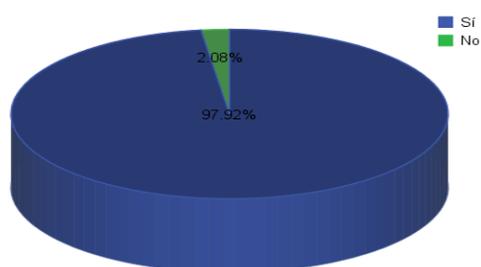
En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio, la limpieza de salones y laboratorios; sólo la limpieza de sanitarios es considerada como mala.

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 97.92% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura y el 2.08% no (figura 5.10.3).

**Figura 5.10.3**

**Elegiría inscribirse en la misma institución**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

**Figura 5.10.4**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Por otro lado, el 87.5% volvería a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Industrial y el 12.5% no (figura 5.10.5).

**Figura 5.10.5**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

.

112



## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue menor para las mujeres por 3 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 18 centésimas, siendo mayor la de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 3.95 y 4 años respectivamente.

**Tabla 5.11.1**

Estadísticas

Sexo			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Válidos	7	7	6
		Valores perdidos	0	0	1
	Media		8.1000	7.8500	4.00
	Mediana		8.1000	8.0000	4.00
	Moda		8.10 <sup>a</sup>	7.00 <sup>a</sup>	4
	Desviación Estándar		.40000	.41745	.632
	Varianza		.160	.174	.400
	Mínimo		7.50	7.00	3
	Máximo		8.60	8.21	5
	Mujer	N	Válidos	37	42
		Valores perdidos	5	0	5
Media			8.0757	8.0336	3.95
Mediana			8.0000	8.0600	4.00
Moda			8.00	8.00	4
Desviación Estándar			.57277	.40494	.524
Varianza			.328	.164	.275
Mínimo			7.00	7.00	2
Máximo			9.60	8.98	5

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 28.6% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 14.3%. El 28.6% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 35.7% (tabla 5.11.3).

**Tabla 5.11.2**

**Notó insuficiencias en su preparación académica**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	28.6
	No respondió	5	71.4
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	6	14.3
	No	13	31.0
	No respondió	23	54.8
	Total	42	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.3**

**Notó beneficios en su preparación académica**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	28.6
	No respondió	5	71.4
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	15	35.7
	No	1	2.4
	No respondió	26	61.9
	Total	42	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**114** Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 14.3% y en el caso de las mujeres es del 21.4%.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 66.7% de las mujeres demoraron un año en titularse, un 33.3% de las mujeres menos de 1 año; el 100% de los hombres no respondió.

**Tabla 5.11.4**

**Tiene título**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	14.3
	No	6	85.7
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	9	21.4
	No	33	78.6
	Total	42	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.5**

**Total de años que tardó en titularse**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	1	100.0
Mujer	0	1	33.3
	1	2	66.7
	Total	3	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 100% de los hombres y el 89.7% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 5.1% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 2.6% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 0% de los hombres y el 7.7% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 14.3% de los hombres y el 23.1% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 0% de los hombres y de las mujeres se sostuvo por otros medios.

**Tabla 5.11.6**

**Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios**

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	0	.0%	4	10.3%
	Sí	7	100.0%	35	89.7%
Se sostuvo por otros familiares	No	7	100.0%	37	94.9%
	Sí	0	.0%	2	5.1%
Se sostuvo por pareja	No	7	100.0%	38	97.4%
	Sí	0	.0%	1	2.6%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	7	100.0%	36	92.3%
	Sí	0	.0%	3	7.7%
Tuvo que trabajar	No	6	85.7%	30	76.9%
	Sí	1	14.3%	9	23.1%
Se sostuvo por otros medios	No	7	100.0%	39	100.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

La tabla 5.11.7 muestra que para el 85.7% de los hombres y el 87.8% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 28.6% de los hombres y para el 73.8% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue su primera opción en la elección de su carrera.

**Tabla 5.11.7**

**La institución fue su primera opción**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	6	85.7
	No	1	14.3
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	36	87.8
	No	5	12.2
	Total	41	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.8**

**La carrera fue su primera opción**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	28.6
	No	5	71.4
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	31	73.8
	No	11	26.2
	Total	42	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, sólo el 33.3% de los hombres y el 8.1% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que ninguno ha estudiado algún doctorado, han estudiado cursos cortos el 50% de hombres y 0% de mujeres, un diplomado solo el 50% de los hombres y el 66.7% de mujeres, el 0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres han estudiado alguna especialidad y el 50% de hombres y 0% de mujeres han estudiado una maestría.

