

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura de Médico Cirujano

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., septiembre del 2023

CRÉDITOS

AUTORA

Nancy González Mociños

COAUTORA

Raquel Cariño Cortés

APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores académicos más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados para brindar elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura de Médico Cirujano del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de septiembre del 2023, está comprendida por una encuesta que consideró a 63 egresados de las generaciones de egreso de agosto 2021 hasta enero 2023; de los semestres julio-diciembre del 2019, de 2020 y de 2021 no hay egresados del plan de estudios vigente 2015.

DIRECTORIO



Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. OBJETIVOS.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO.....	10
5.1 GENERALIDADES.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	13
5.3 FORMACIÓN.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	16
5.3.3 Estudios de posgrado.....	17
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	23
5.4.1 Primer empleo.....	23
5.4.2 Empleo actual.....	25
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	31
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	31
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	31
5.5.3 Otro empleo.....	33
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	34
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	34
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	42
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	43
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	43
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	44
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	45
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados.....	45
5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO.....	47
6. ANEXO.....	51
7. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....	57

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar los planes y programas académicos.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Médico Cirujano (ICSa), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura de Médico Cirujano (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.84% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 63 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de agosto 2021 hasta enero 2023, con una población total de 248 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. OBJETIVOS

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Traectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

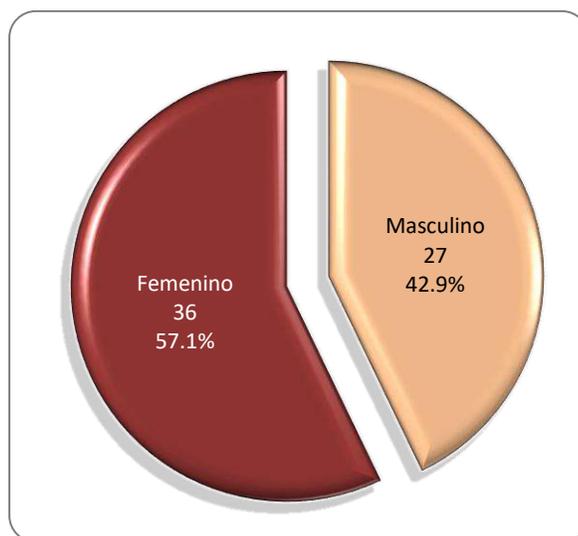
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

5.1 GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

De los 63 egresados de la Licenciatura de Médico Cirujano que fueron encuestados, el 42.9% señaló ser del género masculino y 57.1% del género femenino (Figura 5.1.1)

Figura 5.1.1 Valoración por género



En promedio la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.596 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	33	1.596

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (40 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	20	31.7%
26 a 29 años	40	63.5%
30 a 33 años	3	4.8%
Total	63	100.0%

En las Tablas 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo al semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

<i>Año / Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
2023	52	82.5%
enero	52	82.5%
2022	11	17.5%
enero	4	6.3%
julio	7	11.1%
Total	63	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente del Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Estado de nacimiento

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hidalgo	46	73.0%
Estado de México	4	6.3%
Ciudad de México	4	6.3%
Puebla	2	3.2%
Guanajuato	2	3.2%
Veracruz	2	3.2%
Durango	1	1.6%
Querétaro	1	1.6%
San Luis Potosí	1	1.6%
Total	63	100.0%

En la Tabla 5.1.5 se indica si alguno de los egresados indicó que tenga alguna discapacidad y el tipo de esta (visual, auditiva, motriz o cognitiva) y si recibió algún apoyo durante su trayecto escolar y de qué tipo fue este apoyo (Tabla 5.1.6).

Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

<i>Discapacidad / tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	1.6%
Visual	1	1.6%
No	62	98.4%
Total	63	100.0%

Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas y de que tipo

<i>Apoyo/tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No recibió apoyo	1	1.6%
No aplica	62	98.4%
Total	63	100.0%

5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 73.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.2.1).

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	46	73.0%
No	17	27.0%
Total	63	100.0%

En el caso de los egresados que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.2.2 la institución que habían elegido.

Tabla 5.2.2 Tipo de institución que había elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Universidad Panamericana (UP)</i>	1	1.6%
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	9	14.3%
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	2	3.2%
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	1	1.6%
<i>Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)</i>	1	1.6%
<i>Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)</i>	1	1.6%
<i>Universidad de Guadalajara (UdeG)</i>	1	1.6%
<i>Universidad del Valle de México (UVM)</i>	1	1.6%
<i>No respondió</i>	46	73.0%
Total	63	100.0%

Para el 93.7% de los egresados la Licenciatura de Médico Cirujano fue su primera elección y para el 6.3% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	59	93.7%
No	4	6.3%
Total	63	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>
<i>Derecho</i>	1
<i>Filosofía y letras</i>	1
<i>Ingeniería Civil</i>	1
<i>Química</i>	1
<i>No respondió</i>	59
Total	63

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo la cercanía con su domicilio y que tiene la carrera que deseaban lo más representativo.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	29
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	29
<i>El prestigio de la institución</i>	27
<i>Costos bajos</i>	21
<i>Consejo de familiares</i>	16
<i>Fecha de ingreso</i>	7
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	5
<i>Consejo de profesores</i>	2
<i>Consejo de orientadores</i>	1
<i>Familiares trabajadores UAEH</i>	1

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura de Médico Cirujano, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	53
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	36
<i>El plan de estudios</i>	19
<i>El prestigio de la UAEH</i>	15
<i>A los egresados les pagan bien</i>	13
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	11
<i>Consejo de orientadores</i>	7
<i>Facilidad de ingreso</i>	7
<i>Tradición familiar</i>	5
<i>Cercanía a mi domicilio</i>	3
<i>Consejo de profesores</i>	2
<i>La duración de los estudios</i>	2
<i>Interés personal</i>	1
<i>Interés por las ciencias</i>	1
<i>Porque no pude irme a otra universidad</i>	1
<i>Tengo vocación</i>	1

5.3 FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican que estudiaron su bachillerato en instituciones dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Preparatoria Uno</i>	16	25.4%
<i>Preparatoria Dos</i>	2	3.2%
<i>Preparatoria Tres</i>	6	9.5%
<i>Preparatoria Cuatro</i>	2	3.2%
<i>Preparatoria Tepeji del Río</i>	2	3.2%
<i>Preparatoria Tizayuca</i>	1	1.6%
<i>Otra / No dependiente de la UAEH</i>	34	54.0%
Total	61	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8</i>	3
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59</i>	3
<i>Escuela Preparatoria Dr. Alberto Zoebisch Sánchez</i>	3
<i>Universidad La Salle Pachuca</i>	3
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 65</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 86</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199</i>	2
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222</i>	1
<i>Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) No. 16</i>	1
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 91</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres (COBACH) No. 12</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Huejutla</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP) F-10</i>	1
<i>Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco</i>	1
<i>Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan, UNAM</i>	1

<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Campus Huejutla</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) No. 8</i>	1
<i>Dr. Salvador Allende</i>	1
<i>Efrén Rebolledo</i>	1
<i>Escuela de nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 206</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 216</i>	1
<i>Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)</i>	1
<i>No respondió</i>	29
Total	63

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 32 casos (Tabla 5.3.3).

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hidalgo	53	84.1%
<i>Chapulhuacán</i>	1	1.6%
<i>Huejutla de Reyes</i>	2	3.2%
<i>Ixmiquilpan</i>	1	1.6%
<i>Mineral de la Reforma</i>	3	4.8%
<i>Mixquiahuala de Juárez</i>	2	3.2%
<i>Pachuca de Soto</i>	32	50.8%
<i>San Agustín Tlaxiaca</i>	1	1.6%
<i>Tepeapulco</i>	3	4.8%
<i>Tepeji del Río</i>	2	3.2%
<i>Tizayuca</i>	2	3.2%
<i>Tula de allende</i>	1	1.6%
<i>Tulancingo de Bravo</i>	2	3.2%
<i>Zacualtipán</i>	1	1.6%
Estado de México	3	4.8%
<i>Naucalpan</i>	1	1.6%
<i>Tecámac</i>	1	1.6%
<i>Temascalapa</i>	1	1.6%

Puebla	2	3.2%
Huachinango	2	3.2%
Ciudad de México	1	1.6%
Azcapotzalco	1	1.6%
San Luis Potosí	1	1.6%
Tampacán	1	1.6%
Guanajuato	2	3.2%
Guanajuato	1	1.6%
Irapuato	1	1.6%
Querétaro	1	1.6%
Santiago de Querétaro	1	1.6%
Total	63	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 82.5% ya cuenta con título y para el 17.5% está en trámite.

