



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Pachuca de Soto, Hgo., junio 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

» CRÉDITOS «



❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **COAUTORA**

Silvia Lizbeth Aguilar Velázquez

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

» PRESENTACIÓN «

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), fundamentada en su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, promoviendo la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

Por lo anterior, la Universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral. Para ello, busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y, por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local, regional y nacional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del Modelo Educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza contar con mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la Revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

» DIRECTORIO «



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

Subdirectora General de Evaluación

» CONTENIDO «

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por apartados	10
5.1 Generalidades	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 Elección de la institución	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	15
5.3 Formación	16
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	16
5.3.2 Estudios de licenciatura	18
5.3.3 Estudios de posgrado	20
5.4 Trayectoria Laboral	23
5.4.1 Primer empleo	23
5.4.2 Empleo actual	26
5.5 Desempeño Profesional	32
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	32
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	33
5.5.3 Otro empleo	36
5.6 Mejoras al Perfil de Egreso	37
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	37
5.6.2 Opinión sobre la organización académica	41
5.7 Opinión sobre la institución	42
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	42
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	43
5.7.3 Opinión del clima escolar	44
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	44
5.8 Relación entre variables y el género	46
6. Indicadores más relevantes	50
7. Instrumento	51

» INTRODUCCIÓN «

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y, al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

» ANTECEDENTES «

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

» METODOLOGÍA «

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional se concluyó en el mes de junio del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 31 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 58 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que el análisis de los indicadores, así como las conclusiones forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

» OBJETIVOS «

La UAEH cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se enuncian los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer el porcentaje de egresados que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer el porcentaje de los egresados que se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

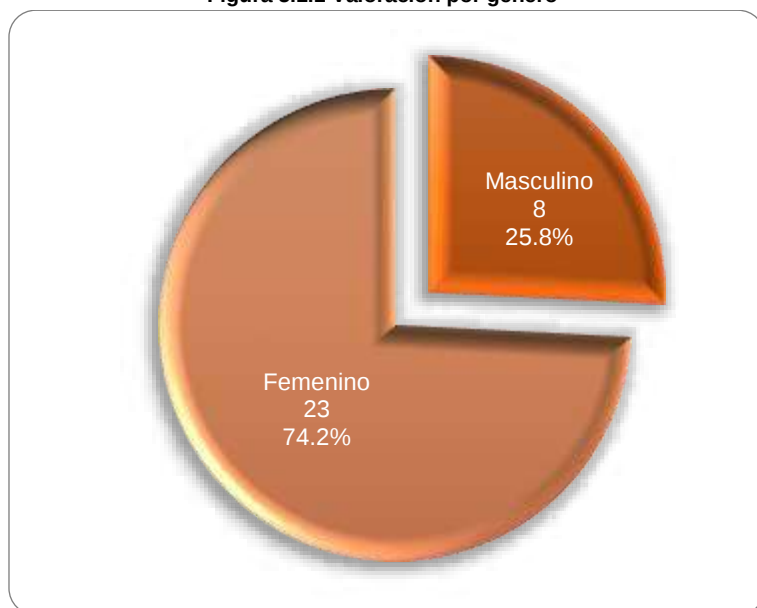
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

» GENERALIDADES «

5.1.1 Estudio demográfico

El 25.8% de los egresados de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional encuestados señalaron ser del género masculino y el 74.2% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 31 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.9560 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	31	1.9560

En cuanto al rango de edades, los egresados indicaron que se encuentran principalmente entre los 22 a 25 años, esto para 20 casos (Tabla 5.1.2).

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	20	64.5%
26 a 29 años	9	29.0%
30 a 33 años	2	6.5%
Total	31	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año/Semestre		Frecuencia	Porcentaje
2022	enero-junio	11	35.5%
	julio-diciembre	6	19.4%
2023	enero-junio	5	16.1%
	junio-julio	20	64.5%
Total		31	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, el Estado de México, Veracruz y Querétaro, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional (Tabla 5.1.4).

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	24	77.4%
Estado de México	3	9.7%
Veracruz	2	6.5%
Querétaro	1	3.2%
Sin registro	1	3.2%
Total	31	100.0%

El 38.7% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5.1.5).

Tabla 5.1.5 Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	38.7%
No	18	58.1%
No respondió	1	3.2%
Total	31	100.0%

En la Tabla 5.1.6 se muestra que ningún caso indicó tener una discapacidad (visual, auditiva, motriz y cognitiva); por lo tanto, no recibieron apoyo en relación a su discapacidad (Tabla 5.1.7).

Tabla 5.1.6 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	31	100.0%
Total	31	100.0%

Tabla 5.1.7 Recibió apoyo en relación a su discapacidad

Recibió apoyo / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	31	100.0%
Total	31	100.0%

» ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN «

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 87.1% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 12.9% fue otra institución educativa (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	27	87.1%
No	4	12.9%
Total	31	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	3.2%
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	3.2%
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	1	3.2%
Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH)	1	3.2%
No respondió	27	87.1%
Total	31	100.0%

Para el 54.8% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional fue su primera elección y para el 45.2% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	54.8%
No	14	45.2%
Total	31	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Pública	1	3.2%
Arquitectura	1	3.2%
Comercio Exterior	2	6.5%
Comunicación	2	6.5%
Comunicación y Medios Digitales	1	3.2%
Derecho	1	3.2%
Economía	1	3.2%
Enfermería	1	3.2%
Gastronomía	1	3.2%
Ingeniería Civil	1	3.2%
Ingeniería en Geología Ambiental	1	3.2%
Odontología	1	3.2%
No respondió	17	54.8%
Total	31	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente el prestigio de la institución, costos bajos y que la licenciatura solo se ofrecía en la UAEH.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	19
Costos bajos	11
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	9
Consejo de familiares y amigos	8
Porque tiene la carrera que yo deseaba	8
Cercanía con mi domicilio	7
Fecha de ingreso	7
Consejo de orientadores	5
Consejo de profesores	5
Otra	2

