



Dirección General  
de Evaluación

# Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Contaduría

Instituto de Ciencias Económico  
Administrativas

Pachuca de Soto, Hgo., junio 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

---

---

## » CRÉDITOS «

---

---

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños



❖ **COAUTOR**

Oscar González Ruiz

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez

---

## » PRESENTACIÓN «

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), fundamentada en su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, promoviendo la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

Por lo anterior, la Universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral. Para ello, busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y, por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local, regional y nacional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del Modelo Educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza contar con mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

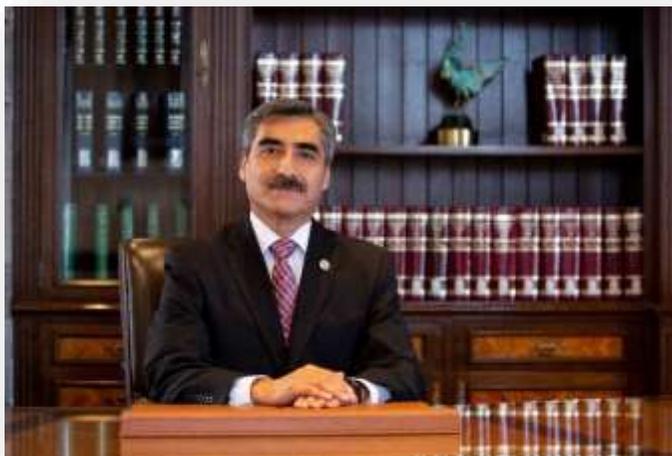
Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la Revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

---

## » DIRECTORIO «

---



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

**Rector**

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

**Secretario General**

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

**Director General de Evaluación**

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

**Subdirectora General de Evaluación**

---

---

## » CONTENIDO «

---

---

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por apartados .....	10
5.1 Generalidades .....	11
5.1.1 Estudio demográfico.....	11
5.2 Elección de la institución .....	14
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	14
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	15
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	16
5.3 Formación .....	17
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	17
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	19
5.3.3 Estudios de posgrado.....	21
5.4 Trayectoria Laboral .....	24
5.4.1 Primer empleo.....	24
5.4.2 Empleo actual.....	28
5.5 Desempeño Profesional .....	35
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	35
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	35
5.5.3 Otro empleo.....	37
5.6 Mejoras al Perfil de Egreso .....	38
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	38
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	44
5.7 Opinión sobre la institución .....	45
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	45
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	46
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	47
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	47
5.8 Relación entre variables y el género .....	49
6. Indicadores mas relevantes.....	53
7. Instrumento.....	54

---

## » INTRODUCCIÓN «

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y, al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

---

---

## » ANTECEDENTES «

---

---

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

---

## » METODOLOGÍA «

---

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Contaduría se concluyó en el mes de junio del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.26% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 59 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 327 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que el análisis de los indicadores, así como las conclusiones forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

---

---

## » OBJETIVOS «

---

---

La UAEH cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se enuncian los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer el porcentaje de egresados que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer el porcentaje de los egresados que se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

---

---

# RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

---

---

---

---

## » GENERALIDADES «

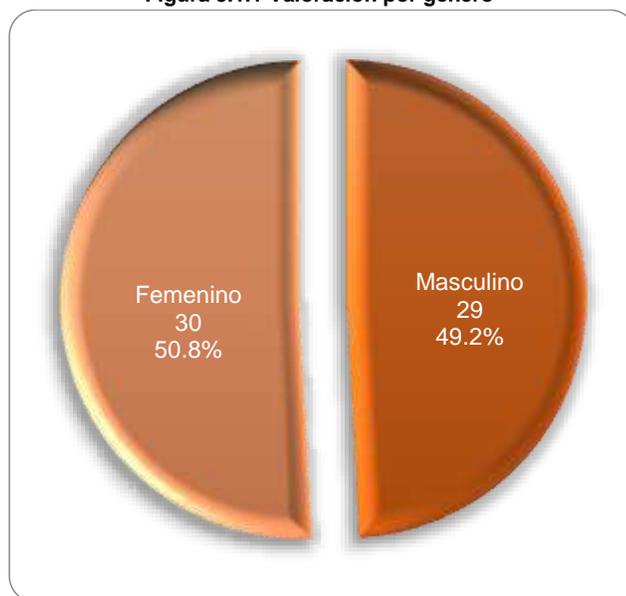
---

---

### 5.1.1 Estudio demográfico

El 49.2% de los egresados de la Licenciatura en Contaduría encuestados señalaron ser del género masculino y el 50.8% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.8533 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	32	1.8533

En cuanto al rango de edades, los egresados (35 casos) indicaron que se encuentran principalmente entre los 22 a 25 años (Tabla 5.1.2).

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	35	59.3%
26 a 29 años	20	33.9%
30 a 33 años	4	6.8%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

**Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura**

<b>Año/Semestre</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
2022	enero-junio	23 39.0%
	julio-diciembre	9 15.3%
2023	enero-junio	14 23.7%
	junio-julio	36 61.0%
	julio-diciembre	20 33.9%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, el Estado de México y la Ciudad de México, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional (Tabla 5.1.4).

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

<b>Estado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Hidalgo	40	67.8%
Estado de México	9	15.3%
Ciudad de México	4	6.8%
Puebla	2	3.4%
Nayarit	1	1.7%
Tamaulipas	1	1.7%
Tlaxcala	1	1.7%
Veracruz	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

El 50.8% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5.1.5).

**Tabla 5.1.5 Es la primera generación de profesionistas en la familia**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	30	50.8%
No	27	45.8%
No respondió	2	3.4%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.1.6 se muestra que un caso indicó tener una discapacidad (visual, auditiva, motriz y cognitiva); sin embargo, no recibió apoyo en relación a su discapacidad (Tabla 5.1.7).

**Tabla 5.1.6 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo**

<b>Discapacidad / tipo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	1.7%
Visual	1	1.7%
No	58	98.3%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

*Tabla 5.1.7 Recibió apoyo en relación a su discapacidad*

<b>Recibió apoyo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No recibió apoyo	1	1.7%
No respondió	58	98.3%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

## » ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN «

### 5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 88.1% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 11.9% fue otra institución educativa (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

**Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	52	88.1%
No	7	11.9%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura**

	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)	1	1.7%
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	1.7%
Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)	1	1.7%
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	1	1.7%
Universidad de la Sierra A.C. (Particular de mi municipio)	1	1.7%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	1.7%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	1.7%
No respondió	52	88.1%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Para el 81.36% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Contaduría fue su primera elección y para el 18.64% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

**Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	48	81.36%
No	11	18.64%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	1.7%
Arquitectura	1	1.7%
Comunicación	1	1.7%
Danza	1	1.7%
Economía	1	1.7%
Gestión empresarial	1	1.7%
Medicina	1	1.7%
Médico Cirujano	2	3.4%
Nutrición	1	1.7%
Terapia física	1	1.7%
No respondió	48	81.4%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

### **5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior**

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo el prestigio de la institución, que tiene la carrera que deseaban, y consejo de familiares y amigos, lo más sobresaliente.

**Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la institución	41
Porque tiene la carrera que yo deseaba	29
Consejo de familiares y amigos	26
Costos bajos	20
Cercanía con mi domicilio	14
Consejo de profesores	10
Consejo de orientadores	7
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	4
Fecha de ingreso	3
Otra	2

### 5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Contaduría, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban, el plan de estudios y el prestigio de la UAEH.

*Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera*

	<b>Frecuencia</b>
Porque era la carrera que deseaba	33
Plan de estudios	26
El prestigio de la UAEH	21
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	18
Consejo de familiares y amigos	15
A los egresados les pagan bien	8
La duración de los estudios	8
Consejo de orientadores	6
Consejo de profesores	5
Facilidad de ingreso	3
Tradición familiar	0
Otra	0

## » FORMACIÓN «

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

**Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

	Frecuencia	Porcentaje
Uno	10	16.9%
Dos	2	3.4%
Tres	5	8.5%
Cuatro	2	3.4%
Otra / No dependiente de la UAEH	40	67.8%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió**

	Frecuencia	Porcentaje
Acuerdo 286	1	1.7%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Doctor Alfonso León de Garay	1	1.7%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Doctor Eduardo Suarez Aparicio	1	1.7%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Alfonso León de Garay	1	1.7%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Emiliano Zapata	1	1.7%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Marcos Moshinsky	1	1.7%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2 Lic. Carlos Pichardo	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 67	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 154	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199, Emiliano Zapata	3	5.1%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 218	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	7	11.9%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	2	3.4%
Colegio de Bachilleres (COLBACH) Plantel No. 10	1	1.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Calnalí	1	1.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Metztlán	1	1.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Omitlán	1	1.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Pachuca	2	3.4%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Tepetitlán	1	1.7%

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Tetepango	1	1.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Tizayuca	1	1.7%
Escuela Preparatoria de Santa Ana Hueytlalpan A.C.	1	1.7%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 206	1	1.7%
Escuela Preparatoria Plata	1	1.7%
María Dolores Posada Olayo	1	1.7%
Preparatoria Federal por Cooperación Luis Enrique Erro	1	1.7%
Preparatoria Hans Gross	1	1.7%
Telebachillerato Chahuatlán	1	1.7%
No respondió	19	32.2%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

**Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato**

<b>Estado/Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Estado de México</b>	<b>7</b>	<b>11.9%</b>
Nopaltepec	1	1.7%
San Mateo Tequixquiac	1	1.7%
San Miguel Tocuila	1	1.7%
Tecámac	1	1.7%
Temascalapa	1	1.7%
Tequixquiac	1	1.7%
Zumpango	1	1.7%
<b>Hidalgo</b>	<b>48</b>	<b>81.4%</b>
Actopan	2	3.4%
Calnali	1	1.7%
El Arenal	1	1.7%
Ixmiquilpan	1	1.7%
Metztitlán	1	1.7%
Mineral de la Reforma	6	10.2%
Mixquiahuala de Juárez	3	5.1%
Omitlán	1	1.7%
Pachuca de Soto	24	40.7%
Tepetitlán	1	1.7%
Tetepango	1	1.7%
Tizayuca	1	1.7%
Tlaxcoapan	1	1.7%
Tulancingo de Bravo	3	5.1%
Zacualtipán de Ángeles	1	1.7%
<b>Puebla</b>	<b>2</b>	<b>3.4%</b>
Chignahuapan	1	1.7%
Huauchinango	1	1.7%
<b>Tlaxcala</b>	<b>1</b>	<b>1.7%</b>
Calpulalpan	1	1.7%
<b>Veracruz</b>	<b>1</b>	<b>1.7%</b>
Ilamatlán	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, 72.9% sí tiene título y para el 18.6% está en trámite la obtención del título; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente por Reglamento Escolar 2009.

*Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad*

	Frecuencia	Porcentaje
<b>En trámite</b>	<b>11</b>	<b>18.6%</b>
<b>Sí está titulado</b>	<b>43</b>	<b>72.9%</b>
<b>*Hasta un año</b>	<u>33</u>	<u>55.9%</u>
Examen General de Egreso (EGEL)	12	20.3%
Reglamento Escolar 2009	13	22.0%
Elaboración de tesis	3	5.1%
Alto rendimiento académico	4	6.8%
Examen Teórico-práctico	1	1.7%
<b>*2 años</b>	<u>10</u>	<u>16.9%</u>
Reglamento Escolar 2009	8	13.6%
Alto rendimiento académico	1	1.7%
Elaboración de tesis	1	1.7%
<b>No tiene título</b>	<b>5</b>	<b>8.5%</b>
Cambio de reglamento, solo titulación con resultado sobresaliente	1	1.7%
Falta aprobar Examen de inglés (TOEFL)	1	1.7%
Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi)	1	1.7%
Falta de tiempo	1	1.7%
Venció mi pasantía	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

El 25.4% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, en contraste con el 57.6% que indicó que no, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.5.

*Tabla 5.3.5 El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo*

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	25.4%
No	34	57.6%
No aplica	9	15.3%
No respondió	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

El 11.9% de los egresados encuestados señalaron haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 5.3.6).

**Tabla 5.3.6 Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí recibió un premio</b>	<b>7</b>	<b>11.9%</b>
Constancia en el trabajo por desempeño	1	1.7%
Laborales	1	1.7%
Mérito Garza y Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL	1	1.7%
Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL	1	1.7%
Reconocimiento por desempeño en mi área	1	1.7%
Reconocimientos por capacitaciones en materias Gubernamentales o del Sector Público, en parte por la Contraloría	1	1.7%
Un reconocimiento por participar como panelista en "Panel mi experiencia como Contador recién egresado" en la semana de la Contaduría en ICEA	1	1.7%
<b>No recibió algún premio</b>	<b>51</b>	<b>86.4%</b>
<b>No respondió tener algún premio</b>	<b>1</b>	<b>1.7%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés indicado por 30 casos; en segundo lugar, se encuentra el francés con dos casos y náhuatl con un caso (Tabla 5.3.7).

**Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español**

	<b>Frecuencia</b>	
<b>1°</b> Inglés	30	
<b>2°</b>	Francés y náhuatl	1
	Francés	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.92 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.69 y un mínimo de 8.30, con una desviación típica de 0.3718 (Tabla 5.3.8).

**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

<b>Promedio</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>	<b>Desviación típica</b>
8.92	8.30	9.69	0.3718

### 5.3.3 Estudios de posgrado

El 5.1% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 94.9% no (Tabla 5.3.9). El 3.4% (dos casos) indicó que realizó una Maestría en la UAEH y el 1.7% (un caso) realizó su maestría en otra universidad.

**Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí realizó estudios de posgrado</b>	<b>3</b>	<b>5.1%</b>
<b>Maestría</b>	Maestría en Gestión Fiscal, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2 3.4%
	Derecho Fiscal, Universidad Regiomontana (U-ERRE)	1 1.7%
<b>No realizó estudios de posgrado</b>	<b>56</b>	<b>94.9%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.3.10 se observa que el programa es de excelencia SNP-antes PNPC, de acuerdo a lo indicado por el 5.1% de los egresados.

**Tabla 5.3.10 El programa es de excelencia**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	5.1%
No realizó estudios de posgrado	56	94.9%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

El 3.4% (dos casos) de los egresados mencionaron que realizaron su posgrado dentro de los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.11.

**Tabla 5.3.11 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar**

	Frecuencia	Porcentaje
12 meses	2	3.4%
18 meses	1	1.7%
No realizó estudios de posgrado	56	94.9%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

También el 1.7% de los egresados señaló que sí tuvo una beca (Tabla 5.3.12); asimismo el 3.4% de los egresados señaló que continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo y el 1.7% de medio tiempo (Tabla 5.3.13) y el 5.1% sí trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.14).

**Tabla 5.3.12 Recibió beca durante sus estudios**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí recibió beca</b>	<b>1</b>	<b>1.7%</b>
Colaborador	1	1.7%
<b>No recibió beca</b>	<b>2</b>	<b>3.4%</b>
<b>No realizó estudios de posgrado</b>	<b>56</b>	<b>94.9%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.3.13 Continuó sus estudios de posgrado de:**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tiempo completo	2	3.4%
Medio tiempo	1	1.7%
No realizó estudios de posgrado	56	94.9%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.3.14 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	3	5.1%
No realizó estudios de posgrado	56	94.9%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 5.3.15, siendo lo más importante mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades.

**Tabla 5.3.15 Razones para realizar un posgrado**

	<b>Frecuencia</b>
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	3
Interés por la investigación y docencia	2
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	2
Obtener una mayor especialización	2
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
No tenía trabajo	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.16.

**Tabla 5.3.16 Razones por las que no estudió un posgrado**

	<b>Frecuencia</b>
Falta de tiempo	36
Falta de recursos económicos	20
Porque no lo deseo	11
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	9
Razones de salud	1
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Otra	9

El 30.5% (18 casos) e los egresados manifestó interés en cursar un posgrado en auditoría, mientras que el 23.7% (14 casos) se inclinó por el área fiscal. La Tabla 5.3.17 presenta los programas de posgrado que los egresados señalaron como opciones que les gustaría estudiar en el futuro.

