



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Administración Campus Tlahuelilpan



¡¡Orgullosamente Universitario!!



Junio 2008

Apoyado con recursos del fondo PIFI



C.D. Luis Gil Borja
Rector

Mtro. Humberto Veras Godoy
Secretario General

Lic. Evaristo Luvían Torres
Secretario General Administrativo

Ing. Daniel Ramírez Rico
Coordinador del Campus Tlahuelilpan

Mtra. Ivette Flores Jiménez
Coordinadora del Programa Educativo de la Licenciatura en
Administración

DIRECTORIO

Mtro. Néstor Quintero Rojas
Coordinador de la División de Docencia

Dr. Artuto Otilio Acevedo Sandoval
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

Lic. Antonio Mota Rojas
Coordinador de la División de Vinculación

Lic. Marco Antonio Alfaro Morales
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los
Servicios

C.P. Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

Mtro. Raúl García Rubio
Director General de Planeación

Mtro. Heriberto Niccolas Morales
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la
DGP

Mtro. Victor Martínez Martínez
Director General de Evaluación

Elaboración:

Coordinación del Estudio:
Lic. Joaquín Segura Martínez
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de
Egresados

Mtro. Carlos Herrera Baez
Análisis Estadístico e Interpretación

Lic. Nancy González Mociños
Procesamiento de Datos

CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	29
5.2	Estudio socioeconómico.....	35
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	35
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	38
5.3	Formación.....	43
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	43
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	45
5.4	Elección de la institución.....	48
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	48
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	51
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	52
5.5	Continuación de la formación.....	53
5.6	Trayectoria laboral.....	57
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	57
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	59
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	64
5.6.4	Empleo actual.....	73
5.7	Desempeño profesional.....	87
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	89

5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	93
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	93
5.8.2	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	95
5.8.3	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	97
5.9	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	99
5.9.1	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	99
5.9.2	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	100
5.9.3	Opinión sobre la organización académica.....	102
5.10	Opinión sobre la institución.....	104
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	104
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	106
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	108
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	111
6.	Conclusiones.....	133

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Administración del Campus Tlahuelilpan, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración del Campus Tlahuelilpan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 91% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 54 egresados de las generaciones a partir julio-diciembre 1999 hasta julio-diciembre 2002, en las cuales la población total de egresados de las 7 generaciones consideradas es de 111 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1.- Generalidades: Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

2.- Estudio socioeconómico: Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

3.- Formación: Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

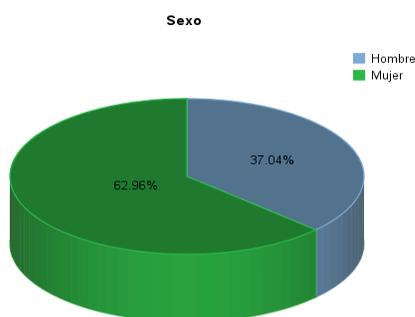
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

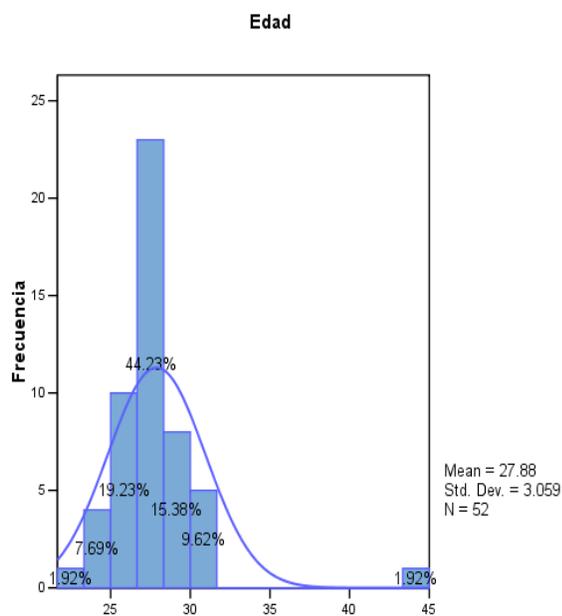
De los 54 egresados de la Licenciatura en Administración del Campus Tlahuelilpan que fueron encuestados, el 37.04% son hombres y el 62.96% mujeres (figura 5.1.1).

Figura 5.1.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

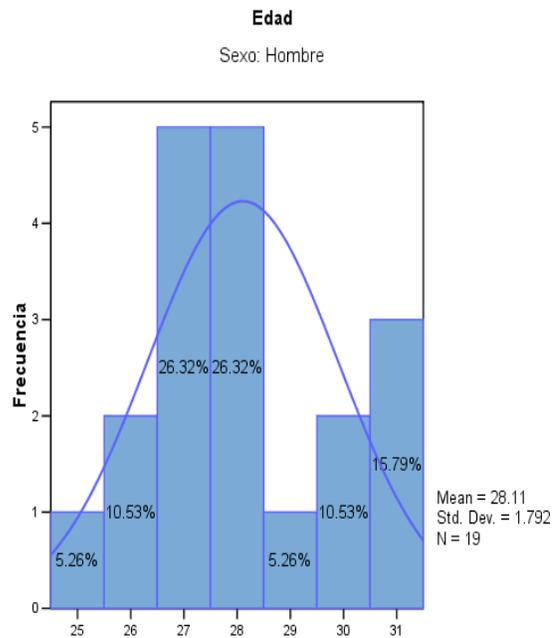
Figura 5.1.2



En promedio su edad es de 27.88 años, llegando a un máximo de 45 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 3.059 (figura 5.1.2).

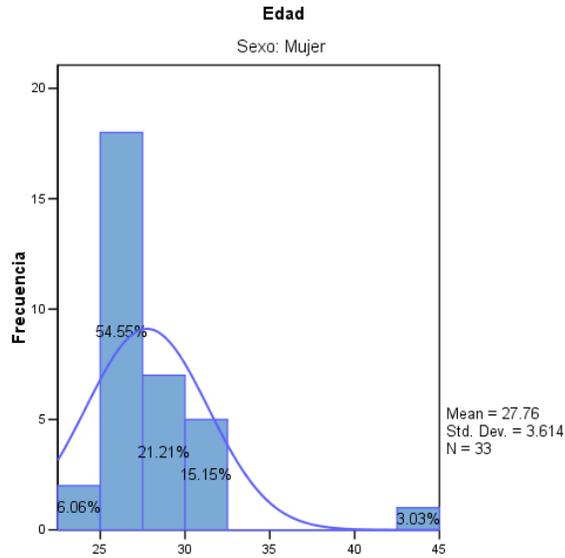
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28.11 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 25, con una desviación estándar de 1.792 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.76 años, llegando a un máximo de 45 y un mínimo de 23 y una desviación estándar de 3.614 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con menor edad que los hombres.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan, UAEH.

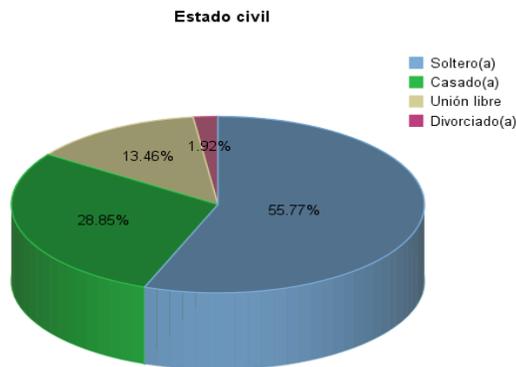
Figura 5.1.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 55.77% están solteros, el 13.46% viven en unión libre, el 28.85% están casados y el 1.92% están divorciados.

Figura 5.1.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 73.68% son solteros, el 15.79% son casados y el 10.53% viven en unión libre (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 45.45% son solteras, el 36.36% son casadas, el 15.15% viven en unión libre y el 3.03% están divorciadas (figura 5.1.7).

Figura 5.1.6

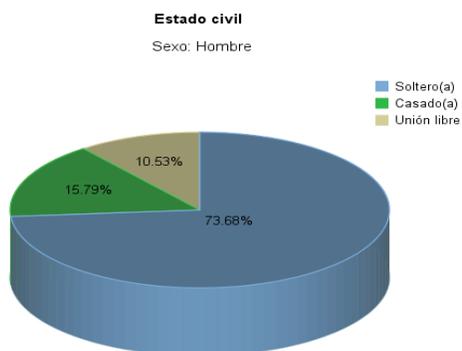
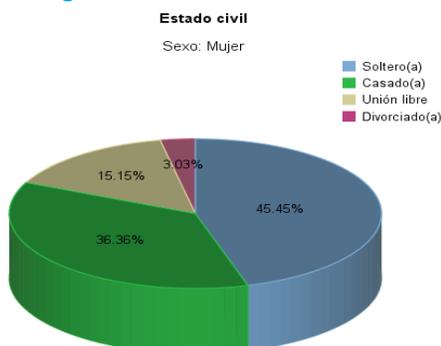


Figura 5.1.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De manera general, el 71.7% de los egresados no tiene hijos y el 28.3% sí (figura 5.1.8).

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 84.21% no tiene hijos y el 15.79% si (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 64.71% no tiene hijos y el 35.29% si (figura 5.1.10).

Figura 5.1.8



Figura 5.1.9

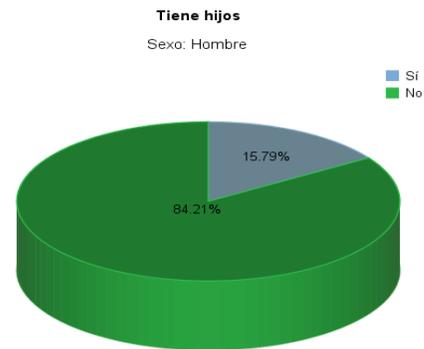


Figura 5.1.10



En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 80% tiene uno, el 13.3% dos y el 6.7% cuatro (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres el 100% tiene un hijo; por parte de las mujeres el 75% tiene uno, el 16.7% tiene dos y el 8.3% tiene cuatro; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

Tabla 5.1.11

Número de hijos

Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	80.0
2	2	13.3
4	1	6.7
Total	15	100.0

Tabla 5.1.12

Número de hijos

Sexo	Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	3	100.0
Mujer	Sí	9	75.0
	2	2	16.7
	4	1	8.3
	Total	12	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 81.3% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres y un 6.3% vive solo o con su pareja; el 100% que si tiene hijos vive con su pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 72.7% que no tiene hijos viven con sus padres y el 27.3% vive con su pareja; el 25% que sí tiene hijos viven con sus padres y el 75% vive con su pareja.

Tabla 5.1.13

Con quien vive

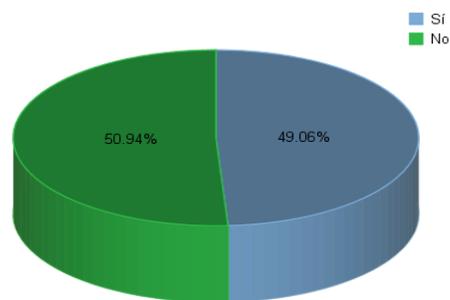
Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con pareja	3	100.0
		Solo(a)	1	6.3
	No	Con padres	13	81.3
		Con otros familiares	1	6.3
		Con pareja	1	6.3
		Total	16	100.0
Mujer	Sí	Con padres	3	25.0
		Con pareja	9	75.0
		Total	12	100.0
	No	Con padres	16	72.7
		Con pareja	6	27.3
		Total	22	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De manera general, el 49.06% de los egresados tiene dependientes económicos y el 50.94% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 47.37% no tiene dependientes y el 52.63% si (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 47.06% tiene dependientes y el 52.94% no (figura 5.1.16).

Figura 5.1.14

Tiene dependientes económicos



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.1.15



Figura 5.1.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 38.5% tiene uno, 34.6% tiene dos, el 15.4% tiene tres y el 11.5% tiene cinco, como se muestra en la tabla 5.1.17.

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 43.8% de las mujeres tienen un dependiente, el 37.5% de las mujeres tienen dos dependientes, el 12.5% de las mujeres tienen tres y el 6.3% tienen cinco; el 30% de los hombres tiene uno o dos dependientes y el 20% tiene tres o cinco, lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

Tabla 5.1.17**Número de dependientes económicos**

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	10	38.5
	2	9	34.6
	3	4	15.4
	5	3	11.5
	Total	26	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.1.18**Número de dependientes económicos**

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	3	30.0
		2	3	30.0
		3	2	20.0
		5	2	20.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	1	7	43.8
		2	6	37.5
		3	2	12.5
		5	1	6.3
		Total	16	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 77.8% de los hombres que no tiene dependientes vive con sus padres y el 11.1% vive solo o con otros familiares; el 60% que si tiene dependientes vive con sus padres y el 40% vive con su pareja; por lo que respecta a las mujeres, el 50% de las que tienen dependientes viven con sus padres y otro 50% con su pareja; en el caso de las que no tienen dependientes, el 61.1% vive con sus padres y el 38.9% vive con su pareja.

Tabla 5.1.19

Con quien vive

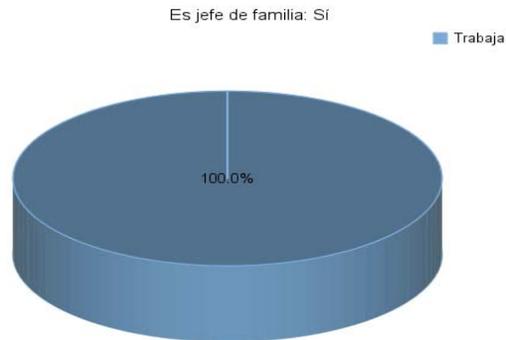
Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con padres	6	60.0
		Con pareja	4	40.0
		Total	10	100.0
	No	Solo(a)	1	11.1
		Con padres	7	77.8
		Con otros familiares	1	11.1
Total	9	100.0		
Mujer	Sí	Con padres	8	50.0
		Con pareja	8	50.0
		Total	16	100.0
	No	Con padres	11	61.1
		Con pareja	7	38.9
		Total	18	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En el caso de aquellos egresados que si son jefes de familia el 100% trabaja, lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

Figura 5.1.20

Principal actividad del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que lo son.

Figura 5.1.21

Principal actividad de trabajo del jefe de familia

Es jefe de familia	Principal actividad del jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Trabaja	No respondió	2 5.3
		Agricultor	1 2.6
		Albañil	1 2.6
		Aseador de calzado	1 2.6
		Campeño	1 2.6
		Catedrático Universidad	1 2.6
		Chofer	1 2.6
		Comerciante	6 15.8
		Comercio	1 2.6
		Conductor de transporte público	1 2.6
		Empleado de hidrocarburos de Hidalgo	1 2.6
		Estilista	2 5.3
		Florista	1 2.6
		Jardinero	1 2.6
		Jornalero	4 10.5
		Mesero	1 2.6
		Obrero	4 10.5
		Obrero PEMEX	1 2.6
		Operador de tracto camión (trailer)	1 2.6
		Organización de eventos	1 2.6
		Por cuenta propia	1 2.6
		Profesor	1 2.6
		Profesor de escuela secundaria	1 2.6
		Reportero	1 2.6
		Trabajo en una empresa de construcción	1 2.6
		Total	38 100.0
	No respondió	Trabaja	Chofer
No respondió		No respondió	15 100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal y México; la ciudad más sobresaliente es: Tula de Allende, Hidalgo (13 casos).

Tabla 5.1.22

Ciudad de nacimiento

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	México	5	100.0
Hidalgo	Ajacuba	1	2.2
	Atitalaquia	5	11.1
	Atotonilco de Tula	1	2.2
	Cruz Azul	3	6.7
	Ixmiquilpan	1	2.2
	Jasso	1	2.2
	Mixquiahuala de Juárez	9	20.0
	Pachuca de Soto	1	2.2
	Progreso de Obregón	6	13.3
	Tezontepec de Aldama	3	6.7
	Tlaxcoapan	1	2.2
	Tula de Allende	13	28.9
	Total	45	100.0
	México	México	1
Apaxco		1	25.0
Delegación Gustavo A. Mac		1	25.0
Hidalgo		1	25.0
Total		4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

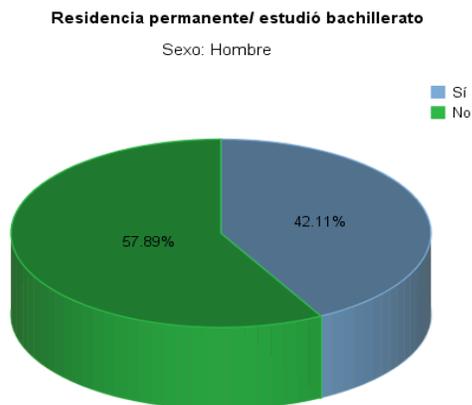
En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres nació en Progreso de Obregón y de las mujeres en Tula de Allende; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios de Hidalgo (16 casos), del Distrito Federal (3 casos) y Estado de México (1 caso); mientras que por parte de las mujeres, hay originarias de Hidalgo (29 casos), del Distrito Federal (2 casos) y del Estado de México (3 casos).

Para el 42.11% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 57.89% no (figura 5.1.24).

Tabla 5.1.23

Ciudad de nacimiento				
Sexo	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Distrito Federal	México	3	100.0
	Hidalgo	Ajacuba	1	6.3
		Cruz Azul	1	6.3
		Ixmiquilpan	1	6.3
		Mixquiahuala de Juárez	4	25.0
		Progreso de Obregón	5	31.3
		Tezontepec de Aldama	2	12.5
		Tula de Allende	2	12.5
		Total	16	100.0
	México	Hidalgo	1	100.0
Mujer	Distrito Federal	México	2	100.0
	Hidalgo	Cruz Azul	2	6.9
		Mixquiahuala de Juárez	5	17.2
		Progreso de Obregón	1	3.4
		Tezontepec de Aldama	1	3.4
		Tula de Allende	11	37.9
		Atitalaquia	5	17.2
		Atotonilco de Tula	1	3.4
		Jasso	1	3.4
		Pachuca de Soto	1	3.4
		Tlaxcoapan	1	3.4
	Total	29	100.0	
	México	México	1	33.3
		Apaxco	1	33.3
		Delegación Gustavo A. Mad	1	33.3
Total		3	100.0	

Figura 5.1.24

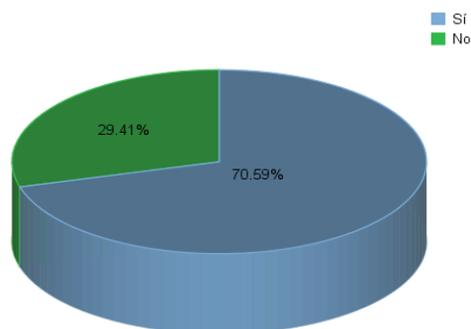


Pero en el caso de las mujeres el 70.59% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 29.41% no (figura 5.1.25).