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional, siendo lo más representativo el plan de estudios, el prestigio de la UAEH y que era la carrera que deseaban.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Plan de estudios	15
El prestigio de la UAEH	9
Porque era la carrera que deseaba	7
Consejo de familiares y amigos	5
La duración de los estudios	5
Consejo de orientadores	3
Facilidad de ingreso	2
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	2
A los egresados les pagan bien	1
Consejo de profesores	0
Tradición familiar	0
Otra	0

» FORMACIÓN «

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Uno	9	29.0%
Dos	2	6.5%
Tres	2	6.5%
Cuatro	1	3.2%
Actopan	1	3.2%
Atotonilco de Tula	1	3.2%
Tlahuelilpan	1	3.2%
Otra / No dependiente de la UAEH	14	45.2%
Total	31	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 67	1	3.2%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	1	3.2%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	1	3.2%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2	6.5%
Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro (COBAQ) Plantel 7	1	3.2%
Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) No. 27	1	3.2%
Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) No. 27 Fid I Fajardo Juárez	1	3.2%
Colegio Makarenko	1	3.2%
Escuela por Cooperación Ignacio Ramírez (EPIR)	1	3.2%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 206	1	3.2%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 37	1	3.2%
Preparatoria Plata	1	3.2%
Universidad del fútbol y ciencias del deporte	1	3.2%
No respondió	17	54.8%
Total	31	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	2	6.5%
Tecámac	1	3.2%
Temascalapa	1	3.2%
Hidalgo	26	83.9%
Actopan	2	6.5%
Atotonilco de Tula	1	3.2%
Ixmiquilpan	1	3.2%
Mineral de la Reforma	3	9.7%
Mixquiahuala de Juárez	1	3.2%
Pachuca de Soto	13	41.9%
Progreso de Obregón	1	3.2%
San Agustín Tlaxiaca	1	3.2%
Tlahuelilpan	1	3.2%
Tulancingo de Bravo	2	6.5%
Veracruz	2	6.5%
El Espinal	2	6.5%
Querétaro	1	3.2%
El Marqués	1	3.2%
Total	31	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, 35.5% sí tiene título y para el 29.0% está en trámite la obtención del título; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente por Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	9	29.0%
Sí está titulado	11	35.5%
*Hasta un año	8	25.8%
Examen General de Egreso (EGEL)	15	28.8%
Alto rendimiento académico	1	3.2%
Elaboración de tesis	2	6.5%
*2 años	3	9.7%
Reglamento Escolar 2009	2	6.5%
Participar como primer autor de un artículo científico	1	3.2%
No tiene título	11	35.5%
Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi)	4	12.9%
Falta aprobar Examen de inglés (TOEFL)	3	9.7%
Venció mi pasantía	2	6.5%
Escasos recursos económicos	1	3.2%
Total	31	100.0%

El 9.7% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, en contraste con el 51.6% que indicó que no, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.5.

Tabla 5.3.5 El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	9.7%
No	16	51.6%
No aplica	11	35.5%
No respondió	1	3.2%
Total	31	100.0%

El 12.9% de los egresados encuestados señalaron haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí recibió un premio	4	12.9%
Certificación en Fundamentos de la gestión de proyectos y certificación en Storytelling	1	3.2%
Premio CENEVAL, Mérito Garza, Beca Move La América, Beca CONAHCyT	1	3.2%
Premio Municipal de la Juventud 2024, categoría Desarrollo Social y Medio Ambiente	1	3.2%
No respondió	1	3.2%
No recibió algún premio	26	83.9%
No respondió tener algún premio	1	3.2%
Total	31	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés indicado por 17 casos; en segundo lugar, se encuentra el portugués con un caso (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

	Frecuencia
1° Inglés	17
2° Portugués	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 9.22 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.53 y un mínimo de 8.78, con una desviación típica de 0.2713 (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
9.22	8.78	9.53	0.2713

5.3.3 Estudios de posgrado

El 22.6% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 77.4% no (Tabla 5.3.9). El 19.4% (6 casos) indicó que realizó una Maestría y el 3.2% (un caso) realizó una especialidad.

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

		Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado		7	22.6%
Maestría	Posgrado Integrado en Ciencias de Información Geoespacial (Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C.)	1	3.2%
	Maestría en Desarrollo Urbano Sustentable (Colegio del Estado de Hidalgo)	1	3.2%
	Maestría en Ciencias Sociales (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)	2	6.5%
	Maestría en Administración (Universidad La Salle Pachuca)	1	3.2%
	Maestría en Administración de los Recursos Humanos (Universidad Tecnológica Latinoamericana en línea)	1	3.2%
	Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos (Universidad La Salle Pachuca)	1	3.2%
No realizó estudios de posgrado		24	77.4%
Total		31	100.0%

En la Tabla 5.3.10 se observa que solo un programa es de excelencia SNP-antes PNPC, de acuerdo a lo indicado por el 16.1% de los egresados.

Tabla 5.3.10 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	16.1%
No	2	6.5%
No realizó estudios de posgrado	24	77.4%
Total	31	100.0%

El 12.9% (4 casos) de los egresados mencionó que realizó su posgrado dentro de los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.11.

Tabla 5.3.11 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
01 mes	1	3.2%
06 meses	1	3.2%
12 meses	2	6.5%
18 meses	1	3.2%
24 meses	1	3.2%
Más de 2 años	1	3.2%
No realizó estudios de posgrado	24	77.4%
Total	31	100.0%

También el 16.1% de los egresados señaló que sí tuvo una beca (Tabla 5.3.12); asimismo el 12.9% de los egresados señaló que continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo y el 9.7% de medio tiempo (Tabla 5.3.13) y el 16.1% sí trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.14).

Tabla 5.3.12 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí recibió beca	5	16.1%
Beca de CONACyT ahora SECIHTI	4	12.9%
Del 30%	1	3.2%
No recibió beca	2	6.5%
No realizó estudios de posgrado	24	77.4%
Total	31	100.0%

Tabla 5.3.13 Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	4	12.9%
Medio tiempo	3	9.7%
No realizó estudios de posgrado	24	77.4%
Total	31	100.0%

Tabla 5.3.14 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	16.1%
No	2	6.5%
No realizó estudios de posgrado	24	77.4%
Total	31	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 5.3.15, siendo lo más importante obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso.

