



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones



¡¡Orgullosamente Universitario!!



Junio 2007

Apoyado con recursos del fondo PIFI



C.D. Luis Gil Borja
Rector

Lic. Marco Antonio Alfaro Morales
Secretario General

Lic. Evaristo Luvían Torres
Secretario General Administrativo

Mtro. Octavio Castillo Acosta
Director de la DES de Ciencias Básicas e Ingeniería

Ing. Carlos Domínguez González
Secretario Académico de la DES de Ciencias Básicas e
Ingeniería

Ing. Aristeo Miguel Rosas Yacotu
Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y
Telecomunicaciones

DIRECTORIO

M. C. Enrique Espinosa Aquino
Coordinador de la División de Docencia

Dr. Artuto Otilio Acevedo Sandoval
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

Lic. Antonio Mota Rojas
Coordinador de la División de Vinculación

Lic. Juan Marcial Guerrero Rosado
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los
Servicios

C.P. Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

Mtro. Raúl García Rubio
Director General de Planeación

Mtro. Heriberto Niccolas Morales
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la
DGP

Mtro. Victor Martínez Martínez
Director General de Evaluación

Elaboración:

Coordinación del Estudio:
Lic. Joaquín Segura Martínez
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de
Egresados

Mtro. Carlos Herrera Baez
Análisis Estadístico e Interpretación

Lic. Nancy González Mociños
Procesamiento de Datos

CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	9
3	Metodología.....	10
4	Objetivos.....	12

5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	30
5.2	Estudio socioeconómico.....	37
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	37
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	40
5.3	Formación.....	45
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	45
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	47
5.4	Elección de la institución.....	50
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	50
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	53
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	54
5.5	Continuación de la formación.....	55
5.6	Trayectoria laboral.....	59
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	59
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	61
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	66
5.6.4	Empleo actual.....	75
5.7	Desempeño profesional.....	89
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	91

5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	95
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	95
5.8.2	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	97
5.8.3	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	99
5.9	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	101
5.9.1	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	101
5.9.2	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	102
5.9.3	Opinión sobre la organización académica.....	104
5.10	Opinión sobre la institución.....	106
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	106
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	108
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	110
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	113
6.	Conclusiones.....	135

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 60 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2000-2004, de julio-diciembre 2000-2004 y de enero-junio 2001-2005, en las cuales la población total de egresados de las 3 generaciones consideradas es de 160 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1.- Generalidades: Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

2.- Estudio socioeconómico: Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

3.- Formación: Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

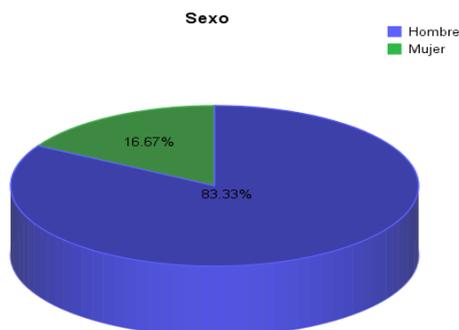
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

De los 60 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones que fueron encuestados, el 83.33% son hombres y el 16.67% mujeres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 24.91 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 21, con una desviación estándar de 1.88516 (figura 5.1.2).

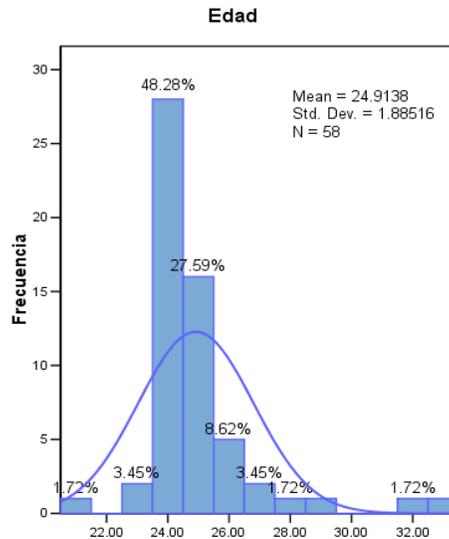
Figura 5.1.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

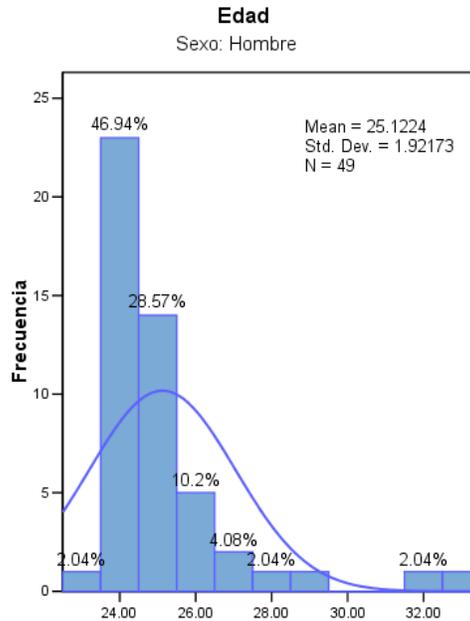
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 25.12 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 23, con una desviación estándar de 1.92173 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 23.77 años, llegando a un máximo de 25 y un mínimo de 21 y una desviación estándar de 1.20185 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres.

Figura 5.1.2



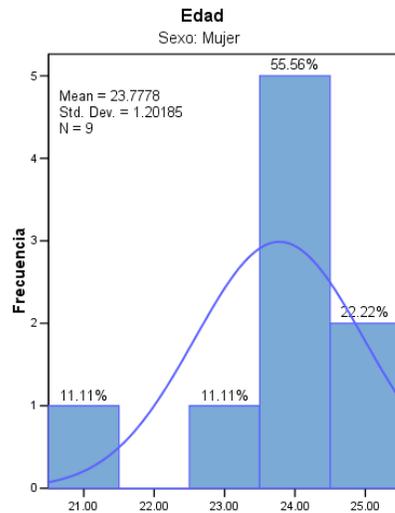
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.1.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 98.33% están solteros, el 1.67% viven en unión libre.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 98.0% son solteros y el 2.0% viven en unión libre (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 100% son solteras (figura 5.1.7).

De manera general, el 98.33% de los egresados no tiene hijos y el 1.67% sí (figura 5.1.8).

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 98.0% no tiene hijos y el 2.0% si tiene hijos (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 100% no tiene hijos (figura 5.1.10).

Figura 5.1.5



Figura 5.1.6



Figura 5.1.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.1.8

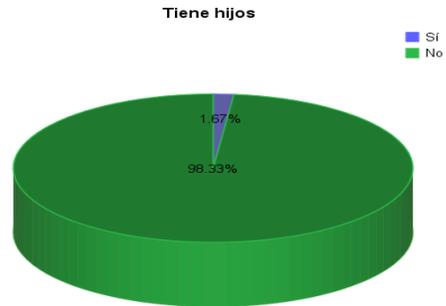


Figura 5.1.9



Figura 5.1.10



En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 100% tiene uno (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres 100% tiene uno; por parte de las mujeres 100% no tienen hijos; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

Tabla 5.1.11

Número de hijos

Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.1.12

Número de hijos

Sexo	Tiene hijos	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 81.6% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres, el 8.2% solo, el 8.2% con otros familiares y 2.0% con amigos; de los hombres que tienen hijos el 100% con sus padres. Por lo que respecta a las mujeres, el 100% que no tiene hijos viven con sus padres.

Tabla 5.1.13

Con quien vive

Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con padres	1	100.0
		Solo(a)	4	8.2
	No	Con padres	40	81.6
		Con otros familiares	4	8.2
		Con amigos	1	2.0
		Total	49	100.0
Mujer	No	Con padres	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

De manera general, el 20.0% de los egresados tiene dependientes económicos y el 80.0% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 18.0% tiene dependientes y el 82.0% no (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 30.0% tiene dependientes y el 70.0% no (figura 5.1.16).

Figura 5.1.14



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.1.15



Figura 5.1.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 8.3% tiene uno, 75.0% tiene dos y el 16.7% tiene 3, como se muestra en la tabla 5.1.17.

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 0% de las mujeres y el 11.1% de los hombres tienen un dependiente, el 100% de las mujeres y el 66.7% de los hombres tiene 2, el 22.2% de los hombres tienen 3 dependientes lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

Tabla 5.1.17

Número de dependientes económicos

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1	8.3
	2	9	75.0
	3	2	16.7
	Total	12	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.1.18

Número de dependientes económicos

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	1	11.1
		2	6	66.7
		3	2	22.2
	Total	9	100.0	
Mujer	Sí	2	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 66.7% de los hombres que tiene dependientes vive con sus padres, y el 33.3% con otros familiares; en el caso de los que no tienen dependientes, el 85.4% vive con sus padres, 2.4% con otros familiares o con amigos y el 9.8% vive solo; por lo que respecta a las mujeres, el 100% de las que tienen dependientes viven con sus padres; en el caso de las que no tienen dependientes, el 100% vive con sus padres.

Tabla 5.1.19

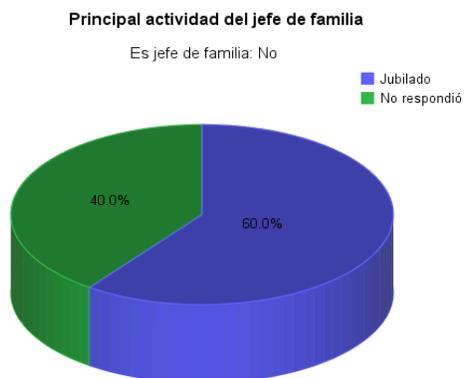
Con quien vive

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con padres	6	66.7
		Con otros familiares	3	33.3
		Total	9	100.0
	No	Solo(a)	4	9.8
		Con padres	35	85.4
		Con otros familiares	1	2.4
Con amigos		1	2.4	
Total	41	100.0		
Mujer	Sí	Con padres	3	100.0
	No	Con padres	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 40% no respondió cuál es la principal actividad del jefe de familia y el 60% es jubilado lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

Figura 5.1.20



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que lo son; en donde la que más sobresale es: el 20% es comerciante y 18.2% es chofer entre otras.

Figura 5.1.21

Principal actividad de trabajo del jefe de familia

Es jefe de	Principal actividad del jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Jubilado	1	9.1	
	Comerciante	1	9.1	
	Obrero	1	9.1	
	Catedrático	1	9.1	
	Chofer	2	18.2	
	Comercio	1	9.1	
	Operador de maquinaria pesada	1	9.1	
	Profesor	1	9.1	
	Profesora de primaria	1	9.1	
	Tornero	1	9.1	
	Total	11	100.0	
	No respondió		18	100.0
	Trabaja	Agente de ventas	1	6.7
		Agricultura	1	6.7
		Comerciante	3	20.0
Contratista		1	6.7	
Empleada		2	13.3	
Empleado		2	13.3	
Empleado de Gobierno		1	6.7	
Empleado de oficina		1	6.7	
Empleo federal		1	6.7	
Empresario		1	6.7	
Obrero		1	6.7	
Total		15	100.0	
No		Jubilado	3	100.0
	No respondió	2	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Chiapas, Distrito Federal, México y Sonora; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto y Tulancingo (37 casos) y Estado de México (2 casos), entre otras.

Tabla 5.1.22

Ciudad de nacimiento

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Chiapas	Tuxtla Gutierrez	1	100.0
Distrito Federal	México	1	100.0
Hidalgo	Agua Blanca de Iturbide	1	1.8
	Ciudad Sahagún	3	5.5
	El Daxtha	1	1.8
	Huejutla de Reyes	1	1.8
	Ixmiquilpan	1	1.8
	Mineral del Monte	1	1.8
	Mixquiahuala de Juárez	2	3.6
	Omitlán de Juárez	1	1.8
	Pachuca	33	60.0
	San Agustín Tlaxiaca	1	1.8
	San Lorenzo	1	1.8
	Singuilucan	1	1.8
	Tepeapulco	1	1.8
	Tlahuelompa	1	1.8
	Tula de Allende	1	1.8
	Tulancingo	4	7.3
Yahualica	1	1.8	
	Total	55	100.0
México	México	1	50.0
	Temascalapa	1	50.0
	Total	2	100.0
Sonora	El Abanico	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Pachuca de Soto; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios del Distrito Federal (1 caso) e Hidalgo (47 casos); mientras que por parte de las mujeres, hay originarias de Hidalgo (8 casos).

Para el 88% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 12% no (figura 5.1.24); pero en el caso de las mujeres el 100% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente (figura 5.1.25).

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 33 hombres y 6 mujeres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

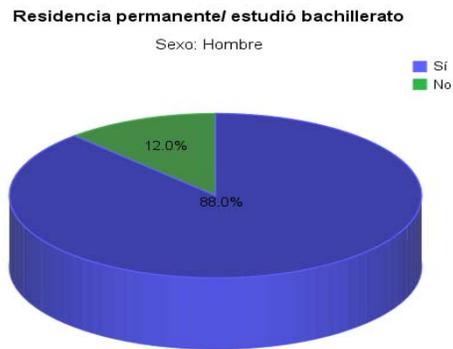
Tabla 5.1.23

Ciudad de nacimiento

Sexo	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Distrito Federal	México	1	100.0
		Hidalgo		
		Agua Blanca de Iturbide	1	2.1
		Ciudad Sahagún	3	6.4
		El Daxtha	1	2.1
		Huejutla de Reyes	1	2.1
		Ixmiquilpan	1	2.1
		Mineral del Monte	1	2.1
		Mixquiahuala de Juárez	2	4.3
		Omitlán de Juárez	1	2.1
		Pachuca	27	57.4
		San Agustín Tlaxiaca	1	2.1
		Singuilucan	1	2.1
		Tepeapulco	1	2.1
		Tlahuelompa	1	2.1
		Tulancingo	4	8.5
		Yahualica	1	2.1
		Total	47	100.0
		México	México	1
	Temascalapa		1	50.0
	Total		2	100.0
Mujer	Hidalgo	Pachuca	6	75.0
		San Lorenzo	1	12.5
		Tula de Allende	1	12.5
		Total	8	100.0
	Chiapas	Tuxtla Gutierrez	1	100.0
	Sonora	El Abanico	1	100.0

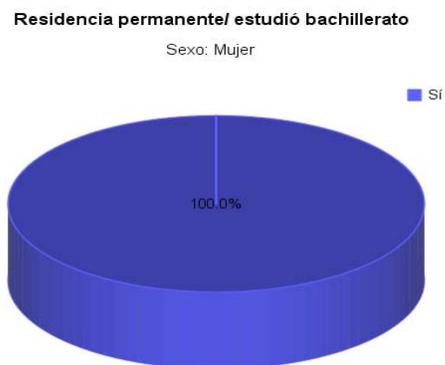
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.1.24



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.1.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.1.26

Ciudad de residencia permanente

Sexo	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Distrito Federal	México	1	100.0
		Hidalgo		
		Agua Blanca de Iturbide	1	2.1
		El Daxtha	1	2.1
		Huejutla de Reyes	1	2.1
		Mineral de la Reforma	2	4.2
		Mineral del Monte	1	2.1
		Omitlán de Juárez	1	2.1
		Pachuca	33	68.8
		Santiago Tulantepec	1	2.1
		Singuilucan	1	2.1
		Tepeapulco	1	2.1
		Tizayuca	1	2.1
		Tlanalapa	1	2.1
		Tulancingo	3	6.3
	Total	48	100.0	
	Nuevo León			
	Monterrey	1	100.0	
Mujer	Hidalgo	Pachuca	6	66.7
		Ciudad Sahagún	1	11.1
		San Lorenzo	1	11.1
		Tula de Allende	1	11.1
		Total	9	100.0
	Chiapas	Tuxtla Gutierrez	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.1.27

Ciudad donde estudió bachillerato

Sexo	Residencia permanente estudió bachillerato	Ciudad de residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	No	Mineral de la Reforma	Pachuca	1	100.0
		Pachuca	Cooperativa Cruz A	1	100.0
		México	Mixquiahuala	1	100.0
		Monterrey	Pachuca	1	100.0
		Omitlán de Juárez	Pachuca	1	100.0
		Santiago Tulantepec	Tulancingo	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

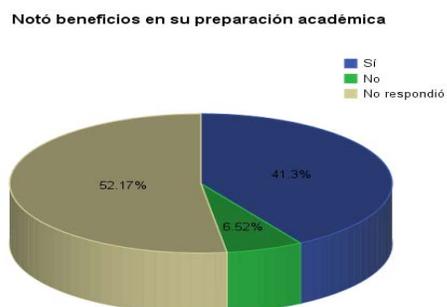
El 20% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, 70% no respondió y el 10% no (figura 5.1.28).

