



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Instituto de Ciencias Agropecuarias

Pachuca de Soto, Hgo., junio del 2023

CRÉDITOS

AUTORAS

Nancy González Mociños

Veronica Zepeda Maldonado

COAUTORA

Maricela Ayala Martínez

APOYO TÉCNICO

Aidé Ángeles Guerrero

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (ICAp) se concluyó en el mes de junio del 2023, está comprendida por una encuesta que consideró a 65 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2021 de una población total de 205, con una vigencia de 2 años.

DIRECTORIO



Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. OBJETIVOS.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO.....	10
5.1 GENERALIDADES.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	13
5.3 FORMACIÓN.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	17
5.3.3 Estudios de posgrado.....	18
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	23
5.4.1 Primer empleo.....	23
5.4.2 Empleo actual.....	25
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	31
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	31
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	32
5.5.3 Otro empleo.....	33
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	34
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	34
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	43
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	43
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	44
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	44
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	45
5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO.....	47
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....	51

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida.

3. METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (ICAp) está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 91.26% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 65 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2020 hasta julio-diciembre de 2021, con una población total de 205 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. OBJETIVOS

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

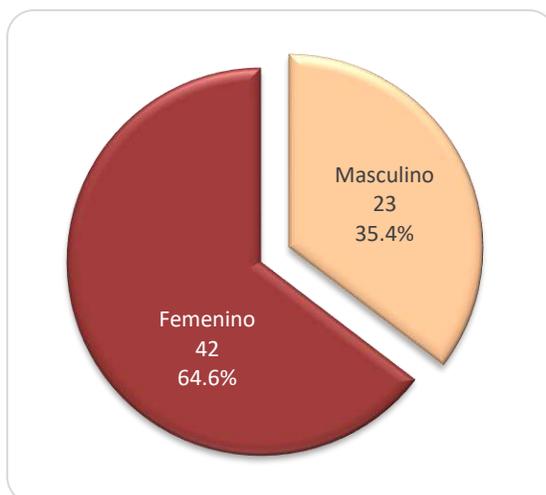
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

5.1 GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

El 35.4% de los egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 64.6% indicaron ser del género femenino (Tabla 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 27 años, teniendo un máximo de 35 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 5.180 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
27	25	35	5.180

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años (43 casos) como lo más sobresaliente, lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	19	29.2%
26 a 29 años	43	66.2%
30 a 33 años	2	3.1%
34 o más años	1	1.5%
Total	65	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

<i>Año/Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
2020	15	23.1%
<i>enero-junio</i>	6	9.2%
<i>julio-diciembre</i>	9	13.8%
2021	50	76.9%
<i>enero-junio</i>	22	33.8%
<i>julio-diciembre</i>	28	43.1%
Total	65	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	41	63.1%
<i>Ciudad de México</i>	12	18.5%
<i>Estado de México</i>	6	9.2%
<i>Puebla</i>	2	3.1%
<i>Veracruz</i>	1	1.5%
<i>Aguascalientes</i>	1	1.5%
<i>San Luis Potosí</i>	1	1.5%
<i>Morelos</i>	1	1.5%
Total	65	100.0%

En la Tabla 5.1.5 se indica si alguno de los egresados indicó que tenga alguna discapacidad y el tipo de esta (visual, auditiva, motriz o cognitiva) y si recibió algún apoyo durante su trayecto escolar y de qué tipo fue este apoyo (Tabla 5.1.6).

Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

<i>Discapacidad / tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	2	3.1%
<i>Visual</i>	1	1.5%
<i>Motriz</i>	1	1.5%
No	63	96.9%
Total	65	100.0%

Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas y de qué tipo

<i>Apoyo/tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No</i>	2	3.1%
<i>No aplica</i>	63	96.9%
Total	65	100.0%

5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 66.2% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 33.8% no (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	43	66.2%
No	22	33.8%
Total	65	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	12	18.5%
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	3	4.6%
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	2	3.1%
<i>Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)</i>	1	1.5%
<i>Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)</i>	1	1.5%
<i>Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx)</i>	1	1.5%
<i>Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)</i>	1	1.5%
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) FES Cuautitlán</i>	1	1.5%
<i>No respondió</i>	43	66.2%
Total	65	100.0%

Para el 90.8% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue su primera elección y para el 9.2% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	59	90.8%
No	6	9.2%
Total	65	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>
<i>Ingeniería en Sistemas Computacionales</i>	1
<i>Médico Cirujano</i>	4
<i>Turismo</i>	1
<i>No respondió</i>	59
Total	65

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo que tiene la carrera que deseaban lo más representativo.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la institución</i>	26
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	13
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	27
<i>Costos bajos</i>	7
<i>Fecha de ingreso</i>	5
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	38
<i>Consejo de profesores</i>	2
<i>Consejo de orientadores</i>	1
<i>Consejo de familiares</i>	10
<i>Otra</i>	0

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la UAEH</i>	28
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	9
<i>Los egresados les pagan bien</i>	0
<i>El plan de estudios</i>	30
<i>La duración de los estudios</i>	5
<i>Facilidad de ingreso</i>	5
<i>Consejo de profesores</i>	1
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	52
<i>Consejo de orientadores</i>	7
<i>Tradición familiar</i>	4
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	15
<i>Otra</i>	21

5.3 FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en instituciones que son dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Uno</i>	3	4.6%
<i>Dos</i>	9	13.8%
<i>Tres</i>	6	9.2%
<i>Ciudad Sahagún</i>	1	1.5%
<i>Tepeji del Río</i>	1	1.5%
<i>Otra / No dependiente de la UAEH</i>	45	69.2%
Total	65	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Bachillerato General Tomás Alva Edison</i>	1
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT)</i>	1
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) José Antonio Alzate</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 126 José Israel Morales Fonseca</i>	4
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 152</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 179</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 6</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 67</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5</i>	2
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8</i>	3
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 91</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 195</i>	1
<i>Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) No. 16 Hidalgo</i>	1
<i>Centro Universitario del Oriente de Hidalgo (CUOH)</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	3
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	4

<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Tizayuca</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Justo Sierra</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 19</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 22</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 40</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 73</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 80</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 84</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Tenancingo (EPOANT)</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Texcoco</i>	1
<i>High School Miles</i>	1
<i>Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) Campus Hidalgo</i>	1
<i>La Salle</i>	1
<i>Preparatoria Federal por Cooperación Profra. Sara Robert</i>	1
<i>Preparatoria Nicolás García de San Vicente</i>	1
<i>San Felipe Orizatlán</i>	1
<i>Universidad Humanista de Hidalgo</i>	1
<i>Universidad Latinoamericana</i>	1
<i>No respondió</i>	20
Total	65