**Tabla 5.3.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.7%
Algo relacionado a presupuestos o fiscal	1	1.7%
Alguno de Contabilidad Fiscal	1	1.7%
Auditoría	7	11.9%
Auditoría de Costos	1	1.7%
Auditoría Forense	1	1.7%
Auditoría, Estrategia Financiera	1	1.7%
Contabilidad gubernamental	1	1.7%
Doctorado	1	1.7%
Especialidad en Contabilidad Financiera	1	1.7%
Finanzas	4	6.8%
Finanzas corporativas	1	1.7%
Finanzas o Afín	1	1.7%
Finanzas o Impuestos	1	1.7%
Finanzas Públicas, Auditoría	1	1.7%
Fiscal	2	3.4%
Fiscal o Auditoría	1	1.7%
Impuestos	2	3.4%
Maestría	3	5.1%
Maestría en Administración, Maestría en Gobierno y Gestión Local	1	1.7%
Maestría en Auditoría	2	3.4%
Maestría en Auditoría y Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	1	1.7%
Maestría en Contabilidad Forense	1	1.7%
Maestría en Contabilidad y Auditoría Gubernamental	1	1.7%
Maestría en Costos	1	1.7%
Maestría en Finanzas	4	6.8%
Maestría en Fiscal	1	1.7%
Maestría en Gestión Fiscal	2	3.4%
Maestría en Gestión Fiscal o en Auditoría	1	1.7%
Maestría en Impuestos	1	1.7%
Maestría en Impuestos o Auditoría	1	1.7%
Maestría y doctorado	2	3.4%
Ninguno	3	5.1%
No	1	1.7%
No lo he pensado	2	3.4%
No respondió	1	1.7%
Pedagogía	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

---

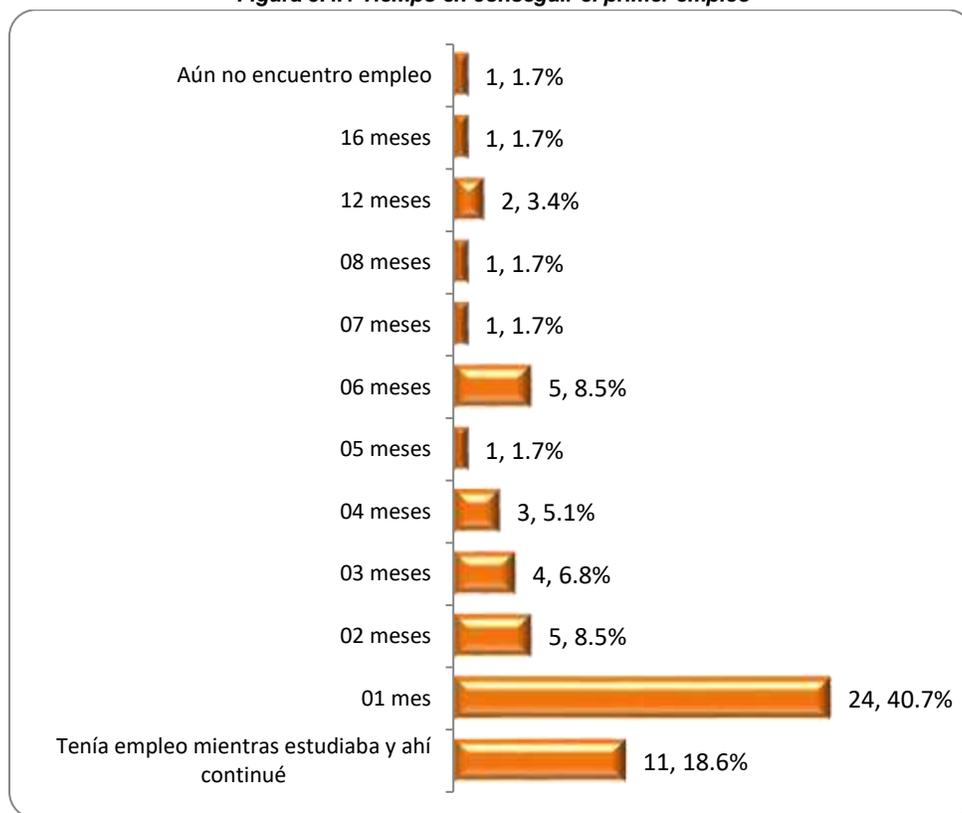
# » TRAYECTORIA LABORAL «

---

## 5.4.1 Primer empleo

El 78.0% (46 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 18.6% (11 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

**Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo, siendo ene-jun 2023 el más frecuente.

**Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
ene-jun 2019	3	5.1%
ene-jun 2021	3	5.1%
jul-dic 2021	1	1.7%
ene-jun 2022	4	6.8%
jul-dic 2022	8	13.6%
ene-jun 2023	14	23.7%
jul-dic 2023	8	13.6%
ene-jun 2024	8	13.6%
jul-dic 2024	4	6.8%
otro	5	8.5%
Sin empleo	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2, donde la recomendación de un amigo o familiar fue el más importante seguido del servicio social.

**Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Recomendación de un amigo o familiar	20	33.9%
Servicio social	11	18.6%
Invitación de la empresa	7	11.9%
Internet	6	10.2%
Bolsa de trabajo UAEH	4	6.8%
Anuncio en el periódico	1	1.7%
Creación negocio propio	1	1.7%
Integración a negocio familiar	1	1.7%
Relaciones por empleos anteriores	1	1.7%
Otro	6	10.2%
Sin empleo	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

**Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Escasa experiencia laboral	19	32.2%
Salario bajo	11	18.6%
No estar titulado	4	6.8%
Oferta poco atractiva	2	3.4%
Falta de vacantes	1	1.7%
Porque aún no lo he buscado	1	1.7%
Ser egresado de la UAEH	1	1.7%
Sin dificultades	19	32.2%
Sin empleo	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 71.2% de los egresados indicaron que fue total y 20.3% mediana (Tabla 5.4.4).

**Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Total coincidencia	42	71.2%
Mediana coincidencia	12	20.3%
Baja coincidencia	2	3.4%
Nula coincidencia	2	3.4%
Sin empleo	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

El 32.2% (19 casos) señaló que permaneció alrededor de 12 meses en su primer empleo, el 20.3% (12 casos) entre 1 y 2 años y el 39.0% (23 casos) más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 5.4.5.

**Tabla 5.4.5 Tiempo de permanencia en el primer empleo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de 6 meses	7	11.9%
Entre 6 meses y 1 año	12	20.3%
Entre 1 y 2 años	12	20.3%
Más de 2 años	23	39.0%
No respondió	4	6.8%
Sin empleo	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 64.4% de los egresados encuestados fueron habilidades técnicas específicas, para el 18.6% habilidades interpersonales y para el 13.6% habilidades de gestión y liderazgo (Tabla 5.4.6).

**Tabla 5.4.6 Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)	38	64.4%
Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)	11	18.6%
Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)	8	13.6%
No respondió	1	1.7%
Sin empleo	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

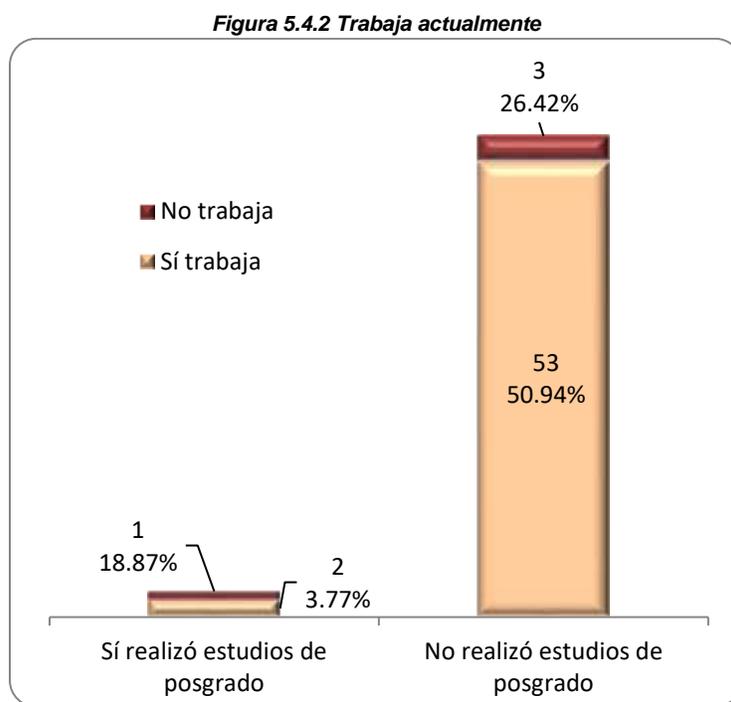
Como se observa en la Tabla 5.4.7, el 52.5% continúa en su primer empleo o empresa y el 40.7% tiene un nuevo empleo/empresa; por otro lado, el 1.7% no buscó empleo debido a que continuó con estudios de posgrado, el 3.4% no continuó en el empleo y está desempleado y el 1.7% aún no tiene empleo desde el egreso.

