



# Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

## Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Cd. Sahagún



**¡¡Orgullosamente Universitario!!**



**C.D. Luis Gil Borja**  
**Rector**

**Mtro. Humberto Veras Godoy**  
**Secretario General**

**Lic. Evaristo Luvían Torres**  
**Secretario General Administrativo**

**Ing.Ind. Martín Ortíz Granillo**  
**Director de la Escuela Superior Cd. Sahagún**

**M. en C. Jaime López Verde**  
**Coordinadora del Programa Educativo de la Licenciatura en**  
**Ingeniería Industrial**

# DIRECTORIO

**Mtro. Néstor Quintero Rojas**  
Coordinador de la División de Docencia

**Dr. Artuto Otilio Acevedo Sandoval**  
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

**Lic. Antonio Mota Rojas**  
Coordinador de la División de Vinculación

**Lic. Marco Antonio Alfaro Morales**  
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los Servicios

**C.P. Carlos Daniel García Reyes**  
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

**Mtro. Raúl García Rubio**  
Director General de Planeación

**Mtro. Heriberto Niccolas Morales**  
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la DGP

**Mtro. Victor Martínez Martínez**  
Director General de Evaluación

## Elaboración:

**Coordinación del Estudio:**  
**Lic. Joaquín Segura Martínez**  
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

**Mtro. Carlos Herrera Baez**  
Análisis Estadístico e Interpretación

**Lic. Nancy González Mociños**  
Procesamiento de Datos

## CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

### 5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	29
5.2	Estudio socioeconómico.....	35
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	35
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	38
5.3	Formación.....	43
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	43
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	45
5.4	Elección de la institución.....	48
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	48
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	51
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	52
5.5	Continuación de la formación.....	53
5.6	Trayectoria laboral.....	57
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	57
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	59
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	64
5.6.4	Empleo actual.....	73
5.7	Desempeño profesional.....	87
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	89

<b>5.8</b>	Opinión sobre la formación profesional.....	93
<b>5.8.1</b>	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	93
<b>5.8.2</b>	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	95
<b>5.8.3</b>	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	97
<b>5.9</b>	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	99
<b>5.9.1</b>	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	99
<b>5.9.2</b>	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	100
<b>5.9.3</b>	Opinión sobre la organización académica.....	102
<b>5.10</b>	Opinión sobre la institución.....	104
<b>5.10.1</b>	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	104
<b>5.10.2</b>	Opinión sobre la organización institucional.....	106
<b>5.10.3</b>	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	108
<b>5.11</b>	Relaciones entre algunas variables y el género.....	111
<b>6.</b>	Conclusiones.....	133

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.



## 2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### 3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 35 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2000, julio-diciembre 2000 y julio-diciembre 2001, en las cuales la población total de egresados de las 3 generaciones consideradas es de 64 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

**4.- Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

**5.- Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

**6.- Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

**7.- Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

**8.- Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

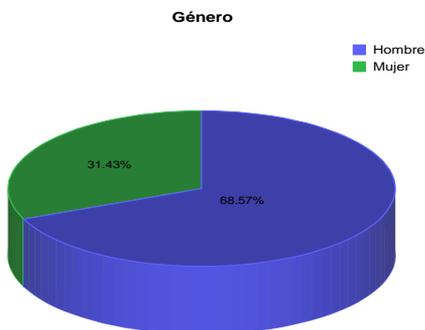
**9.- Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

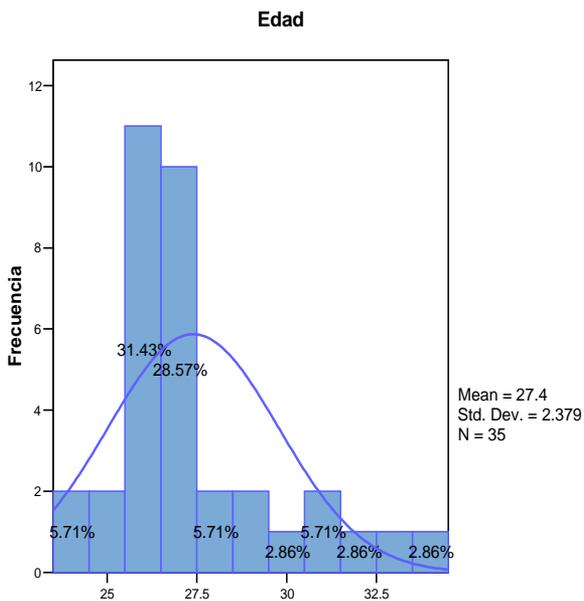
#### 5.1.1 Estudio demográfico:

De los 35 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, que fueron encuestados, el 68.57% son hombres y el 31.43% mujeres (figura 5.1.1). **Figura 5.1.1**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

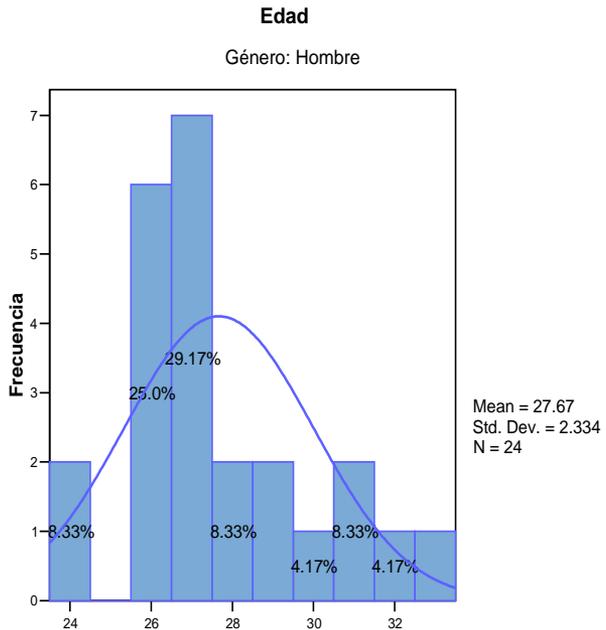
**Figura 5.1.2**



En promedio su edad es de 27.4 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 2.379 (figura 5.1.2).

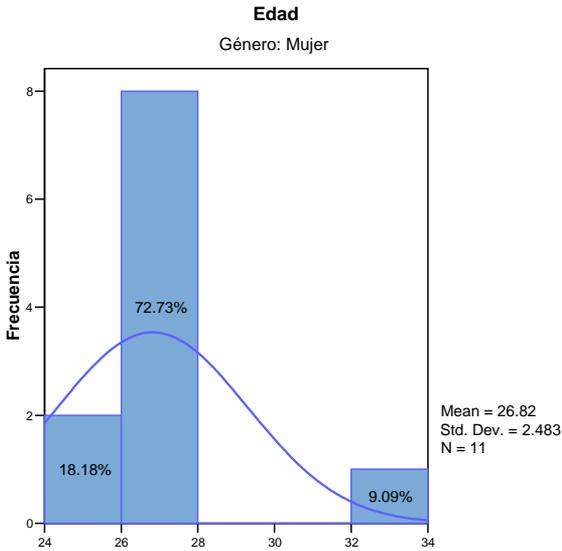
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27.67 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 2.334 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.82 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 24 y una desviación estándar de 2.483 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con menor edad que los hombres.

**Figura 5.1.3**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

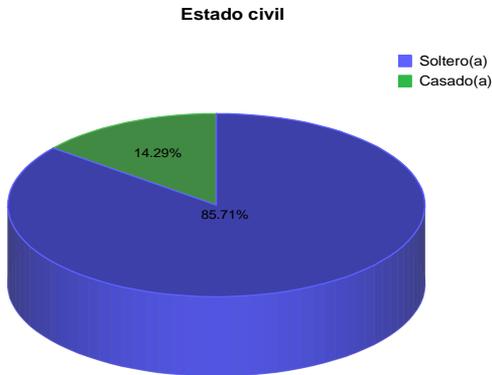
**Figura 5.1.4**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 85.71% están solteros y el 14.29% están casados.

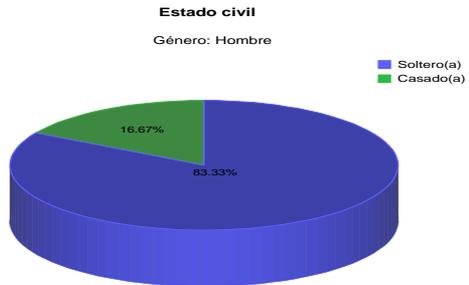
**Figura 5.1.5**



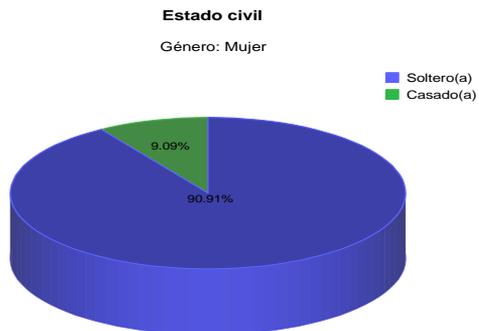
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 83.33% son solteros y el 16.67% son casados (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 90.91% son solteras y el 9.09% son casadas (figura 5.1.7).

**Figura 5.1.6**



**Figura 5.1.7**

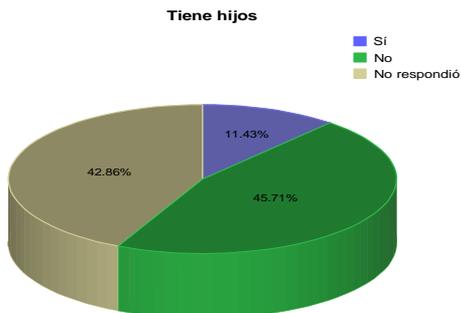


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

De manera general, el 45.71% de los egresados no tiene hijos, el 11.43% sí y el 42.86% no respondió (figura 5.1.8).

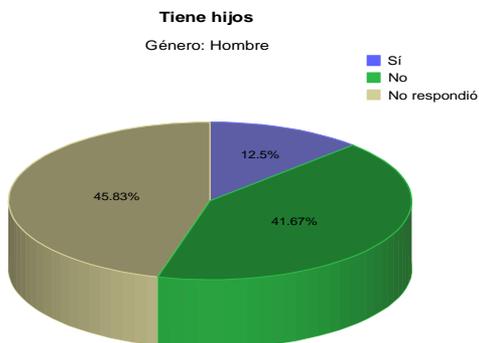
Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 41.67% no tiene hijos, el 12.5% si y el 45.83% no respondió (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 54.55% no tiene hijos, el 9.09% si tiene hijos y el 36.36% no respondió (figura 5.1.10).

**Figura 5.1.8**



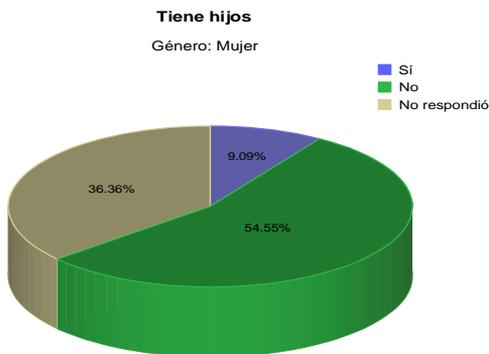
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.

**Figura 5.1.9**



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.

**Figura 5.1.10**



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.

En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 75.0% tiene uno y el 25.0% tiene dos (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres uno tiene dos y dos tienen uno; por parte de las mujeres el 100% tiene un hijo; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

**Tabla 5.1.11**

**Número de hijos**

Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	75.0
	1	25.0
Total	4	100.0

**Tabla 5.1.12**

**Número de hijos**

Género	Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	66.7
		1	33.3
	Total	3	100.0
Mujer	Sí	1	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 70% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres y el 30% vive solo; el 100% que sí tiene hijos vive con su pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 100% que no tiene hijos vive con sus padres y el 100% que si tiene hijos vive con sus padres.

**Tabla 5.1.13**

**Con quien vive**

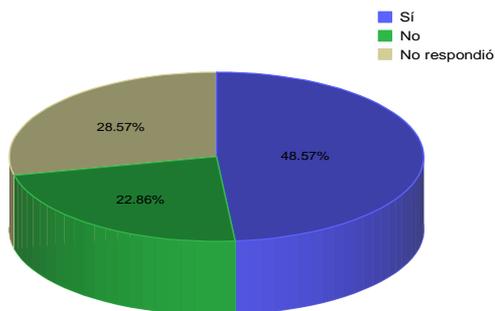
Género	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con pareja	3	100.0
		Solo(a)	3	30.0
		Con padres	7	70.0
	No respondió	Total	10	100.0
		Con padres	9	81.8
		Con otros familiares	1	9.1
Mujer	Sí	Con padres	1	100.0
		Con pareja	1	9.1
	No respondió	Total	11	100.0
		Con padres	6	100.0
		Con pareja	3	75.0
No respondió	Con padres	1	25.0	
	Total	4	100.0	

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

De manera general, el 48.57% de los egresados tiene dependientes económicos, el 22.86% no y el 28.57% no respondió, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 16.67% no tiene dependientes, el 29.17% no respondió y el 54.17% si (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 36.36% tiene dependientes, el 27.27% no respondió y el 36.36% no (figura 5.1.16).

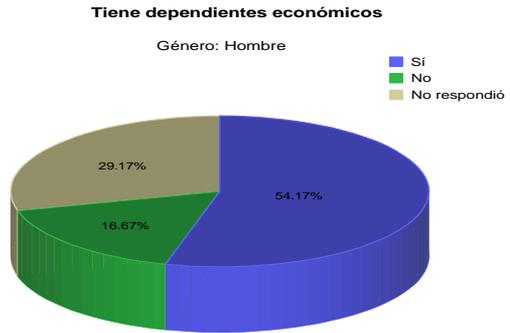
**Figura 5.1.14**

**Tiene dependientes económicos**

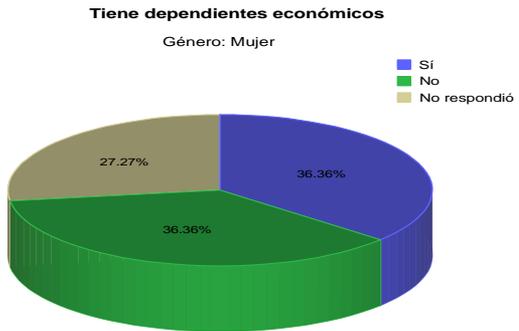


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.1.15**



**Figura 5.1.16**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 11.8% tiene uno, 64.7% tiene dos, el 17.6% tiene tres y el 5.9% tiene 5, como se muestra en la tabla 5.1.17.

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 25% de las mujeres tienen un dependiente, el 50% de las mujeres tienen dos dependientes y el 25% de las mujeres tienen tres; el 7.7% de los hombres tienen un dependiente, el 69.2% de los hombres tienen dos dependientes, el 15.4% de los hombres tienen tres y el 7.7% tiene 5, lo cual se resume en la tabla 5.1.18

**Tabla 5.1.17****Número de dependientes económicos**

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	2	11.8
	2	11	64.7
	3	3	17.6
	5	1	5.9
	Total	17	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.18****Número de dependientes económicos**

Género	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	1	7.7
		2	9	69.2
		3	2	15.4
		5	1	7.7
		Total	13	100.0
Mujer	Sí	1	1	25.0
		2	2	50.0
		3	1	25.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 75% de los hombres que no tiene dependientes vive con sus padres; el 53.8% que si tiene dependientes vive con sus padres y el 30.8% vive con su pareja; por lo que respecta a las mujeres, el 75% de las que tienen dependientes viven con sus padres y el 25% con su pareja; en el caso de las que no tienen dependientes, el 100% vive con sus padres.

**Tabla 5.1.19**

**Con quien vive**

Género	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Solo(a)	1	7.7
		Con padres	7	53.8
		Con otros familiares	1	7.7
		Con pareja	4	30.8
		Total	13	100.0
	No	Solo(a)	1	25.0
		Con padres	3	75.0
		Total	4	100.0
	No respondió	Solo(a)	1	14.3
		Con padres	6	85.7
		Total	7	100.0
	Mujer	Sí	Con padres	3
Con pareja			1	25.0
Total			4	100.0
No		Con padres	4	100.0
No respondió		Con padres	3	100.0

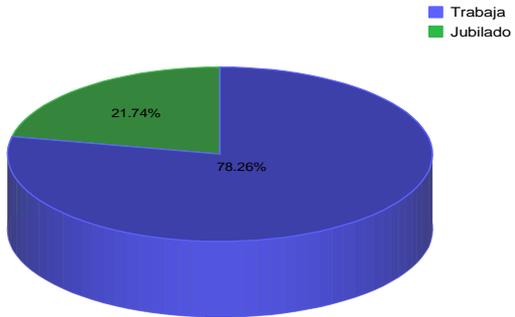
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia el 78.26% trabaja y el 21.74% es jubilado, lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

**Figura 5.1.20**

**Principal actividad del jefe de familia**

Es jefe de familia: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que no fungen como jefes de familia.

**Figura 5.1.21**

**Principal actividad de trabajo del jefe de familia**

Es jefe de familia	Principal actividad del jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje	
No	Trabaja	No respondió	8	44.4
		Chofer servicio público	1	5.6
		Comerciante	1	5.6
		Docencia	1	5.6
		Empleado	1	5.6
		Ingeniero Químico	1	5.6
		Negocio propio	1	5.6
		Obrero	1	5.6
		Por cuenta propia	1	5.6
		Seguridad privada	1	5.6
		Trabajador independiente	1	5.6
		Total	18	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Guanajuato, Hidalgo y México; la ciudad más sobresaliente es: Ciudad Sahagún, Hidalgo (17 casos).