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

<i>Estado/Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Aguascalientes	1	1.5%
<i>Aguascalientes</i>	1	1.5%
Estado de México	9	13.8%
<i>Axapusco</i>	1	1.5%
<i>Jilotepec</i>	1	1.5%
<i>San Martín de las Pirámides</i>	1	1.5%
<i>Soyaniquilpan de Juárez</i>	1	1.5%
<i>Tecámac</i>	3	4.6%
<i>Temascalapa</i>	1	1.5%
<i>Texcoco</i>	1	1.5%
Hidalgo	51	78.5%
<i>Acaxochitlán</i>	1	1.5%
<i>Actopan</i>	1	1.5%
<i>Alfajayucan</i>	1	1.5%
<i>Apan</i>	1	1.5%
<i>Ciudad Sahagún</i>	1	1.5%
<i>Huejutla de Reyes</i>	1	1.5%
<i>Ixmiquilpan</i>	1	1.5%
<i>Metepec</i>	4	6.2%
<i>Mineral de la Reforma</i>	4	6.2%
<i>Molango de Escamilla</i>	1	1.5%
<i>Omitlán de Juárez</i>	1	1.5%
<i>Pachuca de Soto</i>	13	20.0%
<i>San Bartolo Tutotepec</i>	1	1.5%
<i>San Felipe Orizatlán</i>	1	1.5%
<i>Santiago Tulantepec</i>	1	1.5%
<i>Tasquillo</i>	1	1.5%
<i>Tepeji del Río</i>	1	1.5%
<i>Tetepango</i>	1	1.5%
<i>Tizayuca</i>	1	1.5%
<i>Tula de Allende</i>	2	3.1%
<i>Tulancingo de Bravo</i>	10	15.4%
<i>Zacualtipán de Ángeles</i>	2	3.1%
Puebla	1	1.5%
<i>El Paredón Chignahuapan</i>	1	1.5%

San Luis Potosí	1	1.5%
Tamazunchale	1	1.5%
Morelos	1	1.5%
Cuernavaca	1	1.5%
Texas	1	1.5%
Miles	1	1.5%
Total	65	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 81.5% sí tiene título, para el 6.2% el título está en trámite y el 12.3% no tiene título debido a que aún no logran realizar o acreditar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) principalmente.

Tabla 5.3.4 Título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	53	81.5%
En trámite	4	6.2%
No	8	12.3%
Acreditación TOEFL	3	4.6%
No he aplicado EGEL	1	1.5%
Por ausencia de puntaje aprobatorio del examen EGEL	1	1.5%
Problemas psiquiátricos que me lo impedían, pero ya estoy dada de alta, ahora no sé qué prosigue	1	1.5%
Tuve inconvenientes para presentar el examen EGEL	1	1.5%
Ya no presente el examen de Egreso	1	1.5%
Total	65	100.0%

El 75.4% de los egresados respondió que tardó hasta un año en obtener su titulación y el 4.6% tardó 2 años y el 1.5% tardó 3 años; asimismo, para el 6.2% está en trámite y el 12.3% no tiene título (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
En trámite	4	6.2%
Examen General de Egreso (EGEL)	1	1.5%
Reglamento Escolar 2009	2	3.1%
Elaboración de tesis	1	1.5%
Hasta un año	49	75.4%
Examen General de Egreso (EGEL)	27	41.5%
Reglamento Escolar 2009	19	29.2%
Elaboración de tesis	1	1.5%
Participar como primer autor de un artículo científico	2	3.1%

2 años	3	4.6%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	2	3.1%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	1	1.5%
3 años	1	1.5%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	1	1.5%
No está titulado	8	12.3%
Total	65	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma inglés con 35 casos, como lo más sobresaliente (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Idioma que domina además del español

	<i>Frecuencia</i>
<i>Inglés</i>	35
<i>Náhuatl</i>	1
<i>Alemán</i>	1
<i>Francés</i>	1
<i>Nórdico</i>	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.50 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.07 y un mínimo de 8.03, con una desviación típica de 0.2889 como se observa en la Tabla 5.3.7.

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

<i>Promedio</i>	<i>Desviación típica</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>
8.50	0.2889	8.03	9.07

5.3.3 Estudios de posgrado

El 3.1% de los egresados encuestados indicó que sí ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	2	3.1%
<i>No</i>	63	96.9%
Total	65	100.0%

Los egresados que realizaron un posgrado señalaron haber realizado una maestría (2 casos), como se puede observar en la Tabla 5.3.9.

Tabla 5.3.9 Tipo de estudio después de la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Maestría</i>	2	3.1%
<i>Ninguno</i>	63	96.9%
Total	65	100.0%

El 1.5% de los egresados realizó un posgrado en los primeros 24 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>24 meses</i>	1	1.5%
<i>Más de 2 años</i>	1	1.5%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	63	96.9%
Total	65	100.0%

A continuación, se indican las instituciones donde los egresados indicaron que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.3.11).

Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2	3.1%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	63	96.9%
Total	65	100.0%

En la siguiente tabla se muestra el nombre de los programas de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.3.12) y donde se observa que uno de los 2 programas es de excelencia SNP - antes PNPC (Tabla 5.3.13).

Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Maestría en Ciencias Zootécnicas y Salud Animal</i>	2	3.1%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	63	96.9%
Total	65	100.0%

Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	1.5%
<i>No</i>	1	1.5%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	63	96.9%
Total	65	100.0%

Los 2 egresados que estudiaron un posgrado indicaron que si tuvieron una beca de CONAHCyT mientras continuaron estudiando, lo cual indica en la Tabla 5.3.14.

Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	2	3.1%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	63	96.9%
Total	65	100.0%

El 3.1% de los egresados indicó que continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo (Tabla 5.3.15).

Tabla 5.3.15 Continuó sus estudios de posgrado de:

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Tiempo completo</i>	2	3.1%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	63	96.9%
Total	65	100.0%

En la Tabla 5.3.16 se muestra que el 3.1% de los egresados respondió no haber trabajado durante sus estudios de posgrado.

Tabla 5.3.16 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No</i>	2	3.1%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	63	96.9%
Total	65	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionaron los egresados se indican en la Tabla 5.3.17.

Tabla 5.3.17 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	0
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	0
<i>Obtener una mayor especialización</i>	1
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	2
<i>Interés por la investigación y docencia</i>	2
<i>Porque no tiene trabajo</i>	0

Los egresados respondieron que fue debido principalmente a la falta de tiempo (36 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.3.18.

Tabla 5.3.18 Razones por las que no estudió un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque no lo deseo</i>	10
<i>Por falta de recursos económicos</i>	28
<i>Por falta de tiempo</i>	36
<i>Por razones de salud</i>	2
<i>Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	27
<i>Dificultades por tener alguna discapacidad</i>	0
<i>Otro</i>	14

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.19).