Tabla 5.3.15 Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	6
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	4
Obtener una mayor especialización	4
Interés por la investigación y docencia	3
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
No tenía trabajo	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo y de recursos económicos, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.16.

Tabla 5.3.16 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	9
Falta de recursos económicos	8
Porque no lo deseo	3
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	2
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0
Otra	12

En la Tabla 5.3.17 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro, siendo Ciencias Ambientales, Ciencias Computacionales, Administración y urbanismo los más sobresaliente.

Tabla 5.3.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

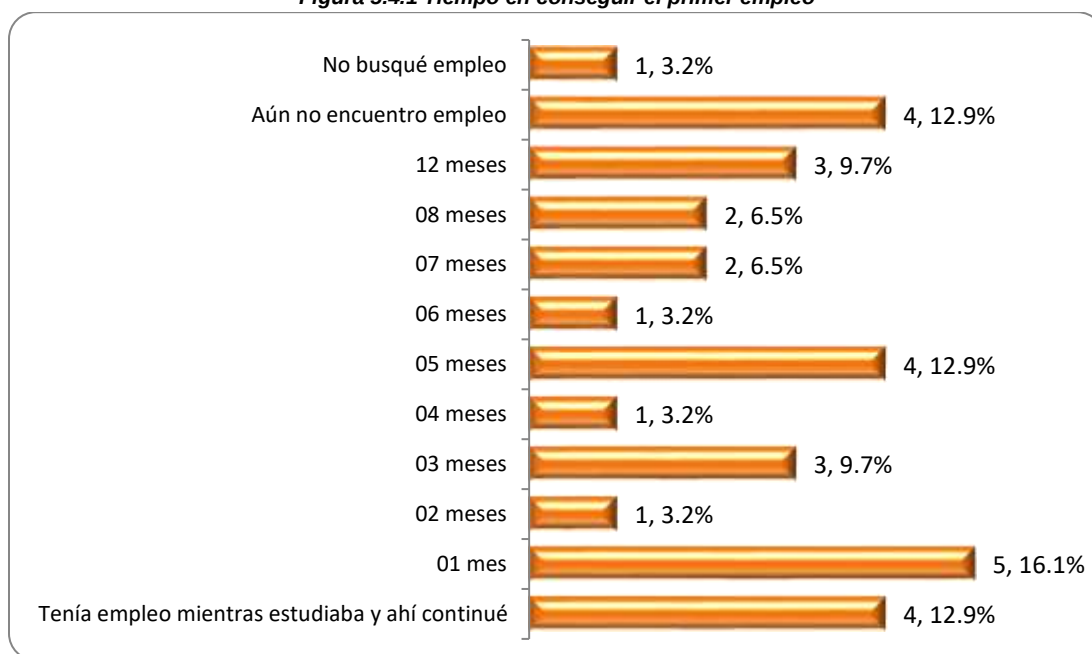
	Frecuencia	Porcentaje
Alguno en demografía	1	3.2%
Aún no he decidido	1	3.2%
Ciencias Ambientales o Económicas	1	3.2%
Ciencias Computacionales	1	3.2%
Ciencias Computacionales e Inteligencia Artificial	1	3.2%
Ciencias Políticas	1	3.2%
Con un enfoque a la migración que se presenta en nuestro país y como nuestras ciudades se adapta a ello	1	3.2%
Doctorado	1	3.2%
Doctorado Ciencias Ambientales	1	3.2%
Doctorado en Administración	1	3.2%
Economía	1	3.2%
Especialidad en cartografía automatizada, teledetección y sistemas de información geográfico	1	3.2%
Especialidad hasta post doctorado	1	3.2%
Gestión Pública	1	3.2%
Inteligencia Artificial	1	3.2%
Maestría	2	6.5%
Maestría en Administración Pública	1	3.2%
Maestría en Estudios de Población	1	3.2%
Maestría en Geografía por la UNAM	1	3.2%
Maestría en Gobierno y Gestión local	1	3.2%
Maestría en Ingeniería Industrial	1	3.2%
Maestría en Planeación Estratégica e Innovación	1	3.2%
Maestría en Urbanismo o Ciudades Inteligentes o algo referente al medio ambiente	1	3.2%
Matemáticas aplicadas	1	3.2%
Mercadotecnia	1	3.2%
Planeación	1	3.2%
Políticas Públicas o Desarrollo Urbano Sostenible	1	3.2%
Recursos Humanos	1	3.2%
Sobre urbanismo	2	6.5%
Total	31	100.0%

» TRAYECTORIA LABORAL «

5.4.1 Primer empleo

El 71.0% (22 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 12.9% (4 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 16.1% (5 casos) indicó estar sin empleo (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo, siendo ene-jun 2023 y jul-dic 2023 lo más frecuente.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
ene-jun 2019	1	3.2%
jul-dic 2020	1	3.2%
ene-jun 2021	1	3.2%
jul-dic 2021	1	3.2%
ene-jun 2022	2	6.5%
jul-dic 2022	1	3.2%
ene-jun 2023	6	19.4%
jul-dic 2023	6	19.4%
ene-jun 2024	4	12.9%
jul-dic 2024	3	9.7%
Sin empleo	5	16.1%
Total	31	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2, donde la recomendación de un amigo o familiar fue lo más importante seguido de relaciones por empleos anteriores.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	6	19.4%
Relaciones por empleos anteriores	4	12.9%
Servicio social	3	9.7%
Anuncio en el periódico	1	3.2%
Creación negocio propio	1	3.2%
Invitación de la empresa	1	3.2%
Internet	1	3.2%
Otro	9	29.0%
Sin empleo	5	16.1%
Total	31	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue no estar titulado, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No estar titulado	9	29.0%
Carrera poco conocida	7	22.6%
Escasa experiencia laboral	6	19.4%
Salario bajo	1	3.2%
Sin dificultades	3	9.7%
Sin empleo	5	16.1%
Total	31	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 25.8% de los egresados indicaron que fue total y 32.3% mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	8	25.8%
Mediana coincidencia	10	32.3%
Baja coincidencia	3	9.7%
Nula coincidencia	5	16.1%
Sin empleo	5	16.1%
Total	31	100.0%

El 45.2% (14 casos) señaló que permaneció alrededor de 12 meses en su primer empleo, el 12.9% (4 casos) entre 1 y 2 años y el 22.6% (7 casos) más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 5.4.5.

