



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Instituto de Ciencias Agropecuarias

Pachuca de Soto, Hgo., mayo 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

» CRÉDITOS «

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños



❖ **COAUTOR**

Sergio Soto Simental

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez

» PRESENTACIÓN «

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), fundamentada en su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, promoviendo la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral; para ello, busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y, por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local, regional y nacional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del Modelo Educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la Revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

» DIRECTORIO «



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

Subdirectora General de Evaluación

» CONTENIDO «

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por apartados	10
5.1 Generalidades	11
5.1.1 Estudio demográfico.....	11
5.2 Elección de la institución	14
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	14
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	15
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	15
5.3 Formación	16
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	16
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	19
5.3.3 Estudios de posgrado.....	20
5.4 Trayectoria Laboral	25
5.4.1 Primer empleo.....	25
5.4.2 Empleo actual.....	28
5.5 Desempeño Profesional	34
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	34
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	34
5.5.3 Otro empleo.....	36
5.6 Mejoras al Perfil de Egreso	37
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	37
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	44
5.7 Opinión sobre la institución	45
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	45
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	46
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	47
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	47
5.8 Relación entre variables y el género	49
6. Indicadores mas relevantes.....	53

» INTRODUCCIÓN «

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y, al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

» ANTECEDENTES «

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

» METODOLOGÍA «

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia se concluyó en el mes de mayo del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.54% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 60 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 264 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES¹ propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que el análisis de los indicadores, así como las conclusiones forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

¹ANUIES. (2003). *Esquema Básico para Estudios de Egresados en Educación Superior*. México: Colección Biblioteca de la Educación Superior, Serie Investigaciones.

» OBJETIVOS «

La UAEH cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se enuncian los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Describir el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Asociar las principales razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Identificar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer el porcentaje de egresados que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Calcular el porcentaje de los egresados que se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Determinar el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Identificar las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Identificar la opinión de los egresados sobre los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

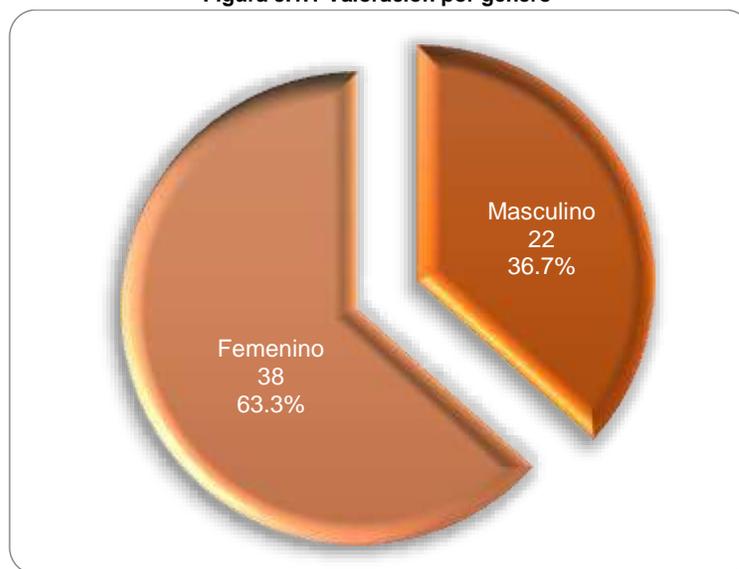
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

» GENERALIDADES «

5.1.1 Estudio demográfico

El 36.7% de los egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria Y Zootecnia encuestados señalaron ser del género masculino y el 63.3% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 27 años, teniendo un máximo de 40 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 3.2644 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
27	25	40	3.2644

En cuanto al rango de edades, los egresados (37 casos) indicaron que se encuentran principalmente entre los 26 a 29 años (Tabla 5.1.2).

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	14	23.3%
26 a 29 años	37	61.7%
30 a 33 años	4	6.7%
34 o más años	5	8.3%
Total	60	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año/Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2022 enero-junio	12	20.0%
2022 julio-diciembre	10	16.7%
2023 enero-junio	20	33.3%
2023 julio-diciembre	18	30.0%
Total	60	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, la Ciudad de México y el Estado de México, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional (Tabla 5.1.4).

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	29	48.3%
Ciudad de México	17	28.3%
Estado de México	9	15.0%
Querétaro	2	3.3%
San Luis Potosí	1	1.7%
Quintana Roo	1	1.7%
Puebla	1	1.7%
Total	60	100.0%

El 38.3% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5.1.5).

Tabla 5.1.5 Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	38.3%
No	34	56.7%
No respondió	3	5.0%
Total	60	100.0%

En la Tabla 5.1.6 se muestra que tres casos indicaron tener una discapacidad (visual, auditiva, motriz y cognitiva); sin embargo, no recibió algún apoyo en relación a su discapacidad (Tabla 5.1.7).

Tabla 5.1.6 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	5.0%
*Auditiva	1	1.7%
*Visual	1	1.7%
*Motriz	1	1.7%
No	57	95.0%
Total	60	100.0%

Tabla 5.1.7 Recibió apoyo en relación a su discapacidad

Recibió apoyo	Frecuencia	Porcentaje
No recibió apoyo	3	5.0%
No tiene discapacidad	57	95.0%
Total	60	100.0%

» ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN «

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 71.7% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 28.3% fue otra institución educativa (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	43	71.7%
No	17	28.3%
Total	60	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	13	21.7%
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	1.7%
Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)	1	1.7%
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	1	1.7%
Universidad del Valle de México	1	1.7%
No aplica	43	71.7%
Total	60	100.0%

Para el 86.67% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue su primera elección y para el 13.33% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	52	86.67%
No	8	13.33%
Total	60	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Médico Cirujano	4	6.7%
Música	2	3.3%
Periodismo y Ciencias de la Comunicación	1	1.7%
Turismo	1	1.7%
No aplica	52	86.7%
Total	60	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo que tiene la carrera que deseaban, el prestigio de la institución y la cercanía con el domicilio, lo más sobresaliente.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
Porque tiene la carrera que yo deseaba	36
El prestigio de la institución	28
Cercanía con mi domicilio	24
Consejo de familiares y amigos	14
Costos bajos	7
Fecha de ingreso	7
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	7
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	1
Otra	4

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban, el plan de estudios y el prestigio de la UAEH.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Porque era la carrera que deseaba	37
Plan de estudios	24
El prestigio de la UAEH	21
Consejo de familiares y amigos	11
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	6
Facilidad de ingreso	5
A los egresados les pagan bien	2
Consejo de profesores	2
La duración de los estudios	2
Consejo de orientadores	1
Tradición familiar	0
Otra	1

