



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales Campus Tlahuelilpan



¡¡Orgullosamente Universitario!!



Junio 2008

Apoyado con recursos del fondo PIFI



C.D. Luis Gil Borja
Rector

Mtro. Humberto Veras Godoy
Secretario General

Lic. Evaristo Luvían Torres
Secretario General Administrativo

Ing. Daniel Ramírez Rico
Coordinador del Campus Tlahuelilpan

Mtra. Yira Muñoz Sánchez
Coordinadora del Programa Educativo de la Licenciatura en
Sistemas Computacionales del Campus Tlahuelilpan

DIRECTORIO

M. C. Enrique Espinosa Aquino
Coordinador de la División de Docencia

Dr. Artuto Otilio Acevedo Sandoval
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

Lic. Antonio Mota Rojas
Coordinador de la División de Vinculación

Lic. Juan Marcial Guerrero Rosado
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los
Servicios

C.P. Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

Mtro. Raúl García Rubio
Director General de Planeación

Mtro. Heriberto Niccolas Morales
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la
DGP

Mtro. Victor Martínez Martínez
Director General de Evaluación

Elaboración:

Coordinación del Estudio:
Lic. Joaquín Segura Martínez
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de
Egresados

Mtro. Carlos Herrera Baez
Análisis Estadístico e Interpretación

Lic. Nancy González Mociños
Procesamiento de Datos

CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

5.Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	29
5.2	Estudio socioeconómico.....	35
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	35
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	38
5.3	Formación.....	43
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	43
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	45
5.4	Elección de la institución.....	48
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	48
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	51
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	52
5.5	Continuación de la formación.....	53
5.6	Trayectoria laboral.....	57
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	57
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	59
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	64
5.6.4	Empleo actual.....	73
5.7	Desempeño profesional.....	87
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	89

5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	93
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	93
5.8.2	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	95
5.8.3	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	97
5.9	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	99
5.9.1	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	99
5.9.2	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	100
5.9.3	Opinión sobre la organización académica.....	102
5.10	Opinión sobre la institución.....	104
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	104
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	106
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	108
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	111
6.	Conclusiones.....	133

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Sistemas Computacionales del Campus Tlahuelilpan, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales del Campus Tlahuelilpan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 46 egresados de las generaciones a partir julio-diciembre 1999, de enero-junio 2000, de julio-diciembre 2000, enero-junio 2001, julio-diciembre 2001, enero-junio 2002, en las cuales la población total de egresados de las 6 generaciones consideradas es de 139 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS

(Statistical Package for the Social Sciences)
versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1.- Generalidades: Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

2.- Estudio socioeconómico: Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

3.- Formación: Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

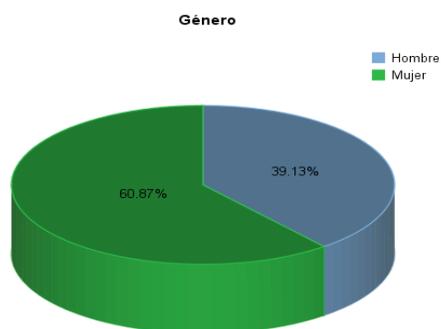
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

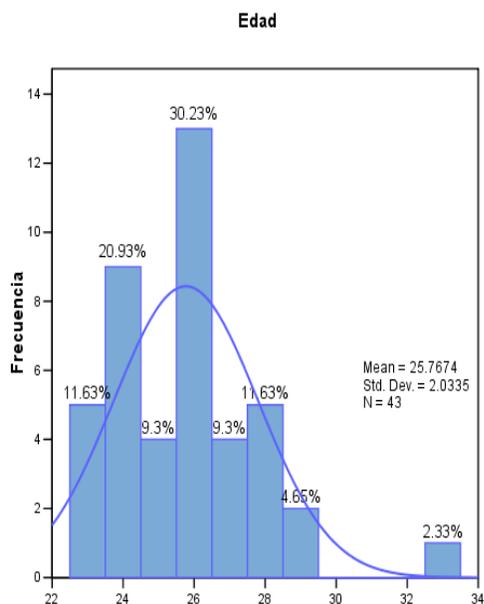
De los 46 egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales del Campus Tlahuelilpan que fueron encuestados, el 39.13% son hombres y el 60.87% mujeres (figura 5.1.1).

Figura 5.1.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

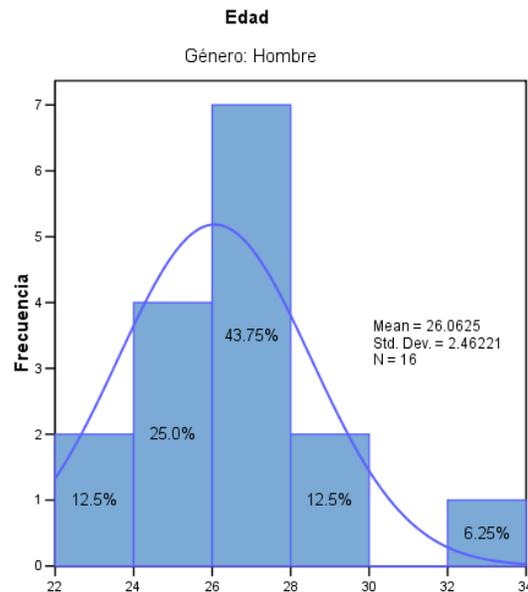
Figura 5.1.2



En promedio su edad es de 25.76 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 2.033 (figura 5.1.2).

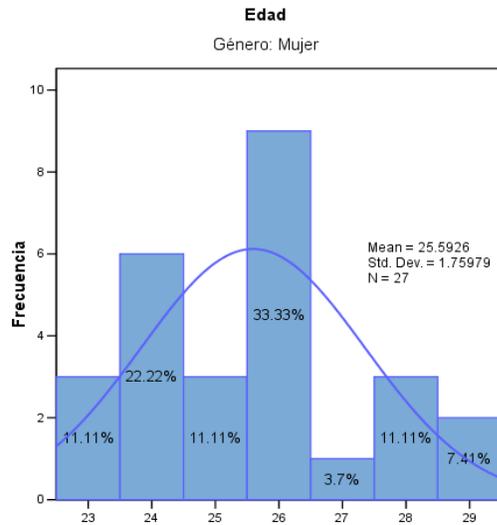
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26.062 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 2.462 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.59 años, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 23 y una desviación estándar de 1.759 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con menor edad que los hombres.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

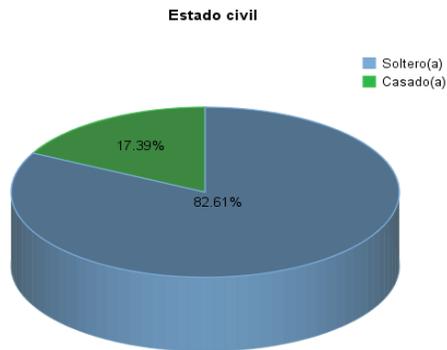
Figura 5.1.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 82.61% están solteros y el 17.39% están casados .

Figura 5.1.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 83.33% son solteros y el 16.67% son casados (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 82.14% son solteras y el 17.86% son casadas (figura 5.1.7).

Figura 5.1.6

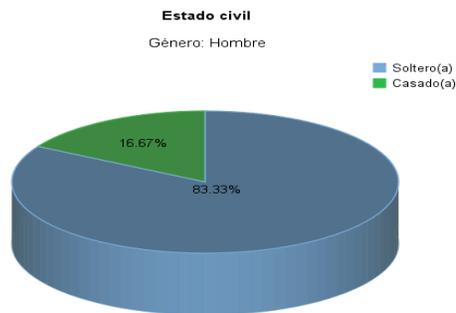
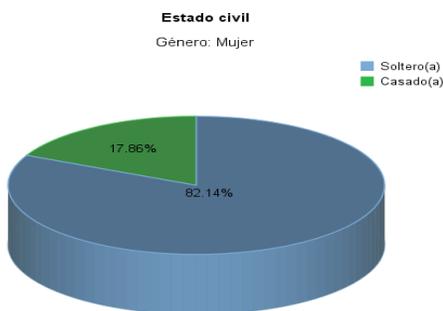


Figura 5.1.7

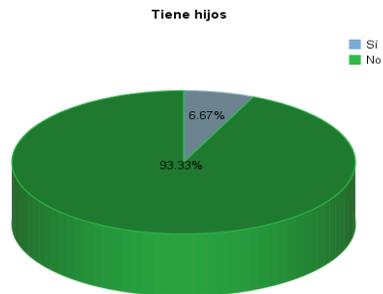


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailpan; UAEH.

De manera general, el 93.33% de los egresados no tiene hijos y el 6.67% sí (figura 5.1.8).

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 100% no tiene hijos (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 89.29% no tiene hijos y el 10.71% sí (figura 5.1.10).

Figura 5.1.8



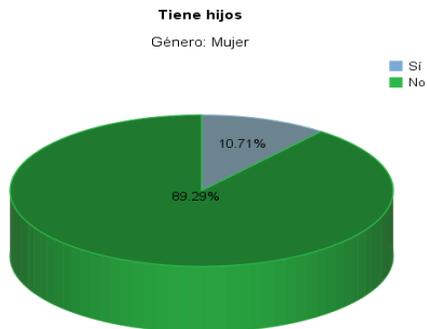
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.1.9

		Tiene hijos	
		No	
		Frecuencia	Porcentaje
Género	Hombre	18	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.1.10



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 100.0% tiene uno (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres el 100% no tiene hijos; por parte de las mujeres el 100.0% tiene uno; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

Tabla 5.1.11

Número de hijos

Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
No 0	43	100.0
Sí 1	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.1.12

Número de hijos

Género	Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No 0	18	100.0
Mujer	No 0	25	100.0
	Sí 1	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 66.7% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres, un 11.1% vive solo o con su pareja y el 5.6% vive con otros familiares o con amigos. Por lo que respecta a las mujeres, el 88.0% que no tiene hijos viven con sus padres y el 12.0% vive con su pareja; el 33.3% que sí tiene hijos viven con sus padres y el 66.7% vive con su pareja.

Tabla 5.1.13

Con quien vive

Género	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Solo(a)	2	11.1
		Con padres	12	66.7
		Con otros familiares	1	5.6
		Con pareja	2	11.1
		Con amigos	1	5.6
		Total	18	100.0
Mujer	No	Con padres	22	88.0
		Con pareja	3	12.0
		Total	25	100.0
	Sí	Con padres	1	33.3
		Con pareja	2	66.7
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De manera general, el 22.73% de los egresados tiene dependientes económicos y el 77.27% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 88.24% no tiene dependientes y el 11.76% si (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 29.63% tiene dependientes y el 70.37% no (figura 5.1.16).

Figura 5.1.14



Figura 5.1.15



Figura 5.1.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelliapan; UAEH.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 30.0% tiene uno, 10.0% tiene dos, el 30.0% tiene tres y el 30.0% tiene cuatro, como se muestra en la tabla 5.1.17.

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 25.0% de las mujeres tienen un dependiente, el 12.5% de las mujeres tienen dos dependientes, el 37.5% de las mujeres tienen tres y el 25.0% tienen cuatro; el 50.0% de los hombres tiene uno o cuatro dependientes, lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

Tabla 5.1.17

Número de dependientes económicos

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	3	30.0
	2	1	10.0
	3	3	30.0
	4	3	30.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.1.18

Número de dependientes económicos

Género	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	1	50.0
		4	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	Sí	1	2	25.0
		2	1	12.5
		3	3	37.5
		4	2	25.0
		Total	8	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 73.3% de los hombres que no tiene dependientes vive con sus padres y el 6.7% vive solo, con otros familiares, con su pareja o con amigos; el 50.0% que si tiene dependientes vive con sus padres o vive con su pareja; por lo que respecta a las mujeres, el 75.0% de las que tienen dependientes viven con sus padres y otro 25.0% con su pareja; en el caso de las que no tienen dependientes, el 84.2% vive con sus padres y el 15.8% vive con su pareja.

Tabla 5.1.19

Con quien vive

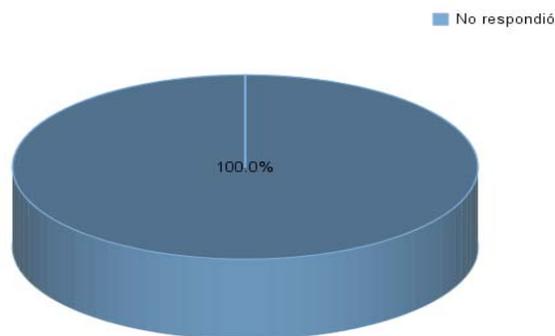
Género	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con padres	1	50.0
		Con pareja	1	50.0
		Total	2	100.0
	No	Solo(a)	1	6.7
		Con padres	11	73.3
		Con otros familiares	1	6.7
		Con pareja	1	6.7
		Con amigos	1	6.7
		Total	15	100.0
Mujer	Sí	Con padres	6	75.0
		Con pareja	2	25.0
		Total	8	100.0
	No	Con padres	16	84.2
		Con pareja	3	15.8
		Total	19	100.0

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia el 100% no respondió cual es su principal actividad, lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

Figura 5.1.20

Principal actividad del jefe de familia

Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelliapan; UAEH.

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que lo son.

Figura 5.1.21

Principal actividad de trabajo del jefe de familia

Es jefe de familia	Principal actividad del jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Trabaja	Agricultor	1	3.4
		Chofer	1	3.4
		Comercial	2	6.9
		Comerciante	2	6.9
		Comercio	1	3.4
		Empleada	1	3.4
		Empleada doméstica	1	3.4
		Empleado	1	3.4
		Jornalero	3	10.3
		Maestra	1	3.4
		Mecánico	4	13.8
		Negocio (Restaurant)	1	3.4
		Obrero	6	20.7
		Servidor Público	1	3.4
		Trabaja en una empresa	1	3.4
		Trailero	1	3.4
		Vendedor farmacéutico	1	3.4
		Total		29
No	No respondió	No respondió	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal, México, Puebla y Veracruz; la ciudad más sobresaliente es: Tula de Allende, Hidalgo (10 casos).

Tabla 5.1.22

Ciudad de nacimiento

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	México	2	100.0
Hidalgo	Ajacuba	1	2.6
	Atitalaquia	1	2.6
	Atotonilco	2	5.3
	Francisco I Madero	1	2.6
	Mangas, Tezontepec de Aldama	1	2.6
	Mixquiahuala de Juárez	5	13.2
	Pachuca de Soto	3	7.9
	Progreso de Obregón	3	7.9
	Tepatepec	1	2.6
	Tezontepec de Aldama	4	10.5
	Tlahuelilpan	3	7.9
	Tlaxcoapan	3	7.9
	Tula de Allende	10	26.3
	Total	38	100.0
México	Apaxco	1	50.0
	Nezahualcoyotl	1	50.0
	Total	2	100.0
No respondió	No respondió	2	100.0
Puebla	Tehuacan	1	100.0
Veracruz	Coatzacoalcos	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Tula de Allende; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios de Hidalgo (14 casos), del Distrito Federal (2 casos) y dos casos no respondieron; mientras que por parte de las mujeres, hay originarias de Hidalgo (24 casos), del Estado de México (2 casos), de Puebla (1 caso) y de Veracruz (1 caso).

Para el 72.22% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 27.78% no (figura 5.1.24).

Tabla 5.1.23

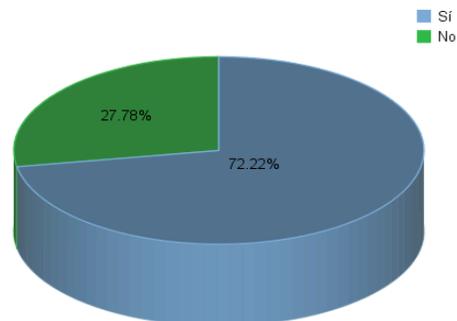
Ciudad de nacimiento

Género	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Distrito Federal	México	2	100.0
	Hidalgo	Ajacuba	1	7.1
		Mixquiahuala de Juárez	3	21.4
		Pachuca de Soto	2	14.3
		Progreso de Obregón	1	7.1
		Tezontepec de Aldama	2	14.3
		Tlaxcoapan	1	7.1
		Tula de Allende	4	28.6
		Total	14	100.0
	No respondió	No respondió	2	100.0
Mujer	Hidalgo	Mixquiahuala de Juárez	2	8.3
		Pachuca de Soto	1	4.2
		Progreso de Obregón	2	8.3
		Tezontepec de Aldama	2	8.3
		Tlaxcoapan	2	8.3
		Tula de Allende	6	25.0
		Atitalaquia	1	4.2
		Atotonilco	2	8.3
		Francisco I Madero	1	4.2
		Mangas, Tezontepec de Aldama	1	4.2
	Tepatepec	1	4.2	
	Tlahuelilpan	3	12.5	
	Total	24	100.0	
	México	Apaxco	1	50.0
		Nezahualcoyotl	1	50.0
Total		2	100.0	
Puebla	Tehuacan	1	100.0	
Veracruz	Coatzacoalcos	1	100.0	

Figura 5.1.24

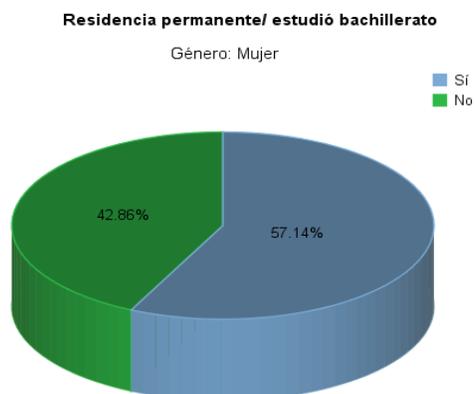
Residencia permanente/ estudió bachillerato

Género: Hombre



Pero en el caso de las mujeres el 57.14% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 42.86% no (figura 5.1.25).

