



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Contaduría Campus Sahagún



¡¡Orgullosamente Universitario!!



Marzo 2008

Apoyado con recursos del fondo PIFI



C.D. Luis Gil Borja
Rector

Mtro. Humberto Veras Godoy
Secretario General

Lic. Evaristo Luvían Torres
Secretario General Administrativo

Ing. Martín Ortíz Granillo
Coordinador del Campus Sahagún

L.C. Yariela Melo Zuviry
Coordinadora del Programa Educativo de la Licenciatura en
Contaduría

DIRECTORIO

Mtro. Néstor Quintero Rojas
Coordinador de la División de Docencia

Dr. Artuto Otilio Acevedo Sandoval
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

Lic. Antonio Mota Rojas
Coordinador de la División de Vinculación

Lic. Marco Antonio Alfaro Morales
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los
Servicios

C.P. Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

Mtro. Raúl García Rubio
Director General de Planeación

Mtro. Heriberto Niccolas Morales
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la
DGP

Mtro. Victor Martínez Martínez
Director General de Evaluación

Elaboración:

Coordinación del Estudio:
Lic. Joaquín Segura Martínez
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de
Egresados

Mtro. Carlos Herrera Baez
Análisis Estadístico e Interpretación

Lic. Nancy González Mociños
Procesamiento de Datos

CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	29
5.2	Estudio socioeconómico.....	35
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	35
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	38
5.3	Formación.....	43
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	43
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	45
5.4	Elección de la institución.....	48
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	48
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	51
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	52
5.5	Continuación de la formación.....	53
5.6	Trayectoria laboral.....	57
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	57
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	59
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	64
5.6.4	Empleo actual.....	73
5.7	Desempeño profesional.....	87
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	89

5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	93
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	93
5.8.2	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	95
5.8.3	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	97
5.9	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	99
5.9.1	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	99
5.9.2	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	100
5.9.3	Opinión sobre la organización académica.....	102
5.10	Opinión sobre la institución.....	104
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	104
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	106
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	108
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	111
6.	Conclusiones.....	133

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Contaduría del Campus Sahagún, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría del Campus Sahagún, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 92% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 42 egresados de las generaciones a partir enero-junio de 2000-2004, de julio-diciembre 2000-2005 y de enero-junio 2001-2005, en las cuales la población total de egresados de las 3 generaciones consideradas es de 62 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1.- Generalidades: Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

2.- Estudio socioeconómico: Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

3.- Formación: Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

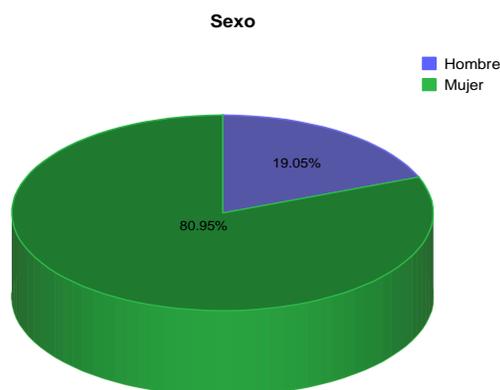
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

De los 42 egresados de la Licenciatura en Contaduría del Campus Sahagún que fueron encuestados, el 19.05% son hombres y el 80.95% mujeres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 25.81 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 20, con una desviación estándar de 1.77 (figura 5.1.2).

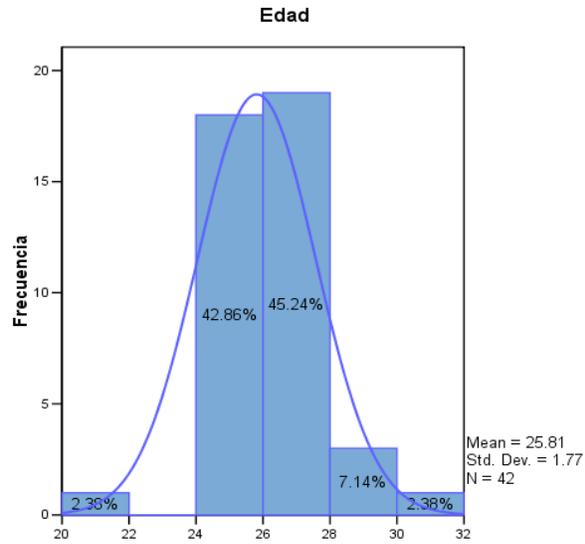
Figura 5.1.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

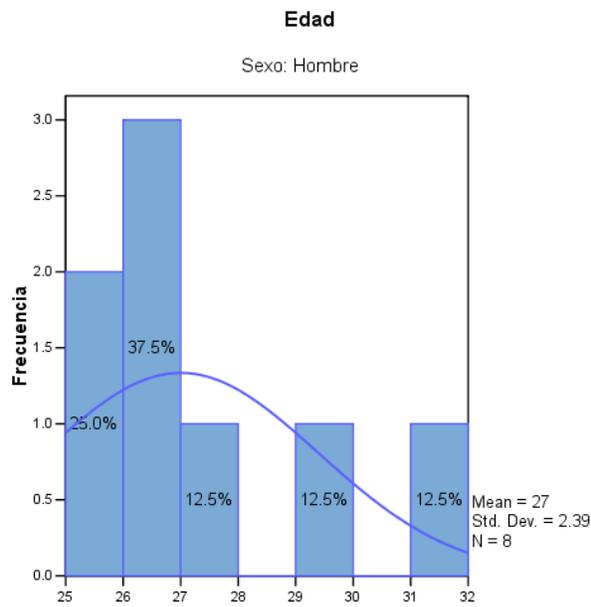
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 25, con una desviación estándar de 2.39 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.53 años, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 20 y una desviación estándar de 1.502 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con menor edad que los hombres.

Figura 5.1.2



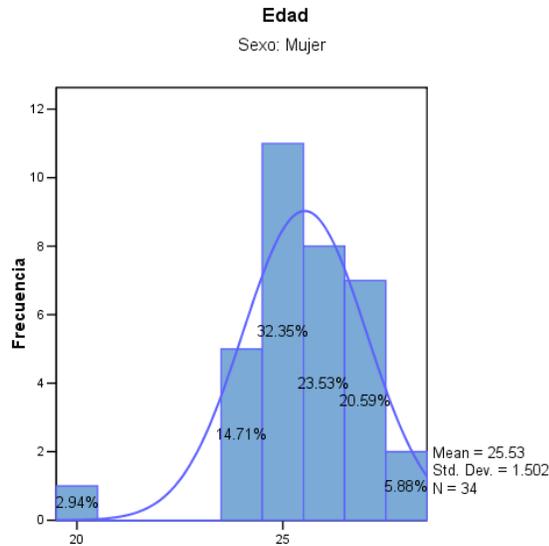
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.1.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 83.33% están solteros, el 2.38% viven en unión libre y el 14.29% están casados.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 87.5% son solteros y el 12.5% son casados (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 82.35% son solteras, el 14.71% son casadas y el 2.94% viven en unión libre (figura 5.1.7).

De manera general, el 85.71% de los egresados no tiene hijos y el 14.29% sí (figura 5.1.8).

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 87.5% no tiene hijos y el 12.5% si (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 85.29% no tiene hijos y el 14.71% si (figura 5.1.10).

Figura 5.1.5

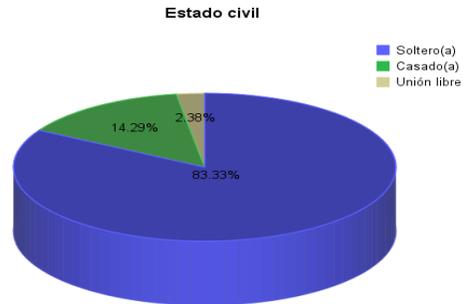


Figura 5.1.6

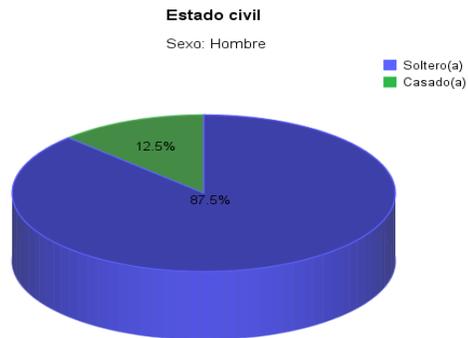


Figura 5.1.7

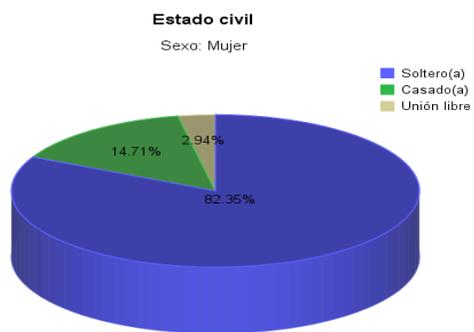


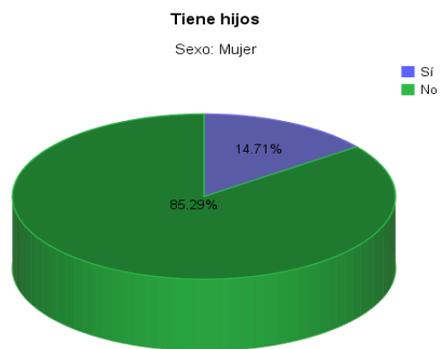
Figura 5.1.8



Figura 5.1.9



Figura 5.1.10



En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 50% tiene uno y el 50% dos (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres un caso tiene dos hijos; por parte de las mujeres tres casos tienen uno y dos casos tienen dos; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

Tabla 5.1.11

Número de hijos

Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
Sí 1	3	50.0
2	3	50.0
Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.1.12

Número de hijos

Sexo	Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí 2	1	100.0
Mujer	Sí 1	3	60.0
	2	2	40.0
	Total	5	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 100% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres y el 100% que si tiene hijos vive con su pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 79.3% que no tiene hijos viven con sus padres, el 6.9% vive con su pareja o amigos y el 3.4% solo o con otros familiares; el 40% que sí tiene hijos viven con sus padres y el 60% vive con su pareja.

Tabla 5.1.13

Con quien vive

Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con pareja	1	100.0
	No	Con padres	4	100.0
Mujer	Sí	Con padres	2	40.0
		Con pareja	3	60.0
		Total	5	100.0
	No	Solo(a)	1	3.4
		Con padres	23	79.3
		Con otros familiares	1	3.4
		Con pareja	2	6.9
	Con amigos	2	6.9	
	Total	29	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

De manera general, el 30.95% de los egresados tiene dependientes económicos y el 69.05% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 75% no tiene dependientes y el 25% si (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 32.35% tiene dependientes y el 67.65% no (figura 5.1.16).

Figura 5.1.14



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.1.15



Figura 5.1.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 30.8% tiene uno, 30.8% tiene dos, el 15.4% tiene tres, el 15.4% tiene cinco y el 7.7% tiene seis, como se muestra en la tabla 5.1.17.

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 36.4% de las mujeres tienen uno o dos dependientes, el 9.1% de las mujeres tiene tres dependientes y el 18.2% de las mujeres tienen cinco dependientes; el 50% de los hombres tiene tres dependientes y el 50% tiene seis lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

Tabla 5.1.17**Número de dependientes económicos**

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4	30.8
	2	4	30.8
	3	2	15.4
	5	2	15.4
	6	1	7.7
	Total	13	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.1.18**Número de dependientes económicos**

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	3	1	50.0
		6	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	Sí	1	4	36.4
		2	4	36.4
		3	1	9.1
		5	2	18.2
		Total	11	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 100% de los hombres que no tiene dependientes vive con sus padres, y el 50% que si tiene dependientes vive con sus padres, el 50% vive con su pareja; por lo que respecta a las mujeres, el 54.5% de las que tienen dependientes viven con sus padres, el 9.1% con otros familiares o con amigos o solo y el 18.2% con su pareja; en el caso de las que no tienen dependientes, el 82.6% vive con sus padres, el 13% con su pareja y el 4.3% vive con amigos.

Tabla 5.1.19

Con quien vive

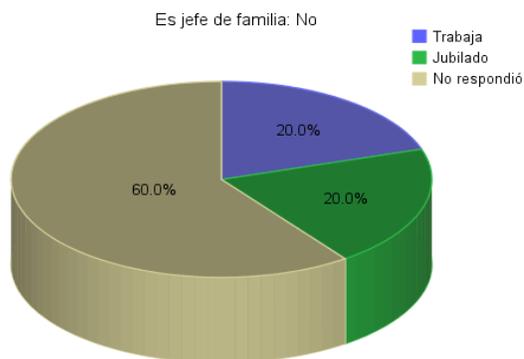
Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje		
Hombre	Sí	Con padres	1	50.0		
		Con pareja	1	50.0		
		Total	2	100.0		
Hombre	No	Con padres	3	100.0		
		Mujer	Sí	Solo(a)	1	9.1
				Con padres	6	54.5
Con otros familiares	1			9.1		
Con pareja	2			18.2		
Con amigos	1			9.1		
Total	11	100.0				
Mujer	No	Con padres	19	82.6		
		Con pareja	3	13.0		
		Con amigos	1	4.3		
		Total	23	100.0		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 20% trabaja, el 60% no respondió y el 20% es jubilado lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

Figura 5.1.20

Principal actividad del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que lo son; en donde del 100% de los que son jubilados o de los que trabajan ninguno respondió.

Figura 5.1.21

Principal actividad de trabajo del jefe de familia

Es jefe de familia	Principal actividad del jefe de familia:		Frecuencia	Porcentaje
No	Trabaja	No respondió	1	100.0
	Jubilado	No respondió	1	100.0
	No respondió	No respondió	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal, México y Tlaxcala; las ciudad más sobresaliente es: Ciudad Sahagún, Hidalgo (17 casos).

Tabla 5.1.22

Ciudad de nacimiento

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Ixtapalapa	1	25.0
	México	3	75.0
	Total	4	100.0
Hidalgo	Apan	3	11.1
	Ciudad Sahagún	17	63.0
	Pachuca de Soto	2	7.4
	Tepeapulco	3	11.1
	Zempoala	2	7.4
	Total	27	100.0
México	México	2	33.3
	Axapusco	1	16.7
	Otumba	2	33.3
	Texcoco	1	16.7
	Total	6	100.0
No respondió	No respondió	3	100.0
Tlaxcala	Apizaco	1	50.0
	Calpulalpan	1	50.0
	Total	2	100.0

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Ciudad Sahagún; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios de Hidalgo (2 casos), del Distrito Federal (1 caso) y Estado de México (2 casos); mientras que por parte de las mujeres, hay originarias de Hidalgo (25 casos), del Distrito Federal (3 casos), del Estado de México (4 casos) y de Tlaxcala (2 casos) .

Para el 50% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 50% no (figura 5.1.24).

Pero en el caso de las mujeres el 61.76% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 38.24% no (figura 5.1.25).

