



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología Campus Actopan



¡¡Orgullosamente Universitario!!



Marzo 2008

Apoyado con recursos del fondo PIFI



C.D. Luis Gil Borja
Rector

Mtro. Humberto Veras Godoy
Secretario General

Lic. Evaristo Luvían Torres
Secretario General Administrativo

L.A.P. Hegel Martínez Baños
Coordinador del Campus Actopan

Psic. Sandra Aurora Garibay Santillán
Coordinadora del Programa Educativo de la Licenciatura en
Psicología

Lic. Aracely Callejas Tellez
Responsable del Seguimiento de Egresados del Campus

DIRECTORIO

Mtro. Néstor Quintero Rojas
Coordinador de la División de Docencia

Dr. Artuto Otilio Acevedo Sandoval
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

Lic. Antonio Mota Rojas
Coordinador de la División de Vinculación

Lic. Marco Antonio Alfaro Morales
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los
Servicios

C.P. Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

Mtro. Raúl García Rubio
Director General de Planeación

Mtro. Heriberto Niccolas Morales
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la
DGP

Mtro. Victor Martínez Martínez
Director General de Evaluación

Elaboración:

Coordinación del Estudio:
Lic. Joaquín Segura Martínez
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de
Egresados

Mtro. Carlos Herrera Baez
Análisis Estadístico e Interpretación

Lic. Nancy González Mociños
Procesamiento de Datos

CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	30
5.2	Estudio socioeconómico.....	37
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	37
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	40
5.3	Formación.....	45
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	45
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	47
5.4	Elección de la institución.....	50
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	50
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	53
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	54
5.5	Continuación de la formación.....	55
5.6	Trayectoria laboral.....	59
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	59
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	61
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	66
5.6.4	Empleo actual.....	75
5.7	Desempeño profesional.....	89
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	91

5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	95
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	95
5.8.2	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	97
5.8.3	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	99
5.9	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	101
5.9.1	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	101
5.9.2	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	102
5.9.3	Opinión sobre la organización académica.....	104
5.10	Opinión sobre la institución.....	106
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	106
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	108
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	110
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	113
6.	Conclusiones.....	135

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Psicología del Campus Actopan, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología del Campus Actopan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 91% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 48 egresados de las generaciones a partir de julio-diciembre 2000-2004, de enero-junio 2001-2005 y de julio-diciembre 2001-2005, en las cuales la población total de egresados de las 3 generaciones consideradas es de 98 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1.- Generalidades: Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

2.- Estudio socioeconómico: Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

3.- Formación: Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

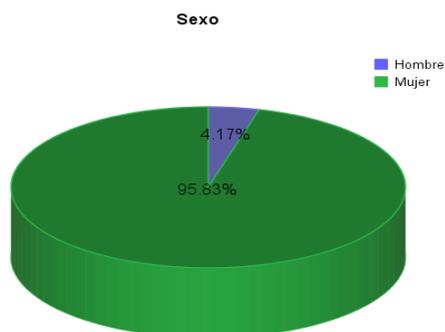
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

De los 48 egresados de la Licenciatura en Psicología del Campus Actopan que fueron encuestados, el 4.17% son hombres y el 95.83% mujeres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 25.54 años, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 1.42856 (figura 5.1.2).

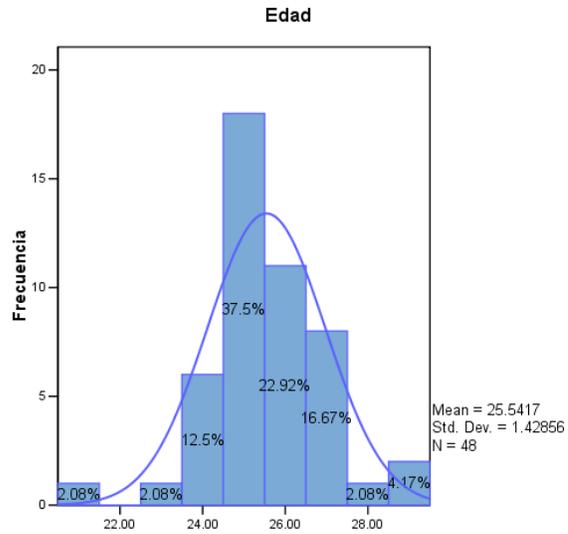
Figura 5.1.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

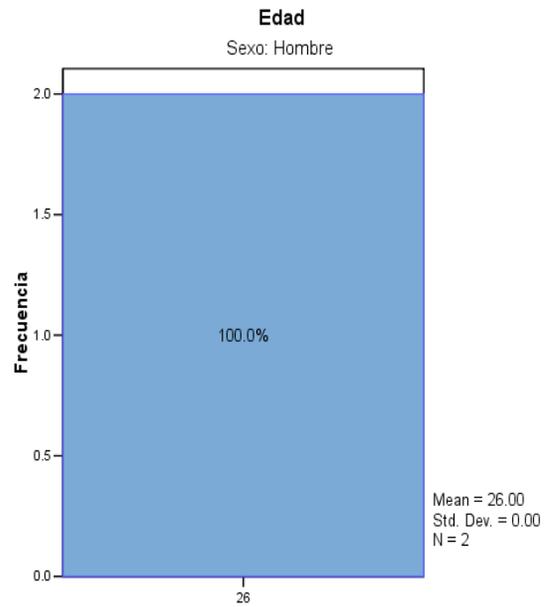
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26 años, ya que ambos casos tienen esa edad, con una desviación estándar de 0 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.52 años, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 21 y una desviación estándar de 1.45662 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad que los hombres.

Figura 5.1.2



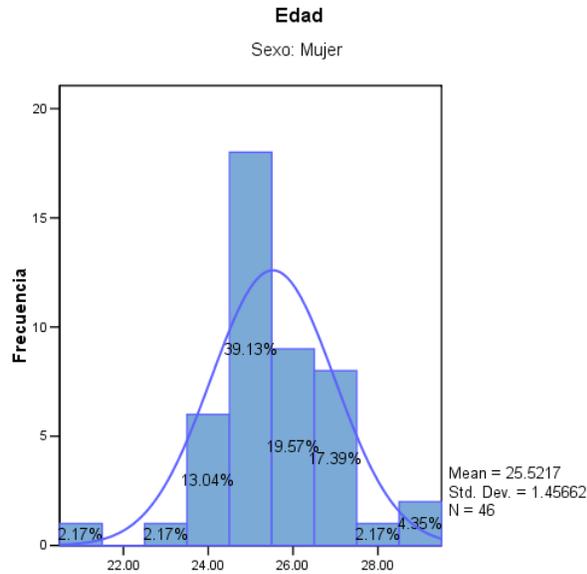
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.1.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 83.33% están solteros, el 2.08% viven en unión libre, el 12.5% están casados y el 2.08% están divorciados.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 100% son solteros (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 82.61% son solteras, el 13.04% son casadas, el 2.17% viven en unión libre y otro 2.17% están divorciadas (figura 5.1.7).

De manera general, el 85.42% de los egresados no tiene hijos y el 14.58% sí (figura 5.1.8).

16 Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 100% no tiene hijos (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 84.78% no tiene hijos y el 15.22% sí (figura 5.1.10).

Figura 5.1.5

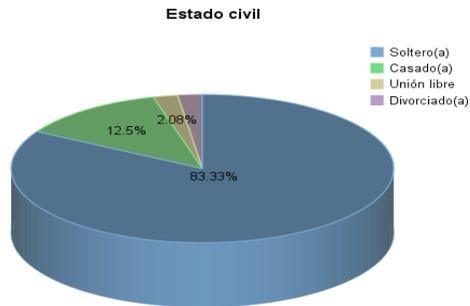


Figura 5.1.6

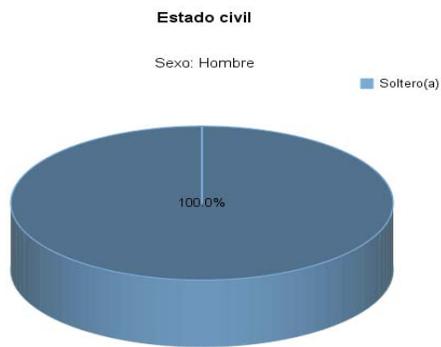


Figura 5.1.7

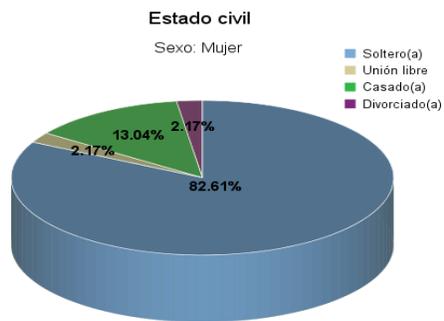


Figura 5.1.8

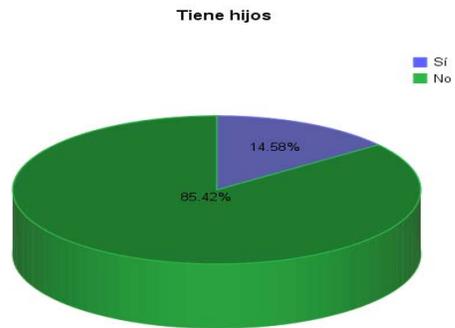


Figura 5.1.9

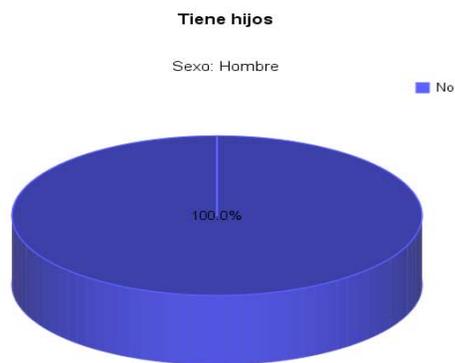
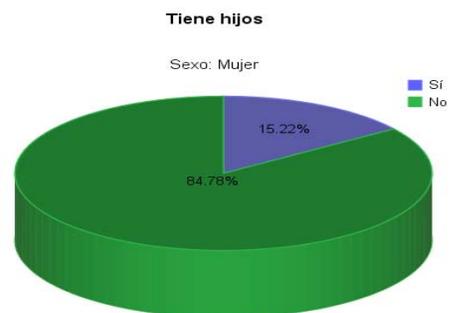


Figura 5.1.10



En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 57.1% tiene uno, el 28.6% dos y el 14.3% tiene tres (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres no tiene hijos; por parte de las mujeres el 57.1% tiene uno, el 28.6% tiene dos, el 14.3% tiene tres hijos; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

Tabla 5.1.11

Número de hijos

Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4	57.1
	2	2	28.6
	3	1	14.3
	Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Julio 2007, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.1.12

Número de hijos

Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Sí	1	4	57.1
		2	2	28.6
		3	1	14.3
		Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 100% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres. Por lo que respecta a las mujeres, el 84.6% que no tiene hijos viven con sus padres, el 10.3% vive con otros familiares y el 5.1% viven con su pareja; el 28.6% que sí tiene hijos viven con sus padres, el 14.3% con otros familiares y el 57.1% vive con su pareja.

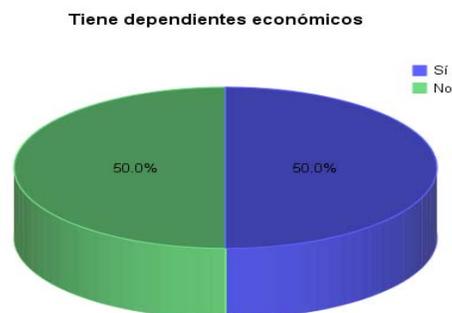
Tabla 5.1.13

Con quien vive			Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Tiene hijos			
Hombre	No	Con padres	2	100.0
Mujer	No	Con padres	33	84.6
		Con otros familiares	4	10.3
		Con pareja	2	5.1
		Total	39	100.0
	Sí	Con padres	2	28.6
	Con otros familiares	1	14.3	
	Con pareja	4	57.1	
	Total	7	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

De manera general, el 50% de los egresados tiene dependientes económicos y el 50% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 100% no tiene dependientes (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 52.17% tiene dependientes y el 47.83% no (figura 5.1.16).

Figura 5.1.14

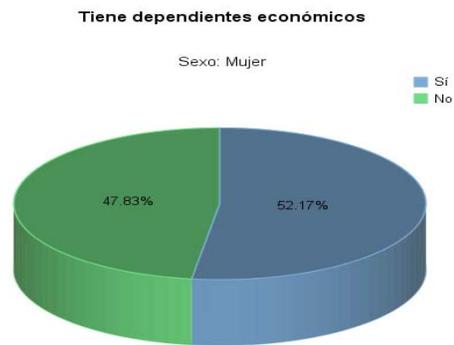


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.1.15



Figura 5.1.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 25% tiene uno, 16.7% tiene dos, el 25% tiene 3, el 29.3% tiene cuatro y el 4.2% tiene seis, como se muestra en la tabla 5.1.17.

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 25% de las mujeres tienen un dependiente, el 16.7% de las mujeres, el 25% de las mujeres tienen 3 dependientes, y el 29.2% tiene cuatro y el 4.2% tiene seis lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

Tabla 5.1.17

Número de dependientes económicos

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	6	25.0
	2	4	16.7
	3	6	25.0
	4	7	29.2
	6	1	4.2
	Total	24	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.1.18

Número de dependientes económicos

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Sí	1	6	25.0
		2	4	16.7
		3	6	25.0
		4	7	29.2
		6	1	4.2
		Total	24	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 100% de los hombres que no tiene dependientes vive con sus padres; por lo que respecta a las mujeres, el 66.7% de las que tienen dependientes viven con sus padres, el 16.7% con otros familiares o con su pareja; en el caso de las que no tienen dependientes, el 86.4% vive con sus padres, el 4.5% con otros familiares y el 9.1% vive con su pareja.

Tabla 5.1.19

Con quien vive

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Con padres	2	100.0
Mujer	No	Con padres	19	86.4
		Con otros familiares	1	4.5
		Con pareja	2	9.1
		Total	22	100.0
	Sí	Con padres	16	66.7
	Con otros familiares	4	16.7	
	Con pareja	4	16.7	
	Total	24	100.0	

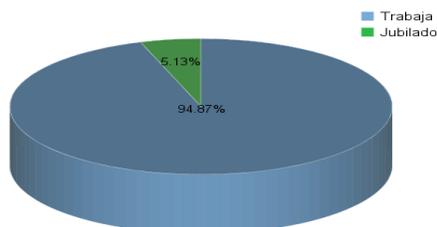
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 94.87% trabaja y el 5.13% es jubilado lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

Figura 5.1.20

Principal actividad del jefe de familia

Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que lo son; en donde la que más sobresale es: el 10.8% es comerciante y 16.2% es jornalero.

Figura 5.1.21

Principal actividad de trabajo del jefe de familia

Es jefe de familia	Principal actividad del jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	No respondió	9	100.0	
No	No respondió	1	2.7	
	Trabaja			
		Pintor Automotriz	1	2.7
		Albañil	1	2.7
		Ayudante de albañilería	1	2.7
		Campeño	2	5.4
		Chofer	2	5.4
		Cocinera	1	2.7
		Comerciante	4	10.8
		Conductor de autobús	1	2.7
		Docencia	1	2.7
		Dueño de una PME	1	2.7
		Empleado federal	1	2.7
		Empleado no profesional	1	2.7
		Empresario	1	2.7
		Encargado de invernadero	1	2.7
		Jornalero	6	16.2
		Mantener a la familia	1	2.7
		Obrero	3	8.1
		Operador de taxi	1	2.7
	Profesor	2	5.4	
	profesor de educación primaria	1	2.7	
	Profesor de nivel medio, instructor de gimnasio	1	2.7	
	Subdirector e Investigador de la SEP	1	2.7	
	Velador	1	2.7	
	Total	37	100.0	
	Jubilado	2	100.0	
	No respondió			

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal, México, San Luis Potosí, Veracruz y Baja California Sur; las ciudades más sobresalientes son: Actopan, Hidalgo (14 casos) y Francisco I. Madero, Hidalgo (6 casos), entre otras.

