



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Economía

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Pachuca de Soto, Hgo., mayo 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

» CRÉDITOS «



❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **COAUTOR**

Aníbal Terrones Cordero

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez

» PRESENTACIÓN «

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, propiciando la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

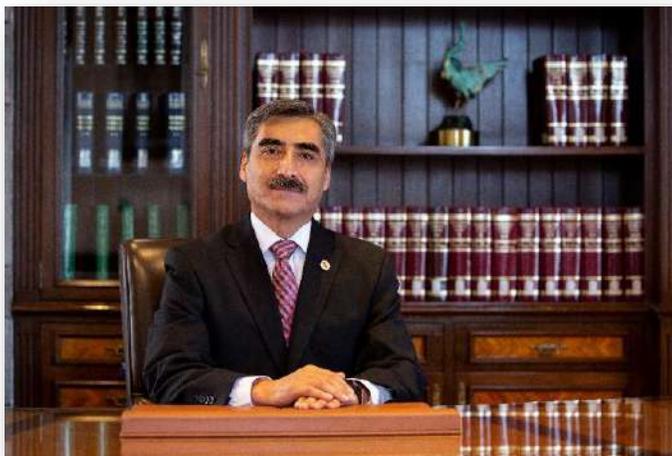
Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

» DIRECTORIO «



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
RECTOR

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
SECRETARIO GENERAL

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
SUBDIRECTORA GENERAL DE EVALUACIÓN

» CONTENIDO «

INTRODUCCIÓN.....	6
ANTECEDENTES.....	7
METODOLOGÍA.....	8
OBJETIVOS.....	9
GENERALIDADES.....	11
5.1.1 Estudio demográfico.....	11
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	15
FORMACIÓN.....	16
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	16
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	18
5.3.3 Estudios de posgrado.....	19
TRAYECTORIA LABORAL.....	19
5.4.1 Primer empleo.....	23
5.4.2 Empleo actual.....	26
DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	32
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	32
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	32
5.5.3 Otro empleo.....	34
MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	35
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	35
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	39
OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	40
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	40
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	41
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	42
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	42
INDICADORES MAS RELEVANTES.....	48

» INTRODUCCIÓN «

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

» ANTECEDENTES «

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003, actualmente la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

» METODOLOGÍA »

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Economía se concluyó en el mes de mayo del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 34 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 67 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que el análisis de los indicadores, así como las conclusiones forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

» OBJETIVOS «

La UAEH cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se enuncian los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer el porcentaje de egresados que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer el porcentaje de los egresados que se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

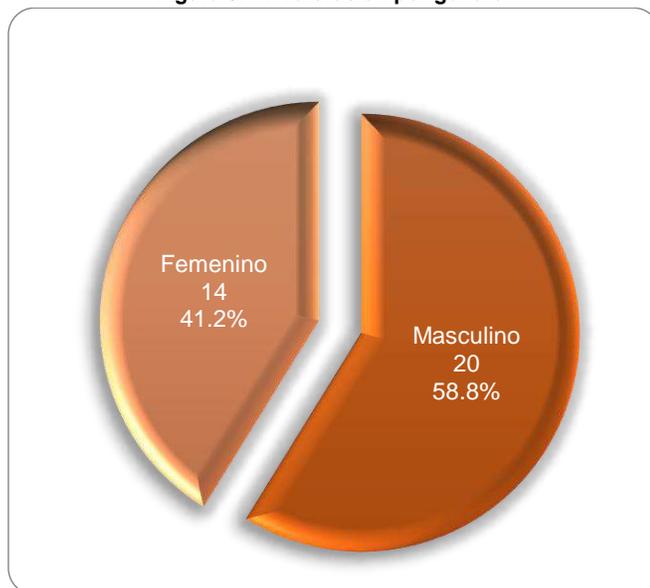
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

» GENERALIDADES «

5.1.1 Estudio demográfico

El 58.8% de los egresados de la Licenciatura en Economía encuestados señalaron ser del género masculino y el 41.2% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 32 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.9285 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	32	1.9285

En cuanto al rango de edades, los egresados (19 casos) indicaron que se encuentran principalmente entre los 22 a 25 años (Tabla 5.1.2).

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	19	55.9%
26 a 29 años	12	35.3%
30 a 33 años	3	8.8%
Total	34	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año/Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2022 enero-junio	2	5.9%
2022 julio-diciembre	23	67.6%
2023 enero-junio	1	2.9%
2023 julio-diciembre	8	23.5%
Total	34	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional (Tabla 5.1.4).

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	23	67.6%
Ciudad de México	5	14.7%
Estado de México	5	14.7%
Baja California	1	2.9%
Total	34	100.0%

El 47.1% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5.1.5).

Tabla 5.1.5 Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	47.1%
No	17	50.0%
No respondió	1	2.9%
Total	34	100.0%

En la Tabla 5.1.6 se muestra que un caso indicó tener una discapacidad (visual, auditiva, motriz y cognitiva); sin embargo, no recibió algún apoyo en relación a su discapacidad (Tabla 5.1.7).

Tabla 5.1.6 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	2.9%
*Visual	1	2.9%
No	33	97.1%
Total	34	100.0%

Tabla 5.1.7 Recibió apoyo en relación a su discapacidad

Recibió apoyo	Frecuencia	Porcentaje
No recibió apoyo	1	2.9%
No tiene discapacidad	33	97.1%
Total	34	100.0%

» ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN «

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 79.4% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 20.6% fue otra institución educativa (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	27	79.4%
No	7	20.6%
Total	34	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	2	5.9%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	5.9%
Universidad Autónoma Chapingo	1	2.9%
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	1	2.9%
Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)	1	2.9%
No respondió	27	79.4%
Total	34	100.0%