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es Ciudad Sahagún, Hidalgo, teniendo 10 mujeres y 2 hombres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

Tabla 5.1.23

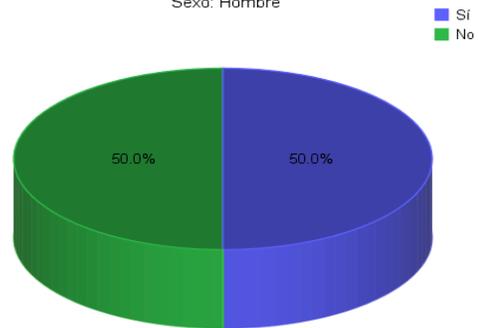
Ciudad de nacimiento				
Sexo	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Distrito Federal	México	1	100.0
		Hidalgo	Ciudad Sahagún	2
	México	México	1	50.0
		Otumba	1	50.0
		Total	2	100.0
	No respondió	No respondió	3	100.0
Mujer	Distrito Federal	México	2	66.7
		Ixtapalapa	1	33.3
		Total	3	100.0
	Hidalgo	Ciudad Sahagún	15	60.0
		Apan	3	12.0
		Pachuca de Soto	2	8.0
		Tepeapulco	3	12.0
		Zempoala	2	8.0
		Total	25	100.0
	México	México	1	25.0
		Otumba	1	25.0
		Axapusco	1	25.0
		Texcoco	1	25.0
		Total	4	100.0
	Tlaxcala	Apizaco	1	50.0
		Calpulalpan	1	50.0
Total		2	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.1.24

Residencia permanente/ estudió bachillerato

Sexo: Hombre

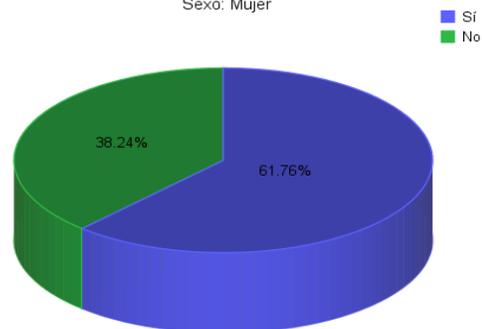


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.1.25

Residencia permanente/ estudió bachillerato

Sexo: Mujer



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.1.26

Ciudad de residencia permanente

Sexo	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Hidalgo	Ciudad Sahagún	2	50.0	
		Emiliano Zapata	1	25.0	
		Tlanalapa	1	25.0	
		Total	4	100.0	
	México	Otumba	1	100.0	
	No respondió	No respondió	3	100.0	
Mujer	Hidalgo	Ciudad Sahagún	10	38.5	
		Tlanalapa	1	3.8	
		Apan	4	15.4	
		Ciudad	2	7.7	
		Pachuca de Soto	3	11.5	
		Tepeapulco	5	19.2	
		Zempoala	1	3.8	
		Total	26	100.0	
	México	Otumba	2	28.6	
		Tepeapulco	1	14.3	
		Axapusco	1	14.3	
		Jaltepec	1	14.3	
		Nopaltepec	1	14.3	
		Teotihuacan	1	14.3	
		Total	7	100.0	
		No respondió	No respondió	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.1.27

Ciudad donde estudió bachillerato

Sexo	Residencia permanente/ estudió bachillerato	Ciudad de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Ciudad Sahagún	Monterrey	1	100.0
		Emiliano Zapata	Ciudad Sahagún	1	100.0
		Otumba	San Martín de las Pirámides	1	100.0
		Tlanalapa	Zempoala	1	100.0
Mujer	No	Ciudad Sahagún	Zempoala	1	50.0
			Emiliano Zapata	1	50.0
			Total	2	100.0
		No respondió	Aztacameca	1	100.0
		Otumba	San Martín	1	100.0
		Apan	Ciudad Sahagún	1	50.0
			Emiliano Zapata	1	50.0
			Total	2	100.0
		Tepeapulco	Ciudad Sahagún	1	100.0
		Axapusco	Ciudad Sahagún	1	100.0
		Jaltepec	Ciudad Sahagún	1	100.0
		Nopaltepec	Axapusco	1	100.0
		Pachuca de Soto	No respondió	1	33.3
			Ciudad Sahagún	2	66.7
			Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

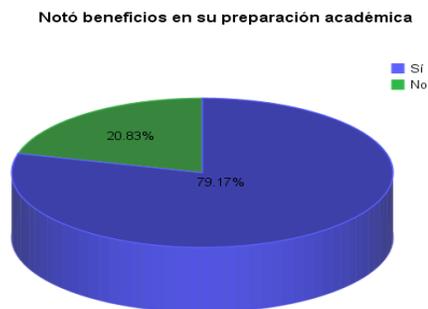
El 56.67% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y el 43.33% no (figura 5.1.28).

Por otro lado, el 79.17% de los encuestados notó beneficios en su preparación académica y el 20.83% no (figura 5.1.29).

Figura 5.1.28



Figura 5.1.29



La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría del Campus Sahagún que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Tabla 5.1.30

Materias que tienen más peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
Areas Contabilidad, Fiscal, Auditoría	1	2.4
Auditoría, Contabilidad, Fiscal	1	2.4
Contabilidad General y Finanzas, Fiscal	1	2.4
Contabilidad y Fiscal	1	2.4
Contabilidad, Administración de personal, Costos	1	2.4
Contabilidad, Auditoría, Costos, Fiscal	1	2.4
Contabilidad, Auditoría, Fiscal, Informática	1	2.4
Contabilidad, Derecho	1	2.4
Contabilidad, Derecho Fiscal, Auditoría, Derecho	1	2.4
Contabilidad, Finanzas, Administración	1	2.4
Contabilidad, Fiscal, Finanzas	1	2.4
Contabilidad, Fiscal, Finanzas, Administración, Auditoría, Costos	1	2.4
Contabilidad, Informática, Impuestos, Costos, Inglés	1	2.4
Contaduría, Impuestos	1	2.4
Costos, Fiscal, Contabilidad, Estadística, Probabilidad, Liderazgo	1	2.4
Derecho Fiscal	1	2.4
Derecho Fiscal y Contabilidad General	1	2.4
Derecho Fiscal y Derecho Constitucional	1	2.4
Finanzas	1	2.4
Finanzas y Fiscal	1	2.4
Finanzas, Administración	1	2.4
Fiscal, Auditoría, Servicios profesionales, Consultoría, Inglés	1	2.4
Fiscal, Contabilidad general	1	2.4
Fiscal, Contabilidad, Finanzas	1	2.4
Fiscal, Costos, Finanzas, Administración	1	2.4
Fiscal, Finanzas, Auditoría	1	2.4
Fiscal, Impuestos, Finanzas, Economía	1	2.4
FiscalNo respondióAuditoría	1	2.4
Impuestos, Auditoría, Finanzas, Costos, Contabilidad General, Inglés	1	2.4
Impuestos, Recursos Humanos, Contabilidad, Informática, Costos	1	2.4
Informática e Impuestos	1	2.4
Inglés, Costos	1	2.4
Inglés, Matemáticas Financieras, Contabilidad, Auditoría	1	2.4
Las del tronco común	1	2.4
Ninguna	1	2.4
No respondió	5	11.9
Principalmente lo que es la base sobre principios, actualizaciones sobre contabilidad	1	2.4
Recursos Humanos, Derecho Laboral	1	2.4
Total	42	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,
Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.*

Tabla 5.1.31

Materias que no ha utilizado en lo absoluto

	Frecuencia	Porcentaje
Algebra matricial, Cálculo	1	2.4
Cálculo Integral, Diferencial y el resto que no considero en la pregunta 16	1	2.4
Cálculo Integral, Diferencial, Razonamiento algebraico	1	2.4
Cálculo, Álgebra	1	2.4
Costos	1	2.4
Costos, Administración de personal	1	2.4
Costos, Contabilidad simplificada	1	2.4
De alguna forma todo conocimiento te da bases para el desenvolvimiento profesional	1	2.4
Dentro del área que laboro debes de estar al día en todas las materias	1	2.4
Estadística, Cálculo diferencial e Integral, Sociología	1	2.4
Estadísticas	1	2.4
Estadísticas, Probabilidad, Matemáticas avanzadas	1	2.4
Etimología	1	2.4
Finanzas	3	7.1
Fiscal	1	2.4
Humanística	2	4.8
Humanística, Inglés	1	2.4
Inglés	1	2.4
Inglés, Metodología	1	2.4
Matemáticas	1	2.4
Materias optativas	1	2.4
Metodología, Ingeniería Financiera	1	2.4
Ninguna	1	2.4
Ninguna por el momento	1	2.4
No respondió	10	23.8
Presupuestos	1	2.4
Sociología	1	2.4
Sociología y materias como de apoyo	1	2.4
Sociología, Humanística	1	2.4
Todas son importantes	1	2.4
Total	42	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,
Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.*

Tabla 5.1.32

Materias no incluidas que ha tenido que estudiar

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	21	43.8
Corrientes Psicopedagógicas	1	2.1
Educativas y clínicas	1	2.1
Ética y valores en la psicología además de pruebas psicológicas conocer más	1	2.1
Falto profundizar en bases fisiológicas y test psicológicos se vieron muy superficial, terapia de juego y lo relacionado con los niños	1	2.1
Farmacología	1	2.1
Investigar el tratamiento para niños con problemas de aprendizaje	1	2.1
Libros referentes a estudios con niños indigos, etc.	1	2.1
Mas Psicología	1	2.1
Neurología	1	2.1
Ninguna	5	10.4
Pruebas	1	2.1
Pruebas psicológicas	1	2.1
Psicofarmacología	1	2.1
Psicofarmacología, Toxicomanía	2	4.2
Psicología Clínica	2	4.2
Psicología social	1	2.1
Psicopatología a profundidad	1	2.1
Psicoterapia de niños	1	2.1
Si están incluidas solo que se impartieron con deficiencias(Psicopatología, Metodología I y II, Test Psicológicos)	1	2.1
Técnicas de intervención terapeutica en niños	1	2.1
Técnicas de tratamiento	1	2.1
Total	48	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,
Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.*

Tabla 5.1.33

Habilidades que le faltó adquirir

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis de cada una de las cuentas	1	2.4
Creatividad, Iniciativa	1	2.4
Expresión oral	1	2.4
Habilidades como Inglés, más práctica en el Plan de Estudios en base a casos reales	1	2.4
Inglés	4	9.5
Inglés, Informática	1	2.4
La expresión	1	2.4
Llenado de formatos fiscales, don de mando, realizar la gestión de negocios	1	2.4
Lo que son las relaciones, en como pararte y desenvolverte ante un público	1	2.4
Manejo de paquetes	1	2.4
Más conocimientos en computación y manejo de paquetería	1	2.4
Ninguna	1	2.4
No respondió	11	26.2
Práctica	7	16.7
Práctica profesional, es decir, un poco más de desempeño laboral de la preparación académica	1	2.4
Práctica, ingresar a un despacho para la actualización constante y pláticas o conferencias	1	2.4
Prácticas profesionales, trabajos	1	2.4
Rapidez y desenvolvimiento personal	1	2.4
Razonamiento	1	2.4
Razonamiento y toma de desiciones	1	2.4
Solución de problemas y un poco más de derecho	1	2.4
Toma de decisiones	2	4.8
Total	42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

5.2 Estudio socioeconómico

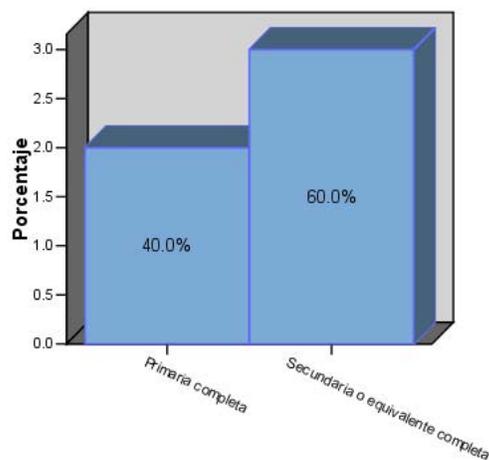
5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 60% con secundaria completa y el 40% con Primaria completa, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

Nivel máximo de estudios del jefe de familia

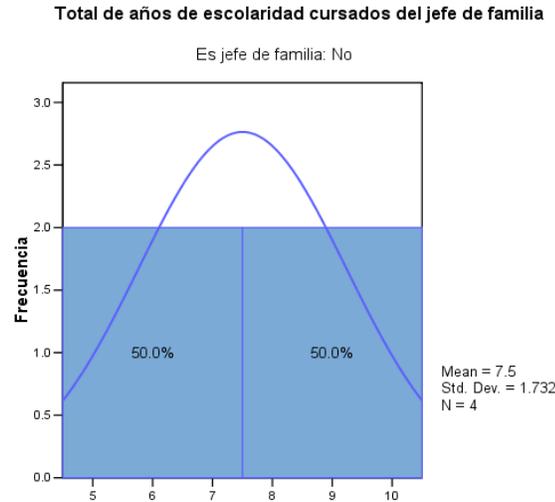
Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7.5 años, llegando a un máximo de 19 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 1.732, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

Figura 5.2.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 40% es asistente/ayudante/auxiliar, también el 20% labora como trabajador manual no calificado o ejidatario y el 20% no especificó, como se muestra en la tabla de frecuencias 5.2.3.

Los egresados señalaron el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, donde el 50% indicó que labora en grandes empresas (más de 250 empleados), y el 50% en micro empresas (hasta 15 empleados), lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

Tabla 5.2.3

Ocupación del jefe de familia

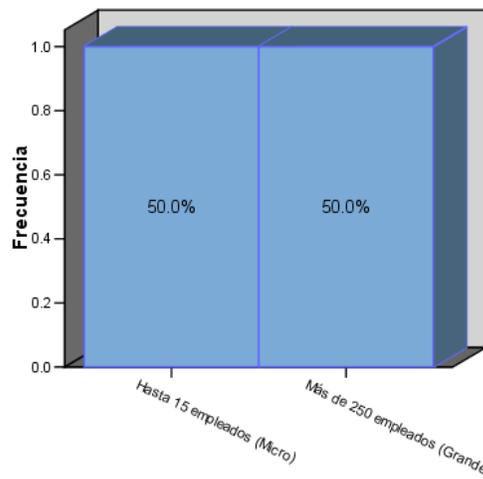
Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Asistente/Ayudante/Auxiliar	2	40.0
	Trabajador manual no calificado	1	20.0
	Ejidatario	1	20.0
	Otro	1	20.0
	Total	5	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.2.4

Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia

Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.98, llegando a un máximo de 8 y un mínimo de 1; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$7,217.95 pesos, llegando a un máximo de \$21,000.00 y un mínimo de \$1,000, con una desviación estándar de \$4,962.64. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,463.24 pesos, llegando a un máximo de \$10,500.00 y un mínimo de \$900.00, con una desviación estándar de \$2,082.03

La tabla 5.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de familia es de 4.08 y para los que no lo son es 2.75, llegando a un máximo de 8 para el primer caso y 4 para el segundo caso; el mínimo es de 1 y 2 respectivamente.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$6,304.35 pesos para los que son jefes de familia y de \$4,625.00 para los que no lo son; llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$1,000.0 para los que son jefes de familia y un máximo de \$10,000.00 con mínimo de \$1,800.00 para los que no lo son, con una desviación estándar de \$4,114.55 en el primer caso y \$3,722.34 en el segundo; el ingreso per cápita tiene una media de \$3,006.52 pesos para los que son jefes de familia y de \$2,312.50 para los que no lo son; los niveles máximos son de \$6,500.00 en el primer caso y de \$5,000.00 en el segundo, los niveles mínimos son de \$1,000.00 en el primer

caso y de \$900.00 en el segundo; las desviaciones son de \$1,406.70 en el primer caso y de \$1,861.17 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para los segundos.

Tabla 5.2.5

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Válidos	41	39	42	39
	Valores perdidos	1	3	0	3
	Media	3.98	7217.95	2.21	3463.2479
	Mediana	4.00	6000.00	2.00	3000.0000
	Moda	2	5000 ^a	2	3000.00
	Desviación Estándar	1.753	4962.643	1.180	2082.03891
	Varianza	3.074	24627827	1.392	4334886.022
	Mínimo	1	1000	1	900.00
	Máximo	8	21000	7	10500.00

^a Existen múltiples modas, la más pequeña es mostrada.

Tabla 5.2.6

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar			
Es jefe de familia	Si	N	Válidos	25	23	25	23	
			Valores perdidos	0	2	0	2	
		Media	4.08	6304.35	2.08	3006.5217		
		Mediana	4.00	6000.00	2.00	3000.0000		
		Moda	5	6000	2	3000.00		
		Desviación Estándar	1.778	4114.550	.997	1406.70068		
		Varianza	3.160	16929526	.993	1978806.796		
		Mínimo	1	1000	1	1000.00		
		Máximo	8	20000	4	6500.00		
	No	No	N	Válidos	4	4	4	4
				Valores perdidos	0	0	0	0
		Media	2.75	4625.00	2.00	2312.5000		
		Mediana	2.50	3350.00	2.00	1675.0000		
		Moda	2	1800	2	900.00		
		Desviación Estándar	.957	3722.342	.000	1861.17123		
		Varianza	.917	13855833	.000	3463958.333		
		Mínimo	2	1800	2	900.00		
		Máximo	4	10000	2	5000.00		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 92.9% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 4.8% en una rentada, el 2.4% en una prestada y 0% en otra.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 76.2% tiene teléfono propio, 61.9% tiene jardín propio, 9.5% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 50% cuenta con un automóvil propio y 21.4% tiene hasta 2 automóviles.

Tabla 5.2.7

Tipo de vivienda y servicios con lo que cuenta

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	39	92.9%
	Rentada	2	4.8%
	Prestada	1	2.4%
	Otra	0	.0%
	No respondió	0	.0%
Teléfono	No	10	23.8%
	Sí	32	76.2%
Jardín propio	No	16	38.1%
	Sí	26	61.9%
Empleado doméstico	No	38	90.5%
	Sí	4	9.5%
Chofer	No	42	100.0%
	Sí	0	.0%
Un solo automóvil	No	21	50.0%
	Sí	21	50.0%
Dos automóviles	No	33	78.6%
	Sí	9	21.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 96% habita una vivienda propia y el 4% en una rentada; mientras que en el segundo

caso el 100% habita una vivienda propia. En el primer caso cuentan con teléfono el 84%, el 60% con jardín propio, el 4% con empleado doméstico, el 48% tiene un automóvil propio y el 20% tiene dos automóviles; en el segundo caso el 75% cuentan con teléfono, el 100% con jardín propio, el 0% tiene empleado doméstico, el 75% tiene un automóvil y el 0% tiene dos automóviles.

