



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Pachuca de Soto, Hgo., julio 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

» CRÉDITOS «

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños



❖ **COAUTOR**

Christian Israel Ponce Crespo

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez

» PRESENTACIÓN «

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), a través de su visión institucional y Modelo Educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad a nivel local, regional, nacional y global, promoviendo la incorporación exitosa de sus egresados al mercado laboral de su profesión.

La Universidad asume su responsabilidad social al indagar periódicamente el estado de sus egresados en el mercado de trabajo. Para ello, busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y, por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local, regional y nacional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación profesional y fomentar la mejora continua del Modelo Educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza contar con mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente en torno a las características de inserción y desempeño laboral de los egresados y proporcionan elementos de diagnóstico a efecto de evaluar y retroalimentar los programas educativos, en este caso, la Licenciatura en Ciencias de la Educación, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de conocer las características de inserción y desempeño laboral de los egresados para efectos de evaluar y retroalimentar los planes y programas educativos que han cursado los egresados.

» DIRECTORIO «



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

Subdirectora General de Evaluación

» CONTENIDO «

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por apartados	10
5.1 Generalidades	11
5.1.1 Estudio demográfico.....	11
5.2 Elección de la Institución	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	15
5.3 Formación	16
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	16
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	18
5.3.3 Estudios de posgrado.....	20
5.4 Trayectoria Laboral	23
5.4.1 Primer empleo	23
5.4.2 Empleo actual.....	26
5.5 Desempeño Profesional	31
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	31
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	32
5.5.3 Otro empleo	35
5.6 Mejoras al Perfil de Egreso.....	36
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	36
5.6.2 Opinión sobre la organización académica	40
5.7 Opinión sobre la Institución	41
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	41
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	42
5.7.3 Opinión del clima escolar	43
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	43
5.8 Relación entre variables y el género	45
6. Indicadores mas relevantes	49
7. Instrumento.....	50

» INTRODUCCIÓN «

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional de los egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados en torno a los egresados de Ciencias de la Educación, servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y, al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

» ANTECEDENTES «

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

» METODOLOGÍA «

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación se concluyó en el mes de julio del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.13% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 49 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 166 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que el análisis de los indicadores, así como las conclusiones forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

» OBJETIVOS «

La UAEH cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar el programa educativo en forma permanente y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se enuncian los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran a la UAEH y la licenciatura en Ciencias de la Educación.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer el porcentaje de egresados que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer el porcentaje de los egresados que se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer los problemas que enfrentaron los egresados para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por la institución y de los docentes; se incluye también la percepción de los egresados respecto al clima escolar.

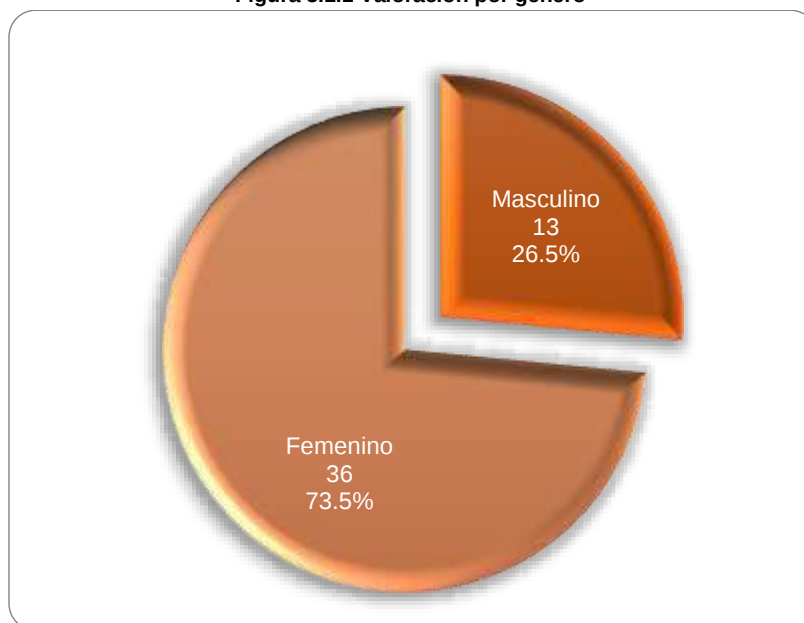
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

» GENERALIDADES «

5.1.1 Estudio demográfico

El 26.5% de los egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación encuestados señalaron ser del género masculino y el 73.5% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 37 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.1699 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	37	2.1699

En cuanto al rango de edades, los egresados indicaron que se encuentran principalmente entre los 22 a 25 años, esto para 28 casos (Tabla 5.1.2).

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	28	57.1%
26 a 29 años	20	40.8%
34 o más años	1	2.0%
Total	49	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año/Semestre		Frecuencia	Porcentaje
2022	enero-junio	6	12.2%
	julio-diciembre	11	22.4%
2023	enero-junio	23	46.9%
	junio-julio	9	18.4%
Total		49	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son principalmente el Estado de Hidalgo, el Estado de México, Ciudad de México, Oaxaca, Chihuahua, Michoacán y Puebla, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 5.1.4).

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	31	63.3%
Estado de México	7	14.3%
Ciudad de México	6	12.2%
Oaxaca	2	4.1%
Chihuahua	1	2.0%
Michoacán	1	2.0%
Puebla	1	2.0%
Total	49	100.0%

El 65.3% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5.1.5).

Tabla 5.1.5 Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	32	65.3%
No	17	34.7%
Total	49	100.0%

En la Tabla 5.1.6 se muestra que ningún caso indicó tener una discapacidad (visual, auditiva, motriz y cognitiva); por lo tanto, no recibieron apoyo en relación a alguna discapacidad (Tabla 5.1.7).

Tabla 5.1.6 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	49	100.0%
Total	49	100.0%

Tabla 5.1.7 Recibió apoyo en relación a su discapacidad

Recibió apoyo / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	49	100.0%
Total	49	100.0%

» ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN «

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 83.7% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 16.3% fue otra institución educativa (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	41	83.7%
No	8	16.3%
Total	49	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Normal Superior Pública del Estado de Hidalgo (ENSUPEH)	1	2.0%
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	2.0%
La Salle	1	2.0%
Universidad de Guadalajara (UdeG)	1	2.0%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	4.1%
Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	1	2.0%
Universidad Tecnológica de Tecámac (UTT)	1	2.0%
No respondió	41	83.7%
Total	49	100.0%

Para el 73.5% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ciencias de la Educación fue su primera elección y para el 26.5% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	36	73.5%
No	13	26.5%
Total	49	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Biología	1	2.0%
Diseño Gráfico	1	2.0%
Enfermería	1	2.0%
Médico Cirujano	7	14.3%
Nanotecnología	1	2.0%
Psicología	1	2.0%
Psicología y Derecho	1	2.0%
No respondió	36	73.5%
Total	49	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente el prestigio de la institución, que tienen la carrera que deseaban y el consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	32
Porque tiene la carrera que yo deseaba	21
Consejo de familiares y amigos	18
Cercanía con mi domicilio	15
Costos bajos	14
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	8
Fecha de ingreso	6
Consejo de profesores	4
Consejo de orientadores	3
Otra	2