Figura 5.1.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es Tula de Allende, Hidalgo, teniendo 4 hombres y Tlahuelilpan, Hidalgo con 6 mujeres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

Tabla 5.1.26

Ciudad de residencia permanente

Género	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Hidalgo	Ajacuba	1	6.3	
		Atitalaquia	2	12.5	
		Ixmiquilpan	1	6.3	
		Mixquiahuala de Juárez	3	18.8	
		Progreso de Obregón	2	12.5	
		Tezontepec de Aldama	2	12.5	
		Tlaxcoapan	1	6.3	
		Tula de Allende	4	25.0	
		Total	16	100.0	
		No respondió	No respondió	2	100.0
Mujer	Hidalgo	Atitalaquia	2	7.7	
		Mixquiahuala de Juárez	2	7.7	
		Progreso de Obregón	1	3.8	
		Tezontepec de Aldama	2	7.7	
		Tlaxcoapan	3	11.5	
		Tula de Allende	4	15.4	
		Atotonilco	1	3.8	
		Francisco I Madero	2	7.7	
		Mangas, Tezontepec de Aldama	1	3.8	
		Tepatepec de Aldama	1	3.8	
		Tlahuelilpan	6	23.1	
		Vito de Atotonilco	1	3.8	
		Total	26	100.0	
		No respondió	Atitalaquia	1	100.0
		México	Coyotillos	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.1.27

Ciudad donde estudió bachillerato

Género	Residencia permanente estudió bachillerato		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Sí	No respondió	13	100.0	
		No	Mixquiahuala de Juárez	3	60.0
			Tepatepec	1	20.0
			Tlahuelilpan	1	20.0
			Total	5	100.0
Mujer	Sí	No respondió	16	100.0	
		No	No respondió	1	8.3
			Mixquiahuala de Juárez	2	16.7
			Tlahuelilpan	2	16.7
			Actopan	1	8.3
			Apaxco	1	8.3
			Atitalaquia	2	16.7
			Santa Anna Chiautempan	1	8.3
			Tepeji del Río de Ocampo	1	8.3
			Tlaxcoapan	1	8.3
			Total	12	100.0

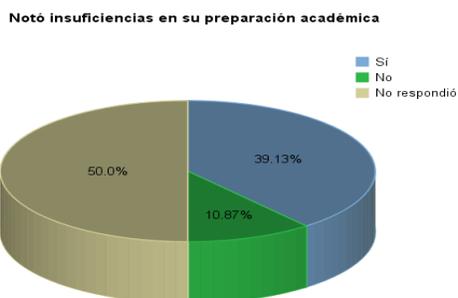
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

El 39.13% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, el 10.87% no y el 50.0% no respondió (figura 5.1.28).

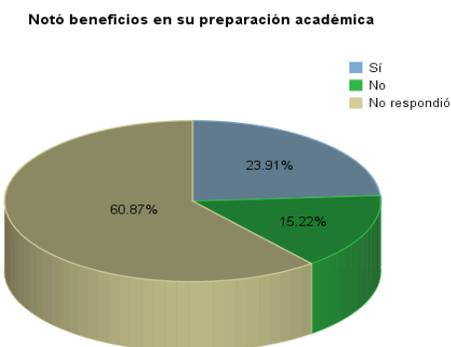
Por otro lado, el 23.91% de los encuestados noto beneficios en su preparación académica, el 15.22% no y el 60.87% no respondió (figura 5.1.29).

Figura 5.1.28



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.1.29



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Sistemas Computacionales del Campus Tlahuelilpan que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

¹ *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

Tabla 5.1.30

Materias que tienen más peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
Como estoy en una escuela lo más que utilizo es paquetería y un poco de Redes	1	2.2
Computación, Base de Datos	1	2.2
Diseño de Redes, Seguridad de Redes	1	2.2
Estructura, Base de datos	1	2.2
Introducción a las Ciencias Computacionales, Herramientas Computacionales	1	2.2
No respondió	4	8.7
Programación	5	10.9
Programación de aplicaciones para Internet, Programación Orientación a Objetos	1	2.2
Programación en Java, Administración	1	2.2
Programación Estructurada, Bases de datos, Redes, Programación Orientada a Objetos	1	2.2
Programación I,II,III, Redes, Ingeniería de Software	1	2.2
Programación Orientada a Objetos, Base de Datos I, II, Análisis y Desarrollo de Sistemas Orientados a Objetos	1	2.2
Programación Orientada a Objetos, Bases de datos, Inglés	1	2.2
Programación Orientada a Objetos, Redes, Base de Datos, Desarrollo de Sistemas para Internet, Gestión de Proyectos, Inglés, Admón. de las Tecnologías de Inf., Electricidad y Magnetismo, Electrónica	1	2.2
Programación, Base de Datos	2	4.3
Programación, Bases de Datos, Diseño y Análisis, Sistemas de Información	1	2.2
Programación, Redes	2	4.3
Programación, Redes, Base de Datos	3	6.5
Programación, Redes, Base de Datos, Desarrollo de Sistemas para Internet, Arquitectura de Computadora	1	2.2
Programación, Redes, Base de Datos, Inglés	1	2.2
Programación, Redes, Base de Datos, Programación Orientada a Objetos, Ingeniería de Software	1	2.2
Programación, Redes, Base de Datos, Telecomunicaciones	1	2.2
Programación, Redes, Contabilidad	1	2.2
Programación, Redes, Sociología	1	2.2
Programación, Tecnologías de Internet	1	2.2
Redes	2	4.3
Redes, Base de datos	1	2.2
Redes, Base de Datos I, II, Protocolos, Desarrollo de Sistemas para Internet II	1	2.2
Redes, Base de Datos, Inglés, Desarrollo de Sistemas para Internet, Liderazgo, Gestión de Proyectos	1	2.2
Redes, Base de Datos, Telecomunicaciones, Sistemas de Información, Análisis y Diseño de Sistemas	1	2.2
Redes, Diseño de Redes, Tópicos Selectos de Redes, Seguridad en Redes	1	2.2
Redes, Programación de páginas Web, Programación de software	1	2.2
Redes, Telecomunicaciones	1	2.2
Tópicos	1	2.2
Total	46	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008,
Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus
Tlahuelilpan; UAEH.*

Tabla 5.1.31

Materias que no ha utilizado en lo absoluto

	Frecuencia	Porcentaje
Administración, Estadística	1	2.2
Álgebra Lineal	1	2.2
Álgebra Lineal, Cálculo Integral	1	2.2
Álgebra Lineal, Cálculo Integral y Diferencial	2	4.3
Álgebra, Cálculo Integral y Diferencial	2	4.3
Automatización de Organizaciones, Computación y Sociedad	1	2.2
Cálculo Integral y Diferencial	1	2.2
Cálculo Integral y Diferencial, Ecuaciones Diferenciales, Métodos Numéricos	1	2.2
Computación y Sociedad	3	6.5
Estadística, Investigación de Operaciones pero si nos hizo pensar	1	2.2
Física	1	2.2
Física, Matemáticas Discretas, Cálculo Diferencial e Integral	1	2.2
Graficación	1	2.2
Inteligencia Artificial	1	2.2
Inteligencia Artificial y otras que no recuerdo que hasta ahora no he utilizado	1	2.2
Inteligencia Artificial, Liderazgo y Desarrollo Emprendedor	1	2.2
Investigación de Operaciones, Métodos Numéricos	1	2.2
Las materias que cursamos han servido como base para lo que podemos realizar, pero creo que inteligencia artificial es una de las materias que hasta el momento no he empleado	1	2.2
Lenguajes y Automatas	2	4.3
Lógica Matemática	1	2.2
Matemáticas	3	6.5
Mecánica	1	2.2
Mecánico Vectorial	1	2.2
No respondió	12	26.1
Sociología, Auditoría, Informática, Inteligencia Artificial	1	2.2
Sociología, todas las de carácter teórico	1	2.2
Todas las materias tienen algo en común con la carrera	1	2.2
Yo creo que todas se utilizan no en misma proporción y tiempo, pero si	1	2.2
Total	46	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008,
Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus
Tlahuelilpan; UAEH.*

Tabla 5.1.32

Materias no incluidas que ha tenido que estudiar		
	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	4.3
Base de Datos en MySQL y Oracle	1	2.2
Contabilidad	2	4.3
Contabilidad, Administración	1	2.2
Creo que falta un poco mas de Dirección o Manejo de Personal, se esta creando mano de obra y también podemos ser jefes	1	2.2
Derecho (artículos)	1	2.2
Diseño de Páginas Web	3	6.5
Diseño de Páginas Web, ASP	1	2.2
Ética, Programación Básica	1	2.2
Lenguaje de Programación PHP	1	2.2
Manejo de Recursos Humanos	1	2.2
Mantenimiento en equipo de cómputo	1	2.2
Mantenimiento o soporte técnico, Graficación, Desarrollo de Software Interactivo	1	2.2
Materias sobre Linux Unix	1	2.2
Multimedia	1	2.2
Ninguna	2	4.3
No respondió	16	34.8
No tanto materias pero si paquetería específica o temas que vimos de manera más detallada	1	2.2
Nuevas Tecnologías para Internet, Usabilidad Ergonomía, Interacción	1	2.2
Programación de Java, Html, SQL	1	2.2
Programación de nuevos lenguajes, paquetería	1	2.2
Programación de Páginas Web, Instalación de Redes	1	2.2
Programación Visual Basic, Contabilidad, Paquetería de Office	1	2.2
Pues simplemente la práctica es la que nos hizo mucha falta	1	2.2
Reparación de PC s	1	2.2
Tratamiento de la Información	1	2.2
Total	46	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.1.33

Habilidades que le faltó adquirir

	Frecuencia	Porcentaje
Administración, habilidad de relacionarse profesionalmente	1	2.2
Aprender a Desarrollar Páginas Web y Programar	1	2.2
Base de Datos, ERP, Sistemas Dataware House, Unix, Administración y Desarrollo	1	2.2
Diseñar una red de manera más práctica	1	2.2
El ser más práctica o aplicar más la teoría brindada	1	2.2
Estudiar	1	2.2
Falta práctica en las materias	1	2.2
Falto demasiada práctica y para ello faltaron laboratorios de ensamble y reparación de computadoras y así mismo para aprender sobre Redes	1	2.2
Habilidad de Liderazgo y Gestión, Planeación de Proyectos	1	2.2
Idiomas	1	2.2
Inglés	2	4.3
Inglés, Configuración de equipos	1	2.2
Inglés, Mantenimiento y Configuración de equipos, Conocimientos en software actuales	1	2.2
Liderazgo, Trabajo en Equipo, Dirección de Personal	1	2.2
Manejar software (programas más usados en las empresas), Programación	1	2.2
Mantenimiento a equipo de cómputo	1	2.2
Mantenimiento de equipos, Lógica de Programación	1	2.2
Mantenimiento y reparación de PC s	1	2.2
Más prácticas de computación	1	2.2
Más programación y Diseño de Páginas Web	1	2.2
Más sobre Programación y Redes	1	2.2
Mayor Programación, dar soporte técnico, más aplicaciones reales de la Programación, más Administración de Base de Datos	1	2.2
Mucha práctica en Redes	1	2.2
Mucha práctica en Redes y Telecomunicaciones	1	2.2
Mucha práctica, porque sólo lo vimos teóricamente	1	2.2
Negociación	1	2.2
No respondió	6	13.0
Práctica en el campo laboral	1	2.2
Práctica en instalación de Redes	1	2.2
Práctica Profesional	1	2.2
Prácticas	2	4.3
Prácticas fuera del área de estudio	1	2.2
Principalmente llevar a la práctica los conocimientos adquiridos	1	2.2
Programación	1	2.2
Socializarme, facilidad de palabra	1	2.2
Técnicas o prácticas de como conseguir empleo	1	2.2
Tener más preparación para el mercado laboral	2	4.3
Una buena Programación	1	2.2
Total	46	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.2 Estudio socioeconómico

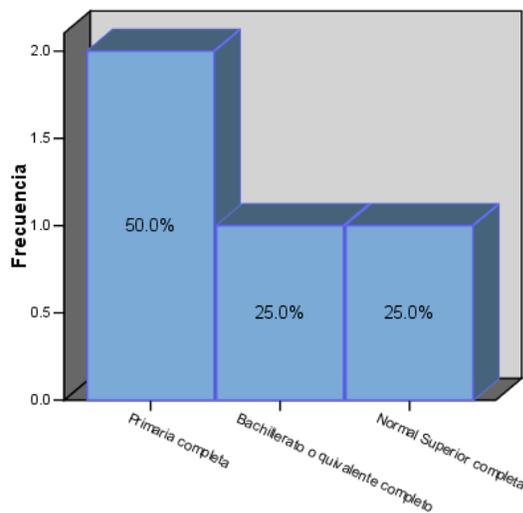
5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que son jefes de familia, se tiene que: el 50.0% con primaria completa, el 25.0% con bachillerato o equivalente completo o Normal Superior completa, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

Nivel máximo de estudios del jefe de familia

Es jefe de familia: No

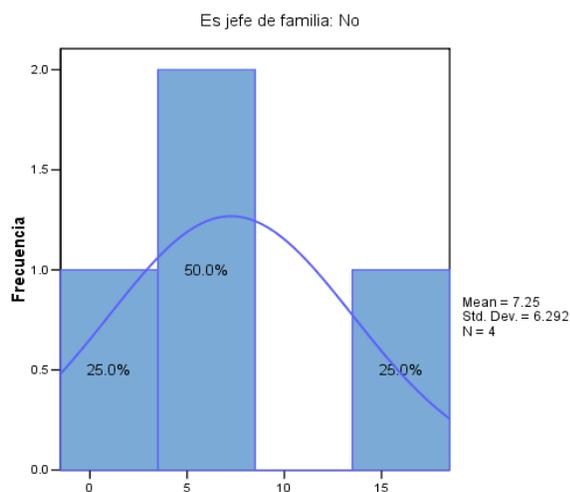


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7.25 años, llegando a un máximo de 17 y un mínimo de 1, con una desviación estándar de 6.292, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

Figura 5.2.2

Total de años de escolaridad cursados del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 25.0% es empleado no profesional, otro 25.0% es jornalero agrícola, un 25.0% es jefe de departamento/ejecutivo de cuenta o no especificó, como se muestra en la tabla de frecuencias 5.2.3.

Los egresados señalaron el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, donde el 25.0% indicó que labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 50.0% en grandes empresas (más de 250

empleados) y un 25.0% no respondió, lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

Tabla 5.2.3

Ocupación del jefe de familia

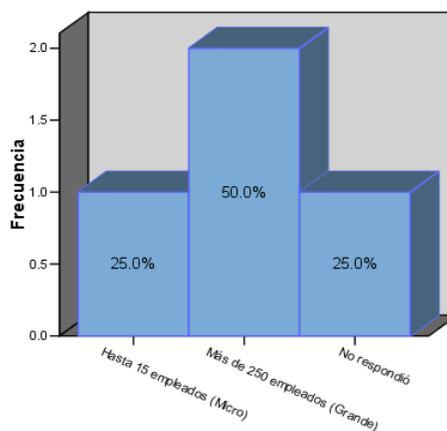
Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Jefe de departamento/Ejecutivo de cuenta	1	25.0
	Empleado no profesional	1	25.0
	Jornalero agrícola	1	25.0
	Otro	1	25.0
	Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.2.4

Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia

Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.09, llegando a un máximo de 8 y un mínimo de 1; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$7,319.51 pesos, llegando a un máximo de \$21,000.00 y un mínimo de \$1,500, con una desviación estándar de \$4,242.12. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,551.21 pesos, llegando a un máximo de \$21,000.00 y un mínimo de \$1,500.00, con una desviación estándar de \$3,530.71.

La tabla 5.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de familia es de 4.07 y para los que no lo son 4.00, llegando a un máximo de 8 para el primer caso y 6 para el segundo caso; el mínimo es de 1 y 3 respectivamente.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$6,696.15 pesos para los que son jefes de familia y de \$9,000.00 para los que no lo son; llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$1,500.0 para los que son jefes de familia y un máximo de \$12,000.00 con mínimo de \$7,000.00 para los que no lo son, con una desviación estándar de \$3,945.17 en el primer caso y \$2,645.75 en el segundo; el ingreso per cápita tiene una media de \$ 3,673.45 pesos para los que son jefes de familia y de \$6,500.00 para los que no lo son; los niveles máximos son de \$10,000.00 en el primer caso y de \$12,000.00 en el segundo,

los niveles mínimos son de \$1,500.00 en el primer caso y de \$3,500.00 en el segundo; las desviaciones son de \$1,807.97 en el primer caso y de \$4,769.69 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más bajos que en las familias en las que algunos egresados no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para los primeros.

Tabla 5.2.5

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Valores válidos	43	41	43	41
	Valores perdidos	3	5	3	5
Media		4.09	7319.51	1.86	4551.2195
Mediana		4.00	6000.00	2.00	3750.0000
Moda		4	5000	2	4000.00
Desviación Estándar		1.913	4242.123	.889	3530.71717
Varianza		3.658	17995610	.790	12465963.753
Mínimo		1	1500	1	1500.00
Máximo		8	21000	5	21000.00

Tabla 5.2.6

Estadísticas

Es jefe de familia		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar	
Sí	N	Valores válidos	28	26	28	27
		Valores perdidos	1	3	1	2
	Media		4.07	6696.15	1.89	3673.4568
	Mediana		4.00	5000.00	2.00	3333.3333
	Moda		4	5000	2	2500.00
	Desviación Estándar		1.999	3945.172	.956	1807.97296
	Varianza		3.995	15564385	.914	3268766.223
	Mínimo		1	1500	1	1500.00
	Máximo		8	20000	5	10000.00
	No	N	Valores válidos	4	3	4
Valores perdidos			0	1	0	1
Media			4.00	9000.00	1.75	6500.0000
Mediana			3.50	8000.00	2.00	4000.0000
Moda			3	7000	2	3500.00
Desviación Estándar			1.414	2645.751	.500	4769.69601
Varianza			2.000	7000000.0	.250	2750000.000
Mínimo			3	7000	1	3500.00
Máximo			6	12000	2	12000.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 81.8% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 9.1% en una rentada, el 9.1% en una prestada y 0% en otra.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 68.2% tiene teléfono propio, 36.4% tiene jardín propio, 9.1% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 47.7% cuenta con un automóvil propio y 13.6% tiene hasta 2 automóviles.