Tabla 5.3.4 Título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	52	82.5%
En trámite	11	17.5%
No	0	0%
Total	63	100.0%

El 81.0% de los egresados respondió que tardó hasta un año en obtener su titulación, el 1.6% tardó más de 3 años y para el 17.5% está en trámite (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
En trámite	11	17.5%
Examen General de Egreso (EGEL)	1	1.6%
Reglamento Escolar 2009	8	12.7%
Examen teórico-práctico	2	3.2%
Hasta un año	51	81.0%
Examen General de Egreso (EGEL)	9	14.3%
Reglamento Escolar 2009	38	60.3%
Examen teórico-práctico	4	6.3%
Más de 3 años	1	1.6%
Examen teórico-práctico	1	1.6%
Total	63	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma inglés (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Idioma que domina además del español

	<i>Frecuencia</i>
<i>Inglés</i>	55
<i>Inglés, italiano</i>	2
<i>Inglés, francés</i>	2
<i>Inglés, alemán</i>	1
<i>Inglés, coreano</i>	1
<i>Inglés, portugués, italiano</i>	1

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.88 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.43 y un mínimo de 8.2 con una desviación típica de 0.2666 como se observa en la Tabla 5.3.7.

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

<i>Promedio</i>	<i>Desviación típica</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>
8.88	0.2666	8.2	9.43

5.3.3 Estudios de posgrado

El 3.2% de los egresados encuestados indicó que ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí realizó posgrado</i>	2	3.2%
<i>No realizó posgrado</i>	60	95.2%
<i>No respondió</i>	1	1.6%
Total	63	100.0%

El 1.6% de los egresados señalaron haber realizado una especialidad y el 1.6% una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.3.9.

Tabla 5.3.9 Tipo de estudio después de la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Especialidad</i>	1	1.6%
<i>Maestría</i>	1	1.6%
<i>No respondió</i>	1	1.6%
<i>Ninguno</i>	60	95.2%
Total	63	100.0%

Los egresados que realizaron un posgrado lo hicieron desde el primer mes después de egresar hasta los 9 meses posterior al egreso, lo cual se indica en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
01 mes	1	1.6%
09 meses	1	1.6%
Ninguno	60	95.2%
No respondió	1	1.6%
Total	63	100.0%

A continuación, se indica la institución donde los egresados indicaron que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.3.11).

Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Instituto Especializado en Educación e Investigación de Ciencias de la Salud INHDEC</i>	1	1.6%
<i>Instituto Nacional de Pediatría</i>	1	1.6%
No respondió	1	1.6%
Ninguno	60	95.2%
Total	63	100.0%

En la siguiente tabla se muestra el nombre de los programas de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.3.11) y donde se observa que para uno de los 2 egresados su programa es de excelencia SNP-antes PNPC (Tabla 5.3.12).

Tabla 5.3.11 Nombre del programa de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Especialidad en Pediatría</i>	1	1.6%
<i>Maestría en Ultrasonido Diagnóstico</i>	1	1.6%
No respondió	1	1.6%
Ninguno	60	95.2%
Total	63	100.0%

Tabla 5.3.12 El programa es de excelencia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	1.6%
No	1	1.6%
No respondió	1	1.6%
Ninguno	60	95.2%
Total	63	100.0%

De los 2 casos que estudiaron un posgrado, uno indicó que sí tuvo una beca propia del instituto (Tabla 5.3.13).

Tabla 5.3.13 Recibió beca durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	1.6%
<i>Beca propia del instituto</i>	1	1.6%
No	1	1.6%
No respondió	1	1.6%
Ninguno	60	95.2%
Total	63	100.0%

El 1.6% de los egresados indicó que continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo y el 1.6% de medio tiempo (Tabla 5.3.14).

Tabla 5.3.14 Continuó sus estudios de posgrado de:

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Tiempo completo</i>	1	1.6%
<i>Medio tiempo</i>	1	1.6%
<i>No respondió</i>	1	1.6%
<i>Ninguno</i>	60	95.2%
Total	63	100.0%

En la Tabla 5.3.15 se muestra que un egresado respondió haber trabajado durante sus estudios.

Tabla 5.3.15 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	1.6%
<i>No</i>	1	1.6%
<i>No respondió</i>	1	1.6%
<i>Ninguno</i>	60	95.2%
Total	63	100.0%

Las razones principales que se mencionan para realizar estudios de posgrado se indican en la Tabla 5.3.16.

Tabla 5.3.16 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Obtener una mayor especialización</i>	2
<i>Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	2
<i>Interés por la investigación y docencia</i>	1
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	1
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	0
<i>Porque no tiene trabajo</i>	0

Los egresados que no realizaron un posgrado respondieron que fue debido principalmente a cuestiones de requisitos, tiempos de entrega de carta exprofeso y terminación de servicio social, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.17.

Tabla 5.3.17 Razones por las que no estudió un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque no lo deseo</i>	7
<i>Por falta de recursos económicos</i>	7
<i>Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	6
<i>Por falta de tiempo</i>	4
<i>Por razones de salud</i>	3
<i>Apenas realizaré ENARM, ya que hace poco terminé mi servicio social y de igual manera solo me han entregado mi título virtual</i>	1
<i>Apenas haré el examen para entrar a la especialidad</i>	1
<i>Aún no decido</i>	1
<i>Aún no entro a la especialidad</i>	1
<i>Aún no es mi examen de posgrado</i>	1
<i>Aún no estoy en tiempo de realizarlo</i>	1
<i>Aún no inicio, pero es la idea</i>	1
<i>Aún no lo intento</i>	1
<i>Aún no presento examen nacional para aspirantes a residencias médicas</i>	1
<i>En espera de la convocatoria</i>	1
<i>En este mes presento el examen de admisión a la especialidad</i>	1
<i>Estoy en preparación para el ENARM</i>	1
<i>Estoy en proceso de seleccionar un estudio de posgrado que se adapte a mis metas académicas</i>	1
<i>Estoy en trámite de ingreso</i>	1
<i>Estoy estudiando para prepararme a entrar a un posgrado</i>	1
<i>La escuela no liberó mis documentos a tiempo</i>	1
<i>La tardía liberación de documentación y poca apertura para alternativas por parte del área académica de medicina de la UAEH que nos impide aspirar a una especialidad médica en la primer promoción inmediata a nuestro egreso</i>	1
<i>La UAEH no permite estudios de postgrado hasta después de hacer el EPP</i>	1
<i>La UAEH no permite hacer ENARM mientras se está en el Servicio Social (a menos que tengas contactos)</i>	1
<i>La universidad no expide la carta ex profeso para realizar ENARM</i>	1
<i>La universidad no lo permitió</i>	1
<i>Lo haré en el futuro</i>	1
<i>Maternidad</i>	1
<i>No contaba con título o carta exprofeso por parte de mi universidad para aplicar a la convocatoria</i>	1
<i>No respondió</i>	25
<i>No se permitió realizar el ENARM</i>	1

Obstaculizaron mi titulación, expidieron documentos ex profesos a egresos seleccionados	1
Por la demora en el trámite de titulación	1
Por qué no me dieron el papeleo necesario para hacer ENARM	1
Por retraso en los procesos administrativos	1
Porque la UAEH no brinda la carta ex profeso a tiempo para poder inscribirse a la convocatoria ENARM	1
Porque la UAEH no nos dejó participar en el proceso para hacer especialidad	1
Porque la universidad no me permite presentar en ENARM inmediatamente al egreso, si no después del servicio social	1
Porque la universidad no nos permitió hacer especialidad saliendo del servicio	1
Porque la universidad realiza el examen práctico profesional terminando el servicio social y esa situación atrasa toda la documentación que la CIFRHS pide para realizar el ENARM. Se trató de pedir una carta ex profeso pero para solicitarla piden de requisitos el acta de aprobación del EPTP (la cual se realiza hasta terminando el servicio). Lo único que quedó de opción fue esperar.	1
Próxima a aplicar	1
Razones personales	1
Recién me titulé, aún estoy en espera de iniciar un posgrado	1
Si los realizaré, solo que estoy en preparación para el ENARM	1
Dificultades por tener alguna discapacidad	0

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.18).