» FORMACIÓN «

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Uno	5	8.3%
Dos	5	8.3%
Tres	4	6.7%
Cuatro	2	3.3%
Actopan	1	1.7%
Otra / No dependiente de la UAEH	43	71.7%
Total	60	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Acuerdo 286 SEP-CENEVAL	1	1.7%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Alfonso León de Garay	1	1.7%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 3	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 115	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 200	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 179	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 86	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59, Miguel Hidalgo y Costilla	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 29	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	2	3.3%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 141	1	1.7%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 91	1	1.7%
Centro Universitario Anglo Mexicano (CUAM)	1	1.7%
Colegio de Bachilleres (COLBACH) No. 19	1	1.7%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	1.7%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Cuautepec	1	1.7%
Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM) Plantel 50	1	1.7%
Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro (COBAQ)	1	1.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Pachuca	1	1.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Tetepango	1	1.7%
Colegio Firenze	1	1.7%

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	4	6.7%
Colegio Real Hidalgo	1	1.7%
Escuela Preparatoria Federal Por Cooperación David Alfaro Siqueiros	2	3.3%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) Anexa a la Normal de Texcoco	1	1.7%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 107	2	3.3%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 204	1	1.7%
Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 107	1	1.7%
Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 144	1	1.7%
Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 22	1	1.7%
Escuela Preparatoria Rafael Nieto Compean	1	1.7%
Guadalupe Victoria	1	1.7%
Instituto San Agustín	1	1.7%
Nueva Escuela Tecnológica (NET) Tecámac	1	1.7%
Preparatoria, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	1.7%
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	1.7%
Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	1	1.7%
No respondió	17	28.3%
Total	60	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	16	26.7%
Acolman	3	5.0%
Axapusco	1	1.7%
Ecatepec de Morelos	3	5.0%
Hueypoxtla	2	3.3%
No especificó	1	1.7%
San Mateo Tequixquiac	1	1.7%
Tecámac	3	5.0%
Teotihuacan	1	1.7%
Texcoco	1	1.7%
Hidalgo	35	58.3%
Actopan	1	1.7%
Cuautepec	1	1.7%
Ixmiquilpan	1	1.7%
Mineral de la Reforma	1	1.7%
Pachuca de Soto	16	26.7%
Tepeapulco	1	1.7%
Tepeji del Río	1	1.7%

Tetepango	1	1.7%
Tizayuca	2	3.3%
Tlanchinol	1	1.7%
Tula de Allende	1	1.7%
Tulancingo de Bravo	8	13.3%
Puebla	2	3.3%
Chignahuapan	1	1.7%
Huachinango	1	1.7%
Querétaro	3	5.0%
Colinas del Remanso-El Pueblito	1	1.7%
Colón	1	1.7%
San Juan del Río	1	1.7%
Ciudad de México	2	3.3%
San Luis Potosí	1	1.7%
Quintana Roo	1	1.7%
Cancún	1	1.7%
Total	60	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, 85.0% sí tiene título y para el 13.3% está en trámite; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente por Examen General de Egreso (EGEL).

Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	8	13.3%
Sí está titulado	51	85.0%
*Hasta un año	50	83.3%
Examen General de Egreso (EGEL)	31	51.7%
Reglamento Escolar 2009	16	26.7%
Elaboración de tesis	3	5.0%
*2 años	1	1.7%
Reglamento Escolar 2009	1	1.7%
No tiene título	1	1.7%
Tuve un accidente	1	1.7%
Total	60	100.0%

EL 13.3% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, en contraste con el 55.5% que indicó que no, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.5.

Tabla 5.3.5 El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	13.3%
No	33	55.0%
No aplica	16	26.7%
No respondió	3	5.0%
Total	60	100.0%

El 8.3% de los egresados encuestados señalaron haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	8.3%
Diplomados online	1	1.7%
Diplomado de medicina interna	1	1.7%
Reconocimiento en apoyo a campañas de esterilizaciones de perros y gatos	1	1.7%
Sobresaliente en EGEL	1	1.7%
Excelencia académica CENEVAL; Mérito Garza	1	1.7%
No	52	86.7%
No respondió	3	5.0%
Total	60	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés indicado por 33 casos; en segundo lugar, se encuentra el chino mandarín, francés, japonés y portugués con un caso respectivamente (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

		Frecuencia
1°	Inglés	33
	Chino mandarín	1
2°	Francés	1
	Japonés	1
	Portugués	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.46 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 8.93 y un mínimo de 8.10, con una desviación típica de 0.2080 (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.46	8.10	8.93	0.2080

5.3.3 Estudios de posgrado

El 16.7% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 83.3% no (Tabla 5.3.9). El 5.0% (tres casos) señaló haber cursado una especialidad, el 10.0% (10 casos) indicó que realizó una Maestría y el 1.7% (un caso) un doctorado.

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

		Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado		10	16.7%
Especialidad	Especialidad en pequeñas especies (Veterinaria Educación Profesional)	1	1.7%
	Especialidad en pequeñas especies perros y gatos (Universidad La Salle)	1	1.7%
	Especialidad en cirugía y medicina de perros y gatos, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)	1	1.7%
Maestría	Maestría en Ciencias Zootécnicas y Salud Animal, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	5	8.3%
	Maestría en Ciencias: Manejo de Fauna Silvestre (Universidad del Mar)	1	1.7%
Doctorado	Doctorado en Ciencias Agropecuarias (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH))	1	1.7%
No realizó estudios de posgrado		50	83.3%
Total		60	100.0%

En la Tabla 5.3.10 se observa que el programa es de excelencia SNP-antes PNPC, de acuerdo a lo indicado por el 15.0% de los egresados.

Tabla 5.3.10 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	15.0%
No	1	1.7%
No realizó estudios de posgrado	50	83.3%
Total	60	100.0%

El 8.3% (cinco casos) de los egresados mencionaron que realizaron su posgrado dentro de los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.11.

Tabla 5.3.11 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
06 meses	2	3.3%
07 meses	1	1.7%
12 meses	2	3.3%
18 meses	1	1.7%
24 meses	4	6.7%
No realizó estudios de posgrado	50	83.3%
Total	60	100.0%

También el 13.3% de los egresados señaló que sí tuvo una beca (Tabla 5.3.12); asimismo el 15.0% de los egresados señaló que continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo y el 1.7% de medio tiempo (Tabla 5.3.13) y el 6.7% sí trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.14).

Tabla 5.3.12 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí recibió beca	8	13.3%
Convocatoria de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado en Entidades Federativas con Mayor Rezago Social	1	1.7%
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECITHI)	1	1.7%
Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT)	2	3.3%
Por parte de gobierno porque por parte de una UAEH nunca pude conseguir una	1	1.7%
Jóvenes construyendo el futuro	1	1.7%
Beca Nacional para estudios de Posgrado	1	1.7%
Beca por promedio	1	1.7%
No recibió beca	2	3.3%
No realizó estudios de posgrado	50	83.3%
Total	60	100.0%

Tabla 5.3.13 Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	9	15.0%
Medio tiempo	1	1.7%
No realizó estudios de posgrado	50	83.3%
Total	60	100.0%

Tabla 5.3.14 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	6.7%
No	6	10.0%
No realizó estudios de posgrado	50	83.3%
Total	60	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 5.3.15, siendo la más importante mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades.