**Tabla 5.1.22**

**Ciudad de nacimiento**

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Guanajuato	Acambaro	1	100.0
Hidalgo	Almoleya	1	4.0
	Ciudad Sahagún	17	68.0
	Emiliano Zapata	2	8.0
	Pachuca	1	4.0
	Tepeapulco	3	12.0
	Tlanalapa	1	4.0
	Total	25	100.0
México	Ciudad Sahagún	1	11.1
	Tepeapulco	1	11.1
	Distrito Federal	3	33.3
	Jaltepec	2	22.2
	Otumba	1	11.1
	Tepexpan	1	11.1
	Total	9	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Ciudad Sahagún; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios de Guanajuato (1 caso), de Hidalgo (16 casos) y de México (7 casos); mientras que por parte de las mujeres, hay originarias de Hidalgo (9 casos) y del Estado de México (2 casos).

Para el 66.67% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 33.33% no (figura 5.1.24).

**Tabla 5.1.23**

**Ciudad de nacimiento**

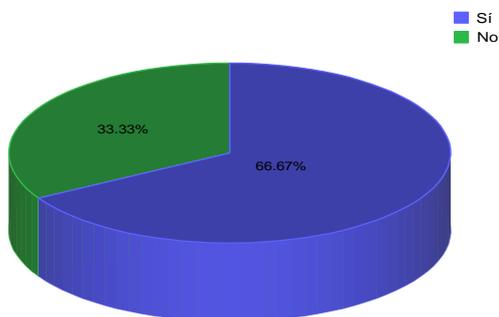
Género	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Guanajuato	Acambaro	1	100.0	
		Ciudad Sahagún	13	81.3	
		Emiliano Zapata	1	6.3	
		Tepeapulco	1	6.3	
		Tlanalapa	1	6.3	
		Total	16	100.0	
	México	Ciudad Sahagún	1	14.3	
		Tepeapulco	1	14.3	
		Distrito Federal	2	28.6	
		Jaltepec	2	28.6	
		Tepexpan	1	14.3	
		Total	7	100.0	
	Mujer	Hidalgo	Ciudad Sahagún	4	44.4
			Emiliano Zapata	1	11.1
Tepeapulco			2	22.2	
Almoloya			1	11.1	
Pachuca			1	11.1	
Total			9	100.0	
México		Distrito Federal	1	50.0	
		Otumba	1	50.0	
		Total	2	100.0	

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.1.24**

**Residencia permanente/ estudió bachillerato**

Género: Hombre



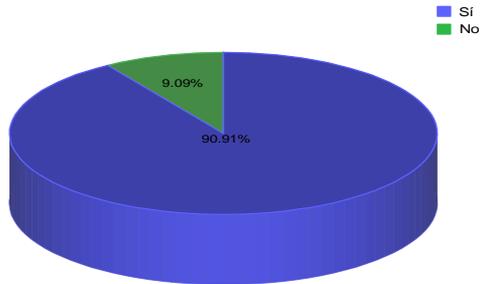
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Pero en el caso de las mujeres el 90.91% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 9.09% no (figura 5.1.25).

**Figura 5.1.25**

**Residencia permanente/ estudió bachillerato**

Género: Mujer



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es Ciudad Sahagún, Hidalgo, teniendo 7 hombres y 3 mujeres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

**Tabla 5.1.26**

**Ciudad de residencia permanente**

Género	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Ciudad	Tepeapulco	1	100.0
		Estado de México	Axapusco	1
	Hidalgo	Tepeapulco	4	23.5
		Calpulalpan	1	5.9
		Ciudad Sahagún	7	41.2
		Emiliano Zapata	2	11.8
		Tepeyahualco	1	5.9
		Tlanalapa	2	11.8
		Total	17	100.0
	México	Jaltepec	2	50.0
		Nopaltepec	1	25.0
		Toluca	1	25.0
		Total	4	100.0
	Querétaro	Querétaro	1	100.0
Mujer	Hidalgo	Tepeapulco	3	33.3
		Ciudad Sahagún	3	33.3
		Emiliano Zapata	1	11.1
		Tlanalapa	1	11.1
		Almoloya	1	11.1
		Total	9	100.0
	México	Otumba	2	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.27**

**Ciudad donde estudió bachillerato**

Género	Residencia permanente/ estudió bachillerato	Ciudad de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Ciudad Sahagún	Teotihuacan	1	100.0
		Emiliano Zapata	Calpulalpan	1	100.0
		Tepeapulco	Ciudad Sahagún	1	100.0
		Axapusco	Zempoala	1	100.0
		Calpulalpan	Calpulalpan	1	100.0
		Querétaro	Ciudad Sahagún	1	100.0
		Tepeyahualco	Zempoala	1	100.0
		Toluca	Ciudad Sahagún	1	100.0
Mujer	No	Otumba	Ciudad Sahagún	1	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

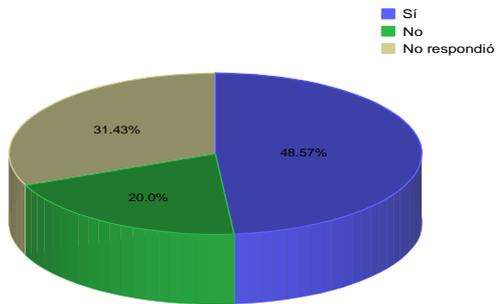
## 5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

El 48.57% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, el 20.0% no y el 31.43% no respondió (figura 5.1.28).

Por otro lado, el 37.14% de los encuestados notó beneficios en su preparación académica, el 5.71% no y el 57.14% no respondió (figura 5.1.29).

**Figura 5.1.28**

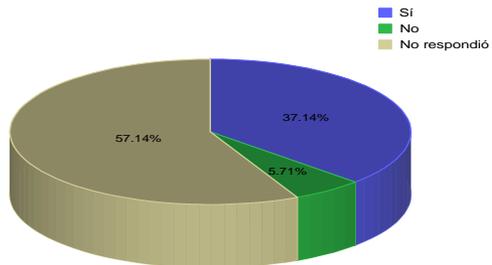
**Notó insuficiencias en su preparación académica**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.1.29**

**Notó beneficios en su preparación académica**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

<sup>1</sup> *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

**Tabla 5.1.30**

**Materias que tienen más peso en la práctica**

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	5.7
Análisis Económico, Administración	2	5.7
Calidad, Administración, Control de Producción	1	2.9
Calidad, Evaluación de Proyectos, Estadística, Seguridad e Higiene, Administración, Herramientas	1	2.9
Calidad, Investigación de Operaciones I y II	1	2.9
Calidad, Normalización	1	2.9
Calidad, Normalización, Herramientas de Clase Mundial	1	2.9
Calidad, Procesos de Producción, Estática, Estadística, Comunicación, Inglés, Computación	1	2.9
Ciencia de los Materiales, Resistencia de los Materiales, Investigación de Operaciones, Eléctrica	1	2.9
Ciencia de Materiales, Calidad	1	2.9
Ciencias de Materiales, Resistencia de Materiales, Procesos de Producción	1	2.9
Ciencias Materiales, Resistencia de Materiales	1	2.9
Control de Calidad	2	5.7
Control de Calidad, Control de Producción, Inglés	1	2.9
Control de Calidad, Estadística, Elaboración de Proyectos	1	2.9
Control de Calidad, Planeación y Control de la Producción	1	2.9
Control de Calidad, Procesos de Producción, Inglés, Computación	1	2.9
Control de Calidad, Producción, Seguridad e Higiene, Estadística, Elaboración de Proyectos	1	2.9
Ergonomía	1	2.9
Estadística, Estudio del Trabajo, Control de Producción, Herramientas de Calidad y Sistemas	1	2.9
Estudio del Trabajo, Ergonomía, Calidad Total	1	2.9
Estudio del Trabajo, Ergonomía, Proceso de Manufactura, Dibujo y Calidad Total	1	2.9
Inglés, Control de Producción, Estudio del Trabajo, Seguridad Industrial, Relaciones Humanas, Planeación, Resistencia de Materiales	1	2.9
Las que respectan a Calidad ya que es mi especialidad	1	2.9
Las relacionadas con la Ingeniería Industrial, Control de Calidad	1	2.9
Localización y Distribución de Planta, Ergonomía, Electricidad y Magnetismo	1	2.9
Metodología y Ciencia de los materiales, Estudios del Trabajo	1	2.9
Procesos de Mantenimiento Total de la Producción	1	2.9
Procesos de Manufactura, Procesos de Mantenimiento Total de la Producción, Metrología, Estudio del Trabajo, Producción, Herramientas de Clase Mundial	1	2.9
Todas las de Ingeniería Industrial, Dibujo, Liderazgo, Calidad	1	2.9
Todas las materias	2	5.7
Total	35	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.31**

**Materias que no ha utilizado en lo absoluto**

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	5.7
Cálculo	1	2.9
Cálculo, Ecuaciones Diferenciales	1	2.9
Cálculo, Ecuaciones Diferenciales, Dinámica	1	2.9
Cálculo, Estática, Dinámica, Resistencia de Materiales	1	2.9
Contabilidad	1	2.9
Derecho Laboral	1	2.9
Derecho Laboral, Operaciones Unitarias, Psicología Industrial	1	2.9
Derecho y Análisis Económico	1	2.9
Ecuaciones Diferenciales	4	11.4
Ecuaciones Diferenciales, Álgebra Lineal	1	2.9
Ecuaciones Diferenciales, Dinámica, Estática, Hidráulica	1	2.9
Ecuaciones Diferenciales, Química, Álgebra Lineal	1	2.9
Electrónica	1	2.9
Hidráulica	1	2.9
Hidráulica y Ecuaciones Diferenciales	1	2.9
Hidráulica y Electrónica	1	2.9
Ingeniería y Sociedad	1	2.9
Investigación de Operaciones, Cálculo Diferencial e Integral, Álgebra, Ecuaciones Diferenciales	1	2.9
Investigación de Operaciones, Termodinámica, Estática, Cálculo Diferencial e Integral, Álgebra Lineal, Programación	1	2.9
Liderazgo, Ecuaciones Diferenciales	1	2.9
Liderazgo, Ecuaciones Diferenciales, Psicología, Álgebra Lineal	1	2.9
Metodología	2	5.7
Psicología, Ecuaciones Diferenciales, Cálculo	1	2.9
Química	2	5.7
Química, Ecuaciones Diferenciales	1	2.9
Química, Psicología Industrial	1	2.9
Todas	1	2.9
Todas han sido utilizadas	1	2.9
Total	35	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.32**

**Materias no incluidas que ha tenido que estudiar**

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	9	25.7
Elementos finitos	1	2.9
Finanzas, Aplicación y Práctica de las materias	1	2.9
Inglés	2	5.7
Inglés avanzado	1	2.9
Inglés y Paquetería	1	2.9
Logística	2	5.7
Logística y Comercialización	2	5.7
Manufactura	1	2.9
Ninguna	11	31.4
Práctica	1	2.9
Química avanzada	1	2.9
Química más avanzada lo que nos dieron	1	2.9
Una materia dedicada a todas las normas de calidad	1	2.9
Total	35	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.33**

**Habilidades que le faltó adquirir**

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	5.7
Conocimiento sobre materiales y tratamientos para materiales	1	2.9
Conocimientos de derechos de trabajadores	1	2.9
Estudio del trabajo	1	2.9
Expresión verbal y escrita, derechos y deberes de los trabajadores	1	2.9
Inglés	4	11.4
Inglés avanzado	1	2.9
Interpretación de planos	1	2.9
Interpretación de planos, Cotizaciones de material	1	2.9
Manejo de personal	1	2.9
Manejo de torno, Practicar más el Inglés	1	2.9
Más prácticas en las materias optativas	1	2.9
Ninguna	1	2.9
Práctica	5	14.3
Práctica en el manejo de maquinaria	1	2.9
Práctica en materias como termodinámica	1	2.9
Práctica en todas las materias	1	2.9
Prácticas de laboratorio	3	8.6
Programas de computación	1	2.9
Relaciones Humanas	2	5.7
Seguridad al expresarme	1	2.9
Tratamientos para materiales	1	2.9
Uso de herramientas tecnológicas	1	2.9
Uso de software como precios unitarios, Diseños en 2D y 3D y no solo Autocad	1	2.9
Total	35	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

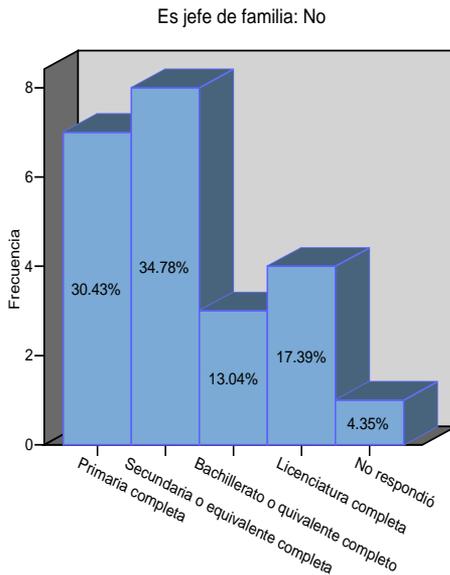
## 5.2 Estudio socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que son jefes de familia, se tiene que el 30.43% con primaria completa, el 34.78% con secundaria o equivalente completa, el 13.04% con bachillerato o equivalente completo, el 17.39% licenciatura completa y el 4.35% no respondió, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

#### Nivel máximo de estudios del jefe de familia



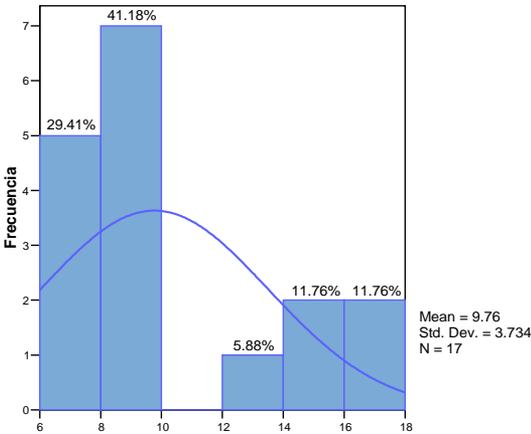
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 9.76 años, llegando a un máximo de 17 y un mínimo de 3, con una desviación estándar de 3.734, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

**Figura 5.2.2**

**Total de años de escolaridad cursados del jefe de familia**

Es jefe de familia: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 17.4% es empleado no profesional o empleado profesional o trabaja por cuenta propia no profesional, como se muestra en la tabla de frecuencias 5.2.3.

Los egresados señalaron el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, donde el 4.35% indicó que labora en micro empresas(hasta 15 empleados), el 34.78% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 21.74% en grandes empresas(más de 250 empleados) y un 39.13% no respondió, lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

**Tabla 5.2.3**

**Ocupación del jefe de familia**

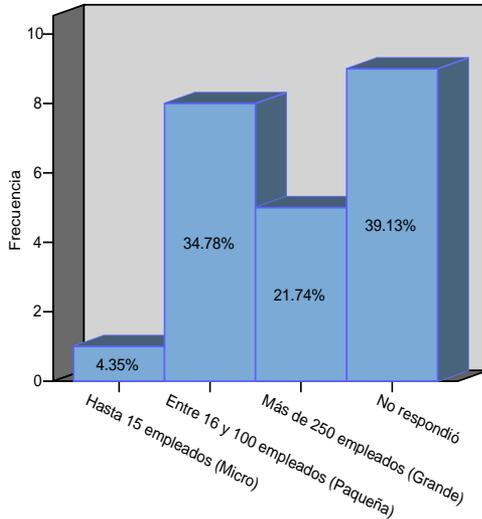
Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Profesional independiente	1	4.3
	Gerente/Director de área	2	8.7
	Empleado profesional	4	17.4
	Empleado no profesional	4	17.4
	Por cuenta propia no profesional	4	17.4
	Trabajador manual no calificado	2	8.7
	Otro	1	4.3
	No respondió	5	21.7
	Total	23	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.2.4**

**Total de años de escolaridad cursados del jefe de familia**

Es jefe de familia: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

## 5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.27, llegando a un máximo de 6 y un mínimo de 2; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$6,540.74 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$1,500.00, con una desviación estándar de \$4,080.65. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,444.14 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$500.00, con una desviación estándar de \$2,222.57.

La tabla 5.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que no son jefes de familia es de 3.38 y para los que no respondieron 3.08, llegando a un máximo de 5 para el primer caso y 6 para el segundo caso; el mínimo es de 2 para ambos casos.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$6,506.67 pesos para los que no son jefes de familia y de \$6,583.33 para los que no respondieron; llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$1,500.00 para los que no son jefes de familia y un máximo de \$20,000.00 con mínimo de \$2,700.00 para los que no respondieron, con una desviación estándar de \$3,433.13 en el primer caso y \$4,935.00 en el segundo; el ingreso per cápita tiene una media de \$2,168.89 pesos para los que no son jefes de familia y de \$2,788.19 para los que no respondieron; los niveles máximos son de \$7,500.00 para el primer caso y de \$10,000.00 para el segundo caso, los niveles

mínimos son de \$500.00 en el primer caso y de \$675.00 en el segundo; las desviaciones son de \$1,699.46 en el primer caso y de \$2,787.06 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que el nivel máximo de ingreso mensual en las familias donde los egresados no son jefes de familia son más bajos que en las familias en las que no respondió, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para estos últimos en dicho rubro.