Tabla 5.3.18 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de hospitales	1	1.6%
Anestesiología	1	1.6%
Cirugía General	1	1.6%
Dermatología	1	1.6%
Especialidad	15	23.8%
Especialidad de Ginecología y Obstetricia	1	1.6%
Especialidad en Cirugía General y su especialidad en Urología	1	1.6%
Especialidad en Dermatología	1	1.6%
Especialidad en Gastroenterología	1	1.6%
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	1	1.6%
Especialidad en Medicina Interna	3	4.8%
Especialidad en Medicina y posteriormente Maestría en Ciencias	1	1.6%
Especialidad en Oftalmología	1	1.6%
Especialidad en Pediatría	1	1.6%
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	1	1.6%
Especialidad Médica	5	7.9%

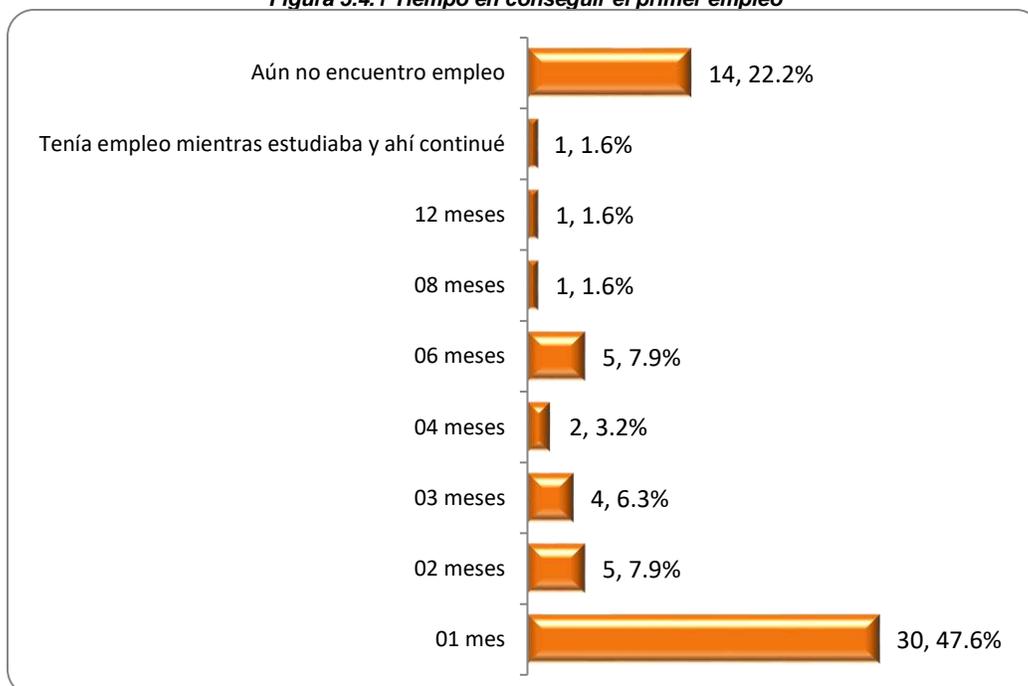
<i>Especialidad Médica en Oftalmología</i>	2	3.2%
<i>Especialidad Médica y Maestría</i>	1	1.6%
<i>Especialidad o Maestría en Educación y Salud Pública</i>	1	1.6%
<i>Especialidades</i>	1	1.6%
<i>Ginecología y Obstetricia</i>	3	4.8%
<i>Maestría Administración de hospitales y Maestría en ciencias</i>	1	1.6%
<i>Maestría en Educación</i>	1	1.6%
<i>Maestría en Salud Pública</i>	1	1.6%
<i>Medicina estética/cirugía plástica</i>	1	1.6%
<i>Medicina Interna</i>	4	6.3%
<i>Medicina Interna y Cardiología</i>	1	1.6%
<i>No Aplica</i>	2	3.2%
<i>Ninguno</i>	1	1.6%
<i>Ortopedia</i>	1	1.6%
<i>Pediatra</i>	1	1.6%
<i>Pediatría Médica</i>	1	1.6%
<i>Por el momento, no sé</i>	1	1.6%
<i>Prefiero entrar a la especialidad</i>	1	1.6%
<i>Psiquiatría</i>	1	1.6%
<i>Si</i>	1	1.6%
Total	63	100.0%

5.4 TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

El 76.2% (48 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 1.6% (un caso) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
julio-diciembre 2019	1	1.6%
enero-junio 2022	4	6.3%
julio-diciembre 2022	6	9.5%
enero-junio 2023	33	52.4%
otra	5	7.9%
Sin empleo	14	22.2%
Total	63	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o un familiar, esto para 22 casos (Tabla 5.4.2).

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	22	34.9%
<i>Internet</i>	10	15.9%
<i>Servicio social</i>	7	11.1%
<i>Invitación de una empresa</i>	6	9.5%
<i>Creación negocio propio</i>	2	3.2%
<i>Relaciones por empleos anteriores</i>	1	1.6%
<i>Integración a negocio familiar</i>	1	1.6%
<i>Sin empleo</i>	14	22.2%
Total	63	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue no estar titulado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sin dificultades</i>	16	25.4%
<i>No estar titulado</i>	14	22.2%
<i>Salario bajo</i>	9	14.3%
<i>Escasa experiencia laboral</i>	3	4.8%
<i>Estudiar posgrado</i>	2	3.2%
<i>Oferta poco atractiva</i>	2	3.2%
<i>Falta de vacantes</i>	1	1.6%
<i>No necesito trabajar</i>	1	1.6%
<i>Porque aún no lo he buscado</i>	1	1.6%
<i>Sin empleo</i>	14	22.2%
Total	63	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 73.0% de los egresados indicó que fue total y el 4.8% refirió que fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	46	73.0%
<i>Mediana coincidencia</i>	3	4.8%
<i>Sin empleo</i>	14	22.2%
Total	63	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 52.4% de los egresados continúan trabajando en su primer empleo y el 6.3% actualmente tiene un nuevo empleo o una empresa; sin embargo, el 3.2% está estudiando un posgrado, el 15.9% dejó su primer empleo y está desempleado y el 22.2% aún no encuentra empleo.

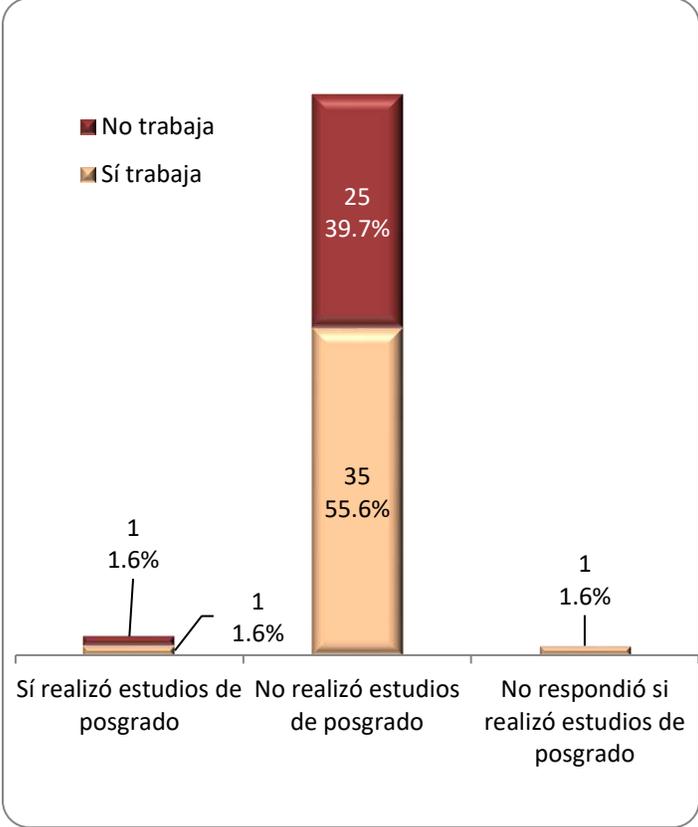
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	33	52.4%
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	4	6.3%
<i>No, estoy estudiando un posgrado</i>	2	3.2%
<i>No, estoy desempleado</i>	10	15.9%
<i>Sin empleo</i>	14	22.2%
Total	63	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 58.7% de los egresados encuestados (37 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 41.3% no trabaja (26 casos), como se observa en la Figura 5.5.2; de estos 26 casos que no trabajan solo el 1.6% realizó estudios de posgrado.