El 66.7% de los hombres y el 23.7% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.11).

Al concluir la carrera, el 57.1% de los hombres y el 45% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 25% de los hombres y el 93.3% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 6.7% de las mujeres entre seis meses y un año, el 25% de los hombres no encontraron empleo y quedaron desocupados, y el 50% de los hombres no lo específico, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

**Tabla 5.11.9**

**Otros estudios posteriores a la licenciatura**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	33.3
	No	4	66.7
	Total	6	100.0
Mujer	Sí	3	8.1
	No	34	91.9
	Total	37	100.0

**Tabla 5.11.10**

		Otros estudios posteriores a la licenciatura			
		Sí			
		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	1	50.0%	0	.0%
	No	1	50.0%	3	100.0%
Diplomado	Sí	1	50.0%	2	66.7%
	No	1	50.0%	1	33.3%
Especialidad	Sí	0	.0%	1	33.3%
	No	2	100.0%	2	66.7%
Maestría	Sí	1	50.0%	0	.0%
	No	1	50.0%	3	100.0%
Doctorado	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	2	100.0%	3	100.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.11**

**Trabajó durante el último año de la licenciatura**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	4	66.7
	No	2	33.3
	Total	6	100.0
Mujer	Sí	9	23.7
	No	29	76.3
	Total	38	100.0

**Tabla 5.11.12**

**Buscó activamente empleo al concluir**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	4	57.1
	No	3	42.9
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	18	45.0
	No	22	55.0
	Total	40	100.0

**Tabla 5.11.13**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	1	25.0
		No encontré, quedé desocupado	1	25.0
		Otro	2	50.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	14	93.3
		De 6 meses a un año	1	6.7
		Total	15	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 17.6% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 33.3% de los hombres y 58.8% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 66.7% de los hombres y el 23.5% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 33.3% de hombres y el 25% de las mujeres lo hallaron mediante bolsa de trabajo, el 10.6% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 33.3% de los hombres y el 18.8% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, un el 6.3% de las mujeres por recomendación de un profesor y el 33.3% de los hombres y el 31.3% de las mujeres mediante el servicio social, entre los más importantes.

**Tabla 5.11.14**

**Requisito de mayor peso para conseguir empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Aprobar los exámenes de selección	1	33.3
		Pasar una entrevista formal	2	66.7
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	3	17.6
		Aprobar los exámenes de selección	10	58.8
		Pasar una entrevista formal	4	23.5
		Total	17	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.15**

**Principal medio por el cual encontró empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Si	Bolsa de trabajo	1	33.3
		Recomendación de un amigo o familiar	1	33.3
		Servicio social	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Si	Bolsa de trabajo	4	25.0
		Invitación expresa de una empresa	1	6.3
		Recomendación de amigos de la licenciatura	2	12.5
		Recomendación de un profesor	1	6.3
		Recomendación de un amigo o familiar	3	18.8
		Servicio social	5	31.3
		Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 100% de los hombres y 73.3% de las mujeres no lo buscaron por razones personales y el 26.7% de las mujeres decidió continuar estudiando, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

**Tabla 5.11.16**

**Razón principal por la que no buscó empleo**

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Por razones personales	1	100.0
Mujer	No	Decidió continuar estudiando	4	26.7
		Por razones personales	11	73.3
		Total	15	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Sólo el 50% de hombres y 34.6% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 66.7% de hombres y el 88.9% de las mujeres eran empleados, pero sólo el 33.3% de los hombres era propietario y el 11.1% de las mujeres eran trabajadoras independientes.

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre los más representativos que: el 33.3% de los hombres era ayudante y el 44.4% de las mujeres eran empleado profesional.