Tabla 5.3.15 Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	10
Interés por la investigación y docencia	6
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	6
Obtener una mayor especialización	6
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
No tenía trabajo	0

Los demás egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a falta de recursos económicos y de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.16.

Tabla 5.3.16 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de recursos económicos	25
Falta de tiempo	24
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	16
Porque no lo deseo	5
Razones de salud	1
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Otra	11

En la Tabla 5.3.17 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 5.3.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Alguno en clínica veterinaria de pequeñas especies	1	1.7%
Bovinos leche	1	1.7%
Cardiología especialidad	1	1.7%
Cirugía	1	1.7%
Cirugía en tejidos blandos	2	3.3%
Después de que termine mi doctorado me gustaría una especialización	1	1.7%
Doctorado	3	5.0%
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	1	1.7%
Doctorado o especialización	1	1.7%
Doctorado referente a fauna silvestre	1	1.7%
En el que estoy actualmente	1	1.7%
En terapia de rehabilitación	1	1.7%
Epidemiología y Salud Pública	1	1.7%
Equinos o pequeñas especies	1	1.7%
Especialidad	3	5.0%
Especialidad clínica en grandes especies	1	1.7%
Especialidad de medicina interna y cirugía de perros y gatos	1	1.7%
Especialidad en Acuicultura o Especialista en Pequeñas Especies	1	1.7%
Especialidad en cirugía de tejidos blandos y medicina interna en fauna silvestre	1	1.7%
Especialidad en Equinos	2	3.3%
Especialidad en medicina de pequeñas especies	2	3.3%
Especialidad en Medicina y cirugía de perros y gatos	1	1.7%
Especialidad y doctorado	1	1.7%
Especialidad y maestría	1	1.7%
Especialidades veterinarias no hay instituciones que las ofrezcan, son solo cursos	1	1.7%
Fauna o animales no convencionales	1	1.7%
Ganadería (colpos)	1	1.7%
Maestría	3	5.0%
Maestría con enfoque en reproducción bovina	1	1.7%
Maestría en ciencias de los alimentos	1	1.7%
Maestría en ciencias veterinarias	1	1.7%
Maestría en Ciencias y Salud Veterinaria	1	1.7%
Maestría en Ciencias Zootécnicas y Salud Animal (enfoque en etología y comportamiento animal)	1	1.7%
Maestría en medicina veterinaria enfocado a gatos	1	1.7%
Maestría en Patología	1	1.7%
Maestría y doctorado	2	3.3%

Medicina de fauna silvestre	1	1.7%
Medicina de pequeñas especies	1	1.7%
Medicina interna	1	1.7%
Medicina interna, cirugía, reproducción animal	1	1.7%
Ninguno	1	1.7%
No lo sé aún	2	3.3%
Oncología veterinaria	1	1.7%
Pediatría y Fisioterapia	1	1.7%
Producción animal	2	3.3%
Relacionado a fauna o el que esté disponible y me agrade	1	1.7%
Reproducción en grandes especies	1	1.7%
Si	1	1.7%
Total	60	100.0%

» TRAYECTORIA LABORAL «

5.4.1 Primer empleo

El 83.3% (50 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 8.3% (cinco casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo, siendo ene-jul 2023 el más frecuente.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
ene-jun 2019	1	1.7%
ene-jun 2020	2	3.3%
jul-dic 2020	2	3.3%
ene-jun 2021	2	3.3%
ene-jun 2022	6	10.0%
jul-dic 2022	5	8.3%
ene-jun 2023	14	23.3%
jul-dic 2023	10	16.7%
ene-jun 2024	9	15.0%
jul-dic 2024	3	5.0%
otro	1	1.7%
Aún no encuentro empleo	4	6.7%
No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad	1	1.7%
Total	60	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2, donde la recomendación de un amigo o familiar fue el más importante seguido del servicio social.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	16	26.7%
Servicio social	10	16.7%
Invitación de la empresa	8	13.3%
Internet	6	10.0%
Relaciones por empleos anteriores	4	6.7%
Creación negocio propio	2	3.3%
Otro	9	15.0%
Aún no encuentro empleo	4	6.7%
No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad	1	1.7%
Total	60	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	16	26.7%
Salario bajo	10	16.7%
Oferta poco atractiva	3	5.0%
No estar titulado	2	3.3%
Falta de vacantes	1	1.7%
Sin dificultades	23	38.3%
Aún no encuentro empleo	4	6.7%
No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad	1	1.7%
Total	60	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 80.0% de los egresados indicaron que fue total y 6.7% mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	48	80.0%
Mediana coincidencia	4	6.7%
Baja coincidencia	2	3.3%
Nula coincidencia	1	1.7%
No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad	1	1.7%
Aún no encuentro empleo	4	6.7%
Total	60	100.0%

El 41.6% (25 casos) señaló que permaneció menos de un año en su primer empleo, el 20.0% (12 casos) entre 1 y 2 años y el 23.2% (14 casos) más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 5.4.5.

Tabla 5.4.5 Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	11	18.3%
Entre 6 meses y 1 año	14	23.3%
Entre 1 y 2 años	12	20.0%
Más de 2 años	14	23.3%
No respondió	4	6.7%
No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad	1	1.7%
Aún no encuentro empleo	4	6.7%
Total	60	100.0%

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 43.3% de los egresados encuestados fueron habilidades interpersonales, para el 21.7% habilidades de gestión y liderazgo, y para el 10.0% habilidades técnicas específicas (Tabla 5.4.6).

Tabla 5.4.6 Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)	26	43.3%
Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)	13	21.7%
Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)	6	10.0%
Consultas médicas veterinarias, cirugías y control de fármacos	1	1.7%
Habilidades diagnósticas, habilidades de comunicación	1	1.7%
Habilidades en manejo clínico, comunicación, trabajo en equipo	1	1.7%
Médicas	1	1.7%
No respondió	5	8.3%
Trato al cliente, prácticas con animales, trabajo en equipo.	1	1.7%
No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad	1	1.7%
Aún no encuentro empleo	4	6.7%
Total	60	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.7, el 38.3% continúa en su primer empleo o empresa y el 33.3% tiene un nuevo empleo/empresa; por otro lado, el 11.7% no buscó empleo debido a que continuó con estudios de posgrado, el 6.6% no continuó en el empleo y está desempleado, el 1.7% no buscó empleo por cuestiones de salud o discapacidad, el 1.7% no está disponible para laborar y el 6.7% aún no tiene empleo desde el egreso.