Figura 5.5.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>julio-diciembre 2019</i>	1	1.6%
<i>enero-junio 2022</i>	2	3.2%
<i>julio-diciembre 2022</i>	5	7.9%
<i>enero-junio 2023</i>	25	39.7%
<i>otro</i>	4	6.3%
<i>Sin empleo</i>	26	41.3%
Total	63	100.0%

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Bansangre SC</i>	1	1.6%
<i>Bienamada Clinic</i>	1	1.6%
<i>CAASA</i>	1	1.6%
<i>CECYD</i>	1	1.6%
<i>CENEFA</i>	2	3.2%
<i>Clínica médica vida</i>	1	1.6%
<i>Clínica San Francisco</i>	1	1.6%
<i>COGA Salud Integral</i>	1	1.6%
<i>Consultorio Los Ángeles</i>	1	1.6%
<i>Consultorio Médico Privado</i>	1	1.6%
<i>Consultorio particular</i>	2	3.2%
<i>Consultorio Privado</i>	1	1.6%
<i>Cruz Roja</i>	1	1.6%
<i>Escuela de Medicina Intermédica</i>	1	1.6%
<i>FARMA ADE</i>	1	1.6%
<i>Farmacia - consultorio</i>	1	1.6%
<i>Farmacia La Veracruzana</i>	1	1.6%
<i>Farmacias GI</i>	1	1.6%
<i>Farmacias Hidalgo</i>	1	1.6%
<i>Hospital Central Militar</i>	1	1.6%
<i>IMSS, Mexfam</i>	1	1.6%
<i>Médica quirúrgica de Guadalupe</i>	1	1.6%
<i>Medica Santa Carmen</i>	1	1.6%
<i>Médica Sur</i>	1	1.6%

Medicaf 360	1	1.6%
No respondió	2	3.2%
Novoinjertos SC	1	1.6%
Sanatorio Guadalajara	1	1.6%
Servicio médico universitario	1	1.6%
Terapia Móvil	1	1.6%
Tu sonrisa	1	1.6%
Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Hidalgo (UPIIH)	1	1.6%
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	1.6%
Wr Controls S.A. de C.V.	1	1.6%
Sin empleo	26	41.3%
Total	63	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 46.0% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

<i>Trabaja Actualmente</i>		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>En el mismo Estado</i>	29	46.0%
	<i>En un Estado colindante</i>	2	3.2%
	<i>En un Estado no colindante</i>	4	6.3%
	<i>No respondió</i>	2	3.2%
No	<i>Sin empleo</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

<i>Trabaja Actualmente</i>		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Tener título de Licenciatura</i>	15	23.8%
	<i>Pasar una entrevista formal</i>	10	15.9%
	<i>Aprobar examen de selección</i>	4	6.3%
	<i>Ninguno</i>	8	12.7%
No	<i>No trabaja</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

De los egresados encuestados, el 42.9% señaló que es empleado, el 12.7% indicó que es profesional independiente y el 3.2% es propietario lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>En este trabajo es:</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Empleado</i>	27	42.9%
	<i>Profesional independiente</i>	8	12.7%
	<i>Propietario</i>	2	3.2%
No	<i>No trabaja</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el táctico con 34.9%.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Nivel</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	22	34.9%
	<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	8	12.7%
	<i>Estratégico (gerente/director)</i>	5	7.9%
	<i>Operativo (docente)</i>	2	3.2%
No	<i>No trabaja</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 50.8%, para el 6.3% entre 1 y 2 años y para el 1.6% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Antigüedad</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Menos de un año</i>	32	50.8%
	<i>Entre 1 y 2 años</i>	4	6.3%
	<i>Más de 2 años</i>	1	1.6%
No	<i>No trabaja</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 58.7% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Formación profesional que requiere</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Requiere de la formación de su carrera</i>	37	58.7%
No	<i>No respondió</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 14.3% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 44.4% en el sector público.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Sector económico</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Público</i>	28	44.4%
	<i>Privado</i>	9	14.3%
No	<i>No respondió</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.15, el 52.4% de los egresados indicó que labora en el ramo de servicios de salud, el 4.8% en educación y el 1.6% labora en la industria de la transformación.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ramo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Servicios de salud</i>	33	52.4%
	<i>Educación</i>	3	4.8%
	<i>Industria de la transformación</i>	1	1.6%
No	<i>No respondió</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

Para el 38.1% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por honorarios y el 11.1% es personal de confianza, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Honorarios</i>	24	38.1%
	<i>Confianza</i>	7	11.1%
	<i>Base</i>	4	6.3%
	<i>Eventual</i>	2	3.2%
No	<i>No respondió</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 23.8% y de medio tiempo para el 34.9% de los egresados (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Tiempo completo</i>	15	23.8%
	<i>Medio tiempo</i>	22	34.9%
No	<i>No respondió</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

La Tabla 5.4.18 muestra que el 20.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 5,001 a 10,000 pesos, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ingreso mensual (\$)</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	8	12.7%
	<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	13	20.6%
	<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	8	12.7%
	<i>Más de 15,000 pesos</i>	8	12.7%
No	<i>No respondió</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 42.9% están satisfechos y el 9.5% totalmente satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente satisfecho	6	9.5%
	Satisfecho	27	42.9%
	Insatisfecho	3	4.8%
	Totalmente insatisfecho	1	1.6%
No	No respondió	26	41.3%
Total		63	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollo/actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió desarrollo/actualización	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollo/actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollo/actualización	Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	9	12	0	10	3	0	3	26
	14.3%	19.0%	0.0%	15.9%	4.8%	0.0%	4.8%	41.3%
Conocimientos especializados	9	10	7	4	7	0	0	26
	14.3%	15.9%	11.1%	6.3%	11.1%	0.0%	0.0%	41.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	8	16	7	1	3	2	0	26
	12.7%	25.4%	11.1%	1.6%	4.8%	3.2%	0.0%	41.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	13	10	6	3	5	0	0	26
	20.6%	15.9%	9.5%	4.8%	7.9%	0.0%	0.0%	41.3%

<i>Capacidad de análisis</i>	11	10	2	7	3	1	3	26
	17.5%	15.9%	3.2%	11.1%	4.8%	1.6%	4.8%	41.3%
<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	11	11	1	6	4	0	4	26
	17.5%	17.5%	1.6%	9.5%	6.3%	0.0%	6.3%	41.3%
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	9	11	2	7	4	0	4	26
	14.3%	17.5%	3.2%	11.1%	6.3%	0.0%	6.3%	41.3%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	10	13	1	6	5	0	2	26
	15.9%	20.6%	1.6%	9.5%	7.9%	0.0%	3.2%	41.3%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	11	14	3	4	3	1	1	26
	17.5%	22.2%	4.8%	6.3%	4.8%	1.6%	1.6%	41.3%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	11	10	3	6	4	1	2	26
	17.5%	15.9%	4.8%	9.5%	6.3%	1.6%	3.2%	41.3%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	11	11	2	6	0	3	4	26
	17.5%	17.5%	3.2%	9.5%	0.0%	4.8%	6.3%	41.3%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	12	9	4	2	8	1	1	26
	19.0%	14.3%	6.3%	3.2%	12.7%	1.6%	1.6%	41.3%
<i>Habilidad administrativa</i>	13	8	9	0	7	0	0	26
	20.6%	12.7%	14.3%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	41.3%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	11	10	5	4	2	1	4	26
	17.5%	15.9%	7.9%	6.3%	3.2%	1.6%	6.3%	41.3%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	11	10	7	2	5	0	2	26
	17.5%	15.9%	11.1%	3.2%	7.9%	0.0%	3.2%	41.3%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	14	7	7	1	8	0	0	26
	22.2%	11.1%	11.1%	1.6%	12.7%	0.0%	0.0%	41.3%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	12	10	4	4	6	0	1	26
	19.0%	15.9%	6.3%	6.3%	9.5%	0.0%	1.6%	41.3%
<i>Asumir responsabilidades</i>	11	10	4	5	7	0	0	26
	17.5%	15.9%	6.3%	7.9%	11.1%	0.0%	0.0%	41.3%
<i>Creatividad</i>	12	11	8	3	3	0	0	26
	19.0%	17.5%	12.7%	4.8%	4.8%	0.0%	0.0%	41.3%
<i>Identificación con la empresa</i>	14	6	10	1	6	0	0	26
	22.2%	9.5%	15.9%	1.6%	9.5%	0.0%	0.0%	41.3%
<i>Capacidad para planear</i>	14	9	5	3	5	0	1	26
	22.2%	14.3%	7.9%	4.8%	7.9%	0.0%	1.6%	41.3%

5.5.3 Otro empleo

De los egresados encuestados el 11.1% afirmó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tiene un segundo empleo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Sí</i>	7	11.1%
	<i>No</i>	30	47.6%
No	<i>No respondió</i>	26	41.3%
Total		63	100.0%

5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
<i>A ser autosuficiente</i>	1	1.6%
<i>Abordaje de patologías en el primer nivel de atención</i>	1	1.6%
<i>Anatomía</i>	1	1.6%
<i>Anatomía y fisiología humana</i>	1	1.6%
<i>Año de internado en hospital</i>	1	1.6%
<i>Áreas clínicas</i>	1	1.6%
<i>Atención médica</i>	1	1.6%
<i>Bases de medicina</i>	1	1.6%
<i>Clínica</i>	6	9.5%
<i>Clinopatologías</i>	1	1.6%
<i>Conocimiento</i>	1	1.6%
<i>Conocimiento medicina general</i>	1	1.6%
<i>Conocimiento médico</i>	1	1.6%
<i>Conocimientos específicos</i>	1	1.6%
<i>Conocimientos generales de medicina, algo de práctica y ser autodidacta</i>	1	1.6%
<i>Conocimientos teórico-práctico del área médica</i>	1	1.6%
<i>Desarrollo de habilidades laborales</i>	1	1.6%
<i>Diciplina</i>	1	1.6%
<i>Docencia</i>	1	1.6%
<i>Experiencia clínica</i>	1	1.6%
<i>Formación clínica</i>	1	1.6%
<i>Habilidad práctica en realización y resolución de casos clínicos</i>	1	1.6%
<i>Habilidades clínicas</i>	1	1.6%
<i>Hematología, infectología, semiología, propedéutica médica</i>	1	1.6%
<i>Integración básico clínica y propedéutica médica</i>	1	1.6%
<i>Integración de información</i>	1	1.6%
<i>Internado y servicio social</i>	1	1.6%
<i>La práctica y propedéutica</i>	1	1.6%
<i>Manejo de diferentes comorbilidades en diferentes poblaciones etarias</i>	1	1.6%