Tabla 5.2.7

Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	36	81.8%
	Rentada	4	9.1%
	Prestada	4	9.1%
	Otra	0	.0%
	No respondió	0	.0%
Teléfono	No	14	31.8%
	Sí	30	68.2%
Jardín propio	No	28	63.6%
	Sí	16	36.4%
Empleado doméstico	No	40	90.9%
	Sí	4	9.1%
Chofer	No	44	100.0%
	Sí	0	.0%
Un solo automóvil	No	23	52.3%
	Sí	21	47.7%
Dos automóviles	No	38	86.4%
	Sí	6	13.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 89.3% habita una vivienda propia, el 3.6% en una rentada y el 7.1% en una prestada;

mientras que en el segundo caso el 100.0% habita una vivienda propia. En el primer caso cuentan con teléfono el 71.4%, el 28.6% con jardín propio, el 7.1% con empleado doméstico, el 46.4% tiene un automóvil propio y el 3.6% tiene dos automóviles; en el segundo caso el 100.0% cuentan con teléfono, el 50.0% con jardín propio, el 25.0% tiene empleado doméstico, el 50.0% tiene un automóvil y el 50.0% tiene dos automóviles.

Tabla 5.2.8

Tipo de vivienda y servicios con los que cuentan los egresados que son jefe de familia y los que no lo son

		Es jefe de familia			
		Sí		No	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	25	89.3%	4	100.0%
	Rentada	1	3.6%	0	.0%
	Prestada	2	7.1%	0	.0%
	Otra	0	.0%	0	.0%
Teléfono	No respondió	0	.0%	0	.0%
	No	8	28.6%	0	.0%
Jardín propio	Sí	20	71.4%	4	100.0%
	No	20	71.4%	2	50.0%
Empleado doméstico	Sí	8	28.6%	2	50.0%
	No	26	92.9%	3	75.0%
Chofer	Sí	2	7.1%	1	25.0%
	No	28	100.0%	4	100.0%
Un solo automóvil	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	15	53.6%	2	50.0%
Dos automóviles	Sí	13	46.4%	2	50.0%
	No	27	96.4%	2	50.0%
	Sí	1	3.6%	2	50.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 90.9% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 0% con la ayuda de otros familiares, el 2.3% con la ayuda de su pareja, el 6.8% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 20.5% tuvo que trabajar y el 0% recurrió a otros medios.

Tabla 5.2.9

Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	4	9.1%
	Sí	40	90.9%
Se sostuvo por otros familiares	No	44	100.0%
	Sí	0	.0%
Se sostuvo por pareja	No	43	97.7%
	Sí	1	2.3%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	41	93.2%
	Sí	3	6.8%
Tuvo que trabajar	No	35	79.5%
	Sí	9	20.5%
Se sostuvo por otros medios	No	0	.0%
	Sí	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

² Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 84.09% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 15.91% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 47.73% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 50.0% un plan de estudios de bachillerato técnico y un 2.27% no especificó (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

Régimen jurídico del bachillerato o equivalente

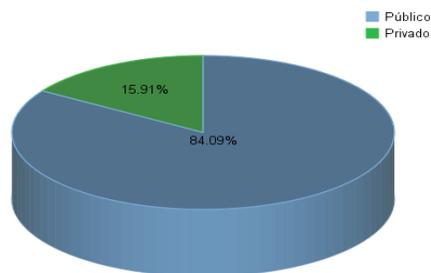
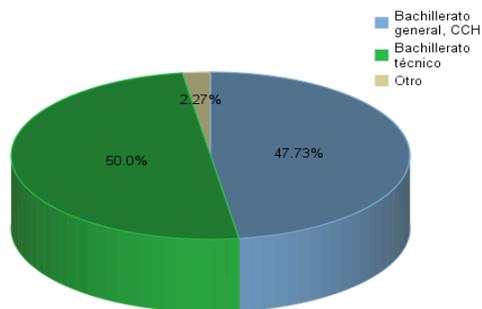


Figura 5.3.2

Tipo de bachillerato o equivalente



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailipan; UAEH.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 36.96% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 8.7% en Mixquiahuala de Juárez, el 13.04% no respondió, entre otros (figura 5.3.3).

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.25 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.90 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.637, como se muestra en la figura 5.3.4.

Figura 5.3.3

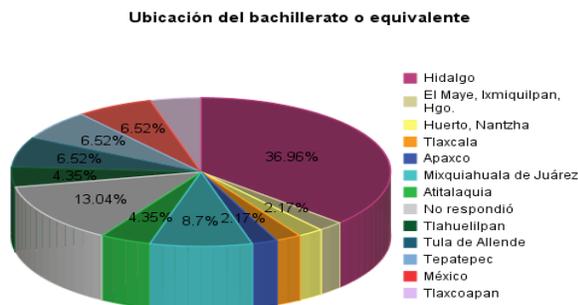
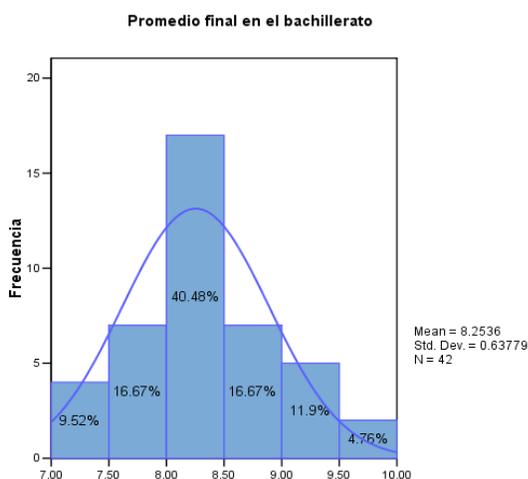


Figura 5.3.4



5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 79.55% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura y el 13.64% demoró 3 años, entre los mas sobresalientes.

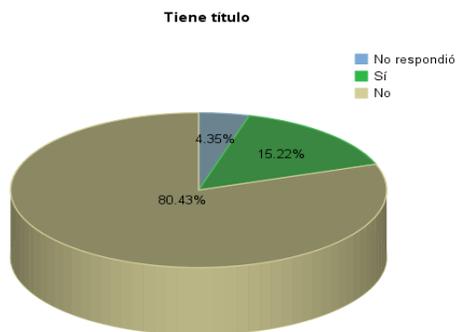
Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 15.22% sí tiene título y el 80.43% no (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.3.6

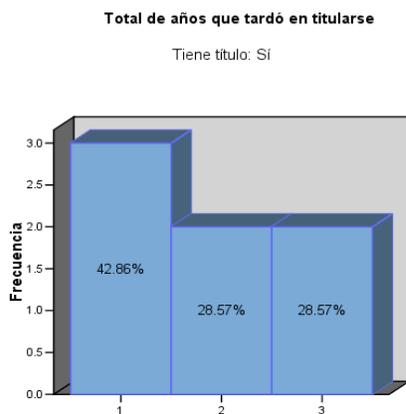


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 42.86% demoró un año, un 28.57% dos años y otro 25.57% tres años.

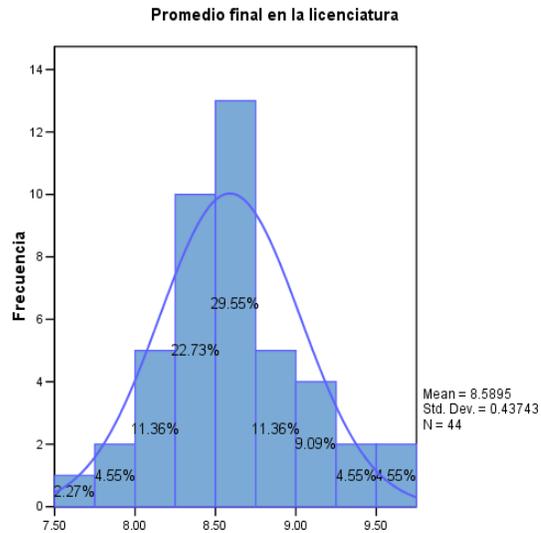
La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.58 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.72 y un mínimo de 7.50, con una desviación estándar de 0.4374, como se observa en la figura 5.3.8.

Figura 5.3.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.3.8



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

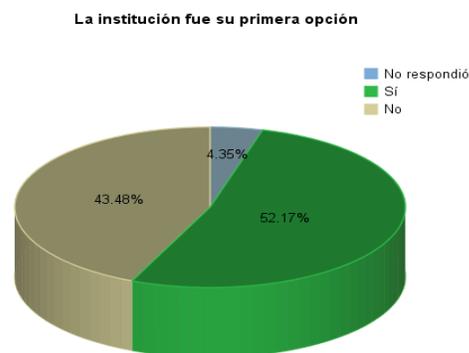
Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 0.33 centésimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 20 centésimas).

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

Para el 52.17% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura, para el 43.48% no y el 4.35% no respondió, como lo muestra la figura 5.4.1.

Figura 5.4.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

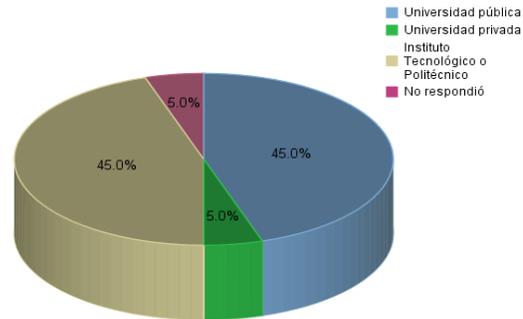
De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 45.0% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 45.0% en un Instituto tecnológico o politécnico y un 5.0% en una universidad privada o no respondió (figura 5.4.2).

Para el 78.26% la Licenciatura en Sistemas Computacionales (Campus Tlahuelilpan) fue su primera opción, para el 15.22% no y el 6.52% no respondió (figura 5.4.3).

Figura 5.4.2

Tipo de institución que había elegido

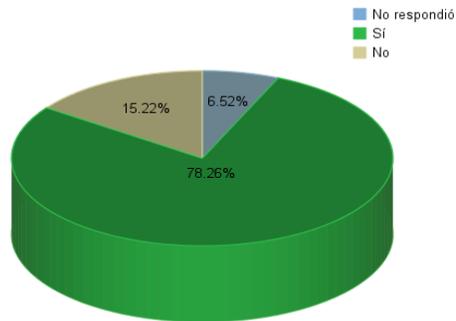
La institución fue su primera opción: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailpan; UAEH.

Figura 5.4.3

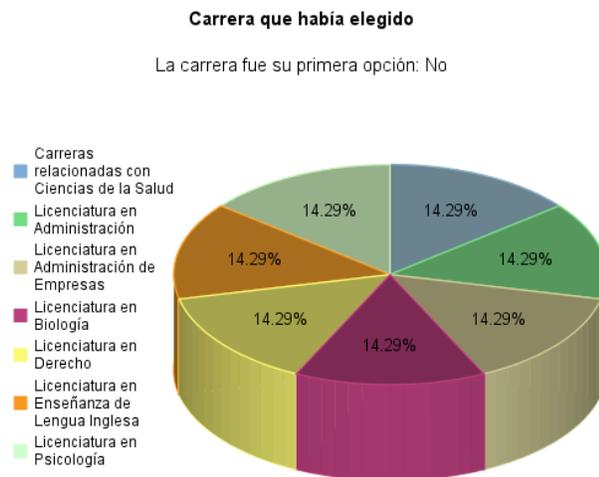
La carrera fue su primera opción



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailpan; UAEH.

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Sistemas Computacionales no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde siete contribuyen con el 14.29%.

Figura 5.4.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 27.3% la eligió por su prestigio³, el 11.4% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 86.4% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 34.1% por el costo de inscripción y cuotas, el 4.5% por sus fechas de ingreso, el 9.1% por su facilidad de ingreso, el 2.3% por consejo de profesores, el 0% por consejo de orientadores y 11.4% por consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.5

Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	12	27.3%
	No	32	72.7%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	5	11.4%
	No	39	88.6%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	38	86.4%
	No	6	13.6%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	15	34.1%
	No	29	65.9%
Fechas de ingreso	Sí	2	4.5%
	No	42	95.5%
Facilidad de ingreso	Sí	4	9.1%
	No	40	90.9%
Consejo de profesores	Sí	1	2.3%
	No	43	97.7%
Consejo de orientadores	Sí	0	.0%
	No	44	100.0%
Consejo de familiares y amigos	Sí	5	11.4%
	No	39	88.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Sistemas Computacionales en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 4.5% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 59.1% por su demanda en el mercado laboral, el 22.7% porque a los egresados les pagan bien, el 18.2% por su facilidad de ingreso, el 18.2% por el plan de estudios, el 2.3% por su duración, el 34.1% por tener vocación y habilidades personales, el 13.6% por consejo de familiares y amigos, el 0% por consejo de profesores, 2.3% por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

Tabla 5.4.6

Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	2	4.5%
	No	42	95.5%
Carrera es de alta demanda	Sí	26	59.1%
	No	18	40.9%
A los egresados les pagan bien	Sí	10	22.7%
	No	34	77.3%
Facilidad de ingreso	Sí	8	18.2%
	No	36	81.8%
El plan de estudios	Sí	8	18.2%
	No	36	81.8%
La duración de los estudios	Sí	1	2.3%
	No	43	97.7%
Por tener vocación y habilidades	Sí	15	34.1%
	No	29	65.9%
Consejo de familiares y amigos	Sí	6	13.6%
	No	38	86.4%
Consejo de profesores	Sí	0	.0%
	No	44	100.0%
Consejo de orientadores	Sí	1	2.3%
	No	43	97.7%
Por tradición familiar	Sí	0	.0%
	No	44	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.5 Continuación de la formación:

El 26.09% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura, el 69.57% no y el 4.35% no respondió (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 13.0% ha estudiado cursos cortos, el 2.2% ha estudiado algún diplomado, el 2.2% una maestría y 0% un doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

Figura 5.5.1



Tabla 5.5.2

Estudios posteriores a la licenciatura

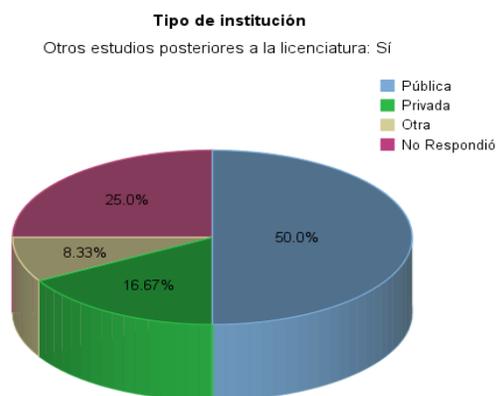
		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	6	13.0%
	No	40	87.0%
Diplomado	Sí	1	2.2%
	No	45	97.8%
Especialidad	Sí	4	8.7%
	No	42	91.3%
Maestría	Sí	1	2.2%
	No	45	97.8%
Doctorado	Sí	0	.0%
	No	46	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailpan; UAEH.

El 50.0% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública, el 16.67% en una privada, un 25.0% no respondió y un 8.33% no especificó (figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

Figura 5.5.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.5.4

Nombre de la institución en donde lo cursó

Otros estudios posteriores a la licenciatura	Nombre de la institución	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	2	16.7
	Centro de Capacitación CENTEL	1	8.3
	Cursos gratis en internet	1	8.3
	Especialidad en Tecnología Educativa	1	8.3
	Highland	2	16.7
	Todavía no	1	8.3
	UAEH	1	8.3
	UAEH, Campus Virtual	1	8.3
	UAEH, Campus Actopan, Campus Pachuca	1	8.3
	Universidad Tecnológica Tula, Tepeji	1	8.3
	Total	12	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

Tabla 5.5.5

Nombre del programa

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	3	25.0
	Capacitación continua	1	8.3
	Cursos gratis en aula fácil	1	8.3
	Especialidad en Tecnología Educativa	3	25.0
	Idioma extranjero para la administración	1	8.3
	Inglés	1	8.3
	Living English	1	8.3
	Monto de computadoras - Curso Inglés	1	8.3
	Total	12	100.0

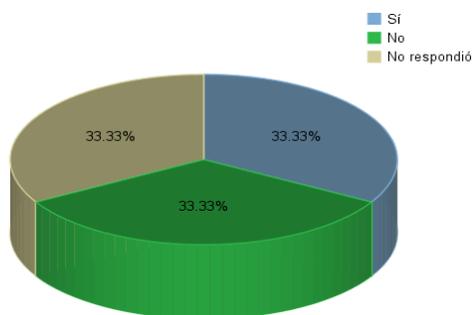
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailipan; UAEH.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 33.33% los ha concluido (figura 5.5.6), de los cuales el 25.0% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

Figura 5.5.6

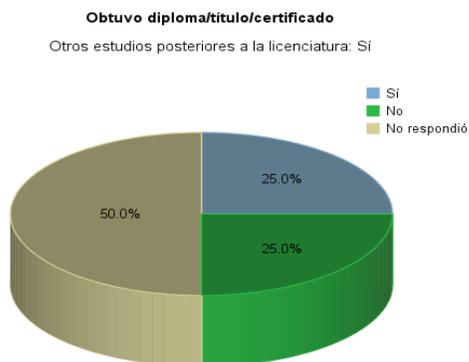
Concluyó esos estudios

Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailipan; UAEH.