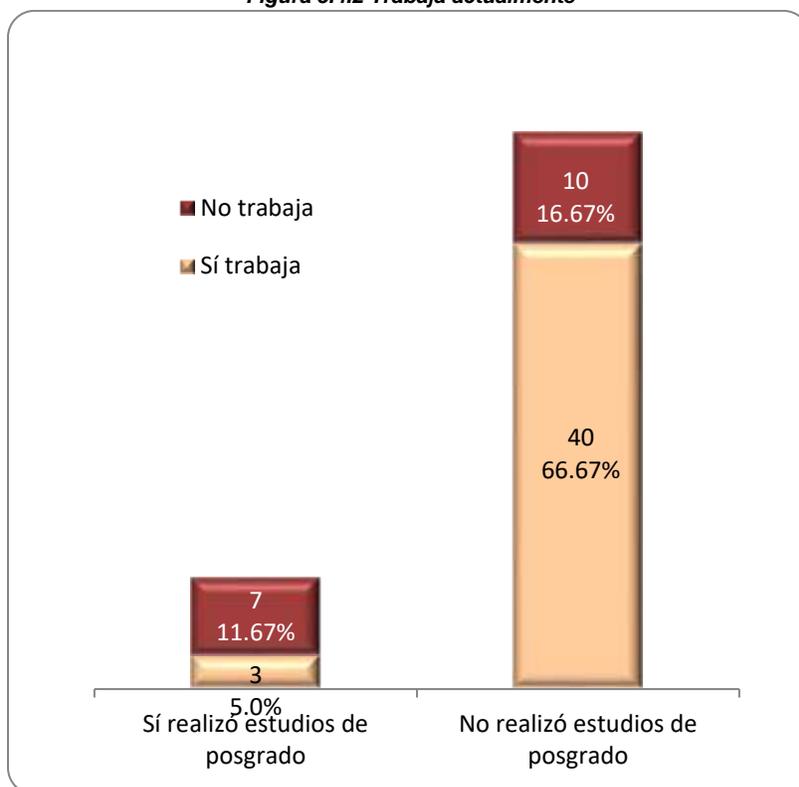
Tabla 5.4.7 Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	38.3%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	20	33.3%
No, estoy estudiando un posgrado	7	11.7%
No, estoy desempleado	4	6.7%
No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad	1	1.7%
No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros)	1	1.7%
Aún no encuentro empleo	4	6.7%
Total	60	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 71.67% (43 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 28.33% (17 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.8 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual, donde el 15.0% iniciaron en jul-dic 2023 y jul-dic 2024, seguido del 11.7% en el periodo ene-jun 2023 y ene-jun 2024 respectivamente.

Tabla 5.4.8 Periodo en que inició su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
ene-jun 2019	1	1.7%
ene-jun 2020	1	1.7%
jul-dic 2020	1	1.7%
ene-jun 2022	2	3.3%
ene-jun 2023	7	11.7%
jul-dic 2023	9	15.0%
ene-jun 2024	7	11.7%
jul-dic 2024	9	15.0%
ene-jun 2025	5	8.3%
otro	1	1.7%
Sin empleo	17	28.3%
Total	60	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla 5.4.9, se observa que los egresados laboran en diferentes empresas e instituciones ubicadas en Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Querétaro, Nuevo León, San Luis Potosí, Guanajuato, EUA y Canadá.

Tabla 5.4.9 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

		Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Clínica Veterinaria El Arca de Pet	1	1.7%
	UVM	1	1.7%
	Veterinaria Cristal	1	1.7%
Estado de México	Abarrotes Don Mele	1	1.7%
	Bongo	1	1.7%
	Centro de Bienestar Animal	1	1.7%
	Centro veterinario de Texcoco	1	1.7%
	Gobierno Municipal de Tequixquiac	1	1.7%
	Hospital Veterinario Rancho Alegre	1	1.7%
	Roms hospital veterinario	1	1.7%
	Veterinaria México	1	1.7%
	Hidalgo	Bioterio de la UAEH	1
Centro Veterinario Casot		1	1.7%
Clínica Veterinaria woow		1	1.7%
Clínica Veterinaria ZIP		1	1.7%
Comité Acuícola Hidalguense de Sanidad A. C.		1	1.7%
Comité Estatal de Fomento y Protección Pecuaria del Estado de Hidalgo (CEFPPHGO)		4	6.7%
Consultorio veterinario y tienda de alimentos		1	1.7%

	Quihúbole perro		
	Coordinación de control y bienestar animal CECOBAM	1	1.7%
	Coordinación de control y bienestar animal del municipio de Tizayuca	1	1.7%
	EMV	1	1.7%
	GoKaDi laboratorio veterinario	1	1.7%
	Hospital veterinario Ñogui	1	1.7%
	Hospital Veterinario Pachuca	2	3.3%
	Hospital Veterinario Peek	1	1.7%
	Instituto Conde de Guevara y Clínica Veterinaria propia	1	1.7%
	Rancho San Juan	1	1.7%
	Secretaría de Salud	1	1.7%
	Servicios veterinarios Beauty Dog	1	1.7%
Querétaro	CIVE	1	1.7%
	Rancho La hondonada	1	1.7%
Nuevo León	Pets Life and care	1	1.7%
San Luis Potosí	Pineda Petco	1	1.7%
Guanajuato	Cirugía Veterinaria	1	1.7%
Michigan (EUA)	Riestra dayri ltd	1	1.7%
Iowa (EUA)	Reicks View Farms	3	5.0%
Hamilton (Canadá)	Say Yes Dog Training	1	1.7%
	Sin empleo	17	28.3%
Total		60	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 36.7% indicaron que laboran en el estado donde realizaron sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
En el mismo Estado	22	36.7%
En un Estado colindante	11	18.3%
En un Estado no colindante	5	8.3%
En el extranjero	5	8.3%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura (Tabla 5.4.11).

Tabla 5.4.11 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Tener título de Licenciatura	20	33.3%
Pasar una entrevista formal	12	20.0%
Aprobar examen de selección	5	8.3%
Ninguno	6	10.0%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

El 70.0% de los egresados encuestados señalaron que son empleados y el 1.7% es propietario (Tabla 5.4.12).

Tabla 5.4.12 Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Empleado	42	70.0%
Propietario	1	1.7%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.13, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el táctico.

Tabla 5.4.13 Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	22	36.7%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	15	25.0%
Estratégico (gerente/director)	3	5.0%
Operativo (Docente)	3	5.0%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

La antigüedad que tiene el 38.3% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 20.0% entre 1 y 2 años y para 13.3% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.14.

Tabla 5.4.14 Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Menos de un año	23	38.3%
Entre 1 y 2 años	12	20.0%
Más de 2 años	8	13.3%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 65.0% requiere de la formación de su carrera y el 5.0% no requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.15).

5.4.15 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Requiere de la formación de tu carrera	39	65.0%
No requiere de la formación de tu carrera	3	5.0%
No requiere de una profesión	1	1.7%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.16, el 50.0% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y 21.7% en el sector público.