<i>Materias clínicas en la universidad</i>	2	3.2%
<i>Medicina</i>	2	3.2%
<i>Medicina interna</i>	1	1.6%
<i>Medicina laboral</i>	1	1.6%
<i>Medicina preventiva</i>	1	1.6%
<i>Medicina preventiva propedéutico médica</i>	1	1.6%
<i>Médico</i>	1	1.6%
<i>Nefrología</i>	1	1.6%
<i>Práctica</i>	2	3.2%
<i>Práctica clínica</i>	1	1.6%
<i>Práctica clínica y conocimientos teóricos</i>	1	1.6%
<i>Práctica médica</i>	1	1.6%
<i>Propedéutica</i>	1	1.6%
<i>Propedéutica clínica</i>	2	3.2%
<i>Propedéutica médica</i>	3	4.8%
<i>Servicio Social</i>	1	1.6%
<i>Servicios de salud</i>	1	1.6%
<i>Teoría Médica</i>	1	1.6%
<i>Teórico-práctica</i>	1	1.6%
<i>Todo</i>	2	3.2%
<i>Todos los conocimientos teóricos y empatía</i>	1	1.6%
<i>Urgencias</i>	1	1.6%
Total	63	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Abordaje clínico</i>	1	1.6%
<i>Abordaje de patologías en el primer nivel de atención</i>	1	1.6%
<i>Actuar bajo estrés</i>	1	1.6%
<i>Adecuada relación médico paciente</i>	1	1.6%
<i>Ámbito quirúrgico</i>	1	1.6%
<i>Análisis</i>	1	1.6%
<i>Análisis de casos clínicos</i>	1	1.6%
<i>Anamnesis adecuada</i>	1	1.6%
<i>Atención médica de primer contacto</i>	1	1.6%
<i>Aun no ejerzo, me estaba formando como investigador, pero no se podía continuar dentro de mi campo</i>	1	1.6%
<i>Autonomía</i>	1	1.6%
<i>Clínica</i>	1	1.6%
<i>Compromiso</i>	2	3.2%
<i>Comunicación y trabajo en equipo</i>	1	1.6%
<i>Conocimiento específico</i>	1	1.6%
<i>Conocimiento médico</i>	1	1.6%
<i>Consulta externa</i>	1	1.6%
<i>Criterio médico</i>	1	1.6%
<i>Crítica y toma de decisiones</i>	1	1.6%
<i>Diagnóstico</i>	1	1.6%
<i>Disciplina</i>	1	1.6%
<i>Elaboración de historias clínicas, exploración física, atención a pacientes</i>	1	1.6%
<i>Experiencia clínica</i>	1	1.6%
<i>Exploración física dirigida</i>	2	3.2%
<i>Exploraciones físicas</i>	1	1.6%
<i>Habilidades y competencias médicas</i>	1	1.6%
<i>La posibilidad de salir de Hidalgo en el Internado y el Servicio</i>	1	1.6%
<i>Liderazgo</i>	1	1.6%
<i>Manejo de estrés</i>	1	1.6%
<i>Medicina laboral</i>	1	1.6%
<i>Médico Cirujano</i>	1	1.6%
<i>Organización</i>	1	1.6%
<i>Pensamiento analítico</i>	1	1.6%
<i>Pensamiento autocrítico</i>	1	1.6%
<i>Pensamiento crítico</i>	2	3.2%
<i>Práctica</i>	1	1.6%
<i>Práctica clínica</i>	1	1.6%

<i>Práctica en ginecología</i>	1	1.6%
<i>Razonamiento casos clínicos</i>	1	1.6%
<i>Razonamiento para realizar diagnósticos correctos con tratamientos adecuados</i>	1	1.6%
<i>Realizar historia clínica e integrar diagnóstico</i>	1	1.6%
<i>Realizar procedimientos en área de urgencias</i>	1	1.6%
<i>Relación médico-paciente</i>	3	4.8%
<i>Relación médico-paciente y habilidades prácticos</i>	1	1.6%
<i>Relaciones sociales</i>	1	1.6%
<i>Resiliencia</i>	1	1.6%
<i>Resolución de problemas</i>	1	1.6%
<i>Seguridad</i>	1	1.6%
<i>Semiología</i>	1	1.6%
<i>Ser autodidacta</i>	1	1.6%
<i>Ser crítico</i>	1	1.6%
<i>Teoría Médica</i>	2	3.2%
<i>Todo</i>	2	3.2%
<i>Toma de decisiones</i>	1	1.6%
<i>Trabajar en equipo, correlacionar sintomatología con diagnóstico y tratamiento</i>	1	1.6%
<i>Trabajo en equipo</i>	1	1.6%
Total	63	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	4	6.3%
<i>Administración de la salud, finanzas</i>	1	1.6%
<i>Administración de recursos económicos en el área de la salud</i>	1	1.6%
<i>Administración en cuanto servicios de salud</i>	1	1.6%
<i>Algunas áreas médicas como nefrología, neuroanatomía y darles más importancia a asignaturas como pediatría, ginecología, reumatología</i>	1	1.6%
<i>Áreas clínicas de calidad</i>	1	1.6%
<i>Cirugía y ética</i>	1	1.6%
<i>Clínica de Nefrología</i>	1	1.6%
<i>Como ser responsable sanitario, llenar el SUIVE, todo lo relacionado con el SAT</i>	1	1.6%
<i>Conocimientos profundizados</i>	1	1.6%
<i>Desarrollo personal</i>	1	1.6%
<i>Dirección de un equipo multidisciplinario</i>	1	1.6%
<i>Discusión de casos</i>	1	1.6%
<i>Donación y trasplante de órganos</i>	1	1.6%
<i>Farmacología, es mucho en muy poco tiempo y pediatría por falta de catedrático estable</i>	1	1.6%
<i>Farmacología, investigación</i>	1	1.6%
<i>Finanzas</i>	2	3.2%
<i>Gerontología</i>	1	1.6%
<i>Habilidad quirúrgica</i>	1	1.6%
<i>Investigación médica</i>	6	9.5%
<i>La escuela de medicina de la UAEH tiene un plan de estudios que carece de asignaturas importantes como nefrología o temas selectos de medicina interna</i>	1	1.6%
<i>Manejo de documentos médicos oficiales</i>	1	1.6%
<i>Más aportación de los maestros en general en las clases (la mayoría las dábamos nosotros), un área de conocimiento que hizo falta fue quizá patología</i>	1	1.6%
<i>Medicina laboral</i>	1	1.6%
<i>Medicina transfusional</i>	1	1.6%
<i>Mejoraría en el área de farmacología</i>	1	1.6%
<i>Mejores conocimientos médicos</i>	1	1.6%
<i>Muchas materias que no están en el programa</i>	1	1.6%
<i>Nefrología</i>	6	9.5%