Figura 5.1.25

Residencia permanente/ estudió bachillerato

Sexo: Mujer



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es Progreso de Obregón, Hidalgo, con un 35% de hombres y Tula de Allende, Hidalgo, con un 32.4% de mujeres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

Tabla 5.1.26

Ciudad de residencia permanente

Sexo	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Hidalgo	Cruz Azul	1	5.0
		Ixmiquilpan	1	5.0
		Mixquiahuala de Juárez	3	15.0
		Pachuca	1	5.0
		Progreso de Obregón	7	35.0
		Tezontepec de Aldama	3	15.0
		Tlahuelilpan	2	10.0
		Tula de Allende	2	10.0
		Total	20	100.0
Mujer	Hidalgo	Cruz Azul	1	2.9
		Mixquiahuala de Juárez	5	14.7
		Progreso de Obregón	1	2.9
		Tezontepec de Aldama	2	5.9
		Tula de Allende	11	32.4
		Atitalaquia	9	26.5
		Atotonilco de Tula	1	2.9
		Dendho Atitalaquia	1	2.9
		Tepeji del Río	1	2.9
		Tlaxcoapan	2	5.9
		Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.1.27

Ciudad donde estudió bachillerato

Sexo	Residencia permanente/ estudió bachillerato		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	No respondió	7	87.5
		Tula de Allende	1	12.5
		Total	8	100.0
	No	Tula de Allende	1	9.1
		Atitalaquia	1	9.1
		Ecatepec	1	9.1
		El Thepe, Ixmiquilpan	1	9.1
		Ixmiquilpan	2	18.2
		Mixquiahuala de Juárez	3	27.3
		Pachuca de Soto	1	9.1
		Tlaxcoapan	1	9.1
		Total	11	100.0
		Mujer	Sí	No respondió
No	No respondió		1	10.0
	Atitalaquia		1	10.0
	Mixquiahuala de Juárez		1	10.0
	Tlaxcoapan		3	30.0
	Apaxco		4	40.0
	Total		10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

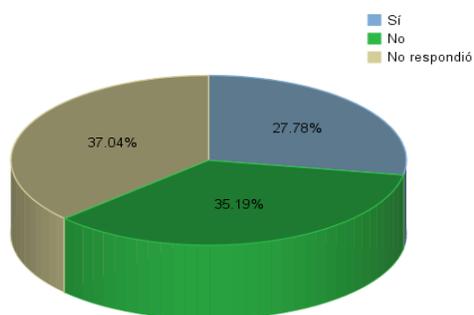
5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

El 27.78% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, el 35.19% no y el 37.04% no respondió (figura 5.1.28).

Por otro lado, el 31.48% de los encuestados notó beneficios en su preparación académica, el 18.52% no y el 50% no respondió (figura 5.1.29).

Figura 5.1.28

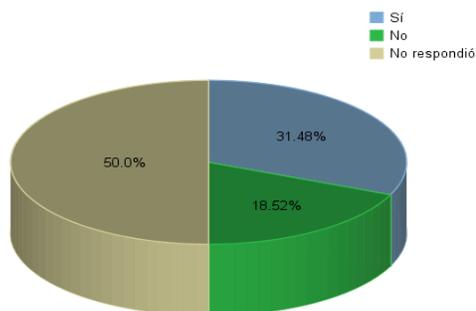
Notó insuficiencias en su preparación académica



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.1.29

Notó beneficios en su preparación académica



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Administración del Campus Tlahuelilpan que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

¹ *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

Tabla 5.1.30

Materias que tienen más peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	1.9
Administración de Recursos Humanos	2	3.7
Administración, Contabilidad, Finanzas, Derecho	1	1.9
Administración, costos y contabilidad	1	1.9
Administración, Relaciones Humanas, Mercadotecnia, Contabilidad, Acertividad, Matemáticas Financieras	1	1.9
Computación, Contabilidad, Matemáticas	1	1.9
Contabilidad	1	1.9
Contabilidad, administración, costos	1	1.9
Contabilidad, Computación, Derecho	1	1.9
Contabilidad, Derecho, Recursos Humanos, Mercadotecnia, Finanzas, etc.	1	1.9
Contabilidad, Dirección	1	1.9
Contabilidad, economía, finanzas, costos, mercadotecnia, informática	1	1.9
Contabilidad, Finanzas, Calidad, Mercadotecnia, Producción, Personal, Dirección, Planeación Estratégica	1	1.9
Contabilidad, Finanzas, Economía, Matemáticas Financieras, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Calidad, Informática	1	1.9
Contabilidad, Finanzas, MKT, Inglés	1	1.9
Contabilidad, Finanzas, Presupuestos, Matemáticas	1	1.9
Contabilidad, Inglés, Computación, Planeación Estratégica, Mercadotecnia, Administración de Recursos Humanos, Derecho	1	1.9
Contabilidad, Legislación Laboral	1	1.9
Contabilidad, Matemáticas Financieras	1	1.9
Contabilidad, Mercadotecnia, Relaciones Públicas, Personal, QFD	1	1.9
Contabilidad, Personal	1	1.9
Contabilidad, Personal (área de énfasis)	1	1.9
Contabilidad, Personal, Informática	1	1.9
Contabilidad, Recursos Humanos, Proceso Administrativo	1	1.9
Contabilidad, Relaciones Humanas, Metodología de la Investigación, Toma de decisiones	1	1.9
Derecho	1	1.9
Derecho laboral, contabilidad, dirección presupuestos	1	1.9
Derecho, Organización, Finanzas, Planeación Estratégica, Inglés, Contabilidad	1	1.9
Estadísticas, Finanzas, Mercadotecnia	1	1.9
Finanzas, Contabilidad, Personal, Mercadotecnia, Computación, Inglés	1	1.9
Las que se ven en el área de énfasis	1	1.9
Las que tienen énfasis en la toma de decisiones el liderazgo y trabajo en equipo	1	1.9
Las relaciones humanas el clima organizacional	1	1.9
Liderazgo, Relaciones Humanas, Finanzas, Marketing	1	1.9
Lo relacionado a impuestos, planeación estratégica, derecho, proceso administrativo	1	1.9
Marketing, Planeación Estratégica	1	1.9
Matemáticas Financieras, Contabilidad, Finanzas	1	1.9
Mercadotecnia, Computación, Inglés, Presupuestos, Recursos Humanos	1	1.9
Mercadotecnia, planeación finanzas, métodos de investigación, relaciones públicas	1	1.9
No respondió	4	7.4
Personal I,II,III; Análisis y Valuación de puestos y Administración de Personal	1	1.9
Personal, Análisis y Evaluación de Puestos, Liderazgo, Desarrollo Organizacional, Motivación	1	1.9
Personal, Derecho, Finanzas, Contabilidad, Matemáticas Financieras, Liderazgo	1	1.9
Personal, Dirección, Planeación Estratégica	1	1.9
Personal, Marketing, Finanzas, Administración Estratégica	1	1.9
Planeación Estratégica, Administración de Personal	1	1.9
Recursos Humanos Derecho laboral	1	1.9
Recursos Humanos, Contabilidad, Derecho Laboral	1	1.9
Sociología	1	1.9
Toma de decisiones, Finanzas	1	1.9
Total	54	100.0

Tabla 5.1.31

Materias que no ha utilizado en lo absoluto

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	1.9
Algebra Material, Mercadotecnia	1	1.9
Algebra Matricial	1	1.9
Algebra Matricial, Cálculo	1	1.9
Algebra, Cálculo Integral	1	1.9
Cálculo Diferencial	1	1.9
Costos, Mercadotecnia, Producción, Economía	1	1.9
Creo que todas tienen importancia	1	1.9
Derecho	1	1.9
Desarrollo Humano, Algebra Matricial y Producción I	1	1.9
Escuelas Administrativas	2	3.7
Estadística	1	1.9
Estadística, Álgebra	1	1.9
Estadística, Sociología, Derecho	1	1.9
Finanzas	1	1.9
Inglés	2	3.7
Inglés, Producción	1	1.9
Matemáticas Financieras, Contabilidad, Algebra Matricial, Finanzas, Producción	1	1.9
Matemáticas, Cálculo Integral, Estadística	1	1.9
Ninguna	6	11.1
No respondió	11	20.4
Plan de vida y carrera	2	3.7
Producción	2	3.7
Pues todas aportan y son indispensables para el buen desarrollo de las actividades.	1	1.9
Redes	1	1.9
Relaciones Humanas, Formación de grupos de trabajo	1	1.9
Sociología	3	5.6
Sociología, Mat. Investigación	1	1.9
Sociología, Metodología de Investigación	1	1.9
Todas han aportado en diversos momentos	1	1.9
Todas las materias han sido útiles	1	1.9
Todas sin excepción me han sido útiles	1	1.9
Todas son necesarias	1	1.9
Total	54	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.1.32

Materias no incluidas que ha tenido que estudiar

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	1.9
ASE, SPE, COI	1	1.9
Códigos Penal, Civil, Mercantil	1	1.9
COI, NOI	3	5.6
COI, NOI, SAE	1	1.9
COI, NOI, SUA, Access, Proyectos de Inversión	2	3.7
Computación	1	1.9
Computación, COI, NOI, SUA, Bancos, Inglés Avanzado	1	1.9
Contabilidad especializada, manejo de personal y clima laboral	1	1.9
Derecho Electoral	1	1.9
Docencia	1	1.9
Econometría	1	1.9
Finanzas, Administración de PyME, Sistemas, Investigación de Opera	1	1.9
Idioma Náhuatl	1	1.9
Informática, puesto que los conocimientos proporcionados no fueron suficientes	1	1.9
La lleve pero no suficiente. Inglés	1	1.9
Ley del IMSS	1	1.9
Manejo de nóminas IMSS, orientación sobre estos temas	1	1.9
Más que una materia en lo personal a mi se me dificultó el entender a compañeros puesto que carecen de valores	1	1.9
Ninguna	13	24.1
No he tenido que estudiar ninguna materia de forma autodidacta	1	1.9
No respondió	8	14.8
Paquetería de administración.	1	1.9
Programas computacionales actuales	1	1.9
Programas de computación	2	3.7
Psicología	3	5.6
Realizar un plan de negocios	1	1.9
SAE, COI, NOI SAP Neurolingüística, ventas empresariales	1	1.9
Sistemas Operativos	1	1.9
Total	54	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008,
Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan;
UAEH.*

Tabla 5.1.33

Habilidades que le faltó adquirir

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	1.9
Autosuficiencia	1	1.9
Casos prácticos	1	1.9
Casos prácticos sobre el área de énfasis, empleos reales, manejo de programas de nóminas	1	1.9
Casos prácticos de COI, NOI, así como problemas o casos prácticos de derecho laboral	1	1.9
COI, NOI, SAE	2	3.7
Computación	1	1.9
Computación (manejo de programas admitivos.)	1	1.9
Desarrollo de computación empresarial, contabilidad, conciliaciones banca	1	1.9
Inglés: hablarlo y entenderlo	1	1.9
Desarrollo de proyectos, incubación de empresas, plan de negocios, venta	1	1.9
El análisis y discernión en problemas laborales actuales y reales	1	1.9
El idioma inglés	2	3.7
El utilizar formatos reales y procedimientos verdaderos para reclutamiento aplicación de pruebas para personal, formatos para procedimientos de la secretaría de hacienda, seguro social, junta de con	1	1.9
Faltó mucha práctica	5	9.3
Financieras y de Contabilidad, Diseño de Sistemas Administrativos	1	1.9
Habilidades de cálculos matemáticos	1	1.9
Habilidades de relaciones humanas	1	1.9
Habilidades: Negociar, Convencer, Vender ideas.	1	1.9
Hablar el idioma Inglés y tener nociones de otro idioma diferente como fran	1	1.9
La Psicología y la Lógica	1	1.9
Liderazgo	1	1.9
Manejo de cálculo redes de ISB, IVA, Pago de Su impuesto estatal. entre d	1	1.9
Manejo de paquetes contables	2	3.7
Manejo de paquetes contables COI, NOI	1	1.9
Manejo de programas de diseño	1	1.9
Manejo de Software SAE, COI, NOI, SAP, Psicología, Negocios Internacio	1	1.9
Fundamentos Métodos Numéricos, Proyectos de Inversión, Elaboración y evaluación de pruebas psicométricas	1	1.9
Mayor énfasis en el inglés al hablarlo y escribirlo, así como prácticas en algunas materias.	1	1.9
Ninguna	4	7.4
No respondió	8	14.8
Ponerlos en práctica antes de salir al campo laboral	1	1.9
Práctica de campo	1	1.9
Práctica de todas las materias	1	1.9
Práctica en Contabilidad, manejo de paquetes como COI, NOI, ASPEL, e l	1	1.9
Relación y manejo con bancos, sistemas de administración en computació	1	1.9
hace falta enfatizarlas no solamente tomarlas como un tema	1	1.9
Sociabilidad	1	1.9
Tener un equipo universitario competitivo de baloncesto para ayudar a la fa	1	1.9
en el sustento o una beca deportiva	1	1.9
Trato con la gente, mayor énfasis en casos reales	1	1.9
Total	54	100.0

5.2 Estudio socioeconómico

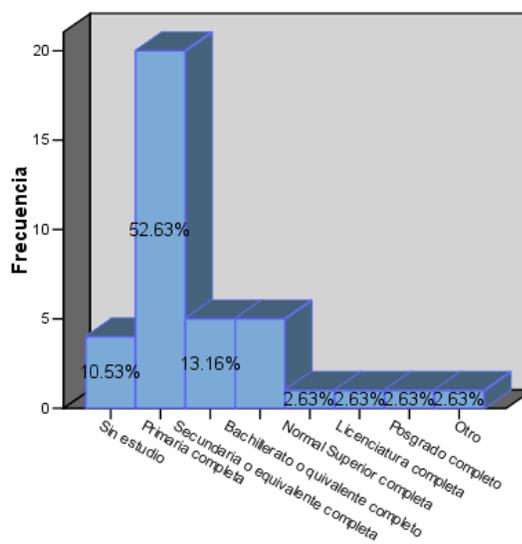
5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que son jefes de familia, se tiene que: el 52.63% cuenta con primaria completa y el 13.16% con secundaria o equivalente completa o bachillerato o equivalente completo, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

Nivel máximo de estudios del jefe de familia

Es jefe de familia: Sí



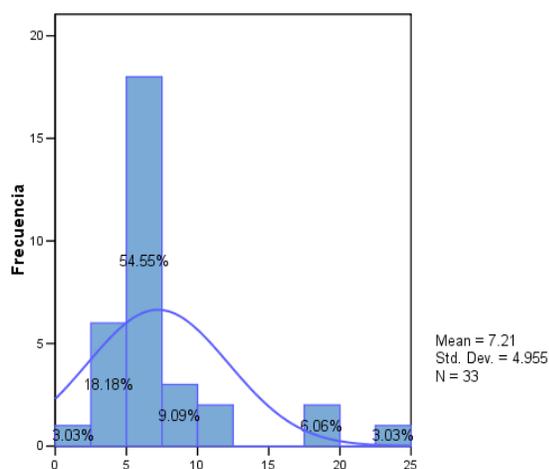
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008,
Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan;
UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7.21 años, llegando a un máximo de 25 y un mínimo de 2, con una desviación estándar de 4.955, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

Figura 5.2.2

Total de años de escolaridad cursados del jefe de familia

Es jefe de familia: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 23.7% trabaja por cuenta propia no profesional, el 15.8% es jornalero agrícola y el 13.2% es empleado no profesional o no especificó, como se muestra en la tabla de frecuencias 5.2.3.

Los egresados señalaron el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, donde el 36.84% indicó que labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 5.26% en pequeñas empresas(entre 16 y 100

empleados), el 7.89% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados) y el 13.16% en grandes empresas (más de 250 empleados), lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

Tabla 5.2.3

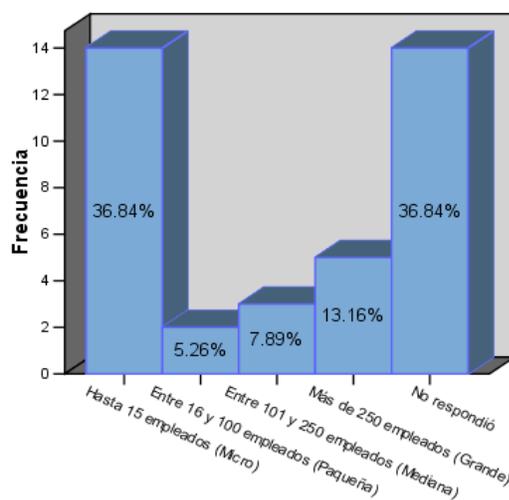
Ocupación del jefe de familia

Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dueño o socio de una empresa, despacho o rancho	2	5.3
	Gerente/Director de área	1	2.6
	Subgerente/Subdirector de área	1	2.6
	Empleado profesional	1	2.6
	Empleado no profesional	5	13.2
	Por cuenta propia no profesional	9	23.7
	Vendedor	2	5.3
	Asistente/Ayudante/Auxiliar	2	5.3
	Trabajador manual no calificado	2	5.3
	Empleado doméstico	1	2.6
	Jornalero agrícola	6	15.8
	Otro	5	13.2
	No respondió	1	2.6
	Total	38	100.0

Figura 5.2.4

Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia

Es jefe de familia: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.47, llegando a un máximo de 7 y un mínimo de 1; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$8,018.11 pesos, llegando a un máximo de \$40,000.00 y un mínimo de \$1,600, con una desviación estándar de \$7,170.83. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$5,066.54 pesos, llegando a un máximo de \$40,000.00 y un mínimo de \$666.67, con una desviación estándar de \$6,497.91.

La tabla 5.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no contestaron, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de familia es de 3.66 y para los que no respondieron 3.00, llegando a un máximo de 7 para el primer caso y 5 para el segundo caso; el mínimo es de 1 y 2 respectivamente.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$8,564.74 pesos para los que son jefes de familia y de \$6,633.33 para los que no respondieron; llegando a un máximo de \$40,000.00 y un mínimo de \$1,600.0 para los que son jefes de familia y un máximo de \$15,000.00 con mínimo de \$3,000.00 para los que no lo son, con una desviación estándar de \$8,149.83 en el primer caso y \$3,547.97 en el segundo; el ingreso per cápita tiene una media de \$4,480.90 pesos para los que son jefes de familia y de \$6,420.83 para los que no respondieron; los niveles máximos son de \$30,000.00 en el primer caso y de \$40,000.00 en el segundo, los niveles mínimos son de

\$666.67 en el primer caso y de \$1,000.00 en el segundo; las desviaciones son de \$4,872.53 en el primer caso y de \$9,305.39 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más bajos que en las familias en las que algunos egresados no respondieron, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico ha mejorado para los segundos.