Tabla 5.4.5 Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	5	16.1%
Entre 6 meses y 1 año	9	29.0%
Entre 1 y 2 años	4	12.9%
Más de 2 años	7	22.6%
No respondió	1	3.2%
Sin empleo	5	16.1%
Total	31	100.0%

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 32.3% de los egresados encuestados fueron habilidades de gestión y liderazgo, para el 25.8% habilidades técnicas específicas y para el 19.4% habilidades interpersonales (Tabla 5.4.6).

Tabla 5.4.6 Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)	10	32.3%
Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)	8	25.8%
Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)	6	19.4%
Coordinación del área de control escolar media superior	1	3.2%
No respondió	1	3.2%
Sin empleo	5	16.1%
Total	31	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.7, el 38.7% continúa en su primer empleo o empresa y el 19.4% tiene un nuevo empleo/empresa; por otro lado, el 12.9% no continuó en el empleo y está desempleado, el 12.9% no continuó y está estudiando un posgrado y el 16.1% aún no tiene empleo desde el egreso.

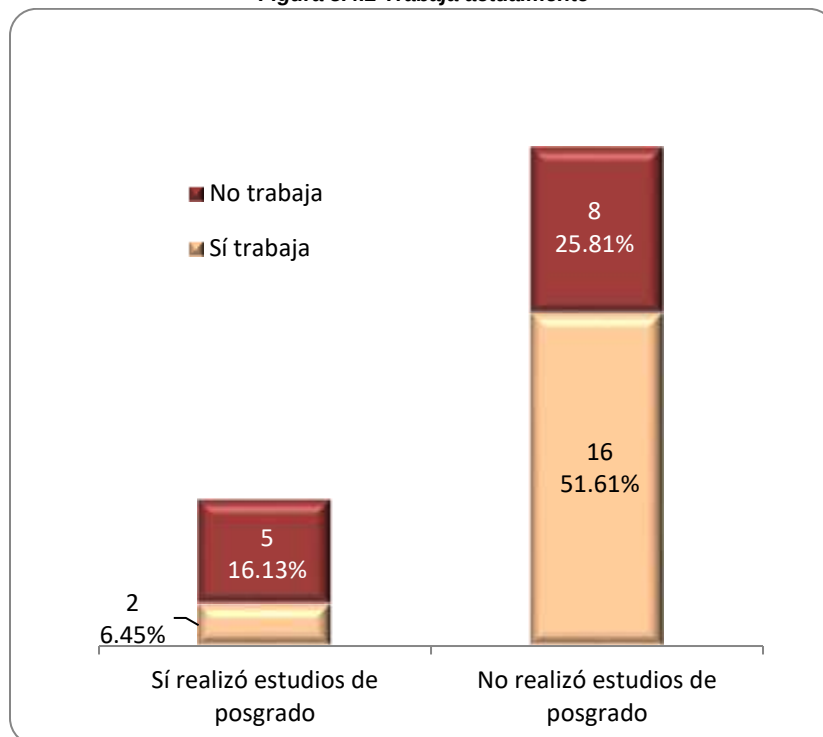
Tabla 5.4.7 Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	38.7%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	6	19.4%
No, estoy desempleado	4	12.9%
No, estoy estudiando un posgrado	4	12.9%
Sin empleo	5	16.1%
Total	31	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 58.06% (18 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 41.94% (13 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.8 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual, donde el 19.4% iniciaron en ene-jun 2023, esto como lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.8 Periodo en que inició su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
jul-dic 2020	1	3.2%
jul-dic 2022	1	3.2%
ene-jun 2023	6	19.4%
jul-dic 2023	3	9.7%
ene-jun 2024	2	6.5%
jul-dic 2024	4	12.9%
ene-jun 2025	1	3.2%
Sin empleo	13	41.9%
Total	31	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla 5.4.9, se observa que los egresados laboran en diferentes empresas e instituciones ubicadas en Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Nuevo León, Puebla, Querétaro y en el extranjero en Florida.

Tabla 5.4.9 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

		Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Claudher Seguridad Privada	1	3.2%
Estado de México	Bosque Real	1	3.2%
	Grupo Empresarial Ambiental	1	3.2%
Hidalgo	Auditoría Superior del Estado de Hidalgo (ASEH)	1	3.2%
	Centro Universitario Metropolitano Hidalgo (CEUMH)	1	3.2%
	Gobierno del Estado de Hidalgo	1	3.2%
	Instituto Municipal de Desarrollo Urbano y Vivienda (IMDUyV)	1	3.2%
	IQ English	1	3.2%
	Miniso	1	3.2%
	Negocio propio	1	3.2%
	Presidencia Municipal de Pachuca de Soto	1	3.2%
	Presidencia Municipal de Pachuca de Soto, Secretaría de Planeación y Evaluación (SPyE)	1	3.2%
	Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo	1	3.2%
	Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México	1	3.2%
Nuevo León	Secretaría de Igualdad e Inclusión (SII)	1	3.2%
Puebla	Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Puebla	1	3.2%
Querétaro	Municipio de Querétaro	1	3.2%
Florida	Del mono Fresh llc	1	3.2%
Sin empleo		13	41.9%
Total		31	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 35.5% indicaron que laboran en el estado donde realizaron sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
En el mismo Estado	11	35.5%
En un Estado colindante	4	12.9%
En un Estado no colindante	2	6.5%
En el extranjero	1	3.2%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.4.11).

Tabla 5.4.11 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Pasar una entrevista formal	11	35.5%
Tener título de Licenciatura	4	12.9%
Ninguno	3	9.7%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

El 54.8% de los egresados encuestados señalaron que son empleados y el 3.2% es propietario (Tabla 5.4.12).

Tabla 5.4.12 Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Empleado	17	54.8%
Propietario	1	3.2%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.13, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el operativo/administrativo y táctico.

Tabla 5.4.13 Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	8	25.8%
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	8	25.8%
Estratégico (gerente/director)	2	6.5%
No trabaja	13	41.9%
Sí trabaja	18	58.1%
Total	31	100.0%

La antigüedad que tiene el 19.4% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 32.3% entre 1 y 2 años y para 6.5% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.14.