Tabla 5.2.8

Tipo de vivienda y servicios con lo que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son

		Es jefe de familia			
		Sí		No	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	24	96.0%	4	100.0%
	Rentada	1	4.0%	0	.0%
	Prestada	0	.0%	0	.0%
	Otra	0	.0%	0	.0%
	No respondió	0	.0%	0	.0%
Teléfono	No	4	16.0%	1	25.0%
	Sí	21	84.0%	3	75.0%
Jardín propio	No	10	40.0%	0	.0%
	Sí	15	60.0%	4	100.0%
Empleado doméstico	No	24	96.0%	4	100.0%
	Sí	1	4.0%	0	.0%
Chofer	No	25	100.0%	4	100.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Un solo automóvil	No	13	52.0%	1	25.0%
	Sí	12	48.0%	3	75.0%
Dos automóviles	No	20	80.0%	4	100.0%
	Sí	5	20.0%	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 90.5% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 4.8% con la ayuda de otros familiares, el 9.5% con la ayuda de su pareja, el 9.5% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 28.6% tuvo que trabajar y el 2.4% recurrió a otros medios.

Tabla 5.2.9

Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	4	9.5%
	Sí	38	90.5%
Se sostuvo por otros familiares	No	40	95.2%
	Sí	2	4.8%
Se sostuvo por pareja	No	38	90.5%
	Sí	4	9.5%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	38	90.5%
	Sí	4	9.5%
Tuvo que trabajar	No	30	71.4%
	Sí	12	28.6%
Se sostuvo por otros medios	No	41	97.6%
	Sí	1	2.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

² Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 73.81% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 26.19% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 78.57% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 21.43% un plan de estudios de bachillerato técnico (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

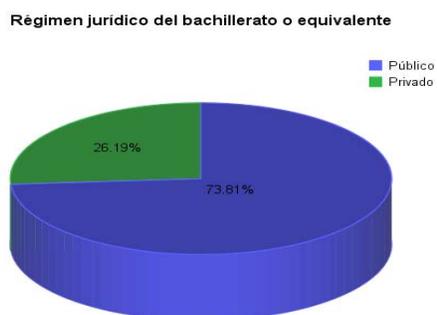
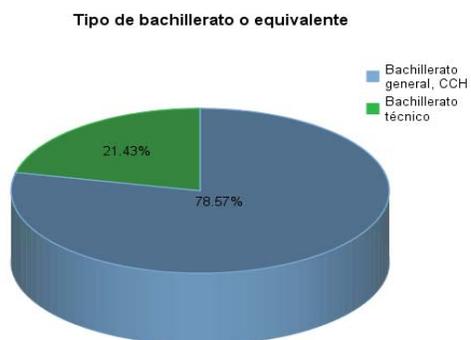


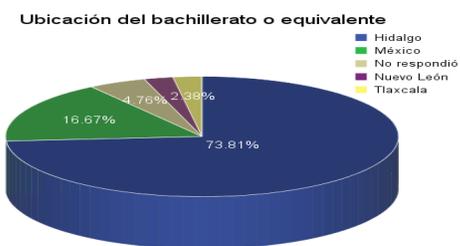
Figura 5.3.2



Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 73.81% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 16.67% en México, el 4.76% no respondió y el 2.38% en Nuevo León o Tlaxcala entre otros (figura 5.3.3).

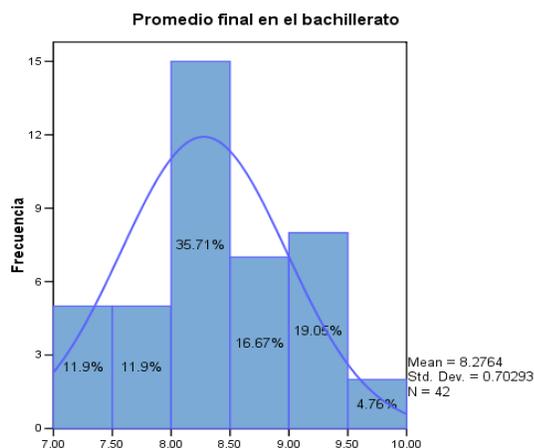
La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.27(en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.89 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.70293, como se muestra en la figura 5.3.4.

Figura 5.3.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.3.4



5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 38.46% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura y el 61.54% demoró 5 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 59.52% sí tiene título y el 40.48% no (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5

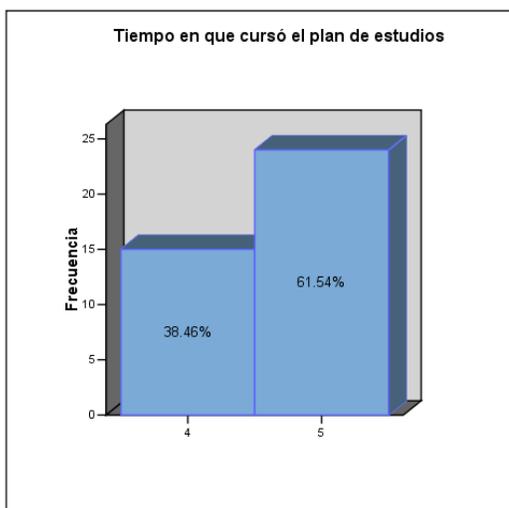


Figura 5.3.6

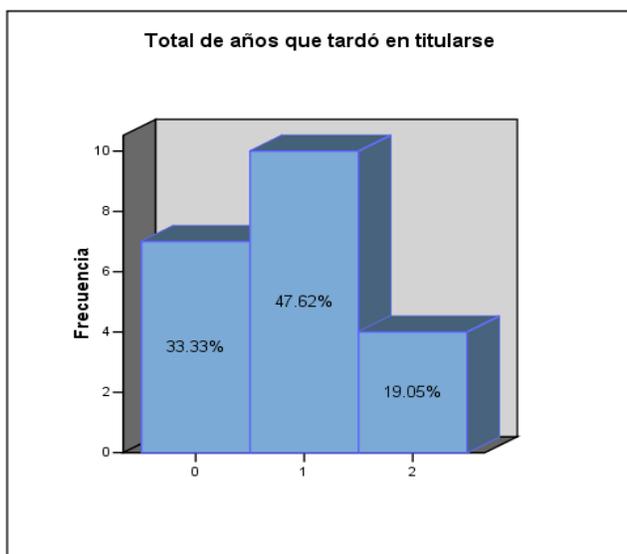


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 33.33% demoró menos de un año, un 47.62% un año y otro 19.05% dos años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.49 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.98 y un mínimo de 7.99, con una desviación estándar de 0.49059, como se observa en la figura 5.3.8.

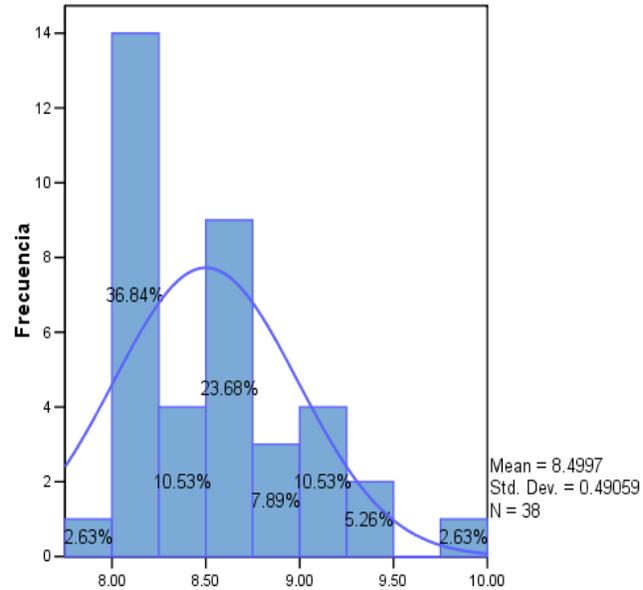
Figura 5.3.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.3.8

Promedio final en la licenciatura



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 2 décimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 2 décimas).

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

Para el 75.61% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 24.39% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 10.0% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 60.0% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 10% en un Instituto tecnológico o politécnico y un 20.0% en una universidad privada (figura 5.4.2).

Para el 61.54% la Licenciatura en Contaduría (Campus Sahagún) fue su primera opción y para el 38.46% no (figura 5.4.3).

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Contaduría no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde doce contribuyen con el 6.67% y una con el 20.0%.

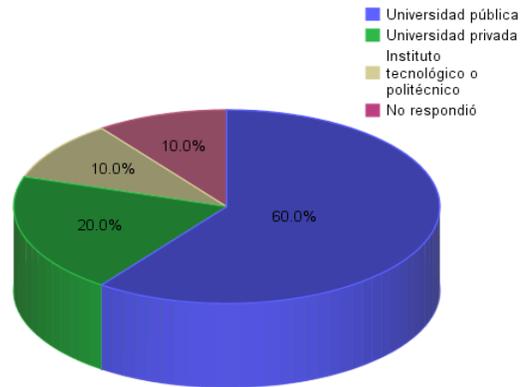
Figura 5.4.1



Figura 5.4.2

Tipo de institución que había elegido

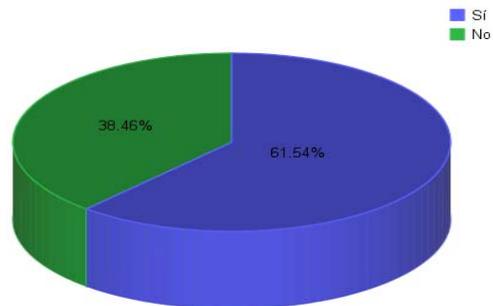
La institución fue su primera opción: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.4.3

La carrera fue su primera opción

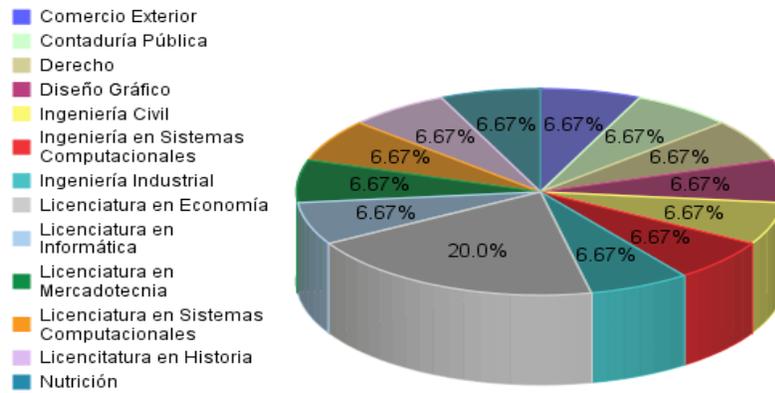


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.4.4

Carrera que había elegido

La carrera fue su primera opción: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 28.6% la eligió por su prestigio³, el 16.7% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 85.7% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 38.1% por el costo de inscripción y cuotas, el 14.3% por sus fechas de ingreso, el 11.9% por su facilidad de ingreso, el 0% por consejo de profesores, el 4.8% por consejo de orientadores y 14.3% por consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.5

Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	12	28.6%
	No	30	71.4%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	7	16.7%
	No	35	83.3%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	36	85.7%
	No	6	14.3%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	16	38.1%
	No	26	61.9%
Fechas de ingreso	Sí	6	14.3%
	No	36	85.7%
Facilidad de ingreso	Sí	5	11.9%
	No	37	88.1%
Consejo de profesores	Sí	0	.0%
	No	42	100.0%
Consejo de orientadores	Sí	2	4.8%
	No	40	95.2%
Consejo de familiares y amigos	Sí	6	14.3%
	No	36	85.7%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Contaduría en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 21.4% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 40.5% por su demanda en el mercado laboral, el 0% porque a los egresados les pagan bien, el 19.0% por su facilidad de ingreso, el 11.9% por el plan de estudios, el 4.8% por su duración, el 21.4% por tener vocación y habilidades personales, el 23.8% por consejo de familiares y amigos, el 4.8% por consejo de profesores, 9.5 % por consejo de orientadores y 2.4% por tradición familiar.

Tabla 5.4.6

Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	9	21.4%
	No	33	78.6%
Carrera es de alta demanda	Sí	17	40.5%
	No	25	59.5%
A los egresados les pagan bien	Sí	0	.0%
	No	42	100.0%
Facilidad de ingreso	Sí	8	19.0%
	No	34	81.0%
El plan de estudios	Sí	5	11.9%
	No	37	88.1%
La duración de los estudios	Sí	2	4.8%
	No	40	95.2%
Por tener vocación y habilidades	Sí	9	21.4%
	No	33	78.6%
Consejo de familiares y amigos	Sí	10	23.8%
	No	32	76.2%
Consejo de profesores	Sí	2	4.8%
	No	40	95.2%
Consejo de orientadores	Sí	4	9.5%
	No	38	90.5%
Por tradición familiar	Sí	1	2.4%
	No	41	97.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

5.5 Continuación de la formación:

El 17.07% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 82.93% no (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 9.5% ha estudiado cursos cortos, el 4.8% ha estudiado algún diplomado, el 2.4% una maestría y 0% un doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

Figura 5.5.1



Tabla 5.5.2

Estudios posteriores a la licenciatura

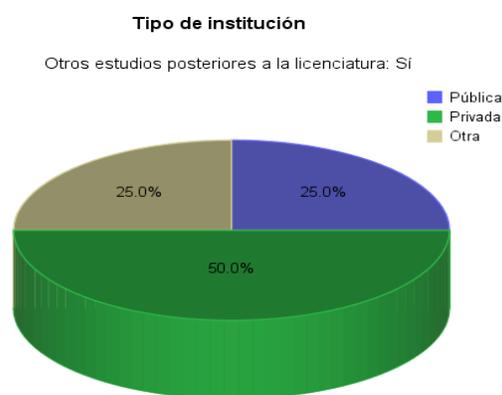
		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	4	9.5%
	No	38	90.5%
Diplomado	Sí	2	4.8%
	No	40	95.2%
Especialidad	Sí	0	.0%
	No	42	100.0%
Maestría	Sí	1	2.4%
	No	41	97.6%
Doctorado	Sí	0	.0%
	No	42	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

El 25.0% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública u otra y el 50% en una privada(figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

Figura 5.5.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.5.4

Nombre de la institución en donde lo cursó

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	3	42.9
	Asesoría contable y fiscal PAF	1	14.3
	Cursos independientes, actualización	1	14.3
	De Reformas Fiscales	1	14.3
	Empresas particulares-ITTAM	1	14.3
	Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

Tabla 5.5.5

Nombre del programa		Frecuencia	Porcentaje
Otros estudios posteriores a la licenciatura			
Sí	No respondió	4	57.1
	Miscelanea Fiscal	1	14.3
	Personas morales, entorno fiscal y contable	1	14.3
	Reformas al código y resolución micelanea, contribuciones estatales	1	14.3
	Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

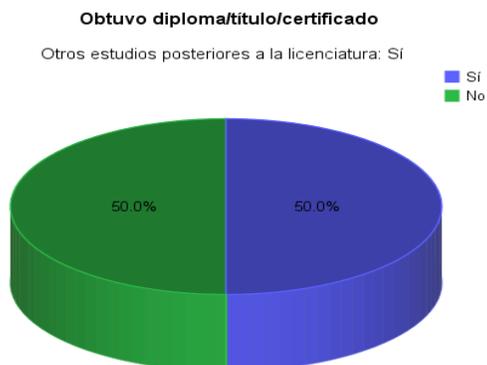
De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 75.0% los ha concluido (figura 5.5.6), de los cuales el 50% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

Figura 5.5.6



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.5.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 5.6 meses, llegando a un máximo de 12 y un mínimo de 1; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 4.75, llegando a un máximo de 12 y un mínimo de 1, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Tabla 5.5.8

Estadísticas			Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
Otros estudios posteriores a la licenciatura				
Sí	N	Válidos	3	4
		Valores perdidos	4	3
		Media	5.67	4.75
		Mediana	4.00	3.00
		Moda	1 ^a	1 ^a
		Desviación Estándar	5.686	4.992
		Varianza	32.333	24.917
		Mínimo	1	1
		Máximo	12	12

a. Existen múltiples modas, el valor más pequeño es mostrado.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 57.5% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 42.5% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 4.55%, mediana para el 13.64%, baja para el 27.27% y total para 54.55%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