Por otro lado, el 41.3% de los encuestados señaló que sí notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 6.52% que no y el 52.17% no respondió (figura 5.1.29).

Figura 5.1.28



Figura 5.1.29



La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

¹ *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

Tabla 5.1.30

Materias que tienen más peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
Alta frecuencia	2	3.3
Antenas, Telefonía, Redes de Computadoras, Sistemas de Radiocomunicación	1	1.7
Arquitectura de Computadoras, Tecnología de Computación, Redes, Sistemas de Radiocomunicación	1	1.7
Cálculo, Matemáticas, Control, Electrónica Digital, de Potencia y Analógica	1	1.7
Control Digital y Electrónica Digital	1	1.7
Electrónica	4	6.7
Electrónica Analógica, Dispositivos de Microondas, Antenas, Procesamiento Digital de Señales, Telefonía	1	1.7
Electrónica Analógica y Digital e Inglés I y VIII	1	1.7
Electrónica de Potencia, Control	1	1.7
Electrónica digital	1	1.7
Electrónica Digital	3	5.0
Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Inglés	1	1.7
Electrónica digital, Telecomunicaciones	2	3.3
Electrónica y control	1	1.7
Electrónica, Control, Redes de cobertura amplia y de banda ancha, Teoría de Circuitos	1	1.7
Física y Matemáticas	1	1.7
Inglés	1	1.7
Inglés, Redes y Psicología	1	1.7
Inglés, Redes, Teleinformática	1	1.7
Las materias optativas de la especialidad de Redes	2	3.3
Las relacionadas con Electrónica y Telecomunicaciones, Electrónica Digital y Sistemas de Telecomunicación	1	1.7
Las relacionadas con Electrónica y Telecomunicaciones, Matemáticas	1	1.7
Las Telecomunicaciones y Sistemas de Telecomunicación Electrónica de mayor potencia y control; Seminario de Tesis	1	1.7
Matemáticas, Inglés, Electrónica, Control	1	1.7
No respondió	12	20.0
Programación	2	3.3
Redes	4	6.7
Redes de Computadora, Cliente-servidor, Administración de Redes y Recursos, Lenguajes de Programación, Inglés, Telefonía	1	1.7
Redes de Comunicación, Redes de cobertura amplia, Electrónica Analógica y Digital, Sistemas de Comunicación y Control	1	1.7
Redes de Comunicación, Reglas de Cobertura, Electrónica Analógica, Electrónica Digital, Sistemas de Comunicación	1	1.7
Redes de Telecomunicaciones, Electrónica Analógica y Digital y Sistemas de Telecomunicaciones	1	1.7
Redes, Protocolos de Comunicación, Electrónica Analógica y Digital	1	1.7
Residencia Industrial I, II y III, Redes de banda amplia, Inglés, Teoría de Circuitos I y II, Psicología Industrial y Telefonía	1	1.7
Sistemas de Telecomunicaciones, Teleinformática, Tecnología Cliente- Servidor, etc.	1	1.7
Telecomunicaciones y telefonía	1	1.7
Todas las relacionadas con la electrónica	1	1.7
Un poco de todas pero fué practicamente nulo la hecho con redes	1	1.7
Total	60	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.1.31

Materias que no ha utilizado en lo absoluto

	Frecuencia	Porcentaje
Administración, Economía	1	1.7
Administrativas	1	1.7
Análisis vectorial y control	1	1.7
Antenas, Economía	1	1.7
Control	1	1.7
Control y Microprocesadores	1	1.7
Control, procesamiento digital de señales, series de fourier	1	1.7
De todas he utilizado un poco	1	1.7
Depende del área a la que se ingrese	1	1.7
Diseño y Evaluación de Proyectos, Administración y Economía	1	1.7
Economía	8	13.3
Economía y Seminario de Tesis	1	1.7
Economía, Física, Métodos de Investigación	1	1.7
Economía, Métodos de Investigación	1	1.7
Economía, Redes y evaluación de proyectos	1	1.7
Instrumentos de medición, Antenas y Sistemas de Comunicación	1	1.7
Las de Sistemas Computacionales	1	1.7
Las materias de Electrónica	1	1.7
Los sistemas computacionales	1	1.7
Metodología de la Investigación	1	1.7
Métodos de investigación	1	1.7
Métodos de Investigación, Psicología	1	1.7
Métodos y Técnicas de Investigación	1	1.7
Microprocesadores	1	1.7
No respondió	14	23.3
Psicología Industrial y Economía	2	3.3
Sistemas de comunicación	1	1.7
Telecomunicaciones	4	6.7
Todas son utilizadas	8	13.3
Total	60	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007,
Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.*

Tabla 5.1.32

Materias no incluidas que ha tenido que estudiar

	Frecuencia	Porcentaje
Acústica, Mecatrónica, Robótica y Relaciones Humanas	1	1.7
Administración y Química	1	1.7
Bases de Datos, Programación PHP, Etc.	1	1.7
Contabilidad y sistemas de computación	1	1.7
Diseño Gráfico	2	3.3
Diseño Gráfico, Serigrafía de Circuitos	1	1.7
Dispositivos	1	1.7
Dispositivos ópticos laser de arquitecturas IBM	1	1.7
Electrónica	1	1.7
Electrónica de Potencia	1	1.7
Instrumentación	1	1.7
Instrumentación, Francés	1	1.7
Mecánica	2	3.3
Ninguna	6	10.0
No respondió	20	33.3
Otros lenguajes de programación y otros protocolos	1	1.7
PLC	1	1.7
Práctica	2	3.3
Programación	1	1.7
Programación y prácticas con plc s	1	1.7
Química	1	1.7
Química, Microondas	1	1.7
Química, Telefonía Celular y Microondas	1	1.7
Redes cisco	1	1.7
Relaciones Humanas, Robótica	1	1.7
Sistema operativo Linux , Unix	1	1.7
Sistemas de Comunicaciones	1	1.7
Sistemas operativos, Redes, Electrónica	1	1.7
Sobre sistemas operativos como Linux y Unix	1	1.7
Tecnología de SDH	1	1.7
Tecnologías de última generación	1	1.7
Variable compleja	1	1.7
Variable Compleja	1	1.7
Total	60	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.1.33

Habilidades que le faltó adquirir

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades sociales	2	3.3
Idioma Inglés	1	1.7
Implantación de redes en los laboratorios y prácticas de cliente-servidor	1	1.7
Laboratorios, Investigación	1	1.7
Manejo de desiciones en un puesto de alto nivel y manejo de instrumentos	1	1.7
Manejos de Logística, Trabajo bajo estrés y Proactividad	1	1.7
Más investigación del campo y práctica	1	1.7
Ninguna	1	1.7
No respondió	12	20.0
Práctica e Investigación de campo	1	1.7
Práctica en el laboratorio en el área de telecomunicaciones	1	1.7
Práctica en el uso de instrumentos de medición	1	1.7
Práctica en redes de computadora y alta frecuencia	1	1.7
Práctica, mediciones, razonamiento	1	1.7
Prácticas	20	33.3
Prácticas en Laboratorios	3	5.0
Programación	2	3.3
Química	2	3.3
Redes de Telecomunicaciones, Prácticas, Laboratorio de Telecomunicación	1	1.7
Técnicas	2	3.3
Técnicas y sociales	1	1.7
Toma de desiciones, manejo de instrumentos	1	1.7
Trabajar bajo estrés	1	1.7
Un curso de soldadura	1	1.7
Total	60	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.



5.2 Estudio socioeconómico

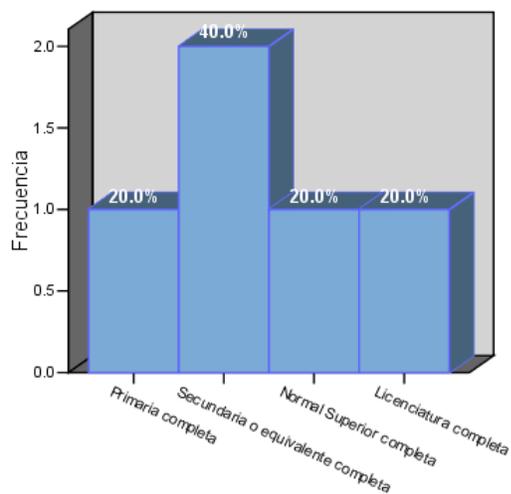
5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 20.0% cuenta con Licenciatura completa, el 40.0% con secundaria completa, el 20.0% con Primaria completa, el 20.0% con Normal Superior completa, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

Nivel máximo de estudios del jefe de familia

Es jefe de familia: No

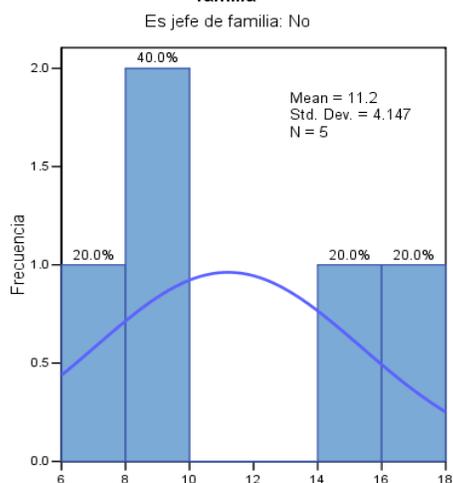


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 11.2 años, llegando a un máximo de 20 y un mínimo de 3, con una desviación estándar de 4.147, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

Figura 5.2.2

Total de años de escolaridad cursados del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 40.0% es empleado no profesional, también el 20.0% labora como profesional independiente, jefe de oficina/sección/área o bien otro, esto se aprecia en la tabla de frecuencias 5.2.3.

Los egresados señalaron el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, donde el 80.0% indicó que labora en grandes empresas (más de 250 empleados) y el 20.0% no respondió lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

Tabla 5.2.3

Ocupación del jefe de familia

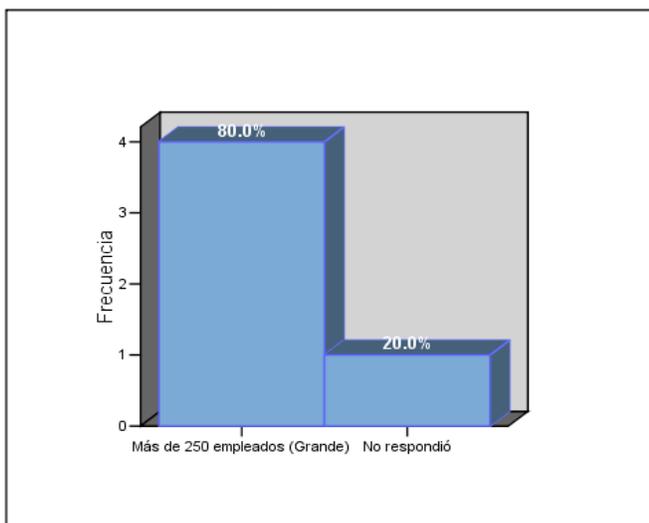
Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Profesional independiente	1	20.0
	Jefe de oficina/sección/área	1	20.0
	Empleado no profesional	2	40.0
	Otro	1	20.0
	Total	5	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.2.4

Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia

Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.32, llegando a un máximo de 7 y un mínimo de 2; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$8,542.00 pesos, llegando a un máximo de \$25,000 y un mínimo de \$2,000, con una desviación estándar de \$4,842.25. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,127.00 pesos, llegando a un máximo de \$12,500.00 y un mínimo de \$0, con una desviación estándar de \$2,436.49.

La tabla 5.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de familia es de 2.95 y para los que no lo son es 5, llegando a un máximo de 7 para ambos casos ; el mínimo es de 2 también para ambos casos.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$7,550.00 pesos para los que son jefes de familia y de \$12,375.00 para los que no lo son; llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 para los que son jefes de familia y un máximo de \$25,000.00 con mínimo de \$4,500.00 para los que no lo son, con una desviación estándar de \$3,474.81 en el primer caso y \$9,707.17 en el segundo; el ingreso per cápita tiene una media de \$3,786.32 pesos para los que son jefes de familia y de \$6,187.50 para los que no lo son; los niveles máximos son de \$ 9,500.00 en el primer caso y de \$12,500.00 en el segundo, los niveles mínimos son de \$0.0 en el primer caso y de \$2,250.00 en el segundo; las

desviaciones son de \$1,940.99 en el primer caso y de \$4,853.58 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más bajos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para los primeros.

Tabla 5.2.5

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Valores válidos	59	50	55	50
	Valores perdidos	1	10	5	10
Media		3.32	8542.00	2.16	4127.0000
Mediana		3.00	8800.00	2.00	3750.0000
Moda		2	10000	2	5000.00
Desviación Estándar		1.345	4842.250	.764	2436.49243
Varianza		1.808	23447384	.584	5936495.351
Mínimo		2	2000	1	.00
Máximo		7	25000	5	12500.00

Tabla 5.2.6

Estadísticas

Es jefe de familia		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
Si	N	44	40	42	39
	Valores perdidos	0	4	2	5
	Media	2.95	7550.00	2.12	3786.3248
	Mediana	3.00	7000.00	2.00	3333.3333
	Moda	2	10000	2	3000.00 ^a
	Desviación Estándar	1.120	3474.818	.772	1940.99688
	Varianza	1.254	12074359	.595	3767468.886
	Mínimo	2	2000	1	.00
	Máximo	7	20000	5	9500.00
	No	N	5	4	5
Valores perdidos		0	1	0	1
Media		5.00	12375.00	2.40	6187.5000
Mediana		5.00	10000.00	2.00	5000.0000
Moda		5	4500 ^a	2	2250.00 ^a
Desviación Estándar		1.871	9707.171	.894	4853.58544
Varianza		3.500	94229167	.800	23557291.667
Mínimo		2	4500	2	2250.00
Máximo		7	25000	4	12500.00

a. Existen múltiples modas. El valor más pequeño es mostrado.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 88.3% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 10.0% en una rentada y el 1.7% en otra.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 0% tiene teléfono propio, 0% tiene jardín propio, 0% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 70.6% cuenta con un automóvil propio y 29.4% tiene hasta 2 automóviles.

Tabla 5.2.7

Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	53	88.3%
	Rentada	6	10.0%
	Prestada	0	.0%
	Otra	1	1.7%
	No respondió	0	.0%
Teléfono	No	0	.0%
	Sí	0	.0%
Jardín propio	No	0	.0%
	Sí	0	.0%
Empleado doméstico	No	0	.0%
	Sí	0	.0%
Chofer	No	0	.0%
	Sí	0	.0%
Un solo automóvil	No	5	29.4%
	Sí	12	70.6%
Dos automóviles	No	12	70.6%
	Sí	5	29.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 84.1% habita una vivienda propia, el 13.6% en una rentada y el 2.3% en otra;

mientras que en el segundo caso el 100% habita una vivienda propia y 0% en una rentada y/o prestada. En ninguno de los casos cuentan con teléfono, jardín propio o chofer; en el primer caso el 71.4% tiene un automóvil propio, en el segundo caso el 100%; en el primer caso el 28.6% tiene hasta dos automóviles propios y en el segundo caso el 0%.

Tabla 5.2.8

po de vivienda y sevicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y l que no lo son

		Es jefe de familia			
		Sí		No	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	37	84.1%	5	100.0%
	Rentada	6	13.6%	0	.0%
	Prestada	0	.0%	0	.0%
	Otra	1	2.3%	0	.0%
	No respondió	0	.0%	0	.0%
Teléfono	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Jardín propio	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Empleado doméstico	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Chofer	No	0	.0%	0	.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Un solo automóvil	No	4	28.6%	0	.0%
	Sí	10	71.4%	1	100.0%
Dos automóviles	No	10	71.4%	1	100.0%
	Sí	4	28.6%	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 95% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 0% con la ayuda de otros familiares, el 0% con la ayuda de su pareja, el 3.3% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 20% tuvo que trabajar y el 1.7% recurrió a otros medios.