Tabla 5.1.22

Ciudad de nacimiento

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Baja California Sur	La Paz	1	100.0
Distrito Federal	México	4	100.0
Hidalgo	Actopan	14	35.0
	Daxtha, mpio. Actopan	1	2.5
	Francisco I. Madero	6	15.0
	Gustavo A. Madero	1	2.5
	Huejutla de Reyes	2	5.0
	Ixmiquilpan	3	7.5
	Mixquiahuala	2	5.0
	Pachuca	4	10.0
	Presas Mpio.de	1	2.5
	Tezontepec	1	2.5
	Progreso	3	7.5
	Santiago de Anaya	1	2.5
	Tezontepec	1	2.5
	Zimapan	1	2.5
	Total	40	100.0
México	Apasco	1	100.0
San Luís Potosí	Tamanzuchale	1	100.0
Veracruz	Amatitlan	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Actopan; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios de Daxtha (1 caso) y Actopan, Hidalgo (1 caso); mientras que por parte de las mujeres, hay originarias de Hidalgo (38 casos), Distrito Federal (4 casos) .

Para el 50% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 50% no (figura 5.1.24); pero en el caso de las mujeres el 47.83% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente (figura 5.1.25).

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es Actopan y San Salvador, Hidalgo, teniendo ambos 8 mujeres y 1 hombre en Actopan.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

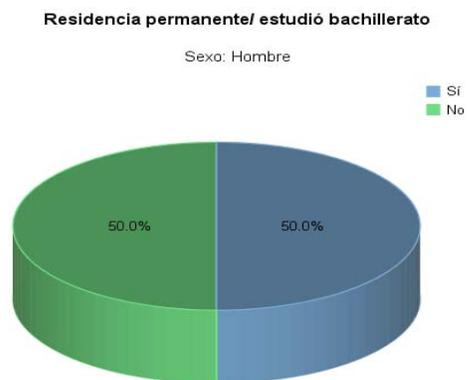
Tabla 5.1.23

Ciudad de nacimiento

Sexo	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Hidalgo	Actopan	1	50.0
		Daxtha, mpio. Actopan	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	Hidalgo	Actopan	13	34.2
		Francisco I. Madero	6	15.8
		Gustavo A. Madero	1	2.6
		Huejutla de Reyes	2	5.3
		Ixmiquilpan	3	7.9
		Mixquiahuala	2	5.3
		Pachuca	4	10.5
		Presas Mpio.de	1	2.6
		Tezontepec	1	2.6
		Progreso	3	7.9
		Santiago de Anaya	1	2.6
		Tezontepec	1	2.6
		Zimapan	1	2.6
		Total	38	100.0
		Baja California Sur	La Paz	1
Distrito Federal	México	4	100.0	
México	Apasco	1	100.0	
San Luis Potosí	Tamanzuchale	1	100.0	
Veracruz	Amatitlan	1	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.1.24



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.1.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.1.26

Ciudad de residencia permanente

Sexo	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Hidalgo	Actopan	1	50.0
		El Olvera, Mpio. San. Salvador	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	Hidalgo	Actopan	8	18.2
		No respondió	1	2.3
		Boxaxni, Actopan	1	2.3
		Chapantongo	1	2.3
		El Arenal	1	2.3
		Francisco I. Madero	7	15.9
		Huaxthai,	1	2.3
		Huejutla	1	2.3
		Ixmiquilpan	3	6.8
		Mixquiahuala	2	4.5
		Pachuca	2	4.5
		Progreso	1	2.3
		San Francisco Magu	1	2.3
		San Salvador	8	18.2
		Santiago de Anaya	1	2.3
		Tepatepec	1	2.3
		Tezontepec	1	2.3
		Tornacuxtla	1	2.3
		Tula de Allende	1	2.3
		Zimapan	1	2.3
	Total	44	100.0	
	No respondió	No respondió	1	100.0
	México	Atizapan de Zaragoza	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.1.27

Ciudad donde estudió bachillerato

Sexo	Residencia permanente/ estudió bachillerato		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	No respondió	1	100.0
	No	El Arenal	1	100.0
Mujer	Sí	No respondió	22	100.0
		No	El Arenal	2
		Actopan	5	20.8
		Arenal	1	4.2
		Cardonal	1	4.2
		Chacaltianguis	1	4.2
		Francisco I. Madero	1	4.2
		Huejutla	1	4.2
		Ixmiquilpan	3	12.5
		Mixquiahuala	1	4.2
		Pachuca de Soto	4	16.7
		Progreso de obregón	2	8.3
		Tepatepec	1	4.2
		Tula de Allende	1	4.2
		Total	24	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

El 2.08% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, 93.75% no respondió y el 4.17% no (figura 5.1.28).

El 100% de los encuestados no respondió sí notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades.

Figura 5.1.28



Figura 5.1.29



La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología del Campus Actopan que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

¹ *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

Tabla 5.1.30

Materias que tienen más peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	6.3
Practicas de campo	1	2.1
Bases fisiológicas de la psicología, diagnostico psicológico, psicoterapia, corrientes	1	2.1
Bases fisiológicas, corrientes psicológicas, desarrollo I y II, Test psicológicos, Psi	1	2.1
Considero que las materias teoricas son importantes pues te dan las clases pero practicas y son de gran utilidad pues te dan experiencia en el campo laboral.	1	2.1
Considero que todas ya que en cualquier ámbito laboral se utilizan	1	2.1
Corrientes filosóficas, psicología de la salud, psicología educativa, psicometría	1	2.1
Diagnóstico	1	2.1
Diagnóstico Psicológico, Evaluación Psicológica, Test Psicológicos, Psicoterapia,	1	2.1
Diagnóstico psicológico, Psicopatología, Técnicas de entrevista, Psicoterapia I y II	1	2.1
Educación psicologica, diagnostico psicologico, psicoterapia II, psicopatologia	1	2.1
epistemología, Psicología social, psicología de la salud. practicas de campo.	1	2.1
Evaluación psicologica y técnicas de entrevista	1	2.1
Las prácticas que se llevaron a cabo	1	2.1
Metodología psicología social	1	2.1
Metodología, psicoterapia, psicología, computo, prácticas de campo	1	2.1
Pedagogía, Psicometría	1	2.1
Prácticas de campo	1	2.1
Prácticas de campo (salud), plicoterapia psicodiagnóstico, psicopatología, entrevista	1	2.1
Prácticas de campo de psicología de la salud, Psicoterapia, Psicodiagnóstico, test psicopatología	1	2.1
Prácticas de campo, entrevista, diagnóstico psicológico, test psicológicos, psicote	1	2.1
Prácticas de psicología educativa	1	2.1
Pruebas psicologicas, integración de casos, técnicas terapeuticas	1	2.1
Psicología de la salud, psicología, educación especial, psicología social, test psic	1	2.1
Psicología de la Salud, Psicoterapia, Técnicas de Entrevista, Diagnóstico Psicoló	1	2.1
Psicológicos	1	2.1
Psicología de la salud, Psicoterapia, Técnicas de entrevista, Diagnóstico, Psicom	1	2.1
Psicología de la salud, test psicológicos, DX psicológico, entrevista	1	2.1
Psicología educativa, diagnostico, psicopatología	1	2.1
Psicología social, antropología, sociología, corrientes sociales	1	2.1
Psicología, psicoterapia, técnicas de entrevista, diagnóstico psicologico test psico	1	2.1
Psicopatología, diagnostico y entrevista, bases fisiologicas, test psicologicos, inte	1	2.1
evaluación psicologica	1	2.1
Psicopatología, Psicodiagnóstico psicoterapia	1	2.1
Psicopatología, psicometría, práctica de campo educativo, corrientes filosoficas	1	2.1
Psicopedagogía, Teoría curricular, Pruebas psicológicas, Prácticas de campo	1	2.1
Psicoterapia	1	2.1
Psicoterapia, Psicodiagnóstico, Psicometría, Psicopatología, Entrevista, Métodos	1	2.1
Psicoterapia, psicología de la salud, corrientes filosóficas, evaluación psicologica	1	2.1
Técnicas de entrevista I y II, subjetividad, disgnostico psicologico, psicopatología	1	2.1
Técnicas de entrevista, psicodiagnostico, psicopatología, test psicologicos, psicor	1	2.1
Técnicas de intervención en psicología de la salud, psicoterapia I y II, corrientes p	1	2.1
Técnicas psicoeducativas, técnicas de evaluación, entrevista, psicopatología, dia	1	2.1
Test Psicológicos, Diagnóstico Psicológico, Diseño de Programas de Rehabilitaci	1	2.1
Test psicologicos, diagnostico psicologico, técnicas de entrevista, teoría curricula	1	2.1
Todas	1	2.1
Todas de alguna u manera el campo de la Psicología es muy amplio que va desde organizacional, clínico y hasta social	1	2.1
Todas ya que se pone en práctica	1	2.1
Total	48	100.0

Tabla 5.1.31

Materias que no ha utilizado en lo absoluto

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	11	22.9
Administración	1	2.1
Administración, lingüística y semiótica, literatura	1	2.1
Antropología	2	4.2
Antropología, corrientes alternativas	1	2.1
Computación	2	4.2
corrientes alternativas	1	2.1
Corrientes alternativas, antropología	1	2.1
Corrientes alternativas, psicología del arte	1	2.1
Desarrollo comunitario, epistemología, antropología	1	2.1
Epistemología	1	2.1
Hasta ahora todas las materias van relacionadas unas con otras, utilizándolas todas	1	2.1
Inglés	5	10.4
La opcional de Psicología y medios masivos de comunicación	1	2.1
Las optativas	1	2.1
Lingüística y semiótica, familia y pareja, psicología de la literatura	1	2.1
Lingüística y semiótica, redacción	1	2.1
Ninguna	1	2.1
Ninguna todas son indispensables para la práctica profesional	1	2.1
Ninguna, todas tienen su grado de importancia	1	2.1
Operativa (Psicología y Literatura)	1	2.1
Psicología de la salud, psicología del arte	1	2.1
Psicología de los medios masivos de comunicación	1	2.1
Psicología del arte	2	4.2
Psicología del Arte, Corrientes Alternativas	1	2.1
Psicología del arte, Lingüística y Semiótica	1	2.1
Semiología, Corrientes sociales, Psicología del arte, Desarrollo comunitario, Ter	1	2.1
Semiología, corrientes sociales, psicología del arte. Desarrollo comunitario	1	2.1
Sociología, Economía	1	2.1
Taller de lectura y redacción, historia	1	2.1
todas se han utilizado	1	2.1
Total	48	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.1.32

Materias no incluidas que ha tenido que estudiar

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	21	43.8
Corrientes Psicopedagógicas	1	2.1
Educativas y clínicas	1	2.1
Ética y valores en la psicología además de pruebas psicológicas conocer más	1	2.1
Falto profundizar en bases fisiológicas y test psicológicos se vieron muy superficial, terapia de juego y lo relacionado con los niños	1	2.1
Farmacología	1	2.1
Investigar el tratamiento para niños con problemas de aprendizaje	1	2.1
Libros referentes a estudios con niños indigos, etc.	1	2.1
Más Psicología	1	2.1
Neurología	1	2.1
Ninguna	5	10.4
Pruebas	1	2.1
Pruebas psicológicas	1	2.1
Psicofarmacología	1	2.1
Psicofarmacología, Toxicomanía	2	4.2
Psicología Clínica	2	4.2
Psicología social	1	2.1
Psicopatología a profundidad	1	2.1
Psicoterapia de niños	1	2.1
Si están incluidas solo que se impartieron con deficiencias(Psicopatología, Metodología I y II, Test Psicológicos)	1	2.1
Técnicas de intervención terapéutica en niños	1	2.1
Técnicas de tratamiento	1	2.1
Total	48	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.1.33

Habilidades que le faltó adquirir

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	7	14.6
Ampliación de mas pruebas psicológicas	1	2.1
Aplicación de psicoterapia	1	2.1
Aplicación de tests	1	2.1
Aplicación y evaluación de psicopatologías y pruebas psicologicas	1	2.1
Aterrizar la teoría en la practica	1	2.1
Cómo aplicar la teoría en la práctica; utilizar con más frecuencia la metodología	1	2.1
De desarrollo de programas de intervención a nivel individual	1	2.1
Diagnostico	1	2.1
El conocimiento y manejo de test psicologicos	1	2.1
El darle seguimiento a un problema educativo "tratamiento"	1	2.1
En el área de psicoterapia considero que faltó mayor trato con pacientes.	1	2.1
entrevista, investigación	1	2.1
Facilidad de expresión verbal	1	2.1
Facilidad de manejo en test psicologicos, utilización del conductismo.	1	2.1
Formas y técnicas de entrevista, metodología cualitativa y cuantitativa, psicopatologias subjetividad	1	2.1
Habilidad para la aplicación del conocimiento, razonamiento logico, analítico, hab. para la comunicación oral	1	2.1
habilidades en el área de inglés y metodología	1	2.1
Habilidades enfocadas a la aplicación de técnicas o terapias en relación al tratamiento específico que se presente	1	2.1
Habilidades para diagnosticar e interpretar, así como la habilidad para entrevistar.	1	2.1
Intervención Psicológica	2	4.2
La ampliación de algunas pruebas de personalidad, de orientación vocacional, de temperamento, carácter e inteligencia	1	2.1
la lectura	1	2.1
La materia de Psicopatología fué deficiente por lo que falta habilidad en Psicopatología y aplicación de tests psicologicos	1	2.1
La redacción me falla	1	2.1
llevar a cabo la teoría a práctica	1	2.1
Lo que falta es mucha práctica	1	2.1
más práctica	1	2.1
Más práctica	1	2.1
Más práctica, aplicación de test psicologico	1	2.1
Más técnicas psicoterapéuticas	1	2.1
Mayor práctica en psicoterapia individual	1	2.1
Ninguna	1	2.1
Para la psicología	1	2.1
práctica de algunos test como elaborar un reporte clinico, técnicas de psicoterapia	1	2.1
Práctica de terapias breves y de emergencia	1	2.1
Práctica en la psicoterapia	1	2.1
Practicar en el escenario laboral	1	2.1
Preparación mayor metodología	1	2.1
realizar mas practicas de campo	1	2.1
Seguridad y expresión	1	2.1
Total	48	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,
Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.



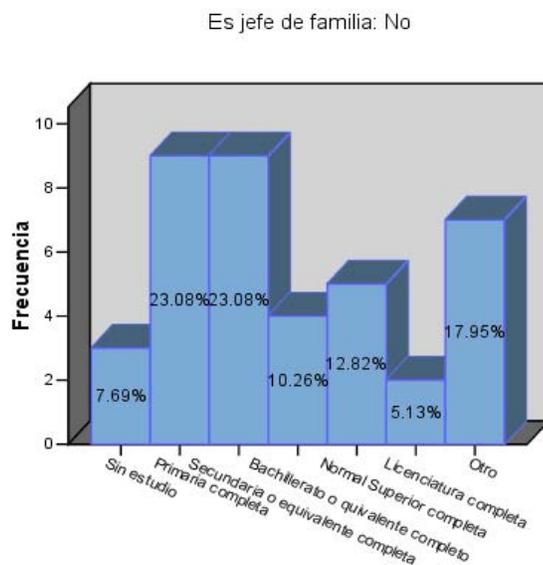
5.2 Estudio socioeconómico

5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 5.13% cuenta con Licenciatura completa, el 23.08% con secundaria completa o con Primaria completa, el 12.82% con Normal Superior completa, el 10.26% con Bachillerato o equivalente completo, el 17.95% no especificó y el 7.69% no tiene estudios, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

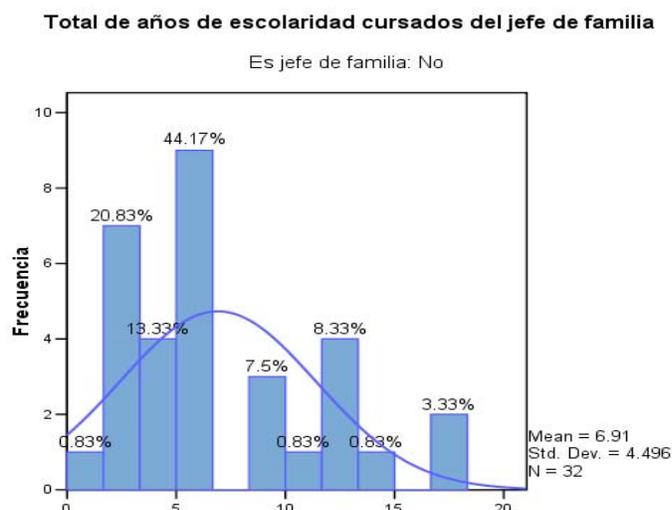
Nivel máximo de estudios del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 6.91 años, llegando a un máximo de 17 y un mínimo de 2, con una desviación estándar de 4.496, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

Figura 5.2.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 17.9% es empleado no profesional, también el 10.3% labora como empleado profesional, el 20.5% como jornalero agrícola y el 15.4% no específico, como se muestra en la tabla de frecuencias 5.2.3.