<i>Nefrología, creación de artículos científicos, dominio de un segundo idioma</i>	1	1.6%
<i>Neuroanatomía</i>	1	1.6%
<i>Ninguno(a)</i>	4	6.3%
<i>No está la materia de nefro en nuestro plan de estudios</i>	1	1.6%
<i>No respondió</i>	2	3.2%
<i>Orientación médico legal</i>	1	1.6%
<i>Parto</i>	1	1.6%
<i>Práctica</i>	2	3.2%
<i>Prácticas profesionales en pregrado</i>	1	1.6%
<i>Relaciones laborales</i>	1	1.6%
<i>Relaciones públicas y finanzas personales</i>	1	1.6%
<i>Resolución de casos clínicos</i>	1	1.6%
<i>Seguridad y confianza en los procedimientos</i>	1	1.6%
<i>Simulación</i>	1	1.6%
<i>Ventas</i>	1	1.6%
Total	63	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración de unidad de primer nivel de atención</i>	1	1.6%
<i>Canalizar</i>	1	1.6%
<i>Casos clínicos</i>	1	1.6%
<i>Colocación de accesos vasculares</i>	1	1.6%
<i>Colocación de férulas</i>	1	1.6%
<i>Constancia y autodisciplina</i>	1	1.6%
<i>Consulta externa en general</i>	1	1.6%
<i>Creatividad</i>	1	1.6%
<i>Desarrollo de artículos científicos</i>	1	1.6%
<i>Destrezas manuales</i>	1	1.6%
<i>Destrezas prácticas</i>	1	1.6%
<i>Educación financiera y adecuada en cuanto al desarrollo en práctica privada</i>	1	1.6%
<i>Expresión frente a público</i>	1	1.6%
<i>Finanzas</i>	1	1.6%
<i>Habilidades administrativas</i>	1	1.6%
<i>Habilidades sociales para manejo de familiares difíciles</i>	1	1.6%
<i>Inglés avanzado</i>	1	1.6%
<i>Inteligencia financiera</i>	1	1.6%
<i>Investigación médica</i>	3	4.8%
<i>Investigación y búsqueda de información</i>	1	1.6%
<i>Lectura en inglés formal</i>	1	1.6%
<i>Liderazgo</i>	2	3.2%
<i>Manejo avanzado de la vía aérea</i>	1	1.6%
<i>Manejo de duelo y comunicación hacia familiares de pacientes</i>	1	1.6%
<i>Más profundidad en materias que no están en el plan educativo</i>	1	1.6%
<i>Medicina basada en evidencia</i>	1	1.6%
<i>Medicina laboral</i>	1	1.6%
<i>Mejoría en el área de investigación</i>	1	1.6%
<i>Muchas</i>	1	1.6%
<i>No aplica</i>	1	1.6%
<i>Nada</i>	1	1.6%
<i>Nefrología</i>	1	1.6%
<i>Neuroanatomía</i>	1	1.6%
<i>Ninguno(a)</i>	7	11.1%
<i>No respondió</i>	2	3.2%

<i>Oncología, nefrología, práctica médica real</i>	1	1.6%
<i>Práctica</i>	4	6.3%
<i>Práctica clínica</i>	1	1.6%
<i>Práctica clínica de pediatría</i>	1	1.6%
<i>Práctica de algunas materias</i>	1	1.6%
<i>Práctica en clemps</i>	1	1.6%
<i>Prácticas y contacto con pacientes</i>	1	1.6%
<i>Procesos quirúrgicos menores</i>	1	1.6%
<i>Realizar investigación, aprender correctamente metodología de la investigación para lograr publicaciones, entender todo el proceso para la publicación de artículos</i>	1	1.6%
<i>Resolución de problemas</i>	1	1.6%
<i>Suturas, reanimación neonatal y conocimiento en Nefrología</i>	1	1.6%
<i>Tal vez tener más prácticas de cirugía y de pediatría</i>	1	1.6%
<i>Técnicas de investigación, tuve que aprender en el camino</i>	1	1.6%
<i>Toma de decisiones bajo estrés</i>	1	1.6%
<i>Toma de muestras, atención a pacientes poco cooperadores</i>	1	1.6%
Total	63	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	36	57.1%
<i>Moderadamente</i>	18	28.6%
<i>Poco</i>	1	1.6%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	8	12.7%
Total	63	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían totalmente con el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.3 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i> dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	40
<i> Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	9
<i> Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	25
<i> Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	32
<i> Manejo de técnicas de enseñanza</i>	11
<i> Manejo de recursos didácticos</i>	6
<i> Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	8
<i> Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	20
<i> Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	17
<i> Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	0
<i> Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	14
<i> Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	0
<i> Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	3
<i> Respeto e inclusión en la diversidad</i>	11
<i> Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	0

5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado, sin embargo en 5 de los 7 rubros señalaron en su mayoría que casi nunca fue el adecuado, lo cual implica un área de oportunidad.

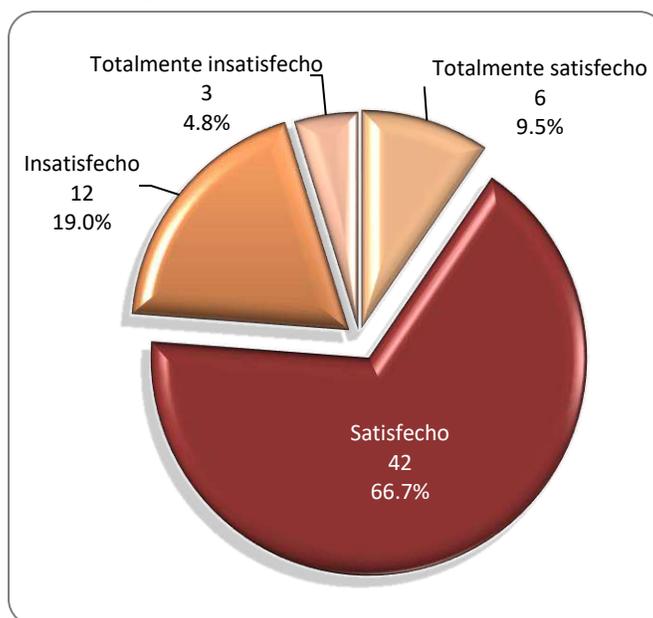
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	9	18	31	5
	14.3%	28.6%	49.2%	7.9%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	8	10	29	16
	12.7%	15.9%	46.0%	25.4%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	9	14	24	16
	14.3%	22.2%	38.1%	25.4%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	8	18	24	13
	12.7%	28.6%	38.1%	20.6%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	19	31	10	3
	30.2%	49.2%	15.9%	4.8%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	10	22	22	9
	15.9%	34.9%	34.9%	14.3%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	15	23	16	9
	23.8%	36.5%	25.4%	14.3%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

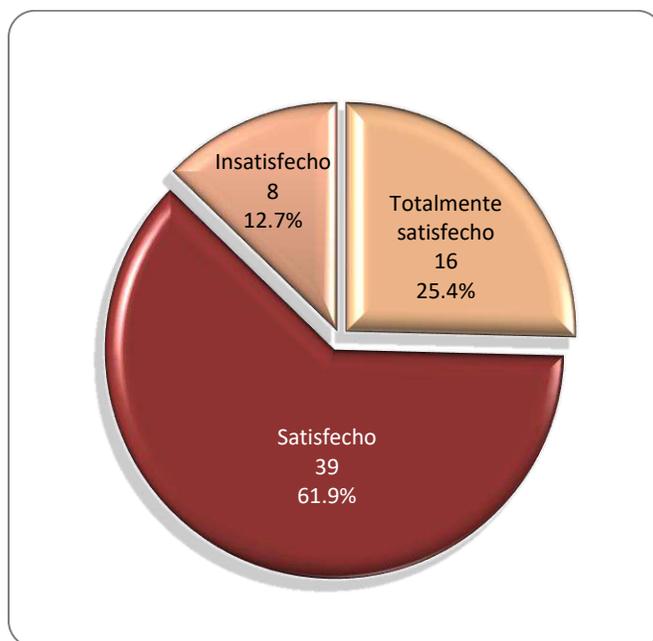
La Figura 5.7.1 muestra que el 66.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 9.5% totalmente satisfecho, el 19.0% insatisfecho y el 4.8% totalmente insatisfecho

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 61.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura de Médico Cirujano, el 25.4% totalmente satisfecho y el 12.7% estuvo insatisfecho.

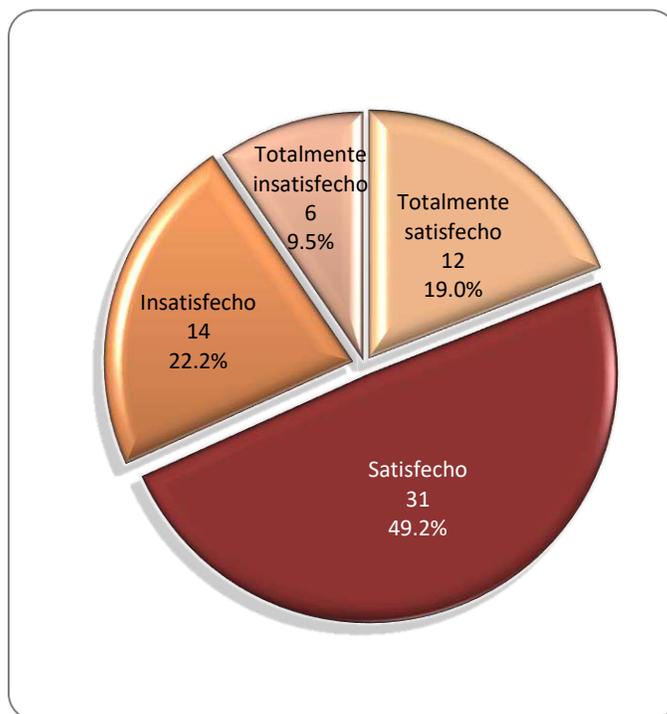
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 49.2% de los egresados señalan estar satisfechos, el 19.0% indica estar totalmente satisfecho, el 22.2% insatisfecho y el 9.5% totalmente insatisfecho.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 10 casos conocen Facebook, 4 casos conocen la Plataforma OCC Mundial y 2 casos la Feria del empleo (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	10
Plataforma OCC Mundial	4
Feria del empleo	2
No los conozco	46
Otro	0