Tabla 5.2.9

Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	3	5.0%
	Si	57	95.0%
Se sostuvo por otros familiares	No	60	100.0%
	Si	0	.0%
Se sostuvo por pareja	No	60	100.0%
	Si	0	.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	58	96.7%
	Si	2	3.3%
Tuvo que trabajar	No	48	80.0%
	Si	12	20.0%
Se sostuvo por otros medios	No	59	98.3%
	Si	1	1.7%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

² Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 96.67% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 3.33% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 61.67% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 33.33% un plan de estudios de bachillerato técnico y el 5.0% otro (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

Régimen jurídico del bachillerato o equivalente

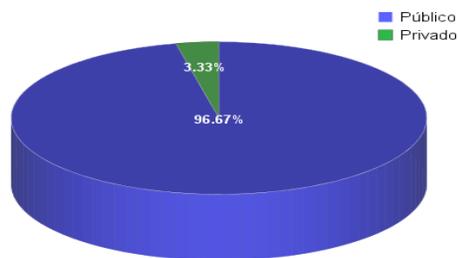
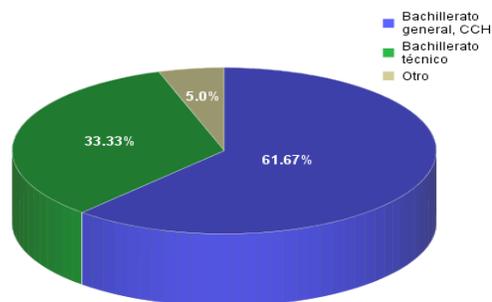


Figura 5.3.2

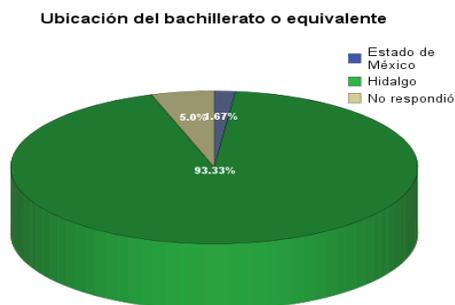
Tipo de bachillerato o equivalente



Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 93.33% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 1.67% en el Estado de México, y el 5.0% no respondió (figura 5.3.3).

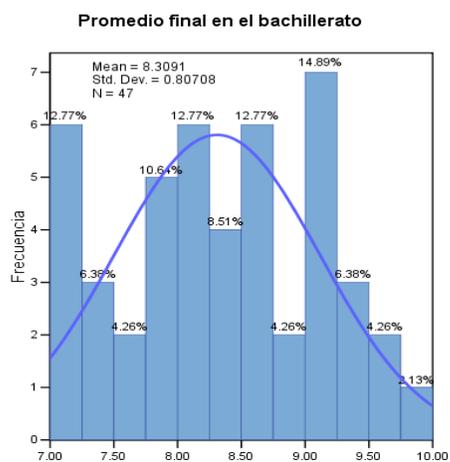
La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.30 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.80708, como se muestra en la figura 5.3.4.

Figura 5.3.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.3.4



5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 91.38% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 6.9% tardó 5 años y el 1.72% 3 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 18.33% sí tiene título, el 80% no y el 1.67% no respondió (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5

Tiempo en que cursó el plan de estudios

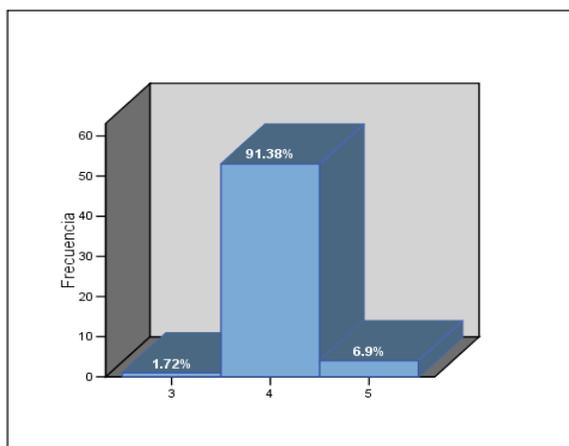
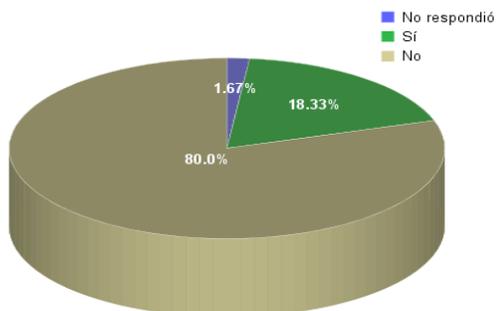


Figura 5.3.6

Tiene título



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

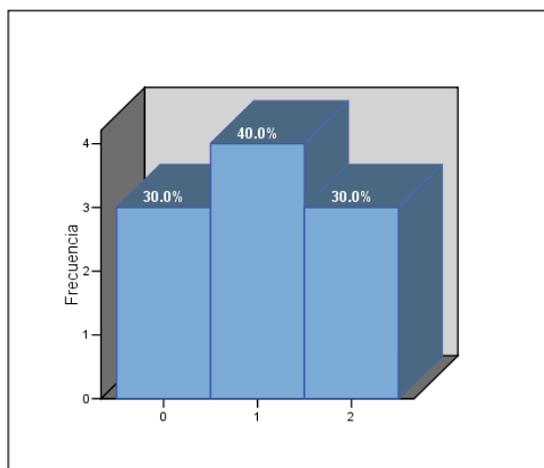
La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 40.0% demoró uno, y un 30.0% dos años y otro 30.0% menos de un año.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.43 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.513, como se observa en la figura 5.3.8.

Figura 5.3.7

Total de años que tardó en titularse

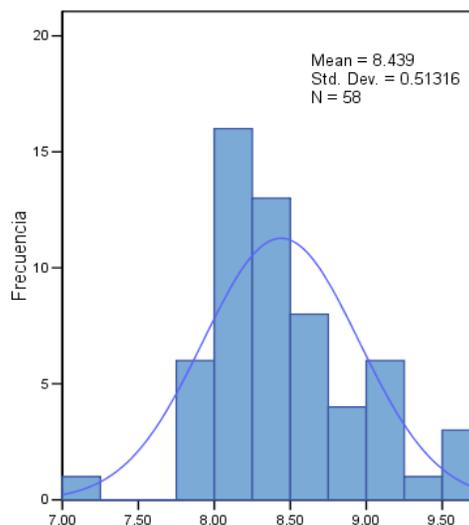
Tiene título: Si



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.3.8

Promedio final en la licenciatura



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 1 décima que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 3 centésimas).

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

Para el 70% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 30% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 53.33% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 26.67% había elegido estudiar en otra universidad pública, 16.67% en un tecnológico y un 3.33% en una universidad privada (figura 5.4.2).

Para el 81.67% la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones fue su primera opción y para el 13.33% no (figura 5.4.3).

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde todas contribuyen con el 12.5 %.

Figura 5.4.1

La institución fue su primera opción

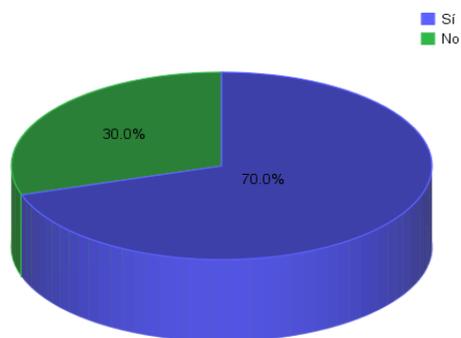
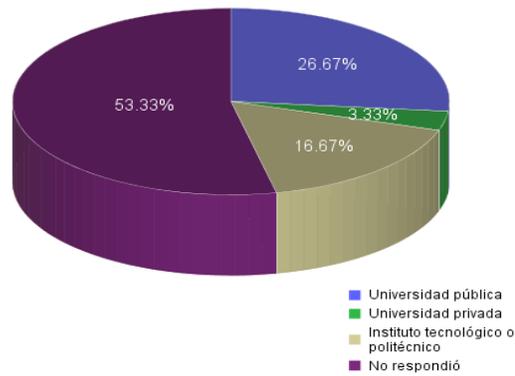


Figura 5.4.2

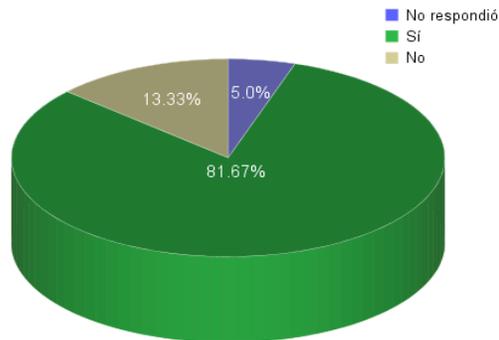
Tipo de institución que había elegido



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.4.3

La carrera fue su primera opción

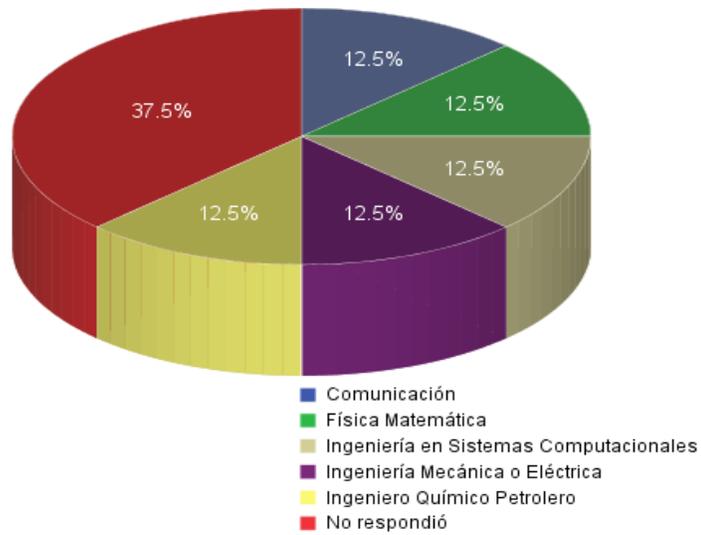


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.4.4

Carrera que había elegido

La carrera fue su primera opción: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 28.3% la eligió por su prestigio³el 70% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 53.3% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 25% por el costo de inscripción y cuotas, el 1.7% por sus fechas de ingreso, el 5% por su facilidad de ingreso, el 5% por consejo de profesores, el 1.7% por consejo de orientadores y 11.7% por consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.5

Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	17	28.3%
	No	43	71.7%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	42	70.0%
	No	18	30.0%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	32	53.3%
	No	28	46.7%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	15	25.0%
	No	45	75.0%
Fechas de ingreso	Sí	1	1.7%
	No	59	98.3%
Facilidad de ingreso	Sí	3	5.0%
	No	57	95.0%
Consejo de profesores	Sí	3	5.0%
	No	57	95.0%
Consejo de orientadores	Sí	1	1.7%
	No	59	98.3%
Consejo de familiares y amigos	Sí	7	11.7%
	No	53	88.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 23.3% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 48.3% por su demanda en el mercado laboral, el 20% porque a los egresados les pagan bien, el 1.7% por su facilidad de ingreso, el 26.7% por el plan de estudios, el 6.7% por su duración, el 68.3% por tener vocación y habilidades personales, el 10% por consejo de familiares y amigos, el 0% por consejo de profesores, por consejo de orientadores o por tradición familiar.

Tabla 5.4.6

Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	14	23.3%
	No	46	76.7%
Carrera es de alta demanda	Sí	29	48.3%
	No	31	51.7%
A los egresados les pagan bien	Sí	12	20.0%
	No	48	80.0%
Facilidad de ingreso	Sí	1	1.7%
	No	59	98.3%
El plan de estudios	Sí	16	26.7%
	No	44	73.3%
La duración de los estudios	Sí	4	6.7%
	No	56	93.3%
Por tener vocación y habilidades	Sí	41	68.3%
	No	19	31.7%
Consejo de familiares y amigos	Sí	6	10.0%
	No	54	90.0%
Consejo de profesores	Sí	0	.0%
	No	60	100.0%
Consejo de orientadores	Sí	0	.0%
	No	60	100.0%
Por tradición familiar	Sí	0	.0%
	No	60	100.0%

5.5 Continuación de la formación:

El 25.42% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 74.58% no (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 13.3% ha estudiado cursos cortos, el 5.0% diplomado, el 0% especialidad, el 6.7% maestría y el 0% doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

Figura 5.5.1



Tabla 5.5.2

Estudios posteriores a la licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	8	13.3%
	No	52	86.7%
Diplomado	Sí	3	5.0%
	No	57	95.0%
Especialidad	Sí	0	.0%
	No	60	100.0%
Maestría	Sí	4	6.7%
	No	56	93.3%
Doctorado	Sí	0	.0%
	No	60	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

El 40.0% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública, el 13.33% en una privada y el 46.67% no respondió (figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

Figura 5.5.3

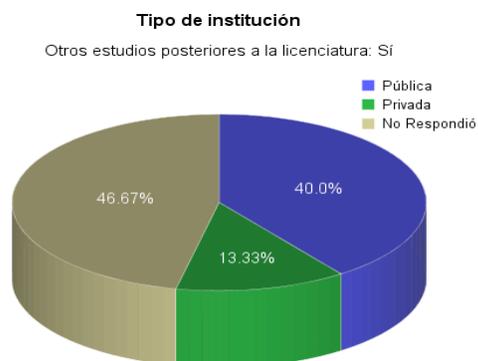


Tabla 5.5.4

Nombre de la institución en donde lo cursó

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	8	53.3
	CECA CEUNI	1	6.7
	CICESE	1	6.7
	East Coast of English	1	6.7
	MDC	1	6.7
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	3	20.0
	Total	15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

Tabla 5.5.5

Nombre del programa		Frecuencia	Porcentaje
Otros estudios posteriores a la licenciatura			
Sí	No respondió	10	66.7
	Control y Automatización	1	6.7
	Diplomado en creación de páginas WEB con PHP, MY, SQL y Dreamweaver MX	1	6.7
	Diplomado en mantenimiento de las computadoras	1	6.7
	Maestría en Ciencias en Automatización y Control	1	6.7
	Maestría en Electrónica y Telecomunicaciones	1	6.7
	Total	15	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

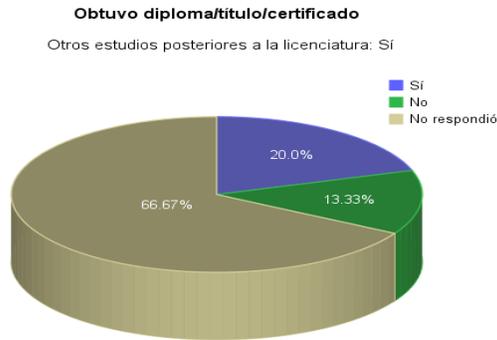
De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 26.67% los ha concluido (figura 5.5.6), y el 20% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

Figura 5.5.6



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.5.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 9.50 meses, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 1; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 8.83, llegando a un máximo de 23 y un mínimo de 1, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Tabla 5.5.8

Estadísticas			Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
Otros estudios posteriores a la licenciatura	N	Valores válidos	6	6
		Valores perdidos	9	9
		Media	9.50	8.83
		Mediana	6.00	4.50
		Moda	6	1 ^a
		Desviación Estándar	9.333	9.326
		Varianza	87.100	86.967
		Mínimo	1	1
		Máximo	24	23

a. Existen múltiples modas. El valor más pequeño es mostrado

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 37.78% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 62.22% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 12.5%, mediana para el 18.75%, baja para el 62.5% y total para 6.25%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

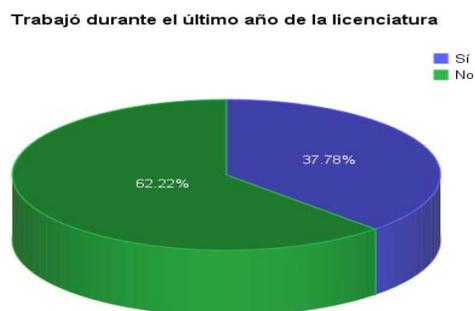
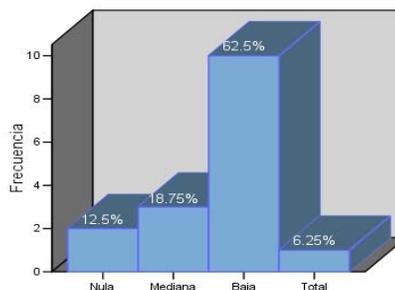


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura

Trabajó durante el último año de la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 30.56, llegando a un máximo de 65 y un mínimo de 6, con una desviación estándar de 19.603, la mayor frecuencia fue de 6, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

Tabla 5.6.3

Estadísticas			
Total de horas que laboraba a la semana			
Sí	N	Valores válidos	9
		Valores perdidos	8
	Media		30.56
	Mediana		28.00
	Moda		6
	Desviación Estándar		19.603
	Varianza		384.278
	Mínimo		6
	Máximo		65

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 53.66% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 46.34% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 31.58% lo halló en menos de 6 meses, el 10.53% entre 6 meses y un año, el 5.26% de un año un día a 2 años, el 10.53% no encontró y siguió en el mismo, el 21.05% no encontró y quedó desocupado, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Figura 5.6.4



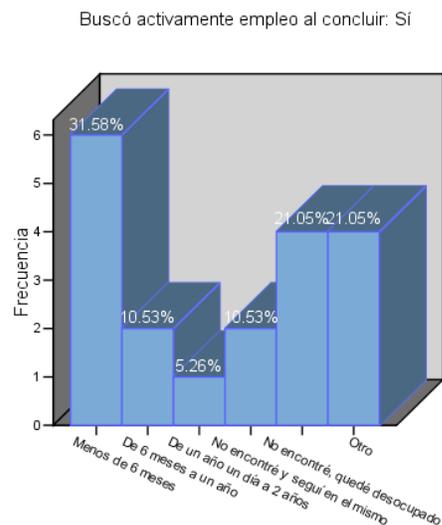
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 21.7% lo atribuye a la escasa experiencia laboral⁴, el 1.7% a que la carrera es poco conocida, el 0% a que su situación personal se lo dificultó y el 6.7% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

⁴ Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

Figura 5.6.5

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.6.6

Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	13	21.7%
	No	47	78.3%
La carrera es poco conocida	Sí	1	1.7%
	No	59	98.3%
La situación personal se lo dificultó	Sí	0	.0%
	No	60	100.0%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	4	6.7%
	No	56	93.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: con 18.2% por recomendación de un amigo o familiar, el 13.6% por invitación expresa de una empresa, el 4.5% por anuncio en el periódico u otro medio y el 9.1% por recomendación de un profesor o por el servicio social.