Los egresados señalaron el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, donde el 15.38% indicó que labora en grandes empresas (más de 250 empleados), el 30.77% en micro empresas, el 5.13% en pequeñas o medianas empresas y el 43.59% no respondió lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

Tabla 5.2.3

Ocupación del jefe de familia

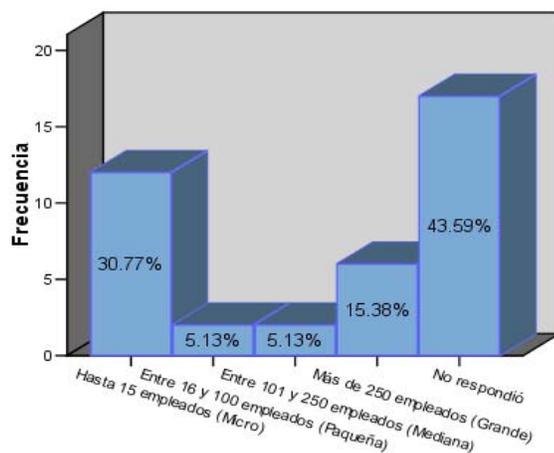
Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Director general	1	2.6
	Dueño o socio de una empresa, despacho o rancho	2	5.1
	Subgerente/Subdirector de área	1	2.6
	Jefe de oficina/sección/área	2	5.1
	Empleado profesional	4	10.3
	Empleado no profesional	7	17.9
	Por cuenta propia no profesional	2	5.1
	Vendedor	3	7.7
	Asistente/Ayudante/Auxiliar	3	7.7
	Jornalero agrícola	8	20.5
	Otro	6	15.4
	Total	39	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.2.4

Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia

Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.19, llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 0; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$4,014.29 pesos, llegando a un máximo de \$12,000.00 y un mínimo de \$1,000, con una desviación estándar de \$2,959.19. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,710.31 pesos, llegando a un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$533.33, con una desviación estándar de \$1,593.07

La tabla 5.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de familia es de 4.11 y para los que no lo son es 4.21, llegando a un máximo de 6 para el primer caso y 10 para el segundo caso; el mínimo es de 2 y 0 respectivamente.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$5,100.00 pesos para los que son jefes de familia y de \$3,778.26 para los que no lo son; llegando a un máximo de \$12,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 para los que son jefes de familia y un máximo de \$10,000.00 con mínimo de \$1,000.00 para los que no lo son, con una desviación estándar de \$4,189.27 en el primer caso y \$2,688.85 en el segundo; el ingreso per cápita tiene una media de \$3,824.07 pesos para los que son jefes de familia y de \$2,406.56 para los que no lo son; los niveles máximos son de \$6,000.00 en el primer caso y de \$5,000.00 en el segundo, los niveles mínimos son de \$666.67 en el primer

caso y de \$533.33 en el segundo; las desviaciones son de \$1,996.71 en el primer caso y de \$1,345.70 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para los segundos.

Tabla 5.2.5

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Valores válidos	48	28	46	42
	Valores perdidos	0	20	2	6
	Media	4.19	4014.29	1.74	2710.3175
	Mediana	4.00	2900.00	2.00	2000.0000
	Moda	4	2000	2	5000.00
	Desviación Estándar	1.841	2959.193	.713	1593.074
	Varianza	3.390	8756825.4	.508	2537886
	Mínimo	0	1000	1	533.33
	Máximo	10	12000	4	6000.00

Tabla 5.2.6

Estadísticas

Es jefe de familia		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar	
Sí	N	Valores válidos	9	5	9	
		Valores perdidos	0	4	0	
		Media	4.11	5100.00	1.44	3824.0741
		Mediana	4.00	3500.00	1.00	5000.0000
		Moda	5	2000	1	5000.00
		Desviación Estándar	1.269	4189.272	.726	1996.71799
		Varianza	1.611	17550000	.528	3986882.716
		Mínimo	2	2000	1	666.67
		Máximo	6	12000	3	6000.00
	No	N	Valores válidos	39	23	37
Valores perdidos			0	16	2	6
		Media	4.21	3778.26	1.81	2406.5657
		Mediana	4.00	2800.00	2.00	2000.0000
		Moda	4	2000	2	1000.00
		Desviación Estándar	1.963	2688.859	.701	1345.70394
		Varianza	3.852	7229960.5	.491	1810919.087
		Mínimo	0	1000	1	533.33
		Máximo	10	10000	4	5000.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 83.3% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 6.3% en una rentada, el 8.3 en una prestada y el 2.1% en otra.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 60.4% tiene teléfono propio, 37.5% tiene jardín propio, 2.1% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 37.5% cuenta con un automóvil propio y 6.3% tiene hasta 2 automóviles.

Tabla 5.2.7

Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	40	83.3%
	Rentada	3	6.3%
	Prestada	4	8.3%
	Otra	1	2.1%
	No respondió	0	.0%
Teléfono	No	19	39.6%
	Sí	29	60.4%
Jardín propio	No	30	62.5%
	Sí	18	37.5%
Empleado doméstico	No	47	97.9%
	Sí	1	2.1%
Chofer	No	48	100.0%
	Sí	0	.0%
Un solo automóvil	No	30	62.5%
	Sí	18	37.5%
Dos automóviles	No	45	93.8%
	Sí	3	6.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 77.8% habita una vivienda propia y el 22.2% en una rentada; mientras que en el

segundo caso el 84.6% habita una vivienda propia y 2.6% en una rentada y el 10.3% en una prestada. En el primer caso cuentan con teléfono el 55.6%, el 33.3% con jardín propio y el 33.3% tiene un automóvil propio; en el segundo caso el 61.5% cuentan con teléfono, el 38.5% con jardín propio, el 2.6% tiene empleado doméstico, el 38.5% tiene un automóvil y el 7.7% tiene dos automóviles.

Tabla 5.2.8

Tipo de vivienda y servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son

		Es jefe de familia			
		Sí		No	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	7	77.8%	33	84.6%
	Rentada	2	22.2%	1	2.6%
	Prestada	0	.0%	4	10.3%
	Otra	0	.0%	1	2.6%
	No respondió	0	.0%	0	.0%
Teléfono	No	4	44.4%	15	38.5%
	Sí	5	55.6%	24	61.5%
Jardín propio	No	6	66.7%	24	61.5%
	Sí	3	33.3%	15	38.5%
Empleado doméstico	No	9	100.0%	38	97.4%
	Sí	0	.0%	1	2.6%
Chofer	No	9	100.0%	39	100.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Un solo automóvil	No	6	66.7%	24	61.5%
	Sí	3	33.3%	15	38.5%
Dos automóviles	No	9	100.0%	36	92.3%
	Sí	0	.0%	3	7.7%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 83.3% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 12.5% con la ayuda de otros familiares, el 10.4% con la ayuda de su pareja, el 37.5% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 18.8% tuvo que trabajar y el 18.8% recurrió a otros medios.

Tabla 5.2.9

Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	8	16.7%
	Sí	40	83.3%
Se sostuvo por otros familiares	No	42	87.5%
	Sí	6	12.5%
Se sostuvo por pareja	No	43	89.6%
	Sí	5	10.4%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	30	62.5%
	Sí	18	37.5%
Tuvo que trabajar	No	39	81.3%
	Sí	9	18.8%
Se sostuvo por otros medios	No	39	81.3%
	Sí	9	18.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

² *Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.*

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 58.33% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 41.67% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 91.67% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 6.25% un plan de estudios de bachillerato técnico y el 2.08% otro (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

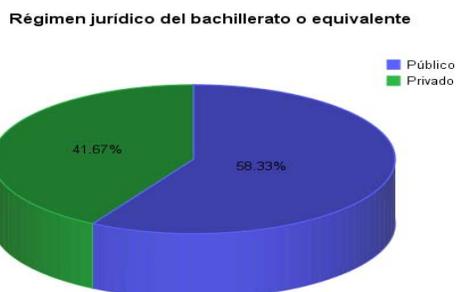


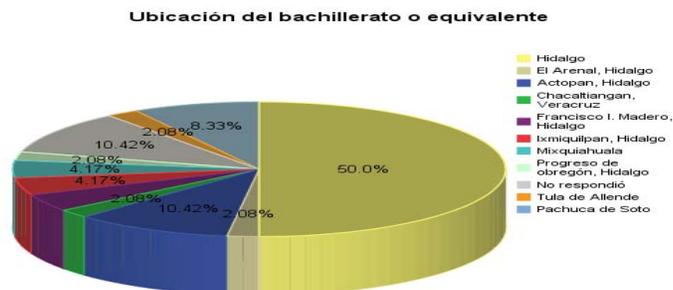
Figura 5.3.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

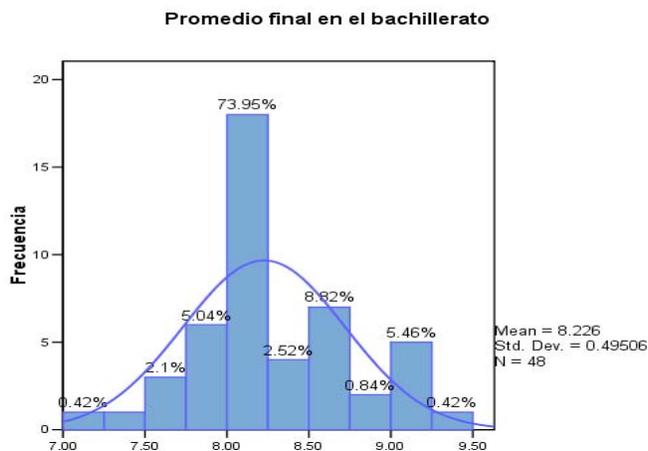
Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 50% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 10.42% en Actopan o no respondió y el 8.33% en Pachuca de Soto (figura 5.3.3). La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.226 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.4 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.49506, como se muestra en la figura 5.3.4.

Figura 5.3.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.3.4



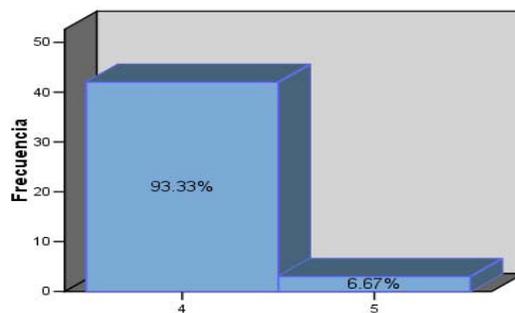
5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 93.33% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura y el 6.67% demoró 5 años.

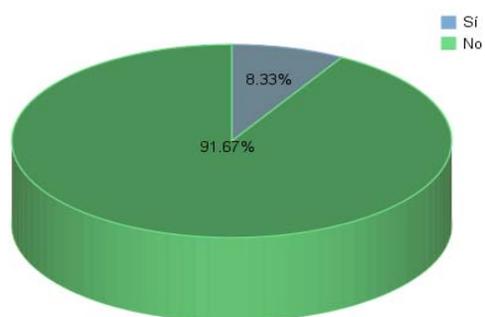
Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 8.33% sí tiene título y el 91.67% no (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5

Tiempo en que cursó el plan de estudios



Tiene título

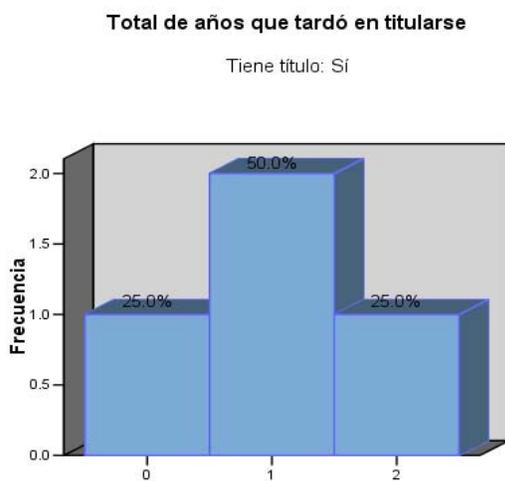


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 25% demoró menos de un año, un 50% un año y otro 25% dos años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.5 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.513, como se observa en la figura 5.3.8.

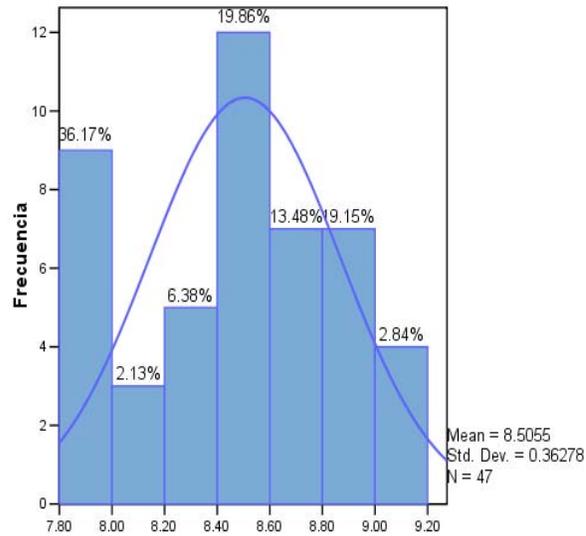
Figura 5.3.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.3.8

Promedio final en la licenciatura



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 3 décimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 1 décima).

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

Para el 81.25% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 18.75% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 44.44% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 44.44% había elegido estudiar en otra universidad pública, y un 11.11% en una universidad privada (figura 5.4.2).

Para el 81.25% la Licenciatura en Psicología del Campus Actopan fue su primera opción, el 2.08% no respondió y para el 16.67% no (figura 5.4.3).

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Psicología del Campus Actopan no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde casi todas contribuyen con el 12.5%, con excepción de medicina con un 25%.