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban, el plan de estudios y el prestigio de la UAEH.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Porque era la carrera que deseaba	28
Plan de estudios	26
El prestigio de la UAEH	15
Consejo de familiares y amigos	13
La duración de los estudios	9
Facilidad de ingreso	4
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	4
Consejo de orientadores	4
Consejo de profesores	3
Tradición familiar	2
A los egresados les pagan bien	0
Otra	0

» FORMACIÓN «

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria Número Uno	7	14.3%
Escuela Preparatoria Número Dos	7	14.3%
Escuela Preparatoria Número Tres	5	10.2%
Escuela Preparatoria Número Cuatro	1	2.0%
Tizayuca	2	4.1%
Otra / No dependiente de la UAEH	27	55.1%
Total	49	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato General "Licenciado Benito Juárez"	1	2.0%
CENEVAL	1	2.0%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Marcos Moshinsky	1	2.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 29	1	2.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59, Miguel Hidalgo y Costilla	2	4.1%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	1	2.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	1	2.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 86, Gral. Francisco Villa	1	2.0%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	3	6.1%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel La Misión	1	2.0%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Mineral de la Reforma	1	2.0%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	4	8.2%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) No. 16	1	2.0%

	Frecuencia	Porcentaje
Colegio Leonard Euler	1	2.0%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 19, San Martín de las Pirámides	1	2.0%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 206	1	2.0%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 331	2	4.1%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 37	1	2.0%
Escuela Preparatoria Vicente Riva Palacio	1	2.0%
Telebachillerato comunitario	1	2.0%
No respondió	22	44.9%
Total	49	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	7	14.3%
Ecatepec	1	2.0%
San Martín de las Pirámides	1	2.0%
Tecámac	1	2.0%
Temascalapa	1	2.0%
Zumpango	3	6.1%
Hidalgo	40	81.6%
Actopan	1	2.0%
Ixmiquilpan	2	4.1%
La Misión	1	2.0%
Mineral de la Reforma	2	4.1%
Pachuca de Soto	18	36.7%
San Agustín Tlaxiaca	1	2.0%
Tepeapulco	3	6.1%
Tizayuca	2	4.1%
Tlahuiltepa	1	2.0%
Tolcayuca	1	2.0%
Tulancingo de Bravo	7	14.3%
Zimapan	1	2.0%
Puebla	2	4.1%
Huauchinango	1	2.0%
Tlaxco	1	2.0%
Total	49	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, 75.5% sí tiene título y para el 14.3% está en trámite la obtención del título; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente por alto rendimiento académico.

Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	7	14.3%
Sí está titulado	37	75.5%
• <u>Hasta un año</u>	<u>28</u>	<u>57.1%</u>
Alto rendimiento académico	12	24.5%
Reglamento Escolar 2009	7	14.3%
Elaboración de tesis	4	8.2%
Examen General de Egreso (EGEL)	3	6.1%
Examen Teórico-práctico	1	2.0%
Participar como primer autor de un artículo científico	1	2.0%
• <u>2 años</u>	<u>7</u>	<u>14.3%</u>
Examen Teórico-práctico	3	6.1%
Elaboración de tesis	2	4.1%
Participar como primer autor de un artículo científico	2	4.1%
• <u>Más de 3 años</u>	<u>2</u>	<u>4.1%</u>
Alto rendimiento académico	1	2.0%
Reglamento Escolar 2009	1	2.0%
No tiene título	5	10.2%
Razones personales	2	4.1%
Estoy en proceso. Examen Teórico-práctico	1	2.0%
Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi)	1	2.0%
Falta de tiempo, no apruebo EGEL con sobresaliente	1	2.0%
Total	49	100.0%

El 20.4% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, en contraste con el 49.0% que indicó que no, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.5.

Tabla 5.3.5 El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	20.4%
No	24	49.0%
No aplica	15	30.6%
Total	49	100.0%

El 22.4% de los egresados encuestados señalaron haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí recibió un premio	11	22.4%
Un diploma, de un diplomado que tomé	1	2.0%
Reconocimiento por la buena investigación y presentación de la investigación que me llevó a titularme	1	2.0%
Ser el primero de mi licenciatura en titularme por examen teórico práctico	1	2.0%
Reconocimiento Social en la comunidad	1	2.0%
Instructor de alumnos para concurso de oratoria	1	2.0%
Premio Ceneval al Desempeño de excelencia EGEL	5	10.0%
Premio a la Excelencia CENEVAL, Mérito Garza	1	2.0%
No recibió algún premio	38	77.6%
Total	49	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés indicado por 24 casos y náhuatl un caso; en segundo lugar, se encuentra el inglés y francés para un caso, otomí y lengua de señas mexicanas con un caso respectivamente (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

Lenguas extranjeras que dominan alumnos del Español		
		Frecuencia
1°	Inglés	24
	Náhuatl	1
2°	Inglés y francés	1
	Lengua de Señas Mexicanas	1
	Otomí	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 9.47 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.68 y un mínimo de 9.16, con una desviación típica de 0.1731 (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
9.47	9.16	9.68	0.1731

5.3.3 Estudios de posgrado

El 14.3% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 85.7% no (Tabla 5.3.9). El 10.2% (5 casos) indicó que realizó una Maestría y el 4.1% (2 casos) realizó una especialidad.

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

		Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado		7	14.3%
• Maestría	Maestría en educación con orientación en dirección y gestión educativa, Universidad del Valle de México (UVM)	1	2.0%
	Maestría en Educación basada en Competencias, Universidad del Valle de México (UVM)	1	2.0%
	Maestría en Neuropsicología, Instituto de Posgrados	1	2.0%
	Maestría en intervención educativa, Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	1	2.0%
	Maestría en Gestión e innovación educativa, Universidad Politécnica de Tulancingo	1	2.0%
• Especialidad	Especialidad en Docencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2	4.1%
No realizó estudios de posgrado		42	85.7%
Total		49	100.0%

En la Tabla 5.3.10 se observa que todos los programas son de excelencia SNP-antes PNPC del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT), de acuerdo a lo indicado por el 14.3% de los egresados encuestados.

Tabla 5.3.10 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	14.3%
No realizó estudios de posgrado	42	85.7%
Total	49	100.0%

El 12.2% (6 casos) de los egresados mencionó que realizó su posgrado dentro de los primeros 20 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.11.

Tabla 5.3.11 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
06 meses	1	2.0%
18 meses	3	6.1%
19 meses	1	2.0%
20 meses	1	2.0%
Más de 2 años	1	2.0%
No realizó estudios de posgrado	42	85.7%
Total	49	100.0%

También el 6.1% de los egresados señaló que sí tuvo una beca (Tabla 5.3.12); asimismo el 4.1% de los egresados señaló que continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo y el 10.2% de medio tiempo (Tabla 5.3.13) y el 12.2% sí trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.14).