El 22.73% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 31.82% señaló que fue por aprobar los exámenes de selección, otro 27.27% por tener título y 18.18% por entrevista formal, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

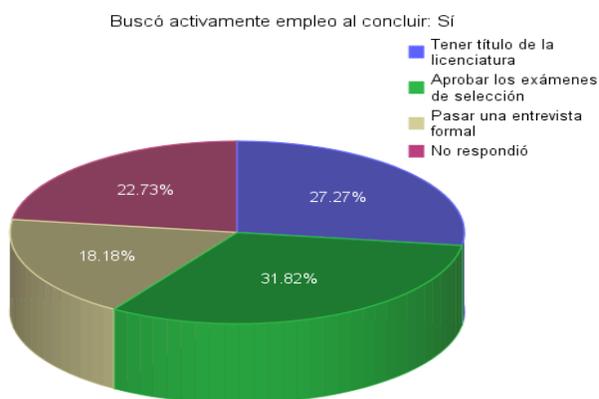
Tabla 5.6.7

Principal medio por el cual encontró empleo

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Anuncio en el periódico	1	4.5
	Invitación expresa de una empresa	3	13.6
	Recomendación de un profesor	2	9.1
	Recomendación de un amigo o familiar	4	18.2
	Servicio social	2	9.1
	Otro	1	4.5
	No respondió	9	40.9
	Total	22	100.0

Figura 5.6.8

Requisito de mayor peso para conseguir empleo



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 93.3% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 6.7% lo facilitó y para el 0% lo dificultó.

El 46.7% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 46.7% influyó poco y para el 6.7% lo dificultó.

El 60.0% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 33.3% influyó poco y para el 6.7% lo dificultó.

Para el 25.0% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 50.0% influyó poco y para el 25.0% lo dificultó.

Para el 50.0% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 43.8% influyó poco y para el 6.3% lo dificultó.

Para el 68.8% el género influyó poco, para el 18.8% lo facilitó y lo dificultó para el 12.5%.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 73.3%, para el 26.7% lo facilitó y para el 0% lo dificultó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 36.84% por razones personales, el 31.58% decidió continuar estudiando y otro 31.58% porque ya tenía un trabajo (figura 5.6.10).

Tabla 5.6.9

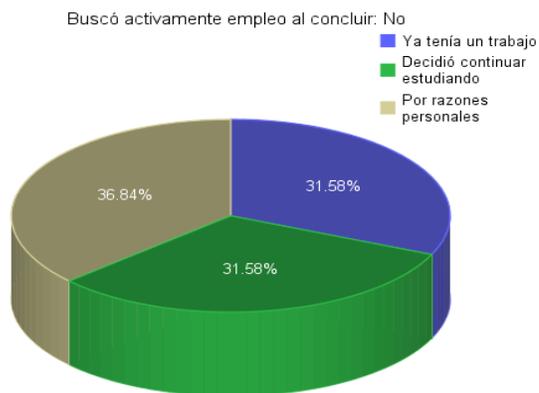
Factores que influyeron en la obtención de empleo al egresar

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	1	6.7%
	Influyó poco	14	93.3%
	Dificultó	0	.0%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	7	46.7%
	Influyó poco	7	46.7%
	Dificultó	1	6.7%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	9	60.0%
	Influyó poco	5	33.3%
	Dificultó	1	6.7%
Experiencia laboral previa	Facilitó	4	25.0%
	Influyó poco	8	50.0%
	Dificultó	4	25.0%
La edad	Facilitó	8	50.0%
	Influyó poco	7	43.8%
	Dificultó	1	6.3%
El género	Facilitó	3	18.8%
	Influyó poco	11	68.8%
	Dificultó	2	12.5%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	4	26.7%
	Influyó poco	11	73.3%
	Dificultó	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.6.10

Razón principal por la que no buscó empleo



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 44.12% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 55.88% sí, de los cuales, el 78.95% laboraba como empleado y 21.05% como trabajador independiente (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.6.12



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 26.3% era empleado profesional, el 21.1% era profesional independiente, el 10.5% era supervisor, empleado no profesional o no especificó.

Tabla 5.6.13

El puesto inicial que ocupó

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	4	21.1
	Jefe de oficina/sección/área	1	5.3
	Empleado profesional	5	26.3
	Supervisor	2	10.5
	Analista especializado/técnico	1	5.3
	Asistente	1	5.3
	Empleado no profesional	2	10.5
	Otro	2	10.5
	No respondió	1	5.3
	Total	19	100.0

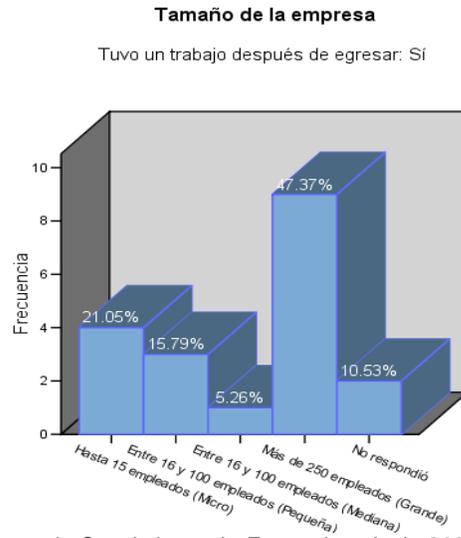
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 21.05% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), el 15.79% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 5.26% en mediana empresa (entre 16 y 100 empleados), el 47.37% en grandes empresas y el 10.53% no respondió.

Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 36.84% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 26.32% por tiempo determinado u otro, y el 10.53% por obra determinada.

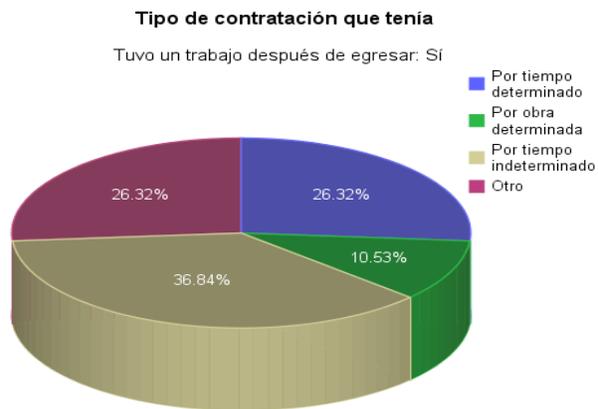
El 26.32% de los egresados laboró en empresas públicas, el 68.42% en empresas privadas y el 5.26% no respondió (figura 5.6.16).

Figura 5.6.14



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.6.15

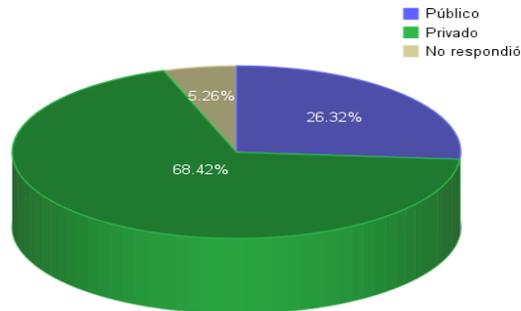


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.6.16

Régimen jurídico de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La tabla 5.6.17 resume la información sobre el ingreso mensual, la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; puede apreciarse que la distribución del ingreso neto mensual al inicio de su trayectoria laboral tuvo una media de \$4,593.33 pesos, con una desviación estándar de \$3,111.83, llegando a un máximo de \$10,500.00 y un mínimo de \$1,000.00.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 36.41, llegando a un máximo de 50 y un mínimo de 5. La duración en meses en promedio fue de 9.08, llegando a un máximo de 18 y un mínimo de 0.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 5.26% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, para el 15.79% fue baja, para el 36.84% fue mediana, el 15.79% indicó una total coincidencia y el 26.32% no respondió (figura 5.6.18).

Tabla 5.6.17

			Estadísticas		
Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Valores válidos	15	12	12
		Valores perdidos	4	7	7
	Media		4593.3333	36.4167	9.0833
	Mediana		3500.0000	41.0000	9.5000
	Moda		1500.00 ^a	48.00 ^a	18.00
	Mínimo		1000.00	5.00	.00
	Máximo		10500.00	50.00	18.00
	Desviación Estándar		3111.83608	14.22200	6.20056
	Varianza		9683523.810	202.265	38.447

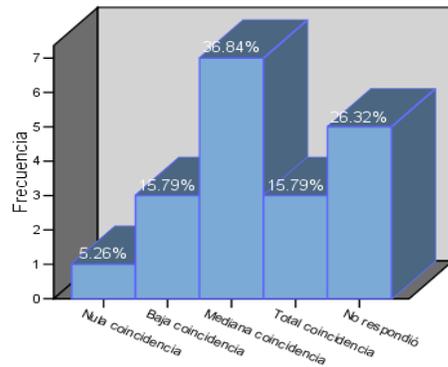
a. Existen múltiples modas. El valor más pequeño es mostrado

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.6.18

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que la proporción de empleados fue mayor en el sector privado (8 casos), la mayor proporción halló

empleo en menos de 6 meses en el sector privado (3 casos), mientras que en el sector público respondieron que encontraron empleo en menos de 6 meses (2 casos) .

Tabla 5.6.19

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Privado	Menos de 6 meses	3	37.5
		De 6 meses a un año	1	12.5
		No encontré y seguí en el mismo	1	12.5
		Otro	3	37.5
	Total	8	100.0	
	Público	Menos de 6 meses	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.20 contrasta el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público la coincidencia de la actividad laboral fue total para el 40% y no respondió el 60%, mientras que en el sector privado, la coincidencia fue baja para el 23.1% y mediana para el 46.2%. También es importante destacar que, de la proporción de egresados que buscó activamente empleo después de concluir la carrera, una mayor proporción se colocó en el sector privado (13 casos).

Tabla 5.6.20

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Total coincidencia	2	40.0
		No respondió	3	60.0
		Total	5	100.0
	Privado	Nula coincidencia	1	7.7
		Baja coincidencia	3	23.1
		Mediana coincidencia	6	46.2
		Total coincidencia	1	7.7
		No respondió	2	15.4
		Total	13	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.21 contrasta el nivel de sueldo y el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público el ingreso promedio fue de \$2,575.00 pesos , llegando a un máximo de \$5,000.00 y un mínimo de \$1,500.00 con un promedio de 26.5 horas trabajadas por semana, un máximo de 48 y un mínimo de 5 en el sector público; Por otra parte, se observó un un ingreso promedio de \$5,327.27 pesos, llegando a un máximo de \$10,500.00 y un mínimo de \$1,000.00 y un promedio de 38.4 horas trabajadas por semana, con un máximo de 50 y un mínimo de 19 para el sector privado. También es importante resaltar que el número de horas promedio trabajadas la mayor cantidad se dio en el sector privado con un máximo de 50 horas trabajadas lo que es mayor que en el sector público.

La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son el 36.8% de servicios profesionales y técnicos, 15.8% de transporte/telecomunicaciones y otro no especificado, así como la industria de la construcción con un 10.5%.

Tabla 5.6.21

Estadísticas

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	
Sí	Público	N	Valores válidos	4	2
			Valores perdidos	1	3
			Media	2575.0000	26.5000
			Mediana	1900.0000	26.5000
			Moda	1500.00	5.00 ^a
			Mínimo	1500.00	5.00
			Máximo	5000.00	48.00
		Desviación Estándar	1660.07028	30.40559	
		Varianza	2755833.333	924.500	
	Privado	N	Valores válidos	11	10
			Valores perdidos	2	3
			Media	5327.2727	38.4000
			Mediana	5000.0000	41.0000
			Moda	1000.00 ^a	50.00
		Mínimo	1000.00	19.00	
		Máximo	10500.00	50.00	
	Desviación Estándar	3241.63259	10.87505		
	Varianza	10508181.8	118.267		

a. Existen múltiples modas. El valor más pequeño es mostrado.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.6.22

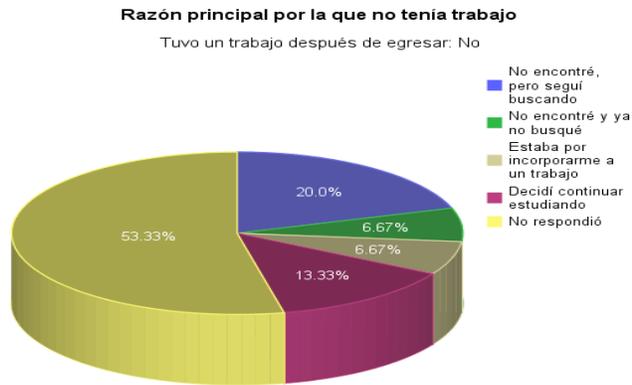
Rama de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Industria de la construcción	2	10.5
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	5.3
	Transporte/comunicaciones	3	15.8
	Educación	2	10.5
	Servicios profesionales y técnicos	7	36.8
	Otro	3	15.8
	No respondió	1	5.3
	Total	19	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 20% señaló que no encontró pero siguió buscando, el 6.67% estaba por incorporarse a un trabajo o no encontró y ya no buscó, el 13.33% decidió continuar estudiando y 53.33% no respondió, lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

Figura 5.6.23



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

5.6.4 Empleo actual:

El 56.82% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 43.18% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 80% son empleados y 20% trabajadores independientes (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24



Figura 5.6.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

Tabla 5.6.26

Nombre de la empresa donde trabaja

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	9	47.4
	Autofinanciamiento México S.A. de C.V.	1	5.3
	AXTEL: Telefonía Inalámbrica Fija	1	5.3
	Casa de gestion social	1	5.3
	Dirección de Telecomunicaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	5.3
	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Hidalgo	1	5.3
	Kimberly Clark de México	1	5.3
	Qualita S.A. de C.V.	1	5.3
	Radio	1	5.3
	Transportes Turísticos de Hidalgo	1	5.3
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	5.3
	Total	19	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.6.27, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 37.5% es empleado profesional, otro 12.5% es profesional independiente o asistente y otro 6.3% no específico.

Tabla 5.6.27

El puesto que ocupa actualmente

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	2	12.5
	Jefe de oficina/sección/área	1	6.3
	Empleado profesional	6	37.5
	Supervisor	1	6.3
	Analista especializado/técnico	1	6.3
	Asistente	2	12.5
	Empleado no profesional	1	6.3
	Auxiliar	1	6.3
	Otro	1	6.3
	Total	16	100.0

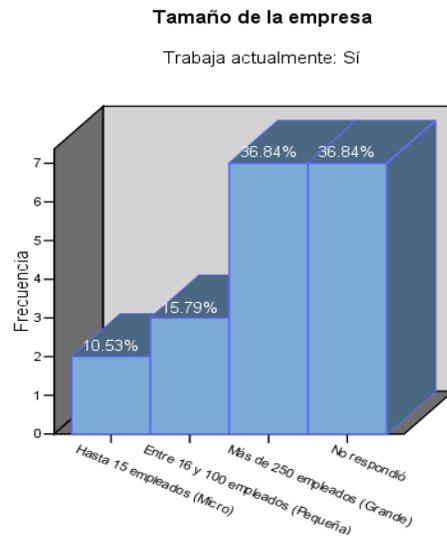
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 10.53% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 15.79% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 36.84% en empresas grandes (de más de 250 empleados) y el 36.84% no respondió.