Para el 85.29% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Economía fue su primera elección y para el 14.71% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	29	85.29%
No	5	14.71%
Total	34	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Medicina	2	5.9%
Cursé un semestre de mercadotecnia antes, también en la UAEH	1	2.9%
Ingeniería en Biotecnología	1	2.9%
Ingeniería Civil	1	2.9%
No respondió	29	85.3%
Total	34	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo que tiene la carrera que deseaban, lo más sobresaliente.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
Porque tiene la carrera que yo deseaba	22
El prestigio de la institución	14
Cercanía con mi domicilio	13
Consejo de familiares y amigos	10
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	6
Costos bajos	5
Consejo de profesores	4
Fecha de ingreso	3
Consejo de orientadores	1
Otra	3

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Economía, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban y el plan de estudios.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Porque era la carrera que deseaba	25
Plan de estudios	21
El prestigio de la UAEH	12
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	8
Consejo de profesores	6
A los egresados les pagan bien	4
Consejo de orientadores	4
La duración de los estudios	4
Facilidad de ingreso	2
Consejo de familiares y amigos	1
Tradición familiar	0
Otra	0

» FORMACIÓN «

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Uno	8	23.5%
Dos	3	8.8%
Tres	2	5.9%
Cuatro	2	5.9%
Tizayuca	2	5.9%
Otra / No dependiente de la UAEH	17	50.0%
Total	34	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	1	2.9%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	2	5.9%
No aplica	17	50.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59	1	2.9%
Grupo Educativo IMEI	1	2.9%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199	2	5.9%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 22	1	2.9%
Preparatoria Agrícola Chapingo	1	2.9%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Efraín Hernández Xolocotzi	1	2.9%
Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz	1	2.9%
Preparatoria abierta	1	2.9%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 216	1	2.9%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 178	1	2.9%
Prepa NET	1	2.9%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 200, Elvia Carrillo Puerto	1	2.9%
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	2.9%
Total	34	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	7	20.6%
Cuautitlán	1	2.9%
Hueyoxtla	1	2.9%
Nextlalpan	1	2.9%
Tecámac	3	8.8%
Texcoco de Mora	1	2.9%
Hidalgo	27	79.4%
Ciudad Sahagún	1	2.9%
Ixmiquilpan	1	2.9%
Mineral de la Reforma	1	2.9%
Mixquiahuala de Juárez	2	5.9%
Pachuca de Soto	14	41.2%
Tepeji del Río de Ocampo	1	2.9%
Tetepango	1	2.9%
Tizayuca	2	5.9%
Tlahuelilpan	1	2.9%
Tulancingo de Bravo	3	8.8%
Total	34	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, 91.2% sí tiene título y para el 2.9% está en trámite; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente por Reglamento Escolar 2009.

Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	1	2.9%
Sí está titulado	31	91.2%
*Hasta un año	23	67.6%
Reglamento Escolar 2009	8	23.5%
Participar como primer autor de un artículo científico	7	20.6%
Examen General de Egreso (EGEL)	5	14.7%
Elaboración de tesis	3	8.8%
*2 años	8	23.5%
Reglamento Escolar 2009	6	17.6%
Elaboración de tesis	1	2.9%
Participar como primer autor de un artículo científico	1	2.9%
No tiene título	2	5.9%
Razones personales	1	2.9%
Falta de tiempo	1	2.9%
Total	34	100.0%

El 5.9% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, en contraste con el 73.5% que indicó que no, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.5.

Tabla 5.3.5 El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	5.9%
No	25	73.5%
No aplica	6	17.6%
No respondió	1	2.9%
Total	34	100.0%

El 5.9% de los egresados encuestados señalaron haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	5.9%
Destacada participación en el programa estatal "Transformando a través del talento"	1	2.9%
Fullbright García Robles para un Verano de Investigación en la Universidad de Notre Dame	1	2.9%
No	31	91.2%
No respondió	1	2.9%
Total	34	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés indicado por 27 casos y francés por un caso; en segundo lugar, se encuentra nuevamente el francés con 16 casos (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

		Frecuencia
1°	Inglés	27
	Francés	1
2°	Francés	16

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.81 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.44 y un mínimo de 8.33, con una desviación típica de 0.3115 (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.81	8.33	9.44	0.3115

5.3.3 Estudios de posgrado

El 20.59% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 79.41% no (Tabla 5.3.9). El 2.94% (un caso) señaló haber cursado una especialidad y el 17.64% (seis casos) indicó que realizó una Maestría.

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

		Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado		7	20.59%
Especialidad	Especialización en Matemáticas y estadística para análisis de datos, GEM EDUCA	1	2.94%
Maestría	Maestría en Matemáticas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	2.94%
	Visualización y Análisis de datos masivos, Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)	1	2.94%
	Posgrado Integral en Ciencias Administrativas, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	1	2.94%
	Maestría en Administración financiera, Universidad Bancaria de México	1	2.94%
	Maestría en Desarrollo Urbano Sustentable, El Colegio del Estado de Hidalgo	1	2.94%
	Maestría en Derechos Humanos, Universidad Digital del Estado de Hidalgo (UNIDEH)	1	2.94%
No realizó estudios de posgrado		27	79.41%
Total		34	100.0%

En la Tabla 5.3.10 se observa que el programa es de excelencia SNP-antes PNPC, de acuerdo a lo indicado por el 14.7% de los egresados.

Tabla 5.3.10 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	14.7%
No	2	5.9%
No realizó estudios de posgrado	27	79.4%
Total	34	100.0%

El 14.7% (cinco casos) de los egresados mencionaron que realizaron su posgrado dentro de los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.11.

Tabla 5.3.11 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
01 mes	1	2.9%
03 meses	1	2.9%
07 meses	1	2.9%
09 meses	1	2.9%
12 meses	1	2.9%
18 meses	1	2.9%
21 meses	1	2.9%
No realizó estudios de posgrado	27	79.4%
Total	34	100.0%

También el 8.8% (tres casos) de los egresados señaló que sí tuvo una beca (Tabla 5.3.12); asimismo el 11.8% (cuatro casos) de los egresados señaló que continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo y el 8.8% (tres casos) de medio tiempo (Tabla 5.3.13) y el 8.8% (tres casos) sí trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.14).