**Tabla 5.11.17**

**Tuvo un trabajo después de egresar**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	3	50.0
	No	3	50.0
	Total	6	100.0
Mujer	Sí	9	34.6
	No	17	65.4
	Total	26	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.18**

**En este trabajo era**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	1	33.3
		Empleado	2	66.7
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Trabajador independiente	1	11.1
		Empleado	8	88.9
		Total	9	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.19**

**El puesto inicial que ocupó**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Ayudante	1	33.3
		Otro	2	66.7
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Profesional independiente	1	11.1
		Empleado profesional	4	44.4
		Auxiliar	3	33.3
		Otro	1	11.1
		Total	9	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.11.20, el ingreso percibido al egreso de la carrera, en promedio fue más bajo para las mujeres que para los hombres; por otro lado, en promedio las mujeres estuvieron trabajando 50.8 horas por semana y los hombres 13 horas en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue total para el 88.9% de las mujeres y 50% de los hombres; y baja para el 50% de los hombres y 11.1% de las mujeres lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 50% de los hombres y el 12.5% de las mujeres en los servicios educación, 50% de los hombres en el comercio y 25% de las mujeres laboró en servicios de salud; así como un 62.5% en servicios profesionales y técnicos.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 15.4% de las mujeres no encontró y siguió buscando o decidió continuar estudiando o ya

no buscó; por otro lado, el 100% de los hombres no respondió y para el 46.5% de las mujeres específico que fue otra la razón, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 66.7% de los hombres y el 48.6% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 100% de los hombres y de las mujeres son empleados.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 75% de los hombres y el 58.8% de las mujeres son empleados profesionales, el 5.9% de las mujeres son jefe de departamento; además el 11.8% de las mujeres no lo especificó.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 25% de los hombres y el 6.3% de las mujeres es por tiempo determinado, el 50% de los hombres y el 75% de las mujeres por tiempo indeterminado, y un 6.3% de las mujeres por obra determinada.

**Tabla 5.11.20**

**Estadísticas**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Hombre	Sí	N	2	2
		Valores perdidos	1	1
	Media	2500.0000	13.0000	
	Mediana	2500.0000	13.0000	
	Moda	500.00 <sup>a</sup>	8.00 <sup>a</sup>	
	Desviación Estándar	2828.42712	7.07107	
	Varianza	8000000.000	50.0000	
	Mínimo	500.00	8.00	
	Máximo	4500.00	18.00	
	Mujer	Sí	N	6
Valores perdidos			3	0
Media		2486.1667	50.8889	
Mediana		2750.0000	48.0000	
Moda		3000.00	36.00 <sup>a</sup>	
Desviación Estándar		1103.17187	16.52607	
Varianza		1216988.167	273.111	
Mínimo		1200.00	36.00	
Máximo		4000.00	84.00	

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.21**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Baja coincidencia	1	50.0
		Total coincidencia	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	Sí	Baja coincidencia	1	11.1
		Total coincidencia	8	88.9
		Total	9	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.22**

**Rama de la empresa**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Comercio	1	50.0
		Educación	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	Sí	Educación	1	12.5
		Servicios profesionales y técnicos	5	62.5
		Servicios de salud	2	25.0
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.23**

**Razón principal por la que no tenía trabajo**

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No respondió	3	100.0
Mujer	No	No encontré, pero seguí buscando	2	15.4
		Decidí continuar estudiando	2	15.4
		No necesitaba trabajar	1	7.7
		No busqué	2	15.4
		Otra	6	46.2
		Total	13	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.24**

**Trabaja actualmente**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	4	66.7
	No	2	33.3
	Total	6	100.0
Mujer	Sí	17	48.6
	No	18	51.4
	Total	35	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.25**

**En este trabajo es**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Empleado	4	100.0
Mujer	Sí	Empleado	17	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.26**

**El puesto que ocupa actualmente**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Dueño o socio de una empresa	1	25.0
		Empleado profesional	3	75.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Jefe de departamento	1	5.9
		Empleado profesional	10	58.8
		Supervisor	1	5.9
		Ayudante	1	5.9
		Auxiliar	2	11.8
		Otro	2	11.8
		Total	17	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.27**

**Tipo de contratación que tiene**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	1	25.0
		Por tiempo indeterminado	2	50.0
		Otro	1	25.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo determinado	1	6.3
		Por obra determinada	1	6.3
		Por tiempo indeterminado	12	75.0
		Otro	2	12.5
		Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente a las distribuciones del ingreso mensual así como el número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio del ingreso percibido es mayor para los hombres, así como el nivel de ingreso máximo; sin embargo, el promedio de horas trabajadas es menor para las mujeres, pero se observa que el número máximo, que es de 44, se encuentra en el trabajo de los hombres, mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 37.17, con lo cual, se puede determinar que, en promedio los hombres ganan y trabajan más que las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es bajo para otro 25% de los hombres y 5.9% de las mujeres y total para el 75% de los hombres y el 82.2% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 25% de los hombres y 5.9% de las mujeres trabaja en el comercio; el 50% de los hombres y el 70.6% de mujeres labora en servicios profesionales y técnicos; y el 25.0%

de los hombres y 11.8% de las mujeres respondió que labora en servicios de salud.