Figura 5.4.1

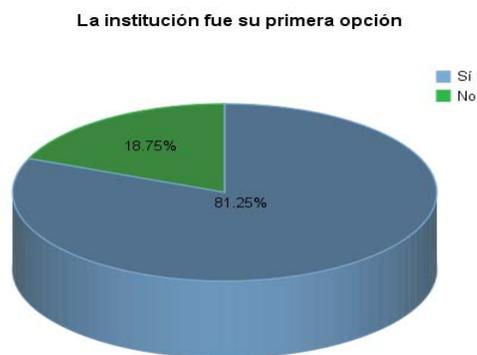
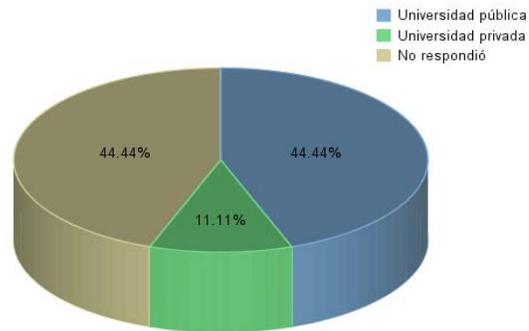


Figura 5.4.2

Tipo de institución que había elegido

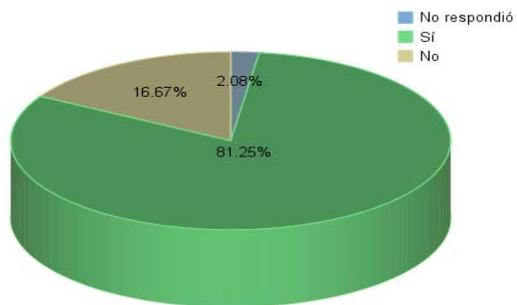
La institución fue su primera opción: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

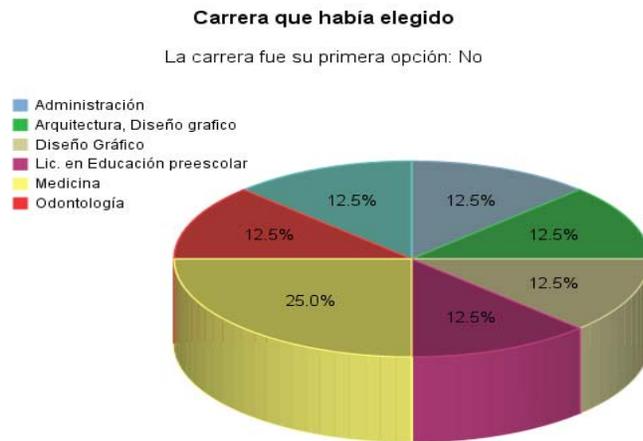
Figura 5.4.3

La carrera fue su primera opción



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.4.4



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,
Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.*

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 47.9% la eligió por su prestigio³el 8.3% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 83.3% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 62.5% por el costo de inscripción y cuotas, el 6.3% por sus fechas de ingreso, el 10.4% por su facilidad de ingreso, el 4.2% por consejo de profesores, el 6.3% por consejo de orientadores y 12.5% por consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.5

Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	23	47.9%
	No	25	52.1%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	4	8.3%
	No	44	91.7%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	40	83.3%
	No	8	16.7%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	30	62.5%
	No	18	37.5%
Fechas de ingreso	Sí	3	6.3%
	No	45	93.8%
Facilidad de ingreso	Sí	5	10.4%
	No	43	89.6%
Consejo de profesores	Sí	2	4.2%
	No	46	95.8%
Consejo de orientadores	Sí	3	6.3%
	No	45	93.8%
Consejo de familiares y amigos	Sí	6	12.5%
	No	42	87.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Psicología del Campus Actopan, en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 37.5% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 20.8% por su demanda en el mercado laboral, el 2.1% porque a los egresados les pagan bien, el 6.3% por su facilidad de ingreso, el 37.5% por el plan de estudios, el 8.3% por su duración, el 79.2% por tener vocación y habilidades personales, el 4.2% por consejo de familiares y amigos, el 8.3% por consejo de profesores, el 12.5% por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

Tabla 5.4.6

Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	18	37.5%
	No	30	62.5%
Carrera es de alta demanda	Sí	10	20.8%
	No	38	79.2%
A los egresados les pagan bien	Sí	1	2.1%
	No	47	97.9%
Facilidad de ingreso	Sí	3	6.3%
	No	45	93.8%
El plan de estudios	Sí	18	37.5%
	No	30	62.5%
La duración de los estudios	Sí	4	8.3%
	No	44	91.7%
Por tener vocación y habilidades	Sí	38	79.2%
	No	10	20.8%
Consejo de familiares y amigos	Sí	2	4.2%
	No	46	95.8%
Consejo de profesores	Sí	4	8.3%
	No	44	91.7%
Consejo de orientadores	Sí	6	12.5%
	No	42	87.5%
Por tradición familiar	Sí	0	.0%
	No	48	100.0%

5.5 Continuación de la formación:

El 6.25% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura, el 87.5% no y el 6.25% no respondió (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 6.3% ha estudiado cursos cortos, el 0% diplomado, especialidad, maestría o doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

Figura 5.5.1

Otros estudios posteriores a la licenciatura

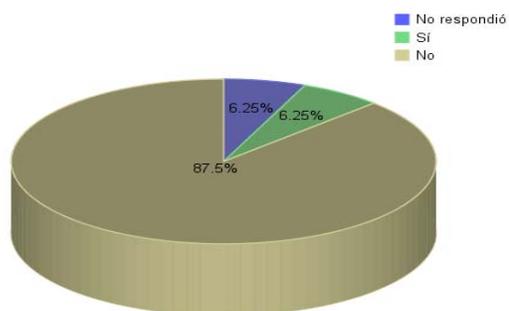


Tabla 5.5.2

Estudios posteriores a la licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	3	6.3%
	No	45	93.8%
Diplomado	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
Especialidad	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
Maestría	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
Doctorado	Sí	0	.0%
	No	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

El 100% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública (figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

Figura 5.5.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.5.4

Nombre de la institución en donde lo cursó

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Campus Actopan UAEH	1	33.3
	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	1	33.3
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	33.3
	Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

Tabla 5.5.5

Nombre del programa		Frecuencia	Porcentaje
Otros estudios posteriores a la licenciatura			
Si	2° Curso de promotores para el Desarrollo Integral de las Personas Adultas Mayores	1	33.3
	psicología social	2	66.7
	Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

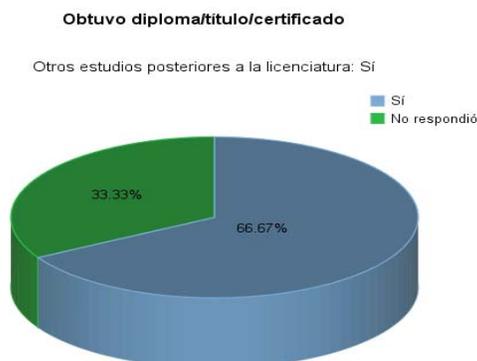
De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 100% los ha concluido (figura 5.5.6), y el 66.67% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

Figura 5.5.6



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.5.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 2 meses, llegando a un máximo de 4 y un mínimo de 1; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 2, llegando a un máximo de 4 y un mínimo de 1, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Tabla 5.5.8

Estadísticas

Otros estudios posteriores a la licenciatura			Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
Sí	N	Valores válidos	3	3
		Valores perdidos	0	0
		Media	2.00	2.00
		Mediana	1.00	1.00
		Moda	1	1
		Desviación Estándar	1.732	1.732
		Varianza	3.000	3.000
		Mínimo	1	1
		Máximo	4	4

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 15% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 85% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 33.3%, baja para el 50% y total para 16.7%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

Trabajó durante el último año de la licenciatura

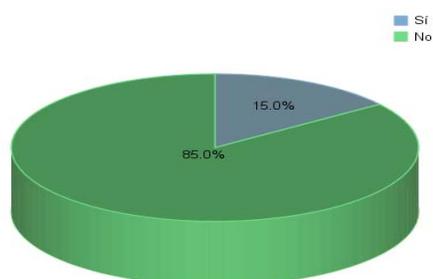
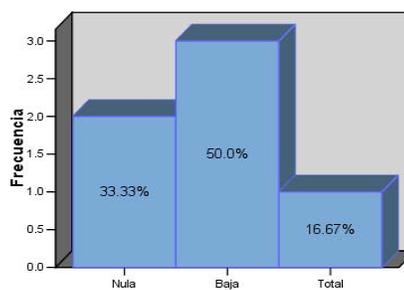


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura

Trabajó durante el último año de la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 17.67, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 9.832, la mayor frecuencia fue de 20, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

Tabla 5.6.3

Estadísticas		
Total de horas que laboraba a la semana		
N	Valores válidos	6
	Valores perdidos	42
Media		17.67
Mediana		20.00
Moda		20
Desviación Estándar		9.832
Varianza		96.667
Mínimo		4
Máximo		30

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 51.16% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 48.84% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 29.41% lo halló en menos de 6 meses, el 5.88% entre 6 meses y un año, el 5.88% de un año un día a 2 años, el 17.65% no encontró y siguió en el mismo, el 29.41% no encontró y quedó desocupado, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Figura 5.6.4



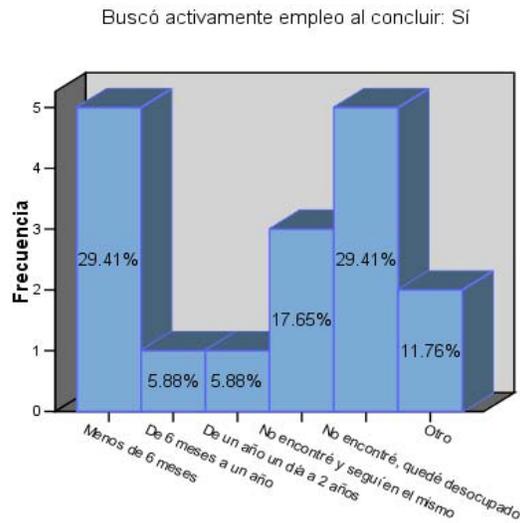
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

No indicaron cuales fueron las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, en la tabla 5.6.6; se puede observar que los encuestados no respondieron dicha pregunta.

⁴ Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

Figura 5.6.5

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.6.6

Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
La carrera es poco conocida	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
La situación personal se lo dificultó	Sí	0	.0%
	No	0	.0%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	0	.0%
	No	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: con 13.6% por recomendación de un amigo o familiar, el 13.6% por invitación expresa de una empresa, el 4.5% por anuncio en el periódico u otro medio y el 68.2% no respondió.

El 63.64% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 9.09% señaló que fue por aprobar los exámenes de selección, otro 18.18% por tener título y 9.09% por entrevista formal, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

Tabla 5.6.7

Principal medio por el cual encontró empleo

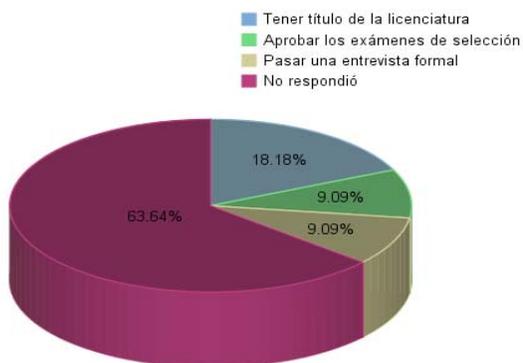
Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Anuncio en el periódico	1	4.5
	Invitación expresa de una empresa	3	13.6
	Recomendación de un amigo o familiar	3	13.6
	No respondió	15	68.2
Total		22	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.6.8

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 50% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 50% lo facilitó y para el 0% lo dificultó.

El 83.3% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 16.7% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

El 83.3% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 16.7% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

Para el 33.3% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 16.7% influyó poco y para el 50% lo dificultó.

Para el 60% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 40% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

Para el 60% el género influyó poco, para el 40% lo facilitó y lo dificultó para el 0%.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 40%, para el 60% lo facilitó y para el 0% lo dificultó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 71.43% por razones personales, el 23.81% decidió continuar estudiando y otro 4.76% no respondió (figura 5.6.10).

Tabla 5.6.9

Factores que influyeron con la obtención de empleo al egresar

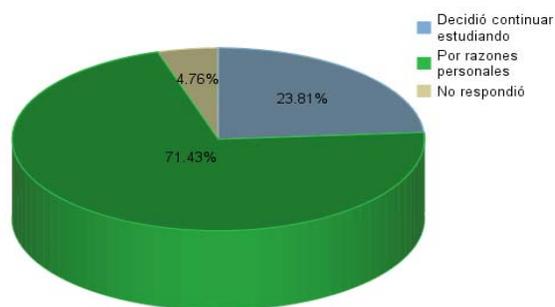
		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	3	50.0%
	Influyó poco	3	50.0%
	Dificultó	0	.0%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	5	83.3%
	Influyó poco	1	16.7%
	Dificultó	0	.0%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	5	83.3%
	Influyó poco	1	16.7%
	Dificultó	0	.0%
Experiencia laboral previa	Facilitó	2	33.3%
	Influyó poco	1	16.7%
	Dificultó	3	50.0%
La edad	Facilitó	3	60.0%
	Influyó poco	2	40.0%
	Dificultó	0	.0%
El género	Facilitó	3	60.0%
	Influyó poco	2	40.0%
	Dificultó	0	.0%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	3	60.0%
	Influyó poco	2	40.0%
	Dificultó	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.6.10

Razón principal por la que no buscó empleo

Buscó activamente empleo al concluir: No

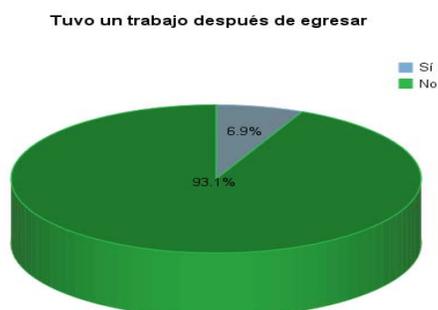


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 93.1% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 6.9% sí, de los cuales, el 50% laboraba como propietario y 50% como trabajador independiente (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.6.12



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 50% trabajaba por cuenta propia no profesional y 50% indicó que era otro el puesto que ocupaba.

Tabla 5.6.13

El puesto inicial que ocupó

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por cuenta propia no profesional	1	50.0
	Otro	1	50.0
Total		2	100.0

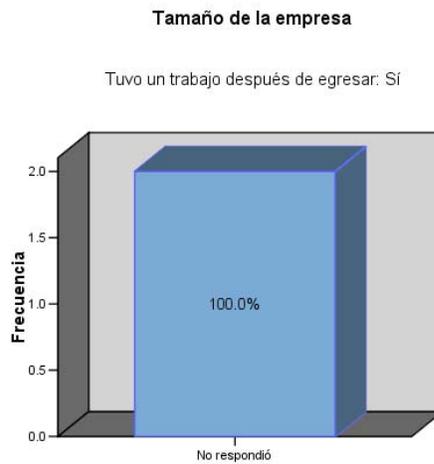
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 100% no respondió.

Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 50% de los egresados fue por tiempo indeterminado y el 50% por tiempo determinado.

El 100% de los egresados laboró en empresas privadas (figura 5.6.16).

Figura 5.6.14



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.6.15



Figura 5.6.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La tabla 5.6.17 resume la información sobre el ingreso mensual, la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; puede apreciarse que la distribución del ingreso neto mensual al inicio de su trayectoria laboral tuvo una media de \$2,000.00 pesos, con una desviación estándar de \$0.00, llegando a un máximo de \$2,000.00 y un mínimo de \$2,000.00.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 18, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 4. La duración en meses en promedio fue de 10.5, llegando a un máximo de 18 y un mínimo de 3.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 50% y el 50% indicó una total coincidencia (figura 5.6.18).

Tabla 5.6.17

Estadísticas					
Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Valores válidos	1	2	2
		Valores perdidos	1	0	0
		Media	2000.0000	18.0000	10.5000
		Mediana	2000.0000	18.0000	10.5000
		Moda	2000.00	4.00 ^a	3.00 ^a
		Mínimo	2000.00	4.00	3.00
		Máximo	2000.00	32.00	18.00
		Desviación Estándar		19.79899	10.60660
		Varianza		392.000	112.500

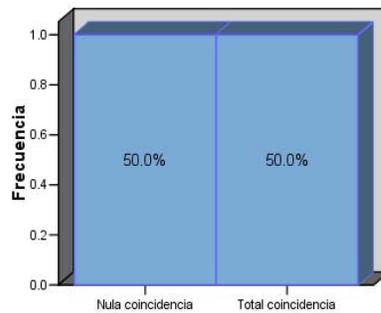
a. Existen múltiples modas, la más pequeña es mostrada.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.6.18

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que la proporción de empleados fue mayor en el sector privado (1 caso), la cuál halló empleo en

menos de 6 meses en el sector privado (1 casos), mientras que en el sector público no respondieron.

Tabla 5.6.19

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	Menos de 6 meses	4	25.0
		De 6 meses a un año	1	6.3
		De un año un día a 2 años	1	6.3
		No encontré y seguí en el mismo	3	18.8
		No encontré, quedé desocupado	5	31.3
		Otro	2	12.5
		Total	16	100.0
		Privado	Menos de 6 meses	1

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.20 trata de contrastar el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que sólo hubo egresados laborando en el sector privado donde la coincidencia de la actividad laboral fue total para el 50% y nula para el 50%. También es importante destacar que, de la proporción de egresados que buscó activamente empleo después de concluir la carrera, los cuales se colocaron en el sector privado (2 casos).