Tabla 5.3.12 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	8.8%
Beca nacional de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación de México (SECIHTI) de maestría	1	2.9%
Jóvenes Construyendo el Futuro	1	2.9%
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	1	2.9%
No recibió beca	4	11.8%
No realizó estudios de posgrado	27	79.4%
Total	34	100.0%

Tabla 5.3.13 Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	4	11.8%
Medio tiempo	3	8.8%
No realizó estudios de posgrado	27	79.4%
Total	34	100.0%

Tabla 5.3.14 Trabajo durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	8.8%
No	4	11.8%
No realizó estudios de posgrado	27	79.4%
Total	34	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 5.3.15, siendo la más importante mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades.

Tabla 5.3.15 Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	7
Obtener una mayor especialización	6
Interés por la investigación y docencia	4
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	4
No tenía trabajo	2
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
No respondió	0

Los demás egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.16.

Tabla 5.3.16 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	15
Porque no lo deseo	7
Falta de recursos económicos	6
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	5
Otra	5
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0

En la Tabla 5.3.17 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 5.3.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

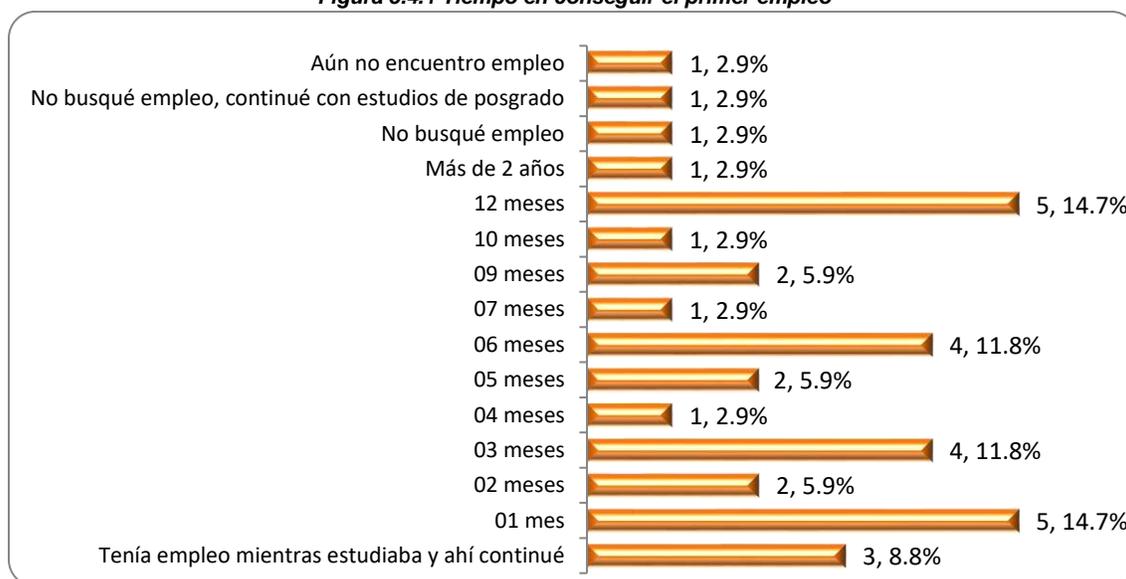
	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	2.9%
Administración pública y Finanzas	1	2.9%
Algo relacionado con finanzas o estadística	1	2.9%
Ciencia de datos e inteligencia artificial	1	2.9%
Desarrollo financiero	1	2.9%
Doctorado	1	2.9%
Doctorado en Estudios de Población	1	2.9%
Doctorado en Física-Matemática	1	2.9%
Economía	3	8.8%
Economía Industrial	1	2.9%
En Economía aplicada y en Ciencia de Datos	1	2.9%
Finanzas	4	11.8%
Finanzas o Big data	1	2.9%
Finanzas o Modelos Económicos	1	2.9%
Logística o finanzas	1	2.9%
Maestría	2	5.9%
Maestría en Economía	1	2.9%
Maestría en Economía de los Recursos Naturales	1	2.9%
Maestría en Finanzas	2	5.9%
Maestría en Gobierno y Gestión Local	1	2.9%
Maestría en Políticas Públicas	1	2.9%
Mercados financieros	1	2.9%
Ninguno	2	5.9%
No	2	5.9%
Probablemente Economía, gestión y políticas de innovación	1	2.9%
Total	34	100.0%

» TRAYECTORIA LABORAL «

5.4.1 Primer empleo

El 79.4% (27 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 8.8% (tres casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo, siendo ene-jun 2023 el más frecuente.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
ene-jun 2019	1	2.9%
ene-jun 2022	1	2.9%
jul-dic 2022	1	2.9%
ene-jun 2023	11	32.4%
jul-dic 2023	5	14.7%
ene-jun 2024	7	20.6%
ene-jun 2025	2	5.9%
otro	2	5.9%
No respondió	1	2.9%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	1	2.9%
No busqué empleo	1	2.9%
Aún no encuentro empleo	1	2.9%
Total	34	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla 5.4.2, donde el internet fue el más importante seguido de la recomendación de un amigo o familiar.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Internet	11	32.4%
Recomendación de un amigo o familiar	9	26.5%
Programa “Jóvenes construyendo el futuro”	4	11.8%
Invitación de la empresa	3	8.8%
Integración a negocio familiar	3	8.8%
Creación negocio propio	1	2.9%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	1	2.9%
No busqué empleo	1	2.9%
Aún no encuentro empleo	1	2.9%
Total	34	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	17	50.0%
Oferta poco atractiva	3	8.8%
Falta de vacantes	2	5.9%
No estar titulado	1	2.9%
Porque aún no lo he buscado	1	2.9%
Salario bajo	1	2.9%
Otra	2	5.9%
Sin dificultades	4	11.8%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	1	2.9%
No busqué empleo	1	2.9%
Aún no encuentro empleo	1	2.9%
Total	34	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 11.8% de los egresados indicaron que fue total y 38.2% mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	4	11.8%
Mediana coincidencia	13	38.2%
Baja coincidencia	11	32.4%
Nula coincidencia	3	8.8%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	1	2.9%
No busqué empleo	1	2.9%
Aún no encuentro empleo	1	2.9%
Total	34	100.0%

El 47.1% (16 casos) señaló que permaneció entre 6 meses a un año en su primer empleo, el 17.6% (seis casos) entre 1 y 2 años y el 20.6% (siete casos) más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 5.4.5.