**Tabla 5.11.28**

**Estadísticas**

Sexo	Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Hombre	Sí	N		1	4
			Valores perdidos	3	0
			Media	6000.0000	44.0000
			Mediana	6000.0000	45.0000
			Moda	6000.00	50.00
			Mínimo	6000.00	36.00
			Máximo	6000.00	50.00
			Desviación Estándar		7.11805
			Varianza		50.667
Mujer	Sí	N		9	17
			Valores perdidos	8	0
			Media	4058.5556	37.1765
			Mediana	3000.0000	36.0000
			Moda	2500.00	36.00 <sup>a</sup>
			Mínimo	1100.00	6.00
			Máximo	8500.00	70.00
			Desviación Estándar	2399.44968	14.51394
			Varianza	5757358.8	210.654

<sup>a</sup>. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.29**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Baja coincidencia	1	25.0
		Total coincidencia	3	75.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Baja coincidencia	1	5.9
		Mediana coincidencia	1	5.9
		Total coincidencia	15	88.2
		Total	17	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.30**

**Rama de la empresa**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Comercio	1	25.0
		Servicios profesionales y técnicos	2	50.0
		Servicios de salud	1	25.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Comercio	1	5.9
		Servicios profesionales y técnicos	12	70.6
		Servicios de salud	2	11.8
		Servicios de gobierno	2	11.8
		Total	17	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 75% de los hombres y el 76.5% de las mujeres realizan atención a clientes y el 5.9% de las mujeres laboran en ventas.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 17.6% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 29.4% de las mujeres por el servicio social, el 35.3% de las mujeres y 50% de los hombres por bolsa de trabajo y 50% de los hombres así como 11.8% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar.

**Tabla 5.11.31**

**Principal actividad que desempeña**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Atención a clientes	3	75.0
		Otra	1	25.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Ventas	1	5.9
		Atención a clientes	13	76.5
		Otra	1	5.9
		No respondió	2	11.8
		Total	17	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.32**

**Medio por el que encontró el trabajo actual**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por bolsa de trabajo	2	50.0
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	2	50.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Por bolsa de trabajo	6	35.3
		Por invitación expresa de una empresa	1	5.9
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	2	11.8
		Por recomendación de un amigo o familiar	3	17.6
		Por servicio social	5	29.4
		Total	17	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

Sólo el 25% de los hombres y 6.3% de las mujeres tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.33).

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 28.6% de las mujeres indican que mejoró; el 66.7% de los hombres y el 50% de las mujeres están igual y para el 33.3% de los hombres y el 21.4% de las mujeres señalan que no aplica la comparación.

El 21.4% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 66.7% de los hombres y el 57.1% de las mujeres están igual y para el 33.3% de los hombres y el 21.4% de las mujeres no aplica la comparación (tabla 5.11.35).

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 50% de los hombres y el 5.6% de las mujeres señalan que no han encontrado trabajo pero siguen buscando; el 11.1% de las mujeres están por incorporarse a un trabajo, un 16.7% de las mujeres decidieron continuar estudiando, y 16.7% de las mujeres aún no ha buscado como se observa en la tabla 5.11.36.

El 100% de hombres y el 97.6% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.37).

El 85.7% de los hombres y el 87.8% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Industrial (tabla 5.11.38).

**Tabla 5.11.33**

**Tiene otro empleo además del principal**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Sí	1	25.0
		No	3	75.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Sí	1	6.3
		No	15	93.8
		Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.34**

**Comparación del puesto al egreso y el actual**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Esta igual	2	66.7
		No aplica	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Mejoró	4	28.6
		Esta igual	7	50.0
		No aplica	3	21.4
		Total	14	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.35**

**Comparación del salario al egreso y el actual**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Esta igual	2	66.7
		No aplica	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Mejoró	3	21.4
		Esta igual	8	57.1
		No aplica	3	21.4
		Total	14	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.36**

**Razón por la cual no se encuentra trabajando**

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero sigo buscando	1	50.0
		Otra	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	1	5.6
		Está por incorporarse a un trabajo	2	11.1
		Decidió continuar estudiando	3	16.7
		No necesita trabajar	1	5.6
		Por razones de salud	1	5.6
		Aún no ha buscado	3	16.7
		Otra	7	38.9
		Total	18	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.37**