Tabla 5.6.20

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Privado	Nula coincidencia	1	50.0
		Total coincidencia	1	50.0
		Total	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.21 muestra el nivel de sueldo y el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso, y el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que el ingreso promedio fue de \$2,000.00 pesos , llegando a un máximo de \$2,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 con un promedio de 18 horas trabajadas por semana, un máximo de 32 y un mínimo de 4 en el sector público; Por otra parte, se observó que ninguno de los egresados encuestados se encuentra laborando en el sector público.

La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son el 50% de comercio y 50% de educación.

Tabla 5.6.21

Estadísticas

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	
Sí	Privado	N	Valores válidos	1	
			Valores perdidos	1	
			Media	2000.0000	18.0000
			Mediana	2000.0000	18.0000
			Moda	2000.00	4.00 ^a
			Mínimo	2000.00	4.00
			Máximo	2000.00	32.00
			Desviación Estándar		19.79899
			Varianza		392.000

a. Existen múltiples modas, la más pequeña es mostrada.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.6.22

Rama de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Comercio	1	50.0
	Educación	1	50.0
	Total	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 33.33% señaló que no encontró pero siguió buscando, el 7.41% no encontró y ya no buscó, el 7.41% estaba por incorporarse a un trabajo o decidió continuar estudiando o no buscó u otra razón y el 29.63% no respondió, lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

Figura 5.6.23



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,
Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

5.6.4 Empleo actual:

El 26.19% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 73.81% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 81.82% son empleados y 18.16% propietarios (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24

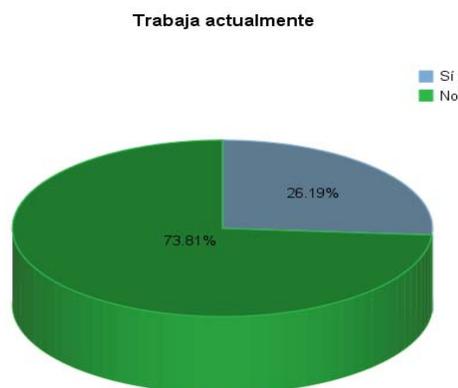


Figura 5.6.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

Tabla 5.6.26

Nombre de la empresa donde trabaja

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	3	27.3
	Actopan, Mi guardería S.C.	1	9.1
	Centro de Salud Rural 2	1	9.1
	Colegio Particular Tepatepec	2	18.2
	Congelado Peter	1	9.1
	Esc. Secundaria Técnica	1	9.1
	Por propia cuenta	1	9.1
	UAEH Campus actopan	1	9.1
	Total	11	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.6.27, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 54.5% es empleado profesional, otro 9.1% es profesional independiente o vendedor en establecimiento o gerente/director de área y otro 18.2% auxiliar.

Tabla 5.6.27

El puesto que ocupa actualmente

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	1	9.1
	Gerente/Director de área	1	9.1
	Empleado profesional	6	54.5
	Vendedor en establecimiento	1	9.1
	Auxiliar	2	18.2
	Total		11

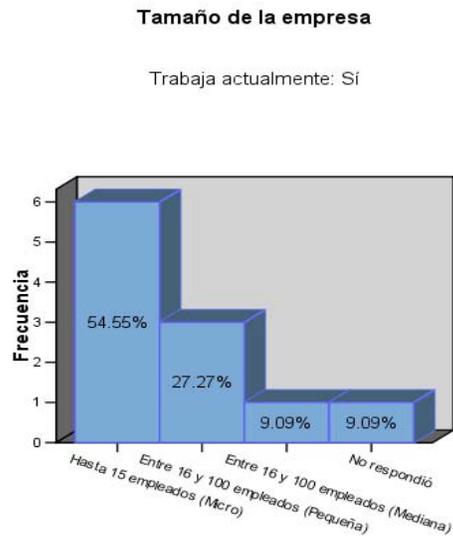
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 54.55% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 27.27% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 9.09% en empresas medianas (de más de 250 empleados) y el 9.09% no respondió.

El tipo de contratación que tiene el 45.45% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 45.45% por tiempo determinado, el 9.09% no respondió (figura 5.6.29).

Como se muestra en la figura 5.6.30, el 36.36% de los encuestados labora en el sector público y el 63.64% en el sector privado.

Figura 5.6.28



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.6.29



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.6.30

Régimen jurídico de la empresa



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el ingreso mensual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$2,783.33 pesos, llegando a un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$1,200.00, con una desviación estándar de \$1,723.27.

En promedio los egresados laboran 15.2 horas a la semana, llegando a un máximo de 45 y un mínimo de 4.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 8.95, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 1.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 36.36%, mediana para el 54.55% y nula para el 9.09% (figura 5.6.32).

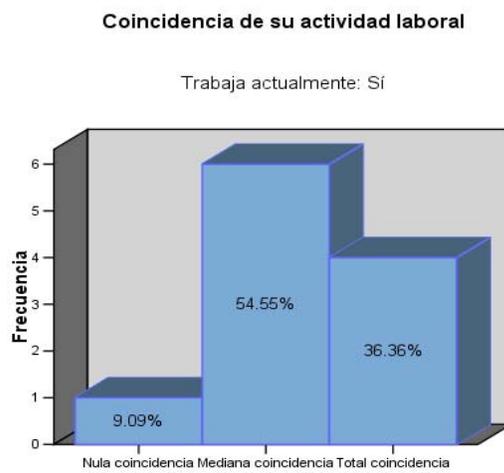
Tabla 5.6.31

			Estadísticas		
Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Valores válidos	6	10	10
		Valores perdidos	5	1	1
		Media	2783.3333	15.2000	8.95
		Mediana	2350.0000	10.5000	3.50
		Moda	1200.00 ^a	4.00 ^a	1 ^a
		Desviación Estándar	1723.27208	12.71744	14.717
		Varianza	2969666.7	161.733	216.581
		Mínimo	1200.00	4.00	1
		Máximo	6000.00	45.00	48

a. Existen múltiples modas, se muestra la más pequeña.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.6.32



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 54.5% educación, el 9.1% pertenece a servicios profesionales y técnicos, comercio servicios de salud u otro y 9.1% no respondió.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 45.5% se dedica a atención psicológica, 9.1% a capacitación y comercialización, el 27.3% a otra actividad y el 9.1% no respondió.

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público el 50% la coincidencia es total y mediana para el 50%; y para los del sector privado 57.1% indican mediana coincidencia y para el 14.3% nula y total para el 28.6%, es importante resaltar también que la proporción de egresados es de 4 en el sector público y 7 en el privado.

La tabla 5.6.37 contrasta el salario promedio en el empleo actual de los egresados, así como el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio de salario es mayor en el sector público, en este mismo sector se encuentra el nivel máximo, el promedio de horas trabajadas por semana es mayor en el sector público con 23 y de 11.85 en el sector privado. Sin embargo, el máximo es de 45 en sector público y 24 en sector privado y el mínimo es de 4 en ambos sectores respectivamente.

Tabla 5.6.33

Rama de la empresa			
Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Comercio	1	9.1
	Educación	6	54.5
	Servicios profesionales y técnicos	1	9.1
	Servicios de salud	1	9.1
	Otro	1	9.1
	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.6.34

Principal actividad que desempeña			
Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Capacitación	1	9.1
	Comercialización	1	9.1
	Atención psicológica	5	45.5
	Otra	3	27.3
	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.6.35

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	No respondió	1	100.0
	Comercio	Comercialización	1	100.0
	Educación	Atención psicológica	4	66.7
		Otra	2	33.3
		Total	6	100.0
	Servicios profesionales	Capacitación	1	100.0
	Servicios de salud	Atención psicológica	1	100.0
	Otro	Otra	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.6.36

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Mediana coincidencia	2	50.0
		Total coincidencia	2	50.0
		Total	4	100.0
	Privado	Nula coincidencia	1	14.3
		Mediana coincidencia	4	57.1
		Total coincidencia	2	28.6
		Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.6.37

Estadísticas

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	
Sí	Público	N	Valores válidos	3	3	
			Valores perdidos	1	1	
			Media	3566.6667	23.0000	
			Mediana	2500.0000	20.0000	
			Moda	2200.00 ^a	4.00 ^a	
			Desviación Estándar	2112.66025	20.66398	
			Varianza	4463333.33	427.000	
			Mínimo	2200.00	4.00	
		Máximo	6000.00	45.00		
		Privado	N	Valores válidos	3	7
			Valores perdidos	4	0	
			Media	2000.0000	11.8571	
			Mediana	1600.0000	8.0000	
			Moda	1200.00 ^a	8.00	
	Desviación Estándar		1058.30052	7.53721		
	Varianza	1120000.00	56.810			
	Mínimo	1200.00	4.00			
	Máximo	3200.00	24.00			

^a. Existen múltiples modas, la más pequeña es mostrada.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 18.2% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de amigos de la licenciatura, el 27.3% por invitación expresa de una empresa y el 18.2% no respondió, entre los más sobresalientes.

Tabla 5.6.38

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por anuncio en el periódico	1	9.1
	Por invitación expresa de una empresa	3	27.3
	Por recomendación de amigos de la licenciatura	2	18.2
	Por recomendación de un profesor	1	9.1
	Por recomendación de un amigo o familiar	1	9.1
	Se integró al negocio familiar	1	9.1
	No respondió	2	18.2
	Total	11	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

El 18.18% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 81.82% no; (figura 5.6.39).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 27.27% y el 72.73% no respondió (figura 5.6.40).

Figura 5.6.39

Tiene otro empleo además del principal



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.6.40



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

El 100% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, como se muestra en la figura 5.6.41.

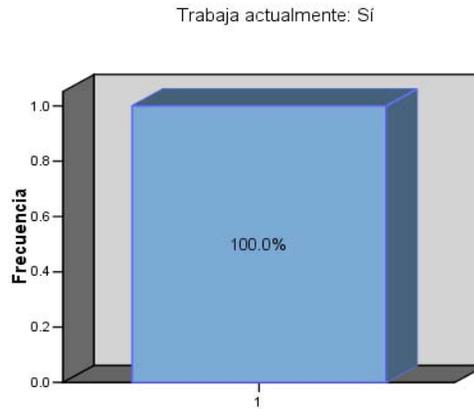
Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 18.18% considera que mejoró, el 45.45% coincide en que no aplica, el 9.09% está igual y el 27.27% no respondió (figura 5.6.42).

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 27.27% coincide en que mejoró, para otro 27.27% no aplica la comparación y el 45.45% no respondió (figura 5.6.43).

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 22.6% no especificó el motivo y el 54.8% no encontró pero sigue buscando; entre las razones más sobresalientes, lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

Figura 5.6.41

Número de trabajos principales desde el egreso



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.6.42

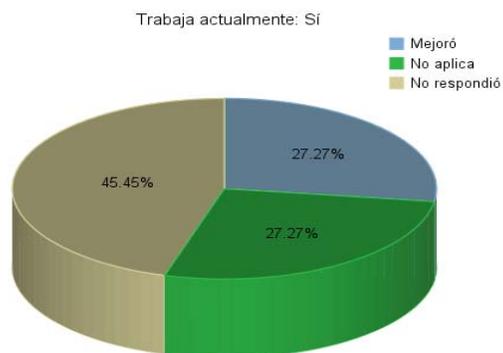
Comparación del puesto al egreso y el actual



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Figura 5.6.43

Comparación del salario al egreso y el actual



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.6.44

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
No	No encontré, pero sigo buscando	17	54.8
	Está por incorporarse a un trabajo	1	3.2
	Decidió continuar estudiando	2	6.5
	Aún no ha buscado	2	6.5
	Otra	7	22.6
	No respondió	2	6.5
	Total	31	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 63.9% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 8.3% poco satisfecho y el 27.8% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 80.6% indicó estar satisfecho, el 13.9% poco satisfecho y el 5.6% muy satisfecho.

El 66.7% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 22.2% poco satisfecho y el 11.1% muy satisfecho.

El 69.4% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 16.7% poco satisfecho y el 13.9% muy satisfecho.

El 61.1% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 22.2% poco satisfecho y el 16.7% muy satisfecho.

El 66.7% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 25% muy satisfecho y el 8.3% poco satisfecho.

El 66.1% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 30.6% muy satisfecho y el 8.3% poco satisfecho.

El 69.4% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 16.7% muy satisfecho y el 13.9% poco satisfecho.

El 27.8% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 61.1% satisfecho y el 11.1% muy satisfecho.

El 55.6% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 27.8% poco satisfecho y el 16.7% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 66.7% señaló estar satisfecho, el 19.4% poco satisfecho y otro 13.9% muy satisfecho.

El 55.6% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 27.8% muy satisfecho y el 16.7% poco satisfecho.

Tabla 5.7.1

		Desempeño Profesional	
		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	3	8.3%
	Satisfecho	23	63.9%
	Muy satisfecho	10	27.8%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	5	13.9%
	Satisfecho	29	80.6%
	Muy satisfecho	2	5.6%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	8	22.2%
	Satisfecho	24	66.7%
	Muy satisfecho	4	11.1%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	6	16.7%
	Satisfecho	25	69.4%
	Muy satisfecho	5	13.9%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	8	22.2%
	Satisfecho	22	61.1%
	Muy satisfecho	6	16.7%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	3	8.3%
	Satisfecho	24	66.7%
	Muy satisfecho	9	25.0%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	3	8.3%
	Satisfecho	22	61.1%
	Muy satisfecho	11	30.6%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	5	13.9%
	Satisfecho	25	69.4%
	Muy satisfecho	6	16.7%
Salario	Poco satisfecho	10	27.8%
	Satisfecho	22	61.1%
	Muy satisfecho	4	11.1%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	10	27.8%
	Satisfecho	20	55.6%
	Muy satisfecho	6	16.7%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	7	19.4%
	Satisfecho	24	66.7%
	Muy satisfecho	5	13.9%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	6	16.7%
	Satisfecho	20	55.6%
	Muy satisfecho	10	27.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 42.1% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 57.9% moderada y el 0% ninguna. El 75% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 22.2% mucha y el 2.8% ninguna.

El 11.1% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 58.3% moderada exigencia y el 30.6% mucha. El 11.1% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 63.9% moderada y el 25% ninguna.

El 22.2% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 72.2% moderada y el 5.6% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 50% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 44.4% moderada y el 5.6% ninguna. El 50% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 50% moderada y el 0% ninguna.

El 41.7% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 58.3% moderada y el 0% ninguna.

El 41.7% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 58.3% moderada y el 0% ninguna.

El 30.6% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 63.9% moderada y el 5.6% ninguna.

El 66.7% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 30.6% mucha y el 2.8% ninguna.

El 63.9% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 30.6% mucha exigencia y el 5.6% ninguna.

El 72.2% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 19.4% mucha y el 5.6% ninguna.

El 38.9% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 58.3% moderada y el 2.8% ninguna.

El 63.9% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 30.6% mucha y el 5.6% ninguna.

El 77.8% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 19.4% mucha y el 2.8% ninguna.

El 41.7% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 55.6% moderada exigencia y el 2.8% ninguna.

El 50% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 50% moderada y el 0% ninguna.

El 41.7% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 55.6% moderada y el 2.8% ninguna.

El 50% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 50% moderada y el 0% ninguna.

El 50% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 47.2% mucha y el 2.8% ninguna.

El 44.4% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 55.6% moderada y el 0% ninguna.