Tabla 5.3.19 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Avicultura</i>	1	1.5%
<i>Bienestar animal</i>	1	1.5%
<i>Cirugía</i>	2	3.1%
<i>Cirugía en pequeñas especies</i>	2	3.1%
<i>Cirugía equina</i>	1	1.5%
<i>Cirugía Veterinaria y Ortopedia</i>	1	1.5%
<i>Clínica de pequeñas especies</i>	1	1.5%
<i>Clínica en aves / Fisioterapia</i>	1	1.5%
<i>Dermatología en pequeñas especies o medicina interna de especies no convencionales</i>	1	1.5%
<i>Determinación de la población felina positiva al virus de Leucemia felino en sus diferentes fases</i>	1	1.5%
<i>Doctorado</i>	3	4.6%
<i>En calidad e inocuidad alimentaria</i>	1	1.5%
<i>Especialidad</i>	3	4.6%
<i>Especialidad en cerdos o PE</i>	1	1.5%
<i>Especialidad en cirugía o medicina deportiva en Equinos</i>	1	1.5%
<i>Especialidad en equinos o reproducción</i>	1	1.5%
<i>Especialidad en equinos y/o Maestría Manejo de Producción Pecuaria</i>	1	1.5%
<i>Especialidad en equinos, Maestría en Ciencias Veterinarias</i>	1	1.5%
<i>Especialidad en medicina de perros y gatos</i>	1	1.5%

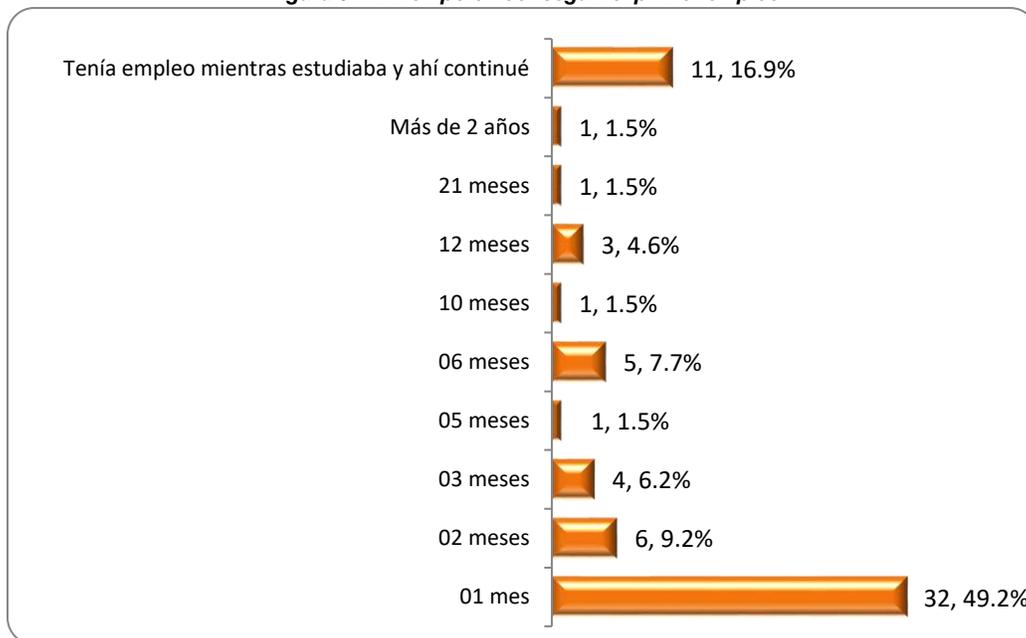
<i>Especialidad en Medicina Equina</i>	1	1.5%
<i>Especialidad en Medicina felina o medicina de perros y gatos</i>	1	1.5%
<i>Especialidad en Medicina y Cirugía de perros y gatos</i>	2	3.1%
<i>Especialidad en pequeñas especies</i>	3	4.6%
<i>Especialidad en perros y gatos</i>	2	3.1%
<i>Gastroenterología y oftalmología</i>	1	1.5%
<i>Ictiopatología, producción piscícola, producción porcina o ciencias veterinarias</i>	1	1.5%
<i>Inocuidad pecuaria</i>	1	1.5%
<i>Investigación</i>	1	1.5%
<i>Maestría</i>	7	10.8%
<i>Maestría en Ciencias Zootécnicas y Salud Animal</i>	1	1.5%
<i>Maestría en cirugía de tejidos blandos</i>	1	1.5%
<i>Maestría y doctorado</i>	2	3.1%
<i>Medicina Clínica en equinos</i>	1	1.5%
<i>Medicina de equinos</i>	1	1.5%
<i>Medicina felina</i>	1	1.5%
<i>Medicina interna en pequeñas especies</i>	1	1.5%
<i>Medicina interna en perros y gatos</i>	1	1.5%
<i>Medicina y cirugía en perros y gatos</i>	1	1.5%
<i>Ninguno</i>	3	4.6%
<i>No respondió</i>	1	1.5%
<i>Odontología veterinaria</i>	1	1.5%
<i>Patología Clínica o alguna en pequeños y Grandes Rumiantes</i>	1	1.5%
<i>Salud Pública y epidemiología</i>	1	1.5%
<i>Sanidad animal o cirugía de tejidos blandos</i>	1	1.5%
<i>Ultrasonografía</i>	1	1.5%
<i>Zoonosis</i>	1	1.5%
Total	65	100.0%

5.4 TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

El 80.0% (52 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 16.9% (11 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
julio-diciembre 2018	1	1.5%
julio-diciembre 2019	1	1.5%
enero-junio 2020	6	9.2%
julio-diciembre 2020	8	12.3%
enero-junio 2021	10	15.4%
julio-diciembre 2021	20	30.8%
enero-junio 2022	11	16.9%
julio-diciembre 2022	1	1.5%
enero-junio 2023	2	3.1%
otro	4	6.2%
No respondió	1	1.5%
Total	65	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	21	32.3%
<i>Invitación de la empresa</i>	10	15.4%
<i>Servicio social</i>	9	13.8%
<i>Internet</i>	7	10.8%
<i>Integración a negocio familiar</i>	4	6.2%
<i>Relaciones por empleos anteriores</i>	4	6.2%
<i>Creación negocio propio</i>	4	6.2%
<i>Otro</i>	6	9.2%
Total	65	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	26	40.0%
<i>Salario bajo</i>	6	9.2%
<i>No estar titulado</i>	3	4.6%
<i>Oferta poco atractiva</i>	4	6.2%
<i>Porque aún no lo he buscado</i>	1	1.5%
<i>Otra</i>	3	4.6%
<i>Sin dificultades</i>	22	33.8%
Total	65	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, para el 86.2% de los egresados indicaron que fue total y para el 10.8% fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	56	86.2%
<i>Mediana coincidencia</i>	7	10.8%
<i>Nula coincidencia</i>	2	3.1%
Total	65	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 41.5% continúa en su primer empleo o empresa, el 38.5% tiene un nuevo empleo/empresa y el 20.0% se encuentra sin empleo.