Tabla 5.2.5

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Valores válidos	53	53	53	53
	Valores perdidos	1	1	1	1
		3.47	8018.11	1.94	5066.5409
Media		3.00	6000.00	2.00	3500.0000
Mediana		4	4000 ^a	2	5000.00
Moda		1.514	7170.833	.908	6497.91179
Desviación Estándar		2.292	51420850	.824	42222857.7
Varianza		1	1600	1	666.67
Mínimo		7	40000	4	40000.00
Máximo					

^a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Tabla 5.2.6

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
Es jefe de familia	N	38	38	38	37
	Valores válidos	0	0	0	1
	Valores perdidos	3.66	8564.74	2.08	4480.9009
Media		4.00	6000.00	2.00	3333.3333
Mediana		4	4000	2	4000.00 ^a
Moda		1.649	8149.834	.941	4872.53513
Desviación estándar		2.718	66419793	.885	3741598.548
Varianza		1	1600	1	666.67
Mínimo		7	40000	4	30000.00
Máximo					
No respondió	N	15	15	15	16
	Valores válidos	1	1	1	0
	Valores perdidos	3.00	6633.33	1.60	6420.8333
Media		3.00	5000.00	1.00	4250.0000
Mediana		2	5000	1	5000.00
Moda		1.000	3547.971	.737	9305.39370
Desviación estándar		1.000	12588095	.543	6590351.852
Varianza		2	3000	1	1000.00
Mínimo		5	15000	3	40000.00
Máximo					

^a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 85.2% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 1.9% en una rentada, el 7.4% en una prestada y 3.7% en otra.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 64.8% tiene teléfono propio, 48.1% tiene jardín propio, 9.3% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 51.9% cuenta con un automóvil propio y 9.3% tiene hasta 2 automóviles.

Tabla 5.2.7

Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	46	85.2%
	Rentada	1	1.9%
	Prestada	4	7.4%
	Otra	2	3.7%
	No respondió	1	1.9%
Teléfono	Sí	35	64.8%
	No	19	35.2%
Jardín propio	Sí	26	48.1%
	No	28	51.9%
Empleado doméstico	Sí	5	9.3%
	No	49	90.7%
Chofer	Sí	0	.0%
	No	54	100.0%
Un solo automóvil	Sí	28	51.9%
	No	26	48.1%
Dos automóviles	Sí	5	9.3%
	No	49	90.7%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 92.1% habita una vivienda propia y el 2.6% en una rentada; mientras que en el

segundo caso el 68.8% habita una vivienda propia. En el primer caso cuentan con teléfono el 65.8%, el 47.4% con jardín propio, el 10.5% con empleado doméstico, el 44.7% tiene un automóvil propio y el 13.2% tiene dos automóviles; en el segundo caso el 62.5% cuentan con teléfono, el 50% con jardín propio, el 6.3% tiene empleado doméstico, el 68.8% tiene un automóvil y el 0% tiene dos automóviles.

Tabla 5.2.8

Tipo de vivienda y servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no respondieron

		Es jefe de familia			
		Sí		No respondió	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	35	92.1%	11	68.8%
	Rentada	1	2.6%	0	.0%
	Prestada	2	5.3%	2	12.5%
	Otra	0	.0%	2	12.5%
	No respondió	0	.0%	1	6.3%
Teléfono	Sí	25	65.8%	10	62.5%
	No	13	34.2%	6	37.5%
Jardín propio	Sí	18	47.4%	8	50.0%
	No	20	52.6%	8	50.0%
Empleado doméstico	Sí	4	10.5%	1	6.3%
	No	34	89.5%	15	93.8%
Chofer	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	38	100.0%	16	100.0%
Un solo automóvil	Sí	17	44.7%	11	68.8%
	No	21	55.3%	5	31.3%
Dos automóviles	Sí	5	13.2%	0	.0%
	No	33	86.8%	16	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 83.3% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 7.4% con la ayuda de otros familiares, el 9.3% con la ayuda de su pareja, el 5.6% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 38.9% tuvo que trabajar y el 0% recurrió a otros medios.

Tabla 5.2.9

Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	45	83.3%
	No	9	16.7%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	4	7.4%
	No	50	92.6%
Se sostuvo por pareja	Sí	5	9.3%
	No	49	90.7%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	3	5.6%
	No	51	94.4%
Tuvo que trabajar	Sí	21	38.9%
	No	33	61.1%
Se sostuvo por otros medios	Sí	0	.0%
	No	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

² Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 66.67% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 33.33% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 46.3% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 53.7% un plan de estudios de bachillerato técnico (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

Régimen jurídico del bachillerato o equivalente

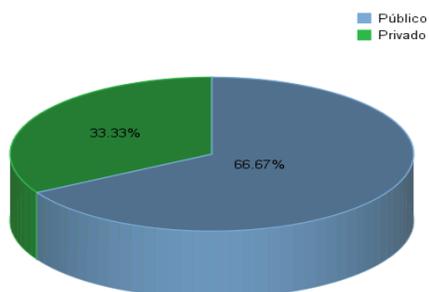
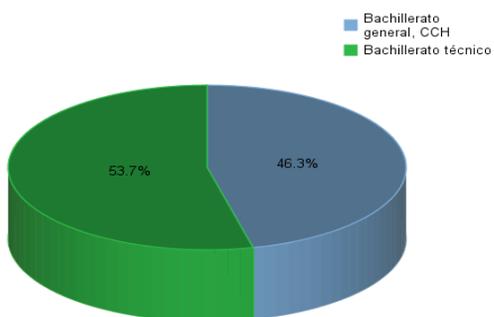


Figura 5.3.2

Tipo de bachillerato o equivalente



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 79.63% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 12.96% en el estado de México y el 7.41% no respondió, entre otros (figura 5.3.3). La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.11 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.70 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.665, como se muestra en la figura 5.3.4.

Figura 5.3.3

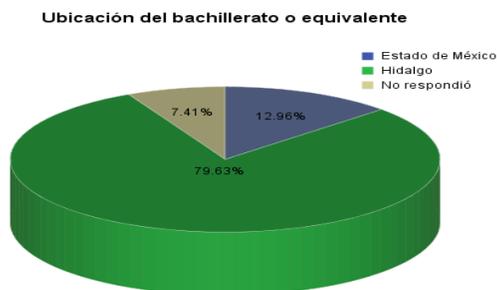
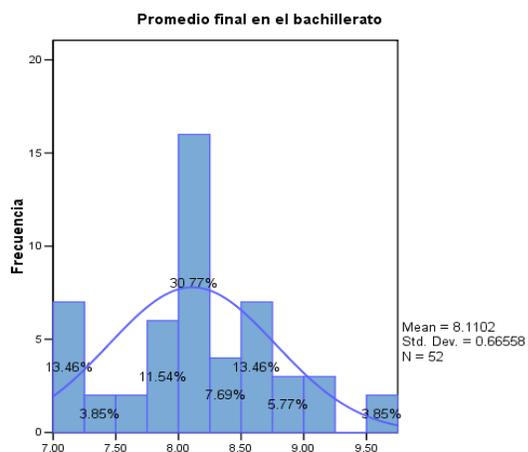


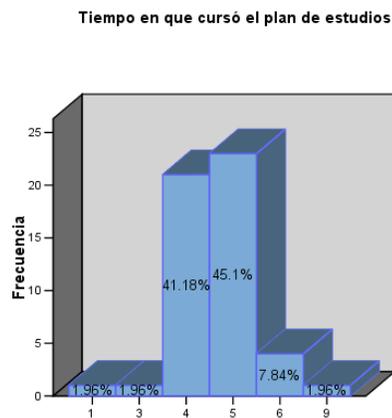
Figura 5.3.4



5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5, el 45.1% de los encuestados demoró 5 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura y el 41.18% demoró 4 años, entre los más sobresalientes. Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 51.85% sí tiene título y el 48.15% no (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.3.6

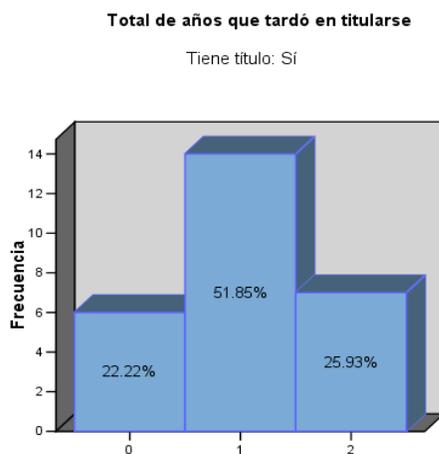


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 22.22% demoró menos de un año, un 51.85% un año y otro 25.93% dos años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.59 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.55 y un mínimo de 7.0, con una desviación estándar de 0.48648, como se observa en la figura 5.3.8.

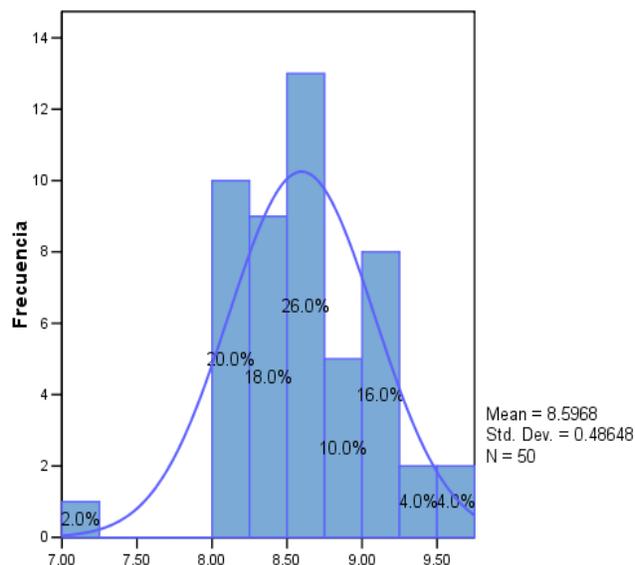
Figura 5.3.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.3.8

Promedio final en la licenciatura



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

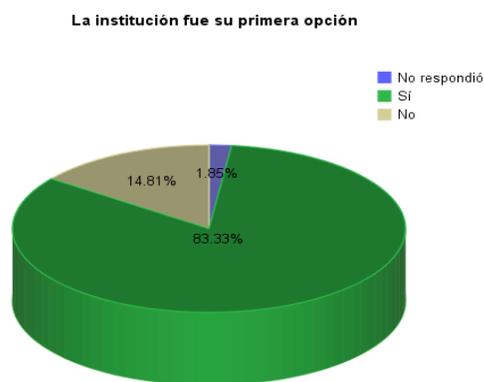
Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 48 centésimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 17 centésimas).

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

Para el 83.33% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura, para el 14.81% no y el 1.85% no respondió, como lo muestra la figura 5.4.1.

Figura 5.4.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

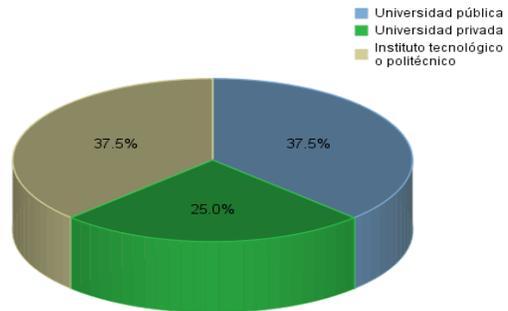
De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 37.5% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 37.5% en un Instituto tecnológico o politécnico y un 25.0% en una universidad privada (figura 5.4.2).

Para el 74.07% la Licenciatura en Administración (Campus Tlahuelilpan) fue su primera opción, para el 24.07% no y el 1.85% no respondió (figura 5.4.3).

Figura 5.4.2

Tipo de institución que había elegido

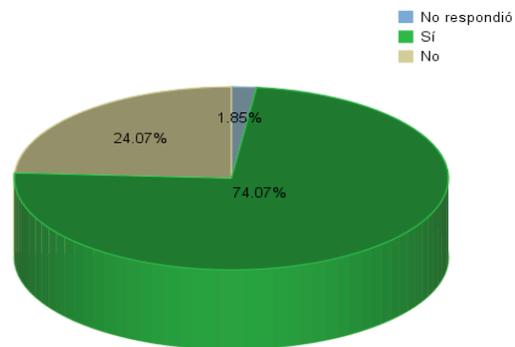
La institución fue su primera opción: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.4.3

La carrera fue su primera opción



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Administración no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde once contribuyen con el 7.69%.

Figura 5.4.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 44.4% la eligió por su prestigio³, el 11.1% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 74.1% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 44.4% por el costo de inscripción y cuotas, el 11.1% por sus fechas de ingreso, el 18.5% por su facilidad de ingreso, el 3.7% por consejo de profesores, el 5.6% por consejo de orientadores y 20.4% por consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.5

Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	24	44.4%
	No	30	55.6%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	6	11.1%
	No	48	88.9%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	40	74.1%
	No	14	25.9%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	24	44.4%
	No	30	55.6%
Fechas de ingreso	Sí	6	11.1%
	No	48	88.9%
Facilidad de ingreso	Sí	10	18.5%
	No	44	81.5%
Consejo de profesores	Sí	2	3.7%
	No	52	96.3%
Consejo de orientadores	Sí	3	5.6%
	No	51	94.4%
Consejo de familiares y amigos	Sí	11	20.4%
	No	43	79.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 33.3% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 33.3% por su demanda en el mercado laboral, el 5.6% porque a los egresados les pagan bien, el 22.2% por su facilidad de ingreso, el 29.6% por el plan de estudios, el 7.4% por su duración, el 64.8% por tener vocación y habilidades personales, el 11.1% por consejo de familiares y amigos, el 7.4% por consejo de profesores, 1.9 % por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

Tabla 5.4.6

Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	18	33.3%
	No	36	66.7%
Carrera es de alta demanda	Sí	18	33.3%
	No	36	66.7%
A los egresados les pagan bien	Sí	3	5.6%
	No	51	94.4%
Facilidad de ingreso	Sí	12	22.2%
	No	42	77.8%
El plan de estudios	Sí	16	29.6%
	No	38	70.4%
La duración de los estudios	Sí	4	7.4%
	No	50	92.6%
Por tener vocación y habilidades	Sí	35	64.8%
	No	19	35.2%
Consejo de familiares y amigos	Sí	6	11.1%
	No	48	88.9%
Consejo de profesores	Sí	4	7.4%
	No	50	92.6%
Consejo de orientadores	Sí	1	1.9%
	No	53	98.1%
Por tradición familiar	Sí	0	.0%
	No	54	100.0%

5.5 Continuación de la formación:

El 14.81% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura, el 79.63% no y el 5.56% no respondió (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 5.6% ha estudiado cursos cortos, el 5.6% ha estudiado algún diplomado, el 1.9% una maestría y 1.9% un doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

Figura 5.5.1

Otros estudios posteriores a la licenciatura

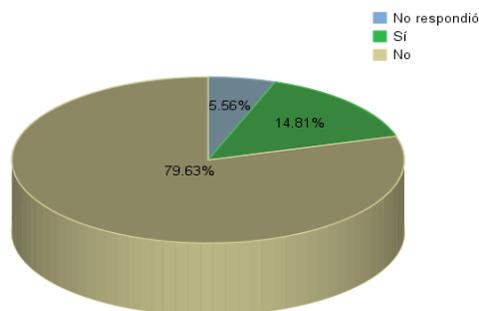


Tabla 5.5.2

Estudios posteriores a la licenciatura

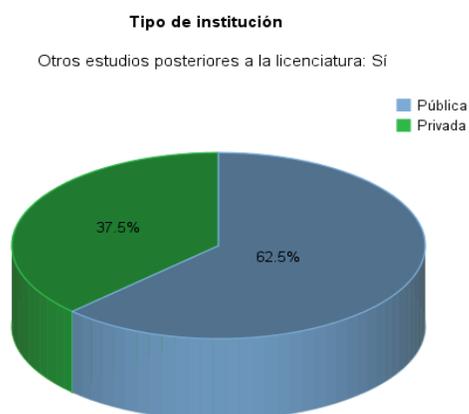
		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	3	5.6%
	No	51	94.4%
Diplomado	Sí	3	5.6%
	No	51	94.4%
Especialidad	Sí	1	1.9%
	No	53	98.1%
Maestría	Sí	1	1.9%
	No	53	98.1%
Doctorado	Sí	1	1.9%
	No	52	98.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El 62.5% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública u otra y el 37.5% en una privada (figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

Figura 5.5.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.5.4

Nombre de la institución en donde lo cursó		Frecuencia	Porcentaje
Otros estudios posteriores a la licenciatura Sí	CECATI 85	1	12.5
	Datacom	1	12.5
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	2	25.0
	Universidad Interamericana	1	12.5
	Universidad Nuevo México	1	12.5
	Universidad Tecnológica Tula-Tepeji	1	12.5
	University of Belize, Belmopan, Belize, C.A.	1	12.5
	Total	8	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

Tabla 5.5.5

Nombre del programa		Frecuencia	Porcentaje
Otros estudios posteriores a la licenciatura			
Sí	Contabilidad Fiscal	1	12.5
	Contaduría	1	12.5
	Curso de Inglés	1	12.5
	Diplomado de Contabilidad Digital	1	12.5
	ESL English as a Second Language	1	12.5
	Formación de emprendedores	1	12.5
	Maestría en Educación	1	12.5
	Titulación	1	12.5
	Total	8	100.0

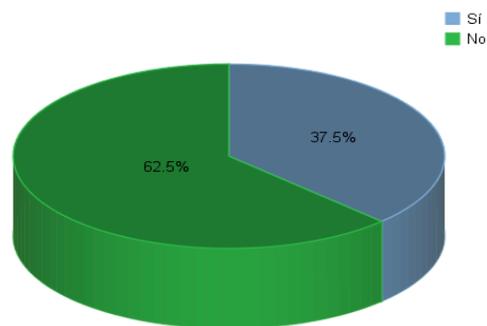
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 37.5% los ha concluido (figura 5.5.6), de los cuales el 25% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