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 1.6% es excelente, para el 11.1% es buena, para un 9.5% es regular y para el 1.6% es mala, el 76.2% no conoce las opciones que ofrece (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	1	1.6%
<i>Buena</i>	7	11.1%
<i>Regular</i>	6	9.5%
<i>Mala</i>	1	1.6%
<i>No los conozco</i>	48	76.2%
Total	63	100.0%

La Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo a la opinión del 7.9% de los egresados encuestados, para el 20.6% es buena, para el 14.3% es regular, para el 6.3% es mala y el 50.8% no la conoce (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	5	7.9%
<i>Buena</i>	13	20.6%
<i>Regular</i>	9	14.3%
<i>Mala</i>	4	6.3%
<i>No los conozco</i>	32	50.8%
Total	63	100.0%

5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 66.7% de los hombres y el 77.8% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

<i>Género/Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	27	100.0%
<i>Hidalgo</i>	18	66.7%
<i>Ciudad de México</i>	3	11.1%
<i>Estado de México</i>	2	7.4%
<i>Puebla</i>	1	3.7%
<i>Querétaro</i>	1	3.7%
<i>San Luis Potosí</i>	1	3.7%
<i>Veracruz</i>	1	3.7%
Femenino	36	100.0%
<i>Hidalgo</i>	28	77.8%
<i>Guanajuato</i>	2	5.6%
<i>Estado de México</i>	2	5.6%
<i>Ciudad de México</i>	1	2.8%
<i>Durango</i>	1	2.8%
<i>Puebla</i>	1	2.8%
<i>Veracruz</i>	1	2.8%
Total	63	100.0%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad promedio es de 26 años, con un máximo de 29 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26 años, con un máximo de 33 y un mínimo de 24 (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación típica</i>
Masculino	27	26	25	29	1.039
Femenino	36	26	24	33	1.925

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 66.7% de los hombres y 77.8% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	27	100.0%
Sí	18	66.7%
No	9	33.3%
Femenino	36	100.0%
Sí	28	77.8%
No	8	22.2%
Total	63	100.0%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 92.6% de los hombres y 94.4% de las mujeres, la Licenciatura de Médico Cirujano fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	27	100.0%
Sí	25	92.6%
No	2	7.4%
Femenino	36	100.0%
Sí	34	94.4%
No	2	5.6%
Total	63	100.0%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	27	100.0%
Hidalgo	23	85.2%
Estado de México	1	3.7%
Puebla	1	3.7%
Querétaro	1	3.7%
San Luis Potosí	1	3.7%
Femenino	36	100.0%
Hidalgo	30	83.3%
Estado de México	2	5.6%
Guanajuato	2	5.6%
Ciudad de México	1	2.8%
Puebla	1	2.8%
Total	63	100.0%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, la media para los hombres y para las mujeres es de 8.9.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación Típica
Masculino	27	8.9	8.2	9.4	0.3087
Femenino	36	8.9	8.5	9.3	0.2332

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 81.5% de los hombres y el 83.3% de las mujeres manifestaron que sí tienen título, para el 18.5% de los hombres y 16.7% de las mujeres el título está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	Masculino		Femenino	
Sí	22	81.5%	30	83.3%
En trámite	5	18.5%	6	16.7%
No	0	0%	0	0%
Total	27	100.0%	36	100.0%

El 81.5% (22 casos) de los hombres y el 66.7% (24 casos) de las mujeres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	27	100.0%
01 mes	13	48.1%
02 meses	2	7.4%
03 meses	2	7.4%
04 meses	1	3.7%
06 meses	4	14.8%
08 meses	1	3.7%
12 meses	1	3.7%
Aún no encuentro empleo	3	11.1%
Femenino	36	100.0%
01 mes	17	47.2%
02 meses	3	8.3%
03 meses	2	5.6%
04 meses	1	2.8%
06 meses	1	2.8%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	2.8%
Aún no encuentro empleo	11	30.6%
Total	63	100.0%

El 74.1% de los hombres y 47.2% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	27	100.0%
Sí	20	74.1%
No	7	25.9%
Femenino	36	100.0%
Sí	17	47.2%
No	19	52.8%
Total	63	100.0%

El 63.0% de los hombres y 69.4% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH; el 7.4% de los hombres y 11.1% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	27	100.0%
Totalmente satisfecho	2	7.4%
Satisfecho	17	63.0%
Insatisfecho	6	22.2%
Totalmente insatisfecho	2	7.4%
Femenino	36	100.0%
Totalmente satisfecho	4	11.1%
Satisfecho	25	69.4%
Insatisfecho	6	16.7%
Totalmente insatisfecho	1	2.8%
Total	63	100.0%

El 74.1% de los hombres y el 52.8% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura de Médico Cirujano, el 14.8% de los hombres y 33.3% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	27	100.0%
Totalmente satisfecho	4	14.8%
Satisfecho	20	74.1%
Insatisfecho	3	11.1%
Femenino	36	100.0%
Totalmente satisfecho	12	33.3%
Satisfecho	19	52.8%
Insatisfecho	5	13.9%
Total	63	100.0%

6. ANEXO

El 1.6% de los egresados indicó que está soltero y el 98.4% está casado, lo cual se indica en la Tabla 7.1.

Tabla 7.1 Estado Civil

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Soltero</i>	1	1.6%
<i>Casado</i>	62	98.4%
Total	63	100.0%

En la Tabla 7.2 se indica la escolaridad del padre y la madre de los egresados encuestados.

Tabla 7.2 Escolaridad de padre y la madre de los egresados

	<i>Padre</i>		<i>Madre</i>	
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sin estudios</i>	1	1.6%	1	1.6%
<i>Primaria</i>	4	6.3%	4	6.3%
<i>Secundaria</i>	16	25.4%	15	23.8%
<i>Bachillerato o equivalente</i>	13	20.6%	15	23.8%
<i>Estudios técnicos</i>	7	11.1%	4	6.3%
<i>Licenciatura</i>	13	20.6%	15	23.8%
<i>Posgrado</i>	7	11.1%	9	14.3%
<i>No aplica</i>	2	3.2%	0	0%
Total	63	100.0%	63	100.0%

El 47.6% de los egresados encuestados indicó que tuvo un promedio en bachillerato de entre 8.1 a 9.0, esto como lo más sobresaliente (Tabla 7.3).

Tabla 7.3 Promedio de bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>7.1 - 8.0</i>	5	7.9%
<i>8.1 - 9.0</i>	30	47.6%
<i>9.1 - 10</i>	28	44.4%
Total	63	100.0%

La Tabla 7.4 muestra el principal apoyo económico de los egresados durante sus estudios de licenciatura, teniendo como lo más representativo el padre para el 28.6% de los egresados, ambos padres para el 27.0% y la madre para el 17.5%.

Tabla 7.4 Principal apoyo económico durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Padre</i>	18	28.6%
<i>Padre y Madre</i>	17	27.0%
<i>Madre</i>	11	17.5%
<i>Padre, Madre y Beca</i>	8	12.7%
<i>Padre y Beca</i>	2	3.2%
<i>Padre, Madre, Trabajo propio y Beca</i>	2	3.2%
<i>Padre, Madre y Trabajo propio</i>	1	1.6%
<i>Padre y Hermanos</i>	1	1.6%
<i>Madre y Hermanos</i>	1	1.6%
<i>Madre y Beca</i>	1	1.6%
<i>Trabajo propio</i>	1	1.6%
Total	63	100.0%

Para el 85.7% de los egresados encuestados los recursos económicos que tuvieron durante sus estudios de licenciatura fueron suficientes y para el 14.3% fueron insuficientes (Tabla 7.5).

Tabla 7.5 Recursos económicos durante sus estudios de licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Suficientes</i>	54	85.7%
<i>Insuficientes</i>	9	14.3%
Total	63	100.0%

De acuerdo a la utilización de escenarios en la formación educativa de los egresados encuestados, 22 casos indicaron haber utilizado un escenario presencial y para 41 casos el escenario educativo fue mixto y ninguno mencionó haber utilizado un escenario virtual, lo cual se muestra en la Tabla 7.6.

Tabla 7.6 Escenarios utilizados en su formación educativa

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Mixto</i>	41	65.1%
<i>Presencial</i>	22	34.9%
<i>Virtual</i>	0	0%
Total	63	100.0%

Respecto a las principales dificultades académicas que los egresados enfrentaron durante el transcurso de la carrera, se tiene las estrategias de enseñanza (48 casos), ausencia de los profesores (36 casos) y el organizar el tiempo (36 casos) como lo más sobresaliente (Tabla 7.7).