Tabla 5.4.16 Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Privado	30	50.0%
Público	13	21.7%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

En la Tabla 5.4.17 se indica el ramo en el cual los egresados señalaron que se encuentran laborando, siendo el ramo de servicios de salud, lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.17 Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Servicios de salud	27	45.0%
Agrícola – ganadero, silvícola, etc.	10	16.7%
Educación	2	3.3%
Servicios profesionales y técnicos	2	3.3%
Comercio	1	1.7%
Proyectos de desarrollo comunitario y/o social	1	1.7%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

Para un 30.0% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 5.4.18).

Tabla 5.4.18 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Base	18	30.0%
Confianza	9	15.0%
Honorarios	8	13.3%
Eventual	3	5.0%
Otro	5	8.3%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 60.0% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 11.7% (Tabla 5.4.19).

Tabla 5.4.19 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Tiempo completo	36	60.0%
Medio Tiempo	7	11.7%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

La Tabla 5.4.20 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual, se observa que la mayoría de los que trabajan perciben un ingreso mensual neto de 10,001 a 15,000 pesos.

Tabla 5.4.20 Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Menos o igual a 5,000 pesos	5	8.3%
De 5,001 a 10,000 pesos	11	18.3%
De 10,001 a 15,000 pesos	15	25.0%
Más de 15,000 pesos	12	20.0%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

» DESEMPEÑO PROFESIONAL «

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 21.7% están totalmente satisfechos y el 40.0% está satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Totalmente satisfecho	13	21.7%
Satisfecho	24	40.0%
Insatisfecho	6	10.0%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuáles fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicita do por el emplea dor	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollar -los /actualizar	Solicitado por el empleador , Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlo s /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollar- los /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlo s /actualizar	No respon dió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	7	15	5	6	2	5	1	17	2
	11.7%	25.0%	8.3%	10.0%	3.3%	8.3%	1.7%	28.3%	3.3%
Conocimientos especializados	12	13	7	0	6	2	1	17	2
	20.0%	21.7%	11.7%	0.0%	10.0%	3.3%	1.7%	28.3%	3.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	5	16	4	0	1	1	0	17	16
	8.3%	26.7%	6.7%	0.0%	1.7%	1.7%	0.0%	28.3%	26.7%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	11	12	6	3	1	3	0	17	7
	18.3%	20.0%	10.0%	5.0%	1.7%	5.0%	0.0%	28.3%	11.7%

Capacidad de análisis	11	19	5	3	2	2	1	17	0
	18.3%	31.7%	8.3%	5.0%	3.3%	3.3%	1.7%	28.3%	0.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	8	18	5	8	1	1	0	17	2
	13.3%	30.0%	8.3%	13.3%	1.7%	1.7%	0.0%	28.3%	3.3%
Habilidad para tomar decisiones	12	11	8	7	3	1	0	17	1
	20.0%	18.3%	13.3%	11.7%	5.0%	1.7%	0.0%	28.3%	1.7%
Habilidad para encontrar soluciones	12	12	8	7	3	0	0	17	1
	20.0%	20.0%	13.3%	11.7%	5.0%	0.0%	0.0%	28.3%	1.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	8	18	5	7	2	0	0	17	3
	13.3%	30.0%	8.3%	11.7%	3.3%	0.0%	0.0%	28.3%	5.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	7	18	6	6	2	0	1	17	3
	11.7%	30.0%	10.0%	10.0%	3.3%	0.0%	1.7%	28.3%	5.0%
Habilidad para trabajar en equipo	9	19	1	6	3	1	1	17	2
	15.3%	32.2%	1.7%	10.2%	5.1%	1.7%	1.7%	28.8%	3.4%
Habilidad de dirección / coordinación	10	14	7	3	3	1	1	17	4
	16.7%	23.3%	11.7%	5.0%	5.0%	1.7%	1.7%	28.3%	6.7%
Habilidad administrativa	18	7	10	2	1	2	0	17	3
	30.0%	11.7%	16.7%	3.3%	1.7%	3.3%	0.0%	28.3%	5.0%
Disposición de aprender constantemente	11	12	8	6	4	1	0	17	1
	18.3%	20.0%	13.3%	10.0%	6.7%	1.7%	0.0%	28.3%	1.7%
Disposición para el manejo de riesgo	10	16	8	4	1	0	1	17	3
	16.7%	26.7%	13.3%	6.7%	1.7%	0.0%	1.7%	28.3%	5.0%
Habilidades para las relaciones públicas	14	9	9	3	4	1	0	17	3
	23.3%	15.0%	15.0%	5.0%	6.7%	1.7%	0.0%	28.3%	5.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	12	12	7	5	2	0	1	17	4
	20.0%	20.0%	11.7%	8.3%	3.3%	0.0%	1.7%	28.3%	6.7%
Asumir responsabilidades	18	10	6	3	1	2	2	17	1
	30.0%	16.7%	10.0%	5.0%	1.7%	3.3%	3.3%	28.3%	1.7%
Creatividad	7	17	9	5	0	1	1	17	3
	11.7%	28.3%	15.0%	8.3%	0.0%	1.7%	1.7%	28.3%	5.0%
Identificación con la empresa	22	8	4	1	2	0	0	17	6
	36.7%	13.3%	6.7%	1.7%	3.3%	0.0%	0.0%	28.3%	10.0%
Capacidad para planear	10	18	5	7	1	0	0	17	2
	16.7%	30.0%	8.3%	11.7%	1.7%	0.0%	0.0%	28.3%	3.3%

El 31.7% de los egresados encuestados indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo, el 36.7% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 5.5.3)

Tabla 5.5.3 Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Totalmente satisfecho	22	36.7%
Satisfecho	19	31.7%
Insatisfecho	2	3.3%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 20.0% de los egresados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.4).

Tabla 5.5.4 Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Sí	12	20.0%
No	30	50.0%
No respondió	1	1.7%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

» MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO «

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados; podemos observar que los conocimientos más importantes para los egresados son los del área disciplinar, sin embargo en dos casos indican que son importantes los conocimientos transdisciplinarios como habilidades interpersonales y resolución de problemas.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Actualización de conocimientos	1	1.7%
Actualización de información de medicina veterinaria	1	1.7%
Cirugía	2	3.3%
Clínica	3	5.0%
Clínica en perros y gatos y diagnóstico clínico	1	1.7%
Clínica veterinaria de pequeñas especies	3	5.0%
Conocimiento general de las asignaturas como bacteriología, inmuno, etc.	1	1.7%
Conocimiento relacionado a mi área de trabajo	1	1.7%
Conocimientos básicos para desarrollarme en el área laboral	3	5.0%
Diagnóstico	1	1.7%
Diagnóstico y Salud Pública	1	1.7%
Diagnósticos veterinarios	1	1.7%
Disciplina, constancia	1	1.7%
El manejo clínico de animales	1	1.7%
Fisiología y Patología Clínica	1	1.7%
Fundamentos de cirugía	1	1.7%
Habilidades interpersonales	1	1.7%
Manejo de grandes especies	1	1.7%
Medicina interna	1	1.7%
Medicina preventiva	1	1.7%
Medicina Veterinaria	2	3.3%
Medicina y clínica veterinaria, producción y zootecnia, salud pública	1	1.7%
Médico	1	1.7%
Médico Veterinario Zootecnista, lo más importante es salvaguardar la salud de los animales, así como de los humanos para un mejor futuro	1	1.7%
No especificó	1	1.7%
Práctica profesional y preparación teórica	1	1.7%
Producción y clínica bovina	1	1.7%
Resolver problemas	1	1.7%