Figura 5.5.6

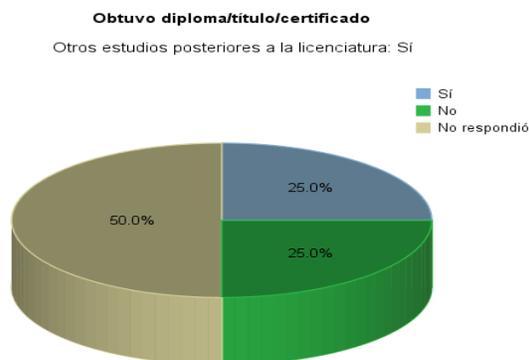
Concluyó esos estudios

Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.5.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 13 meses, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 5; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 7.2, llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 6, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Tabla 5.5.8

Estadísticas			Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
Otros estudios posteriores a la licenciatura	Sí	N	7	5
		Valores perdidos	1	3
	Media		13.00	7.20
	Mediana		8.00	6.00
	Moda		6 ^a	6
	Desviación Estándar		15.524	1.789
	Varianza		241.000	3.200
	Mínimo		5	6
	Máximo		48	10

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 37.25% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 62.75% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 26.32%, mediana para el 10.53%, baja para el 31.58% y total para 31.58%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

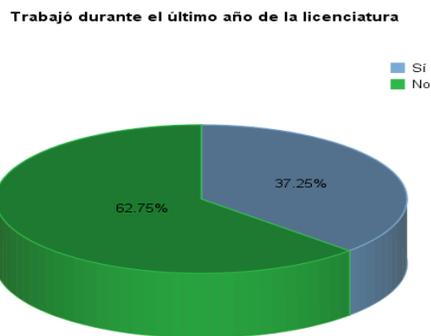
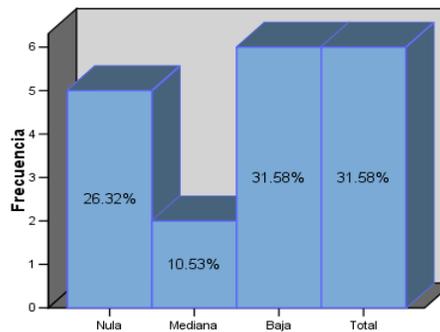


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura

Trabajó durante el último año de la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 30.65, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 13.5, la mayor frecuencia fue de 30, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

Tabla 5.6.3

Estadísticas

Total de horas que laboraba a la semana

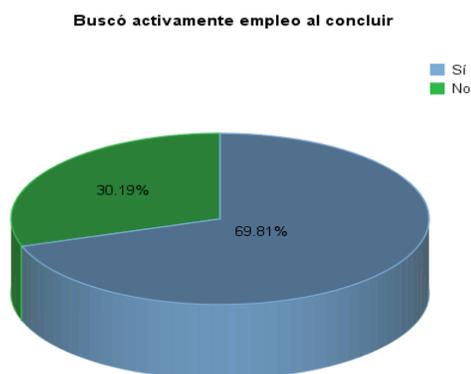
N	Valores válidos	17
	Valores perdidos	37
Media		30.65
Mediana		30.00
Moda		30
Desviación Estándar		13.500
Varianza		182.243
Mínimo		7
Máximo		60

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 69.81% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 30.19% no (figura 5.6.4).

Figura 5.6.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 47.22% lo halló en menos de 6 meses, el 27.78% entre 6 meses y un año, el 19.44% de un año un día a 2 años y el 2.78% no encontró y siguió en el mismo o tardó más de dos años, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

De los egresados que buscaron activamente empleo al concluir la licenciatura mencionan haber tenido dificultades para conseguir empleo, como la escasa experiencia laboral⁴ el 95.0%, la carrera es poco conocida el 50.0%, la situación personal se lo dificultó para el 75.0% y el que tuviera ofertas de trabajo poco atractivas para el 87.5%, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

⁴ Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

Figura 5.6.5

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí

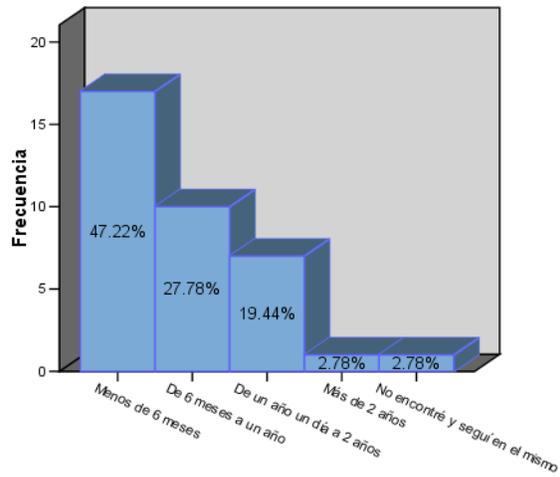


Tabla 5.6.6

Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	19	95.0%
	No	1	5.0%
La carrera es poco conocida	Sí	1	50.0%
	No	1	50.0%
La situación personal se lo dificultó	Sí	3	75.0%
	No	1	25.0%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	7	87.5%
	No	1	12.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: con 16.2% por recomendación de un amigo o familiar, el 13.5% por bolsa de trabajo o por invitación expresa de una empresa.

Tabla 5.6.7

Principal medio por el cual encontró empleo

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Bolsa de trabajo	5	13.5
	Anuncio en el periódico	1	2.7
	Invitación expresa de una empresa	5	13.5
	Recomendación de amigos de la licenciatura	3	8.1
	Recomendación de un amigo o familiar	6	16.2
	Relaciones hechas en empleos anteriores	2	5.4
	Integración a un negocio familiar	2	5.4
	Servicio social	2	5.4
	Otro	3	8.1
	No respondió	8	21.6
	Total	37	100.0

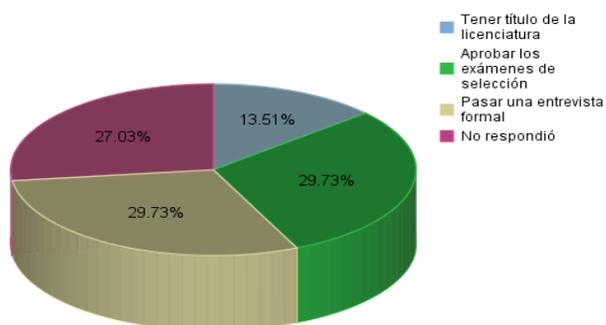
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El 29.73% señaló que el requisito de mayor peso para conseguir empleo fue pasar una entrevista formal o aprobar los exámenes de selección, el 13.51% tener título de la licenciatura y el 27.03% no respondió, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

Figura 5.6.8

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 54.8% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 41.9% lo facilitó y para el 3.2% lo dificultó.

El 69.0% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 27.6% influyó poco y para el 3.4% lo dificultó.

El 80.6% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 16.1% influyó poco y para el 3.2% lo dificultó.

Para el 30.0% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 43.3% influyó poco y para el 26.7% lo dificultó.

Para el 53.3% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 40.0% influyó poco y para el 6.7% lo dificultó.

Para el 55.2% el género influyó poco, para el 41.4% lo facilitó y lo dificultó para el 3.4%.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 50.0%, para el 46.2% lo facilitó y para el 3.8% lo dificultó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 43.75% por razones personales, el 6.25% decidió continuar estudiando y otro 31.25% ya tenía un trabajo (figura 5.6.10).

Tabla 5.6.9

Factores que influyeron con la obtención de empleo al egresar

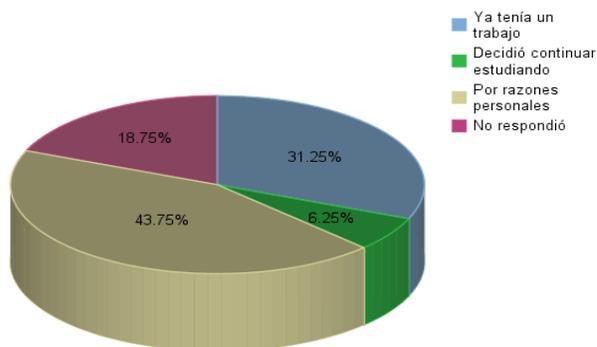
		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	13	41.9%
	Influyó poco	17	54.8%
	Dificultó	1	3.2%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	20	69.0%
	Influyó poco	8	27.6%
	Dificultó	1	3.4%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	25	80.6%
	Influyó poco	5	16.1%
	Dificultó	1	3.2%
Experiencia laboral previa	Facilitó	9	30.0%
	Influyó poco	13	43.3%
	Dificultó	8	26.7%
La edad	Facilitó	16	53.3%
	Influyó poco	12	40.0%
	Dificultó	2	6.7%
El género	Facilitó	12	41.4%
	Influyó poco	16	55.2%
	Dificultó	1	3.4%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	12	46.2%
	Influyó poco	13	50.0%
	Dificultó	1	3.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.10

Razón principal por la que no buscó empleo

Buscó activamente empleo al concluir: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 29.73% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 70.27% sí, de los cuales, el 7.69% laboraba como propietario y 92.31% como empleado (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.12



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 34.6% era asistente y el 23.1% era auxiliar.

Tabla 5.6.13

El puesto inicial que ocupó

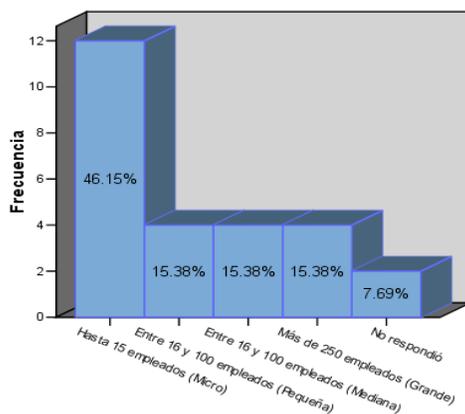
Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	1	3.8
	Dueño o socio de una empresa	1	3.8
	Gerente/Director de área	1	3.8
	Jefe de oficina/sección/área	1	3.8
	Empleado profesional	2	7.7
	Vendedor en establecimiento	1	3.8
	Asistente	9	34.6
	Auxiliar	6	23.1
	Otro	1	3.8
	No respondió	3	11.5
	Total	26	100.0

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 46.15% era micro empresa (hasta 15 empleados), el 15.38% pequeña empresa (entre 16 y 100 empleados) o mediana empresa (entre 16 y 100 empleados) o grande empresa (más de 250 empleados).

Figura 5.6.14

Tamaño de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí

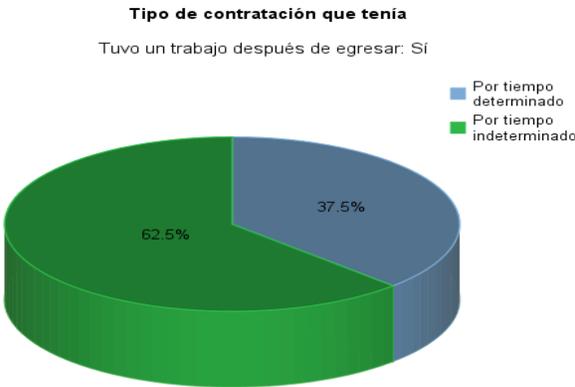


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 62.5% de los egresados fue por tiempo indeterminado y el 37.5% por tiempo determinado.

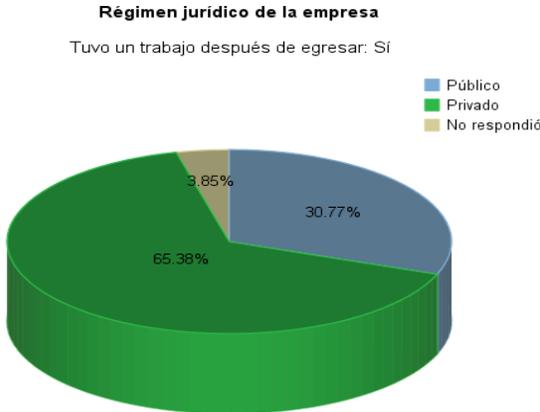
El 30.77% de los egresados laboró en empresas públicas y el 65.38% en empresas privadas (figura 5.6.16).

Figura 5.6.15



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.6.17 resume la información sobre el ingreso mensual neto al inicio, la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; se observa que el promedio del ingreso mensual es de \$3,506.00, llegando a un máximo de \$8,000.00 y un mínimo de \$1,000.00; también puede apreciarse que el número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 33.24, llegando a un máximo de 62 y un mínimo de 5.

La duración en meses en promedio fue de 10.86, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 3.

Tabla 5.6.17

Estadísticas

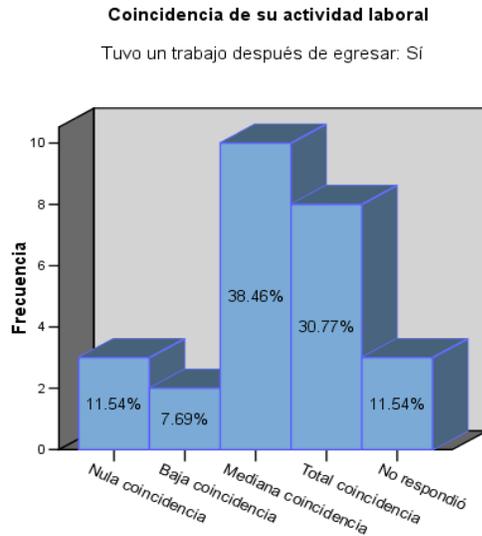
Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Valores válidos	25	25	22
		Valores perdidos	1	1	4
		Media	3506.0000	33.24	10.86
		Mediana	3200.0000	40.00	9.50
		Moda	2000.00	8 ^a	3 ^a
		Mínimo	1000.00	5	3
		Máximo	8000.00	65	28
		Desviación Estándar	1739.99042	16.996	7.113
		Varianza	3027566.667	288.857	50.600

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEM.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 11.54%, baja para el 7.69% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, mediana para el 38.46% y el 30.77% indicó una total coincidencia (figura 5.6.18).

Figura 5.6.18



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que la proporción de empleados fue mayor en el sector privado (11 casos), la mayor proporción halló empleo en menos de 6 meses y entre seis meses y un año en el sector privado (4 casos en cada uno), por otra parte en el sector público la mayor proporción se registró en menos de 6 meses (4 casos), mientras que de los que no respondieron encontraron empleo en menos de 6 meses (9 casos) .

Tabla 5.6.19

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	Menos de 6 meses	9	47.4
		De 6 meses a un año	4	21.1
		De un año un día a 2 años	5	26.3
		No encontré y seguí en el mismo	1	5.3
		Total	19	100.0
	Público	Menos de 6 meses	4	66.7
		De 6 meses a un año	2	33.3
		Total	6	100.0
	Privado	Menos de 6 meses	4	36.4
		De 6 meses a un año	4	36.4
		De un año un día a 2 años	2	18.2
		Más de 2 años	1	9.1
		Total	11	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.20 indica el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, con el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector privado la coincidencia de la actividad laboral fue total para el 35.3%, mediana para el 47.1%, baja para el 11.8% y nula para el 5.9%; en el sector público se tuvo un 25.0% en cada una de las siguientes modalidades: no respondió, nula, mediana y total coincidencia.

Tabla 5.6.20

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Privado	Nula coincidencia	1	5.9
		Baja coincidencia	2	11.8
		Mediana coincidencia	8	47.1
		Total coincidencia	6	35.3
		Total	17	100.0
	No respondió	No respondió	1	100.0
	Público	Nula coincidencia	2	25.0
		Mediana coincidencia	2	25.0
		Total coincidencia	2	25.0
		No respondió	2	25.0
		Total	8	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.21 contrasta el nivel de sueldo y el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que el promedio del ingreso mensual neto es de \$3,702.94 en el sector privado y de \$3,087.50 en el sector público, con un máximo de \$8,000.00 y un mínimo de \$1,400.00 en el primer caso y un máximo de \$5,000.00 y un mínimo de \$1,000.00 para el segundo caso respectivamente; el número promedio de horas trabajadas por semana es de 35.0, un máximo de 65 y un mínimo de 8 en el régimen privado, y en el público la media es de 29.50, con máximo de 50 y mínimo de 5 horas.

Tabla 5.6.21

Estadísticas				Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa	N	Valores válidos Valores perdidos		
Sí	Privado	N	Valores válidos	17	17
			Valores perdidos	0	0
		Media		3702.9412	35.00
		Mediana		3200.0000	40.00
		Moda		2000.00	20
		Mínimo		1400.00	8
		Máximo		8000.00	65
		Desviación Estándar		1934.10756	16.267
	Público	N	Valores válidos	8	8
			Valores perdidos	0	0
		Media		3087.5000	29.50
		Mediana		3200.0000	38.50
		Moda		1000.00 ^a	8
		Mínimo		1000.00	5
	Máximo		5000.00	50	
	Desviación Estándar		1239.16735	19.026	
	Varianza		1535535.714	362.000	

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son el 26.9% de comercio, el 11.5% de educación, servicios de gobierno o no respondió.

Tabla 5.6.22

Rama de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	1	3.8
	Industria de la transformación	2	7.7
	Industria de la construcción	2	7.7
	Comercio	7	26.9
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	3.8
	Transporte/comunicaciones	1	3.8
	Educación	3	11.5
	Servicios profesionales y técnicos	2	7.7
	Servicios de salud	1	3.8
	Servicios de gobierno	3	11.5
	No respondió	3	11.5
	Total	26	100.0

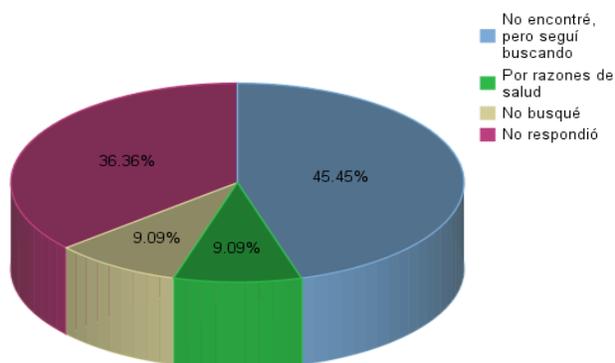
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Las razones principales por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 9.09% por razones de salud o no buscó, el 45.45% no encontró y siguió buscando y el 36.36% no respondió, lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

Figura 5.6.23

Razón principal por la que no tenía trabajo

Tuvo un trabajo después de egresar: No



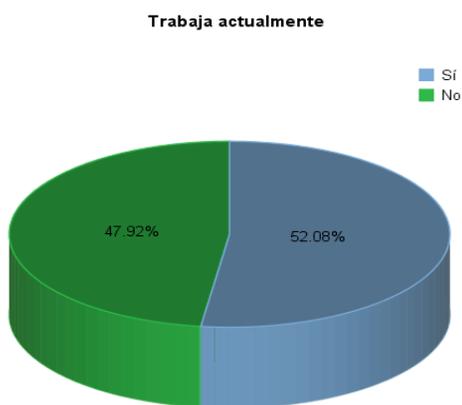
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.