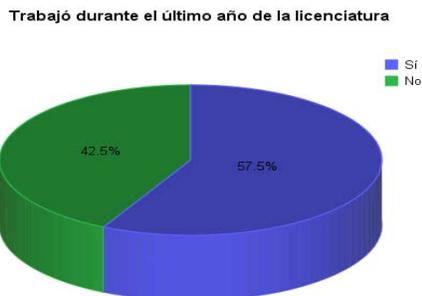
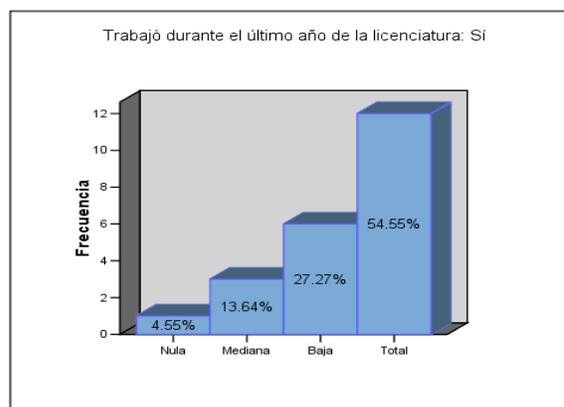


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 20.0, llegando a un máximo de 49 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 17.35, la mayor frecuencia fue de 21, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

Tabla 5.6.3

Estadísticas

Total de horas que laboraba a la semana

Si	N	Válidos	21
		Valores perdidos	2
		Media	20.00
		Mediana	9.00
		Moda	6
		Desviación Estándar	17.352
		Varianza	301.100
		Mínimo	4
		Máximo	49

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 80.49% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 19.51% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 78.12% lo halló en menos de 6 meses, el 3.12% entre 6 meses y un año, el 6.25% no encontró y siguió en el mismo, el 3.12% no encontró y quedó desocupado, y el 9.38% no especificó, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Figura 5.6.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

De los egresados que buscaron activamente empleo al concluir la licenciatura mencionan haber tenido dificultades para conseguir empleo, como la escasa experiencia laboral⁴ el 11.9%, y el 9.5% que tuviera ofertas de trabajo poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

⁴ Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

Figura 5.6.5

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

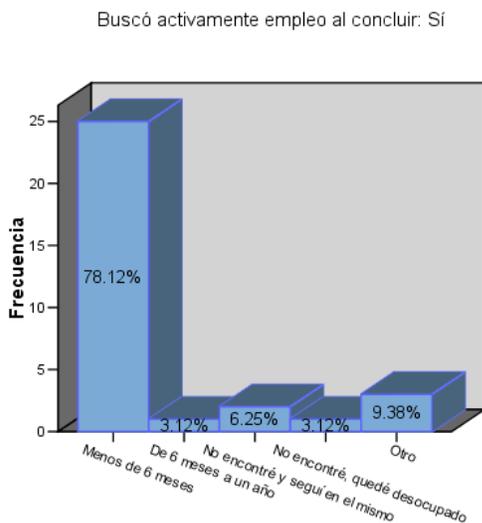


Tabla 5.6.6

Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	5	11.9%
	No	37	88.1%
La carrera es poco conocida	Sí	0	.0%
	No	42	100.0%
La situación personal se lo dificultó	Sí	0	.0%
	No	42	100.0%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	4	9.5%
	No	38	90.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: con 18.2% por recomendación de amigos de la licenciatura o por bolsa de trabajo, el 15.2% por invitación expresa de una empresa, el 12.1% por anuncio en el periódico o recomendación de un amigo o familiar.

El 60.71% señaló que el requisito de mayor peso para conseguir empleo fue pasar una entrevista formal, el 21.43% tener título de la licenciatura y el 17.86% aprobar los exámenes de selección, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

Tabla 5.6.7

Principal medio por el cual encontró empleo

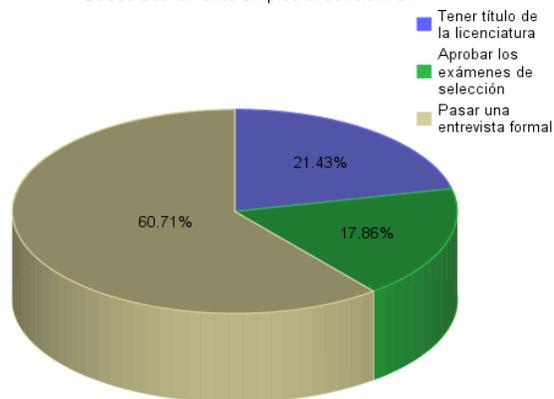
Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Bolsa de trabajo	6	18.2
	Anuncio en el periódico	4	12.1
	Invitación expresa de una empresa	5	15.2
	Recomendación de amigos de la licenciatura	6	18.2
	Recomendación de un amigo o familiar	4	12.1
	Relaciones hechas en empleos anteriores	2	6.1
	Otro	2	6.1
	Total	29	87.9

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.8

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 68.8% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 28.1% lo facilitó y para el 3.1% lo dificultó.

El 63.6% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 36.4% influyó poco y para el 0% lo dificultó.

El 62.5% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 34.4% influyó poco y para el 3.1% lo dificultó.

Para el 31.3% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 43.8% influyó poco y para el 25.0% lo dificultó.

Para el 68.8% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 25.0% influyó poco y para el 6.3% lo dificultó.

Para el 40.0% el género influyó poco, para el 56.7% lo facilitó y lo dificultó para el 3.3%.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 57.1%, para el 42.9% lo facilitó y para el 0% lo dificultó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 50.0% por razones personales, el 16.67% decidió continuar estudiando y otro 33.33% ya tenía un trabajo (figura 5.6.10).

Tabla 5.6.9

Factores que influyeron en la obtención de empleo al egresar

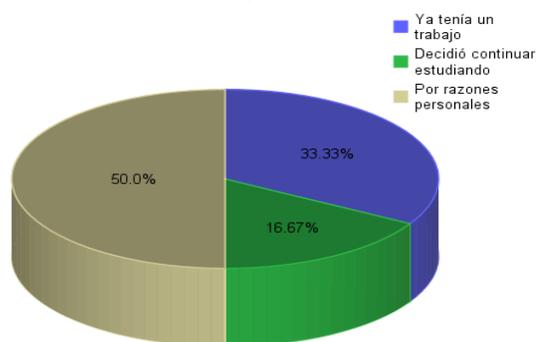
		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	9	28.1%
	Influyó poco	22	68.8%
	Dificultó	1	3.1%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	21	63.6%
	Influyó poco	12	36.4%
	Dificultó	0	.0%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	20	62.5%
	Influyó poco	11	34.4%
	Dificultó	1	3.1%
Experiencia laboral previa	Facilitó	10	31.3%
	Influyó poco	14	43.8%
	Dificultó	8	25.0%
La edad	Facilitó	22	68.8%
	Influyó poco	8	25.0%
	Dificultó	2	6.3%
El género	Facilitó	17	56.7%
	Influyó poco	12	40.0%
	Dificultó	1	3.3%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	12	42.9%
	Influyó poco	16	57.1%
	Dificultó	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.10

Razón principal por la que no buscó empleo

Buscó activamente empleo al concluir: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 33.33% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 66.67% sí, de los cuales, el 7.69% laboraba como propietario o trabajador independiente y 84.62% como empleado (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.12



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 42.9% era auxiliar y el 14.3% era empleado profesional o asistente.

Tabla 5.6.13

El puesto inicial que ocupó

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dueño o socio de una empresa	1	7.1
	Empleado profesional	2	14.3
	Analista especializado/técnico	1	7.1
	Asistente	2	14.3
	Auxiliar	6	42.9
	Otro	1	7.1
	Total	13	92.9

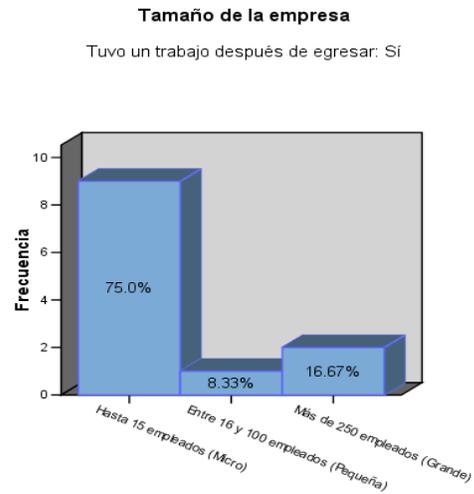
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 75.0% era micro empresa (hasta 15 empleados), el 8.33% pequeña empresa (entre 16 y 100 empleados) y el 16.67% grande empresa (más de 250 empleados).

Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 41.67% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 33.33% por tiempo determinado, el 16.67% no especificó y el 8.33% por obra determinada.

El 7.69% de los egresados laboró en empresas públicas y el 92.31% en empresas privadas (figura 5.6.16).

Figura 5.6.14



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

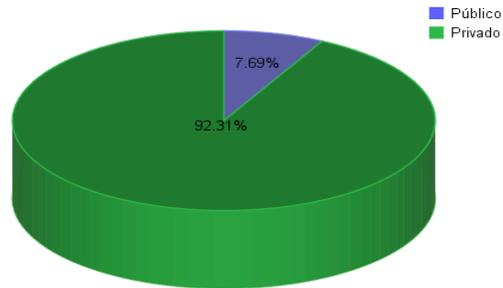
Figura 5.6.15



Figura 5.6.16

Régimen jurídico de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La tabla 5.6.17 resume la información sobre la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; puede apreciarse que el número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 32.33, llegando a un máximo de 54 y un mínimo de 7.

La duración en meses en promedio fue de 15.5, llegando a un máximo de 36 y un mínimo de 3.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula o baja para el 9.09% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, mediana para el 36.36% y el 45.45% indicó una total coincidencia (figura 5.6.18).

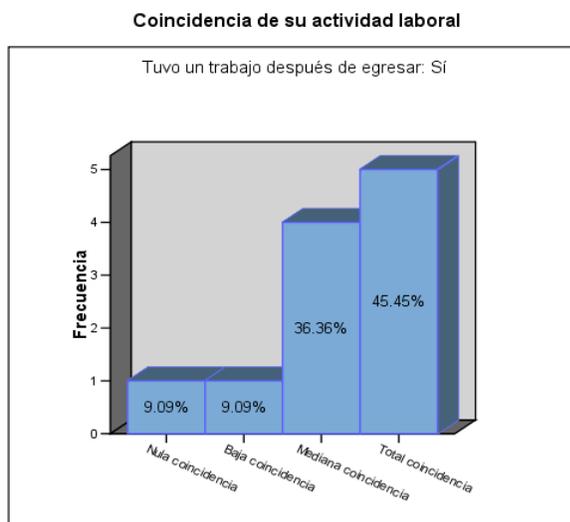
Tabla 5.6.17

Estadísticas			Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Tuvo un trabajo después de egresar	N	Válidos	12	10
		Valores perdidos	2	4
		Media	32.3333	15.5000
		Mediana	37.5000	12.0000
		Moda	20.00 ^a	12.00 ^a
		Mínimo	7.00	3.00
		Máximo	54.00	36.00
		Desviación Estándar	17.51017	12.59850
		Varianza	306.606	158.722

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.18



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que la proporción de empleados fue mayor en el sector privado (13 casos), la mayor proporción halló

empleo en menos de 6 meses en el sector privado (10 casos), mientras que de los que no respondieron encontraron empleo en menos de 6 meses (14 casos) .

Tabla 5.6.19

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	Menos de 6 meses	14	73.7
		No encontré y seguí en el mismo	1	5.3
		No encontré, quedé desocupado	1	5.3
		Otro	2	10.5
		Total	18	94.7
	Público	Menos de 6 meses	1	100.0
	Privado	Menos de 6 meses	10	76.9
		De 6 meses a un año	1	7.7
		No encontré y seguí en el mismo	1	7.7
		Otro	1	7.7
Total		13	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.20 indica el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, con el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector privado la coincidencia de la actividad laboral fue total para el 41.7%, mediana para el 33.3%, y baja o nula para el 8.3%.

Tabla 5.6.20

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Privado	Nula coincidencia	1	8.3
		Baja coincidencia	1	8.3
		Mediana coincidencia	4	33.3
		Total coincidencia	5	41.7
		Total	11	91.7

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.21 contrasta el nivel de sueldo y el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el caso del ingreso mensual neto nadie respondió, y el número promedio de horas trabajadas por semana es de 32.70, un máximo de 49 y un mínimo de 8 en el régimen privado, y en el público la media es de 54, con máximo y mínimo de 54 horas. La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son el 28.6% de servicios profesionales y técnicos y el 14.3% en servicios de comercio o de industria de la transformación.

Tabla 5.6.21

Estadísticas

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Sí	Privado	N	0	10
		Valores válidos		2
		Valores perdidos		32.7000
		Media		37.5000
		Mediana		20.00 ^a
		Moda		8.00
		Mínimo		49.00
		Máximo		15.84684
		Desviación Estándar		251.122
		Varianza		
				Público
		Valores válidos	1	0
		Valores perdidos		54.0000
		Media		54.0000
		Mediana		54.00
		Moda		54.00
		Mínimo		54.00
		Máximo		54.00

a. Existen múltiples modas. Se muestra la más pequeña.

Tabla 5.6.22

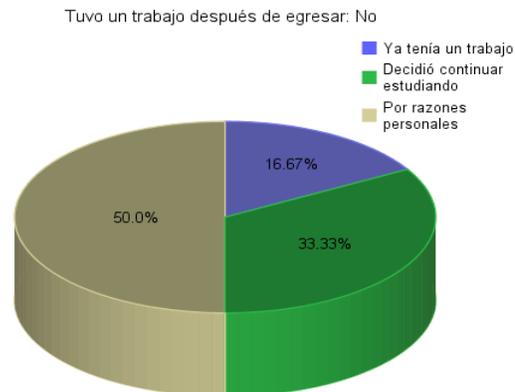
Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Tuvo un trabajo después de egresar			
Sí	Industria de la transformación	2	14.3
	Comercio	2	14.3
	Servicios profesionales y técnicos	4	28.6
	Otro	1	7.1
	Total	9	64.3

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 33.33% decidió continuar estudiando, el 16.67% ya tenía un trabajo y el 50.0% por razones personales, lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

Figura 5.6.23

Razón principal por la que no buscó empleo



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.



5.6.4 Empleo actual:

El 17.07% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 82.93% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 85.29% son empleados, el 8.82% es trabajador independiente y 5.88% propietarios (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

Tabla 5.6.26

Nombre de la empresa donde trabaja		Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente			
Si	No respondió	1	2.9
	ASF-K México S de R.L de C.V.	1	2.9
	Atento Servicios S.A. de C. V.	2	5.9
	Banco Mercantil del Norte S.A.	1	2.9
	Bancomer	1	2.9
	Comunicaciones Digitales del Centro	1	2.9
	Despacho Contable	4	11.8
	Despacho Contable Fiscal	2	5.9
	Despacho Contable Sampa	1	2.9
	Despacho Deloitte	1	2.9
	Despacho Gala y Asociados S.C.	1	2.9
	Gobierno del Estado	1	2.9
	Grupo neta S.A. y TLB transportes S.A. de C.V.	1	2.9
	Gunderson Concaril S.A.de C.V.	3	8.8
	Homex Pachuca "Bonanza Residencial"	1	2.9
	Ingeniería de herramientas de presión S.C. de R.L. de C.V.	1	2.9
	Ingeniería del frío de Hidalgo S.A. de C.V.	1	2.9
	Instituto Federal Electoral	2	5.9
	Instituto Mexicano del Seguro Social	1	2.9
	Privada	1	2.9
	Productos y maquilas para la industria S. de R.L.	1	2.9
	Regalos con angel	1	2.9
	Servicios Plastiapan, S.A. de C.V.	1	2.9
	SOLFI, Soluciones Financieras S.A. de C.V.	1	2.9
	Transportes Especializados Carrillo S.A. de C.V	2	5.9
	Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.6.27, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 21.2% es empleado profesional o auxiliar, otro 12.1% es jefe de departamento o no especificó y un 9.1% es dueño o socio de una empresa.