Salud animal y el bienestar animal	1	1.7%
Salud Pública	1	1.7%
Salud y bienestar animal	1	1.7%
Sanidad animal, Normatividad	1	1.7%
Teórico práctico	1	1.7%
Urgencias	1	1.7%
Urgencias en pequeñas especies	1	1.7%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2, siendo lo más importante lo referente a cirugía e investigación, así como habilidades blandas como la comunicación, liderazgo compromiso, trabajo en equipo, resolución de problemas y toma de decisiones.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
A relacionarme con personas	1	1.7%
Adquisición de conocimientos teóricos	1	1.7%
Algunas habilidades científicas	1	1.7%
Búsqueda asertiva de la información	1	1.7%
Búsqueda de información	1	1.7%
Capacidad de observación, resolución de problemas, constancia	1	1.7%
Cirugía	3	5.0%
Cirugía de tejidos blandos	1	1.7%
Cirugía general de animales convencionales	1	1.7%
Cirugía, medicina preventiva, laboratorio	1	1.7%
Clínica	1	1.7%
Compromiso	1	1.7%
Comunicación	1	1.7%
Conocimiento	1	1.7%
Conocimiento de fármacos y trabajo en equipo	1	1.7%
Conocimientos de la carrera, toma de decisiones	1	1.7%
Enfermedades zoonóticas	1	1.7%
Escuchar	1	1.7%
Habilidades básicas para manejar al paciente en cualquier situación	1	1.7%
Investigación	2	3.3%
La toma de decisiones ya que es importante para cualquier procedimiento a realizar	1	1.7%
Liderazgo	1	1.7%
Manejo de animales	2	3.3%
No respondió	1	1.7%
Normatividad	1	1.7%
Pensamiento lógico clínico	1	1.7%
Realizar un ECOP	1	1.7%
Resolución de problemas	3	5.0%
Responsabilidad y comunicación	1	1.7%
Trabajo en equipo	5	8.3%
Trabajo en equipo y la comunicación	1	1.7%
Una cirugía de pequeñas especies	1	1.7%
Urgencias clínicas y cirugías	1	1.7%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

Las áreas de formación y conocimientos que los egresados consideran que NO adquirieron durante sus estudios de licenciatura son diversos, pero se puede apreciar en la Tabla 5.6.3 que destacan algunas del área de formación disciplinar como: cirugía, farmacología, medicina interna, entre otras. Sin embargo, sobresalen aquellas de la formación transdisciplinar como comunicación, administración, economía, lenguaje o relaciones.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Administración	1	1.7%
Administración y gestión	1	1.7%
Administrativa	1	1.7%
Algunas habilidades técnicas	1	1.7%
Cirugía	1	1.7%
Cirugía bovina	1	1.7%
Clase práctica de cirugía veterinaria y farmacología	1	1.7%
Comunicación	1	1.7%
Comunicación con clientes, desarrollo de formatos de autorización para propietarios de mascotas, como dar una consulta, darle un costo al trabajo	1	1.7%
Conocimiento específico sobre las especies que trabajo	1	1.7%
Conocimientos administrativos	1	1.7%
Considero que un punto de mejora es en la materia de fisiología, un semestre no es suficiente para adquirir los conocimientos necesarios, tuve que tomar un curso externo a la par cuando estudiaba la materia para poder entenderla, ya que es la piedra angular de la medicina. Las materias institucionales no sirven con respecto a la disciplina que estudiamos y restan tiempo muy valioso para ocuparse en temas que de verdad aportarían a nuestra formación	1	1.7%
Dosificación de fármacos y manejo de pacientes	1	1.7%
Economía	2	3.3%
Economía, dirigido a mi área	1	1.7%
El trato hacia el cliente (como abordar a un cliente conflictivo)	1	1.7%
Especialidad	1	1.7%
Farmacología	1	1.7%
Fomento en el área legal por cuestiones de maltrato animal o acoso laboral por parte de los propietarios	1	1.7%
Gestión financiera y emprendimiento	1	1.7%
Idiomas, habilidades, sistemas computacionales	1	1.7%
Inglés	1	1.7%
Inseminación artificial	1	1.7%
La importancia de la conservación de la fauna silvestre	1	1.7%

Lenguaje	1	1.7%
Manejo de personas	1	1.7%
Medicina interna	1	1.7%
Ninguno	1	1.7%
No aplica	1	1.7%
No respondió	1	1.7%
Normatividad	2	3.3%
Normatividad veterinaria	1	1.7%
Práctica	1	1.7%
Práctica en campo	1	1.7%
Prácticas quirúrgicas	1	1.7%
Prácticas, análisis de casos, diagnóstico clínico, mejor explicación de cada materia ya que al juntar todo en una sola materia y un semestre es horrible e imposible que se aprenda todo	1	1.7%
Relaciones	1	1.7%
Salud pública	1	1.7%
Tanatología, economía	1	1.7%
Trato al cliente	1	1.7%
Trato directamente con él paciente y propietario	1	1.7%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron los egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia son diversas, pero algunas de ellas están ligadas a las habilidades blandas como la comunicación oral y escrita, expresión de ideas, liderazgo, o bien relaciones interpersonales y trato al cliente (Tabla 5.6.4).