**Tabla 5.4.7 Continúa actualmente en ese empleo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	31	52.5%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	24	40.7%
No, estoy estudiando un posgrado	1	1.7%
No, estoy desempleado	2	3.4%
Sin empleo	1	1.7%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

### 5.4.2 Empleo actual

El 93.22% (55 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 6.78% (4 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.



En la Tabla 5.4.8 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual, donde el 18.6% iniciaron en ene-jun 2023, esto como lo más sobresaliente.

**Tabla 5.4.8 Periodo en que inició su empleo actual**

	Frecuencia	Porcentaje
ene-jun 2019	1	1.7%
ene-jun 2021	1	1.7%
jul-dic 2021	1	1.7%
ene-jun 2022	5	8.5%
jul-dic 2022	3	5.1%
ene-jun 2023	11	18.6%
jul-dic 2023	9	15.3%
ene-jun 2024	7	11.9%
jul-dic 2024	9	15.3%
ene-jun 2025	6	10.2%
otro	2	3.4%
Sin empleo	4	6.8%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla 5.4.9, se observa que los egresados laboran en diferentes empresas e instituciones ubicadas en Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Jalisco, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Yucatán y Georgia (Estados Unidos Americanos).

**Tabla 5.4.9 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado**

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	AIT Vanguardia Tecnológica	1	1.7%
	Deloitte	1	1.7%
	EY (Ernest & Young)	1	1.7%
	Moldeados	1	1.7%
	Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID)	1	1.7%
Estado de México	Banorte	1	1.7%
	Grupo Romesa S.A. de C.V.	1	1.7%
	Hospital Regional de Alta Especialidad en Zumpango (HRAEZ)	1	1.7%
Hidalgo	AS Consultores	1	1.7%
	Auditoría Superior del Estado de Hidalgo	1	1.7%
	Auto bodega de llantas	1	1.7%
	BYD Herrera Pachuca	1	1.7%
	Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Hidalgo	1	1.7%
	Conta MC	2	3.4%
	Corporativa Fiscal Soluciones Integrales (CORFISI) Ávila	1	1.7%
	D.C.A. Despacho Calderón	2	3.4%
	Despacho Contable Fiscal Acosta y Asociados	1	1.7%
	Despacho Contable, Fiscal y Administrativo	1	1.7%
	Despacho Jurídico y Contable Cortes Montalvo	1	1.7%
	Eco estrategia y Consultoría S.C.	1	1.7%
	Exportaciones Textiles Mexicanas S.A. de C.V.	1	1.7%
	Firma Contable ISA Services	2	3.4%
	Gas de Tizayuca S.A. de C.V.	1	1.7%
	Gobierno del Estado de Hidalgo	1	1.7%
	Grupo Industrial Tallería S.A. de C.V.	1	1.7%
	HANA	1	1.7%
	Henkel Solís y Asociados S.C.	2	3.4%
	Home Depot México S de RL de CV	1	1.7%
	Hyundai Pachuca	1	1.7%
	IBIRIS	1	1.7%

	INDITEX	1	1.7%
	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	2	3.4%
	Méndez Asesores	1	1.7%
	Municipio de Tenango de Doria	1	1.7%
	Nutrimientos Minerales de Hidalgo	1	1.7%
	Operadora Balles	1	1.7%
	Presidencia Municipal de Acaxochi	1	1.7%
	Servicio de Administración Tributaria	1	1.7%
	Trabajo de manera independiente	1	1.7%
	Transportes Rangel	1	1.7%
	UGEEU	1	1.7%
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2	3.4%
Jalisco	EY	1	1.7%
Oaxaca	Grupo Posadas	1	1.7%
Quintana Roo	Grupo Xcaret	2	3.4%
Tabasco	OLiIN S.A. de C.V.	1	1.7%
Yucatán	Bepensa (Coca-Cola)	1	1.7%
Georgia	Grace Williams CPA PC	1	1.7%
	Sin empleo	4	6.8%
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 67.8% indicaron que laboran en el estado donde realizaron sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.10.

*Tabla 5.4.10 Arraigo de los egresados*

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
En el mismo Estado	40	67.8%
En un Estado colindante	3	5.1%
En un Estado no colindante	11	18.6%
En el extranjero	1	1.7%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.4.11).

**Tabla 5.4.11 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Pasar una entrevista formal	30	50.8%
Tener título de Licenciatura	14	23.7%
Aprobar examen de selección	5	8.5%
Ninguno	6	10.2%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

El 83.1% de los egresados encuestados señalaron que son empleados, el 6.8% es profesional independiente y el 3.4% es propietario (Tabla 5.4.12).

**Tabla 5.4.12 Categoría del egresado**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Empleado	49	83.1%
Profesional independiente	4	6.8%
Propietario	2	3.4%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Como se observa en la Tabla 5.4.13, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el táctico.

**Tabla 5.4.13 Nivel del puesto desempeñado**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	28	47.5%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	24	40.7%
Estratégico (gerente/director)	3	5.1%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

La antigüedad que tiene el 32.2% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 35.6% entre 1 y 2 años y para 25.4% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.14.

**Tabla 5.4.14 Antigüedad en el puesto**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Menos de un año	19	32.2%
Entre 1 y 2 años	21	35.6%
Más de 2 años	15	25.4%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 86.4% requiere de la formación de su carrera, el 5.1% no requiere de la formación de su carrera y el 1.7% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.15).

**5.4.15 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Requiere de la formación de tu carrera	51	86.4%
No requiere de la formación de tu carrera	3	5.1%
No requiere de una profesión	1	1.7%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Como se muestra en la Tabla 5.4.16, el 67.8% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y 25.4% en el sector público.

**Tabla 5.4.16 Sector económico de la empresa**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Privado	40	67.8%
Público	15	25.4%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.4.17 se indica el ramo en el cual los egresados señalaron que se encuentran laborando, siendo el ramo de servicios profesionales y técnicos, lo más sobresaliente.

**Tabla 5.4.17 Ramo al que pertenece**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Servicios profesionales y técnicos	23	39.0%
Comercio	5	8.5%
Industria de la transformación	4	6.8%
Educación	3	5.1%
Servicios bancarios, financieros y seguros	3	5.1%
Servicios de salud	3	5.1%
Turismo	3	5.1%
Transporte/comunicaciones	2	3.4%
Industria extractiva	1	1.7%
Otro	8	13.6%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Para un 50.8% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 5.4.18).

**Tabla 5.4.18 Tipo de contratación**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Base	30	50.8%
Confianza	13	22.0%
Eventual	1	1.7%
Honorarios	8	13.6%
Otro	3	5.1%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 81.4% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 11.9% (Tabla 5.4.19).

**Tabla 5.4.19 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Tiempo completo	48	81.4%
Medio Tiempo	7	11.9%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

La Tabla 5.4.20 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual, se observa que la mayoría de los que trabajan perciben un ingreso mensual neto de 10,001 a 15,000 pesos.

*Tabla 5.4.20 Ingreso mensual neto*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Menos o igual a 5,000 pesos	2	3.4%
De 5,001 a 10,000 pesos	13	22.0%
De 10,001 a 15,000 pesos	25	42.4%
Más de 15,000 pesos	15	25.4%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

## » DESEMPEÑO PROFESIONAL «

### 5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 45.8% están totalmente satisfechos y el 39.0% está satisfecho.

**Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Totalmente satisfecho	27	45.8%
Satisfecho	23	39.0%
Insatisfecho	4	6.8%
Totalmente insatisfecho	1	1.7%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

### 5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

**Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

	Solicita do por el emplea dor	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollar -los /actualizar	Solicitado por el empleador , Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlo s /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollar- los /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlo s /actualizar	No respon dió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	17	13	2	17	1	0	5	4	0
	28.8%	22.0%	3.4%	28.8%	1.7%	0.0%	8.5%	6.8%	0.0%
Conocimientos especializados	23	10	6	3	8	0	3	4	2
	39.0%	16.9%	10.2%	5.1%	13.6%	0.0%	5.1%	6.8%	3.4%
Conocimiento de lenguas extranjeras	6	19	7	3	4	1	1	4	14
	10.2%	32.2%	11.9%	5.1%	6.8%	1.7%	1.7%	6.8%	23.7%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	20	12	7	3	11	0	2	4	0
	33.9%	20.3%	11.9%	5.1%	18.6%	0.0%	3.4%	6.8%	0.0%

Capacidad de análisis	17	14	4	11	6	0	3	4	0
	28.8%	23.7%	6.8%	18.6%	10.2%	0.0%	5.1%	6.8%	0.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	13	18	4	12	3	0	5	4	0
	22.0%	30.5%	6.8%	20.3%	5.1%	0.0%	8.5%	6.8%	0.0%
Habilidad para tomar decisiones	18	14	5	6	8	0	4	4	0
	30.5%	23.7%	8.5%	10.2%	13.6%	0.0%	6.8%	6.8%	0.0%
Habilidad para encontrar soluciones	17	14	5	8	7	0	4	4	0
	28.8%	23.7%	8.5%	13.6%	11.9%	0.0%	6.8%	6.8%	0.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	16	11	7	10	7	0	4	4	0
	27.1%	18.6%	11.9%	16.9%	11.9%	0.0%	6.8%	6.8%	0.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	14	13	6	12	7	0	3	4	0
	23.7%	22.0%	10.2%	20.3%	11.9%	0.0%	5.1%	6.8%	0.0%
Habilidad para trabajar en equipo	13	19	4	14	1	1	3	4	0
	22.0%	32.2%	6.8%	23.7%	1.7%	1.7%	5.1%	6.8%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	25	11	5	5	3	0	2	4	4
	42.4%	18.6%	8.5%	8.5%	5.1%	0.0%	3.4%	6.8%	6.8%
Habilidad administrativa	20	13	3	9	7	0	2	4	1
	33.9%	22.0%	5.1%	15.3%	11.9%	0.0%	3.4%	6.8%	1.7%
Disposición de aprender constantemente	15	14	4	15	3	1	2	4	1
	25.4%	23.7%	6.8%	25.4%	5.1%	1.7%	3.4%	6.8%	1.7%
Disposición para el manejo de riesgo	22	14	4	4	5	0	3	4	3
	37.3%	23.7%	6.8%	6.8%	8.5%	0.0%	5.1%	6.8%	5.1%
Habilidades para las relaciones públicas	22	8	10	6	5	0	2	4	1
	37.9%	13.8%	17.2%	10.3%	8.6%	0.0%	3.4%	6.9%	1.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	15	15	9	12	1	0	2	4	1
	25.4%	25.4%	15.3%	20.3%	1.7%	0.0%	3.4%	6.8%	1.7%
Asumir responsabilidades	21	8	8	10	5	1	2	4	0
	35.6%	13.6%	13.6%	16.9%	8.5%	1.7%	3.4%	6.8%	0.0%
Creatividad	16	17	5	9	2	0	2	4	4
	27.1%	28.8%	8.5%	15.3%	3.4%	0.0%	3.4%	6.8%	6.8%
Identificación con la empresa	23	10	7	7	4	0	2	4	2
	39.0%	16.9%	11.9%	11.9%	6.8%	0.0%	3.4%	6.8%	3.4%
Capacidad para planear	17	13	8	11	4	0	2	4	0
	28.8%	22.0%	13.6%	18.6%	6.8%	0.0%	3.4%	6.8%	0.0%

El 40.7% de los egresados encuestados indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 47.5% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 5.5.3)

**Tabla 5.5.3 Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Totalmente satisfecho	28	47.5%
Satisfecho	24	40.7%
Insatisfecho	2	3.4%
No respondió	1	1.7%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

### 5.5.3 Otro empleo

El 16.9% de los egresados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.4).

**Tabla 5.5.4 Tiene un segundo empleo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Sí	10	16.9%
No	45	76.3%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

## » MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO «

### 5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo el área fiscal y contable lo principal.

*Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional*

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Administración	2	3.4%
Administración y gestión	1	1.7%
Área contable	1	1.7%
Área Fiscal	9	15.3%
Auditoría	2	3.4%
Auditoría financiera	1	1.7%
Capacidad de análisis y resolución de problemas	1	1.7%
Conocimiento contable	1	1.7%
Conocimiento General de registros contables y fiscales	1	1.7%
Conocimiento teórico y bases en algunas leyes	1	1.7%
Contabilidad	6	10.2%
Contabilidad fiscal y contable	1	1.7%
Contabilidad general	3	5.1%
Contabilidad general e impuestos	1	1.7%
Contabilidad Gubernamental	3	5.1%
Contaduría	1	1.7%
Costos y finanzas	1	1.7%
El plan de estudios de la carrera requiere casos REALES de la vida profesional y formación en el uso de tecnologías, resolución de problemas REALES, estrategias contables-fiscales dentro del margen legal	1	1.7%
Ética Profesional	1	1.7%
Finanzas	5	8.5%
Finanzas y Costos	1	1.7%
Fiscal	1	1.7%
Fiscal y Auditoría	1	1.7%
Fiscal, contable	1	1.7%
Fiscal, Presupuestal y Administrativa	1	1.7%
Información financiera	1	1.7%
La identificación de lo más básico, activo, pasivo y capital y que cuentas van en cada una de ellas	1	1.7%
Mejora de conocimientos	1	1.7%
Responsabilidad y administración	1	1.7%
Todo	1	1.7%
Trabajo en equipo	2	3.4%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2, siendo el trabajo en equipo, la responsabilidad y la comunicación lo más sobresaliente.

**Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Análisis	2	3.4%
Análisis de datos y toma de decisiones	1	1.7%
Análisis de información	1	1.7%
Análisis y estrategias	1	1.7%
Área Fiscal	1	1.7%
Asumir riesgos y responsabilidad ante errores	1	1.7%
Audacia	1	1.7%
Autonomía	1	1.7%
Capacidad de análisis	2	3.4%
Capacidad de manejar estrés	1	1.7%
Comprensión y Análisis	1	1.7%
Compromiso y Responsabilidad	1	1.7%
Comunicación	2	3.4%
Comunicación oral y escrita	1	1.7%
Comunicación, Liderazgo ya trabajar bajo presión	1	1.7%
Comunicación, toma de decisiones	1	1.7%
Conocer nociones básicas de contabilidad	1	1.7%
Conocimiento contable	1	1.7%
Contabilidad	2	3.4%
Contabilidad General	1	1.7%
Contaduría	1	1.7%
Creatividad y visión	1	1.7%
Crítico	1	1.7%
Ética profesional	1	1.7%
Fiscal	1	1.7%
Habilidad de trabajo en equipo y bajo presión	1	1.7%
Habilidad técnica	1	1.7%
Investigación	1	1.7%
Manejo COI	1	1.7%
Mejora de conocimientos	1	1.7%
Organización	1	1.7%
Pensamiento crítico	2	3.4%
Registros contables	1	1.7%
Registros Contables, Leyes, Fiscal	1	1.7%
Responsabilidad	5	8.5%
Saber llevar una contabilidad, el manejo del dinero y conocimiento en administración	1	1.7%
Solución de problemas	1	1.7%
Todo lo aprendido	1	1.7%
Trabajo bajo presión	1	1.7%
Trabajo en equipo	6	10.2%
Uso de la palabra	1	1.7%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
SAT	1	1.7%
Aplicación de conocimientos teóricos prácticos a la vida real profesional	1	1.7%
Auditoría	1	1.7%
Auditoría gubernamental	1	1.7%
Cálculo de impuestos de personas físicas y morales, y nómina	1	1.7%
Computación/Excel	1	1.7%
Conocimiento en sistemas computacionales	1	1.7%
Contabilidad gubernamental	1	1.7%
Contabilidad Gubernamental más amplia	1	1.7%
Contabilidad gubernamental, ya que solo es un semestre y no es suficiente	1	1.7%
Contable	1	1.7%
Costos	1	1.7%
Creatividad	1	1.7%
Estrategia empresarial	1	1.7%
Fiscal	1	1.7%
Impuestos	1	1.7%
Impuestos de seguridad social	1	1.7%
Inglés	1	1.7%
Interpretación, Análisis, Resolución, Utilización de Plataformas Actualizadas y Reales, Desempeñar la enseñanza en estricto apego a la normativa aplicable y metodologías más actualizadas, que es lo que realmente se utiliza	1	1.7%
Licitaciones	1	1.7%
Liderazgo	1	1.7%
Liderazgo e implementación de estrategias	1	1.7%
Manejo de herramientas tecnológicas y software computacional, manejo de paqueterías específicas para el trabajo como paqueterías de contabilizar, facturación, manejo de plataformas de gobierno, SAT, IMSS, INFONAVIT, cálculo de nómina, manejo de hojas de cálculo, conocimiento sobre fórmulas en las hojas de cálculo, manejo de escritorio virtual correspondientes, cálculo de impuestos federales y estatales	1	1.7%
Manejo de plataformas	1	1.7%
Manejo de software contable	1	1.7%
Manejo de software y páginas	1	1.7%
Mayor información de las asignaturas	1	1.7%
Ninguna	6	10.2%
No aplica	4	6.8%
No encuentro alguna	1	1.7%
Nóminas	1	1.7%
Normas de información financieras específicas (Serie D)	1	1.7%
Oratoria	1	1.7%

Pensamiento analítico	1	1.7%
Plataformas contables	1	1.7%
Práctica	1	1.7%
Práctica en sistemas contables	1	1.7%
Práctica profesional	1	1.7%
Práctica, cálculo, manejo de portales fiscales	1	1.7%
Procesos de gestión legal	1	1.7%
Seguro Social	1	1.7%
Sociales	1	1.7%
Técnica en herramientas afines a la carrera	1	1.7%
Tecnología	1	1.7%
Tener manejo de sistemas o softwares contables (CONTPAQi, CONTA FISCAL, ASPEL, etc.)	1	1.7%
Un poco más de conocimientos de auditoría	1	1.7%
Uso de software contables	1	1.7%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

**Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
Conocimiento de procedimientos administrativos	1	1.7%
Conocimientos en plataformas del SAT, IMSS, INFONAVIT y programas como el SUA, NOI y COMPAQ	1	1.7%
Coordinación	1	1.7%
Deducción e interpretación	1	1.7%
Dominio de herramientas ofimáticas	1	1.7%
Escaso conocimiento en el uso de Softwares	1	1.7%
Expresión oral	1	1.7%
Habilidad de manejar libros de Excel y formulación de las mismas	1	1.7%
Habilidades blandas	1	1.7%
Herramientas de liderazgo y comunicación organizacional	1	1.7%
Impuestos	1	1.7%
Iniciativa	1	1.7%
Interpretación de Plataformas en el ámbito real laboral, actualizado	1	1.7%
Liderazgo	2	3.4%
Manejo de plataformas de seguridad social	1	1.7%
Manejo de softwares contables	4	6.8%
Manejo del estrés	1	1.7%
Mejor uso de softwares contables	1	1.7%
Ninguna	7	11.9%
No aplica	3	5.1%
Oratoria	1	1.7%
Organización	1	1.7%
Ortografía y redacción	1	1.7%
Pensamiento analítico	1	1.7%
Práctica	1	1.7%
Práctica en la vida real	1	1.7%
Puntualidad	1	1.7%
Rapidez	1	1.7%
Relacionarme con las demás personas	1	1.7%
Relaciones públicas y negociación	1	1.7%
Resiliencia	2	3.4%
Saber contar mis servicios	1	1.7%
Solución de problemáticas	1	1.7%
Tolerancia	1	1.7%
Trabajo bajo presión	1	1.7%
Trabajo en equipo	1	1.7%
Trato a clientes	1	1.7%
Uso de Excel avanzado	3	5.1%
Uso de la tecnología	1	1.7%
Uso de plataformas y softwares públicos, formación de liderazgo, resolución de problemas reales, análisis e interpretación de información contables-fiscal, defensa ante autoridades (a fondo)	1	1.7%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5, siendo un impacto entre moderado (37.3%) y de gran medida (45.8%) lo más importante.

**Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Sí trabaja</b>	<b>55</b>	<b>93.2%</b>
En gran medida	27	45.8%
Moderadamente	22	37.3%
Poco	6	10.2%
<b>No trabaja</b>	<b>4</b>	<b>6.8%</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

## 5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo, seguido del manejo de técnicas de enseñanza.

**Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación**

	<b>Frecuencia</b>
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	35
Manejo de técnicas de enseñanza	18
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	16
Desempeño como guía, facilitador y orientador	15
Manejo de recursos didácticos	14
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	13
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	11
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	10
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	9
Respeto e inclusión en la diversidad	9
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	7
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	5
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	4
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	3
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0

## » OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN «

### 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

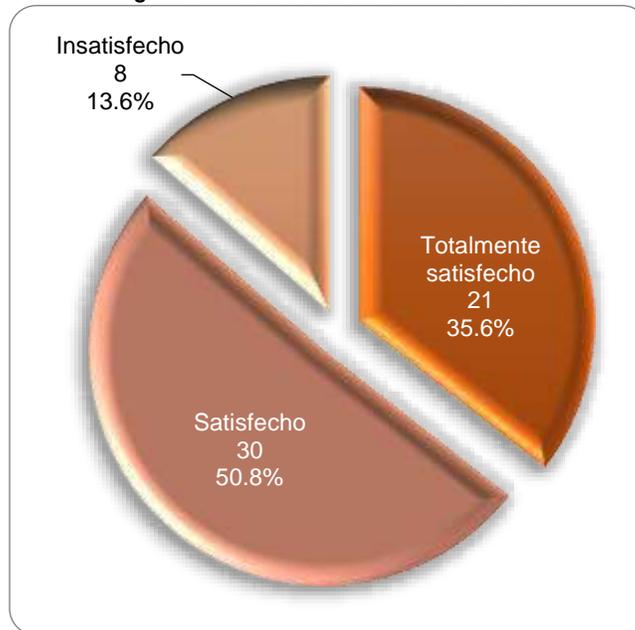
**Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	10 16.9%	19 32.2%	22 37.3%	8 13.6%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	14 23.7%	22 37.3%	13 22.0%	10 16.9%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	14 23.7%	19 32.2%	16 27.1%	10 16.9%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	11 18.6%	28 47.5%	15 25.4%	5 8.5%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	20 33.9%	28 47.5%	9 15.3%	2 3.4%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	19 32.2%	31 52.5%	7 11.9%	2 3.4%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	16 27.1%	27 45.8%	13 22.0%	3 5.1%

### 5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

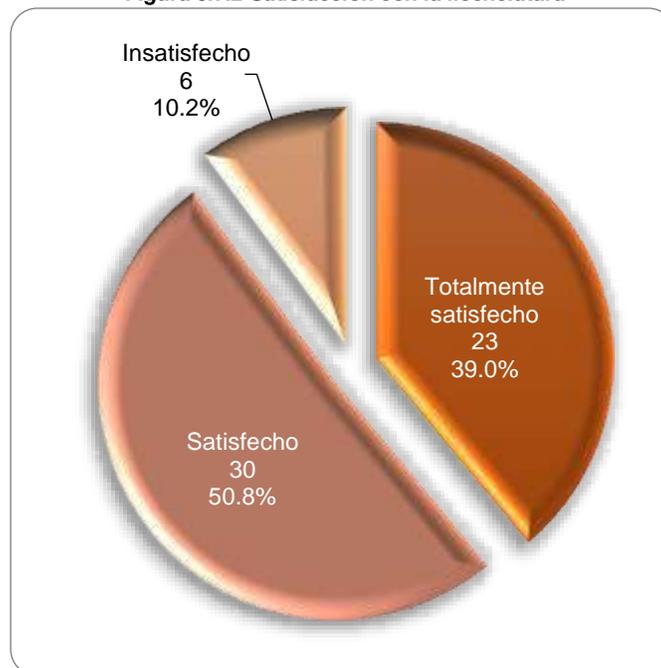
La Figura 5.7.1 muestra que el 50.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 35.6% totalmente satisfecho.

**Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución**



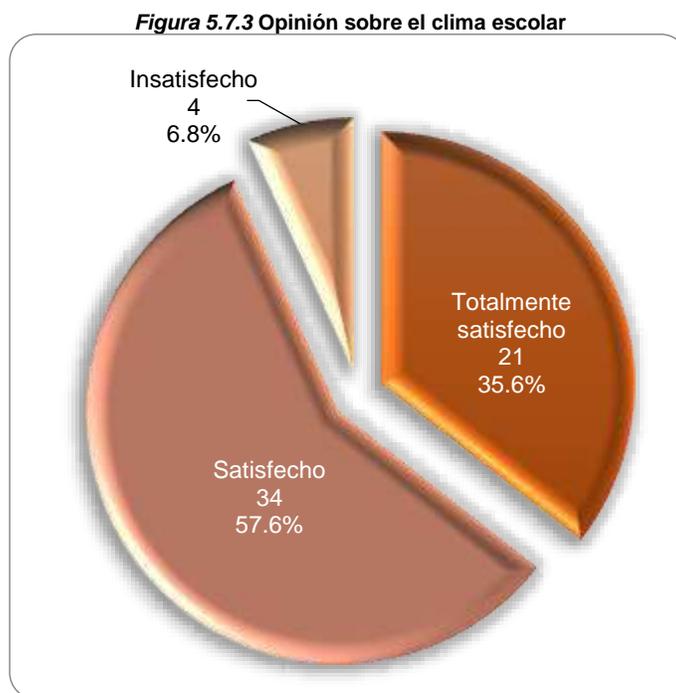
La Figura 5.7.2 muestra que el 50.8% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Contaduría y el 39.0% totalmente satisfecho.

**Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura**



### 5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 57.6% de los egresados señalan estar satisfechos y el 35.6% totalmente satisfechos.



### 5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 27 casos conocen la red social Facebook, 22 casos conocen la Plataforma OCC Mundial, 17 casos la Feria del empleo, 2 casos no especificaron y 17 casos no las conocen (Tabla 5.7.2).

**Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH**

	Frecuencia
Facebook	27
Plataforma OCC Mundial	22
Feria del Empleo	17
No los conozco	17
Otro	2

En la Tabla 5.7.3, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 8.5% es excelente, para el 25.4% es buena, para el 30.5% es regular, para el 5.1% es mala y el 30.5% no la conoce.

**Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Excelente	5	8.5%
Buena	15	25.4%
Regular	18	30.5%
Mala	3	5.1%
No los conozco	18	30.5%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 15.3%, es buena para el 35.6%, para el 23.7% es regular, para el 5.1% es mala y el 20.3% no los conoce (Tabla 5.7.4).

**Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Excelente	9	15.3%
Buena	21	35.6%
Regular	14	23.7%
Mala	3	5.1%
No los conozco	12	20.3%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.0%</b>

## » RELACIÓN ENTRE VARIABLES Y EL GÉNERO «

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 62.1% de los hombres y el 73.3% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

*Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género*

<b>Género/Estado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<b>29</b>	<b>100.0%</b>
Hidalgo	18	62.1%
Estado de México	6	20.69%
Ciudad de México	2	6.9%
Puebla	1	3.45%
Tamaulipas	1	3.45%
Tlaxcala	1	3.45%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Hidalgo	22	73.3%
Estado de México	3	10.0%
Ciudad de México	2	6.7%
Nayarit	1	3.3%
Puebla	1	3.3%
Veracruz	1	3.3%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 25 y 26 años respectivamente, con un máximo de 31 y un mínimo de 24 para los hombres y, con un máximo de 32 y mínimo de 24 para el caso de las mujeres (Tabla 5.8.2).

*Tabla 5.8.2 Contraste por edad*

	<b>Número</b>	<b>Promedio</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>	<b>Desviación típica</b>
<b>Masculino</b>	29	25	24	31	1.5
<b>Femenino</b>	30	26	24	32	2.2

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 89.7% de los hombres y 86.7% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

*Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Masculino</b>	<b>29</b>	<b>100.0%</b>
Sí	26	89.7%
No	3	10.3%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Sí	26	86.7%
No	4	13.3%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 89.7% de los hombres y 73.3% de las mujeres, la Licenciatura en Contaduría fue la primera opción de su carrera.

**Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	<b>29</b>	<b>100.0%</b>
Sí	26	89.7%
No	3	10.3%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Sí	22	73.3%
No	8	26.7%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5, se observa que los egresados realizaron sus estudios de bachillerato en los Estados de Hidalgo, México, Puebla, Tlaxcala y Veracruz, siendo Hidalgo el más importante tanto para hombres como para mujeres.

**Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	<b>29</b>	<b>100.0%</b>
Hidalgo	25	86.2%
Estado de México	2	6.9%
Puebla	1	3.4%
Tlaxcala	1	3.4%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Hidalgo	23	76.7%
Estado de México	5	16.7%
Puebla	1	3.3%
Veracruz	1	3.3%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.80 y 9.01 respectivamente.

**Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura**

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación Típica
<b>Masculino</b>	29	8.80	8.3	9.69	0.4431
<b>Femenino</b>	30	9.01	8.57	9.61	0.2926

Como se muestra en la Tabla 5.8.7, el 75.9% de los hombres y el 70.0% de las mujeres manifestó que sí tienen título y para el 17.2% de los hombres y 20.0% de las mujeres está en trámite.

**Tabla 5.8.7 Tiene título**

	Masculino		Femenino	
<b>Sí</b>	22	75.9%	21	70.0%
<b>No</b>	2	6.9%	3	10.0%
<b>En trámite</b>	5	17.2%	6	20.0%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100.0%</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>

El 79.3% (23 casos) de los hombres y el 76.7% (23 casos) de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

**Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	<b>29</b>	<b>100.0%</b>
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	6	20.7%
01 mes	10	34.5%
02 meses	1	3.4%
03 meses	3	10.3%
04 meses	3	10.3%
05 meses	1	3.4%
06 meses	3	10.3%
07 meses	1	3.4%
12 meses	1	3.4%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	5	16.7%
01 mes	14	46.7%
02 meses	4	13.3%
03 meses	1	3.3%
06 meses	2	6.7%
08 meses	1	3.3%
12 meses	1	3.3%
16 meses	1	3.3%
Aún no encuentro empleo	1	3.3%

El 96.6% de los hombres y el 90.0% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

**Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	<b>29</b>	<b>100.0%</b>
Sí trabaja	28	96.6%
No trabaja	1	3.4%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Sí trabaja	27	90.0%
No trabaja	3	10.0%

El 34.5% de los hombres y el 66.7% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 48.3% de los hombres y el 23.3% quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

**Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	<b>29</b>	<b>100.0%</b>
Totalmente satisfecho	14	48.3%
Satisfecho	10	34.5%
Insatisfecho	5	17.2%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Totalmente satisfecho	7	23.3%
Satisfecho	20	66.7%
Insatisfecho	3	10.0%

El 37.9% de los hombres y el 63.3% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Contaduría y el 44.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

**Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	<b>29</b>	<b>100.0%</b>
Totalmente satisfecho	13	44.8%
Satisfecho	11	37.9%
Insatisfecho	5	17.24%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Totalmente satisfecho	10	33.3%
Satisfecho	19	63.3%
Insatisfecho	1	3.3%

---

---

## » INDICADORES MAS RELEVANTES «

---

---

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Contaduría, está comprendida por una encuesta aplicada a 59 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

El 78.0% (46 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 18.6% (11 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 88.1% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 50.8% manifestó estar satisfecho con la institución y el 35.6% totalmente satisfecho.

Para el 81.36% de los egresados encuestados la Licenciatura en Contaduría fue su primera elección; asimismo, el 50.8% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 39.0% estuvo totalmente satisfecho.

# » INSTRUMENTO «



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



## \*SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S\*

### • LICENCIATURA PRESENCIAL (Aplicación 2025)

**Objetivo:** Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

\*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

**Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario**

**INSTRUCCIONES:** Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

### DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_ Correo Electrónico (no institucional): \_\_\_\_\_

Redes sociales: \_\_\_\_\_

### 1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: \_\_\_\_\_
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): \_\_\_\_\_
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura  enero-junio  julio-diciembre Año: \_\_\_\_\_
- 1.4. Número de cuenta: \_\_\_\_\_
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia?  Sí  No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad?  Sí  No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo?  Visual  Auditiva  Motriz  Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?  
 Sí  No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste?  Adaptaciones físicas  Adaptaciones curriculares  Apoyos económicos  
 Atención psicológica  Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado  Otro

### 2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura  Sí (pasar a pregunta 2.3)  No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?  
 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)  Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)  
 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)  Instituto Politécnico Nacional (IPN)  Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)  Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)  Universidad de Guadalajara (UdeG)  Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)  Universidad de Guanajuato (UG)  Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)  
 Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)  Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT)  Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec)  Otra: \_\_\_\_\_

- 2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura
- El prestigio de la institución       La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH       Cercanía con mi domicilio
- Costos bajos     Fecha de ingreso     Porque tiene la carrera que yo deseaba       Consejo de profesores
- Consejo de orientadores       Consejo de familiares y amigos       Otra: \_\_\_\_\_
- 2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción  Sí (pasar a pregunta 2.6)     No (pasar a pregunta 2.5)
- 2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? \_\_\_\_\_
- 2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura
- El prestigio de la UAEH       La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
- A los egresados les pagan bien       Plan de estudios       La duración de los estudios
- Facilidad de ingreso       Consejo de profesores       Porque era la carrera que deseaba
- Consejo de orientadores       Tradición familiar       Consejo de familiares y amigos
- Otra: \_\_\_\_\_

### 3. FORMACIÓN ACADÉMICA

#### Estudios de bachillerato

- 3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:
- Uno     Dos     Tres     Cuatro     Cinco (Ixtlahuaco)     Seis (Tlaxcoapan)     Siete (Ixmiquilpan)     Actopan
- Atotonilco de Tula     Ciudad Sahagún     Huejutla     Tepeji del Río     Tizayuca     Tlahuelilpan     Zimapán
- Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV)     Otra / No dependiente de la UAEH
- 3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: \_\_\_\_\_

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

#### Estudios de Licenciatura

- 3.3. Estás titulado(a)  Sí (pasar a pregunta 3.4)     En trámite (pasar a pregunta 3.6)       No, ¿por qué? \_\_\_\_\_
- (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)
- 3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título     Hasta un año     2 años     3 años     Más de 3 años
- 3.5. Modalidad de titulación     Por Reglamento Escolar 2009     Elaboración de Tesis       Examen teórico-práctico
- Alto rendimiento académico     Examen General de Egreso (EGEL)     Realización de estudios de Maestría     Realización de Estudios de Doctorado     Primer autor de artículo científico     Otra: \_\_\_\_\_
- 3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo?  Sí     No     No aplica
- 3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado?  Sí     No
- 3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: \_\_\_\_\_
- 3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. \_\_\_\_\_ Idioma 2. \_\_\_\_\_

#### Estudios de Posgrado

- 3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas  Especialidad     Maestría     Doctorado     Ninguno (pasar a pregunta 3.20)
- 3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:
- 1 mes     2 meses     3 meses     4 meses     5 meses
- 6 meses     7 meses     8 meses     9 meses     10 meses
- 11 meses     12 meses     13 meses     14 meses     15 meses
- 16 meses     17 meses     18 meses     19 meses     20 meses
- 21 meses     22 meses     23 meses     24 meses     Más de 2 años
- 3.12. Nombre de la Institución:  UAEH     Otra: \_\_\_\_\_
- 3.13. Nombre del Programa \_\_\_\_\_
- 3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)?  Sí     No
- 3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios?  Sí     No (pasar a pregunta 3.17)
- 3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? \_\_\_\_\_
- 3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de:  Tiempo completo     Medio tiempo
- 3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado  Sí     No

## 3.19. Razones para realizar un posgrado

- Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso       Lo exige el trabajo o la actividad laboral  
 Obtener una mayor especialización       Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades  
 Interés por la investigación y docencia       No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

## 3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- Porque no lo deseo     Falta de recursos económicos     Falta de tiempo     Razones de salud  
 No hay el programa que quiero en mi estado de residencia     Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)     Otra

## 3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? \_\_\_\_\_

## 4. TRAYECTORIA LABORAL

## Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

## 4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- 1 mes     2 meses     3 meses     4 meses     5 meses  
 6 meses     7 meses     8 meses     9 meses     10 meses  
 11 meses     12 meses     13 meses     14 meses     15 meses  
 16 meses     17 meses     18 meses     19 meses     20 meses  
 21 meses     22 meses     23 meses     24 meses     Más de 2 años

 Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)     No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1) No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)     Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo:  enero-junio 2019     julio-diciembre 2019     enero-junio 2020     julio-diciembre 2020  
 enero-junio 2021     julio-diciembre 2021     enero-junio 2022     julio-diciembre 2022     enero-junio 2023     julio-diciembre 2023  
 enero-junio 2024     julio-diciembre 2024     enero-junio 2025     otro

## 4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- Anuncio en el periódico     Bolsa de trabajo UAEH     Recomendación de un amigo o familiar     Invitación de una empresa  
 Relaciones por empleos anteriores     Integración a negocio familiar     Servicio social     Creación negocio propio  
 Programa "Jóvenes construyendo el futuro"     Internet     Otro

## 4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- Sin dificultades     Escasa experiencia laboral     Carrera poco conocida     Oferta poco atractiva  
 Salario bajo     Tenía que terminar tesis     Falta de vacantes     Estudiar posgrado  
 No estar titulado     Por razones de salud     No necesito trabajar     Ser egresado de la UAEH  
 Porque aún no lo he buscado     No dominar inglés u otro idioma     Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)     Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste?  Total coincidencia     Mediana coincidencia     Baja coincidencia     Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo?  Menos de 6 meses     Entre 6 meses y 1 año     Entre 1 y 2 años  
 Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo?  Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)     Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)     Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)     Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo:  Sí (pasar a pregunta 4.11)     No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9)  
 No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9)     No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9)     No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9)     No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo?  Oportunidad de crecimiento profesional     Cambio de residencia     Mejor oferta salarial  
 Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)



	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo?  Totalmente satisfecho  
 Satisfecho  Insatisfecho  Totalmente insatisfecho
- 4.26. ¿Tienes un segundo empleo?  Sí  No

#### 5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

- 5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional \_\_\_\_\_
- 5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional \_\_\_\_\_
- 5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional \_\_\_\_\_
- 5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional \_\_\_\_\_
- 5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual:  En gran medida  Moderadamente  Poco  Nada  No aplica, no tengo empleo
- 5.6. Selección de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

## 6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH?  Totalmente satisfecho  Satisfecho  Insatisfecho  Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura?  Totalmente satisfecho  Satisfecho  Insatisfecho  Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura?  Totalmente satisfecho  Satisfecho  Insatisfecho  Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

Facebook  Plataforma OCC Mundial  Feria del Empleo  No los conozco  Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo:  Excelente  Buena  Regular  Mala  No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados:  Excelente  Buena  Regular  Mala  No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual \_\_\_\_\_

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Teléfono y extensión (oficina)                      Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: \_\_\_\_\_

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

Durante mi trámite de titulación  Recibí la invitación por correo electrónico  Visité la página Web de Egresados UAEH  Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6