Tabla 5.3.12 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí recibió beca	3	6.1%
Por promedio 50% de descuento en toda la maestría	1	2.0%
Beca de CONAHCyT	2	4.1%
No recibió beca	4	8.2%
No realizó estudios de posgrado	42	85.7%
Total	49	100.0%

Tabla 5.3.13 Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	2	4.1%
Medio tiempo	5	10.2%
No realizó estudios de posgrado	42	85.7%
Total	49	100.0%

Tabla 5.3.14 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	12.2%
No	1	2.0%
No realizó estudios de posgrado	42	85.7%
Total	49	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 5.3.15, siendo lo más importante mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades.

Tabla 5.3.15 Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	6
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	6
Obtener una mayor especialización	6
Interés por la investigación y docencia	4
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
No tenía trabajo	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos y de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.16.

Tabla 5.3.16 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de recursos económicos	23
Falta de tiempo	22
Porque no lo deseo	5
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	4
Razones de salud	2
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Otra	5

En la Tabla 5.3.17 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro, siendo la especialidad en Docencia, Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación lo más sobresaliente.

Tabla 5.3.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

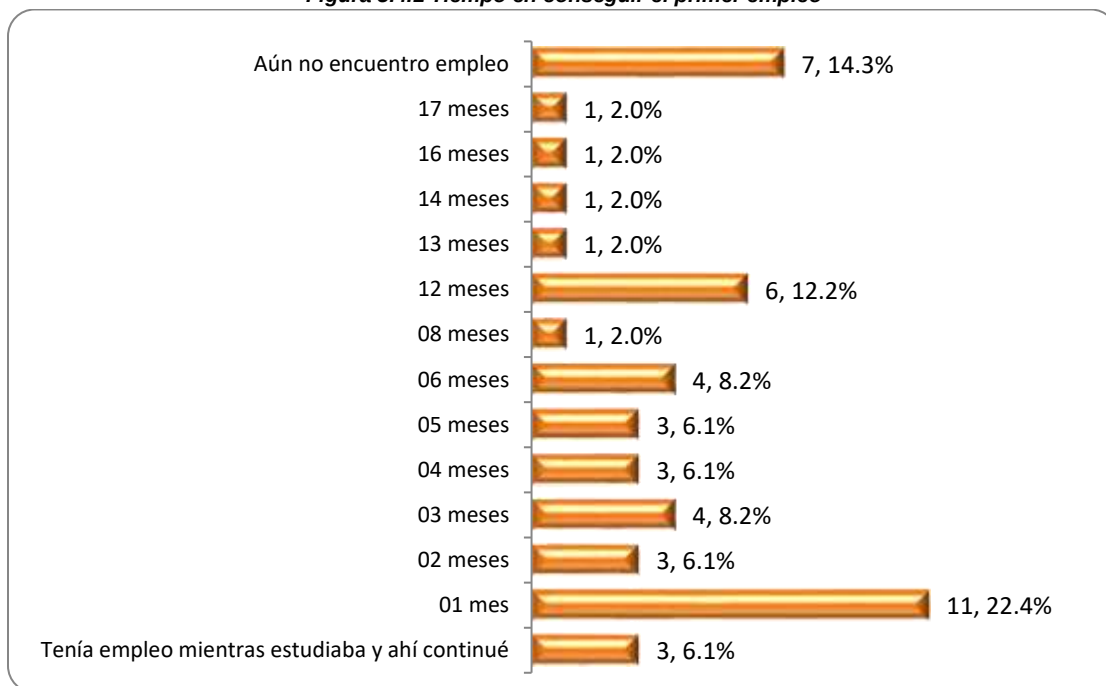
	Frecuencia	Porcentaje
Aún no lo decido	1	2.0%
Doctorado en Ciencias de la Educación	1	2.0%
Educación especial	2	4.1%
Educación Inclusiva	1	2.0%
Educación o afines	4	8.2%
En Pedagogía o relacionado a las Ciencias Sociales	1	2.0%
Especialidad en Docencia	3	6.1%
Especialidad en Docencia y Maestría en Ciencias de la Educación	1	2.0%
Especialidad en Docencia; Maestría en Ciencias de la Educación o Maestría en Tecnología Educativa	1	2.0%
Especialidad en enseñanza en Matemáticas	1	2.0%
Especialidad o Maestría en Ciencias de la Educación o Docencia	1	2.0%
Especialidad, Maestría y Doctorado (no especificó cual)	1	2.0%
Intervención Educativa	1	2.0%
Maestría (no especificó cual)	4	8.2%
Maestría en Ciencias de la Educación	4	8.2%
Maestría en Ciencias Sociales	1	2.0%
Maestría en Educación inclusiva o educación básica	1	2.0%
Maestría en Educación y Dirección de Instituciones Educativas	1	2.0%
Maestría en Gestión de Instituciones Educativas	1	2.0%
Maestría en Innovación Educativa	1	2.0%
Maestría en la Didáctica de las Matemáticas	1	2.0%
Maestría en Psicopedagogía	1	2.0%
Maestría o Especialidad (no especificó cual)	1	2.0%
Maestría y Doctorado (no especificó cual)	2	4.1%
Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación	1	2.0%
Neuroeducación	1	2.0%
Neuroeducación o Psicología Educativa	1	2.0%
Ninguno	1	2.0%
No he revisado opciones	1	2.0%
No respondió	1	2.0%
Política Educativa	1	2.0%
Psicología Educativa	3	6.1%
Psicopedagogía	2	4.1%
Total	49	100.0%

» TRAYECTORIA LABORAL «

5.4.1 Primer empleo

El 71.4% (35 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 8.2% (4 casos) señaló que consiguió empleo en el segundo año posterior al egreso, el 6.1% (3 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 14.3% (7 casos) indicó estar sin empleo (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados mencionaron que empezaron a trabajar en su primer empleo, siendo jul-dic 2023 y ene-jun 2024 lo más frecuente.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
ene-jun 2019	1	2.0%
jul-dic 2022	3	6.1%
ene-jun 2023	7	14.3%
jul-dic 2023	15	30.6%
ene-jun 2024	11	22.4%
jul-dic 2024	1	2.0%
ene-jun 2025	1	2.0%
otro	3	6.1%
Sin empleo	7	14.3%
Total	49	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2, donde el internet seguido de la recomendación de un amigo o familiar fue lo más importante.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Internet	12	24.5%
Recomendación de un amigo o familiar	12	24.5%
Bolsa de trabajo UAEH	4	8.2%
Servicio social	4	8.2%
Invitación de la empresa	3	6.1%
Programa “Jóvenes construyendo el futuro”	2	4.1%
Relaciones por empleos anteriores	2	4.1%
Otro	3	6.1%
Sin empleo	7	14.3%
Total	49	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	14	28.6%
No estar titulado	7	14.3%
Falta de vacantes	4	8.2%
Salario bajo	3	6.1%
Oferta poco atractiva	1	2.0%
Porque aún no lo he buscado	1	2.0%
Sin dificultades	11	22.4%
Otra	1	2.0%
Sin empleo	7	14.3%
Total	49	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 46.9% de los egresados indicaron que fue total y 30.6% mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	23	46.9%
Mediana coincidencia	15	30.6%
Baja coincidencia	2	4.1%
Nula coincidencia	2	4.1%
Sin empleo	7	14.3%
Total	49	100.0%

El 48.9% (24 casos) señaló que permaneció alrededor de 12 meses en su primer empleo, el 32.7% (16 casos) entre 1 y 2 años y el 4.1% (2 casos) más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 5.4.5.