El tipo de contratación que tiene el 42.11% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 5.26% por tiempo determinado, el 10.53% por obra determinada, el 26.32% no especificó y el 15.79% no contestó (figura 5.6.29).

Como se muestra en la figura 5.6.30, el 50% de los encuestados labora en el sector público y el 50% en el sector privado.

Figura 5.6.28



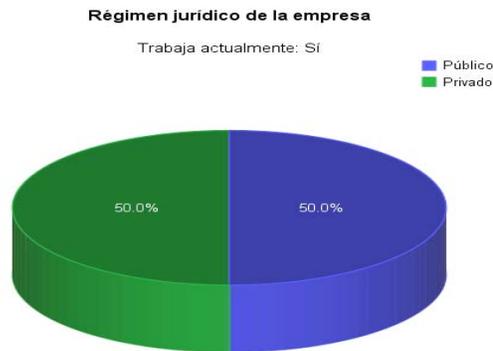
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.6.29



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.6.30



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el ingreso mensual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$3,875.00 pesos, llegando a un máximo de \$10,500.00 y un mínimo de \$0, con una desviación estándar de \$3,242.08.

En promedio los egresados laboran 37.07 horas a la semana, llegando a un máximo de 65 y un mínimo de 8.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 6.91, llegando a un máximo de 20 y un mínimo de 1.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 15.79%, mediana para el 36.84%, nula para el 5.26% y el 42.11% no respondió (figura 5.6.32).

Tabla 5.6.31

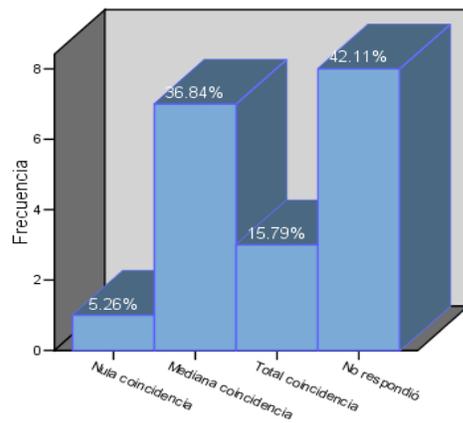
			Estadísticas		
Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto al inicio	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Valores válidos	12	13	11
		Valores perdidos	7	6	8
	Media		3875.0000	37.0769	6.91
	Mediana		2800.0000	40.0000	5.00
	Moda		1500.00	40.00	1
	Mínimo		.00	8.00	1
	Máximo		10500.00	65.00	20
	Desviación Estándar		3242.0827	17.32754	5.890
	Varianza		10511136.4	300.244	34.691

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.6.32

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 21.1% pertenece a servicios profesionales y técnicos, el 15.8% a transporte/comunicaciones, el 10.5% a industria de la construcción o educación y 10.5% no lo específico.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 36.8% se dedica al mantenimiento, el 15.8% no respondió o no especificó.

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público el 50% la coincidencia es total y mediana para el 37.5%; y para los del sector privado 75% indican mediana coincidencia y para el 12.5% baja o nula, es importante resaltar también que la proporción de egresados (8 casos) es la misma en ambos sectores.

La tabla 5.6.37 contrasta el salario promedio en el empleo actual de los egresados, así como el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio de salario es mayor en el sector privado, en este mismo sector se encuentra el nivel máximo, el promedio de horas trabajadas por semana es mayor en el sector privado con 38.33 y de 31.25 en el sector público. sin embargo, el máximo es de 72 en sector público y 50 en sector privado y el mínimo es de 0 y 26 respectivamente.

Tabla 5.6.33

Rama de la empresa			Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente				
Sí	Industria de la transformación		1	5.3
	Industria de la construcción		2	10.5
	Servicios bancarios, financieros y seguros		1	5.3
	Transporte/comunicaciones		3	15.8
	Educación		2	10.5
	Servicios profesionales y técnicos		4	21.1
	Servicios de gobierno		1	5.3
	Otro		2	10.5
	No respondió		3	15.8
	Total		19	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.6.34

Principal actividad que desempeña			Frecuencia	Porcentaje
Trabaja actualmente				
Sí	Coordinación de proyectos		1	5.3
	Análisis de sistemas		1	5.3
	Mantenimiento		7	36.8
	Actividades de organización		2	10.5
	Actividades administrativas		1	5.3
	Atención a pacientes		1	5.3
	Otra		3	15.8
	No respondió		3	15.8
	Total		19	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.6.35

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Servicios profesionales y técnicos	Mantenimiento	3	60.0	
		Actividades de organización	1	20.0	
		Otra	1	20.0	
		Total	5	100.0	
	No respondió		Análisis de sistemas	1	16.7
			Mantenimiento	4	66.7
			No respondió	1	16.7
			Total	6	100.0
	Industria de la construcción	Coordinación de proyectos	1	100.0	
	Servicios bancarios, financieros y seguros	Atención a pacientes	1	100.0	
Transporte/comunicaciones		Actividades de organización	1	33.3	
		Otra	1	33.3	
		No respondió	1	33.3	
		Total	3	100.0	
Educación	Otra	1	100.0		
Servicios de gobierno	Actividades administrativas	1	100.0		
Otro	No respondió	1	100.0		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.6.36

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Público	Baja coincidencia	1	12.5	
		Mediana coincidencia	3	37.5	
		Total coincidencia	4	50.0	
		Total	8	100.0	
	Privado		Nula coincidencia	1	12.5
			Baja coincidencia	1	12.5
			Mediana coincidencia	6	75.0
			Total	8	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.6.37

				Estadísticas	
Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
Sí	Público	N	Valores válidos	5	4
			Valores perdidos	3	4
		Media		2580.0000	31.2500
		Mediana		1500.0000	26.5000
		Moda		1500.00	.00
		Mínimo		.00	.00
		Máximo		7600.00	72.00
	Desviación Estándar		2926.94380	34.67348	
	Varianza		8567000.000	1202.250	
	Privado	N	Valores válidos	6	6
			Valores perdidos	2	2
		Media		4766.6667	38.3333
		Mediana		3250.0000	39.0000
		Moda		1000.00	26.00
Mínimo			1000.00	26.00	
Máximo			10500.00	50.00	
Desviación Estándar		3658.77940	10.07307		
Varianza		13386666.7	101.467		

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 21.1% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar o por el servicio social, el 15.8% por invitación expresa de una empresa y el 21.1% no respondió, entre los más sobresalientes.

Tabla 5.6.38

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por bolsa de trabajo	1	5.3
	Por anuncio en el periódico	1	5.3
	Por invitación expresa de una empresa	3	15.8
	Por recomendación de un amigo o familiar	4	21.1
	Por relaciones hechas en empleos anteriores	1	5.3
	Decidió crear su propio negocio	1	5.3
	Por servicio social	4	21.1
	No respondió	4	21.1
Total		19	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

El 17.65% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 82.35% no; (figura 5.6.39).

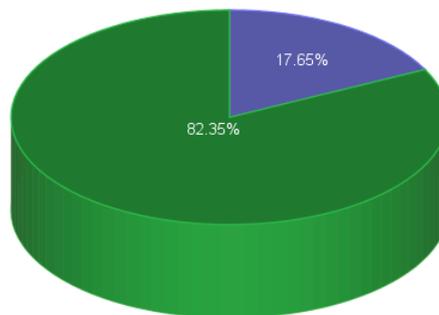
De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 100% (figura 5.6.40).

Figura 5.6.39

Tiene otro empleo además del principal

Trabaja actualmente: Sí

■ Sí
■ No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.6.40



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

El 37.5% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 37.5% ha tenido dos y el 25% ninguno, como se muestra en la figura 5.6.41.

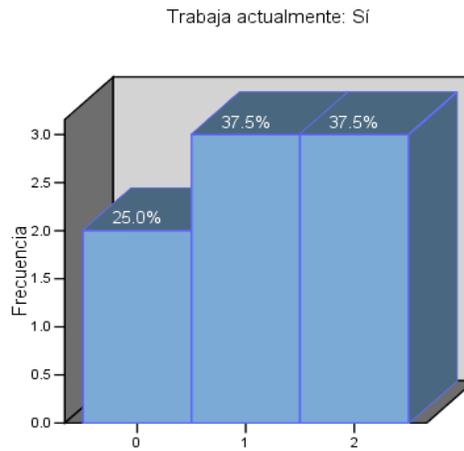
Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 26.32% considera que mejoró, el 15.79% coincide en que no aplica, el 26.32% está igual, el 21.05% no respondió y el 10.53% empeoró (figura 5.6.42).

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 42.11% coincide en que mejoró, un 5.26% esta igual, para otro 10.53% no aplica la comparación, el 26.32% no respondió y el 15.79% empeoró (figura 5.6.43).

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 24% no especificó el motivo o decidió continuar estudiando y el 32.0% no encontró pero sigue buscando; entre las razones más sobresalientes, lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

Figura 5.6.41

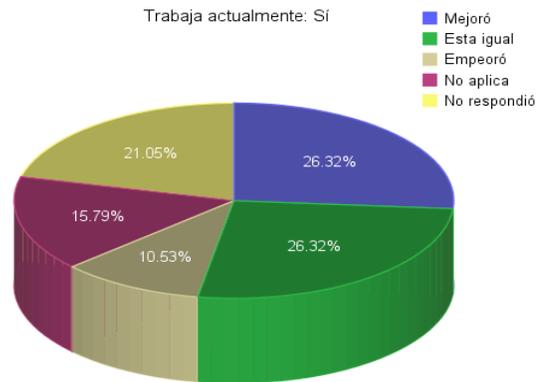
Número de trabajos principales desde el egreso



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.6.42

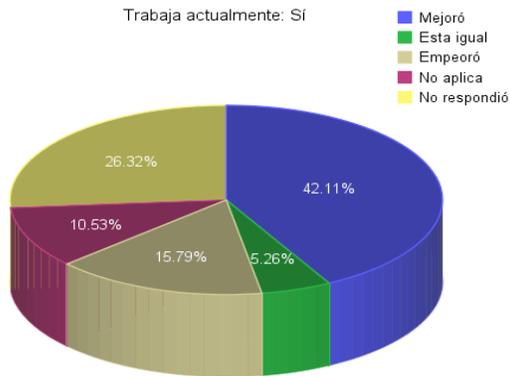
Comparación del puesto al egreso y el actual



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Figura 5.6.43

Comparación del salario al egreso y el actual



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.6.44

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
No	No encontré, pero sigo buscando	8	32.0
	No encontré y ya no busqué	1	4.0
	Decidió continuar estudiando	6	24.0
	Aún no ha buscado	1	4.0
	Otra	6	24.0
	No respondió	3	12.0
	Total	25	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 61% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 39% poco satisfecho y el 0% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 68.3% indicó estar satisfecho, el 22.0% poco satisfecho y el 9.8% muy satisfecho.

El 48.8% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 31.7% poco satisfecho y el 19.5% muy satisfecho.

El 58.5% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 17.1% poco satisfecho y el 24.4% muy satisfecho.

El 56.1% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 24.4% poco satisfecho y el 19.5% muy satisfecho.

El 53.7% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 26.8% muy satisfecho y el 19.5% poco satisfecho.

El 65.9% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 12.2% muy satisfecho y el 22% poco satisfecho.

El 51.2% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 26.8% muy satisfecho y el 22% poco satisfecho.

El 56.1% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 29.3% satisfecho y el 14.6% muy satisfecho.

El 36.6% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 58.5% poco satisfecho y el 4.9% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 75.6% señaló estar satisfecho, el 19.5% poco satisfecho y otro 4.9% muy satisfecho.

El 56.1% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 22% muy satisfecho y el 22% poco satisfecho.

Tabla 5.7.1

Desempeño profesional		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	16	39.0%
	Satisfecho	25	61.0%
	Muy satisfecho	0	.0%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	9	22.0%
	Satisfecho	28	68.3%
	Muy satisfecho	4	9.8%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	13	31.7%
	Satisfecho	20	48.8%
	Muy satisfecho	8	19.5%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	7	17.1%
	Satisfecho	24	58.5%
	Muy satisfecho	10	24.4%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	10	24.4%
	Satisfecho	23	56.1%
	Muy satisfecho	8	19.5%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	8	19.5%
	Satisfecho	22	53.7%
	Muy satisfecho	11	26.8%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	9	22.0%
	Satisfecho	27	65.9%
	Muy satisfecho	5	12.2%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	9	22.0%
	Satisfecho	21	51.2%
	Muy satisfecho	11	26.8%
Salario	Poco satisfecho	23	56.1%
	Satisfecho	12	29.3%
	Muy satisfecho	6	14.6%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	24	58.5%
	Satisfecho	15	36.6%
	Muy satisfecho	2	4.9%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	8	19.5%
	Satisfecho	31	75.6%
	Muy satisfecho	2	4.9%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	9	22.0%
	Satisfecho	23	56.1%
	Muy satisfecho	9	22.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario y la posición jerárquica alcanzada, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 43.9% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 43.9% moderada y el 12.2% ninguna.

El 26.8% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 53.7% mucha y el 19.5% ninguna.

El 24.4% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 43.9% moderada exigencia y el 31.7% mucha.

El 48.8% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 41.5% moderada y el 9.8% ninguna.

El 61.0% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 26.8% moderada y el 12.2% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 46.3% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 41.5% moderada y el 12.2% ninguna.

El 46.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 41.5% moderada y el 12.2% ninguna.

El 53.7% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 34.1% moderada y el 12.2% ninguna.

El 53.7% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 31.7% moderada y el 14.6% ninguna.

El 43.9% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 46.3% moderada y el 9.8% ninguna.

El 41.5% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 34.1% mucha y el 24.4% ninguna.

El 46.3% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 36.6% mucha exigencia y el 17.1% ninguna.

El 41.5% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 24.4% mucha y el 34.1% ninguna.

El 53.7% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 34.1% moderada y el 12.2% ninguna.

El 36.6% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 34.1% mucha y el 29.3% ninguna.

El 36.6% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 41.5% mucha y el 22.0% ninguna.

El 46.3% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 36.6% moderada exigencia y el 17.1% ninguna.

El 41.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 39.0% moderada y el 19.5% ninguna.

El 41.5% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 39.0% moderada y el 19.5% ninguna.

El 46.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 39.0% moderada y el 14.6% ninguna.

El 41.5% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 39.0% mucha y el 19.5% ninguna.

El 39.0% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 39.0% moderada y el 22.0% ninguna.

Tabla 5.7.2

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	5	12.2%
	Moderada exigencia	18	43.9%
	Mucha exigencia	18	43.9%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	8	19.5%
	Moderada exigencia	11	26.8%
	Mucha exigencia	22	53.7%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	10	24.4%
	Moderada exigencia	18	43.9%
	Mucha exigencia	13	31.7%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	4	9.8%
	Moderada exigencia	17	41.5%
	Mucha exigencia	20	48.8%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	5	12.2%
	Moderada exigencia	11	26.8%
	Mucha exigencia	25	61.0%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	5	12.2%
	Moderada exigencia	17	41.5%
	Mucha exigencia	19	46.3%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	5	12.2%
	Moderada exigencia	17	41.5%
	Mucha exigencia	19	46.3%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	5	12.2%
	Moderada exigencia	14	34.1%
	Mucha exigencia	22	53.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	6	14.6%
	Moderada exigencia	13	31.7%
	Mucha exigencia	22	53.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	4	9.8%
	Moderada exigencia	19	46.3%
	Mucha exigencia	18	43.9%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	10	24.4%
	Moderada exigencia	17	41.5%
	Mucha exigencia	14	34.1%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	7	17.1%
	Moderada exigencia	19	46.3%
	Mucha exigencia	15	36.6%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	14	34.1%
	Moderada exigencia	17	41.5%
	Mucha exigencia	10	24.4%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	5	12.2%
	Moderada exigencia	14	34.1%
	Mucha exigencia	22	53.7%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	12	29.3%
	Moderada exigencia	15	36.6%
	Mucha exigencia	14	34.1%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	9	22.0%
	Moderada exigencia	15	36.6%
	Mucha exigencia	17	41.5%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	7	17.1%
	Moderada exigencia	15	36.6%
	Mucha exigencia	19	46.3%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	8	19.5%
	Moderada exigencia	16	39.0%
	Mucha exigencia	17	41.5%
Buena presentación	Ninguna exigencia	8	19.5%
	Moderada exigencia	16	39.0%
	Mucha exigencia	17	41.5%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	6	14.6%
	Moderada exigencia	16	39.0%
	Mucha exigencia	19	46.3%
Creatividad	Ninguna exigencia	8	19.5%
	Moderada exigencia	17	41.5%
	Mucha exigencia	16	39.0%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	9	22.0%
	Moderada exigencia	16	39.0%
	Mucha exigencia	16	39.0%

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 15 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimiento de lenguas extranjeras, habilidad para procesar y utilizar información, habilidad para trabajar en equipo, habilidad de dirección/coordiación y administrativa, disposición para el manejo del riesgo y creatividad.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 79.3% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 12.1% mucho y el 8.6% nada.