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
Administración de empresas en el ámbito veterinario	1	1.7%
Administración y defensa	1	1.7%
Cirugía por pandemia	1	1.7%
Cirugía veterinaria	1	1.7%
Comunicación	2	3.3%
Comunicación asertiva	1	1.7%
Comunicación escrita	1	1.7%
Comunicación, liderazgo, autodominio	1	1.7%
Considero que solo falta la capacidad de saber interactuar con un cliente y la forma de como cobrar nuestros honorarios	1	1.7%
Consulta médica y manejo de pacientes	1	1.7%
Contabilidad	1	1.7%
Desarrollo social para expresarme de una manera más adecuada	1	1.7%
Diagnóstico clínico de grandes especies	1	1.7%
Diagnóstico de gestación en bovinos	1	1.7%
Economía y marketing	1	1.7%
Evaluación de riesgos	1	1.7%
Expresar mis ideas	1	1.7%
Gestión de proyectos de emprendimiento	1	1.7%
Habilidades técnicas y prácticas	1	1.7%
Hablar inglés, utilizar equipo de cómputo y programas, organización de tiempos	1	1.7%
Igual que la anterior	1	1.7%
Inseminación Artificial	1	1.7%
Liderazgo	2	3.3%
Llegar a un diagnóstico, análisis de casos	1	1.7%
Manejo del estrés laboral	1	1.7%
Medicina interna	1	1.7%
Ninguna	2	3.3%
No aplica	1	1.7%
No respondió	1	1.7%
Oratoria	1	1.7%

Pensamiento clínico	1	1.7%
Personal	1	1.7%
Relaciones interpersonales	1	1.7%
Resolución de casos clínicos reales	1	1.7%
Solución de problemas bajo presión	1	1.7%
Trato al cliente y economía	1	1.7%
Trato con clientes	2	3.3%
Trato con propietarios	1	1.7%
Uso de software	1	1.7%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5, siendo un impacto entre moderado (25.0%) y de gran medida (40.0%) lo más importante.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	43	71.7%
En gran medida	24	40.0%
Moderadamente	15	25.0%
Poco	1	1.7%
Nada	3	5.0%
No trabaja	17	28.3%
Total	60	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo, seguido del desempeño como guía, facilitador y orientador.

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	37
Desempeño como guía, facilitador y orientador	25
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	21
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	20
Manejo de técnicas de enseñanza	12
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	11
Respeto e inclusión en la diversidad	11
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	9
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	7
Manejo de recursos didácticos	7
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	6
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	4
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	1
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	0

» OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN «

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

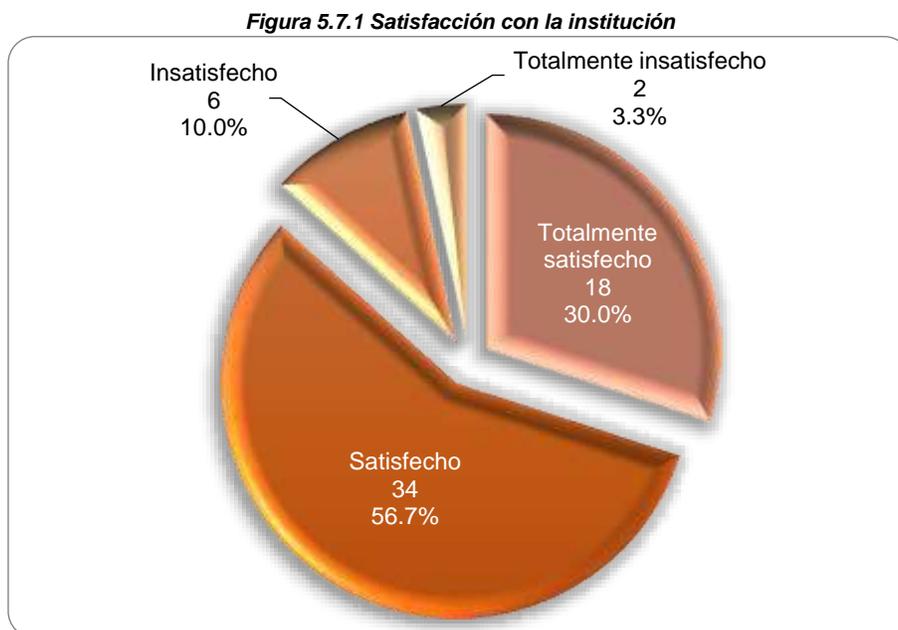
La Tabla 5.7.1 resume la opinión de los egresados sobre la organización y desempeño institucional, en diversos rubros consideran que en su mayoría el desempeño fue de siempre o casi siempre, esto indicado por más del 70% de los encuestados.

Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

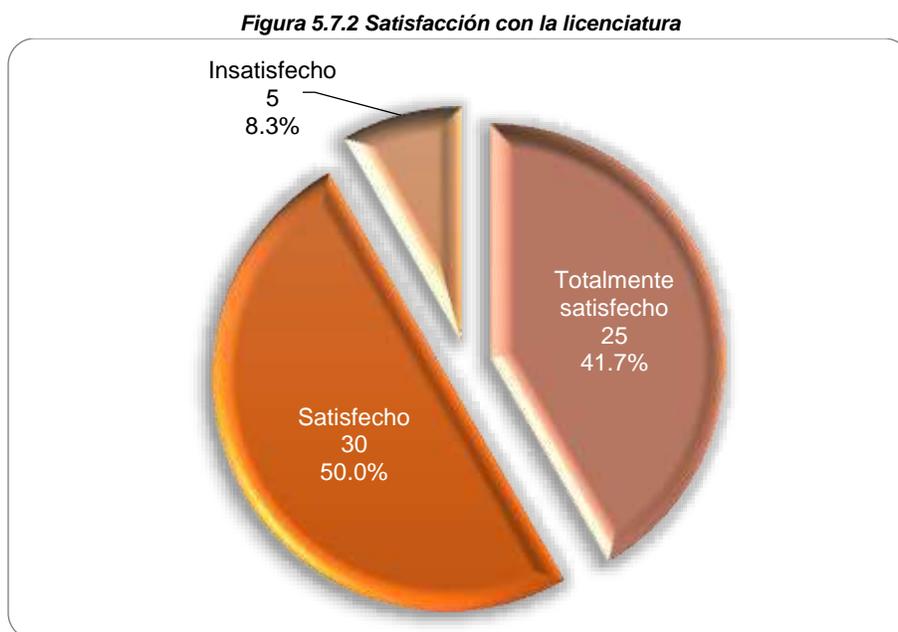
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	16 26.7%	28 46.7%	15 25.0%	1 1.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	24 40.0%	23 38.3%	12 20.0%	1 1.7%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	19 31.7%	27 45.0%	11 18.3%	3 5.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	17 28.3%	26 43.3%	14 23.3%	3 5.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	19 31.7%	32 53.3%	9 15.0%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	25 41.7%	24 40.0%	9 15.0%	2 3.3%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	22 36.7%	28 46.7%	10 16.7%	0 0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.7.1 muestra que el 56.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 30.0% totalmente satisfecho.