Tabla 5.4.14 Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Menos de un año	6	19.4%
Entre 1 y 2 años	10	32.3%
Más de 2 años	2	6.5%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 35.5% requiere de la formación de su carrera, el 16.1% no requiere de la formación de su carrera y el 6.5% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.15).

5.4.15 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Requiere de la formación de tu carrera	11	35.5%
No requiere de la formación de tu carrera	5	16.1%
No requiere de una profesión	2	6.5%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.16, el 16.1% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y 41.9% en el sector público.

Tabla 5.4.16 Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Privado	5	16.1%
Público	13	41.9%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

En la Tabla 5.4.17 se indica el ramo en el cual los egresados señalaron que se encuentran laborando, siendo el comercio, la educación, los proyectos de desarrollo comunitario y/o social y servicios bancarios, financieros y seguros lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.17 Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Comercio	2	6.5%
Educación	2	6.5%
Proyectos de desarrollo comunitario y/o social	2	6.5%
Servicios bancarios, financieros y seguros	2	6.5%
Industria de la construcción	1	3.2%
Industria de la transformación	1	3.2%
Servicios profesionales y técnicos	1	3.2%
Transporte/comunicaciones	1	3.2%
Otro	6	19.4%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

Para un 25.8% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de confianza principalmente (Tabla 5.4.18).

Tabla 5.4.18 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Confianza	8	25.8%
Base	5	16.1%
Eventual	1	3.2%
Honorarios	1	3.2%
Otro	3	9.7%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 54.8% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 3.2% (Tabla 5.4.19).

Tabla 5.4.19 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Tiempo completo	17	54.8%
Medio Tiempo	1	3.2%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

La Tabla 5.4.20 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.20 Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
De 5,001 a 10,000 pesos	6	19.4%
De 10,001 a 15,000 pesos	6	19.4%
Más de 15,000 pesos	6	19.4%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

» DESEMPEÑO PROFESIONAL «

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 25.8% están satisfechos y el 25.8% totalmente satisfechos.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Totalmente satisfecho	8	25.8%
Satisfecho	8	25.8%
Insatisfecho	1	3.2%
Totalmente insatisfecho	1	3.2%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	<i>Solicitado por el empleador</i>	<i>Adquirido en la carrera</i>	<i>Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera</i>	<i>Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>No respondió/ Sin empleo</i>	<i>No aplica</i>
<i>Conocimientos generales de la disciplina</i>	4	6	6	1	0	0	0	13	1
	12.9%	19.4%	19.4%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%
<i>Conocimientos especializados</i>	5	4	7	1	0	0	0	13	1
	16.1%	12.9%	22.6%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%
<i>Conocimiento de lenguas extranjeras</i>	3	7	4	0	0	0	0	13	4
	9.7%	22.6%	12.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	12.9%
<i>Habilidades para el manejo de paquetes computacionales</i>	5	8	3	1	0	0	0	13	1
	16.1%	25.8%	9.7%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%
<i>Capacidad de análisis</i>	3	9	3	1	0	0	0	13	2
	9.7%	29.0%	9.7%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	6.5%
<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	5	6	3	1	0	1	0	13	2
	16.1%	19.4%	9.7%	3.2%	0.0%	3.2%	0.0%	41.9%	6.5%

	<i>Solicitado por el empleador</i>	<i>Adquirido en la carrera</i>	<i>Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera</i>	<i>Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>No respondió/ Sin empleo</i>	<i>No aplica</i>
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	6	5	5	0	0	0	0	13	2
	19.4%	16.1%	16.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	6.5%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	6	5	5	1	0	0	0	13	1
	19.4%	16.1%	16.1%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	6	7	3	1	0	0	0	13	1
	19.4%	22.6%	9.7%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	5	9	2	1	0	0	0	13	1
	16.1%	29.0%	6.5%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	7	5	5	0	0	1	0	13	0
	22.6%	16.1%	16.1%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	41.9%	0.0%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	7	4	6	0	0	0	0	13	1
	22.6%	12.9%	19.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%
<i>Habilidad administrativa</i>	8	2	6	1	0	0	0	13	1
	25.8%	6.5%	19.4%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	6	5	6	0	0	0	0	13	1
	19.4%	16.1%	19.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	6	4	7	0	0	0	0	13	1
	19.4%	12.9%	22.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%

	<i>Solicitado por el empleador</i>	<i>Adquirido en la carrera</i>	<i>Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera</i>	<i>Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>No respondió/ Sin empleo</i>	<i>No aplica</i>
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	10	3	4	1	0	0	0	13	0
	32.3%	9.7%	12.9%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	0.0%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	7	7	4	0	0	0	0	13	0
	22.6%	22.6%	12.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	0.0%
<i>Asumir responsabilidades</i>	9	5	3	1	0	0	0	13	0
	29.0%	16.1%	9.7%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	0.0%
<i>Creatividad</i>	5	8	4	0	0	0	0	13	1
	16.1%	25.8%	12.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%
<i>Identificación con la empresa</i>	10	4	3	0	0	0	0	13	1
	32.3%	12.9%	9.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	41.9%	3.2%
<i>Capacidad para planear</i>	5	10	1	0	0	1	0	13	1
	16.1%	32.3%	3.2%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	41.9%	3.2%

El 25.8% de los egresados encuestados indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 29.0% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 5.5.3)

Tabla 5.5.3 Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Totalmente satisfecho	9	29.0%
Satisfecho	8	25.8%
No respondió	1	3.2%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 12.9% de los egresados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.4).