Tabla 5.7.2

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	11	57.9%
	Mucha exigencia	8	42.1%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	1	2.8%
	Moderada exigencia	27	75.0%
	Mucha exigencia	8	22.2%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	4	11.1%
	Moderada exigencia	21	58.3%
	Mucha exigencia	11	30.6%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	9	25.0%
	Moderada exigencia	23	63.9%
	Mucha exigencia	4	11.1%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	2	5.6%
	Moderada exigencia	26	72.2%
	Mucha exigencia	8	22.2%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	2	5.6%
	Moderada exigencia	16	44.4%
	Mucha exigencia	18	50.0%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	18	50.0%
	Mucha exigencia	18	50.0%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	21	58.3%
	Mucha exigencia	15	41.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	21	58.3%
	Mucha exigencia	15	41.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	2	5.6%
	Moderada exigencia	23	63.9%
	Mucha exigencia	11	30.6%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	1	2.8%
	Moderada exigencia	24	66.7%
	Mucha exigencia	11	30.6%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	2	5.6%
	Moderada exigencia	23	63.9%
	Mucha exigencia	11	30.6%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	3	8.3%
	Moderada exigencia	26	72.2%
	Mucha exigencia	7	19.4%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	1	2.8%
	Moderada exigencia	21	58.3%
	Mucha exigencia	14	38.9%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	2	5.6%
	Moderada exigencia	23	63.9%
	Mucha exigencia	11	30.6%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	1	2.8%
	Moderada exigencia	28	77.8%
	Mucha exigencia	7	19.4%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	1	2.8%
	Moderada exigencia	20	55.6%
	Mucha exigencia	15	41.7%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	18	50.0%
	Mucha exigencia	18	50.0%
Buena presentación	Ninguna exigencia	1	2.8%
	Moderada exigencia	20	55.6%
	Mucha exigencia	15	41.7%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	18	50.0%
	Mucha exigencia	18	50.0%
Creatividad	Ninguna exigencia	1	2.8%
	Moderada exigencia	18	50.0%
	Mucha exigencia	17	47.2%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	20	55.6%
	Mucha exigencia	16	44.4%

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de moderada exigencia en 21 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué en las habilidades para aplicar el conocimiento una mayor proporción señala mucha exigencia.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 79.3% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 12.1% mucho y el 8.6% nada.

El 69.0% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 19.0% mucho y el 12.1% nada.

El 55.2% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 13.8% mucho y el 31.0% nada.

El 51.7% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 44.8% en parte y nada el 3.4%.

El 43.1% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, en nada el 5.2% y el 51.7% en parte.

El 31.0% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 58.6% en parte y el 10.3% nada.

Tabla 5.8.1

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en UAEH

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	5	8.6%
	En parte	46	79.3%
	Mucho	7	12.1%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	7	12.1%
	En parte	40	69.0%
	Mucho	11	19.0%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	18	31.0%
	En parte	32	55.2%
	Mucho	8	13.8%
Continuar capacitándose	Nada	2	3.4%
	En parte	26	44.8%
	Mucho	30	51.7%
Pensar creativamente	Nada	3	5.2%
	En parte	30	51.7%
	Mucho	25	43.1%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	6	10.3%
	En parte	34	58.6%
	Mucho	18	31.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose.

5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 55.2% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 44.8% mucho y el 0% ninguno.

El 79.3% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 10.3% mucho y el 10.3% ninguno.

El 48.3% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 50.0% mucho y el 1.7% ninguno.

El 62.1% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 20.7% mucho y el 17.2% ninguno.

El 62.1% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 25.9% coincidió en que fue nulo y el 12.1% en que fue mucho.

Tabla 5.8.2

Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	32	55.2%
	Mucho énfasis	26	44.8%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	6	10.3%
	Mediano énfasis	46	79.3%
	Mucho énfasis	6	10.3%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	1	1.7%
	Mediano énfasis	28	48.3%
	Mucho énfasis	29	50.0%
Enseñanza de técnicas de la carrera	Ningún énfasis	10	17.2%
	Mediano énfasis	36	62.1%
	Mucho énfasis	12	20.7%
Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	15	25.9%
	Mediano énfasis	36	62.1%
	Mucho énfasis	7	12.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza teórica, enseñanza metodológica, enseñanza de técnicas de la carrera y en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.; siendo de mucho énfasis en: enseñanza de las matemáticas y estadística.

5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 70.7% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 6.9% que no se le proporcionó y el 22.4% que se le proporcionó abundantemente.

El 69.0% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 19.0% abundantemente y el 12.1% que no se le proporcionó.

El 81.0% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 10.3% abundantemente y el 8.6% que no se le proporcionó.

El 48.3% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 41.4% abundantemente y el 10.3% que no se le proporcionó.

El 65.5% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 29.3% abundantemente y el 5.2% que no se le proporcionó.

El 69.0% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 29.3% abundantemente y el 1.7% que no le fue proporcionada.

El 67.2% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 17.2% abundantemente y el 15.5% que no se le proporcionó.

El 69.0% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 24.1%

abundantemente y el 6.9% que no se le proporcionó.

El 60.3% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 32.8% mucho y el 6.9% nada.

Tabla 5.8.3

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	4	6.9%
	Medianamente	41	70.7%
	Abundantemente	13	22.4%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	7	12.1%
	Medianamente	40	69.0%
	Abundantemente	11	19.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	5	8.6%
	Medianamente	47	81.0%
	Abundantemente	6	10.3%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	6	10.3%
	Medianamente	28	48.3%
	Abundantemente	24	41.4%
Capacidad analítica y lógica	Ninguno	3	5.2%
	Medianamente	38	65.5%
	Abundantemente	17	29.3%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	1	1.7%
	Medianamente	40	69.0%
	Abundantemente	17	29.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	9	15.5%
	Medianamente	39	67.2%
	Abundantemente	10	17.2%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	4	6.9%
	Medianamente	40	69.0%
	Abundantemente	14	24.1%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	4	6.9%
	En parte	35	60.3%
	Mucho	19	32.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 58.6% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 39.7% ampliar y el 1.7% reducir.

El 36.2% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 56.9% ampliar y el 6.9% reducir.

El 93.1% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 6.9% mantener y el 0% reducir.

El 91.4% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 8.6% mantener y 0% reducir.

El 27.6% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 72.4% mantener y el 0% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos y practicas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

Tabla 5.9.1**Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	23	39.7%
	Mantener	34	58.6%
	Reducir	1	1.7%
Contenidos metodológicos	Ampliar	33	56.9%
	Mantener	21	36.2%
	Reducir	4	6.9%
Contenidos técnicos	Ampliar	54	93.1%
	Mantener	4	6.9%
	Reducir	0	.0%
Prácticas profesionales	Ampliar	53	91.4%
	Mantener	5	8.6%
	Reducir	0	.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	16	27.6%
	Mantener	42	72.4%
	Reducir	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 67.2% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 31.0% muy importante y el 1.7% que no lo es.

El 65.5% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 31.0% muy importante y el 3.4% nada importante.

El 72.4% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 25.9% importante y el 1.7% nada importante.

El 77.6% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 20.7% importante y el 1.7% nada importante.

El 55.2% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 44.8% muy importante y el 0% nada importante.

Tabla 5.9.2

Opinión del grado de importancia de los principales aspectos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	1	1.7%
	Importante	39	67.2%
	Muy importante	18	31.0%
Contenidos metodológicos	Nada importante	2	3.4%
	Importante	38	65.5%
	Muy importante	18	31.0%
Contenidos técnicos	Nada importante	1	1.7%
	Importante	15	25.9%
	Muy importante	42	72.4%
Prácticas profesionales	Nada importante	1	1.7%
	Importante	12	20.7%
	Muy importante	45	77.6%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	0	.0%
	Importante	32	55.2%
	Muy importante	26	44.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 65.5% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 32.8% bueno y 1.7% malo.

El 74.1% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 12.1% buena y el 13.8% mala.

El 44.8% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 19.0% mala y el 36.2% buena.

El 82.8% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 6.9% buena y el 10.3% mala.

El 48.3% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 37.9% buena y el 13.8% mala.

El 58.6% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 27.6% buena y el 13.8% mala.

El 67.2% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 24.1% buena y el 8.6% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 36.2% de los egresados como bueno, regular por el 55.2% y malo por el 8.6%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 36.2% de los egresados, regular por el 53.4% y mala por el 10.3%.

El 53.4% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 37.9% buena y el 8.6% mala.

Tabla 5.9.3

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	1	1.7%
	Regular	38	65.5%
	Buena	19	32.8%
Claridad expositiva	Mala	8	13.8%
	Regular	43	74.1%
	Buena	7	12.1%
Atención fuera de clases	Mala	11	19.0%
	Regular	26	44.8%
	Buena	21	36.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	6	10.3%
	Regular	48	82.8%
	Buena	4	6.9%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	8	13.8%
	Regular	28	48.3%
	Buena	22	37.9%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	8	13.8%
	Regular	34	58.6%
	Buena	16	27.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	5	8.6%
	Regular	39	67.2%
	Buena	14	24.1%
Respeto al alumnado	Mala	5	8.6%
	Regular	32	55.2%
	Buena	21	36.2%
Asistencia regular a clase	Mala	6	10.3%
	Regular	31	53.4%
	Buena	21	36.2%
Puntualidad	Mala	5	8.6%
	Regular	31	53.4%
	Buena	22	37.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos, motivación a la participación de estudiantes en clase, respeto al alumnado, asistencia regular a clase y puntualidad.

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 58.6% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 24.1% mala y el 17.2% buena.

El 58.6% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 27.6% malo y el 13.8% bueno.

El 53.4% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, el 17.2% buena y el 29.3% mala.

El 65.5% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 15.5% buena y el 19.0% mala.

El 62.1% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 20.7% buena y el 17.2% mala.

El 44.8% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 27.6% bueno y el 27.6% malo.

El 60.3% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 17.2% buena y el 22.4% mala.

Tabla 5.10.1

Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	14	24.1%
	Regular	34	58.6%
	Buena	10	17.2%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	16	27.6%
	Regular	34	58.6%
	Buena	8	13.8%
Orientación de trabajos terminales o tesinas	Mala	17	29.3%
	Regular	31	53.4%
	Buena	10	17.2%
Atención del responsable de la carrera	Mala	11	19.0%
	Regular	38	65.5%
	Buena	9	15.5%
Asignación de profesores al inicio del período	Mala	10	17.2%
	Regular	36	62.1%
	Buena	12	20.7%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	16	27.6%
	Regular	26	44.8%
	Buena	16	27.6%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	13	22.4%
	Regular	35	60.3%
	Buena	10	17.2%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo, apoyo para la realización del servicio social y entrega de programas de materias/seminarios .

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 67.2% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 22.4% buena y el 10.3% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 27.6% como buena, regular por el 50.0% y mala por el 22.4%.

El 56.9% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 27.6% buena y el 15.5% mala.

El 53.4% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 39.7% bueno y el 6.9% malo.

El 53.4% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 20.7% buena y el 25.9% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 56.9% como regular, malo por el 25.9% y bueno por el 17.2%.

El 34.5% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 0% bueno y el 65.5% malo.

El 22.4% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 51.7% regular y el 25.9% mala.

El 51.7% indica que la limpieza de salones fue regular, el 34.5% buena y el 13.8% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 56.9% como regular, mala por el 25.9% y buena por el 17.2%.

El 63.8% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 27.6% buena y el 8.6% mala.

Tabla 5.10.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	6	10.3%
	Regular	39	67.2%
	Buena	13	22.4%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	13	22.4%
	Regular	29	50.0%
	Buena	16	27.6%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	9	15.5%
	Regular	33	56.9%
	Buena	16	27.6%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	4	6.9%
	Regular	31	53.4%
	Buena	23	39.7%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	15	25.9%
	Regular	31	53.4%
	Buena	12	20.7%
Equipamiento de aulas	Mala	15	25.9%
	Regular	33	56.9%
	Buena	10	17.2%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	38	65.5%
	Regular	20	34.5%
	Buena	0	.0%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	15	25.9%
	Regular	30	51.7%
	Buena	13	22.4%
Limpieza de salones	Mala	8	13.8%
	Regular	30	51.7%
	Buena	20	34.5%
Limpieza de sanitarios	Mala	15	25.9%
	Regular	33	56.9%
	Buena	10	17.2%
Limpieza de laboratorios	Mala	5	8.6%
	Regular	37	63.8%
	Buena	16	27.6%

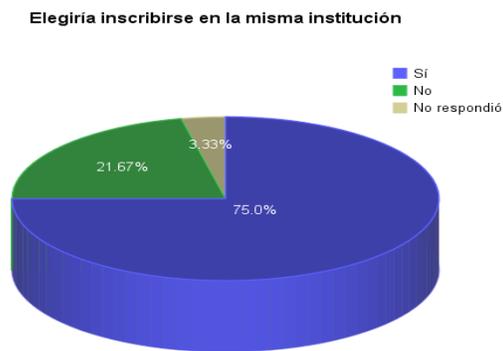
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, en los espacios para desarrollar actividades de estudio, la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios; es mala sólo en el rubro del equipamiento de laboratorios y talleres.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 75% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 21.67% no y el 3.33% no respondió (figura 5.10.3).

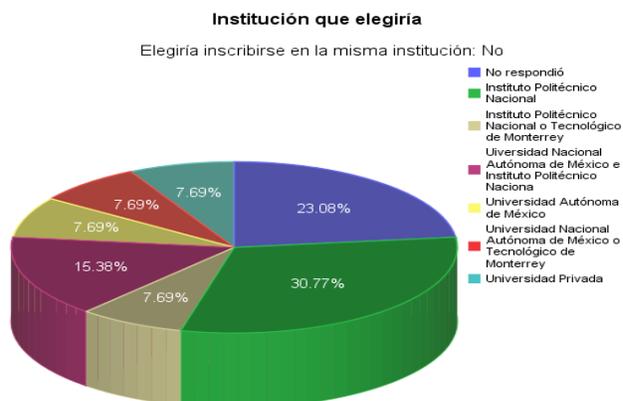
Figura 5.10.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

Figura 5.10.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Por otro lado, el 75.0% volvería a estudiar la Licenciatura en Psicología, el 21.67% no y el 3.33% no lo especificó (figura 5.10.5).

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

Figura 5.10.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.10.6

Carrera que elegiría

Elegiría estudiar la misma carrera		Frecuencia	Porcentaje
No	No respondió	3	23.1
	Biomédica	1	7.7
	Diseño Grafico	1	7.7
	Física o Matemáticas	1	7.7
	Físico o Matemáticas	1	7.7
	Ingeniería en Materiales	1	7.7
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	7.7
	Mecánica	1	7.7
	Sistemas Computacionales	2	15.4
	Telecomunicaciones	1	7.7
	Total	13	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,
Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.*

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 64 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 31 centésimas, siendo mayor la de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4.00 y 4.06 años respectivamente.

Tabla 5.11.1

Estadísticas

Sexo			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Valores válidos	38	48	48
		Valores perdidos	12	2	2
	Media		8.1861	8.3854	4.06
	Mediana		8.0550	8.2950	4.00
	Moda		7.00	8.00	4
	Desviación Estándar		.82080	.48944	.320
	Varianza		.674	.240	.102
	Mínimo		7.00	7.00	3
	Máximo		9.80	9.70	5
Mujer	N	Valores válidos	9	10	10
		Valores perdidos	1	0	0
	Media		8.8289	8.6960	4.00
	Mediana		8.6800	8.5400	4.00
	Moda		8.08 ^a	7.89 ^a	4
	Desviación Estándar		.50362	.57279	.000
	Varianza		.254	.328	.000
	Mínimo		8.08	7.89	4
	Máximo		9.65	9.65	4

^a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 20% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 20%. El 28% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 0% (tabla 5.11.3).

Tabla 5.11.2

Notó insuficiencias en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	10	20.0
	No	6	12.0
	No respondió	34	68.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	2	20.0
	No respondió	8	80.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.3

Notó beneficios en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	14	28.0
	No	7	14.0
	No respondió	29	58.0
	Total	50	100.0
Mujer	No	2	20.0
	No respondió	8	80.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

114 Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 20% y en el caso de las mujeres es del 10%.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 100% de las mujeres demoraron un año en titularse; el 33.3% de los hombres demoraron un año, el 33.3% dos años y otro 33.3% tardó menos de un año en titularse.

Tabla 5.11.4

Tiene título

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	1	2.0
	Sí	10	20.0
	No	39	78.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	1	10.0
	No	9	90.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.5

Total de años que tardó en titularse

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	0	3	33.3
	1	3	33.3
	2	3	33.3
	Total	9	100.0
Mujer	1	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 94% de los hombres y el 100% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 0% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 2% de los hombres y el 10% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 20% de los hombres y el 20% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 2% de los hombres y el 0% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

Tabla 5.11.6

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	3	6.0%	0	.0%
	Sí	47	94.0%	10	100.0%
Se sostuvo por otros familiares	No	50	100.0%	10	100.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Se sostuvo por pareja	No	50	100.0%	10	100.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	49	98.0%	9	90.0%
	Sí	1	2.0%	1	10.0%
Tuvo que trabajar	No	40	80.0%	8	80.0%
	Sí	10	20.0%	2	20.0%
Se sostuvo por otros medios	No	49	98.0%	10	100.0%
	Sí	1	2.0%	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

La tabla 5.11.7 muestra que para el 68% de los hombres y el 80% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 80% de los hombres y para el 90% de las mujeres, la Licenciatura en Psicología fue su primera opción en la elección de su carrera.