Tabla 5.6.27

El puesto que ocupa actualmente

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dueño o socio de una empresa	3	9.1
	Gerente/Director de área	1	3.0
	Jefe de departamento	4	12.1
	Ejecutivo de cuenta	1	3.0
	Empleado profesional	7	21.2
	Supervisor	1	3.0
	Analista especializado/técnico	2	6.1
	Asistente	1	3.0
	Ayudante	2	6.1
	Auxiliar	7	21.2
	Otro	4	12.1
	Total	33	100.0

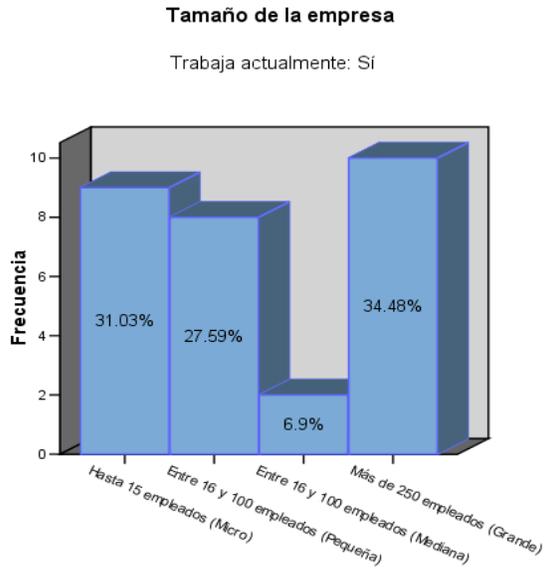
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 31.03% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 27.59% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 6.9% en empresas medianas (entre 16 y 100 empleados) y el 34.48% en empresas grandes (más de 250 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 54.84% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 32.26% por tiempo determinado, el 3.23% por obra determinada y un 9.68% no específico (figura 5.6.29).M

Como se muestra en la figura 5.6.30, el 14.71% de los encuestados labora en el sector público y el 85.29% en el sector privado.

Figura 5.6.28



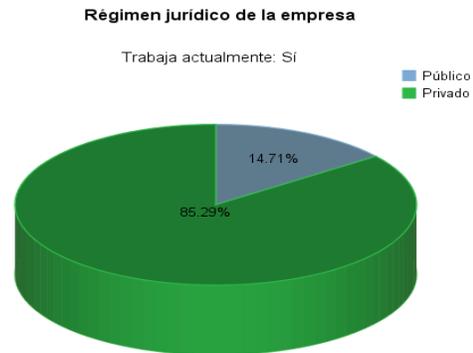
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,
Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.29



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,
Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.30



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que en promedio los egresados laboran 35.23 horas a la semana, llegando a un máximo de 99 y un mínimo de 6.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 9.97, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 1.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 41.18%, mediana para el 47.06%, baja para el 2.94% y nula para el 8.82% (figura 5.6.32).

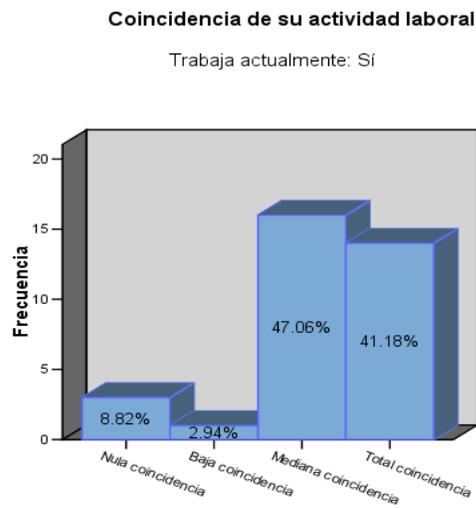
Tabla 5.6.31

Estadísticas			Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Trabaja actualmente				
Sí	N	Valores válidos	34	31
		Valores perdidos	0	3
		Media	35.2353	9.97
		Mediana	40.0000	7.00
		Moda	8.00 ^a	4 ^a
		Desviación Estándar	20.68678	8.849
		Varianza	427.943	78.299
		Mínimo	6.00	1
		Máximo	99.00	48

a. Existen múltiples modas. Se muestra la más pequeña.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.32



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 23.3% pertenece a servicios de la industria de la transformación, el 16.7% al comercio, servicios bancarios, financieros y seguros o servicios profesionales y técnicos.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 32.4% se dedica a actividades administrativas, el 11.8% no especificó y el 8.8% se dedica a la asesoría técnica o atención a pacientes.

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público el 40% la coincidencia es total o mediana y para un 20% es baja; y para los del sector privado 48.3% indican mediana coincidencia, para el 10.3% nula y para el 41.4% la coincidencia es total, es importante resaltar también en el sector público son menos egresados(5 casos) que en el sector privado(29 casos).

La tabla 5.6.37 contrasta el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio de horas trabajadas por semana es mayor en el sector público con 40 y de 34.4 en el sector privado; sin embargo, el máximo es de 50 en sector público y 99 en sector privado y el mínimo es de 30 en el sector público y 6 en el sector privado.

Tabla 5.6.33

Rama de la empresa

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Industria de la transformación	7	23.3
	Industria de la construcción	2	6.7
	Comercio	5	16.7
	Servicios bancarios, financieros y seguros	5	16.7
	Transporte/comunicaciones	2	6.7
	Servicios profesionales y técnicos	5	16.7
	Servicios de gobierno	3	10.0
	Otro	1	3.3
	Total	30	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.6.34

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Coordinación	1	2.9
	Análisis de sistemas	2	5.9
	Planeación	1	2.9
	Evaluación	1	2.9
	Supervisión	1	2.9
	Análisis financiero	1	2.9
	Asesoría especializada	2	5.9
	Consultoría	1	2.9
	Asesoría técnica	3	8.8
	Ventas	1	2.9
	Actividades de organización	2	5.9
	Actividades administrativas	11	32.4
	Atención a pacientes	3	8.8
	Otra	4	11.8
	Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.6.35

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	Asesoría especializada	1	25.0
		Asesoría técnica	1	25.0
		Actividades de organización	1	25.0
		Actividades administrativas	1	25.0
		Total	4	100.0
	Industria de la transformación	Análisis de sistemas	2	28.6
		Planeación	1	14.3
		Actividades administrativas	3	42.9
		Atención a pacientes	1	14.3
		Total	7	100.0
	Industria de la construcción	Ventas	1	50.0
		Actividades administrativas	1	50.0
		Total	2	100.0
	Comercio	Asesoría técnica	1	20.0
		Actividades de organización	1	20.0
		Actividades administrativas	1	20.0
		Atención a pacientes	1	20.0
		Otra	1	20.0
		Total	5	100.0
	Servicios bancarios, financieros y seguros	Análisis financiero	1	20.0
		Asesoría especializada	1	20.0
		Asesoría técnica	1	20.0
		Actividades administrativas	1	20.0
		Otra	1	20.0
	Total	5	100.0	
	Transporte/comunicaciones	Actividades administrativas	2	100.0
	Servicios profesionales y técnicos	Consultoría	1	20.0
		Actividades administrativas	2	40.0
		Atención a pacientes	1	20.0
Otra		1	20.0	
Total		5	100.0	
Servicios de gobierno	Coordinación	1	33.3	
	Evaluación	1	33.3	
	Supervisión	1	33.3	
	Total	3	100.0	
Otro	Otra	1	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.6.36

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Baja coincidencia	1	20.0
		Mediana coincidencia	2	40.0
		Total coincidencia	2	40.0
		Total	5	100.0
	Privado	Nula coincidencia	3	10.3
		Mediana coincidencia	14	48.3
		Total coincidencia	12	41.4
		Total	29	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.6.37

Estadísticas				Horas promedio que labora a la semana
Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa			
Sí	Público	N	Valores válidos	5
			Valores perdidos	0
			Media	40.0000
			Mediana	40.0000
			Moda	40.00
			Desviación Estándar	7.07107
			Varianza	50.000
			Mínimo	30.00
		Máximo	50.00	
	Privado	N	Valores válidos	29
			Valores perdidos	0
			Media	34.4138
			Mediana	42.0000
			Moda	8.00 ^a
		Desviación Estándar	22.19156	
	Varianza	492.466		
	Mínimo	6.00		
	Máximo	99.00		

a. Existen múltiples modas. Se muestra la más pequeña.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 21.2% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por bolsa de trabajo, el 15.2% por invitación expresa de una empresa o por servicio social, el 9.1% por anuncio en el periódico, el 6.1% por relaciones hechas en empleos anteriores, decidió crear su propio negocio o no especificó; y el 3.0% por recomendación de un profesor, de un amigo o familiar o se integró al negocio familiar.

Tabla 5.6.38

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por bolsa de trabajo	7	21.2
	Por anuncio en el periódico	3	9.1
	Por invitación expresa de una empresa	5	15.2
	Por recomendación de amigos de la licenciatura	4	12.1
	Por recomendación de un profesor	1	3.0
	Por recomendación de un amigo o familiar	1	3.0
	Por relaciones hechas en empleos anteriores	2	6.1
	Decidió crear su propio negocio	2	6.1
	Se integró al negocio familiar	1	3.0
	Por servicio social	5	15.2
	Otro	2	6.1
	Total	33	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

El 16.13% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 83.87% no; (figura 5.6.39).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 58.33%, de medio tiempo para el 16.67% y por obra determinada para el 25% (figura 5.6.40).

Figura 5.6.39

Tiene otro empleo además del principal



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.40



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

El 53.85% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 38.46% dos y el 7.69% tres, como se muestra en la figura 5.6.41.

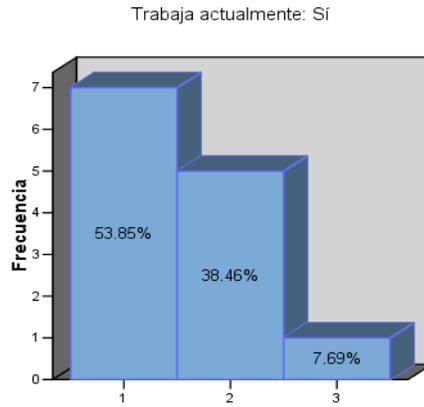
Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 70.97% considera que mejoró, el 3.23% coincide en que no aplica y el 25.81% está igual (figura 5.6.42).

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 75.86% coincide en que mejoró, un 17.24% está igual y el 6.9% empeoró (figura 5.6.43).

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 33.3% está por incorporarse a un trabajo y el 16.7% no encontró pero sigue buscando, decidió continuar estudiando, aún no ha buscado o no especificó; lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

Figura 5.6.41

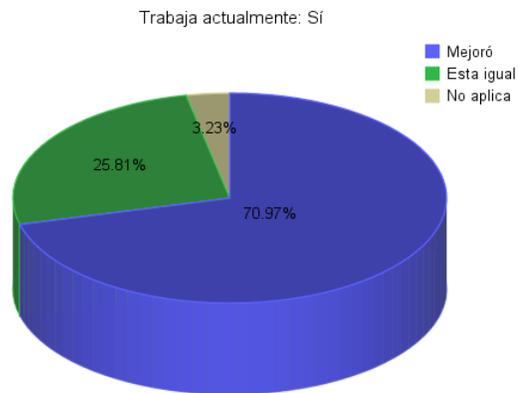
Número de trabajos principales desde el egreso



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.42

Comparación del puesto al egreso y el actual



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.43



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.6.44

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
No	No encontré, pero sigo buscando	1	16.7
	Está por incorporarse a un trabajo	2	33.3
	Decidió continuar estudiando	1	16.7
	Aún no ha buscado	1	16.7
	Otra	1	16.7
	Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 62.5% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 25% poco satisfecho y el 12.5% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 57.5% indicó estar satisfecho, el 20% poco satisfecho y el 22.5% muy satisfecho.

El 55% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 27.5% poco satisfecho y el 17.5% muy satisfecho.

El 52.5% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 27.5% poco satisfecho y el 20% muy satisfecho.

El 62.5% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 22.5% poco satisfecho y el 15% muy satisfecho.

El 65% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 17.5% muy satisfecho y el 17.5% poco satisfecho.

El 72.5% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 15% muy satisfecho y el 12.5% poco satisfecho.

El 45% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 30% muy satisfecho y el 25% poco satisfecho.

El 25% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 55% satisfecho y el 20% muy satisfecho.

El 45% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 37.5% poco satisfecho y el 17.5% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 55% señaló estar satisfecho, el 25% poco satisfecho y otro 20% muy satisfecho.

El 47.5% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la

sociedad, el 27.5% muy satisfecho y el 25% poco satisfecho.

Tabla 5.7.1

Desempeño Profesional			
		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	10	25.0%
	Satisfecho	25	62.5%
	Muy satisfecho	5	12.5%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	8	20.0%
	Satisfecho	23	57.5%
	Muy satisfecho	9	22.5%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	11	27.5%
	Satisfecho	22	55.0%
	Muy satisfecho	7	17.5%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	11	27.5%
	Satisfecho	21	52.5%
	Muy satisfecho	8	20.0%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	9	22.5%
	Satisfecho	25	62.5%
	Muy satisfecho	6	15.0%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	7	17.5%
	Satisfecho	26	65.0%
	Muy satisfecho	7	17.5%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	5	12.5%
	Satisfecho	29	72.5%
	Muy satisfecho	6	15.0%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	10	25.0%
	Satisfecho	18	45.0%
	Muy satisfecho	12	30.0%
Salario	Poco satisfecho	10	25.0%
	Satisfecho	22	55.0%
	Muy satisfecho	8	20.0%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	15	37.5%
	Satisfecho	18	45.0%
	Muy satisfecho	7	17.5%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	10	25.0%
	Satisfecho	22	55.0%
	Muy satisfecho	8	20.0%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	10	25.0%
	Satisfecho	19	47.5%
	Muy satisfecho	11	27.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 32.5% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 57.5% moderada y el 10.0% ninguna.

El 52.5% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 27.5% mucha y el 20.0% ninguna.

El 50% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 30.0% moderada exigencia y el 20.0% mucha.

El 40.0% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 55.0% moderada y el 5.0% ninguna.

El 37.5% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 55.0% moderada y el 7.5% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 40.0% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 52.5% moderada y el 7.5% ninguna.

El 57.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 37.5% moderada y el 5.0% ninguna.

El 55.0% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 42.5% moderada y el 2.5% ninguna.

El 32.5% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 60.0% moderada y el 7.5% ninguna.

El 37.5% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 55.0% moderada y el 7.5% ninguna.

El 40.0% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 50.0% mucha y el 10.0% ninguna.

El 50.0% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 42.5% mucha exigencia y el 7.5% ninguna.

El 32.5% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 60.0% mucha y el 7.5% ninguna.

El 52.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 45.0% moderada y el 2.5% ninguna.

El 42.5% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 50.0% mucha y el 7.5% ninguna.

El 40.0% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 52.5% mucha y el 7.5% ninguna.

El 45.0% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 45.0% moderada exigencia y el 10.0% ninguna.

El 62.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 27.5% moderada y el 10.0% ninguna.

El 67.5% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 22.5% moderada y el 10.0% ninguna.

El 65.0% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 30.0% moderada y el 5.0% ninguna.

El 47.5% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 37.5% mucha y el 15.0% ninguna.

El 55.0% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 37.5% moderada y el 7.5% ninguna.

Tabla 5.7.2

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	4	10.0%
	Moderada exigencia	23	57.5%
	Mucha exigencia	13	32.5%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	8	20.0%
	Moderada exigencia	21	52.5%
	Mucha exigencia	11	27.5%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	20	50.0%
	Moderada exigencia	12	30.0%
	Mucha exigencia	8	20.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	2	5.0%
	Moderada exigencia	22	55.0%
	Mucha exigencia	16	40.0%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	3	7.5%
	Moderada exigencia	22	55.0%
	Mucha exigencia	15	37.5%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	3	7.5%
	Moderada exigencia	21	52.5%
	Mucha exigencia	16	40.0%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	2	5.0%
	Moderada exigencia	15	37.5%
	Mucha exigencia	23	57.5%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	1	2.5%
	Moderada exigencia	17	42.5%
	Mucha exigencia	22	55.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	3	7.5%
	Moderada exigencia	24	60.0%
	Mucha exigencia	13	32.5%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	3	7.5%
	Moderada exigencia	22	55.0%
	Mucha exigencia	15	37.5%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	4	10.0%
	Moderada exigencia	16	40.0%
	Mucha exigencia	20	50.0%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	3	7.5%
	Moderada exigencia	20	50.0%
	Mucha exigencia	17	42.5%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	3	7.5%
	Moderada exigencia	13	32.5%
	Mucha exigencia	24	60.0%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	1	2.5%
	Moderada exigencia	18	45.0%
	Mucha exigencia	21	52.5%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	3	7.5%
	Moderada exigencia	17	42.5%
	Mucha exigencia	20	50.0%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	3	7.5%
	Moderada exigencia	16	40.0%
	Mucha exigencia	21	52.5%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	4	10.0%
	Moderada exigencia	18	45.0%
	Mucha exigencia	18	45.0%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	4	10.0%
	Moderada exigencia	11	27.5%
	Mucha exigencia	25	62.5%
Buena presentación	Ninguna exigencia	4	10.0%
	Moderada exigencia	9	22.5%
	Mucha exigencia	27	67.5%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	2	5.0%
	Moderada exigencia	12	30.0%
	Mucha exigencia	26	65.0%
Creatividad	Ninguna exigencia	6	15.0%
	Moderada exigencia	19	47.5%
	Mucha exigencia	15	37.5%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	3	7.5%
	Moderada exigencia	15	37.5%
	Mucha exigencia	22	55.0%

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 11 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimientos generales de la disciplina, conocimientos especializados, habilidades para el manejo de paquetes computacionales, razonamiento lógico y analítico, habilidad para aplicar el conocimiento, búsqueda de información pertinente y actualizada, habilidad para procesar y utilizar información, habilidad de dirección/coordiación, comunicación oral, escrita y gráfica y creatividad.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 61.9% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 28.6% mucho y el 9.5% nada.