Figura 5.5.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 11.29 meses, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 1; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 7.00, llegando a un máximo de 12 y un mínimo de 0, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Tabla 5.5.8

Estadísticas			Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
Otros estudios posteriores a la licenciatura				
Sí	N	Valores válidos	7	4
		Valores perdidos	5	8
		Media	11.29	7.00
		Mediana	12.00	8.00
		Moda	12	12
		Desviación Estándar	6.849	6.000
		Varianza	46.905	36.000
		Mínimo	1	0
		Máximo	24	12

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 30.23% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 69.77% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 16.67%, mediana para el 8.33%, baja para el 25.0% y total para 50.0%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

Trabajó durante el último año de la licenciatura

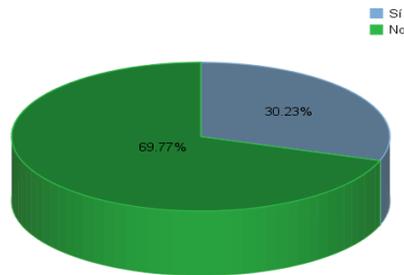
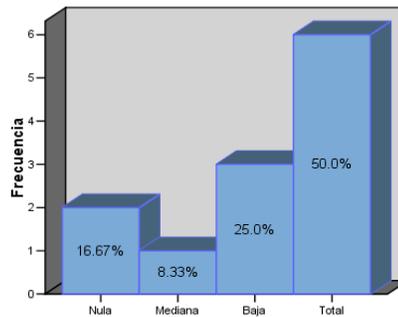


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura

Trabajó durante el último año de la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelliipan; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 25.0, llegando a un máximo de 40 y un mínimo de 18, con una desviación estándar de 7.71, la mayor frecuencia fue de 20, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

Tabla 5.6.3

Estadísticas

Total de horas que laboraba a la semana

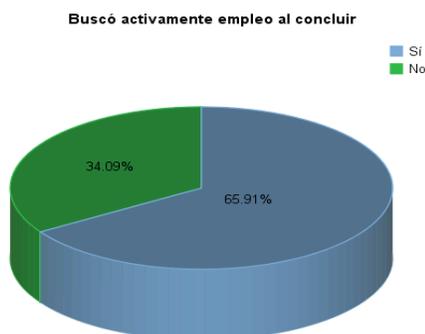
N	Valores válidos	12
	Valores perdidos	34
Media		25.00
Mediana		21.50
Moda		20
Desviación Estándar		7.711
Varianza		59.455
Mínimo		18
Máximo		40

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 65.91% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 34.09% no (figura 5.6.4).

Figura 5.6.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 60.0% lo halló en menos de 6 meses, el 20.0% entre 6 meses y un año; y el 20.0% no encontró y quedó desocupado, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

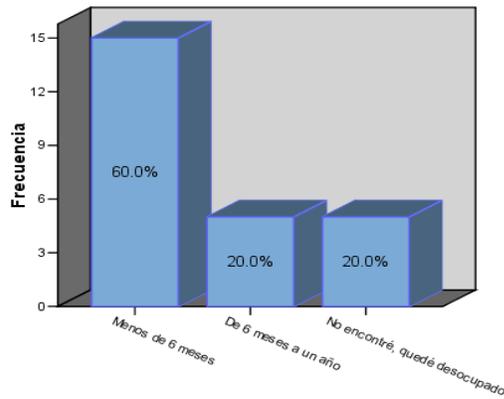
De los egresados que buscaron activamente empleo al concluir la licenciatura mencionan haber tenido dificultades para conseguir empleo, como la escasa experiencia laboral⁴ el 24.4%, la carrera es poco conocida el 0%, la situación personal se lo dificultó para el 2.2% y el que tuviera ofertas de trabajo poco atractivas para el 6.7%, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

⁴ Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

Figura 5.6.5

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.6.6

Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	11	24.4%
	No	34	75.6%
La carrera es poco conocida	Sí	0	.0%
	No	45	100.0%
La situación personal se lo dificultó	Sí	1	2.2%
	No	44	97.8%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	3	6.7%
	No	42	93.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: con 20.7% por recomendación de un amigo o familiar, el 10.3% por servicio social o por recomendación de amigos de la licenciatura.

Tabla 5.6.7

Principal medio por el cual encontró empleo

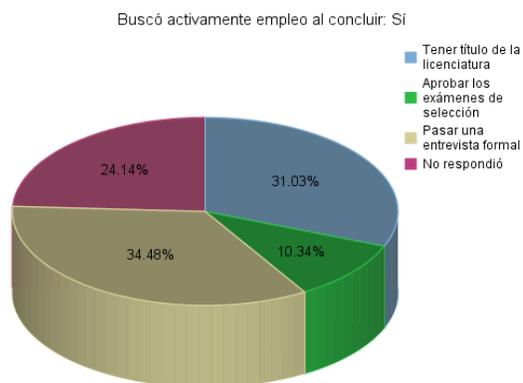
Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Si	Bolsa de trabajo	1	3.4
	Anuncio en el periódico	1	3.4
	Invitación expresa de una empresa	2	6.9
	Recomendación de amigos de la licenciatura	3	10.3
	Recomendación de un profesor	1	3.4
	Recomendación de un amigo o familiar	6	20.7
	Creación de un negocio propio	1	3.4
	Servicio social	3	10.3
	Otro	1	3.4
	No respondió	10	34.5
	Total	29	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailipan; UAEH.

El 34.48% señaló que el requisito de mayor peso para conseguir empleo fue pasar una entrevista formal, el 10.34% aprobar los exámenes de selección, el 31.03% tener título de la licenciatura y el 24.14% no respondió, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

Figura 5.6.8

Requisito de mayor peso para conseguir empleo



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailipan; UAEH.

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 69.6% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 26.1% lo facilitó y para el 4.3% lo dificultó.

El 77.3% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 22.7% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

El 63.6% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 36.4% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

Para el 28.6% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 19.0% influyó poco y para el 52.4% lo dificultó.

Para el 33.3% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 47.6% influyó poco y para el 19.0% lo dificultó.

Para el 84.2% el género influyó poco, para el 15.8% lo facilitó y lo dificultó para el 0%.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 55.0%, para el 35.0% lo facilitó y para el 10.0% lo dificultó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 60.0% por razones personales, el 13.33% decidió continuar estudiando y otro 26.67% ya tenía un trabajo (figura 5.6.10).

Tabla 5.6.9

Factores que influyeron con la obtención de empleo al egresar

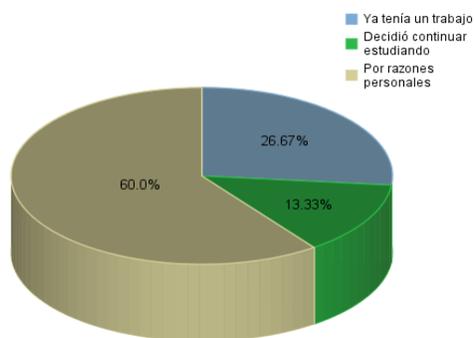
		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	6	26.1%
	Influyó poco	16	69.6%
	Dificultó	1	4.3%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	17	77.3%
	Influyó poco	5	22.7%
	Dificultó	0	.0%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	14	63.6%
	Influyó poco	8	36.4%
	Dificultó	0	.0%
Experiencia laboral previa	Facilitó	6	28.6%
	Influyó poco	4	19.0%
	Dificultó	11	52.4%
La edad	Facilitó	7	33.3%
	Influyó poco	10	47.6%
	Dificultó	4	19.0%
El género	Facilitó	3	15.8%
	Influyó poco	16	84.2%
	Dificultó	0	.0%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	7	35.0%
	Influyó poco	11	55.0%
	Dificultó	2	10.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailipan; UAEH.

Figura 5.6.10

Razón principal por la que no buscó empleo

Buscó activamente empleo al concluir: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailipan; UAEH.

5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

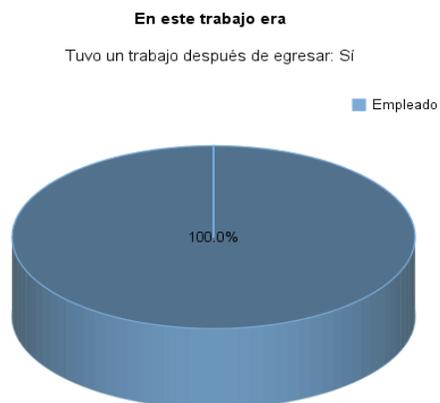
Como se observa en la figura 5.6.11, el 73.08% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 26.92% sí, de los cuales, el 100.0% laboraba como empleado (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.12



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 28.6% era empleado profesional o analista especializado/técnico.

Tabla 5.6.13

El puesto inicial que ocupó

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Jefe de oficina/sección/área	1	14.3
	Empleado profesional	2	28.6
	Analista especializado/técnico	2	28.6
	Auxiliar	1	14.3
	Otro	1	14.3
	Total	7	100.0

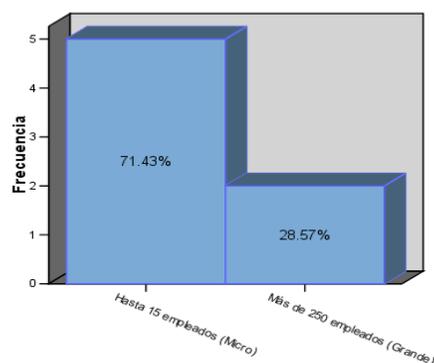
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 71.43% era micro empresa (hasta 15 empleados) y el 28.57% grande empresa (más de 250 empleados).

Figura 5.6.14

Tamaño de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí

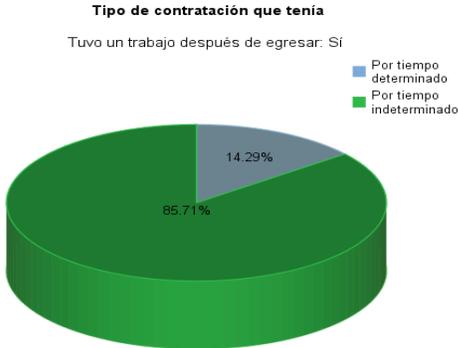


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 85.71% de los egresados fue por tiempo indeterminado y el 14.29% por tiempo determinado.

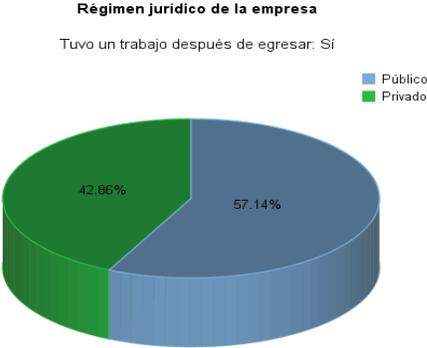
El 57.14% de los egresados laboró en empresas públicas y el 42.86% en empresas privadas (figura 5.6.16).

Figura 5.6.15



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.6.17 resume la información sobre el ingreso mensual neto al inicio, la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; se observa que el promedio del ingreso mensual es de \$3,528.57, llegando a un máximo de \$5,000.00 y un mínimo de \$2,000.00; también puede apreciarse que el número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 33.28, llegando a un máximo de 54 y un mínimo de 8.

La duración en meses en promedio fue de 27.16, llegando a un máximo de 65 y un mínimo de 5.

Tabla 5.6.17

Estadísticas

Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Si	N	Valores válidos	7	7	6
		Valores perdidos	0	0	1
		Media	3528.5714	33.2857	27.1667
		Mediana	3500.0000	40.0000	12.5000
		Moda	2000.00	8.00	5.00
		Desviación Estándar	1273.72719	18.28218	27.60737
		Varianza	622380.952	334.238	762.167
		Mínimo	2000.00	8.00	5.00
		Máximo	5000.00	54.00	65.00

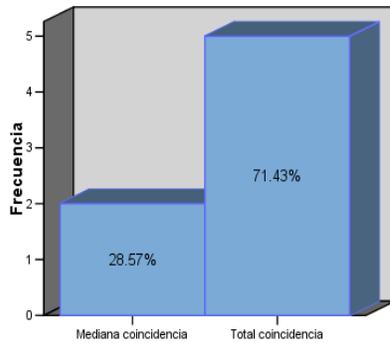
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailpan; UAEH.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue mediana para el 28.57% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura y el 71.43% indicó una total coincidencia (figura 5.6.18).

Figura 5.6.18

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que la proporción de empleados es igual en ambos sectores (3 casos en cada uno), la mayor proporción halló empleo en menos de 6 meses en el sector público (3 casos), por otra parte en el sector privado la mayor proporción se registró en menos de 6 meses (2 casos).

Tabla 5.6.19

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Menos de 6 meses	3	100.0
		Privado		
		Menos de 6 meses	2	66.7
		De 6 meses a un año	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailipan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.20 indica el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, con el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector privado la coincidencia de la actividad laboral fue total para el 66.7%, mediana para el 33.3%; en el sector público se tuvo un 25.0% en mediana coincidencia y el 75.0% en total coincidencia.

Tabla 5.6.20

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Mediana coincidencia	1	25.0
		Total coincidencia	3	75.0
		Total	4	100.0
	Privado	Mediana coincidencia	1	33.3
		Total coincidencia	2	66.7
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailipan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.21 contrasta el nivel de sueldo y el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que el promedio del ingreso mensual neto es de \$4,000.00 en el sector privado y de \$3,175.00 en el sector público, con un máximo de \$5,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 en el primer caso y un máximo de \$4,200.00 y un mínimo de \$2,000.00 para el segundo caso respectivamente; el número promedio de horas trabajadas por semana es de 41.33, un máximo de 54 y un mínimo de 20 en el régimen privado, y en el público la media es de 27.25, con máximo de 45 y mínimo de 8 horas.

Tabla 5.6.21

Estadísticas					
Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Sí	Público	N	Valores válidos	4	4
			Valores perdidos	0	0
			Media	3175.0000	27.2500
			Mediana	3250.0000	28.0000
			Moda	2000.00	8.00
			Mínimo	2000.00	8.00
			Máximo	4200.00	45.00
			Desviación Estándar	925.11261	18.02544
			Varianza	855833.333	324.917
		Privado	N	Valores válidos	3
			Valores perdidos	0	0
			Media	4000.0000	41.3333
		Mediana	5000.0000	50.0000	
	Moda	5000.00	20.00		
	Mínimo	2000.00	20.00		
	Máximo	5000.00	54.00		
	Desviación Estándar	1732.05081	18.58315		
	Varianza	3000000.000	345.333		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son el 28.6% de educación, el 28.6% de servicios de profesionales y técnicos.

Tabla 5.6.22

Rama de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Transporte/comunicaciones	1	14.3
	Educación	2	28.6
	Servicios profesionales y técnicos	2	28.6
	Otro	1	14.3
	No respondió	1	14.3
	Total	7	100.0

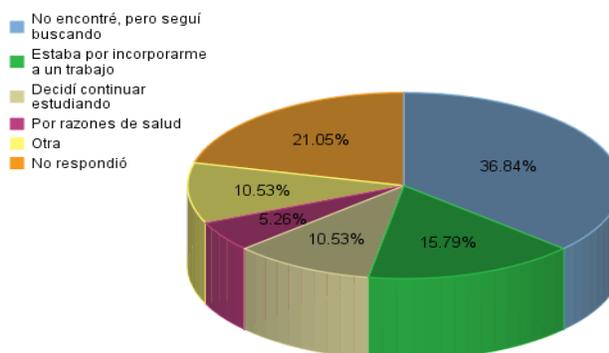
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Las razones principales por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 15.79% estaba por incorporarse a un trabajo, el 36.84% no encontró y siguió buscando, el 21.05% no respondió, el 10.53% decidió continuar estudiando o no especificó, lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

Figura 5.6.23

Razón principal por la que no tenía trabajo

Tuvo un trabajo después de egresar: No



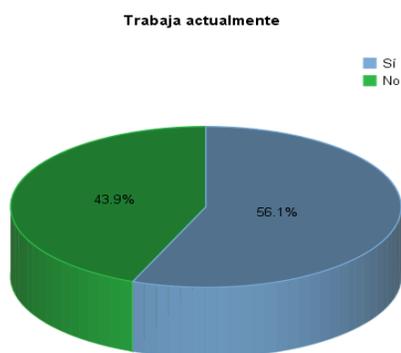
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.



5.6.4 Empleo actual:

El 43.9% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 56.1% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 86.36% son empleados el 9.09% son propietarios y el 4.55% son trabajadores independientes (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

Tabla 5.6.26

Nombre de la empresa donde trabaja		Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente			
Sí	No respondió	1	4.3
	Activamente producciones	1	4.3
	Agroinsumos del Valle	1	4.3
	APLYCA	1	4.3
	Atentos	1	4.3
	Centro educativo D@tcom	1	4.3
	Ciber GHOST	2	8.7
	Clases personales	1	4.3
	Coppel	1	4.3
	Decisiones de internet s. de R.L. de C.V.	1	4.3
	Esc. Prim. Lic. Adolfo López Mateos y IHEA	1	4.3
	Escuela Primaria Ford 72	1	4.3
	Finsol	1	4.3
	Grupo transportes	1	4.3
	Jardín de niños Vicente Suárez	1	4.3
	Presidencia Municipal Atotonilco de Tula, Hgo.	1	4.3
	Primaria Miguel Hidalgo y Universidad Nuevo México	1	4.3
	Procuraduría Agraria	1	4.3
	Refacciones generales automotrices "El chiquilin"	2	8.7
	Security CAM	1	4.3
	Token centro de estudios	1	4.3
	Total	23	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.6.27, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 19.0% es empleado profesional, un 9.5% es asistente o analista especializado/técnico, el 4.8% es director general, dueño o socio de una empresa, profesional independiente o gerente/director de área, y el 19.0% no especificó.