**Tabla 5.2.5**

**Estadísticas**

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Valores válidos	33	27	32	27
	Valores perdidos	2	8	3	8
	Media	3.27	6540.74	1.88	2444.14
	Mediana	3.00	5000.00	2.00	1666.67
	Moda	2 <sup>a</sup>	5000	2	1000 <sup>a</sup>
	Desviación Estándar	1.126	4080.654	.660	2222.577
	Varianza	1.267	16651738	.435	4939849.538
	Mínimo	2	1500	1	500
	Máximo	6	20000	4	10000

<sup>a</sup>. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

**Tabla 5.2.6**

**Estadísticas**

Es jefe de familia		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
No	N	21	15	21	15
	Valores válidos	2	8	2	8
	Media	3.38	6506.67	1.86	2168.89
	Mediana	4.00	6000.00	2.00	1800.00
	Moda	4	8000	2	2000
	Desviación Estándar	1.071	3433.130	.573	1699.461
	Varianza	1.148	11786381	.329	2888168.834
	Mínimo	2	1500	1	500
	Máximo	5	15000	3	7500
	No respondió	N	12	12	11
Valores válidos		0	0	1	0
Media		3.08	6583.33	1.91	2788.19
Mediana		3.00	4750.00	2.00	1500.00
Moda		2	3000 <sup>a</sup>	2	4500
Desviación Estándar		1.240	4935.002	.831	2787.061
Varianza		1.538	24354242	.691	7767709.194
Mínimo		2	2700	1	675
Máximo		6	20000	4	10000

<sup>a</sup>. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que: El 85.3% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 8.8% en una rentada y el 5.9% en una prestada. Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: el 74.3% tienen teléfono propio, 65.7% tiene jardín propio, 5.7% cuenta con servicio de empleado doméstico, el 100% no respondió si tiene chofer, el 44.1% tiene un automóvil propio y 11.4% cuenta con 2 automóviles.

**Tabla 5.2.7**

**Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta**

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	29	85.3%
	Rentada	3	8.8%
	Prestada	2	5.9%
	Otra	0	.0%
	No respondió	0	.0%
Teléfono	No	0	.0%
	Sí	26	74.3%
	No respondió	9	25.7%
Jardín propio	No	0	.0%
	Sí	23	65.7%
	No respondió	12	34.3%
Empleado doméstico	No	0	.0%
	Sí	2	5.7%
	No respondió	33	94.3%
Chofer	No	0	.0%
	Sí	0	.0%
	No respondió	35	100.0%
Un solo automóvil	No	0	.0%
	Sí	15	44.1%
	No respondió	19	55.9%
Dos automóviles	No	0	.0%
	Sí	4	11.4%
	No respondió	31	88.6%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que no son jefes de familia y los que no respondieron si son jefe de familia; donde puede observarse que en el primer caso el 90.9% habita una vivienda propia, el 4.5% en una

rentada y el 4.5% en una prestada; mientras que en el segundo caso el 75.0% habita una vivienda propia, el 16.7% en una rentada y el 8.3% en una prestada. Por otro lado, en el primer caso el 78.3% cuentan con teléfono, 56.5% tiene jardín propio, el 40.9% cuenta con un automóvil y el 17.4% cuenta con dos automóviles; mientras que para el segundo caso 66.7% tiene teléfono, 83.3% tiene jardín propio, 16.7% tienen empleado doméstico y el 50.0% cuenta con un automóvil.

**Tabla 5.2.8**

**Tipo de vivienda y servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son**

		Es jefe de familia			
		No		No respondió	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	20	90.9%	9	75.0%
	Rentada	1	4.5%	2	16.7%
	Prestada	1	4.5%	1	8.3%
	Otra	0	.0%	0	.0%
	No respondió	0	.0%	0	.0%
Teléfono	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	18	78.3%	8	66.7%
	No respondió	5	21.7%	4	33.3%
Jardín propio	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	13	56.5%	10	83.3%
	No respondió	10	43.5%	2	16.7%
Empleado doméstico	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	0	.0%	2	16.7%
	No respondió	23	100.0%	10	83.3%
Chofer	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
	No respondió	23	100.0%	12	100.0%
Un solo automóvil	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	9	40.9%	6	50.0%
	No respondió	13	59.1%	6	50.0%
Dos automóviles	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	4	17.4%	0	.0%
	No respondió	19	82.6%	12	100.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 77.1% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres<sup>2</sup>, el 3.4% con la ayuda de otros familiares, el 0% con la ayuda de su pareja, el 17.1% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 20.0% tuvo que trabajar y el 0% recurrió a otros medios.

**Tabla 5.2.9**

**Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura**

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	0	.0%
	Sí	27	77.1%
	No respondió	8	22.9%
Se sostuvo por otros familiares	No	0	.0%
	Sí	1	3.4%
	No respondió	28	96.6%
Se sostuvo por pareja	No	0	.0%
	Sí	0	.0%
	No respondió	28	100.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	0	.0%
	Sí	6	17.1%
	No respondió	29	82.9%
Tuvo que trabajar	No	0	.0%
	Sí	7	20.0%
	No respondió	28	80.0%
Se sostuvo por otros medios	No	0	.0%
	Sí	0	.0%
	No respondió	35	100.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

<sup>2</sup> Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

## 5.3 Formación

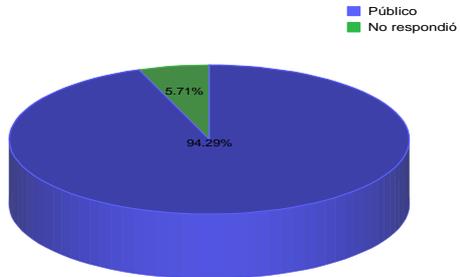
### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 94.29% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 5.71% no respondió, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 48.48% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 51.52% un plan de estudios de bachillerato técnico (figura 5.3.2).

**Figura 5.3.1**

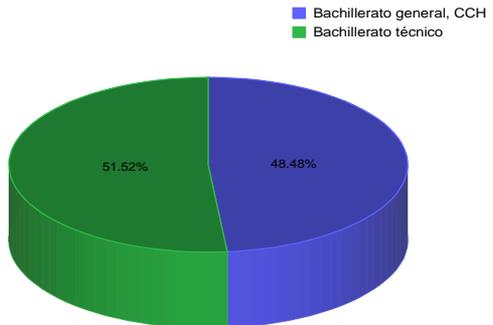
**Régimen jurídico del bachillerato o equivalente**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.3.2**

**Tipo de bachillerato o equivalente**



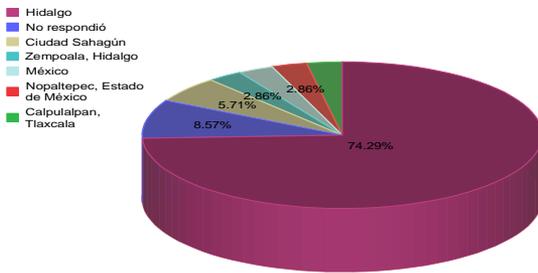
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 74.29% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo; el 5.71% en Ciudad Sahagún (figura 5.3.3).

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.13 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.20 y un mínimo de 7.10, con una desviación estándar de 0.59296, como se muestra en la figura 5.3.4.

**Figura 5.3.3**

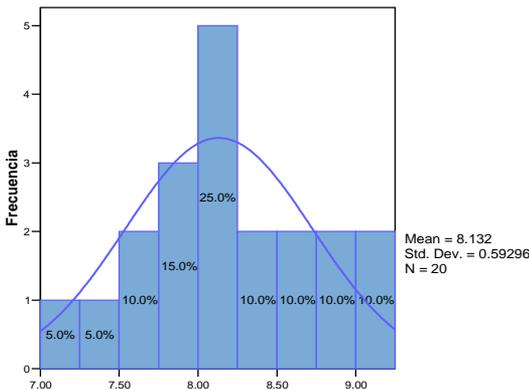
**Ubicación del bachillerato o equivalente**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.3.4**

**Promedio final en el bachillerato**

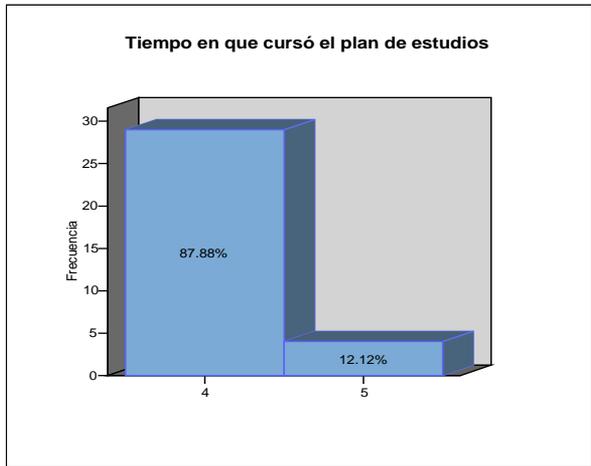


### 5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 87.88% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura y el 12.12% demoró 5 años .

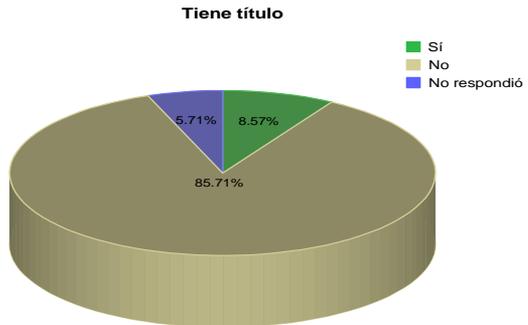
Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 8.57% sí tiene título, el 85.71% no y el 5.71% no respondió (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.

Figura 5.3.6

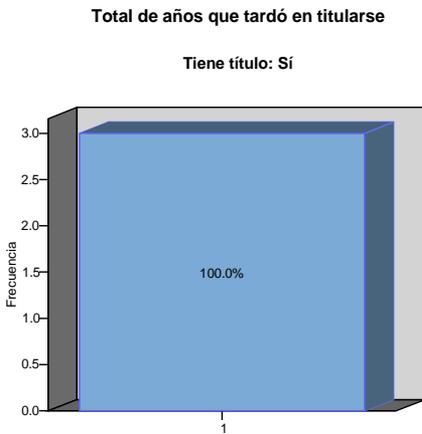


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.

La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 100% de los egresados titulados demoró un año.

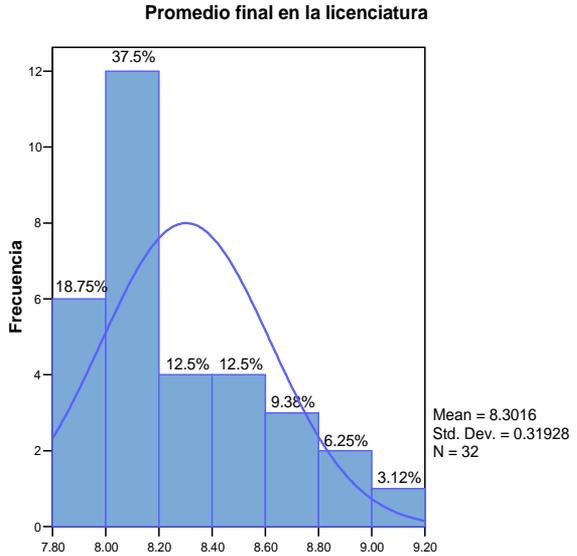
La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.30 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.10 y un mínimo de 7.90, con una desviación estándar de 0.31928, como se observa en la figura 5.3.8.

**Figura 5.3.7**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Tabla 5.3.8



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

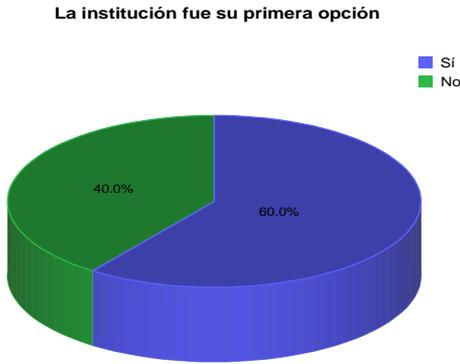
Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 17 centésimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 27 centésimas) siendo mayor en el promedio final en el bachillerato.

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

Para el 60.0% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y el 40.0% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

Figura 5.4.1



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

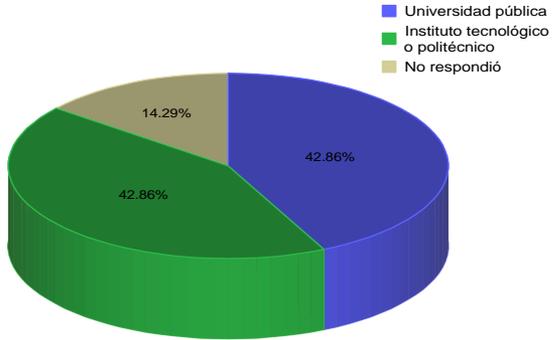
De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 42.86% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 42.86% en un Instituto tecnológico o politécnico y un 14.29% no respondió (figura 5.4.2).

Para el 88.57% la Licenciatura en Ingeniería Industrial (de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún) fue su primera opción, para el 11.43% no (figura 5.4.3).

**Figura 5.4.2**

**Tipo de institución que había elegido**

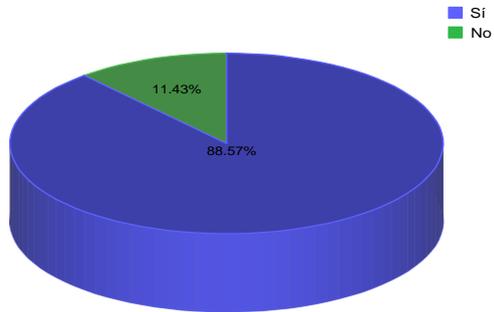
La institución fue su primera opción: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.4.3**

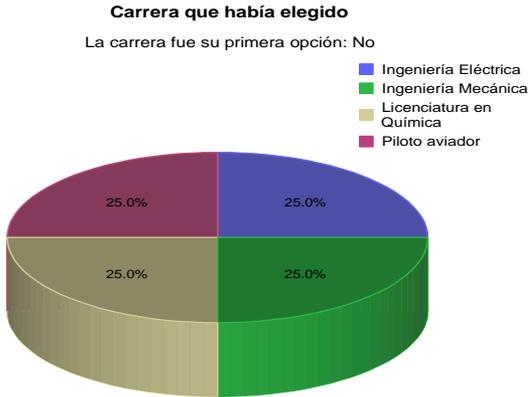
**La carrera fue su primera opción**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Ingeniería Industrial no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde las 4 contribuyen con el 25.0%.

**Figura 5.4.4**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

## 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 42.9% la eligió por su prestigio<sup>3</sup>, el 5.7% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 85.7% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 25.7% por el costo de inscripción y cuotas, el 11.4% por sus fechas de ingreso, el 5.7% por su facilidad de ingreso, el 2.9% por consejo de profesores, el 2.9% por consejo de orientadores y 17.1% por consejo de familiares y amigos.

**Tabla 5.4.5**

Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	15	42.9%
	No	0	.0%
	No respondió	20	57.1%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	2	5.7%
	No	0	.0%
	No respondió	33	94.3%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	30	85.7%
	No	0	.0%
	No respondió	5	14.3%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	9	25.7%
	No	0	.0%
	No respondió	26	74.3%
Fechas de ingreso	Sí	4	11.4%
	No	0	.0%
	No respondió	31	88.6%
Facilidad de ingreso	Sí	2	5.7%
	No	0	.0%
	No respondió	33	94.3%
Consejo de profesores	Sí	1	2.9%
	No	0	.0%
	No respondió	34	97.1%
Consejo de orientadores	Sí	1	2.9%
	No	0	.0%
	No respondió	34	97.1%
Consejo de familiares y amigos	Sí	6	17.1%
	No	0	.0%
	No respondió	29	82.9%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

<sup>3</sup> Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Industrial en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 22.9% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 55.9% por su demanda en el mercado laboral, el 8.6% porque a los egresados les pagan bien, el 0% por su facilidad de ingreso, el 37.1% por el plan de estudios, el 11.4% por su duración, el 38.2% por tener vocación y habilidades personales, el 2.9% por consejo de familiares y amigos, el 2.9% por consejo de profesores, 2.9% por consejo de orientadores y el 0% por tradición familiar.