Tabla 7.7 Principales dificultades académicas durante el transcurso de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>Estrategias de enseñanza</i>	48
<i>Ausencia de los profesores</i>	36
<i>Organizar mi tiempo</i>	36
<i>Mala preparación de los profesores</i>	28
<i>Entender textos médicos</i>	15
<i>Realizar maniobras clínicas</i>	13
<i>Buscar apoyo en libros adicionales</i>	8
<i>Internet</i>	8
<i>Ninguna</i>	5

De los aspectos principales que los egresados encuestados consideraron que deben mejorar, indicaron principalmente la calidad de la práctica clínica (42 casos) y quitar asignaturas (39 casos), como se muestra en la Tabla 7.8.

Tabla 7.8 Aspectos para mejorar del plan de estudios

	<i>Frecuencia</i>
<i>Mejorar la calidad de la práctica clínica</i>	42
<i>Quitar asignaturas</i>	39
<i>Adicionar asignaturas</i>	34
<i>Mejorar la calidad de la enseñanza teórica</i>	34
<i>La calidad del profesorado</i>	31
<i>La calidad del alumnado</i>	7
<i>Migrar a la enseñanza híbrida</i>	2

EL 12.7% de los egresados encuestados consideran que los recursos empleados en su formación médica en la UAEH fueron excelentes, para el 61.9% fueron buenos y para el 22.2% fueron regulares, lo cual se indica en la Tabla 7.9.

Tabla 7.9 Recursos empleados en su formación médica en la UAEH

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelentes</i>	8	12.7%
<i>Buenos</i>	39	61.9%
<i>Regular</i>	14	22.2%
<i>Malos</i>	2	3.2%
Total	63	100.0%

De los recursos que son utilizados en la formación médica en la UAEH, 52 casos indicaron que principalmente deberían mejorar las estrategias de enseñanza-aprendizaje, para 51 casos es necesario mejorar el control de calidad de la práctica clínica, esto como lo más representativo (Tabla 7.10).

Tabla 7.10 Recursos para mejorar en la formación médica en la UAEH

	<i>Frecuencia</i>
<i>Estrategias de enseñanza-aprendizaje</i>	52
<i>Control de calidad de la práctica clínica</i>	51
<i>Enseñanza por simulación</i>	33
<i>Instalaciones disponibles</i>	32
<i>Material bibliográfico y acceso a internet</i>	19
<i>Fomentar la investigación porque hay cero</i>	1
<i>Profesores, más de la mitad francamente son muy malos y la dirección deja muchísimo que desear, la importancia por el alumnado es casi nula</i>	1

El 58.7% de los egresados encuestados está de acuerdo con qué, la formación recibida es adecuada para formar Médicos Cirujanos capaces de preservar la salud del individuo y la comunidad, el 30.2% está totalmente de acuerdo y solo el 11.1% está en desacuerdo (Tabla 7.11).

Tabla 7.11 Formación adecuada para formar Médicos Cirujanos

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Totalmente de acuerdo</i>	19	30.2%
<i>De acuerdo</i>	37	58.7%
<i>En desacuerdo</i>	7	11.1%
Total	63	100.0%

El 60.3% de los egresados encuestados está de acuerdo en qué la formación que recibieron tuvo un sólido sustento humanista, científico y tecnológico, el 25.4% está totalmente de acuerdo, el 12.7% está en desacuerdo y el 1.6% está en total desacuerdo (Tabla 7.12).

Tabla 7.12 Formación con sólido sustento humanista, científico y tecnológico

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Totalmente de acuerdo</i>	16	25.4%
<i>De acuerdo</i>	38	60.3%
<i>En desacuerdo</i>	8	12.7%
<i>Totalmente en desacuerdo</i>	1	1.6%
Total	63	100.0%

El 68.3% de los egresados encuestados está de acuerdo en que la formación recibida le proporcionó las competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente en la atención a las necesidades de salud, de manera integral y ética, el 20.6% está totalmente de acuerdo, el 9.5% está en desacuerdo y el 1.6% está en total desacuerdo (Tabla 7.13).

Tabla 7.13 Recibió competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Totalmente de acuerdo</i>	13	20.6%
<i>De acuerdo</i>	43	68.3%
<i>En desacuerdo</i>	6	9.5%
<i>Totalmente en desacuerdo</i>	1	1.6%
Total	63	100.0%

El 57.1% de los egresados encuestados indicó que está de acuerdo en que el programa educativo de Médico Cirujano coadyuva a que sus egresados desarrollen su quehacer profesional con sentido humanista y ético, el 28.6% está totalmente de acuerdo, el 11.1% está en desacuerdo y el 3.2% está en total desacuerdo (Tabla 7.14).

Tabla 7.14 La Licenciatura de Médico Cirujano coadyuva al desarrollo del quehacer profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Totalmente de acuerdo</i>	18	28.6%
<i>De acuerdo</i>	36	57.1%
<i>En desacuerdo</i>	7	11.1%
<i>Totalmente en desacuerdo</i>	2	3.2%
Total	63	100.0%

Para el 57.1% de los egresados encuestados de la Licenciatura de Médico Cirujano, existe un alto grado de coincidencia de su actividad laboral actual con los estudios realizados en la licenciatura, para el 25.4 % el grado de coincidencia es medio y para el 1.6% el grado de coincidencia es bajo (Tabla 7.15).

Tabla 7.15 Grado de coincidencia de su actividad laboral con los estudios realizados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Alto</i>	36	57.1%
<i>Medio</i>	16	25.4%
<i>Bajo</i>	1	1.6%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	10	15.9%
Total	63	100.0%

El 27.0% de los egresados encuestados indicaron que sí tuvieron la oportunidad de laborar durante la pandemia (Tabla 7.15); para el 4.8% de los egresados esta influyó positivamente en sus ingresos como profesionistas en gran medida, para el 17.5% influyó moderadamente, para el 23.8% influyó poco y el 25.4% considera que no influyó (Tabla 7.16).

Tabla 7.15 Los egresados pudieron trabajar durante la pandemia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	17	27.0%
<i>No</i>	45	71.4%
<i>No respondió</i>	1	1.6%
Total	63	100.0%

Tabla 7.16 La pandemia influyó positivamente en sus ingresos como profesionista

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	3	4.8%
<i>Moderadamente</i>	11	17.5%
<i>Poco</i>	15	23.8%
<i>Nada</i>	16	25.4%
<i>No respondió</i>	2	3.2%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	16	25.4%
Total	63	100.0%

7. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura de Médico Cirujano (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a 63 egresados de las generaciones de egreso de agosto 2021 hasta enero 2023, con una población total de 248 personas.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.88 (en una escala de 0 al 10). El 82.5% de los egresados ya están titulados y para el 17.5% está en trámite; sin embargo, solo el 58.7% de los egresados encuestados trabajan actualmente.

Para el 73.0% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 66.7% manifestó estar satisfecho con la institución y el 9.5% totalmente satisfecho.

Para el 93.7% de los egresados encuestados la Licenciatura de Médico Cirujano, fue su primera elección; el 61.9% indicó que estuvo satisfecho con este programa educativo y el 25.4% totalmente satisfecho.

Los encuestados tienen antecesores (padre y madre) con pluralidad de nivel escolarizado, desde primaria hasta posgrado, predominando la licenciatura, bachillerato o equivalente y secundaria respectivamente.

El apoyo económico recibido durante sus estudios de licenciatura fue principalmente del padre, además consideran en su mayoría que los recursos fueron suficientes.

Los principales problemas que enfrentó el egresado durante la carrera fueron las estrategias de enseñanza, ausencia de los profesores y problemas para organizar su tiempo. Por lo tanto, es necesario considerar poner otras asignaturas tales como Administración, Finanzas, Investigación Médica, Nefrología, así como más práctica. Asimismo se requiere mejorar tanto la calidad del profesorado como las estrategias de enseñanza-aprendizaje y el control de calidad de la práctica clínica.

Los estudiantes expresaron que en la organización y el desempeño institucional casi nunca: a) se realizan foros académicos para los cursos seminarios, b) estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, c) orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas, d) atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos y, d) apoyo y orientación para la realización del servicio social. Todas estas áreas de oportunidad y mejora continua.

El 74.6% de los egresados encuestados consideran que los recursos empleados en su formación médica fueron buenos y excelentes. De los recursos empleados se considera debe mejorar principalmente las estrategias de enseñanza-aprendizaje y el control de calidad de la práctica clínica.

El 88.9% de los egresados encuestados está totalmente de acuerdo y de acuerdo en que la formación recibida es adecuada para formar Médicos Cirujanos capaces de preservar la salud del individuo y la comunidad.

El 85.7% de los egresados encuestados está totalmente de acuerdo y de acuerdo con que, la formación que recibieron tuvo un sólido sustento humanista, científico y tecnológico. Así mismo el 88.9% de ellos considera que la formación recibida les proporcionó las competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente en la atención de las necesidades de salud, de manera integral y ética.