Tabla 5.6.27

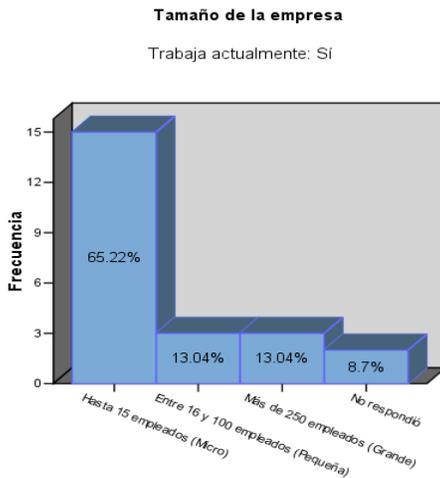
El puesto que ocupa actualmente

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	1	4.8
	Dueño o socio de una empresa	1	4.8
	Profesional independiente	1	4.8
	Gerente/Director de área	1	4.8
	Empleado profesional	4	19.0
	Analista especializado/técnico	2	9.5
	Asistente	2	9.5
	Auxiliar	5	23.8
	Otro	4	19.0
	Total	21	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 65.22% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 13.04% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 13.04% en empresas grandes (más de 250 empleados) y el 8.7% no respondió.

Figura 5.6.28

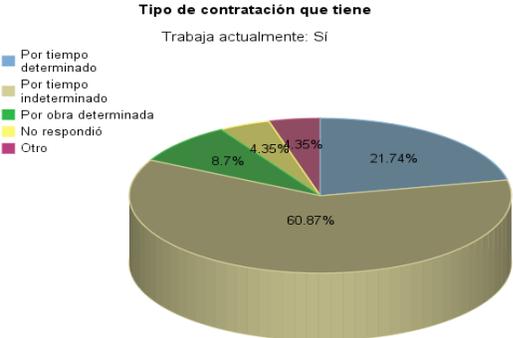


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El tipo de contratación que tiene el 60.87% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 21.74% por tiempo determinado, el 8.7% por obra determinada y un 4.35% no respondió o no especificó (figura 5.6.29).

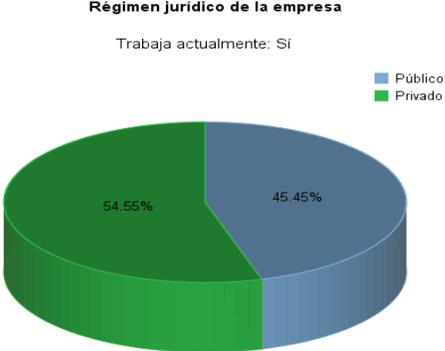
Como se muestra en la figura 5.6.30, el 45.45% de los encuestados labora en el sector público y el 54.55% en el sector privado.

Figura 5.6.29



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.30



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el ingreso mensual neto actual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que en promedio el ingreso es de \$4,804.34, con un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$700.00.

En promedio los egresados laboran 30.4 horas a la semana, llegando a un máximo de 84 y un mínimo de 3.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 10.20, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 1.

Tabla 5.6.31

Estadísticas

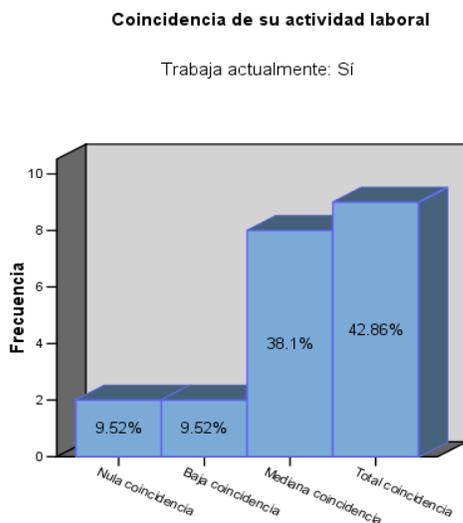
Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Valores válidos	23	23	23
		Valores perdidos	0	0	0
		Media	4804.3478	30.4783	10.20
		Mediana	4800.0000	26.0000	6.00
		Moda	4000.00 ^a	8.00	6
		Desviación Estándar	2573.19721	22.69736	9.216
		Varianza	6621343.9	515.170	84.926
		Mínimo	700.00	3.00	1
		Máximo	10000.00	84.00	32

^a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 42.86%, mediana para el 38.1%, y baja o nula para el 9.52% (figura 5.6.32).

Figura 5.6.32



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 13.0% pertenece al comercio o no respondió, el 21.7% a la educación, el 26.1% a servicios profesionales y técnicos y el 4.3% a servicios de salud, transporte/comunicaciones, servicios bancarios, financieros y seguros, o no especificó.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 17.4% se dedica a asesoría especializada, el 21.7% al análisis de sistemas y el 13.0% a la capacitación o no respondió, entre otros.

Tabla 5.6.33

Rama de la empresa

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Comercio	3	13.0
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	4.3
	Transporte/comunicaciones	1	4.3
	Educación	5	21.7
	Servicios profesionales y técnicos	6	26.1
	Servicios de salud	1	4.3
	Servicios de gobierno	2	8.7
	Otro	1	4.3
	No respondió	3	13.0
	Total	23	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.6.34

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Análisis de sistemas	5	21.7
	Programación	1	4.3
	Capacitación	3	13.0
	Asesoría especializada	4	17.4
	Actividades de organización	1	4.3
	Actividades administrativas	2	8.7
	Atención a pacientes	2	8.7
	Otra	2	8.7
	No respondió	3	13.0
	Total	23	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

Tabla 5.6.35

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente	Rama de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	Otra	1 33.3
		No respondió	2 66.7
		Total	3 100.0
	Comercio	Análisis de sistemas	1 33.3
		Asesoría especializada	1 33.3
		Actividades de organización	1 33.3
		Total	3 100.0
	Servicios bancarios, financieros y seguros	Capacitación	1 100.0
	Transporte/comunicaciones	Análisis de sistemas	1 100.0
	Educación	Capacitación	2 40.0
		Asesoría especializada	1 20.0
		Otra	1 20.0
		No respondió	1 20.0
		Total	5 100.0
	Servicios profesionales y técnicos	Análisis de sistemas	3 50.0
		Asesoría especializada	2 33.3
		Atención a pacientes	1 16.7
		Total	6 100.0
	Servicios de salud	Atención a pacientes	1 100.0
	Servicios de gobierno	Actividades administrativas	2 100.0
	Otro	Programación	1 100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público el 44.4% la coincidencia es total, para el 33.3% es mediana y para un 11.1% es baja o nula; y para los del sector privado 36.4% indican total coincidencia, para el 45.5% mediana, para el 9.1% es baja o nula, es importante resaltar también en el sector público son menos egresados (9 casos) que en el sector privado (11 casos), además los que no respondieron (1 caso).

Tabla 5.6.36

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	Total coincidencia	1	100.0
	Público	Nula coincidencia	1	11.1
		Baja coincidencia	1	11.1
		Mediana coincidencia	3	33.3
		Total coincidencia	4	44.4
		Total	9	100.0
	Privado	Nula coincidencia	1	9.1
		Baja coincidencia	1	9.1
		Mediana coincidencia	5	45.5
		Total coincidencia	4	36.4
Total		11	100.0	

La tabla 5.6.37 contrasta ingreso mensual neto actual y el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio del ingreso en el sector público es menor con \$3,760.00 y en el sector privado es de \$5,975.00, con un máximo de \$10,000.00 para el sector privado y \$7,500.00 para el público, y un mínimo de \$3,000.00 y \$700.00 respectivamente; el promedio de horas trabajadas por semana es mayor en el sector privado con 39.5 y de 22.3 en el sector público; sin embargo, el máximo es de 48 en sector público y 84 en sector privado y el mínimo es de 8 en el sector público y 8 en el sector privado.

Tabla 5.6.37

Estadísticas

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	
Sí	Público	N	Valores válidos	10	
			Valores perdidos	0	
		Media	3760.0000	22.3000	
		Mediana	4300.0000	20.0000	
		Moda	5000.00	20.00	
		Mínimo	700.00	8.00	
		Máximo	7500.00	48.00	
		Desviación Estándar	2252.01145	13.30038	
		Varianza	5071555.6	176.900	
	Privado	N	Valores válidos	12	12
				Valores perdidos	0
		Media	5975.0000	39.5833	
		Mediana	5500.0000	38.0000	
		Moda	4000.00 ^a	8.00 ^a	
		Mínimo	3000.00	8.00	
		Máximo	10000.00	84.00	
		Desviación Estándar	2329.30930	25.80154	
		Varianza	5425681.8	665.720	

^a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelliapan; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 30.4% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar, el 13.0% por invitación expresa de una empresa o porque decidió crear su propio negocio, el 8.7% por bolsa de trabajo, por anuncio en el periódico, por recomendación de un profesor o no respondió y el 4.3% por relaciones hechas en empleos anteriores o no especificó.

Tabla 5.6.38

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por bolsa de trabajo	2	8.7
	Por anuncio en el periódico	2	8.7
	Por invitación expresa de una empresa	3	13.0
	Por recomendación de un profesor	2	8.7
	Por recomendación de un amigo o familiar	7	30.4
	Por relaciones hechas en empleos anteriores	1	4.3
	Decidió crear su propio negocio	3	13.0
	Otro	1	4.3
	No respondió	2	8.7
	Total	23	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

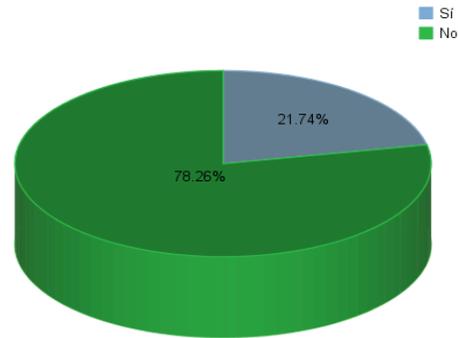
El 21.74% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 78.26% no; (figura 5.6.39).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 33.33%, de medio tiempo para el 50.0% y por obra determinada para el 16.67% (figura 5.6.40).

Figura 5.6.39

Tiene otro empleo además del principal

Trabaja actualmente: Sí

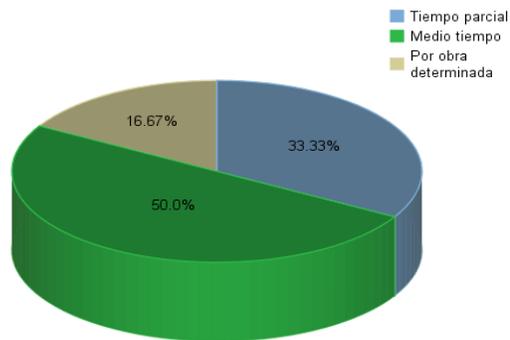


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.40

Tiempo que le dedica al segundo empleo

Trabaja actualmente: Sí



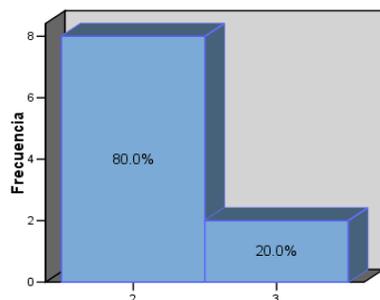
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El 80.0% de los egresados que actualmente laboran ha tenido dos trabajos desde la conclusión de su carrera y el 20.0% tres, como se muestra en la figura 5.6.41.

Figura 5.6.41

Número de trabajos principales desde el egreso

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

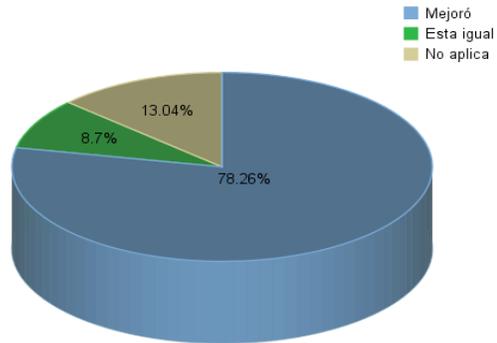
Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 78.26% considera que mejoró, el 13.04% coincide en que no aplica y el 8.7% está igual (figura 5.6.42).

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 65.22% coincide en que mejoró, un 17.39% está igual y el 8.7% no respondió o no aplica (figura 5.6.43).

Figura 5.6.42

Comparación del puesto al egreso y el actual

Trabaja actualmente: Sí

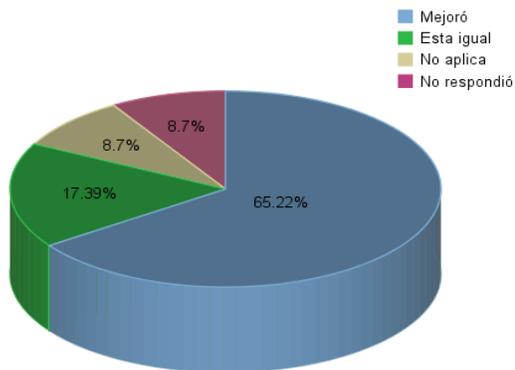


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.43

Comparación del salario al egreso y el actual

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 66.7% no encontró pero sigue buscando, el 16.7 % no especificó y el 5.6% por razones de salud, decidió continuar estudiando o está por incorporarse a un trabajo; lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

Tabla 5.6.44

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
No	No encontré, pero sigo buscando	12	66.7
	Está por incorporarse a un trabajo	1	5.6
	Decidió continuar estudiando	1	5.6
	Por razones de salud	1	5.6
	Otra	3	16.7
	Total	18	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 36.6% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 53.7% poco satisfecho y el 9.8% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 65.9% indicó estar satisfecho, el 17.1% poco satisfecho y el 17.1% muy satisfecho.

El 46.3% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 39.0% poco satisfecho y el 14.6% muy satisfecho.

El 63.4% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 24.4% poco satisfecho y el 12.2% muy satisfecho.

El 51.2% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 26.8% poco satisfecho y el 22.0% muy satisfecho.

El 68.3% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 19.5% muy satisfecho y el 12.2% poco satisfecho.

El 61.0% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 14.6% muy satisfecho y el 24.4% poco satisfecho.

El 61.0% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 26.8% muy satisfecho y el 12.2% poco satisfecho.

El 53.7% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 39.0% satisfecho y el 7.3% muy satisfecho.

El 39.0% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 53.7% poco satisfecho y el 7.3% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 53.7% señaló estar satisfecho, el 29.3% poco satisfecho y otro 17.1% muy satisfecho.

El 58.5% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 26.8% muy satisfecho y el 14.6% poco satisfecho.

Tabla 5.7.1

Desempeño Profesional

		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	22	53.7%
	Satisfecho	15	36.6%
	Muy satisfecho	4	9.8%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	7	17.1%
	Satisfecho	27	65.9%
	Muy satisfecho	7	17.1%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	16	39.0%
	Satisfecho	19	46.3%
	Muy satisfecho	6	14.6%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	10	24.4%
	Satisfecho	26	63.4%
	Muy satisfecho	5	12.2%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	11	26.8%
	Satisfecho	21	51.2%
	Muy satisfecho	9	22.0%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	5	12.2%
	Satisfecho	28	68.3%
	Muy satisfecho	8	19.5%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	10	24.4%
	Satisfecho	25	61.0%
	Muy satisfecho	6	14.6%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	5	12.2%
	Satisfecho	25	61.0%
	Muy satisfecho	11	26.8%
Salario	Poco satisfecho	22	53.7%
	Satisfecho	16	39.0%
	Muy satisfecho	3	7.3%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	22	53.7%
	Satisfecho	16	39.0%
	Muy satisfecho	3	7.3%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	12	29.3%
	Satisfecho	22	53.7%
	Muy satisfecho	7	17.1%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	6	14.6%
	Satisfecho	24	58.5%
	Muy satisfecho	11	26.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 24.4% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 65.9% moderada y el 9.8% ninguna.

El 58.5% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 34.1% mucha y el 7.3% ninguna.

El 22.0% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 61.0% moderada exigencia y el 17.1% mucha.

El 41.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 56.1% moderada y el 2.4% ninguna.

El 39.0% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 56.1% moderada y el 4.9% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 41.5% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 58.5% moderada y el 0% ninguna.

El 46.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 48.8% moderada y el 4.9% ninguna.

El 48.8% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 46.3% moderada y el 4.9% ninguna.

El 48.8% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 46.3% moderada y el 4.9% ninguna.

El 46.3% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 51.2% moderada y el 2.4% ninguna.

El 41.5% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 41.5% mucha y el 17.1% ninguna.

El 51.2% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 31.7% mucha exigencia y el 17.1% ninguna.

El 53.7% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 29.3% mucha y el 17.1% ninguna.

El 43.9% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 51.2% moderada y el 4.9% ninguna.

El 51.2% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 34.1% mucha y el 14.6% ninguna.

El 51.2% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 34.1% mucha y el 14.6% ninguna.

El 31.7% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 63.4% moderada exigencia y el 4.9% ninguna.

El 51.2% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 41.5% moderada y el 7.3% ninguna.

El 34.1% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 51.2% moderada y el 14.6% ninguna.

El 46.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 51.2% moderada y el 2.4% ninguna.

El 53.7% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 39.0% mucha y el 7.3% ninguna.

El 39.0% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 56.1% moderada y el 4.9% ninguna.