El 69.0% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 19.0% mucho y el 12.1% nada.

El 55.2% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 13.8% mucho y el 31.0% nada.

El 51.7% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 44.8% en parte y nada el 3.4%.

El 43.1% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, en nada el 5.2% y el 51.7% en parte.

El 31.0% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 58.6% en parte y el 10.3% nada.

Tabla 5.8.1

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en UAEH

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	5	8.6%
	En parte	46	79.3%
	Mucho	7	12.1%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	7	12.1%
	En parte	40	69.0%
	Mucho	11	19.0%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	18	31.0%
	En parte	32	55.2%
	Mucho	8	13.8%
Continuar capacitándose	Nada	2	3.4%
	En parte	26	44.8%
	Mucho	30	51.7%
Pensar creativamente	Nada	3	5.2%
	En parte	30	51.7%
	Mucho	25	43.1%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	6	10.3%
	En parte	34	58.6%
	Mucho	18	31.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose.

5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 55.2% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 44.8% mucho y el 0% ninguno.

El 79.3% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 10.3% mucho y el 10.3% ninguno.

El 48.3% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 50.0% mucho y el 1.7% ninguno.

El 62.1% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 20.7% mucho y el 17.2% ninguno.

El 62.1% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 25.9% coincidió en que fue nulo y el 12.1% en que fue mucho.

Tabla 5.8.2

Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	32	55.2%
	Mucho énfasis	26	44.8%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	6	10.3%
	Mediano énfasis	46	79.3%
	Mucho énfasis	6	10.3%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	1	1.7%
	Mediano énfasis	28	48.3%
	Mucho énfasis	29	50.0%
Enseñanza de técnicas de la carrera	Ningún énfasis	10	17.2%
	Mediano énfasis	36	62.1%
	Mucho énfasis	12	20.7%
Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	15	25.9%
	Mediano énfasis	36	62.1%
	Mucho énfasis	7	12.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza teórica, enseñanza metodológica, enseñanza de técnicas de la carrera y en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.; siendo de mucho énfasis en: enseñanza de las matemáticas y estadística.

5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 70.7% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 6.9% que no se le proporcionó y el 22.4% que se le proporcionó abundantemente.

El 69.0% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 19.0% abundantemente y el 12.1% que no se le proporcionó.

El 81.0% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 10.3% abundantemente y el 8.6% que no se le proporcionó.

El 48.3% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 41.4% abundantemente y el 10.3% que no se le proporcionó.

El 65.5% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 29.3% abundantemente y el 5.2% que no se le proporcionó.

El 69.0% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 29.3% abundantemente y el 1.7% que no le fue proporcionada.

El 67.2% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 17.2% abundantemente y el 15.5% que no se le proporcionó.

El 69.0% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 24.1%

abundantemente y el 6.9% que no se le proporcionó.

El 60.3% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 32.8% mucho y el 6.9% nada.

Tabla 5.8.3

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	4	6.9%
	Medianamente	41	70.7%
	Abundantemente	13	22.4%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	7	12.1%
	Medianamente	40	69.0%
	Abundantemente	11	19.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	5	8.6%
	Medianamente	47	81.0%
	Abundantemente	6	10.3%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	6	10.3%
	Medianamente	28	48.3%
	Abundantemente	24	41.4%
Capacidad analítica y lógica	Ninguno	3	5.2%
	Medianamente	38	65.5%
	Abundantemente	17	29.3%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	1	1.7%
	Medianamente	40	69.0%
	Abundantemente	17	29.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	9	15.5%
	Medianamente	39	67.2%
	Abundantemente	10	17.2%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	4	6.9%
	Medianamente	40	69.0%
	Abundantemente	14	24.1%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	4	6.9%
	En parte	35	60.3%
	Mucho	19	32.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 58.6% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 39.7% ampliar y el 1.7% reducir.

El 36.2% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 56.9% ampliar y el 6.9% reducir.

El 93.1% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 6.9% mantener y el 0% reducir.

El 91.4% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 8.6% mantener y 0% reducir.

El 27.6% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 72.4% mantener y el 0% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos y practicas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

Tabla 5.9.1**Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional**

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	23	39.7%
	Mantener	34	58.6%
	Reducir	1	1.7%
Contenidos metodológicos	Ampliar	33	56.9%
	Mantener	21	36.2%
	Reducir	4	6.9%
Contenidos técnicos	Ampliar	54	93.1%
	Mantener	4	6.9%
	Reducir	0	.0%
Prácticas profesionales	Ampliar	53	91.4%
	Mantener	5	8.6%
	Reducir	0	.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	16	27.6%
	Mantener	42	72.4%
	Reducir	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 67.2% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 31.0% muy importante y el 1.7% que no lo es.

El 65.5% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 31.0% muy importante y el 3.4% nada importante.

El 72.4% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 25.9% importante y el 1.7% nada importante.

El 77.6% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 20.7% importante y el 1.7% nada importante.

El 55.2% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 44.8% muy importante y el 0% nada importante.

Tabla 5.9.2

Opinión del grado de importancia de los principales aspectos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	1	1.7%
	Importante	39	67.2%
	Muy importante	18	31.0%
Contenidos metodológicos	Nada importante	2	3.4%
	Importante	38	65.5%
	Muy importante	18	31.0%
Contenidos técnicos	Nada importante	1	1.7%
	Importante	15	25.9%
	Muy importante	42	72.4%
Prácticas profesionales	Nada importante	1	1.7%
	Importante	12	20.7%
	Muy importante	45	77.6%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	0	.0%
	Importante	32	55.2%
	Muy importante	26	44.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 65.5% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 32.8% bueno y 1.7% malo.

El 74.1% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 12.1% buena y el 13.8% mala.

El 44.8% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 19.0% mala y el 36.2% buena.

El 82.8% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 6.9% buena y el 10.3% mala.

El 48.3% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 37.9% buena y el 13.8% mala.

El 58.6% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 27.6% buena y el 13.8% mala.

El 67.2% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 24.1% buena y el 8.6% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 36.2% de los egresados como bueno, regular por el 55.2% y malo por el 8.6%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 36.2% de los egresados, regular por el 53.4% y mala por el 10.3%.

El 53.4% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 37.9% buena y el 8.6% mala.

Tabla 5.9.3

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	1	1.7%
	Regular	38	65.5%
	Buena	19	32.8%
Claridad expositiva	Mala	8	13.8%
	Regular	43	74.1%
	Buena	7	12.1%
Atención fuera de clases	Mala	11	19.0%
	Regular	26	44.8%
	Buena	21	36.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	6	10.3%
	Regular	48	82.8%
	Buena	4	6.9%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	8	13.8%
	Regular	28	48.3%
	Buena	22	37.9%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	8	13.8%
	Regular	34	58.6%
	Buena	16	27.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	5	8.6%
	Regular	39	67.2%
	Buena	14	24.1%
Respeto al alumnado	Mala	5	8.6%
	Regular	32	55.2%
	Buena	21	36.2%
Asistencia regular a clase	Mala	6	10.3%
	Regular	31	53.4%
	Buena	21	36.2%
Puntualidad	Mala	5	8.6%
	Regular	31	53.4%
	Buena	22	37.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos, motivación a la participación de estudiantes en clase, respeto al alumnado, asistencia regular a clase y puntualidad.

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 58.6% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 24.1% mala y el 17.2% buena.

El 58.6% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 27.6% malo y el 13.8% bueno.

El 53.4% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, el 17.2% buena y el 29.3% mala.

El 65.5% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 15.5% buena y el 19.0% mala.

El 62.1% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 20.7% buena y el 17.2% mala.

El 44.8% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 27.6% bueno y el 27.6% malo.

El 60.3% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 17.2% buena y el 22.4% mala.

Tabla 5.10.1

Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	14	24.1%
	Regular	34	58.6%
	Buena	10	17.2%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	16	27.6%
	Regular	34	58.6%
	Buena	8	13.8%
Orientación de trabajos terminales o tesinas	Mala	17	29.3%
	Regular	31	53.4%
	Buena	10	17.2%
Atención del responsable de la carrera	Mala	11	19.0%
	Regular	38	65.5%
	Buena	9	15.5%
Asignación de profesores al inicio del período	Mala	10	17.2%
	Regular	36	62.1%
	Buena	12	20.7%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	16	27.6%
	Regular	26	44.8%
	Buena	16	27.6%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	13	22.4%
	Regular	35	60.3%
	Buena	10	17.2%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesinas, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo, apoyo para la realización del servicio social y entrega de programas de materias/seminarios .

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 67.2% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 22.4% buena y el 10.3% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 27.6% como buena, regular por el 50.0% y mala por el 22.4%.

El 56.9% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 27.6% buena y el 15.5% mala.

El 53.4% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 39.7% bueno y el 6.9% malo.

El 53.4% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 20.7% buena y el 25.9% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 56.9% como regular, malo por el 25.9% y bueno por el 17.2%.

El 34.5% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 0% bueno y el 65.5% malo.

El 22.4% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 51.7% regular y el 25.9% mala.

El 51.7% indica que la limpieza de salones fue regular, el 34.5% buena y el 13.8% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 56.9% como regular, mala por el 25.9% y buena por el 17.2%.

El 63.8% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 27.6% buena y el 8.6% mala.

Tabla 5.10.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	6	10.3%
	Regular	39	67.2%
	Buena	13	22.4%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	13	22.4%
	Regular	29	50.0%
	Buena	16	27.6%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	9	15.5%
	Regular	33	56.9%
	Buena	16	27.6%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	4	6.9%
	Regular	31	53.4%
	Buena	23	39.7%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	15	25.9%
	Regular	31	53.4%
	Buena	12	20.7%
Equipamiento de aulas	Mala	15	25.9%
	Regular	33	56.9%
	Buena	10	17.2%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	38	65.5%
	Regular	20	34.5%
	Buena	0	.0%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	15	25.9%
	Regular	30	51.7%
	Buena	13	22.4%
Limpieza de salones	Mala	8	13.8%
	Regular	30	51.7%
	Buena	20	34.5%
Limpieza de sanitarios	Mala	15	25.9%
	Regular	33	56.9%
	Buena	10	17.2%
Limpieza de laboratorios	Mala	5	8.6%
	Regular	37	63.8%
	Buena	16	27.6%

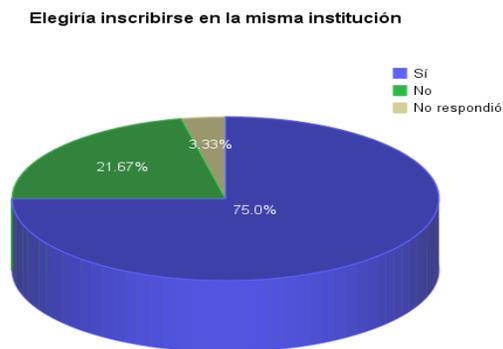
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, en los espacios para desarrollar actividades de estudio, la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios; es mala sólo en el rubro del equipamiento de laboratorios y talleres.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 75% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 21.67% no y el 3.33% no respondió (figura 5.10.3).

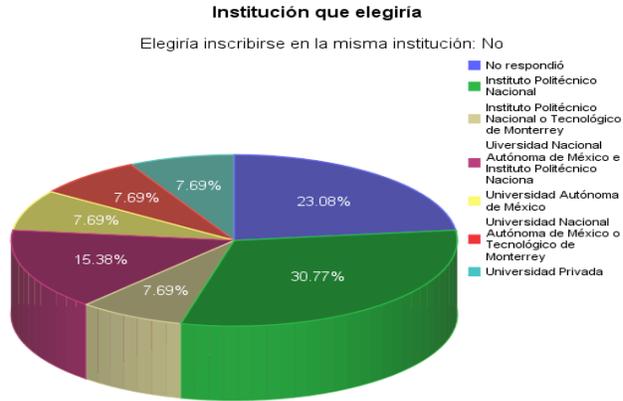
Figura 5.10.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

Figura 5.10.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Por otro lado, el 75.0% volvería a estudiar la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, el 21.67% no y el 3.33% no lo especificó (figura 5.10.5).

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

Figura 5.10.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.10.6

Carrera que elegiría		Frecuencia	Porcentaje
Elegiría estudiar la misma carrera			
No	No respondió	3	23.1
	Biomédica	1	7.7
	Diseño Grafico	1	7.7
	Física o Matemáticas	1	7.7
	Físico o Matemáticas	1	7.7
	Ingeniería en Materiales	1	7.7
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	7.7
	Mecánica	1	7.7
	Sistemas Computacionales	2	15.4
	Telecomunicaciones	1	7.7
	Total	13	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 64 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 31 centésimas, siendo mayor la de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4.00 y 4.06 años respectivamente.

Tabla 5.11.1

Estadísticas

Sexo			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Valores válidos	38	48	48
		Valores perdidos	12	2	2
	Media		8.1861	8.3854	4.06
	Mediana		8.0550	8.2950	4.00
	Moda		7.00	8.00	4
	Desviación Estándar		.82080	.48944	.320
	Varianza		.674	.240	.102
	Mínimo		7.00	7.00	3
	Máximo		9.80	9.70	5
Mujer	N	Valores válidos	9	10	10
		Valores perdidos	1	0	0
	Media		8.8289	8.6960	4.00
	Mediana		8.6800	8.5400	4.00
	Moda		8.08 ^a	7.89 ^a	4
	Desviación Estándar		.50362	.57279	.000
	Varianza		.254	.328	.000
	Mínimo		8.08	7.89	4
	Máximo		9.65	9.65	4

^a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 20% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 20%. El 28% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 0% (tabla 5.11.3).

Tabla 5.11.2

Notó insuficiencias en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	10	20.0
	No	6	12.0
	No respondió	34	68.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	2	20.0
	No respondió	8	80.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.3

Notó beneficios en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	14	28.0
	No	7	14.0
	No respondió	29	58.0
	Total	50	100.0
Mujer	No	2	20.0
	No respondió	8	80.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

114 Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 20% y en el caso de las mujeres es del 10%.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 100% de las mujeres demoraron un año en titularse; el 33.3% de los hombres demoraron un año, el 33.3% dos años y otro 33.3% tardó menos de un año en titularse.

Tabla 5.11.4

Tiene título

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	1	2.0
	Sí	10	20.0
	No	39	78.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	1	10.0
	No	9	90.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.5

Total de años que tardó en titularse

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	0	3	33.3
	1	3	33.3
	2	3	33.3
	Total	9	100.0
Mujer	1	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 94% de los hombres y el 100% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 0% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 2.0% de los hombres y el 10% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 20% de los hombres y el 20% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 2.0% de los hombres y el 0% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

Tabla 5.11.6

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	No	3	6.0%	0	.0%
	Sí	47	94.0%	10	100.0%
Se sostuvo por otros familiares	No	50	100.0%	10	100.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Se sostuvo por pareja	No	50	100.0%	10	100.0%
	Sí	0	.0%	0	.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	No	49	98.0%	9	90.0%
	Sí	1	2.0%	1	10.0%
Tuvo que trabajar	No	40	80.0%	8	80.0%
	Sí	10	20.0%	2	20.0%
Se sostuvo por otros medios	No	49	98.0%	10	100.0%
	Sí	1	2.0%	0	.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

La tabla 5.11.7 muestra que para el 68% de los hombres y el 80% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 80% de los hombres y para el 90% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones fue su primera opción en la elección de su carrera.