5.6.4 Empleo actual:

El 47.92% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 52.08% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 87.5% son empleados, y el 12.5% propietarios (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

Tabla 5.6.26

Nombre de la empresa donde trabaja		Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente			
Sí	No respondió	2	8.0
	Abarrotes vino y licores GARMO, S.A DE .C.V.	1	4.0
	Atento Servicios	1	4.0
	Colegio Piaget Mixquiahuala S.C.	1	4.0
	Coppel Tula	1	4.0
	Coppel, S.A. de C.V.	1	4.0
	Distribuidora de calzado Arroyo s	1	4.0
	Distribuidora Tepeji S.A. de C.V.	2	8.0
	FINAGAM	1	4.0
	Financiera Guillermo Alvarez	1	4.0
	Fundación Teletón A.C.	1	4.0
	Grupo Impresos Finos	1	4.0
	Hospital Integral Cinta Larga	1	4.0
	Instituto Hidalguense de Educación para Adultos IHEA	1	4.0
	La Josefina (Toallas)	1	4.0
	Lic. Romárico y Asociados Abogados	1	4.0
	Municipio de Atitalaquia	1	4.0
	Parcin Mega Servicios	1	4.0
	Presidencia Municipal de Atitalaquia Hidalgo	1	4.0
	Proveedor de Seguridad Industrial del Golfo S.A. de C	1	4.0
	Refacciones Canelli, S. A. C.V.	1	4.0
	Sector 3 Televisión del Valle	1	4.0
	Transportes Colectivos Atitalaquia S. de R.C.	1	4.0
	Total	25	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.6.27, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 29.2% es empleado profesional, un 16.7% es asistente, un 12.5% es auxiliar, un 8.3% es gerente/director de área, jefe de oficina/sección/ área o no especificó.

Tabla 5.6.27

El puesto que ocupa actualmente

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	1	4.2
	Dueño o socio de una empresa	1	4.2
	Gerente/Director de área	2	8.3
	Jefe de oficina/sección/área	2	8.3
	Empleado profesional	7	29.2
	Supervisor	1	4.2
	Asistente	4	16.7
	Por cuenta propia no profesional	1	4.2
	Auxiliar	3	12.5
	Otro	2	8.3
	Total	24	100.0

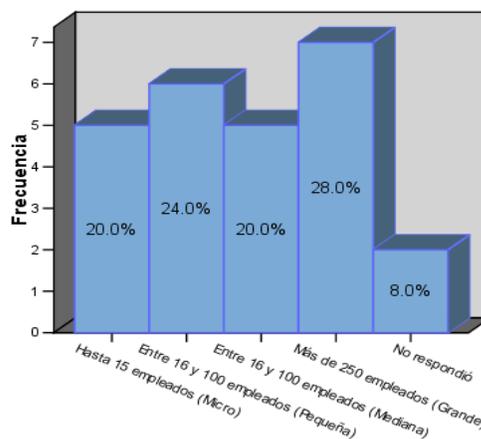
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 20.0% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 24.0% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 20.0% en empresas medianas (entre 16 y 100 empleados) y el 28.0% en empresas grandes (más de 250 empleados).

Figura 5.6.28

Tamaño de la empresa

Trabaja actualmente: Sí

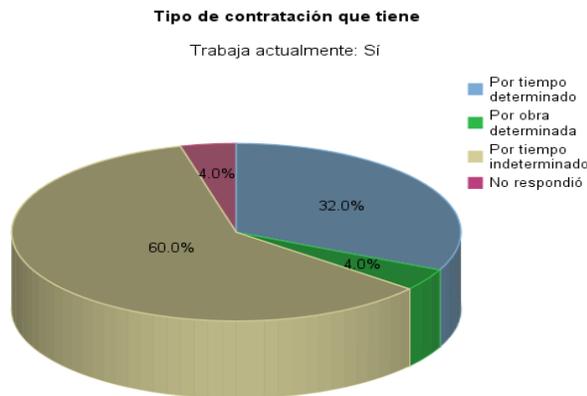


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El tipo de contratación que tiene el 60.0% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 32.0% por tiempo determinado, el 4.0% por obra determinada y un 4.0% no respondió (figura 5.6.29).

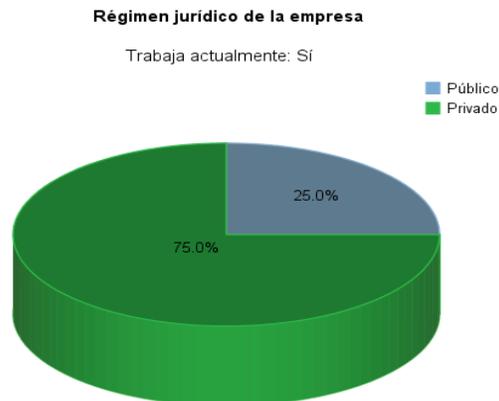
Como se muestra en la figura 5.6.30, el 25.0% de los encuestados labora en el sector público y el 75.0% en el sector privado.

Figura 5.6.29



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.30



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el ingreso mensual neto actual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que en promedio el ingreso es de \$4,745.65, con un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$1,000.00.

En promedio los egresados laboran 32.3 horas a la semana, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 6.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 14.67, llegando a un máximo de 49 y un mínimo de 2.

Tabla 5.6.31

Estadísticas

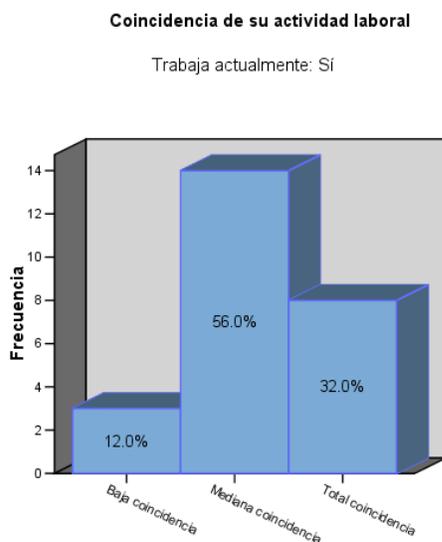
Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Valores válidos	23	25	24
		Valores perdidos	2	0	1
		Media	4745.6522	32.3600	14.67
		Mediana	4400.0000	40.0000	12.00
		Moda	4000.00 ^a	8.00	2 ^a
		Desviación Estándar	2116.22053	19.35390	12.282
		Varianza	4478389.3	374.573	150.841
		Mínimo	1000.00	6.00	2
		Máximo	10000.00	60.00	49

^a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 32.0%, mediana para el 56.0%, y baja para el 12.0% (figura 5.6.32).

Figura 5.6.32



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 28.0% pertenece al comercio, el 12.0% a servicios bancarios, financieros y seguros o servicios de educación y el 16% no respondió.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 40.0% se dedica a actividades administrativas, el 8.0% no respondió, se dedica a la publicidad, a la investigación, a la supervisión o a la dirección.

Tabla 5.6.33

Rama de la empresa

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	1	4.0
	Industria de la transformación	1	4.0
	Comercio	7	28.0
	Servicios bancarios, financieros y seguros	3	12.0
	Transporte/comunicaciones	1	4.0
	Educación	3	12.0
	Servicios profesionales y técnicos	1	4.0
	Servicios de salud	1	4.0
	Servicios de gobierno	2	8.0
	Otro	1	4.0
	No respondió	4	16.0
	Total	25	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.6.34

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dirección	2	8.0
	Coordinación	1	4.0
	Coordinación de proyectos	1	4.0
	Supervisión	2	8.0
	Investigación	2	8.0
	Capacitación	1	4.0
	Actividades administrativas	10	40.0
	Publicidad	2	8.0
	Atención a pacientes	1	4.0
	Otra	1	4.0
	No respondió	2	8.0
Total	25	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

Tabla 5.6.35

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	Supervisión	1	25.0
		Actividades administrativa	1	25.0
		Publicidad	1	25.0
		No respondió	1	25.0
		Total	4	100.0
	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	Dirección	1	100.0
	Industria de la transformación	Capacitación	1	100.0
	Comercio	Coordinación de proyectos	1	14.3
		Supervisión	1	14.3
		Actividades administrativa	4	57.1
		Publicidad	1	14.3
		Total	7	100.0
	Servicios bancarios, financieros y seguros	Investigación	2	66.7
Otra		1	33.3	
Total		3	100.0	
Transporte/comunicaciones	Actividades administrativa	1	100.0	
Educación	Dirección	1	33.3	
	Actividades administrativa	1	33.3	
	No respondió	1	33.3	
	Total	3	100.0	
Servicios profesionales y técnicos	Coordinación	1	100.0	
Servicios de salud	Atención a pacientes	1	100.0	
Servicios de gobierno	Actividades administrativa	2	100.0	
Otro	Actividades administrativa	1	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público el 40% la coincidencia es total o mediana y para un 20% es baja; y para los del sector privado 57.1% indican mediana coincidencia, para el 14.3% baja y para el 28.6% la coincidencia es total, es importante resaltar también en el sector público son menos egresados (5 casos) que en el sector privado (7 casos), además los que no respondieron (13 casos).

Tabla 5.6.36

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Nula coincidencia	1	20.0
		Mediana coincidencia	2	40.0
		Total coincidencia	2	40.0
		Total	5	100.0
	Privado	Baja coincidencia	1	14.3
		Mediana coincidencia	4	57.1
		Total coincidencia	2	28.6
		Total	7	100.0
	No respondió	No respondió	13	100.0

La tabla 5.6.37 contrasta ingreso mensual neto actual y el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio del ingreso en el sector público es menor con \$2,962.5 y en el sector privado es de \$5,016.66, con un máximo de \$10,000.00 para el sector privado y \$4,000.00 para el público, y un mínimo de \$3,000.00 y \$1,250.00 respectivamente; el promedio de horas trabajadas por semana es mayor en el sector privado con 32 y de 27.8 en el sector público; sin embargo, el máximo es de 44 en sector público y 50 en sector privado y el mínimo es de 7 en el sector público y 6 en el sector privado.

Tabla 5.6.37

Estadísticas

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	
Sí	Público	N	Valores válidos	4	5
			Valores perdidos	1	0
			Media	2962.5000	27.8000
			Mediana	3300.0000	37.0000
			Moda	4000.00	7.00
			Desviación Estándar	1318.6957	18.72699
			Varianza	1738958.3	350.700
			Mínimo	1250.00	7.00
			Máximo	4000.00	44.00
		Privado	N	Valores válidos	6
			Valores perdidos	1	0
			Media	5016.6667	32.0000
			Mediana	4250.0000	40.0000
		Moda	3000.00	40.00	
	Desviación Estándar	2534.8899	18.40290		
	Varianza	6425666.7	338.667		
	Mínimo	3000.00	6.00		
	Máximo	10000.00	50.00		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 12.0% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por bolsa de trabajo o no especificó, el 8.0% por invitación expresa de una empresa o por recomendación de amigos de la licenciatura o no respondió, el 20.0% por servicio social o por recomendación de un amigo o familiar y el 4.0% por anuncio en el periódico, relaciones hechas en empleos anteriores o se integró al negocio familiar.

Tabla 5.6.38

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Sí		
Por bolsa de trabajo	3	12.0
Por anuncio en el periódico	1	4.0
Por invitación expresa de una empresa	2	8.0
Por recomendación de amigos de la licenciatura	2	8.0
Por recomendación de un amigo o familiar	5	20.0
Por relaciones hechas en empleos anteriores	1	4.0
Se integró al negocio familiar	1	4.0
Por servicio social	5	20.0
Otro	3	12.0
No respondió	2	8.0
Total	25	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El 20.0% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 80.0% no; (figura 5.6.39).

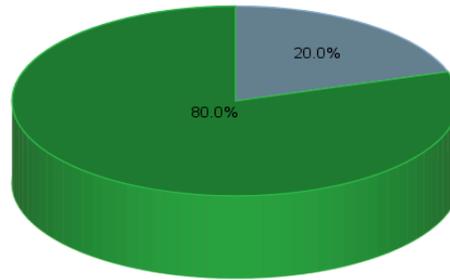
De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 66.67% y por obra determinada para el 33.33% (figura 5.6.40).

Figura 5.6.39

Tiene otro empleo además del principal

Trabaja actualmente: Sí

- Sí
- No



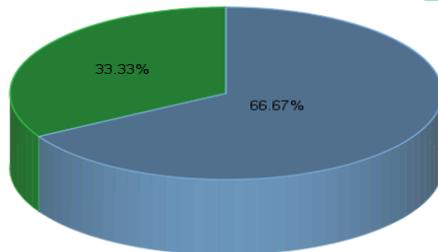
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.40

Tiempo que le dedica al segundo empleo

Trabaja actualmente: Sí

- Tiempo parcial
- Por obra determinada



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El 70.0% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera y el 30.0% dos, como se muestra en la figura 5.6.41.

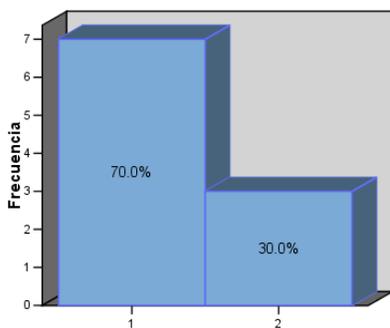
Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 44.0% considera que mejoró, el 16.0% coincide en que no aplica, el 12.0% no respondió y el 28.0% está igual (figura 5.6.42).

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 52.0% coincide en que mejoró, un 8.0% está igual, el 12.0% empeoró, el 12.0% no respondió y para el 16.0% no aplica (figura 5.6.43).

Figura 5.6.41

Número de trabajos principales desde el egreso

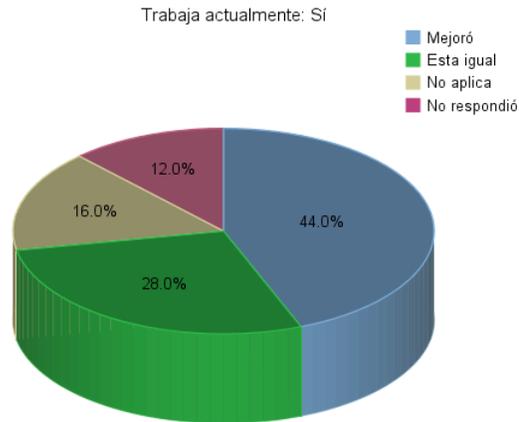
Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.42

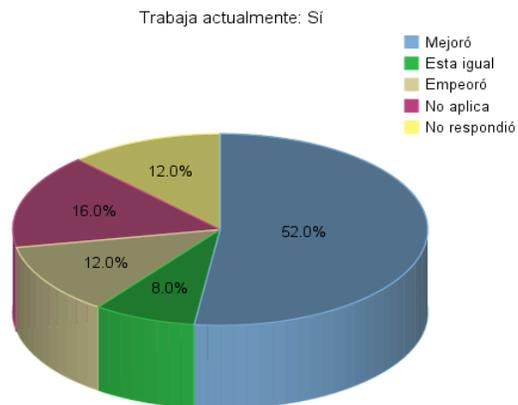
Comparación del puesto al egreso y el actual



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Figura 5.6.43

Comparación del salario al egreso y el actual



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 17.4% está por incorporarse a un trabajo o aún no ha buscado, el 47.8% no encontró pero sigue buscando, el 8.7% no especificó y el 4.3% por razones de salud o no respondió; lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

Tabla 5.6.44

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
No	No encontré, pero sigo buscando	11	47.8
	Está por incorporarse a un trabajo	4	17.4
	Por razones de salud	1	4.3
	Aún no ha buscado	4	17.4
	Otra	2	8.7
	No respondió	1	4.3
	Total	23	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 62.0% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 28.0% poco satisfecho y el 10.0% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 46.0% indicó estar satisfecho, el 20.0% poco satisfecho y el 34.0% muy satisfecho.

El 44.0% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 32.0% poco satisfecho y el 24.0% muy satisfecho.

El 46.0% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 24.0% poco satisfecho y el 30.0% muy satisfecho.

El 62.0% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 14.0% poco satisfecho y el 24.0% muy satisfecho.

El 50.0% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 38.0% muy satisfecho y el 12.0% poco satisfecho.

El 52.0% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 26.0% muy satisfecho y el 22.0% poco satisfecho.

El 48.0% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 22.0% muy satisfecho y el 30.0% poco satisfecho.

El 50.0% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 50.0% satisfecho y el 0% muy satisfecho.

El 46.0% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 46.0% poco satisfecho y el 8.0% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 54.0% señaló estar satisfecho, el 28.0% poco satisfecho y otro 18.0% muy satisfecho.

El 42.0% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 32.0% muy satisfecho y el 26.0% poco satisfecho.

Tabla 5.7.1

Desempeño profesional		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	14	28.0%
	Satisfecho	31	62.0%
	Muy satisfecho	5	10.0%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	10	20.0%
	Satisfecho	23	46.0%
	Muy satisfecho	17	34.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	16	32.0%
	Satisfecho	22	44.0%
	Muy satisfecho	12	24.0%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	12	24.0%
	Satisfecho	23	46.0%
	Muy satisfecho	15	30.0%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	7	14.0%
	Satisfecho	31	62.0%
	Muy satisfecho	12	24.0%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	6	12.0%
	Satisfecho	25	50.0%
	Muy satisfecho	19	38.0%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	11	22.0%
	Satisfecho	26	52.0%
	Muy satisfecho	13	26.0%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	15	30.0%
	Satisfecho	24	48.0%
	Muy satisfecho	11	22.0%
Salario	Poco satisfecho	25	50.0%
	Satisfecho	25	50.0%
	Muy satisfecho	0	.0%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	23	46.0%
	Satisfecho	23	46.0%
	Muy satisfecho	4	8.0%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	14	28.0%
	Satisfecho	27	54.0%
	Muy satisfecho	9	18.0%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	13	26.0%
	Satisfecho	21	42.0%
	Muy satisfecho	16	32.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 26.0% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 64.0% moderada y el 10.0% ninguna.

El 60.0% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 28.0% mucha y el 12.0% ninguna.