Tabla 5.7.2

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	4	9.8%
	Moderada exigencia	27	65.9%
	Mucha exigencia	10	24.4%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	3	7.3%
	Moderada exigencia	24	58.5%
	Mucha exigencia	14	34.1%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	9	22.0%
	Moderada exigencia	25	61.0%
	Mucha exigencia	7	17.1%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	1	2.4%
	Moderada exigencia	23	56.1%
	Mucha exigencia	17	41.5%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	2	4.9%
	Moderada exigencia	23	56.1%
	Mucha exigencia	16	39.0%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	0	.0%
	Moderada exigencia	24	58.5%
	Mucha exigencia	17	41.5%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	2	4.9%
	Moderada exigencia	20	48.8%
	Mucha exigencia	19	46.3%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	2	4.9%
	Moderada exigencia	19	46.3%
	Mucha exigencia	20	48.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	2	4.9%
	Moderada exigencia	19	46.3%
	Mucha exigencia	20	48.8%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	1	2.4%
	Moderada exigencia	21	51.2%
	Mucha exigencia	19	46.3%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	7	17.1%
	Moderada exigencia	17	41.5%
	Mucha exigencia	17	41.5%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	7	17.1%
	Moderada exigencia	21	51.2%
	Mucha exigencia	13	31.7%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	7	17.1%
	Moderada exigencia	22	53.7%
	Mucha exigencia	12	29.3%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	2	4.9%
	Moderada exigencia	21	51.2%
	Mucha exigencia	18	43.9%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	6	14.6%
	Moderada exigencia	21	51.2%
	Mucha exigencia	14	34.1%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	6	14.6%
	Moderada exigencia	21	51.2%
	Mucha exigencia	14	34.1%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	2	4.9%
	Moderada exigencia	26	63.4%
	Mucha exigencia	13	31.7%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	3	7.3%
	Moderada exigencia	17	41.5%
	Mucha exigencia	21	51.2%
Buena presentación	Ninguna exigencia	6	14.6%
	Moderada exigencia	21	51.2%
	Mucha exigencia	14	34.1%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	1	2.4%
	Moderada exigencia	21	51.2%
	Mucha exigencia	19	46.3%
Creatividad	Ninguna exigencia	3	7.3%
	Moderada exigencia	22	53.7%
	Mucha exigencia	16	39.0%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	2	4.9%
	Moderada exigencia	23	56.1%
	Mucha exigencia	16	39.0%

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 3 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimientos generales de la disciplina, conocimientos especializados, conocimiento de lenguas extranjeras, habilidades para el manejo de paquetes computacionales, razonamiento lógico y analítico, habilidad para aplicar el conocimiento, habilidad para toma de decisiones, habilidades para procesar y utilizar información, habilidad para trabajar en equipo, habilidad de dirección/coordiación, habilidad administrativa, disposición para aprender constantemente, disposición para el manejo del riesgo, habilidades para las relaciones públicas, comunicación oral, escrita y gráfica, buena presentación, asumir responsabilidades, creatividad e identificación con la empresa.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 68.2% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 11.4% mucho y el 20.5% nada.

El 68.2% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 18.2% mucho y el 13.6% nada.

El 36.4% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 27.3% mucho y el 36.4% nada.

El 56.8% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 40.9% en parte y nada el 2.3%.

El 54.5% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, en nada el 2.3% y el 43.2% en parte.

El 50.0% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 47.7% en parte y el 2.3% nada.

Tabla 5.8.1**Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en UAEH**

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	9	20.5%
	En parte	30	68.2%
	Mucho	5	11.4%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	6	13.6%
	En parte	30	68.2%
	Mucho	8	18.2%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	16	36.4%
	En parte	16	36.4%
	Mucho	12	27.3%
Continuar capacitándose	Nada	1	2.3%
	En parte	18	40.9%
	Mucho	25	56.8%
Pensar creativamente	Nada	1	2.3%
	En parte	19	43.2%
	Mucho	24	54.5%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	1	2.3%
	En parte	21	47.7%
	Mucho	22	50.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y vincularse con alguna institución en particular. Por otro lado, coincidieron en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 47.7% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 50.0% mucho y el 2.3% ninguno.

El 79.5% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 13.6% mucho y el 6.8% ninguno.

El 54.5% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 40.9% mucho y el 4.5% ninguno.

El 61.4% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 27.3% mucho y el 11.4% ninguno.

El 56.8% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 29.5% coincidió en que fue nulo y el 13.6% en que fue mucho.

Tabla 5.8.2

Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	1	2.3%
	Mediano énfasis	21	47.7%
	Mucho énfasis	22	50.0%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	3	6.8%
	Mediano énfasis	35	79.5%
	Mucho énfasis	6	13.6%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	2	4.5%
	Mediano énfasis	24	54.5%
	Mucho énfasis	18	40.9%
Enseñanza de técnicas de la carrera	Ningún énfasis	5	11.4%
	Mediano énfasis	27	61.4%
	Mucho énfasis	12	27.3%
Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	13	29.5%
	Mediano énfasis	25	56.8%
	Mucho énfasis	6	13.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuellipan; UAEH.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza metodológica, enseñanza de matemáticas y estadísticas, enseñanza de técnicas de la carrera, prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 72.7% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 20.5% que no se le proporcionó y el 6.8% que se le proporcionó abundantemente.

El 77.3% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 11.4% abundantemente y el 11.4% que no se le proporcionó.

El 70.5% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 13.6% abundantemente y el 15.9% que no se le proporcionó.

El 61.4% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 36.4% abundantemente y el 2.3% que no se le proporcionó.

El 63.6% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 36.4% abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 63.6% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 34.1% abundantemente y el 2.3% que no le fue proporcionada.

El 63.6% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 29.5% abundantemente y el 6.8% que no se le proporcionó.

El 75.0% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 25.0%

abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 65.9% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 29.5% mucho y el 4.5% nada.

Tabla 5.8.3

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	9	20.5%
	Medianamente	32	72.7%
	Abundantemente	3	6.8%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	5	11.4%
	Medianamente	34	77.3%
	Abundantemente	5	11.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	7	15.9%
	Medianamente	31	70.5%
	Abundantemente	6	13.6%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	1	2.3%
	Medianamente	27	61.4%
	Abundantemente	16	36.4%
Capacidad anítica y lógica	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	28	63.6%
	Abundantemente	16	36.4%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	1	2.3%
	Medianamente	28	63.6%
	Abundantemente	15	34.1%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	3	6.8%
	Medianamente	28	63.6%
	Abundantemente	13	29.5%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	33	75.0%
	Abundantemente	11	25.0%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	2	4.5%
	En parte	29	65.9%
	Mucho	13	29.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 43.2% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 29.5% ampliar y el 27.3% reducir.

El 50.0% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 50.0% ampliar y el 0% reducir.

El 90.9% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 9.1% mantener y el 0% reducir.

El 86.4% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 13.6% mantener y 0% reducir.

El 40.9% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 54.5% mantener y el 4.5% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos y prácticas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

Tabla 5.9.1**Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	13	29.5%
	Mantener	19	43.2%
	Reducir	12	27.3%
Contenidos metodológicos	Ampliar	22	50.0%
	Mantener	22	50.0%
	Reducir	0	.0%
Contenidos técnicos	Ampliar	40	90.9%
	Mantener	4	9.1%
	Reducir	0	.0%
Prácticas profesionales	Ampliar	38	86.4%
	Mantener	6	13.6%
	Reducir	0	.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	18	40.9%
	Mantener	24	54.5%
	Reducir	2	4.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 65.9% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 31.8% muy importante y el 2.3% que no lo es.

El 50.0% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 45.5% muy importante y el 4.5% nada importante.

El 84.1% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 15.9% importante y el 0% nada importante.

El 90.9% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 9.1% importante y el 0% nada importante.

El 52.3% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 40.9% muy importante y el 6.8% nada importante.

Tabla 5.9.2

Opinión del grado de importancia de los principales aspectos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	1	2.3%
	Importante	29	65.9%
	Muy importante	14	31.8%
Contenidos metodológicos	Nada importante	2	4.5%
	Importante	22	50.0%
	Muy importante	20	45.5%
Contenidos técnicos	Nada importante	0	.0%
	Importante	7	15.9%
	Muy importante	37	84.1%
Prácticas profesionales	Nada importante	0	.0%
	Importante	4	9.1%
	Muy importante	40	90.9%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	3	6.8%
	Importante	23	52.3%
	Muy importante	18	40.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 61.4% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 29.5% bueno y 9.1% malo.

El 59.1% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 36.4% buena y el 4.5% mala.

El 38.6% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 18.2% mala y el 43.2% buena.

El 70.5% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 20.5% buena y el 9.1% mala.

El 52.3% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 36.4% buena y el 11.4% mala.

El 50.0% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 36.4% buena y el 13.6% mala.

El 50.0% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 43.2% buena y el 6.8% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 63.6% de los egresados como bueno, regular por el 29.5% y malo por el 6.8%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 52.3% de los egresados, regular por el 38.6% y mala por el 9.1%.

El 50.0% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 40.9% buena y el 9.1% mala.

Tabla 5.9.3

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	4	9.1%
	Regular	27	61.4%
	Buena	13	29.5%
Claridad expositiva	Mala	2	4.5%
	Regular	26	59.1%
	Buena	16	36.4%
Atención fuera de clases	Mala	8	18.2%
	Regular	17	38.6%
	Buena	19	43.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	4	9.1%
	Regular	31	70.5%
	Buena	9	20.5%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	5	11.4%
	Regular	23	52.3%
	Buena	16	36.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	6	13.6%
	Regular	22	50.0%
	Buena	16	36.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	3	6.8%
	Regular	22	50.0%
	Buena	19	43.2%
Respeto al alumnado	Mala	3	6.8%
	Regular	13	29.5%
	Buena	28	63.6%
Asistencia regular a clase	Mala	4	9.1%
	Regular	17	38.6%
	Buena	23	52.3%
Puntualidad	Mala	4	9.1%
	Regular	22	50.0%
	Buena	18	40.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos, motivación a la participación de estudiantes en clase y puntualidad.

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 45.5% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 40.9% mala y el 13.6% buena.

El 45.5% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 36.4% malo y el 18.2% bueno.

El 47.7% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, el 20.5% buena y el 31.8% mala.

El 50.0% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 25.0% buena y el 25.0% mala.

El 45.5% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 27.3% buena y el 27.3% mala.

El 40.9% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 36.4% bueno y el 22.7% malo.

El 47.7% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 34.1% buena y el 18.2% mala.

Tabla 5.10.1

Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	18	40.9%
	Regular	20	45.5%
	Buena	6	13.6%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	16	36.4%
	Regular	20	45.5%
	Buena	8	18.2%
Orientación de trabajos terminales o tesis	Mala	14	31.8%
	Regular	21	47.7%
	Buena	9	20.5%
Atención del responsable de la carrera	Mala	11	25.0%
	Regular	22	50.0%
	Buena	11	25.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo	Mala	12	27.3%
	Regular	20	45.5%
	Buena	12	27.3%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	10	22.7%
	Regular	18	40.9%
	Buena	16	36.4%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	8	18.2%
	Regular	21	47.7%
	Buena	15	34.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelliapan; UAEH.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesis, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo, apoyo para la realización del servicio social y entrega de programas de materias/seminarios.

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 54.5% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 22.7% buena y el 22.7% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 27.3% como buena, regular por el 61.4% y mala por el 11.4%.

El 50.0% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 40.9% buena y el 9.1% mala.

El 54.5% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 38.6% bueno y el 6.8% malo.

El 59.1% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 31.8% buena y el 9.1% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 50.0% como regular, malo por el 27.3% y bueno por el 22.7%.

El 52.3% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 11.4% bueno y el 36.4% malo.

El 13.6% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 59.1% regular y el 27.3% mala.

El 54.5% indica que la limpieza de salones fue regular, el 40.9% buena y el 4.5% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 47.7% como regular, mala por el 18.2% y buena por el 34.1%.

El 45.5% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 50.0% buena y el 4.5% mala.

Tabla 5.10.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	10	22.7%
	Regular	24	54.5%
	Buena	10	22.7%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	5	11.4%
	Regular	27	61.4%
	Buena	12	27.3%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	4	9.1%
	Regular	22	50.0%
	Buena	18	40.9%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	3	6.8%
	Regular	24	54.5%
	Buena	17	38.6%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	4	9.1%
	Regular	26	59.1%
	Buena	14	31.8%
Equipamiento de aulas	Mala	12	27.3%
	Regular	22	50.0%
	Buena	10	22.7%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	16	36.4%
	Regular	23	52.3%
	Buena	5	11.4%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	12	27.3%
	Regular	26	59.1%
	Buena	6	13.6%
Limpieza de salones	Mala	2	4.5%
	Regular	24	54.5%
	Buena	18	40.9%
Limpieza de sanitarios	Mala	8	18.2%
	Regular	21	47.7%
	Buena	15	34.1%
Limpieza de laboratorios	Mala	2	4.5%
	Regular	20	45.5%
	Buena	22	50.0%

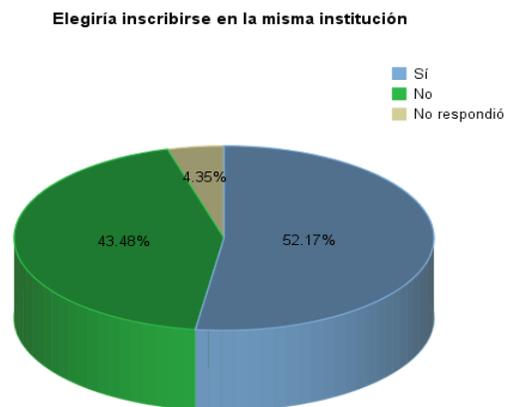
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio y limpieza salones y sanitarios.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 52.17% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 43.48% no y el 4.35% no respondió (figura 5.10.3).

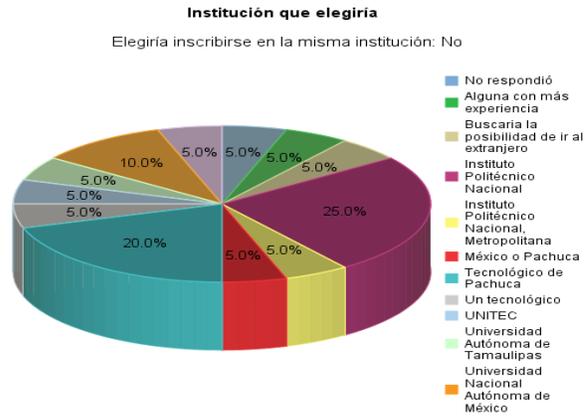
Figura 5.10.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

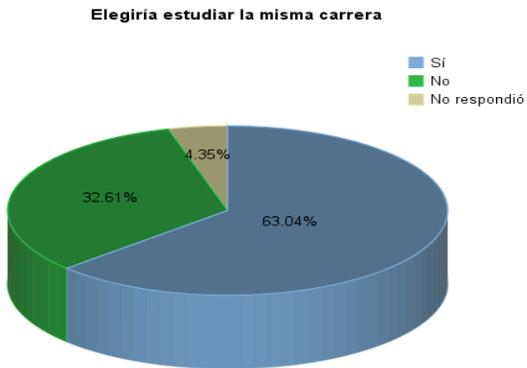
Figura 5.10.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Por otro lado, el 63.04% volvería a estudiar la Licenciatura en Sistemas Computacionales del Campus Tlahuelilpan, el 32.61% no y el 4.35% no respondió (figura 5.10.5).

Figura 5.10.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

Tabla 5.10.6

Carrera que elegiría		Frecuencia	Porcentaje
Elegiría estudiar la misma carrera			
No	Ingeniería Industrial	1	6.7
	Lenguas extranjeras	1	6.7
	Licenciatura en Administración	3	20.0
	Licenciatura en Administración de Empresas	2	13.3
	Licenciatura en Arquitectura	1	6.7
	Licenciatura en Derecho	2	13.3
	Licenciatura en Derecho o Ciencias de la Comunicación	1	6.7
	Licenciatura en Economía	1	6.7
	Licenciatura en Informática Administrativa	1	6.7
	Licenciatura en Sistemas Computacionales	1	6.7
	Robótica	1	6.7
	Total	15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 28 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 6 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.47 y 4.11 años respectivamente.

Tabla 5.11.1

Estadísticas

Género			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Valores válidos	17	17	17
		Valores perdidos	1	1	1
	Media		8.0859	8.5541	4.47
	Mediana		8.0000	8.5000	4.00
	Moda		8.00	8.50	4
	Desviación Estándar		.66142	.42568	1.125
	Varianza		.437	.181	1.265
	Mínimo		7.20	7.50	3
	Máximo		9.90	9.72	8
	Mujer	N	Valores válidos	25	27
		Valores perdidos	3	1	1
Media			8.3676	8.6119	4.11
Mediana			8.3000	8.5200	4.00
Moda			8.00 ^a	8.00 ^a	4
Desviación Estándar			.60811	.45124	.320
Varianza			.370	.204	.103
Mínimo			7.00	7.96	4
Máximo			9.50	9.50	5

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelliapan; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 35.7% de las mujeres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y en el caso de los hombres el 44.4%. El 27.8% de los hombres y el 21.4% de las mujeres si notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, (tabla 5.11.3).

Tabla 5.11.2

Notó insuficiencias en su preparación académica

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	8	44.4
	No	2	11.1
	No respondió	8	44.4
	Total	18	100.0
Mujer	Sí	10	35.7
	No	3	10.7
	No respondió	15	53.6
	Total	28	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.3

Notó beneficios en su preparación académica

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	5	27.8
	No	4	22.2
	No respondió	9	50.0
	Total	18	100.0
Mujer	Sí	6	21.4
	No	3	10.7
	No respondió	19	67.9
	Total	28	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de las mujeres es del 10.7% y de los hombres el 22.2%.

Tabla 5.11.4**Tiene título**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	1	5.6
	Sí	4	22.2
	No	13	72.2
	Total	18	100.0
Mujer	No respondió	1	3.6
	Sí	3	10.7
	No	24	85.7
	Total	28	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 50.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres demoraron un año en titularse, el 25.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres dos años y el 25.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres tardó tres años en titularse.

Tabla 5.11.5**Total de años que tardó en titularse**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	1	2	50.0
	2	1	25.0
	3	1	25.0
	Total	4	100.0
Mujer	1	1	33.3
	2	1	33.3
	3	1	33.3
	Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 88.2% de los hombres y el 92.6% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 0% de las mujeres y 5.9% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 11.8% de los hombres y el 3.7% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 11.8% de los hombres y el 25.9% de las mujeres tuvieron que trabajar y ni los hombres ni las mujeres se sostuvo por otros medios.