Tabla 5.11.7

La institución fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	34	68.0
	No	16	32.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	8	80.0
	No	2	20.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.8

La carrera fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	3	6.0
	Sí	40	80.0
	No	7	14.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	9	90.0
	No	1	10.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, sólo el 26.5% de los hombres y el 20.0% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que el 61.5% de los hombres ha realizado cursos cortos, el 23.1% de los hombres ha estudiado un diplomado, el 0% de los hombres y de mujeres han cursado una especialidad, el 30.8% de los hombres han estudiado alguna maestría y el 0% de hombres y mujeres han estudiado un doctorado.

El 44.4% de los hombres y el 11.1% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.11).

Al concluir la carrera, el 48.6% de los hombres y el 83.3% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 20% de los hombres y el 75% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 13.3% de los hombres de 6 meses a un año, el 6.7% de los hombres de un año un día a 2 años ; el 13.3% de los hombres no encontraron empleo y siguieron en el mismo, el 25% de las mujeres y el 20% de los hombres no encontró y quedó desocupado, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Tabla 5.11.9

Otros estudios posteriores a la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	13	26.5
	No	36	73.5
	Total	49	100.0
Mujer	Sí	2	20.0
	No	8	80.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.11.10

		Otros estudios posteriores a la licenciatura			
		Sí			
		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	8	61.5%	0	.0%
	No	5	38.5%	2	100.0%
Diplomado	Sí	3	23.1%	0	.0%
	No	10	76.9%	2	100.0%
Especialidad	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	13	100.0%	2	100.0%
Maestría	Sí	4	30.8%	0	.0%
	No	9	69.2%	2	100.0%
Doctorado	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	13	100.0%	2	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.11

Trabajó durante el último año de la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	16	44.4
	No	20	55.6
	Total	36	100.0
Mujer	Sí	1	11.1
	No	8	88.9
	Total	9	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.12

Buscó activamente empleo al concluir

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	17	48.6
	No	18	51.4
	Total	35	100.0
Mujer	Sí	5	83.3
	No	1	16.7
	Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.13

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	3	20.0
		De 6 meses a un año	2	13.3
		De un año un día a 2 años	1	6.7
		No encontré y seguí en el mismo	2	13.3
		No encontré, quedé desocupado	3	20.0
		Otro	4	26.7
		Total	15	100.0
		Mujer	Sí	Menos de 6 meses
No encontré, quedé desocupado	1			25.0
Total	4			100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 17.6% de los hombres y el 60% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 35.3% de los hombres y el 20% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 23.5% de los hombres ha sido pasar una entrevista formal y el 23.5% de los hombres y el 20% de las mujeres no respondió, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 20% de las mujeres por anuncio en el periódico, el 17.6% de los hombres por invitación expresa de una empresa, el 17.6% de los hombres y el 20% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 11.8% de los hombres por recomendación de un profesor, el 11.8% de los hombres por servicio social y el 35.3% de los hombres y el 60% de las mujeres no respondió, entre los más importantes.

Tabla 5.11.14

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Tener título de la licenciatura	3	17.6
		Aprobar los exámenes de selección	6	35.3
		Pasar una entrevista formal	4	23.5
		No respondió	4	23.5
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	3	60.0
		Aprobar los exámenes de selección	1	20.0
		No respondió	1	20.0
		Total	5	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.15

Principal medio por el cual encontró empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Invitación expresa de una empresa	3	17.6
		Recomendación de un profesor	2	11.8
		Recomendación de un amigo o familiar	3	17.6
		Servicio social	2	11.8
		Otro	1	5.9
		No respondió	6	35.3
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Anuncio en el periódico	1	20.0
		Recomendación de un amigo o familiar	1	20.0
		No respondió	3	60.0
		Total	5	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 33.3% de los hombres indicó que ya tenía un trabajo, el 38.9% de los hombres no lo buscaron por razones personales y el 27.8% de los hombres y el 100% de las mujeres decidió continuar estudiando, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

Tabla 5.11.16

Razón principal por la que no buscó empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Ya tenía un trabajo	6	33.3
		Decidió continuar estudiando	5	27.8
		Por razones personales	7	38.9
		Total	18	100.0
Mujer	No	Decidió continuar estudiando	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Sólo el 60.7% de hombres y 33.3% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 76.5% de hombres y el 100% de las mujeres eran empleados, el 23.5% de los hombres era trabajador independiente.

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre lo más representativo que: el 50% de las mujeres era empleado no profesional y el 29.4% de los hombres eran empleado profesional.

Tabla 5.11.17

Tuvo un trabajo después de egresar

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	17	60.7
	No	11	39.3
	Total	28	100.0
Mujer	Sí	2	33.3
	No	4	66.7
	Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.18

En este trabajo era

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Trabajador independiente	4	23.5
		Empleado	13	76.5
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Empleado	2	100.0

Tabla 5.11.19

El puesto inicial que ocupó

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Profesional independiente	4	23.5
		Jefe de oficina/sección/área	1	5.9
		Empleado profesional	5	29.4
		Supervisor	2	11.8
		Analista especializado/técnico	1	5.9
		Asistente	1	5.9
		Empleado no profesional	1	5.9
		Otro	1	5.9
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Empleado no profesional	1	50.0
		Otro	1	50.0
		Total	2	100.0

Como se observa en la tabla 5.11.20, el ingreso percibido al egreso de la carrera en promedio fue más bajo para las mujeres que para los hombres; se tiene también que, el nivel de ingreso máximo fue mayor para los hombres que para las mujeres, contrario a lo que sucede con el nivel mínimo; por otro lado, en promedio los hombres estuvieron trabajando 7 horas más por semana que las mujeres en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 41.2% de los hombres, total o baja para el 17.6% de los hombres; el 23.5% de los hombres y el 50% de las mujeres no respondió, y el 50% de las mujeres indicaron que fue nula, lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 5.9% de los hombres y 50% de las mujeres en los servicios educación, el 41.2% de los hombres en servicios profesionales y técnicos; por otro lado, también puede observarse que un 17.6% de los hombres laboró en servicios de transporte/comunicaciones y el 50% de las mujeres en los servicios bancarios, financieros y seguros.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 18.2% de los hombres y el 25% de las mujeres fue que no encontró y siguió buscando, el 63.6% de los hombres y 25% de las mujeres no respondió; el 25% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo y para el 9.1% de los hombres y 25% de las mujeres decidió continuar estudiando, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 45.7% de los hombres y el 33.3% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 25% de los hombres son trabajadores independientes y el 75% de los hombres y el 100% de las mujeres son empleados.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 46.2% de los hombres son empleados profesionales, el 15.4% de los hombres son profesionales independientes; el 7.7% de los hombres es jefe de oficina, supervisor, auxiliar, analista especializado/técnico u otro; el 66.7% de mujeres es asistente y el 33.3% de las mujeres son empleado no profesional.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 12.5% de los hombres es por obra determinada, el 37.5% de los hombres y el 66.7% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 18.8% de los hombres no respondió y el 25% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no especificaron.

Tabla 5.11.20

Estadísticas

Sexo		Tuvo un trabajo después de egresar		Ingreso mensual neto al inicio		Número de horas promedio que laboraba a la semana	
Hombre	Sí	N	Valores válidos	13	10		
			Valores perdidos	4	7		
			Media	4946.1538	37.6000		
			Mediana	5000.0000	42.5000		
			Moda	1500.00 ^a	48.00 ^a		
			Desviación Estándar	3204.84409	14.43914		
			Varianza	10271025.6	208.489		
			Mínimo	1000.00	5.00		
			Máximo	10500.00	50.00		
Mujer	Sí	N	Valores válidos	2	2		
			Valores perdidos	0	0		
			Media	2300.0000	30.5000		
			Mediana	2300.0000	30.5000		
			Moda	2000.00 ^a	19.00 ^a		
			Desviación Estándar	424.26407	16.26346		
			Varianza	180000.000	264.500		
			Mínimo	2000.00	19.00		
			Máximo	2600.00	42.00		

a. Existen múltiples modas. El valor más pequeño es mostrado

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.21

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Baja coincidencia	3	17.6
		Mediana coincidencia	7	41.2
		Total coincidencia	3	17.6
		No respondió	4	23.5
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	1	50.0
		No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.22

Rama de la empresa				
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria de la construcción	2	11.8
		Transporte/comunicaciones	3	17.6
		Educación	1	5.9
		Servicios profesionales y técnicos	7	41.2
		Otro	3	17.6
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0
Mujer	Sí	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	50.0
		Educación	1	50.0
		Total	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.23

Razón principal por la que no tenía trabajo				
Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero seguí buscando	2	18.2
		No encontré y ya no busqué	1	9.1
		Decidí continuar estudiando	1	9.1
		No respondió	7	63.6
		Total	11	100.0
Mujer	No	No encontré, pero seguí buscando	1	25.0
		Estaba por incorporarme a un trabajo	1	25.0
		Decidí continuar estudiando	1	25.0
		No respondió	1	25.0
		Total	4	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.24

Trabaja actualmente			
Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	16	45.7
	No	19	54.3
	Total	35	100.0
Mujer	Sí	3	33.3
	No	6	66.7
	Total	9	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.25

En este trabajo es

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Trabajador independiente	3	25.0
		Empleado	9	75.0
		Total	12	100.0
Mujer	Sí	Empleado	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.26

El puesto que ocupa actualmente

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Profesional independiente	2	15.4
		Jefe de oficina/sección/área	1	7.7
		Empleado profesional	6	46.2
		Supervisor	1	7.7
		Analista especializado/técnico	1	7.7
		Auxiliar	1	7.7
		Otro	1	7.7
		Total	13	100.0
Mujer	Sí	Asistente	2	66.7
		Empleado no profesional	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.27

Tipo de contratación que tiene

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	1	6.3
		Por obra determinada	2	12.5
		Por tiempo indeterminado	6	37.5
		Otro	4	25.0
		No respondió	3	18.8
		Total	16	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo indeterminado	2	66.7
		Otro	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente a la distribución del ingreso mensual así como el número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio del ingreso percibido por los hombres es de \$7,733.33, teniendo un nivel de ingreso máximo de \$16,500 y un mínimo de \$2,700; además, el promedio de horas trabajadas es 7.47 horas más para los hombres que para las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, es nulo para el 33.3% de las mujeres; bajo para el 6.7% de los hombres y 33.3% de las mujeres; medio para el 73.3% de los hombres; y total para el 20% de los hombres y el 33.3% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 18.8% de los hombres trabaja en servicios de transporte/comunicaciones, el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres en servicios profesionales y técnicos; el 33.3% de las mujeres en servicios de gobierno o servicios bancarios, financieros y seguros; y el 12.5% de los hombres en la industria de la construcción o en la educación.

Tabla 5.11.28

Estadísticas

Sexo	Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
Hombre	Sí	N	Valores válidos	3	10
			Valores perdidos	13	6
			Media	7733.3333	38.8000
			Mediana	4000.0000	42.5000
			Moda	2700.00 ^a	40.00 ^a
			Desviación Estándar	7619.93001	19.27462
			Varianza	58063333	371.511
			Mínimo	2700.00	8.00
			Máximo	16500.00	65.00
	Mujer	Sí	N	Valores válidos	0
Valores perdidos				3	0
			Media		31.3333
			Mediana		30.0000
			Moda		24.00 ^a
			Desviación Estándar		8.08290
			Varianza		65.333
			Mínimo		24.00
			Máximo		40.00

a. Existen múltiples modas. Se muestra la más pequeña

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.29

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Baja coincidencia	1	6.7
		Mediana coincidencia	11	73.3
		Total coincidencia	3	20.0
		Total	15	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	1	33.3
		Baja coincidencia	1	33.3
		Total coincidencia	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.30

Rama de la empresa				
Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Industria de la transformación	1	6.3
		Industria de la construcción	2	12.5
		Transporte/comunicaciones	3	18.8
		Educación	2	12.5
		Servicios profesionales y técnicos	3	18.8
		Otro	2	12.5
		No respondió	3	18.8
		Total	16	100.0
Mujer	Sí	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	33.3
		Servicios profesionales y técnicos	1	33.3
		Servicios de gobierno	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 37.5% de los hombres y el 33.3% de las mujeres realizan actividades de mantenimiento, el 12.5% de los hombres realiza actividades de organización y el 33.3% de las mujeres indicó que realiza actividades administrativas o de atención a pacientes.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 18.8% de los hombres y 33.3% de las mujeres por servicio social y el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no respondió.

Tabla 5.11.31

Principal actividad que desempeña

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Coordinación de proyectos	1	6.3
		Análisis de sistemas	1	6.3
		Mantenimiento	6	37.5
		Actividades de organización	2	12.5
		Otra	3	18.8
		No respondió	3	18.8
		Total	16	100.0
Mujer	Sí	Mantenimiento	1	33.3
		Actividades administrativas	1	33.3
		Atención a pacientes	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.32

Medio por el que encontró el trabajo actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por bolsa de trabajo	1	6.3
		Por anuncio en el periódico	1	6.3
		Por invitación expresa de una empresa	3	18.8
		Por recomendación de un amigo o familiar	3	18.8
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	1	6.3
		Decidió crear su propio negocio	1	6.3
		Por servicio social	3	18.8
		No respondió	3	18.8
		Total	16	100.0
		Mujer	Sí	Por recomendación de un amigo o familiar
Por servicio social	1			33.3
No respondió	1			33.3
Total	3			100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Sólo el 21.4% de los hombres y 0% de las mujeres tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.33).

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 31.3% de los hombres indican que mejoró; el 31.3% de los hombres están igual, para el 66.7% de las mujeres empeoró, para el 18.8% de los hombres señalan que no aplica la comparación y el 18.8% de los hombres y 33.3% de las mujeres no respondió.

El 50% de los hombres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 6.3% de los hombres están igual, para el 6.3% de los hombres y el 66.7% de las mujeres empeoró, para el 12.5% de los hombres no aplica la comparación y el 25% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no respondió (tabla 5.11.35).

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 15.8% de los hombres no respondió, el 5.3% de los hombres señalan que no han buscado trabajo; el 21.1% de los hombres y el 66.7% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, para el 26.3% de los hombres y el 16.7% de las mujeres decidió continuar estudiando, el 26.3% de los hombres y el 16.7% de las mujeres indican otra razón como se observa en la tabla 5.11.36.

El 74% de hombres y el 80% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.37).

132

El 74% de los hombres y el 80% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (tabla 5.11.38).

Tabla 5.11.33

Tiene otro empleo además del principal

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	No		
Hombre	Sí	Sí	3	21.4
		No	11	78.6
		Total	14	100.0
Mujer	Sí	No	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.34

Comparación del puesto al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
	Sí			
Hombre	Sí	Mejóro	5	31.3
		Esta igual	5	31.3
		No aplica	3	18.8
		No respondió	3	18.8
		Total	16	100.0
Mujer	Sí	Empeoró	2	66.7
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.35

Comparación del salario al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
	Sí			
Hombre	Sí	Mejóro	8	50.0
		Esta igual	1	6.3
		Empeoró	1	6.3
		No aplica	2	12.5
		No respondió	4	25.0
	Total	16	100.0	
Mujer	Sí	Empeoró	2	66.7
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.36

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero sigo buscando	4	21.1
		No encontré y ya no busqué	1	5.3
		Decidió continuar estudiando	5	26.3
		Aún no ha buscado	1	5.3
		Otra	5	26.3
		No respondió	3	15.8
		Total	19	100.0
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	4	66.7
		Decidió continuar estudiando	1	16.7
		Otra	1	16.7
		Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.37

Elegiría inscribirse en la misma institución

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	37	74.0
	No	11	22.0
	No respondió	2	4.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	8	80.0
	No	2	20.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

Tabla 5.11.38

Elegiría estudiar la misma carrera

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	37	74.0
	No	11	22.0
	No respondió	2	4.0
	Total	50	100.0
Mujer	Sí	8	80.0
	No	2	20.0
	Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Junio 2007, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones; UAEH.

6. Conclusiones

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza. El tamaño de la muestra es de 60 egresados de las generaciones a partir de enero-junio 2000-2004, de julio-diciembre 2000-2004 y de enero-junio 2001-2005,

De los 60 encuestados, el 83.33% son hombres y el 16.67% mujeres.

En promedio su edad es de 24.91 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 21, con una desviación estándar de 1.88516.

En promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres.

El 98.33% están solteros, el 1.67% viven en unión libre.

El 98.33% de los egresados no tiene hijos y el 1.67% sí.

En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 100% tiene uno.

El 81.6% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres, el 8.2% solo, el 8.2% con otros familiares y 2.0% con amigos; de los hombres que tienen hijos el 100% con sus padres. Por lo que respecta a las mujeres, el 100% que no tiene hijos viven con sus padres.