**Tabla 5.4.6**

Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	8	22.9%
	No	0	.0%
	No respondió	27	77.1%
Carrera es de alta demanda	Sí	19	55.9%
	No	0	.0%
	No respondió	15	44.1%
A los egresados les pagan bien	Sí	3	8.6%
	No	0	.0%
	No respondió	32	91.4%
Facilidad de ingreso	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
	No respondió	35	100.0%
El plan de estudios	Sí	13	37.1%
	No	0	.0%
	No respondió	22	62.9%
La duración de los estudios	Sí	4	11.4%
	No	0	.0%
	No respondió	31	88.6%
Por tener vocación y habilidades	Sí	13	38.2%
	No	0	.0%
	No respondió	21	61.8%
Consejo de familiares y amigos	Sí	1	2.9%
	No	0	.0%
	No respondió	34	97.1%
Consejo de profesores	Sí	1	2.9%
	No	0	.0%
	No respondió	34	97.1%
Consejo de orientadores	Sí	1	2.9%
	No	0	.0%
	No respondió	34	97.1%
Por tradición familiar	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
	No respondió	35	100.0%

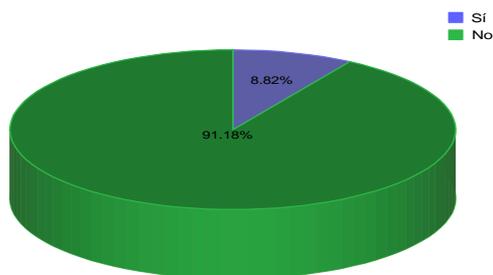
## 5.5 Continuación de la formación:

El 8.82% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 91.18% no (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 2.9% ha estudiado cursos cortos y ninguno respondió si ha estudiado algún diplomado, una maestría o un doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

**Figura 5.5.1**

**Otros estudios posteriores a la licenciatura**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.5.2**

**Estudios posteriores a la licenciatura**

		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	1	2.9%
	No	0	.0%
	No respondió	34	97.1%
Diplomado	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
	No respondió	35	100.0%
Especialidad	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
	No respondió	35	100.0%
Maestría	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
	No respondió	35	100.0%
Doctorado	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
	No respondió	35	100.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

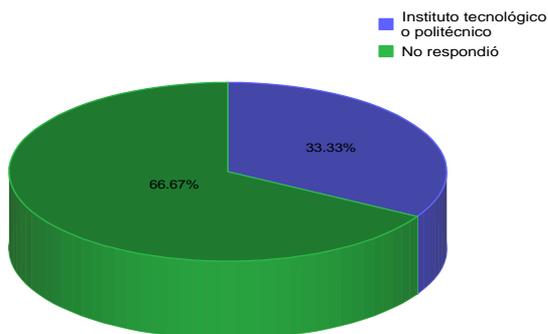
El 33.33% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución tecnológica o politécnico y el 66.67% no respondió (figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

**Figura 5.5.3**

**Tipo de institución que había elegido**

Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.5.4**

**Nombre de la institución en donde lo cursó**

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	2	66.7
	Harmonhall	1	33.3
	Total	3	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

**Tabla 5.5.5**

**Nombre del programa**

Otros estudios posteriores a la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	66.7
No respondió	1	33.3
Inglés	3	100.0
Total		

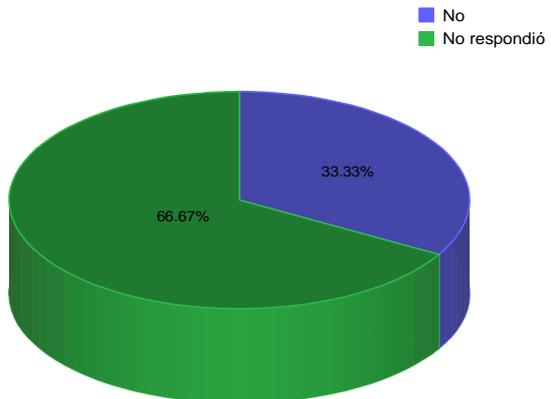
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 33.33% no los ha concluido y el 66.67% no respondió (figura 5.5.6), el 33.33% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado y el 66.67% no respondió (figura 5.5.7).

**Figura 5.5.6**

**Concluyó esos estudios**

Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí

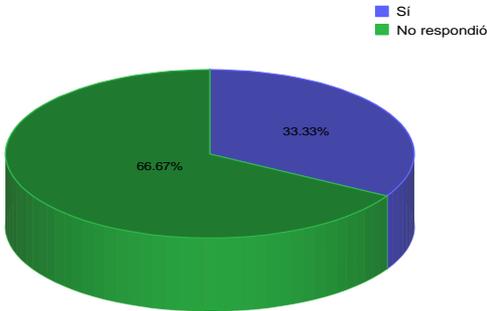


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.5.7**

**Obtuvo diploma/título/certificado**

Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 9 meses, llegando a un máximo de 9 y un mínimo de 9; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 9, llegando a un máximo de 9 y un mínimo de 9, como se muestra en la tabla 5.5.8.

**Tabla 5.5.8**

**Estadísticas**

Otros estudios posteriores a la licenciatura			Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
Sí	N	Valores Válidos	1	1
		Valores perdidos	2	2
		Media	9.00	9.00
		Mediana	9.00	9.00
		Moda	9	9
		Mínimo	9	9
		Máximo	9	9

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 35.29% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 64.71% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 16.67%, mediana para el 25.0%, baja para el 25.0% y total para 33.33%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

Trabajó durante el último año de la licenciatura

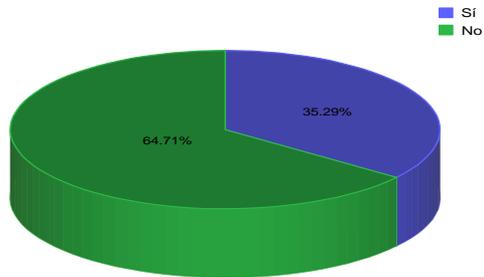
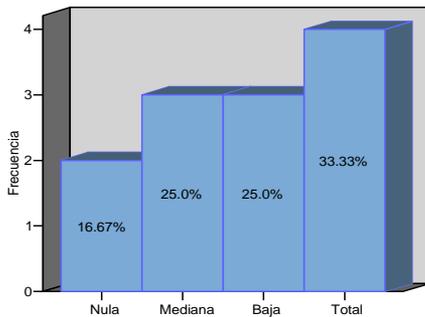


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura

Trabajó durante el último año de la licenciatura: Sí



La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 11, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 2, con una desviación estándar de 11.225, la mayor frecuencia fue de 2, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

**Tabla 5.6.3**

**Estadísticas**

Total de horas que laboraba a la semana

N	Valores válidos	5
	Valores perdidos	30
Media		11.00
Mediana		6.00
Moda		2 <sup>a</sup>
Desviación Estándar		11.225
Varianza		126.000
Mínimo		2
Máximo		30

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

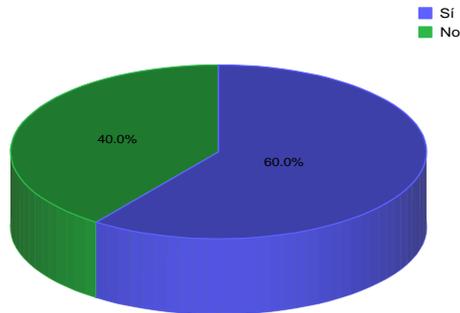
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

## 5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 60.0% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 40.0% no (figura 5.6.4).

Figura 5.6.4

Buscó activamente empleo al concluir



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 66.67% lo halló en menos de 6 meses, el 13.33% entre 6 meses y un año o de un año un día a 2 años; y el 6.67% no encontró y quedó desocupado, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

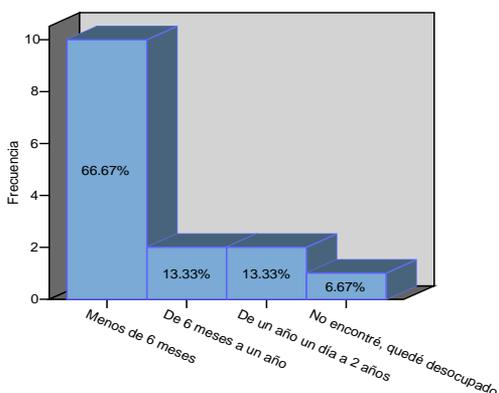
De los egresados que buscaron activamente empleo al concluir la licenciatura que mencionan haber tenido dificultades para conseguir empleo, el 25.7% indicó que se debió a la escasa experiencia laboral<sup>4</sup>, ninguno respondió si se le dificultó porque la carrera es poco conocida, el 8.6% indicó que la situación personal se lo dificultó y el 2.9% a que tuviera ofertas de trabajo poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

<sup>4</sup> Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

**Figura 5.6.5**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



**Tabla 5.6.6**

**Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo**

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	9	25.7%
	No	0	.0%
	No respondió	26	74.3%
La carrera es poco conocida	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
	No respondió	35	100.0%
La situación personal se lo dificultó	Sí	3	8.6%
	No	0	.0%
	No respondió	32	91.4%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	1	2.9%
	No	0	.0%
	No respondió	34	97.1%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: con 14.3% por bolsa de trabajo o por invitación expresa de una empresa o por el servicio social; el 19.0% por recomendación de un amigo o un familiar; el 33.3% no respondió.

**Tabla 5.6.7**

**Principal medio por el cual encontró empleo**

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Bolsa de trabajo	3	14.3
	Anuncio en el periódico	1	4.8
	Invitación expresa de una empresa	3	14.3
	Recomendación de un amigo o familiar	4	19.0
	Servicio social	3	14.3
	No respondió	7	33.3
Total		21	100.0

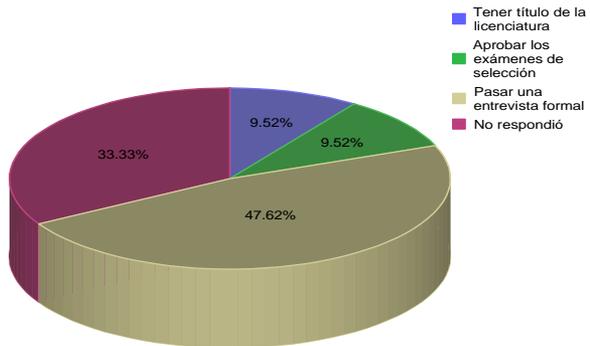
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

El 47.62% señaló que el requisito de mayor peso para conseguir empleo fue pasar una entrevista formal, el 9.52% aprobar los exámenes de selección, el 9.52% tener título de la licenciatura y el 33.33% no respondió, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

**Figura 5.6.8**

**Requisito de mayor peso para conseguir empleo**

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 66.7% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 6.7% lo dificultó y para el 26.7% lo facilitó.

El 60.0% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 26.7% influyó poco y para el 13.3% lo dificultó.

El 66.7% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 26.7% influyó poco y para el 6.7% lo dificultó.

Para el 60.0% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 26.7% influyó poco y para el 13.3% lo dificultó.

Para el 60.0% la edad facilitó la obtención del empleo y para el 40.0% influyó poco.

Para el 80.0% el género influyó poco y para el 20.0% lo facilitó.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 73.3% y para el 26.7% lo facilitó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 50.0% por razones personales, el 7.14% no respondió, el 28.57% ya tenía un trabajo y el 14.29% decidió continuar estudiando (figura 5.6.10).

**Tabla 5.6.9**

**Factores que influyen en la obtención de empleo al egresar**

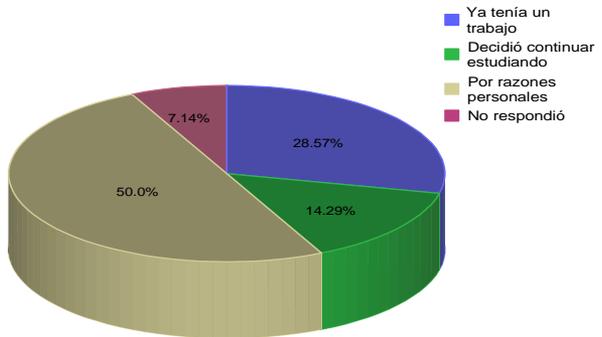
		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	4	26.7%
	Influyó poco	10	66.7%
	Dificultó	1	6.7%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	9	60.0%
	Influyó poco	4	26.7%
	Dificultó	2	13.3%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	10	66.7%
	Influyó poco	4	26.7%
	Dificultó	1	6.7%
Experiencia laboral previa	Facilitó	9	60.0%
	Influyó poco	4	26.7%
	Dificultó	2	13.3%
La edad	Facilitó	9	60.0%
	Influyó poco	6	40.0%
	Dificultó	0	.0%
El género	Facilitó	3	20.0%
	Influyó poco	12	80.0%
	Dificultó	0	.0%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	4	26.7%
	Influyó poco	11	73.3%
	Dificultó	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.10**

**Razón principal por la que no buscó empleo**

Buscó activamente empleo al concluir: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

### 5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 45.0% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 55.0% sí, de los cuales, el 90.91% laboraba como empleado y el 9.09% como propietario (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.12



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentra: el 45.5% era empleado profesional y el 27.3% era analista especializado/técnico.

**Tabla 5.6.13**

**El puesto inicial que ocupó**

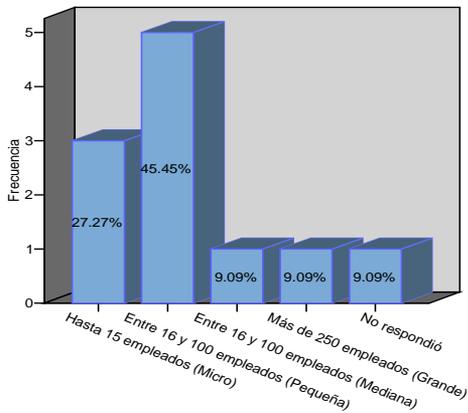
Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Jefe de departamento	1	9.1
	Empleado profesional	5	45.5
	Supervisor	1	9.1
	Analista especializado/técnico	3	27.3
	Por cuenta propia no profesional	1	9.1
	Total	11	100.0

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 27.27% era micro empresa (hasta 15 empleados), el 45.45% en pequeña empresa (entre 16 y 100 empleados), el 9.09% en mediana empresa (entre 16 y 100 empleados) o grande empresa (más de 250 empleados) o no respondió.

**Figura 5.6.14**

**Tamaño de la empresa**

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.

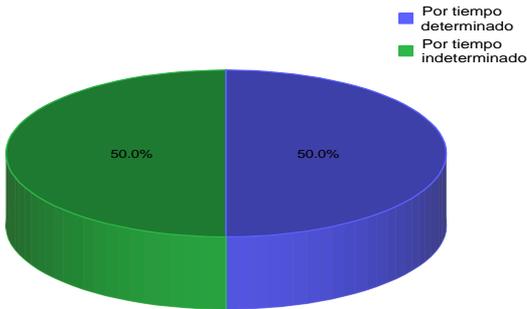
Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 50.0% de los egresados fue por tiempo indeterminado y el 50.0% por tiempo determinado.

El 72.73% de los egresados laboró en empresas privadas, el 18.18% en empresas públicas y el 9.09% no respondió (figura 5.6.16).

**Figura 5.6.15**

**Tipo de contratación que tenía**

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí

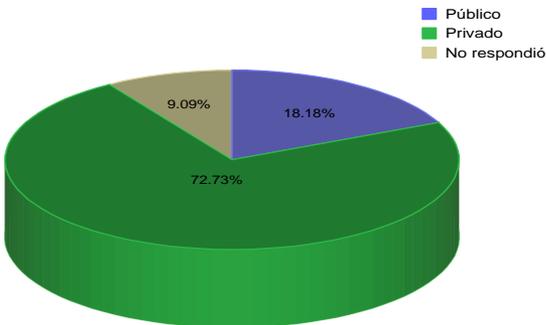


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.16**

**Régimen jurídico de la empresa**

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.6.17 resume la información sobre el ingreso mensual neto al inicio, la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; se observa que el promedio del ingreso mensual es de \$3,300.00, llegando a un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$1,000.00; también puede apreciarse que el número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 32.22, llegando a un máximo de 56 y un mínimo de 2.

La duración en meses en promedio fue de 10.5, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 3.

**Tabla 5.6.17**

**Estadísticas**

Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Valores Válidos	4	9	6
		Valores perdidos	7	2	5
		Media	3300.0000	32.22	10.50
		Mediana	3100.0000	45.00	5.50
		Moda	1000.00 <sup>a</sup>	48	3
		Desviación Estándar	2055.88586	21.324	9.894
		Varianza	4226666.667	454.694	97.900
		Mínimo	1000.00	2	3
		Máximo	6000.00	56	24

<sup>a</sup>. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

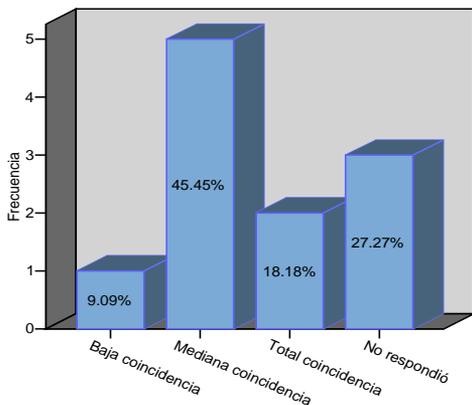
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue baja para el 9.09% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, mediana para el 45.45%, total para otro 18.18% y el 27.27% no respondió (figura 5.6.18).

**Figura 5.6.18**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que en el sector privado el 80% de los egresados tardaron menos de 6 meses en conseguir empleo, el 20% tardaron de 6 meses a un año; y en el sector público un caso tardó de un año un día a 2 años en conseguir el primer empleo.

**Tabla 5.6.19**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Público	De un año un día a 2 años	1	100.0	
		Privado	Menos de 6 meses	4	80.0
			De un año un día a 2 años	1	20.0
		Total	5	100.0	
	No respondió		Menos de 6 meses	6	66.7
			De 6 meses a un año	2	22.2
			No encontré, quedé desocupado	1	11.1
			Total	9	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.6.20 indica el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, con el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector privado la coincidencia de la actividad laboral fue baja para el 12.5%, mediana coincidencia para el 50.0% y total coincidencia para el 12.5%; en el sector público la coincidencia fué total para el 50% y el otro 50% no respondió.

**Tabla 5.6.20**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje	
Sí	No respondió	Mediana coincidencia	1	100.0	
		Público	Total coincidencia	1	50.0
			No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0	
	Privado		Baja coincidencia	1	12.5
			Mediana coincidencia	4	50.0
			Total coincidencia	1	12.5
			No respondió	2	25.0
			Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.6.21 contrasta el nivel de sueldo, el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso y la duración en el trabajo en meses, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que el promedio del ingreso mensual neto es de \$3,300.00 en el sector privado, con un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$1,000.00; el número promedio de horas trabajadas por semana es de 30.63, un máximo de 56 y un mínimo de 2; la duración en el trabajo en meses es de 10.50, con un máximo de 24 y un mínimo de 3; en el sector público no respondieron el ingreso mensual neto al inicio ni la duración en el trabajo, únicamente se tiene que el número de horas promedio que laboraban a la semana es de 45 horas.