El 59.5% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 16.7% mucho y el 23.8% nada.

El 64.3% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 21.4% mucho y el 14.3% nada.

El 59.5% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 33.3% en parte y nada el 7.1%.

El 33.3% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, en nada el 7.1% y el 59.5% en parte.

El 52.4% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 38.1% en parte y el 9.5% nada.

Tabla 5.8.1**Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	4	9.5%
	En parte	26	61.9%
	Mucho	12	28.6%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	10	23.8%
	En parte	25	59.5%
	Mucho	7	16.7%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	6	14.3%
	En parte	27	64.3%
	Mucho	9	21.4%
Continuar capacitándose	Nada	3	7.1%
	En parte	14	33.3%
	Mucho	25	59.5%
Pensar creativamente	Nada	3	7.1%
	En parte	25	59.5%
	Mucho	14	33.3%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	4	9.5%
	En parte	16	38.1%
	Mucho	22	52.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular y pensar creativamente. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose y desarrollarse de manera independiente.

5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 57.1% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 42.9% mucho y el 0% ninguno.

El 73.8% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 14.3% mucho y el 11.9% ninguno.

El 69.0% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 16.7% mucho y el 14.3% ninguno.

El 64.3% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 23.8% mucho y el 11.9% ninguno.

El 54.8% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 33.3% coincidió en que fue nulo y el 11.9% en que fue mucho.

Tabla 5.8.2

Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	24	57.1%
	Mucho énfasis	18	42.9%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	5	11.9%
	Mediano énfasis	31	73.8%
	Mucho énfasis	6	14.3%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	6	14.3%
	Mediano énfasis	29	69.0%
	Mucho énfasis	7	16.7%
Enseñanza de técnicas de la carrea	Ningún énfasis	5	11.9%
	Mediano énfasis	27	64.3%
	Mucho énfasis	10	23.8%
Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	14	33.3%
	Mediano énfasis	23	54.8%
	Mucho énfasis	5	11.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza teórica, enseñanza metodológica, enseñanza de matemáticas y estadísticas, enseñanza de técnicas de la carrera, prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 69.0% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 19.0% que no se le proporcionó y el 11.9% que se le proporcionó abundantemente.

El 59.5% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 33.3% abundantemente y el 7.1% que no se le proporcionó.

El 57.1% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 31.0% abundantemente y el 11.9% que no se le proporcionó.

El 64.3% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 26.2% abundantemente y el 9.5% que no se le proporcionó.

El 61.9% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 28.6% abundantemente y el 9.5% que no se le proporcionó.

El 59.5% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 35.7% abundantemente y el 4.8% que no le fue proporcionada.

El 66.7% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 28.6% abundantemente y el 4.8% que no se le proporcionó.

El 66.7% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 23.8%

abundantemente y el 9.5% que no se le proporcionó.

El 78.6% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 19.0% mucho y el 2.4% nada.

Tabla 5.8.3

Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	8	19.0%
	Medianamente	29	69.0%
	Abundantemente	5	11.9%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	3	7.1%
	Medianamente	25	59.5%
	Abundantemente	14	33.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	5	11.9%
	Medianamente	24	57.1%
	Abundantemente	13	31.0%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	4	9.5%
	Medianamente	27	64.3%
	Abundantemente	11	26.2%
Capacidad anítica y lógica	Ninguno	4	9.5%
	Medianamente	26	61.9%
	Abundantemente	12	28.6%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	2	4.8%
	Medianamente	25	59.5%
	Abundantemente	15	35.7%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	2	4.8%
	Medianamente	28	66.7%
	Abundantemente	12	28.6%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	4	9.5%
	Medianamente	28	66.7%
	Abundantemente	10	23.8%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	1	2.4%
	En parte	33	78.6%
	Mucho	8	19.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 35.7% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 28.6% ampliar y el 35.7% reducir.

El 52.4% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 38.1% ampliar y el 9.5% reducir.

El 73.8% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 21.4% mantener y el 4.8% reducir.

El 88.1% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 9.5% mantener y 2.4% reducir.

El 42.9% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 47.6% mantener y el 9.5% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos técnicos y practicas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

Tabla 5.9.1

Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	12	28.6%
	Mantener	15	35.7%
	Reducir	15	35.7%
Contenidos metodológicos	Ampliar	16	38.1%
	Mantener	22	52.4%
	Reducir	4	9.5%
Contenidos técnicos	Ampliar	31	73.8%
	Mantener	9	21.4%
	Reducir	2	4.8%
Prácticas profesionales	Ampliar	37	88.1%
	Mantener	4	9.5%
	Reducir	1	2.4%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	18	42.9%
	Mantener	20	47.6%
	Reducir	4	9.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 61.9% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 28.6% muy importante y el 9.5% que no lo es.

El 54.8% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 35.7% muy importante y el 9.5% nada importante.

El 61.9% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 35.7% importante y el 2.4% nada importante.

El 78.6% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 16.7% importante y el 4.8% nada importante.

El 50.0% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 40.5% muy importante y el 9.5% nada importante.

Tabla 5.9.2

Opinión del grado de importancia de la actualización de los aspectos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	4	9.5%
	Importante	26	61.9%
	Muy importante	12	28.6%
Contenidos metodológicos	Nada importante	4	9.5%
	Importante	23	54.8%
	Muy importante	15	35.7%
Contenidos técnicos	Nada importante	1	2.4%
	Importante	15	35.7%
	Muy importante	26	61.9%
Prácticas profesionales	Nada importante	2	4.8%
	Importante	7	16.7%
	Muy importante	33	78.6%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	4	9.5%
	Importante	21	50.0%
	Muy importante	17	40.5%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 73.8% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 21.4% bueno y 4.8% malo.

El 78.6% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 19.0% buena y el 2.4% mala.

El 40.5% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 11.9% mala y el 47.6% buena.

El 71.4% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 19.0% buena y el 9.5% mala.

El 57.1% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 38.1% buena y el 4.8% mala.

El 47.6% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 38.1% buena y el 14.3% mala.

El 57.1% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 35.7% buena y el 7.1% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 57.1% de los egresados como bueno, regular por el 42.9% y malo por el 0%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 50.0% de los egresados, regular por el 47.6% y mala por el 2.4%.

El 50.0% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 47.6% buena y el 2.4% mala.

Tabla 5.9.3

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	2	4.8%
	Regular	31	73.8%
	Buena	9	21.4%
Claridad expositiva	Mala	1	2.4%
	Regular	33	78.6%
	Buena	8	19.0%
Atención fuera de clases	Mala	5	11.9%
	Regular	17	40.5%
	Buena	20	47.6%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	4	9.5%
	Regular	30	71.4%
	Buena	8	19.0%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	2	4.8%
	Regular	24	57.1%
	Buena	16	38.1%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	6	14.3%
	Regular	20	47.6%
	Buena	16	38.1%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	3	7.1%
	Regular	24	57.1%
	Buena	15	35.7%
Respeto al alumnado	Mala	0	.0%
	Regular	18	42.9%
	Buena	24	57.1%
Asistencia regular a clase	Mala	1	2.4%
	Regular	20	47.6%
	Buena	21	50.0%
Puntualidad	Mala	1	2.4%
	Regular	21	50.0%
	Buena	20	47.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos, motivación a la participación de estudiantes en clase y puntualidad.

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 47.6% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 28.6% mala y el 23.8% buena.

El 50.0% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 26.2% malo y el 23.8% bueno.

El 52.4% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, el 16.7% buena y el 31.0% mala.

El 66.7% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 16.7% buena y el 16.7% mala.

El 61.9% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 28.6% buena y el 9.5% mala.

El 45.2% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 40.5% bueno y el 14.3% malo.

El 54.8% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 35.7% buena y el 9.5% mala.

Tabla 5.10.1

Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	12	28.6%
	Regular	20	47.6%
	Buena	10	23.8%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	11	26.2%
	Regular	21	50.0%
	Buena	10	23.8%
Orientación de trabajos terminales o tesinas	Mala	13	31.0%
	Regular	22	52.4%
	Buena	7	16.7%
Atención del responsable de la carrera	Mala	7	16.7%
	Regular	28	66.7%
	Buena	7	16.7%
Asignación de profesores al inicio del período	Mala	4	9.5%
	Regular	26	61.9%
	Buena	12	28.6%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	6	14.3%
	Regular	19	45.2%
	Buena	17	40.5%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	4	9.5%
	Regular	23	54.8%
	Buena	15	35.7%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo, apoyo para la realización del servicio social y entrega de programas de materias/seminarios .

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 54.8% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 40.5% buena y el 4.8% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 45.2% como buena, regular por el 50.0% y mala por el 4.8%.

El 35.7% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 59.5% buena y el 4.8% mala.

El 42.9% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 50.0% bueno y el 7.1% malo.

El 57.1% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 31.0% buena y el 11.9% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 45.2% como regular, malo por el 9.5% y bueno por el 45.2%.

El 57.1% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 31.0% bueno y el 11.9% malo.

El 28.6% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 57.1% regular y el 14.3% mala.

El 38.1% indica que la limpieza de salones fue regular, el 59.5% buena y el 2.4% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 52.4% como regular, mala por el 23.8% y buena por el 23.8%.

El 54.8% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 42.9% buena y el 2.4% mala.

Tabla 5.10.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	2	4.8%
	Regular	23	54.8%
	Buena	17	40.5%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	2	4.8%
	Regular	21	50.0%
	Buena	19	45.2%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	2	4.8%
	Regular	15	35.7%
	Buena	25	59.5%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	3	7.1%
	Regular	18	42.9%
	Buena	21	50.0%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	5	11.9%
	Regular	24	57.1%
	Buena	13	31.0%
Equipamiento de aulas	Mala	4	9.5%
	Regular	19	45.2%
	Buena	19	45.2%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	5	11.9%
	Regular	24	57.1%
	Buena	13	31.0%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	6	14.3%
	Regular	24	57.1%
	Buena	12	28.6%
Limpieza de salones	Mala	1	2.4%
	Regular	16	38.1%
	Buena	25	59.5%
Limpieza de sanitarios	Mala	10	23.8%
	Regular	22	52.4%
	Buena	10	23.8%
Limpieza de laboratorios	Mala	1	2.4%
	Regular	23	54.8%
	Buena	18	42.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

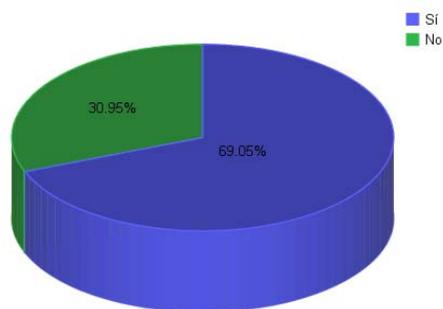
En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, el equipamiento de laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio, limpieza de sanitarios y laboratorios; es buena sólo en el rubro de la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo y la limpieza de salones.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 69.05% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 30.95% no (figura 5.10.3).

Figura 5.10.3

Elegiría inscribirse en la misma institución



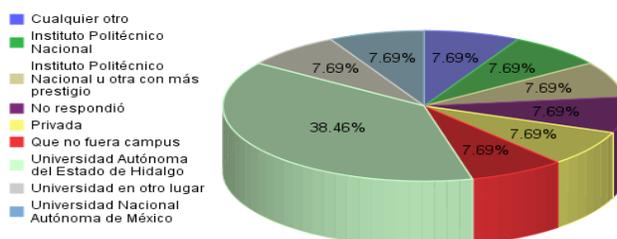
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

Figura 5.10.4

Institución que elegiría

Elegiría inscribirse en la misma institución: No

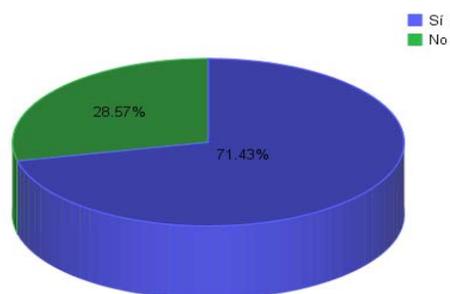


Por otro lado, el 71.43% volvería a estudiar la Licenciatura en Contaduría del Campus Sahagún y el 28.57% no (figura 5.10.5).

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

Figura 5.10.5

Elegiría estudiar la misma carrera



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.10.6

Carrera que elegiría

Elegiría estudiar la misma carrera		Frecuencia	Porcentaje
No	Comercio Exterior	1	8.3
	Derecho	1	8.3
	Diseño Gráfico	2	16.7
	Ingeniería Civil o Aeronáutica	1	8.3
	Ingeniería	2	16.7
	Licenciatura en Derecho	1	8.3
	Mercadotecnia	2	16.7
	Relaciones Internacionales	1	8.3
	Una que me beneficie más sin ser tan competitiva	1	8.3
	Total	12	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 37 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por casi 2 puntos, siendo mayor el de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.63 y 4.61 años respectivamente.

Tabla 5.11.1

Estadísticas

Sexo			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Válidos	8	8	8
		Valores perdidos	0	0	0
		Media	7.9700	6.3388	4.63
		Mediana	7.9500	8.1000	5.00
		Moda	7.00 ^a	.00 ^a	5
		Desviación Estándar	.75804	3.93692	.518
		Varianza	.575	15.499	.268
		Mínimo	7.00	.00	4
		Máximo	9.00	9.13	5
	Mujer	N	Válidos	34	34
Valores perdidos			0	0	3
		Media	8.3485	8.0082	4.61
		Mediana	8.1650	8.4500	5.00
		Moda	8.00	8.00	5
		Desviación Estándar	.68109	2.08762	.495
		Varianza	.464	4.358	.245
		Mínimo	7.00	.00	4
		Máximo	9.89	9.98	5

a. Existen múltiples modas. Se muestra la más pequeña.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 55.6% de las mujeres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y en el caso de los hombres el 66.7%. El 100.0% de los hombres y el 77.3% de las mujeres si notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, (tabla 5.11.3).

Tabla 5.11.2

Notó insuficiencias en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	66.7
	No	1	33.3
	Total	3	100.0
Mujer	Sí	15	55.6
	No	12	44.4
	Total	27	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.3

Notó beneficios en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	100.0
Mujer	Sí	17	77.3
	No	5	22.7
	Total	22	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de las mujeres es del 55.9% y de los hombres el 75.0%.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 33.3% de los hombres y de las mujeres demoraron menos de un año en titularse, el 33.3% de los hombres y el 50.0% de las mujeres un año y el 33.3% de los hombres y el 16.7% de las mujeres tardó dos años en titularse.

Tabla 5.11.4

Tiene título

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	6	75.0
	No	2	25.0
	Total	8	100.0
Mujer	Sí	19	55.9
	No	15	44.1
	Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.5

Total de años que tardó en titularse

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	0	1	33.3
	1	1	33.3
	2	1	33.3
	Total	3	100.0
Mujer	0	6	33.3
	1	9	50.0
	2	3	16.7
	Total	18	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 75.0% de los hombres y el 94.1% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 5.9% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 11.8% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 0% de los hombres y el 11.8% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 37.5% de los hombres y el 26.5% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 12.5% de los hombres y el 0% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

Tabla 5.11.6

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	2	25.0%	2	5.9%
	Sí	6	75.0%	32	94.1%
Se sostuvo por otros familiares	No	8	100.0%	32	94.1%
	Sí	0	.0%	2	5.9%
Se sostuvo por pareja	No	8	100.0%	30	88.2%
	Sí	0	.0%	4	11.8%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	8	100.0%	30	88.2%
	Sí	0	.0%	4	11.8%
Tuvo que trabajar	No	5	62.5%	25	73.5%
	Sí	3	37.5%	9	26.5%
Se sostuvo por otros medios	No	7	87.5%	34	100.0%
	Sí	1	12.5%	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

La tabla 5.11.7 muestra que para el 87.5% de los hombres y el 72.7% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 57.1% de los hombres y para el 62.5% de las mujeres, la Licenciatura en Contaduría del campus Sahagún fue su primera opción en la elección de su carrera.