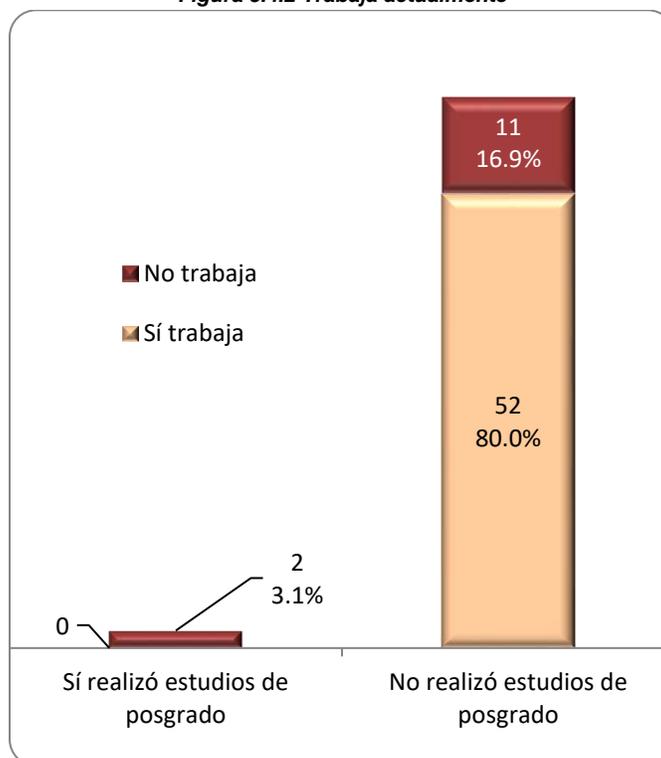
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	27	41.5%
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	25	38.5%
<i>No, estoy estudiando un posgrado</i>	2	3.1%
<i>No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo</i>	11	16.9%
Total	65	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 80.0% (52 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 20.0% (13 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>enero-junio 2020</i>	3	4.6%
<i>julio-diciembre 2020</i>	4	6.2%
<i>enero-junio 2021</i>	4	6.2%
<i>julio-diciembre 2021</i>	10	15.4%
<i>enero-junio 2022</i>	12	18.5%
<i>julio-diciembre 2022</i>	10	15.4%
<i>enero-junio 2023</i>	8	12.3%
<i>otro</i>	1	1.5%
<i>Sin empleo</i>	13	20.0%
Total	65	100.0%

Las empresas en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
ALSEA	1	1.5%
ALTA Genetics USA Tech Services Inc	1	1.5%
Arias Pet Hospital	1	1.5%
Aún no tiene nombre	1	1.5%
CCF	1	1.5%
CEFPP Hidalgo A. C.	1	1.5%
Centro Médico Veterinario de Tulancingo	1	1.5%
Centro Veterinario Yaakun Vet	2	3.1%
Clínica Veterinaria Doctor Pets	1	1.5%
Clínica Veterinaria RAM	2	3.1%
Clínica Veterinaria Wow y Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	1.5%
Cory Vet	1	1.5%
Dr. Pets	1	1.5%
Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios de México A.C.	1	1.5%
Felinos clínica veterinaria	1	1.5%
Forrajera SanoLico	1	1.5%
Forrajes, alimentos y semillas "El Azteca"	1	1.5%
Grupo Médico Veterinario de Hidalgo GRUMEVETH	1	1.5%
Hospital Veterinario Animal Clinic	1	1.5%

<i>Hospital Veterinario Dankan</i>	1	1.5%
<i>Hospital Veterinario de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1	1.5%
<i>Hospital Veterinario Ñogui</i>	1	1.5%
<i>Hospital Veterinario Pachuca</i>	1	1.5%
<i>Hospital Veterinario Peek</i>	1	1.5%
<i>Hospital Veterinario Perzoo</i>	1	1.5%
<i>Hospital Veterinario Petterra</i>	1	1.5%
<i>Kivet Clínica Veterinaria</i>	1	1.5%
<i>Laboratorios Biovet de México S.A. de C.V.</i>	1	1.5%
<i>Meat zone alimentos S.A. de C.V.</i>	1	1.5%
<i>Mundo Veterinario</i>	1	1.5%
<i>No aplica</i>	1	1.5%
<i>Outlier Dairy</i>	1	1.5%
<i>Pet Keeper</i>	1	1.5%
<i>Presidencia municipal de Tulancingo de Bravo</i>	1	1.5%
<i>Progrevet</i>	1	1.5%
<i>Rancho El Prevenir</i>	1	1.5%
<i>Rancho Particular</i>	1	1.5%
<i>Rancho Santa Fé</i>	1	1.5%
<i>Servicio veterinario MYVETT</i>	1	1.5%
<i>Servicios Veterinarios Aldrette</i>	1	1.5%
<i>Subdirección de Ecología y Administración del Medio Ambiente</i>	1	1.5%
<i>SYBAI</i>	1	1.5%
<i>TIP's Veterinaria</i>	1	1.5%
<i>Vet Center Actopan</i>	1	1.5%
<i>Vet doctor</i>	1	1.5%
<i>Veterinaria Amazoona</i>	1	1.5%
<i>Veterinaria DiVet</i>	1	1.5%
<i>Veterinaria Drukkie</i>	1	1.5%
<i>Veterinaria Gua-Nar</i>	1	1.5%
<i>Sin empleo</i>	13	20.0%
Total	65	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 55.4% de los egresados que trabajan indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
<i>En el mismo Estado</i>	36	55.4%
<i>En un Estado colindante</i>	8	12.3%
<i>En un Estado no colindante</i>	5	7.7%
<i>En el extranjero</i>	3	4.6%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título, como lo más representativo (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
<i>Tener título de Licenciatura</i>	23	35.4%
<i>Pasar una entrevista formal</i>	16	24.6%
<i>Aprobar examen de selección</i>	3	4.6%
<i>Ninguno</i>	10	15.4%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

El 52.3% de los egresados encuestados que trabajan señalaron que son empleados, el 20.0% es propietario y el 7.7% es profesional independiente, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
<i>Empleado</i>	34	52.3%
<i>Propietario</i>	13	20.0%
<i>Profesional independiente</i>	5	7.7%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados principalmente es táctico.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	29	44.6%
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	13	20.0%
<i>Estratégico (gerente/director)</i>	9	13.8%
<i>Operativo (Docente)</i>	1	1.5%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 27.7%, de entre 1 y 2 años para el 47.7% y de más de 2 años para el 4.6%, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
<i>Menos de un año</i>	18	27.7%
<i>Entre 1 y 2 años</i>	31	47.7%
<i>Más de 2 años</i>	3	4.6%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 80.0% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
<i>Requiere de la formación de tu carrera</i>	52	80.0%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 66.2% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 13.8% en el sector público.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
Privado	43	66.2%
Público	9	13.8%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

En la Tabla 5.4.15 se lista el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
Servicios de salud	28	43.1%
Agrícola – ganadero, silvícola, etc.	17	26.2%
Comercio	1	1.5%
Servicios profesionales y técnicos	1	1.5%
Otro	5	7.7%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