Tabla 5.4.5 Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	11	22.4%
Entre 6 meses y 1 año	13	26.5%
Entre 1 y 2 años	16	32.7%
Más de 2 años	2	4.1%
Sin empleo	7	14.3%
Total	49	100.0%

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 38.8% de los egresados encuestados fueron habilidades interpersonales, para el 20.4% habilidades de gestión y liderazgo y para el 16.3% habilidades técnicas específicas (Tabla 5.4.6).

Tabla 5.4.6 Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)	19	38.8%
Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)	10	20.4%
Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)	8	16.3%
Docencia, manejo y control de grupo, elaboración de planeaciones	1	2.0%
Elaboración de materiales didácticos, planeaciones, manejo de grupo	1	2.0%
Experiencia en el campo educativo	1	2.0%
Paciencia a Full	1	2.0%
Práctica docente en nivel primaria	1	2.0%
Sin empleo	7	14.3%
Total	49	100.0%

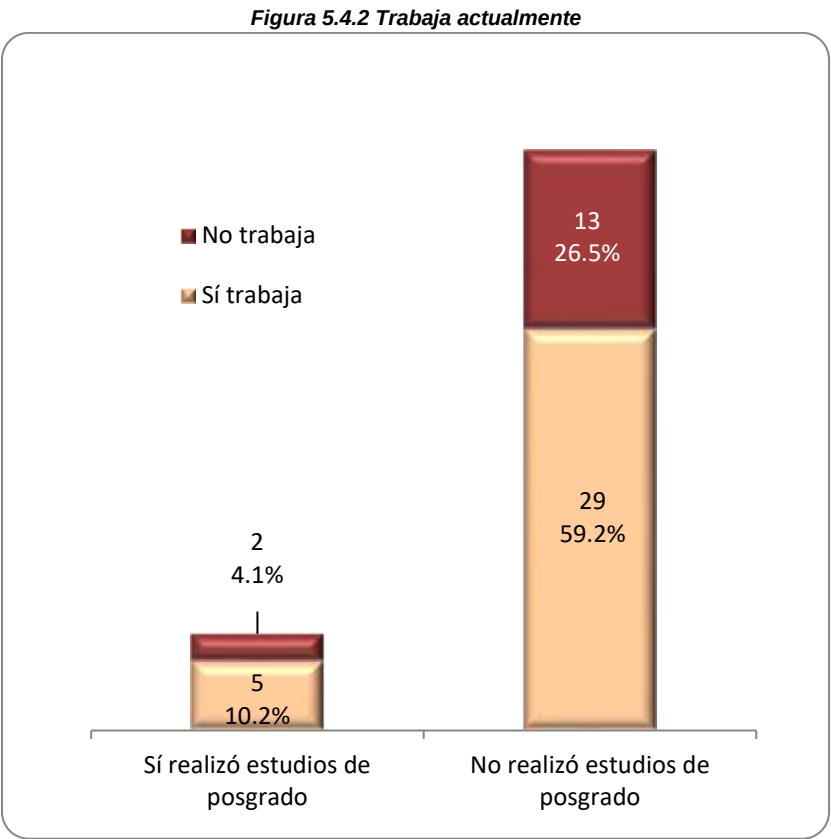
Como se observa en la Tabla 5.4.7, el 26.5% continúa en su primer empleo o empresa y el 42.9% tiene un nuevo empleo/empresa; por otro lado, el 14.3% no continuó en el empleo y está desempleado, el 2.0% no continuó y está estudiando un posgrado y el 14.3% aún no tiene empleo desde el egreso.

Tabla 5.4.7 Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	26.5%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	21	42.9%
No, estoy desempleado	7	14.3%
No, estoy estudiando un posgrado	1	2.0%
Sin empleo	7	14.3%
Total	49	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 69.4% (34 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 30.6% (15 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.



En la Tabla 5.4.8 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual, donde el 18.4% iniciaron en jul-dic 2024, esto como lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.8 Periodo en que inició su empleo actual		
	Frecuencia	Porcentaje
jul-dic 2022	1	2.0%
ene-jun 2023	5	10.2%
jul-dic 2023	5	10.2%
ene-jun 2024	7	14.3%
jul-dic 2024	9	18.4%
ene-jun 2025	5	10.2%
otro	2	4.1%
Sin empleo	15	30.6%
Total	49	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla 5.4.9, se observa que los egresados laboran en diferentes empresas e instituciones ubicadas en Ciudad de México, Hidalgo, Oaxaca y en el extranjero en España.

Tabla 5.4.9 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

		Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Fundación Libera México	1	2.0%
	Centro de Educación Continua y a Distancia (CECyD), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	5	10.2%
Hidalgo	Colegio David Livingstone	2	4.1%
	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	1	2.0%
	Colegio Makárenko	1	2.0%
	Colegio Miravalle	1	2.0%
	Colegio Real Motolinía	1	2.0%
	Colegio Sigmund Freud	1	2.0%
	Colegio Sor Juana Inés de la Cruz	1	2.0%
	Escuela Preparatoria Número Uno (UAEH)	1	2.0%
	Escuela Primaria Juan de Dios Rodríguez Heredia	1	2.0%
	INMA	1	2.0%
	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	1	2.0%
	Instituto Vasconcelos	1	2.0%
	Italianni's Galerías Pachuca	1	2.0%
	No me gustaría dar esa información	1	2.0%
	Presidencia Municipal	1	2.0%
	Sésamo Kids	1	2.0%
	Six	1	2.0%
	Supervisión Escolar No. 182	1	2.0%
	Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería campus Hidalgo (UPIIH), Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	2.0%
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	5	10.2%
	Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte	1	2.0%
Oaxaca	Escuela Primaria Guadalupe Victoria	1	2.0%
España	Coding Giants	1	2.0%
Sin empleo		15	30.6%
Total		49	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 63.3% indicó que labora en el estado donde realizó sus estudios, el 4.1% labora en un estado no colindante y el 2.0% se encuentra en el extranjero, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
En el mismo Estado	31	63.3%
En un Estado no colindante	2	4.1%
En el extranjero	1	2.0%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura (Tabla 5.4.11).

Tabla 5.4.11 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Tener título de Licenciatura	18	36.7%
Pasar una entrevista formal	13	26.5%
Aprobar examen de selección	1	2.0%
Ninguno	2	4.1%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

El 67.3% de los egresados encuestados señalaron que son empleados y el 2.0% es propietario (Tabla 5.4.12).

Tabla 5.4.12 Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Empleado	33	67.3%
Propietario	1	2.0%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.13, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el operativo (docente) y el operativo/administrativo.

Tabla 5.4.13 Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Operativo (Docente)	19	38.8%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	12	24.5%
Estratégico (gerente/director)	2	4.1%
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	1	2.0%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

La antigüedad que tiene el 32.7% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 30.6% entre 1 y 2 años y para 6.1% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.14.

Tabla 5.4.14 Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Menos de un año	16	32.7%
Entre 1 y 2 años	15	30.6%
Más de 2 años	3	6.1%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 67.3% requiere de la formación de su carrera y el 2.0% no requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.15).

5.4.15 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Requiere de la formación de tu carrera	33	67.3%
No requiere de la formación de tu carrera	1	2.0%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.16, el 38.8% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector público y 30.6% en el sector privado.

Tabla 5.4.16 Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Público	19	38.8%
Privado	15	30.6%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

En la Tabla 5.4.17 se indica el ramo en el cual los egresados señalaron que se encuentran laborando, siendo la educación lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.17 Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Educación	29	59.2%
Proyectos de desarrollo comunitario y/o social	2	4.1%
Comercio	1	2.0%
Servicios de salud	1	2.0%
Turismo	1	2.0%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

Para un 20.4% de los egresados el tipo de contratación que tienen es por honorarios principalmente (Tabla 5.4.18).

Tabla 5.4.18 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Honorarios	10	20.4%
Base	8	16.3%
Confianza	8	16.3%
Eventual	5	10.2%
Otro	3	6.1%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 49.0% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 20.4% (Tabla 5.4.19).

Tabla 5.4.19 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Tiempo completo	24	49.0%
Medio Tiempo	10	20.4%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

La Tabla 5.4.20 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.20 Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Menos o igual a 5,000 pesos	6	12.2%
De 5,001 a 10,000 pesos	18	36.7%
De 10,001 a 15,000 pesos	9	18.4%
Más de 15,000 pesos	1	2.0%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

» DESEMPEÑO PROFESIONAL «

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 40.8% están satisfechos y el 22.4% totalmente satisfechos.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Totalmente satisfecho	11	22.4%
Satisfecho	20	40.8%
Insatisfecho	3	6.1%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	<i>Solicitado por el empleador</i>	<i>Adquirido en la carrera</i>	<i>Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera</i>	<i>Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>No respondió/ Sin empleo</i>	<i>No aplica</i>
Conocimientos generales de la disciplina	3	16	2	12	0	1	0	15	0
	6.1%	32.7%	4.1%	24.5%	0.0%	2.0%	0.0%	30.6%	0.0%
Conocimientos especializados	11	7	6	5	1	0	2	15	2
	22.4%	14.3%	12.2%	10.2%	2.0%	0.0%	4.1%	30.6%	4.1%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	9	5	4	2	1	0	15	11
	4.1%	18.4%	10.2%	8.2%	4.1%	2.0%	0.0%	30.6%	22.4%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	6	9	1	7	1	2	3	15	5
	12.2%	18.4%	2.0%	14.3%	2.0%	4.1%	6.1%	30.6%	10.2%
Capacidad de análisis	5	13	2	11	0	1	1	15	1
	10.2%	26.5%	4.1%	22.4%	0.0%	2.0%	2.0%	30.6%	2.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	4	14	2	13	0	0	1	15	0
	8.2%	28.6%	4.1%	26.5%	0.0%	0.0%	2.0%	30.6%	0.0%

	<i>Solicitado por el empleador</i>	<i>Adquirido en la carrera</i>	<i>Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera</i>	<i>Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>No respondió/ Sin empleo</i>	<i>No aplica</i>
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	7	10	3	12	0	0	2	15	0
	14.3%	20.4%	6.1%	24.5%	0.0%	0.0%	4.1%	30.6%	0.0%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	9	9	3	11	0	0	2	15	0
	18.4%	18.4%	6.1%	22.4%	0.0%	0.0%	4.1%	30.6%	0.0%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	5	14	2	10	0	0	2	15	1
	10.2%	28.6%	4.1%	20.4%	0.0%	0.0%	4.1%	30.6%	2.0%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	3	14	1	11	1	0	2	15	2
	6.1%	28.6%	2.0%	22.4%	2.0%	0.0%	4.1%	30.6%	4.1%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	2	13	4	13	0	1	1	15	0
	4.1%	26.5%	8.2%	26.5%	0.0%	2.0%	2.0%	30.6%	0.0%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	8	9	3	11	1	0	1	15	1
	16.3%	18.4%	6.1%	22.4%	2.0%	0.0%	2.0%	30.6%	2.0%
<i>Habilidad administrativa</i>	9	7	5	6	0	0	2	15	5
	18.4%	14.3%	10.2%	12.2%	0.0%	0.0%	4.1%	30.6%	10.2%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	5	10	4	10	0	0	4	15	1
	10.2%	20.4%	8.2%	20.4%	0.0%	0.0%	8.2%	30.6%	2.0%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	6	7	7	8	2	0	1	15	3
	12.2%	14.3%	14.3%	16.3%	4.1%	0.0%	2.0%	30.6%	6.1%

	<i>Solicitado por el empleador</i>	<i>Adquirido en la carrera</i>	<i>Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera</i>	<i>Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>No respondió/ Sin empleo</i>	<i>No aplica</i>
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	6	9	4	5	3	0	2	15	5
	12.2%	18.4%	8.2%	10.2%	6.1%	0.0%	4.1%	30.6%	10.2%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	1	15	1	11	1	1	2	15	2
	2.0%	30.6%	2.0%	22.4%	2.0%	2.0%	4.1%	30.6%	4.1%
<i>Asumir responsabilidades</i>	2	13	2	11	3	0	2	15	1
	4.1%	26.5%	4.1%	22.4%	6.1%	0.0%	4.1%	30.6%	2.0%
<i>Creatividad</i>	3	13	1	13	0	1	2	15	1
	6.1%	26.5%	2.0%	26.5%	0.0%	2.0%	4.1%	30.6%	2.0%
<i>Identificación con la empresa</i>	11	7	4	8	0	0	3	15	1
	22.4%	14.3%	8.2%	16.3%	0.0%	0.0%	6.1%	30.6%	2.0%
<i>Capacidad para planear</i>	5	11	3	11	0	1	3	15	0
	10.2%	22.4%	6.1%	22.4%	0.0%	2.0%	6.1%	30.6%	0.0%

El 26.5% de los egresados encuestados indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 40.8% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 5.5.3)

Tabla 5.5.3 Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Totalmente satisfecho	20	40.8%
Satisfecho	13	26.5%
Insatisfecho	1	2.0%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 22.4% de los egresados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.4).

Tabla 5.5.4 Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Sí	11	22.4%
No	23	46.9%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

» MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO «

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo las áreas de docencia y pedagogía, lo más sobresaliente.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Administración de Instituciones Educativas	1	2.0%
Capacitación y administración	1	2.0%
Conocimiento teórico	1	2.0%
Conocimientos de Planeación	1	2.0%
Desarrollo curricular, Políticas educativas actualizadas, Pedagogía y Psicología de la educación, Administración educativa	1	2.0%
Desarrollo de la docencia	1	2.0%
Didáctica, evaluación y planeación	1	2.0%
Diseño curricular y pedagogía	1	2.0%
Diseño instruccional	1	2.0%
Diseño instruccional y evaluación	1	2.0%
Docencia	4	8.2%
Docencia, investigación, didáctica y pedagogía	1	2.0%
Educación	2	4.1%
Elaboración de programas educativos	1	2.0%
Formación de profesores	1	2.0%
Intervención	1	2.0%
Investigación	1	2.0%
Liderazgo	1	2.0%
Los componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje, Comunicación educativa	1	2.0%
Metodología de la Investigación	1	2.0%
Metodologías para el Proceso de Enseñanza Aprendizaje (PEA) y el estar con los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	1	2.0%
No respondió	2	4.1%
Pedagogía	2	4.1%
Pedagogía y creación de materiales didácticos	1	2.0%
Pedagogía y Didáctica	1	2.0%
Planeación Didáctica y Diseño curricular	1	2.0%
Planeación y Organización	1	2.0%
Política de la Educación, Capacitación para el trabajo	1	2.0%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2, siendo el liderazgo, las diferentes formas de expresión y el trabajo grupal y en equipo lo más importante.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Análisis de la información	1	2.0%
Aprender a desenvolverse en un grupo	1	2.0%
Aprendizajes pedagógicos	1	2.0%
Capacidad de análisis y trabajo en equipo	1	2.0%
Comunicación efectiva y expresión oral y escrita	1	2.0%
Comunicación, análisis de información, trabajo en equipo	1	2.0%
Conocimiento teórico	1	2.0%
Desarrollo curricular, Políticas educativas actualizadas, Pedagogía y Psicología de la educación, Administración educativa	1	2.0%
Disciplina	1	2.0%
Docencia	1	2.0%
El estar y planear de acuerdo a los estilos de aprendizaje	1	2.0%
Expresión escrita y verbal	1	2.0%
Expresión oral y escrita, Dominio de temas educativos	1	2.0%
Habilidades comunicativas, de liderazgo, trabajo en equipo y capacidad de análisis	1	2.0%
Habilidades sociales, expresión oral y escrita, comunicación y trabajo colaborativo	1	2.0%
Hablar en público	1	2.0%
Incorporar métodos innovadores para potenciar el aprendizaje	1	2.0%
Liderazgo	2	4.1%
Liderazgo y creatividad	1	2.0%
Liderazgo y trabajo en equipo	1	2.0%
Manejo de grupos, desarrollo de planeaciones	1	2.0%
Manejo de la lengua inglesa	1	2.0%
No respondió	1	2.0%
Pedagogía y didáctica	1	2.0%
Planeación didáctica y práctica docente	1	2.0%
Planear	2	4.1%
Práctica docente	1	2.0%
Relaciones interpersonales	1	2.0%
Responsabilidad y Compromiso	1	2.0%
Solución de problemas, gestión y rendimiento	1	2.0%
Trabajo en equipo	1	2.0%
Trabajo grupal	1	2.0%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
A planear, el estar frente a un grupo, a estar al pendiente de las necesidades o el tenerlas presentes	1	2.0%
Acreditación de un programa educativo	1	2.0%
Administración	1	2.0%
Administración Educativa	1	2.0%
Aprendizaje para planear y diseñar una sesión de clases	1	2.0%
Carga administrativa en educación	1	2.0%
Comunicación con personas	1	2.0%
Comunicación e interacción con otras áreas relacionadas con educación	1	2.0%
Conocimiento sobre los nuevos planes y programas de estudio, metodologías de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana (NEM)	1	2.0%
Control de grupo	1	2.0%
Desarrollo de planeaciones de clase	2	4.1%
Diseño instruccional	1	2.0%
Docencia con énfasis en Educación Básica	1	2.0%
Estrategias didácticas	1	2.0%
Experiencia en el campo real	1	2.0%
Experiencia frente a grupo	1	2.0%
Falta trabajar más en el manejo de software	1	2.0%
Finanzas	1	2.0%
Hasta ahorita todo cumplido	1	2.0%
Inglés	1	2.0%
Liderazgo	1	2.0%
Manejo emocional	1	2.0%
Modalidades de educación comunitaria, para adultos y de atención a la diversidad	1	2.0%
Ninguna	3	6.1%
No respondió	3	6.1%
Planeación	1	2.0%
Programación	1	2.0%
Saber un poco más sobre educación para adultos mayores y sobre discapacidades	1	2.0%
Talleres de Facturación y Cumplimiento de impuestos SAT Modalidad RESICO, o Taller de Conocimiento y cumplimiento de obligaciones fiscales	1	2.0%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
Administración	1	2.0%
Administración de Empresas	1	2.0%
Analizar y diseñar políticas educativas	1	2.0%
Computación, manejo de paquetería de oficina y uso de IA como herramienta de actividades administrativas	1	2.0%
Conocimiento de las plataformas de SEP	1	2.0%
Considero que se adquirieron todas las habilidades necesarias para el puesto	1	2.0%
Control de grupo	2	4.0%
Creatividad	1	2.0%
Creerme el papel, tener confianza	1	2.0%
Experiencia	1	2.0%
Expresión y comprensión de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	1	2.0%
Falta trabajar más en la lengua inglesa	1	2.0%
Habilidad comunicativa	1	2.0%
Idiomas	1	2.0%
Inteligencia socioemocional	1	2.0%
La disposición de tiempo, organizar mejor mis pendientes y actividades	1	2.0%
Liderazgo, creatividad y uso de tecnologías	1	2.0%
Métodos de adquisición de lecto-escritura en inglés y fonética del inglés	1	2.0%
Ninguna	4	8.2%
No aplica	1	2.0%
No respondió	2	4.1%
Organización	1	2.0%
Planeación	1	2.0%
Planeación didáctica atendiendo la Nueva Escuela Mexicana (NEM)	1	2.0%
Práctica educativa frente a grupo	1	2.0%
Procesos administrativos	1	2.0%
Programar una plataforma digital	1	2.0%
Relaciones con otras áreas	1	2.0%
Relaciones públicas	1	2.0%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5, siendo un impacto entre moderado (24.5%) y de gran medida (44.9%) lo más importante.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	34	69.4%
En gran medida	22	44.9%
Moderadamente	12	24.5%
No trabaja	15	30.6%
Total	49	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	32
Desempeño como guía, facilitador y orientador	27
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	16
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	13
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	13
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	10
Manejo de técnicas de enseñanza	8
Manejo de recursos didácticos	7
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	5
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	5
Respeto e inclusión en la diversidad	5
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	1
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	0
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	0

» OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN «

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

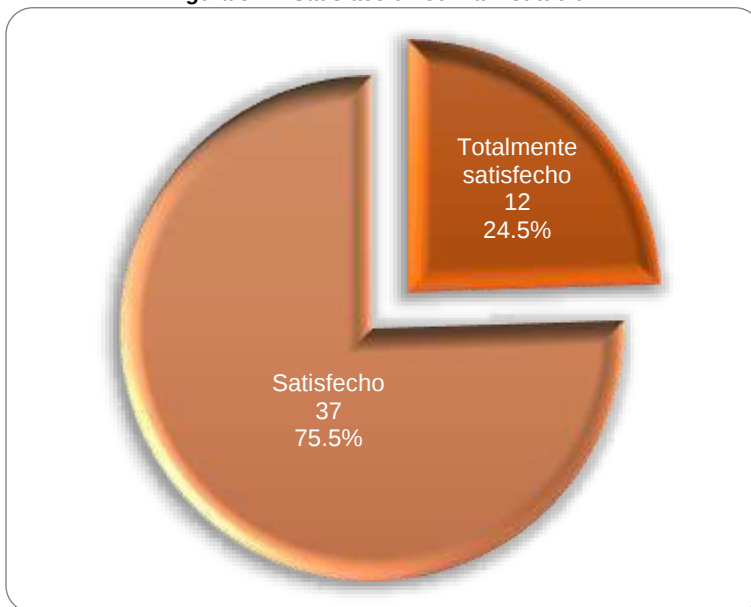
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	7 14.3%	26 53.1%	15 30.6%	1 2.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	22 44.9%	19 38.8%	8 16.3%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	17 34.7%	23 46.9%	9 18.4%	0 0.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	21 42.9%	23 46.9%	4 8.2%	1 2.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	32 65.3%	13 26.5%	3 6.1%	1 2.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	27 55.1%	17 34.7%	4 8.2%	1 2.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	23 46.9%	20 40.8%	6 12.2%	0 0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

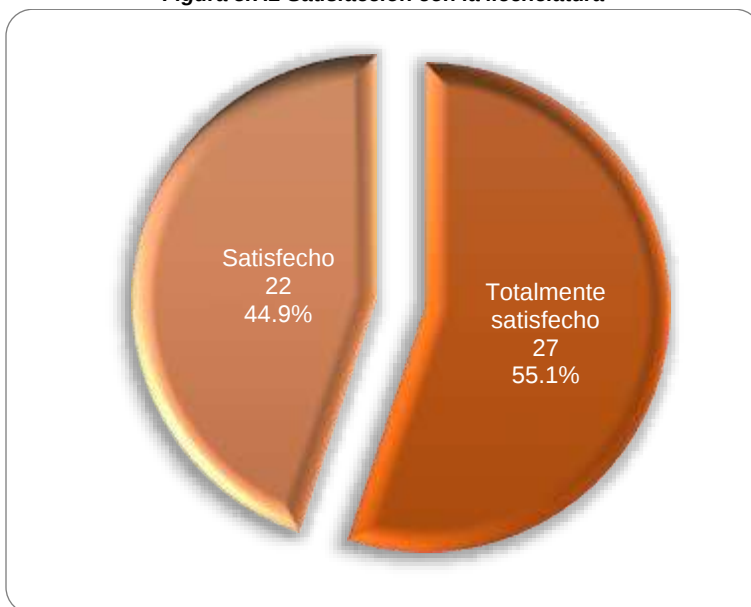
La Figura 5.7.1 muestra que el 75.5% (37 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 24.5% (12 casos) totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 44.9% (22 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ciencias de la Educación y el 55.1% (27 casos) totalmente satisfecho.

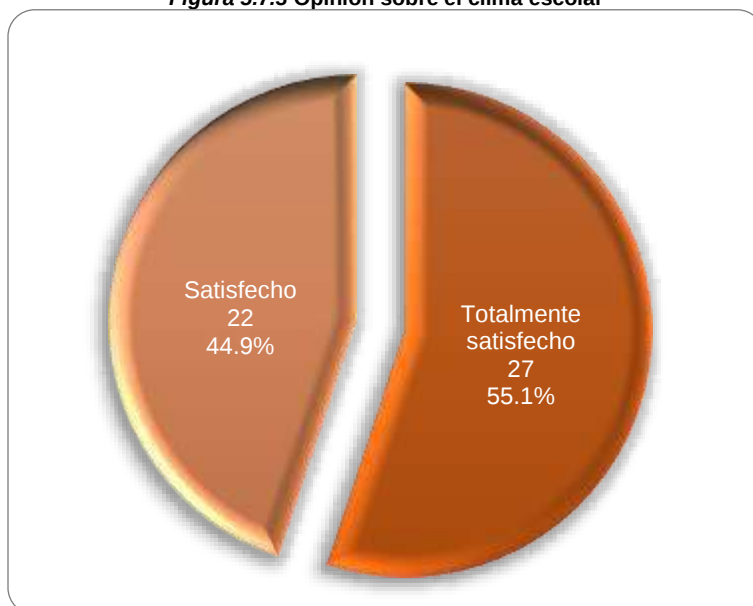
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 44.9% (22 casos) de los egresados señalan estar satisfechos y el 55.1% (27 casos) totalmente satisfechos.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 39 casos conocen la red social Facebook, 21 casos la Plataforma OCC Mundial, 8 casos conocen la Feria del empleo, un caso no especificó y 6 casos no las conocen (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	39
Plataforma OCC Mundial	21
Feria del Empleo	8
No los conozco	6
Otro	1

En la Tabla 5.7.3, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 4.1% es excelente, para el 40.8% es buena, para el 28.6% es regular, para el 8.2% es mala y el 18.4% no la conoce.

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	4.1%
Buena	20	40.8%
Regular	14	28.6%
Mala	4	8.2%
No los conozco	9	18.4%
Total	49	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 14.3%, es buena para el 44.9%, para el 26.5% es regular, para el 4.1% es mala y el 10.2% no los conoce (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	7	14.3%
Buena	22	44.9%
Regular	13	26.5%
Mala	2	4.1%
No los conozco	5	10.2%
Total	49	100.0%

» RELACIÓN ENTRE VARIABLES Y EL GÉNERO «

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 61.5% de los hombres y el 63.9% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	13	100.0%
Hidalgo	8	61.5%
Estado de México	2	15.4%
Ciudad de México	2	15.4%
Oaxaca	1	7.7%
Femenino	36	100.0%
Hidalgo	23	63.9%
Estado de México	5	13.9%
Ciudad de México	4	11.1%
Chihuahua	1	2.8%
Michoacán	1	2.8%
Oaxaca	1	2.8%
Puebla	1	2.8%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 26 años respectivamente, con un máximo de 28 y un mínimo de 24 para los hombres y, con un máximo de 37 y mínimo de 24 para el caso de las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	13	26	24	28	1.7
Femenino	36	26	24	37	2.3

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 84.6% de los hombres y 83.3% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	13	100.0%
Sí	11	84.6%
No	2	15.4%
Femenino	36	100.0%
Sí	30	83.3%
No	6	16.7%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 69.2% de los hombres y 75.0% de las mujeres, la Licenciatura en Ciencias de la Educación fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	13	100.0%
Sí	9	69.2%
No	4	30.8%
Femenino	36	100.0%
Sí	27	75.0%
No	9	25.0%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5, se observa que los egresados realizaron sus estudios de bachillerato en los Estados de Hidalgo, México y Puebla, siendo Hidalgo el más importante tanto para hombres como para mujeres.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	13	100.0%
Hidalgo	12	92.3%
Estado de México	1	7.7%
Femenino	36	100.0%
Hidalgo	28	77.8%
Estado de México	6	16.7%
Puebla	2	5.6%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 9.60 y 9.44 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación Típica
Masculino	13	9.60	9.5	9.66	0.0872
Femenino	36	9.44	9.16	9.68	0.1762

Como se muestra en la Tabla 5.8.7, el 76.9% de los hombres y el 75.0% de las mujeres manifestó que sí tienen título y para el 15.4% de los hombres y 13.9% de las mujeres está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	Masculino		Femenino	
Sí	10	76.9%	27	75.0%
No	1	7.7%	4	11.1%
En trámite	2	15.4%	5	13.9%
Total	13	100.0%	36	100.0%

El 84.6% (11 casos) de los hombres y el 66.7% (24 casos) de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	13	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	7.7%
01 mes	4	30.8%
03 meses	1	7.7%
04 meses	2	15.4%
05 meses	2	15.4%
06 meses	1	7.7%
12 meses	1	7.7%
Aún no encuentro empleo	1	7.7%
Femenino	36	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	5.6%
01 mes	7	19.4%
02 meses	3	8.3%
03 meses	3	8.3%
04 meses	1	2.8%
05 meses	1	2.8%
06 meses	3	8.3%
08 meses	1	2.8%
12 meses	5	13.9%
13 meses	1	2.8%
14 meses	1	2.8%
16 meses	1	2.8%
17 meses	1	2.8%
Aún no encuentro empleo	6	16.7%

El 84.6% de los hombres y el 63.9% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	13	100.0%
Sí trabaja	11	84.6%
No trabaja	2	15.4%
Femenino	36	100.0%
Sí trabaja	23	63.9%
No trabaja	13	36.1%

El 69.2% de los hombres y el 77.8% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 30.8% de los hombres y el 22.2% de las mujeres quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	13	100.0%
Totalmente satisfecho	4	30.8%
Satisfecho	9	69.2%
Femenino	36	100.0%
Totalmente satisfecho	8	22.2%
Satisfecho	28	77.8%

El 46.2% de los hombres y el 44.4% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ciencias de la Educación y el 53.8% de los hombres y el 55.6% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	13	100.0%
Totalmente satisfecho	7	53.8%
Satisfecho	6	46.2%
Femenino	36	100.0%
Totalmente satisfecho	20	55.6%
Satisfecho	16	44.4%

» INDICADORES MAS RELEVANTES «

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, está comprendida por una encuesta aplicada a 49 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

El 71.4% (35 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 8.2% (4 casos) señaló que consiguió empleo en el segundo año posterior al egreso, el 6.1% (3 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 14.3% (7 casos) indicó estar sin empleo.

Para el 83.7% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 75.5% (37 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 24.5% (12 casos) totalmente satisfecho.

Para el 73.5% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ciencias de la Educación fue su primera elección; asimismo, el 44.9% (22 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la licenciatura y el 55.1% (27 casos) está totalmente satisfecho.

» INSTRUMENTO «



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)

• LICENCIATURA PRESENCIAL (Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono _____ Correo Electrónico (no institucional) _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura ☐ enero-junio ☐ julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

- 2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura
- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
- ☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
- ☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____
- 2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)
- 2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____
- 2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura
- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral ☐ La duración de los estudios
- ☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ Porque era la carrera que deseaba
- ☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Consejo de familiares y amigos
- ☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar ☐ Consejo de familiares y amigos
- ☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

- 3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:
- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtilahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiuilpan) ☐ Actopan
- ☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapán
- ☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH
- 3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____
- Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

- 3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
- (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)
- 3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años
- 3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico
- ☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado ☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____
- 3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica
- 3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No
- 3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____
- 3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

- 3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)
- 3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:
- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
- ☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
- ☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
- ☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
- ☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años
- 3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____
- 3.13. Nombre del Programa _____
- 3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No
- 3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)
- 3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____
- 3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo
- 3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
☐ Obtener una mayor especialización
☐ Interés por la investigación y docencia
☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo
☐ Falta de recursos económicos
☐ Falta de tiempo
☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes
☐ 2 meses
☐ 3 meses
☐ 4 meses
☐ 5 meses
☐ 6 meses
☐ 7 meses
☐ 8 meses
☐ 9 meses
☐ 10 meses
☐ 11 meses
☐ 12 meses
☐ 13 meses
☐ 14 meses
☐ 15 meses
☐ 16 meses
☐ 17 meses
☐ 18 meses
☐ 19 meses
☐ 20 meses
☐ 21 meses
☐ 22 meses
☐ 23 meses
☐ 24 meses
☐ Más de 2 años
☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)
☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020 ☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico
☐ Bolsa de trabajo UAEH
☐ Recomendación de un amigo o familiar
☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores
☐ Integración a negocio familiar
☐ Servicio social
☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
☐ Internet
☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades
☐ Escasa experiencia laboral
☐ Carrera poco conocida
☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo
☐ Tenía que terminar tesis
☐ Falta de vacantes
☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado
☐ Por razones de salud
☐ No necesito trabajar
☐ Ser egresado de la UAEH
☐ Porque aún no lo he buscado
☐ No dominar inglés u otro idioma
☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial ☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro
- 4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____
- 4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

Estado País Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación ☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones ☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro
- 4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos ☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	☐	☐	☐	☐
Conocimientos especializados	☐	☐	☐	☐
Conocimiento de lenguas extranjeras	☐	☐	☐	☐
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	☐	☐	☐	☐
Capacidad de análisis	☐	☐	☐	☐
Habilidad para la aplicación del conocimiento	☐	☐	☐	☐
Habilidad para tomar decisiones	☐	☐	☐	☐
Habilidad para encontrar soluciones	☐	☐	☐	☐
Búsqueda de información pertinente y actualizada	☐	☐	☐	☐
Habilidades para procesar y utilizar información	☐	☐	☐	☐
Habilidad para trabajar en equipo	☐	☐	☐	☐
Habilidad de dirección / coordinación	☐	☐	☐	☐
Habilidad administrativa	☐	☐	☐	☐
Disposición de aprender constantemente	☐	☐	☐	☐
Disposición para el manejo de riesgo	☐	☐	☐	☐
Habilidades para las relaciones públicas	☐	☐	☐	☐

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	☐	☐	☐	☐
Asumir responsabilidades	☐	☐	☐	☐
Creatividad	☐	☐	☐	☐
Identificación con la empresa	☐	☐	☐	☐
Capacidad para planear	☐	☐	☐	☐

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho

☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente ☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	☐
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	☐
Desempeño como guía, facilitador y orientador	☐
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	☐
Manejo de técnicas de enseñanza	☐
Manejo de recursos didácticos	☐
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	☐
Habilidades para manejo de software especializado	☐
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	☐
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	☐
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	☐
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	☐
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	☐
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	☐
Respeto e inclusión en la diversidad	☐
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	☐

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	☐	☐	☐	☐
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	☐	☐	☐	☐
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	☐	☐	☐	☐
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	☐	☐	☐	☐
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	☐	☐	☐	☐
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	☐	☐	☐	☐
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	☐	☐	☐	☐

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____ @ _____
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH ☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®