**Tabla 5.6.21**

**Estadísticas**

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	No respondió	N	Valores válidos	0	0	0
			Valores perdidos	1	1	1
	Público	N	Valores válidos	0	1	0
			Valores perdidos	2	1	2
			Media		45.00	
			Mediana		45.00	
			Moda		45	
			Mínimo		45	
			Máximo		45	
	Privado	N	Valores válidos	4	8	6
			Valores perdidos	4	0	2
			Media	3300.0000	30.63	10.50
			Mediana	3100.0000	38.50	5.50
			Moda	1000.00 <sup>a</sup>	48	3
		Mínimo	1000.00	2	3	
		Máximo	6000.00	56	24	
		Std. Deviation	2055.88586	22.213	9.894	
	Variance	1226666.667	493.411	97.900		

<sup>a</sup>. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son el 36.4% industria de la transformación y el 27.3% en comercio o no respondió.

**Tabla 5.6.22**

**Rama de la empresa**

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Industria de la transformación	4	36.4
	Comercio	3	27.3
	Servicios profesionales y técnicos	1	9.1
	No respondió	3	27.3
	Total	11	100.0

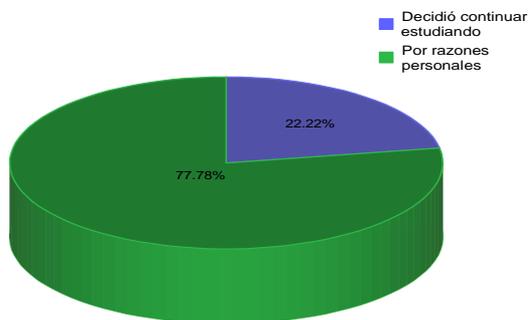
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Las razones principales por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 77.78% no buscó empleo por razones personales y el 22.22% decidió continuar estudiando, lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

**Figura 5.6.23**

**Razón principal por la que no buscó empleo**

Tuvo un trabajo después de egresar: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*



### 5.6.4 Empleo actual:

El 57.58% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 42.42% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 92.86% son empleados y el 7.14% no respondió (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Figura 5.6.25



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

**Tabla 5.6.26**

**Nombre de la empresa donde trabaja**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	4	28.6
	Bombardier Transportación	2	14.3
	Coorporativo Jimba S.A de C.V.	1	7.1
	Daimler Chrysler Toluca Estado de México	1	7.1
	FEAMSA	1	7.1
	Ferretera industrial y de servicios de Hidalgo	1	7.1
	Global Transporte Industrial Servicio	1	7.1
	Gunderson Concarri	1	7.1
	IESSA	1	7.1
	Pemmsa de c.v. productos especiales electro metal mecánicos	1	7.1
	Total	14	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.6.27, el puesto más representativo que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 58.3% es empleado profesional, el 25.0% es supervisor y el 8.3% es jefe de oficina/sección/área o es analista especializado/técnico.

**Tabla 5.6.27**

**El puesto que ocupa actualmente**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Jefe de oficina/sección/área	1	8.3
	Empleado profesional	7	58.3
	Supervisor	3	25.0
	Analista especializado/técnico	1	8.3
	Total	12	100.0

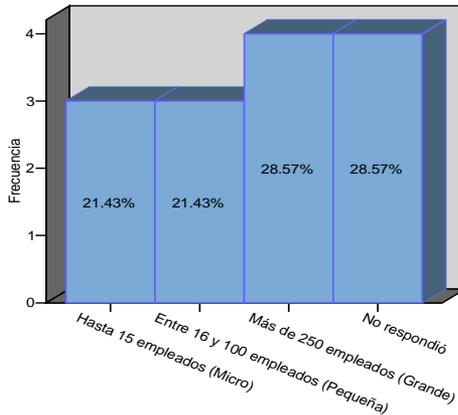
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 21.43% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 21.43% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 28.57% en empresas grandes (más de 250 empleados) y el 28.57% no respondió.

**Figura 5.6.28**

**Tamaño de la empresa**

Trabaja actualmente: Sí

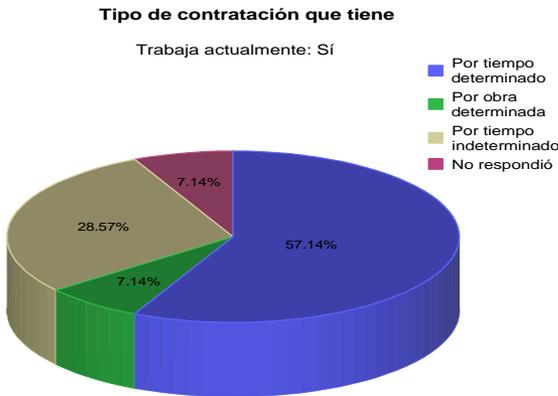


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

El tipo de contratación que tiene el 28.57% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 57.14% por tiempo determinado, el 7.14% por obra determinada y otro 7.14% no respondió (figura 5.6.29).

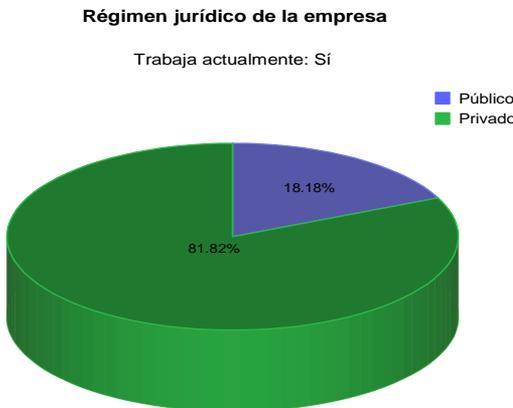
Como se muestra en la figura 5.6.30, el 18.18% de los encuestados labora en el sector público y el 81.82% en el sector privado.

**Figura 5.6.29**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.30**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el ingreso mensual neto actual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que en promedio el ingreso es de \$6,044.44, con un máximo de \$9,000.00 y un mínimo de \$3,400.00.

En promedio los egresados laboran 41.70 horas a la semana, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 10.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 14, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 2.

**Tabla 5.6.31**

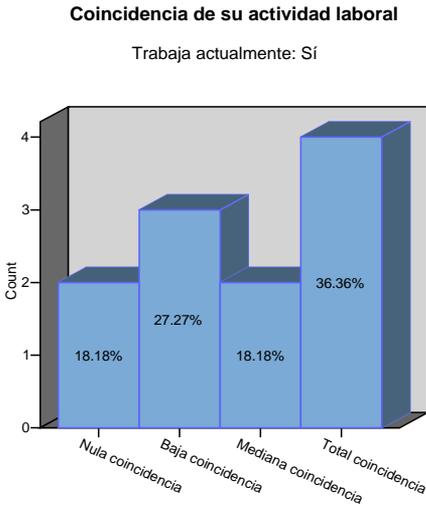
**Estadísticas**

Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Valores válidos	9	10	9
		Valores perdidos	5	4	5
		Media	6044.4444	41.70	14.00
		Mediana	6000.0000	45.00	14.00
		Moda	6000.00	45	6
		Desviación Estándar	2007.55517	11.344	9.962
		Varianza	4030277.8	128.678	99.250
		Mínimo	3400.00	10	2
		Máximo	9000.00	48	34

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 36.36%, mediana para el 18.18%, baja para el 27.27% y nula para el 18.18%(figura 5.6.32).

**Figura 5.6.32**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 50.0% indicó que labora en la rama de la industria de la transformación, el 16.7% en servicios profesionales y técnicos; y el 25% no respondió.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 33.3% se dedica a la supervisión, el 16.7% a la planeación y el 16.7% no respondió, entre otros.

**Tabla 5.6.33****Rama de la empresa**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Industria de la transformación	6	50.0
	Industria de la construcción	1	8.3
	Servicios profesionales y técnicos	2	16.7
	No respondió	3	25.0
	Total	12	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.6.34****Principal actividad que desempeña**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Coordinación	1	8.3
	Planeación	2	16.7
	Supervisión	4	33.3
	Comercialización	1	8.3
	Desarrollo de productos	1	8.3
	Control de calidad	1	8.3
	No respondió	2	16.7
	Total	12	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

**Tabla 5.6.35**

**Principal actividad que desempeña**

Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	No respondió	2	100.0
	Industria de la transformación	Planeación	1	16.7
		Supervisión	2	33.3
		Desarrollo de productos	1	16.7
		Control de calidad	1	16.7
		No respondió	1	16.7
	Total	6	100.0	
	Industria de la construcción	Supervisión	1	100.0
	Servicios profesionales y técnicos	Planeación	1	50.0
		Comercialización	1	50.0
		Total	2	100.0
	No respondió	Coordinación	1	33.3
		Supervisión	1	33.3
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector privado el 25.0% tuvo baja coincidencia de su actividad laboral, el 25.0% total y el 50% no respondió; es importante resaltar también en el sector privado son más egresados (4 casos) que en el sector público (1 caso), de este último no se tuvo respuesta de cual es la coincidencia de su actividad laboral.

**Tabla 5.6.36**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	No respondió	9	100.0
	Público	No respondió	1	100.0
		Privado	Baja coincidencia	1
		Total coincidencia	1	25.0
		No respondió	2	50.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.6.37**

**Estadísticas**

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)	
Sí	No respondió	N	Valores válidos	1	1	1
			Valores perdidos	2	2	2
			Media	3400.0000	45.00	14.00
			Mediana	3400.0000	45.00	14.00
			Moda	3400.00	45	14
			Mínimo	3400.00	45	14
		Máximo	3400.00	45	14	
	Público	N	Valores válidos	1	1	0
			Valores perdidos	1	1	2
			Media	4000.0000	40.00	
			Mediana	4000.0000	40.00	
			Moda	4000.00	40	
			Mínimo	4000.00	40	
		Máximo	4000.00	40		
	Privado	N	Valores válidos	7	8	8
Valores perdidos			2	1	1	
		Media	6714.2857	41.50	14.00	
		Mediana	6000.0000	45.00	11.50	
		Moda	6000.00	45	6	
		Mínimo	4000.00	10	2	
		Máximo	9000.00	48	34	
		Desviación Estándar	1728.61078	12.784	10.650	
		Varianza	2988095.2	163.429	113.429	

La tabla 5.6.37 contrasta ingreso mensual neto actual, el número de horas trabajadas por semana y la duración en el trabajo, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio del ingreso en el sector público es menor con \$4,000.00 y en el sector privado es de \$6,714.28, con un máximo de \$9,000.00 para el sector privado y \$4,000.00 para el público, y un mínimo de \$4,000.00 para ambos casos; el promedio de horas trabajadas por semana es mayor en el sector privado con 41.5 y de 40.0 en el sector público; sin embargo, el máximo es de 40 para el sector público y de

48 para el sector privado, y el mínimo es de 40 en el sector público y 10 en el sector privado; la duración en el trabajo para el sector privado tiene una media de 14 meses, un máximo de 34 y un mínimo de 2 meses, la duración en el sector público no fue respondida.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 38.5% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por bolsa de trabajo, el 30.8% por recomendación de un amigo o familiar y el 15.4% por relaciones hechas en empleos anteriores.

**Tabla 5.6.38**

**Medio por el que encontró el trabajo actual**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por bolsa de trabajo	5	38.5
	Por anuncio en el periódico	1	7.7
	Por invitación expresa de una empresa	1	7.7
	Por recomendación de un amigo o familiar	4	30.8
	Por relaciones hechas en empleos anteriores	2	15.4
	Total	13	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

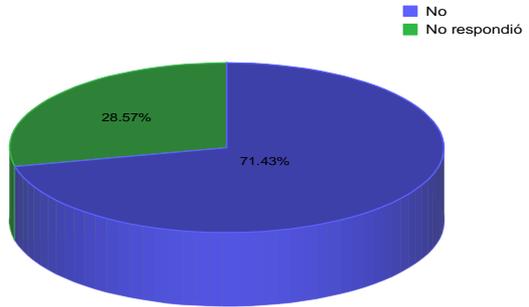
El 71.43% de los egresados empleados actualmente no tiene otro trabajo aparte del principal y el 28.57% no respondió (figura 5.6.39).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el 100% no respondió el tiempo que le dedica al segundo trabajo (figura 5.6.40).

**Figura 5.6.39**

**Tiene otro trabajo además del principal**

Trabaja actualmente: Sí

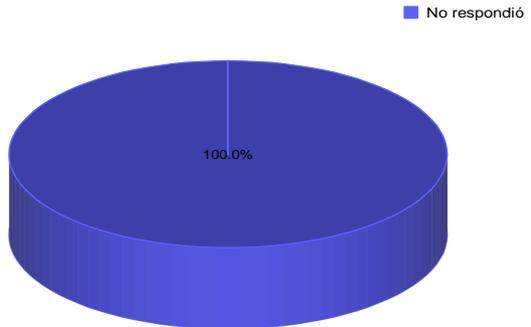


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.40**

**Tiempo que le dedica al segundo trabajo**

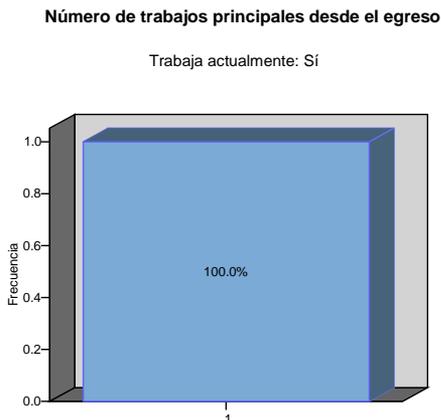
Trabaja actualmente: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

El 100% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un trabajo desde la conclusión de su carrera, como se muestra en la figura 5.6.41.

**Figura 5.6.41**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

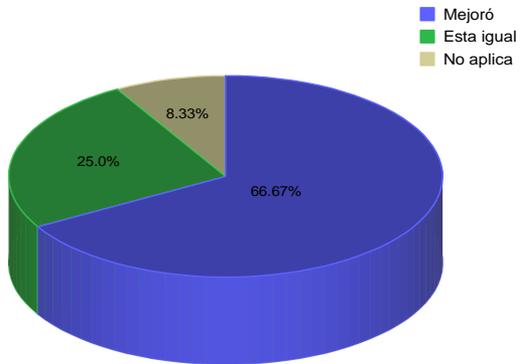
Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 66.67% considera que mejoró, el 25.0% está igual y el 8.33% coincide en que no aplica (figura 5.6.42).

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 69.23% coincide en que mejoró, un 15.38% está igual y el 15.38% no aplica (figura 5.6.43).

**Figura 5.6.42**

**Comparación del puesto al egreso y el actual**

Trabaja actualmente: Sí

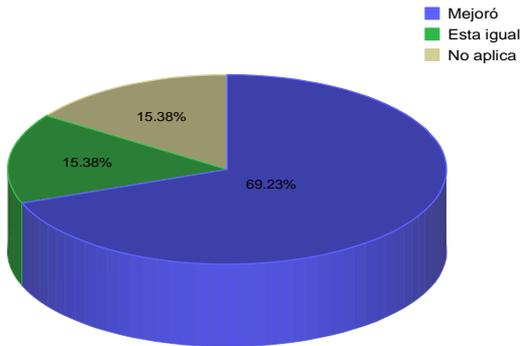


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.43**

**Comparación del salario al egreso y el actual**

Trabaja actualmente: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 31.6% no encontró pero sigue buscando, el 42.1% decidió continuar estudiando, el 21.1% no respondió y el 5.3% está por incorporarse a un trabajo; lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

**Tabla 5.6.44**

**Razón por la cual no se encuentra trabajando**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
No	No encontré, pero sigo buscando	6	31.6
	Está por incorporarse a un trabajo	1	5.3
	Decidió continuar estudiando	8	42.1
	No respondió	4	21.1
	Total	19	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

## 5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 53.1% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 31.3% poco satisfecho y el 15.6% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 65.6% indicó estar satisfecho, el 9.4% poco satisfecho y el 25.0% muy satisfecho.

El 62.5% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 21.9% poco satisfecho y el 15.6% muy satisfecho.

El 78.1% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 9.4% poco satisfecho y el 12.5% muy satisfecho.

El 62.5% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 12.5% poco satisfecho y el 25.0% muy satisfecho.

El 50.0% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 40.6% muy satisfecho y el 9.4% poco satisfecho.

El 59.4% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 28.1% muy satisfecho y el 12.5% poco satisfecho.

El 68.8% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 15.6% muy satisfecho y el 15.6% poco satisfecho.

El 37.5% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 50.0% satisfecho y el 12.5% muy satisfecho.

El 50.0% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 34.4% poco satisfecho y el 15.6% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 56.3% señaló estar satisfecho, el 21.9% poco satisfecho y otro 21.9% muy satisfecho.

El 62.5% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 18.8% muy satisfecho y el 18.8% poco satisfecho.

**Tabla 5.7.1**

**Desempeño Profesional**

		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	10	31.3%
	Satisfecho	17	53.1%
	Muy satisfecho	5	15.6%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	3	9.4%
	Satisfecho	21	65.6%
	Muy satisfecho	8	25.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	7	21.9%
	Satisfecho	20	62.5%
	Muy satisfecho	5	15.6%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	3	9.4%
	Satisfecho	25	78.1%
	Muy satisfecho	4	12.5%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	4	12.5%
	Satisfecho	20	62.5%
	Muy satisfecho	8	25.0%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	3	9.4%
	Satisfecho	16	50.0%
	Muy satisfecho	13	40.6%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	4	12.5%
	Satisfecho	19	59.4%
	Muy satisfecho	9	28.1%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	5	15.6%
	Satisfecho	22	68.8%
	Muy satisfecho	5	15.6%
Salario	Poco satisfecho	12	37.5%
	Satisfecho	16	50.0%
	Muy satisfecho	4	12.5%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	11	34.4%
	Satisfecho	16	50.0%
	Muy satisfecho	5	15.6%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	7	21.9%
	Satisfecho	18	56.3%
	Muy satisfecho	7	21.9%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	6	18.8%
	Satisfecho	20	62.5%
	Muy satisfecho	6	18.8%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 25.0% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 75.0% moderada y el 0% ninguna.