Para el 27.7% de los egresados que laboran el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
Base	18	27.7%
Confianza	12	18.5%
Honorarios	10	15.4%
Otro	9	13.8%
Eventual	3	4.6%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 69.2% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 10.8% (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
<i>Tiempo completo</i>	45	69.2%
<i>Medio Tiempo</i>	7	10.8%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	12	18.5%
<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	20	30.8%
<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	13	20.0%
<i>Más de 15,000 pesos</i>	7	10.8%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 47.7% está satisfecho, el 27.7% está totalmente satisfecho y el 4.6% está insatisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	18	27.7%
<i>Satisfecho</i>	31	47.7%
<i>Insatisfecho</i>	3	4.6%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como, la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	15	21	4	7	1	0	4	13
	23.1%	32.3%	6.2%	10.8%	1.5%	0%	6.2%	20.0%
Conocimientos especializados	13	13	16	1	8	0	1	13
	20.0%	20.0%	24.6%	1.5%	12.3%	0%	1.5%	20.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	3	34	12	3	0	0	0	13
	4.6%	52.3%	18.5%	4.6%	0%	0%	0%	20.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	6	31	4	8	1	1	1	13
	9.2%	47.7%	6.2%	12.3%	1.5%	1.5%	1.5%	20.0%
Capacidad de análisis	12	17	10	10	1	0	2	13
	18.5%	26.2%	15.4%	15.4%	1.5%	0%	3.1%	20.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	11	18	9	9	4	0	1	13
	16.9%	27.7%	13.8%	13.8%	6.2%	0%	1.5%	20.0%
Habilidad para tomar decisiones	15	11	10	10	5	1	0	13
	23.1%	16.9%	15.4%	15.4%	7.7%	1.5%	0%	20.0%
Habilidad para encontrar soluciones	15	13	10	7	4	1	2	13
	23.1%	20.0%	15.4%	10.8%	6.2%	1.5%	3.1%	20.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	9	26	4	6	3	1	3	13
	13.8%	40.0%	6.2%	9.2%	4.6%	1.5%	4.6%	20.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	8	26	6	9	0	0	3	13
	12.3%	40.0%	9.2%	13.8%	0%	0%	4.6%	20.0%
Habilidad para trabajar en equipo	10	25	3	11	0	1	2	13
	15.4%	38.5%	4.6%	16.9%	0%	1.5%	3.1%	20.0%
Habilidad de dirección / coordinación	15	19	6	6	3	1	2	13
	23.1%	29.2%	9.2%	9.2%	4.6%	1.5%	3.1%	20.0%
Habilidad administrativa	18	13	13	3	4	0	1	13
	27.7%	20.0%	20.0%	4.6%	6.2%	0%	1.5%	20.0%

<i>Disposición de aprender constantemente</i>	11	23	5	8	1	0	4	13
	16.9%	35.4%	7.7%	12.3%	1.5%	0%	6.2%	20.0%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	14	18	10	6	2	0	2	13
	21.5%	27.7%	15.4%	9.2%	3.1%	0%	3.1%	20.0%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	14	13	14	4	5	1	1	13
	21.5%	20.0%	21.5%	6.2%	7.7%	1.5%	1.5%	20.0%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	10	24	5	7	3	0	3	13
	15.4%	36.9%	7.7%	10.8%	4.6%	0%	4.6%	20.0%
<i>Asumir responsabilidades</i>	15	18	8	6	3	0	2	13
	23.1%	27.7%	12.3%	9.2%	4.6%	0%	3.1%	20.0%
<i>Creatividad</i>	10	25	10	4	2	0	1	13
	15.4%	38.5%	15.4%	6.2%	3.1%	0%	1.5%	20.0%
<i>Identificación con la empresa</i>	20	17	10	3	2	0	0	13
	30.8%	26.2%	15.4%	4.6%	3.1%	0%	0%	20.0%
<i>Capacidad para planear</i>	13	16	9	10	1	0	3	13
	20.0%	24.6%	13.8%	15.4%	1.5%	0%	4.6%	20.0%

5.5.3 Otro empleo

El 20.0% de los egresados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	52	80.0%
Sí	13	20.0%
No	39	60.0%
No trabaja	13	20.0%
Total	65	100.0%

5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importante para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Aplicar el conocimiento	1	1.5%
Área clínica	1	1.5%
Área de calidad e inocuidad	1	1.5%
Área de producción	1	1.5%
Cirugía	1	1.5%
Clínica	4	6.2%
Clínica de pequeñas especies	4	6.2%
Clínica y cirugía	1	1.5%
Clínica y cirugía de perros y gatos	1	1.5%
Conocimiento Científico	1	1.5%
Conocimiento médico	1	1.5%
Conocimientos de producción y clínica de rumiantes	1	1.5%
Conocimientos Médicos y de la salud	1	1.5%
Conocimientos para desempeñar mi carrera MVZ, continuar capacitándome con diplomados, cursos, especialidades	1	1.5%
Diagnóstico clínico	5	7.7%
Diagnóstico clínico, cirugía	1	1.5%
En general los conocimientos adquiridos dentro de la carrera	1	1.5%
Farmacología	1	1.5%
Farmacología y clínica	1	1.5%
Farmacología y las materias infecciosas (viró,parásito,bacter)	1	1.5%
Fisiología e inmunología	1	1.5%
Fisiología veterinaria	1	1.5%
Fisiología, anatomía, farmacología, diagnóstico clínico	1	1.5%
Investigación	1	1.5%
La implementación de programas teórico-prácticos que ayuden al profesional a encontrarse mejor preparado para el ingreso de un nuevo empleo relacionado a la licenciatura de elección	1	1.5%
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	1.5%
Me ayudaron los proyectos integrales	1	1.5%
Medicina	5	7.7%
Medicina básica	1	1.5%

<i>Medicina Clínica y Farmacología</i>	1	1.5%
<i>Medicina de perros y gatos</i>	2	3.1%
<i>Medicina en equinos, farmacología</i>	1	1.5%
<i>Medicina en pequeñas especies</i>	1	1.5%
<i>Medicina y terapéutica</i>	1	1.5%
<i>Medicina, parasitología, bacteriología, salud pública</i>	1	1.5%
<i>Microbiología, inmunología</i>	1	1.5%
<i>Prácticas</i>	1	1.5%
<i>Prácticas profesionales</i>	2	3.1%
<i>Reproducción animal</i>	1	1.5%
<i>Reproducción y endocrinología</i>	1	1.5%
<i>Responsabilidad</i>	1	1.5%
<i>Salud clínica en pequeñas especies</i>	1	1.5%
<i>Sanidad e Inocuidad Agroalimentaria</i>	1	1.5%
<i>Teórico, práctico</i>	1	1.5%
<i>Toda el área de pequeñas especies</i>	1	1.5%
<i>Urgencias en perros y gatos, Inmunología</i>	1	1.5%
<i>Urgencias, medicinas en perros y gatos</i>	1	1.5%
<i>Zootecnia</i>	1	1.5%
<i>Zootecnia de bovinos actualmente</i>	1	1.5%
Total	65	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración del tiempo</i>	1	1.5%
<i>Análisis clínico</i>	1	1.5%
<i>Análisis crítico</i>	1	1.5%
<i>Aplicar lo aprendido, habilidad crítica para tomar decisiones</i>	1	1.5%
<i>Búsqueda de información</i>	1	1.5%
<i>Capacidad de retener y entender información, habilidad uso de TIC's, liderazgo</i>	1	1.5%
<i>Cirugía</i>	3	4.6%
<i>Cirugía de pequeñas especies</i>	1	1.5%
<i>Cirugía de tejidos blandos</i>	1	1.5%
<i>Cirugía, aplicación de tratamientos farmacológicos</i>	1	1.5%
<i>Clínica</i>	1	1.5%
<i>Comprensión lectora, búsqueda de información, trabajo en equipo</i>	1	1.5%
<i>Conocimiento básico</i>	2	3.1%
<i>Conocimiento científico y crítico</i>	1	1.5%
<i>Conocimiento de la farmacodinamia y farmacocinética</i>	1	1.5%
<i>Conocimiento teórico</i>	1	1.5%
<i>Constante actualización</i>	1	1.5%
<i>Diagnóstico</i>	1	1.5%
<i>Dosificación de fármacos</i>	2	3.1%
<i>Examen clínico</i>	1	1.5%
<i>Examen físico general</i>	1	1.5%
<i>Farmacología e inmunología</i>	1	1.5%
<i>Habilidades de expresión oral y trabajo en equipo, que me han ayudado a desenvolverme como profesional</i>	1	1.5%
<i>Habilidades para resolver a casos clínicos</i>	1	1.5%
<i>Investigación</i>	2	3.1%
<i>Lectura y actualización constante</i>	1	1.5%
<i>Liderazgo</i>	1	1.5%
<i>Lógica</i>	1	1.5%
<i>Manejo de pacientes en urgencias</i>	1	1.5%