Tabla 5.11.7

La institución fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	7	87.5
	No	1	12.5
	Total	8	100.0
Mujer	Sí	24	72.7
	No	9	27.3
	Total	33	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.8

La carrera fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	4	57.1
	No	3	42.9
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	20	62.5
	No	12	37.5
	Total	32	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, el 12.5% de los hombres y el 18.2% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que solo el 11.8% de las mujeres ha realizado cursos cortos, el 5.9% ha estudiado un diplomado y el 2.9% ha estudiado alguna maestría; por otra parte el 100% de los hombres no ha realizado ningún otro estudio posterior a la licenciatura.

El 42.9% de los hombres y el 60.6% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.11).

Al concluir la carrera, el 62.5% de los hombres y el 84.8% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 100% de los hombres y 74.1% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado, el 7.4% de las mujeres no encontraron empleo y siguieron en el mismo y el 3.7% de las mujeres encontró empleo de seis meses a un año después de haber egresado o no encontró y quedó desocupado, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Tabla 5.11.9

Otros estudios posteriores a la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	12.5
	No	7	87.5
	Total	8	100.0
Mujer	Sí	6	18.2
	No	27	81.8
	Total	33	100.0

Tabla 5.11.10

Otros estudios posteriores a la licenciatura

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	0	.0%	4	11.8%
	No	8	100.0%	30	88.2%
Diplomado	Sí	0	.0%	2	5.9%
	No	8	100.0%	32	94.1%
Especialidad	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	8	100.0%	34	100.0%
Maestría	Sí	0	.0%	1	2.9%
	No	8	100.0%	33	97.1%
Doctorado	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	8	100.0%	34	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.11

Trabajó durante el último año de la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	3	42.9
	No	4	57.1
	Total	7	100.0
Mujer	Sí	20	60.6
	No	13	39.4
	Total	33	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.12

Buscó activamente empleo al concluir

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	5	62.5
	No	3	37.5
	Total	8	100.0
Mujer	Sí	28	84.8
	No	5	15.2
	Total	33	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.13

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	5	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	20	74.1
		De 6 meses a un año	1	3.7
		No encontré y seguí en el mismo	2	7.4
		No encontré, quedé desocupado	1	3.7
		Otro	3	11.1
		Total	27	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 25.0% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 50.0% de los hombres y el 12.5% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 50.0% de los hombres y el 62.5% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y para el 25.0% de las mujeres ha sido tener título de la licenciatura, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 25.0% de los hombres y el 20.0% de las mujeres por bolsa de trabajo, el 20.0% de las mujeres invitación expresa de una empresa; el 20.0% de las mujeres y el 25.0% de los hombres por recomendación de amigos de la licenciatura, el 50.0% de los hombres y el 8.0% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 16.0% de las mujeres por anuncio en el periódico, entre los más importantes.

Tabla 5.11.14

Requisito de mayor peso para conseguir empleo				
Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Aprobar los exámenes de selección	2	50.0
		Pasar una entrevista formal	2	50.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	6	25.0
		Aprobar los exámenes de selección	3	12.5
		Pasar una entrevista formal	15	62.5
		Total	24	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.15

Principal medio por el cual encontró empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Si	Bolsa de trabajo	1	25.0
		Recomendación de amigos de la licenciatura	1	25.0
		Recomendación de un amigo o familiar	2	50.0
		Total	4	100.0
Mujer	Si	Bolsa de trabajo	5	20.0
		Anuncio en el periódico	4	16.0
		Invitación expresa de una empresa	5	20.0
		Recomendación de amigos de la licenciatura	5	20.0
		Recomendación de un amigo o familiar	2	8.0
		Relaciones hechas en empleos anteriores	2	8.0
		Otro	2	8.0
		Total	25	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 50.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres no lo buscaron por razones personales, el 25% de las mujeres decidió continuar estudiando y el 50.0% de los hombres y 25.0% de las mujeres ya tenía un trabajo, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

Tabla 5.11.16

Razón principal por la que no buscó empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Ya tenía un trabajo	1	50.0
		Por razones personales	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	No	Ya tenía un trabajo	1	25.0
		Decidió continuar estudiando	1	25.0
		Por razones personales	2	50.0
		Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

El 75.0% de los hombres y el 64.7% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 50.0% de los hombres era propietario y el otro 50.0% era trabajador independiente; el 100.0% de las mujeres era empleada.

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon los encuestados en su primer trabajo después de egresar, puede observarse entre lo más representativo que: el 50% de los hombres y el 45.5% de las mujeres trabajó de auxiliar y el 50% de los hombres fue dueño o socio de una empresa.

Tabla 5.11.17

Tuvo un trabajo después de egresar

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	3	75.0
	No	1	25.0
	Total	4	100.0
Mujer	Sí	11	64.7
	No	6	35.3
	Total	17	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.18

En este trabajo era

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	1	50.0
		Trabajador independiente	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	Sí	Empleado	11	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.19

El puesto inicial que ocupó

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Dueño o socio de una empresa	1	50.0
		Auxiliar	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	Sí	Empleado profesional	2	18.2
		Analista especializado/técnico	1	9.1
		Asistente	2	18.2
		Auxiliar	5	45.5
		Otro	1	9.1
		Total	11	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.20, en promedio del número de horas laboradas por semana los hombres tuvieron 3.11 horas más por semana en su empleo después de egresar.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue total para el 50.0% de los hombres y el 44.4% de las mujeres, fue mediana para el 50.0% de los hombres y para el 33.3% las mujeres, lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 100.0% de los hombres en el comercio, el 57.1% de las mujeres en servicios profesionales y técnicos y el 28.6% en la industria de la transformación.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 40.0% de las mujeres fue que no encontró y ya no buscó, el 100.0% de los hombres y el 20.0% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo, el 20.0% de las mujeres decidió continuar estudiando o no especificó, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 87.5% de los hombres y el 81.8% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 14.3% de los hombres y el 3.7% de las mujeres son propietarios, el 71.4% de los hombres y el 88.9% de las mujeres son empleadas, el 14.3% de los hombres y el 7.4% de las mujeres son trabajador independiente.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 33.3% de los hombres y el 3.7% de las mujeres son dueño o socio de una empresa, el 25.9% de las mujeres son empleado profesional, el 22.2% de las mujeres son auxiliar, el 33.3% de los hombres son jefe de departamento.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 50.0% de los hombres y el 28.0% de las mujeres por tiempo determinado, el 33.3% de los hombres y el 60.0% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 16.7% de los hombres y el 8.0% de las mujeres no especificó, y el 4.0% por obra determinada.

Tabla 5.11.20

Estadísticas

Tuvo un trabajo después de egresar			Número de horas promedio que laboraba a la semana	
Sexo	Si	N	Valores válidos	
Hombre	Si	N	Valores válidos	3
			Valores perdidos	0
			Media	34.6667
			Mediana	48.0000
			Moda	7.00 ^a
			Desviación Estándar	23.96525
			Varianza	574.333
			Mínimo	7.00
Mujer	Si	N	Valores válidos	9
			Valores perdidos	2
			Media	31.5556
			Mediana	30.0000
			Moda	20.00 ^a
			Desviación Estándar	16.59150
			Varianza	275.278
			Mínimo	8.00
			Máximo	54.00

a. Existen múltiples modas. Se muestra la más pequeña.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.21

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar			Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Si			
Hombre	Si	Mediana coincidencia	1	50.0
		Total coincidencia	1	50.0
		Total	2	100.0
Mujer	Si	Nula coincidencia	1	11.1
		Baja coincidencia	1	11.1
		Mediana coincidencia	3	33.3
		Total coincidencia	4	44.4
		Total	9	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.22

Rama de la empresa				
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Comercio	2	100.0
Mujer	Sí	Industria de la transformación	2	28.6
		Servicios profesionales y técnicos	4	57.1
		Otro	1	14.3
Total			7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.23

Razón principal por la que no tenía trabajo				
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frequency	Valid Percent
Hombre	No	Estaba por incorporarme a un trabajo	1	100.0
Mujer	No	No encontré y ya no busqué	2	40.0
		Estaba por incorporarme a un trabajo	1	20.0
		Decidí continuar estudiando	1	20.0
		Otra	1	20.0
		Total	5	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.24

Trabaja actualmente			
Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	7	87.5
	No	1	12.5
	Total	8	100.0
Mujer	Sí	27	81.8
	No	6	18.2
	Total	33	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.25

En este trabajo es

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	1	14.3
		Trabajador independiente	1	14.3
		Empleado	5	71.4
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Propietario	1	3.7
		Trabajador independiente	2	7.4
		Empleado	24	88.9
		Total	27	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.26

El puesto que ocupa actualmente

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Dueño o socio de una empresa	2	33.3
		Jefe de departamento	2	33.3
		Auxiliar	1	16.7
		Otro	1	16.7
		Total	6	100.0
Mujer	Sí	Dueño o socio de una empresa	1	3.7
		Gerente/Director de área	1	3.7
		Jefe de departamento	2	7.4
		Ejecutivo de cuenta	1	3.7
		Empleado profesional	7	25.9
		Supervisor	1	3.7
		Analista especializado/técnico	2	7.4
		Asistente	1	3.7
		Ayudante	2	7.4
		Auxiliar	6	22.2
		Otro	3	11.1
		Total	27	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.27

Tipo de contratación que tiene

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	3	50.0
		Por tiempo indeterminado	2	33.3
		Otro	1	16.7
		Total	6	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo determinado	7	28.0
		Por obra determinada	1	4.0
		Por tiempo indeterminado	15	60.0
		Otro	2	8.0
		Total	25	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente a la distribución del número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es 0.43 horas más para los hombres que para las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, es nulo para el 14.3% de los hombres y el 7.4% de las mujeres; medio para el 28.6% de los hombres y el 51.9% de las mujeres; total para el 57.1% de los hombres y el 37.0% de las mujeres y baja para el 3.7% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 33.3% de los hombres y el 20.8% de las mujeres trabaja en la industria de la transformación, el 16.7% de los hombres y el 4.2% de las mujeres en la industria de la construcción, el 16.7% de los hombres y el 16.7% de las mujeres en el comercio, el 20.8% de las mujeres en servicios bancarios, financieros y seguros, o en servicios profesionales y técnicos: el 16.7% de los hombres y el 8.3% de las mujeres en servicios de gobierno, entre otros.

Tabla 5.11.28

Estadísticas

Sexo	Trabaja actualmente			Horas promedio que labora a la semana
Hombre	Sí	N	Valores válidos	7
			Valores perdidos	0
		Media	35.5714	
		Mediana	40.0000	
		Moda	7.00 ^a	
		Desviación Estándar	33.19065	
		Varianza	1101.619	
		Mínimo	7.00	
		Máximo	99.00	
Mujer	Sí	N	Valores válidos	27
			Valores perdidos	0
		Media	35.1481	
		Mediana	42.0000	
		Moda	50.00	
		Desviación Estándar	16.99707	
		Varianza	288.900	
		Mínimo	6.00	
		Máximo	60.00	

a. Existen múltiples modas. La más pequeña es mostrada.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.29

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	1	14.3
		Mediana coincidencia	2	28.6
		Total coincidencia	4	57.1
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	2	7.4
		Baja coincidencia	1	3.7
		Mediana coincidencia	14	51.9
		Total coincidencia	10	37.0
		Total	27	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.30

Rama de la empresa

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria de la transformación	2	33.3
		Industria de la construcción	1	16.7
		Comercio	1	16.7
		Servicios de gobierno	1	16.7
		Otro	1	16.7
		Total	6	100.0
Mujer	Sí	Industria de la transformación	5	20.8
		Industria de la construcción	1	4.2
		Comercio	4	16.7
		Servicios bancarios, financieros y seguros	5	20.8
		Transporte/comunicaciones	2	8.3
		Servicios profesionales y técnicos	5	20.8
		Servicios de gobierno	2	8.3
		Total	24	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 28.6% de los hombres y el 33.3% de las mujeres realizan actividades administrativas, el 28.6% de los hombres no especificó, el 11.1% de las mujeres en servicios de asesoría técnica.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 26.9% de las mujeres por bolsa de trabajo, el 14.3% de los hombres y el 15.4% de las mujeres por invitación expresa de una empresa y el 15.4% de las mujeres por servicio social.

Tabla 5.11.31

Principal actividad que desempeña

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Coordinación	1	14.3
		Asesoría especializada	1	14.3
		Actividades administrativas	2	28.6
		Atención a pacientes	1	14.3
		Otra	2	28.6
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Análisis de sistemas	2	7.4
		Planeación	1	3.7
		Evaluación	1	3.7
		Supervisión	1	3.7
		Análisis financiero	1	3.7
		Asesoría especializada	1	3.7
		Consultoría	1	3.7
		Asesoría técnica	3	11.1
		Ventas	1	3.7
		Actividades de organización	2	7.4
		Actividades administrativas	9	33.3
		Atención a pacientes	2	7.4
		Otra	2	7.4
		Total	27	100.0

Tabla 5.11.32

Medio por el que encontró el trabajo actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por invitación expresa de una empresa	1	14.3
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	1	14.3
		Por recomendación de un profesor	1	14.3
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	1	14.3
		Decidió crear su propio negocio	1	14.3
		Se integró al negocio familiar	1	14.3
		Por servicio social	1	14.3
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Por bolsa de trabajo	7	26.9
		Por anuncio en el periódico	3	11.5
		Por invitación expresa de una empresa	4	15.4
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	3	11.5
		Por recomendación de un amigo o familiar	1	3.8
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	1	3.8
		Decidió crear su propio negocio	1	3.8
		Por servicio social	4	15.4
		Otro	2	7.7
		Total	26	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Sólo el 28.6% de los hombres y el 12.5% de las mujeres tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.33).

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 66.7% de los hombres y el 72.0% de las mujeres indican que mejoró; el 16.7% de los hombres y el 28.0% de las mujeres están igual y para el 16.7% de los hombres señalan que no aplica la comparación.

El 83.3% de los hombres y el 73.9% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 16.7% de los hombres y el 17.4% de las mujeres indican que está igual y el 8.7% de las mujeres indica que empeoró (tabla 5.11.35).

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 16.7% de las mujeres no especificó, no encontró pero siguió buscando, decidió continuar estudiando o aún no ha buscado y el 33.3% de las mujeres está por incorporarse a un trabajo, como se observa en la tabla 5.11.36.

El 50.0% de hombres y el 73.5% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.37).

El 62.5% de los hombres y el 73.5% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Contaduría del campus Sahagún (tabla 5.11.38).

Tabla 5.11.33

Tiene otro empleo además del principal

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Sí	2	28.6
		No	5	71.4
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Sí	3	12.5
		No	21	87.5
		Total	24	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.34

Comparación del puesto al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	4	66.7
		Esta igual	1	16.7
		No aplica	1	16.7
		Total	6	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	18	72.0
		Esta igual	7	28.0
		Total	25	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.35

Comparación del salario al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	5	83.3
		Esta igual	1	16.7
		Total	6	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	17	73.9
		Esta igual	4	17.4
		Empeoró	2	8.7
		Total	23	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.36

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	1	16.7
		Está por incorporarse a un trabajo	2	33.3
		Decidió continuar estudiando	1	16.7
		Aún no ha buscado	1	16.7
		Otra	1	16.7
		Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.37

Elegiría inscribirse en la misma institución

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	4	50.0
	No	4	50.0
	Total	8	100.0
Mujer	Sí	25	73.5
	No	9	26.5
	Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

Tabla 5.11.38

Elegiría estudiar la misma carrera

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	5	62.5
	No	3	37.5
	Total	8	100.0
Mujer	Sí	25	73.5
	No	9	26.5
	Total	34	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Licenciatura en Contaduría, Campus Sahagún; UAEH.

6. Conclusiones

· La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría del Campus Sahagún, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 92% de confianza. El tamaño de la muestra es de 42 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2000-2004 hasta julio-diciembre 2001-2005.

De los 42 encuestados, el 19.05% son hombres y el 80.95% mujeres

En promedio su edad es de 25.81 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 20, con una desviación estándar de 1.77.

En promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres.