Tabla 5.11.7

La institución fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	34	68.0
	No	16	32.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	8	80.0
	No	2	20.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.8

La carrera fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	3	6.0
	Sí	40	80.0
	No	7	14.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	9	90.0
	No	1	10.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, sólo el 26.5% de los hombres y el 20% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que el 61.5% de los hombres ha realizado cursos cortos, el 23.1% de los hombres ha estudiado un diplomado, el 0% de los hombres y de mujeres han cursado una especialidad, el 30.8% de los hombres han estudiado alguna maestría y el 0% de hombres y mujeres han estudiado un doctorado.

El 44.4% de los hombres y el 11.1% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.11).

Al concluir la carrera, el 48.6% de los hombres y el 83.3% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 20% de los hombres y el 75% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 13.3% de los hombres de 6 meses a un año, el 6.7% de los hombres de un año un día a 2 años ; el 13.3% de los hombres no encontraron empleo y siguieron en el mismo, el 25% de las mujeres y el 20% de los hombres no encontró y quedó desocupado, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Tabla 5.11.9

Otros estudios posteriores a la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	13	26.5
	No	36	73.5
	Total	49	100.0
Mujer	Sí	2	20.0
	No	8	80.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.11.10

		Otros estudios posteriores a la licenciatura			
		Sí			
		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	8	61.5%	0	.0%
	No	5	38.5%	2	100.0%
Diplomado	Sí	3	23.1%	0	.0%
	No	10	76.9%	2	100.0%
Especialidad	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	13	100.0%	2	100.0%
Maestría	Sí	4	30.8%	0	.0%
	No	9	69.2%	2	100.0%
Doctorado	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	13	100.0%	2	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.11

Trabajó durante el último año de la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	16	44.4
	No	20	55.6
	Total	36	100.0
Mujer	Sí	1	11.1
	No	8	88.9
	Total	9	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.12

Buscó activamente empleo al concluir

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	17	48.6
	No	18	51.4
	Total	35	100.0
Mujer	Sí	5	83.3
	No	1	16.7
	Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.13

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	3	20.0
		De 6 meses a un año	2	13.3
		De un año un día a 2 años	1	6.7
		No encontré y seguí en el mismo	2	13.3
		No encontré, quedé desocupado	3	20.0
		Otro	4	26.7
		Total	15	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	3	75.0
		No encontré, quedé desocupado	1	25.0
		Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 17.6% de los hombres y el 60% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 35.3% de los hombres y el 20% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 23.5% de los hombres ha sido pasar una entrevista formal y el 23.5% de los hombres y el 20% de las mujeres no respondió, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 20% de las mujeres por anuncio en el periódico, el 17.6% de los hombres por invitación expresa de una empresa, el 17.6% de los hombres y el 20% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 11.8% de los hombres por recomendación de un profesor, el 11.8% de los hombres por servicio social y el 35.3% de los hombres y el 60% de las mujeres no respondió, entre los más importantes.

Tabla 5.11.14

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Tener título de la licenciatura	3	17.6
		Aprobar los exámenes de selección	6	35.3
		Pasar una entrevista formal	4	23.5
		No respondió	4	23.5
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	3	60.0
		Aprobar los exámenes de selección	1	20.0
		No respondió	1	20.0
		Total	5	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.15

Principal medio por el cual encontró empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Invitación expresa de una empresa	3	17.6
		Recomendación de un profesor	2	11.8
		Recomendación de un amigo o familiar	3	17.6
		Servicio social	2	11.8
		Otro	1	5.9
		No respondió	6	35.3
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Anuncio en el periódico	1	20.0
		Recomendación de un amigo o familiar	1	20.0
		No respondió	3	60.0
		Total	5	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 33.3% de los hombres indicó que ya tenía un trabajo, el 38.9% de los hombres no lo buscaron por razones personales y el 27.8% de los hombres y el 100% de las mujeres decidió continuar estudiando, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

Tabla 5.11.16

Razón principal por la que no buscó empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Ya tenía un trabajo	6	33.3
		Decidió continuar estudiando	5	27.8
		Por razones personales	7	38.9
		Total	18	100.0
Mujer	No	Decidió continuar estudiando	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Sólo el 60.7% de hombres y 33.3% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 76.5% de hombres y el 100% de las mujeres eran empleados, el 23.5% de los hombres era trabajador independiente.

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre lo más representativo que: el 50% de las mujeres era empleado no profesional y el 29.4% de los hombres eran empleado profesional.

Tabla 5.11.17

Tuvo un trabajo después de egresar

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	17	60.7
	No	11	39.3
	Total	28	100.0
Mujer	Sí	2	33.3
	No	4	66.7
	Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.18

En este trabajo era

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Trabajador independiente	4	23.5
		Empleado	13	76.5
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Empleado	2	100.0

122 *Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.*

Tabla 5.11.19

El puesto inicial que ocupó

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Profesional independiente	4	23.5
		Jefe de oficina/sección/área	1	5.9
		Empleado profesional	5	29.4
		Supervisor	2	11.8
		Analista especializado/técnico	1	5.9
		Asistente	1	5.9
		Empleado no profesional	1	5.9
		Otro	1	5.9
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Empleado no profesional	1	50.0
		Otro	1	50.0
		Total	2	100.0

Como se observa en la tabla 5.11.20, el ingreso percibido al egreso de la carrera en promedio fue más bajo para las mujeres que para los hombres; se tiene también que, el nivel de ingreso máximo fue mayor para los hombres que para las mujeres, contrario a lo que sucede con el nivel mínimo; por otro lado, en promedio los hombres estuvieron trabajando 7 horas más por semana que las mujeres en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 41.2% de los hombres, total o baja para el 17.6% de los hombres; el 23.5% de los hombres y el 50% de las mujeres no respondió, y el 50% de las mujeres indicaron que fue nula, lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 5.9% de los hombres y 50% de las mujeres en los servicios educación, el 41.2% de los hombres en servicios profesionales y técnicos; por otro lado, también puede observarse que un 17.6% de los hombres laboró en servicios de transporte/comunicaciones y el 50% de las mujeres en los servicios bancarios, financieros y seguros.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 18.2% de los hombres y el 25% de las mujeres fue que no encontró y siguió buscando, el 63.6% de los hombres y 25% de las mujeres no respondió; el 25% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo y para el 9.1% de los hombres y 25% de las mujeres decidió continuar estudiando, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 45.7% de los hombres y el 33.3% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 25% de los hombres son trabajadores independientes y el 75% de los hombres y el 100% de las mujeres son empleados.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 46.2% de los hombres son empleados profesionales, el 15.4% de los hombres son profesionales independientes; el 7.7% de los hombres es jefe de oficina, supervisor, auxiliar, analista especializado/técnico u otro; el 66.7% de mujeres es asistente y el 33.3% de las mujeres son empleado no profesional.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 12.5% de los hombres es por obra determinada, el 37.5% de los hombres y el 66.7% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 18.8% de los hombres no respondió y el 25% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no especificaron.

Tabla 5.11.20

Estadísticas

Sexo		Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Hombre	Sí	N	Valores válidos		13	10
			Valores perdidos		4	7
			Media		4946.1538	37.6000
			Mediana		5000.0000	42.5000
			Moda		1500.00 ^a	48.00 ^a
			Desviación Estándar		3204.84409	14.43914
			Varianza		10271025.6	208.489
			Mínimo		1000.00	5.00
			Máximo		10500.00	50.00
Mujer	Sí	N	Valores válidos		2	2
			Valores perdidos		0	0
			Media		2300.0000	30.5000
			Mediana		2300.0000	30.5000
			Moda		2000.00 ^a	19.00 ^a
			Desviación Estándar		424.26407	16.26346
			Varianza		180000.000	264.500
			Mínimo		2000.00	19.00
			Máximo		2600.00	42.00

a. Existen múltiples modas. El valor más pequeño es mostrado

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.21

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Baja coincidencia	3	17.6
		Mediana coincidencia	7	41.2
		Total coincidencia	3	17.6
		No respondió	4	23.5
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	1	50.0
		No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.22

Rama de la empresa				
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria de la construcción	2	11.8
		Transporte/comunicaciones	3	17.6
		Educación	1	5.9
		Servicios profesionales y técnicos	7	41.2
		Otro	3	17.6
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	50.0
		Educación	1	50.0
		Total	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.23

Razón principal por la que no tenía trabajo				
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero seguí buscando	2	18.2
		No encontré y ya no busqué	1	9.1
		Decidí continuar estudiando	1	9.1
		No respondió	7	63.6
		Total	11	100.0
Mujer	No	No encontré, pero seguí buscando	1	25.0
		Estaba por incorporarme a un trabajo	1	25.0
		Decidí continuar estudiando	1	25.0
		No respondió	1	25.0
		Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.24

Trabaja actualmente			
Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	16	45.7
	No	19	54.3
	Total	35	100.0
Mujer	Sí	3	33.3
	No	6	66.7
	Total	9	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.25

En este trabajo es

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Trabajador independiente	3	25.0
		Empleado	9	75.0
		Total	12	100.0
Mujer	Sí	Empleado	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.26

El puesto que ocupa actualmente

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Profesional independiente	2	15.4
		Jefe de oficina/sección/área	1	7.7
		Empleado profesional	6	46.2
		Supervisor	1	7.7
		Analista especializado/técnico	1	7.7
		Auxiliar	1	7.7
		Otro	1	7.7
		Total	13	100.0
Mujer	Sí	Asistente	2	66.7
		Empleado no profesional	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.27

Tipo de contratación que tiene

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	1	6.3
		Por obra determinada	2	12.5
		Por tiempo indeterminado	6	37.5
		Otro	4	25.0
		No respondió	3	18.8
		Total	16	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo indeterminado	2	66.7
		Otro	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente a la distribución del ingreso mensual así como el número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio del ingreso percibido por los hombres es de \$7,733.33, teniendo un nivel de ingreso máximo de \$16,500 y un mínimo de \$2,700; además, el promedio de horas trabajadas es 7.47 horas más para los hombres que para las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, es nulo para el 33.3% de las mujeres; bajo para el 6.7% de los hombres y 33.3% de las mujeres; medio para el 73.3% de los hombres; y total para el 20% de los hombres y el 33.3% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 18.8% de los hombres trabaja en servicios de transporte/comunicaciones, el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres en servicios profesionales y técnicos; el 33.3% de las mujeres en servicios de gobierno o servicios bancarios, financieros y seguros; y el 12.5% de los hombres en la industria de la construcción o en la educación.

Tabla 5.11.28

Estadísticas

Sexo	Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Hombre	Sí	N	Valores válidos	3	10
			Valores perdidos	13	6
			Media	7733.3333	38.8000
			Mediana	4000.0000	42.5000
			Moda	2700.00 ^a	40.00 ^a
			Desviación Estándar	7619.93001	19.27462
			Varianza	58063333	371.511
			Mínimo	2700.00	8.00
			Máximo	16500.00	65.00
Mujer	Sí	N	Valores válidos	0	3
			Valores perdidos	3	0
			Media		31.3333
			Mediana		30.0000
			Moda		24.00 ^a
			Desviación Estándar		8.08290
			Varianza		65.333
			Mínimo		24.00
			Máximo		40.00

a. Existen múltiples modas. Se muestra la más pequeña

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.29

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Baja coincidencia	1	6.7
		Mediana coincidencia	11	73.3
		Total coincidencia	3	20.0
		Total	15	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	1	33.3
		Baja coincidencia	1	33.3
		Total coincidencia	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.30

Rama de la empresa				
Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria de la transformación	1	6.3
		Industria de la construcción	2	12.5
		Transporte/comunicaciones	3	18.8
		Educación	2	12.5
		Servicios profesionales y técnicos	3	18.8
		Otro	2	12.5
		No respondió	3	18.8
		Total	16	100.0
Mujer	Sí	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	33.3
		Servicios profesionales y técnicos	1	33.3
		Servicios de gobierno	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 37.5% de los hombres y el 33.3% de las mujeres realizan actividades de mantenimiento, el 12.5% de los hombres realiza actividades de organización y el 33.3% de las mujeres indicó que realiza actividades administrativas o de atención a pacientes.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 18.8% de los hombres y 33.3% de las mujeres por servicio social y el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no respondió.

Tabla 5.11.31

Principal actividad que desempeña

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Coordinación de proyectos	1	6.3
		Análisis de sistemas	1	6.3
		Mantenimiento	6	37.5
		Actividades de organización	2	12.5
		Otra	3	18.8
		No respondió	3	18.8
		Total	16	100.0
Mujer	Sí	Mantenimiento	1	33.3
		Actividades administrativas	1	33.3
		Atención a pacientes	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.32

Medio por el que encontró el trabajo actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por bolsa de trabajo	1	6.3
		Por anuncio en el periódico	1	6.3
		Por invitación expresa de una empresa	3	18.8
		Por recomendación de un amigo o familiar	3	18.8
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	1	6.3
		Decidió crear su propio negocio	1	6.3
		Por servicio social	3	18.8
		No respondió	3	18.8
		Total	16	100.0
		Mujer	Sí	Por recomendación de un amigo o familiar
Por servicio social	1			33.3
No respondió	1			33.3
Total	3			100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Sólo el 21.4% de los hombres y 0% de las mujeres tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.33).

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 31.3% de los hombres indican que mejoró; el 31.3% de los hombres están igual, para el 66.7% de las mujeres empeoró, para el 18.8% de los hombres señalan que no aplica la comparación y el 18.8% de los hombres y 33.3% de las mujeres no respondió.

El 50% de los hombres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 6.3% de los hombres están igual, para el 6.3% de los hombres y el 66.7% de las mujeres empeoró, para el 12.5% de los hombres no aplica la comparación y el 25% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no respondió (tabla 5.11.35).

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 15.8% de los hombres no respondió, el 5.3% de los hombres señalan que no han buscado trabajo; el 21.1% de los hombres y el 66.7% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, para el 26.3% de los hombres y el 16.7% de las mujeres decidió continuar estudiando, el 26.3% de los hombres y el 16.7% de las mujeres indican otra razón como se observa en la tabla 5.11.36.

El 74% de hombres y el 80% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.37).

132

El 74% de los hombres y el 80% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Psicología (tabla 5.11.38).

Tabla 5.11.33

Tiene otro empleo además del principal

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	No		
Hombre	Sí	Sí	3	21.4
		No	11	78.6
		Total	14	100.0
Mujer	Sí	No	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.34

Comparación del puesto al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	No		
Hombre	Sí	Mejóro	5	31.3
		Esta igual	5	31.3
		No aplica	3	18.8
		No respondió	3	18.8
		Total	16	100.0
Mujer	Sí	Empeoró	2	66.7
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.35

Comparación del salario al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	No		
Hombre	Sí	Mejóro	8	50.0
		Esta igual	1	6.3
		Empeoró	1	6.3
		No aplica	2	12.5
		No respondió	4	25.0
	Total	16	100.0	
Mujer	Sí	Empeoró	2	66.7
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.36

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero sigo buscando	4	21.1
		No encontré y ya no busqué	1	5.3
		Decidió continuar estudiando	5	26.3
		Aún no ha buscado	1	5.3
		Otra	5	26.3
		No respondió	3	15.8
		Total	19	100.0
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	4	66.7
		Decidió continuar estudiando	1	16.7
		Otra	1	16.7
		Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.37

Elegiría inscribirse en la misma institución

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	37	74.0
	No	11	22.0
	No respondió	2	4.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	8	80.0
	No	2	20.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

Tabla 5.11.38

Elegiría estudiar la misma carrera

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	37	74.0
	No	11	22.0
	No respondió	2	4.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	8	80.0
	No	2	20.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Psicología, Campus Actopan; UAEH.

6. Conclusiones

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología del Campus Actopan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 91% de confianza. El tamaño de la muestra es de 48 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2000-2004, de julio-diciembre 2000-2004 y de enero-junio 2001-2005,

De los 48 encuestados, el 4.17% son hombres y el 95.83% mujeres.