Tabla 5.5.4 Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Sí	4	12.9%
No	14	45.2%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

» MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO «

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo las áreas de planeación y manejo de software, lo más sobresaliente.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Administración y control de Recursos Humanos	1	3.2%
Análisis detallado	1	3.2%
Búsqueda de información y Planeación	1	3.2%
Ciencia de datos	1	3.2%
La metodología para la elaboración de planes y programas de desarrollo, así mismo para su ejecución, seguimiento y evaluación	1	3.2%
La planeaciones y uso de algunas herramientas	1	3.2%
Manejo de los Sistemas de Información Geográfica (SIG)	1	3.2%
Manejo de Software	1	3.2%
Manejo de Software y análisis de bases de datos	1	3.2%
No aplica	1	3.2%
No respondió	3	9.7%
Pensamiento analítico y crítico, trabajo en equipo, resolución de problemas	1	3.2%
Planeación	1	3.2%
Planeación estratégica	1	3.2%
Redacción e investigación	1	3.2%
Social demográfica	1	3.2%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2, siendo el análisis de información, planeación y el trabajo en equipo lo más importante.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Análisis de datos	1	3.2%
Análisis y resolución de problemas	1	3.2%
Análisis, manejo e interpretación de datos	1	3.2%
Base de datos, análisis de la información, realización de proyectos ambientales, interpretación de la información, interpretación de marco normativo, manejo de fórmulas en Excel	1	3.2%
Capacidad de buscar información confiable y procesarla	1	3.2%
Disciplina, facilidad de palabra y saber planear	1	3.2%
El trabajo en equipo, la investigación de información, conocimientos básicos para la elaboración de programas	1	3.2%
Enfoque en sector público	1	3.2%
No aplica	1	3.2%
No respondió	2	6.5%
Organización y trabajo bajo presión	1	3.2%
Planeación	2	6.5%
Planificación	1	3.2%
Trabajo en equipo	1	3.2%
Trabajo en equipo, aprender	1	3.2%
Usar los Sistemas de Información Geográfica (SIG)	1	3.2%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Actividades administrativas	1	3.2%
Administración	1	3.2%
Conocimiento sobre marketing	1	3.2%
Es indispensable conocer cómo aplicar la normatividad en todos los niveles (federal, estatal y municipal); es necesario el aprendizaje para un diagnóstico para cualquier tema social, al igual que tener la capacidad para coordinar un equipo de trabajo y saber sobre la ejecución de comités y conocimientos básicos para solventación de auditorías estatales y federales	1	3.2%
Formación de Liderazgo, capacidad de adaptación, aprendizaje activo	1	3.2%
Gestión de Proyectos	1	3.2%
Hasta el momento no identifiqué alguna	1	3.2%
Matemáticas, pero porque me cuesta mucho trabajo	1	3.2%
No aplica	3	9.7%
No respondió	2	6.5%
Programación y las metodologías para llevar a cabo instrumentos de planeación	1	3.2%
Relaciones públicas	1	3.2%
Saber sobre el desarrollo industrial	1	3.2%
Sector público	1	3.2%
Trabajo en equipo	1	3.2%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
Acercamiento a un escenario real, trabajo de campo	1	3.2%
Administración	1	3.2%
Comunicación	2	6.5%
Conocimiento en gestión y manejo de residuos, su impacto ambiental y proyectos en el campo industrial, metodologías para la identificación de riesgos y peligros, normativas en el equilibrio ecológico y protección del medio ambiente	1	3.2%
Habilidad sobre mercadotecnia	1	3.2%
Hablar en público y exponer de manera segura hacia otros	1	3.2%
Intuitividad	1	3.2%
Liderazgo	1	3.2%
Más introducción a la elaboración de los programas, planes y proyectos, más sesiones de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y usar algún otro programa como SPSS o R	1	3.2%
Ninguna	1	3.2%
No aplica	4	12.9%
No ejerzo mi licenciatura	1	3.2%
No respondió	2	6.5%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5, siendo un impacto entre moderado (19.4%) y de gran medida (22.6%) lo más importante.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	18	58.1%
En gran medida	7	22.6%
Moderadamente	6	19.4%
Poco	5	16.1%
No trabaja	13	41.9%
Total	31	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	21
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	12
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	8
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	7
Manejo de técnicas de enseñanza	7
Desempeño como guía, facilitador y orientador	6
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	6
Respeto e inclusión en la diversidad	5
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	4
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	3
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	3
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	3
Manejo de recursos didácticos	3
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	2
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0

» OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN «

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

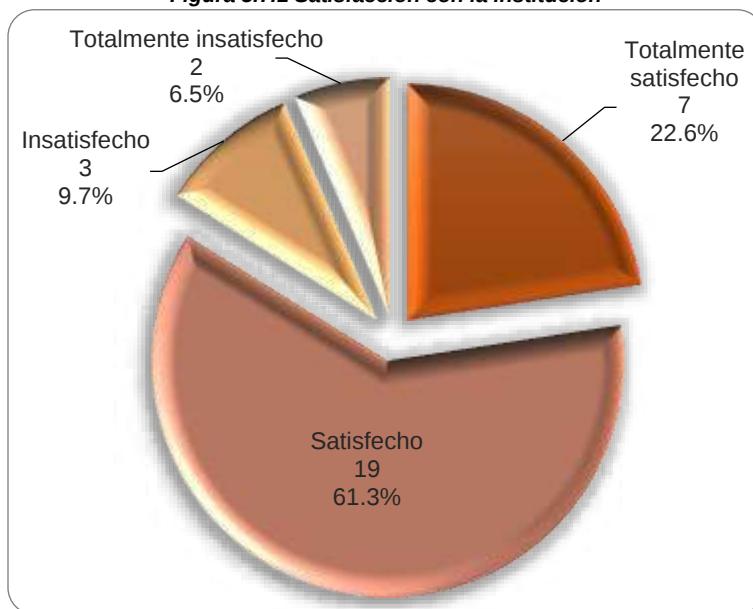
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	7 22.6%	10 32.3%	11 35.5%	3 9.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	7 22.6%	17 54.8%	6 19.4%	1 3.2%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	10 32.3%	16 51.6%	3 9.7%	2 6.5%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	11 35.5%	17 54.8%	2 6.5%	1 3.2%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	13 41.9%	17 54.8%	1 3.2%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	10 32.3%	18 58.1%	1 3.2%	2 6.5%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	6 19.4%	22 71.0%	2 6.5%	1 3.2%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