Tabla 5.4.5 Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	5	14.7%
Entre 6 meses y 1 año	11	32.4%
Entre 1 y 2 años	6	17.6%
Más de 2 años	7	20.6%
No respondió	2	5.9%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	1	2.9%
No busqué empleo	1	2.9%
Aún no encuentro empleo	1	2.9%
Total	34	100.0%

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 38.2% de los egresados encuestados fueron habilidades interpersonales, para el 26.5% gestión y liderazgo y para el 20.6% habilidades técnicas específicas (Tabla 5.4.6).

Tabla 5.4.6 Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)	13	38.2%
Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)	9	26.5%
Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)	7	20.6%
No respondió	2	5.9%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	1	2.9%
No busqué empleo	1	2.9%
Aún no encuentro empleo	1	2.9%
Total	34	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.7, el 44.1% continúa en su primer empleo o empresa y el 29.4% tiene un nuevo empleo/empresa; por otro lado, el 26.5% no tiene empleo debido a que continuó con su posgrado, no buscó empleo o no ha encontrado empleo desde su egreso.

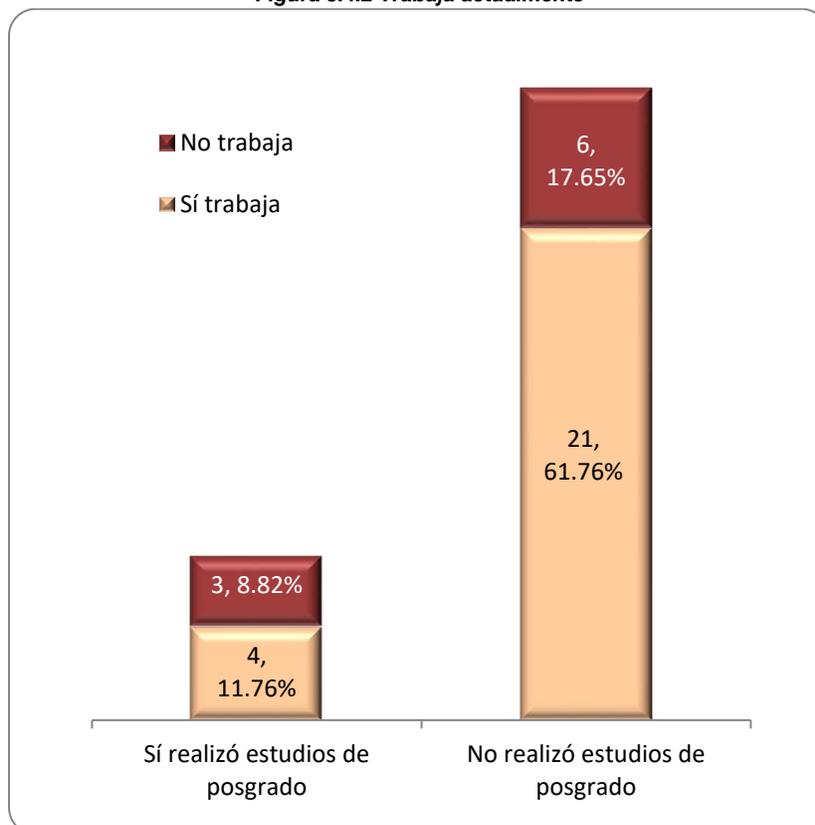
Tabla 5.4.7 Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	44.1%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	10	29.4%
No, estoy estudiando un posgrado	1	2.9%
No, estoy desempleado	5	14.7%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	1	2.9%
No busqué empleo	1	2.9%
Aún no encuentro empleo	1	2.9%
Total	34	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 73.53% (25 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 26.47% (nueve casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.8 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual, donde el 20.6% iniciaron en ene-jun 2023, seguido del 17.6% en el periodo ene-jun 2025.

Tabla 5.4.8 Periodo en que inició su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
ene-jun 2019	1	2.9%
ene-jun 2022	1	2.9%
ene-jun 2023	7	20.6%
jul-dic 2023	2	5.9%
ene-jun 2024	4	11.8%
jul-dic 2024	2	5.9%
ene-jun 2025	6	17.6%
otra	2	5.9%
Sin empleo	9	26.5%
Total	34	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieren que laboran, se indican en la Tabla 5.4.9, se observa que los egresados laboran en diferentes empresas e instituciones ubicadas en la Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Quintana Roo.

Tabla 5.4.9 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

		Frecuencia	Porcentaje	
Ciudad de México	Banco del Bienestar	1	2.9%	
	Grupo Damosal	1	2.9%	
	Mobilityado	1	2.9%	
	Nfq advisory	1	2.9%	
	Procuraduría Agraria	1	2.9%	
	S&P Global	1	2.9%	
	Secretaría de Finanzas de la Ciudad de México	1	2.9%	
	x-data	1	2.9%	
	Estado de México	Centro de Mantenimiento de Material Ferroviaria de la Secretaría de la Defensa Nacional	1	2.9%
Durfen Arquitectura integral S.A. de C.V.		1	2.9%	
Instituto Nacional Electoral		1	2.9%	
BBVA		2	5.9%	
Hidalgo	Cadena Comercial OXXO S.A. de C.V.	1	2.9%	
	Corporativo MarDan Millán	1	2.9%	
	Costco	1	2.9%	
	Creaciones Ortiz	1	2.9%	
	Empresa familiar	1	2.9%	
	Oikos logística	1	2.9%	
	Poder Legislativo	1	2.9%	
	Presidencia Municipal de Tulancingo	1	2.9%	
	Presidencia Municipal de Villa de Tezontepec	1	2.9%	
	Secretaría de Bienestar e Inclusión Social	1	2.9%	
	Trámites y Gestiones JUNCO	1	2.9%	
	Quintana Roo	Grupo Xcaret	1	2.9%
	Sin empleo		9	26.5%
	Total		34	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 38.2% indicaron que laboran en el Estado donde realizaron sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
En el mismo Estado	13	38.2%
En un Estado colindante	3	8.8%
En un Estado no colindante	9	26.5%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.4.11).