El 38.0% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 48.0% moderada exigencia y el 14.0% mucha.

El 56.0% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 36.0% moderada y el 8.0% ninguna.

El 40.0% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 50.0% moderada y el 10.0% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 34.0% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 56.0% moderada y el 10.0% ninguna.

El 56.0% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 40.0% moderada y el 4.0% ninguna.

El 54.0% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 40.0% moderada y el 6.0% ninguna.

El 48.0% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 42.0% moderada y el 10.0% ninguna.

El 58.0% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 36.0% moderada y el 6.0% ninguna.

El 28.0% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 58.0% mucha y el 14.0% ninguna.

El 48.0% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 42.0% mucha exigencia y el 10.0% ninguna.

El 38.0% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 58.0% mucha y el 4.0% ninguna.

El 56.0% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 34.0% moderada y el 10.0% ninguna.

El 54.0% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 38.0% mucha y el 8.0% ninguna.

El 48.0% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 48% mucha y el 4.0% ninguna.

El 52.0% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 40.0% moderada exigencia y el 8.0% ninguna.

El 68.0% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 28.0% moderada y el 4.0% ninguna.

El 58.0% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 36.0% moderada y el 6.0% ninguna.

El 72.0% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 24.0% moderada y el 4.0% ninguna.

El 44.0% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 42.0% mucha y el 14.0% ninguna.

El 58.0% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 34.0% moderada y el 8.0% ninguna.

Tabla 5.7.2

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	5	10.0%
	Moderada exigencia	32	64.0%
	Mucha exigencia	13	26.0%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	6	12.0%
	Moderada exigencia	30	60.0%
	Mucha exigencia	14	28.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	19	38.0%
	Moderada exigencia	24	48.0%
	Mucha exigencia	7	14.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	4	8.0%
	Moderada exigencia	18	36.0%
	Mucha exigencia	28	56.0%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	5	10.0%
	Moderada exigencia	25	50.0%
	Mucha exigencia	20	40.0%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	5	10.0%
	Moderada exigencia	28	56.0%
	Mucha exigencia	17	34.0%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	2	4.0%
	Moderada exigencia	20	40.0%
	Mucha exigencia	28	56.0%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	3	6.0%
	Moderada exigencia	20	40.0%
	Mucha exigencia	27	54.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	5	10.0%
	Moderada exigencia	21	42.0%
	Mucha exigencia	24	48.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	3	6.0%
	Moderada exigencia	18	36.0%
	Mucha exigencia	29	58.0%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	7	14.0%
	Moderada exigencia	14	28.0%
	Mucha exigencia	29	58.0%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	5	10.0%
	Moderada exigencia	24	48.0%
	Mucha exigencia	21	42.0%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	2	4.0%
	Moderada exigencia	19	38.0%
	Mucha exigencia	29	58.0%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	5	10.0%
	Moderada exigencia	17	34.0%
	Mucha exigencia	28	56.0%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	4	8.0%
	Moderada exigencia	27	54.0%
	Mucha exigencia	19	38.0%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	2	4.0%
	Moderada exigencia	24	48.0%
	Mucha exigencia	24	48.0%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	4	8.0%
	Moderada exigencia	20	40.0%
	Mucha exigencia	26	52.0%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	2	4.0%
	Moderada exigencia	14	28.0%
	Mucha exigencia	34	68.0%
Buena presentación	Ninguna exigencia	3	6.0%
	Moderada exigencia	18	36.0%
	Mucha exigencia	29	58.0%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	2	4.0%
	Moderada exigencia	12	24.0%
	Mucha exigencia	36	72.0%
Creatividad	Ninguna exigencia	7	14.0%
	Moderada exigencia	22	44.0%
	Mucha exigencia	21	42.0%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	4	8.0%
	Moderada exigencia	17	34.0%
	Mucha exigencia	29	58.0%

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 13 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimientos generales de la disciplina, conocimientos especializados, conocimiento de lenguas extranjeras, razonamiento lógico y analítico, habilidad para aplicar el conocimiento, habilidad de dirección/coordiación, disposición para el manejo del riesgo, habilidades para las relaciones públicas y creatividad.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 47.2% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 45.3% mucho y el 7.5% nada.

El 49.1% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 28.3% mucho y el 22.6% nada.

El 28.3% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 37.7% mucho y el 34.0% nada.

El 60.4% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 22.6% en parte y nada el 17.0%.

El 67.9% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, en nada el 5.7% y el 26.4% en parte.

El 64.2% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 22.6% en parte y el 13.2% nada.

Tabla 5.8.1**Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en UAEH**

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	4	7.5%
	En parte	25	47.2%
	Mucho	24	45.3%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	12	22.6%
	En parte	26	49.1%
	Mucho	15	28.3%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	18	34.0%
	En parte	15	28.3%
	Mucho	20	37.7%
Continuar capacitándose	Nada	9	17.0%
	En parte	12	22.6%
	Mucho	32	60.4%
Pensar creativamente	Nada	3	5.7%
	En parte	14	26.4%
	Mucho	36	67.9%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	7	13.2%
	En parte	12	22.6%
	Mucho	34	64.2%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos y trabajar en un sector económico específico. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: vincularse con alguna institución en particular, continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 26.4% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 67.9% mucho y el 5.7% ninguno.

El 54.7% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 34.0% mucho y el 11.3% ninguno.

El 64.2% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 34.0% mucho y el 1.9% ninguno.

El 52.8% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 34.0% mucho y el 13.2% ninguno.

El 43.4% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 41.5% coincidió en que fue nulo y el 15.1% en que fue mucho.

Tabla 5.8.2

Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	3	5.7%
	Mediano énfasis	14	26.4%
	Mucho énfasis	36	67.9%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	6	11.3%
	Mediano énfasis	29	54.7%
	Mucho énfasis	18	34.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	1	1.9%
	Mediano énfasis	34	64.2%
	Mucho énfasis	18	34.0%
Enseñanza de técnicas de la carrera	Ningún énfasis	7	13.2%
	Mediano énfasis	28	52.8%
	Mucho énfasis	18	34.0%
Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	22	41.5%
	Mediano énfasis	23	43.4%
	Mucho énfasis	8	15.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza metodológica, enseñanza de matemáticas y estadísticas, enseñanza de técnicas de la carrera, prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 58.5% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 13.2% que no se le proporcionó y el 28.3% que se le proporcionó abundantemente.

El 41.5% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 52.8% abundantemente y el 5.7% que no se le proporcionó.

El 62.3% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 35.8% abundantemente y el 1.9% que no se le proporcionó.

El 50.9% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 45.3% abundantemente y el 3.8% que no se le proporcionó.

El 62.3% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 32.1% abundantemente y el 5.7% que no se le proporcionó.

El 49.1% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 47.2% abundantemente y el 3.8% que no le fue proporcionada.

El 52.8% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 34.0% abundantemente y el 13.2% que no se le proporcionó.

El 56.6% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 39.6%

abundantemente y el 3.8% que no se le proporcionó.

El 47.2% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 49.1% mucho y el 3.8% nada.

Tabla 5.8.3

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	7	13.2%
	Medianamente	31	58.5%
	Abundantemente	15	28.3%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	3	5.7%
	Medianamente	22	41.5%
	Abundantemente	28	52.8%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	1	1.9%
	Medianamente	33	62.3%
	Abundantemente	19	35.8%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	2	3.8%
	Medianamente	27	50.9%
	Abundantemente	24	45.3%
Capacidad anítica y lógica	Ninguno	3	5.7%
	Medianamente	33	62.3%
	Abundantemente	17	32.1%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	2	3.8%
	Medianamente	26	49.1%
	Abundantemente	25	47.2%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	7	13.2%
	Medianamente	28	52.8%
	Abundantemente	18	34.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	2	3.8%
	Medianamente	30	56.6%
	Abundantemente	21	39.6%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	2	3.8%
	En parte	25	47.2%
	Mucho	26	49.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación, y abundantemente en los conocimientos amplios de la disciplina y en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 48.1% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 18.5% ampliar y el 33.3% reducir.

El 38.9% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 59.3% ampliar y el 1.9% reducir.

El 64.8% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 35.2% mantener y el 0% reducir.

El 88.9% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 11.1% mantener y 0% reducir.

El 42.6% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 50.0% mantener y el 7.4% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos y prácticas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

Tabla 5.9.1

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	10	18.5%
	Mantener	26	48.1%
	Reducir	18	33.3%
Contenidos metodológicos	Ampliar	32	59.3%
	Mantener	21	38.9%
	Reducir	1	1.9%
Contenidos técnicos	Ampliar	35	64.8%
	Mantener	19	35.2%
	Reducir	0	.0%
Prácticas profesionales	Ampliar	48	88.9%
	Mantener	6	11.1%
	Reducir	0	.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	23	42.6%
	Mantener	27	50.0%
	Reducir	4	7.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan, UAEH.

5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 42.6% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 44.4% muy importante y el 13.0% que no lo es.

El 42.6% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 51.9% muy importante y el 5.6% nada importante.

El 68.5% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 29.6% importante y el 1.9% nada importante.

El 81.5% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 18.5% importante y el 0% nada importante.

El 55.6% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 42.6% muy importante y el 1.9% nada importante.

Tabla 5.9.2

Opinión del grado de importancia de la actualización de los aspectos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	7	13.0%
	Importante	23	42.6%
	Muy importante	24	44.4%
Contenidos metodológicos	Nada importante	3	5.6%
	Importante	23	42.6%
	Muy importante	28	51.9%
Contenidos técnicos	Nada importante	1	1.9%
	Importante	16	29.6%
	Muy importante	37	68.5%
Prácticas profesionales	Nada importante	0	.0%
	Importante	10	18.5%
	Muy importante	44	81.5%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	1	1.9%
	Importante	30	55.6%
	Muy importante	23	42.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos teóricos, contenidos metodológicos, técnicos y las prácticas profesionales.

5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 48.1% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 46.3% bueno y 5.6% malo.

El 63.0% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 31.5% buena y el 5.6% mala.

El 40.7% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 18.5% mala y el 40.7% buena.

El 59.3% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 35.2% buena y el 5.6% mala.

El 50.0% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 40.7% buena y el 9.3% mala.

El 44.4% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 53.7% buena y el 1.9% mala.

El 35.2% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 64.8% buena y el 0% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 70.4% de los egresados como bueno, regular por el 29.6% y malo por el 0%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 61.1% de los egresados, regular por el 38.9% y mala por el 0%.

El 37.0% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 57.4% buena y el 5.6% mala.

Tabla 5.9.3

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	3	5.6%
	Regular	26	48.1%
	Buena	25	46.3%
Claridad expositiva	Mala	3	5.6%
	Regular	34	63.0%
	Buena	17	31.5%
Atención fuera de clases	Mala	10	18.5%
	Regular	22	40.7%
	Buena	22	40.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	3	5.6%
	Regular	32	59.3%
	Buena	19	35.2%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	5	9.3%
	Regular	27	50.0%
	Buena	22	40.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	1	1.9%
	Regular	24	44.4%
	Buena	29	53.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	0	.0%
	Regular	19	35.2%
	Buena	35	64.8%
Respeto al alumnado	Mala	0	.0%
	Regular	16	29.6%
	Buena	38	70.4%
Asistencia regular a clase	Mala	0	.0%
	Regular	21	38.9%
	Buena	33	61.1%
Puntualidad	Mala	3	5.6%
	Regular	20	37.0%
	Buena	31	57.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, y evaluación objetiva de los trabajos y exámenes.

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 46.3% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 29.6% mala y el 24.1% buena.

El 44.4% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 31.5% malo y el 24.1% bueno.

El 35.2% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, el 44.4% buena y el 20.4% mala.

El 44.4% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 33.3% buena y el 22.2% mala.

El 44.4% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 35.2% buena y el 20.4% mala.

El 31.5% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 33.3% bueno y el 35.2% malo.

El 38.9% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 44.4% buena y el 16.7% mala.

Tabla 5.10.1

Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	16	29.6%
	Regular	25	46.3%
	Buena	13	24.1%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	17	31.5%
	Regular	24	44.4%
	Buena	13	24.1%
Orientación de trabajos terminales o tesis	Mala	11	20.4%
	Regular	19	35.2%
	Buena	24	44.4%
Atención del responsable de la carrera	Mala	12	22.2%
	Regular	24	44.4%
	Buena	18	33.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo	Mala	11	20.4%
	Regular	24	44.4%
	Buena	19	35.2%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	19	35.2%
	Regular	17	31.5%
	Buena	18	33.3%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	9	16.7%
	Regular	21	38.9%
	Buena	24	44.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, atención del responsable de la carrera y asignación de profesores al inicio del periodo.

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 51.9% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 29.6% buena y el 18.5% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 29.6% como buena, regular por el 40.7% y mala por el 29.6%.

El 44.4% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 44.4% buena y el 11.1% mala.

El 46.3% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 42.6% bueno y el 11.1% malo.

El 51.9% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 27.8% buena y el 20.4% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 50.0% como regular, malo por el 27.8% y bueno por el 22.2%.

El 55.6% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 20.4% bueno y el 24.1% malo.

El 29.6% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 48.1% regular y el 22.2% mala.

El 37.0% indica que la limpieza de salones fue regular, el 55.6% buena y el 7.4% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 51.9% como regular, mala por el 13.0% y buena por el 35.2%.

El 44.4% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 51.9% buena y el 3.7% mala.

Tabla 5.10.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	10	18.5%
	Regular	28	51.9%
	Buena	16	29.6%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	16	29.6%
	Regular	22	40.7%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Buena	16	29.6%
	Mala	6	11.1%
Acceso a los servicios de cómputo	Regular	24	44.4%
	Buena	24	44.4%
	Mala	6	11.1%
Disponibilidad de material didáctico	Regular	25	46.3%
	Buena	23	42.6%
	Mala	11	20.4%
Equipamiento de aulas	Regular	28	51.9%
	Buena	15	27.8%
	Mala	15	27.8%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Regular	27	50.0%
	Buena	12	22.2%
	Mala	13	24.1%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Regular	30	55.6%
	Buena	11	20.4%
	Mala	12	22.2%
Limpieza de salones	Regular	26	48.1%
	Buena	16	29.6%
	Mala	4	7.4%
Limpieza de sanitarios	Regular	20	37.0%
	Buena	30	55.6%
	Mala	7	13.0%
Limpieza de laboratorios	Regular	28	51.9%
	Buena	19	35.2%
	Mala	2	3.7%
	Regular	24	44.4%
	Buena	28	51.9%
	Mala	2	3.7%

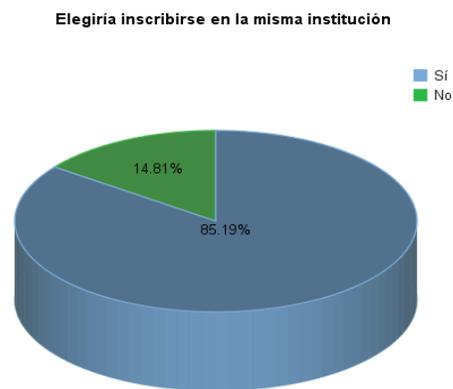
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, el equipamiento de laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio y limpieza de sanitarios; es buena sólo en el rubro de la limpieza de salones y de laboratorios.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 85.19% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 14.81% no (figura 5.10.3).

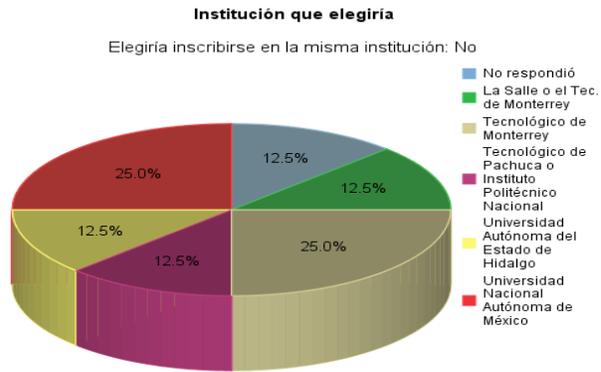
Figura 5.10.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan, UAEH.

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

Figura 5.10.4



Por otro lado, el 77.78% volvería a estudiar la Licenciatura en Administración del Campus Tlahuelilpan y el 22.22% no (figura 5.10.5).

Figura 5.10.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

Tabla 5.10.6

Carrera que elegiría		Frecuencia	Porcentaje
Elegiría estudiar la misma carrera			
No	Analista financiero	1	8.3
	Contabilidad, Idiomas, Sistemas Computacionales	1	8.3
	Gastronomía	1	8.3
	Ingeniería Industrial o Civil	1	8.3
	Licenciatura en Artes	1	8.3
	Licenciatura en Contabilidad	2	16.7
	Licenciatura en Contaduría	2	16.7
	Licenciatura en Diseño Gráfico	1	8.3
	Licenciatura en Psicología	2	16.7
	Total	12	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 5 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 31 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 5.05 y 4.38 años respectivamente.

Tabla 5.11.1

Estadísticas

Sexo			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Valores válidos	20	19	19
		Valores perdidos	0	1	1
	Media		7.9285	8.4000	5.05
	Mediana		7.9600	8.3000	5.00
	Moda		8.00	8.00	5
	Desviación Estándar		.60321	.41143	1.177
	Varianza		.364	.169	1.386
	Mínimo		7.00	8.00	4
	Máximo		9.70	9.54	9
Mujer	N	Valores válidos	33	31	32
		Valores perdidos	1	3	2
	Media		7.9745	8.7174	4.38
	Mediana		8.1000	8.7400	4.00
	Moda		8.00	8.00 ^a	4
	Desviación Estándar		1.58299	.49539	.871
	Varianza		2.506	.245	.758
	Mínimo		.00	7.00	1
	Máximo		9.60	9.55	6

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 29.4% de las mujeres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y en el caso de los hombres el 25.0%. El 30.0% de los hombres y el 32.4% de las mujeres si notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, (tabla 5.11.3).

Tabla 5.11.2

Notó insuficiencias en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	5	25.0
	No	9	45.0
	No respondió	6	30.0
	Total	20	100.0
Mujer	Sí	10	29.4
	No	10	29.4
	No respondió	14	41.2
	Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.3

Notó beneficios en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	6	30.0
	No	5	25.0
	No respondió	9	45.0
	Total	20	100.0
Mujer	Sí	11	32.4
	No	5	14.7
	No respondió	18	52.9
	Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de las mujeres es del 52.9% y de los hombres el 50.0%.