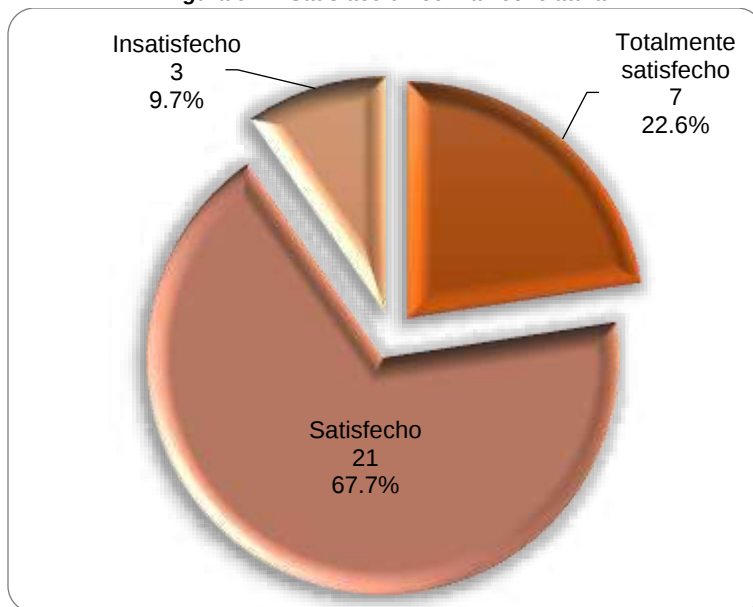
La Figura 5.7.1 muestra que el 61.3% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 22.6% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



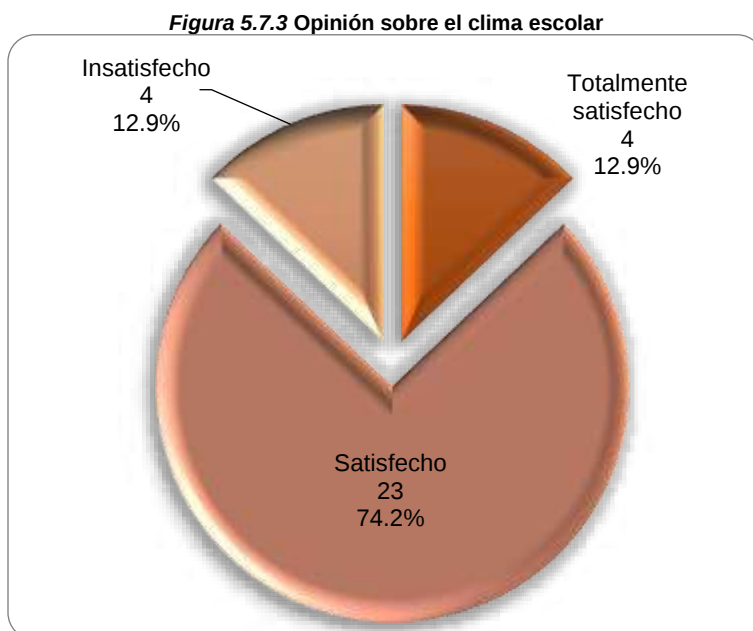
La Figura 5.7.2 muestra que el 67.7% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional y el 22.6% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 74.2% de los egresados señalan estar satisfechos y el 12.9% totalmente satisfechos.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 11 casos conocen la red social Facebook, 5 casos la Feria del empleo, 4 casos conocen la Plataforma OCC Mundial, 4 casos no especificaron y 12 casos no las conocen (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	11
Feria del Empleo	5
Plataforma OCC Mundial	4
Otro	4
No los conozco	12

En la Tabla 5.7.3, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 3.2% es excelente, para el 19.4% es buena, para el 22.6% es regular, para el 12.9% es mala y el 41.9% no la conoce.

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	3.2%
Buena	6	19.4%
Regular	7	22.6%
Mala	4	12.9%
No los conozco	13	41.9%
Total	31	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 9.7%, es buena para el 25.8%, para el 19.4% es regular, para el 9.7% es mala y el 35.5% no los conoce (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3	9.7%
Buena	8	25.8%
Regular	6	19.4%
Mala	3	9.7%
No los conozco	11	35.5%
Total	31	100.0%

» RELACIÓN ENTRE VARIABLES Y EL GÉNERO «

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 50.0% de los hombres y el 87.0% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	8	100.0%
Hidalgo	4	50.0%
Estado de México	1	12.5%
Querétaro	1	12.5%
Veracruz	1	12.5%
Sin registro	1	12.5%
Femenino	23	100.0%
Hidalgo	20	87.0%
Estado de México	2	8.7%
Veracruz	1	4.3%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 27 y 25 años respectivamente, con un máximo de 31 y un mínimo de 24 para los hombres y, con un máximo de 29 y mínimo de 24 para el caso de las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	8	27	24	31	2.7
Femenino	23	25	24	29	1.6

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 75.0% de los hombres y 91.3% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	8	100.0%
Sí	6	75.0%
No	2	25.0%
Femenino	23	100.0%
Sí	21	91.3%
No	2	8.7%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 37.5% de los hombres y 60.9% de las mujeres, la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	8	100.0%
Sí	3	37.5%
No	5	62.5%
Femenino	23	100.0%
Sí	14	60.9%
No	9	39.1%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5, se observa que los egresados realizaron sus estudios de bachillerato en los Estados de Hidalgo, México, Querétaro y Veracruz, siendo Hidalgo el más importante tanto para hombres como para mujeres.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	8	100.0%
Hidalgo	5	62.5%
Estado de México	1	12.5%
Querétaro	1	12.5%
Veracruz	1	12.5%
Femenino	23	100.0%
Hidalgo	21	91.3%
Estado de México	1	4.3%
Veracruz	1	4.3%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 9.44 y 9.17 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación Típica
Masculino	8	9.44	9.35	9.53	0.1273
Femenino	23	9.17	8.78	9.47	0.2731

Como se muestra en la Tabla 5.8.7, el 37.5% de los hombres y el 34.8% de las mujeres manifestó que sí tienen título y para el 25.0% de los hombres y 30.4% de las mujeres está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	Masculino		Femenino	
Sí	3	37.5%	8	34.8%
No	3	37.5%	8	34.8%
En trámite	2	25.0%	7	30.4%
Total	8	100.0%	23	100.0%