Tabla 5.4.11 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Pasar una entrevista formal	13	38.2%
Tener título de Licenciatura	6	17.6%
Aprobar examen de selección	4	11.8%
Ninguno	2	5.9%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

El 61.8% de los egresados encuestados señalaron que son empleados, el 8.8% es propietario y el 2.9% es profesional independiente (Tabla 5.4.12).

Tabla 5.4.12 Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Empleado	21	61.8%
Propietario	3	8.8%
Profesional independiente	1	2.9%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.13, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el táctico.

Tabla 5.4.13 Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	13	38.2%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	10	29.4%
Estratégico (gerente/director)	2	5.9%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

La antigüedad que tiene el 32.4% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 35.3% entre 1 y 2 años y para 5.9% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.14.

Tabla 5.4.14 Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Menos de un año	11	32.4%
Entre 1 y 2 años	12	35.3%
Más de 2 años	2	5.9%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 35.3% requiere de la formación de su carrera, el 35.3% no requiere de la formación de su carrera y el 2.9% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.15).

5.4.15 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Requiere de la formación de tu carrera	12	35.3%
No requiere de la formación de tu carrera	12	35.3%
No requiere de una profesión	1	2.9%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.16, el 50.0% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y 23.5% en el sector público.

Tabla 5.4.16 Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Privado	17	50.0%
Público	8	23.5%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

En la Tabla 5.4.17 se indica el ramo en el cual los egresados señalaron que se encuentran laborando, siendo el ramo de servicios bancarios, financieros y seguros lo más sobresaliente, en conjunto con los servicios profesionales y técnicos.

Tabla 5.4.17 Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Servicios bancarios, financieros y seguros	5	14.7%
Servicios profesionales y técnicos	5	14.7%
Comercio	3	8.8%
Industria de la construcción	2	5.9%
Transporte/comunicaciones	2	5.9%
Agrícola – ganadero, silvícola, etc.	1	2.9%
Proyectos de desarrollo comunitario y/o social	1	2.9%
Turismo	1	2.9%
Otro	5	14.7%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

Para un 38.2% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 5.4.18).

Tabla 5.4.18 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Base	13	38.2%
Confianza	5	14.7%
Honorarios	4	11.8%
Otro	3	8.8%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 64.7% de los egresados encuestados (Tabla 5.4.19).

Tabla 5.4.19 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Tiempo completo	22	64.7%
Medio Tiempo	3	8.8%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

La Tabla 5.4.20 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual, se observa que la mayoría de los que trabajan perciben un ingreso mensual neto mayor a 15,000 pesos.

Tabla 5.4.20 Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
De 5,001 a 10,000 pesos	5	14.7%
De 10,001 a 15,000 pesos	4	11.8%
Más de 15,000 pesos	16	47.1%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

» DESEMPEÑO PROFESIONAL «

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 29.4% están totalmente satisfechos y el 41.2% está satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Totalmente satisfecho	10	29.4%
Satisfecho	14	41.2%
Insatisfecho	1	2.9%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuáles fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	7	5	5	1	2	1	1	9	3
	20.6%	14.7%	14.7%	2.9%	5.9%	2.9%	2.9%	26.5%	8.8%
Conocimientos especializados	8	6	7	0	1	1	0	9	2
	23.5%	17.6%	20.6%	0.0%	2.9%	2.9%	0.0%	26.5%	5.9%
Conocimiento de lenguas extranjeras	3	11	4	1	0	0	0	9	6
	8.8%	32.4%	11.8%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	26.5%	17.6%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	6	10	3	1	1	1	1	9	2
	17.6%	29.4%	8.8%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	26.5%	5.9%

Capacidad de análisis	5	11	3	3	1	1	1	9	0
	14.7%	32.4%	8.8%	8.8%	2.9%	2.9%	2.9%	26.5%	0.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	5	10	3	2	0	2	1	9	2
	14.7%	29.4%	8.8%	5.9%	0.0%	5.9%	2.9%	26.5%	5.9%
Habilidad para tomar decisiones	6	10	4	1	1	0	2	9	1
	17.6%	29.4%	11.8%	2.9%	2.9%	0.0%	5.9%	26.5%	2.9%
Habilidad para encontrar soluciones	8	8	5	1	1	0	1	9	1
	23.5%	23.5%	14.7%	2.9%	2.9%	0.0%	2.9%	26.5%	2.9%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	6	10	4	3	0	1	1	9	0
	17.6%	29.4%	11.8%	8.8%	0.0%	2.9%	2.9%	26.5%	0.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	7	10	1	4	0	2	1	9	0
	20.6%	29.4%	2.9%	11.8%	0.0%	5.9%	2.9%	26.5%	0.0%
Habilidad para trabajar en equipo	4	14	2	3	0	1	1	9	0
	11.8%	41.2%	5.9%	8.8%	0.0%	2.9%	2.9%	26.5%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	7	9	4	2	1	1	1	9	0
	20.6%	26.5%	11.8%	5.9%	2.9%	2.9%	2.9%	26.5%	0.0%
Habilidad administrativa	8	9	4	2	1	0	1	9	0
	23.5%	26.5%	11.8%	5.9%	2.9%	0.0%	2.9%	26.5%	0.0%
Disposición de aprender constantemente	6	9	5	4	0	0	1	9	0
	17.6%	26.5%	14.7%	11.8%	0.0%	0.0%	2.9%	26.5%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	6	5	8	3	2	0	0	9	1
	17.6%	14.7%	23.5%	8.8%	5.9%	0.0%	0.0%	26.5%	2.9%
Habilidades para las relaciones públicas	7	5	7	1	2	0	1	9	2
	20.6%	14.7%	20.6%	2.9%	5.9%	0.0%	2.9%	26.5%	5.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	7	9	4	4	0	0	1	9	0
	20.6%	26.5%	11.8%	11.8%	0.0%	0.0%	2.9%	26.5%	0.0%
Asumir responsabilidades	7	7	4	4	2	0	1	9	0
	20.6%	20.6%	11.8%	11.8%	5.9%	0.0%	2.9%	26.5%	0.0%
Creatividad	8	10	1	1	1	2	1	9	1
	23.5%	29.4%	2.9%	2.9%	2.9%	5.9%	2.9%	26.5%	2.9%
Identificación con la empresa	10	5	4	2	1	0	2	9	1
	29.4%	14.7%	11.8%	5.9%	2.9%	0.0%	5.9%	26.5%	2.9%
Capacidad para planear	7	6	3	6	2	0	1	9	0
	20.6%	17.6%	8.8%	17.6%	5.9%	0.0%	2.9%	26.5%	0.0%