Tabla 5.11.4

Tiene título

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	10	50.0
	No	10	50.0
	Total	20	100.0
Mujer	Sí	18	52.9
	No	16	47.1
	Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 50.0% de los hombres y el 5.9% de las mujeres demoraron menos de un año en titularse, el 30.0% de los hombres y el 64.7% de las mujeres un año y el 20.0% de los hombres y el 29.4% de las mujeres tardó dos años en titularse.

Tabla 5.11.5

Total de años que tardó en titularse

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	0	5	50.0
	1	3	30.0
	2	2	20.0
	Total	10	100.0
Mujer	0	1	5.9
	1	11	64.7
	2	5	29.4
	Total	17	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 75.0% de los hombres y el 88.2% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 20.0% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 14.7% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 5.0% de los hombres y el 5.9% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 55.0% de los hombres y el 29.4% de las mujeres tuvieron que trabajar y ni los hombres ni las mujeres se sostuvo por otros medios.

Tabla 5.11.6

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	15	75.0%	30	88.2%
	No	5	25.0%	4	11.8%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	4	20.0%	0	.0%
	No	16	80.0%	34	100.0%
Se sostuvo por pareja	Sí	0	.0%	5	14.7%
	No	20	100.0%	29	85.3%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	1	5.0%	2	5.9%
	No	19	95.0%	32	94.1%
Tuvo que trabajar	Sí	11	55.0%	10	29.4%
	No	9	45.0%	24	70.6%
Se sostuvo por otros medios	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	0	.0%	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.11.7 muestra que para el 80.0% de los hombres y el 85.3% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 75.0% de los hombres y para el 73.5% de las mujeres, la Licenciatura en Administración del campus Tlahuelilpan fue su primera opción en la elección de su carrera.

Tabla 5.11.7**La institución fue su primera opción**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	1	5.0
	Sí	16	80.0
	No	3	15.0
	Total	20	100.0
Mujer	Sí	29	85.3
	No	5	14.7
	Total	34	100.0

Tabla 5.11.8**La carrera fue su primera opción**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	1	5.0
	Sí	15	75.0
	No	4	20.0
	Total	20	100.0
Mujer	Sí	25	73.5
	No	9	26.5
	Total	34	100.0

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, el 15.0% de los hombres y el 14.7% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Tabla 5.11.9**Otros estudios posteriores a la licenciatura**

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	3	15.0
	Sí	3	15.0
	No	14	70.0
	Total	20	100.0
Mujer	Sí	5	14.7
	No	29	85.3
	Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que solo el 40.0% de las mujeres ha realizado cursos cortos, el 66.7% de los hombres y el 20.0% de las mujeres ha estudiado un diplomado, el 20.0% de las mujeres ha estudiado una especialidad o una maestría, y solo el 33.3% de los hombres ha estudiado un doctorado.

Tabla 5.11.10

		Otros estudios posteriores a la licenciatura			
		Sí			
		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	0	.0%	2	40.0%
	No	3	100.0%	3	60.0%
Diplomado	Sí	2	66.7%	1	20.0%
	No	1	33.3%	4	80.0%
Especialidad	Sí	0	.0%	1	20.0%
	No	3	100.0%	4	80.0%
Maestría	Sí	0	.0%	1	20.0%
	No	3	100.0%	4	80.0%
Doctorado	Sí	1	33.3%	0	.0%
	No	2	66.7%	5	100.0%

El 42.1% de los hombres y el 34.4% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.11).

Tabla 5.11.11

Trabajó durante el último año de la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	8	42.1
	No	11	57.9
	Total	19	100.0
Mujer	Sí	11	34.4
	No	21	65.6
	Total	32	100.0

Al concluir la carrera, el 65.0% de los hombres y el 72.7% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 50% de los hombres y 45.8% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado, el 8.3% de los hombres y el 37.5% de las mujeres de 6 meses a un año, el 33.3% de los hombres y el 12.5% de las mujeres de un año un día a 2 años, el 8.3% de los hombres más de 2 años y el 4.2% de las mujeres no encontraron empleo y siguieron en el mismo, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Tabla 5.11.12

Buscó activamente empleo al concluir

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	13	65.0
	No	7	35.0
	Total	20	100.0
Mujer	Sí	24	72.7
	No	9	27.3
	Total	33	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.13

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	6	50.0
		De 6 meses a un año	1	8.3
		De un año un día a 2 años	4	33.3
		Más de 2 años	1	8.3
		Total	12	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	11	45.8
		De 6 meses a un año	9	37.5
		De un año un día a 2 años	3	12.5
		No encontré y seguí en el mismo	1	4.2
		Total	24	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 23.1% de los hombres y el 8.3% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 38.5% de los hombres y el 25.0% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 15.4% de los hombres y el 37.5% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 23.1% de los hombres y el 29.2% de las mujeres no respondió, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

Tabla 5.11.14

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Tener título de la licenciatura	3	23.1
		Aprobar los exámenes de selección	5	38.5
		Pasar una entrevista formal	2	15.4
		No respondió	3	23.1
		Total	13	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	2	8.3
		Aprobar los exámenes de selección	6	25.0
		Pasar una entrevista formal	9	37.5
		No respondió	7	29.2
		Total	24	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 23.1% de los hombres y el 8.3% de las mujeres por bolsa de trabajo, el 20.8% de las mujeres invitación expresa de una empresa; un 23.1% de los hombres y un 20.8% de las mujeres no respondió, el 15.4% de los hombres por recomendación de amigos de la licenciatura o de un amigo o familiar o no especificó; el 8.3% de las mujeres por relaciones hechas en empleos anteriores o por integración a un negocio familiar o por el servicio social, entre los más importantes.

Tabla 5.11.15

Principal medio por el cual encontró empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Bolsa de trabajo	3	23.1
		Anuncio en el periódico	1	7.7
		Recomendación de amigos de la licenciatura	2	15.4
		Recomendación de un amigo o familiar	2	15.4
		Otro	2	15.4
		No respondió	3	23.1
		Total	13	100.0
Mujer	Sí	Bolsa de trabajo	2	8.3
		Invitación expresa de una empresa	5	20.8
		Recomendación de amigos de la licenciatura	1	4.2
		Recomendación de un amigo o familiar	4	16.7
		Relaciones hechas en empleos anteriores	2	8.3
		Integración a un negocio familiar	2	8.3
		Servicio social	2	8.3
		Otro	1	4.2
		No respondió	5	20.8
		Total	24	100.0

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 14.3% de los hombres y el 66.7% de las mujeres no lo buscaron por razones personales, el 11.1% de las mujeres decidió continuar estudiando o ya tenía un trabajo o no respondió, el 57.1% de los hombres ya tenía un trabajo y el 28.6% de los hombres no respondió, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

Tabla 5.11.16

Razón principal por la que no buscó empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Ya tenía un trabajo	4	57.1
		Por razones personales	1	14.3
		No respondió	2	28.6
		Total	7	100.0
Mujer	No	Ya tenía un trabajo	1	11.1
		Decidió continuar estudiando	1	11.1
		Por razones personales	6	66.7
		No respondió	1	11.1
		Total	9	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El 75.0% de los hombres y el 68% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 11.1% de los hombres y el 5.9% de las mujeres era propietario y el otro 88.9% de los hombres y el 94.1% de las mujeres era empleado.

Tabla 5.11.17

Tuvo un trabajo después de egresar

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	9	75.0
	No	3	25.0
	Total	12	100.0
Mujer	Sí	17	68.0
	No	8	32.0
	Total	25	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.18

En este trabajo era

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	1	11.1
		Empleado	8	88.9
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Propietario	1	5.9
		Empleado	16	94.1
		Total	17	100.0

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon los encuestados en su primer trabajo después de egresar, puede observarse entre lo más representativo que: el 33.3% de los hombres y el 17.6% de las mujeres trabajó de auxiliar, el 41.2% de las mujeres y el 22.2% de los hombres era asistente y el 11.8% de las mujeres era empleado profesional.

Tabla 5.11.19

El puesto inicial que ocupó

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Director general	1	11.1
		Vendedor en establecimiento	1	11.1
		Asistente	2	22.2
		Auxiliar	3	33.3
		No respondió	2	22.2
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Dueño o socio de una empresa	1	5.9
		Gerente/Director de área	1	5.9
		Jefe de oficina/sección/área	1	5.9
		Empleado profesional	2	11.8
		Asistente	7	41.2
		Auxiliar	3	17.6
		Otro	1	5.9
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0

Como se observa en la tabla 5.11.20, en promedio del número de horas laboradas por semana los hombres tuvieron 20.38 horas menos por semana en su empleo después de egresar.

Tabla 5.11.20

Estadísticas

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	
Hombre	Sí	N	Valores válidos	8	
			Valores perdidos	1	
			Media	2100.0000	19.38
			Mediana	2000.0000	20.00
			Moda	1400.00 ^a	20
			Mínimo	1000.00	5
			Máximo	3200.00	42
			Desviación Estándar	821.14902	12.247
Mujer	Sí	N	Valores válidos	17	
			Valores perdidos	0	
			Media	4167.6471	39.76
			Mediana	4000.0000	43.00
			Moda	2000.00 ^a	40
			Mínimo	2000.00	8
			Máximo	8000.00	65
			Desviación Estándar	1671.16550	15.044
	Varianza	2792794.118	226.316		

^a. Existen múltiples modas. El valor más pequeño es mostrado.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue total para el 11.1% de los hombres y el 41.2% de las mujeres, fue mediana para el 44.4% de los hombres y para el 35.3% de las mujeres, lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Tabla 5.11.21

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	1	11.1
		Baja coincidencia	2	22.2
		Mediana coincidencia	4	44.4
		Total coincidencia	1	11.1
		No respondió	1	11.1
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	2	11.8
		Mediana coincidencia	6	35.3
		Total coincidencia	7	41.2
		No respondió	2	11.8
		Total	17	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 44.4% de los hombres y 17.6% de las mujeres en el comercio, el 17.6% de las mujeres en servicios de la educación, entre otros.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 100.0% de los hombres y el 25.0% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 12.5% de las mujeres decidió por razones de salud o no buscó y el 50% de las mujeres no respondió, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 62.5% de los hombres y el 46.9% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Tabla 5.11.22

Rama de la empresa

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	1	11.1
		Comercio	4	44.4
		Servicios bancarios, financieros y seguros	1	11.1
		Servicios profesionales y técnicos	1	11.1
		Servicios de gobierno	1	11.1
		No respondió	1	11.1
		Total	9	100.0
Mujer	Sí	Industria de la transformación	2	11.8
		Industria de la construcción	2	11.8
		Comercio	3	17.6
		Transporte/comunicaciones	1	5.9
		Educación	3	17.6
		Servicios profesionales y técnicos	1	5.9
		Servicios de salud	1	5.9
		Servicios de gobierno	2	11.8
		No respondió	2	11.8
		Total	17	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.23

Razón principal por la que no tenía trabajo

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero seguí buscando	3	100.0
Mujer	No	No encontré, pero seguí buscando	2	25.0
		Por razones de salud	1	12.5
		No busqué	1	12.5
		No respondió	4	50.0
	Total		8	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.24

Trabaja actualmente

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	10	62.5
	No	6	37.5
	Total	16	100.0
Mujer	Sí	15	46.9
	No	17	53.1
	Total	32	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 10.0% de los hombres y el 14.3% de las mujeres son propietarios y el 90.0% de los hombres y el 85.7% de las mujeres son empleados.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 30.0% de los hombres y el 28.6% de las mujeres son empleado profesional, el 20.0% de los hombres y el 7.1% de las mujeres son auxiliar, el 21.4% de las mujeres son asistente y el 14.3% de las mujeres son jefe de oficina/sección/área.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 40.0% de los hombres y el 26.7% de las mujeres por tiempo determinado, el 50.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 10.0% de los hombres por obra determinada y el 6.7% de las mujeres no respondió.

Tabla 5.11.25

En este trabajo es

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	1	10.0
		Empleado	9	90.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Propietario	2	14.3
		Empleado	12	85.7
		Total	14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.26

El puesto que ocupa actualmente

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Director general	1	10.0
		Gerente/Director de área	1	10.0
		Empleado profesional	3	30.0
		Supervisor	1	10.0
		Asistente	1	10.0
		Auxiliar	2	20.0
		Otro	1	10.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Dueño o socio de una empresa	1	7.1
		Gerente/Director de área	1	7.1
		Jefe de oficina/sección/área	2	14.3
		Empleado profesional	4	28.6
		Asistente	3	21.4
		Por cuenta propia no profesional	1	7.1
		Auxiliar	1	7.1
		Otro	1	7.1
		Total	14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Tabla 5.11.27

Tipo de contratación que tiene

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	4	40.0
		Por obra determinada	1	10.0
		Por tiempo indeterminado	5	50.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo determinado	4	26.7
		Por tiempo indeterminado	10	66.7
		No respondió	1	6.7
		Total	15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente al ingreso mensual y a la distribución del número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio del ingreso mensual es \$107.3 más para las mujeres y el promedio de horas trabajadas es 11.9 horas más para los hombres que para las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, bajo para el 10.0% de los hombres y el 13.3% de las mujeres; medio para el 50.0% de los hombres y el 60.0% de las mujeres y total para el 40.0% de los hombres y 26.7% de las mujeres.

Tabla 5.11.28

Estadísticas				Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Sexo	Trabaja actualmente				
Hombre	Sí	N	Valores válidos	10	10
			Valores perdidos	0	0
		Media		4685.0000	39.5000
		Mediana		4450.0000	42.5000
		Moda		1250.00 ^a	40.00 ^a
		Desviación Estándar		2091.52390	19.32327
		Varianza		4374472.2	373.389
		Mínimo		1250.00	7.00
		Máximo		8000.00	60.00
Mujer	Sí	N	Valores válidos	13	15
			Valores perdidos	2	0
		Media		4792.3077	27.6000
		Mediana		4100.0000	37.0000
		Moda		4000.00	8.00
		Desviación Estándar		2219.03190	18.47701
		Varianza		4924102.6	341.400
		Mínimo		1000.00	6.00
		Máximo		10000.00	50.00

a. Existen múltiples modas. Se muestra en valor más pequeño.

Tabla 5.11.29

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Baja coincidencia	1	10.0
		Mediana coincidencia	5	50.0
		Total coincidencia	4	40.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Baja coincidencia	2	13.3
		Mediana coincidencia	9	60.0
		Total coincidencia	4	26.7
		Total	15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 50% de los hombres y el 13.3% de las mujeres en el comercio, el 20% de los hombres y 6.7% de las mujeres en servicios bancarios, financieros y seguros, el 10% de los hombres y 13.3% de las mujeres en Educación y el 10% de los hombres y el 6.7% de las mujeres en servicios de gobierno, entre otros.

Tabla 5.11.30

Rama de la empresa

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	1	10.0
		Comercio	5	50.0
		Servicios bancarios, financieros y seguros	2	20.0
		Educación	1	10.0
		Servicios de gobierno	1	10.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Industria de la transformación	1	6.7
		Comercio	2	13.3
		Servicios bancarios, financieros y seguros	1	6.7
		Transporte/comunicaciones	1	6.7
		Educación	2	13.3
		Servicios profesionales y técnicos	1	6.7
		Servicios de salud	1	6.7
		Servicios de gobierno	1	6.7
		Otro	1	6.7
		No respondió	4	26.7
		Total	15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 40.0% de los hombres y de las mujeres realizan actividades administrativas, el 13.3% de las mujeres no respondió.

Tabla 5.11.31

Principal actividad que desempeña

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Dirección	1	10.0
		Coordinación de proyectos	1	10.0
		Supervisión	1	10.0
		Investigación	1	10.0
		Actividades administrativas	4	40.0
		Publicidad	1	10.0
		Otra	1	10.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Dirección	1	6.7
		Coordinación	1	6.7
		Supervisión	1	6.7
		Investigación	1	6.7
		Capacitación	1	6.7
		Actividades administrativas	6	40.0
		Publicidad	1	6.7
		Atención a pacientes	1	6.7
		No respondió	2	13.3
		Total	15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 30.0% de los hombres y el 13.3% de las mujeres por servicio social, el 20.0% de los hombres y de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar.

Tabla 5.11.32

Medio por el que encontró el trabajo actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por bolsa de trabajo	1	10.0
		Por anuncio en el periódico	1	10.0
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	1	10.0
		Por recomendación de un amigo o familiar	2	20.0
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	1	10.0
		Por servicio social	3	30.0
		Otro	1	10.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Por bolsa de trabajo	2	13.3
		Por invitación expresa de una empresa	2	13.3
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	1	6.7
		Por recomendación de un amigo o familiar	3	20.0
		Se integró al negocio familiar	1	6.7
		Por servicio social	2	13.3
		Otro	2	13.3
		No respondió	2	13.3
		Total	15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

Sólo el 10.0% de los hombres y el 26.7% de las mujeres tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.33).

Tabla 5.11.33

Tiene otro empleo además del principal

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Sí	1	10.0
		No	9	90.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Sí	4	26.7
		No	11	73.3
		Total	15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 50.0% de los hombres y el 40.0% de las mujeres indican que mejoró; el 30.0% de los hombres y el 26.7% de las mujeres están igual, para el 20% de los hombres y 13.3% de las mujeres señalan que no aplica la comparación y el 20% de las mujeres no respondió.

Tabla 5.11.34

Comparación del puesto al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	5	50.0
		Esta igual	3	30.0
		No aplica	2	20.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	6	40.0
		Esta igual	4	26.7
		No aplica	2	13.3
		No respondió	3	20.0
		Total	15	100.0

El 70.0% de los hombres y el 40.0% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 10.0% de los hombres y el 6.7% de las mujeres indican que está igual, el 20.0% de las mujeres indica que empeoró y el 20.0% de los hombres y el 13.3% de las mujeres indican que no aplica (tabla 5.11.35).

Tabla 5.11.35

Comparación del salario al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	7	70.0
		Esta igual	1	10.0
		No aplica	2	20.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	6	40.0
		Esta igual	1	6.7
		Empeoró	3	20.0
		No aplica	2	13.3
		No respondió	3	20.0
		Total	15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 66.7% de los hombres y el 41.2% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 16.7% de los hombres y el 17.6% de las mujeres está por incorporarse a un trabajo, y un 16.7% de los hombres y un 17.6% de las mujeres aún no ha buscado, como se observa en la tabla 5.11.36.