Tabla 5.11.6

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

		Género			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	2	11.8%	2	7.4%
	Sí	15	88.2%	25	92.6%
Se sostuvo por otros familiares	No	17	100.0%	27	100.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Se sostuvo por pareja	No	16	94.1%	27	100.0%
	Sí	1	5.9%	0	.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	15	88.2%	26	96.3%
	Sí	2	11.8%	1	3.7%
Tuvo que trabajar	No	15	88.2%	20	74.1%
	Sí	2	11.8%	7	25.9%
Se sostuvo por otros medios	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.11.7 muestra que para el 33.3% de los hombres y el 64.3% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 83.3% de los hombres y para el 75.0% de las mujeres, la Licenciatura en Sistemas Computacionales del campus Tlahuelilpan fue su primera opción en la elección de su carrera.

Tabla 5.11.7

La institución fue su primera opción

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	1	5.6
	Sí	6	33.3
	No	11	61.1
	Total	18	100.0
Mujer	No respondió	1	3.6
	Sí	18	64.3
	No	9	32.1
	Total	28	100.0

Tabla 5.11.8

La carrera fue su primera opción

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	2	11.1
	Sí	15	83.3
	No	1	5.6
	Total	18	100.0
Mujer	No respondió	1	3.6
	Sí	21	75.0
	No	6	21.4
	Total	28	100.0

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, el 27.8% de los hombres y el 25.0% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Tabla 5.11.9

Otros estudios posteriores a la licenciatura

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	1	5.6
	Sí	5	27.8
	No	12	66.7
	Total	18	100.0
Mujer	No respondió	1	3.6
	Sí	7	25.0
	No	20	71.4
	Total	28	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelliapan; UAEH.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que el 20.0% de los hombres y el 57.1% de las mujeres ha realizado cursos cortos, sólo el 20.0% de los hombres ha estudiado un diplomado, el 40.0% de los hombres y el 28.6% de las mujeres ha estudiado una especialidad, el 20.0% de los hombres ha estudiado una maestría, y ninguno han estudiado un doctorado.

Tabla 5.11.10

		Otros estudios posteriores a la licenciatura			
		Sí			
		Género			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	1	20.0%	4	57.1%
	No	4	80.0%	3	42.9%
Diplomado	Sí	1	20.0%	0	.0%
	No	4	80.0%	7	100.0%
Especialidad	Sí	2	40.0%	2	28.6%
	No	3	60.0%	5	71.4%
Maestría	Sí	1	20.0%	0	.0%
	No	4	80.0%	7	100.0%
Doctorado	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	5	100.0%	7	100.0%

El 41.2% de los hombres y el 23.1% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.11).

Tabla 5.11.11

Trabajó durante el último año de la licenciatura

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	7	41.2
	No	10	58.8
	Total	17	100.0
Mujer	Sí	6	23.1
	No	20	76.9
	Total	26	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Al concluir la carrera, el 62.5% de los hombres y el 67.9% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 55.6% de los hombres y 62.5% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado, el 22.2% de los hombres y el 18.8% de las mujeres de 6 meses a un año y el 22.2% de los hombres y el 18.8% de las mujeres no encontraron empleo y quedaron desocupados, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Tabla 5.11.12

Buscó activamente empleo al concluir

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	10	62.5
	No	6	37.5
	Total	16	100.0
Mujer	Sí	19	67.9
	No	9	32.1
	Total	28	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.13

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Género	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	5	55.6
		De 6 meses a un año	2	22.2
		No encontré, quedé desocupado	2	22.2
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	10	62.5
		De 6 meses a un año	3	18.8
		No encontré, quedé desocupado	3	18.8
		Total	16	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 40.0% de los hombres y el 26.3% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 10.0% de los hombres y el 10.5% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 40.0% de los hombres y el 31.6% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 10.0% de los hombres y el 31.6% de las mujeres no respondió, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

Tabla 5.11.14

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Género	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Tener título de la licenciatura	4	40.0
		Aprobar los exámenes de selección	1	10.0
		Pasar una entrevista formal	4	40.0
		No respondió	1	10.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	5	26.3
		Aprobar los exámenes de selección	2	10.5
		Pasar una entrevista formal	6	31.6
		No respondió	6	31.6
		Total	19	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 30.0% de los hombres por recomendación de amigos de la licenciatura, el 20.0% de los hombres y el 21.1% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 20.0% de los hombres y el 5.3% de las mujeres por la realización del servicio social, el 10.0% de los hombres y el 47.4% de las mujeres no respondió, entre los más importantes.

Tabla 5.11.15

Principal medio por el cual encontró empleo

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Sí	Invitación expresa de una empresa	1	10.0
		Recomendación de amigos de la licenciatura	3	30.0
		Recomendación de un amigo o familiar	2	20.0
		Creación de un negocio propio	1	10.0
		Servicio social	2	20.0
		No respondió	1	10.0
		Total	10	100.0
		Mujer	Sí	Bolsa de trabajo
Anuncio en el periódico	1			5.3
Invitación expresa de una empresa	1			5.3
Recomendación de un profesor	1			5.3
Recomendación de un amigo o familiar	4			21.1
Servicio social	1			5.3
Otro	1			5.3
No respondió	9			47.4
Total	19			100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 66.7% de los hombres y el 55.6% de las mujeres no lo buscaron por razones personales, el 33.3% de los hombres y el 22.2% de las mujeres ya tenía un trabajo, el 22.2% de las mujeres decidió continuar estudiando, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

Tabla 5.11.16

Razón principal por la que no buscó empleo

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	No	Ya tenía un trabajo	2	33.3
		Por razones personales	4	66.7
		Total	6	100.0
Mujer	No	Ya tenía un trabajo	2	22.2
		Decidió continuar estudiando	2	22.2
		Por razones personales	5	55.6
		Total	9	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El 37.5% de los hombres y el 22.2% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 100.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres era empleado.

Tabla 5.11.17

Tuvo un trabajo después de egresar

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	3	37.5
	No	5	62.5
	Total	8	100.0
Mujer	Sí	4	22.2
	No	14	77.8
	Total	18	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.18

En este trabajo era

Género	Tuvo un trabajo después de egresar	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí Empleado	3	100.0
Mujer	Sí Empleado	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon los encuestados en su primer trabajo después de egresar, puede observarse entre lo más representativo que: el 33.3% de los hombres trabajó de auxiliar, el 33.3% de los hombres y el 25.0% de las mujeres era empleado profesional, el 33.3% de los hombres era jefe de oficina/sección/área y el 50.0% de las mujeres era analista especializado/técnico.

Tabla 5.11.19

El puesto inicial que ocupó

Género	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Jefe de oficina/sección/área	1	33.3
		Empleado profesional	1	33.3
		Auxiliar	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Empleado profesional	1	25.0
		Analista especializado/técnico	2	50.0
		Otro	1	25.0
		Total	4	100.0

Como se observa en la tabla 5.11.20, en promedio el ingreso mensual neto para los hombres era de \$533.33 más a la semana que las mujeres y el promedio del número de horas laboradas por semana los hombres tuvieron 20.50 horas más por semana en su empleo después de egresar.

Tabla 5.11.20

Estadísticas

Género	Tuvo un trabajo después de egresar		Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	
Hombre	Sí	N	Valores válidos	3	
			Valores perdidos	0	
			Media	3833.3333	45.0000
			Mediana	3500.0000	45.0000
			Moda	3000.00	40.00
			Mínimo	3000.00	40.00
			Máximo	5000.00	50.00
			Desviación Estándar	1040.83300	5.00000
			Varianza	1083333.333	25.000
Mujer	Sí	N	Valores válidos	4	
			Valores perdidos	0	
			Media	3300.0000	24.5000
			Mediana	3100.0000	18.0000
			Moda	2000.00	8.00
			Mínimo	2000.00	8.00
			Máximo	5000.00	54.00
			Desviación Estándar	1536.22915	20.28957
			Varianza	2360000.000	411.667

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuailpan; UAEH.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue total para el 100.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres y fue mediana para el 50.0% de las mujeres, lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Tabla 5.11.21

Coincidencia de su actividad laboral

Género	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Total coincidencia	3	100.0
Mujer	Sí	Mediana coincidencia	2	50.0
		Total coincidencia	2	50.0
		Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 33.3% de los hombres y 25.0% de las mujeres en servicios profesionales y técnicos, el 33.3% de los hombres y el 25.0% de las mujeres en servicios de educación, el 25.0% de las mujeres en servicios de transporte/comunicaciones, entre otros.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 40.0% de los hombres y el 35.7% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 40.0% de los hombres y el 7.1% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo, el 20.0% de los hombres y el 21.4% de las mujeres no respondió y el 14.3% de las mujeres decidió continuar estudiando o no especificó, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

122

El 64.3% de los hombres y el 51.9% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Tabla 5.11.22

Rama de la empresa

Género		Tuvo un trabajo después de egresar	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Educación	1	33.3
		Servicios profesionales y técnicos	1	33.3
		Otro	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Transporte/comunicaciones	1	25.0
		Educación	1	25.0
		Servicios profesionales y técnicos	1	25.0
		No respondió	1	25.0
		Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.23

Razón principal por la que no tenía trabajo

Género		Tuvo un trabajo después de egresar	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero seguí buscando	2	40.0
		Estaba por incorporarme a un trabajo	2	40.0
		No respondió	1	20.0
		Total	5	100.0
Mujer	No	No encontré, pero seguí buscando	5	35.7
		Estaba por incorporarme a un trabajo	1	7.1
		Decidí continuar estudiando	2	14.3
		Por razones de salud	1	7.1
		Otra	2	14.3
		No respondió	3	21.4
		Total	14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.24

Trabaja actualmente

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	9	64.3
	No	5	35.7
	Total	14	100.0
Mujer	Sí	14	51.9
	No	13	48.1
	Total	27	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 11.1% de los hombres y el 7.7% de las mujeres son propietarios, el 88.9% de los hombres y el 84.6% de las mujeres son empleadas y el 7.7% de las mujeres son trabajador independiente.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 33.3% de los hombres y el 8.3% de las mujeres son empleado profesional, el 22.2% de los hombres y el 25.0% de las mujeres son auxiliar, el 16.7% de las mujeres son asistente y el 22.2% de los hombres son analista especializado/técnico.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 11.1% de los hombres y el 28.6% de las mujeres por tiempo determinado, el 77.8% de los hombres y el 50.0% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 11.1% de los hombres y el 7.1% de las mujeres por obra determinada y el 7.1% de las mujeres no especificó o no respondió.

Tabla 5.11.25

En este trabajo es

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	1	11.1
		Empleado	8	88.9
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Propietario	1	7.7
		Trabajador independiente	1	7.7
		Empleado	11	84.6
		Total	13	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.26

El puesto que ocupa actualmente

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Director general	1	11.1
		Gerente/Director de área	1	11.1
		Empleado profesional	3	33.3
		Analista especializado/técnico	2	22.2
		Auxiliar	2	22.2
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Dueño o socio de una empresa	1	8.3
		Profesional independiente	1	8.3
		Empleado profesional	1	8.3
		Asistente	2	16.7
		Auxiliar	3	25.0
		Otro	4	33.3
		Total	12	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.27

Tipo de contratación que tiene

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	1	11.1
		Por obra determinada	1	11.1
		Por tiempo indeterminado	7	77.8
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo determinado	4	28.6
		Por obra determinada	1	7.1
		Por tiempo indeterminado	7	50.0
		Otro	1	7.1
		No respondió	1	7.1
		Total	14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente al ingreso mensual y a la distribución del número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio del ingreso mensual es \$1,252.38 más para los hombres y el promedio de horas trabajadas es 11.63 horas más para los hombres que para las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, nulo para el 22.2% de los hombres, bajo para el 11.1% de los hombres y el 8.3% de las mujeres; medio para el 22.2% de los hombres y el 50.0% de las mujeres y total para el 44.4% de los hombres y 41.7% de las mujeres.

Tabla 5.11.28

Estadísticas				Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Género	Trabaja actualmente				
Hombre	Sí	N	Valores válidos	9	9
			Valores perdidos	0	0
			Media	5566.6667	37.5556
			Mediana	6000.0000	40.0000
			Moda	4000.00	9.00 ^a
			Desviación Estándar	2855.69606	23.80184
			Varianza	8155000.0	566.528
			Mínimo	800.00	9.00
			Máximo	10000.00	84.00
Mujer	Sí	N	Valores válidos	14	14
			Valores perdidos	0	0
			Media	4314.2857	25.9286
			Mediana	4700.0000	22.0000
			Moda	5000.00	8.00
			Desviación Estándar	2350.73054	21.59225
			Varianza	5525934.1	466.225
			Mínimo	700.00	3.00
			Máximo	10000.00	84.00

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Tabla 5.11.29

Coincidencia de su actividad laboral

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	2	22.2
		Baja coincidencia	1	11.1
		Mediana coincidencia	2	22.2
		Total coincidencia	4	44.4
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Baja coincidencia	1	8.3
		Mediana coincidencia	6	50.0
		Total coincidencia	5	41.7
		Total	12	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 33.3% de los hombres y el 21.4% de las mujeres trabaja en servicios profesionales y técnicos, el 11.1% de los hombres y el 28.6% de las mujeres en servicios de educación, el 21.4% de las mujeres en servicios de comercio, el 11.1% de los hombres y el 7.1% de las mujeres en servicios de gobierno, entre otros.

Tabla 5.11.30

Rama de la empresa

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Transporte/comunicaciones	1	11.1
		Educación	1	11.1
		Servicios profesionales y técnicos	3	33.3
		Servicios de gobierno	1	11.1
		Otro	1	11.1
		No respondió	2	22.2
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Comercio	3	21.4
		Servicios bancarios, financieros y seguros	1	7.1
		Educación	4	28.6
		Servicios profesionales y técnicos	3	21.4
		Servicios de salud	1	7.1
		Servicios de gobierno	1	7.1
		No respondió	1	7.1
		Total	14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 33.3% de los hombres realizan análisis de sistemas y el 28.6% de las mujeres realizan asesoría especializada.

Tabla 5.11.31

Principal actividad que desempeña

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Análisis de sistemas	3	33.3
		Programación	1	11.1
		Capacitación	1	11.1
		Actividades administrativas	1	11.1
		Atención a pacientes	1	11.1
		Otra	1	11.1
		No respondió	1	11.1
		Total	9	100.0
		Mujer	Sí	Análisis de sistemas
Capacitación	2			14.3
Asesoría especializada	4			28.6
Actividades de organización	1			7.1
Actividades administrativas	1			7.1
Atención a pacientes	1			7.1
Otra	1			7.1
No respondió	2			14.3
Total	14			100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 22.2% de los hombres y el 35.7% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 22.2% de los hombres por recomendación de un profesor, el 14.3% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, porque decidió crear su propio negocio o no respondió.

Tabla 5.11.32

Medio por el que encontró el trabajo actual

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por bolsa de trabajo	1	11.1
		Por anuncio en el periódico	1	11.1
		Por invitación expresa de una empresa	1	11.1
		Por recomendación de un profesor	2	22.2
		Por recomendación de un amigo o familiar	2	22.2
		Decidió crear su propio negocio	1	11.1
		Otro	1	11.1
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Por bolsa de trabajo	1	7.1
		Por anuncio en el periódico	1	7.1
		Por invitación expresa de una empresa	2	14.3
		Por recomendación de un amigo o familiar	5	35.7
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	1	7.1
		Decidió crear su propio negocio	2	14.3
		No respondió	2	14.3
		Total	14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Sólo el 11.1% de los hombres y el 28.6% de las mujeres tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.33).

Tabla 5.11.33

Tiene otro empleo además del principal

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Sí	1	11.1
		No	8	88.9
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Sí	4	28.6
		No	10	71.4
		Total	14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 66.7% de los hombres y el 85.7% de las mujeres indican que mejoró; el 14.3% de las mujeres están igual y para el 33.3% de los hombres señalan que no aplica la comparación .

Tabla 5.11.34

Comparación del puesto al egreso y el actual

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	6	66.7
		No aplica	3	33.3
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	12	85.7
		Esta igual	2	14.3
		Total	14	100.0

El 55.6% de los hombres y el 71.4% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 11.1% de los hombres y el 21.4% de las mujeres indican que está igual, el 11.1% de los hombres y el 7.1% de las mujeres no respondió y el 22.2% de los hombres indican que no aplica (tabla 5.11.35).

Tabla 5.11.35

Comparación del salario al egreso y el actual

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	5	55.6
		Esta igual	1	11.1
		No aplica	2	22.2
		No respondió	1	11.1
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	10	71.4
		Esta igual	3	21.4
		No respondió	1	7.1
		Total	14	100.0

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 80.0% de los hombres y el 61.5% de las mujeres no encontraron pero siguió buscando, el 20.0% de los hombres está por incorporarse a un trabajo, y un 7.7% de las mujeres decidió continuar estudiando o por razones de salud, como se observa en la tabla 5.11.36.

Tabla 5.11.36

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero sigo buscando	4	80.0
		Está por incorporarse a un trabajo	1	20.0
		Total	5	100.0
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	8	61.5
		Decidió continuar estudiando	1	7.7
		Por razones de salud	1	7.7
		Otra	3	23.1
		Total	13	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El 27.8% de hombres y el 67.9% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.37).

Tabla 5.11.37

Elegiría inscribirse en la misma institución

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	5	27.8
	No	12	66.7
	No respondió	1	5.6
	Total	18	100.0
Mujer	Sí	19	67.9
	No	8	28.6
	No respondió	1	3.6
	Total	28	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El 66.7% de los hombres y el 60.7% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Sistemas Computacionales del campus Tlahuelilpan (tabla 5.11.38).