El 32.4% de los egresados encuestados indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo, el 35.3% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 5.5.3)

Tabla 5.5.3 Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Totalmente satisfecho	12	35.3%
Satisfecho	11	32.4%
Insatisfecho	1	2.9%
No respondió	1	2.9%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 11.8% de los egresados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.4).

Tabla 5.5.4 Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Sí	4	11.8%
No	21	61.8%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

» MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO «

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo el área de finanzas lo principal.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Actualizar a las tendencias	1	2.9%
Análisis	1	2.9%
Análisis económico	1	2.9%
Capacidad análisis	1	2.9%
Comunicación	1	2.9%
Contabilidad	1	2.9%
Desarrollo de proyectos	1	2.9%
Dominio de Excel	1	2.9%
Econometría	1	2.9%
Econometría y Estadística	1	2.9%
Economía Política, Pública, de los Recursos Naturales, Contabilidad	1	2.9%
Económico Administrativa	1	2.9%
El manejo de softwares y su interpretación	1	2.9%
Estadística y Finanzas	1	2.9%
Estadística, Organización Industrial, Economía Urbana y Regional	1	2.9%
Finanzas	3	8.8%
Investigación de operaciones	1	2.9%
Matemáticas, finanzas, estadística, historia y política	1	2.9%
No respondió	1	2.9%
Pensamiento económico	1	2.9%
Planificación financiera	1	2.9%
Razonamiento Financiero	1	2.9%
Resolución de problemas	1	2.9%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2, destacando análisis de datos, pensamiento crítico, planificación y trabajo en equipo.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Análisis	1	2.9%
Análisis de datos	3	8.8%
Cálculo de intereses	1	2.9%
Capacidad de análisis, trabajo en equipo y toma de decisiones	1	2.9%
Comunicación	1	2.9%
Conocimientos en ciencias sociales, capacidad de análisis	1	2.9%
Creatividad y trabajo en equipo	1	2.9%
Finanzas	1	2.9%
Habilidades de comunicación, trabajo en equipo	1	2.9%
Interpretación de datos	1	2.9%
Leer apropiadamente	1	2.9%
Manejo de cómputo	1	2.9%
Pensamiento crítico	3	8.8%
Pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas, organización y gestión de tiempo, trabajo en equipo	1	2.9%
Planificación	2	5.9%
Programas computacionales y redacción de informes	1	2.9%
Proyectos	1	2.9%
Toma de decisiones	1	2.9%
Trabajo en equipo	2	5.9%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados, resaltando contabilidad.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Administración	1	2.9%
AMIB	1	2.9%
Análisis de riesgos financieros	1	2.9%
Ciencias Sociales	1	2.9%
Confianza	1	2.9%
Contabilidad	2	5.9%
Derecho Agrario	1	2.9%
Dominio de AutoCAD	1	2.9%
Econometría	1	2.9%
Experiencia en manejo de diversos softwares	1	2.9%
Herramientas de software especializadas en modelos econométricos ACTUALES	1	2.9%
Herramientas tecnológicas	1	2.9%
Inversiones	1	2.9%
Liderazgo	1	2.9%
Machine Learning	1	2.9%
Modelado financiero	1	2.9%
Ninguna	2	5.9%
No aplica	1	2.9%
No respondió	2	5.9%
Práctico	1	2.9%
Tecnología y Planeación	1	2.9%
Tecnología y tendencias	1	2.9%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
Administración empresarial	1	2.9%
Ambición	1	2.9%
Análisis de información	1	2.9%
Aplicación a casos reales	1	2.9%
Declaraciones de impuestos	1	2.9%
Experiencia en análisis de riesgos	1	2.9%
Fondos de inversiones	1	2.9%
Habilidades técnicas	1	2.9%
Manejo de Softwares	1	2.9%
Metodologías de trabajo actuales	1	2.9%
Negociaciones	1	2.9%
No aplica	3	8.8%
No respondió	4	11.8%
Paciencia	1	2.9%
Pensamiento crítico	1	2.9%
Política y leyes	1	2.9%
Programación en Python y C	1	2.9%
Relaciones públicas	1	2.9%
Resolución de problemas reales	1	2.9%
Ventas	1	2.9%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5, siendo un impacto moderado lo más importante con el 44.1%.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	25	73.5%
En gran medida	2	5.9%
Moderadamente	15	44.1%
Poco	8	23.5%
No trabaja	9	26.5%
Total	34	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo, seguido del desempeño como guía, facilitador y orientador.