Tabla 5.11.36

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero sigo buscando	4	66.7
		Está por incorporarse a un trabajo	1	16.7
		Aún no ha buscado	1	16.7
		Total	6	100.0
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	7	41.2
		Está por incorporarse a un trabajo	3	17.6
		Por razones de salud	1	5.9
		Aún no ha buscado	3	17.6
		Otra	2	11.8
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El 85.0% de hombres y el 85.3% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.37).

Tabla 5.11.37

Elegiría inscribirse en la misma institución

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	17	85.0
	No	3	15.0
	Total	20	100.0
Mujer	Sí	29	85.3
	No	5	14.7
	Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

El 70.0% de los hombres y el 82.4% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Administración del campus Tlahuelilpan (tabla 5.11.38).

Tabla 5.11.38

Elegiría estudiar la misma carrera

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	14	70.0
	No	6	30.0
	Total	20	100.0
Mujer	Sí	28	82.4
	No	6	17.6
	Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2008, Licenciatura en Administración, Campus Tlahuelilpan; UAEH.

6. Conclusiones

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración del Campus Tlahuelilpan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 91% de confianza. El tamaño de la muestra es de 54 egresados de las generaciones a partir de julio-diciembre 1999 hasta julio-diciembre 2002.

De los 54 egresados el 37.04% son hombres y el 62.96% mujeres.

En promedio su edad es de 27.88 años, llegando a un máximo de 45 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 3.059.

En promedio las mujeres cuentan con menor edad que los hombres.

El 55.77% están solteros, el 13.46% viven en unión libre, el 28.85% están casados y el 1.92% están divorciados.

El 71.7% de los egresados no tiene hijos y el 28.3% sí.

En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 80% tiene uno, el 13.3% dos y el 3.7% tiene cuatro.

El 81.3% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres y un 6.3% vive solo, con su pareja; el 100% que si tiene hijos vive con su pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 72.7% que no tiene hijos viven con sus padres y el 27.3% vive con su pareja; el 25% que sí tiene hijos viven con sus padres y el 75% vive con su pareja.

De manera general, el 49.06% de los egresados tiene dependientes económicos y el 50.94% no.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 38.5% tiene uno, 34.6% tiene dos, el 15.4% tiene tres y el 11.5% tiene cinco.

En el caso de aquellos egresados que si son jefes de familia el 100% trabaja.

Los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal y México; la ciudad más sobresaliente es: Tula de Allende, Hidalgo (13 casos).

Para el 42.11% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 57.89% no. En el caso de las mujeres el 70.59% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 29.41% no.

Del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es Progreso de Obregón, Hidalgo, con un 35% de hombres y Tula de Allende, Hidalgo, con un 32.4% de mujeres.

El 27.78% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, el 35.19% no y el 37.04% no respondió.

El 31.48% de los encuestados noto beneficios en su preparación académica, el 18.52% no y el 50% no respondió.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que son jefes de familia, se tiene que: el 52.63% cuenta con primaria completa y el 13.16% con secundaria

o equivalente completa o bachillerato o equivalente completo.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7.21 años, llegando a un máximo de 25 y un mínimo de 2, con una desviación estándar de 4.955.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 23.7% trabaja por cuenta propia no profesional, el 15.8% es jornalero agrícola y el 13.2% es empleado no profesional o no especificó.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.47, llegando a un máximo de 7 y un mínimo de 1.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$8,018.11 pesos, llegando a un máximo de \$40,000.00 y un mínimo de \$1,600, con una desviación estándar de \$7,170.83.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$5,066.54 pesos, llegando a un máximo de \$40,000.00 y un mínimo de \$666.67, con una desviación estándar de \$6,497.91.

Los niveles máximos de ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más bajos que en las familias en las que algunos egresados no respondieron, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico ha mejorado para los segundos.

El 85.2% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 1.9% en una rentada, el 7.4% en una prestada

y 3.7% en otra.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 64.8% tiene teléfono propio, 48.1% tiene jardín propio, 9.3% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 51.9% cuenta con un automóvil propio y 9.3% tiene hasta 2 automóviles.

De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 83.3% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres, el 7.4% con la ayuda de otros familiares, el 9.3% con la ayuda de su pareja, el 5.6% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 38.9% tuvo que trabajar y el 0% recurrió a otros medios.

El 66.67% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 33.33% en una privada.

El 46.3% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 53.7% un plan de estudios de bachillerato técnico.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 79.63% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 12.96% en el estado de México y el 7.41% no respondió, entre otros

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.11(en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.70 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.665.

El 45.1% de los encuestados demoró 5 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura y el 41.18% demoró 4 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 51.85% sí tiene título y el 48.15% no.

La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 22.22% demoró menos de un año, un 51.85% un año y otro 25.93% dos años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.59 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.55 y un mínimo de 7.0, con una desviación estándar de 0.48648.

Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 48 centésimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 17 centésimas).

Para el 83.33% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura, para el 14.81% no y el 1.85% no respondió.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 37.5% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 37.5% en un Instituto tecnológico o politécnico y un 25.0% en una universidad privada .

Para el 74.07% la Licenciatura en Administración (Campus Tlahuelilpan) fue su primera opción, para el 24.07% no y el 1.85% no respondió.

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Administración no fue su primera opción; la carrera que habrían preferido es la Licenciatura en Derecho con un 15.38% y once contribuyen con el 7.69%.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son el 44.4% la eligió por su prestigio, el 11.1% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 74.1% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 44.4% por el costo de inscripción y cuotas, el 11.1% por sus fechas de ingreso, el 18.5% por su facilidad de ingreso, el 3.7% por consejo de profesores, el 5.6% por consejo de orientadores y 20.4% por consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 33.3% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 33.3% por su demanda en el mercado laboral, el 5.6% porque a los egresados les pagan bien, el 22.2% por su facilidad de ingreso, el 29.6% por el plan de estudios, el 7.4% por su duración, el 64.8% por tener vocación y habilidades personales, el 11.1% por consejo de familiares y amigos, el 7.4% por consejo de profesores, 1.9 % por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

El 14.81% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura, el 79.63% no y el 5.56% no respondió.

138

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 5.6% ha estudiado cursos cortos, el 5.6% ha estudiado algún diplomado, el 1.9% una maestría y 1.9% un doctorado.

El 62.5% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública u otra y el 37.5% en una privada.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 37.5% los ha concluido, de los cuales el 25% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

El 37.25% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 62.75% no.

La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 26.32%, mediana para el 10.53%, baja para el 31.58% y total para 31.58%.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 30.65, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 13.5, la mayor frecuencia fue de 30.

El 69.81% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 30.19% no.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 47.22% lo halló en menos de 6 meses, el 27.78% entre 6 meses y un año, el 19.44% de un año un día a 2 años y el 2.78% no encontró y siguió en el mismo o tardó más de dos años.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están; la escasa experiencia laboral el 95.0%, la carrera es poco conocida el 50.0%, la situación personal se lo dificultó para el 75.0% y el que tuviera ofertas de trabajo poco atractivas para el 87.5%.

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios sobresalen: con 16.2% por recomendación de un amigo o familiar, el 13.5% por bolsa de trabajo o por invitación expresa de una empresa.

El 29.73% señaló que el requisito de mayor peso para conseguir empleo fue pasar una entrevista formal o aprobar los exámenes de selección, el 13.51% tener título de la licenciatura y el 27.03% no respondió.

Entre los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: El 54.8% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 69.0% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo. El 80.6% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 30.0% la experiencia laboral previa lo facilitó. Para el 53.3% la edad facilitó la obtención del empleo. Para el 55.2% el género influyó poco. Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 50.0%.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 43.75% por razones personales, el 6.25% decidió continuar estudiando y otro 31.25% ya tenía un trabajo.

El 29.73% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 70.27% sí, de los cuales, el 7.69% laboraba como propietario y 92.31% como empleado.

Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 34.6% era asistente y el 23.1% era auxiliar.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 46.15% era micro empresa (hasta 15 empleados), el 15.38% pequeña empresa (entre 16 y 100 empleados) o mediana empresa (entre 16 y 100 empleados) o grande empresa (más de 250 empleados).

El tipo de contratación que tenía el 62.5% de los egresados fue por tiempo indeterminado y el 37.5% por tiempo determinado.

El 30.77% de los egresados laboró en empresas públicas y el 65.38% en empresas privadas.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 33.24, llegando a un máximo de 62 y un mínimo de 5.

La duración en meses en promedio fue de 10.86, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 3.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 11.54%, baja para el 7.69% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, mediana para el 38.46% y el 30.77% indicó una total coincidencia.

Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son el 26.9% de comercio, el 11.5% de educación, servicios de gobierno o no respondió.

Las razones principales por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 9.09% por razones de salud o no buscó, el 45.45% no encontró y siguió buscando y el 36.36% no respondió, lo cual

puede observarse en la figura 5.6.23.

El 47.92% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 52.08% sí, de los cuales el 87.5% son empleados, y el 12.5% propietarios.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 29.2% es empleado profesional, un 16.7% es asistente, un 12.5% es auxiliar, un 8.3% es gerente/director de área, jefe de oficina/sección/área o no especificó.

El 20.0% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 24.0% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 20.0% en empresas medianas (entre 16 y 100 empleados) y el 28.0% en empresas grandes (más de 250 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 60.0% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 32.0% por tiempo determinado, el 4.0% por obra determinada y un 4.0% no respondió.

El 25.0% de los encuestados labora en el sector público y el 75.0% en el sector privado.

En promedio los egresados laboran 32.3 horas a la semana, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 6.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 14.67, llegando a un máximo de 49 y un mínimo de 2.

142

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 32.0%, mediana para el 56.0%, y baja para el 12.0%.

Entre las ramas de las empresas o

instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 28.0% pertenece al comercio, el 12.0% a servicios bancarios, financieros y seguros o servicios de educación y el 16% no respondió.

Entre las principales actividades que desempeñan los egresados, sobresalen el 40% se dedica a actividades administrativas, el 8.0% no respondió, se dedica a la publicidad, a la investigación, a la supervisión o a la dirección.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 12.0% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por bolsa de trabajo, el 8.0% por invitación expresa de una empresa o por recomendación de amigos de la licenciatura o no respondió, el 20.0% por servicio social o por recomendación de un amigo o familiar y el 4.0% por anuncio en el periódico, relaciones hechas en empleos anteriores o se integró al negocio familiar.

El principal medio por el cual el 12.0% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por bolsa de trabajo, el 8.0% por invitación expresa de una empresa o por recomendación de amigos de la licenciatura o no respondió, el 20.0% por servicio social o por recomendación de un amigo o familiar y el 4.0% por anuncio en el periódico, relaciones hechas en empleos anteriores o se integró al negocio familiar.

El 20.0% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 80.0% no.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 66.67% y por obra determinada para el 33.33%.

El 70% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera y el 30% dos.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 44.0% considera que mejoró, el 16.0% coincide en que no aplica, el 12.0% no respondió y el 28.0% está igual.

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 52.0% coincide en que mejoró, un 8.0% está igual, el 12.0% empeoró, el 12.0% no respondió y para el 16.0% no aplica.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 17.4% está por incorporarse a un trabajo o aún no ha buscado, el 47.8% no encontró pero sigue buscando, el 8.7% no especificó y el 4.3% por razones de salud o no respondió.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 15 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimientos generales de la disciplina, conocimientos especializados, conocimiento de lenguas extranjeras, razonamiento lógico y analítico, habilidad para aplicar el conocimiento, habilidad de dirección/coordiación, disposición para el manejo del riesgo y creatividad.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que

recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos y trabajar en un sector económico específico. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: vincularse con alguna institución en particular, continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza metodológica, enseñanza de matemáticas y estadísticas, enseñanza de técnicas de la carrera, prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

La mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos y prácticas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos metodológicos, técnicos y las prácticas profesionales.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, teóricos, atención fuera de clases, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos,

y evaluación objetiva de los trabajos y exámenes.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, el equipamiento de laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio y limpieza de sanitarios; es buena sólo en el rubro de la limpieza de salones y de laboratorios.

El 85.19% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 14.81% no.

Por otro lado, el 77.78% volvería a estudiar la Licenciatura en Administración del Campus Tlahuelilpan y el 22.22% no.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

La media de los promedios fue mayor para las mujeres por 5 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de las distribuciones de los promedios difieren por 31 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

En promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 5.05 y 4.38 años respectivamente.

El 29.4% de las mujeres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y en el caso de los hombres el 25.0%.

El 30.0% de los hombres y el 32.4% de las mujeres si notó beneficios en su preparación académica en la UAEH.

La proporción de egresados titulados en el caso de las mujeres es del 52.9% y de los hombres el 50.0%.

Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 50.0% de los hombres y el 5.9% de las mujeres demoraron menos de un año en titularse, el 30.0% de los hombres y el 64.7% de las mujeres un año y el 20.0% de los hombres y el 29.4% de las mujeres tardó dos años en titularse.

El 75.0% de los hombres y el 88.2% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 20.0% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 14.7% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 5.0% de los hombres y el 5.9% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 55.0% de los hombres y el 29.4% de las

mujeres tuvieron que trabajar y ni los hombres ni las mujeres se sostuvo por otros medios.

Para el 80.0% de los hombres y el 85.3% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Para el 73.5% de las mujeres, la Licenciatura en Administración del campus Tlahuelilpan fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 15.0% de los hombres y el 14.7% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Puede apreciarse que solo el 40.0% de las mujeres ha realizado cursos cortos, el 66.7% de los hombres y el 20.0% de las mujeres ha estudiado un diplomado, el 20.0% de las mujeres ha estudiado una especialidad o una maestría, y solo el 33.3% de los hombres ha estudiado un doctorado.

El 42.1% de los hombres y el 34.4% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura.

Al concluir la carrera, el 65.0% de los hombres y el 72.7% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 50% de los hombres y 45.8% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado, el 8.3% de los hombres y el 37.5% de las mujeres de 6 meses a un año, el 33.3% de los hombres y el 12.5% de las mujeres de un año un día a 2 años, el 8.3% de los hombres más de 2 años y el 4.2% de las mujeres no encontraron empleo y siguieron en el mismo.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 23.1% de los hombres y el 8.3% de las mujeres ha sido tener

el título de la licenciatura; para el 38.5% de los hombres y el 25.0% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 15.4% de los hombres y el 37.5% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 23.1% de los hombres y el 29.2% de las mujeres no respondió.

El principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 23.1% de los hombres y el 8.3% de las mujeres por bolsa de trabajo, el 20.8% de las mujeres invitación expresa de una empresa; un 23.1% de los hombres y un 20.8% de las mujeres no respondió, el 15.4% de los hombres por recomendación de amigos de la licenciatura o de un amigo o familiar o no especificó; el 8.3% de las mujeres por relaciones hechas en empleos anteriores o por integración a un negocio familiar o por el servicio social, entre los más importantes.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 14.3% de los hombres y el 66.7% de las mujeres no lo buscaron por razones personales, el 11.1% de las mujeres decidió continuar estudiando o ya tenía un trabajo o no respondió, el 57.1% de los hombres ya tenía un trabajo y el 28.6% de los hombres no respondió.

El 75.0% de los hombres y el 68% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

El 11.1% de los hombres y el 5.9% de las mujeres era propietario y el otro 88.9% de los hombres y el 94.1% de las mujeres era empleado.

Entre los puestos que ocuparon los encuestados en su primer trabajo después de egresar, puede observarse entre lo más

representativo que: el 33.3% de los hombres y el 17.6% de las mujeres trabajó de auxiliar, el 41.2% de las mujeres era asistente y el 22.2% de los hombres fue asistente y el 11.8% de las mujeres era empleado profesional.

Por otro lado, en promedio del número de horas laboradas por semana los hombres tuvieron 20.38 horas menos por semana en su empleo después de egresar.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue total para el 11.1% de los hombres y el 41.2% de las mujeres, fue mediana para el 44.4% de los hombres y para el 35.3% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 44.4% de los hombres y 17.6% de las mujeres en el comercio, el 17.6% de las mujeres en servicios de la educación.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 100.0% de los hombres y el 25.0% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 12.5% de las mujeres decidió por razones de salud o no buscó y el 50% de las mujeres no respondió.

El 62.5% de los hombres y el 46.9% de las mujeres trabajan actualmente.

El 10.0% de los hombres y el 14.3% de las mujeres son propietarios y el 90.0% de los hombres y el 85.7% de las mujeres son empleados.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 30.0% de los hombres y el 28.6% de las mujeres son empleado profesional, el 20.0% de los hombres

y el 7.1% de las mujeres son auxiliar, el 21.4% de las mujeres son asistente y el 14.3% de las mujeres son jefe de oficina/sección/área.

El tipo de contratación que tiene el 40.0% de los hombres y el 26.7% de las mujeres por tiempo determinado, el 50.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 10.0% de los hombres por obra determinada y el 6.7% de las mujeres no respondió.

El promedio de horas trabajadas es 11.9 horas más para los hombres que para las mujeres.

El grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, bajo para el 10.0% de los hombres y el 13.3% de las mujeres; medio para el 50.0% de los hombres y el 60.0% de las mujeres y total para el 40.0% de los hombres y 26.7% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados son: el 50% de los hombres y el 13.3% de las mujeres en el comercio, el 20% de los hombres y 6.7% de las mujeres en servicios bancarios, financieros y seguros, el 10% de los hombres y 13.3% de las mujeres en Educación y el 10% de los hombres y el 6.7% de las mujeres en servicios de gobierno.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 40.0% de los hombres y de las mujeres realizan actividades administrativas, el 13.3% de las mujeres no respondió.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los

principales, se encuentran: el 30.0% de los hombres y el 13.3% de las mujeres por servicio social, el 20.0% de los hombres y de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar.

Sólo el 10.0% de los hombres y el 26.7% de las mujeres tienen otro empleo además del principal.

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 50.0% de los hombres y el 40.0% de las mujeres indican que mejoró; el 30.0% de los hombres y el 26.7% de las mujeres están igual, para el 20% de los hombres y 13.3% de las mujeres señalan que no aplica la comparación y el 20% de las mujeres no respondió.

El 70.0% de los hombres y el 40.0% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 10.0% de los hombres y el 6.7% de las mujeres indican que está igual, el 20.0% de las mujeres indica que empeoró y el 20.0% de los hombres y el 13.3% de las mujeres indican que no aplica.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 66.7% de los hombres y el 41.2% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 16.7% de los hombres y el 17.6% de las mujeres está por incorporarse a un trabajo, y un 16.7% de los hombres y un 17.6% de las mujeres aún no ha buscado.

El 85.0% de hombres y el 85.3% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.

El 70.0% de los hombres y el 82.4% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Administración del campus Tlahuelilpan.