El 83.33% están solteros, el 2.38% viven en unión libre y el 14.29% están casados.

El 85.71% de los egresados no tiene hijos y el 14.29% sí.

En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 50% tiene uno y el 50% dos.

El 100% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres y el 100% que si tiene hijos vive con su pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 79.3% que no tiene hijos viven con sus padres, el 6.9% vive con su pareja o amigos y el 3.4% solo o con otros familiares.

El 30.95% de los egresados tiene dependientes económicos y el 69.05% no

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos,

el 30.8% tiene uno, 30.8% tiene dos, el 15.4% tiene tres, el 15.4% tiene cinco y el 7.7% tiene seis.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 20% trabaja, el 60% no respondió y el 20% es jubilado.

Los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal, México y Tlaxcala; las ciudad más sobresaliente es: Ciudad Sahagún, Hidalgo (17 casos).

Para el 50% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 50% no, para las mujeres el 61.76% su lugar de residencia permanente fue el mismo y para el 38.24% no.

Del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es Ciudad Sahagún, Hidalgo, teniendo 10 mujeres y 2 hombres.

El 56.67% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y el 43.33% no.

El 79.17% de los encuestados noto beneficios en su preparación académica y el 20.83% no.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 60% con secundaria completa y el 40% con primaria completa.

La distribución del total de años de

escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 7.5 años, llegando a un máximo de 19 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 1.732.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 40% es asistente/ayudante/auxiliar, también el 20% labora como trabajador manual no calificado o ejidatario y el 20% no especificó.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.98, llegando a un máximo de 8 y un mínimo de 1.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$7,217.95 pesos, llegando a un máximo de \$21,000.00 y un mínimo de \$1,000, con una desviación estándar de \$4,962.64.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,463.24 pesos, llegando a un máximo de \$10,500.00 y un mínimo de \$900.00, con una desviación estándar de \$2,082.03

Los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico ha mejorado para los primeros.

El 92.9% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 4.8% en una rentada, el 2.4% en una prestada y 0% en otra.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 76.2% tiene teléfono

propio, 61.9% tiene jardín propio, 9.5% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 50% cuenta con un automóvil propio y 21.4% tiene hasta 2 automóviles.

De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 90.5% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 4.8% con la ayuda de otros familiares, el 9.5% con la ayuda de su pareja, el 9.5% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 28.6% tuvo que trabajar y el 2.4% recurrió a otros medios.

El 73.81% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 26.19% en una privada.

El 78.57% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 21.43% un plan de estudios de bachillerato técnico.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 73.81% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 16.67% en México, el 4.76% no respondió y el 2.38% en Nuevo León o Tlaxcala entre otros.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.27(en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.89 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.70293.

136

El 38.46% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura y el 61.54% demoró 5 años.

Por lo que respecta al índice de

titulación de los egresados, el 59.52% sí tiene título y el 40.48% no.

La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 33.33% demoró menos de un año, un 47.62% un año y otro 19.05% dos años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.49 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.98 y un mínimo de 7.99, con una desviación estándar de 0.49059.

Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 2 décimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 2 décimas).

Para el 75.61% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 24.39% no.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 10.0% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 60.0% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 10% en un Instituto tecnológico o politécnico y un 20.0% en una universidad privada.

Para el 61.54% la Licenciatura en Contaduría (Campus Sahagún) fue su primera opción y para el 38.46% no.

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Contaduría no fue su primera opción; la carrera que más habrían

preferido es la Licenciatura en Economía con un 20% y doce más que contribuyen con el 6.67% cada una.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son: el 28.6% la eligió por su prestigio³, el 16.7% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 85.7% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 38.1% por el costo de inscripción y cuotas, el 14.3% por sus fechas de ingreso, el 11.9% por su facilidad de ingreso, el 0% por consejo de profesores, el 4.8% por consejo de orientadores y 14.3% por consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Contaduría en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 21.4% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 40.5% por su demanda en el mercado laboral, el 0% porque a los egresados les pagan bien, el 19.0% por su facilidad de ingreso, el 11.9% por el plan de estudios, el 4.8% por su duración, el 21.4% por tener vocación y habilidades personales, el 23.8% por consejo de familiares y amigos, el 4.8% por consejo de profesores, 9.5 % por consejo de orientadores y 2.4% por tradición familiar.

El 17.07% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 82.93% no.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 9.5% ha estudiado cursos cortos, el 4.8% ha estudiado algún diplomado, el 2.4% una maestría y el 0% doctorado.

El 25% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública u otra y el 50% en una

privada.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 75.0% los ha concluido y el 50% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

El 57.5% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 42.5% no.

La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 4.55%, mediana para el 13.64%, baja para el 27.27% y total para 54.55%.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 20.0, llegando a un máximo de 49 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 17.35, la mayor frecuencia fue de 21.

El 80.49% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 19.51% no.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 78.12% lo halló en menos de 6 meses, el 3.12% entre 6 meses y un año, el 6.25% no encontró y siguió en el mismo, el 3.12% no encontró y quedó desocupado, y el 9.38% no especificó.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 11.9% lo atribuye a la escasa experiencia laboral y el 9.5% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas.

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios sobresalen: con 18.2%

por recomendación de amigos de la licenciatura o por bolsa de trabajo, el 15.2% por invitación expresa de una empresa, el 12.1% por anuncio en el periódico o recomendación de un amigo o familiar.

El 60.71% señaló que el requisito de mayor peso para conseguir empleo fue pasar una entrevista formal, el 21.43% tener título de la licenciatura y el 17.86% aprobar los exámenes de selección.

Entre los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: El 68.8% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 63.6% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo. El 62.5% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 31.3% la experiencia laboral previa lo facilitó. Para el 68.8% la edad facilitó la obtención del empleo. Para el 40.0% el género influyó poco. Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 57.1%.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 50.0% por razones personales, el 16.67% decidió continuar estudiando y otro 33.33% ya tenía un trabajo.

El 33.33% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 66.67% sí, de los cuales, el 7.69% laboraba como propietario o trabajador independiente y 84.62% como empleado.

Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 42.9% era auxiliar y el 14.3%

era empleado profesional o asistente.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 75.0% era micro empresa (hasta 15 empleados), el 8.33% pequeña empresa (entre 16 y 100 empleados) y el 16.67% grande empresa (más de 250 empleados).

El tipo de contratación que tenía el 41.67% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 33.33% por tiempo determinado, el 16.67% no especificó y el 8.33% por obra determinada.

El 7.69% de los egresados laboró en empresas públicas y el 92.31% en empresas privadas.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 32.33, llegando a un máximo de 54 y un mínimo de 7.

La duración en meses en promedio fue de 15.5, llegando a un máximo de 36 y un mínimo de 3.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula o baja para el 9.09% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, mediana para el 36.36% y el 45.45% indicó una total coincidencia.

Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son: el 28.6% de servicios profesionales y técnicos y el 14.3% en servicios de comercio o de industria de la transformación.

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 33.33% decidió continuar

estudiando, el 16.67% ya tenía un trabajo y el 50.0% por razones personales.

El 17.07% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 82.93% sí, de los cuales el 85.29% son empleados, el 8.82% es trabajador independiente y 5.88% propietarios.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 21.2% es empleado profesional o auxiliar, otro 12.1% es jefe de departamento o no especificó y un 9.1% es dueño o socio de una empresa.

El 31.03% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 27.59% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 6.9% en empresas medianas (entre 16 y 100 empleados) y el 34.48% en empresas grandes (más de 250 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 54.84% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 32.26% por tiempo determinado, el 3.23% por obra determinada y un 9.68% no especificó.

El 14.71% de los encuestados labora en el sector público y el 85.29% en el sector privado.

En promedio los egresados laboran 35.23 horas a la semana, llegando a un máximo de 99 y un mínimo de 6.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 9.97, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 1.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 41.18%, mediana para

el 47.06%, baja para el 2.94% y nula para el 8.82%.

Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 23.3% pertenece a servicios de la industria de la transformación, el 16.7% al comercio, servicios bancarios, financieros y seguros o servicios profesionales y técnicos.

Entre las principales actividades que desempeñan los egresados, sobresalen el 32.4% se dedica a actividades administrativas, el 11.8% no especificó y el 8.8% se dedica a la asesoría técnica o atención a pacientes.

El principal medio por el cual el 21.2% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por bolsa de trabajo, el 15.2% por invitación expresa de una empresa o por servicio social, el 9.1% por anuncio en el periódico, el 6.1% por relaciones hechas en empleos anteriores, decidió crear su propio negocio o no especificó; y el 3.0% por recomendación de un profesor, de un amigo o familiar o se integró al negocio familiar.

El 16.13% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 83.87% no.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 58.33%, de medio tiempo para el 16.67% y por obra determinada para el 25%.

El 53.85% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 38.46% dos y el 7.69% tres.

Al contrastar el puesto en el empleo

posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 70.97% considera que mejoró, el 3.23% coincide en que no aplica y el 25.81% está igual.

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 75.86% coincide en que mejoró, un 17.24% está igual y el 6.9% empeoró.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 33.3% está por incorporarse a un trabajo y el 16.7% no encontró pero sigue buscando, decidió continuar estudiando, aún no ha buscado o no especificó; entre las razones más sobresalientes.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 11 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimientos generales de la disciplina, conocimientos especializados, habilidades para el manejo de paquetes computacionales, razonamiento lógico y analítico, habilidad para aplicar el conocimiento, búsqueda de información pertinente y actualizada, habilidad para procesar y utilizar información, habilidad de dirección/coordiación, comunicación oral, escrita y gráfica y creatividad.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que

recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular y pensar creativamente. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose y desarrollarse de manera independiente.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza teórica, enseñanza metodológica, enseñanza de matemáticas y estadísticas, enseñanza de técnicas de la carrera, prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

La mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos técnicos y prácticas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, pluralidad de enfoques teóricos y

metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos, motivación a la participación de estudiantes en clase y puntualidad.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo, apoyo para la realización del servicio social y entrega de programas de materias/seminarios .

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, el equipamiento de laboratorios y talleres, en los espacios para desarrollar actividades de estudio, limpieza de sanitarios y laboratorios; es buena sólo en el rubro de la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo y la limpieza de salones.

El 69.05% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 30.95% no.

Por otro lado, el 71.43% volvería a estudiar la Licenciatura en Contaduría del Campus Sahagún y el 28.57% no.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

La media de los promedios fue mayor para las mujeres por 37 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de las distribuciones de los promedios difieren por casi 2 puntos, siendo mayor el de las mujeres.

En promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.63 y 4.61 años respectivamente.

El 55.6% de las mujeres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y en el caso de los hombres el 66.7%.

El 100.0% de los hombres y el 77.3% de las mujeres si notó beneficios en su preparación académica en la UAEH.

La proporción de egresados titulados en el caso de las mujeres es del 55.9% y de los hombres el 75%.

Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 33.3% de los hombres y de las mujeres demoraron menos de un año en titularse, el 33.3% de los hombres y el 50.0% de las mujeres un año y el 33.3% de los hombres y el 16.7% de las mujeres tardó dos años en titularse.

El 75.0% de los hombres y el 94.1% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 5.9% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 11.8% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 0% de los hombres y el 11.8% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 37.5% de los hombres y el 26.5% de las mujeres

tuvieron que trabajar, el 12.5% de los hombres y el 0% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

Para el 87.5% de los hombres y el 72.7% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Para el 57.1% de los hombres y para el 62.5% de las mujeres, la Licenciatura en Contaduría del campus Sahagún fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 12.5% de los hombres y el 18.2% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Puede apreciarse que solo el 11.8% de las mujeres ha realizado cursos cortos, el 5.9% ha estudiado un diplomado y el 2.9% ha estudiado alguna maestría; por otra parte el 100% de los hombres no ha realizado ningún otro estudio posterior a la licenciatura.

El 42.9% de los hombres y el 60.6% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura.

Al concluir la carrera, el 62.5% de los hombres y el 84.8% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 100% de los hombres y 74.1% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado, el 7.4% de las mujeres no encontraron empleo y siguieron en el mismo y el 3.7% de las mujeres encontró empleo de seis meses a un año después de haber egresado o no encontró y quedó desocupado.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 25.0% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 50.0% de los hombres y el 12.5% de

las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 50.0% de los hombres y el 62.5% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y para el 25.0% de las mujeres ha sido tener título de la licenciatura.

El principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 25.0% de los hombres y el 20.0% de las mujeres por bolsa de trabajo, el 20.0% de las mujeres invitación expresa de una empresa; el 20.0% de las mujeres y el 25.0% de los hombres por recomendación de amigos de la licenciatura, el 50.0% de los hombres y el 8.0% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 16.0% de las mujeres por anuncio en el periódico, entre los más importantes.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 50.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres no lo buscaron por razones personales, el 25% de las mujeres decidió continuar estudiando y el 50.0% de los hombres y 25.0% de las mujeres ya tenía un trabajo.

El 75% de los hombres y el 64.7% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

El 50% de los hombres era propietario y el otro 50% era trabajador independiente; el 100% de las mujeres era empleada.

Entre los puestos que ocuparon los encuestados en su primer trabajo después de egresar, puede observarse entre lo más representativo que: el 50% de los hombres y el 45.5% de las mujeres trabajó de auxiliar, el 50% de los hombres es dueño o socio de una empresa.

Por otro lado, en promedio del número de horas laboradas por semana las mujeres tuvieron 3.11 horas más por semana en su empleo después de egresar.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue total para el 50.0% de los hombres y el 44.4% de las mujeres, fue mediana para el 50.0% de los hombres y para el 33.3% las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 100% de los hombres en el comercio, el 57.1% de las mujeres en servicios profesionales y técnicos y el 28.6% en la industria de la transformación.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 40% de las mujeres fue que no encontró y ya no buscó, el 100% de los hombres y el 20% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo, el 20% de las mujeres decidió continuar estudiando o no especificó.

El 87.5% de los hombres y el 81.8% de las mujeres trabajan actualmente.

El 14.3% de los hombres y el 3.7% de las mujeres son propietarios, el 71.4% de los hombres y el 88.9% de las mujeres son empleadas, el 14.3% de los hombres y el 7.4% de las mujeres son trabajador independiente.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 33.3% de los hombres y el 3.7% de las mujeres son dueño o socio de una empresa, el 25.9% de las mujeres son empleado profesional, el 22.2% de las mujeres son auxiliar, el 33.3% de los hombres son jefe de departamento.

El tipo de contratación que tiene el 50%

de los hombres y el 28% de las mujeres por tiempo determinado, el 33.3% de los hombres y el 60% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 16.7% de los hombres y el 8% de las mujeres no especificó, y el 4.0% por obra determinada.

El promedio de horas trabajadas es 0.43 horas más para los hombres que para las mujeres.

El grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, es nulo para el 14.3% de los hombres y el 7.4% de las mujeres; medio para el 28.6% de los hombres y el 51.9% de las mujeres; total para el 57.1% de los hombres y el 37% de las mujeres y baja para el 3.7% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados son: el 33.3% de los hombres y el 20.8% de las mujeres trabaja en la industria de la transformación, el 16.7% de los hombres y el 4.2% de las mujeres en la industria de la construcción, el 16.7% de los hombres y el 16.7% de las mujeres en el comercio, el 20.8% de las mujeres en servicios bancarios, financieros y seguros, o en servicios profesionales y técnicos: el 16.7% de los hombres y el 8.3% de las mujeres en servicios de gobierno, entre otros.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 28.6% de los hombres y el 33.3% de las mujeres realizan actividades administrativas, el 28.6% de los hombres no especificó, el 11.1% de las mujeres en servicios de asesoría técnica.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo

actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 26.9% de las mujeres por bolsa de trabajo, el 14.3% de los hombres y el 15.4% de las mujeres por invitación expresa de una empresa y el 15.4% de las mujeres por servicio social.

Sólo el 28.6% de los hombres y el 12.5% de las mujeres tienen otro empleo además del principal.

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 66.7% de los hombres y el 72.0% de las mujeres indican que mejoró; el 16.7% de los hombres y el 28.0% de las mujeres están igual y para el 16.7% de los hombres señalan que no aplica la comparación.

El 83.3% de los hombres y el 73.9% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 16.7% de los hombres y el 17.4% de las mujeres indican que está igual y el 8.7% de las mujeres indica que empeoró.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 16.7% de las mujeres no especificó, no encontró pero siguió buscando, decidió continuar estudiando o aún no ha buscado y el 33.3% de las mujeres está por incorporarse a un trabajo.

El 50% de hombres y el 73.5% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.

El 62.5% de los hombres y el 73.5% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Contaduría del campus Sahagún.