<i>Manejo oportuno y toma de decisiones</i>	1	1.5%
<i>Mantener la calma en situaciones de estrés, pensar con la cabeza fría, calcular dosis de manera eficaz y rápida</i>	1	1.5%
<i>Medicina</i>	1	1.5%
<i>Organización y planificación</i>	1	1.5%
<i>Parte práctica</i>	1	1.5%
<i>Pensamiento crítico</i>	3	4.6%
<i>Planeación</i>	1	1.5%
<i>Práctica y conocimientos</i>	1	1.5%
<i>Quirúrgica</i>	1	1.5%
<i>Razonamiento</i>	1	1.5%
<i>Razonamiento y solución de casos clínicos</i>	1	1.5%
<i>Resolución de problemas</i>	1	1.5%
<i>Responsabilidad</i>	3	4.6%
<i>Seguir estudiando</i>	1	1.5%
<i>Ser muy observadora</i>	1	1.5%
<i>Toma de decisiones</i>	3	4.6%
<i>Toma de decisiones y planeación de proyectos</i>	1	1.5%
<i>Toma de muestras</i>	1	1.5%
<i>Trabajo en equipo</i>	5	7.7%
<i>Trabajo en equipo y disciplina</i>	1	1.5%
<i>Trabajo en equipo y la continua investigación</i>	1	1.5%
Total	65	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración de una empresa pecuaria</i>	1	1.5%
<i>Anestesia</i>	1	1.5%
<i>Aplicar alternativas al caso</i>	1	1.5%
<i>Atención al cliente</i>	1	1.5%
<i>Cirugía</i>	4	6.2%
<i>Cirugía, debido a la pandemia</i>	1	1.5%
<i>Clínica de pequeñas especies</i>	1	1.5%
<i>Comunicación</i>	1	1.5%
<i>Comunicación, trato con personas</i>	1	1.5%
<i>Desarrollo económico de un negocio</i>	1	1.5%
<i>Diagnóstico, integración de conocimiento, manejo del paciente, más técnicas quirúrgicas, aproximación con el paciente y propietario</i>	1	1.5%
<i>Economía</i>	1	1.5%
<i>Economía y relaciones públicas</i>	1	1.5%
<i>Economía, administración y comunicación a tutor</i>	1	1.5%
<i>Experiencia</i>	1	1.5%
<i>Farmacología</i>	1	1.5%
<i>Fisiología</i>	1	1.5%
<i>Habilidades y destrezas</i>	1	1.5%
<i>Inseminación Artificial</i>	1	1.5%
<i>Interacción con el tutor, habilidad para comunicarse</i>	1	1.5%
<i>Legislación</i>	1	1.5%
<i>Manejo de los pacientes tanto pequeñas como grandes, toxicología, farmacología</i>	1	1.5%
<i>Manejo empresarial</i>	1	1.5%
<i>Más clases interactivas y no tan teóricas (pandemia no ayuda)</i>	1	1.5%
<i>Medicina específica de otras especies no domésticas</i>	1	1.5%
<i>Medicina felina, oftalmología, dermatología</i>	1	1.5%
<i>Medicina interna</i>	1	1.5%

<i>Ninguna(o)</i>	3	4.6%
<i>No aplica</i>	2	3.1%
<i>No respondió</i>	2	3.1%
<i>No sé</i>	1	1.5%
<i>Normatividad aplicable en la industria</i>	1	1.5%
<i>Oftalmología</i>	1	1.5%
<i>Oftalmología, ortopedia, urgencias médicas aplicadas</i>	1	1.5%
<i>Ortopedia, cirugía especializada, fisioterapia y rehabilitación</i>	1	1.5%
<i>Parte práctica, debido a falta de implementación de prácticas en campo durante el programa que ayuden a facilitar el trabajo profesional; así como algunas materias que refuercen la teoría impartida durante el programa</i>	1	1.5%
<i>Práctica de clínica de grandes especies</i>	1	1.5%
<i>Práctica en campo</i>	3	4.6%
<i>Práctica en cirugía</i>	1	1.5%
<i>Práctica en cx</i>	1	1.5%
<i>Práctica y enfrentamiento a casos reales</i>	1	1.5%
<i>Prácticas</i>	5	7.7%
<i>Prácticas que te permitan adquirir más habilidades respecto a la carrera</i>	1	1.5%
<i>Propedéutica</i>	1	1.5%
<i>Relación con los clientes</i>	1	1.5%
<i>Reproducción equina</i>	1	1.5%
<i>Se necesita mucha más práctica ya que al salir de la carrera tus conocimientos son poco a todo lo que se viene</i>	1	1.5%
<i>Técnicas de urgencia y diagnóstico de enfermedades en las pequeñas especies</i>	1	1.5%
<i>Toxicología/leyes/manejo de personal</i>	1	1.5%
<i>Ultrasonografía, imagenología mediante rayos X</i>	1	1.5%
<i>Urgencias médicas</i>	1	1.5%
<i>Uso de equipo para ultrasonido</i>	1	1.5%
Total	65	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración de negocios</i>	1	1.5%
<i>Aspectos financieros</i>	1	1.5%
<i>Atención al cliente</i>	1	1.5%
<i>Capacidad de vincular lo teórico y práctico</i>	1	1.5%
<i>Cirugía</i>	1	1.5%
<i>Cirugía especializada y estudios avanzados de imagen</i>	1	1.5%
<i>Comunicación</i>	2	3.1%
<i>Deducción de impuestos</i>	1	1.5%
<i>Definir un costo de un servicio</i>	1	1.5%
<i>Desarrollar el ojo clínico para usar las dosis de los medicamentos</i>	1	1.5%
<i>Diagnóstico clínico</i>	1	1.5%
<i>Diagnóstico, integración de conocimiento, manejo del paciente, más técnicas quirúrgicas, aproximación con el paciente y propietario</i>	1	1.5%
<i>Dominio de un segundo idioma</i>	1	1.5%
<i>Economía, administración y comunicación a tutor</i>	1	1.5%
<i>Educación financiera</i>	1	1.5%
<i>Experiencia práctica</i>	2	3.1%
<i>Falta de habilidad para resolver problemas en casos clínicos</i>	1	1.5%
<i>Farmacología</i>	1	1.5%
<i>Gestión de recursos</i>	1	1.5%
<i>Habilidad para aplicar mis conocimientos adquiridos, por falta de ejercicios prácticos en la licenciatura</i>	1	1.5%
<i>Habilidades quirúrgicas</i>	1	1.5%
<i>Habilidades y destrezas</i>	1	1.5%
<i>Hablar con los clientes</i>	1	1.5%
<i>Internación con el Propietario</i>	1	1.5%
<i>Liderazgo</i>	1	1.5%
<i>Manejo animal</i>	2	3.1%
<i>Manejo de empresas real y trato al cliente</i>	1	1.5%
<i>Manejo real de los animales</i>	1	1.5%
<i>Manejo y contención de pacientes para toma de muestra o realizar estudios médicos</i>	1	1.5%
<i>Manejo y sujeción</i>	1	1.5%
<i>Más prácticas de consulta en general</i>	1	1.5%