El 68.8% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 28.1% mucha y el 3.1% ninguna.

El 6.3% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 43.8% moderada exigencia y el 50.0% mucha.

El 56.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 37.5% moderada y el 6.3% ninguna.

El 43.8% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 53.1% moderada y el 3.1% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 43.8% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 50.0% moderada y el 6.3% ninguna.

El 56.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 40.6% moderada y el 3.1% ninguna.

El 62.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 37.5% moderada y el 0% ninguna.

El 43.8% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 56.3% moderada y el 0% ninguna.

El 46.9% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 53.1% moderada y el 0% ninguna.

El 40.6% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 56.3% mucha y el 3.1% ninguna.

El 71.9% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 28.1% mucha exigencia y el 0% ninguna.

El 53.1% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 34.4% mucha y el 12.5% ninguna.

El 53.1% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 46.9% moderada y el 0% ninguna.

El 56.3% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 37.5% mucha y el 6.3% ninguna.

El 81.3% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 15.6% mucha y el 3.1% ninguna.

El 37.5% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 59.4% moderada exigencia y el 3.1% ninguna.

El 56.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 43.8% moderada y el 0% ninguna.

El 37.5% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 59.4% moderada y el 3.1% ninguna.

El 56.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 43.8% moderada y el 0% ninguna.

El 59.4% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 40.6% mucha y el 0% ninguna.

El 40.6% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 50.0% moderada y el 9.4% ninguna.

**Tabla 5.7.2**

**Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	24	75.0%
	Mucha exigencia	8	25.0%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	1	3.1%
	Moderada exigencia	22	68.8%
	Mucha exigencia	9	28.1%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	2	6.3%
	Moderada exigencia	14	43.8%
	Mucha exigencia	16	50.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	2	6.3%
	Moderada exigencia	12	37.5%
	Mucha exigencia	18	56.3%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	1	3.1%
	Moderada exigencia	17	53.1%
	Mucha exigencia	14	43.8%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	2	6.3%
	Moderada exigencia	16	50.0%
	Mucha exigencia	14	43.8%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	1	3.1%
	Moderada exigencia	13	40.6%
	Mucha exigencia	18	56.3%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	12	37.5%
	Mucha exigencia	20	62.5%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	18	56.3%
	Mucha exigencia	14	43.8%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	17	53.1%
	Mucha exigencia	15	46.9%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	1	3.1%
	Moderada exigencia	13	40.6%
	Mucha exigencia	18	56.3%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	23	71.9%
	Mucha exigencia	9	28.1%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	4	12.5%
	Moderada exigencia	17	53.1%
	Mucha exigencia	11	34.4%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	15	46.9%
	Mucha exigencia	17	53.1%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	2	6.3%
	Moderada exigencia	18	56.3%
	Mucha exigencia	12	37.5%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	1	3.1%
	Moderada exigencia	26	81.3%
	Mucha exigencia	5	15.6%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	1	3.1%
	Moderada exigencia	19	59.4%
	Mucha exigencia	12	37.5%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	14	43.8%
	Mucha exigencia	18	56.3%
Buena presentación	Ninguna exigencia	1	3.1%
	Moderada exigencia	19	59.4%
	Mucha exigencia	12	37.5%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	14	43.8%
	Mucha exigencia	18	56.3%
Creatividad	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	19	59.4%
	Mucha exigencia	13	40.6%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	3	9.4%
	Moderada exigencia	16	50.0%
	Mucha exigencia	13	40.6%

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 8 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimientos generales de la disciplina, conocimientos especializados, razonamiento lógico y analítico, habilidad para aplicar el conocimiento, búsqueda de información pertinente y actualizada, habilidades para procesar y utilizar información, habilidad de dirección/coordiación, habilidad administrativa, disposición para el manejo del riesgo, habilidades para las relaciones públicas, comunicación oral, escrita y gráfica, buena presentación, creatividad y la identificación con la empresa.

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 67.6% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 17.6% mucho y el 14.7% nada.

El 61.8% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 11.8% mucho y el 26.5% nada.

El 50.0% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 23.5% mucho y el 26.5% nada.

El 50.0% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 32.4% en parte y nada el 17.6%.

El 52.9% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, en nada el 0% y el 47.1% en parte.

El 44.1% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 44.1% en parte y el 11.8% nada.

**Tabla 5.8.1**

**Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en al UAEH**

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	5	14.7%
	En parte	23	67.6%
	Mucho	6	17.6%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	9	26.5%
	En parte	21	61.8%
	Mucho	4	11.8%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	9	26.5%
	En parte	17	50.0%
	Mucho	8	23.5%
Continuar capacitándose	Nada	6	17.6%
	En parte	11	32.4%
	Mucho	17	50.0%
Pensar creativamente	Nada	0	.0%
	En parte	16	47.1%
	Mucho	18	52.9%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	4	11.8%
	En parte	15	44.1%
	Mucho	15	44.1%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna institución en particular y desarrollarse de manera independiente. Por otro lado, coincidieron en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a continuar capacitándose y pensar creativamente.

## 5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 47.1% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 50.0% mucho y el 2.9% ninguno.

El 61.8% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 23.5% mucho y el 14.7% ninguno.

El 52.9% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 47.1% mucho y el 0% ninguno.

El 52.9% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 35.3% mucho y el 11.8% ninguno.

El 50.0% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 29.4% coincidió en que fue nulo y el 20.6% en que fue mucho.

**Tabla 5.8.2**

**Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios**

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	1	2.9%
	Mediano énfasis	16	47.1%
	Mucho énfasis	17	50.0%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	5	14.7%
	Mediano énfasis	21	61.8%
	Mucho énfasis	8	23.5%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	18	52.9%
	Mucho énfasis	16	47.1%
Enseñanza de técnicas de la carrera	Ningún énfasis	4	11.8%
	Mediano énfasis	18	52.9%
	Mucho énfasis	12	35.3%
Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	10	29.4%
	Mediano énfasis	17	50.0%
	Mucho énfasis	7	20.6%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza metodológica, enseñanza de matemáticas y estadísticas, enseñanza de técnicas de la carrera y prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

### 5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 61.8% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 26.5% que no se le proporcionó y el 11.8% que se le proporcionó abundantemente.

El 70.6% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 23.5% abundantemente y el 5.9% que no se le proporcionó.

El 52.9% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 29.4% abundantemente y el 17.6% que no se le proporcionó.

El 67.6% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 32.4% abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 70.6% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 26.5% abundantemente y el 2.9% que no se le proporcionó.

El 52.9% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 41.2% abundantemente y el 5.9% que no le fue proporcionada.

El 73.5% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 23.5% abundantemente y el 2.9% que no se le proporcionó.

El 55.9% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 41.2%

abundantemente y el 2.9% que no se le proporcionó.

El 64.7% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 32.4% mucho y el 2.9% nada.

**Tabla 5.8.3**

**Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	9	26.5%
	Medianamente	21	61.8%
	Abundantemente	4	11.8%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	2	5.9%
	Medianamente	24	70.6%
	Abundantemente	8	23.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	6	17.6%
	Medianamente	18	52.9%
	Abundantemente	10	29.4%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	23	67.6%
	Abundantemente	11	32.4%
Capacidad analítica y lógica	Ninguno	1	2.9%
	Medianamente	24	70.6%
	Abundantemente	9	26.5%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	2	5.9%
	Medianamente	18	52.9%
	Abundantemente	14	41.2%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	1	2.9%
	Medianamente	25	73.5%
	Abundantemente	8	23.5%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	1	2.9%
	Medianamente	19	55.9%
	Abundantemente	14	41.2%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	1	2.9%
	En parte	22	64.7%
	Mucho	11	32.4%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 54.3% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 34.3% ampliar y el 11.4% reducir.

El 54.3% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 37.1% ampliar y el 8.6% reducir.

El 85.7% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 14.3% mantener y el 0% reducir.

El 91.4% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 8.6% mantener y 0% reducir.

El 62.9% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 37.1% mantener y el 0% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos técnicos, prácticas profesionales y la enseñanza de matemáticas y estadística deben ampliarse en el plan de estudios.

**Tabla 5.9.1****Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	12	34.3%
	Mantener	19	54.3%
	Reducir	4	11.4%
Contenidos metodológicos	Ampliar	13	37.1%
	Mantener	19	54.3%
	Reducir	3	8.6%
Contenidos técnicos	Ampliar	30	85.7%
	Mantener	5	14.3%
	Reducir	0	.0%
Prácticas profesionales	Ampliar	32	91.4%
	Mantener	3	8.6%
	Reducir	0	.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	22	62.9%
	Mantener	13	37.1%
	Reducir	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

## 5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 62.9% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 37.1% muy importante y el 0% que no lo es.

El 57.1% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 37.1% muy importante y el 5.7% nada importante.

El 60.0% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 40.0% importante y el 0% nada importante.

El 57.1% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 42.9% importante y el 0% nada importante.

El 57.1% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 37.1% muy importante y el 5.7% nada importante.

**Tabla 5.9.2**

**Opinión del grado de importancia de la actualización de los aspectos del plan de estudios**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	0	.0%
	Importante	22	62.9%
	Muy importante	13	37.1%
Contenidos metodológicos	Nada importante	2	5.7%
	Importante	20	57.1%
	Muy importante	13	37.1%
Contenidos técnicos	Nada importante	0	.0%
	Importante	14	40.0%
	Muy importante	21	60.0%
Prácticas profesionales	Nada importante	0	.0%
	Importante	15	42.9%
	Muy importante	20	57.1%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	2	5.7%
	Importante	20	57.1%
	Muy importante	13	37.1%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, contenidos metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

### 5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 71.4% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 22.9% bueno y 5.7% malo.

El 57.1% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 37.1% buena y el 5.7% mala.

El 57.1% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 22.9% mala y el 20.0% buena.

El 74.3% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 20.0% buena y el 5.7% mala.

El 65.7% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 28.6% buena y el 5.7% mala.

El 45.7% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 34.3% buena y el 20.0% mala.

El 54.3% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 40.0% buena y el 5.7% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 51.4% de los egresados como bueno, regular por el 40.0% y malo por el 8.6%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 42.9% de los egresados, regular por el 57.1% y mala por el 0%.

El 48.6% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 42.9% buena y el 8.6% mala.

**Tabla 5.9.3**

**Opinión sobre la organización académica**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	2	5.7%
	Regular	25	71.4%
	Buena	8	22.9%
Claridad expositiva	Mala	2	5.7%
	Regular	20	57.1%
	Buena	13	37.1%
Atención fuera de clases	Mala	8	22.9%
	Regular	20	57.1%
	Buena	7	20.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	2	5.7%
	Regular	26	74.3%
	Buena	7	20.0%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	2	5.7%
	Regular	23	65.7%
	Buena	10	28.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	7	20.0%
	Regular	16	45.7%
	Buena	12	34.3%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	2	5.7%
	Regular	19	54.3%
	Buena	14	40.0%
Respeto al alumnado	Mala	3	8.6%
	Regular	14	40.0%
	Buena	18	51.4%
Asistencia regular a clase	Mala	0	.0%
	Regular	20	57.1%
	Buena	15	42.9%
Puntualidad	Mala	3	8.6%
	Regular	17	48.6%
	Buena	15	42.9%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases, pluralidad de enfoques teóricos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos, motivación a la participación de estudiantes en clase, asistencia regular a clase y puntualidad.

## 5.10 Opinión sobre la institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 42.4% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 54.5% mala y el 3.0% buena.

El 57.6% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 39.4% malo y el 39.4% bueno.

El 51.5% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesis fue regular, el 24.2% buena y el 24.2% mala.

El 48.5% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 33.3% buena y el 18.2% mala.

El 57.6% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 36.4% buena y el 6.1% mala.

El 24.2% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 57.6% bueno y el 18.2% malo.

El 48.5% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 39.4% buena y el 12.1% mala.

**Tabla 5.10.1**

**Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	18	54.5%
	Regular	14	42.4%
	Buena	1	3.0%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	13	39.4%
	Regular	19	57.6%
	Buena	1	3.0%
Orientación de trabajos terminales o tesis	Mala	8	24.2%
	Regular	17	51.5%
	Buena	8	24.2%
Atención del responsable de la carrera	Mala	6	18.2%
	Regular	16	48.5%
	Buena	11	33.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo	Mala	2	6.1%
	Regular	19	57.6%
	Buena	12	36.4%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	6	18.2%
	Regular	8	24.2%
	Buena	19	57.6%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	4	12.1%
	Regular	16	48.5%
	Buena	13	39.4%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesis, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo y entrega de programas de materias/seminarios.

## 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 60.6% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 30.3% buena y el 9.1% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 24.2% como buena, regular por el 57.6% y mala por el 18.2%.

El 39.4% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 57.6% buena y el 3.0% mala.

El 39.4% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 54.5% bueno y el 6.1% malo.

El 54.5% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 33.3% buena y el 12.1% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 45.5% como regular, malo por el 12.1% y bueno por el 42.4%.

El 48.5% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 9.1% bueno y el 42.4% malo.

El 27.3% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 57.6% regular y el 15.2% mala.

El 33.3% indica que la limpieza de salones fue regular, el 63.6% buena y el 3.0% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 45.5% como regular, mala por el 30.3% y buena por el 24.2%.

El 45.5% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 51.5% buena y el 3.0% mala.

**Tabla 5.10.2**

**Opinión sobre la organización institucional**

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	3	9.1%
	Regular	20	60.6%
	Buena	10	30.3%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	6	18.2%
	Regular	19	57.6%
	Buena	8	24.2%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	1	3.0%
	Regular	13	39.4%
	Buena	19	57.6%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	2	6.1%
	Regular	13	39.4%
	Buena	18	54.5%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	4	12.1%
	Regular	18	54.5%
	Buena	11	33.3%
Equipamiento de aulas	Mala	4	12.1%
	Regular	15	45.5%
	Buena	14	42.4%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	14	42.4%
	Regular	16	48.5%
	Buena	3	9.1%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	5	15.2%
	Regular	19	57.6%
	Buena	9	27.3%
Limpieza de salones	Mala	1	3.0%
	Regular	11	33.3%
	Buena	21	63.6%
Limpieza de sanitarios	Mala	10	30.3%
	Regular	15	45.5%
	Buena	8	24.2%
Limpieza de laboratorios	Mala	1	3.0%
	Regular	15	45.5%
	Buena	17	51.5%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

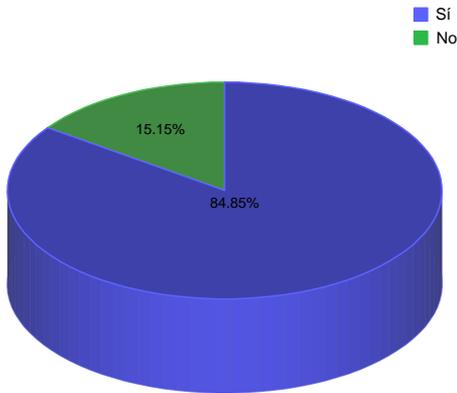
En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, el equipamiento de laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio y limpieza de sanitarios y laboratorios.

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 84.85% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura y el 15.15% no (figura 5.10.3).

Figura 5.10.3

Elegiría inscribirse en la misma institución



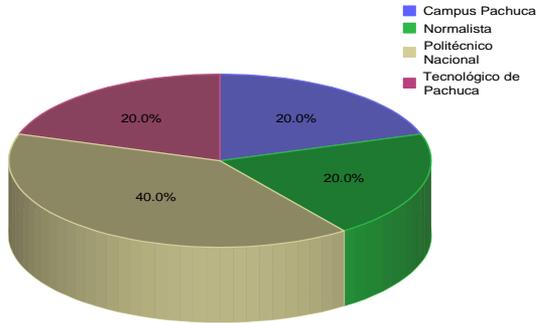
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

**Figura 5.10.4**

**Institución que elegiría**

Elegiría inscribirse en la misma institución: No

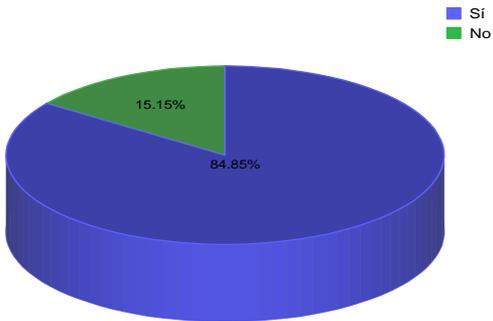


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Por otro lado, el 84.85% volvería a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún y el 15.15% no. (figura 5.10.5).

**Figura 5.10.5**

**Elegiría estudiar la misma carrera**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

**Tabla 5.10.6**

**Carrera que elegiría**

Elegiría estudiar la misma carrera		Frecuencia	Porcentaje
No	Administración	1	20.0
	Ingeniería Eléctrica	1	20.0
	Licenciatura en Derecho	1	20.0
	Licenciatura en Turismo	1	20.0
	Profesor	1	20.0
	Total	5	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 1 decima (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 6 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.09 y 4.20 años respectivamente.

**Tabla 5.11.1**

**Estadísticas**

Género			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Valores válidos	14	23	23
		Valores perdidos	10	1	1
		Media	8.1014	8.2830	4.09
		Mediana	8.0000	8.2000	4.00
		Moda	7.50 <sup>a</sup>	8.20	4
		Desviación estándar	.53983	.31684	.288
		Varianza	.291	.100	.083
		Mínimo	7.30	7.90	4
		Máximo	9.20	9.10	5
	Mujer	N	Valores válidos	6	9
		Valores perdidos	5	2	1
		Media	8.2033	8.3489	4.20
		Mediana	8.0000	8.4000	4.00
		Moda	8.00	7.97 <sup>a</sup>	4
		Desviación estándar	.75476	.33980	.422
		Varianza	.570	.115	.178
		Mínimo	7.10	7.97	4
		Máximo	9.20	8.90	5

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 72.7% de las mujeres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y en el caso de los hombres el 37.5%. El 20.8% de los hombres y el 72.7% de las mujeres si notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, (tabla 5.11.3).