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	22
Desempeño como guía, facilitador y orientador	16
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	10
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	9
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	7
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	5
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	4
Respeto e inclusión en la diversidad	4
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	4
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	3
Manejo de técnicas de enseñanza	3
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	2
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	2
Manejo de recursos didácticos	2
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0

» OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN «

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los siete rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

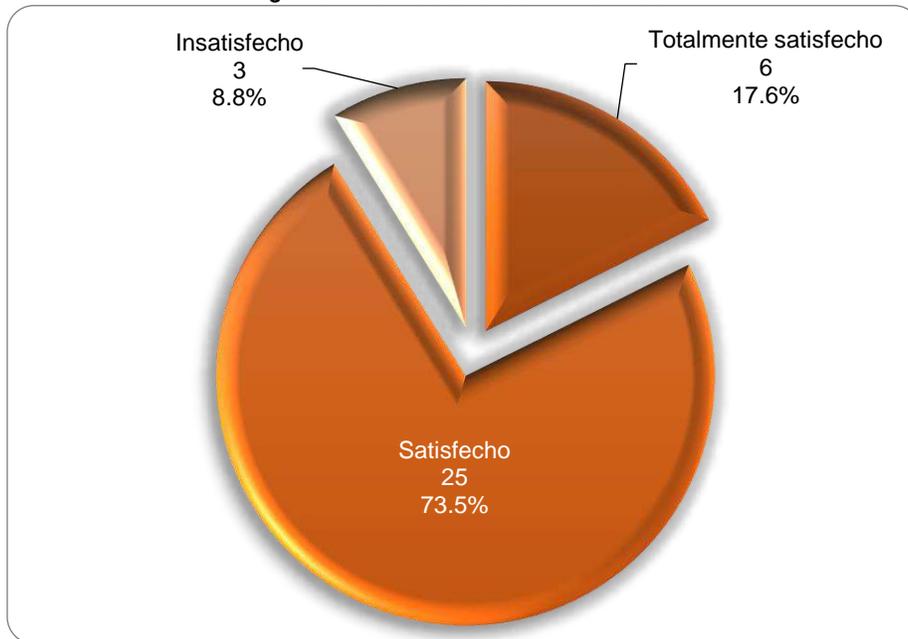
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	14 41.2%	14 41.2%	5 14.7%	1 2.9%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	16 47.1%	14 41.2%	4 11.8%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	16 47.1%	15 44.1%	3 8.8%	0 0.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	16 47.1%	16 47.1%	1 2.9%	1 2.9%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	23 67.6%	8 23.5%	3 8.8%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	17 50.0%	11 32.4%	4 11.8%	2 5.9%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	20 58.8%	11 32.4%	3 8.8%	0 0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

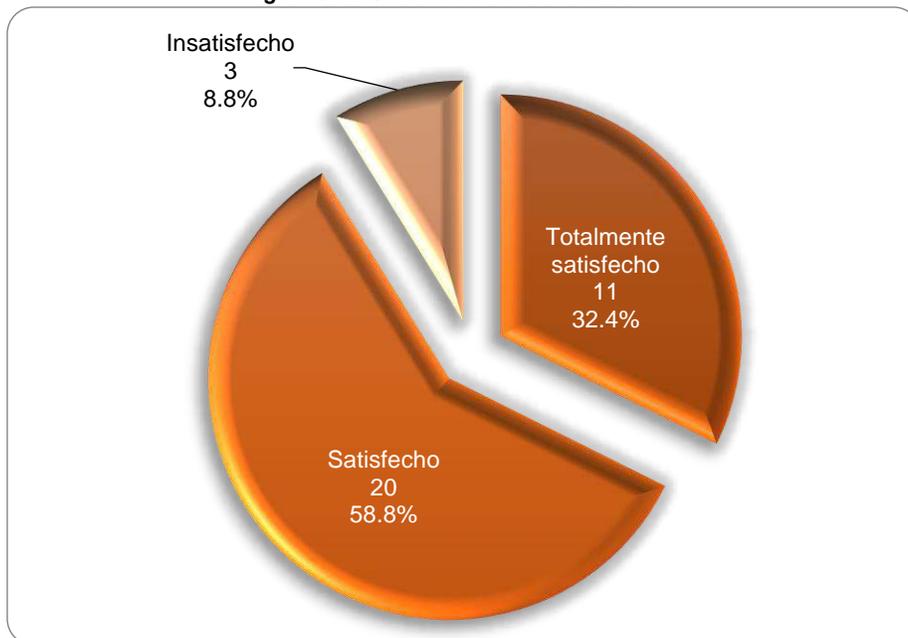
La Figura 5.7.1 muestra que el 73.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 17.6% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



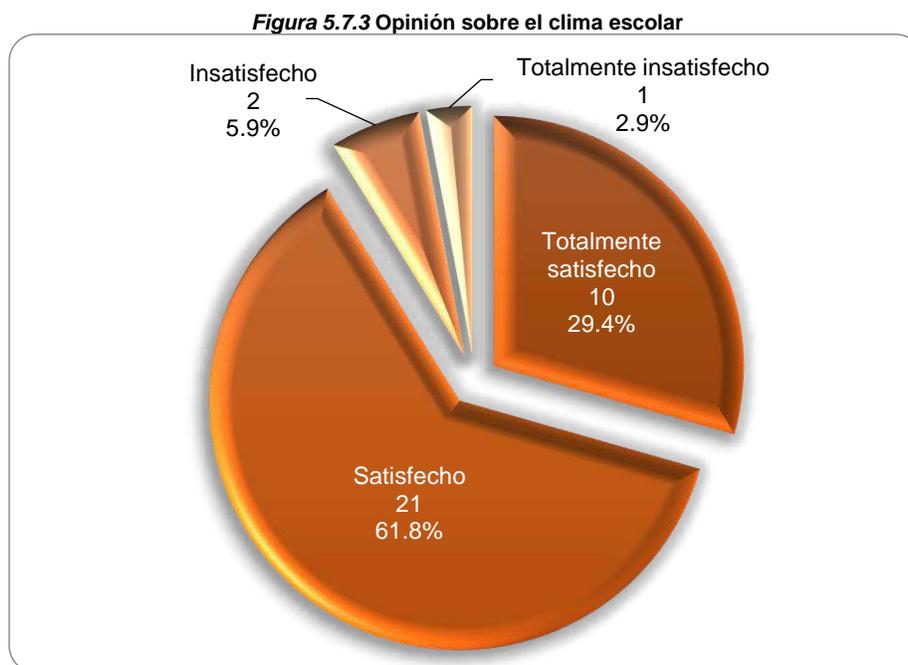
La Figura 5.7.2 muestra que el 58.8% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Economía y el 32.4% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 61.8% de los egresados señalan estar satisfechos y el 29.4% totalmente satisfechos.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 17 casos conocen la red social Facebook, 11 casos la Feria del empleo, ocho casos conocen la Plataforma OCC Mundial y 11 casos no las conocen (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	17
Feria del Empleo	11
Plataforma OCC Mundial	8
No los conozco	11
Otro	2