<i>Más prácticas en campo para tener un mayor aprendizaje práctico</i>	1	1.5%
<i>Mayor desarrollo en la clínica y cirugía de pequeñas especies</i>	1	1.5%
<i>Medicina de cerdos</i>	1	1.5%
<i>Mejorar comunicación al cliente</i>	1	1.5%
<i>Ninguna</i>	2	3.1%
<i>No</i>	1	1.5%
<i>No aplica</i>	1	1.5%
<i>No sé</i>	2	3.1%
<i>Ortopedia</i>	1	1.5%
<i>Palpación en yeguas, manejo general de especies</i>	1	1.5%
<i>Poner más en práctica la teoría</i>	1	1.5%
<i>Práctica profesional</i>	1	1.5%
<i>Prácticas</i>	7	10.8%
<i>Saber cuánto cobrar</i>	1	1.5%
<i>Tener más prácticas y experiencias reales de las diferentes asignaturas</i>	1	1.5%
<i>Toma de decisiones</i>	2	3.1%
<i>Toma de decisiones rápida</i>	1	1.5%
<i>Toma de decisiones, liderazgo</i>	1	1.5%
<i>Trato a los distintos tipos de clientes</i>	1	1.5%
<i>Trato al cliente</i>	3	4.6%
Total	65	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	41	63.1%
<i>Moderadamente</i>	18	27.7%
<i>Poco</i>	5	7.7%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	1	1.5%
Total	65	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	38
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	10
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	26
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	21
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	14
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	15
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	8
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	9
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	9
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	9
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	13
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	6
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	9
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	7
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	1

5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

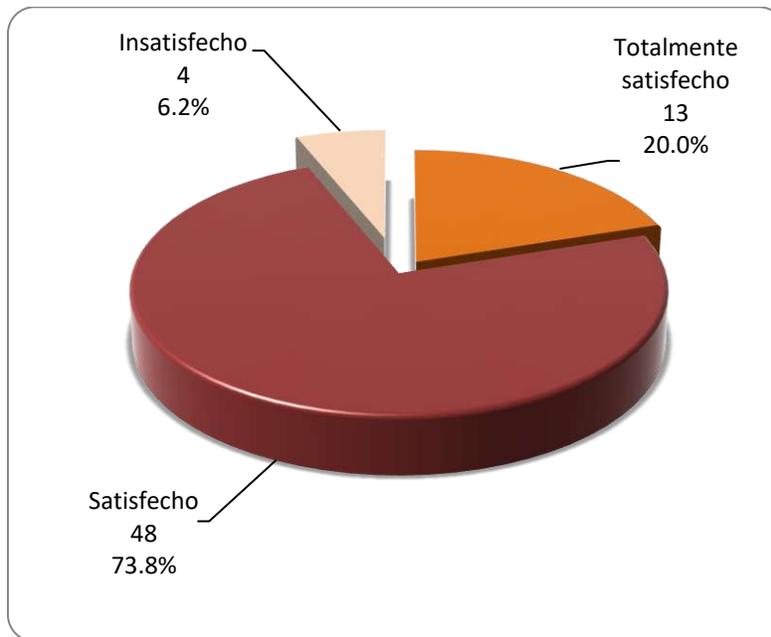
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	17	40	8	0
	26.2%	61.5%	12.3%	0%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	20	43	2	0
	30.8%	66.2%	3.1%	0%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	18	38	9	0
	27.7%	58.5%	13.8%	0%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	17	38	10	0
	26.2%	58.5%	15.4%	0%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	31	30	4	0
	47.7%	46.2%	6.2%	0%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	26	28	10	1
	40.0%	43.1%	15.4%	1.5%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	25	34	6	0
	38.5%	52.3%	9.2%	0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

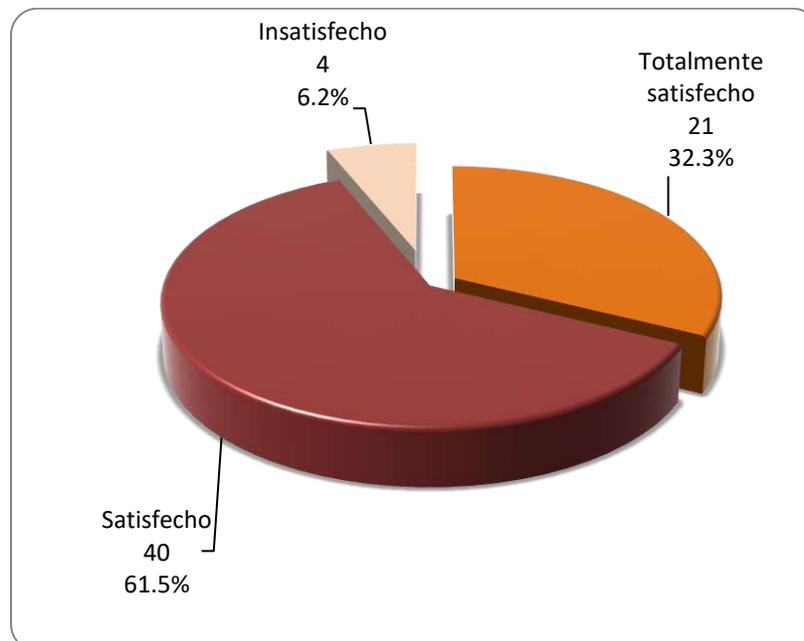
La Figura 5.7.1 muestra que el 73.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 20.0% totalmente satisfecho y el 6.2% indicó que está insatisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