**Tabla 5.11.2**

**Notó insuficiencias en su preparación académica**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	9	37.5
	No	5	20.8
	No respondió	10	41.7
	Total	24	100.0
Mujer	Sí	8	72.7
	No	2	18.2
	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.3**

**Notó beneficios en su preparación académica**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	5	20.8
	No	1	4.2
	No respondió	18	75.0
	Total	24	100.0
Mujer	Sí	8	72.7
	No	1	9.1
	No respondió	2	18.2
	Total	11	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de las mujeres el 9.1% no respondió y de los hombres el 12.5% sí tiene título.

**Tabla 5.11.4****Tiene título**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	1	4.2
	Sí	3	12.5
	No	20	83.3
	Total	24	100.0
Mujer	No respondió	1	9.1
	No	10	90.9
	Total	11	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, solo 3 casos (hombres) demoraron un año en titularse y los demás no respondieron.

**Tabla 5.11.5****Total de años que tardó en titularse**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	1	3	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 70.8% de los hombres y el 90.9% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 5.3% de los hombres con la ayuda económica de otros familiares, ninguno respondió si se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 16.7% de los hombres y el 18.2% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 25.0% de los hombres y el 9.1% de las mujeres tuvieron que trabajar y ninguno respondió si se sostuvo por otros medios.

**Tabla 5.11.6**

**Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios**

		Género			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	17	70.8%	10	90.9%
	No respondió	7	29.2%	1	9.1%
Se sostuvo por otros familiares	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	1	5.3%	0	.0%
	No respondió	18	94.7%	10	100.0%
Se sostuvo por pareja	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
	No respondió	18	100.0%	10	100.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	4	16.7%	2	18.2%
	No respondió	20	83.3%	9	81.8%
Tuvo que trabajar	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	6	25.0%	1	9.1%
	No respondió	18	75.0%	10	90.9%
Se sostuvo por otros medios	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
	No respondió	24	100.0%	11	100.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.11.7 muestra que para el 54.2% de los hombres y el 72.7% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 87.5% de los hombres y para el 90.9% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún fue su primera opción en la elección de su carrera.

**Tabla 5.11.7****La institución fue su primera opción**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	13	54.2
	No	11	45.8
	Total	24	100.0
Mujer	Sí	8	72.7
	No	3	27.3
	Total	11	100.0

**Tabla 5.11.8****La carrera fue su primera opción**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	21	87.5
	No	3	12.5
	Total	24	100.0
Mujer	Sí	10	90.9
	No	1	9.1
	Total	11	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, el 8.3% de los hombres y el 9.1% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

**Tabla 5.11.9****Otros estudios posteriores a la licenciatura**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	8.3
	No	22	91.7
	Total	24	100.0
Mujer	No respondió	1	9.1
	Sí	1	9.1
	No	9	81.8
	Total	11	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que sólo el 9.1% de las mujeres ha realizado cursos cortos

El 25.0% de los hombres y el 54.5% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.11).

**Tabla 5.11.10**

**Otros estudios posteriores a la licenciatura**

		Género			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	0	.0%	1	9.1%
	No	0	.0%	0	.0%
	No respondió	24	100.0%	10	90.9%
Diplomado	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	0	.0%	0	.0%
	No respondió	24	100.0%	11	100.0%
Especialidad	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	0	.0%	0	.0%
	No respondió	24	100.0%	11	100.0%
Maestría	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	0	.0%	0	.0%
	No respondió	24	100.0%	11	100.0%
Doctorado	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	0	.0%	0	.0%
	No respondió	24	100.0%	11	100.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.11**

**Trabajó durante el último año de la licenciatura**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	6	25.0
	No	17	70.8
	No respondió	1	4.2
	Total	24	100.0
Mujer	Sí	6	54.5
	No	5	45.5
	Total	11	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Al concluir la carrera, el 58.3% de los hombres y el 63.6% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 50.0% de los hombres y 42.9% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado, el 14.3% de los hombres de 6 meses a un año, el 7.1% de los hombres y el 14.3% de las mujeres de un año un día a 2 años, el 21.4% de los hombres y el 42.9% de las mujeres no respondió, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

**Tabla 5.11.12**

**Buscó activamente empleo al concluir**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	14	58.3
	No	10	41.7
	Total	24	100.0
Mujer	Sí	7	63.6
	No	4	36.4
	Total	11	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.13**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

Género	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	7	50.0
		De 6 meses a un año	2	14.3
		De un año un día a 2 años	1	7.1
		No encontré, quedé desocupado	1	7.1
		No respondió	3	21.4
		Total	14	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	3	42.9
		De un año un día a 2 años	1	14.3
		No respondió	3	42.9
		Total	7	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 7.1% de los hombres y el 14.3% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 28.6% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 57.1% de los hombres y el 28.6% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 35.7% de los hombres y el 28.6% de las mujeres no respondió, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

**Tabla 5.11.14**

**Requisito de mayor peso para conseguir empleo**

Buscó activamente empleo al concluir			Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Tener título de la licenciatura	1	7.1
		Pasar una entrevista formal	8	57.1
		No respondió	5	35.7
		Total	14	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	1	14.3
		Aprobar los exámenes de selección	2	28.6
		Pasar una entrevista formal	2	28.6
		No respondió	2	28.6
		Total	7	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 14.3% de los hombres y 14.3% de las mujeres por bolsa de trabajo, el 14.3% de los hombres y de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 7.1% de los hombres y el 42.9% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 21.4% de los hombres por la realización del servicio social, el 35.7% de los hombres y el 28.6% de las mujeres no respondió y el 7.1% de los hombres por anuncio en el periódico.

**Tabla 5.11.15**

**Principal medio por el cual encontró empleo**

Género	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Bolsa de trabajo	2	14.3
		Anuncio en el periódico	1	7.1
		Invitación expresa de una empresa	2	14.3
		Recomendación de un amigo o familiar	1	7.1
		Servicio social	3	21.4
		No respondió	5	35.7
	Total	14	100.0	
Mujer	Sí	Bolsa de trabajo	1	14.3
		Invitación expresa de una empresa	1	14.3
		Recomendación de un amigo o familiar	3	42.9
		No respondió	2	28.6
		Total	7	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 70.0% de los hombres no lo buscaron por razones personales, el 100.0% de las mujeres ya tenía un trabajo, el 20.0% de los hombres decidió continuar estudiando y el 10% de los hombres no respondió, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

**Tabla 5.11.16**

**Razón principal por la que no buscó empleo**

Género	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Decidió continuar estudiando	2	20.0
		Por razones personales	7	70.0
		No respondió	1	10.0
		Total	10	100.0
Mujer	No	Ya tenía un trabajo	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

El 12.5% de los hombres y el 72.7% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 100.0% de los hombres y el 87.5% de las mujeres era empleado y 12.5% de las mujeres era propietario.

**Tabla 5.11.17**

**Tuvo un trabajo después de egresar**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	3	12.5
	No	9	37.5
	No respondió	12	50.0
	Total	24	100.0
Mujer	Sí	8	72.7
	No respondió	3	27.3
	Total	11	100.0

**Tabla 5.11.18**

**En este trabajo era**

Género		Tuvo un trabajo después de egresar	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Empleado	3	100.0
		No respondió	9	100.0
	No respondió	No respondió	12	100.0
Mujer	Sí	Propietario	1	12.5
		Empleado	7	87.5
		Total	8	100.0
	No respondió	No respondió	3	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon los encuestados en su primer trabajo después de egresar, puede observarse entre lo más representativo que: el 66.7% de los hombres y el 12.5% de las mujeres era analista especializado/técnico, el 33.3% de los hombres era supervisor, el 62.5% de las mujeres era empleado profesional, el 12.5% de las mujeres era jefe de departamento o trabajó por cuenta propia no profesional.

**Tabla 5.11.19**

**El puesto inicial que ocupó**

Tuvo un trabajo después de egresar			Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Supervisor	1	33.3
		Analista especializado/técnico	2	66.7
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Jefe de departamento	1	12.5
		Empleado profesional	5	62.5
		Analista especializado/técnico	1	12.5
		Por cuenta propia no profesional	1	12.5
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.11.20, en promedio el ingreso mensual neto para las mujeres era de \$3,600.00 menos que el de los hombres y el promedio del número de horas laboradas por semana los hombres tuvieron 25.66 horas más por semana, en su empleo después de egresar.

**Tabla 5.11.20**

**Estadísticas**

Tuvo un trabajo después de egresar				Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Hombre	Sí	N	Valores válidos	1	3	2
			Valores perdidos	2	0	1
		Media		6000.0000	49.33	13.50
		Mediana		6000.0000	47.00	13.50
		Moda		6000.00	45 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
		Mínimo		6000.00	45	3
		Máximo		6000.00	56	24
		Desviación Estándar			5.859	14.849
		Varianza			34.333	220.500
		Mujer	Sí	N	Valores válidos	3
Valores perdidos	5				2	4
Media				2400.0000	23.67	9.00
Mediana				3000.0000	19.00	5.50
Moda				1000.00 <sup>a</sup>	48	3
Mínimo				1000.00	2	3
Máximo				3200.00	48	22
Desviación Estándar				1216.55251	21.219	8.981
Varianza				1480000.000	450.267	80.667

<sup>a</sup>. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue total para el 25.0% de las mujeres, fue baja para el 33.3% de los hombres; mediana para el 33.3% de los hombres y 50.0% de las mujeres, lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

**Tabla 5.11.21**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Género	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Baja coincidencia	1	33.3
		Mediana coincidencia	1	33.3
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Mediana coincidencia	4	50.0
		Total coincidencia	2	25.0
		No respondió	2	25.0
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 33.3% de los hombres en servicios profesionales y técnicos, el 33.3% de los hombres y el 37.5% de las mujeres en la industria de la transformación, el 37.5% de las mujeres en el comercio y el 33.3% de los hombres y el 25.0% de las mujeres no respondió.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 22.2% de los hombres no encontró pero siguió buscando, el 33.3% de los hombres estaba por incorporarse a un trabajo o no respondió y el 11.1% de los hombres decidió continuar estudiando, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 41.7% de los hombres y el 44.4% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

**Tabla 5.11.22****Rama de la empresa**

Género	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria de la transformación	1	33.3
		Servicios profesionales y técnicos	1	33.3
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Industria de la transformación	3	37.5
		Comercio	3	37.5
		No respondió	2	25.0
		Total	8	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.23****Razón principal por la que no tenía trabajo**

Género	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero seguí buscando	2	22.2
		Estaba por incorporarme a un trabajo	3	33.3
		Decidí continuar estudiando	1	11.1
		No respondió	3	33.3
		Total	9	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.24****Trabaja actualmente**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	10	41.7
	No	14	58.3
	Total	24	100.0
Mujer	Sí	4	44.4
	No	5	55.6
	Total	9	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 100.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres que trabajan actualmente son empleados.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 44.4% de los hombres y el 100% de las mujeres son empleado profesional, el 33.3% de los hombres son superviso y el 11.1% de los hombres son jefe de oficina/sección/área o analista especializado/técnico.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 60.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres por tiempo determinado y el 20.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 10.0% de los hombres por obra determinada o no respondió.

**Tabla 5.11.25**

**En este trabajo es**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Empleado	9	100.0
Mujer	Sí	Empleado	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.26****El puesto que ocupa actualmente**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Jefe de oficina/sección/área	1	11.1
		Empleado profesional	4	44.4
		Supervisor	3	33.3
		Analista especializado/técnico	1	11.1
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Empleado profesional	3	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.27****Tipo de contratación que tiene**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	6	60.0
		Por obra determinada	1	10.0
		Por tiempo indeterminado	2	20.0
		No respondió	1	10.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo determinado	2	50.0
		Por tiempo indeterminado	2	50.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente al ingreso mensual, a la distribución del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio del ingreso mensual es \$57.14 más para los hombres, el promedio de horas trabajadas son 6 horas más para las mujeres que para los hombres, la duración en el trabajo fue de 1.29 meses más para los hombres que para las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, bajo para el 14.3% de los hombres y 50.0% de las mujeres, medio para el 14.3% de los hombres y el 25.0% de las mujeres y total para el 42.9% de los hombres y 25.0% de las mujeres.

**Tabla 5.11.28**

**Estadísticas**

				Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Género	Trabaja actualmente					
Hombre	Sí	N	Valores válidos	7	8	7
			Valores perdidos	3	2	3
		Media		6057.1429	40.50	14.29
		Mediana		6000.0000	45.00	14.00
		Moda		4000.00	45	2 <sup>a</sup>
		Desviación Estándar		317.94244	12.513	10.750
		Varianza		5372857.1	156.571	115.571
		Mínimo		3400.00	10	2
		Máximo		9000.00	47	34
	Mujer	Sí	N	Valores válidos	2	2
			Valores perdidos	2	2	2
		Media		6000.0000	46.50	13.00
		Mediana		6000.0000	46.50	13.00
		Moda		6000.00	45 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>
		Desviación Estándar		.00000	2.121	9.899
		Varianza		.000	4.500	98.000
		Mínimo		6000.00	45	6
		Máximo		6000.00	48	20

<sup>a</sup>. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

**Tabla 5.11.29**

**Coincidencia de su actividad laboral**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	2	28.6
		Baja coincidencia	1	14.3
		Mediana coincidencia	1	14.3
		Total coincidencia	3	42.9
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Baja coincidencia	2	50.0
		Mediana coincidencia	1	25.0
		Total coincidencia	1	25.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 12.5% de los hombres y el 25.0% de las mujeres trabaja en servicios profesionales y técnicos, el 62.5% de los hombres y el 25.0% de las mujeres en la industria de la transformación, el 12.5% de los hombres en la industria de la construcción y el 12.5% de los hombres y el 50.0% de las mujeres no respondió.

**Tabla 5.11.30**

**Rama de la empresa**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria de la transformación	5	62.5
		Industria de la construcción	1	12.5
		Servicios profesionales y técnicos	1	12.5
		No respondió	1	12.5
		Total	8	100.0
Mujer	Sí	Industria de la transformación	1	25.0
		Servicios profesionales y técnicos	1	25.0
		No respondió	2	50.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 50.0% de los hombres realiza supervisión, el 25.0% de los hombres realizan planeación, el 12.5% de los hombres realizan desarrollo de productos o control de calidad, el 25.0% de las mujeres realiza coordinación o comercialización y el 50.0% de las mujeres no respondió.

**Tabla 5.11.31**

**Principal actividad que desempeña**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Planeación	2	25.0
		Supervisión	4	50.0
		Desarrollo de productos	1	12.5
		Control de calidad	1	12.5
		Total	8	100.0
Mujer	Sí	Coordinación	1	25.0
		Comercialización	1	25.0
		No respondió	2	50.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 33.3% de los hombres y el 25.0% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 22.2% de los hombres por bolsa de trabajo o por relaciones hechas en empleos anteriores, el 75.0% de las mujeres por bolsa de trabajo, entre los más importantes.

**Tabla 5.11.32****Medio por el que encontró el trabajo actual**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por bolsa de trabajo	2	22.2
		Por anuncio en el periódico	1	11.1
		Por invitación expresa de una empresa	1	11.1
		Por recomendación de un amigo o familiar	3	33.3
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	2	22.2
	Total	9	100.0	
Mujer	Sí	Por bolsa de trabajo	3	75.0
		Por recomendación de un amigo o familiar	1	25.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

El 70.0% de los hombres y el 75.0% de las mujeres no tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.33).

**Tabla 5.11.33****Tiene otro trabajo además del principal**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	No	7	70.0
		No respondió	3	30.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	No	3	75.0
		No respondió	1	25.0
		Total	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 50.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres indican que mejoró, el 37.5% de los hombres señalan que no aplica la comparación y el 37.5% de los hombres indican que está igual.

**Tabla 5.11.34**

**Comparación del puesto al egreso y el actual**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	4	50.0
		Esta igual	3	37.5
		No aplica	1	12.5
		Total	8	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

El 55.6% de los hombres y el 100.0% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 22.2% de los hombres indican que no aplica o que está igual (tabla 5.11.35).

**Tabla 5.11.35**

**Comparación del salario al egreso y el actual**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	5	55.6
		Esta igual	2	22.2
		No aplica	2	22.2
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	4	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 35.7% de los hombres y el 20.0% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 7.1% de los hombres está por incorporarse a un trabajo, el 42.9% de los hombres y el 40.0% de las mujeres decidió continuar estudiando, el 7.1% de los hombres está por incorporarse a un trabajo y el 14.3% de los hombres y el 40.0% de las mujeres no respondió, como se observa en la tabla 5.11.36.

**Tabla 5.11.36**

**Razón por la cual no se encuentra trabajando**

Trabaja actualmente			Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero sigo buscando	5	35.7
		Está por incorporarse a un trabajo	1	7.1
		Decidió continuar estudiando	6	42.9
		No respondió	2	14.3
		Total	14	100.0
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	1	20.0
		Decidió continuar estudiando	2	40.0
		No respondió	2	40.0
		Total	5	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

El 86.4% de hombres y el 81.8% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.37).

**Tabla 5.11.37**

**Elegiría inscribirse en la misma institución**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	19	86.4
	No	3	13.6
	Total	22	100.0
Mujer	Sí	9	81.8
	No	2	18.2
	Total	11	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

El 81.8% de los hombres y el 90.9% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún (tabla 5.11.38).