**Elegiría inscribirse en la misma institución**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	7	100.0
Mujer	Sí	40	97.6
	No	1	2.4
	Total	41	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2009, Licenciatura en Ingeniería Industrial; UAEH.*

**Tabla 5.11.38**

**Elegiría estudiar la misma carrera**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	6	85.7
	No	1	14.3
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	36	87.8
	No	5	12.2
	Total	41	100.0

## 6. Conclusiones

· La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 95% de confianza. El tamaño de la muestra encuestada es de 111 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2005, julio-diciembre 2005, enero-junio 2006 y julio-diciembre 2006.

· De los 111 egresados encuestados, el 60% son hombres y el 40% mujeres.

En promedio su edad es de 24.12 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 22, con una desviación estándar de 2.29;

· En promedio los hombres son mayores en edad que las mujeres.

El 87.76% están solteros, el 8.16% casados y el 4.08% viven en unión libre.

El 79.59% de los egresados no tiene hijos y el 20.41% sí.

En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 90% tiene uno y el 10% tiene dos;

El 83.3% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres y el 16.7% con otros familiares; de los hombres que tienen hijos el 100% vive con sus padres. Por lo que respecta a las mujeres, el 55.6% que tiene hijos viven con sus padres, y el 22.2% sola o con su pareja; de las que no tienen hijos 15.2% viven solas, 66.7% viven con sus padres, el 3% viven con otros familiares, el 9.1% con su pareja y el 6.1% con amigos.

El 36.73% de los egresados tiene

dependientes económicos y el 63.27% no.

De la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 50% tiene uno, el 27.8% dos, el 11.1% tres y el 5.6% cuatro y seis.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 8.89% de los casos es jubilado y en el 91.11% trabaja.

Los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, México, Distrito Federal, Oaxaca y Puebla; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto, Hidalgo (12 casos) y Distrito Federal (5 casos), entre otras.

Para el 42.86% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 57.14% no; para las mujeres el 57.14% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 42.86% no.

Del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 2 hombres y 14 mujeres.

El 38.1% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y el 61.9% no.

Por otro lado, el 94.44% de los encuestados señaló que sí notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades y el 5.56% que no (figura 5.1.29).

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los

estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 8.16% cuenta con bachillerato o equivalente completo o Normal Superior completa, el 24.49% con secundaria o equivalente completa, el 32.65% con primaria completa, 14.29% sin estudio, el 2.04% con licenciatura completa y el 10.2% otro.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 8.55 años, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 5.118.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 23.1% es empleado no profesional, el 15.4% trabaja por cuenta propia no profesional o es empleado profesional.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.22, llegando a un máximo de 13 y un mínimo de 1.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,345 pesos llegando a un máximo de \$12,000 y un mínimo \$1,000.

El 89.8% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 4.1% en una rentada y el 6.1% en una prestada.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 44.9% tiene jardín propio, 6.1% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 44.9% cuenta con un automóvil propio y 12.2% tiene hasta 2 automóviles.

De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 91.8% lo hizo

mediante la ayuda económica de sus padres, el 8.2% con la ayuda de otros familiares, el 2% con la ayuda de su pareja, el 8.2% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 22.4% tuvo que trabajar y el 0% recurrió a otros medios.

El 77.55% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 22.45% en una privada.

El 71.43% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 22.45% un plan de estudios de bachillerato técnico y el 6.12% otro.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 79.59% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 10.2% en el Edo. de México, el 2.04% en Tlaxcala o Distrito Federal y el 6.12% no respondió.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.07 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.6 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.545.

El 9.3% de los encuestados demoró 3 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 79.07% tardó 4 años y el 9.3% 5 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 73.47% sí tiene título y el 26.53% no.

La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 19.44% demoró un año, el 25%

dos años y un 55.58% menos de un año.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.00 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 8.98 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.407.

Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es menor en alrededor de 7 centésimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 14 centésimas).

Para el 87.5% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 12.5% no.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 59.57% no respondió qué tipo de institución había preferido y el 40.43% había elegido estudiar en otra universidad pública.

Para el 67.35% la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue su primera elección y para el 32.65% no.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son: el 65.3% la eligió por su prestigio, el 6.1% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 42.9% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 26.5% por el costo de inscripción y cuotas, el 4.1% por sus fechas de ingreso, el 2.0% por su facilidad de ingreso, el 4.1% por consejo de profesores, el 4.1% por consejo de orientadores y 22.4% por consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, son: el 24.5% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 32.7% por su demanda en el mercado laboral, el 6.1% porque a los egresados les pagan bien, el 12.2% por su facilidad de ingreso, el 30.6% por el plan de estudios, el 12.2% por su duración, el 77.6% por tener vocación y habilidades personales, el 12.2% por consejo de familiares y amigos, el 2% por consejo de profesores, el 0% por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

El 11.63% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 88.37% no.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 2% ha estudiado cursos cortos, el 6.1% diplomado, el 2% especialidad, el 2% maestría y el 0% doctorado.

El 50% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública y el 50% en una privada.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 60% los ha concluido y de ellos el 40% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 82.69% los ha concluido y el 67.31% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

**140**

El 29.55% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 70.45% no.

La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 33.33%, mediana para

el 16.67%, baja para el 16.67% y total para 33.33%.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 20.70, llegando a un máximo de 56 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 14.438, la mayor frecuencia fue de 10.

El 46.81% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 53.19% no.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 78.95% lo halló en menos de 6 meses, el 5.26% entre 6 meses y un año, el 5.26% no encontró y quedó desocupado y el 10.53% no especificó.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 8.2% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 0% a que la carrera es poco conocida, el 0% a que su situación personal se lo dificultó y el 0% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas.

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios, sobresalen: el 31.6% por el servicio social, el 26.3% por bolsa de trabajo y el 21.1% por recomendación de un amigo o familiar.

El 55% señaló que el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo fue por aprobar los exámenes de selección, otro 15% por tener título y 30% por entrevista formal.

Entre los factores que influyeron positiva o negativamente en la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: El 21.1% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 84.2% indicó que

la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo. El 75% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 57.9% la experiencia laboral previa lo facilitó. Para el 55.6% la edad facilitó la obtención del empleo. Para el 50% el género influyó poco y las responsabilidades familiares influyeron poco para el 47.1%.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 75% por razones personales y el 25% porque decidió continuar estudiando.

El 62.5% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 37.5% sí, de los cuales, el 83.33% laboraba como empleado, el 8.33% como trabajador independiente y un 8.33% es propietario.

Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 8.3% era empleado profesional o ayudante, el 8.3% era profesional independiente, un 25% era auxiliar o no especificó.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 20% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados) y el 40% en empresas medianas (entre 16 y 100 empleados) o en empresas grandes (más de 250 empleados).

**142**

El tipo de contratación que tenía el 81.82% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 9.09% por tiempo determinado o por obra determinada.

El 63.64% de los egresados laboró en

empresas públicas y el 36.36% en empresas privadas.

La distribución del ingreso neto mensual al inicio de su trayectoria laboral tuvo una media de \$2,489.62 pesos, con una desviación estándar de \$1,418.51, llegando a un máximo de \$4,500 y un mínimo de \$500.00.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 44, llegando a un máximo de 84 y un mínimo de 8.

La duración en meses en promedio fue de 5.6, llegando a un máximo de 18 y un mínimo de 2.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue baja para el 18.18% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura y total para el 81.82%.

Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son servicios de salud con un 50%, servicios de educación o servicios profesionales o técnicos con un 20% y un 10% en comercio.

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 15.38% señaló que no encontró pero siguió buscando o decidió continuar estudiando, el 7.69% no necesitaba trabajar, el 15.38% no buscó y el 46.15% por otra razón no especificada.

El 48.78% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 51.22% sí, de los cuales el 100% son empleados.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 61.9% es empleado profesional, otro 4.8% es jefe de departamento

o supervisor o ayudante o dueño o socio de una empresa y un 9.5% es auxiliar o tiene otro puesto no específico.

El 11.11% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 44.44% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 44.44% en empresas grandes (de más de 250 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 70% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 10% por tiempo determinado, el 5% por obra determinada, y el 15% contestó otro.

El 66.67% de los encuestados labora en el sector público y el 33.33% en el sector privado.

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el ingreso mensual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$4,252.70 pesos, llegando a un máximo de \$8,500.00 y un mínimo de \$1,100.00, con una desviación estándar de \$2,344.05.

En promedio los egresados laboran 38.47 horas a la semana, llegando a un máximo de 70 y un mínimo de 6.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 7.79, llegando a un máximo de 57 y un mínimo de 0.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 80% y baja para el 20%(figura 5.6.32).

La distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$4,252.70 pesos, llegando a un máximo de \$8,500.00 y un mínimo

de \$1,100.00, con una desviación estándar de \$2,344.05.

En promedio los egresados laboran 38.47 horas a la semana, llegando a un máximo de 70 y un mínimo de 6.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 7.79, llegando a un máximo de 57 y un mínimo de 0.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 80% y baja para el 20%.

Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; sobresalen: el 66.7% pertenece a servicios de salud, el 9.5% a servicios de gobierno, el 9.5% a servicios de comercio y el 14.3% a servicios profesionales y técnicos.

Entre las principales actividades que desempeñan los egresados sobresalen el 76.2% se dedica a la atención a clientes, el 4.8% a ventas y el 9.5% dijo otra o no respondió.

El principal medio por el cual el 38.1% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por bolsa de trabajo, el 23.8% por servicio social, el 19.0% por recomendación de amigos de la licenciatura, el 14.3% por recomendación de un amigo o familiar y el 4.8% por invitación expresa de una empresa.

El 10% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 90% no.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 66.67%, y de medio tiempo para el 33.33%.

El 42.86% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera y el 28.57% ha tenido dos o tres.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 23.53% considera que mejoró, otro 23.53% coincide en que no aplica y el 52.94% esta igual.

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 17.65% coincide en que mejoró, un 58.82% esta igual y para otro 23.53% no aplica la comparación.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 40% no especificó el motivo, el 10% no ha encontrado pero sigue buscando o está por incorporarse a un trabajo, otro 15% decidió continuar estudiando, y el 5% no necesita trabajar o por razones de salud; entre las razones más sobresalientes.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 6 de los 22 rubros considerados; se observa claramente que los aspectos con una mucha exigencia son: conocimientos especializados, habilidad para aplicar el conocimiento, disposición para aprender constantemente, puntualidad/formalidad, buena presentación y asumir responsabilidades.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, desarrollarse de manera independiente y pensar creativamente.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza de las matemáticas y estadísticas, siendo de mucho énfasis en: enseñanza metodológica, enseñanza teórica, enseñanza de técnicas de la carrera y en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

La mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó abundantemente los conocimientos y habilidades propios de su formación, con excepción de los conocimientos de naturaleza científica o humanística.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y las prácticas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

Los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos, teóricos y las prácticas profesionales.

Los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad

fue regular en lo referente a la claridad expositiva, atención fuera de clases y evaluación objetiva de los trabajos y exámenes.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera y asignación de profesores al inicio del periodo. En cambio, para el apoyo para la realización del servicio social y entrega de programas de materias/seminarios la opinión fue buena.

Una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio, la limpieza de salones y laboratorios; sólo la limpieza de sanitarios es considerada como mala.

El 97.92% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura y el 2.08% no.

Por otro lado, el 87.5% volvería a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Industrial y el 12.5% no.

En los estudios de bachillerato o equivalente la media de los promedios fue menor para las mujeres por 3 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de las distribuciones de los promedios difieren por 18 centésimas, siendo mayor la de las mujeres.

En promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 3.95 y 4 años respectivamente.

El 28.6% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 14.3%.

El 28.6% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 35.7%.

La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 14.3% y en el caso de las mujeres es del 21.4%.

Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 66.7% de las mujeres demoraron un año en titularse, un 33.3% de las mujeres menos de 1 año; el 100% de los hombres no respondió.

El 100% de los hombres y el 89.7% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 5.1% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 2.6% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 0% de los hombres y el 7.7% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 14.3% de los hombres y el 23.1% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 0% de los hombres y de las mujeres se sostuvo por otros medios.

Para el 85.7% de los hombres y el 87.8% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Para el 28.6% de los hombres y para el 73.8% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 33.3% de los hombres y el 8.1% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Puede apreciarse que ninguno ha estudiado algún doctorado, han estudiado cursos cortos el 50% de hombres y 0% de mujeres, un diplomado solo el 50% de los hombres y el 66.7% de mujeres, el 0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres han estudiado alguna especialidad y el 50% de hombres y 0% de mujeres han estudiado una maestría.

El 66.7% de los hombres y el 23.7% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura.