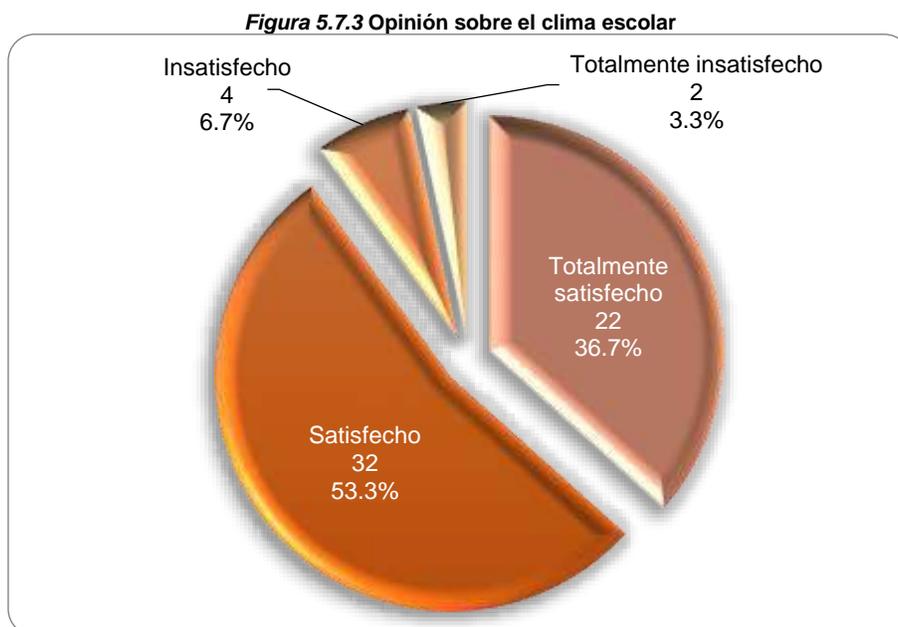


La Figura 5.7.2 muestra que el 50.0% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y el 41.7% totalmente satisfecho.



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 53.3% de los egresados señalan estar satisfechos y el 36.7% totalmente satisfechos.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 34 casos conocen la red social Facebook, 4 casos conocen la Plataforma OCC Mundial, 14 casos la Feria del empleo y 20 casos no las conocen (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	34
Plataforma OCC Mundial	4
Feria del Empleo	14
No los conozco	20
Otro	3

En la Tabla 5.7.3, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 3.3% es excelente, para el 36.7% es buena, para el 15.0% es regular, para el 8.3% es mala y el 35.0% no la conoce.

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	3.3%
Buena	22	36.7%
Regular	9	15.0%
Mala	5	8.3%
No los conozco	21	35.0%
No respondió	1	1.7%
Total	60	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 13.3%, es buena para el 40.0%, para el 11.7% es regular, para el 5.0% es mala y el 28.3% no los conoce (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	8	13.3%
Buena	24	40.0%
Regular	7	11.7%
Mala	3	5.0%
No los conozco	17	28.3%
No respondió	1	1.7%
Total	60	100.0%

» RELACIÓN ENTRE VARIABLES Y EL GÉNERO «

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 54.5% de los hombres y el 44.7% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	22	100.0%
Hidalgo	12	54.5%
Ciudad de México	4	18.2%
Estado de México	4	18.2%
Querétaro	2	9.09%
Femenino	38	100.0%
Hidalgo	17	44.7%
Ciudad de México	13	34.2%
Estado de México	5	13.2%
Puebla	1	2.6%
Quintana Roo	1	2.6%
San Luis Potosí	1	2.6%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 29 y 27 años respectivamente, con un máximo de 40 y un mínimo de 25 para los hombres y, con un máximo de 35 y mínimo de 25 para el caso de las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	22	29	25	40	4.3
Femenino	38	27	25	35	2.3

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 63.6% de los hombres y 76.3% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	22	100.0%
Sí	14	63.6%
No	8	36.4%
Femenino	38	100.0%
Sí	29	76.3%
No	9	23.7%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 90.9% de los hombres y 84.2% de las mujeres, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	22	100.0%
Sí	20	90.9%
No	2	9.1%
Femenino	38	100.0%
Sí	32	84.2%
No	6	15.8%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5, se observa que los egresados realizaron sus estudios de bachillerato en los Estados de Hidalgo, México, Ciudad de México, Querétaro, Quintana Roo y San Luis Potosí, siendo Hidalgo el más importante tanto para hombres como para mujeres.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	22	100.0%
Hidalgo	13	59.1%
Estado de México	6	27.3%
Querétaro	2	9.1%
Ciudad de México	1	4.5%
Femenino	38	100.0%
Hidalgo	22	57.9%
Estado de México	10	26.3%
Puebla	2	5.3%
Ciudad de México	1	2.6%
Querétaro	1	2.6%
Quintana Roo	1	2.6%
San Luis Potosí	1	2.6%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.34 y 8.58 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación Típica
Masculino	22	8.34	8.1	8.7	0.1615
Femenino	38	8.58	8.32	8.93	0.1832

Como se muestra en la Tabla 5.8.7, el 90.9% de los hombres y el 81.6% de las mujeres manifestó que sí tienen título y para el 4.5% de los hombres y 18.4% de las mujeres está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	Masculino		Femenino	
Sí	20	90.9%	31	81.6%
No	1	4.5%	0	0.0%
En trámite	1	4.5%	7	18.4%
Total	22	100.0%	38	100.0%

El 100.0% (22 casos) de los hombres y el 73.7% (28 casos) de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	22	100.0%
01 mes	13	59.1%
02 meses	3	13.6%
03 meses	2	9.1%
06 meses	1	4.5%
07 meses	1	4.5%
12 meses	2	9.1%
Femenino	38	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	5	13.2%
01 mes	16	42.1%
02 meses	4	10.5%
03 meses	1	2.6%
05 meses	1	2.6%
06 meses	3	7.9%
08 meses	1	2.6%
10 meses	1	2.6%
12 meses	1	2.6%
No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad	1	2.6%
Aún no encuentro empleo	4	10.5%

El 86.4% de los hombres y el 63.2% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	22	100.0%
Sí trabaja	19	86.4%
No trabaja	3	13.6%
Femenino	38	100.0%
Sí trabaja	24	63.2%
No trabaja	14	36.8%

El 50.0% de los hombres y el 60.5% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 36.4% de los hombres y el 26.3% quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	22	100.0%
Totalmente satisfecho	8	36.4%
Satisfecho	11	50.0%
Insatisfecho	3	13.6%
Femenino	38	100.0%
Totalmente satisfecho	10	26.3%
Satisfecho	23	60.5%
Insatisfecho	3	7.9%
Totalmente insatisfecho	2	5.3%

El 40.9% de los hombres y el 55.3% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y el 50.0% de los hombres y el 36.8% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	22	100.0%
Totalmente satisfecho	11	50.0%
Satisfecho	9	40.9%
Insatisfecho	2	9.09%
Femenino	38	100.0%
Totalmente satisfecho	14	36.8%
Satisfecho	21	55.3%
Insatisfecho	3	7.9%

» INDICADORES MAS RELEVANTES «

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, está comprendida por una encuesta aplicada a 60 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

El 83.3% (50 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 8.3% (cinco casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 71.7% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 56.7% manifestó estar satisfecho con la institución y el 30.0% totalmente satisfecho.

Para el 86.67% de los egresados encuestados la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue su primera elección; asimismo, el 50.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 41.7% estuvo totalmente satisfecho.