**Tabla 5.11.38**

**Elegiría estudiar la misma carrera**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	18	81.8
	No	4	18.2
	Total	22	100.0
Mujer	Sí	10	90.9
	No	1	9.1
	Total	11	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Noviembre 2008, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Escuela Superior Ciudad Sahagún; UAEH.*

## 6. Conclusiones

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza. El tamaño de la muestra encuestada es de 35 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2000, julio-diciembre 2000 y julio-diciembre 2001, en las cuales la población total de egresados de las 3 generaciones consideradas es de 64 personas.

De los 35 encuestados, el 68.57% son hombres y el 31.43% mujeres.

En promedio su edad es de 27.4 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 2.379.

En promedio las mujeres cuentan con menor edad que los hombres.

El 85.71% están solteros y el 14.29% están casados.

El 45.71% de los egresados no tiene hijos, el 11.43% sí y el 42.86% no respondió.

En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 75.0% tiene uno y el 25.0% tiene dos.

El 70% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres y el 30% vive solo; el 100% que sí tiene hijos vive con su pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 100% que no tiene hijos vive con sus padres y el 100% que sí tiene hijos vive con sus padres.

El 48.57% de los egresados tiene dependientes económicos, el 22.86% no y el 28.57% no respondió.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 11.8% tiene uno, 64.7% tiene dos, el 17.6% tiene tres y el 5.9% tiene cinco.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia el 78.26% trabaja y el 21.74% es jubilado.

Los estados de origen de los egresados son: Guanajuato, Hidalgo y México; la ciudad más sobresaliente es: Ciudad Sahagún, Hidalgo (17 casos).

Para el 66.67% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 33.33% no.

Del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es Ciudad Sahagún, Hidalgo, teniendo 7 hombres y 3 mujeres.

El 48.57% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, el 20.0% no y el 31.43% no respondió.

El 37.14% de los encuestados noto beneficios en su preparación académica, el 5.71% no y el 57.14% no respondió.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que son jefes de familia, se tiene que el 30.43% con primaria completa, el 34.78% con secundaria o equivalente completa, el 13.04% con bachillerato o equivalente completo, el 17.39% licenciatura completa y el 4.35% no respondió.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 9.76 años, llegando a un máximo de 17 y un mínimo de 3, con una desviación estándar de 3.734.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 17.4% es empleado no profesional o empleado profesional o trabaja por cuenta propia no profesional.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.27, llegando a un máximo de 6 y un mínimo de 2.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$6,540.74 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$1,500.00, con una desviación estándar de \$4,080.65.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,444.14 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$500.00, con una desviación estándar de \$2,222.57.

El nivel máximo de ingreso mensual en las familias donde los egresados no son jefes de familia son más bajos que en las familias en las que no respondió, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para estos últimos en dicho rubro.

El 85.3% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 8.8% en una rentada y el 5.9% en una prestada.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: el 74.3% tienen teléfono propio, 65.7% tiene jardín propio, 5.7% cuenta

con servicio de empleado doméstico, el 100% no respondió si tiene chofer, el 44.1% tiene un automóvil propio y 11.4% cuenta con 2 automóviles.

De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 77.1% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres<sup>2</sup>, el 3.4% con la ayuda de otros familiares, el 0% con la ayuda de su pareja, el 17.1% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 20.0% tuvo que trabajar y el 0% recurrió a otros medios.

El 94.29% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 5.71% no respondió.

El 48.48% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 51.52% un plan de estudios de bachillerato técnico.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 74.29% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo; el 5.71% en Ciudad Sahagún.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.13 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.20 y un mínimo de 7.10, con una desviación estándar de 0.59296.

El 87.88% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura y el 12.12% demoró 5 años .

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 8.57% sí tiene título, el 85.71% no y el 5.71% no respondió.

La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 100% de los egresados titulados demoró un año.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.30 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.10 y un mínimo de 7.90, con una desviación estándar de 0.31928.

Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 17 centésimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 27 centésimas).

Para el 60.0% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y el 40.0% no.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 42.86% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 42.86% en un Instituto tecnológico o politécnico y un 14.29% no respondió.

Para el 88.57% la Licenciatura en Ingeniería Industrial (de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún) fue su primera opción, para el 11.43% no.

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Ingeniería Industrial no fue su primera opción; de las carreras que habrían preferido las 4 contribuyen con el 25%.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son: El 42.9% la eligió por su prestigio<sup>3</sup>, el 5.7% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 85.7% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 25.7% por el costo de inscripción y cuotas, el 11.4% por sus fechas de ingreso, el 5.7% por su facilidad de ingreso, el 2.9% por consejo de profesores, el 2.9% por consejo de orientadores y 17.1% por consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Industrial en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 22.9% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 55.9% por su demanda en el mercado laboral, el 8.6% porque a los egresados les pagan bien, el 0% por su facilidad de ingreso, el 37.1% por el plan de estudios, el 11.4% por su duración, el 38.2% por tener vocación y habilidades personales, el 2.9% por consejo de familiares y amigos, el 2.9% por consejo de profesores, 2.9% por consejo de orientadores y el 0% por tradición familiar.

El 8.82% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 91.18% no.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 2.9% ha estudiado cursos cortos y ninguno respondió si ha estudiado algún diplomado, una maestría o un doctorado.

El 33.33% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución tecnológica o politécnico y el 66.67% no respondió.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 33.33% no los ha concluido y el 66.67% no respondió. No ob-

stante, el 33.33% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

El 35.29% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 64.71% no.

La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 16.67%, mediana para el 25%, baja para el 25% y total para 33.33%.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 11, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 2, con una desviación estándar de 11.225, la mayor frecuencia fue de 2.

El 60.0% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 40.0% no.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 66.67% lo halló en menos de 6 meses, el 13.33% entre 6 meses y un año o de un año un día a 2 años; y el 6.67% no encontró y quedó desocupado.

Entre las principales dificultades para conseguir empleo, el 25.7% indicó que se debió a la escasa experiencia laboral<sup>4</sup>, ninguno respondió si se le dificultó porque la carrera es poco conocida, el 8.6% indicó que la situación personal se lo dificultó y el 2.9% a que tuviera ofertas de trabajo poco atractivas.

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios sobresalen: el 14.3% por bolsa de trabajo o por invitación expresa de una empresa o por el servicio social; el 19% por recomendación de un amigo o un familiar y el 33.3% no respondió.

El 47.62% señaló que el requisito de mayor peso para conseguir empleo fue pasar una entrevista formal, el 9.52% aprobar los exámenes de selección, el 9.52% tener título de la licenciatura y el 33.33% no respondió.

Entre los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: El 66.7% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 60.0% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo. El 66.7% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 60.0% la experiencia laboral previa lo facilitó. Para el 60.0% la edad facilitó la obtención del empleo. Para el 80.0% el género influyó poco y las responsabilidades familiares influyeron poco para el 73.3%. Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 50.0% por razones personales, el 7.14% no respondió, el 28.57% ya tenía un trabajo y el 14.29% decidió continuar estudiando.

El 45.0% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 55.0% sí, de los cuales, el 90.91% laboraba como empleado y el 9.09% como propietario.

Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentra: el 45.5% era empleado profesional y el 27.3% era analista especializado/técnico.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 27.27% era micro empresa (hasta 15 empleados), el 45.45% en pequeña empresa (entre 16 y 100 empleados), el 9.09% en mediana empresa (entre 16 y 100 empleados)

o grande empresa(más de 250 empleados) o no respondió.

El tipo de contratación que tenía el 50% de los egresados fue por tiempo indeterminado y el 50% por tiempo determinado.

El 72.73% de los egresados laboró en empresas privadas, el 18.18% en empresas públicas y el 9.09% no respondió.

La distribución del ingreso mensual neto al inicio de la trayectoria laboral tuvo una media de \$3,300.00, llegando a un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$1,000.00.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 32.22, llegando a un máximo de 56 y un mínimo de 2.

La duración en meses en promedio fue de 10.5, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 3.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue baja para el 9.09% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, mediana para el 45.45%, total para otro 18.18% y el 27.27% no respondió.

El nivel de salario máximo se dio en el sector privado con un máximo de horas trabajadas menor que en el sector público.

Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, las más representativas son el 36.4% industria de la transformación y el 27.3% en comercio o no respondió.

Las razones principales por las que los egresados no encontraron trabajo después de

egresar fueron: el 77.78% no buscó empleo por razones personales y el 22.22% decidió continuar estudiando.

El 57.58% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 42.42% sí, de los cuales el 92.86% son empleados y el 7.14% no respondió.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 58.3% es empleado profesional, el 25% es supervisor y el 8.3% es jefe de oficina/sección/área o es analista especializado/técnico.

El 21.43% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 21.43% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 28.57% en empresas grandes (más de 250 empleados) y el 28.57% no respondió.

El tipo de contratación que tiene el 28.57% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 57.14% por tiempo determinado, el 7.14% por obra determinada y otro 7.14% no respondió.

E 18.18% de los encuestados labora en el sector público y el 81.82% en el sector privado.

La distribución del ingreso mensual neto en promedio es de \$6,044.44, con un máximo de \$9,000.00 y un mínimo de \$3,400.00.

En promedio los egresados laboran 41.70 horas a la semana, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 10.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 14, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 2.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 36.36%, mediana para el 18.18%, baja para el 27.27% y nula para el 18.18%.

Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; se aprecian, entre los más representativos que el 50.0% indicó que labora en la rama de la industria de la transformación, el 16.7% en servicios profesionales y técnicos; y el 25% no respondió.

Entre las principales actividades que desempeñan los egresados puede observarse, entre las más representativas que el 33.3% se dedica a la supervisión, el 16.7% a la planeación y el 16.7% no respondió, entre otros.

El principal medio por el cual el 38.5% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por bolsa de trabajo, el 30.8% por recomendación de un amigo o familiar y el 15.4% por relaciones hechas en empleos anteriores.

El 71.43% de los egresados empleados actualmente no tiene otro trabajo aparte del principal y el 28.57% no respondió.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el 100% no respondió el tiempo que le dedica al segundo trabajo.

El 100% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un trabajo desde la conclusión de su carrera.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 66.67% considera que mejoró, el 25% está igual y el 8.33% coincide en que no aplica.

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 69.23% coincide en que mejoró, un 15.38% está igual y el 15.38% no aplica.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 31.6% no encontró pero sigue buscando, el 42.1% decidió continuar estudiando, el 21.1% no respondió y el 5.3% está por incorporarse a un trabajo.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 8 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimientos generales de la disciplina, conocimientos especializados, razonamiento lógico y analítico, habilidad para aplicar el conocimiento, búsqueda de información pertinente y actualizada, habilidades para procesar y utilizar información, habilidad de dirección/coordiación, habilidad administrativa, disposición para el manejo del riesgo, habilidades para las relaciones públicas, comunicación oral, escrita y gráfica, buena presentación, creatividad y la identificación con la empresa.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna

institución en particular y desarrollarse de manera independiente. Por otro lado, coincidieron en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a continuar capacitándose y pensar creativamente.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza metodológica, enseñanza de matemáticas y estadísticas, enseñanza de técnicas de la carrera y prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos técnicos, prácticas profesionales y la enseñanza de matemáticas y estadística deben ampliarse en el plan de estudios.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, contenidos metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases, pluralidad de enfoques teóricos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos, motivación a la participación de estudiantes en clase, asistencia regular a clase y puntualidad.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: trabajo de investigación entre profe-

sores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo y entrega de programas de materias/seminarios.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, el equipamiento de laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio y limpieza de sanitarios y laboratorios.

El 84.85% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura y el 15.15% no.

Por otro lado, el 84.85% volvería a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún y el 15.15% no.

### **Contrastando algunas variables por género, se tiene que:**

La media de los promedios fue mayor para las mujeres por 1 decima (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 6 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

**146**

En promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.09 y 4.20 años respectivamente.

El 72.7% de las mujeres notó insuficiencias en su preparación académica en

la UAEH y en el caso de los hombres el 37.5%.

El 20.8% de los hombres y el 72.7% de las mujeres si notó beneficios en su preparación académica en la UAEH.

La proporción de egresados titulados en el caso de las mujeres el 9.1% no respondió y de los hombres el 12.5% sí tiene título.

Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, solo 3 casos (hombres) demoraron un año en titularse y los demás no respondieron.

El 70.8% de los hombres y el 90.9% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 5.3% de los hombres con la ayuda económica de otros familiares, ninguno respondió si se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 16.7% de los hombres y el 18.2% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 25.0% de los hombres y el 9.1% de las mujeres tuvieron que trabajar y ninguno respondió si se sostuvo por otros medios.

Para el 54.2% de los hombres y el 72.7% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Para el 87.5% de los hombres y para el 90.9% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 8.3% de los hombres y el 9.1% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Puede apreciarse que sólo el 9.1% de las mujeres ha realizado cursos cortos.

El 25.0% de los hombres y el 54.5%

de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura.

Al concluir la carrera, el 58.3% de los hombres y el 63.6% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 50% de los hombres y 42.9% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado, el 14.3% de los hombres de 6 meses a un año, el 7.1% de los hombres y el 14.3% de las mujeres de un año un día a 2 años, el 21.4% de los hombres y el 42.9% de las mujeres no respondió.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 7.1% de los hombres y el 14.3% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 28.6% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 57.1% de los hombres y el 28.6% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 35.7% de los hombres y el 28.6% de las mujeres no respondió.

El principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 14.3% de los hombres y 14.3% de las mujeres por bolsa de trabajo, el 14.3% de los hombres y de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 7.1% de los hombres y el 42.9% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 21.4% de los hombres por la realización del servicio social, el 35.7% de los hombres y el 28.6% de las mujeres no respondió y el 7.1% de los hombres por anuncio en el periódico.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 70% de los hombres no lo buscaron por razones personales, el 100.0% de las mujeres ya tenía un trabajo, el 20.0% de los hombres decidió continuar

estudiando y el 10% de los hombres no respondió.

El 12.5% de los hombres y el 72.7% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

El 100% de los hombres y el 87.5% de las mujeres era empleado y 12.5% de las mujeres era propietario.

Entre los puestos que ocuparon los encuestados en su primer trabajo después de egresar, puede observarse entre lo más representativo que: el 66.7% de los hombres y el 12.5% de las mujeres era analista especializado/técnico, el 33.3% de los hombres era supervisor, el 62.5% de las mujeres era empleado profesional, el 12.5% de las mujeres era jefe de departamento o trabajó por cuenta propia no profesional.

Por otro lado, en promedio el ingreso mensual neto para las mujeres era de \$3,600.00 menos que el de los hombres y el promedio del número de horas laboradas por semana los hombres tuvieron 25.66 horas más por semana, en su empleo después de egresar.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue total para el 25% de las mujeres, fue baja para el 33.3% de los hombres; mediana para el 33.3% de los hombres y 50% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 33.3% de los hombres en servicios profesionales y técnicos, el 33.3% de los hombres y el 37.5% de las mujeres en la industria de la transformación, el 37.5% de las mujeres en el comercio y el 33.3% de los hombres y el 25% de las mujeres no respondió.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 22.2% de los hombres no encontró pero siguió buscando, el 33.3% de los hombres estaba por incorporarse a un trabajo o no respondió y el 11.1% de los hombres decidió continuar estudiando.

El 41.7% de los hombres y el 44.4% de las mujeres trabajan actualmente.

El 100% de los hombres y el 100% de las mujeres que trabajan actualmente son empleados.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 44.4% de los hombres y el 100% de las mujeres son empleado profesional, el 33.3% de los hombres son superviso y el 11.1% de los hombres son jefe de oficina/sección/área o analista especializado/técnico.

El tipo de contratación que tiene el 60% de los hombres y el 50% de las mujeres por tiempo determinado y el 20% de los hombres y el 50% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 10.0% de los hombres por obra determinada o no respondió.

El promedio del ingreso mensual es \$57.14 más para los hombres, el promedio de horas trabajadas son 6 horas más para las mujeres que para los hombres, la duración en el trabajo fue de 1.29 meses más para los hombres que para las mujeres.

El grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, bajo para el 14.3% de los hombres y 50% de las mujeres, medio para el 14.3% de los hombres y el 25% de las mujeres y total para el 42.9% de los hombres y 25% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados sobresalen: el 12.5% de los hombres y el 25% de las mujeres trabaja en servicios profesionales y técnicos, el 62.5% de los hombres y el 25% de las mujeres en la industria de la transformación, el 12.5% de los hombres en la industria de la construcción y el 12.5% de los hombres y el 50% de las mujeres no respondió.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 50% de los hombres realiza supervisión, el 25% de los hombres realizan planeación, el 12.5% de los hombres realizan desarrollo de productos o control de calidad, el 25% de las mujeres realiza coordinación o comercialización y el 50% de las mujeres no respondió.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 33.3% de los hombres y el 25% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 22.2% de los hombres por bolsa de trabajo o por relaciones hechas en empleos anteriores, el 75% de las mujeres por bolsa de trabajo, entre los más importantes.

El 70% de los hombres y el 75% de las mujeres no tienen otro empleo además del principal .

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 50% de los hombres y el 100% de las mujeres indican que mejoró, el 37.5% de los hombres señalan que no aplica la comparación y el 37.5% de los hombres indican que está igual.

El 55.6% de los hombres y el 100.0% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 22.2% de los hombres indican que no aplica o que está igual.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 35.7% de los hombres y el 20% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 7.1% de los hombres está por incorporarse a un trabajo, el 42.9% de los hombres y el 40% de las mujeres decidió continuar estudiando, el 7.1% de los hombres está por incorporarse a un trabajo y el 14.3% de los hombres y el 40% de las mujeres no respondió

El 86.4% de hombres y el 81.8% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.

El 81.8% de los hombres y el 90.9% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún.