



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH



Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Farmacia

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., noviembre 2024

2024

|| CRÉDITOS ||



AUTORA

Nancy González Mociños

COAUTORA

Isis Beatriz Bermúdez Camps

APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el
consentimiento escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919
"Sistema Institucional de evaluación UAEH"

|| PRESENTACIÓN ||

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, propiciando la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

|| DIRECTORIO ||



Dr. Octavio Castillo Acosta
RECTOR

Mtro. Julio César Leines Medécigo
SECRETARIO GENERAL

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
SUBDIRECTORA GENERAL DE EVALUACIÓN

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	6
ANTECEDENTES.....	7
METODOLOGÍA.....	8
OBJETIVOS.....	9
GENERALIDADES.....	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura	16
5.3.3 Estudios de posgrado	17
TRAYECTORIA LABORAL.....	17
5.4.1 Primer empleo	21
5.4.2 Empleo actual	23
DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	28
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	28
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	28
5.5.3 Otro empleo	30
MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	31
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	31
5.6.2 Opinión sobre la organización académica	34
OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	35
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	35
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	36
5.7.3 Opinión del clima escolar	37
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	37
INDICADORES MAS RELEVANTES.....	43

|| INTRODUCCIÓN ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

|| ANTECEDENTES ||

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, actualmente la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades QS (Quacquarelli Symonds), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

|| METODOLOGÍA ||

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Farmacia se concluyó en el mes de noviembre del 2024, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la muestra encuestada es de 14 egresados correspondientes a la generación de egreso de febrero 2022 - enero 2023, en la cual la población total es de 24 personas, donde solo respondieron 14 y son con los que se realizó este estudio; con una vigencia de 2 años.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

|| OBJETIVOS ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

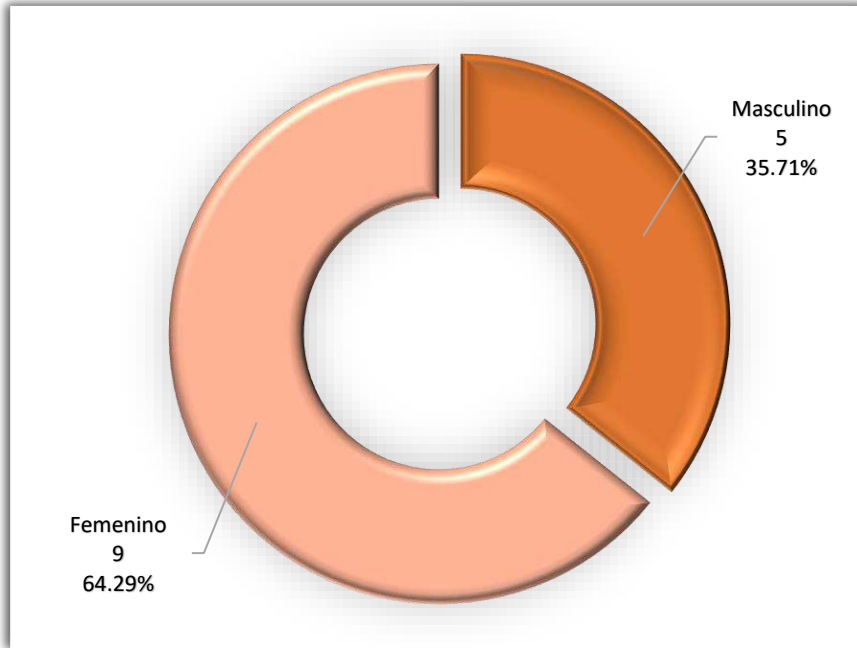
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

|| GENERALIDADES ||

5.1.1 Estudio demográfico

El 35.71% de los egresados de la Licenciatura en Farmacia que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 64.29% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.248 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	25	33	2.248

En cuanto al rango de edades más sobresalientes, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 20 a 25 años (8 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
20 a 25 años	8	57.1%
26 a 29 años	5	35.7%
30 a 35 años	1	7.1%
Total	14	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

<i>Año/Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Febrero 2022 - enero 2023</i>	<i>14</i>	<i>100.0%</i>
Total	14	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	<i>9</i>	<i>64.3%</i>
<i>Estado de México</i>	<i>4</i>	<i>28.6%</i>
<i>Tlaxcala</i>	<i>1</i>	<i>7.1%</i>
Total	14	100.0%

En la Tabla 5.1.5 se muestra que un caso indicó tener una discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva); sin embargo, no recibió algún apoyo durante su trayectoria escolar (Tabla 5.1.6).

Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

<i>Discapacidad / tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	7.14%
<i>Visual</i>	<i>1</i>	<i>7.14%</i>
No	13	92.86%
Total	14	100.0%

Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas

<i>Discapacidad/ Apoyo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	7.14%
<i>No recibió apoyo</i>	<i>1</i>	<i>7.14%</i>
No	13	92.86%
Total	14	100.0%

|| ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN ||

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 57.14% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 42.86% no (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	8	57.14%
<i>No</i>	6	42.86%
Total	14	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	2	14.29%
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	2	14.29%
<i>Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa (UAMI)</i>	1	7.14%
<i>Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1	7.14%
<i>No respondió</i>	8	57.14%
Total	14	100.0%

Para el 64.29% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Farmacia fue su primera elección y para el 35.71% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	9	64.29%
<i>No</i>	5	35.71%
Total	14	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Ingeniería en biomédica</i>	1	7.14%
<i>Ingeniería Minero Metalúrgica</i>	1	7.14%
<i>Medicina</i>	1	7.14%
<i>Médico Cirujano</i>	2	14.29%
<i>No respondió</i>	9	64.29%
Total	14	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo el prestigio de la institución y que tienen la carrera que deseaban, lo más sobresaliente.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la institución</i>	6
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	5
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	3
<i>Consejo de orientadores</i>	3
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	3
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	1
<i>Consejo de profesores</i>	1
<i>Costos bajos</i>	1
<i>Fecha de ingreso</i>	0
<i>Otra</i>	1

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Farmacia, siendo lo más representativo el plan de estudios y el consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>Plan de estudios</i>	7
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	4
<i>El prestigio de la UAEH</i>	3
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	3
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	2
<i>A los egresados les pagan bien</i>	2
<i>Facilidad de ingreso</i>	2
<i>Consejo de orientadores</i>	2
<i>Consejo de profesores</i>	1
<i>La duración de los estudios</i>	1
<i>Tradición familiar</i>	0
<i>Otra</i>	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Uno	2	14.29%
Tres	1	7.14%
Otra / No dependiente de la UAEH	11	78.57%
Total	14	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	2	14.29%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199	2	14.29%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 154	1	7.14%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No.2 Licenciado Carlos Pichardo	1	7.14%
David Alfaro Siqueiros	1	7.14%
Preparatoria Rafael Lara Grajales	1	7.14%
Colegio de Bachilleres (COLBACH) Plantel No. 1, El Rosario	1	7.14%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Doctor Alfonso León de Garay	1	7.14%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	1	7.14%
No respondió	3	21.43%
Total	14	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

<i>Estado/Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Ciudad de México	1	7.14%
<i>Azcapotzalco</i>	<i>1</i>	<i>7.14%</i>
Estado de México	2	14.29%
<i>Tecámac</i>	<i>1</i>	<i>7.14%</i>
<i>Tequixquiac</i>	<i>1</i>	<i>7.14%</i>
Hidalgo	9	64.29%
<i>Mineral de la Reforma</i>	<i>1</i>	<i>7.14%</i>
<i>Pachuca de Soto</i>	<i>5</i>	<i>35.71%</i>
<i>Mixquiahuala de Juárez</i>	<i>2</i>	<i>14.29%</i>
<i>San Salvador</i>	<i>1</i>	<i>7.14%</i>
Puebla	1	7.14%
<i>Rafael Lara Grajales</i>	<i>1</i>	<i>7.14%</i>
Tlaxcala	1	7.14%
<i>Calpulalpan</i>	<i>1</i>	<i>7.14%</i>
Total	14	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 71.43% sí tiene título y para el 14.29% está en trámite; cabe mencionar que los egresados que está titulados indicaron haberlo hecho principalmente por Reglamento Escolar 2009 hasta un año después del egreso.

Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
En trámite	2	14.29%
Sí está titulado	10	71.43%
*Hasta un año	10	71.43%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	<i>7</i>	<i>50.0%</i>
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	<i>3</i>	<i>21.43%</i>
No está titulado	2	14.29%
<i>Examen de inglés</i>	<i>1</i>	<i>7.14%</i>
<i>Falta de aprobación de examen TOEFL</i>	<i>1</i>	<i>7.14%</i>
Total	14	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés indicado por 8 casos (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Idioma que domina además del español

		<i>Frecuencia</i>
1°	<i>Inglés</i>	8

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.62 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.08 y un mínimo de 8.20, con una desviación típica de 0.2324, como se observa en la Tabla 5.3.6.

Tabla 5.3.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación típica</i>
8.62	8.20	9.08	0.2324

5.3.3 Estudios de posgrado

El 7.1% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 92.9% no (Tabla 5.3.7). La egresada que realizó un posgrado señaló haber cursado una especialidad.

Tabla 5.3.7 Realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí realizó posgrado</i>	1	7.1%
<i>Especialidad en Regulación Sanitaria de Medicamentos y Vacunas (Universidad de la Salud)</i>	1	7.1%
<i>No realizó posgrado</i>	13	92.9%
<i>Total</i>	14	100.0%

En la siguiente tabla se observa que el programa sí es de excelencia SNP-antes PNPC, de acuerdo a lo indicado por la egresada (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 El programa es de excelencia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	7.14%
<i>No realizó posgrado</i>	13	92.86%
<i>Total</i>	14	100.0%

La egresada mencionó que realizó su posgrado 12 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.9.

Tabla 5.3.9 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>12 meses</i>	1	7.14%
<i>No respondió</i>	13	92.86%
<i>Total</i>	14	100.0%

También indicó que no tuvo una beca durante sus estudios (Tabla 5.3.10); asimismo señaló que continuó sus estudios de posgrado de medio tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.11; además señaló que sí trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.12).

Tabla 5.3.10 Recibió beca durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No	1	7.14%
No realizó posgrado	13	92.86%
Total	14	100.0%

Tabla 5.3.11 Continuó sus estudios de posgrado de:

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Medio tiempo	1	7.14%
No respondió	13	92.86%
Total	14	100.0%

Tabla 5.3.12 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	7.14%
No realizó posgrado	13	92.86%
Total	14	100.0%

La razón principal para realizar estudios de posgrado que menciona la egresada se indica en la Tabla 5.3.13.

Tabla 5.3.13 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Obtener una mayor especialización	1
Para obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Interés por la investigación	0
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Porque no tenía trabajo	0

Los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos y que no hay el programa que querían en su estado de residencia, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.14.

Tabla 5.3.14 Razones por las que no estudió un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
Falta de recursos económicos	5
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	5
Falta de tiempo	4
Dificultades por tener alguna discapacidad	0
Porque no lo deseo	0
Razones de salud	0
Otra	6

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.15).

Tabla 5.3.15 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración de hospitales</i>	1	7.14%
<i>Administración Farmacéutica</i>	1	7.14%
<i>Administración hospitalaria y seguridad del paciente</i>	1	7.14%
<i>Asuntos Regulatorios o Industria Farmacéutica</i>	1	7.14%
<i>Farmacia Clínica</i>	1	7.14%
<i>Farmacia intrahospitalaria</i>	1	7.14%
<i>Fármaco-epidemiología o administración farmacéutica</i>	1	7.14%
<i>Gestión de la calidad o administración de hospitales</i>	1	7.14%
<i>Industria Farmacéutica</i>	1	7.14%
<i>Maestría</i>	1	7.14%
<i>Maestría en Farmacia Clínica</i>	2	14.29%
<i>Maestría en investigación clínica o Maestría en Farmacia clínica</i>	1	7.14%
<i>Relacionado a la parte clínica</i>	1	7.14%
Total	14	100.0%

El 35.71% de los egresados indicó que realizó estudios de educación continua como seminarios, cursos, congresos o jornadas (Tabla 5.3.16).

Tabla 5.3.16 Realizó estudios de educación continua

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	5	35.71%
<i>No</i>	2	14.29%
<i>No respondió</i>	7	50.0%
Total	14	100.0%

La razón principal por la que 5 casos indicaron que realizaron estudios de educación continua fue para mejorar u obtener otros conocimientos o habilidades (Tabla 5.3.17), indicando mayormente que la frecuencia con la que realizaron sus estudios de educación continua fue trimestral y semestral para 2 casos respectivamente (Tabla 5.3.18).

Tabla 5.3.17 Razones para realizar estudios de educación continua

	<i>Frecuencia</i>
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos o habilidades</i>	5
<i>Obtener una mayor especialización</i>	3
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	2
<i>Razones personales (superación personal)</i>	1

Tabla 5.3.18 Frecuencia con la que realiza educación continua

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Mensualmente</i>	1	7.14%
<i>Trimestralmente</i>	2	14.29%
<i>Semestralmente</i>	2	14.29%
<i>No respondió</i>	9	64.29%
Total	14	100.0%

Respecto a la utilidad que tiene realizar estudios de educación continua, el 21.43% de los egresados encuestados considera que es totalmente útil y el 14.29% indicó que es de mucha utilidad (Tabla 5.3.19).

Tabla 5.3.19 Utilidad de realizar estudios de educación continua

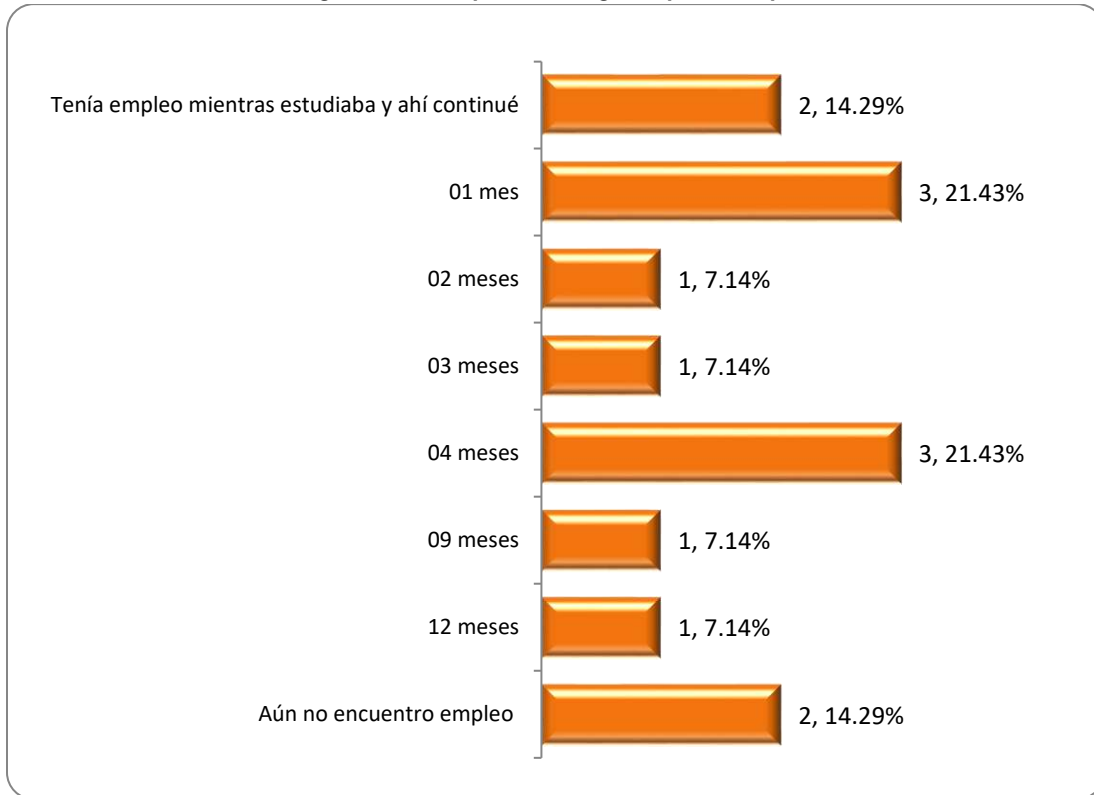
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Totalmente útil</i>	3	21.43%
<i>Mucha utilidad</i>	2	14.29%
<i>No respondió</i>	9	64.29%
Total	14	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

El 94.44% (17 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y 14.29% tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuaron (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>julio-diciembre 2022</i>	3	21.43%
<i>enero-junio 2023</i>	5	35.71%
<i>julio-diciembre 2023</i>	1	7.14%
<i>otro</i>	2	14.29%
<i>No respondió</i>	1	7.14%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	2	14.29%
Total	14	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Internet</i>	6	42.86%
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	4	28.57%
<i>Invitación de la empresa</i>	1	7.14%
<i>Servicio social</i>	1	7.14%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	2	14.29%
Total	14	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue el salario bajo, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Salario bajo</i>	4	28.57%
<i>Falta de vacantes</i>	2	14.29%
<i>No estar titulado</i>	2	14.29%
<i>Escasa experiencia laboral</i>	1	7.14%
<i>Sin dificultades</i>	3	21.43%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	2	14.29%
Total	14	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 35.71% de los egresados indicaron que fue total y para el 50.0% fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	5	35.71%
<i>Mediana coincidencia</i>	7	50.0%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	2	14.29%
Total	14	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 28.6% continúa en su primer empleo o empresa y el 42.9% tiene un nuevo empleo/empresa; asimismo el 14.3% se quedó desempleado y está en búsqueda de empleo y un 14.3% aún no tiene empleo desde el egreso.

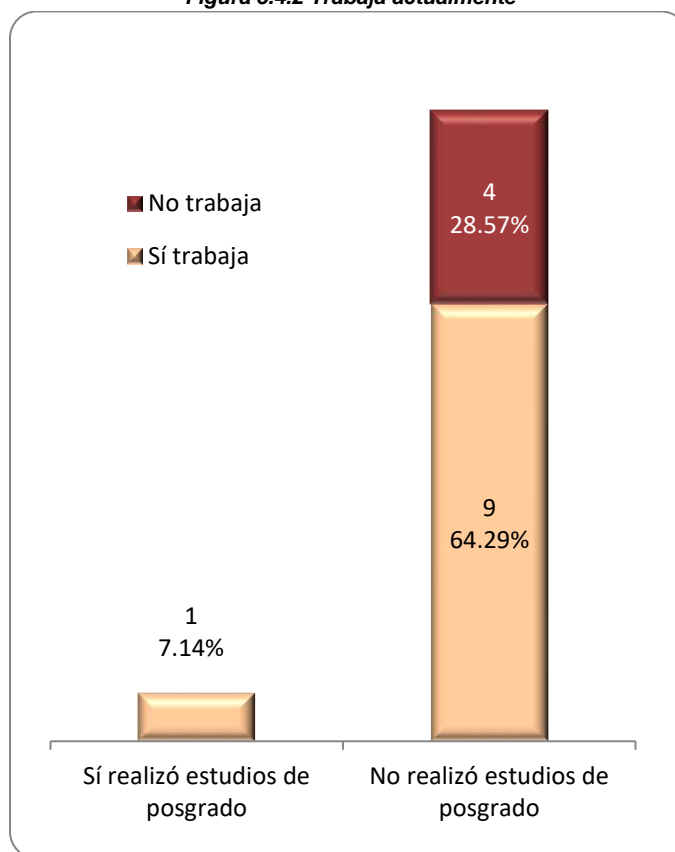
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	4	28.6%
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	6	42.9%
<i>No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo</i>	2	14.3%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	2	14.3%
Total	14	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 71.43% (10 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 28.57% (4 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>enero-junio 2023</i>	6	42.86%
<i>julio-diciembre 2023</i>	1	7.14%
<i>otro</i>	2	14.29%
<i>No respondió</i>	1	7.14%
<i>Sin empleo</i>	4	28.57%
Total	14	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Ciudad de México</i>	<i>Distribuidora Disur S.A. de C.V.</i>	1	7.1%
	<i>Fundación Marie Stopes (MSI)</i>	1	7.1%
	<i>Hospital Juárez de México</i>	1	7.1%
	<i>Instituto Nacional de Perinatología</i>	1	7.1%
	<i>Sante Medical Care</i>	1	7.1%
<i>Hidalgo</i>	<i>Farmacias Santger</i>	1	7.1%
<i>Querétaro</i>	<i>Hospital Ángeles (HAQ)/Hospitals Joya Qro (HJQM)</i>	1	7.1%
	<i>Hospital Ángeles Centro Sur - Querétaro</i>	1	7.1%
	<i>Hospital Gestamed</i>	2	14.3%
<i>Sin empleo</i>		4	28.6%
Total		14	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 7.14% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí trabaja</i>	10	71.43%
<i>En el mismo Estado</i>	1	7.14%
<i>En un Estado colindante</i>	4	28.57%
<i>En un Estado no colindante</i>	5	35.71%
<i>No trabaja</i>	4	28.57%
Total	14	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>Pasar una entrevista formal</i>	4	28.57%
<i>Tener título de Licenciatura</i>	3	21.43%
<i>Aprobar examen de selección</i>	2	14.29%
<i>Ninguno</i>	1	7.14%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

Referente a la orientación hacia el área hospitalaria y clínica, el 21.43% de los egresados indicó que facilita totalmente su inserción al mercado laboral, el 7.14% mencionó que facilita mucho su inserción y el 14.29% señaló que esta orientación en parte facilita su inserción (Tabla 5.4.10).

Tabla 5.4.10 Facilidad en la inserción en el mercado laboral

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>Totalmente</i>	3	21.43%
<i>Mucho</i>	1	7.14%
<i>En parte</i>	2	14.29%
<i>No respondió</i>	4	28.57%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

El 64.29% de los egresados encuestados señalaron que son empleados y el 7.14% es profesional independiente, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.11.

Tabla 5.4.11 Categoría del egresado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>Empleado</i>	9	64.29%
<i>Profesional independiente</i>	1	7.14%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.12, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el táctico y operativo/administrativo.

Tabla 5.4.12 Nivel del puesto desempeñado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	6	42.86%
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	4	28.57%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

La antigüedad que tiene el 42.86% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año y para el 28.57% entre 1 y 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.13.

Tabla 5.4.13 Antigüedad en el puesto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>Menos de un año</i>	6	42.86%
<i>Entre 1 y 2 años</i>	4	28.57%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 64.29% requiere de la formación de su carrera y el 7.14% no requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.14).

5.4.14 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>Requiere de la formación de tu carrera</i>	9	64.29%
<i>No requiere de la formación de tu carrera</i>	1	7.14%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.15, el 57.14% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 14.29% en el sector público.

Tabla 5.4.15 Sector económico de la empresa

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>Privado</i>	8	57.14%
<i>Público</i>	2	14.29%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

En la Tabla 5.4.16 se indica el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando, siendo los servicios de salud lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.16 Ramo al que pertenece

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>Servicios de salud</i>	9	64.29%
<i>Industria extractiva</i>	1	7.14%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

Para el 42.86% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tipo de contratación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>Base</i>	6	42.86%
<i>Eventual</i>	2	14.29%
<i>Honorarios</i>	1	7.14%
<i>Otro</i>	1	7.14%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 71.43% de los egresados encuestados (Tabla 5.4.18).

Tabla 5.4.18 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>Tiempo completo</i>	10	71.43%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

La Tabla 5.4.19 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.19 Ingreso mensual neto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	2	14.29%
<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	4	28.57%
<i>Más de 15,000 pesos</i>	4	28.57%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

|| DESEMPEÑO PROFESIONAL ||

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 21.43% están totalmente satisfechos y el 50.0% está satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	10	71.43%
<i>Totalmente satisfecho</i>	3	21.43%
<i>Satisfecho</i>	7	50.0%
No trabaja	4	28.57%
Total	14	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como, la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	<i>Solicitado por el empleador</i>	<i>Adquirido en la carrera</i>	<i>Requirió desarrollar -los /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera</i>	<i>Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>No respondió/ Sin empleo</i>
<i>Conocimientos generales de la disciplina</i>	5	2	1	1	0	1	0	4
	35.7%	14.3%	7.1%	7.1%	0.0%	7.1%	0.0%	28.6%
<i>Conocimientos especializados</i>	3	5	2	0	0	0	0	4
	21.4%	35.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%
<i>Conocimiento de lenguas extranjeras</i>	1	6	2	0	1	0	0	4
	7.1%	42.9%	14.3%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	28.6%
<i>Habilidades para el manejo de paquetes computacionales</i>	4	2	1	1	1	1	0	4
	28.6%	14.3%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	28.6%
<i>Capacidad de análisis</i>	2	5	0	1	1	1	0	4
	14.3%	35.7%	0.0%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	28.6%
<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	2	7	0	0	0	1	0	4
	14.3%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	28.6%

<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	2	6	0	0	1	1	0	4
	14.3%	42.9%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%	28.6%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	2	4	1	1	1	1	0	4
	14.3%	28.6%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	28.6%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	2	6	1	0	1	0	0	4
	14.3%	42.9%	7.1%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	28.6%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	3	5	1	0	0	1	0	4
	21.4%	35.7%	7.1%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	28.6%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	2	5	1	1	1	0	0	4
	14.3%	35.7%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	28.6%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	3	4	2	0	0	1	0	4
	21.4%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	28.6%
<i>Habilidad administrativa</i>	4	2	3	0	1	0	0	4
	28.6%	14.3%	21.4%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	28.6%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	2	5	1	0	1	1	0	4
	14.3%	35.7%	7.1%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%	28.6%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	2	5	2	1	0	0	0	4
	14.3%	35.7%	14.3%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	2	3	4	0	1	0	0	4
	14.3%	21.4%	28.6%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	28.6%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	2	4	2	0	1	1	0	4
	14.3%	28.6%	14.3%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%	28.6%
<i>Asumir responsabilidades</i>	3	3	2	0	1	1	0	4
	21.4%	21.4%	14.3%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%	28.6%
<i>Creatividad</i>	2	6	1	0	1	0	0	4
	14.3%	42.9%	7.1%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	28.6%
<i>Identificación con la empresa</i>	4	2	3	0	1	0	0	4
	28.6%	14.3%	21.4%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	28.6%
<i>Capacidad para planear</i>	2	3	3	1	1	0	0	4
	14.3%	21.4%	21.4%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	28.6%

5.5.3 Otro empleo

El 21.43% de los egresados que trabaja indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí trabaja</i>	10	71.43%
<i>Sí</i>	3	21.43%
<i>No</i>	7	50.0%
<i>No trabaja</i>	4	28.57%
<i>Total</i>	14	100.0%

|| MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO ||

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Clínico y legislación</i>	1	7.14%
<i>Educación al paciente</i>	1	7.14%
<i>Farmacia Clínica</i>	2	14.29%
<i>Farmacia Clínica y gestión hospitalaria</i>	1	7.14%
<i>Farmacia comunitaria</i>	1	7.14%
<i>Farmacia Intrahospitalaria</i>	1	7.14%
<i>Farmacología</i>	1	7.14%
<i>Farmacovigilancia</i>	1	7.14%
<i>Gestión Farmacéutica</i>	1	7.14%
<i>Importancia y manejo del uso correcto de los medicamentos</i>	1	7.14%
<i>Información teórica, análisis y gestión de procesos</i>	1	7.14%
<i>Medicamentos</i>	1	7.14%
<i>Regulación Sanitaria</i>	1	7.14%
Total	14	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Autoconocimiento</i>	1	7.14%
<i>Comunicación</i>	1	7.14%
<i>Comunicación efectiva</i>	1	7.14%
<i>Comunicación, ser resolutiva y trabajar en equipo</i>	1	7.14%
<i>Consultas farmacéuticas</i>	1	7.14%
<i>Educación al paciente</i>	1	7.14%
<i>Farmacología Clínica</i>	1	7.14%
<i>Habilidades de resolver casos clínicos</i>	1	7.14%
<i>Pensamiento analítico</i>	1	7.14%
<i>Resolución de problemas</i>	1	7.14%
<i>Responsabilidad</i>	1	7.14%
<i>Trabajo en equipo</i>	1	7.14%
<i>Trato con el paciente</i>	1	7.14%
<i>Únicamente teórico</i>	1	7.14%
Total	14	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actitud positiva</i>	1	7.14%
<i>Análisis Fármaco-económico</i>	1	7.14%
<i>Asuntos regulatorios</i>	1	7.14%
<i>Creatividad</i>	1	7.14%
<i>Dosis pediátricas</i>	1	7.14%
<i>Facilidad de palabra</i>	1	7.14%
<i>Farmacia Clínica</i>	1	7.14%
<i>Marco legal y su aplicación</i>	1	7.14%
<i>Más acerca de dosis neonatales y pediátricas</i>	1	7.14%
<i>Mayor conocimiento de legislación (ley de adquisiciones)</i>	1	7.14%
<i>Ninguna</i>	3	21.43%
<i>Toma de muestras para análisis clínicos</i>	1	7.14%
Total	14	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actividades administrativas y legales</i>	1	7.14%
<i>Atención al paciente y elaboración de medicamentos</i>	1	7.14%
<i>Habilidades de identificar instrumentos médicos para la administración de medicamentos</i>	1	7.14%
<i>Liderazgo</i>	2	14.29%
<i>Ninguna</i>	3	21.43%
<i>Profundizar más las normas, lineamientos y acuerdos</i>	1	7.14%
<i>Relaciones Públicas</i>	1	7.14%
<i>Toma de muestras de laboratorio</i>	1	7.14%
<i>Trabajar en equipo y comunicación</i>	1	7.14%
<i>Trato con el demás profesional de la salud</i>	1	7.14%
<i>Utilización de insumo médico</i>	1	7.14%
Total	14	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	8	57.14%
<i>Moderadamente</i>	2	14.29%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	4	28.57%
Total	14	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	9
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	5
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	5
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	5
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	5
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	3
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	2
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	2
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	1
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	1
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	1
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	0
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	0
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	0
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	0

|| OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN ||

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

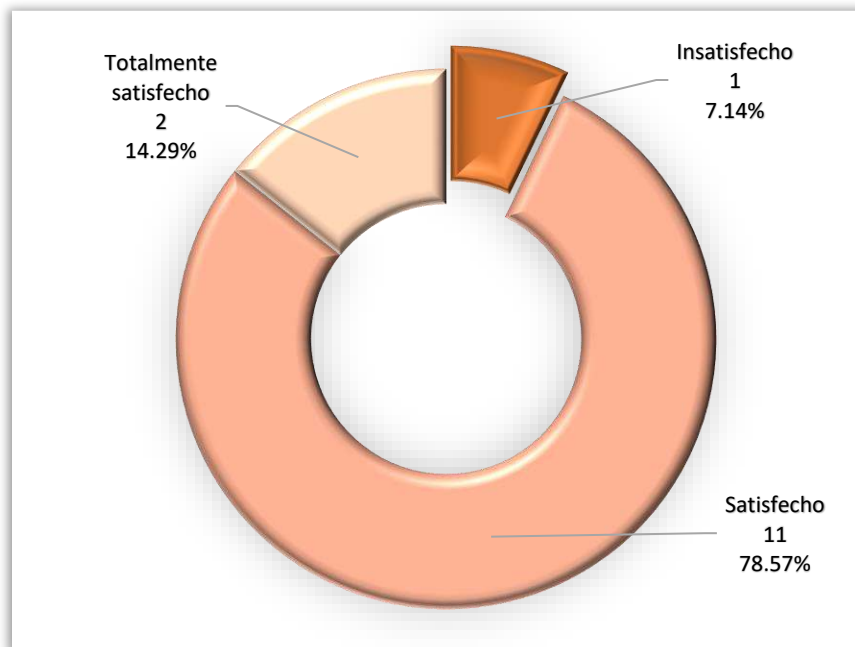
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	1	10	3	0
	7.14%	71.43%	21.43%	0.0%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	2	9	3	0
	14.29%	64.29%	21.43%	0.0%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	1	8	5	0
	7.14%	57.14%	35.71%	0.0%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	1	9	3	1
	7.14%	64.29%	21.43%	7.14%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	4	9	1	0
	28.57%	64.29%	7.14%	0.0%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	4	9	1	0
	28.57%	64.29%	7.14%	0.0%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	5	9	0	0
	35.71%	64.29%	0.0%	0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

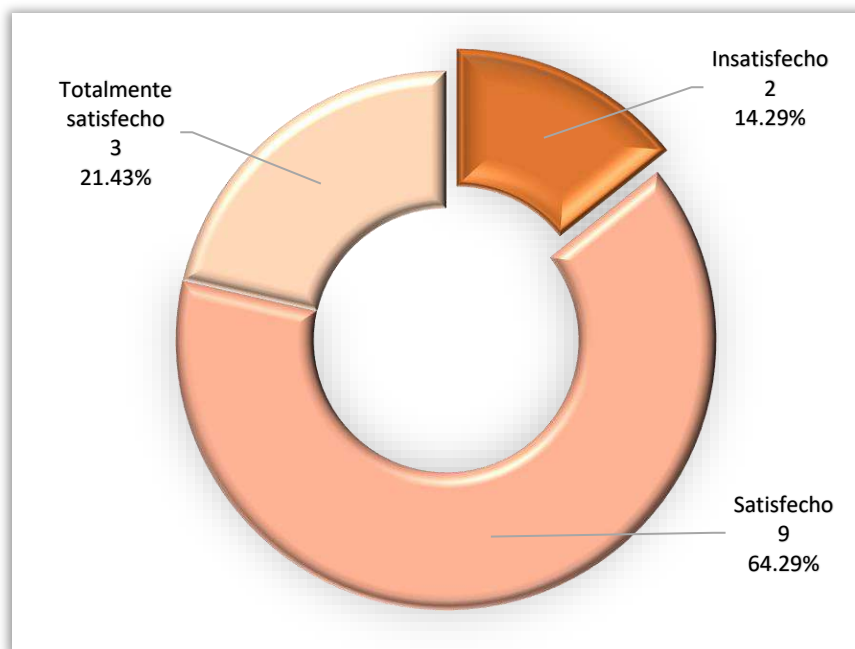
La Figura 5.7.1 muestra que el 78.57% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 14.29% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 64.29% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Farmacia y el 21.43% totalmente satisfecho.

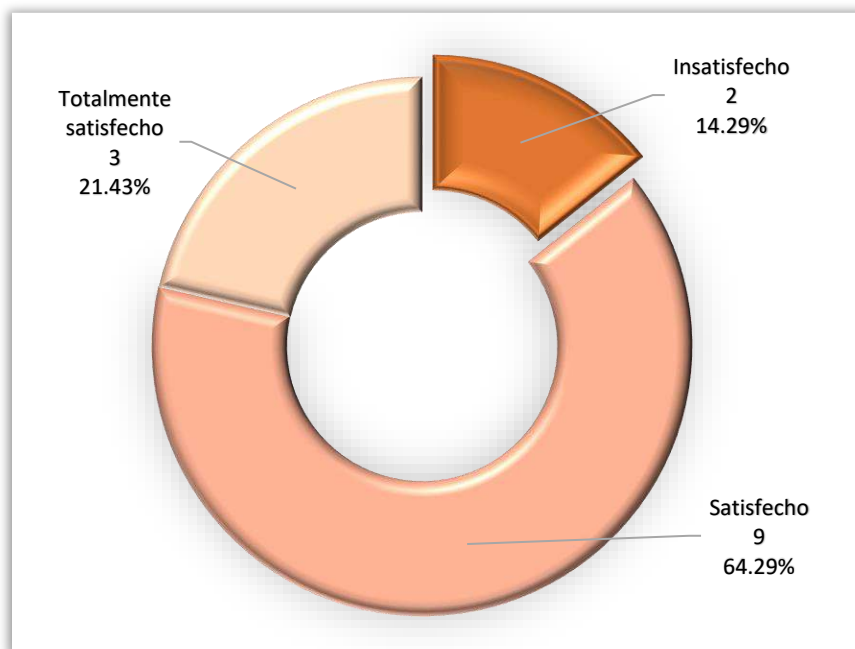
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 64.29% de los egresados señalan estar satisfechos y el 21.43% totalmente satisfechos.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 5 casos conocen la red social Facebook, 2 casos conoce la plataforma OCC Mundial, 2 casos conocen la feria del empleo y 5 casos no las conocen (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	5
Plataforma OCC Mundial	2
Feria del Empleo	2
No los conozco	5
Otro	1

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde el 42.86% indicó que es buena, para el 14.29% es regular y el 42.86% no la conoce (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Buena</i>	6	42.86%
<i>Regular</i>	2	14.29%
<i>No los conozco</i>	6	42.86%
Total	14	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 14.29%, es buena para el 50.0% y el 35.71% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	2	14.29%
<i>Buena</i>	7	50.0%
<i>No los conozco</i>	5	35.71%
Total	14	100.0%

RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 60.0% de los hombres y el 66.67% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

<i>Género/Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	5	100.0%
Hidalgo	3	60.0%
Estado de México	1	20.0%
Tlaxcala	1	20.0%
Femenino	9	100.0%
Hidalgo	6	66.67%
Estado de México	3	33.33%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 27 y 26 años respectivamente, con un máximo de 33 y un mínimo de 25 para los hombres y, con un máximo de 29 y mínimo de 25 para el caso de las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación típica</i>
Masculino	5	27	25	33	3.4928
Femenino	9	26	25	29	1.3017

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 60.0% de los hombres y 55.56% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	5	100.0%
Sí	3	60.0%
No	2	40.0%
Femenino	9	100.0%
Sí	5	55.56%
No	4	44.44%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 60.0% de los hombres y 66.67% de las mujeres, la Licenciatura en Farmacia fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	5	100.0%
<i>Sí</i>	3	60.0%
<i>No</i>	2	40.0%
Femenino	9	100.0%
<i>Sí</i>	6	66.67%
<i>No</i>	3	33.33%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	5	100.0%
<i>Hidalgo</i>	3	60.0%
<i>Estado de México</i>	1	20.0%
<i>Puebla</i>	1	20.0%
Femenino	9	100.0%
<i>Hidalgo</i>	6	66.67%
<i>Ciudad de México</i>	1	11.11%
<i>Estado de México</i>	1	11.11%
<i>Tlaxcala</i>	1	11.11%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.59 y 8.64 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación Típica</i>
Masculino	5	8.59	8.37	8.86	0.2025
Femenino	9	8.64	8.20	9.08	0.2576

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 100.0% de los hombres y el 55.56% de las mujeres manifestó que sí tienen título; para el 22.22% de las mujeres está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	<i>Masculino</i>		<i>Femenino</i>	
<i>Sí</i>	5	100.0%	5	55.56%
<i>No</i>	0	0%	2	22.22%
<i>En trámite</i>	0	0%	2	22.22%
Total	5	100.0%	9	100.0%

El 80.0% (4 casos) de los hombres y 66.67% (6 casos) de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	5	100.0%
01 mes	2	40.0%
03 meses	1	20.0%
04 meses	1	20.0%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	20.0%
Femenino	9	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	22.22%
01 mes	1	11.11%
02 meses	1	11.11%
04 meses	2	22.22%
09 meses	1	11.11%
12 meses	1	11.11%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	11.11%

El 60.0% de los hombres y 77.78% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	5	100.0%
Sí trabaja	3	60.0%
No trabaja	2	40.0%
Femenino	9	100.0%
Sí trabaja	7	77.78%
No trabaja	2	22.22%

El 80.0% de los hombres y 77.78% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, el 20.0% de los hombres y el 11.11% de las mujeres quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	5	100.0%
Totalmente satisfecho	1	20.0%
Satisfecho	4	80.0%
Femenino	9	100.0%
Totalmente satisfecho	1	11.11%
Satisfecho	7	77.78%
Insatisfecho	1	11.11%

El 40.0% de los hombres y 77.78% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Farmacia y el 60.0% de los hombres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	5	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	3	60.0%
<i>Satisfecho</i>	2	40.0%
Femenino	9	100.0%
<i>Satisfecho</i>	7	77.78%
<i>Insatisfecho</i>	2	22.22%

INDICADORES MAS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Farmacia, está comprendida por una encuesta aplicada a 14 egresados de la generación de egreso febrero 2022 - enero 2023.

El 94.44% (17 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y 14.29% tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuaron.

Para el 57.14% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 78.57% manifestó estar satisfecho con la institución y el 14.29% totalmente satisfecho.

Para el 64.29% de los egresados encuestados la Licenciatura en Farmacia fue su primera elección; asimismo, el 64.29% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 21.43% estuvo totalmente satisfecho.