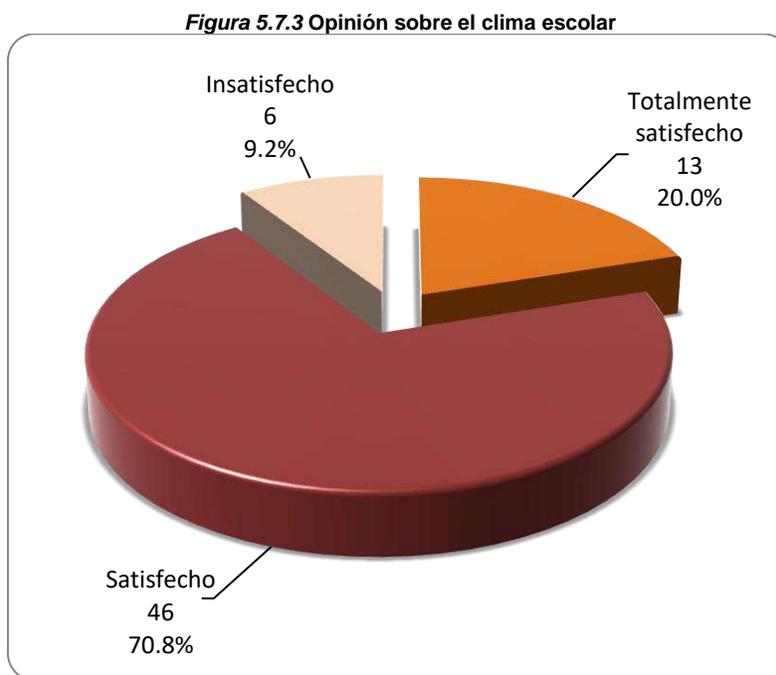
La Figura 5.7.2 muestra que el 61.5% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, el 32.3% totalmente satisfecho y el 6.2% indicó que está insatisfecho.

Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 70.8% de los egresados señalan estar satisfechos, el 20.0% totalmente satisfechos y el 9.2% insatisfecho.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 36 casos conocen la red social de Facebook, 6 conocen la plataforma OCC Mundial, 19 la feria de empleo, 4 casos no especificaron y 23 casos no conocen ninguna de las opciones (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	<i>Frecuencia</i>
<i>Facebook</i>	36
<i>Plataforma OCC Mundial</i>	6
<i>Feria del empleo</i>	19
<i>Otro medio</i>	4
<i>No los conozco</i>	23

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 7.7% es excelente, para el 33.8% es buena, para un 18.5% es regular, para un 3.1% es mala y el 36.9% no la conoce (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	5	7.7%
<i>Buena</i>	22	33.8%
<i>Regular</i>	12	18.5%
<i>Mala</i>	2	3.1%
<i>No los conozco</i>	24	36.9%
Total	65	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo con la opinión del 12.3% de los egresados encuestados, para el 30.8% es buena, para el 23.1% es regular, para el 3.1% es mala y el 30.8% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	8	12.3%
<i>Buena</i>	20	30.8%
<i>Regular</i>	15	23.1%
<i>Mala</i>	2	3.1%
<i>No los conozco</i>	20	30.8%
Total	65	100.0%

5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 73.9% de los hombres y 57.1% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Estado	Frecuencia	Porcentaje
HOMBRE	23	100.0%
Ciudad de México	5	21.7%
Estado de México	1	4.3%
Hidalgo	17	73.9%
MUJER	42	100.0%
Aguascalientes	1	2.4%
Ciudad de México	7	16.7%
Estado de México	5	11.9%
Hidalgo	24	57.1%
Morelos	1	2.4%
Puebla	2	4.8%
San Luis Potosí	1	2.4%
Veracruz	1	2.4%
Total	65	100.0%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 27 años respectivamente, con un máximo de 29 y un mínimo de 25 para los hombres y con un máximo de 35 y un mínimo de 25 para las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	23	27	25	29	1.406
Femenino	42	27	25	35	2.151

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 69.6% de los hombres y 64.3% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	23	100.0%
Sí	16	69.6%
No	7	30.4%
Femenino	42	100.0%
Sí	27	64.3%
No	15	35.7%
Total	65	100.0%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 91.3% de los hombres y 90.5% de las mujeres, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	23	100.0%
Sí	21	91.3%
No	2	8.7%
Femenino	42	100.0%
Sí	38	90.5%
No	4	9.5%
Total	65	100.0%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
HOMBRE	23	100.0%
Estado de México	3	13.0%
Hidalgo	19	82.6%
Puebla	1	4.3%
MUJER	42	100.0%
Aguascalientes	1	2.4%
Estado de México	6	14.3%
Hidalgo	32	76.2%
Morelos	1	2.4%
San Luis Potosí	1	2.4%
Texas (USA)	1	2.4%
Total	65	100.0%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres es de 8.4 y para las mujeres es de 8.5.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación Típica
Masculino	23	8.4	8.0	8.9	0.3204
Femenino	42	8.5	8.1	9.1	0.2678

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 82.6% de los hombres y 81.0% de las mujeres manifestó que sí tienen título y el 13.0% de los hombres y el 2.4% de las mujeres manifestaron que su título está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	Masculino		Femenino	
Sí	19	82.6%	34	81.0%
En trámite	3	13.0%	1	2.4%
No	1	4.3%	7	16.7%
Total	23	100.0%	42	100.0%

El 73.9% de los hombres y el 73.8% de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 6 meses después de egresar; el 21.7% de los hombres y el 14.3% de las mujeres tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
HOMBRE	23	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	5	21.7%
01 mes	12	52.2%
02 meses	2	8.7%
03 meses	2	8.7%
06 meses	1	4.3%
12 meses	1	4.3%
MUJER	42	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	6	14.3%
01 mes	20	47.6%
02 meses	4	9.5%
03 meses	2	4.8%
05 meses	1	2.4%
06 meses	4	9.5%
10 meses	1	2.4%
12 meses	2	4.8%
21 meses	1	2.4%
Más de 2 años	1	2.4%
Total	65	100.0%

El 78.3% de los hombres y 81.0% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	23	100.0%
<i>Sí trabaja</i>	18	78.3%
<i>No trabaja</i>	5	21.7%
Femenino	42	100.0%
<i>Sí trabaja</i>	34	81.0%
<i>No trabaja</i>	8	19.0%
Total	65	100.0%

El 78.3% de los hombres y 71.4% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, el 17.4% de los hombres y el 33.3% de las mujeres mencionaron estar totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
HOMBRE	23	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	4	17.4%
<i>Satisfecho</i>	18	78.3%
<i>Insatisfecho</i>	1	4.3%
MUJER	42	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	9	21.4%
<i>Satisfecho</i>	30	71.4%
<i>Insatisfecho</i>	3	7.1%
Total	65	100.0%

El 60.9% de los hombres y el 61.9% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, el 30.4% de los hombres y el 33.3% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
HOMBRE	23	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	7	30.4%
<i>Satisfecho</i>	14	60.9%
<i>Insatisfecho</i>	2	8.7%
MUJER	42	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	14	33.3%
<i>Satisfecho</i>	26	61.9%
<i>Insatisfecho</i>	2	4.8%
Total	65	100.0%

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (ICAp), está comprendida por una encuesta aplicada a 65 egresados de las generaciones de enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2021.

El 80.0% (52 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 16.9% (11 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 66.2% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 73.8% manifestó estar satisfecho con la institución y el 20.0% totalmente satisfecho.

Para el 90.8% de los egresados encuestados la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue su primera elección; asimismo, el 61.5% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 32.3% estuvo totalmente satisfecho.