En la Tabla 5.7.3, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 2.9% es excelente, para el 26.5% es buena, para el 29.4% es regular, para el 8.8% es mala y el 29.4% no la conoce.

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	2.9%
Buena	9	26.5%
Regular	10	29.4%
Mala	3	8.8%
No los conozco	10	29.4%
No respondió	1	2.9%
Total	34	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 11.8%, es buena para el 26.5%, para el 32.4% es regular, para el 8.8% es mala y el 20.6% no los conoce (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4	11.8%
Buena	9	26.5%
Regular	11	32.4%
Mala	3	8.8%
No los conozco	7	20.6%
Total	34	100.0%

» RELACIÓN ENTRE VARIABLES Y EL GÉNERO «

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 65.0% de los hombres y el 71.4% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	20	100.0%
Hidalgo	13	65.0%
Ciudad de México	4	20.0%
Estado de México	2	10.0%
Baja California	1	5.0%
Femenino	14	100.0%
Hidalgo	10	71.4%
Estado de México	3	21.4%
Ciudad de México	1	7.1%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 26 años respectivamente, con un máximo de 31 y un mínimo de 24 para los hombres y, con un máximo de 32 y mínimo de 24 para el caso de las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	20	26	24	31	1.8
Femenino	14	26	24	32	2.1

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 90.0% de los hombres y 64.3% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	20	100.0%
Sí	18	90.0%
No	2	10.0%
Femenino	14	100.0%
Sí	9	64.3%
No	5	35.7%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 90.0% de los hombres y 78.6% de las mujeres, la Licenciatura en Economía fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	20	100.0%
Sí	18	90.0%
No	2	10.0%
Femenino	14	100.0%
Sí	11	78.6%
No	3	21.4%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5, se observa que los egresados realizaron sus estudios de bachillerato en los Estados de Hidalgo y México, siendo Hidalgo el más importante tanto para hombres como para mujeres.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	20	100.0%
Hidalgo	18	90.0%
Estado de México	2	10.0%
Femenino	14	100.0%
Hidalgo	9	64.3%
Estado de México	5	35.7%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.84 y 8.75 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación Típica
Masculino	20	8.84	8.33	9.33	0.2971
Femenino	14	8.75	8.38	9.44	0.3459

Como se muestra en la Tabla 5.8.7, el 95.0% de los hombres y el 85.7% de las mujeres manifestó que sí tienen título y para el 7.1% de las mujeres está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	Masculino		Femenino	
Sí	19	95.0%	12	85.7%
No	1	5.0%	1	7.1%
En trámite	0	0.0%	1	7.1%
Total	20	100.0%	14	100.0%

El 80.0% (16 casos) de los hombres y el 78.6% (11 casos) de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	20	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	10.0%
01 mes	3	15.0%
02 meses	1	5.0%
03 meses	3	15.0%
04 meses	1	5.0%
05 meses	2	10.0%
06 meses	1	5.0%
09 meses	1	5.0%
10 meses	1	5.0%
12 meses	3	15.0%
No busqué empleo	1	5.0%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	1	5.0%
Femenino	14	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	7.1%
01 mes	2	14.3%
02 meses	1	7.1%
03 meses	1	7.1%
06 meses	3	21.4%
07 meses	1	7.1%
09 meses	1	7.1%
12 meses	2	14.3%
Más de 2 años	1	7.1%
Aún no encuentro empleo	1	7.1%

El 80.0% de los hombres y el 64.3% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	20	100.0%
Sí trabaja	16	80.0%
No trabaja	4	20.0%
Femenino	14	100.0%
Sí trabaja	9	64.3%
No trabaja	5	35.7%

El 70.0% de los hombres y el 78.6% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 15.0% de los hombres y el 21.4% quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	20	100.0%
Totalmente satisfecho	3	15.0%
Satisfecho	14	70.0%
Insatisfecho	3	15.0%
Femenino	14	100.0%
Totalmente satisfecho	3	21.4%
Satisfecho	11	78.6%

El 50.0% de los hombres y el 71.4% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Economía y el 35.0% de los hombres y el 28.6% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	20	100.0%
Totalmente satisfecho	7	35.0%
Satisfecho	10	50.0%
Insatisfecho	3	15.00%
Femenino	14	100.0%
Totalmente satisfecho	4	28.6%
Satisfecho	10	71.4%

» INDICADORES MAS RELEVANTES «

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Economía, está comprendida por una encuesta aplicada a 34 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

El 79.4% (27 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 8.8% (3 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 79.4% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 73.5% manifestó estar satisfecho con la institución y el 17.6% totalmente satisfecho.

Para el 85.29% de los egresados encuestados la Licenciatura en Economía fue su primera elección; asimismo, el 58.8% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 32.4% estuvo totalmente satisfecho.