En promedio su edad es de 25.54 años, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 1.42856.

En promedio los hombres cuentan con menor edad que las mujeres.

El 83.33% están solteros, el 2.08% viven en unión libre, el 12.5% están casados y el 2.08% están divorciados.

El 85.42% de los egresados no tiene hijos y el 14.58% sí.

En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 57.1% tiene uno, el 28.6% dos y el 14.3% tiene tres..

El 100% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres. Por lo que respecta a las mujeres, el 84.6% que no tiene hijos viven con sus padres, el 10.3% vive con otros familiares y el 5.1% vive con su pareja; el 28.6% que sí tiene hijos viven con sus padres, el 14.3% con otros familiares y el 57.1% vive con su pareja.

El 50% de los egresados tiene dependientes económicos y el 50% no.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 25% tiene uno, 16.7% tiene dos, el 25% tiene 3, el 29.3% tiene cuatro y el 4.2% tiene seis.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 94.87% trabaja y el 5.13% es jubilado.

Los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal, México, San luís Potosí, Veracruz y Baja California Sur; las ciudades más sobresalientes son: Actopan, Hidalgo (14 casos) y Francisco I. Madero, Hidalgo (6 casos), entre otras.

Para el 50% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 50% no; pero en el caso de las mujeres el 47.83% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente.

Del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde el más representativo es Actopan y San Salvador, Hidalgo, teniendo ambos 8 mujeres y 1 hombre en Actopan.

El 2.08% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, 93.75% no respondió y el 4.17% no.

El 100% de los encuestados no respondió sí notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes

de familia, se tiene que: el 5.13% cuenta con Licenciatura completa, el 23.08% con secundaria completa o con Primaria completa, el 12.82% con Normal Superior completa, el 10.26% con Bachillerato o equivalente completo, el 17.95% no especificó y el 7.69% no tiene estudios.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 6.91 años, llegando a un máximo de 17 y un mínimo de 2, con una desviación estándar de 4.496.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 17.9% es empleado no profesional, también el 10.3% labora como empleado profesional, el 20.5% como jornalero agrícola y el 15.4% no específico.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.19, llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 0.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$4,014.29 pesos, llegando a un máximo de \$12,000.00 y un mínimo de \$1,000, con una desviación estándar de \$2,959.19.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,710.31 pesos, llegando a un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$533.33, con una desviación estándar de \$1,593.07

Los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede

concluir que el estatus económico ha mejorado para los primeros.

El 83.3% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 6.3% en una rentada, el 8.3% en una prestada y el 2.1% en otra.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 60.4% tiene teléfono propio, 37.5% tiene jardín propio, 2.1% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 37.5% cuenta con un automóvil propio y 6.3% tiene hasta 2 automóviles.

De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 83.3% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 12.5% con la ayuda de otros familiares, el 10.4% con la ayuda de su pareja, el 37.5% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 18.8% tuvo que trabajar y el 18.8% recurrió a otros medios.

El 58.33% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 41.67% en una privada.

El 91.67% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 6.25% un plan de estudios de bachillerato técnico y el 2.08% otro.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 50% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 10.42% en Actopan o no respondió y el 8.33% en Pachuca de Soto.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una

media de 8.22.6 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.4 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.49506.

El 93.33% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura y el 6.67% demoró 5 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 8.33% sí tiene título y el 91.67% no.

La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 25% demoró menos de un año, un 50% un año y otro 25% dos años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.50 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.20 y un mínimo de 7.80, con una desviación estándar de 0.3627.

Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 3 décimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 1 décima).

Para el 81.25% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 18.75% no.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 11.11% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 44.44% había elegido estudiar en otra universidad pública y un 44.44% en una universidad privada.

Para el 81.25% la Licenciatura en Psicología del Campus Actopan fue su primera opción, el 2.08% no respondió y para el 16.67% no.

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Psicología del Campus Actopan no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido son: Administración, Arquitectura, Diseño gráfico, educación preescolar y odontología que contribuyen con el 12.5%, con excepción de medicina con un 25%.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son: el 47.9% la eligió por su prestigio³ el 8.3% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 83.3% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 62.5% por el costo de inscripción y cuotas, el 6.3% por sus fechas de ingreso, el 10.4% por su facilidad de ingreso, el 4.2% por consejo de profesores, el 6.3% por consejo de orientadores y 12.5% por consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Psicología del Campus Actopan, en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 37.5% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 20.8% por su demanda en el mercado laboral, el 2.1% porque a los egresados les pagan bien, el 6.3% por su facilidad de ingreso, el 37.5% por el plan de estudios, el 8.3% por su duración, el 79.2% por tener vocación y habilidades personales, el 4.2% por consejo de familiares y amigos, el 8.3% por consejo de profesores, el 12.5% por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

El 6.25% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura, el 87.5% no y el 6.25% no

respodio.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 6.3% ha estudiado cursos cortos, el 0% diplomado, especialidad, maestría o doctorado.

El 100% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 100% los ha concluido y el 66.67% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

El 15% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 85% no.

La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 33.3%, baja para el 50% y total para 16.7%.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 17.67, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 9.832, la mayor frecuencia fue de 20.

El 51.16% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 48.84% no.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 29.41% lo halló en menos de 6 meses, el 5.88% entre 6 meses y un año, el 5.88% de un año un día a 2 años, el 17.65% no encontró y siguió en el mismo, el 29.41% no encontró y quedó desocupado.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras

en conseguir empleo, se observó que los encuestados no respondieron.

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: con 13.6% por recomendación de un amigo o familiar, el 13.6% por invitación expresa de una empresa, el 4.5% por anuncio en el periódico u otro medio y el 68.2% no respondió.

El 63.64% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 9.09% señaló que fue por aprobar los exámenes de selección, otro 18.18% por tener título y 9.09% por entrevista formal.

Entre los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: El 50% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 83.3% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo. El 83.3% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 33.3% la experiencia laboral previa lo facilitó. Para el 60% la edad facilitó la obtención del empleo. Para el 60% el género influyó poco. Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 40%.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 71.43% por razones personales, el 23.81% decidió continuar estudiando y otro 4.76% no respondió.

El 93.1% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 6.9% sí, de los cuales, el 50% laboraba como propietario y 50% como trabajador independiente.

Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 50% trabajaba por cuenta propia no profesional y 50% indicó que era otro el puesto que ocupaba.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar como se puede apreciar el 100% no respondió.

El tipo de contratación que tenía el 50% de los egresados fue por tiempo indeterminado y el 50% por tiempo determinado.

El 100% de los egresados laboró en empresas privadas.

La distribución del ingreso neto mensual al inicio de su trayectoria laboral tuvo una media de \$2,000.00 pesos, con una desviación estándar de \$0.00, llegando a un máximo de \$2,000.00 y un mínimo de \$2,000.00.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 18, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 4.

La duración en meses en promedio fue de 10.5, llegando a un máximo de 18 y un mínimo de 3.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 50% y el restante 50% indicó una total coincidencia.

Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son el 50% de comercio y 50% de educación.

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 33.33% señaló que no

encontró pero siguió buscando, el 7.41% no encontró y ya no buscó, el 7.41% estaba por incorporarse a un trabajo o decidió continuar estudiando o no buscó u otra razón y el 29.63% no respondió.

El 26.19% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 73.81% sí, de los cuales el 81.82% son empleados y 18.16% propietarios.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 54.5% es empleado profesional, otro 9.1% es profesional independiente o vendedor en establecimiento o gerente/director de área y otro 18.2% auxiliar.

El 54.55% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 27.27% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 9.09% en empresas medianas (de más de 250 empleados) y el 9.09% no respondió.

El tipo de contratación que tiene el 45.45% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 45.45% por tiempo determinado, el 9.09% no respondió .

El 36.36% de los encuestados labora en el sector público y el 63.64% en el sector privado.

La distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$2,783.33 pesos, llegando a un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$1,200.00, con una desviación estándar de \$1,723.27.

En promedio los egresados laboran 15.2 horas a la semana, llegando a un máximo de 45 y un mínimo de 4.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 8.95, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 1.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 36.36%, mediana para el 54.55% y nula para el 9.09%.

Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 54.5% educación, el 9.1% pertenece a servicios profesionales y técnicos, comercio servicios de salud u otro y 10.5% no respondió.

Entre las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 45.5% se dedica a atención psicológica, 9.1% a capacitación y comercialización, el 27.3% a otra actividad y el 9.1% no respondió.

El principal medio por el cual el 18.2% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de amigos de la licenciatura, el 27.3% por invitación expresa de una empresa y el 18.2% no respondió, entre los más sobresalientes.

El 18.18% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 81.82% no.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 27.27% y el 72.73% no respondió.

El 100% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 18.18% considera que mejoró, el 45.45% coincide en que no aplica, el 9.09% está igual y el 27.27% no respondió.

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 27.27% coincide en que mejoró, para otro 27.27% no aplica la comparación y el 45.45% no respondió.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 22.6% no especificó el motivo y el 54.8% no encontró pero sigue buscando; entre las razones más sobresalientes.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de moderada exigencia en 21 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué en las habilidades para aplicar el conocimiento una mayor proporción señala mucha exigencia.

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos y prácticas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos, motivación a la participación de estudiantes en clase, respeto al alumnado, asistencia regular a clase y puntualidad.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo, apoyo para la realización del servicio social y entrega de programas de materias/seminarios .

Una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, en los espacios para

desarrollar actividades de estudio, la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios; es mala sólo en el rubro del equipamiento de laboratorios y talleres.

El 75% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 21.67% no y el 3.33% no respondió.

Por otro lado, el 75.0% volvería a estudiar la Licenciatura en Psicología, el 21.67% no y el 3.33% no lo especificó.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

La media de los promedios fue mayor para las mujeres por 64 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de las distribuciones de los promedios difieren por 31 centésimas, siendo mayor la de las mujeres.

En promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4 y 4.06 años respectivamente.

El 20% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 20%.

El 28% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 0%.

La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 20% y en el caso de las mujeres es del 10%.

Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 100% de las mujeres demoraron un año en titularse; el 33.3% de los hombres demoraron un año, el 33.3% dos años

y otro 33.3% tardó menos de un año en titularse.

El 94% de los hombres y el 100% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 0% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 2% de los hombres y el 10% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 20% de los hombres y el 20% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 2% de los hombres y el 0% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

Para el 68% de los hombres y el 80% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Para el 80% de los hombres y para el 90% de las mujeres, la Licenciatura en Psicología fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 26.5% de los hombres y el 20% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Puede apreciarse que el 61.5% de los hombres ha realizado cursos cortos, el 23.1% de los hombres ha estudiado un diplomado, el 0% de los hombres y de mujeres han cursado una especialidad, el 30.8% de los hombres y mujeres han estudiado alguna maestría y el 0% de hombres y mujeres han estudiado un doctorado.

El 44.4% de los hombres y el 11.1% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura.

Al concluir la carrera, el 48.6% de los hombres y el 83.3% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 20% de los hombres y el 75% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 13.3% de los hombres, el 6.7% de los hombres de un año un día a 2 años ; el 13.3% de los hombres no encontraron empleo y siguieron en el mismo, el 25% de las mujeres y el 20% de los hombres no encontró y quedó desocupado.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 17.6% de los hombres y el 60% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 35.3% de los hombres y el 20% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 23.5% de los hombres ha sido pasar una entrevista formal y el 23.5% de los hombres y el 20% de las mujeres no respondió.

El principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, fue: el 20% de las mujeres por anuncio en el periódico, el 17.6% de los hombres por invitación expresa de una empresa, el 17.6% de los hombres y el 20% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 11.8% de los hombres por recomendación de un profesor, el 11.8% de los hombres por servicio social y el 35.3% de los hombres y el 60% de las mujeres no respondió, entre los más importantes.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 33.3% de los hombres indicó que ya tenía un trabajo, el 38.9% de los hombres no lo buscaron por razones personales y el 27.8% de los hombres y el 100% de las mujeres decidió continuar estudiando.

El 60.7% de hombres y 33.3% de las mujeres tuvieron empleo después de haber

egresado de la carrera.

El 76.5% de hombres y el 100% de las mujeres eran empleados, el 23.5% de los hombres era trabajador independiente.

Entre los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre lo más representativo que: el 50% de las mujeres era empleado no profesional y el 29.4% de los hombres eran empleado profesional.

El ingreso percibido al egreso de la carrera en promedio fue más bajo para las mujeres que para los hombres; se tiene también que, el nivel de ingreso máximo fue mayor para los hombres que para las mujeres, contrario a lo que sucede con el nivel mínimo; por otro lado, en promedio los hombres estuvieron trabajando 7 horas más por semana que las mujeres en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 41.2% de los hombres, total para el 17.6% de los hombres; el 23.5% de los hombres y el 50% de las mujeres no respondió, y el 50% de las mujeres indicaron que fue nula.

Las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 5.9% de los hombres y 50% de las mujeres en los servicios educación, el 41.2% de los hombres en servicios profesionales y técnicos; por otro lado, también puede observarse que un 17.6% de los hombres laboró en servicios de la industria de la construcción y el 50% de las mujeres en los servicios bancarios, financieros y seguros.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 18.2% de los hombres y el 25% de las mujeres fue que no encontró y siguió buscando,

el 63.6% de los hombres y 25% de las mujeres no respondió; el 25% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo y para el 9.1% de los hombres y 25% de las mujeres decidió continuar estudiando.

El 45.7% de los hombres y el 33.3% de las mujeres trabajan actualmente.

El 25% de los hombres son trabajadores independientes y el 75% de los hombres y el 100% de las mujeres son empleados.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 46.2% de los hombres son empleados profesionales, el 15.4% de los hombres son profesionales independientes; el 7.7% de los hombres es jefe de oficina, el 66.7% de mujeres es asistente y el 33.3% de las mujeres son empleado no profesional.

El tipo de contratación que tiene el 12.5% de los hombres es por obra determinada, el 37.5% de los hombres y el 66.7% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 18.8% de los hombres no respondió y el 25% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no especificaron.

El promedio del ingreso percibido por los hombres es de \$7,733.33, teniendo un nivel de ingreso máximo de \$16,500 y un mínimo de \$2,700; además, el promedio de horas trabajadas es 7.47 horas más para los hombres que para las mujeres.

152

El grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, es nulo para el 33.3% de las mujeres; bajo para el 6.7% de los hombres y 33.3% de las mujeres; medio para el 73.3% de los hombres, y total para el 20% de los hombres y el 33.3% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados son: el 18.8% de los hombres trabaja en servicios de transporte/comunicaciones, el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres en servicios profesionales y técnicos; el 33.3% de las mujeres en servicios de gobierno o servicios bancarios, financieros y seguros; y el 12.5% de los hombres en la industria de la construcción o en la educación.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 37.5% de los hombres y el 33.3% de las mujeres realizan actividades de mantenimiento, el 12.5% de los hombres realiza actividades de organización y el 33.3% de las mujeres indicó que realiza actividades administrativas o de atención a pacientes.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 18.8% de los hombres y 33.3% de las mujeres por servicio social y el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no respondió.

Sólo el 21.4% de los hombres y 0% de las mujeres tienen otro empleo además del principal.

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 31.3% de los hombres y el 0% de las mujeres indican que mejoró; el 31.3% de los hombres y el 0% de las mujeres están igual, para el 31.3% de los hombres y 66.7% de las mujeres empeoró, para el 18.8% de los hombres señalan que no aplica

la comparación y el 18.8% de los hombres y 33.3% de las mujeres no respondió.

El 50% de los hombres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 6.3% de los hombres están igual, para el 6.3% de los hombres y el 66.7% de las mujeres empeoró, para el 12.5% de los hombres no aplica la comparación y el 25% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no respondió.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 15.8% de los hombres no respondió, en el caso de las mujeres el 5.3% señalan que no han buscado trabajo; el 21.1% de los hombres y el 66.7% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, para el 26.3% de los hombres y el 16.7% de las mujeres decidió continuar estudiando, el 26.3% de los hombres y el 16.7% de las mujeres indicaron otra razón.

El 74% de hombres y el 80% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.

El 74% de los hombres y el 80% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Psicología.