Al concluir la carrera, el 57.1% de los hombres y el 45% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 25% de los hombres y el 93.3% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 6.7% de las mujeres entre seis meses y un año, el 25% de los hombres no encontraron empleo y quedaron desocupados, y el 50% de los hombres no lo específico.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 17.6% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 33.3% de los hombres y 58.8% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 66.7% de los hombres y el 23.5% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal.

El 33.3% de hombres y el 25% de las mujeres lo hallaron mediante bolsa de trabajo, el 10.6% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 33.3% de los hombres y el 18.8% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, un el 6.3% de las mujeres por recomendación de un profesor y el 33.3% de los hombres y el 31.3% de las mujeres mediante el servicio social, entre los más importantes.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 100% de los hombres y 73.3% de las mujeres no lo buscaron por razones personales y el 26.7% de las mujeres decidió continuar estudiando.

El 50% de hombres y 34.6% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

El 66.7% de hombres y el 88.9% de las mujeres eran empleados, pero sólo el 33.3% de los hombres era propietario y el 11.1% de las mujeres eran trabajadoras independientes.

Entre los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre los más representativos que: el 33.3% de los hombres era ayudante y el 44.4% de las mujeres eran empleado profesional.

El ingreso percibido al egreso de la carrera, en promedio fue más bajo para las mujeres que para los hombres; por otro lado, en promedio las mujeres estuvieron trabajando 50.8 horas por semana y los hombres 13 horas en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue total para el 88.9% de las mujeres y 50% de los hombres; y baja

para el 50% de los hombres y 11.1% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 50% de los hombres y el 12.5% de las mujeres en los servicios educación, 50% de los hombres en el comercio y 25% de las mujeres laboró en servicios de salud; así como un 62.5% en servicios profesionales y técnicos.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 15.4% de las mujeres no encontró y siguió buscando o decidió continuar estudiando o ya no buscó; por otro lado, el 100% de los hombres no respondió y para el 46.5% de las mujeres específico que fue otra la razón.

El 66.7% de los hombres y el 48.6% de las mujeres trabajan actualmente.

El 100% de los hombres y de las mujeres son empleados.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 75% de los hombres y el 58.8% de las mujeres son empleados profesionales, el 5.9% de las mujeres son jefe de departamento; además el 11.8% de las mujeres no lo especificó.

El tipo de contratación que tiene el 25% de los hombres y el 6.3% de las mujeres es por tiempo determinado, el 50% de los hombres y el 75% de las mujeres por tiempo indeterminado, y un 6.3% de las mujeres por obra determinada.

El promedio del ingreso percibido es mayor para los hombres, así como el nivel de ingreso máximo; sin embargo, el promedio de

horas trabajadas es menor para las mujeres, pero se observa que el número máximo, que es de 44, se encuentra en el trabajo de los hombres, mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 37.17, de manera que, en promedio los hombres ganan y trabajan más que las mujeres.

El grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es bajo para otro 25% de los hombres y 5.9% de las mujeres y total para el 75% de los hombres y el 82.2% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados sobresalen: el 25% de los hombres y 5.9% de las mujeres trabaja en el comercio; el 50% de los hombres y el 70.6% de mujeres labora en servicios profesionales y técnicos; y el 25.0% de los hombres y 11.8% de las mujeres respondió que labora en servicios de salud.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 75% de los hombres y el 76.5% de las mujeres realizan atención a clientes y el 5.9% de las mujeres laboran en ventas.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 17.6% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 29.4% de las mujeres por el servicio social, el 35.3% de las mujeres y 50% de los hombres por bolsa de trabajo y 50% de los hombres así como 11.8% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar.

El 25% de los hombres y 6.3% de las mujeres tienen otro empleo además del principal.

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 28.6% de las mujeres indican que mejoró; el 66.7% de los hombres y el 50% de las mujeres están igual y para el 33.3% de los hombres y el 21.4% de las mujeres señalan que no aplica la comparación.

El 21.4% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 66.7% de los hombres y el 57.1% de las mujeres están igual y para el 33.3% de los hombres y el 21.4% de las mujeres no aplica la comparación.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 50% de los hombres y el 5.6% de las mujeres señalan que no han encontrado trabajo pero siguen buscando; el 11.1% de las mujeres están por incorporarse a un trabajo, un 16.7% de las mujeres decidieron continuar estudiando, y 16.7% de las mujeres aún no ha buscado.

El 100% de hombres y el 97.6% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.

El 85.7% de los hombres y el 87.8% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Industrial.