El 75.0% (6 casos) de los hombres y el 69.6% (16 casos) de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	8	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	12.5%
01 mes	3	37.5%
02 meses	1	12.5%
12 meses	2	25.0%
No busqué empleo	1	12.5%
Femenino	23	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	13.0%
01 mes	2	8.7%
03 meses	3	13.0%
04 meses	1	4.3%
05 meses	4	17.4%
06 meses	1	4.3%
07 meses	2	8.7%
08 meses	2	8.7%
12 meses	1	4.3%
Aún no encuentro empleo	4	17.4%

El 62.5% de los hombres y el 56.5% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	8	100.0%
Sí trabaja	5	62.5%
No trabaja	3	37.5%
Femenino	23	100.0%
Sí trabaja	13	56.5%
No trabaja	10	43.5%

El 50.0% de los hombres y el 65.2% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 25.0% de los hombres y el 21.7% de las mujeres quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	8	100.0%
Totalmente satisfecho	2	25.0%
Satisfecho	4	50.0%
Insatisfecho	1	12.5%
Totalmente insatisfecho	1	12.5%
Femenino	23	100.0%
Totalmente satisfecho	5	21.7%
Satisfecho	15	65.2%
Insatisfecho	2	8.7%
Totalmente insatisfecho	1	4.3%

El 62.5% de los hombres y el 69.6% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional y el 12.5% de los hombres y el 26.1% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	8	100.0%
Totalmente satisfecho	1	12.5%
Satisfecho	5	62.5%
Insatisfecho	2	25.00%
Femenino	23	100.0%
Totalmente satisfecho	6	26.1%
Satisfecho	16	69.6%
Insatisfecho	1	4.3%

» INDICADORES MAS RELEVANTES «

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional, está comprendida por una encuesta aplicada a 31 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

El 71.0% (22 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 12.9% (4 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 16.1% (5 casos) indicó estar sin empleo.

Para el 87.1% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 61.3% manifestó estar satisfecho con la institución y el 22.6% totalmente satisfecho.

Para el 54.8% de los egresados encuestados la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional fue su primera elección; asimismo, el 67.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 22.6% estuvo totalmente satisfecho.

» INSTRUMENTO «



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)

• LICENCIATURA PRESENCIAL (Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono _____ Correo Electrónico (no institucional) _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura ☐ enero-junio ☐ julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

- 2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura
- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
- ☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
- ☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____
- 2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)
- 2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____
- 2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura
- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral ☐ La duración de los estudios
- ☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ Porque era la carrera que deseaba
- ☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Consejo de familiares y amigos
- ☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar ☐ Consejo de familiares y amigos
- ☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

- 3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:
- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtilahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiuilpan) ☐ Actopan
- ☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapán
- ☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH
- 3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____
- Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

- 3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
- (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)
- 3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años
- 3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico
- ☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado
- ☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____
- 3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica
- 3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No
- 3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____
- 3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

- 3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)
- 3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:
- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
- ☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
- ☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
- ☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
- ☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años
- 3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____
- 3.13. Nombre del Programa _____
- 3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No
- 3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)
- 3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____
- 3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo
- 3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
☐ Obtener una mayor especialización
☐ Interés por la investigación y docencia
☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo
☐ Falta de recursos económicos
☐ Falta de tiempo
☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes
☐ 2 meses
☐ 3 meses
☐ 4 meses
☐ 5 meses
☐ 6 meses
☐ 7 meses
☐ 8 meses
☐ 9 meses
☐ 10 meses
☐ 11 meses
☐ 12 meses
☐ 13 meses
☐ 14 meses
☐ 15 meses
☐ 16 meses
☐ 17 meses
☐ 18 meses
☐ 19 meses
☐ 20 meses
☐ 21 meses
☐ 22 meses
☐ 23 meses
☐ 24 meses
☐ Más de 2 años
☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)
☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020 ☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico
☐ Bolsa de trabajo UAEH
☐ Recomendación de un amigo o familiar
☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores
☐ Integración a negocio familiar
☐ Servicio social
☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
☐ Internet
☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades
☐ Escasa experiencia laboral
☐ Carrera poco conocida
☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo
☐ Tenía que terminar tesis
☐ Falta de vacantes
☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado
☐ Por razones de salud
☐ No necesito trabajar
☐ Ser egresado de la UAEH
☐ Porque aún no lo he buscado
☐ No dominar inglés u otro idioma
☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial ☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro
- 4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____
- 4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

Estado País Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación ☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones ☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro
- 4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos ☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	☐	☐	☐	☐
Conocimientos especializados	☐	☐	☐	☐
Conocimiento de lenguas extranjeras	☐	☐	☐	☐
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	☐	☐	☐	☐
Capacidad de análisis	☐	☐	☐	☐
Habilidad para la aplicación del conocimiento	☐	☐	☐	☐
Habilidad para tomar decisiones	☐	☐	☐	☐
Habilidad para encontrar soluciones	☐	☐	☐	☐
Búsqueda de información pertinente y actualizada	☐	☐	☐	☐
Habilidades para procesar y utilizar información	☐	☐	☐	☐
Habilidad para trabajar en equipo	☐	☐	☐	☐
Habilidad de dirección / coordinación	☐	☐	☐	☐
Habilidad administrativa	☐	☐	☐	☐
Disposición de aprender constantemente	☐	☐	☐	☐
Disposición para el manejo de riesgo	☐	☐	☐	☐
Habilidades para las relaciones públicas	☐	☐	☐	☐

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	☐	☐	☐	☐
Asumir responsabilidades	☐	☐	☐	☐
Creatividad	☐	☐	☐	☐
Identificación con la empresa	☐	☐	☐	☐
Capacidad para planear	☐	☐	☐	☐

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho

☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente ☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	☐
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	☐
Desempeño como guía, facilitador y orientador	☐
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	☐
Manejo de técnicas de enseñanza	☐
Manejo de recursos didácticos	☐
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	☐
Habilidades para manejo de software especializado	☐
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	☐
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	☐
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	☐
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	☐
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	☐
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	☐
Respeto e inclusión en la diversidad	☐
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	☐

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	☐	☐	☐	☐
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	☐	☐	☐	☐
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	☐	☐	☐	☐
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	☐	☐	☐	☐
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	☐	☐	☐	☐
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	☐	☐	☐	☐
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	☐	☐	☐	☐

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH ☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®