Tabla 5.11.38

Elegiría estudiar la misma carrera

Género		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	12	66.7
	No	5	27.8
	No respondió	1	5.6
	Total	18	100.0
Mujer	Sí	17	60.7
	No	10	35.7
	No respondió	1	3.6
	Total	28	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

6. Conclusiones

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales del Campus Tlahuelilpan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza. El tamaño de la muestra encuestada es de 46 egresados de las generaciones a partir julio-diciembre 1999, de enero-junio 2000, de julio-diciembre 2000, enero-junio 2001, julio-diciembre 2001, enero-junio 2002.

De los 46 encuestados, el 39.13% son hombres y el 60.87% mujeres.

En promedio su edad es de 25.76 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 2.033.

En promedio las mujeres cuentan con menor edad que los hombres.

El 82.61% están solteros y el 17.39% están casados .

El 93.33% de los egresados no tiene hijos y el 6.67% sí.

En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 100.0% tiene uno.

El 66.7% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres, un 11.1% vive solo o con su pareja y el 5.6% vive con otros familiares o con amigos. Por lo que respecta a las mujeres, el 88.0% que no tiene hijos viven con sus padres y el 12.0% vive con su pareja; el 33.3% que sí tiene hijos viven con sus padres y el 66.7% vive con su pareja.

El 22.73% de los egresados tiene dependientes económicos y el 77.27% no.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 30.0% tiene uno, 10.0% tiene dos, el 30.0% tiene tres y el 30.0% tiene cuatro.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia el 100% no respondió cual es su principal actividad.

Los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal, México, Puebla y Veracruz; la ciudad más sobresaliente es: Tula de Allende, Hidalgo (10 casos).

Para el 72.22% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 27.78% no.

Del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es Tula de Allende, Hidalgo, teniendo 4 hombres y Tlahuelilpan, Hidalgo con 6 mujeres.

El 39.13% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, el 10.87% no y el 50.0% no respondió.

El 23.91% de los encuestados noto beneficios en su preparación académica, el 15.22% no y el 60.87% no respondió.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que son jefes de familia, se tiene que: el 50.0% con primaria completa, el 25.0% con bachillerato o equivalente completo o Normal Superior

completa.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7.25 años, llegando a un máximo de 17 y un mínimo de 1, con una desviación estándar de 6.292.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 25.0% es empleado no profesional, otro 25.0% es jornalero agrícola, un 25.0% es jefe de departamento/ejecutivo de cuenta o no especificó.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.09, llegando a un máximo de 8 y un mínimo de 1.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$7,319.51 pesos, llegando a un máximo de \$21,000.00 y un mínimo de \$1,500, con una desviación estándar de \$4,242.12.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,551.21 pesos, llegando a un máximo de \$21,000.00 y un mínimo de \$1,500.00, con una desviación estándar de \$3,530.71.

Los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más bajos que en las familias en las que algunos egresados no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para los primeros.

El 81.8% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 9.1% en una rentada, el 9.1% en una prestada

y 0% en otra.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 68.2% tiene teléfono propio, 36.4% tiene jardín propio, 9.1% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 47.7% cuenta con un automóvil propio y 13.6% tiene hasta 2 automóviles.

De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 90.9% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 0% con la ayuda de otros familiares, el 2.3% con la ayuda de su pareja, el 6.8% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 20.5% tuvo que trabajar y el 0% recurrió a otros medios.

El 84.09% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 15.91% en una privada.

El 47.73% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 50.0% un plan de estudios de bachillerato técnico y un 2.27% no especificó.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 36.96% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 8.7% en Mixquiahuala de Juárez, el 13.04% no respondió, entre otros.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.25(en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.90 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.637.

El 79.55% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la

licenciatura y el 13.64% demoró 3 años, entre los mas sobresalientes.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 15.22% sí tiene título y el 80.43% no.

La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 42.86% demoró un año, un 28.57% dos años y otro 25.57% tres años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.58 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.72 y un mínimo de 7.50, con una desviación estándar de 0.4374.

Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 0.33 centésimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 20 centésimas).

Para el 52.17% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura, para el 43.48% no y el 4.35% no respondió.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 45.0% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 45.0% en un Instituto tecnológico o politécnico y un 5.0% en una universidad privada o no respondió.

Para el 78.26% la Licenciatura en Sistemas Computacionales (Campus

Tlahuelilpan) fue su primera opción, para el 15.22% no y el 6.52% no respondió.

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Sistemas Computacionales no fue su primera opción; las 7 carreras que habrían preferido contribuyen con el 14.29%.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son: el 27.3% la eligió por su prestigio³, el 11.4% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 86.4% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 34.1% por el costo de inscripción y cuotas, el 4.5% por sus fechas de ingreso, el 9.1% por su facilidad de ingreso, el 2.3% por consejo de profesores, el 0% por consejo de orientadores y 11.4% por consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Sistemas Computacionales en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 4.5% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 59.1% por su demanda en el mercado laboral, el 22.7% porque a los egresados les pagan bien, el 18.2% por su facilidad de ingreso, el 18.2% por el plan de estudios, el 2.3% por su duración, el 34.1% por tener vocación y habilidades personales, el 13.6% por consejo de familiares y amigos, el 0% por consejo de profesores, 2.3 % por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

El 26.09% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura, el 69.57% no y el 4.35% no respondió.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 13.0% ha estudiado cursos cortos, el 2.2%

ha estudiado algún diplomado, el 2.2% una maestría y 0% un doctorado.

El 50.0% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública, el 16.67% en una privada, un 25.0% no respondió y un 8.33% no especificó.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 33.33% los ha concluido y el 25.0% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

El 30.23% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 69.77% no.

La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 16.67%, mediana para el 8.33%, baja para el 25.0% y total para 50.0%.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 25.0, llegando a un máximo de 40 y un mínimo de 18, con una desviación estándar de 7.71, la mayor frecuencia fue de 20.

El 65.91% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 34.09% no.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 60.0% lo halló en menos de 6 meses, el 20.0% entre 6 meses y un año; y el 20.0% no encontró y quedó desocupado.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: la escasa experiencia laboral⁴ el 24.4%, la carrera es poco conocida el 0%, la situación personal se lo dificultó para el 2.2% y el que tuviera ofertas de

trabajo poco atractivas para el 6.7%.

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios sobresalen: con 20.7% por recomendación de un amigo o familiar, el 10.3% por servicio social o por recomendación de amigos de la licenciatura.

El 34.48% señaló que el requisito de mayor peso para conseguir empleo fue pasar una entrevista formal, el 10.34% aprobar los exámenes de selección, el 31.03% tener título de la licenciatura y el 24.14% no respondió.

Entre los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: El 69.6% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 77.3% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo. Para el 63.6% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 28.6% la experiencia laboral previa lo facilitó. Para el 33.3% la edad facilitó la obtención del empleo. Para el 84.2% el género influyó poco. Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 55.0%

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 60.0% por razones personales, el 13.33% decidió continuar estudiando y otro 26.67% ya tenía un trabajo.

140

El 73.08% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 26.92% sí, de los cuales, el 100.0% laboraba como empleado.

Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera,

se encuentran: el 28.6% era empleado profesional o analista especializado/técnico.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 71.43% era micro empresa (hasta 15 empleados) y el 28.57% grande empresa (más de 250 empleados).

El tipo de contratación que tenía el 85.71% de los egresados fue por tiempo indeterminado y el 14.29% por tiempo determinado.

El 57.14% de los egresados laboró en empresas públicas y el 42.86% en empresas privadas.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 33.28, llegando a un máximo de 54 y un mínimo de 8.

La duración en meses en promedio fue de 27.16, llegando a un máximo de 65 y un mínimo de 5.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue mediana para el 28.57% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura y el 71.43% indicó una total coincidencia.

Entre la ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son el 28.6% de educación, el 28.6% de servicios de profesionales y técnicos.

Las razones principales por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 15.79% estaba por incorporarse a un trabajo, el 36.84% no encontró y siguió buscando, el 21.05% no respondió, el 10.53% decidió continuar estudiando o no

especificó.

El 43.9% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 56.1% sí, de los cuales el 86.36% son empleados el 9.09% son propietarios y el 4.55% son trabajadores independientes.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 19.0% es empleado profesional, un 9.5% es asistente o analista especializado/técnico, el 4.8% es director general, dueño o socio de una empresa, profesional independiente o gerente/director de área, y el 19.0% no especificó.

El 65.22% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 13.04% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 13.04% en empresas grandes (más de 250 empleados) y el 8.7% no respondió.

El tipo de contratación que tiene el 60.87% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 21.74% por tiempo determinado, el 8.7% por obra determinada y un 4.35% no respondió o no especificó.

El 45.45% de los encuestados labora en el sector público y el 54.55% en el sector privado.

En promedio los egresados laboran 30.4 horas a la semana, llegando a un máximo de 84 y un mínimo de 3.

142

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 10.20, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 1.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus

estudios es total para el 42.86%, mediana para el 38.1%, y baja o nula para el 9.52%.

Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 13.0% pertenece al comercio o no respondió, el 21.7% a la educación, el 26.1% a servicios profesionales y técnicos y el 4.3% a servicios de salud, transporte/comunicaciones, servicios bancarios, financieros y seguros, o no especificó.

Entre las principales actividades que desempeñan los egresados se entre las más representativas están: el 17.4% se dedica a asesoría especializada, el 21.7% al análisis de sistemas y el 13.0% a la capacitación o no respondió, entre otros.

El principal medio por el cual el 30.4% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar, el 13.0% por invitación expresa de una empresa o porque decidió crear su propio negocio, el 8.7% por bolsa de trabajo, por anuncio en el periódico, por recomendación de un profesor no respondió y el 4.3% por relaciones hechas en empleos anteriores o no especificó.

El 21.74% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 78.26% no.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 33.33%, de medio tiempo para el 50.0% y por obra determinada para el 16.67%.

El 80.0% de los egresados que actualmente laboran ha tenido dos trabajos desde la conclusión de su carrera y el 20.0% tres.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 78.26% considera que mejoró, el 13.04% coincide en que no aplica y el 8.7% está igual.

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 65.22% coincide en que mejoró, un 17.39% está igual y el 8.7% no respondió o no aplica.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 66.7% no encontró pero sigue buscando, el 16.7 % no especificó y el 5.6% por razones de salud, decidió continuar estudiando o está por incorporarse a un trabajo.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 3 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimientos generales de la disciplina, conocimientos especializados, conocimiento de lenguas extranjeras, habilidades para el manejo de paquetes computacionales, razonamiento lógico y analítico, habilidad para aplicar el conocimiento, habilidad para toma de decisiones, habilidades para procesar y utilizar información, habilidad para trabajar en equipo, habilidad de dirección/coordiación, habilidad administrativa, disposición para aprender constantemente, disposición para el manejo

del riesgo, habilidades para las relaciones públicas, comunicación oral, escrita y gráfica, buena presentación, asumir responsabilidades, creatividad e identificación con la empresa.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y vincularse con alguna institución en particular. Por otro lado, coincidieron en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza metodológica, enseñanza de matemáticas y estadísticas, enseñanza de técnicas de la carrera, prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

La mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos y prácticas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas

profesionales.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos, motivación a la participación de estudiantes en clase y puntualidad.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo, apoyo para la realización del servicio social y entrega de programas de materias/seminarios.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio y limpieza salones y sanitarios.

146

El 52.17% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 43.48% no y el 4.35% no respondió.

Por otro lado, el 63.04% volvería a

estudiar la Licenciatura en Sistemas Computacionales del Campus Tlahuelilpan, el 32.61% no y el 4.35% no respondió.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

La media de los promedios fue mayor para las mujeres por 28 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 6 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

En promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.47 y 4.11 años respectivamente.

El 35.7% de las mujeres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y en el caso de los hombres el 44.4%.

El 27.8% de los hombres y el 21.4% de las mujeres si notó beneficios en su preparación académica en la UAEH.

La proporción de egresados titulados en el caso de las mujeres es del 10.7% y de los hombres el 22.2%.

Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 50.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres demoraron un año en titularse, el 25.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres dos años y el 25.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres tardó tres años en titularse.

El 88.2% de los hombres y el 92.6% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 0% de las mujeres y 5.9% de los

hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 11.8% de los hombres y el 3.7% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 11.8% de los hombres y el 25.9% de las mujeres tuvieron que trabajar y ni los hombres ni las mujeres se sostuvo por otros medios.

Para el 33.3% de los hombres y el 64.3% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Para el 83.3% de los hombres y para el 75.0% de las mujeres, la Licenciatura en Sistemas Computacionales del campus Tlahuelilpan fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 27.8% de los hombres y el 25.0% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Puede apreciarse que el 20.0% de los hombres y el 57.1% de las mujeres ha realizado cursos cortos, sólo el 20.0% de los hombres ha estudiado un diplomado, el 40.0% de los hombres y el 28.6% de las mujeres ha estudiado una especialidad, el 20.0% de los hombres ha estudiado una maestría, y ninguno han estudiado un doctorado.

El 41.2% de los hombres y el 23.1% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura.

Al concluir la carrera, el 62.5% de los hombres y el 67.9% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 55.6% de los hombres y 62.5% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado, el 22.2% de los hombres y el 18.8% de las mujeres de 6 meses a un año y el 22.2% de los hombres y el 18.8% de las mujeres no encontraron empleo y quedaron desocupados.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 40.0% de los hombres y el 26.3% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 10.0% de los hombres y el 10.5% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 40.0% de los hombres y el 31.6% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 10.0% de los hombres y el 31.6% de las mujeres no respondió.

El principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 30.0% de los hombres por recomendación de amigos de la licenciatura, el 20.0% de los hombres y el 21.1% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 20.0% de los hombres y el 5.3% de las mujeres por la realización del servicio social, el 10.0% de los hombres y el 47.4% de las mujeres no respondió, entre los más importantes.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 66.7% de los hombres y el 55.6% de las mujeres no lo buscaron por razones personales, el 33.3% de los hombres y el 22.2% de las mujeres ya tenía un trabajo, el 22.2% de las mujeres decidió continuar estudiando.

El 37.5% de los hombres y el 22.2% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

El 100.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres era empleado.

Entre los puestos que ocuparon los encuestados en su primer trabajo después de egresar, puede observarse entre lo más representativo que: el 33.3% de los hombres trabajó de auxiliar, el 33.3% de los hombres y

el 25.0% de las mujeres era empleado profesional, el 33.3% de los hombres era jefe de oficina/sección/área y el 50.0% de las mujeres era analista especializado/técnico.

Por otro lado, en promedio del número de horas laboradas por semana los hombres tuvieron 20.50 horas más por semana en su empleo después de egresar.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue total para el 100.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres y fue mediana para el 50.0% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 33.3% de los hombres y 25.0% de las mujeres en servicios profesionales y técnicos, el 33.3% de los hombres y el 25.0% de las mujeres en servicios de educación, el 25.0% de las mujeres en servicios de transporte/comunicaciones, entre otros.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 40.0% de los hombres y el 35.7% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 40.0% de los hombres y el 7.1% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo, el 20.0% de los hombres y el 21.4% de las mujeres no respondió y el 14.3% de las mujeres decidió continuar estudiando o no especificó.

El 64.3% de los hombres y el 51.9% de las mujeres trabajan actualmente.

150

El 11.1% de los hombres y el 7.7% de las mujeres son propietarios, el 88.9% de los hombres y el 84.6% de las mujeres son empleadas y el 7.7% de las mujeres son trabajador independiente.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 33.3% de los hombres y el 8.3% de las mujeres son empleado profesional, el 22.2% de los hombres y el 25.0% de las mujeres son auxiliar, el 16.7% de las mujeres son asistente y el 22.2% de los hombres son analista especializado/técnico.

El tipo de contratación que tiene el 11.1% de los hombres y el 28.6% de las mujeres por tiempo determinado, el 77.8% de los hombres y el 50.0% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 11.1% de los hombres y el 7.1% de las mujeres por obra determinada y el 7.1% de las mujeres no especificó o no respondió.

El promedio de horas trabajadas es 11.63 horas más para los hombres que para las mujeres.

El grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, nulo para el 22.2% de los hombres, bajo para el 11.1% de los hombres y el 8.3% de las mujeres; medio para el 22.2% de los hombres y el 50.0% de las mujeres y total para el 44.4% de los hombres y 41.7% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados son: el 33.3% de los hombres y el 21.4% de las mujeres trabaja en servicios profesionales y técnicos, el 11.1% de los hombres y el 28.6% de las mujeres en servicios de educación, el 21.4% de las mujeres en servicios de comercio, el 11.1% de los hombres y el 7.1% de las mujeres en servicios de gobierno, entre otros.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 33.3% de los hombres realizan análisis de sistemas y el

28.6% de las mujeres realizan asesoría especializada.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 22.2% de los hombres y el 35.7% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 22.2% de los hombres por recomendación de un profesor, el 14.3% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, porque decidió crear su propio negocio o no respondió.

Sólo el 11.1% de los hombres y el 28.6% de las mujeres tienen otro empleo además del principal.

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 66.7% de los hombres y el 85.7% de las mujeres indican que mejoró; el 14.3% de las mujeres están igual y para el 33.3% de los hombres señalan que no aplica la comparación .

El 55.6% de los hombres y el 71.4% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 11.1% de los hombres y el 21.4% de las mujeres indican que está igual, el 11.1% de los hombres y el 7.1% de las mujeres no respondió y el 22.2% de los hombres indican que no aplica.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 80.0% de los hombres y el 61.5% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 20.0% de los hombres está por incorporarse a un trabajo, y un 7.7% de las mujeres decidió continuar estudiando o por razones de salud.

El 27.8% de hombres y el 67.9% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la

UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.

El 66.7% de los hombres y el 60.7% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Sistemas Computacionales del campus Tlahuelilpan.