El 20.0% de los egresados tiene dependientes económicos y el 80.0% no.

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos,

el 8.3% tiene uno, 75.0% tiene dos y el 16.7% tiene 3.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 40% no respondió cuál es la principal actividad del jefe de familia y el 60% es jubilado.

Los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Chiapas, Distrito Federal, México y Sonora; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto y Tulancingo (37 casos) y Estado de México (2 casos), entre otras.

Para el 88% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 12% no para las mujeres el 100% su lugar de residencia permanente fue el mismo.

Del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 33 hombres y 6 mujeres.

El 20% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, 70% no respondió y el 10% no.

El 41.3% de los encuestados señaló que sí notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 6.52% que no y el 52.17% no respondió.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 20.0% cuenta con Licenciatura completa, el 40.0% con secundaria

completa, el 20.0% con Primaria completa y el 20.0% con Normal Superior completa.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 11.2 años, llegando a un máximo de 20 y un mínimo de 3, con una desviación estándar de 4.147.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 40% es empleado no profesional, también el 20% labora como profesional independiente, jefe de oficina/sección/área o bien otro.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.32, llegando a un máximo de 7 y un mínimo de 2.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$8,542.00 pesos, llegando a un máximo de \$25,000 y un mínimo de \$2,000, con una desviación estándar de \$4,842.25.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,127.00 pesos, llegando a un máximo de \$12,500.00 y un mínimo de \$0, con una desviación estándar de \$2,436.49.

Los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más bajos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para los primeros.

El 88.3% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 10% en una rentada y el 1.7% en otra.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 0% tiene teléfono propio, 0% tiene jardín propio, 0% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 70.6% cuenta con un automóvil propio y 29.4% tiene hasta 2 automóviles.

De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 95% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², el 0% con la ayuda de otros familiares, el 0% con la ayuda de su pareja, el 3.3% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 20% tuvo que trabajar y el 1.7% recurrió a otros medios.

El 96.67% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 3.33% en una privada.

El 61.67% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 33.33% un plan de estudios de bachillerato técnico y el 5% otro.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 93.33% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 1.67% en el Estado de México, y el 5% no respondió.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.30 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.807.

138

El 91.38% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 6.9% tardó 5 años y el 1.72% 3 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 18.33% sí tiene

título y el 80% no.

La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 40% demoró uno, y un 30% dos años y otro 30% menos de un año.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.43 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 7 con una desviación estándar de 0.513.

Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 1 décima que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 3 centésimas).

Para el 70% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 30% no.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 53.33% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 26.67% había elegido estudiar en otra universidad pública, 16.67% en un tecnológico y un 3.33% en una universidad privada.

Para el 81.67% la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones fue su primera opción y para el 13.33% no.

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones no fue su

primera opción; las carreras que habrían preferido son: Física Matemática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica o Eléctrica, Ingeniería Química Petrolera y Comunicación donde todas contribuyen con el 12.5%.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son: el 28.3% la eligió por su prestigio³ el 70% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 53.3% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 25% por el costo de inscripción y cuotas, el 1.7% por sus fechas de ingreso, el 5% por su facilidad de ingreso, el 5% por consejo de profesores, el 1.7% por consejo de orientadores y 11.7% por consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 23.3% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 48.3% por su demanda en el mercado laboral, el 20% porque a los egresados les pagan bien, el 1.7% por su facilidad de ingreso, el 26.7% por el plan de estudios, el 6.7% por su duración, el 68.3% por tener vocación y habilidades personales, el 10% por consejo de familiares y amigos, el 0% por consejo de profesores, el 0% por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

El 25.42% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 74.58% no.

140

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 13.3% ha estudiado cursos cortos, el 5% diplomado, el 0% especialidad, el 6.7% maestría y el 0% doctorado.

El 40% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública, el 13.33% en una privada y el 46.67% no respondió.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 26.67% los ha concluido y el 20% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

El 37.78% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 62.22% no.

La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 12.5%, mediana para el 18.75%, baja para el 62.5% y total para 6.25%.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 30.56, llegando a un máximo de 65 y un mínimo de 6, con una desviación estándar de 19.603, la mayor frecuencia fue de 6.

El 53.66% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 46.34% no.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 31.58% lo halló en menos de 6 meses, el 10.53% entre 6 meses y un año, el 5.26% de un año un día a 2 años, el 10.53% no encontró y siguió en el mismo, el 21.05% no encontró y quedó desocupado u otro.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 21.7% lo atribuye a la escasa experiencia laboral⁴, el 1.7% a que la carrera es poco conocida, el 0% a que su situación personal se lo dificultó y el 6.7% por que tenía ofertas de trabajo poco

atractivas.

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios, sobresalen el 18.2% por recomendación de un amigo o familiar, el 13.6% por invitación expresa de una empresa, el 4.5% por anuncio en el periódico u otro medio y el 9.1% por recomendación de un profesor o por el servicio social.

El 22.73% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 31.82% señaló que fue por aprobar los exámenes de selección, otro 27.27% por tener título y 18.18% por entrevista formal.

Entre los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: El 93.3% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 46.7% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo. El 60% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 25% la experiencia laboral previa lo facilitó. Para el 50.0% la edad facilitó la obtención del empleo. Para el 68.8% el género influyó poco y las responsabilidades familiares influyeron poco para el 73.3%.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 36.84% por razones personales, el 31.58% decidió continuar estudiando y otro 31.58% porque ya tenía un trabajo.

142

El 44.12% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 55.88% sí, de los cuales, el 78.95% laboraba como empleado y 21.05%

como trabajador independiente.

Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 26.3% era empleado profesional, el 21.1% era profesional independiente, el 10.5% era supervisor, empleado no profesional o no especificó.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 21.05% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), el 15.79% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 5.26% en mediana empresa (entre 16 y 100 empleados), el 47.37% en grandes empresas y el 10.53% no respondió.

El tipo de contratación que tenía el 36.84% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 26.32% por tiempo determinado u otro, y el 10.53% por obra determinada.

El 26.32% de los egresados laboró en empresas públicas, el 68.42% en empresas privadas y el 5.26% no respondió.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 36.41, llegando a un máximo de 50 y un mínimo de 5.

La duración en meses en promedio fue de 9.08, llegando a un máximo de 18 y un mínimo de 0.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 5.26% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, para el 15.79% fue baja, para el 36.84% fue mediana, el 15.79% indicó una total coincidencia y el 26.32% no respondió.

Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son el 36.8% de servicios profesionales y técnicos, 15.8% de transporte/ telecomunicaciones y otro no especificado, así como la industria de la construcción con un 10.5%.

Las razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 20% señaló que no encontró pero siguió buscando, el 6.67% estaba por incorporarse a un trabajo o no encontró y ya no buscó, el 13.33% decidió continuar estudiando y 53.33% no respondió.

El 56.82% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 43.18% sí, de los cuales el 80% son empleados y 20% trabajadores independientes.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 37.5% es empleado profesional, otro 12.5% es profesional independiente o asistente y otro 6.3% no específico.

El 10.53% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 15.79% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 36.84% en empresas grandes (de más de 250 empleados) y el 36.84% no respondió.

El tipo de contratación que tiene el 42.11% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 5.26% por tiempo determinado, el 10.53% por obra determinada, el 26.32% no especificó y el 15.79% no contestó.

El 50% de los encuestados labora en el sector público y el 50% en el sector privado.

La distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$3,875.00 pesos, llegando a un máximo de \$10,500.00 y un mínimo de \$0, con una desviación estándar de \$3,242.08.

En promedio los egresados laboran 37.07 horas a la semana, llegando a un máximo de 65 y un mínimo de 8.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 6.91, llegando a un máximo de 20 y un mínimo de 1.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 15.79%, mediana para el 36.84%, nula para el 5.26% y el 42.11% no respondió.

Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, en tre los más representativos que el 21.1% pertenece a servicios profesionales y técnicos, el 15.8% a transporte/comunicaciones, el 10.5% a industria de la construcción o educación y 10.5% no lo específico.

Entre las principales actividades que desempeñan los egresados, sobresalen el 36.8% se dedica al mantenimiento, el 15.8% no respondió o dijo otra.

El principal medio por el cual el 21.1% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar o por el servicio social, el 15.8% por invitación expresa de una empresa y el 21.1% no respondió, entre los más sobresalientes.

El 17.65% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del princi-

pal y el 82.35% no.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 100%.

El 37.5% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 37.5% ha tenido dos y el 25% ninguno.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 26.32% considera que mejoró, el 15.79% coincide en que no aplica, el 26.32% está igual, el 21.05% no respondió y el 10.53% empeoró.

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 42.11% coincide en que mejoró, un 5.26% esta igual, para otro 10.53% no aplica la comparación, el 26.32% no respondió y el 15.79% empeoró.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 24% no especificó el motivo o decidió continuar estudiando y el 32% no encontró pero sigue buscando; entre las razones más sobresalientes.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario y la posición jerárquica alcanzada, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de mucha exigencia en 15 de los 22 rubros

considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala moderada exigencia, siendo en: conocimiento de lenguas extranjeras, habilidad para procesar y utilizar información, habilidad para trabajar en equipo, habilidad de dirección/coordiación y administrativa y disposición para el manejo del riesgo.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza teórica, enseñanza metodológica, enseñanza de técnicas de la carrera y en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.; siendo de mucho énfasis en: enseñanza de las matemáticas y estadística.

La mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos y prácticas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de

matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, motivación para acceder a nuevos conocimientos, motivación a la participación de estudiantes en clase, respeto al alumnado, asistencia regular a clase y puntualidad.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos, orientación de trabajos terminales o tesis, atención del responsable de la carrera, asignación de profesores al inicio del periodo, apoyo para la realización del servicio social y entrega de programas de materias/seminarios .

Una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: solicitudes de documentación y registro, la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, en los espacios para desarrollar actividades de estudio, la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios; es mala sólo en el rubro del equipamiento de laboratorios y talleres.

El 75% de los encuestados volvería a

inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 21.67% no y el 3.33% no respondió.

Por otro lado, el 75.0% volvería a estudiar la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, el 21.67% no y el 3.33% no lo especificó.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

La media de los promedios fue mayor para las mujeres por 64 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de las distribuciones de los promedios difieren por 31 centésimas, siendo mayor la de las mujeres.

En promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4 y 4.06 años respectivamente.

El 20% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 20%.

El 28% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 0%.

La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 20% y en el caso de las mujeres es del 10%.

Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 100% de las mujeres demoraron un año en titularse; el 33.3% de los hombres demoraron un año, el 33.3% dos años y otro 33.3% tardó menos de un año en titularse.

El 94% de los hombres y el 100% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus

padres, el 0% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 0% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 2.0% de los hombres y el 10% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 20% de los hombres y el 20% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 2.0% de los hombres y el 0% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

Para el 68% de los hombres y el 80% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Para el 80% de los hombres y para el 90% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 26.5% de los hombres y el 20% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Puede apreciarse que el 61.5% de los hombres ha realizado cursos cortos, el 23.1% de los hombres ha estudiado un diplomado, el 0% de los hombres y de mujeres han cursado una especialidad, el 30.8% de los hombres y mujeres han estudiado alguna maestría y el 0% de hombres y mujeres han estudiado un doctorado.

El 44.4% de los hombres y el 11.1% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura.

Al concluir la carrera, el 48.6% de los hombres y el 83.3% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 20% de los hombres y el 75% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 13.3% de los hombres, el 6.7% de los

hombres de un año un día a 2 años ; el 13.3% de los hombres no encontraron empleo y siguieron en el mismo, el 25% de las mujeres y el 20% de los hombres no encontró y quedó desocupado.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 17.6% de los hombres y el 60% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 35.3% de los hombres y el 20% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 23.5% de los hombres ha sido pasar una entrevista formal y el 23.5% de los hombres y el 20% de las mujeres no respondió.

El principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, fue: el 20% de las mujeres por anuncio en el periódico, el 17.6% de los hombres por invitación expresa de una empresa, el 17.6% de los hombres y el 20% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 11.8% de los hombres por recomendación de un profesor, el 11.8% de los hombres por servicio social y el 35.3% de los hombres y el 60% de las mujeres no respondió, entre los más importantes.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 33.3% de los hombres indicó que ya tenía un trabajo, el 38.9% de los hombres no lo buscaron por razones personales y el 27.8% de los hombres y el 100% de las mujeres decidió continuar estudiando.

El 60.7% de hombres y 33.3% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

El 76.5% de hombres y el 100% de las mujeres eran empleados, el 23.5% de los

hombres era trabajador independiente.

Entre los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre lo más representativo que: el 50% de las mujeres era empleado no profesional y el 29.4%% de los hombres eran empleado profesional.

El ingreso percibido al egreso de la carrera en promedio fue más bajo para las mujeres que para los hombres; se tiene también que, el nivel de ingreso máximo fue mayor para los hombres que para las mujeres, contrario a lo que sucede con el nivel mínimo; por otro lado, en promedio los hombres estuvieron trabajando 7 horas más por semana que las mujeres en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 41.2% de los hombres, total para el 17.6% de los hombres; el 23.5% de los hombres y el 50% de las mujeres no respondió, y el 50% de las mujeres indicaron que fue nula.

Las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 5.9% de los hombres y 50% de las mujeres en los servicios educación, el 41.2% de los hombres en servicios profesionales y técnicos; por otro lado, también puede observarse que un 17.6% de los hombres laboró en servicios de la industria de la construcción y el 50% de las mujeres en los servicios bancarios, financieros y seguros.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 18.2% de los hombres y el 25% de las mujeres fue que no encontró y siguió buscando, el 63.6% de los hombres y 25% de las mujeres no respondió; el 25% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo y para el 9.1% de

los hombres y 25% de las mujeres decidió continuar estudiando.

El 45.7% de los hombres y el 33.3% de las mujeres trabajan actualmente.

El 25% de los hombres son trabajadores independientes y el 75% de los hombres y el 100% de las mujeres son empleados.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 46.2% de los hombres son empleados profesionales, el 15.4% de los hombres son profesionales independientes; el 7.7% de los hombres es jefe de oficina, el 66.7% de mujeres es asistente y el 33.3% de las mujeres son empleado no profesional.

El tipo de contratación que tiene el 12.5% de los hombres es por obra determinada, el 37.5% de los hombres y el 66.7% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 18.8% de los hombres no respondió y el 25% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no especificaron.

El promedio del ingreso percibido por los hombres es de \$7,733.33, teniendo un nivel de ingreso máximo de \$16,500 y un mínimo de \$2,700; además, el promedio de horas trabajadas es 7.47 horas más para los hombres que para las mujeres.

El grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, es nulo para el 33.3% de las mujeres; bajo para el 6.7% de los hombres y 33.3% de las mujeres; medio para el 73.3% de los hombres, y total para el 20% de los hombres y el 33.3% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los

egresados son: el 18.8% de los hombres trabaja en servicios de transporte/comunicaciones, el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres en servicios profesionales y técnicos; el 33.3% de las mujeres en servicios de gobierno o servicios bancarios, financieros y seguros; y el 12.5% de los hombres en la industria de la construcción o en la educación.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 37.5% de los hombres y el 33.3% de las mujeres realizan actividades de mantenimiento, el 12.5% de los hombres realiza actividades de organización y el 33.3% de las mujeres indicó que realiza actividades administrativas o de atención a pacientes.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 18.8% de los hombres y 33.3% de las mujeres por servicio social y el 18.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no respondió.

Sólo el 21.4% de los hombres y 0% de las mujeres tienen otro empleo además del principal.

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 31.3% de los hombres y el 0% de las mujeres indican que mejoró; el 31.3% de los hombres y el 0% de las mujeres están igual, para el 31.3% de los hombres y 66.7% de las mujeres empeoró, para el 18.8% de los hombres señalan que no aplica la comparación y el 18.8% de los hombres y 33.3% de las mujeres no respondió.

El 50% de los hombres y 0% de las mujeres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, el 6.3% de los hombres están igual, para el 6.3% de los hombres y el 66.7% de las mujeres empeoró, para el 12.5% de los hombres no aplica la comparación y el 25% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no respondió.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 15.8% de los hombres no respondió, en el caso de las mujeres el 5.3% señalan que no han buscado trabajo; el 21.1% de los hombres y el 66.7% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, para el 26.3% de los hombres y el 16.7% de las mujeres decidió continuar estudiando, el 26.3% de los hombres y el 16.7% de las mujeres indicaron otra razón.

El 74% de hombres y el 80% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.

El 74% de los hombres y el 80% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones.

